

114 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費

校務發展及年度經費

修正支用計畫書

中華醫事科技大學

114 年 6 月 12 日

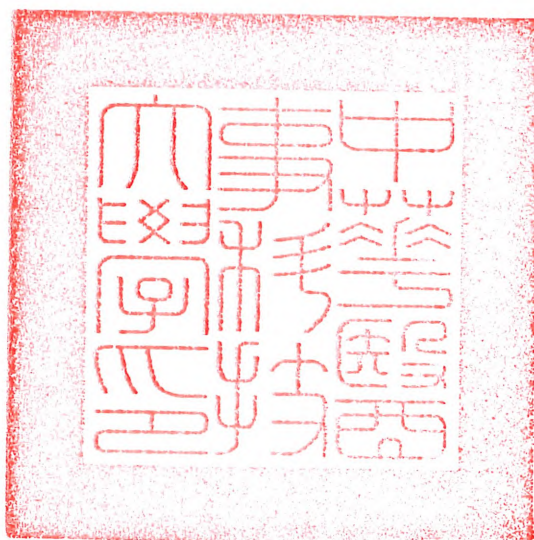
2007

【中華醫事科技大學】

114 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長 孫逸民

會計單位
主管簽章

會計室 陳惠雪
主 任

填表單位
主管簽章

研發推廣副校長 殷立德
兼研發長

填表單位

研發暨產學合作組 翁育萍
組 長

填表日期

中華民國 114 年 6 月 12 日

目錄

摘要：113 年度校務發展執行成果說明.....	III
第一部分 學校概況及 113-115（學）年度校務發展計畫.....	1
壹、學校基本資料.....	1
一、組織架構.....	1
二、圖書軟體資源.....	1
三、教學設備.....	2
四、教學資源投入.....	4
五、新生來源分析.....	4
貳、學校校務發展計畫.....	7
一、校務發展願景.....	7
(一)學校目標、定位及發展願景.....	7
(二)本校校務發展計畫主軸及策略.....	7
(三)定位分析.....	7
(四)SWOT 交叉矩陣分析.....	8
(五)學校校務發展計畫.....	11
(六)學校校務發展計畫擬定與追蹤管考.....	14
二、近年辦學績效及特色.....	18
(一)發展主軸 A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力.....	18
(二)發展主軸 B 精進教學創新，確保學生學習成效.....	19
(三)發展主軸 C 營造環境友善，提升高教公共參與.....	28
(四)發展主軸 D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效.....	33
(五)發展主軸 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營.....	43
三、少子女化因應策略與措施.....	46
(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效.....	46
(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效.....	48
(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效.....	49
(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法.....	52
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明.....	58
一、學校辦學特色.....	58

(一) 辦學目標與校務治理	58
(二) 教師教學與學生學習	63
(三) 產學合作與實務研究	73
(四) 學生輔導及就業情形	78
(五) 辦學績效與社會責任	85
(六) 國際化	91
二、校務發展計畫關聯性.....	96
三、達成辦學特色之具體與精進策略.....	97
(一)發展方向	97
(二)達成辦學特色具體與精進策略	97
附表 1 ：學校類型及 111~113 年度學校基本資料表.....	104
附表 2 ：112（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表	110
第二部份 114 年度整體發展經費支用計畫	111
壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	111
一、113 年度經費支用情形.....	111
(一)經費執行目標、使用原則、推動方式及相關說明	111
附表 3 ：111-113 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形.....	111
(二)內控管理機制.....	111
二、113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	112
貳、114 年度整體發展支用計畫	114
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效.....	114
二、整體發展經費使用原則及相關說明	114
(一)分配原則	115
(二)校優先續編列原則	118
(三)專責小組、內部專兼任稽核人員之組織辦法及成員名單	118
附表 4 ：113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形	157
附表 5 ：114 年度校務發展經費修正支用預估辦理成效一覽表.....	184
三、整體發展重點特色經費規劃.....	204
參、114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	208
附表 10 ：114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	208

摘要：113 年度校務發展執行成果說明

在發展主軸A「善盡社會責任，擴展大學社會影響力」方面，本校執行的「深耕共榮，在地永續」USR計劃榮獲2024遠見USR大學社會責任獎首獎、2024台灣永續行動獎健康與福祉類金獎及2024亞太永續行動獎銀獎，表現亮眼；此外，參與USR計劃的學生參加第二屆海峽鄉建鄉創獎競賽，榮獲高校類(大學組)金獎。USR學生團隊參加2024全國技專校院學生實務專題製作競賽榮獲家政餐旅食品群第2名及佳作；USR學生團隊參加2024第6屆iWorld創意發明暨設計競賽榮獲金牌及日本特別獎。USR師生團隊參加第三屆「青創谷」京台青年創業技能大賽，榮獲【禮物設計及製作】賽項特等獎。

在發展主軸B「精進教學創新，確保學生學習成效」方面，113年驗光師國考林冠呈、鄭博元同學雙榜首、驗光生普考鄭博元同學榜首。112年驗光師國考李亞芹同學全國第2名；調保系康宥謙同學多益965分、雅思英檢7.5級分。111年護理師國考蘇豈玉同學榜首；醫檢師國考紀柔希同學榜首；驗光師國考林冠廷同學全國第3名，近3年本校醫事國考表現亮眼，展現優異之學習成果。113年全國技專校院學生實務專題競賽製藥工程系團隊與食品營養系團隊分別奪得家政餐旅食品群全國第二名及佳作；2024俄羅斯莫斯科阿基米德國際發明展幼保系團隊榮獲金牌；2023第10屆高雄國際發明暨設計展製藥工程系團隊與醫技系團隊共獲得2面金牌；餐旅系學生李帆昀榮登全國技職風雲榜並獲頒「技職之光」獎座；113年全國大專田徑公開賽勇奪6金、3銀、4銅；2024新加坡國際美食挑戰賽(SICGCC)餐旅系師生共獲得17金牌、3銀牌、1銅牌。本校陸續分別與加拿大Sprott Shaw College大學及附設語言學校聯盟簽約、足利大學和足利赤十字醫院簽署合作備忘錄之外，各系於113年學海築夢、新南向學海築夢、移地學習計畫共計有72位學生分別前往加拿大、美國、日本、菲律賓、泰國、馬來西亞、新加坡、澳大利亞進行海外實習及研修。另113學年度分別於食營系與視光系開設食品加工與安全衛生及光學元件製作與光電檢測實務新南向產學合作國際專班，共計有80名學生來台就讀；同時於113學年第2學期護理系已通過學士後護佐專班申請。

在發展主軸C「營造環境友善，提升高教公共參與」方面，本校榮獲112年教育部交通安全教育評鑑特優、教育部防制學生藥物濫用績優學校、交通部交通安全教育金安獎，展現本校投入交通安全與反毒意識的積極作為與成果。設置Line缺曠推播系統，即時掌握學生到課狀況，促進校園安全。本校針對經濟不利學生經濟扶助及多元學習輔導機制完善，112年度弱勢助學募款金額1,296,500元，共補助學生1,438人次，受補助學生之優秀表現如下：113年驗光師國考林冠呈同學名列全國榜首；餐旅系黃久芳同學榮獲2024第二屆金酒杯全國調酒大賽金牌。

在發展主軸D「推動跨域整合，擴增產學推廣成效」方面，30萬以上產學合作計畫於110至113年間每年總金額皆突破2千3百萬元，其中111學年度更達3千1百萬元，成長達135%，至113年8月底，總金額已接近8千萬元。本校自111-113年間共計通過21件專利申請並衍生4件技術移轉案；就業學程部分111-113年間共通過18件實務學程計畫及25件訓練學程計畫，為雲嘉南分署大專校院績效最佳學校。其中水域遊憩活動專業人才培育就業學程及餐飲食尚創藝人才培育學程，分別獲得當年度之優良學程獎勵。就業服務補助計畫自110-113年間共獲得補助金額達3,305,053元，亦為雲嘉南分署各校之冠。

在發展主軸E「聚焦醫事健康，落實校園永續經營」方面，本校於113年度更新護理系「基護實驗教室」設施與教學設備、建置「精準手術全期護理實驗室」；新建視光系「臨床視光中心專業實驗室」；建置生物醫學及美容保健科「精準醫美中心專業教室」。並強化護理學院的I-care智慧照顧與銀髮產業創生中心；職業安全衛生系的環測實驗室、勞動生理實驗室、安全衛生體驗館等專業教室持續建置與更新設備。本校積極落實校園永續經營，榮獲台南市113年度績優綠色採購企業獎項。本校積極落實校園永續經營，榮獲台南市113年度績優綠色採購企業獎項。

第一部分 學校概況及 **113-115**（學）年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、組織架構

請參見 p.102。圖 1.1.1.1、本校行政組織圖及圖 1.1.1.2、本校教學組織圖

二、圖書軟體資源

本校圖書館位於「圖書館」大樓，涵蓋地上二至七樓，提供教師及學生在教學及研究上的需求，除了增加館藏量外，亦加強館藏質的成長，包含電子資料庫、電子期刊、電子書等，都是近幾年圖書館在擴充館藏資源時所考量的重要項目，期能以更專業的館藏資源，支援教師及學生的教學及研究，以充分達到圖書館扮演的功能。圖書館已建立電子資源整合系統，整合各式電子資源館藏於同一介面，不僅可同時進行各個不同資料庫檢索，亦能即時連結到相對應的資訊，以提升讀者資料檢索之效率。為使圖書館之閱讀環境更優質，吸引更多學生願意進圖書館使用相關資源，本校圖書館近年來重新規劃再造，進行圖書館誠品化工作，提供與誠品書店同等級之明亮舒適之閱讀環境，公共空間設有沙發區、木質地板等提供學生可利用之閱讀、休憩與討論空間。

本館至 113 年 7 月 31 日止，館藏的圖書、期刊、視聽與電子資源總數量已達 599,138 件，且持續增購中。圖書館各項館藏資源統計如下表所示：

表 1.1.2.1、圖書館館藏資源統計表

種類		單位	數量
圖書	中文圖書	冊	211,295
	西文圖書	冊	20,008
期刊	現期中文期刊	種	94
	現期西文期刊	種	0
	期刊合訂本	冊	19,343
電子資源	資料庫	種	91
	電子期刊	冊	45,628
	電子書	冊	293,918
視聽資料	視聽光碟	件	8,761

表 1.1.2.2、近三年圖書館資源使用統計表

學年度	110	111	112
進館人次	182,485	107,209	107,376
實體借閱人次	8,057	8,910	8,071
實體借閱冊次	15,666	17,693	15,650

學年度	110	111	112
資料庫檢索次數	833,678	811,238	825,366
館際合作	146	198	159

為有效利用與充實圖書資源，本館也加入多個館際合作聯盟，如：全國文獻傳遞系統、南區技專校院校際整合聯盟、教育部南區圖書資源共享服務平台(代借代還)、CONCERT、電子書暨資料庫聯盟及電子書供給合作社等，以增進圖書資源質與量的成長及聯合採購的優勢。本校屬醫護類型學校，學系設置涵蓋醫學相關、職環安、食營餐旅、幼保...等科系，資源採購以醫護相關為首要。每年均透過獎補助款及學校配合款購置各領域專業中外文圖書、資料庫及資訊設備，以充實圖書館軟硬體資源。圖書館功能已由以往的圖書典藏，借還書業務，逐漸轉變為網路資源運用查詢，亦為師生知性閱讀、甚至娛樂舒壓之重要資源。故增加館藏與自動化服務是執行重點。另外，本館亦利用現有資源，持續並積極回饋鄰近社區、伙伴學校或合作單位。



圖 1.1.2.1、本校圖書館誠品化建置

三、教學設備

本校目前全校一般教室中均配備有完善 e 化設備，包括數位講桌和電腦單槍等均已設置相當完善。另外，設置有專用電腦教學教室，包括四間上課電腦教室、一間即測即評學科電腦教室及一間供研習訓練之百人階梯教室，可支援各系所電腦課程教學以及全校師生自修和訓練使用。資訊中心為強化本校數位學習課程發展，亦建置有數位學習中心一間，可提供教師製作數位學習之教材使用。除基本多媒體電腦軟硬體設備外，並設有專業攝影棚一座，可提供授課教師進行高品質的教學影片使用。對外網路連線方面，本校以新世代骨幹網路 1000 Mbps 銜接台灣學術網路，對外另建置 FTTB 3200 Mbps 銜接 Hinet，平時用以紓解原有 TANet 連往國外之網路擁塞情況，並可作為 TANet 斷訊時之備援線路，使本校對外總頻寬達 4200 Mbps。對內網路方面，校園骨幹主要皆為 1 Gbps，部份大樓於 102 學年度已進行校園骨幹核心頻寬擴充更新提升至 10 Gbps 超高速網路。並在各大樓開放空間架設 802.11n 300Mbps 無線網路，部份區域更採用最新型的 802.11ac 867Mbps 無線網路環境，並可與教育部無線漫遊中心進行漫遊認證，也配合資安要求，提昇至 eduroam 802.1x 無線網路認證機制，也建置網頁應用程式防火牆 WAF 來協助防禦駭客攻擊網頁程式型態的服務，提昇系統運作安全。為建立多元教學環境，全校網路使用環境均逐步在汰換更新，例如新基地台的擴充和老舊無線基地台之汰換外，並進一步更新整理無線網路前端管理設備，提供全校師生良好的網路使

用環境。並為提昇校園 E 化教學設備完善，也逐年汰換老舊數位講桌、單槍、布幕等 E 化教學設施，以提昇學生學習環境。為確保本校資訊化系統、主機房能持續有效運作，資訊中心依據國際 ISO27001:2013 標準「規劃－執行－檢查－行動」(Plan-Do-Check-Action, PDCA)」持續改善，每年接受第三方驗證公司稽核，通過第三方資訊安全管理系認證，藉由 ISO27001 資訊管理系統來保護資訊不受各種威脅，確保營運正常。本年度起也配合資安專章積極推動全校導入資通安全管理、推動智慧財產權宣導與維護以及持續落實個資保護管理強化。因新冠肺炎疫情關係，本校已完成各教室之數位講桌影音錄影平台設定，授課教師利用數位講桌授課時，學生可於遠端同時接收授課內容影音，實現同步遠距授課，教師授課之錄影影音檔案可上傳本校數位學習平台，供同學複習，實現非同步遠距設課，執行成效良好。

本校每年均獲教育部獎勵補助整體發展經費及高教深耕計畫補助，依學校整體發展目標、各學院特色及各系專業發展，規劃符合時代趨勢且結合理論與實務之教學研究特色教室，如 112-113 年建置：基護實驗教室、精準手術全期護理實驗室、臨床視光中心、精準醫美中心、寵物精準醫療照護教室、寵物造型教室、職安環測實驗室、學生多元學習教室、職安勞動生理實驗室、I-care 智慧照顧與銀髮產業創生中心、安全衛生體驗館、視光系隱形眼鏡實驗室、寵美教學場域美化工程等，並配合各特色教室購置完善相關教學設備，有效提升學生學習成效，各系亦針對其專業需求逐年汰換教學設備，使學生在校所學可與業界無縫接軌，114 年規劃之教學設備如附表 11 所示。此外，總務處每年除定期檢視維護校園安全設施外，並與學務處軍訓室、校安中心共同討論加強及改善校園安全環境，包括已建置幼保大樓、民生大樓等各教學大樓樓層出入口、頂樓鐵門、學生停車場網路監視設備，以建構安全的校園學習環境；另為配合國際趨勢及國家政策，於全校學生最常使用之上課教室大樓，包括民生大樓及幼保大樓，建置節電系統，此結合本校自行開發手機「中華醫點通」APP，可遠端監控教室電源開關使用狀況，有效減少非必要之電源浪費，本校因為具備全校能源管理系統(Energy Management System, EMS)，故可準確得知用電量，根據校園碳盤查工具操作手冊，本校 112 年總碳排放量相較於 111 年減少了 123.4792 公噸 CO₂e，約 3%。

教學設備投入改善，提升學生學習成效：爭取教卓計畫、設備更新計畫、高教深耕計畫等補助，優化教學場域品質，提升學生學習成效。110 年度-113 年度投入教學資源如表 1.1.3.1 所列。資本門增設及整修之場域含：基護實驗教室修繕工程、精準手術全期護理實驗室、臨床視光中心、精準醫美中心、胎兒監視器、中華醫點通電腦主機、個案教學大哈佛中心更新投影設備、演藝廳更新高流明投影設備、K104 綜合視廳教室更新投影設備、圖書、I-CARE 智慧照顧與銀髮產業創生中心、智慧照護與資訊整合計畫、翻轉教室管理系統升級、寵物照護教室、精準醫學實驗室、建置職安勞動生理實驗室及設備、圖書、資訊素養與程式設計能力培訓基地、I-care 智慧照顧與銀髮產業創生中心第 2 期(中華醫事科技大學銀髮健身基地--整建工程)、安全衛生體驗館及設備、視光系隱形眼鏡實驗室、學生服務加值系統、校務發展管理系統、建置寵物精準醫療照護教室(及設備：8 人座-折疊移動式教學研究桌)、寵物造型教室、職安系環測實驗室(及設備：1.鋁合金教師實驗桌、2.木製中央實驗桌、3.器材櫃及 4.磁性白板)、學生多元學習教室(及設備：中央實驗桌)、圖書、學習服務優化系統、伺服器主機、化學排氣櫃等。

表 1.1.3.1、110-113 年度教學資源投入一覽表

年度	教學資源投入
113	基護實驗教室修繕工程、精準手術全期護理實驗室、臨床視光中心、精準醫美中心、胎兒監視器、中華醫點通電腦主機、個案教學大哈佛中心更新投影設備、演藝廳更新高流明投影設備、K104 綜合視廳教室更新投影設備、圖書。

112	學生服務增值系統、校務發展管理系統、建置寵物精準醫療照護教室(及設備：8人座-折疊移動式教學研究桌)、寵物造型教室、職安系環測實驗室(及設備：1. 鋁合金教師實驗桌、2. 木製中央實驗桌 3. 器材櫃 4. 磁性白板)、學生多元學習教室(及設備：中央實驗桌)、圖書、學習服務優化系統、伺服器主機、化學排氣櫃。
111	建置職安勞動生理實驗室(及設備 1.教師實驗桌 2.學生實驗桌 3.器材櫃 4.玻璃白板。)、圖書、「資訊素養與程式設計能力培訓基地」-電腦主機含螢幕、穩壓器、I-care 智慧照顧與銀髮產業創生中心第 2 期(中華醫事科技大學銀髮健身基地--整建工程)、建置安全衛生體驗館設備(及設備 1.接待桌 2.實驗邊桌 3.展示櫃 4.中央實驗桌)、建置視光系隱形眼鏡實驗室。
110	寵物照護教室、精準醫學實驗室(1. E-Gel 電泳系統 2. Qubit 4-螢光定量儀組 3. 生物資訊系統 4. 儲存磁碟陣列)、I-CARE 智慧照顧與銀髮產業創生中心(1. 復能設備 2. 智慧健康管理設備 3. 活動設備)、ee-class 3.0 易課學習管理系統(翻轉教室升級)。

四、教學資源投入

(一) 整體財務資金來源 112 學年共計 8.53 億元。

1. 全校教學及研究等財源主要來自學雜費收入計 5.73 億元(佔 67.17%)，並積極爭取外部財源計 2.8 億元(佔 32.83%)，共計整體資源收入為 8.53 億元。
2. 因應少子女化環境，全校教職員積極爭取外部資源，包含爭取政府機關補助、承接產學研究計畫、辦理推廣教育、對外募款等，歷年來維持占總收入約 30%~35%，績效卓著。

(二) 整體教學資源投入共計 7.06 億元，高達學雜費 5.72 億收入之 1.23 倍：

1. 整體教學資源投入共計 7.06 億元，主要包含行政管理支出計 1.12 億元、教學研究及訓輔支出(不含折舊攤銷)計 5.41 億元、圖儀設備合計 2,600 萬元、學生就學輔助金計 2,700 萬元。
2. 外部財源全數挹注於學生就學研究環境及安心學習上，並提供教師帶領學生與產業鏈結執行產學計畫。
3. 教學資源投入均配合校務發展計畫書規劃並執行，以持續提升優質教學品質，並增購更新教學軟硬體，俾提供卓越教學環境，進而培育新世代優質人才。更為減輕學生負擔及協助學生安心就學，歷年投入學生獎助學金支出均超過 3,000 萬元，其中助學金占約 89%，學生可持續獲穩定助學扶助，能安心學習順利完成學業。

五、新生來源分析

本校招生學制完整，113 學年度新生入學各學制新生數(依 10/07 最新資料)，分別涵蓋四技(19.24%)、二技(39.09%)、五專(36.93%)、二專(2.2%)、碩士班(2.99%)，其中日間部佔 75.40%、進修部佔 24.60%。生源涵蓋國中畢業生、普通高中畢業生(高中申請入學)、高職生(甄選入學、聯合登記分發)、五專畢業生、大學畢業生及已取得碩博士學位之回流教育學生。本校新生來源穩定，除技職四技學制外，五專加二技的傳統技職人才培育學制，近年越來越受家長肯定，因此即便在少子化的浪潮下，本校並未見學生人數的明顯衰退。至 113 學年度開學後至 10/07 為止新生入學共 1,939 人。

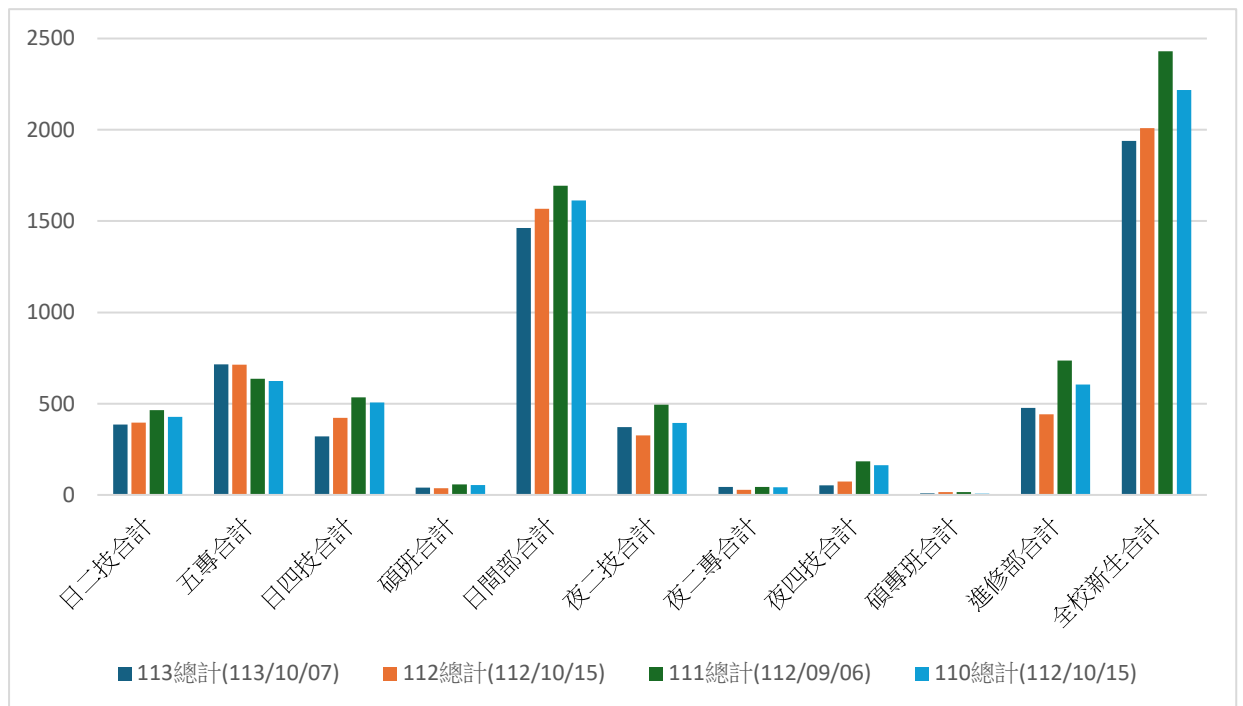
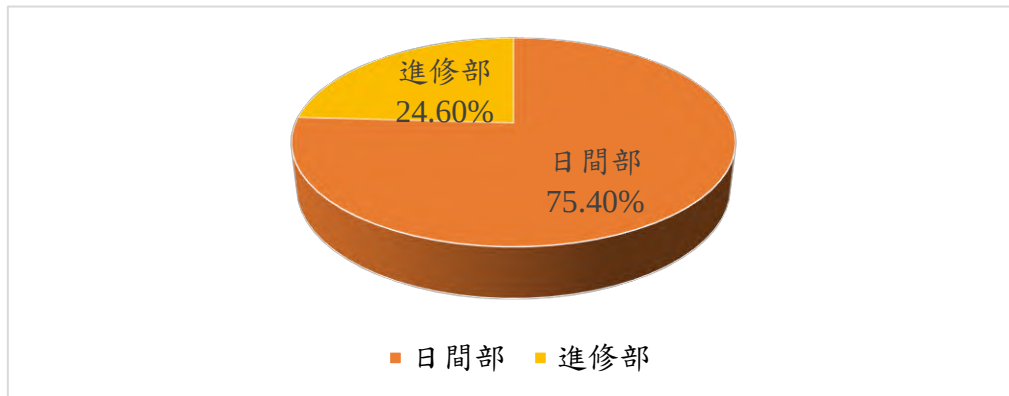


圖 1.1.5.1、本校 110-113 年度各學制新生人數變化情形

四技學制：

113 學年度全校新生註冊率較 112 學年度微幅下降 3.48% 左右，五專報到率達 95.72%，較去年成長約 2% 左右，日四技報到率因為少子化下降 2% 左右。由於台南為六都中少子女化最為嚴重地區，因此本校於 105 年起大幅針對台南以外的地區之國高中職，進行技職教育宣導與策略聯盟合作，在 105 年前，本校台南在地區學子佔總入學人數 5 成以上，至 113 學年，台南以外縣市地區學子已佔 70%，外縣市的招生經營大幅度減少台南在地的少子女化衝擊。雖然台南地區生源減少，但經過入學分析，鄰近包括排名較高之學校如曾文農工、台南高商、港明中學、北門農工、新豐高中、台南高工等國立或私立中學學生入學本校皆有穩定或微成長的趨勢，大部分減少入學皆為鄰近之私立高職學校學生。外縣市地區於高雄、嘉義、南投、雲林、彰化等全國地區學生有穩定或微增加的趨勢。

對技專校院來講四技入學最大之隱憂除全國一致的少子化外，技專校院主要仰賴為考統測之高職部及綜合高中學生領先之衰退幅度尤其值得憂心，近年統測及學測學生人數變化狀況，學測學生數與統測學生數比例，已從 104 年度 54%:46%，下降到 62%:38%，在家長及國中教師觀念未修正下，就讀高職或綜合高中的比例在未來 2 年內，會更大幅衰退，造成私立科大的嚴重威脅。

高中申請入學部分，因教育部開放各校護理系增加招生名額及開放新學校設立護理系之緣故，再加上護理系佔本校高中申請入學多數名額，所以今年的高中申請入學整體報到率下降至不足 60%，

但 113 年本校高中生申請入學報名報到學生其中不乏港明中學、台南二中和家齊高中等明星高中的學生申請入學。中華醫大高中生申請入學今年有 158 個名額，吸引來自全國各地的高中生報名，統計申請入學報到完成率，除了視光系報到率 100%外，其他有開放高中生申請入學的環境與安全衛生工程系、護理系、寵護系、醫學檢驗生物技術系都有需進步的空間。

109 年開始的新冠肺炎疫情也同時催生了於 109 年 5 月 15 日立院三讀通過的公共衛生師法，於立院審查會三讀決議說明中明訂應考資格為醫事或與公共衛生相關學系畢業，預計於 110 年 11 月第一次考照。其中「公共衛生相關學系」，包括衛生教育、衛生福利、健康管理、環境衛生、健康產業、健康政策等相關系所。因此本校除醫事類如護理、醫學檢驗、視光、語言治療及食品營養系外，**公共衛生相關學系範圍**的醫務健康暨事業管理、環境安全衛生與職業安全衛生等系，亦具相關應考資格。公衛師法通過對中華醫大許多學系的畢業生而言等於多一項出路，例如，護理系畢業生除了可以考取國家護理師外，也可報考國家公共衛生師（公衛師）；醫技系畢業生同時可報考醫檢師和公衛師；醫務健康暨事業管理系畢業可以經營長照機構外，也可報考公衛師；食品營養系畢業可報考營養師、食品檢驗技師、公衛師；環安系畢業除了可報考工安技師、消防設備師，也能報考公衛師取得另一張國家級證照。為了讓學生具備多元專長發展和出路，校長已指示這些相關學系朝向全校共同開設公共衛生學分的方向規劃學程課程，讓相關學系的學生跨領域取得考照資格並輔導考照，以強化本校醫事核心，讓華醫成為不少學子選讀的目標。

五專學制：

本校五專 113 學年度註冊率為 95.72 %，較去年成長 2%左右，本校五專入學生於嘉義以北學生有逐年增加或穩定的趨勢，如下圖所示，嘉義至台南地區五專招生護理科之學校共 8 間，護理科總招生名額為 3300 人，佔了台中(南投)以南人數 95.7%，而雲林以北至台中之衛護群專科招生學校僅 2 間，招生總人數為 150 人，佔台中(南投)以南人數不到 5%，因此台南、高雄、屏東為本國五專衛生護理群招生之最競爭區域，本校剛好位於此熱區位置之中央，因此自 108 學年度起，本校即開始積極朝向雲林、彰化、台中及南投發展，經過多年的努力嘉義以北就讀學生也呈現逐步成長的現象。

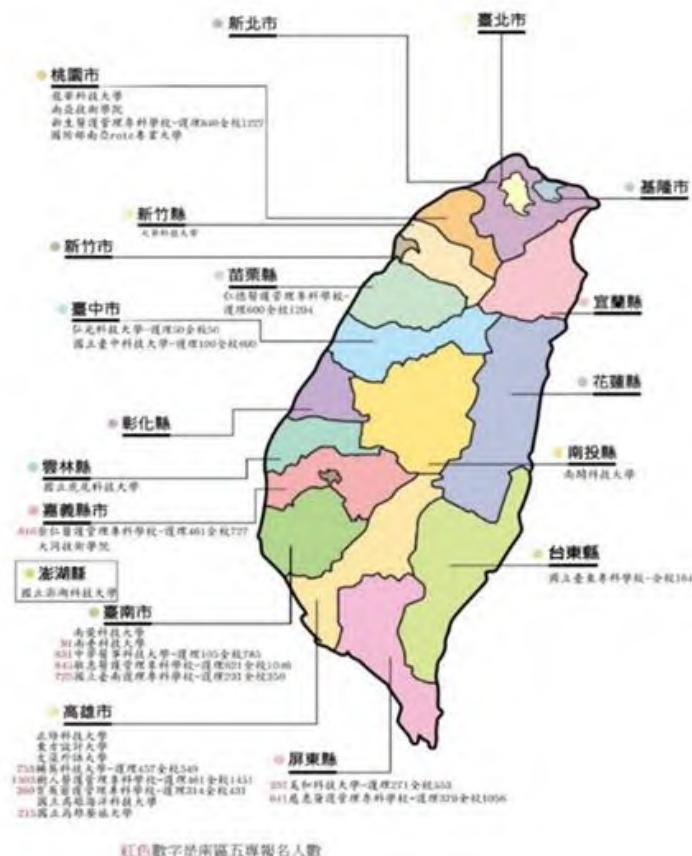


圖 1.1.5.2、中南部區域五專招生學校

貳、學校校務發展計畫

一、校務發展願景

(一)學校目標、定位及發展願景

本校以「培育醫事技術專業人才，增進就業知能以服務社會人群」為辦學宗旨，亦以「成就學生」為本校辦學之目的，因此學校之發展一直朝此方向努力。基於 2010 年國家發展套案，健康照護產業為新興產業發展重點之一，人口結構變動所帶來的挑戰，包括高齡少子與疾病型態慢性化的趨勢，將會是往後數十年間全球重要課題。因此如何積極規劃健康照護幸福服務相關議題，並轉化為新興健康產業發展之契機，將成為台灣產業與經濟發展之重要驅動力。爰此依據校務發展委員會之 SWOT 分析，定位本校為台灣「醫事健康產業最佳合作夥伴之實務型大學」，注重專業知能之培養與服務關懷、理論教學及產學合作等多方面的平衡發展，本校並以「成為醫事健康產業合作最佳夥伴」為發展願景。本校校務發展計畫之目標乃以「人本、健康、創意、服務」為辦學理念，並以「培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才」為教育目標。為此本校將凝聚相關院系所能量，並希望連結外部技術產業與知識服務業者的能量，共同發展一個醫護健康專業團隊，開辦知識型醫護與健康產業創新學程，凝聚醫護、健康、創意等課程，打造學生就業競爭力。

(二)本校校務發展計畫主軸及策略

本校校務整體發展及辦學績效表現優異，深獲各界肯定，近 6 年（107~112 年）獲教育部獎勵教學卓越計畫、大學創新轉型計畫、高教深耕計畫、大學社會責任計畫、設備更新計畫等大型專案補助，在全校教職員工生及各行政教學單位的通力合作下，現階段已成為台灣地區科技大學醫護及健康人才培育及技術研發之重點學府。在追求永續與持續精進的校務發展方針下，亦衡酌本校既有基礎與特色、區域性條件與需要及未來社會和文化的發展趨向等因素，在校務發展委員會之 SWOT 分析下，規劃本校校務發展目標與特色。

(三)定位分析

1. 茲以 SWOT 分析將本校之內外部條件及社會發展趨勢進行評估與分析如下：

優勢（Strength）

- (1)本校辦學特色符合政府、產業推動方向；各系科符合社會需求，設有五專、二技、四技及研究所等完整連貫學制，畢業學生與校友得有充分的升學管道。
- (2)醫護健康與民生領域素為本校發展根基，歷年辦學績效優異，持續獲教育部大型計畫獎勵補助。
- (3)本校辦學重視實務實作與學用合一，足以培育專業醫事科技人才。每系設有技能檢定場及多元校內實習場域，醫護相關領域並設有臨床技能檢定中心（OSCE）。
- (4)本校培育教學研究與人才深耕醫護、民生相關領域具有良好口碑，畢業校友於醫事健康領域業界表現優異，可作為在校學生楷模及就業後盾。
- (5)學校落實人文精神教育，校風樸實，以身心靈為發展核心，並重視品德教育，培育具有服務熱忱態度的學生。
- (6)本校對於弱勢生及（新）原住民生提供完善輔導及補助措施。
- (7)本校致力於社會責任的實踐，深化服務學習、落實回流教育、照顧銀髮族群、打造綠色永續大學等五大面向，並獲社會肯定。
- (8)本校重視員工關係，積極與同仁意見交流且溝通無礙；致力營造友善工作環境，激發職員工潛能創造良好績效。
- (9)學校財務穩健，董事會運作健全。

(10)以數據為導向決策模式漸受大學校務治理重視，本校已完成基礎建設。

劣勢 (Weakness)

- (1)入學管道多元，學生素質不一，課程教材須更用心規劃設計。
- (2)學生來源多來自於鄰近縣市，全國知名度有待提升。
- (3)校友組織亟待拓展，對外募款需要加強。

機會 (Opportunity)

- (1)未來十年間醫療保健與社會服務人力缺口為各產業之冠，加上人口老化嚴重，銀髮與休閒育樂需求增加，長照相關政策日漸受重視，符合本校人才培育發展方向。
- (2)政府積極推動 5+2 產業，本校各系畢業生出路寬廣。
- (3)健康照護、創新、創意風潮蓬勃發展，產業注重多元能力人才晉用，因此跨領域創意人才需求增加。
- (4)當今社會智慧型商品普遍化，AI 導向的智慧健康照護為未來趨勢。
- (5)終身學習與在職進修蔚為風潮，推廣教育需求增加。
- (6)行政院地方創生、教育部提倡創新轉型，皆提供相關經費補助。而本校具培育該類人才之機制與能量深具潛力。

威脅 (Threat)

- (1)115 至 117 學年度，全國高職畢業生學生下降人數最多可達 30%，將嚴重影響四技學生註冊率。
- (2)南部地區大專校院數量多，就學人口較中北部少；加上鄰近大學逐漸增設本校相關科系，且提供高額招生獎金，形成威脅。
- (3)經濟景氣之影響，致弱勢學生逐年增加。
- (4)政府機關及校外資源經費的補助日趨競爭爭取不易。
- (5)高教技職體系間、校際及系間的界線愈來愈模糊，競爭激烈。
- (6)近幾年全國高職畢業生人數較高中畢業生人數明顯減少，四技主要生源逐年萎縮。

(四) SWOT 交叉矩陣分析

為了不斷督促本校在既有的基礎上，正視自己的劣勢與面臨的危機，並加以改進與補強，強化競爭優勢，本校接續展開 S、W、O、T 之交叉矩陣分析，並進一步針對 SO、ST、WO、WT 歸納出增長、多元、扭轉及防禦等策略方向。依據以上 SWOT 分析結果，結合本校高等教育深耕計畫及工作項目說明如下：

1. SO 發展型策略

- (1)推動高教深耕，落實技職教育，開拓地方連結。
- (2)配合政府核心產業，發展學校醫事護理民生等專業，建立特色領航。
- (3)整合本校醫事、護理與民生領域，培育護理、長照、醫療保健與健康照護服務人才。
- (4)整合本校醫事、護理與民生領域資源，拓展國際健康照護領域專業市場發展。
- (5)整合本校醫事、護理與民生領域資源，積極推動海外招生及國際交流活動。
- (6)善用本校醫事護理民生的優勢，透過推廣教育辦理相關課程。
- (7)推動醫事護理民生導向的行動化學習課程。
- (8)整合強化校友聯繫，發揮本校在國內外醫事護理與民生領域的影響力。
- (9)推動創新自主課程，加強產官學訓連結，建立跨域與創意課程質量。
- (10)提升應用研究能量，強化區域產學鏈結，協助在地產業發展、升級與服務。
- (11)運用臨床技能檢定中心(OSCE) 發展護理與長期照護相關技能訓練課程。
- (12)導入校務研究成果，做為優異行政管理過程中決策與持續改善之依據。

(13)持續落實大學社會責任，爭取教育部相關補助。

(14)推動教學、研發創新作為，積極爭取教育部補助。

2. WO 爭取型策略

(1)推動教師專業社群，強化教學專業與實務知能。

(2)落實大學社會責任，厚植師生跨領域創新能量與實踐能力。

(3)擴大境外招生國家之生源，增加學校財務收入。

(4)導入人工智慧行動裝置，提升學生學習參與之意願。

(5)藉由行動學習裝置與遠距教學，執行創新轉型計畫，新聘教師，降低生師比。

(6)協辦校友理監事會並邀請校友回娘家，提升整合與募款。

3. ST 拓展型策略

(1)建構弱勢學生協助機制，落實對弱勢學生整體學習歷程輔導與關照。

(2)推動全校實習機制，加強境外跨國企業實習，拓展學生海外就業機會。

(3)擴大招生基礎面向與來源。

(4)掌握目前與未來醫護發展方向。

(5)擴大境外招生來源，填補招生空隙。

(6)朝招生有利的科系發展，重新調整生員分配。

(7)強化住宿管理，吸引各地學生就讀動機。

(8)鼓勵同學參加各項競賽，提升學校知名度。

(9)提供並宣傳校內工讀機會。

(10)針對境外生等，宣傳本校周邊大眾運輸交通之便利性。

(11)建立及瞭解高中職與中華醫大關係之交通網絡。

(12)提供弱勢學生就學打工機會。

(13)持續更新教學設備與設施，使系所學習環境更加完善，提升競爭力。

(14)創造本校名師。

4. WT 保守型策略

(1)蒐集互動關係人意見，強化校務專業管理，確保辦學品質。

(2)推動校友募款。

(3)實施弱勢助學。

(4)持續改善教學。

(5)善用行銷管道（社會責任→媒體曝光）。

(6)海外生源拓展。

(7)建立校際聯盟（橫向聯盟）制度。

表 1.2.1.1、中華醫事科技大學校務發展 SWOT 交叉分析

外部因素 內部因素	O 機會 - 未來十年間醫療保健與社會服務人力缺口為各產業之冠，加上人口老化嚴重，銀髮與休閒育樂需求增加，長照相關政策日漸受重視，符合本校人才培育發展方向。 - 政府積極推動 5+2 產業，本校各系畢業生出路寬廣。 - 健康照護、創新、創意風潮蓬勃發展，產業注重多元能力人才晉用，因此跨領域創意人才需求增加。 - 當今社會智慧型商品普遍化，AI 導向的智慧健康照護為未來趨勢。 - 終身學習與在職進修蔚為風潮，推廣教育需求增加。 - 行政院地方創生、教育部提倡創新轉型，皆提供相關經費補助。而本校具培育該類人才之機制與能量深具潛力。	T 威脅 115 至 117 年度，全國高職畢業生學生下降人數最多可達 30%，將嚴重影響四技學生註冊率。 - 南部地區大專校院數量多，就學人口較中北部少；加上鄰近大學逐漸增設本校相關科系，且提供高額招生獎金，形成威脅。 - 經濟景氣之影響，致弱勢學生逐年增加。 - 政府機關及校外資源經費的補助日趨競爭爭取不易。 - 高教技職體系間、校際及系間的界線愈來愈模糊，競爭激烈。 - 近幾年全國高職畢業生人數較高中畢業生人數明顯減少，四技主要生源逐年萎縮。
	SO 發展型策略 - 推動高教深耕，落實技職教育，開拓地方連結。 - 配合政府核心產業，發展學校醫事護理民生等專業，建立特色領航。 - 整合本校醫事、護理與民生領域，培育護理、長照、醫療保健與健康照護服務人才。 - 整合本校醫事、護理與民生領域資源，拓展國際健康照護領域專業市場發展。 - 整合本校醫事、護理與民生領域資源，積極推動海外招生及國際交流活動。 - 善用本校醫事護理民生的優勢，透過推廣教育辦理相關課程。 - 推動醫事護理民生導向的行動化學習課程。 - 整合強化校友聯繫，發揮本校在國內外醫事護理與民生領域的影響力。 - 推動創新自主課程，加強產官學訓連結，建立跨域與創意課程質量。 - 提升應用研究能量，強化區域產學鏈結，協助在地產業發展、升級與服務。 - 運用臨床技能檢定中心(OSCE) 發展護理與長期照護相關技能訓練課程。 - 導入校務研究成果，做為優異行政管理過程中決策與持續改善之依據。 - 持續落實大學社會責任，爭取教育部相關補助。 - 推動教學、研發創新作為，積極爭取教育部補助。	ST 拓展型策略 - 建構弱勢學生協助機制，落實對弱勢學生整體學習歷程輔導與關照。 - 推動全校實習機制，加強境外跨國企業實習，拓展學生海外就業機會。 - 擴大招生基礎面向與來源。 - 掌握目前與未來醫護發展方向。 - 擴大境外招生來源，填補招生空隙。 - 朝招生有利的科系發展，重新調整生員分配。 - 強化住宿管理，吸引各地學生就讀動機。 - 鼓勵同學參加各項競賽，提升學校知名度。 - 提供並宣傳校內工讀機會。 - 針對境外生等，宣傳本校周邊大眾運輸交通之便利性。 - 建立及瞭解高中職與中華醫大關係之交通網絡。 - 提供弱勢學生就學打工機會。 - 持續更新教學設備與設施，使系所學習環境更加完善，提升競爭力。 - 創造本校名師。
W 劣勢 - 入學管道多元，學生素質不一，課程教材須更用心規劃設計。 - 學生來源多來自於鄰近縣市，全國知名度有待提升。 - 校友組織亟待拓展，對外募款需要加強。	WO 爭取型策略 - 推動教師專業社群，強化教學專業與實務知能。 - 落實大學社會責任，厚植師生跨領域創新能量與實踐能力。 - 擴大境外招生國家之生源，增加學校財務收入。 - 導入人工智慧行動裝置，提升學生學習參與之意願。 - 藉由行動學習裝置與遠距教學，執行創新轉型計畫，新聘教師，降低生師比。 - 協辦校友理監事會並邀請校友回娘家，提升整合與募款。	WT 保守型策略 - 蒐集互動關係人意見，強化校務專業管理，確保辦學品質。 - 推動校友募款。 - 實施弱勢助學。 - 持續改善教學。 - 善用行銷管道（社會責任→媒體曝光）。 - 海外生源拓展。 - 建立校際聯盟（橫向聯盟）制度。

(五)學校校務發展計畫

本校行政暨教學一級單位依校務發展規劃項目，包括：校園規劃、財務管理、學制調整及系科發展、人力資源與組織運作、教務方針、訓輔方針、圖書與資訊、研究發展、國際合作、企業形象與社會責任等，逐項規劃發展「行動策略與方案」；二級單位則依據「行動策略與方案」積極落實與執行「行動方案」。未來我們將朝向「追求教學卓越、培育專業人才、促進產學交流、進行務實研究、推動國際接軌、強化社會服務與建立永續校園」之校務發展總體目標邁進。

為達成本校在校務發展中長程計畫，提出五項發展主軸，以落實總體目標之達成。各主軸計畫名稱如下：

1. 主軸 A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力。
2. 主軸 B 精進教學創新，確保學生學習成效。
3. 主軸 C 營造環境友善，提升高教公共參與。
4. 主軸 D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效。
5. 主軸 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營。

在各發展主軸下，本校進一步規劃出具體實施的重點策略(子計畫)與行動方案，以確保各發展主軸能確實地推動。各重點策略並規劃出各項細部執行的行動方案，各行動方案中明列執行此方案之工作計畫所對應負責單位與衡量其達成成效之質化與量化預期目標與說明。最後依所訂需進行之工作計畫，執行單位擬定各年度所需之經費，以確保此一發展主軸能在各行動方案的執行下確實推動。本校校務發展中長期計畫各發展主軸、重點策略與行動方案魚骨圖，請見校務發展計畫書 p.19~23。各主軸與重點策略簡述如下：

發展主軸 A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力

本校以「人本、健康、創意、服務」為辦學理念，並以「培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才」為教育目標，為形塑學校形象，成為醫事健康搖籃，本發展主軸以 4 個重點策略來達成：

(1)建立品牌形象

加強媒體公關，強化學校網站能見度，提升本校在網路社群排名。透過校友會加強校友聯繫並爭取校友福利。各系科以其專業背景藉由志工服務學習及社會責任實踐，推動社區人文關懷、創新社區特色產品與在地老化的社區照護。在自我改善部分，建立本校的自我評鑑制度，協助各單位進行自我評鑑，檢視自評結果及管考改善成效。

(2)強化內部控制與稽核制度

定期編製財務報表，將預算分配與單位關鍵績效指標連結，透過內部控制落實作業流程管控與內部稽核機制，提升行政效率及提高財務運作績效。舉辦內控相關宣導活動，提升行政人員內控觀念，督導各單位內控制度完善建置與執行。辦理例行內控稽核與專案稽核，以提升整體行政效率並確保法令之遵行，並依照稽核委員提列之缺失與建議，督導各單位改善執行並進行追蹤管考。

(3)落實招生規劃

強化技職策略聯盟宣導，從國中端紮根，鞏固技職生源，專注推廣本校醫事健康學群特色，配合社會趨勢及生源變化，推動系所調整；並將健康照護產業課程對接至高中職學校，深入高中職蹲點課程穩固生源，以多元招生策略增強學生對醫事類系科認同感，穩定本校國內生源，拓展長遠招生管道。

(4)推動校務專業管理

本主軸重點策略著重在建構校務資訊公開制度，適度公開學校重要資訊，重視學校績效責

任。持續開發校務智慧行動管理平台-中華醫點通，進行校務議題分析與應用，建立以實證資訊為基礎的決策文化，提供校務發展與決策之參考，提升校務績效與永續發展，並將相關結果呈現於學校網站上，以利公眾參考。

發展主軸 B 精進教學創新，確保學生學習成效

本校為追求永續經營，配合學校發展之定位與願景，以成為「醫事健康產業最佳合作夥伴之實務型大學」，本發展主軸以5個重點策略來達成業界樂用之醫事健康科技人才培育基地：

(1) 深耕學生關鍵素養

推動跨域與專業素養課程，強化學習與職涯輔導，推動自主探索學習與建置人才培訓基地，提高醫事健康之就業競爭力。

(2) 優化教師創新教學

推動產學鏈結職能教學、課程與教學品保、推動創新教學模式，以及獎勵實務教學、教材編撰及教具製作和教學優良教師，激勵教師精進教學專業，提升教學品質。

(3) 推動通識教育革新

為提升學生未來競爭優勢，通識課程多方面拓展學生閱寫力、表達力、思辨力、資訊力、創新力與國際觀。藉由通識教育實踐研究研習、成果發表會、通識革新課程徵件、組織跨領域教師社群，發展教師教學知能，提升藝文涵養與跨領域專長，引導通識課程教師運用創新教學法、實作方案、場域實作，訓練學生帶得走的能力。

(4) 強化學生外語能力

營造多元化英語學習環境，強化學生實用英語能力，輔導學生通過英語檢定，以利學生提升就業競爭力。強化英文能力外，並開設東南亞與東北亞系語言，培育學生第二外語能力。

(5) 持續推動國際交流

因應高等教育環境之變革、學術國際化之趨勢，本校積極鼓勵師生投入國際參與，籌劃「立足南台灣，放眼全世界」的國際化佈局。重點策略包括：積極建立境外合作關係--邀訪及接待蒞校國際外賓，增進實質交流，建立與國外學術單位或機構之合作關係，招收國際學生至本校就讀，以及與海外學校建立雙聯學位制度，將本校學生學習觸角延伸至國際。鼓勵教師參與國際會議--鼓勵教師出國考察、研修、講學及參加國際學術會議，以提升本校教師教學研究之國際化水準，使本校學術研究與產學合作能與國際接軌，同步發展。

發展主軸 C 營造環境友善，提升高教公共參與

以本校校務發展中長程計畫為基礎，追求永續經營為目標。本發展主軸以4個重點策略，整合與實踐學務與輔導創新工作，落實學生的「輔導」、「服務」與「安全」工作，在和諧、友善的校園環境中，輔導學生維護自身的身心健康，培養學生服務與社會關懷的心胸，發揮大學社會責任之精神，營造友善環境，提升高教公共參與，並期待孕育學生具有醫事健康人之智慧、勇氣與公共關懷，勇於迎接環境挑戰。本發展主軸以4個重點策略來達成：

(1) 建構友善校園文化

深耕學生品德素養，營造性別平等校風，強化學生民主法治素養，培養民主精神與性別平等相關知能；學生成長過程中，推動正向品格，促進學生多元發展，結合學校及社區資源，建立輔導資源網絡，將民主法治、品德教育融入生活教育，實踐校園公民教育，提昇教師與學生危機處理意識，著重校園安全生活，建構有愛無礙之友善校園文化生活環境。

(2) 形塑人本關懷服務

落實弱勢學生就學與獎補助措施，提供弱勢學生學習機會與照顧，主動關懷協助因經濟發

生困難學生，包含安排弱勢學生學習輔導機制、持續政府、企業與學校三角關係，辦理校內緊急紓困助學金、教育部學產基金，設置急難慰問金、弱勢助學補助、學雜費減免申請、就學貸款申請、生活學習助學金、弱勢學生生活助學金、工讀助學金、校外獎助學金申請等，共同協助弱勢學生安心就學與實現學習歷程等，以擴充弱勢學生助學關懷與輔導能量。

推動社團輔導與發展，發揮社團功能，藉由參與社區活動，推動社團志工服務學習，提供學生吸收課外知識，培養良好的人際溝通環境與體會生命教育意涵；同時，結合本校醫事服務教育之特色，從學習中體驗、關懷，深化學生人文關懷之專業照護知能，進而培養學生具備社會關懷與公民能力；形塑全校師生全人關懷之意識，進而實踐大學社會責任建構核心價值。

(3)營造健康促進校園

推展衛生教育，推動學生身心健康促進活動，落實菸害防制意識、強化反毒運動，厚植並建立性別平等教育理念，培養健康行為，建立友善校園環境及社會共好精神。

積極宣導環境教育、交通安全與生命教育之推展，守護學生賃居安全，加強與正向飲食文化，營造健康促進之校園文化，建構健康與安全的校園環境。

(4)精進學務輔導知能

強化教師輔導職責，培養全體教師皆具有輔導理念與能力，推動導師多元輔導機制，賦予每位導師職責，強化學務輔導領域內涵及輔導經驗分享與傳承；精進學務與輔導標竿學習，落實區域輔導夥伴學校之輔導經驗分享機制；同時，推動學務e化創新，精進學務輔導知能，提昇服務效能。

發展主軸 D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效

以本校校務發展中長程計畫為基礎，追求永續經營為目標。本發展主軸以4個重點策略，強化本校之產學推廣能量，除鼓勵教師與業界合作外，並進行跨域整合，使各領域教師專業能力能達最大化發揮。透過跨領域團隊模式申請政府專案或研究計畫，如USR計畫和產學合作計畫等，積極爭取政府與產業資源，透過計畫執行以利人才養成及拓展學生就業機會。本發展主軸以4個重點策略達成：

(1)促進推廣產值

運用本校健康特色，結合不同專業，發展跨領域教師合作，規劃健康相關之推廣教育課程。以跨領域合作大幅提升課程專業價值，如由食營系及運休系師資合作開課，進行營養調配及體適能健身，幫代謝症候群患者恢復健康。其次，各系安排高產值課程，如米其林三星廚藝體驗、身體質量分析、高質量視力健檢等活動，邀請校友回校體驗，除可強化推廣教育量能外，亦可提升校友向心力。

規劃辦理以B1等級為目標的英語推廣教育訓練，以協助學生、校友符合未來各項醫事人員及專技考試(如本校科系對應之護理師、語言治療師、驗光師、醫檢師及其他技師)之門檻需求。此外，開設社工員、公共衛生師、照服員、驗光師等相關學分班、訓練班與考場服務，以訓練搭配考照，協助職業轉型及補充國家人力短缺。以上述方向為基礎，建立各系責任指標，加強學員服務及聯繫，落實推廣教育目標。

另外，藉本校Facebook、Instagram等社群網路資源，提升本校推廣教育中心知名度，以形塑本校醫事健康大學推廣教育之品牌形象。

(2)持續激勵產學合作

本校以醫事健康產業為研發特色，透過校內教師研究獎助計畫補助教師先期研究，進而擴大研究產能，與業界合作並爭取政府補助之計畫資源。獎勵教師個人或團隊與公民營機構或政

府單位進行產學研發或業界服務，獎勵教師發表期刊論文，建立多元升等機制，鼓勵教師以產學合作績效提出升等，透過各項策略建立親產學環境，以強化區域健康產業互動，並推動全面產業實習，對接各項產業人力培育方案，縮小學用落差，提升學生就業競爭力。

(3)鼓勵技術開發移轉與商品化

鼓勵教師協同教學，透過實務專題衍生創意實作成果，參加各式師生創業競賽、創業團隊輔導方案，展現研發成果並提供業界參考；透過大專院校創新創業扎根計畫，協助師生將實務研究成果商品化並予以獎勵；鼓勵教師指導學生申請國科會大專生研究計畫等，在制度面提升產學成果衍生加值策略，建立技術移轉相關辦法，以促進產學雙向成長。

(4)活用教研資源擴增人才培育

盤點現有全校研發資源（人力、設備）及研發能量（計劃與服務案件），提供企業利用，使本校成為企業發展強有力之後盾。整合各系院術科暨實作實驗室，推動跨領域合作，建構I-care執行具本校醫護特色智慧健康雲項目、USR大學社會責任實踐計畫案、國發會創生計畫等。通過TTQS人才品質開發管理系統檢核，持續開設具本校特色之職業訓練推廣班，提供業界及職教界人員進修機會；成立配合國家政策及社會人力需求迫切之各式即測即評考場，培育具備專業資格之人力讓業界樂於聘用，以提高本校畢業生就業率。

發展主軸 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營

本校未來之發展，持續將永續發展概念融入醫事健康主題，並建立在公平性、永續性及共同性三大原則的基礎上。本發展主軸以5個重點策略來達成：

(1)提昇教學環境設施

為了提升教學環境品質，本校透過各項經費持續更新教學環境設備。為因應疫情期間數位課程之需求，未來將提升遠端教學直播與課程錄製設備，並提升校園網路骨幹效能，期待能提供高速穩定網路環境，達成校園無線網路全面化之目的。

(2)教學科技變革

因應數位時代，本校透過逐年強化雲端學習設施，期待能營造雲端數位學習環境，以培育智慧科技健康照護型人才。藉由豐富圖書館藏以提升教職員生之學術涵養。

(3)提昇行政服務

因應資訊化時代，本校將藉由強化教職員生資訊能力，以落實校務E化精實人力。

(4)推動安全衛生意識

為提升實(試)驗室之安全，本校將透過各項經費提升實驗場所安全衛生防護，並對教職員工生進行安全衛生教育訓練。另外，為了提升校園安全，本校逐年提升校園安全監控設施。

(5)推動環境友善校園

為營造友善校園環境，本校將改善校園無障礙設施。為響應節能減碳，設置各項節能設施，期能逐年降低能源之使用量。為達到校園之永續發展、本校將檢討全校老舊空調及燈具設備之汰換，並提升校舍維護管理。

(六)學校校務發展計畫擬定與追蹤管考

1. [本校校務發展計畫研訂程序](#)

(1) 編製過程

依據「中華醫事科技大學校務發展委員會組織規程」設有「校務發展委員會」，校務發展之規劃程序，本校校務發展計畫研訂流程圖（圖 1.2.1.1）如下：

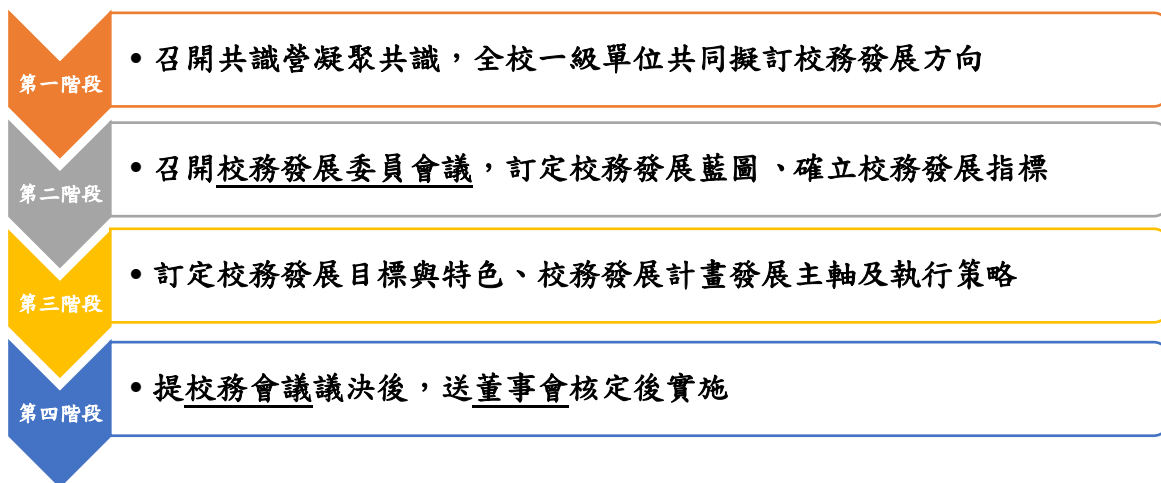


圖 1.2.1.1、本校校務發展之規劃程序

2. 本校校務發展計畫作業流程

在面對外部威脅之外，本校積極對學校內部優勢及劣勢進行評估，並對內部需求的發展目標提出具體的解決方案。為使校務發展規劃成為本校永續發展之重要基石，在規劃前即整合內外部分析資訊，做為規劃方向之指引，包括：近年教育部政策、教育部評鑑審查意見、自我評鑑審查委員意見、各項委員會建議、主管研習營討論建議等。接著，由教學單位與行政單位共同擘劃本校校務發展計畫，規劃與實證架構符合 PDCA 品質循環圈。請見圖 1.2.1.2 所示。



圖 1.2.1.2、校務發展計畫實施流程之 PDCA 圖

3. 本校 112-114 年校務發展計畫圖

經由上述妥善的校務發展規劃程序，訂定出本校校務發展中長程計畫。茲將本校校務發展計畫整理，如圖 1.2.1.3 所示。

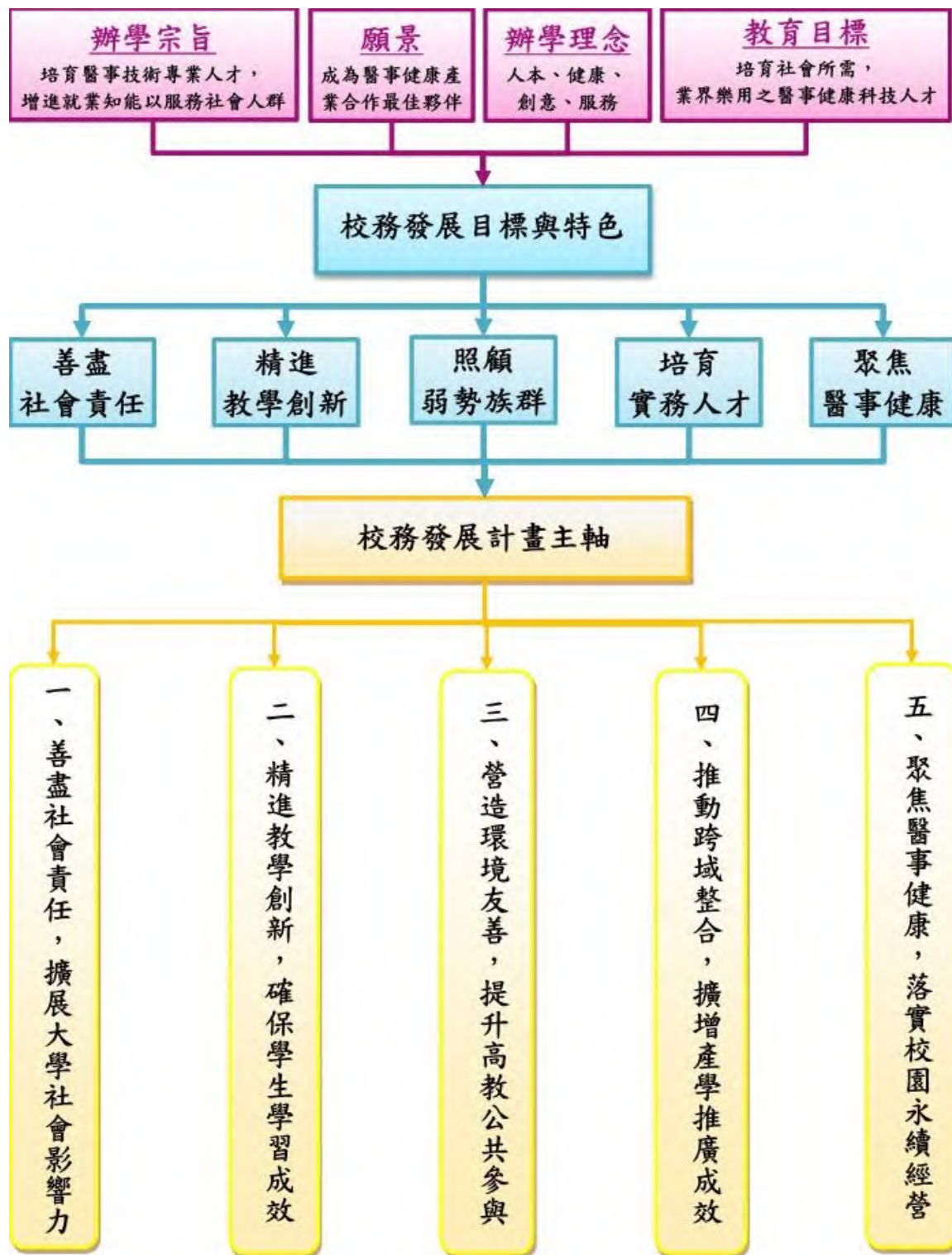


圖 1.2.1.3、中華醫事科技大學 112-114 年校務發展計畫圖

4. 本校校務發展計畫執行之分工

本校針對各主軸下之各策略訂有完善的執行計畫，各單位之分工請見下表所示，務使全校各單位及人員分工合作，順利達成規劃之目標。

表 1.2.1.2、校務發展中長程計畫執行分工表

計畫類別	主辦與分工部門	諮商及審議
系所增設整併	教務處、系（所）	校務發展委員會、校務會議
師資延攬	各院、各系（所）、人事室、教務處	系（所）教評會、院教評會 校教評會

計畫類別	主辦與分工部門	諮商及審議
教學及教務行政改進	教務處、各教學單位	導師座談會、教務會議、行政會議、校務會議
學生生活與輔導改進	學生事務處、各系（所）	導師座談會、學生事務委員會、處務會議、行政會議、校務會議
圖書儀器設備增購	教務處、圖資處、各系（所）	校務發展委員會、圖書館諮詢委員會
研究暨推動產學合作及國際學術交流合作	研發處、國合處、各系（所）	各系（所）務會議、校務發展委員會、行政會議、校務會議、研究發展委員會
總務行政改進	總務處、各相關單位	總務會議、行政會議、校務會議
校園規劃、改善與美化	總務處	校園規劃委員會、校務會議
一般行政改善	秘書室、各單位	行政會議
資通訊及網路設備增購	圖資處	電腦諮議委員會
預算編列	會計室、總務處、各單位	校務發展委員會、校務會議

5. 校務發展計畫追蹤管考

校務發展中長程計畫之擬定，最重要意義在於確立學校階段性發展之方向與目標。為使計畫能有效執行，除事先縝密規劃實施方法，採取適當措施外，各單位是否能確實辦理為成效良窳之關鍵。為順利推動且確實完成計畫，計畫執行之管制、追蹤及檢討，皆十分重要。長期以來，為確保校務發展計畫之落實執行，需有良好的管考機制。茲將本校對於各單位計畫執行之管制與考核措施分別敘述如下：

- (1)各負責單位須在主管會報、行政會議及相關委員會報告計畫執行進度，並作檢討與改進，以確實掌握計畫之方向，落實計畫之目標。此外，每學年校務發展委員會宜對各單位執行校務發展中長程計畫之成效，進行檢討與評估，以做為發展計畫修訂之依據。
- (2)行政部門以各類統計資料協助系所了解本身發展狀況。譬如研究發展處統計各系所執行產學合作金額、專題計畫件數及發表論文篇數等，藉以讓各系所了解本身學術研究發展情形，使各單位得以根據這些統計數據，自我評估計畫執行成效。
- (3)各單位每年應對計畫執行之情況及績效進行檢討，寫成書面報告送交校長室做為評估之依據，並彙整分送各單位及委員會，期以達到互相惕勵之效。
- (4)本校為強化校務發展計畫之執行成效、保障營運之效能、資產之安全、財務報導之可靠性及實現本校發展願景與目標，本校已建立內部控制制度。內部控制內容，包含人事、財務、營運及其他事項之作業程序、內部控制要點及稽核作業規範。本校已就下列營運事項，訂定作業程序、內控重點及稽核作業規範：(A)人事事項、(B)財務事項、(C)教務事項、(D)學務事項、(E)總務事項、(F)教學發展事項、(G)研究發展事項、(H)入學服務事項、(I)資訊管理事項、(J)國際暨兩岸交流事項、(K)體育事項、(L)通識教育事項、(M)圖書資訊管理事項、(N)其他營運事項、(O)關係人交易事項。
- (5)本校將逐漸透過行政電腦化進行各項經費動支之管制，以確保計畫之執行。
- (6)上述作法，符合載明之規劃（Plan）、執行（Do）、檢查（Check）與處置（Act）之PDCA品質循環圈。在執行層面可引導校內同仁主動呈現創新與實現預計目標之作法，並有效凝聚全校教職員工專業智慧，體現同仁間分工，進而完成知識分享與管理，積累本校之校務經營智慧資本與軟硬實力。

惟為因應環境變動及其需求，校務發展計畫中之行動方案取代現行之品質目標進行內部稽核，由各主軸統籌單位就其下策略所屬行動方案之質化與量化績效指標，進行執行成效之稽核。彙整稽核結果後，呈報校務發展委員會，並依校務發展委員會會議之決議做後續改善追蹤。校務發展之管考在積極面上更針對行動方案之執行進度及經費資源運用情形，定期加以追蹤監控。必要時，得採取適當之修正行動，以確保校務發展計畫之有效執行；俟學年度結束時再就各行動方案之質化與量化績效指標執行成效，進行追蹤及檢討，以評估是否需進一步修正計畫。

二、近年辦學績效及特色

本校秉持「人本、健康、創意、服務」的辦學理念，亦依據 SWOT 分析後定位為台灣「醫事健康產業最佳合作夥伴之實務型大學」，強調專業知能與服務關懷、理論教學與產學合作並重，展現亮眼的辦學特色。近年辦學績效及特色依校務發展計畫五大主軸分述如下：

(一)發展主軸 A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力

本校將「善盡社會責任」、「擴大國際參與」列入發展主軸之一。因此本校在「善盡社會責任」之規劃進程共分三階段：一、探索階段：探索校準共識共學；二、實踐階段：在地實踐共創共生；三、國際擴展階段：國際接軌共榮共振。112 年進入第三階段，目標修正如下：B1 建立支持與評估機制，強化社會實踐效能；B2 建構韌性宜居社區，實踐在地永續發展；B3 接軌國際健康趨勢，促成國際協作。

1. 107-112 年落實大學社會責任重點成效

- (1)農廢循環利用，創造綠能農業：以科技領航永續農業為基礎，聚焦土地友善、河川整治、農廢再生，建立環教服務經濟模式，提高循環經濟效益。
- (2)開發特色產品，實踐地方創生：提升場域資源利用效率及產值，提煉技術達到高值化。利用「農廢」開發生技美妝保養品，達到循環經濟效益，研製黑豆米苳生技產品 5 款、愛米樂四季禮盒 4 款、行銷 DM6 件、Refruit 冰品 3 款、安繆斯精萃系列生技品 2 款，咖啡葉保養品 1 款、咖啡葉盥洗用品 2 款、天然生物防治產品 1 款、天然防蚊液 1 款，以提升農產品植萃經濟能量。
- (3)發展社區共學，培育創生軟實力：透過實查盤點台南淺山地區有形無形資源，扎根土地融合新舊元素再造，朝向文化底蘊軟實力營造與地區能量的再復甦。如走訪淺山社區挖掘無醫村問題，進而推廣健康營養促進活動，開發即食調理包、培育銀髮秘書、辦理綠色共學工坊等，照顧銀髮族身心靈健康，亦開啟銀髮族生涯第二春。
- (4)提升銀髮健康，建立銀髮樂活圈：結合健康飲食、療育課程、友善空間、健促運動、健康檢測等，開發銀髮健康料理，搭配銀髮健身課程，提升銀髮生理機能；利用精準醫學技術，協助銀髮檢測健康問題，包含口語、視力、失智等，提供轉介治療方案，以延緩健康退化時程；並藉由系列植栽、手作小物等療育課程，提升銀髮心理健康，防治老年憂鬱問題。
- (5)人才培育：成立在地學院，培育銀髮族以及場域青年考取國民體適能指導員初級證照、園藝治療師證照、綠色觀光休閒規劃證照等，隨團至淺山場域教學，成為在地學院種子教師。與玉井工商合辦銀髮飲食營養、在地料理開發等課程，輔導在地人才，增加就業競爭力，促進社區永續發展。
- (6)場域優化：協助南化成立首間銀髮健身俱樂部，推動長輩運動鍛鍊熱潮；另白河草店東山聖賢長者存有肌力不足、體脂肪過高問題，轉介立康生技長期提供高蛋白補充品，使 USR×CSR 發揮最大效果；籌組旅行業者與媒體踩線團，引介麗群旅行社，開拓淺山在地旅行之商業價值與盈餘。目前南科科技廠福委會已安排至少 300 人至龍崎、佳里、東山聖賢等小旅行。

2. 107-113 年實踐大學社會責任亮點及主要成果

- (1)社區面：匠農共創凝聚地方共識，重振社區潛力與經濟效益。輔導白河草店社區獲 112 年臺南市金牌農村、頂長社區芳榮米廠獲 2019 精饌米冠軍、仕安社區獲 108 年農村領航獎、第一屆金牌農村競賽銀牌、後籬社區銅牌、龍崎國小、江南渡假村、橋南社區等獲 109 年國家環教獎。宣導友善環境、輔導參與競賽、打通行銷通路、設計具市場性遊程、銀髮照護等社區統合能力逐步提升，活躍資源基因。力促地方創生事業發展，協助後壁區、柳營區、鹽水區、阿蓮區、南區等地區地方創生業務，亦積極輔導社區獨立爭取公私部門資源，例如玉井區社區營造計畫、善化區農村再生執行計畫等，培育社區獨立運作及永續運作之能力。113 年本校與社區的「永續共榮，接軌世界」獲 **2024 遠見 USR 大學社會責任獎首獎(在地共融組傑出方案)**、**2024 台灣永續行動獎健康與福祉類金獎**、**2024 亞洲永續行動獎銀獎**。
- (2)產業面：將在地資源進行優質化且高值化，注入產銷經營及人文軟實力，研發「i-Me 愛米樂」系列禮盒 4 款、實際商轉遊程 3 條、美肌力保養品 6 款(獲國發會肯定選為 108 年中秋禮盒)、安繆斯精萃系列 2 款、即食調理包 5 款(由麒宏食品量產，109 年已售出 1300 包)、愛在山村智慧照顧社會企業建構案(獲國發會 2020 地方創生黑客松第二名)、咖啡葉系列 3 款、天然生物防治 1 款、天然防蚊液 1 款、閒置空間活化 1 處(小歇冰舖)。
- (3)學生面：以跨領域課程觸發學生能量，培育多元知識技術、學以致用之人才。112 年製藥系學生以「建構山村循環農食力」榮獲 2023 全國技專校院學生實務專題製作生技醫農群第 1 名、「2023IAFBC 國際亞洲餐飲挑戰賽」菜餚主菜金牌、創意伴手禮銀牌、菜餚展示團體組金牌、「112 年全國首惜廚師」總季軍、「2023 第一屆大豆全食物蔬食料理大賽總決賽」季軍、國發會地方創生黑客松第 2 名、「2022 APSAA 亞太永續行動獎」金獎；並培育學生投入地方事業，110 年即食調理包事業「鮮味食客」(郭芸廷)、地方社區環境教育工作(黃亦含)等，亦推動學生國際交流，111 年辦理 International Service Design Workshop，邀請菲律賓、印尼學生共同參與、參與 Supratarka(NPO)台日泰青年地球市民會議等。歷年本校人才培育經驗深受肯定，入圍 2023 遠見 USR 大學社會責任獎、2023 全國技專院校學生實務專題製作第 1 名、2024 全國技專校院學生實務專題製作競賽第 2 名。
- (4)國際面：以產官學協助淺山社區改善並推向國際，輔導密枝社區獲得**國際宜居社區銀獎(21st International Awards for Liveable Communities)**；深耕臺南淺山旅遊景點，輔導學生製作中英文摺頁簡介，獲「第三屆 國際藝術節」(III International Festival of the Talking Places The World in Florence 2023)「**最佳地方社區原創故事獎**」(AWARD to CHUNG HWAI UNIVERSITY OF MEDICAL TECHNOLOGY for the most original storytelling for local communities)；中央社日語版亦以〈「大学の社会的責任賞」、日本人研究員が所属校の受賞に貢献「国際交流さらに」〉為題，報導本校 USR 成果，而本校也在日本最大的創作平臺「note」開設專欄(<https://note.com/hwai/>)，介紹本校 USR 計畫。臺日學校互訪交流，與日本 6 所大學、1 所高等學校、足利病院、群馬縣社會福祉事業團等 4 個企業、小布施町社區等簽訂 MOU，113 年與日本「KAWANE」、「宮崎縣立飯野高等學校」簽署 MOU，與日本「Terra」簽署 MOA。

(二)發展主軸 B 精進教學創新，確保學生學習成效

1. 強化學習與職涯輔導

- (1)107 學年度起全校課程導入大專校院就業職能平台(UCAN)。學生透過系統引入學習規劃，有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向及提升學生之就業力，並使其專業能力獲得產業認同。108 學年度推動職能專業課程審認科系累計 10 科系，完成比例 55%，109 學年度已達 100%。110 學年度所有科系皆已完成職能專業課程審認。
- (2)推動課業學習輔導，針對學習成效不佳之學生，結合學習預警系統與教學助理制度，透過補

救教學課業輔導，積極協助學習準備度不足或學習適應困難的學生，申請一對一或多對一的教學助理，以發揮同儕間學習相長之效。開設補救教學課程，提供同學在基礎核心課程學習，有更多練習機會，幫助學生掌握學習要領。109 年度參加補救教學輔導的學生成績不及格比例由 64%降到 13%，110 年度不及格比例由 77%下降至 15%，111 年度不及格比例由 59%下降至 13%，112 年度不及格比例由 76%降至 39.9%，參加補救教學課程學生之學期成績均有顯著的進步。

(3)開設國考專業證照輔導班，持續提升畢業生國考考照通過率。112 年與 113 年本校各類國考通過率與近五年相關科系之考照狀況如下：

表 1.2.2.1、本校 112 年與 113 年各類國考通過率

科系	證書類別	年度	通過人數 ／畢業人數	比例 (%)	通過人數／報 考人數	比例 (%)	通過人數／到 考人數	比例 (%)	全國 通過 率(%)
護理系	護理師	112	165/310	53.23	165/295	55.93	165/277	59.57	47.73
		113	169/303	55.78	169/251	67.30	169/241	70.10	49.47
醫學檢驗生 物技術系	醫檢師	112	30/124	24.19	30/121	24.79	30/121	24.79	28.61
		113	18/109	16.51	18/84	21.43	18/84	21.43	30.70
語言治療系	語言治療師	112	27/37	72.97	27/37	72.97	27/36	75.00	85.49
		113	18/26	69.23	18/25	72.00	18/25	72.00	88.29
視光系	驗光師	112	45/129	34.88	45/100	45.00	45/96	46.88	24.91
		113	48/178	26.97	48/117	41.03	48/110	43.64	22.66
	驗光生	112	47/129	36.43	47/105	44.76	47/101	46.53	25.85
		113	56/178	31.46	56/113	49.56	56/107	52.34	28.52

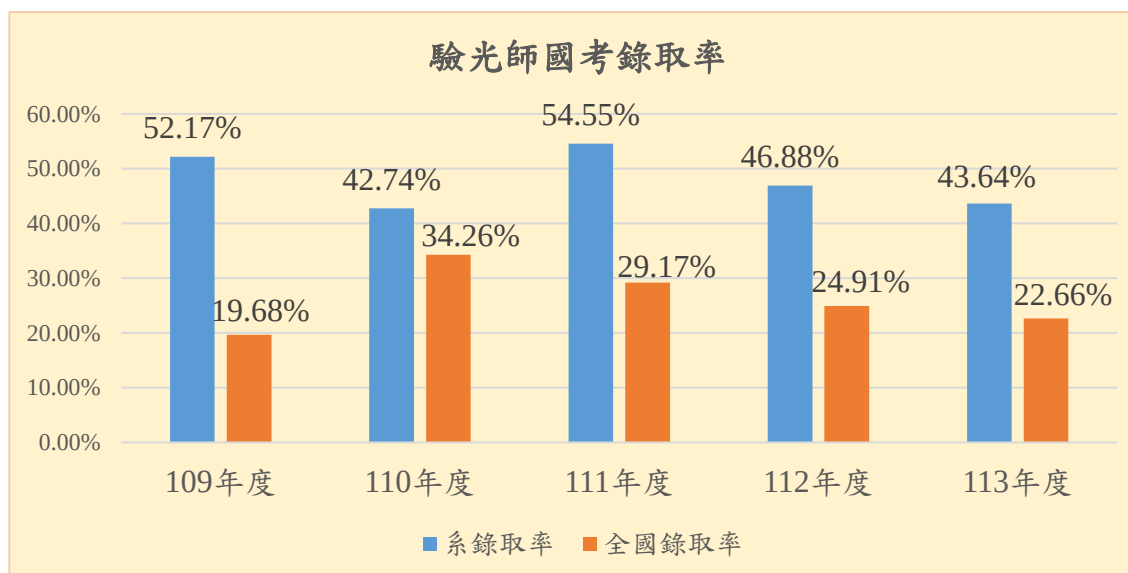
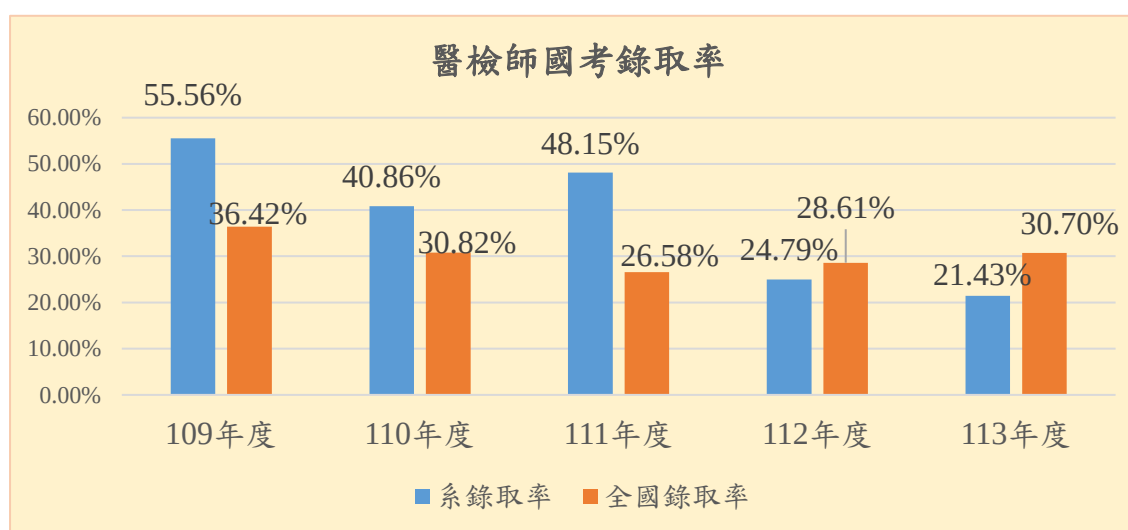
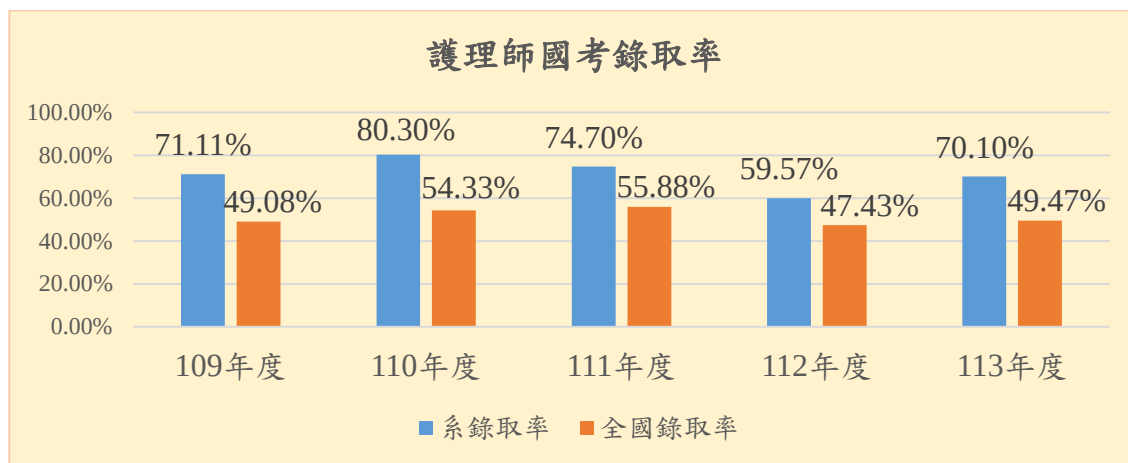


圖 1.2.2.1、本校近五年護理系、醫技系及視光系考照狀況

護理系國考在各學制表現上仍有差異，五專國考通過率高於四技，因此針對不同學制進行個別化輔導規劃，並依前一年成果進行滾動式修正，開設國考輔導班、建置電腦化題庫、舉辦模擬考試以強化學生信心，增加國考上榜率。

醫技系考照率狀況，醫事檢驗師近年考照表現以 112 年為例，應屆生通過人數 30 人，考照率為 25%，同時在 112 年度國家考試，醫技五甲黃禹軒名列全國 11 名，醫技四 B 林宣為全國第 24 名，醫技五乙全國第 26 名。學生學習與輔導國家考照努力有成，成績優異有目共

睹。另外，本校醫技系於全國醫檢師考試，連續兩年（111，110）全國醫檢師榜首、全國第五、全國第七名。

視光系於驗光人員證照通過率持續提升，高於全國平均通過率。112 年視光系驗光師總通過 51 人，以四技為例考照率為 57.14%，遠高於全國平均 24.91%。以五專為例考照率為 34.78%，亦遠高於全國平均。除此，視光系在 112 全國視光師國家考照成績，視光四 A 李亞芹為全國第 2 名，視光四 A 謝彩柔為全國第 4 名，視光四 A 吳純寧為全國第 10 名；113 年度，本校視光系鄭博元、林冠呈成績同分並列驗光師榜首。鄭博元同時考取驗光生榜首！豪奪「驗光師、驗光生雙榜首」更展現本校教學卓越的投入。

醫技系及視光系為輔導學生通過國家考試，進行以下措施：從 1 月到 7 月辦理假日課程精進班、課程計畫大綱依國考科目大綱持續滾動修正、建置數位學習平台國考歷年題庫，讓學生隨時上線練習模擬瞭解自己實力、執行課後補救教學提升學生學習成效、辦理擬真國考增加臨場感。以上皆提供各學制學生參加，共同輔導，故每年通過人數持續上升，加上勤管嚴教，持續精進教學並提升學生學習成效。

(4)全員推動職涯輔導工作，除生涯規劃相關課程外，職涯輔導措施共分為：職涯探索期→職能養成期→就業衝刺期等三階段進行。透過職涯輔導規劃與相關機制，鞏固學生基本核心就業力，使學生畢業後能無縫與企業接軌。藉由執行教育部高教深耕計畫、推動產業學院相關計畫、學生事務與輔導工作計畫、青年署大專校院推動職涯輔導補助計畫，與勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理就業學程計畫等，以強化學生就業競爭力。112 學年度舉辦職涯或就業講座、參訪活動與徵才博覽會及說明會等共計有 25 場次 2,318 人次參與。舉辦職涯探索與團體輔導共 19 場次，計 78 人次參與。

(5)根據畢業流向調查追蹤就業率，依過去 3 個學年度畢業後一年、三年的畢業流向追蹤調查顯示，本校畢業生之就業率一直保持在 84%以上，大學部畢業一年的就業率 86.98~88.31%，碩士班畢業一年的就業率 84.38~96.43%。畢業三年的就業率 86.60~93.94%。其中待業學生大多為有意報考相關專業醫護證照，在家自我學習，希望能盡速考取國考證照後就業。

表 1.2.2.2、108-110 學年度畢業生之畢業後一年之流向調查表

畢業學年度	學制	升學率 (%)	就業率 (%)	服役率 (%)	待業率 (%)	其他率 (%)	填答人數	畢業生人數
108	大學部	3.35	88.31	1.97	4.73	1.64	1,523	1,597
	碩士班	3.13	93.75	3.13	0	0	32	36
109	大學部	2.54	86.98	3.60	4.76	2.12	945	1,435
	碩士班	0	96.43	0	0	3.57	28	38
110	大學部	2.51	87.19	3.52	6.45	0.33	1,194	1,553
	碩士班	6.25	84.38	3.13	6.25	0	32	33

表 1.2.2.3、106-108 學年度畢業三年學生就業率

畢業學年度	畢業生人數	升學	就業人數	服役	待業	其他	升學率	就業率	服役率	待業率	其他率	填答人數
106	1,848	26	1,566	24	28	23	1.56%	93.94%	1.44%	1.68%	1.38%	1,667
107	1,773	16	1,298	9	44	52	1.44%	91.73%	0.62%	3.02%	3.57%	1,456
108	2115	114	1,448	5	92	13	6.82%	86.60%	0.30%	5.50%	0.78%	1,672

2. 推動跨域與專業素養課程

- (1)推動跨域創新課程：以各學院為核心，規劃共同必修，課程內涵包含「創新與創意」課程，以創意思考、創新設計、創業管理等為主軸，鼓勵學生跨領域雙主修，開發與提升學生創新思考及強化實作研發能力，使之能應用所學專業知識，促發能永續經營之生醫健康產品及智慧健康醫療照護商業模式。112 學年度上學期學生申請修讀雙主修人數共 6 人、112 學年度上學期修讀跨領域學習課程學生數共 2,031 人。112 學年度修讀創新創業課程學生數共 1,945 人。
- (2)推動設計思考微型模組課程：透過「Discover 發現問題(D1 模組)」、「Develop 具體化方案(D2 模組)」、「Deliver 落實場域(D3 模組)」設計，引導學生發現問題，思考問題、解決問題，並將此精神落實在實作課程，產出實作方案、成品及模擬方案。
- (3)課程融入資訊素養與程式設計：開設系所專業程式課程及通識資訊科技與人工智慧概論課程，讓學生學習資訊系統架構與巨量資料應用，再透過系統化學習與實作演練，促進學生練習應用資訊軟體。利用資訊基本能力題庫檢核機制確實檢核，以提升學生學習成效。於 109 年度起推動「智慧創新跨域微學程」，提供學生跨領域數位科技學習，增進產業數位轉型人才需求，提升就業競爭力。112 學年度修習程式設計課程學生數共 4,053 人。
- (4)引進產業資源協同教學：聘請具有超過 10 年以上業界實作實務經驗，或榮獲具有指標性獎項業師，以進行協同實作教學。109-111 學年度共開設 70 門業師協同教學課程、產出共編教材共 209 件、學生至業師公司實習人數 1,742 人及學生滿意度達非常滿意 4.74 分。
- (5)在院實習委員會議、院課程會議中定期盤點各系在課程與實習相關規劃與執行的情況，並回饋於各系在「課程教學規劃」、「精進教師教學」及「落實導師輔導」等面向，聚焦於持續改善重點，以期提升教學與輔導效能品質，提升系科效能品質。

3. 推動通識教育革新

- (1)推動融合就業力之閱讀書寫課程：在提升學生中文閱讀書寫能力部份，大一國文課程納入科學新知與永續發展目標(SDGs)等相關篇章，運用閱讀策略與問題思辯，培育學生學習摘要理解、搜尋統整、思考判斷、與論述能力；大二透過在分類通識課程融入文史、社會、自然、生命等四面向的閱讀篇章，訓練學生既有理性思考與人文思辯，也融入情感經驗的觀照；大三開設應用文寫作課程及職涯學思達、人文與科技應用等課程，培養學生就業相關的語文與科技應用力，如：自傳履歷、簡報、TED、企劃、廣告文案、微電影及短片腳本、公文、生成式 AI 運用等項。108、109 年入學生國語文能力前後測評比，大四語文能力後測均較大一前測進步，進步比率為：108-111 年全校語文檢測成績進步比率 68.24%，護理學院進步比率 80.62%、醫事學院進步比率 80.62%、民生學院進步比率 57.28%；109-112 年全校語文檢測成績進步比率 88.91%，護理學院進步比率 93%、醫事學院進步比率 90%、民生學院進步比率 83.74%。另自 109 學年度起每年度舉辦全校主題徵文賽與圖文賽，如：2020 年的主題「生命藍圖」、2021 年主題「想對妳/你說」徵文賽、2022 年主題「照片裡的故事」徵文比賽、2023 年主題「心想事成」徵文賽，得獎文章不但編輯成冊並出版(ISBN978-626-97414-5-8)；圖文賽有 2021 年的

「台南味•台南情」詩圖賽、2022 年的「心底畫•畫中詩」詩圖賽、2023 年的「人間好時節」詩圖賽，將優選圖文作品彙編成桌曆與詩圖筆記本。

- (2)推動通識課程教學革新：學生自入學開始於核心通識課程融入自我發展與探索基礎理念，大二以上每學期皆開設四大領域 25 門以上的不同主題之分類通識科目，培養學生「人文藝術」、「社會科學與跨領域」、「自然科學」、「生命科學」等基礎能力。透過「通識課程創新教學」、「教學實踐研究績優計畫分享」、「生成式 AI 運用工作坊」等研習，推動以「實作體驗」貫徹核心與分類通識跨域課程的教學革新，透過知能講授導入觀念-模擬實作-反思-評估學習成效-成為利他具體實踐的涵養。109 至 112 學年度通過 18 門革新課程申請。
- (3)開設第二外語課程：107-112 學年度除英文課程外，每學期另開設「職場日文入門」、「職場日文初階」、「職場韓語入門」、「職場韓語初階」、「職場泰語入門」、「越南語入門」、「印尼語入門」等第二外語課程，共計開設 50 班課程，修課人數累計有 2,817 人。

4. 強化學生英語能力

- (1)推動產出型英語課程，以「Student-Centered」為學習概念，「Teach Less and Learn More」為中心思想，設計英語文課程與競賽。讓學生能從「Learning English」轉為「Using English」，改變語言使用習慣。並鼓勵學生以 team-work 方式創新主題，以鮮活的表演方式完成生活溝通美語，如簡報英文或微電影英文。
- (2)每學年定期舉辦英語週活動，聚集多元化英語教學活動與各類競賽，以營造英語學習環境氣氛，進一步提升學生之英語能力。針對學生英語課程，由透過檢定「學」英語的課程模式微調為以 Learning by doing「用」的英語授課方式。以「實用英語」的英語教育觀點，透過實際操作提升學生英語溝通能力。為加強學生職場與專業領域的英文競爭力，四技部開設必修職場英文課程，增加學生職場就業競爭力。各科系亦配合執行，以「專業英文」來提升職場專業英文術語能力。
- (3)本校雖有外部少子化的壓力，招收學生學前素質逐年下降，但入學後在教師的嚴加督促下，學生英檢通過率卻逐年上升。109 學年度醫技系和食營系各有學生多益分數高達 800-900 分、110 學年度調保系王宥翔同學取得多益 895 分及 111 學年度其中調保系康宥謙同學取得多益 965 分皆獲頒多益金色證書，非英語本科系的技職生有此表現著實亮眼。108 學年度共 1,654 人報名參加英檢證照考試，439 人通過英檢證照 CEF A2 級通過率達 26.5%。109 學年度共 1,592 人報名參加英檢證照考試，481 人通過英檢證照 CEF A2 級(含)以上，通過率達 30.2%。110 學年度共 1,544 人報名參加英檢證照考試，529 人通過英檢證照 CEF A2 級(含)以上，通過率達 34.3%。111 學年度共 794 人報名參加英檢證照考試，284 人通過英檢證照 CEF A2 級(含)以上，通過率達 35.7%。112 學年度共 968 人報名參加英檢證照考試，350 人通過英檢證照 CEF A2 級(含)以上，通過率達 36.2%。並且每年均有針對英文基礎較弱的同學開設英檢證照衝刺班實施補救課程，協助輔導學生通過英語檢定，增加學生職場就業競爭力。

5. 持續推動國際交流

- (1)鼓勵學生取得國際證照，110 學年度職安系開設「ISO45001 主導稽核員訓練課程」國際證照課程，12 名學生通過取得證照；餐旅系開設「CGSP 專業顧客服務訓練課程」國際證照課程，28 名學生通過取得證照；護理系開設「華醫國際護理菁英培育」國際證照課程，24 名學生通過取得前創傷救命術（PHTLS）國際證書；生物醫學及美容保健科開設「國際芳療師訓練課程」國際證照課程，27 名學生通過取得證照。
- (2)持續推動學生赴國外研修實習學分以及赴國外參與學術與企業研習以提升學生國際宏觀能力與競爭力，目前積極推動各系落實「海外實習-畢業即就業」計劃，及進行教育部「學海築夢

系列計畫」。107-108 年度境外實習學生為 25 及 40 人，109 年度本校通過學海系列計畫 3 件分別為美國、日本與菲律賓；110 年度通過 2 件學海系列計畫分別為美國及菲律賓境外實習，109 年度因 COVID-19 疫情影響學海系列計畫進度，110 年度因 COVID-19 疫情影響學海系列計畫展延至 112 年度進行。疫情期間持續拓展學生國際視野，111 年度本校通過 3 件學海系列計畫分別為美國、新加坡、菲律賓等英語系國家進行境外實習，擴大至視光系、長照系、食營系、醫管系、護理系、調保系及餐旅系等系。112 年度寵護系 2 件 3 位學生分別前往北京與新加坡實習，學海系列計畫分別為美國、日本、加拿大、泰國、澳洲、越南、馬來西亞等國家進行境外實習，擴大至視光系、長照系、食營系、醫管系、護理系、調保系及餐旅系等系，如表 1.2.2.4。

(3)未來將持續推動更多校內科系如運休、醫技等科系學生也能至海外實習，實習地點亦配合政府新南向教育政策擴及泰國、越南、紐西蘭及澳洲等地。

表 1.2.2.4、107-113 年度各系境外實習統計

年度	開課學年度	科系	國家	實習機構	實習期間	總人數	國外實習類別
113	113(1)	寵護系	中國	北京宝可萌寵物用品有限公司	2024/8/4~2025/4/19	1	一般境外實習
113	113(1)	護理系	日本	泰拉公司	2024/6/25~2024/7/27	3	學海築夢
113	113(1)	護理系	日本	KAWANE HOLDINGS	2024/7/7~2024/8/12	2	學海築夢
113	113(1)	護理系	日本	足利赤十字醫院	2024/7/11~2024/8/13	2	學海築夢
113	113(1)	護理系	美國	University of Montana	2024/7/14~2024/8/12	1	學海築夢
113	113(1)	醫技系	加拿大	CCTB, Canadian College of Technology and Business	2024/7/21~2024/8/20	6	學海築夢
113	113(1)	調保系	澳大利亞	Hapi Physiotherapy	2024/7/1~2024/8/23	1	新南向學海築夢
113	113(1)	調保系	馬來西亞	芯瑜珈	2024/7/28~2024/8/27	1	新南向學海築夢
113	113(1)	調保系	新加坡	養筋堂調理保健中心	2024/8/1~2024/8/31	3	新南向學海築夢
113	113(1)	護理系	泰國	Metharath University	2024/8/10~2024/9/9	4	新南向學海築夢
113	113(1)	護理系	菲律賓	WES	2024/8/10~2024/9/9	1	新南向學海築夢
112	112(1)	幼保系	馬來西亞	Eduwis Dai Ming, Kota Kinabalu Preschool	2023/8/10~2023/9/8	2	新南向學海築夢
112	112(1)	食營系	加拿大	Sprott Shaw College	2023/8/5~2023/9/5	1	學海築夢
112	112(1)	護理系	加拿大	Sprott Shaw College	2023/8/5~2023/9/5	10	學海築夢
112	112(1)	調保系	馬來西亞	XIN YOGA AND REHAB SDN. BHD.(芯瑜珈)	2023/8/7~2023/9/6	1	新南向學海築夢
112	112(1)	調保系	馬來西亞	XIN YOGA AND REHAB SDN. BHD.(芯瑜珈)	2023/8/1~2023/8/31	3	新南向學海築夢
112	112(1)	調保系	新加坡	養筋堂調理保健中心	2023/10/31~2023/11/30	1	新南向學海築夢
112	112(1)	醫管系	菲律賓	WES-DayAs	2023/8/6~2023/9/5	2	新南向學海築夢
112	112(1)	醫技系	菲律賓	WES-DayAs	2023/8/6~2023/9/5	7	新南向學海築夢
112	112(1)	護理系	菲律賓	WES-DayAs	2023/8/6~2023/9/5	3	新南向學海築夢
112	112(1)	語治系	菲律賓	WES-DayAs	2023/8/6~2023/9/5	3	新南向學海築夢
112	112(1)	語治系	菲律賓	WES-Winning English School	2023/8/6~2023/9/5	1	新南向學海築夢
112	112(1)	餐旅系	菲律賓	WES-Winning English School	2023/8/6~2023/9/5	1	新南向學海築夢

112	112(1)	護理系	菲律賓	WES-Winning English School	2023/8/6~ 2023/9/5	6	新南向學海築夢
112	112(1)	醫技系	菲律賓	WES-Winning English School	2023/8/6~ 2023/9/5	7	新南向學海築夢
112	112(1)	醫技系	日本	足利赤十字病院	2023/9/1~2023/10/3	1	學海築夢
112	112(1)	醫管系	日本	足利赤十字病院	2023/9/1~2023/10/3	3	學海築夢
112	112(1)	寵護系	中國	北京川丰宠物用品有限公司	2023/8/28~2024/5/20	2	一般國外實習
112	112(1)	寵護系	新加坡	Pets' Station Holding Pte Ltd	2023/8/28~2024/5/20	1	一般國外實習
112	111(2)	視光系	泰國	Triam Udom Suksa Pattannakarn Pramburi School, Thailand	2023/7/10~2023/8/9	6	新南向學海築夢
112	111(2)	調保系	新加坡	養筋堂調理保健中心	2023/7/30~2023/8/29	1	新南向學海築夢
112	111(2)	調保系	新加坡	養筋堂調理保健中心	2023/7/12~2023/8/11	1	新南向學海築夢
112	111(2)	餐旅系	新加坡	養筋堂調理保健中心	2023/2/7~2023/3/9	1	新南向學海築夢
112	111(2)	調保系	新加坡	養筋堂調理保健中心	2023/2/7~2023/3/9	2	新南向學海築夢
112	111(2)	調保系	新加坡	養筋堂調理保健中心	2022/7/29~2022/8/28	2	新南向學海築夢
112	111(2)	醫管系	日本	足利赤十字病院	2023/7/14~ 2023/8/24	3	學海築夢
112	111(2)	護理系	日本	足利赤十字病院	2023/7/14~ 2023/8/24	3	學海築夢
112	111(2)	護理系	美國	Marywood University	2023/6/17~ 2023/7/19	8	學海築夢
112	111(2)	醫技系	加拿大	Canadian College of Technology and Business	2023/6/19~ 2023/7/20	1	學海築夢
112	111(2)	護理系	加拿大	Canadian College of Technology and Business	2023/6/19~ 2023/7/20	10	學海築夢
111	111(2)	護理系	美國	AUHS, School of Nursing	2023.06.25~2023.07.25	12	學海築夢
111	111(2)	護理系	菲律賓	WES-DayAs	2023.07.31~2023.08.29	15	新南向學海築夢
111	111(2)	調保系	新加坡	養筋堂調理保健中心 Yong Jing Tong Acupressure Technology Healthcare Pte Ltd	2022.07.29~2022.08.28	2	新南向學海築夢
					2023.2.7~2023.3.9	3	
110	110(2)	護理系	美國	Monroe College, School of Nursing	因疫情展延至 2023 年	13	學海築夢
110	110(2)	護理系	菲律賓	WES-Winning English School	因疫情展延至 2023 年	15	新南向學海築夢
109	109(2)	護理系	美國	Shepherd University, School of Nursing	2020.06.27~2020.07.27	5(因疫情未能前往)	學海築夢
109	109(2)	護理系	菲律賓	宿霧 Day-As 社區健康中心、Wining English School	2020.07.18~2020.08.18	15(因疫情未能前往)	新南向學海築夢
109	109(2)	護理系	日本足利市	足利赤十字病院	2020.07.05~2020.08.30	8(因疫情未能前往)	學海築夢
108	108(1)	護理系	日本足利市	日本足利市紅十字醫院	2019.07.14~2019.08.25	8	一般境外實習
108	108(1)	護理系	菲律賓宿霧	Day-As Health Center	2019.07.14-2019.08.11	11	一般境外實習
108	108(1)	製劑系	菲律賓宿霧	Day-As Health Center	2019.07.14-2019.08.11	2	一般境外實習

108	108(1)	醫技系	菲律賓霧宿	Day-As Health Center	2019.07.14-2019.08.11	2	一般境外實習
108	108(1)	護理系	中國上海	上海東方醫院	2019.07.14~2019.08.25	2	一般境外實習
108	108(1)	幼保系	中國上海	上海凱貝教育科技有限公司	2019.03.04~2019.07.06	2	一般境外實習
108	108(1)、108(2)	寵護系	中國上海	北京川丰寵物用品有限公司	2019.01.20~2019.05.25	2	一般境外實習
108	108(1)	食營系	中國廣州	泰嶸醫藥、敦南真愛月子中心	2019.07.08~2019.08.30	2	一般境外實習
108	108(1)	醫技系	中國廣州(自主實習)	冠昊生命健康科技有限公司	2019.07.08~2019.08.30	9	一般境外實習
107	107(2)	護理系	日本足利市	日本足利市紅十字醫院	2018/7/21~2018/8/18	5	一般境外實習
107	107(2)	護理系	菲律賓霧宿	Day-As Health Center	2018/7/21~2018/8/18	4	一般境外實習
107	107(2)	護理系	中國上海	上海東方醫院	2018/6/30~2018/8/25	4	一般境外實習
107	107(2)	視光系	馬來西亞	V2 OPTICAL 眼鏡門市	2018/08/01~2018/12/31	1	一般境外實習
107	107(2)	食營系	中國廣州	敦南真愛月子中心、豐醫足食生物科技、百悅健康母嬰護理	2018/01/08~2018/05/18 (學期) 2018/07/09~2018/08/31 (暑假)	7	一般境外實習
107	107(1) 107(2)	運休系	新加坡	Golden Village Multiplex Pte. Ltd	2018/06/30~2019/06/23	1	一般境外實習
107	107(1)	餐旅系	新加坡	Four Seasons Hotel, Le Meridien Singapore	2018/07/01~2019/06/30	2	一般境外實習
107	107(1) 107(2)	餐旅系	日本	日本靜岡熱海大飯店	2018/07/09-2019/06/30	1	一般境外實習

6. 優化教師創新教學

- (1)推動個案教學專業認證：藉由個案教學演示，積極鼓勵教師將個案教學融入任教課程，增進課程教學方法，培養高層次思考能力、問題解決能力、評鑑能力及在情境脈絡中的決策能力，培養學生解決問題及邏輯思考的能力，提升教學品質，增進學生學習成效。至今全校通過個案教學師資認證累積比率 43.8%。
- (2)推動創新教學實踐：改變過往以被動聽講為主的學習方式，著重教師透過教學型研究產出相關的教案、教材或教具等（包含教學創新、教材教具編製、學習評量革新），積極創新教學方法、內容與評量，反思教學歷程與學生學習成效，增進課程教學方法，提升實務教學能力及教師教學專業成長。109-112 年度產出教學型研究成果（含教材、教具、專題製作及產學合作）共 85 案。
- (3)補助教師專業成長社群：利用彈性金額補助的方式，激發教師跨領域或跨系科組成社群踴躍爭取獲補助機會。提升跨領域相關課程內涵與教學品質改善，促進教師問題導向學習教學能力，導引教師指導學生創意能量深化教學。109-112 年度共補助專業社群產出成果 123 件（包含教材、教具、專題製作、產學合作或報告）。
- (4)精進教師教學專業：透過多元化的教師教學發展活動，如創新教學、翻轉學習學習策略及設計思考教學等，獎勵教師開發創新課程教材、教學方法或教學輔具，進而提升教師教學品質，增進教學成效。109-112 年度獎勵教師製作教具 41 件、編撰教材 120 件及實務教學 458 件。

(三)發展主軸 C 營造環境友善，提升高教公共參與

1. 建構友善校園文化

- (1)將民主法治、品德教育融入生活教育、防制校園霸凌：每學期邀請台南地方法院、警察機關、智慧財產局相關社會公益團體之法官、專家學者，蒞校實施專題講座，將「反詐騙」、「智慧財產權」、「工讀安全」等議題實施宣導，運用旗語、布條及海報設置於校園，使同學生活中耳濡目染，具有正確的民主法治觀念，避免因誤認知衍生侵權行為及導致觸法情事。
- (2)積極宣導環境教育、交通安全與生命教育之推展：每學期辦理校園環境整潔競賽，導師帶領班級每日上午進行所屬環境區域之美化與整理，並於學期末表揚前 10 名班級頒發獎狀及獎金，鼓勵校內師生共同維護校內環境。設置「交通安全教育委員會」，確實執行交通安全教育活動，透過產官學合作共同推動校園交通安全。
- (3)落實菸害、毒品防制教育與性別平等及全民原教理念：本校每學年辦理戒菸班，協助學生遠離菸害；訂定「防制學生藥物濫用」實施計畫，落實三級預防輔導策略。一級預防以「教育宣導」為本，結合教師、家長、社區力量協力防制，培養學生正確思考、拒絕毒品誘惑；導師、輔導老師、學務人員針對藥物濫用危險因子較高之學生加強個別輔導、訪問，以降低學生藥物濫用；二級預防以「清查篩檢」為本，早期發現、早期介入，進行特定人員篩檢工作；三級預防以「春暉輔導」為本，結合醫療資源，協助戒治。其次，推動性別平等教育委員會工作重點，於期落實校園性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等教育之資源與環境，建立友善校園環境及社會共好精神。再者，本校原住民族學生資源中心提供提供各種資源給校內各單位，並舉辦多樣活動，以推廣和實踐全民原住民族教育。致力於促進文化交流，提升師生對原住民族文化的認識與尊重，讓教育更具包容性與多元性，共同打造和諧共融的校園環境。

2. 落實弱勢學生關懷與照顧

(1)編列專用之獎助學金鼓勵學生安心就學

本校整合校內外助學措施並提供各項獎助學金，除提供「弱勢學生助學金」就學補助外，更配合教育部「助學圓夢計畫」等措施，協助學生安心就學。110-112 學年度辦理各項學生就學獎助學金，種類包括學雜費減免、原住民生獎助學金、工讀助學金、校內各類獎助學金、弱勢學生共同助學補助金、生活助學金方案、清寒學生急難救助金、提供經濟弱勢學生住宿優惠等，如表 1.2.2.5。

本校學生學雜費減免人次數約佔全校學生人數的 27%-28%。另以 112 學年度為例，助學工讀金人(次)數降低的原因，係因增加為每位工讀生加入勞健保以及進行學術及行政單位人力資源整併，減少少子化所帶來的衝擊影響。然共同助學金人數及金額下降之原因主要為大專校院弱勢學生助學計畫於 112 年 8 月 30 日臺教高通字第 1122202538 號來函修正，於既有之經費基礎上調整分配，將原來對私校的獎補助經費提撥部分額度改為直接補助學生學雜費用，故助學金部分學校無須自籌款。整體而言，本校提高學雜費收入到 4.01%用於學生就學助學金補助，並挹注 0.74%用於獎學金，總提撥百分比大於教育部 3%之規定的 1.58 倍，即 4.75%，如表 1.2.2.6。

表1.2.2.5、110-112學年度辦理各項學生就學獎助學金

種 類	學年度	人(次)數	金額 (元)
學雜費減免 (含低收入、中低收入、身障生、特	110	2,461	65,938,820
	111	2,289	60,405,012

種 類	學年度	人(次)數	金額 (元)
殊境遇家庭子女、原住民生、軍公教遺族、身障子女)	112	1,960	51,886,581
原住民生獎助學金	110	33	641,000
	111	43	1,110,000
	112	55	1,398,000
急難救助金	110	63	835,000
	111	52	531,000
	112	52	354,000
工讀助學金	110	832	9,995,495
	111	760	9,516,602
	112	694	8,452,012
共同助學金 (低收入、弱勢學生、原住民生、離島生、運動績優生之住宿補助)	110	573	6,725,500
	111	680	7,009,500
	112*	223	1,581,000
民間助學金 (生活扶助-愛心餐卷、交通及住宿補助)	111	28	75,200
	112	46	108,800
「生活助學金」方案 (政府低收生活助學補助)	110	126	2,009,406
	111	128	2,133,648
	112	175	2,213,049

*註：共同助學金經費其中大專校院弱勢學生助學計畫於 112 年 8 月來函說明學校無須自籌助學金，所需經費由教育部全額補助。

表 1.2.2.6、112 學年度學雜費用於學生就學獎補助執行成效表

收 入	收入事項	金額	
	前年度累計未執行數額(A)	0	
	本 (112)全學年度學雜費收入提撥學生就學獎補助數額(B)	17,187,046	提撥比例(C/D)：3%
	合計全學年度可支用數(C) = A+B	17,187,046	
執 行 情 形	112 全學年度學雜費收入數額(D)	572,901,545	
	112 學年度已發放數額(E)	27,208,995	
	112 學年度執行累計全學年度可支用數執行比例(%) (F) = E / B	158.31%	
	112 學年度學雜費用於學生就學獎補助執行總比例(G)=E/D	4.75%	
	區分	實際執行數額	

支出	類別	獎補助事項	金額 (H)	人次數	執行比% (I=H/C)
	助學金	急難救助金	354,000	52	2.06%
		工讀助學金	8,452,012	694	49.18%
		共同助學金 (低收入、弱勢學生、原住民生、離島生、運動績優生之住宿補助)	1,581,000	223	9.20%
		民間助學金	108,800	47	0.63%
		其他助學金	12,492,577		72.69%
		小計	22,988,389		
	獎學金	學業成績優良	1,978,500		11.51%
		體育競賽成績優良	679,666		3.95%
		教職員工暨子女獎學金	350,215		2.04%
		民間獎學金	263,000		1.53%
		其他獎學金	949,225		5.52%
		小計	4,220,606		24.56%
	合 計		27,208,995		

(2)完善就學協助機制

為落實高等教育對經濟不利學生扶助之目標，本校永續推動募款機制，每年董事會持續挹注捐款外，也積極向外拓展穩定募款對象，如校友及企業等。建立完善就學協助機制，提供經濟不利學生輔導所需資源及經費，以學習取代工讀，使得學生得以同時兼顧課業與生活所需，縮短其學習落差。依學生需求結合各處室共同訂定多元輔導機制，包括：課業輔導獎勵、學業成績進步獎勵、專業證照獎勵、證照輔導課程補助獎勵、境外實習獎勵、專業技能比賽等、與名師有約傳承學習、社會服務培力、社團服務領導、原住民生增能學習等多項輔導協助措施。透過校務研究分析顯示，接受輔導之經濟不利學生之學習績效如下：

A. 學期總成績

近四年經濟與文化不利學生學期總成績作分析比較，顯示 110 年接受輔導者成績 79.6 分、未接受輔導者成績 76.7 分、一般生成績 76.77 分；111 年接受輔導者成績 80.4 分、未接受輔導者成績 76.8 分、一般生成績 76.37 分；112 年接受輔導者成績 78.56 分、未接受輔導者成績 75.3 分、一般生成績 75.52 分；113 年接受輔導者成績 78.68 分、未接受輔導者成績 75.44 分、一般生成績 75.46 分；以上從學業總成績來看，近四年經濟不利學生與一般生總成績作分析比較，發現接受輔導者之學期總成績平均顯著優於未接受輔導學生及一般生，顯示學生經過輔導人員的課業輔導後，能有效提升學生學習成效之目標。

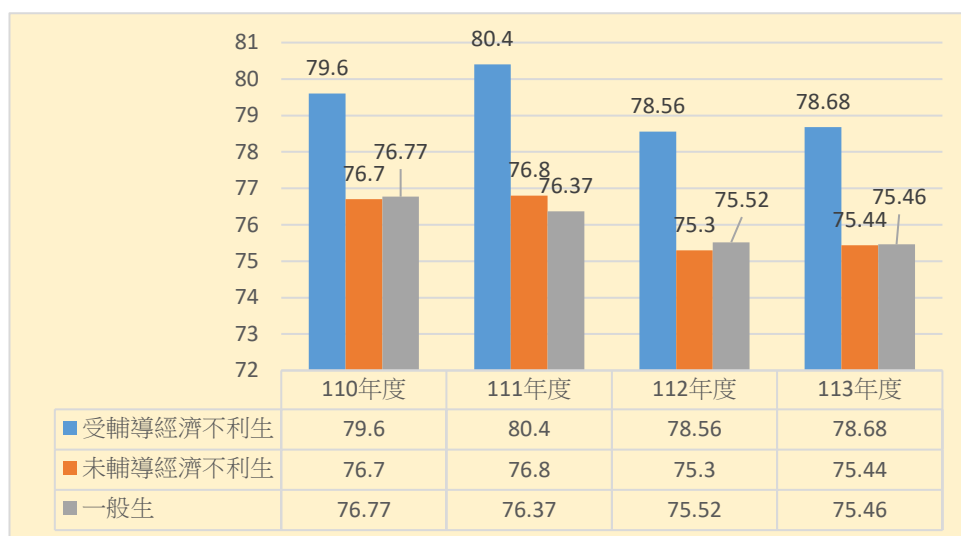


圖 1.2.2.2、110-113 年經濟不利學生接受及未接受輔導補助之學生與一般生成績比較
B. 英檢通過率

近三學期經濟不利學生英檢通過率分析，顯示 110 學年度經濟不利生通過率為 28%，一般生為 36%；111 學年度經濟不利生通過率為 30%，一般生通過率為 37% (CSEPT A2 級、CSEPT B1 級、多益初、中級及中高級)，112 學年度經濟不利生通過率為 29%，一般生通過率為 38% (CSEPT A2 級、CSEPT B1 級、多益初、中級及中高級)。其中，英檢測驗優異表現有 110 學年度醫技系鄭仔涵多益中高級 750 分、醫技系鄭俊彬多益中高級 795 分，111 學年度醫技系唐煜達多益中高級 780 分，顯示英文自學中心開設「英檢 A2 級證照衝刺班」及「多益英文加強班」，協助輔導學生通過英語檢定，使得英檢通過率逐年提升。從英檢通過率來看，近 3 學年度經濟不利學生與一般生總成績作分析比較，發現學生通過率逐年上升，雖然一般生通過率優於經濟不利生，但也顯示英文自學中心開設「英檢證照衝刺班」及「多益加強班」，能有效輔導學生掌握學習英語技巧，並且充分準備考試。

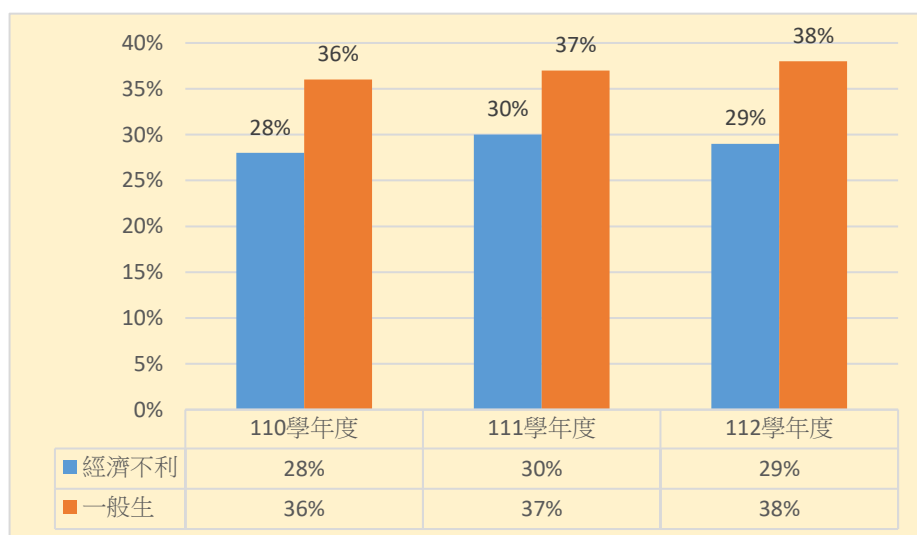


圖 1.2.2.3、110-112 學年度經濟不利學生與一般生英檢通過率

C. 亮點個案

- I. **2023 年考取國立研究所：**環安系畢業生李宜庭同學來自低收入家庭，父親早逝，母親獨自撫養她和弟妹。雖生活艱辛，但她憑藉堅定的信念與優異的學業表現，以第一志願考上華醫環安系。導師得知她的家庭困境，幫助她申請多項完善就學輔導，減輕經濟壓力，使她專心投入學業與專題研究。2022 年全國性華醫客松大賽中奪得銀牌，並

決心繼續升學，積極考取環安相關專業證照，參加研討會以提升自身實力和閱歷。2023年，同時錄取國立中正大學和國立屏東科技大學的碩士班。李宜庭同學感謝老師及學校的協助，讓她求學過程能擁有堅韌與毅力勇敢向前行、翻轉人生。

II. 2024 年「第二屆金酒杯全國調酒大賽」冠軍：餐旅系黃久芳同學，自小生活在一個充滿愛與支持的家庭中，父母雖不富裕，但教導她立思考和健全的價值觀。雖然家境困難，在校參與課業輔導、與名師有約、專業技能等多項輔導，努力學習調酒技藝，逐步追尋自己的夢想。她深知把熱愛的事情變成職業並非易事，但在王樺勅老師的悉心指導下，勇敢面對挑戰，克服內心的恐懼，並於 2021 年榮獲 Monin 盃大專傳統調酒組冠軍。這份榮譽得來不易，是她多年努力的成果，也是老師對她的深切期盼。2024 年，她再度奪得「第二屆金酒杯全國調酒大賽」冠軍，兌現與王老師的約定。然而，這位對她意義非凡的恩師已不在世間，但她相信老師的精神會與她同在。她特別感謝學校、家人、及支持她的人，希望未來能有更多像他一樣的學生，透過學校的輔導與支持，站上屬於自己的舞台，發光發熱。

III. 2024年新加坡國際賽勇奪兩金一銅：餐旅系郭冠呈同學出身於中低收入家庭，儘管家境不理想，但他並未放棄追求夢想。在學校，他積極參與課業輔導、專業技能比賽和社會服務等輔導，並取得食物製備和西餐烹調的證照。近兩年，他在多項比賽中屢獲佳績，奪得2024年新加坡國際賽A1-Main Course Display及H2-Water Flower Slicing Culinary Competition金牌、A2-Appetizer Display銅牌、2024第四屆議長盃廚藝爭鋒賽金牌、2023高雄易牙美食節第27屆全國美食文化大展金牌、2023年FHNACA第二屆國際盃美學美饌暨人文藝術競技大賽金牌。他明白，每場比賽都是艱辛的挑戰，背後需要無數的練習與付出。他感謝學校提供的支持和資源，讓他得以全心投入比賽並為校爭光。未來，他計劃繼續參加國內外的各類比賽，並以成為老師為目標，持續努力築夢踏實。

3. 精進學務輔導知能

(1)落實缺曠課預警輔導：本校為提升學生學習成效，落實導師對學生曠課關懷輔導，訂定學生曠課預警及輔導實施辦法。導師與家長可分別於導師專區與家長專區系統即時了解學生曠課狀況。本校重視學生出席到課情況，由授課老師課堂點名，即時掌握缺曠過多學生予以輔導，提升學生受教品質；並要求各級導師於班會時間宣導相關規定，以潛移默化學生自律能力。特別針對五專前三年學生實施「勤管嚴教」，要求上課時統一管理手機，以利提升學生學習專注度，如圖 1.2.2.4。每週進行前一週曠課統計，學生曠課達 15 節之預警門檻，即啟動「關懷輔導」機制，系統即時通知學生、導師，由導師主動與學生和家長聯繫，深入了解曠課原因後，並適時轉介專業輔導老師及結合家庭功能，共同深入了解學生缺曠原因，解決疑難，協助學生回歸學習常軌，並依據課程地圖與導師專區之預警輔導頁面，填報學生曠課關懷紀錄。如經導師評估有轉介輔導之必要，轉介課業輔導或學生輔導中心進行專業輔導。分析學生接受缺曠課預警原因，前三項為：打工佔用大多時間、無法專心讀書、對課程不感興趣等，導師經釐清學生問題後，引導學生提升學習動機，適時提供資源協助學生。



圖 1.2.2.4、本校針對五專前三年實施「勤管嚴教」，要求上課時，手機統一管理

(2)缺曠 LINE 推播服務系統：現代社會外界誘因過多，易使學生於求學過程中迷失自我，導致學生缺曠或不假離校之情形，除影響導師及授課老師掌握課堂學生動向外，亦對整體校園安全產生潛在危機；故為強化整體校園安全作為，本校特開發缺曠 LINE 推播服務系統，藉由即時缺曠推播服務，有效提升學生到課率，建立親師相互聯繫管道，共同守護學生安全。



當您被老師登記缺曠時，若想即時收到缺課通知，您可以開通本校提供之「缺曠 LINE 推播服務系統」，但請您必須先完成以下步驟。

(一)請使用您在校學籍資料登入

請輸入學生認證

身份證字號：	身份證字號
出生年月日：	西元年
驗證碼：	下方數值 3 8 9 7 7
☐ 同意使用LINE推播收到缺曠通知	
確定登入 清除重來	

圖 1.2.2.5、本校針對五專前兩年實施缺曠 LINE 推播服務系統

(四)發展主軸 D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效

1. 產學策略聯盟

(1)110 年至 113 年 10 月間，本校積極與多家知名醫療機構、生物科技公司、食品製造商、環境科技及其他領域的企業展開 30 萬以上產學合作計畫。合作單位包括奇美醫療財團法人奇美醫院、台南市立醫院(由秀傳醫療社團法人經營)、高雄榮民總醫院臺南分院、台灣基督長老教會新樓醫療財團法人台南新樓醫院、台灣松下電器股份有限公司、浩峰生物科技股份有限公司、元璽生醫股份有限公司、茁壯生物科技股份有限公司、悠遊國際實業股份有限公司、技佳工程科技股份有限公司、太冠瑪生物科技股份有限公司、尚發窯業股份有限公司、綠光環境科技有限公司、嘉德技術開發股份有限公司、優能生技股份有限公司及芙玉寶生技股份有限公司等。這些計畫強化了學術與業界的連結，提供學生實習與實作經驗，並推動科研創新。本校將持續與各領域企業合作，結合學術研究與產業需求，共同推動社會與經濟發展。

(2)本校與台南市立醫院等簽訂建教合作計畫，與高雄榮總台南分院、奇美醫院與相關企業等進行產學合作計畫，並與台灣醫事檢驗學會、驗光師全國聯合會、醫檢師全國聯合會、語言治

療師公會等相關專業團體辦理國際研討會，榮獲台積電慈善基金會資助。

- (3)透過策略聯盟方式，縱向連結台南永康奇美醫院、佳里奇美醫院、柳營奇美醫院、大林慈濟醫院、高雄榮民總醫院永康分院、安南醫院、台南市立醫院、阮綜合醫院、ABC 牙醫聯盟等醫療院所，成立大健康學院 H2 College，推動產業及學術端之合作交流，提升教學實務及產學共構。學校可以透過與 H2 College 相關聯盟單位的合作，提升醫療產業的技術創新和產業升級，並對學生未來在醫療產業實習與就業提供更多的機會和支持。

2. 積極拓展推廣產值

除教學與研究之發展外，本校亦秉持回饋社會之精神與理念，藉由辦理推廣教育，將學校整體能量拓散至社會，以符合社會大眾及公民營機構對人才培訓及終身教育之需求。本校研發處管轄下設立「推廣教育組」協助本校推動推廣教育業務，在社會需求為導向及教學品質訴求為基礎下，以全校的教學研究能量，提供多元整合的課程，做為終身教育及回流教育之管道。除專業服務團隊之外，更分享本校圖書館、數位學習平台、實驗室及其他教學資源設施給學員，以提供優質師資及各式優質服務。本校 108-112 學年度所開設推廣教育班級數、服務學員數與推廣教育收益總金額如下表所示：

表 1.2.2.7、108-112 學年度所開設推廣教育班資料

年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
學分專班數	2	11	10	15	19
學員人次	24	302	412	690	700
金額(元)	552,544	7,218,000	10,401,000	13,646,400	15,506,400
非學分班數	69	59	66	94	70
學員人次	7,789	4,368	5,560	8,029	3,842
金額(元)	13,399,065	13,898,137	8,908,509	9,530,077	7,739,590
金額合計(元)	13,951,609	21,116,137	19,309,509	23,176,477	23,245,990

3. 活用教研資源擴增人才培育

(1)發揚特色專長強化實作交流

邀集各系科提報特色專長和具體演繹方案，與本校產學合作之相關業界師資與團體聯合舉辦科學體驗營隊，邀請師生參與，強化對技職教育的認知，體驗「做中學、學中做」的實務精神；並配合 108 課綱，協助高中職先導與多元選修課程開設，共享技職教育資源。此外，護理系強化與敏惠及崇仁等護理專科學校合作，共同研商二技實務課程，強化學生實務能力與最後一哩路課程，以利學生畢業後立即銜接職場。

(2)學生參與業界實習成效

本校在校務發展計畫中將學生專業實習與價值證照之取得列為兩項重要推動工作，希望因此強化學生畢業後之就業力，培養符合業界所需人才。依本校校務發展計畫，全面推動校外實習，以強化學生實務經驗。學生至企業實習為畢業前取得實務經驗最直接之方法，本校為了強化畢業生就業力，將專業實習列為至少一學期必修，一學期選修，使學生畢業前可規劃至企業進行 1 年之實習。護理系除一學期實習經驗外，在畢業前再加最後一哩帶薪實習課程，強化實務經驗，培養產業需要人才，提升就業接軌能力。本校積極推動校外實習，定期舉辦校外實習心得競賽與成果發表，以展現學生業界實習成效。110 年度開始，本校日間部四技學生實習率已達 100%。

此外，也積極整合產業界之資源，進行產學共同合作產業學院計畫:107 年度「產業安全衛

生管理實務產業學程」、「先進環保科技產業學程」、「驗光配鏡產業學程」、「急重症手術護理產業學程」，108 年度「人才培育專班：驗光配鏡產業學院產業學程」，109 年度精進師生實務職能方案：「牛樟芝保健功效與健康餐飲應用連貫式培育方案」，111 年度精進師生實務職能方案：「將有機污泥轉質成紅磚製程之技術開發」、「眼用光學鏡片臨床實務分析」與「評估不同鏡片設計在近視控制成效」，112 年度 2 件產業實務人才培育專班計畫：「安全衛生管理產業實務人才培育專班」與「眼鏡數位電商行銷暨驗配處方評估產業實務人才培育專班」，與 2 件精進師生實務職能方案計畫：「廢塑料轉製成衍生燃料之能資源效益評估案」、與「帕金森氏症患者遠距複合運動訓練計畫精進師生實務職能方案」。113 年度 1 件產業實務人才培育專班計畫：「職業安全衛生管理」，以及 3 件精進師生實務職能方案計畫：「咖啡渣與椰子殼水熱碳化轉質生物炭」、「健康促進與照顧實務」、與「視力訓練在近視控制之成效」。

本校積極推動產業學院計畫，經由產業與學校共同設計課程，參與計畫的學生在過程中經由實務實習，提早體驗職場，縮短職涯探索期，建立正確工作態度，拓展就業機會，在畢業後能直接銜接就業以提高就業率；並且，學校與企業合作過程，可發展出符合學校本身優勢與產業需求的特色課程。參與企業亦可以透過培訓學生過程，選擇符合企業需求之學生，同時，也讓產業界之問題經由學生實習參與，帶回學校進行課程規劃反饋與改善，創造三贏的未來藍圖。

(3)提升學生國考及技能檢定證照成效

本校每年辦理證照輔導考照班（106 年 15 班、107 年 17 班、108 年 18 班、109 年 27 班、110 年 14 班、111 年 18 班、112 年 20 班），為讓學生能熟悉考照環境，本校 103 年成立即測即評及發證試務中心，104 年起持續辦理技術士技能檢定考試，職類包括照顧服務員（單一級）、保母人員（單一級）、民俗調理業傳統整復推拿（單一級）、中餐烹調-葷食（丙級）、烘焙食品-麵包（丙級）、中式麵食加工-酥（油）皮、糕（漿）皮類（丙級）、食品檢驗分析（丙級）、西餐烹調（丙級）、飲料調製（丙級）、寵物美容（丙級）、職業安全衛生管理（乙級）、民俗調理業腳底按摩職類（單一級）等共 13 個職類。並訂定「中華醫事科技大學學生專業證照獎勵辦法」，以積極鼓勵學生取得證照。同時訂定「中華醫事科技大學學生專業證照門檻訂定要點」，學生需於在學期間取得系（所）認定審核之專業證照 2 種以上方得畢業，並所依照學生專業、就業需求實施分類輔導，有效提升專業證照通過率。

- A. 本校積極推動學生考取技術證照，日間部四技學生均規範須於畢業前考取價值型證照，自 110 學年度 1941 人次、111 學年度為 1928 人次、112 學年度為 2263 人次。在政策推動下，呈現逐年穩定推動，相較於本校日間部人數，學生於畢業前均已接近百分百獲得技術證照。
- B. 鼓勵學生考取國家考試專門職業及技術人員高（普）等考試，如護理師、醫事檢驗師、營養師、驗光師、驗光生等，108-112 學年度合計學生考取高考證照 1571 張、普考證照 246 張。108-112 學年度合計學生考取勞動部甲級證照 14 張、乙級證照 123 張、丙級（單一級）975 張。
- C. 在本校教師教學與輔導下，部分學生在國家證照考試上表現傑出，例如 110 年職業安全衛生系二技學生陳嘉彌繼考取甲級職業衛生管理技術士後，再拿下甲級職業安全管理技術士證照，以 5 個月的時間接連考取國家甲級技術士證照，創下繼華醫 108 年培育出全國最年輕職安衛國考雙技師（職業衛生技師及工業安全技師邱律維之後的全國最年輕的職業衛生管理和職業安全管理雙甲級技術士紀錄。109 年度護理師考照率 80.3%，高於全國平均 54.3%；109 年長照系照顧服務員單一級技術士技能證照技能檢定，考照率 95.2%，高於全國平均 81.54%；109 年調保系民俗調理傳統整復推拿技術士技能檢定單一級，考照率達

90%，遠高於全國通過率 66%；109 年視光系驗光師通過 33 人，考照率為 47.14%，遠高於全國平均 19.68%，驗光生通過 45 人，考照率為 63.38%，遠高於全國平均 22.88%；109 年醫技系醫檢師考照率為 55.56%，遠高於全國平均 36.42%。考選部 111 年國家驗光師專技高等考試通過率不到 30%，視光系表現亮眼，有 60 人通過驗光師高考，其中全國前 30 名新科驗光師中，華醫視光系應屆畢業生佔了近三分之一，其中，林冠廷更考進第 3 名，應屆畢業生也有 66 位通過驗光生普考取得證照。112 年應屆畢業生取得證照共 53 位，前十名囊括第二、四、十名成績。113 年林冠呈與鄭博元同分並列驗光師榜首，鄭博元亦是驗光生榜首，成為史無前例的驗光師驗光生雙榜首。醫檢師專技高考全國通過率只有 26.58%，醫學檢驗生物技術系四技應屆畢業生紀柔希榮登全國新科醫檢師專技高考榜首，該系應屆畢業生的醫檢師國考表現不俗，其中林銘炫全國第 5 名、陳品勳全國第 7 名、許玗維第 14 名、陳彥蓉第 20 名，全國前 20 名華醫就占了 5 位。110 年的醫檢師專技高考，畢業生王守琮也拿下全國榜首。護理師高考全國平均錄取率只有 45.31%，應屆畢業生蘇豈玉在六千多位錄取的考生中也名列榜首。華醫護理科系護理師國考表現不凡，91 年王昭淳是護理師全國榜首、95 年謝欣蓓是護理師全國第二名（榜眼）、105 年陳臻雨護理師全國第三、106 年黃文和全國第五、110 年方紹安全國第五、111 年蘇豈玉全國榜首，其他在百名之內也不乏其人，表現可圈可點。

表 1.2.2.8、109-112 學年度學生證照統計表

學年度 級別	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
甲級	346	302	365	258
乙級	94	87	100	84
丙級	305	829	640	862
參考級	676	549	1288	1312

表 1.2.2.9、109-112 學年度學生證照統計明細表

年度 級別	109 學年度			110 學年度			111 學年度			112 學年度		
	高考(普考)	勞動部	其他	高考(普考)	勞動部	其他	高考(普考)	勞動部	其他	高考(普考)	勞動部	其他
甲級	343	3		293	2		363	2		257	1	
乙級	60	8	26	39	48	0	65	26	9	56	13	15
丙級		70	235		200	629		208	432		240	622
參考級			676			549			1288			1312

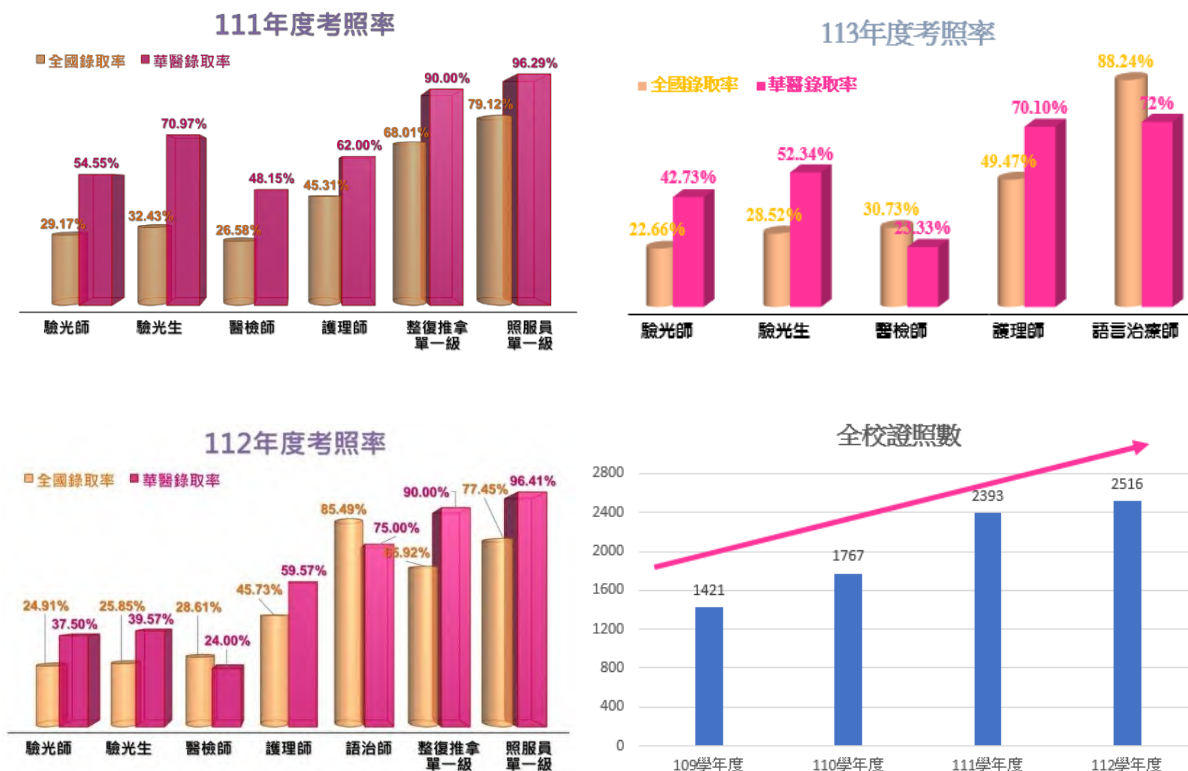


圖 1.2.2.6、本校證照考照率高於全國並逐年上升

(4)學生參與競賽得獎成效

透過高教深耕計畫，A 分項計畫-強化專業素養教學，向下扎根向上延展，獎助師生鏈結產業創新研發，110~113 年度 10 月份共獎助學生參與校外競賽人次共 192 件，總經費為 104 萬餘元。

本校學生積極參與競賽，於諸多競賽中表現優異，110 至 113 年度 10 月份之得獎件數在有規劃之推動下，呈現逐年顯著增加之趨勢，較具代表性者簡述如下：

1. 110年 iWorld創意發明暨設計競賽金牌獎。
2. 110年韓國WiC世界創新發明大賽1面金牌獎1面銀牌獎。
3. 110年高雄KIDE國際發明暨設計展1面銀牌獎。
4. 110年烏克蘭國際發明展1面銀牌獎。
5. 110年台灣創新技術博覽會發明競賽2面金牌獎。
6. 110教育部U start計劃-關鍵時刻第2階段獲通過。
7. 110全國大專院校學生實務專題競賽-無溶劑封片膠-季軍。
8. 110中原大學創天下實作競賽-光之影-季軍。
9. 110教育部大專院校創業實戰學習平台-速淨康-獎金10萬。
10. 110年第十二屆IIC國際創新發明競賽1面銀牌獎。
11. 110年非米不可全國性團體競賽2面金牌獎。
12. 110年第五屆國際廚藝美食藝術大獎1面銀牌獎。
13. 110年MONIN CUP 全國調飲大賽1面金牌獎。
14. 111年韓國WiC世界創新發明大賽1面金牌獎。
15. 111年 iWorld創意發明暨設計競賽1金1銀牌獎。
16. 111年第十三屆IIC國際創新發明競賽1金1銅牌獎。
17. 111年馬來西亞國際發明競賽2面金牌獎。

18. 111年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展1金1銀1銅牌獎。
19. 111年高雄KIDE國際發暨設計展2金 1 銀牌獎。
20. 111年華沙國際發明展1面金牌獎。
21. 112年馬來西亞ITEX國際發明展，獲金牌獎、香港特別獎及韓國特別獎。
22. 112年全國技專校院學生實務專題製作競賽，獲第一名、第二名及第三名。
23. 112年韓國WiC世界創新發明大賽，獲2項金牌獎。
24. 112年美國AII達文西國際發明展，獲銀牌獎。
25. 112年第十九屆烏克蘭國際發明展，獲金牌獎。
26. 113年馬來西亞MTE醫療保健和生命科學國際發明展，獲金牌獎。
27. 113年第四屆議長盃廚藝爭鋒賽，獲2金牌9銀牌1銅。
28. 113年第二屆金酒盃全國調酒大賽，獲3冠軍 2亞軍 1佳作。
29. 113年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展，獲第2名及佳作。
30. 113年全國跨域創意實務能力競賽，獲金牌獎。
31. 113年首屆海峽兩岸職業院校寵物護理與美容技能大賽，獲1冠軍，3亞軍及優秀組織獎。

4. 持續激勵產學合作

- (1)透過修正本校相關法規建立親產學校園環境，編列預算獎勵教師執行產學合作計劃案與技術移轉案件，並提高執行 30 萬以上產學合作計畫獎勵上限至管理費 80%、教學評鑑無上限加分鼓勵、減免教師留校時間、配合調整排課時段以利教師執行專案、降低執行 30 萬以上產學合作計畫行政管理費至 8%及提高彈性薪資申請辦法計分方式等，來提高教師研提 30 萬以上產學合作計畫績效。由於簽產學環境之建構，使得本校 30 萬以上產學計畫總金額及件數從 110 年度 24,622,433 元，共 20 件；111 年度 21,166,411 元，共 21 件；112 年度 25,564,920 元，共 24 件，成長至 113 年度 27,636,530 元，共 28 件，如圖 1.2.2.7。此外，亦藉由獎補助經費研究獎助經費，啟動教師從小型計畫帶領學生參與實務研究，本校老師因每年藉由獎補助之研究獎助經費，獲研究獎助補助，而開啟執行應用型產學計畫契機，從小型計畫開始，帶領學生參與實務研究，並參與創新創業競賽。本校獲得教育部生醫產業與新農業創新創業競賽、全國大專院校學生實務專題競賽、中原大學創天下實作競賽、大專募資平台獎勵、國家新創獎等獎項，另外師生也善用教育部獎補助款資源，進而獲得國科會鼓勵技專校院從事實務型研究專案計畫、經濟部地方型 SBIR 計劃等成果。110 年~113 年 10 月，本校與法人單位及企業合作之產學合作經費達 5,241 餘萬元。

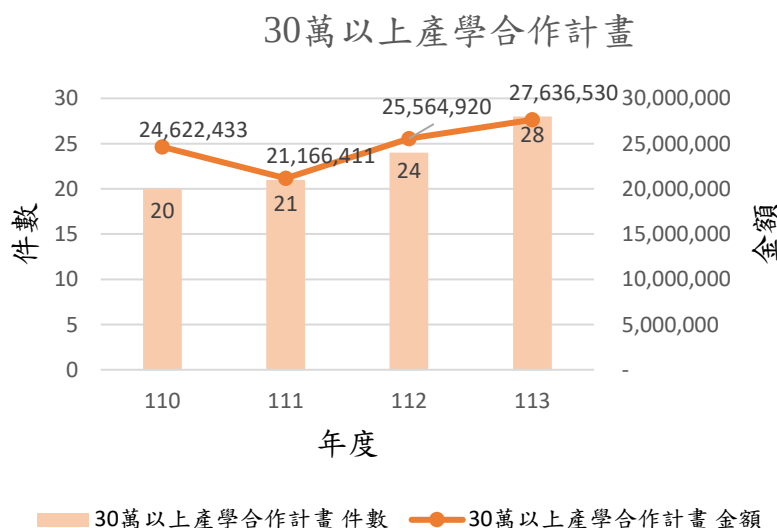


圖 1.2.2.7、110 至 113 年度，本校 30 萬以上產學合作計畫總金額及件數成長情形

- (2)透過協助研發成果推廣及管理、專利申請、技術移轉、智財權維護與運用，訂定獎勵辦法推動師生合作專利技術商品化並提高專利獎勵金標準，以鼓勵教師申請專利及技轉與商品化。110-113 年 10 月本校共獲 25 件專利，6 件技轉，總金額達 80 萬元。
- (3)透過教師實務經驗盤點、研習或研究排定期程規劃，鼓勵教師辦理國內外深度實務研習及產業深耕。本校截至 111 年 11 月，已完成半年產業研習教師人次已達 191 人，佔教授專業和技術科目教師專任教師數比例達 100%。對於尚未啟動與完成之教師，本校定期提供名單給各系，由各系主任輔導教師盡速完成。
- (4)鼓勵師生參與校內外競賽，110-113 年度 10 月共有 13 系約 192 人次在全國性競賽中獲獎。教師輔導學生連續多年獲得 U-Start 計畫補助師生共同創業讓研發成果落實產品行銷，並於 110 首次榮獲 U-Start 第二階段計畫補助。
- (5)醫事學院研發產學成果：本院近年來共獲產學計畫 143 件、專利 41 件、技轉 15 件，多項專利榮獲國際發明獎達 20 餘次與廠商技轉金補助達 200 萬，包含視光系之「眼睛訓練裝置」、「孔雀綠檢測器」、「具變色鏡片之安全帽」、「斜視斜位測試裝置」、「結合按鍵操作之虛擬投影視力檢測裝置」與「非侵入式枕葉功能篩檢平台」，製藥系之「經水萃取綠藻促進生長因子包埋結構」，語治系之「聽力輔助智能背包」，醫技系之「無臭無味低汙染糞便檢驗器」，其中「眼睛訓練裝置」提供在專題討論時，可以作為學生視力訓練上之研究設施，並且搭配「視力訓練」課程，讓學生實務演練。同時，醫技系姜泰安教授研究團隊以「ABC 三合一 (流感 A、流感 B、Covid-19)快篩試劑」發明，還有楊瑋麟教授研究團隊以「多功能人因實驗架」發明，分別與來自世界 30 國，超過 1500 位的發明家同場激烈競賽，最終勝出，為本校囊括 KIDE/WIIPA「2022 第 9 屆高雄國際發明暨設計展」(世界發明智慧財產聯盟總會)之雙金牌榮譽，其中姜泰安教授的 ABC 三合一 (流感 A、流感 B、Covid-19)快篩試劑更榮獲大會生醫類組冠軍的殊榮，可喜可賀!同時 2023 高雄國際發明展中，中華醫大有兩組師生報名參賽，一組是醫事學院院長楊瑋麟教授帶領研究生研發的醫用新式無菌智取棉籤盒；另一組則由製藥工程系洪明權和張文騰兩位副教授共同指導學生研發的臺灣火刺木護膚美白產品，在 30 個國家 445 件作品中脫穎而出，亦獲大會金牌獎殊榮。



圖 1.2.2.8、本校醫技系陸德容老師榮獲第十五屆國家新創獎



圖 1.2.2.9、姜泰安教授研究團隊以及楊堉麟教授研究團隊榮獲 2022 第 9 屆 KIDE 雙金牌／
2023 年榮獲第 10 屆 KIDE 雙金牌（洪明權和楊堉麟教授）

- (6)護理學院研發產學成果：學院在產學合作面服膺校務發展規劃，在大健康學院 H2 College 策略聯盟架構之下，推動產業及學術端之合作交流，提升教學實務及產學共構，院內所轄科系，連結聯盟內之產業如：台南永康奇美醫院、佳里奇美醫院、柳營奇美醫院、大林慈濟醫院、高雄榮民總醫院台南分院、安南醫院、台南市立醫院、阮綜合醫院、ABC 牙醫聯盟等醫療院所合作，推動產業及學術端之合作，除教學與實習實務交流外，進行教師與產業產學合作執行。此外，護理系白玉玲與黃惠子老師為二技學生開設手術學程，於 111 年開始申請手術室護理專業人才培育計畫，規劃手術室臨床需要的訓練課程，獲得經費 1,000,000 元，持續第 2 年申請勞動部勞動力發展署雲嘉南分署之急重症及手術專業人才實務學程計畫，112 年亦獲得經費 889,000 元之挹注，此計畫的執行老師帶領該就業學程學生李品璇、蘇宣羽拍攝「職場百藝，以護理為志業」影片，寫實呈現開刀房的護理師工作樣貌，參加勞動部雲嘉南分署舉辦的「百工百業·青年職人」職場百態影片大賽，勇奪冠軍(下圖)，今年再度通過勞動部 113 學年就業學程—急重症及手術專業人才培育實務學程計畫，期能擴增其效應。與業界合作之推廣教育方面，調保系協助廠商開發新產品、新技術、與辦理技術及人才訓練課程，與弘歲科技公司合作開設「紅歲足部矯正科學調理保健專業研修班」連續六期獲 117 萬元推廣教育營收。該企業與調理保健技術系進一步建教合作，提供 6 名學生全額獎學金，及每月 1 萬元生活津貼，畢業後無縫接軌至企業上班，為產學合作良好的典範。在教師專業研習部分，為

強化教師實務研究策略，以成立教師專業社群為例，本學院教師積極將研發主題與創新教學、學生學習和輔導考照相結合，社群主題包含：創新教學社群、專業教育社群、情境模擬教學暨客觀結構式評量社群、輔導及補救教學社群、專業證照社群、社區服務教學與大學社會責任社群等 27 組多元面向的社群，經營的成效，除協助教師發表專業研究論文外，帶學領生於臨床護理時，發現問題，設計解決個案與照護相關問題，在專利的取得亦有提升，如：護理系於 111 年首度通過專利申請 3 件，112 年持續申請 2 件專利通過。如護理系白玉玲老師將兒童用醫藥噴霧器重新改良，洪芸櫻老師則在進修部二技學生專題課程，帶領學生發現臨床問題進而設計圍兜與皮膚減壓墊。此外，為建立跨域整合研究合作機制，發揮研究成果最大效益，鼓勵教師將研究成果回饋專業課程，融入課程，如：實務教學成果與教材、教具編纂的成果發表。藉教師的研究成果回饋於實務知識，從實際教材使用與教具的實際操作中，腦力激盪，提升學生的創造力與學習動機，因之，帶領學生參加多項競賽屢獲得佳績，如：112 年獲得大愛盃護理臨床實務技能競賽專業技能組第一名的好成績。



圖 1.2.2.10 護理系黃惠子與白玉玲老師辦理護理專業人才就業學程計劃，參加勞動部舉辦的「百工百業·青年職人」大賽，勇奪冠軍

- (7)民生學院研發產學成果：本院善用政府部門資源、結合創新創業能力培育，因此本院的專任教師產學合作與實務研究成效展現於勞動部勞動力發展署產業學院、就業學程及共通核心職能課程計畫、全國青年創意應用大賽、國際發明暨技術交易展發明競賽、國科會專題研究及大專生計畫、產學合作案等。近三年全院之產學計畫與政府計畫案共 185 件，計畫總金額達 8400 萬；專利計 9 件。本院通過勞動部就業學程及共通核心職能課程計畫中，110 年度有 3 件獲得通過，課程內容涵蓋水域遊憩活動專業、餐飲食尚創藝以及嬰幼兒托育服務等；111 學年則增加至 5 件含 2 件共通職能，餐旅系於 112 年 4 月經台南市衛生局評核其經營之健康樂活餐廳再次通過「低碳飲食行動標章」認證、更近一步獲選為「高齡友善餐廳」和「失智友善餐廳」。餐旅系連續 4 年(109~111 學年度)獲准通過雲嘉南分署補助大專校院辦理就業學程計畫，尤其 110 學年度大專校院就業學程計畫-「餐飲食尚創藝人才培育學程」，獲選為觀光與餐旅服務領域之優良學程，並獲獎勵金新臺幣 15 萬元。112-113 年連續通過 2 件，分別是職安系-產業實務人才培育與精進師生實務職能，課程培育目標符合就業市場人才的需求。幼保系 2021~2023 韓國 WiC 世界創新發明大賽共榮獲 3 面金牌獎、1 面銀牌獎。餐旅系 2021 年第一屆高雄市長盃廚藝競賽得到兩項金廚獎、2021 第五屆國際廚藝美食藝術大獎社會組中式創意料理、西式主菜金牌銀牌共 8 面。2022 年更得到龜甲萬盃烹飪大賽第一名、健行好棒盃、餐旅技能全國公開賽冠軍，韓國 2022 Global Beverage Conference 榮獲一冠軍及一佳作成

果、Culinary Malaysia 2023 馬來西亞國際餐飲大賽獲三項第三名及一佳作，於「2024 新加坡國際美食挑戰賽 (SICGCC)」，共計榮獲 17 金牌、3 銀牌、1 銅牌的佳績。環安系三年內系上共有「水循環系統可行性評估技術」等技術移轉 2 件。110-112 年有 6 人次的學生以專題成果得到 2022 高雄 KIDE 國際發明暨設計展銀牌獎。2022 年於全國性華醫創客松大賽「智慧、照護與養身」與「環境、安全與永續」創意實務專題競賽獲得銀牌、優勝以及創意發想組優勝。食品營養系榮獲「2022 風腎食堂第四屆低蛋白食譜設計大賽」全國第三名以及兩項入圍獎。此外食品營養系榮獲農糧署「2021 非米不可全國創意米食料理競賽」獲得總冠軍，本產品「剝椒雞塔香米穀麵」在全家便利商店上架，112 學年度以「本土蔬果的永續食材應用-仙桃的多功能奇蹟」榮獲全國性創客松競賽金牌。環安系獲得 2022 高雄 KIDE 國際發明暨設計展銀牌獎共 3 面。運休系於 110-112 學年共計在體育賽事榮獲 35 面金牌，成效卓著。



圖 1.2.2.11、2022 年於全國性華醫創客松大賽「智慧、照護與養身」與「環境、安全與永續」創意實務專題競賽獲得銀牌、優勝以及創意發想組優勝

5. 教師進修研習、升等及實務增能成效

(1)本校自 109-112(10 月)年度期間，共 11 位教師進修高階學位或進修第二專長。

(2)109-112(10 月)年度期間，本校三院申請教師專業研習數量如下表：

表 1.2.2.10、三院申請教師專業研習數量表

會議人次	國際研習會			國內研習（含深度研習及研討會）			深耕服務		
年度	醫事學院	護理學院	民生學院	醫事學院	護理學院	民生學院	醫事學院	護理學院	民生學院
109	0	6	0	107	162	135	0	1	0
110	1	44	1	354	875	341	0	0	0
111	17	50	35	423	456	265	0	0	0
112 年度	0	7	1	345	356	132	0	0	0
113 年度 (1 月-10 月)	0	5	3	223	374	124	0	0	0

註:109-111 因陸續受到肺炎疫情影響，國際研習會全面停辦或停止參與，部分國內研習會議亦因避免群聚而取消或延期

(3)新聘專業師資提升教學能量：110-112 學年度持續新聘 30 位具實務經驗專任教師(含實習指導教師)投入教學現場，專業及技術教師比率至 113 學年度上學期為止已提升至 8.6%，逐步厚植師資教研能量。

(4)教師多元發展確保教學品質：近年因食安危機、長照 2.0 和醫護人力需求等議題日漸受到重

視，與本校醫護專業特色相契合，以致在面臨少子化議題下，招生和註冊表現仍然亮眼，106 年至 113 年 10 月近 7 年雖已陸續新聘 78 位學有專攻之專業與技術教師，以因應生師比快速膨脹之問題，但離計畫目標值仍有一段差距。113 學年度上學期為止，生師比為 23.1；故 113 學年度將持續新聘具備實務經驗和專業技術之專任教師，以彌補教學人力需求。同時配合計畫彈性薪資和教師評鑑績效獎勵金，預計至 113 年底將發出 980,016 元，藉以吸引、留任高階專業專長師資，兼顧教學能量與品質。

(5)配合教育部政策，本校設有相關辦法「教師進行產業研習或研究作業要點」，規定凡本校任教專業科目之專任教師與專業級技術人員須每六年要完成 6 個月的研習，此績效已納入本校核配各教學單位分配型經費的指標。至 111 年 11 月底為止，本校完成半年以上與專業或技術有關研習或研究之專業教師比率已達 100%。至 113 年 10 月為止，本校教師已完成第二輪研習計畫比例達 36%。主要透過以下方式達成：

- A. 教師至合作機構或產業實地服務或研究。
- B. 教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案，並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。
- C. 教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習，等三項搭配完成。透過每學期行政系統提醒教師與執行教師實務經驗盤點，由各系主任與學院院長輔導教師盡速完成。

(6)本校教師升等朝 2 大方向進行：

- A. 針對新設科系及國內高階師資缺乏之護理、視光、語言治療、調理保健等系之師資，提升進行制度上之輔導與鼓勵，如修訂本校升等辦法，高階師資缺乏科系，不受院校通過名額比例限制。
- B. 自 104 學年度開始，建立多元升等制度，鼓勵教師多元發展，本校 110 年至 113 年度共辦理 21 場多元升等暨教學實踐研究計畫及教學創新經驗分享會，邀請 27 位全臺大專校院、各領域以多元升等管道提出升等案成功和教學實踐研究計畫以及教學創新之學者專家分享教學實務與產業實務現況與升等等歷程，以及過往之審查觀點經驗分享，引導教師積極投入多元升等行列。109 至 112 學年度本校專任教師以學位及著作升等提出送審共計有 24 位，以體育成就證明、作品及成就證明(藝術作品-音樂)多元升等管道共計有 2 位教師提出升等送審。



圖 1.2.2.12、教學實踐研究計畫撰寫與審查分享會和教學創新知能研習會

(五)發展主軸 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營

1. 提昇教學環境設施

本校每年自教育部獎勵補助整體發展經費中編列 50%以上之經費，改善各系、科、所、中心

之教學及研究儀器設備。

- (1)醫事學院：為充實專業實驗室設備，更配合政府 5+2 與精準健康大方向，本院已規劃視光專業驗光實驗室、語言治療中心、仿 GMP 工廠實驗室、精準醫學實驗室、寵物旅館等，並充實醫技、寵護、製藥等教學實驗設備。特別配合教育部有關精準健康、精準醫學應用上，相關科系如醫技系將持續添購相關分子檢測設備以因應人才培育需求。
- (2)護理學院：依系科特色更新設備-學院定期盤點各系教學環境的狀況，以確保各系獲取合理的年度預算經費，各經費之執行有助於提升系科經營，空間與軟硬體符合專業發展的需要，護理系 111 年為增強教師實務教學與學生護理實務情境批判性思考學習，購置 DxR 護理臨床思維訓練及測評系統，讓護生接觸虛擬患者，演練評估、診斷、制定護理計劃及評估患者過程，透過其即時反饋的方式，培訓護理技能與臨床推理決策。112 年購置高階救護綜合演練模擬人組，113 年基護實驗室內部修繕更新建置以及新建置手術專業實驗室，增置手術室相關設備，增加學生實作技能、臨床實習及就業接軌之能力。114 年預定規劃內外科實驗室內部修繕更新建置與智慧臨床技能中心，經由內部陸續增設智慧照護設備更新與升級，培育具備雲端健康照護資訊應用能力之護理專業人才。醫管系與成功大學資訊工程系合作，114 年預定建置「智慧醫療大數據培育中心」更新系內使用醫療資訊系統，培育人工智慧應用整合新型態健康管理人才。調保系 109 年設立「民俗調理業傳統整復推拿」術科考場，111 年度設立「腳底按摩」術科考場，112 年與紅歲科技公司籌備「華歲信息能物理治療所」暨「華歲信息能筋膜調理養生會館」，並進行建教合作，每年提供學生全額獎學金及每月生活津貼。學院戮力培育技術專業人才，增進就業知能，培養優秀品格，以期畢業生安身立命服務人群。
- (3)民生學院：設備更新成效展現於保母人員(單一級)術科技能檢定考場、食品檢驗分析乙丙級術科技能檢定考場、職業安全管理(甲、乙級)、職業衛生管理(甲級)學術科技能檢定考場、水域遊憩活動專業教室、「多元化營養諮詢教育中心」、「智慧 HACCP (Hazardous Analysis and Critical Control Points)示範農產加工廠」及「食尚智慧 AI 食宴室」，辦理食品安全暨加工智慧化趨勢研討會，擴展社區小農之農產加工加值後之商機與營運輔導。「食尚智慧 AI 食宴室」因應後疫情時代發展無紙化智慧點餐系統，領先導入 AI 智慧餐旅教學，使學生具備使用智慧餐廚設備之技術與能力，而能因應疫情挑戰提升競爭力。112 學年進行「食化實驗室」、「食品檢驗分析實驗室」、「微生物實驗室及食品衛生安全實驗室」更新整修，提升教學專業設備環境。112 年職安系建置職業安全衛生情境模擬教室，大幅提升學生實作環境成效。此外幼保系通過教育部「專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑」，112 年 3 月通過勞動部考場設備機具評鑑獲頒合格證書。設置四個托育人員考場 16 個考區，教師團隊有 7 位托育人員術科監評委員資格等。

2. 推動數位科技變革

- (1)精進數位學習教學成效：辦理遠距教學課程推廣，110 至 113 學年度分別共 38、38、34 及 28 門遠距教學課程。協助教師使用 EverCam 軟體錄製教學教材或到校內數位攝影棚進行錄製教學影片。透過多元化的教師教學發展活動，獎勵教師開發創新課程教材、教學方法、學習評量及教學輔具，進而提升教師教學品質，增進教學成效。
- (2)提升穩健數位學習系統：107 年度增購置數位學習平台之磁碟陣列伺服器、不斷電主機，提供校內穩健儲存空間與不中斷服務品質，提供更高品質教學影片，108 年度增購置數位教材異地備份儲存系統，強化數位教材備份功能，111 學年度增購 EverCam 數位內容錄製軟體 100 套。

(3)校內教育訓練課程錄製：107 年度更新虛擬攝影棚後，協助錄製校內各項大型活動、教學教育訓練課程錄製、國考班級課程錄製、觀課課程錄製、遠距教材錄課、招生影片錄製，提供更優質教學品質與完善教學方法，同時上傳至翻轉教室平台，提供學生優質教學影片，強化學生學習能力。

3. 校園環境安全及衛生推動績效

原先校園內建置的監視系統，大多數是屬於類比訊號的監視攝影機，此類監視攝影機都是在事件發生之後才能以發生時間去追溯影像，並依照當時所拍攝畫面，來得知事件現場曾經發生的經過，是屬於被動式的安全應用，其缺點除了調閱的過程會耗費很多時間之外，類比型 CCTV 監控系統，其錄影內容常受到線材不良或環境、雜訊之干擾。本校自 107 年度起持續進行數位監視攝影機建置，與類比型 CCTV 監控系統改善，數位式監視攝影機具有傳輸視訊資料完整、對雜訊干擾的耐受力相對比類比訊號更穩定，又具備有網路化、管理等優點。本校利用 107 年度教育部獎勵補助經費，針對易產生糾紛的校門出入口、學生機車停車場優先建置第一段獨立光纖網路擴充網路設備並裝設 35 路網路攝影機、影像監控軟體、網路伺服器、影像儲存裝置，108 年度持續以教育部獎勵補助經費擴增 26 路數位攝影機補足學生車棚影像管理不足之地方，並架設光纖網路至教官室，讓教官室可以即時掌控校園安全並且方便調閱監控影像。109 學年度仍以教育部獎勵補助經費提撥預算，監視範圍為民生大樓前停車場以及大樓外圍行道共 40 支攝影機、及行政大樓停車場 29 支網路攝影機、並增加網路設備及補充影像儲存容量裝置做有效的安全管理維護，以確保校內生命及財產的安全。110 學年度以教育部獎勵補助經費提撥預算，監視範圍為 8 支在 L 棟四樓社團教室、4 支在 L 棟 5 樓、E 棟地下室 8 支、F 棟地下室 9 支共 29 隻，以及 32 隻戶外槍型網路攝影機分布於學校各棟大樓間，補強之前攝影機未能照到的死角位置。107 年度至 110 年度為止，已完成共新增設了 162 支戶外槍型網路攝影機，每年陸續擴大安全管理維護來提高校園內的安全。111 學年度以教育部獎勵補助經費提撥預算購置攝影器材加強 K 棟 2-9 樓出入口攝影機共 32 支，增強各出入口的安全監控。112 學年度以教育部獎勵補助經費提撥預算購置攝影器材，加強 K 棟樓層出入口 32 支攝影機、校園圍牆攝影機 31 支，增強各出入口的安全監控。113 年度以教育部獎勵補助經費提撥預算購置多門控制器 2 台、節電專用鐵箱 1 組、節電感應讀卡機、Relay 電子控制板(冷氣及電燈與開關用)來增加門禁的控管提升人員進出安全。

中華醫事科大新增監視設備示意圖



圖 1.2.2.13、本校戶外槍型網路攝影機設備，以提高校園安全措施

4. 符應社會脈動，永續經營

落實招生規劃：在院務會議中定期盤點各系在「招生率」、「證照考試通過率」與「特色發展」的執行成效，對每年校務經營共識營與學院所訂關鍵績效指標，進行追蹤管考，於院務會議中進行成果檢討，依據各系 SWOT 變化，進行滾動式修正。學院所轄各系依其規模及人力，規劃建置合宜的行政組織，各自訂定中/長程計畫，與相關的法規與檢核機制，針對執行成果進行經常性與定期性的檢核。以護理系為例，由系務發展委員會檢視各年度系務發展主軸策略執行成果，是否達到預期績效，將相關修正改進之建議回歸至責任委員會，如：系務會議、招生委員會、課程委員會、學術發展委員與圖儀委員會等，持續以具體規劃品質目標(Plan)、擬定改善計畫並執行(Do)、進行自我檢核(Check)，再據以制定未來的改善方案(Action)方式進行追蹤檢討。

三、少子女化因應策略與措施

(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

約在 15 年前即可預估現今之少子女化趨勢，除少子化外，升學主義無法破除，導致在 108 年，學測人數正式超越統測人數，造成少子女化優先影響高職系統，而科大端也因高職(職業類科、綜高、實用技能班)畢業人數由 102 學年度的 151,760 人急遽下降至 112 學年度的 72,869 人(教育部統計處)，畢業學生數減少下降近 8 萬人，減少幅度達 51.98%(普通高中減幅為 30.36%)，致使各私立技專校院皆受不等程度的影響。本校在 10 年前有鑑於此，朝向八個方向發展：

1. 穩固並拓展普通高中生源

因升學主義影響，高中較高職所受之少子女化衝擊較低，且本校醫事類系科，在高職端無對應類群，但普通高中畢業生無升學專業技術領域之慣性，因此高中體系學生為本校未來重要生源，故本校教師積極投入高中學校開設多元課程，讓高中學生提早認識醫事領域之專業與未來職涯發

展，藉以吸引學生踴躍報名本校相關學系。

2. 強化發展醫事類特色系科

本校致力形塑與鄰近學校專業特色區隔；本校為鄰近各私立學校中，衛生福利部管制系科最多的學校，其中包括護理、語言治療、醫學檢驗、視光、食品營養等，皆為本校穩定發展的特色系科，本校除投入大量軟硬體資源外，近年亦聘任大量專任醫事領域師資，以充實此類特色系科之教學能量，因此無論在考照率、就業率及招生率上，皆有顯著進步，未來本校也將以此類特色系科作為穩固本校四技生源之主軸。

3. 強化德式 5+2 技職教育

有鑑於少子女化的預測及避免因高職端生源不足造成技職教育斷層之影響，本校自 10 年前開始規劃將 5 專+2 技學制之優勢強化，自 104 年起加入國中策略聯盟之技職宣導，107 年起協助國中開設技藝課程，108 年於本校舉辦台南市技職博覽會，開辦展翅計畫，近 3 年本校五專及 2 技之入學人數皆呈成長趨勢，因此 5+2 之技職教育成功模式將成為本校也是台灣未來之技職教育主軸。

4. 教師成長與學生發展緊密連結

學生之生涯發展為科大教育中極為重要的目標，學生生涯發展將成為學校長期經營之口碑，因此學生之生涯將與教師教學職涯緊密連結，在醫事類學校之生涯發展開端尤為明確，因此教師對學生術科操作實作、就業前實習及國家考試等教學工作必須非常紮實，尤其是國家考試之關卡，是為學生就業之關鍵，因此本校近年投入大量軟硬體資源，並訂定相關績效獎勵辦法，協助教師來輔導學生考照以提升國考率，如多元升等中教學升等，成立國考教師社群，編撰國考教材獎勵等，目的皆為讓教師投入生涯導向之教學目標中。

5. 強化醫事服務大學社會責任

本校以醫事專業、健康促進與生技產品研發為發展主軸，發揮本校醫事健康的特色與功能，並善盡社會服務責任。因此為實踐大學社會責任之特色如下：1.開設環境教育、營養教育、智慧照護、在地文創、農業生技化等課程，讓師生成為地方永續發展的最佳夥伴；2.走訪社區，開辦共識沙龍、創意學程、共學營隊、共事工作坊及國際學堂，進而能投入本校社會實踐活動，並藉此媒合與地方創生之計畫；3.加值整合，拓展實踐場域，將永續概念植基於地方，在師生與社區共同努力之下，逐步改善在地問題，大幅提升地方競爭力，更藉由成功的大學社會責任 USR 實踐，也讓學校鄰近社區認識中華醫大的教師專業職能，與學生專業服務之肯定，進而提升了本校的大學社會價值 USV(University Social Value)，擴大了本校在社區的招生力。

6. 整合校友影響力，拓展學生就業

本校整合校友之間的資訊，同時拓展校友會組織，定期安排在校師生與校友之間的產業互動與聯繫，分別於 112 學年度及 113 學年度三創成功學系列講座中，邀請校友回校分享交流共計 23 場及 11 場講座，協助在校生未來就業可以快速與產業無縫接軌。同時也提供各項服務嘉惠校友與在校師生，進而促進企業校友、傑出校友及資深校友與學校建立合作交流，培育校友企業所需的技術人才，提升學生就業機會與競爭力，達成雙贏的成果。

7. 推動專業國際化，促進學生海外實習與就業

本校建立英語自學中心，輔導學生通過外語能力檢定，以利學生未來申請交換學生，同時推動學生赴國外研修學分、國外參與學術與企業研習以提升學生國際移動力與競爭力，目前積極推動各系落實「海外實習-畢業即就業」計畫，實習地點亦配合政府新南向教育政策擴及日本、美國、加拿大、新加坡、泰國、越南、紐西蘭及澳洲等地。除了出國研修外，並鼓勵學生參與國際競賽與國際志工，以拓展學生視野，也增加學校國際能見度，讓學生能在異地體驗不同的風俗民情產生文化激盪提升並落實本校國際化。

8. 申請國際專班、擴大招收外國學生及僑生來本校就讀

因應少子化，對大學招生的影響，以及對國內勞動人口持續下滑等問題。政府近年極力修改相關法令，如透過建立多元人才培育模式、鬆綁僑外生留臺工作評點制及就業相關規定，擴大招收及留用僑外生等等，因此學校現階段自我突破的做法：各院系可結合相關企業申請招收新南向產學合作國際專班、四年制海青班、3+4 產學攜手僑生專班以及新型專班等，另外學校也應申設成立國際專修部，才能招收更多僑外生來本校就讀，補充國內學生急劇下滑的趨勢，擴大招收僑外生亦同時可以增進學校持續加強國際交流，締結海外姐妹校，引進國外人才與技術，展現校園更具國際化與多元化之優異的辦學成果，全面提升師生國際化視野、強化國際競爭力，並朝向全方位國際化大學發展。113 學年第 1 學期新南向產學合作國際專班已經招收 72 名越南新生入學，114 學年除了原核定院系持續開辦，也將新申請餐旅、長照與寵美等科系擴大招生；113-2 學期預計招收全國第一個學士後護佐新型專班 30 名印尼新生入學，114 學年將陸續與秀傳醫療集團等單位開辦本新型專班。

(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 教學品保的作法與機制

本校為增進教師教學品質，除了教師增能機制強化教師職能之外，每學期舉辦期中教學評鑑(質性意見填寫)，以及期末教學評鑑(教學量性評分與質性意見填寫)，學期當中學生若有任何教學上的問題，均可透過導師、系主任與該科教師即時溝通反映，授課教師能夠即時了解學生學習狀況並作出反饋，以收時效。學生亦可至教學品質組反映教學狀況並填寫反應單，由教學品質組代為轉遞學生問題與授課教師，並由教學品質組督促改進。此外，本校教學品質組每日不定時巡堂，即時覺察師生上課實際狀況並反映教室情形，加以協調各單位解決。

除對各系量性評鑑成績的觀測外，本校更進一步關注學生的質性意見反映。對於反映內容有關教學異常的部份，品質組則知會教師所屬系主任，請主任了解情況並輔導，或發回饋單給該位教師，請老師回覆說明並提出改善。

系所開課單位了解教學評鑑結果，以全面強化教學品質，各系所每學期定期於期初與期末進行系教學研討會，教師教學評鑑結果列為討論議案之一；各院於暑期進行院教學研討會，檢視討論前一學年度系所開課科目教學評鑑的意見及統計結果，以期全面增進教學成效，強化教學品質。

然而在學生人數減少情形下為維護學生學習環境與品質，本校以三方面來著手進行：

- (1)維持開課品質：學生修課人數低於學校規定開課門檻情況下，為維持學生在專業科目的學習成長，專業必修課程不論修課人數，本校一律開課，以維護學生受教權利；
- (2)保持原有生師比：控管在教育部標準之上，維持足額的專業師資，並落實現有的教學品保機制，以促使老師教學品質與學生學習能力持續成長。
- (3)開設多元學習管道：近年來學生採用行動裝置及考量多元學習管道，本校購置翻轉教室平台系統，以符合數位科技及未來教育發展趨勢，藉由更「多樣化」與「彈性化」的教學方法，以充實教學內容及幫助學生的學習，學生在任意時間點，可透過行動裝置隨時隨地進行課前預習及課後複習。

2. 進行通識革新課程，跨域創新深化教學，落實教學成效

- (1)運用多元教學策略，培育能力深化素養：本校訂定自主學習與微學分修習辦法，藉由「問題導向」、「設計思考」、「行動/專題」教學策略，以培育「能力」與深化「素養」為主之創新教學方法，鼓勵學生從閱讀討論、場域實作，延伸到不同領域、觀點主題的統整報告，以及多元主題之實作體驗。以學習者為中心，啟發學生自主思考與發想、引導協作與目標認知力，培養學生邏輯思辨、溝通表達、問題解決、鑑賞美感、探索創造、語文表達等能力，強化學生問題解決與運用科技的實作能力。
- (2)透過實作課程，提高學習動機與興趣：為培養學生具備綜合敘事、多元想像及問題解決能力，運用跨領域合作、場域實踐為策略，並透過優質之跨領域師資及教學社群，發展以利他精神

為核心、多元敘事為載體之創新跨域課程模組。透過實作課程產出成品，讓學生從中獲得成就感，提高學習動機與興趣。

- (3) **增進國際移動力、科技力，符應全球永續目標：**為符應全球發展趨勢，廣開第二外語課程，如日語、韓語、印尼語、越南語等課程，並推動第二外語認證獎勵；為培養學生國際視野，開設「全球永續概論」、「環境倫理與永續發展」等課程，以培育學生為國際公民；開設「人文與科技」課程，訓練學生前瞻科技能力與批判性思考，讓學生從人本人文的角度來運用科技，卻不為科技所限。

3. 積極瞭解休退學離校原因與擬定輔導措施

本校 112 學年度之就學穩定率各學制分別為日四技 90.34%，五專 93.64%，夜二專 82.5%，夜四技 69.73%。雖然就學穩定率在全國各校名列前茅，但每年仍有不少學生辦理休退學離校。根據本校 IR 分析，學生休退學原因可能有以下四點：

- (1) 志趣因素：如對就讀系所不感興趣、擬轉學他校、擬重考、擬轉學本校日間部或進修部、逾期末註冊或復學等。
- (2) 經濟因素：如經濟困難、就學貸款未通過、工作需求、家庭環境、打工等因素。
- (3) 學習因素：如學分問題、論文問題、課程問題、修業屆滿、不及格學分過多、不適應老師教學方式、專業證照、通識護照、勞作教育等。
- (4) 個人及心理因素：生病、懷孕、育嬰、意外事故、交通問題、宿舍不適應或無法入住、同儕衝突、學校設備環境、回國、先服兵役等。

本校學生休退學輔導分為預警階段、申請與輔導階段。各系系主任、導師及相關單位必須落實輔導關懷作業，徹底了解學生休退學原因，並積極協助其解決困難問題，繼續留在本校就讀，或輔導休學生復學，以順利完成學業。

在預警階段，本校透過缺曠課系統與成績預警系統讓導師與系主任了解學生狀況，當學生缺曠課過多或期中成績不及格比率過高，班級導師及系主任即應啟動預警輔導工作，協助了解學生學習與生活狀況，輔導學生順利度過難點或透過相關單位進行後續輔導工作。本校在 113 學年度 10 月起，特別設計缺曠課 LINE 推播系統，學生家長可接受此系統訊息，了解子弟在校缺曠課狀況，透過家長+導師+系主任三方介入輔導，以降低學生休退學率。

在申請與輔導階段，擬休/退學學生至系統登錄後，由導師及系所主任進行晤談與輔導、了解學生休退原因，或轉介單位協助解決學生困難，並將輔導結果登錄系統。學生經輔導後若放棄休退學，繼續就讀，則於系統簽結。若學生仍欲休退，則於系統上印出表單後，經行政流程完結後送至註冊組完成休退，期間教務長亦與學生詳細晤談，以盡量能協助解決學生問題，如志趣不合、經濟困難等，以降低休退率為目標。

(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

1. 結合新科技教學，強化實作力

醫療與智慧科技結合將會是醫護教育重要的培育目標，醫護人才進行跨域式學習式縮短學用落差的關鍵因素(1)、聘請大師級師資 如：國科會人工智慧生技醫療望新研究中心梁勝富主任與學生分享如何將智慧照護落實至臨床應用；(2)、舉辦智慧健康照護國際研討會與國際間端智慧科技技術接軌；(3)、開設智慧創新跨域微學程，建置智慧健康照護的場域，引導學生修習人工智慧技術相關課程，強化實作能力，如：智慧健康人才學分學程至 112 年修習完成的人數為 20 人，長照與調保共同開設的樂齡調理保健學分學程，將各系科專業特色融入專業實作，進行跨領域學習，培養學生實際跨域的應用能力，提供學生更多課程資源與產業就業對接，期能利用人工智慧科技能力，提升醫護和健康服務的品質，強化就業競爭力。同時，醫事學院於 113 學年度建構臨床視光中心和精準醫美中心，提升臨床視光教學和醫學美容教學的環境，讓學生能體驗更完整的臨床學習空間和資源。為提升學生就業競爭力，各院系積極申請就業學程、產業學院計畫及連貫式培育方案，產業學院計畫透過合作機構共同培育人才合作模式於實作方面，於職場現場直接教導學生，讓學生獲得第一手的職場工作體驗，也讓學生在職場觀摩合作機構業師們如何處理相關之問題，讓學生學中做和做中學，以師徒制模式對學生之技能提升與培育人才，是一理想之合作模式，未來亦將依此做合作

和規劃以獲得更佳之培育效益。

2. 設立實習場域並強化實習訓練，提升就業力

本校各系均設有專業實作核心能力評估辦法，檢核學生實習前的準備狀況，如：護理系臨床技能檢定 OSCE 大會考，長照系技術性與專業性實作能力檢核，調保系基本手法調理檢定、刮痧拔罐調理檢定、腳底按摩檢定、全身背腰部舒緩調理檢定等，評核學生實作技能與實習前的預備能力，未通過者，由系進行後續導入輔導機制直至通過。113 年規劃建置日照中心，提供學生實作與實習的場域。為順利接軌就業，各系均有強化證照輔導策略，並即時對應考科的變化，如：112 年護理師考題部分科別改變題數與題目出題方向，113 年起全科目施行，系於課程與證照輔導委員會悉數掌握變化並於複習策略中進行修正與後續追蹤；此外，為提高就業力，藉聘請業界專業人士擔任履歷導師，協助學生撰寫具競爭力履歷和面試技巧；持續與醫療機構建立夥伴關係，以提供學生接觸工作相關機會；定期舉辦校園徵才活動，邀請不同機構和相關業界的招聘人員參與，提供就業機會給即將畢業的學生；進行職涯流向調查與雇主滿意度調查，瞭解校友職業成就，以讓學生熟知就業情況和行業趨勢；建立各系系友會，促進校友之間的聯繫和合作，以提供學生未來職業發展的支持。

同時本校為加強應屆畢業生具校外實習經驗，例如製藥工程系規劃應屆畢業生全學年至藥廠進行實習課程，其他各院系均至少全學期至醫院或產業單位進行實習課程，大幅提高學生畢業即就業的比例。醫技系以 DOPS 標準訓練學生檢驗實務能力。視光系規劃雙盲的驗光能力檢測，搭配情境模擬，使學生體驗並學習實務操作技巧。實習經驗能強化學生就業接軌能力。實習對學生之就業有甚大的助益，本校積極推動實習，對提升學生就業競爭力有正向之助益。

另外，本校民生學院結合職業安全衛生技術服務中心開辦職業安全相關之業務主管、作業主管、及甲乙級證照班等，每年結訓含校內外至少 150 人以上。同時結合工礦安全衛生技師工會等，與相關產業簽訂備忘錄，執行台塑公司所需要之高空繩索作業安全管理技術等計畫。除此以外，本院具備實務情境實習場所：實習旅行社、實驗幼兒園、樂活實習旅館共 3 間；多項政府機關認證之即測即評考場共 11 間(食品分析技術士乙丙級、保母證照考場、職業安全衛生管理員(師)試場、烘焙食品乙丙級、西餐烹調乙丙級、中餐烹調技術士乙丙級、中式麵食技術士乙丙級等)，提高考照率與提供學生練習與實作經驗。幼保系 112 年 3 月通過勞動部考場設備機具評鑑獲頒合格證書，設置四個托育人員考場 16 個考區。餐旅系於 112 年 4 月經台南市衛生局評核其經營之健康樂活餐廳再次通過「低碳飲食行動標章」認證、更近一步獲選為「高齡友善餐廳」和「失智友善餐廳」。113 年將更積極爭取電腦測驗之即測即評考場，服務本校師生及滿足社會需求。

3. 結合在地產業與智慧科技，拓展實務力

利用民生學院在為聚焦醫護特色，落實校園永續經營，本校持續擴增智慧管理平台，於多項課程中使用，邀集產業界(產學合作案簽約廠商與學生校外實習簽約醫療機構)共同申請計畫。如：與郭綜合醫院，衛福部台南醫院合作，將平台資訊轉化為大數據分析在校學生健康資訊與學習的關聯性，強化健康照護平台量能，邀集產業界(產學合作案簽約廠商與學生校外實習簽約醫療機構)共同申請計畫。

台南為國內餐飲、觀光與農業、食品生產加工重要地區，因此本校民生學院將食品安全、人工智慧與大數據分析運用在食品加工教學上，以培訓未來業界樂用的 AI 食品衛生安全產業人才。由農場到餐桌的食安管理模式，融入實務教學與運用。食品營養系已建立「智慧 HACCP 示範農產加工廠」，以 HACCP 食品衛生安全模式為基準，搭配 108 年立法院一讀通過的農產品初級加工場場地規劃為藍圖，建設一間「HACCP 示範農產品初級加工場」。除教學領域上強化實務學習，將與小農合作，使學生及小農於此示範加工廠中學習人流物流緩衝區、原料儲存區、產品烘焙區、內外部包裝區及檢驗區以及配置庫房及管理。除此以外，餐旅管理系亦建置了「食尚智慧 AI 食宴室」，發展了無紙化智慧點餐系統，領先導入 AI 智慧餐旅教學，使學生具備使用智慧餐廚設備之技術與能力，強化餐旅系特色爭取就業競爭力。111 年更增加與阿勇師等八位大師級總鋪師分別與食營系及餐旅系辦理師生實務體驗學習，就台南在地料理及 12 道營養健康防疫的食材美食等提升師生的學習能量。因應綠色永續觀念的推廣，餐旅系團隊教師與企業產學合作 111 年綠色餐飲研發暨推廣計畫，透過友善耕作、本土生產、低碳飲食及永續教育，使純植知識由業者植物肉產品研發融入大

專實務專題課程；另企業挹注經費扶植學子獎助學金十萬元，師生合作提升創意研發，集結產學能量，帶動綠色餐飲。成果有：開發純植食譜產品 12 道、食農教育暨餐桌移至產地試吃競賽一場、純植飲食影片 12 部等，將製作成果實際應用、推廣於相關課程，達到培育人才綠色實踐與永續環境之目的。

4. 拓展國際海外學習交流，增加競爭力

建構國際化學習環境，強化國際移動力與國際接軌的具體策略如下：(1)提升學生外語能力，營造國際校園環境推動 EMI 課程；輔導學生通過外語能力檢定；招收海外僑生及短期研修交換生，營造校園國際化學習環境與協助學生取得國際專業證照，如：到院前創傷救命術(PHTLS)；(2)推動師生參與國際教育論壇，持續鼓勵教師出席會議與發表學術成果、教師帶領學生研究，鼓勵跨院校合作辦理國際研討會；(3)積極建立與境外合作關係，辦理各項國際化交流活動，如：邀請鄰近大學來自印尼、菲律賓、巴拉圭的國際生共 6 位到校參加學生課程活動，舉辦座談會及健康知識交流；(4)積極辦理國際交流，持續爭取國外學者來訪，增進學術單位或機構之實質關係；積極與境外學校建立醫事健康產業等合作關係，如：簽訂師生合作備忘錄、姐妹校等。111 學年度，後疫情時期，本校與日本足利赤十字醫院、大學菲律賓 WES、加拿大溫哥華 SSC、加拿大溫哥華 CCTB、美國 Marywood University、紐西蘭 Ara Institute of Canterbury 簽訂國際合作學生實習意向書 (MOU)；(5)辦理移地學習，強化學生實務專業能力及國際移動力，持續辦理學生境外健康照護實務，營造校園國際化學習環境。執行教育部學海築夢計畫，每年選派學生前往兩岸三地、菲律賓、新加坡、馬來西亞、日本、美國與加拿大等國進行境外健康照護與調理保健實務實習，拓展學生之國際視野，提升學生護理國際觀與世界接軌。以醫事學院醫技系為例，112 學年度第二學期共有 22 位同學分別參與菲律賓宿霧社區照護與語言學習(6 人)、日本九州社區產業實務領航計畫(2 人)、加拿大國際醫事長照領導管理實務(5 人)、WES 菲律賓宿霧跨國界社區衛生實務增能(7 人)、日本足立大學文化交流(2 人)等海外研實習活動，系上師生也都滿心期許他們能帶回無價的國際觀與生涯規劃。

表 1.2.3.1、111 與 112 學年度本校各系學生參與海外實習及國際交流人數統計：(期間:111/08/01~113/07/31)

科系	學年度	醫技	醫美	職安	食營	護理	醫管	幼保	環安	餐旅	運休	視光	製藥	長照	調保	寵護	語治
國際交流人數	111	11	0	0	0	32	0	0	0	1	0	6	0	0	5	0	0
	112	30	0	1	3	48	9	2	0	0	0	3	0	0	12	0	8
小計		41	0	1	3	80	9	2	0	1	0	9	0	0	17	0	8

5. 推動雙主修跨域學程，擴展學習力

跨域學程與雙主修的規劃：

依學校整體規劃，各系依目前社會人才所需，推動雙主修與跨域學程的申請，如：護理系二技部學生進行與職業安全衛生系的雙主修，以對接職業衛生護理師的需求。此外，原可申請學生身分限為大學部學生，109 學年本校申請通過教育部核可五專部學生亦可以申請雙主修，將此機會擴展至更多學生適用。因應國家證照公衛師的推動，本校原來即有相對應可考照的科系，如：護理系、醫管系，鼓勵學生補修相關學分，期能在修畢後，符合公衛師考照資格，使除了本科專業外，有機會取得公衛師證照，成為符合社會所需的人才。

6. 加強證照輔導班，精進學生考照力

配合各國考科系，規劃 100 萬經費辦理證照輔導班，本校在專技高考通過率方面，不論護理師、醫檢師、視光師與語言治療師均高於全國平均，為提升本校專業考照，除了設置課程輔導機制

外，亦舉辦國考會考，並提供會考獎勵金，提升學生國考前的練習機會及唸書誘因。除上述外本校不斷完善雲端課程與題庫設置，以供學生在專業領域自學或複習。證照輔導班方面，持續蒐集學生意見，調整輔導班師資，不定期巡堂以維護輔導班品質。在學校的努力之下，甲級與乙級證照張數取得各有增加趨勢，其中甲級證照取得明顯提高，但仍不可忽視單一級與乙級專業證照對專業的重要性，因此增加補助方案以提高學生報考意願。由於本校為技職科大，實務與實習的務實致用，係為主要的培育目標，如何透過線上與線下創新教學，提升實務學習的效果，勢必成為後疫情時代提升教學品質的工作重點。

(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

策略分為「維穩」、「開源」及「節流」三個部分：

「維穩」：

1. 學生人數：

針對少子女化衝擊，在地學生來源鈍化，本校經校務資料研究分析發現，針對彰化雲林嘉義縣市的國高中職學校是極具開發潛力的。因此本校及規劃針對生源學校強化各領域的交流合作與聯繫，藉由技職教育講座、家長講座、醫事藥學與照護職涯體驗課程、五專實地參訪體驗、學生專題課程指導、與高中職合組創新創意競賽團隊等實質合作模式，深化及固化彼此交流，使中華醫事科技大學與生源學校的互動量能達到最大化，力抗少子女化的衝擊，開創招生新契機。經統計，本校在近幾年間之全校日間部學生數下降比率低於5%，優於8成以上私立技專校院，目前五專與二技學生數保持平穩略有增加，四技學生數則呈衰退，全校學生總數仍保持在七千人左右，但因少子化影響，預估在未來5年也因本校學制及特色系科之優勢，學生數雖呈「緩步」下降，但下降速率仍低於其他多數技專校院。

2. 教師人數：

教育單位之主要成本仍在專任教師資薪之常態性支出，本校已於104-105年間，進行首次優惠退休，期間有24位教師參與此次優退，支出4,688萬元。截至113年10月8日為止，本校加權學生數為6351人，全校生師比為23.1，日間學制生師比為21.1，依據教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準，科技大學專任助理教授級以上師資結構應達全校專任教師數70%以上，本校113學年度第一學期師資總數為209人，助理教授級以上師資數為179人(含168位助理教授級以上專任師資，和11位助理教授級以上專業技術人員)，比例達85.6%，符合相關標準，另外依各教師年齡估計，本校於未來1-2年內屆齡退休者為15人，3-5年內屆齡退休者為27人，6-8年屆齡退休者為38人，至120學年度，本校退休人數可達近89位專任教師，因此若本校前述5+2之德式技職教育與醫事類特色系科穩定發展，除收支應可維持平衡外，甚至需增聘醫事系科特色師資，強化教學資源。

3. 優化財務狀況：

本校財務自104學年度開始，還清貸款，並進行系科改造，於104-105學年度進行本校第一次教師優惠退休，另再新聘護理、醫學檢驗、語言治療及視光等醫護專業師資，優化教學品質，維持醫事科大口碑，使學生數維持穩定，收支餘絀逐年增加，至112學年度累積餘絀已達11.38億元。於109學年度教育部公告的各校財務比率及燈號指標中，67所私立技專校院中，有35校至少一個財務指標亮起紅燈，其中13所學校超過3項財務指標亮紅燈，本校在此評比中財務指標全數通過考核，其中在營運能力的收支餘絀比例及償債能力的現金流量比兩項指標中，超越60%以上學校的藍燈燈號，顯示本校財務狀況穩定正向成長。

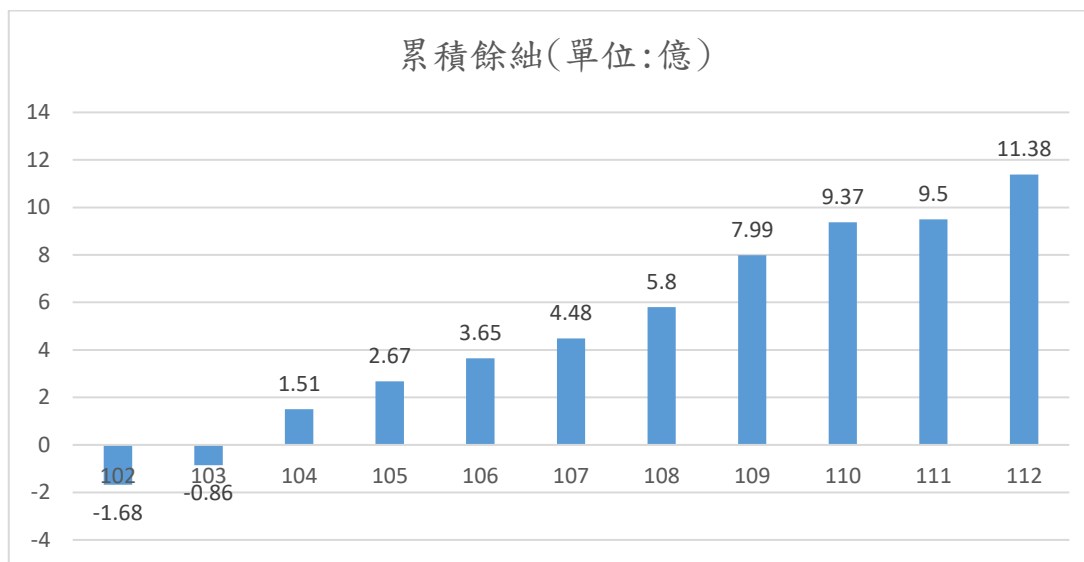


圖 1.2.3.1、本校 102-112 學年度累積餘絀

「開源」

1. 開設樂齡大學

隨著高齡化社會的來臨，高齡者積極參與終身學習已成為成功老化的重要因素。終身學習的理念由來已久，並在 1970 年代由聯合國文教組織（UNESCO）大力推廣，強調學習是生活不可或缺的一部分。面對不斷變化的社會環境，高齡者持續學習的重要性顯得尤為突出。為回應這一需求，本校積極推動樂齡大學，除了肩負關懷高齡族群的社會責任外，也探索未來在銀髮產業中的發展方向。

本校樂齡大學的執行內容與特色：

- (1) 減緩認知功能退化：樂齡課程提供心智功能的評估與訓練，幫助高齡者持續參與學習，延緩智力衰退，進一步增強心智能力，提升高齡者的生活質量。
- (2) 促進社會參與：課程為高齡者提供重新參與社會活動的機會，幫助他們通過學習建立自信，增加與他人的互動，激發社會參與的動機，提升生活滿足感。
- (3) 保持心理健康：持續學習有助於高齡者提高生活適應能力，增強心理健康。透過參與學習，他們能發現自我價值，找到存在的意義，進而實現健康老化的目標。
- (4) 透過這些措施，本校樂齡大學旨在提供高齡者一個豐富而有意義的學習環境，幫助他們實現終身學習的目標，並提升身心健康與生活質量。

2. 銀髮養生日間托護類產學實驗基地建置與人才培育

學校用地轉型作為老人日照中心，是我國政府未來 10~20 年對人口少子化與老人化問題其中的解決方案。本校是南部地區具悠久歷史與優良傳統的綜合型醫護專業相關領域特色學校，在學生人數尚稱穩定之時，即將規劃閒置校舍再利用。護理學院設有多系與長期照顧有關，如：護理系、長照系、醫管系與調保系，規劃設立附屬日照中心將有助於教學、實習、實驗、研究、推廣，增進教學綜效與符合國家未來發展政策，藉由發揮醫護專業技能與經營管理的實務，提供社區健康與長期照顧諮詢服務，營造良好社區關係，有效活化校園資源，並善盡大學社會責任。這些條件將是本校經營老人日照中心絕對的優勢。

此外，AI 人工智慧科技未來在醫護的運用將非常的廣泛，有鑒於此領域未來在醫護產業發展所需，我校以培育具資訊應用能力之醫療照護人才為目標，建置「智慧健康資訊整合實訓中心」，提供學生未來跨領域課程的學習。目前中心主要任務：(1)透過各系專業與實作課程，結合本身科系特色，引導學生修習人工智慧技術課程，以達到培育智慧健康產業人才之目的。(2)引進物聯網技術進行各系生理資訊感知設備的資料之串聯，建立全校師生健康資料庫。(3)支援社區居民健康管理。

3. 後疫情下的安心智慧健康促進人才培育實作場域

醫事學院結合中華醫大在健康醫事人才培育產業超過五十年與超過十萬校友的基礎與能量，

聯結校內外，包括政府大南方計畫延伸之相關法人、南部科學園區、與精準醫療產業與學校的資源，於 110 年度投入上百萬建置「精準醫學實驗室」，目標以培育具備精準醫學新創思維的跨域人才，並跨域延伸精準診斷應用（以 SNP 等方式檢測 ARG 老年性黃斑部病變、肥胖基因、發展遲緩、APOE 阿茲海默症、癌症篩檢、寵物基因等等），提升師生產學科研能量。因應未來本計畫執行校內實驗與見習之用。並聯結成大基因體醫學中心、先見基因公司，進行跨校跨域人才培育合作，協同師資與資源，共同進行校外「精準醫學」實習課程與人才培訓（包括基因諮詢專業認證）。112 學年度起本系於四技學制增開「精準醫學檢驗實驗」；另於二技學制增開「精準健康跨域應用趨勢」護理學院以院級的單位：「智慧健康資訊整合實訓中心」為中心，整合轄下各系資源：護理系「智慧臨床技能中心」、「精準手術全期護理實驗室」，醫管系「智慧醫療大數據培育中心」，長照系「精準泛長照全人才培育中心」，與調保系「舒壓調理養生中心」，進行智慧照護，復能與健康管理相關的跨域課程與活動的整合，資源共享，完善應用以培育健康促進專業人才為目標之實作場域。民生學院具備實務情境實習場所含實習旅行社及樂活餐廳、認證之即測即評考場共 11 間(食品分析技術士、保母證照考場、職業安全衛生管理員(師)試場、烘焙食品乙丙級、西餐烹調乙丙級、中餐烹調技術士乙丙級、中式麵食技術士乙丙級等)等均有營運及對外收費。民生學院將利用現有資源結合各項補助，規劃建立跨院系後疫情下的安心智慧健康促進人才培育跨院系實作場域計畫，其中預計含有精準營養諮詢中心、開設營養健康促進服務人才跨院系學程、組織學校與產業界人才培育聯盟、建置營養健康促進智慧管理平台、並辦理專科及國高中職教學合作聯盟等執行目標。預期成效包括(1)長者健康促進課程、(2)親子烘焙廚藝教室等。可販售的商品規劃有(1)銀髮族運動健身課程、及(2)預防肌少症的調理包等。111 年因應國家建設期間，科技大廠擴廠及營建時職災屢傳不斷，112 年已規劃一間「安全衛生情境體驗館」，引導師生並擴及國高中生來體驗，以虛擬實境(VR)的方式讓 112 入學年每位新生模擬體驗，感受到墜落的危險以及防護具使用的重要，更能強調安全教育的重要性。此外，餐旅系亦將建設一間創意健康飲品開發基地，解決國人食用飲料過量影響健康的問題。

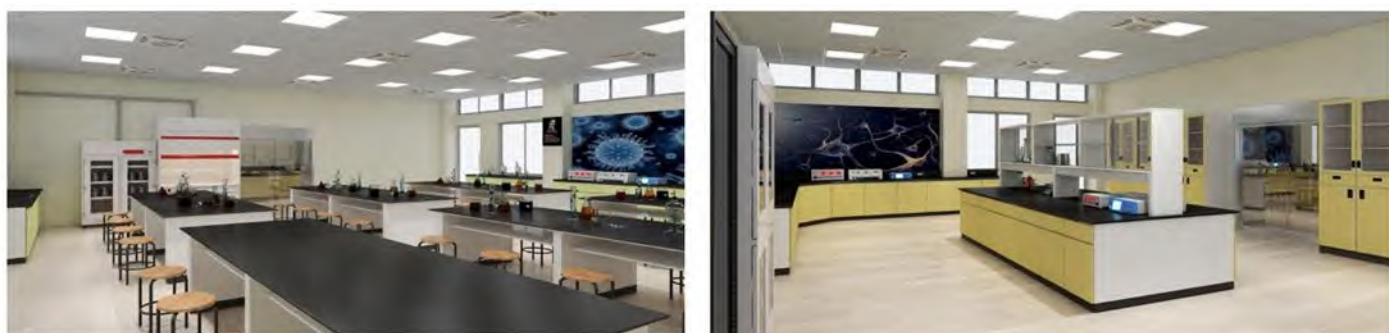


圖 1.2.3.2、中華醫事科技大學「精準醫學實驗室」



圖 1.2.3.3、虛擬實境(VR)體驗職安:墜落危險感受、防護具使用、手指靈活度、和酗酒眼鏡體驗

因應中高齡銀髮族群之健康意識抬頭，教育程度提高及消費力增加，他們追求優質、多元化養生照護需求也因而將與日俱增，中高齡銀髮族群將成為消費人口的主力，因此各種養生休閒活動的安排，提升銀髮族生活品質的商業模式，將可是本校醫事健康專業在少子化趨勢下另一可發展校務經營目標。

本校為求活化校內空間及研究量能，增加學校收益以促進教育發展，擴大服務內容，提升教育品質，擬以創新服務產學合作模式，引進校外企業資源，共同參與或投資，活化現有空間及軟硬體設施，希冀建立銀髮養生日間托護類產學實驗基地。藉由與企業、機構、社團或法人等單位，就辦學目標、人才培育規劃、合作領域、支持研究課題、合聘教研人員、及經費投入各方面達成協議，以此產學實驗基地，當作共用創業空間，並擴大服務對象，提供中高齡者「健康老化」、「活躍老化」、「在地老化」之優質生活模式，承擔養生照護之醫事社會責任。更希冀在將來，由內完善軟硬體建構後，衍生配合高齡者在地老化，照護服務社區化的政策，為鄰近社區銀髮居民提供在地社區化養生照護，協助解決社區居民高齡養生照護需求的問題，展現本校銀髮照護關懷及友善高齡發展實務的目標，為國內日間養生照顧教育與輔導建立起典範作用，發揮社會服務之具體供銀髮養生日間托護類產學實驗基地將以既有相關系所為基礎，搭配校內空間改造活化、導入業界資源及經營模式，提供企業及師生參與，除對外開放經營，作為企業體營運示範據點、合作廠商教育訓練基地、研究成果實踐，或創新服務流程制定的實驗基地，對內並可提供實務教學及學生見習實習、支援教師進行實務研究、及輔導學生進行職前訓練銜接就業的場域。在未來少子化之將來校務經營型態之調整，即以資源統整、創造共享與永續經營等分階段循序運作模式，落實科技大學以實務為導向的教學、研究與推廣的使命，更藉創新營運模式，有效活化校園資源，引導教研人員轉進其他教學場域，進而投入銀髮養生日間托護產業發展，善盡學校服務社會的責任，行銷本校醫事健康特色。

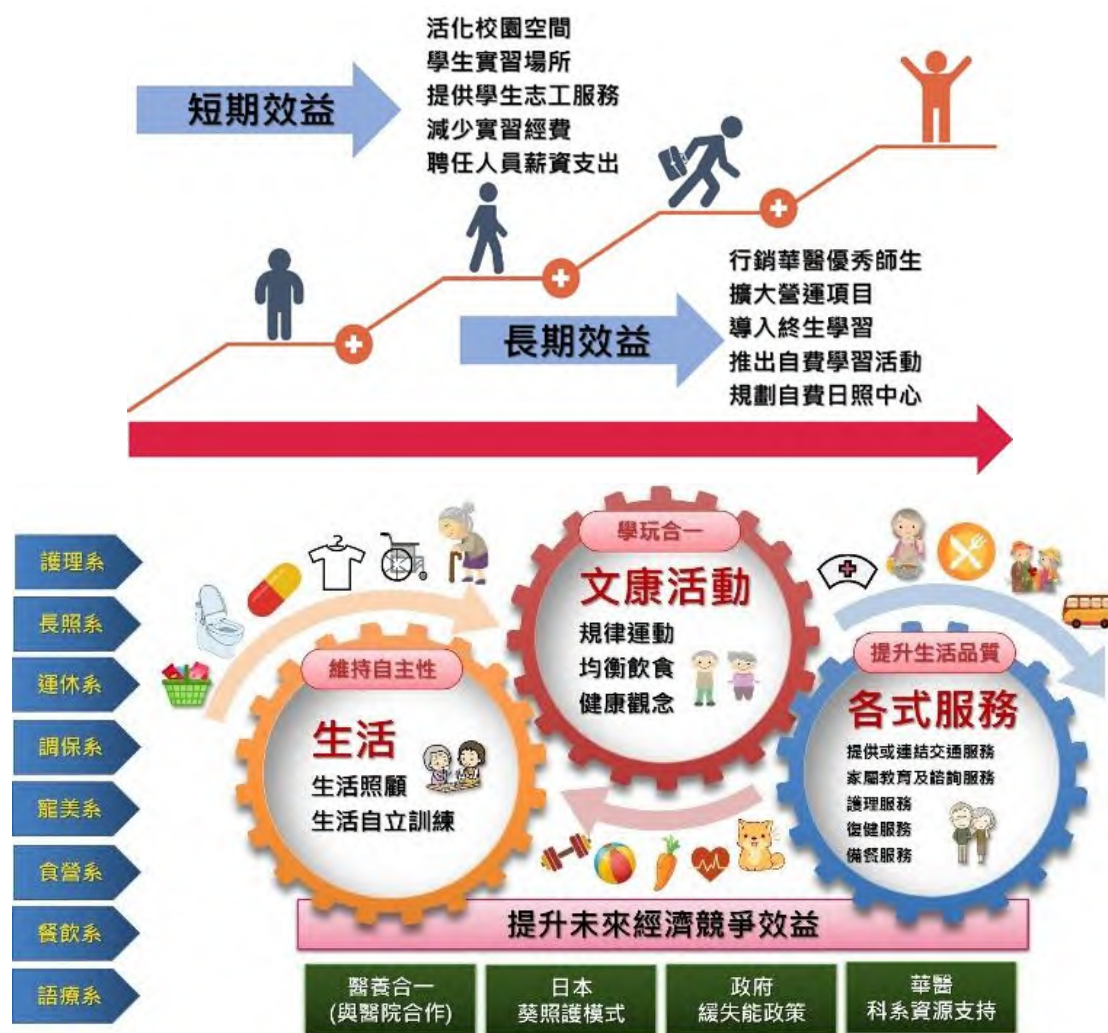


圖 1.2.3.4、日間托護類產學實驗基地之服務內容與長期及短期效益

5. 強化推廣教育

推廣教育組以本校系科特色為基礎，將核心訓練類別分為護理照護、醫事健康、和民生應用三大類，依據產業發展趨勢和職場人力需求，規劃課程，以下為本校推廣教育積極作法：(1)不斷創新與持續改善醫事健康產業訓練課程，並且尋求與外部單位、機構及政府單位建立合作關係，開發具前瞻性課程，確保培訓銜接職場需求。(2)協助學生及民眾取得證照、提升其專業知能，以強化參訓學員就業力。(3)提供多樣性的課程和學習模式，以滿足不同學員的需求。包括線上課程、夜間、周末課程、短期培訓等。(4)積極申請政府補助計畫，以減輕成年學員的經濟壓力，鼓勵回流追求繼續教育。(5)鼓勵校外學員隨班附讀，隨班附讀課程學分能在未來入學被承認，以鼓勵學員不斷提升。實施措施如下：

- (1)配合醫事護理與民生產業各類專業技能，協助系所規劃相關課程訓練與檢定，建立就業需求接軌的訓練機制，以提升學員就業機會的潛力。
- (2)與企業合作開班，協助企業學員專業成長，全面提升推廣服務績效。
- (3)配合政府醫事健康照護專業證照人力之需求，開設專業訓練與證照考試班。
- (4)結合本校學術科場地資源，辦理勞動部勞動力發展署技術士技能檢定考試，以及勞動部職安署職業安全衛生教育訓練結訓測驗。
- (5)即測即評及發證目前共計有 9 職類，照顧服務員(單一級)、托育人員(單一級)、中餐烹調-葷食(乙、丙級)、烘焙食品-麵包(乙、丙級)、中式麵食加工-酥(油)皮、糕(漿)皮類(乙、丙級)、食品檢驗分析(乙、丙級)、西餐烹調(乙、丙級)、飲料調製(丙級)、和中式米食加工(丙級)、術科場地。
- (6)承辦全國技術士職業安全衛生管理(乙級)、技能檢定術科測試，於 107 年度開始辦理寵物美容(丙級)考試，109 年度設立民俗調理業傳統整復推拿(單一級)考場，並於 112 年新增民俗調理業腳底按摩職類(單一級)考場。
- (7)本校 112 學年度已完成開設郭綜合醫院、安南醫院、麻豆新樓醫院 36 學分班、食品營養 36 學分班、民生 40 學分班、行銷 40 學分班共計 19 班；111 學年度完成民俗調理業腳底按摩調理員 6 學分班、郭綜合醫院、安南醫院、麻豆新樓醫院 36 學分班、食品營養 36 學分班、民生 40 學分班、行銷 40 學分班等，計 12 班。
- (8)未來規劃將以本校特色專業為基礎，開設相關推廣教育班，規劃開設班級有驗光配鏡實務班、食品技師學分班、社工師學分班、公共衛生師學分班、傳統整復推拿技術課程學分班、AI 實務課程技能班、ESG 碳管理師證照班、語言發音訓練班、體適能 puls 營養瘦身班等結合健康促進社區營照，提升推廣教育能量。
- (9)結合政府資源，爭取委外辦訓並積極申請勞工求職訓練計畫，提供多元化輔導課程。

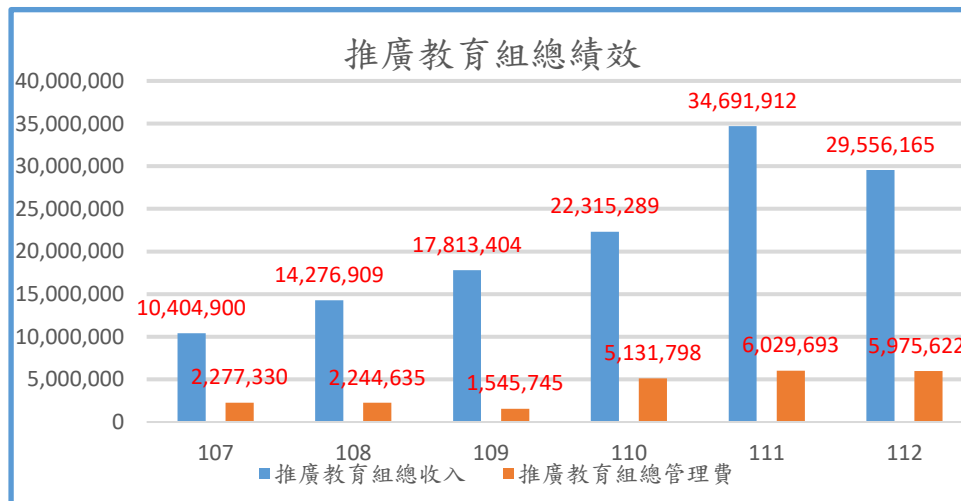


圖 1.2.3.5、本校 107 至 112 學年度推廣教育成長圖

「節流」

1. 落實內部控制，強化組織調整與改造

本校因應少子女化調整體質，具體作法首要重點為嚴格落實學校內控制度，檢查校內各單位各項作業活動有無遵循相關法令規章及資源浪費情事。全面盤點單位工作任務檢討閒置人力，針對招生連續三年註冊率未達七成的系科及工作任務性質相近之行政單位予以停招和裁併，以提高學校整體工作效能，每年持續滾動式檢討，以達到人事支出小於總學雜費收入七成以下的目標。此外，本校也透過辦理全校主管校務經營與發展共識營，制定學校教學及行政單位年度目標，經各系系務會議、學院院務會議及各行政單位處務會議通過後，由秘書室列管，每半年進行追蹤考核並將完成績效獎勵。

2. 永續發展、綠能大學

本校透過電力管理系統，全面掌握各棟大樓用電情形。另外，透過自行開發的 APP 系統，讓電力控管更加人性化。為了節能減碳，本校利用體育二館頂樓設置發電量達 498.9kW 之太陽能板，期能為永續校園盡一份心力。根據本校執行教育部 111 年永續循環校園探索計畫，部分成果顯示，民國 105-107 年未使用「教室電源控制系統」，用電量偏高(最高 EUI (energy usage intensity) 為 $7.75 \pm 0.47 \text{ kwh/m}^2$)。「教室電源控制系統」系統運作方式為，教室需得到授課老師授權才能使用教室電源，授課老師可進行刷卡供電或透過手機 APP 遠端控制教室使用，逐漸提升校內節電成效。自 108 年開始全面使用此系統後，電量明顯下降(108-113 年最高 EUI $6.34 \pm 0.53 \text{ kwh/m}^2$)。



圖 1.2.3.6、本校電力控管 APP 開發及綠能太陽能板之建置

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

(一) 辦學目標與校務治理

1. 學校願景及發展策略

本校弘揚「仁愛精誠」之倫理精神，以「人本、健康、創意、服務」為辦學理念，及「培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才」為教育目標。整合大學與技職教育，在現有基礎上踏實辦學；並因應國家經濟建設、產業及社會發展方向，教授應用科學及技術服務，培養具備人文精神內涵之醫事、健康、科技與管理高級人才，並積極辦理推廣教育，提供專業人員在職進修及研究發展機會，使產學結合，成為一流科技大學，以達成「成為醫事健康產業最佳合作夥伴」之發展願景。

2. 學校財務管理及內控機制

本校循教育部之「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，於 99 年 12 月份通過建立第一版內部控制制度書，設置內部控制委員會，積極辦理內部控制教育訓練、檢討強化現有作業程序、訂定合宜之內控制度等，經多次宣導，使各單位熟知制度運作。為持續改善服務品質，於 103 年 8 月增修第二版，且為服膺內部控制「全員參與，持續改善」之內涵，由一級主管帶領，依部定項目和本校營運目的，審視及確認所經辦業務，檢討控制活動之設計，高度風險須納入內部控制制度之管控項目，涵及人事、財務、總務、教務、學務及其他營運事項等 108 項內控項目。於 104 年啟動第三次之修訂，規範關係人交易。於 106 年根據本校組織規程啟動第四次之修訂，增修各單位項目。於 108 年啟動第五次之修訂，全面檢視內控手冊，增訂及刪除部分項目，優化流程圖並配合標準作業程序修訂流程圖內文文字與時程，共計 119 項內控項目，此外，建置各單位文件項目之內部控制制度作業自行評估表，以利內控稽查作業程序之進行。

111 年根據校務評鑑報告及內部稽核建議啟動第六次之修訂，檢視財務、人事、研究發展事項，修訂 16 項內控項目內容。112 年起因應行政院相關法規修正、優化流程及缺失改善，陸續採滾動式修正總務及財務事項，以符合現況法規制度規範。內部稽核委員會係直屬於校長室，其稽核概況含定期與專案稽核。定期稽核項目：以該稽核週期已通過之內控項目執行單位為受稽核對象。各單位非控管之業務項目則抽件協助複核單位自行評估情形。專案稽核項目：依據部定以「教育部整體發展獎補助經費內稽」為主。除於稽核週期中確切執行稽核次數和建議改善案，並於各年度提出稽核報告。

在財務管理面，本校於會計年度開始前，各單位主管依其校務發展及工作計畫，於 4 月底前編列預算，會計單位再審查並編列下學年度「經費預算表」，經校務會議與董事會議通過後，於 7 月 31 日前報學校主管機關備查。

3. 師資結構、人力配置、行政支援與服務

有關學生數、師資概況、生師比及職員人數等成長情形，歸納說明如下：

(1) 師資狀況

表 1.3.1.1、本校師資狀況

學年度 職級	109(01)	110(01)	111(01)	112(01)	113(01)	114(預估)
教授	25	20	19	19	17	17
副教授	91	86	90	90	89	84
助理教授	82	72	82	77	69	74

講師	45	43	35	35	34	29
教師數小計	243	221	226	221	209	204
職員(含約雇職員)	70(28)	66(33)	64(38)	55(41)	49(43)	52(41)
助教	4	3	3	3	1	1
職員工數小計(含約雇職員和助教)	74	69	67	58	50	53

本校目前師資年齡結構如下圖所示，本校於未來 2 年內屆齡退休者為 15 人，3-5 年內屆齡退休者為 27 人，由於 112-116 年度期間，為嚴重的大學端少子化海嘯，減少教師與學生數將達到平衡。

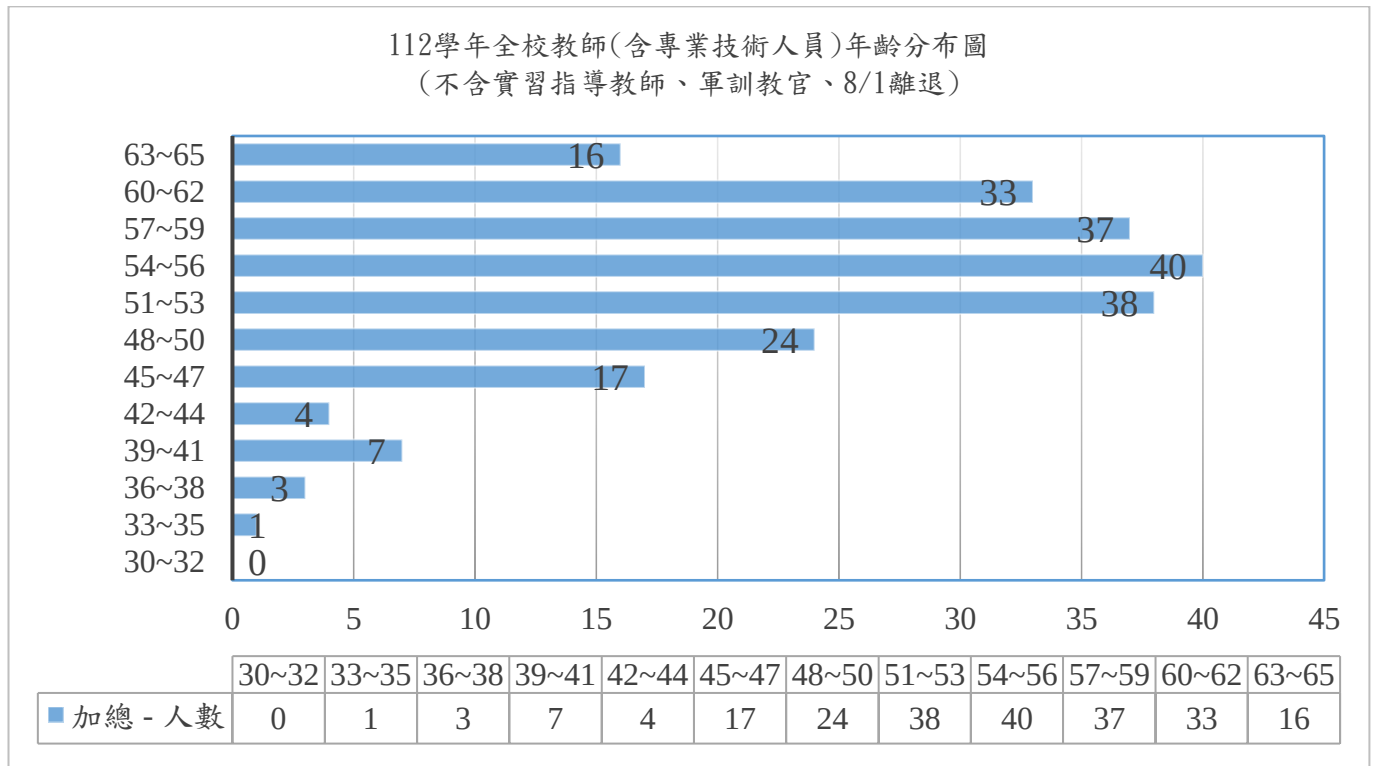


圖 1.3.1.1、全校教師年齡分佈

(2)生師比：本校由於近年學生數穩定，在教師離退與新聘教師之消長之下，生師比亦維持平衡，本校 109-113 年度全校生師比如下表。

表 1.3.1.2、109-113 年度全校生師比

年度/師生比	109	110	111	112	113(10 月)
日間部生師比	23.7	22.8	21.4	20.9	21.1
全校生師比	26.0	25.1	23.7	22.8	23.1

(3) 職員人數：目前職員工（含約聘）及助教人數為 102 人，職員工人數穩定，符合學校行政運作整體需求。

4. 校務專業管理（IR）實施成效

(1)成立校務研究辦公室

本校為強化校務專業管理能力，善用教育資源提高學生學習成效，104-106 學年度於教育部補助大學提升校務專業管理能力計畫經費支持下，104 年 6 月經行政會議通過，特設立「校務研究辦公室」，並擬定「校務研究辦公室設置辦法」、「推動校務研究實施辦法」、「校務研究推動委員會設置要點」、「校務研究倫理委員會設置要點」。建置「行動智慧管理平台」（中華醫點通

APP) 及「教學與學習評估平台」。藉由「教學與學習評估平台」提供學生自我評估學習經驗與成效，以及教師自我評估教學實務與成效。校務研究辦公室定期進行團體資料分析，包括各班級、各系科、各學院及全校性之評估結果，提供教師、教學及行政單位，作為增進教學輔導之參考，以提升教師教學品質，促進學生學習成效。

(2)推動校務研究

為積極推動校務研究，依據本校「教師研究獎助辦法」，每學年補助教師執行教學與學習校務研究計畫。由校務研究辦公室及推動委員會擬訂研究議題，並公告徵求計畫，後聘請校外委員進行審查，公布補助名單。校務研究計畫執行結束後，補助教師（個人或小組）依辦法繳交研究報告，經校務研究辦公室審議後，透過校級校務發展會議向行政及教學單位，提出校務研究問題改善建議，回饋行政/教學單位加以實施，作為政策來持續追蹤改善成效。

110~112 年度校務研究計劃建議如下表，113 年度尚在執行中，故無相關結論和建議。

表 1.3.1.3、110~112 年度校務研究結果回饋校務發展之建議

年度	研究議題	研究建議	校務發展主軸
110年度	HWAI-110-IR02 探討學生心理健康狀態與學習成效之關係	1.建議未來施行績優學生獎勵時，適時佐以運動代幣(卷)發放，鼓勵學生學習課業之餘，也要維持規律的生活作息、及固定運動和體能訓練，以便刺激所有大腦區塊，活化身體各個生理器官功能。 2.學輔中心辦理心理諮商課程或舒壓課程活動，鼓勵更多學生積極參與，學習放鬆技巧，保持規律作息及情緒穩定。 3.華醫健康雲使用的自律神經檢測設備，包含量測後可由華醫一點通 APP 功能，連結量測所得的個人檢測資訊，能供教職員生在健康管理上有一個不錯自我健康管理工具，建議可持續推動，一來可活用校內已有的設備，二來可發展成學校特色，除外若能啟發學生對自我健康管理意識，在求學生涯的最後一哩路，奠下其未來生活上健康管理的基石。	C 營造環境友善，提升高教公共參與
	HWAI-110-IR08 中華醫大FB推文影響力與深度分析	1.貼文宜多用「相片」，且以能貼近學生流行的樣式為主。此外，粉絲互動以「家長」年齡層為主，貼文的「文案」內容應考量家長著重、在意與關心的主題為優先。 2.粉絲上線時間以「入夜至隔日清晨前」為主，未來各系科或單位在執行粉專貼文的發布時間，應選擇在傍晚前發布為最佳時間。 3.配合「新聞時事」與發佈「新聞稿」搭配的貼文，通常可獲得粉絲較高的互動成效，行銷效果也較佳，未來應強化並鼓勵各系有利用新聞稿發布行銷系科優秀表現和特色。	E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營

	HWAI-110-IR10 境外生學習成效評估	1.解決境外生生活適應問題。 2.配合校外實習，安排適當的生活作息。 3.在南向專班的招生策略上，應與產業界共同合作。	B精進教學創新，確保學生學習成效
	HWAI-110-IR18 經濟不利學生參與課業輔導學習表現與輔導成效之研究	擬請導師或教師多加鼓勵經濟不利學生參與報考專業證照輔導班，以期協助學生獲取專業證照，強化學生就業優勢。111年度擬新增與名師有約傳承學習獎勵，藉以累積學生專業技能經驗，提升學生參與專業技能比賽及報考專業證照意願。	C營造環境友善，提升高教公共參與
111年度	HWAI-111-IR03 社團學生參與社團與學業成績交互影響之探討	1.社團和課業的其實是校園生活的一體兩面，社團應作為促進學生校園投入的學習策略，促進學生對校園產生黏著性。學生課餘時間，未來應強化組織課程外的學習，應用學生個別及共同之學習運用模組輔導社團學生。參與社團學生因社團專案具備目標設定能力，更知道可利用課業課餘時間規劃，而一般學生在可自由決定的時間運用上普遍缺乏預先規劃而閒置，可推廣社團經營模式促進學生經營自我進而發展自我。 2.社團其實是變化、彈性、互動強的另種課程，促進學生走出舒適圈。輔導人員須多注意社團學生是否對學業與社團的平衡偏差，是否聚焦在「非此即彼」的錯誤中，在焦點訪談中研究者和研究參與者皆發現原來影響社團與課業交互作用的要素非常多。並非沒有社團就學業臻於顛峰，也許社團跟學業都輸給夜市？是以置換時間並非將社團時間置換為課業學習，而是用兩者去爭取學生在時間管理上的投入，建立有價值的人際關係，在社團中若是達到心理社會發展理論中「由自主朝向人際相互依賴」的向度，將影響其目標管理。 3.社團與學業並不相斥，社團影響力非常小，因社會環境改變，打工才是影響學習的重手。教育者應該以社團模式促進學生校園投入，進而留住學生。	B精進教學創新，確保學生學習成效
	HWAI-111-IR04 中華醫事科技大學全校電力分析及改善	1.加強專兼任教室電源控制系統之操作熟悉度。 2.針對尚未裝設電源控制系統之樓層逐年裝設。 3.二宿也能實施夜間熄燈措施。	A善盡社會責任，擴展大學社會影響力
	HWAI-111-IR08 經濟與文化不利學生參與課業輔導現況與	1.導師宜透過期初、期中預警系統，了解學生學習落後原因，並加強學業輔導及協助規畫學習策略，以提升學生學習成效。	C營造環境友善，提升高教公共參與

	其學業表現之研究	2.導師宜透過班會宣導鼓勵經濟不利生申請其他多元學習輔導獎勵項目，包括學業成績進步、專業證照輔導課程補助、專業證照、專業技能競賽獎勵等。 3.導師宣導生活輔導組辦理校外獎助學金資訊，並主動協助經濟不利生申請。	
112年度	HWAI-112-IR06 評估海外招生活動效益分析	1.應積極參與馬來西亞、泰國、印尼、越南及港澳等地區的實體教育展。 2.繼續經營學海築夢種子教師群組，推廣海外實習增加系所招生的吸引力。 3.建議強化本校國際處組織與人力，相關招生管道應妥善進行整合與規畫，可以由上而下進行境外生專班之申請與開拓。另外各院系應落產業連結建立與實習單位的緊密連結，讓境外學生有穩定與優質的實習與工讀合作單位。有關華語中心的建立與校內華語授課師資的培訓更應列為近期重點工作。	A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力
	HWAI-112-IR07 國際專班熱門課系調查	1.為了確保學校在吸引僑外生方面保持競爭優勢，建議持續監測市場趨勢和學生需求，並隨時更新招生科目和課程設置。 2.建議提高外籍高中生到校體驗機會、規劃外籍生學務工作、增加外籍生心理輔導功能、加強外籍生法遵意識、提供外籍生校內工讀機會、鏈結國內及母國企業實習機會、確保畢業生對母校正面評價。	B 精進教學創新，確保學生學習成效
	HWAI-112-IR08 招生經費成效分析 (請分析獎助學金等之效益)	1.提供經濟不利學生相關補助。 2.增加垮領域學習課程，提升學生學習動機。 3.鼓勵本校各系教師積極參與高中職協同教學，或是帶領及指導學習歷程的撰寫，也可以投入國中端技藝課程的授課，增加生源學校學生與本校教師之連結。 4.針對本校協助協同教學或是技藝課程的教師能夠多給予補助與鼓勵，如減少授課鐘點等。 5.針對獎助學金可以適度的調整領取的門檻與資格，以及增加獎助學金的金額或是額外的生活補助等等，藉此降低家長的負擔，減低學生校外打工的機會，可以增加學生選擇本校就讀的機會以及改善學生學習成效。 6.可以將廣告經費投入的比例降低，減少升學博覽會的人力支出，將人力投入在高招生影響力的宣導管道中如課程、參訪、入班等。	A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力

(2)分析結果的運用

校務研究辦公室亦針對校務資料（校內校務數據、技專校務資料庫）進行分析與定期公開資訊，也將分析結果運用於調整和修改校務發展計畫。目前定期每學年第二學期透過教學與學習評估平台進行「學生學習經驗調查」，針對學生學習投入、學習取向、行政服務滿意度、課外活動、校核心能力及整體項目六大面向加以分析並出版「學生學習經驗調查報告」，做為改善行政及教學之建置 KPI 管理平台依據。

以經濟不利學生參與課業輔導分析為例，經校務研究交叉分析比對後，得知學生參與課業輔導後，皆有效的提升自我學習效率。107-112 年經濟不利學生參與完善就學協助機制與一般生的學期成績相比高於一般生成績。參與課業輔導學生中仍有近三成的同學，必須打工賺取生活費。

本研究發現，學生在就讀系科與自己興趣符合度、整體學習成效評估、整體修讀課程品質評價、整體教師教學品質評價、會再選擇目前就讀學校等均達到中高度；推薦其他同學來就讀達到中度接近中高度。建議針對就讀系科與自己興趣符合度較低學生，提供更具有彈性的管道，輔導其轉至較符合自己興趣的系科，尤其在五專學制。此外，宜持續提升整體學習成效、課程品質及教學品質，以增強學生對學校的認同度，更願意推薦其他同學來本校就讀。

本研究亦發現，全體學生畢業後多數以就業最多，其次升學、再次出國，而創業為最少。然而在不同學制有所差別，學生畢業後升學以五專學生為最高，且隨著年級逐漸提高，並在就讀系科與自己興趣符合度為中高度。而在四技在就讀系科與自己興趣符合度、會再選擇目前就讀學校、在推薦其他同學來就讀均以四技為最高；其中，在民生學院就讀系科與自己興趣符合度為中高度，並且學生於畢業後以升學為最高，就業反之為最低，且在會再選擇本校與願意推薦其他同學來就讀本校為最低。而四技及二技學生畢業後約八成想就業，五專創業及二技出國比例則均略低。目前出國以四技及五專為最多。建議學校在推動學涯或畢業輔導，宜考量個別學生的不同需求，規劃實施「差異化輔導方案」，針對學生真正需求，提供適切的支持協助。

本次學生學習經驗調查報告，為本校第六度於「教學與學習評估平台」正式實施學生學習經驗線上問卷調查。平台建置及問卷開發歷時約一年半。學生學習經驗調查，爾後將於每學年度 4 月至 5 月中旬定期實施，並進行統計分析、出版調查報告，提供行政單位及教學單位參考，以利從學生學習角度，反思校務及系務推動成果，作為後續改善增進之依據。最後，感謝校長、各單位主管及教師同仁的支持協助，使得本次調查工作能順利推動執行。更期盼各單位主管及同仁能妥善運用本調查報告，並隨時不吝提供指教，讓調查歷程與成果更臻完善。

(二) 教師教學與學生學習

1. 健全發展實務課程及多元學習機制

面對單一專業已經無法滿足產業人才之需求，跨域課程需要大幅增加。將課程翻轉成一種結合在地學習與社會參與的創新型態，以提升學生多元能力及培養學生對公共性或未來性議題，自組成跨領域學習社群，擁有自主解決問題能力，已成為當今新學習機制。未來學校要營讓學生在潛移默化中強化跨域能力，並擴展國際視野。其具體成效如下：110-111 學年度修讀跨域學習課程學生數-雙主修共 92 人。110-111 學年度修讀跨域學習課程學生數-輔系共 3 人。110-111 學年度修讀跨域學習課程學生數-學分學程共 4,237 人。112 學年度上學期技優領航計畫開設課程數共 3 門。111 學年度下學期開設 STEM 教學課程數共 25 門，修讀學生數共 868 人；112 學年度上學期開設 STEM 教學課程數共 25 門，修讀學生數共 1,095 人；112 學年度下學期開設 STEM 教學課程數共 30 門，修讀學生數共 1,253 人。

2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

本校設有校外實習委員會以推動實習課程管理機制，提升學生就業競爭力之目標，擬定實習相關特色機制如下：

(1)實習課程規劃：

本校設置學生校外實習委員會，每學期召開一次會議，負責統籌推動全校校外實習業務，針對各系發展重點規劃「校外實習課程內容大綱」，各系級實習委員會依其邀請業界專家進行實習課程規劃，並於學生完成實習課程後，針對各項學習進行成績評量與考核，以瞭解學生實習成效。依據本校「學生校外實習實施辦法」及「中華醫事科技大學學生境外實習實施要點」，明訂實習機構評估、合約簽訂、實習保險、實習訪視輔導、成績考核、爭議處理等，學校、學生、實習機構三方於各階段義務與注意事項、學生考核、保險權益等事項。由各系實習委員會擬定實習教學計畫，在實習前與實習單位討論教學目標與教學計畫之適切性，確認符合實習目標及計畫並進行。學校並依校外實習實施辦法，制定校外實習實施作業手冊，擬定全校性實習機制、境外實習作業程序等各項實習作業流程及表件，供各系作為系級表件制定之依據。

實習課程之開設依系（科）培育目標，配合校內專業課程修習，規劃適當期程，並制定學生個別實習計畫，為有效推動學生校外實習運作，本校訂有「中華醫事科技大學學生校外實習實施辦法」，明訂校外實習目的、實習機構定義、實習課程類型規範、實習合約書簽訂及內容、實習保險、實習訪視輔導、成績考核、爭議處理等，學校、學生、實習機構三方於各階段義務與注意事項及實習課程需符合系（科）教學需求，以及實習實施機制。為了推動優質的校外實習，讓學生真正提升所需實務經驗與實務學習，本校除為醫學檢驗生物技術系、護理系、食品營養系、視光系、語言治療系等科系，輔導學生考照，配合國家考試所訂標準，實施醫護類校外實習課程；其他，如醫務暨健康事業管理系、幼兒保育系、餐旅管理系、寵物照護與美容系等科系，亦自創系以來即辦理協助學生實務學習之校外實習，以落實技職教育體系由「做中學，學中做」之價值。

為培養學生實務運作能力、本校之實習課程皆以校外實習方式實施。各系（科）依培育目標與實習屬性需求，為學生安排、規劃各階段實習課程，並建立完備保障實習學生權益之機制。目前各系（科）皆全面開設校外實習課程，依核心專業能力所需，建立完整的實習課程機制，由學校做必要之引導，整合業界之資源，產學共同合作，提升學生的實習效益，協助學生提早體驗職場，縮短職涯探索期，建立正確工作態度，從而拓展就業機會。

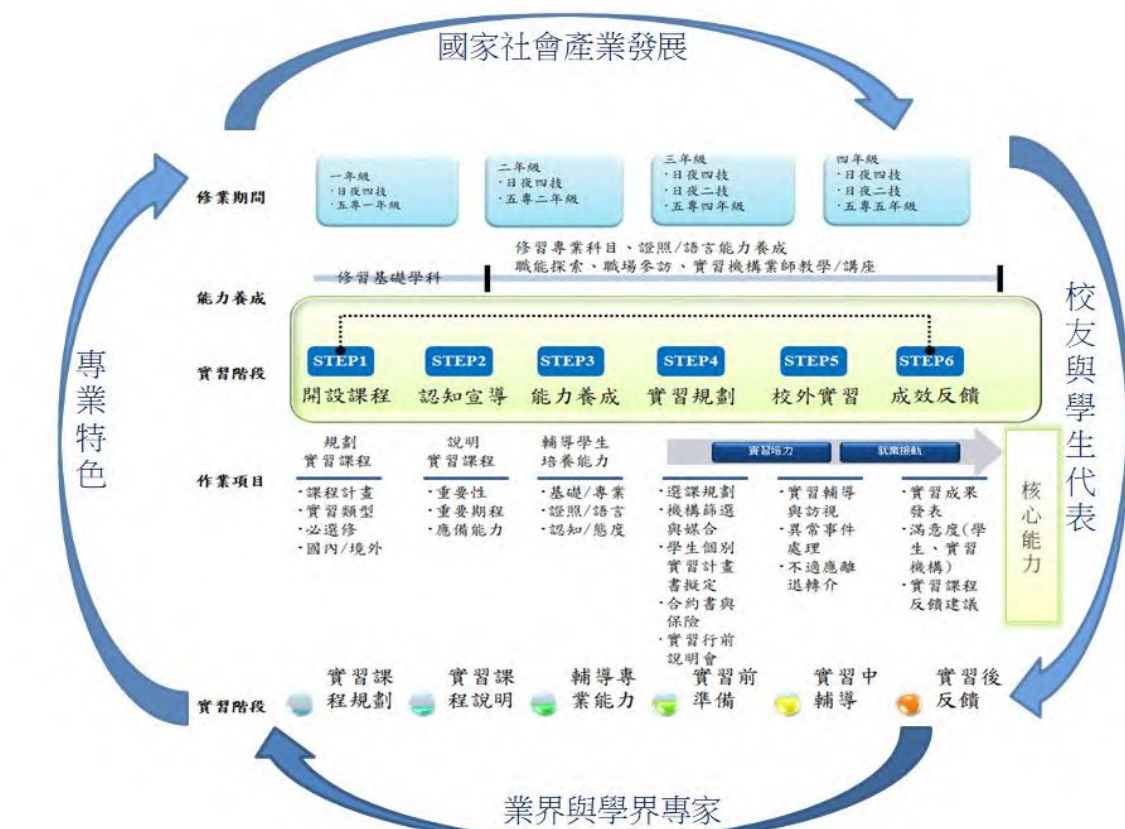
(2)實習合作機構篩選機制：

依據本校「學生校外實習實施辦法」及「學生境外實習實施要點」，各系須明訂實習機構評估、合約簽訂、學生考核保險權益等事項。由各系實習委員會擬定教學計畫，在實習前與實習單位討論教學目標與教學計畫之適切性後再修改計畫，確認符合實習目標及需求再實施。實習期間，學校教師會定期訪視學生與實習合作機構，與實習合作機構老師共同輔導學生實習，掌握學生實習情形及協助解決學生實習問題，依學生學習狀況進行討論與調整實習進度。

(3)實習成效評估：

- A. 校外實習成績評量：以校外機構評量（專業知識及技能、表達能力、合作協調能力與出勤狀況）、訪視輔導評量，等方式進行評估。
- B. 校內實習成果發表或書面實習報告：由學生發表實習所得及收穫，規劃安排觀摩發表，讓學生互相學習，並提供系科實習課程的調整或安排的參考。
- C. 建立並分析實習滿意度調查：包含 a.實習機構對實習生滿意度調查。b.實習生評估實習期間對機構滿意度問卷調查。

整體而言各階段共同實習機制如圖 1.3.1.2，說明如下：



推動全面實習

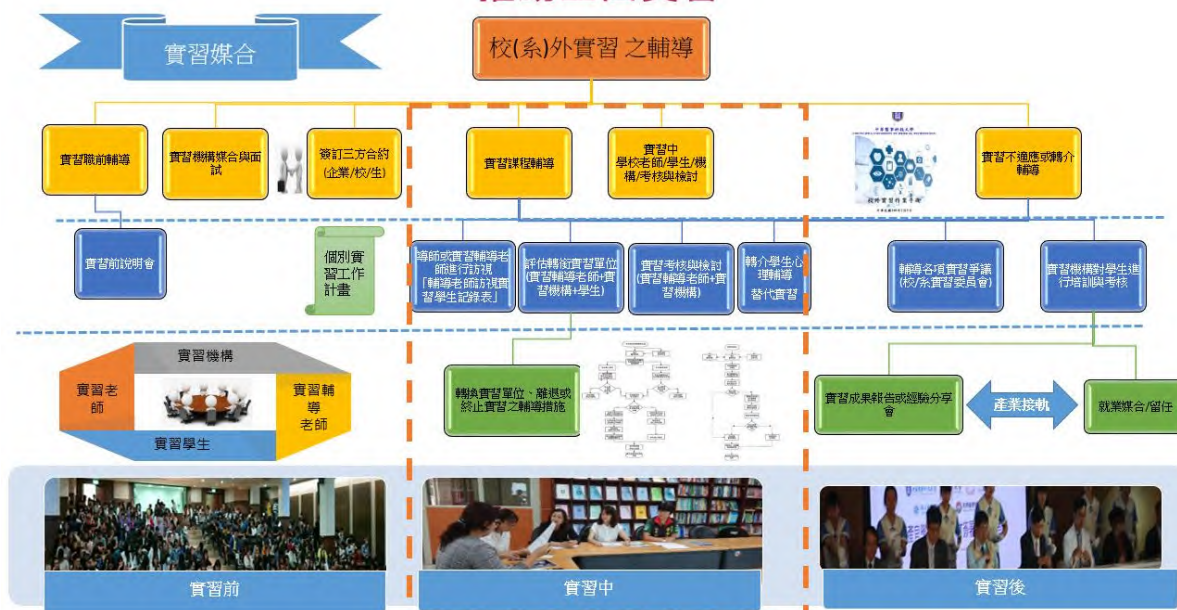


圖 1.3.1.2、本校各階段共同實習機制

實習成效：

實習課程欲有效達成實習效益，應奠基於良好的課程開設規劃、學生實習前在校內修習基礎學科、專業學科培養之知能，必要之證照取得與語言能力、對產業認知以及態度之建立，方能真正在校外實習機構中，發揮所學，運用實習職場場域資源，培養就業前實務經驗，提昇就業力。因此本校之實習機制，始於課程開設，並於學生入學後各系(科)對修業期間實習課程安排進行認知宣導，輔以校方之職能探索、證照輔導、業界師資協同教學與講座，或職場參訪等活動，引導學生對校外實習前之能力養成，備妥實習計畫能量。

各系（科）依核心專業能力所需，建立完整的實習課程機制，由學校做必要之引導，整合業界之資源，產學共同合作，提升學生的實習效益，協助學生提早體驗職場，縮短職涯探索期，建立正確工作態度，從而拓展就業機會。參與企業亦可以透過培訓教導學生過程，選擇符合企業需求之學生，同時，也讓產業界之問題有機會經由學生之實習參與，帶回學校進行在校課程規劃反饋與改善。本校各系皆已開設必修之實習課程，各系多數實習課程開設於大四，以利學生總整學習經驗，並銜接就業。106~112 學年度全校學生參與校外實習人數及畢業人數統計如表 1.3.1.4，各學年度因休退轉及延畢等不定因素，畢業人數與實習人數有些許差異。每年本校對實習機構及學生對實習的滿意度，均由實習組整理並回饋給各系，再由各系依據作業流程及課程，針對需要改善部分，於相關會議進行檢討改善，並列為記錄、回饋至課程，以持續優化實習品質。後續學生銜接留用紀錄亦將追蹤並做成紀錄。

除了針對校外實習課程之機制外，如本校設有多所實習商店，由校內教師擔任指導老師，希望學生能在至企業進行實習之前，便能在校內增能實務實習能力，而本校亦有校內廣設實習商店之多项附屬配套措施：(A)職業安全衛生技術服務中心(B)樂活餐廳：經營餐廳與門市服務之學習；(C)實習旅館：旅館經營與接待客人之學習；(D)實習旅行社：旅遊行程安排與交通訂票之學習；(E)產業實驗中心、精準醫療中心：培養生物科技人才；(F)語言治療臨床教學中心：全新獨立、靜謐空間與語言治療師帶領得以培訓專業自主語言治療師能力；(G)臨床技能中心：實習前護理系透過 OSCE 測試增加學生病史詢問、身體檢查能力與熟練護病溝通與衛教、護理問題解釋與臨床護理處置，同時了解學生臨床技能能力；(H)智慧健康資訊整合實訓中心：提供學生未來跨領域課程的學習，以培育具資訊應用能力之醫療照護人才；(I)體適能健康中心，另外，還有調理保健中心、製藥實作中心、職業安全衛生研究中心(職安系)、環境安全衛生中心(環安系)、寵物實習旅館(寵護系)、即測即評及發證試務中心(推廣教育)等都是促進學生在做中學學中做，了解產業需求並能成為產業需要的人才。

表 1.3.1.4、106~112 學年度全校學生參與校外實習人數統計

學年度	全校所有學制學習人數			
	國內實習人數	國外實習人數	合計	畢業人數
	校內外實習(含附屬機構及校外機構)			
106	2,647	57	2,704	2,283
107	2,365	33	2,398	2,165
108	2,479	39	2,518	2,115
109	2,457	0	2,457	1,981
110	1,904	0	1,904	2,333
111	1,916	5	1,921	2,082
112	1,787	14	1,801	1,886

3. 培養學生通識及人文涵養相關措施

(1)確立通識課程核心精神

通識教育中心之使命，推動以融通致用為導向的通識教育。透過展現人文關懷與重視職業倫理的博雅課程，推動學生通識跨專業領域之實作學習體驗，運用多元化教學策略，培養學生積極樂觀與熱愛生命的人生態度，進而能關懷社區及環境，並服務人群與社會，達成自我實現的目標，成為醫事健康領域企業樂用之專業人才。

通識教育中心教育目標，包含：

- A. 厚植人文與公民核心素養的專業知識及技能。
- B. 培養獨立思考、解決問題及自我省思的能力。
- C. 增進學生對己、對人、對社會的溝通協調力。
- D. 培養積極樂觀與熱愛生命的態度與自我實現。
- E. 加強外語及本國語能力，增進語文表達與多元整合。

(2) 學生素養指標與內涵

通識教育能力(即指基本素養)指標與內涵，為達教育目標課程設計所衍生之就業導向，本校對應 UCAN 職能導向修訂校核心能力，校核心能力指標與通識教育能力指標與內涵，如表 1.3.1.5。

表 1.3.1.5、校核心能力指標與通識教育能力指標與內涵

校能力指標	通識教育能力指標	通識能力內涵
工作責任及紀律	工作紀律	涵養品德與倫理自律
持續學習	持續學習	學習成長與利他實踐
團隊合作	團隊合作	人際溝通與團隊合作
關懷服務	關懷服務	人本關懷與社會服務
問題解決	問題解決	實務學習與問題解決
資訊科技應用	資訊科技	實務技術與資訊應用
創新思考	創新思考	創意思考與應用管理
溝通表達	溝通表達	語文表達與多元整合

(3) 規劃通識課程架構

- A. 本校通識教育課程的總體架構包含：「正式課程」與「輔助課程」，「正式課程」乃藉由全學期課程培養學生具備表達與整合知識的能力，強化終身學習的基礎，拓展趨勢觀察的視野，增進對人文、社會、自然、與生命科學之認識；「輔助課程」在於訓練學生關懷服務、創新思考與職涯規劃，建立行動、組織、對話與交流之學習態度。如圖 1.3.1.3。通識教育的「正式課程」主要包含核心通識及分類通識課程。課程規劃包含：核心通識課程類型包含國文、英文、體育、資訊科技、文史哲及自然科學等共同必修學分。分類通識必修課程包含：人文藝術、社會科學及跨領域、自然科學與生命科學等四個領域，每學期提供 25 門以上分類通識課程讓學生選課。「輔助課程」包含：各教學單位、行政單位、各系學會、學務處課指組與學生社團辦理之各項與通識教育相關之活動、講座等，及自主學習/微學分課程活動等。透過輔助課程培養學生的工作紀律、團隊合作、關懷服務、問題解決、資訊科技、創新思考、溝通表達、持續學習等關鍵能力，奠定基本的學養，並建立不斷追求自我成長的學習態度，以達成本校教育使命。

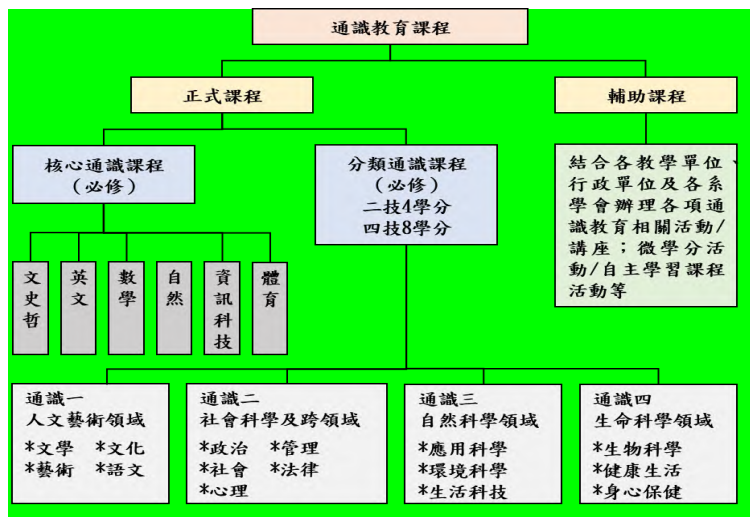


圖 1.3.1.3、通識教育課程架構

- B. 廣博多元的三創講座與工作坊：聘請業界專家擔任講座，也邀請在地場域專家開設工作坊，主題包括環境、藝術、法律、志工、醫學保健、自然生態、生涯規劃、職涯探索、就業力、公民社會等。修習學生聽講需作札記卡或完成作品，並撰寫心得回饋等。
- C. 結合他校的通識資源：本校現為臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會之會員學校。結合他校師資及資源，參與各大學院校通識教育課程巡迴講座、通識教育理念與實務研討會、通識教育學術研討會；並引進跨校優質數位課程(陽明交大 EWANT 開放課程)，拓展學生學習視野。

(4)通識課程之運作-開課審核機制

本校通識課程審查及回饋機制，如下：

- A. 課程審查：透過中心各級教學小組運作並辦理課程諮詢與審查，成員包括各教學小組教師、畢業校友、校外學者、在校學生所組成的通識課程委員會，負責分類課程與核心課程(3 年一次)的審查，確保所開設課程與社會同步。課程委員會每學期審查分類通識課程的內容綱要，並請老師提供授課期間與課程相關之研習證明文件，強化在職進修研習，以確保課程與時俱進。經通識教育中心課程委員會評審後，方准予於次一學期開課。
- B. 確保品質的教學評鑑：為確保通識教育課程的教學品質，每學期配合教務處教學品質組進行通識課程之線上教學評鑑，以作為教師教學改進及提供通識課程委員會作為審核開課之參考。
- C. 課程因應社會趨勢與調整
- I. 盤點與調整開課課程，如 109 學年即檢視與盤點，停開過去 3 年以上未曾有老師提出申請開課之科目。112 學年度起於四分類領域各加開一門跨校線上課程(交大 EWANT 育網)；113 學年度起二技核心通識改為「多媒體英文」、「人文與科技」兩門課 4 學分。爾後視需求，教師得再提供新的課程內容綱要，提出開課申請審查。
 - II. 配合教育部有關通識教育宣導政策，豐富分類通識課程的多元性，聘請校內外具學養之教師，請其在相對應的分類課程申請開課，並將其所開發合時宜的教材送課程委員會審查，通過者予以開課申請。109-1 學期審查通過分類通識新增課程：茶葉保健及茶藝生活、社團組織經營與管理、排灣族圖紋語言揭秘。109-2 學期配合「109 年度教育部補助大專校院辦理校園心理健康促進計畫」新開設 2 門分類通識課程：「健康關係與生活」和「情感管理」，是以新增課程共有：健康關係與生活(通識 4)、情感管理(通識 4)、人生設計師(通識 2)。110-1 學期審查通過分類通識新增課程：原住民族文學應用(通識 1)、繪本欣賞與創作(通識 1)、健康大數據的應用(通識 3)、全民國防教育軍事訓練(四)防衛動員(

通識 4)等，更可提供學生修課之豐富度。111 學年第 2 學期審查通過分類通識新增課程：永續發展概論(通識 2)、人工智慧物聯網與生活應用(通識 3)、樂活健康趣(通識 4)和西班牙語初階(通識 1)。其次，為增添課程多樣化，更參與國立陽明交通大學跨校通識數位課程 (General Education Online) 計畫，新增分類通識跨校遠距課程，包含：臺南學・學臺南(通識 1)、楚漢相爭之職場競爭力(通識 2)、當機器人來上班—未來職場的 AI 必修課(通識 3)、大學生的必修學分—情感教育(通識 4)及幸福入門—正向心理學(通識 4)。112-1 學期審查通過分類通識新增課程為：跨校通識遠距課程：數位輔助--YouTube 英語看世界(通識 1)。112-2 學期審查通過分類通識新增課程：原住民族語言與文化(通識 1)及跨校通識遠距課程：數據驅動創新實踐(通識 3)等。

III. 符應全球視野：為增進國際移動力、科技力，與永續力，自 105 學年度起陸續開設日語、韓語、印尼語、越南語等第二外語課程；113 學年起開設「人文與科技」核心通識課程，訓練學生前瞻科技能力與批判性思考，113 學年度第 2 學期審查通過「全球永續概論」、「環境倫理與永續發展」等課程，以培育學生為國際公民。

(5)通識教育課程革新與教學增能

A. 辦理教師通識教育相關之知能研習，協助教師爭取教育部會相關計畫

通識教育中心定期舉辦研討(習)會，強化教師教學以提升校內通識課程教師之教材規劃與教學革新能力。本中心透過校內外通識教育研習會、通識教學品質研習會議，邀請優質通識課程教師前來分享課程規劃、教學方法技巧與通識教育理念，自 108-2 學期起實施觀課制度，由各小組(國文組、英文組、人文社會組、藝術組、自然組、數學組)選擇觀摩課程，開放給全校教師進行教學觀摩學習，並協助老師申請政府部會各項計畫。104 學年並修改辦法，將專兼任教師相關研習時數(專任：8 小時與兼任：4 小時)納入申請分類通識開課要點中。109 學年度舉辦師生研習會 6 場，藝文活動 2 場，學生競賽 3 場，成果策展 1 場。110-112 學年度共舉辦教師研習會 16 場及藝文活動 7 場，學生競賽 6 場，以增進教師教學知能、藝文涵養及學生在本國語文的表達力。

B. 爭取教育部/政府部門相關通識教育課程革新補助計畫

爭取通過教育部/政府部門相關補助通識教育相關革新計畫補助課程，計有：108 學年度獲得教育部辦理之議題導向敘事力創新教學發展計畫「悠然長青・活齡活現」、109 學年度續獲教育部辦理議題導向跨領域敘事力課群發展計畫-『銀青共融・活齡再現』等計畫。107 年起至 113 年配合高教深耕計畫執行教學創新計畫，推動 28 門基礎融合專業通識革新課程；也分別自 107-2 至 112-2 學期共 11 個學期皆獲教育部補助技專校院培育東南亞語言及產業專業人才計畫開設東南亞語言課程-「印尼語入門、職場泰語入門、越南語入門」課程，培育東南亞語言人才。110-1 學期以「吹向故鄉的愛：醫護科大閩南語推廣計畫」獲教育部本國語文教育活動計畫補助。

C. 在教學實踐計畫方面，107 -111 年度通識課程中共有「生活創意發想與實作」、「環境與生命」、「文學欣賞」三門課程，獲教學實踐課程計畫案補助；其中「詩與自然的對談：融入 USR 場域的文學教學實踐研究」(文學欣賞)一案更獲評為 111 年度教育部教學實踐研究計畫績優計畫。另外，為增強學生就業軟實力，勞動部勞動力發展署核准補助本校 109-112 學年度辦理七期共通核心職能課程計畫。總計 107-112 學年度透過教育部、勞動部相關課程計畫，共 19 件，補助不同領域課程學生受惠，加強學生中文閱讀與書寫能力、專業知能融入敘事力、議題導向敘事力創新教學發展計畫、跨領域敘事力課程發展計畫、東南亞語、主題實作能力及場域實作能力。110 學年度起，除每學期定期邀請屢獲通識學門教學實踐

研究計畫補助之外校教師前來演講輔導，並訂定獎助機制，鼓勵教師提出申請，以期逐年提升獲教育部教學實踐研究計畫之課程補助案。

- D. 本校為提升學生中文閱讀書寫能力，與符應職場就業的應用語文能力，透過：a.校內教師共同編纂閱讀書寫教科書，共計五冊(102-105、112 學年度)。b.訂定國語文能力為畢業門檻，大學部國語文檢測題目，由校外專家檢核信效度，並與南部三校結為題庫聯盟；專科部購買 CWT 中檢平台及中高級閱讀寫作題庫，由老師組題檢測。c.運用國語文能力前後測(大一~大四)來檢視學生國語文能力成長績效。d.藉由年度徵文賽、圖文比賽、影音履歷競賽等，來激勵並檢視大學生中文說讀寫能力的提升情形。e.安排作家導演講座，邀請知名作家、編劇及導演蒞校演講，讓學生親炙文學風采。f. 110 學年度將 2022 年中華醫大徵文賽得獎作品結集成冊並出版《相片裡的故事》(ISBN978-986-88437-7-6)；2023 中華醫大將徵文賽及圖文賽得獎作品結集成冊並出版《心想事成，便是人間好時節》(ISBN978-626-97414-5-8)；2024 中華醫大將徵文賽及圖文賽得獎作品結集成冊並出版《心底的陽光，陪我們一同走過》(ISBN978-626-97414-6-5)。除此以外，110 學年度起開設「閱讀策略」、「寫作訓練」等微學分班，加強訓練閱讀與寫作不及格者(國語文基本能力前測不及格)，以提升學生中文閱讀寫作能力。
- E. 強化英文聽說讀寫能力之措施：推動產出型英語課程，以「Student-Centered」為學習概念，「Teach Less and Learn More」為中心思想，設計英語文課程與競賽。讓學生能從「Learning English」轉為「Using English」，改變語言使用習慣。並鼓勵學生以 team-work 方式創新主題，以鮮活的表演方式完成生活溝通美語，如簡報英文或微電影英文。109 學年度英檢證照(CEF A2 級(含)以上)通過率為 30.2%，110 學年英檢證照(CEF A2 級(含)以上)通過率已達 34.3%。111 學年度共 794 人報名參加英檢證照考試，284 人通過英檢證照 CEF A2 級(含)以上，通過率達 35.7%。112 學年度共 968 人報名參加英檢證照考試，共 350 人通過英檢證照(CEF A2 級以上)，通過率達 36.2%，其中 111 學年度康宥謙多益 965 分獲頒金色證書，非英語本科系的技職生有此表現著實亮眼。四技部開設必修職場英文課程，增加學生職場就業競爭力。109 年度民生學院餐旅系開設「CGSP 專業顧客服務國際認證 Certified Guest Service Professional」國際證照課程，共 22 名學生通過取得證照。110 學年度職安系開設「ISO45001 主導稽核員訓練課程」國際證照課程，12 名學生通過取得證照；餐旅系開設「CGSP 專業顧客服務訓練課程」國際證照課程，28 名學生通過取得證照；護理系開設「華醫國際護理菁英培育」國際證照課程，24 名學生通過取得前創傷救命術(PHTLS)國際證書；生物醫學及美容保健科開設「國際芳療師訓練課程」國際證照課程，27 名學生通過取得證照。
- F. 務實精進的改善機制：配合本校秘書室規劃方式與時程辦理自我評鑑，經校級自我評鑑小組審定書面報告內容，由校長遴聘學界業界評鑑委員進行書面及實地評鑑工作。依據自評建議改善事項，作出具體改善計畫，訂定時程進行改善並配合秘書室作追蹤督考。

(6) 厚實基礎通識課程，多元適性學習策略

通識教育課程透過正式核心通識與分類通識課程，及各教學/行政單位、系學會/學生社團辦理之通識教育相關活動，專題演講、研習、參訪與社會關懷服務等微學分課程或非屬正式課程的校園活動等輔助課程，培養學生具備基本素養。以通識中心辦理之微學分課程為例，涵蓋職場適應、履歷撰寫、職涯探索、勞基法、學術倫理、企業參訪、設計思考工作坊、場域長者關懷服務、偏鄉教育參與式學習課程，及創新科技應用設計入門實戰等多元活動課程，107 至 110 學年度微學分課程/活動，共計 37 場次，共計 300 小時，參加人次數有 746

人次，希冀藉以支持學生多元學習並涵育全人素養。

另，為增強學生就業競爭力，開辦多元語文、核心職能課程：為配合國際化及政府新南向政策及培訓學生海外實習語言需求，擴展本校學生多元語文能力，開辦英語課程外的東北亞/東南亞等多元語言課程，培養本校學生具備日語、韓語、越南語、泰語、印尼語等多元語言能力、國際觀、商管經貿能力及契合產業需求之優質專業人才，增加本校學生就業競爭力，107 至 111 學年度計有 2,403 人修習英文課程除外之第二外語課程。109、110 及 111 年度獲得「勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理共通核心職能課程計畫」補助共通核心職課程專班，開設「就業核心職能練功房」課程，強化學生動機職能、行為職能、知識職能，提升學生就業競爭力。

(7) 強化軟實力與落實全人教育

為培養學生具備綜合敘事、多元想像及問題解決能力，運用跨領域合作、場域實踐為策略，並透過優質之跨領域師資及教學社群，發展以利他精神為核心、多元敘事為載體之創新跨域課程模組，本校 105 至 110 學年度執行教育部補助「通識課程革新計畫」、「智慧生活人才培育計畫：智慧種子聯盟」課群、「閱讀書寫推動與改進計畫」、「專業知能融入敘事力新創群組」、「議題導向敘事力創新教學發展之新創群組」、「教學實踐研究計畫」、「大學社會責任實踐計畫」等創新跨領域計畫的通識課程之課程數共有 156 班。

藉由通識課程架構及計畫課程之落實，強調培育學生跨領域實作能力，105 至 110 學年度在全國性競賽及教育部實務專題競賽中得獎累計共有 7 系 337 人次，彰顯了課程的實際效益與計畫成果，學生創作能力大幅提升。

4. 提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效(含符合技術及職業教育法第 26 條適用對象專任教師進行產業研習或研究機制)

(1) 制定現職及新聘教師業界實務經驗辦法

已落實執行「教師進行產業研習或研究作業要點」，並規範本校現職教師應於聘任起始日起計算，採 6 年為一循環以計算教師赴產業研習或研究時間。擬定「專業科目或技術科目授課教師業界實務工作經驗審查原則」辦法，針對新聘內專任專業或技術科目教師予以規範，應具備一年以上有助於教學之業界實務工作經驗。

(2) 辦理提升教師實務經驗相關之研習

邀請參與深耕服務計畫之教師返校進行業界經驗分享，藉以鼓勵校內教師前赴公營機構進行實務研習、提升其參與意願，期望教師藉由企業服務及研習貼近市場，提升教學及研究能量、改善教學品質，同時建立校際產學互動模式、深耕產學合作。

(3) 深化教師實務教學能量及強化產學交流合作

已落實執行本校「教師赴公營機構服務及研習作業要點」，協助教師參與深度研習及深耕服務，促成其研發成果與產業及學研機構無縫接軌，推動產業發展及提升產業研究發展能量。另本校亦依據獎補助資料之準則及本校醫事專業屬性，修訂辦法，將具專業技術人員資格因教學及實習等因素進行執業登記之教師，納入實務經驗認定範圍，使本校護理、食品營養、視光等具醫事人員專業證照且進行執業登記之教師，可納入實務經驗資格。

(4) 強化教師實務教學能力

A. 教師專業成長社群：促進產學研究能量、轉化教師實務技能，提升師生創意產出績效及跨領域課程內涵與教學品質改善，提升教學成效，以協助強化教學之創新。

B. 實務教學型研究：用專題研究導入課程教學，引導學生發現並解決問題，培育出產業所需的人才，進而邀請專家分享業界經驗，提高學生在實務操作的視野。

技術及職業教育法規定技職校院專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。因此，為強化本校教師教學、研究、服務，本校由人事室與研發處分別執行推動專任教師至產業界實地研習、服務及專任教師執行產學合作計畫累積實務經驗兩項，至 111 年 11 月底為止本校完成半年以上與專業或技術有關研習或研究之專業教師比率已達 100%。另目前有部分教師已進行第二輪研習中，至 113 年 10 月已陸續完成第二輪達 36%。

5. 111~113(學)年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

為維護教學品質，本校對教師授課時數會持續改善及降低以減少教師教學負擔。其作法及成效如下：

- (1) 近 3 學年度本校專兼任教師平均授課超鐘點時數如下圖 1.3.1.4 所示，全校超授點已由 2.06 小時降為 1.96 小時。
- (2) 本校投注經費提供教學助理，協助教師減輕教師教學負擔。近 3 學年度本校合計聘任 885 位教學助理。
- (3) 本校訂定「中華醫事科技大學業界專家協同教學遴聘辦法」，挹注經費邀集業界專家擔任協同教學業師，提高業師協同教學課程數；授課採取「雙師制度」的教學，以專任教師授課為主，業界專家協同教學為輔，以提升教學品質，強化學生實務技能，落實產業接軌。近 3 學年度聘任業師執行成效如下圖 1.3.1.5。
- (4) 依據「中華醫事科技大學補助教師專業社群實施辦法」，本校鼓勵教師組成專業社群，相互支持，進而促進教師教學、研究及服務與輔導之專業成長並透過觀摩學習減低教學負擔。
- (5) 持續聘任專兼任教師，強化教學品質。



圖 1.3.1.4、110-112 學年度專任教師教授鐘點情形

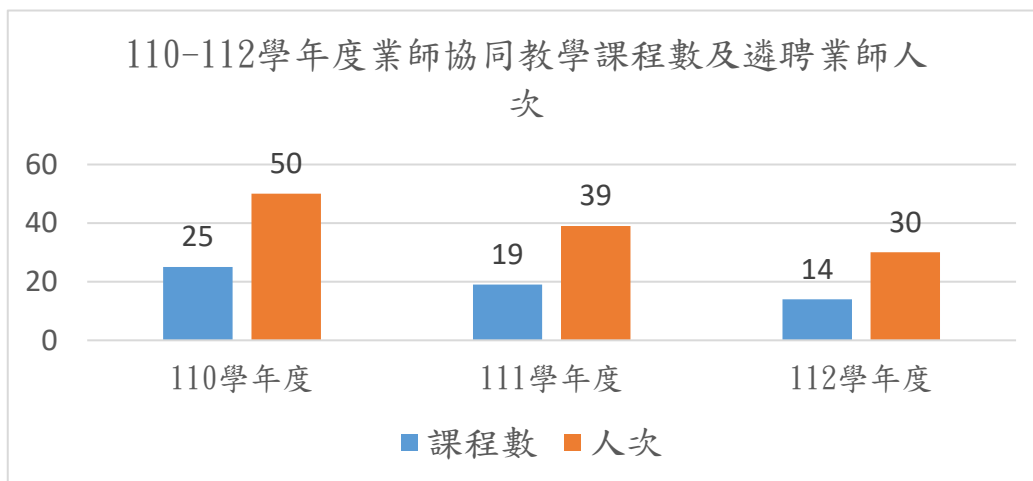


圖 1.3.1.5、本校 110-112 學年度聘任業師執行成效

6. 111~113(學)年度教師提出升等人數及通過比率

表 1.3.1.6、本校專任教師 109 學年度至 112 學年度升等案統計表

職級	學年度	學位審查	著作審查	多元升等	合計	通過	不通過	撤案
講師	110	0	0	0	0	0	0	0
	111	0	0	0	0	0	0	0
	112	0	0	0	0	0	0	0
助理教授	110	5	1	0	6	6	0	0
	111	1	0	0	1	1	0	0
	112	1	1	0	2	2	0	0
副教授	110	1	2	1	4	2	2	0
	111	0	4	0	4	4	0	0
	112	0	3	1	4	4	0	0
教授	110	0	2	0	2	1	0	1
	111	0	0	0	0	0	0	0
	112	0	1	0	1	0	1	0
合計		8	14	2	24	20	3	1

本校 113 年度預計辦理 1 場教學實踐研究計畫研討會，邀請靜宜大學中國文學系汪淑珍教授、國立屏東大學應用英語學系潘怡靜主任、東海大學教育研究所巫博瀚助理教授，分享將人工智慧(AI)融入課堂教學應用與教學實踐研究案撰寫、通識英文創新教學模式、素養導向課程設計實務、學習成效評量有效設計等，藉以引導教師積極投入教學實踐研究計畫之行列，鼓勵其從事教學、研究與產學合作等工作，精進個人教研涵養、改善教學品質，兼顧理論與實務並重之目標。本校專任教師 110 學年度至 112 學年度共計 24 件升等案提出，通過件數共計 20 件，未通過件數 3 件、撤案 1 件，通過率 83.3%，其中以學位和專門著作管道提出升等案者共計 22 件，通過件數 18 件，未通過件數 3 件，撤案 1 件，通過率 81.8%；以技術報告、教學實踐研究、作品及成就(藝術作品)和體育成就等多元升等管道提出升等案者共計 2 件，通過件數 2 件，未通過件數 0 件，通過率 100%。

(三) 產學合作與實務研究

1. 學校推動產學合作之機制（含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產學研發特色、鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制等）

本校提升產學合作成效在執行結構上，由研究發展處研發長負責研究發展規劃及基礎研究的推動，下轄之研發暨產學合作組（設組長 1 人、行政教師 2 人、職員 1 人、工讀生 1 人），在產品及技術開發導向的原則下，負責協助教師之專利申請布局、技術移轉及產業服務輔導等產學合作業務，將研究成果技術化及商品化。另外，也與台南市中小企業榮譽指導員協進會簽定合作方案，以本校所擁有之師資、設備、學生等資源協助台南市中小企業之產學研發等工作。本校研究及產學合作之推動策略，包括(1)辦理學術產學活動，促進產業與學術的交流與合作；(2)建立完整獎勵制度，激勵教師參與產學合作及研發活動；(3)整合各項資源，提供教師充足的研發及產學資源；(4)執行創新轉型計畫，推動學校多元發展及社會影響力；(5)優化行政效率，減輕教師行政負擔；(6)擴增各類研究計畫，拓展研究深度與廣度；(7)改善研究環境，提供教師更佳的研究條件及(8)參與各項交流活動，拓展國際視野與合作機會。

本校對教師從事研究或產學合作，均依據本校相關辦法給予相關之鼓勵，包含實質獎勵與行政配合上之措施，如：教師專利申請、技術移轉、學術論文發表與研究產學計畫承接，如「教師產學合作成果辦法獎勵辦法」將獎勵金額提高至該計畫管理費之百分之 80%，技術移轉案收入之 8%、「教師研究著作與專利獎勵辦法」、「教師研究獎助辦法」、「彈性薪資申請辦法」及「推動專利技術商品化獎勵辦法」等給予獎勵與獎助，「專任教師留校時間作業要點」減免留校時間 8 小時，「教師執行公民營機構專案計畫意願要點」整合計畫認列人數上限增加至 3 人，教師只要表現優異者，獎勵均甚優渥，或運用研究獎助給予老師計畫雛形起始經費。一方面增加教師進行產學合作的誘因，一方面降低執行產學合作的負擔，透過完整的產學合作機制及教師激勵制度，致力於推動校內的研發工作並持續強化與產業的連結。未來，將進一步提升產學合作的質與量，以及促使研發成果更順利的轉移至產業界，實現知識與技術的最大價值。

本校致力創造 30 萬(含)以上親產學環境，產學計畫件數及金額大幅成長，109 年 30 萬(含)以上產學合作計畫金額為 11,836,811 元，110 年躍升至 24,622,433 元，112 年高達 25,564,920 元；30 萬(含)以上產學合作計畫件數成穩定成長，109 年為 14 件，110 年為 20 件，111 年為 21 件，112 年達 24 件。113 年持續修正研究及產學教師評鑑項目之計分標準，經院務及校務會議通過，給與 30 萬(含)以上產學計畫，更多的加分比重，期能透過持續修正及改進產學環境，促進 30 萬(含)以上產學計畫增長。

本校亦串聯中華醫大醫護健康特色，建立醫護產學共構學院，與南區重點醫療院所簽訂合作意向書，連結台南永康奇美、佳里奇美、柳營奇美、大林慈濟、高雄榮民總院台南分院、安南醫院、台南市立醫院、阮綜合醫院、ABC 牙醫聯盟等 9 大醫療院所，成立大健康學院，進行共同開課、實務研習、研究合作及實習合作，強化產學合作鏈結，增取大型產學合作計畫。投入精準健康領域，納入的奇美醫院師資，建立精準健康跨域課程，進行精準醫學檢測儀器開發，衍生精準醫學衍生實習處所，透過完整的規劃，深化與醫療院所的產學合作，實踐精準健康領域的人才培訓。

2. 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

本校教師在發展其本職學能時，以培育醫事健康科技人才及扶植醫事健康產業為教師主要發展目標。更以提升本校產學合作、實務研究績效之比例，以及強化教學成效、有效提升學生學習成效，並且讓教師得以產業實務應用或教學實務成果為升等之代表著作，創造師生雙贏的教育環境。整體而言，本校多元升等規劃之目標為：

(1)改變教師重研究而輕教學的現象，鼓勵長期深化及投入教學活動之優秀教師，並引以風範，確

保全校教學品質正向成長。

(2)協助教師發揮專業實務能力扶植產業，達到理論與實務並重之技職教育精神。

配合教育部法規修正，持續推動多元升等制度之實施，包含「技術報告」、「教學實踐」、「作品及成就」、「體育成就」升等等，本校歷年升等案例除傳統研究型升等外，技術應用型、教學型、成就型之教師升等案，皆依循教育部相關法規施行，教師多元升等管道暢通。

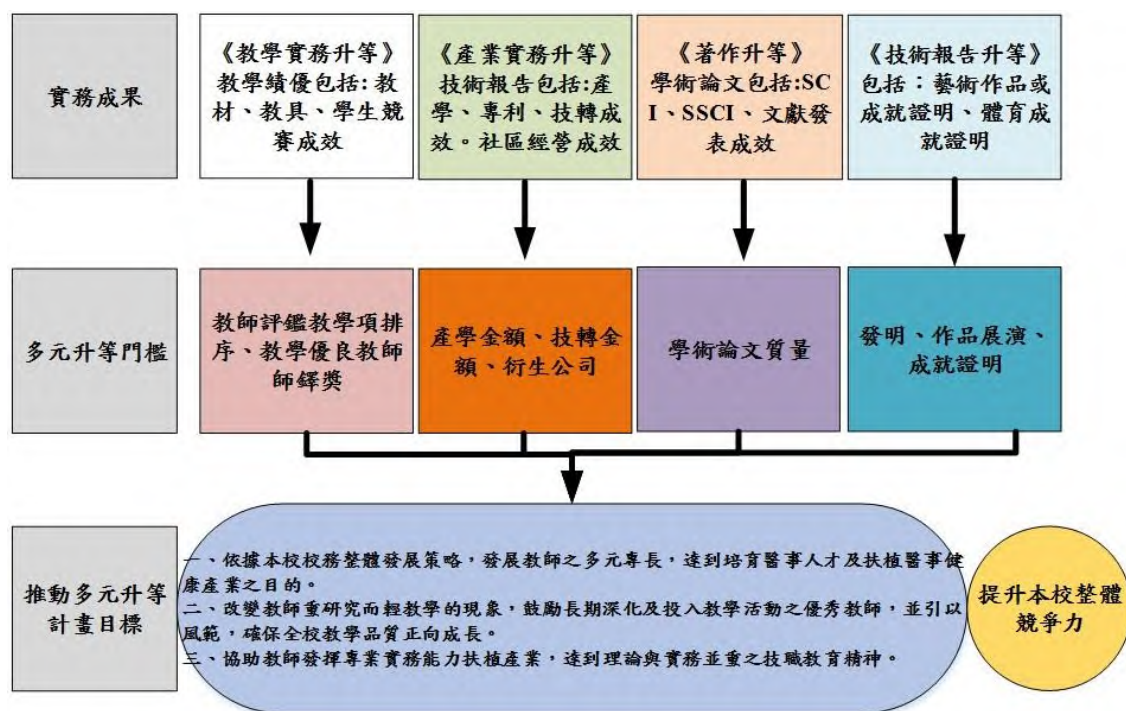


圖 1.3.1.6、本校多元升等機制

(3)為提升本校教師多元升等和深耕服務之信心與能力，本校定期舉辦多元升等與深耕服務研習會，聘請校內外具多元升等經驗之教師，發表其升等與深耕之心路歷程及具體成果，使本校教師能取得多元升等與深耕服務之第一手資料及成功經驗，執行過程雖歷經疫情等因素，依然持續辦理線上與實體相關研習活動，以其持續提升教師升等與深耕方面的成果。本校 109 年至 112 年度共辦理 20 場多元升等經驗分享會，邀請 24 位全臺大專校院、各領域以多元升等管道提出升等案成功教師，和教學知能提升與跨域創課經驗相關領域之學者專家蒞臨，分享教學實務與技術報告成果該如何彙整與撰寫、過往之審查觀點經驗，與教師教學教材與技巧精進等分享，引導教師積極投入多元升等行列。109 年至 112 年度共舉辦 1 場深耕服務經驗分享會、邀請 1 位參與深耕服務計畫之教師返校分享個人親赴產業蹲點學習、與業界接軌之實作經驗，113 年度舉辦 1 梯次深度研習，由食營系和餐旅系與台南晶英酒店連袂辦理，講演與研習內容橫跨職安、醫管、製藥、幼保、食營與餐旅等領域，藉以提升教師赴公民營機構進行蹲點服務、精進業界實務經驗之意願與積極性，持續提升研究能量及改善教學品質。本校未來也將持續推動深化產學合作，鼓勵教師積極投入教學與產業實作領域，除協助教師改善教學品質、也助其開拓個人職涯新里程。

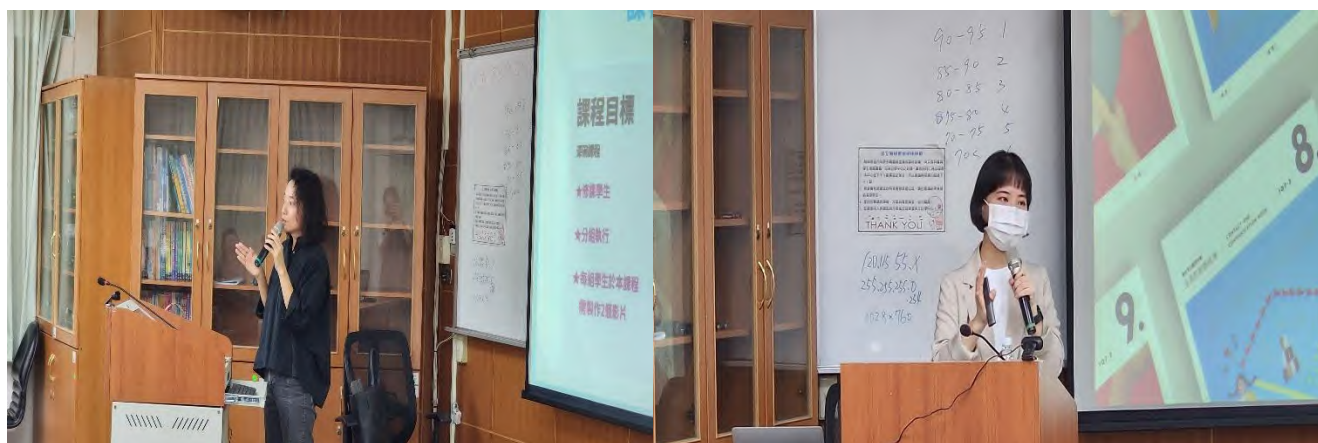


圖 1.3.1.7、教學實踐研究計畫撰寫與審查分享會和教學創新知能研習會

3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校除學術研究外，更積極鼓勵教師參與產學或教學型計畫，除以產學合作與實務研究提升教學品質外，亦擴大學生參與程度，由教師帶領學生共同完成相關專題計畫，提升學生實務經驗與能力。另一方面，經由企業提供實習及業師指導，加強學校與企業連結與職場接軌；共同朝向培育人才資源的目標。應用效益：1.研發成果商品化；2.產學合作實務經驗融入教學課程中；3.落實學生校外實習及實務課程；4.培養教師跨領域專長；5.提升學生進入職場的能力；6.輔導提升學生創新創業能力。

本校為醫護專業類學校，透過近年來本校與大型醫療院所合作研究及生物科技相關企業之產學合作，本校積極輔導其研發成果產生實際之專利申請與技術移轉成效，師生獲得專利後，本校亦訂有「教師研究著作與專利獎勵」及「推動專利技術商品化獎勵辦法」等相關獎勵辦法，110 年度至今本校在醫護生物科技類申請之專利績效如下表：

表 1.3.1.7、110 年度至今本校在醫護生物科技類申請之專利績效

專利類型	專 利 名 稱	專利權期間	專 利 證 號
發明專利	感覺統合訓練結構	2024/4/1~2043/11/28	I838326
發明專利	眼睛訓練與檢測系統	2024/4/1~2043/10/16	I837886
新型專利	隨身防蚊裝置	2024/3/1~2033/10/25	M652249
新型專利	聲音與語言學習之回饋輔具	2024/3/1~2033/10/29	M652258
新型專利	全方位復健褲	2024/2/11~2033/8/30	M651484
發明專利	艾納香白珠樹精油護膚止癢乳膏	2023/11/21~2042/6/26	I823441
發明專利	茶枝於預防口腔癌及肺癌的用途、口服劑型及製備方法	2023/10/11~2040/02/23	I818156
新型專利	鮮果膳食纖維片結構	2023/6/11~2032/11/30	M642276
設計專利	皮膚減壓墊	2023/3/21~2037/7/25	D224423
發明專利	產品防偽辨識方法	2023/3/1~2042/6/22	I795313
設計專利	圍兜	2023/3/1~2037/7/25	D224265
新型專利	服藥輔助凝膠包結構	2022/2/11~2031/6/27	M623152
新型專利	兒童用醫藥噴霧器	2022/11/11~2032/7/24	M634169
新型專利	眼睛屈光度檢測系統	2022/12/21~2032/7/11	M635679
發明專利	眼睛訓練設備與訓練系統	2022/9/1~2041/12/20	I776758

新型專利	智能感應多媒體回饋之教育箱體結構	2022/9/1~2032/6/19	M631656
設計專利	遊戲組	2022/9/1~2036/12/27	D220919
發明專利	含沒食子酸之茶枝及其製作方法	2021/5/21~ 2040/2/23	I728721
發明專利	活化粒線體 NRF 活化因子的食品結構	2021/5/01~ 2030/12/13	M611281

4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

為響應國際社會對創業的重視及本國政府各部會對創新創業政策的支持，本校積極推動創新創業相關教育及實踐，並鼓勵師生將研發成果商品化，發展衍生企業。以下是本校的具體策略及推動成效：

(1)課程與教育推動：

本校開設「創業管理與實務」課程，並將日間部四技的「創新創業課程」列為必修通識科目，二技與進修部則設置相關選修課程，藉以全面強化學子的創新思維與創業能力。此外，本校建立創新創意學習基地及特色教室（如多功能教室、哈佛講堂），全校啟動創新教育，提升學生的實踐與應用能力。

(2)研發成果商品化與補助計畫：

為促進師生將創新研發成果轉化為商品，本校在高教深耕計畫中設立專案經費，從 110 年至 113 年共補助 35 件研發成果商品化，總金額達 49 萬 3,124 元，取得顯著成效。同時，學校積極鼓勵師生參加各類創新創業競賽，提升實務能力。

(3)創新創業課程推動成效：

- A. **問題分析：**根據上期高教深耕計畫的 IR 核心能力分析，本校學生在創新思考及語言表達方面有待提升，最新的雇主滿意度調查（6 分制）顯示，創新思考得分為 4.94，語言表達為 4.99，為最低分數項目。
- B. **目標與策略：**為改善上述情況，本校舉辦「三創成功學講座」，與台南市中小企業榮譽指導委員會合作，邀請來自各行業的企業講師分享創新創業經驗與職涯規劃，並建立創新創業團隊，讓學生結合專業知識開發新產品，同時強化智慧財產權的認識。
- C. **成效：**110 至 112 年度修讀創新創業課程的學生人次分別為 1,026、1,305 及 1,398，112 年度成立 9 隊師生培育團隊，補助經費超過 32 萬元，參加 9 場大型競賽並獲得 4 項專利。113 年度，進一步成立 8 隊培育團隊，補助經費達 35 萬元。同時，112 年舉辦 17 場講座，共 2,550 人次參與；113 年舉辦 28 場講座，共 9,982 人次參與。這些數據顯示學生在課程中積極應用所學於實際的創業實踐中。
- D. **案例分享：**112 年度，視光系及製藥系教師帶領學生團隊研發「建構山村循環農食力」、「年長者護膚保濕輔助產品－艾納香乳膏」及「虛擬實境視力訓練儀－元宇宙貳視力」，並在 2023 年全國技專校院學生實務專題競賽中榮獲前三名，現已申請專利。
- E. **未來發展方向：**本校未來將進一步將創新創業理念融入各系專業課程，並結合 AI 智能技術，加強學生的專業發展與創業能力。113 年，我們將推動創新創業師生培育團隊參加 U-START 創業計畫，同時鼓勵各系舉辦校內實務專題競賽，持續提升學生創業實力。

另外，本校鼓勵師生將研發成果商品化與技轉給相關產業，訂有相關技轉獎勵辦法，近 3 年本校於生技及環保產業技術移轉部分，如下表所示。

表 1.3.1.8、近 5 年本校於生技產業技術移轉明細表

年度	合作廠商	技術移轉名稱
113	啟瀚科技有限公司	核呼吸因子產業技術應用技術移轉
112	威爾宣國際事業有限公司	一般醫療器械用消毒劑(未滅菌)配方技術移轉
110	育昌智財權有限公司	安全快速調整的移位帶
109	銓智實業有限公司	牛樟芝有效成分萃取技術
109	元璽生醫股份有限公司	隨身用洗潔錠之製作方法
109	新創環保科技有限公司	水循環系統可行性評估技術
109	新創環保科技有限公司	焚化熱回收技術

(四) 學生輔導及就業情形

1. 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

本校配合教育部與勞動部政策，積極推動產學攜手、產業學院與就業學程計畫(表 1.3.1.9 至 1.3.1.11)，針對產業缺工與技高、技專校院學生以升學為導向之問題，結合技高與技專校院縱向之進修管道並與產業界攜手合作，培育符應產業需求之技術人才，型塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式。本校亦提供配合款鼓勵各系科申請與開設有安排學生至校外廠商實作之專業實習課程，且針對學生之就業能力設計一系列在產業實習場域之學習課程，其中也加強了實務動手操作之部分，讓學生能有實際於業界服務之工作能力。經由產業界眾多用人單位的意見回饋，與更強化學生未來就業競爭力，將整合學校與業界之各項資源以規劃出盡早讓學生進行職涯接觸學習的課程，引導學生於在學期間預先做好日後就業的準備，也讓產業界肯定教學成果並優化國家就業生產力的培育。110 至 113 年共獲得 5 案產學攜手計畫。111-112 年獲通過 2 件產業實務人才培育專班計畫與 5 件精進師生實務職能方案計畫，計畫經費合計 2,283,524 元。113 年通過 1 件產業實務人才培育專班計畫，與 3 件精進師生實務職能方案計畫，計畫經費合計 1,353,000 元。就業學程方面，110 至 113 學年度就業學程計畫通過案數與補助款逐年提升，110 學年度 6 案就業學程計畫與 9 案共通核心職能課程專班，111 學年度 9 案就業學程計畫與 11 案共通核心職能課程專班獲得勞動部勞動力發展署經費補助，為雲嘉南地區核准件數與經費最多的學校，產業連結與學生就業成效獲得肯定。112 學年起就業學程計畫變更為實務學程與訓練學程，強化企業預聘機制，本校 112 至 113 學年度合計通過實務學程 9 案、訓練學程 14 案，仍維持高比例的通過率，110-113 學年度計畫總經費合計 31,427,000 元。透過合作機構共同培育人才合作模式於職場現場直接教導學生，讓學生獲得第一手的醫事職場工作體驗，也讓學生在職場觀摩合作機構業師們如何處理醫事相關之問題，讓學生學中做和做中學，以師徒制模式對學生之技能提升與培育人才，是一理想之合作模式，未來亦將依此做合作和規劃以獲得更佳之培育效益。

表 1.3.1.9、110-113 年度教育部產學攜手計畫彙整表

年度	計畫名稱	運作方式
110	職場高級安全衛生管理師培訓	5+2
111	餐飲服務管理專班	3+4
112	製藥產業產學攜手合作技術專班	0+4
	餐飲管理專班	3+4
113	餐飲管理專班	3+4

表 1.3.1.10、111-113 年度教育部產業學院計畫彙整表

年度	計畫名稱		計畫總經費
111	精進師生實務職能方案	有機污泥轉質成紅磚製程之技術開發精進師生實務職能方案	616,100
		眼用光學鏡片臨床實務分析精進師生實務職能方案	
		評估不同鏡片設計在近視控制成效精進師生實務職能方案	
112	產業實務人才培育專班	安全衛生管理產業實務人才培育專班	1,293,424
		眼鏡數位電商行銷暨驗配處方評估產業實務人才培育專班	
	精進師生實務職能方案	廢塑料轉製成衍生燃料之能資源效益評估精進師生實務職能方案	374,000
		帕金森氏症患者遠距赴和運動訓練計畫精進師生實務職能方案	
113	產業實務人才培育專班	職業安全衛生管理產業實務人才培育專班	770,000
	精進師生實務職能方案	健康促進與照顧實務精進師生實務職能方案	583,000
		咖啡渣與椰子殼水熱碳化轉質生物炭精進師生實務職能方案	
		視力訓練在近視控制之成效精進師生實務職能方案	

表 1.3.1.11、110-113 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫彙整表

學年度	計畫名稱	計畫總經費
110	水域遊憩活動專業人才培育就業學程	學程共計 6,000,000 元
	長期照顧實務人才培育學程	
	眼屈光術前評估人才培育學程	
	智慧 3C 健康創作技能實務學程	
	餐飲食尚創藝人才培育學程	
	嬰幼兒托育服務人才培育學程	
	共通核心職能課程專班 9 案- 通識中心 2 案、食營系 1 案、視光系 3 案、運休系 1 案、醫技系 2 案	共通核心計 1,687,500 元
111	寵物產業服務人才培育學程	學程共計 9,000,000 元
	嬰幼兒托育服務人才培育學程	
	眼屈光術前評估人才培育學程	
	長期照顧實務人才培育學程	
	精準醫療分子檢測人才培育學程	
	手術室護理專業人才培育學程	

	製藥實務能力精進人才培育就業學程	
	餐飲食尚創藝人才培育學程	
	水域遊憩活動專業人才培育就業學程	
	共通核心職能課程專班 11 案 食營系 1 案、視光系(科)3 案、通識教育中心 2 案、 醫檢系 1 案、語治系 1 案、運休系 1 案、製藥系 2 案	共通核心共計 2,062,500 元
112	長期照顧之低視力輔具評估人才實務學程	實務學程共計 3,556,000 元
	急重症及手術專業人才實務學程	
	製藥實務能力精進人才培育實務學程	
	餐飲食尚創藝服務實務學程	
	眼屈光術前評估人才培育訓練學程(五專四乙)	訓練學程共計 2,338,000 元
	眼屈光術前評估人才培育訓練學程(五專四甲)	
	通識教育關鍵就業力訓練學程	
	製藥專精人才培育訓練學程	
	醫檢生技關鍵就業力訓練學程	
	食品產業職場訓練學程(四技制)	
	食營職場關鍵就業力訓練學程(五專科)	
113	長期照顧之低視力輔具評估人才實務學程	實務學程共計 4,445,000 元
	急重症及手術專業人才實務學程	
	精準醫療分子檢測人才培育實務學程	
	製藥實務能力精進人才培育實務學程	
	長期照顧人才精進實務學程	
	製藥專精人才培育訓練學程	訓練學程共計 2,338,000 元
	醫檢生技關鍵就業力訓練學程	
	眼屈光術前評估人才培育訓練學程(五專四乙)	
	眼屈光術前評估人才培育訓練學程(五專四甲)	
	食品產業職場訓練學程(四技二技制)	
	食營職場關鍵就業力訓練學程	
	通識教育關鍵就業力訓練學程	

實習對學生之就業有甚大的助益，本校除宣導實習對就業的重要性外，積極推動在學學生參與校外實習課程，預期可提升學生就業競爭力，根據本校每年進行的畢業生流向調查資料顯示，107 至 111 學年度本校應屆畢業生具校外實習比例穩定維持在 80%以上，如表 1.3.1.12 應屆畢業生具校外實習經驗與就業比率提升情形所示；此外本校要求四技日間部學生實習為各系必修課程，藉以加強推動大學部學生藉實習經驗而強化學生就業接軌能力。本校實習特色之執行成效擬以學生實際參與與專業實習之人數為指標，本校係以漸進式方式推動實習。

表 1.3.1.12、應屆畢業生具校外實習經驗與就業比率提升情形

學年度	應屆畢業生畢業後於實習有關產業就業人數(C)	具校外實習經驗者畢業後就業人數(D)	具校外實習經驗者畢業後就業且於實習有關產業就業比例(C/D) (%)	畢業流向追蹤年度
107	927	1,097	84.50	108-109

108	849	1,041	81.56	109-110
109	906	1,051	86.20	110-111
110	941	1,164	80.84	111-112
111	637	736	86.54	112-113

透過多元化的實習課程，強化產業與學校的連結，使學生有更多機會留任於實習單位，以中華醫大護理系辦理勞動部就業學程為例，在手術室護理專業人才培育計畫中，111 年度有 20 位學程學生順利完成就業學程，獲頒就業學程結業證書及優良獎學金，多數同學留任實習單位順利銜接，成為職場的生力軍。研發處實習組 113 年 6 月 15 日於畢業典禮頒發 112 學年度學生實習成績優良獎，此次共有 16 個科系 59 位學生獲獎，學生透由實習將學理與實務相互印證，使其能學以致用，在實習過程學生積極努力向上，愈挫愈勇，在未來職涯奠定穩固基礎，扎根發芽。學生實習期間表現積極、展現專業能力，無數學生更獲得單位優良實習學生獎項及留任，值得喝采。

本校推動職涯規劃與輔導工作，結合公民營資源辦理職涯輔導活動以鞏固學生基本核心就業力，如結合青年發展署、勞動力發展署之職涯、原住民族委員會與就業輔導計畫、教育部學生事務計畫等，辦理職涯與就業相關活動，相關計畫申請由學生事務處學生輔導中心、原住民族學生資源中心、研究發展處實習組與就業輔導提供資源投入。主要階段共分為職涯探索期→職能養成期→就業衝刺期等三階段進行以及畢業後流向追蹤，工作內容如下：

- (1)職涯探索期：藉由班會導訓時間辦理職涯探索五部曲，發送職涯工具書或產業趨勢講座、UCAN 職能檢測+CPAS 職業適性測驗、串接職輔活動、提供職涯諮詢、等並協助學生進行職涯探索與職前準備，期許畢業後順利與職場接軌。
- (2)職能養成期：藉由建制職涯輔導人力輔導各科系學生職能培養，各科系均備有職涯輔導專責老師，學生有關職涯疑惑先由導師進行輔導，後續再由系上職輔老師協助輔導。本校目前完成 CPAS 職涯諮詢師初階培訓老師有 11 位，參與進階培訓與認證者計 7 人。以上 2 階段由學生事務處學生輔導中心、研究發展處實習組與就業輔導組合作。
- (3)就業衝刺期：提供最後一哩服務，每年辦理校園企業徵才暨就業博覽會、履歷健檢、模擬面試與人才媒合活動，使學生能在校園與醫療院所或企業廠商直接面試，提高就業率。主責單位為研究發展處就業輔導組。
- (4)畢業追蹤期：各系每學年度推派「畢業生資料庫負責老師」協助科系有關資料庫的管理與維護。透過本校建置之畢業生問卷調查專屬平台，以簡訊通知畢業生直接點選手機填答問卷，定期進行畢業生流向追蹤。並透過校務研究、畢業生流向調查與雇主滿意度的結果，進行分析比較教育部各項能力指標，提供教學單位做為檢視教學品保、課程改進參考之依據，於課程會議上檢討分析，落實改善措施。搭配各項輔導機制與措施，例如提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施、培養學生通識及人文涵養相關措施以及提升學生國際移動力配套措施、協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制等根據上述的輔導機制並統整各單位人力相互連結，構成強而有力的就業力輔導網，以提升學生就業競爭力，期許本校畢業的學生保有職場的競爭優勢並實踐個人的理想職涯。

為配合國家政策以及國際化趨勢，本校擬定相關策略積極協助國際學生在學就業諮詢以及畢業後留臺就業支持，增強國際學生的就業能力，提升他們的職業適應性，並促進他們在台灣의長期發展，相關策略如下：

- (1) 為提升本校國際生就讀人數，111~112 學年度起積極配合教育部政策，聘用本校畢業國際學生、增聘熟悉東南亞語行政助理以充實人力，113 學年度起除原有境外生招生管道外，亦提供駐點進行招生輔導工作。

- (2) 提高實習單位接洽意願的策略有 A.定期舉辦產業研討會和人才媒合交流會，與業界建立或加強合作夥伴關係，特別是在醫療和護理領域。B.改以醫療專業性層級略低的護佐，降低實習單位的負荷以及學生實習難度，再逐步過渡到更專業的角色，以提高合作意願。C.與跨領域大型廠商深度合作，除可以解決專班大量實習員額外，還能進一步促進學術與產業之間的合作，共同培育企業即戰力人才。
- (3) 國際學生生活輔導：提供華語輔導課程，針對聽、說、讀、寫四部份分別設輔導課程，並輔導通過 B 級華語能力測驗認證，提升職場語文溝通能力。定期舉辦生活座談，如住宿、醫療、交通等，解決學生在台文化適應、緊急應對、法律權益等問題。
- (4) 國際學生就業資源：提供國際學生求學期間工讀資訊，協助申請工作證。企業建立合作關係，媒合實習單位規劃帶薪實習或學生認養制度，與企業共同提早培育人才，提高國際學生留台機會。辦理國際學生就業博覽會與徵才活動，除邀請企業參與外，也趁機與企業說明留台評點制度。
- (5) 國際學生畢業流向：建置國際學生畢業資料庫，每年 2 次就業流向追蹤，收集畢業生的職業發展和就業滿意度，並提供轉職資訊與諮詢，提升國際學生在台灣的就業發展機會。

2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

每年持續辦理證照輔導考照班（107 年 17 班、108 年 18 班、109 年 34 班、110 年 20 班、111 年 27 班、112 年共開設 37 班），並訂定「中華醫事科技大學學生專業證照獎勵辦法」，以積極鼓勵學生學取得證照。同時訂定「中華醫事科技大學學生專業證照門檻訂定要點」，學生需於在學期間取得系（所）認定審核之專業證照 2 種以上方得畢業，並所依照學生專業、就業需求實施分類輔導，有效提升專業證照通過率。每年辦理 1-2 次全球英檢證照考照班，輔導學生提升英語能力，並訂定「中華醫事科技大學英語能力畢業門檻與輔導學生取得英檢證照實施要點」，學生需於畢業前通過英文基本能力，訂定「中華醫事科技大學英語證照獎勵金實施規定」，以積極鼓勵學生取得英語考試證照。

在本校各系努力推動下，歷年不乏國考前十名的優秀同學。110 年醫技系王守琮同學榮登醫檢師國考第一名；食營系蔡惠名同學榮登營養師國考第二名；護理系方紹安同學榮登護理師國考第五名。111 年護理系蘇豈玉同學榮登護理師國考第一名；視光系林冠廷同學榮登驗光師國考第三名；醫技系紀柔希、林銘炫及陳品勳同學分別榮登醫檢師國考第一名、第五名及第七名。112 年視光系李亞芹、謝彩柔及吳純寧同學榮登驗光師國考第二名、第四名及第十名。113 年視光系鄭博元同學榮登驗光師及驗光生雙榜首，視光系林冠呈同學榮登驗光師國考第一名；醫技系葉文玉、王雅雯同學分別榮登醫檢師國考第六名及第七名。

3. 建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。

本校積極執行畢業生相關問卷調查等工作，其策略與機制如下：

- (1) 各系每學年度推派「畢業生資料庫負責老師」，協助科系有關資料庫的管理與維護。透過本校建置之畢業生問卷調查專屬平台，以簡訊通知畢業生直接點選手機填答問卷，定期進行畢業生流向追蹤。
- (2) 本校已建立畢業生問卷調查專屬平台，已於 105 年改以簡訊通知畢業生直接點選手機填答問卷，定期進行畢業生流向追蹤。

(3)本校透過校務研究、畢業生流向調查與雇主滿意度的結果，進行分析比較教育部各項能力指標，提供教學單位做為檢視教學品質、課程改進參考之依據，於課程會議上檢討分析，落實改善措施。搭配各項輔導機制與措施，例如提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施、培養學生通識及人文涵養相關措施以及提升學生國際移動力配套措施、協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制等根據上述的輔導機制並統整各單位人力相互連結，構成強而有力的就業力輔導網。



(4)系所對問卷回饋，調整例子：

系所每學年均須針對就業輔導組所提供雇主問卷資料，於系院校三級課程委員會提出檢討改進事項，以期所規畫課程與培養之學生能力更貼近產業需求。本校每年均針對畢業生雇主辦理雇主滿意度調查，訂定最低問卷數須大於畢業生人數之 10%，以期回收問卷具有統計與參考意義，並將回饋意見統計後交付各系，作為系所教學與發展之改善依據。110-112 年度各系之問卷回收樣本數均已達本校 10%之規定，有關雇主滿意度之追蹤與檢核均於各院教學委員會討論評議。經由畢業生與雇主問卷調查，主動分析比較教育部各項能力指標，提供教學單位課程改進之參考。相關資料回饋系科，提供各系科於課程會議上檢討分析、落實提出改善措施，以護理系為例，畢業生認為在校生應增強者，首先為校核心能力-專業知能、溝通合作，系核心能力臨床技能、溝通與合作、批判性思考，以及建議加強溝通表達能力。以視光系、護理系為例說明如表 1.3.1.13。

表 1.3.1.13、視光系與護理系畢業生與雇主問卷調查分析

視光系		
改進項目	改進方式或措施	措施落實情形
1. 國際宏觀能力(4.90)	本系學生在 17 項指標中雇主認為本系學生應加強國際宏觀能力，此部分應從各專業科目加以提升，授課教師應多以國內外視光技術發展及產業競爭力等內容，訓練學生多方思考，使學生了解本科系於國際上之競爭優勢。	本系配合產業學院計畫邀請日系連鎖公司 OWNDAYS 主管進行課程演講，講述跨國企業之視光技術國內外發展與產業競爭力，使學生不僅了解國內技術亦同時可了解國外未來技術發展方向，增加國際競爭力。
2. 潛能素養(5.00)	根據潛能素養需於校內生活中逐步提升，培養學生團隊合作之能力，以及由課程中之分組作業產生良性競爭，增加學生專業知識素養，發揮學生潛能。	以本系鏡片染色與鍍膜工程課程為例於學期末前進行課程分組簡報，因應疫情改為簡報與錄影音檔繳交，學生們非常認真準備簡報，並且部分組別學生更努力進行影音檔拍攝，該課程可明顯看出學生潛能之發揮以及展現專業知識素養。
3. 檢驗知能(5.20)	檢驗知能方面，本系於 109 年學期末已陸續完成各項驗光專業設備及實作實驗室，後續將安排學	本學期搭配相關實作課程，增加學生實作知能成效顯著，並且鼓勵同學進行專題製作，使學生更能增加其專業知

	生多方投入實作課程以及專題製作，增加學生實作知能，並搭配相關視光專業知識，期更能增加本系學生檢驗知能。	能。

護理系		
改進項目	改進方式或措施	措施落實情形
校核心 -專業知能、溝通合作	1.OSCE 技術會考 2.設計互動式作業，增加團體溝通合作與專業知能	1.OSCE 以落實執行並簡於以上資料中 2.臨床情境案例演練繼續強化落實中，暑期中擬增辦強化護理系老師模擬情境教學之教案設計研習會
系核心 -臨床技能、溝通與合作、批判性思考	1.情境模擬教學 2.課程多安排案例討論 3.文獻導讀	臨床情境案例演練繼續強化落實中，暑期中擬增辦強化護理系老師模擬情境教學之教案設計研習會。
加強能力 -溝通表達能力	1.情境模擬教學 2.OSCE 會考 3.互動式作業	授課老師於課程中須增加與學生互動，增加問題提問及表達的能力。 英文課程融入互動視教學之情境課程。
工作滿意指標 -收入與福利、工作環境 (工作時間、空間、設施等)	1.就業博覽會前有調查各醫院福利薪資製成手冊 2.依學生意願媒合就業醫院	112 就業博覽會已配合學校舉辦時間，完成作業；護理系每年皆媒合多間醫院，增加學生就業及順利協助學生完成簽約就業。

4. 五專展翅計畫媒合人數及成效

本校協助經濟弱勢五年制專科學生於專四及專五期間申請教育部五專展翅計畫，制訂「中華醫事科技大學辦理展翅計畫作業要點」，以執行教育部為促使經濟弱勢五年制專科畢業生於專四及專五在校期間獲得生活獎學金與學雜費補助致安心向學，畢業後取得正式職缺無縫接軌、發揮所學。學生在學期間協助學生認識自我並了解產業就業環境，確認職涯方向、規劃學習進度，朝自我目標邁進、翻轉未來。學校端引進社會資源與企業共同培養產業所需人才，縮短學用落差、畢業後即為企業所用。學校藉此以提升本校的就業成效。本校自 107 學年度開始執行，至 112 學年度共媒合 38 人。113 學年度起，本校幼保系已與精英國際教育集團簽訂合作協議，精英將提供幼保科五專新生 5 年每人共 60 萬元獎學金，以一班 50 名新生，獎學金高達 3000 萬元。精英國際教育集團提供高額獎學金挹注嬰幼兒照顧師資人才培育，有如為嬰幼兒照顧專業人才點燈。此合作於五專高年級同學，將直接轉化為展翅計畫之合作模式。

表 1.3.1.14、107-112 學年度教育部五專展翅計畫申請情形

學年度	科系	人數
107	幼保科 4 人、醫技科 1 人、護理科 2 人	7
108	視光科 12 人、幼保科 2 人、護理科 2 人	16
109	視光科 4 人、幼保科 2 人	6
110	幼保科 2 人	2

111	幼保科 2 人	2
112	幼保科 2 人、醫技科 1 人、護理科 2 人	5

5. 學校依「原住民族教育法」第 25 條規定及「大專校院設置原住民族學生資源中心之人數」(私立學校：原住民學生達一百人)設置原住民族學生資源中心，並指定專責人員，以輔導其生活及學業之情形。

本校原住民族學生資源中心(簡稱：原資中心)於 106 年 12 月成立，並隸屬於學生事務處為二級單位，113 年初統計在校原民生共 138 人，占全校學生 1.9%。

原資中心位於行政大樓一樓東側，外觀當初是以阿美族的 Loma'設計，並有象徵性的彩繪。走廊盡頭為辦公空間，川堂端為聚會所。聚會所亦為多功能教室，可以做為樂舞研習時使用，擺上桌子就能做為文化教室或會議室，設有歌唱影音設備，提供學生休閒、聚會。配置一名專責人員。辦公室設有學習區及三台桌上型電腦供同學借用，亦設有交誼空間供同學進行交誼或是課業討論。

原資中心針對訊息傳遞增強讓在校原民學生更能在原資中心獲得資源協助，鼓勵同學以學習代替工讀，增強學業學習、課外學習參與，藉由獲得獎助學金或是勵學金以取代以勞力的工讀方式來賺取生活費。

112 學年度第一學期原民生休學人數 1 人、退學 17 人，休退率為 13.74%。第二學期原民生休學人數 1 人、退學 8 人，休退率為 6.87%。112 學年度協助 21 人申請完善就學勵學金、原民會大專校院獎助學金 19 人獲頒獎學金 60 萬 8,000 元，36 人獲頒助學金 79 萬元。在生活輔導及學業輔導方面，皆見成效。



圖 1.3.1.8、原住民族資源中心佈置及活動辦理情形

(五) 辦學績效與社會責任

1. 學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

學校各科系教師利用校系之支援機制，提升個人專業，分為：以系為單位，辦理年度專業研習，並藉產業學院課程實務、專題成果發表，舉行產學交流會議，如：「2021 米穀豆 x 綠生活研討會」、「食米教育師資培訓研習會」、「2021 國際輔助醫學 CAM 調理保健學術論壇暨技術交流表揚大會」、「2022 環工年會暨學術研討會」、「作業環境監測人員暨簽認技師研討會」等；以院為單位，舉辦或參與年度國際主題研討會，如「2024 在地實踐暨健康永續 SIG 國際交流論壇」、「2025 超高齡化時代的來臨——永續發展與地方創生台日青年國際論壇」、「臺日菲大學社會責任實踐暨跨國人才培育論壇」、「2023 全災害國際研討會」、「2022 國際學術研討會-智慧健康照護之應用趨勢」、「RISE 東南亞健康與氣候聯盟會議(RISE Southeast Asia Alliance for Health and Climate)」、「2022 智慧應用與永續民生國際研討會」、「亞太醫學檢驗科學國際研討會」、協辦驗光師全聯會國際研討會；每年由通識中心或教發中心辦理數場教學策略研習與教學實踐研究工作坊等；鼓勵教師申請業界深耕實

務研習、提供專業發展資源，如：實務教學獎勵、學術研究獎助、組織教師專業社群、支持教師進修與提升專業知能、促進跨領域專業教師之合作、產學合作與社會服務效能。

各系所教師發揮其專業能力，對產業和社會有多元且具體的貢獻，包括：

- (1)擔任學術性服務工作（專業公會理事與委員、期刊編輯、顧問、審查委員、協助辦理各項活動、研討會、論壇活動），如：醫檢學會理事、醫檢師公會常務理事、語言治療公會理事長、驗光師公會理監事等專業學公會委員、環境工程年會暨各專門學術研討會主持人、海洋工程研討會主持人、社區發展研究學會理事、台灣室內健康環境協會監事、高雄市工礦安全衛生技師公會顧問等；
- (2)擔任政府機關監評、諮詢、顧問、評鑑、國考出題委員等專業服務工作，如：勞動部保母單一級術科監評人員、托嬰中心評鑑委員、教育部公私立幼兒園輔導計畫、幼兒園教學卓越計畫輔導、幼兒園基礎評鑑委員、環安工礦技師考試審議委員會委員、台南市政府勞工局委員、勞動部職業安全衛生教育訓練機構評鑑委員、勞動部作業環境監測機構查核委員、國際期刊審查委員、勞動部勞動力發展署計畫審查委員、環保局計畫審查委員、教育部學校安全衛生管理系統認可輔導計畫輔導委員、勞工安全衛生管理學會教材審查委員、臺南市教保服務人員獎勵評選會委員、全國技術士技能檢定肉製品加工職類測試監評人員、國民中小學學校午餐及校園食品輔導訪視等；
- (3)擔任校外專業審查、評鑑、演講、評選、口試、工作會或訓練班等服務，如：人類研究倫理審查委員會委員、照顧服務員訓練班講師、台南市住院病患家事服務業職業工會、社團法人台灣照顧服務家事協會講師、中華民國紅十字會台灣省台南縣支會 110-113 學年照顧服務員專班講師等。

另外，師生組成專業系所及跨院系服務團隊，實踐大學社會責任及自發性服務學習活動，如：護理學院執行 110-113 年的南關線 USR 計畫，組織跨領域師生團隊扮演地方核心智庫角色，主動發掘在地需求，透過在地優勢分工合作解決問題，帶領教師超過 10 位，參與學生人數累積已超過 1000 人，帶動當地企業及社區文化的創新發展。視光系首創全國產官學合作之行動醫院，聯盟台南市衛生局、台南市驗師/生公會、系友會進行社區視力篩檢活動，至台南市各行政區包含偏鄉數十個社區，詳細檢查相關視力異常與明顯眼部異常，並轉介至眼科醫療驗光所等醫事院所進行合宜診療；學生自發性訓練視光技能，在鄰近社區為弱勢、年長與年幼族群篩檢視力與進行視力保健衛教活動，並舉辦環島免費驗光配鏡服務。語治系獲得台積電慈善基金會資助，自 108 年 8 月起每月一次為期一年至雲林提供偏鄉語言治療服務。醫技系師生服務團隊，持續關懷鄉里，改善本校鄰近社區老人常見慢性病檢驗項目及衛教內容，服務人次近千人，因成效甚佳，並於 113 年 7 月 26 日衛生局與宏基智醫來系舉辦糖尿病眼底照相機拍攝研討會。餐旅系師生落實在地稻米及綠生活的環保理念，2022 承辦農糧署第三屆「台灣炒飯王」、2022-2023 連續兩年承辦台南市政府「開齋嘉年華」活動，共計 200 對台南外籍生參與盛會。藉由學習與參與的過程，讓大學生凝聚在地認同，感受到「被社區需要」的價值肯定，提供學生以全球永續為出發點，培養立足於健康產業的能力。

2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

- (1)本校積極推動學生考取技術證照，日間部四技學生均規範須於畢業前考取價值型證照，自 110-112 學年度累計考取價值型證照之在校生成人數為 946、1,212 與 1,109 人次，在政策推動下，呈現逐年穩定推動，相較於本校日間部人數，學生於畢業前均已接近百分百獲得技術證照。
- (2)鼓勵學生考取專門職業及技術人員高（普）等考試，如護理師、醫事檢驗師、營養師、語言治療師、驗光師、驗光生等，108-112 學年度合計學生考取高考證照 1571 張、普考證照 246 張。雖然進本校的學生屬中段素質，然經學校教師用心教學與考照輔導後，考照表現優異，除本校近年國考考照率高於全國平均，重點科系屢出國考榜首等明星學生，111 年蘇豈玉同學榮登護理師榜首，紀柔希同學榮登醫檢師榜首，林銘炫同學及陳品勳同學分別考取醫檢師第 5 名及第

7 名，林冠廷同學考取驗光師第 3 名；112 年李亞芹同學考取驗光師第 2 名，謝彩柔同學考取驗光師第 4 名，吳純寧同學考取驗光師第 10 名；113 年鄭博元考取驗光師生雙榜首，林冠呈考取驗光師榜首，葉文玉考取醫檢師第 6 名，王雅雯考取醫檢師第 7 名。各系努力推動證照輔導班，也在考照率上看到成效，護理系 113 年護理師考照率上升 12.3%，視光系 113 年驗光師考照率上升 6.87%，驗光生考照率上升 15.85%。

- (3) 108 學年度共 1,654 人報名參加英檢證照考試，439 人通過英檢證照 CEF A2 級通過率達 26.5%。109 學年度共 1,592 人報名參加英檢證照考試，481 人通過英檢證照 CEF A2 級(含)以上，通過率達 30.2%。110 學年度共 1,544 人報名參加英檢證照考試，529 人通過英檢證照 CEF A2 級(含)以上，通過率達 34.3%。111 學年度共 794 人報名參加英檢證照考試，284 人通過英檢證照 CEF A2 級(含)以上，通過率達 35.7%。112 學年度共 968 人報名參加英檢證照考試，350 人通過英檢證照 CEF A2 級(含)以上，通過率達 36.2%，其中醫技系張庭、袁巧霖同學分別考取多益 910 分及 880 分皆獲頒多益金色證書。並且每年均有針對英文基礎較弱的同學開設英檢證照衝刺班實施補救課程，協助輔導學生通過英語檢定，增加學生職場就業競爭力。
- (4) 本校學生積極參與競賽，於諸多競賽中表現優異，110 至 113 年之得獎件數在有規劃之推動下，呈現逐年顯著增加之趨勢，較具代表性者簡述如下：1. 110 年 iWorld 創意發明暨設計競賽金牌獎、韓國 WiC 世界創新發明大賽 1 面金牌獎 1 面銀牌獎、高雄 KIDE 國際發明暨設計展 1 面銀牌獎、烏克蘭國際發明展 1 面銀牌獎、台灣創新技術博覽會發明競賽 2 面金牌獎、教育部 U start 計劃-關鍵時刻第 2 階段獲通過、全國大專院校學生實務專題競賽-無溶劑封片膠-季軍、中原大學創天下實作競賽-光之影-季軍、教育部大專院校創業實戰學習平台-速淨康-獎 10 萬、第十二屆 IIIC 國際創新發明競賽 1 面銀牌獎、非米不可全國性團體競賽 2 面金牌獎、第五屆國際廚藝美食藝術大獎 1 面銀牌獎、MONIN CUP 全國調飲大賽 1 面金牌獎；111 年 iWorld 創意發明暨設計競賽 1 金 1 銀牌獎、第十三屆 IIIC 國際創新發明競賽 1 金 1 銅牌獎、馬來西亞國際發明競賽 2 面金牌獎、全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展 1 金 1 銀 1 銅牌獎、高雄 KIDE 國際發明暨設計展 2 金 1 銀牌獎、華沙國際發明展 1 面金牌獎；112 年馬來西亞 ITEX 國際發明展，獲金牌獎、香港特別獎及韓國特別獎、全國技專校院學生實務專題製作競賽，獲第一名、第二名及第三名、韓國 WiC 世界創新發明大賽，獲 2 項金牌獎、美國 AII 達文西國際發明展，獲銀牌獎、第十九屆烏克蘭國際發明展，獲金牌獎、112 年勞動部雲嘉南分署百工百業青年職人影片競賽護理系、醫技系、餐旅系榮獲冠軍、亞軍及 2 項佳作，技冠南部各大專院校；113 年馬來西亞 MTE 醫療保健和生命科學國際發明展，獲金牌獎、第四屆議長盃廚藝爭鋒賽，獲 2 金牌 9 銀牌 1 銅、第二屆金酒盃全國調酒大賽，獲 3 冠軍 2 亞軍 1 佳作、全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展，獲第 2 名及佳作、全國跨域創意實務能力競賽，獲金牌獎、首屆海峽兩岸職業院校寵物護理與美容技能大賽，獲 1 冠軍，3 亞軍及優秀組織獎。

此外，本校教師連續多年執行教育部大學在地實踐(USR)計畫，提供學生走入場域，貼近在地機構了解社區住民健康照護需求，學生融合學校與場域中所學參與大學實踐競賽並獲取多項佳績，包含有輔英科大舉辦的大學社會責任實踐計畫「2020 健康 USR 實踐專題競賽」，本校學生取得了 3 項佳作，2022 年在學生志工創新場域實踐比賽中取得了冠軍；2022 數位教材創客松競賽取得佳作；在本校連續兩年舉辦的 2021 與 2022 全國性華醫創客松大賽「智慧、照護與養身」與「環境、安全與永續」創意實務專題競賽，總共獲取了一面金牌、一面銅牌、一面優等、6 件優勝與 14 件佳作，充分顯現本校學生積極學習，並結合在地場域經驗，進而發揮創意產出創新。

3. 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

- (1). **教學品保及校務評鑑：**本校依據《中華醫事科技大學自我評鑑實施辦法》及《自我評鑑指導委員會設置要點》進行校務自我評鑑及系所教學品質保證自我評鑑，成立校級評鑑工作小組，負責評鑑規劃、督導與執行，組成包括校長、各級主管及院長，由校長擔任主任委員，主任秘書擔任執行秘書，統籌評鑑事務。本校自我評鑑每五年一週期，受評單位每兩年進行內部自我評鑑，第四年辦理外部評鑑。於108學年度委託台灣評鑑協會辦理教學品保服務計畫，16個科系中14系通過評鑑、1系核備通過（尚無畢業生）、1學程有條件通過。111學年度接受教育部技專校院校務評鑑，通過三項評鑑，僅「自我改善與精進」項目為有條件通過。
- (2). **高教深耕計畫精準訪視：**113年6月6日，教育部派遣委員進行「高等教育深耕計畫」精準訪視，針對「專業實務能力」與「產學合作」兩大議題與校內主管進行訪談並提供建議。本校將其納入「114-116高教深耕計畫」撰寫指引，以提升計畫執行成效。
- (3). **TTQS評核：**本校推廣教育以推動終身學習為核心，透過多元化及彈性高等回流教育，提升職場競爭力。自104年起導入TTQS評核，積極開設學分班及非學分課程，包括照顧服務員訓練專班等。於113年9月通過TTQS銅牌評核，展延至115年，未來以銀牌為目標。
- (4). **實習訪視：**本校重視校外實習，透過教師訪視觀察學生表現、提供即時反饋，提升學生專業能力及實習成效。訪視成果用於課程優化，確保理論與實務結合，並提升教學品質與學生學習效能。
- (5). **就業學程訪視評鑑：**勞動部勞動力發展署雲嘉南分署每學年度針對本校執行就業學程情形辦理評鑑，評鑑指標包含人才培育課程設計與規劃、學程課程師資與輔導機制、職場體驗單位之訓練與管理以及校內行政協助與各單位整合情形，本校110~112學年度已完成就業學程評鑑，評鑑委員對本校各學程予以肯定，表示本校學程相關文件資料充實，課程規劃詳盡，訪視輔導紀錄內容完善，其中餐飲食尚創藝人才培育學程留用率逐年提高，榮獲110學年度優良學程獎。
- (6). **學務處交通安全訪視：防制學生藥物濫用：**本校與多機構合作，舉辦防毒宣導與活動，透過多元宣講、展覽及訓練營，建立學生正確反毒觀念，榮獲防制藥物濫用績優單位。**交通安全：**設置交通安全教育委員會，推動交通安全教育活動，舉辦機車駕訓與大車視線死角體驗，獲得112年「交通安全教育特優學校」及交通部「交通安全教育金安獎」。
- (7). **校園環境保護及安全衛生訪視：**總務處致力於提升校園環境保護及安全衛生管理，連續三屆（108-114年）擔任教育部南區「核心學校」及「召集學校」，協助南區大專校院落實安全衛生管理，並榮獲教育部「校園職業安全衛生管理制度輔導」驗證通過。



圖 1.3.1.9、本校榮獲 112 學年度防制學生藥物濫用績優單位、教育部交通安全教育特優學校及交通安全教育金安獎



圖 1.3.1.10、本校獲教育部「校園職業安全衛生管理制度輔導」驗證通過

4. 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度（如對區域產業、教育、長期照護、社區文化或城鄉等議題投入之學校能量

(1)投入社區循環經濟產業

有鑑於淺山農產過剩，以及加工過程中所產出之農廢，為使農產資源產值最大化，避免資源浪費，透過本校餐飲營養專業，將水果製成「霜凍優格」，開發「優萊兒」品牌；亦利用專業生物萃取技術，萃取農產精華，委由外部生技公司將其製成米萃系列、安繆斯系列(羅李亮果)、黑豆系列、咖啡系列保養品，其相關衍生產品皆轉由當地合作社，以及本校師生開發之線上通路販售，如仕安合作社、林鳳營合作社、蝦皮、好賣+、賣貨便、FB 等，以打造社區循環經濟產業，提升農產價值。

(2)投入社區銀髮照護產業

有鑑於農村青壯人口外流，銀髮照護資源不足，農村銀髮族由於自我打理能力退化，正餐飲食多仰賴社區關懷據點供餐，然而社區人力資源不足，無法三餐全數供應，長者往往三餐併兩餐，造成營養不均、肌少症等生理問題，因此本校營養專長師生針對長者營養狀況，開發「銀養好食光」即食營養調理包配方，並委由麒宏食品工廠製作生產，改善長者飲食問題；本校護理系師生亦針對長者肌耐力開發一套銀髮運動，帶領社區長者活動筋骨，增強肌力。目前已培育畢業學生曹惟茜投入銀髮健身產業，以及郭芸廷投入「銀養好食光」即食營養調理包推廣，並成立「鮮味食客」品牌，販售調理包相關料理，其所得亦將回饋給社區。此外也積極投入「飲食質地」領域，參與相關研討會議，並開發「虱目魚果凍」等菜單，以照護年長者之健康。

(3)建立綠色療癒產業

為使偏鄉地區銀髮族能有第二專長，本校朱木貴教授於東山、玉井等地，開辦綠色共學工坊，指導銀髮族各式微型植栽設計技巧，例如多肉植物、水苔球、板上植物等、浮游花等，以培育第二專長，目前植栽產品已於東山東原街上以及中西區神農街上販售，亦協助玉井圖書館利用植栽，建置綠色網美牆，帶領在地居民共同布置，透過綠色植栽，美化在地意象，也豐富銀髮族的晚年生活。

(4)協助地方創生事業

108 年協助阿蓮、鹽水、後壁社區申請地方創生計畫：針對有農產品加工與高質化、銀髮健康促進與遊程開發導入地方創生。此外，中華醫大在高雄市阿蓮區地方創生計畫，透過銀髮安心宅智慧管理與地方服務打造阿蓮宜居環境、農業資源加值利用協助在地產業升級。在台南市鹽水區地方創生計畫，協助鹽水特色農產品研發產銷計畫、推動建立長照樂活社區；在後壁地方創生計畫，亦透過遊程開發協助地方創生，目前三個計畫已獲得國發會第一階段通過。109 年以楠西區為示範基地，結合科技 X 二地居概念，提出「愛在山村智慧照顧社會企業建構」提案，獲國發會 2020 地方創生黑客松第二名肯定，並已有百兆鋸科技業廠商洽詢後續事宜。110 年協助南區區公所、台灣整合防災工程技術顧問公司，共同推動「110 年推動臺南市區海洋地方創生教育發展」，結合環境生

態，推廣地區小旅行。

(5)推動國際連結

培育學生國際移動力，提升國際影響力。1.海外環境衛生與健康照護自主學習團隊：經由系列培訓課程，分為「食品與環境」和「醫護與公衛」2組，遴選優秀學生20名，成為「海外環境衛生與健康照護自主學習團隊」；2.國際小學堂 Summer camp 2020：集結南部7所大學國際生共同參與，以文化交流、職務再造、地方創生、醫療照護為主題，帶領外籍學生透過跨文化脈絡的腦力激盪，針對「職務再造」發想創新提案，並深入臺南淺山村落，與淺山區返鄉青年跨國交流，談論「地方創生與創價」議題，激發地方營運新思維，3梯次計有印尼、印度、菲律賓、越南、馬來西亞、土庫曼、坦尚尼亞等7國73位國際生參與，從中獲得的經驗，無論是職務再造、地方創生、醫護模擬設施等，日後皆可以運用在母國社區及醫療教學體系上；2021年邀請來自菲律賓 Mandaluyong 的10位學生，進行設計思考課程，構思解決原鄉城市問題的方案；3.國際大學堂：利用視訊會議，邀請菲律賓大學副校長 Teodoro J. Herbosa、高雄市東南亞教育交流協會常務理事吳英明、大林慈濟醫院副院長林名男、成功大學生物醫學工程學系菲籍博士候選人 Ymir M. Garcia、中華醫事科技大學校長曾信超、副校長孫逸民、護理系教授洪芸櫻等，共同研議跨國研修以及跨國志工培訓議題。此外，為加強國際志工訊息交流，辦理「後疫情時代國際志工充電站」，邀請新加坡新躍社科大學 Dr. Carol Ma、成功大學生物醫學工程學系菲籍博士候選人 Ymir M. Garcia、日本社會創新組織創辦人王立中先生，分享志工服務經驗及二地居概念；4.繪你 book 無國界故事屋：邀請菲籍與泰籍大學生，為孩童們講述：失去笑容的案例 (The Case of the Missing Smile)、狄倫龍騎行遊樂場 (Dylan the Dragon)、頑皮的猴子 (The Naughty Monkey)、哈米漢姆斯特(倉鼠哈米) (Hammy the Hamster)、學習說不 (Learning ab) 等繪本，讓偏鄉孩童們可以在暑假期間透過繪本導讀增進英語聽讀能力。2023年重點推動台日交流，偕同足立紅十字醫院、足立大學、信州大學等單位，共同進行醫護人才、地方創生人才之培育；5.提升社區國際能見度：輔導密枝社區獲得國際宜居社區銀獎 (21st International Awards for Liveable Communities)；深耕臺南淺山的旅遊景點，獲「第三屆國際藝術節」 (III International Festival of the Talking Places The World in Florence 2023) 「最佳地方社區原創故事獎」 (AWARD to CHUNG HWAI UNIVERSITY OF MEDICAL TECHNOLOGY for the most original storytelling for local communities)；於日本最大的創作平臺「note」開設專欄(<https://note.com/hwai/>)，介紹本校 USR 計畫社區。6.簽署國際協作協定：與日本6所大學、1所高等學校、足利病院、群馬縣社會福祉事業團等4個企業、小布施町社區等簽訂 MOU，113年與日本「KAWANE」、「宮崎縣立飯野高等學校」簽署 MOU，與日本「Terra」簽署 MOU。

(6)推動綠色照顧事業

以綠場域、綠陪伴、綠飲食、綠療育等四個面向，協助社區培育相關人才，使社區建構銀髮樂活場域，讓銀髮族得以在熟悉的場域中，享受老後生活。

(7)社區人才培育：

成立在地學院，培育場域人士成為國民體適能指導員、園藝治療師、綠色觀光規劃管理師、FSPN-50NZA 永續管理師等，並與與玉井工商合辦銀髮飲食營養、在地料理開發等課程，協助輔導在地人才，增加就業競爭力，讓在地青年往健康照護方向發展。

(8)場域優化：協助南化成立銀髮健身俱樂部，推動長輩運動鍛鍊熱潮；協助密枝社區、南化小歇冰舖規劃可食地景，結合觀光與食農教育，並引介麗群旅行社，活化淺山在地旅行產業；媒合立康生技實踐 CSR，提供草店社區及聖賢社區高蛋白補充品，改善社區銀髮族健康。

5. 提升或維持就學穩定度之配套措施（如教學或輔導機制）

為落實高等教育對經濟不利學生扶助之目標，本校持續執行對外募款，同時建立完善就學協

助機制，提供經濟不利學生輔導所需資源及經費，冀望以學習取代工讀，使得學生得以同時兼顧課業與生活所需。依學生需求結合各處室共同訂定多元輔導機制，包括：課業輔導獎勵、學業成績進步獎勵、專業證照獎勵、證照輔導課程補助獎勵、境外實習獎勵、專業技能比賽等多項輔導協助措施。

- (1)112 年度完善就學協助機制共扶助 1,438 人次，以學習取代工讀，讓經濟不利學生可獲得生活及學習上的全面照顧，得以安心就學，提升學生學習成效。
- (2)整合教育部相關就學補助方案及本校助學措施，依學生經濟弱勢情況給予不同程度的補助金額與方式，並優先考量提供在校工讀之機會，讓資源獲得最佳運用效能。
- (3)設立急難慰助金提供家庭經濟弱勢為主，以補助無法符合政府各種補助對象條件之邊緣化家庭學生，使情況特殊之弱勢學生可獲即時協助。
- (4)本校 108 學年度辦理弱勢學生就學獎(補)助，包括急難救助金、弱勢學生住宿補助、弱勢學生助學補助金、工讀助學金、原住民學生獎學金、新生助學金等共計執行超過 3000 人次、補助金額達 57,181,052 元，協助弱勢學生安心就學不遺餘力。
- (5)本校 108 學年度在學資源教室學生數計有 230 名，除提供資源教室為學習空間外，亦編制 5 名專職輔導人員從旁提供相關輔導措施，輔導項目包括助理人員及手語翻譯員之申請、各系身心障礙學生設備採購、輔具申請、教材耗材購買、課業輔導申請及學生輔導活動等以提升身障生的校園生活適應，滿足學生的個別需求，提供良好的教育支持，使學生能適應學校生活，發揮其學習潛能並提升自我價值感以拓展視野。
- (6)本校 107 學年度就學穩定率，111 學年度與 112 學年度近兩學年日四技之就學穩定率由 90.27% 增加至 90.34%，日五專則由 91.17% 增加至 93.64%。顯見本校近年就學穩定率能維持於 90% 以上，正代表學校之辦學、課業與專業證照等輔導之機制，已獲得到家長與學生認同及肯定。

(六) 國際化

1. 外籍學生招收及輔導機制

本校於 105 年度成立國際暨兩岸事務處，積極鼓勵全校各系所招收境外學位生及交換生、辦理海外研修與移地學習以及辦理校園國際交流講座、研習、外語課程、技藝競賽、文化交流等活動，培育學生國際視野並深化課程與國際之接軌。

(1)擴大招收外國學生來本校就讀：

- A. 各系配合政府政策積極申請新南向國際學生產學合作專班計畫，擴大招收東南亞國家外籍學生至本校就讀學士學位，113 學年第一學期已再度成功招收兩班。因應高齡化社會的來臨加上近年來護理照顧人力的不足，113 學年度第二學期本校護理系與奇美醫院將結合政府政策與業界資源，開辦護理佐理人員學士後國際學生新型專班。



圖 1.3.1.11、113-1 辦理新南向產學合作國際專班開學典禮

- B. 參加海外教育展與拜訪各高中學校，協同各院系至海外高中職學校簽署合作協議，辦理境外學生來校參與實作體驗、短期研修、技藝競賽等課程活動，藉此增進本校學生與境外生的互

動交流，並可體驗彼此文化的特色，也可讓境外生了解本校之學習環境，進而選擇本校科系就讀，擴大招生成效，另外也可增進本校學生與外籍生互動交流與合作的機會。

- C. 教育部首度於 111 學年度開放港澳籍生來台就讀五專，111 學年包含本校首度有 9 所五專向港澳生招手，本校將借助台灣醫護教育於國際知名度及本校特色，將港澳生列入重點生源。

精進外籍學生輔導機制：

- A. 本校由學生事務處及國際暨兩岸事務處，辦理境外生課業輔導、住宿、生活管理、聯繫、通報、協尋及其他協助事項，並作為本校與教育部、相關政府單位聯繫、通報之窗口。
- B. 本校依規定成立之境外生輔導專責單位輔導境外學生。建立定期輔導機制，遇有適應不良或需要輔導之境外生，應通報各校所指定之業辦單位、心理輔導單位及其他適當之單位，進行追蹤輔導。
- C. 定期辦理境外學生師生座談會，邀請各單位主管出席與學生互動，了解境外學生的需求，以及協助問題解決。
- D. 申請高教深耕計畫納入「國際化行政支持系統」專章。增進本校建立國際化友善之校園並強化以下面向：國際化人力及行政資源；境外學生學習支援；外籍教研人員工作支持；輔導境外學生畢業後留臺工作等面向。
- E. 為鼓勵學生在學期間考取相關專業技術證照，通過丙級技術證照之學生每項證照補助獎學金新台幣 2,000 元，通過乙級技術證照每項補助獎學金新台幣 4,000 元，通過甲級技術證照每項補助獎學金新台幣 6,000 元。
- F. 設立華語測驗成績獎學金，入學後通過華測每 1 級 共 6 級 補助獎學金新台幣 3,000 元，每 1 級限補助 1 次。每學期皆主動公告華語文測驗時程並鼓勵學生報考。



圖 1.3.1.12、定期辦理境外學生節慶活動(113 年中秋節)



圖 1.3.1.13、外籍學生順利通過華語文與丙級技術士證照

- G. 強化畢業與留台輔導措施，本校每年皆會參加政府舉辦之人才留臺評點之說明會，以取得最

新資訊和應屆畢業生進行宣導。定期與臺南市政府勞工局、內政部移民署南區事務大隊、人權協會等針對全體在校境外生、應屆畢業境外生及欲留台工作者進行就業歧視及求職防騙、外籍學生在台相關法規、移民法、認識人口販運 & 陷阱等相關法令與案例宣導。對於申請評點制的境外生也會針對其履歷撰寫、模擬面試等給予指導，並輔導相關評點文件的準備。截至 110 學年度外籍學生已經有 163 位考取華語文證照，79 位順利通過丙級技術士證照，110 學年度畢業生有 188 位申請留台工作投入職場(留台率達 89%)，另外亦有同學成績表現優異得申請台大與成大 EMBA 繼續升學或至馬來西亞研究所繼續攻讀碩士。111 學年度統計本校外籍學生畢業人數達 305 人，其中留台工作人數達 242 人(79%)。本校 106 學年入學之產學合作國際專班畢業印尼學生利亞於 112 學年度獲得國立中山大學 MBA 碩士學位。



圖 1.3.1.14、中華醫大新南向國際產學合作專班畢業典禮及利亞獲得 MBA 碩士學位

111 學年度本校外籍學生畢業流向統計		
項目	人數	百分比
留台工作人數	242	79%
升學碩班人數	3	1%
延畢人數	27	9%
回母國人數	15	5%
其他	13	4%
畢業人數	305	100%

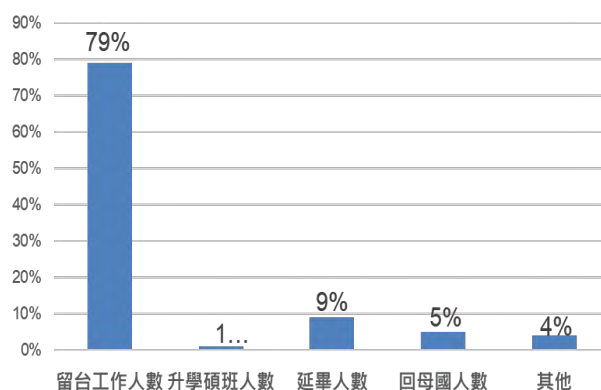


圖 1.3.1.15、111 學年度本校外籍學生畢業流向統計

2. 辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

鼓勵各系辦理海外實習、赴姊妹校研修、國際交流講座、研習、外語課程、技藝競賽及文化交流活動，深化課程與國際接軌，提升學生國際視野。也持續辦理校園國際化知能提升講座與交流研習，提供師生和境外生投入校內國際化盛事與文化交流之友善平台，強化教職員工生國際意識及外語能力。推動大學國際化除了要提升校園內境外學生數量以及國際合作姊妹校數的增加外，也要營造整體校園國際化的氛圍，進而促進各系所國際化教學、研究及學術交流，為本校打造更國際化的學習及研究環境，引領本校師生「立足臺灣、胸懷亞洲、邁向全世界」。

(1) 推動本校學生海外實習

目前積極推動各系落實「海外實習-畢業即就業」計劃，參與的科系由原來護理系與生科系的海外實習，擴大至視光系、幼保系、長照系、食營系、製藥系、醫管系及餐旅系等各系。108 年度起增加包含醫技、妝管等科系學生至海外實習，108 年度本校境外實習人數已達 86 名。109 年起雖因疫情影響相關實習計畫暫緩執行，110 學年度有調保系至新加坡境外實習 2 人。111 學年全

校各系海外實習人數成長至 64 人。

(2)推動本校學生國外研修

本校推動學生赴國外研修學分以及赴國外參與學術與企業研習以提升學生國際移動力與競爭力。在 104-107 年度辦理美國伊利諾大學香檳分校訪問學者、借鏡日本-提升台灣醫療及長照、科學教育無國界-利用網路平台參與國際際化、柬埔寨國際志工等以及華夏文明薪火相傳研修等移地教學活動以拓展師生視野，移地學習學生參與人數也由 106 年度的 109 人，至 108 年度更成長至 182 人，參與科系有製藥系、視光系、餐旅系、食營系等共 10 科系，移地教學國家共有美國、澳洲、菲律賓、新加坡、日本及大陸等地區。109 年起雖因疫情影響相關國外研修計畫暫緩執行，111 學年度已經陸續恢復各項國外研修活動。



圖 1.3.1.16、111、112 學年度本校學生分別至泰國蘭實大學及日本足利醫院專業研修活動

111 年 10 月國際疫情趨緩，各個國家的國門也陸續解封，111 學年度本校師生至海外進行研修與交流的人數也大幅成長。本校各系結合教育部學海系列計畫，選送學生前往各國進行海外實習及研修。110~112 學年度合計有 109 位學生參與學海系列計畫分別前往美國、加拿大、澳洲、日本、新加坡、泰國與菲律賓等國海外實習。113 年本校各系老師積極開拓海外合作機構，帶領本校學生前往海外實習及移地學習，執行情形統計如下：

表 1.3.1.16、本校 113(學)年度海外實習及移地學習執行情形

113 年學海築夢計畫						
計畫主持人		計畫名稱	實習國別	人數	實習時間	備註
1	楊淑斐	國際醫事長照領導管理實務	加拿大 卑詩省	9	2024/7/20~8/18	順利完成
2	洪芸櫻	跨文化照護領導管理實務	美國 蒙大拿州	2	2024/7/14~8/13	順利完成
3	賀天蕙	足利赤十字醫院醫事實務計畫	日本 栃木縣	3	2024/7/11~8/11	順利完成
4	蔡端宜	靜岡地域長照醫事實務	日本 靜岡縣	3	2024/7/1~7/30	順利完成
5	王美卿	九州社區產業實務領航計畫	日本 北九州市	10	2024/6/25~7/27	順利完成
113 年新南向學海築夢計畫						
計畫主持人		計畫名稱	實習國別	人數	實習時間	備註
1	蔡政潔	跨國界社區衛生實務增能	菲律賓	5	2024/8/10~9/9	順利完成
2	洪芸櫻	泰文化照護實務計畫	泰國	6	2024/8/10~9/9	順利完成
3	林逸鴻	馬來西亞體態調理專業實習	馬來西亞	4	2024/8/1~8/30	順利完成
4	黃月珠	新加坡筋經調理專業實習	新加坡	3	2024/8/2~8/31	順利完成
5	林逸鴻	澳大利亞肌骨調理專業實習	澳大利亞	2	2024/7/28~8/27	順利完成

113 年移地學習計畫						
1	國際處	日本足利大學文化交流活動	日本 栃木縣	9	2024/7/21~8/3	順利完成
113 學年度國外姊妹校來台交流與研習計畫						
1	國際處	台泰健康照顧文化研修營	泰國 Shinawatra 大學	12	113/12/01~12/31	規劃中
2	國際處	台日健康照顧文化共享會	日本足利大學	5~15	114/03/02~03/15	規劃中

3. 強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

(1) 鼓勵教師參與國際會議：

- 強化國際會議資訊平台。
- 鼓勵教師（學生）參與各項國際活動。
- 建立鼓勵參與機制。目標在於使教師們能確實掌握國際會議資訊，並積極參與東協十國、美洲、澳大利亞、歐洲等各種教育年會、雙邊友好論壇等活動，對於參加國際會議與海外交流者補助其差旅費並予以計點及頒獎鼓勵。

(2) 鼓勵教師帶領學生參與國外機構合作計畫：

- 與國外大學及產業簽屬合作計畫。
- 教師至海外機構辦理實務研習。
- 師生至海外發表研究成果。
- 鼓勵師生至海外取得技術證照。目標在於使師生共同參加國際會議或論壇並發表研究及創新成果，補助教學、研究單位舉辦國際研討會，促進本校學術研究、實務專業技能可以與國際接軌。

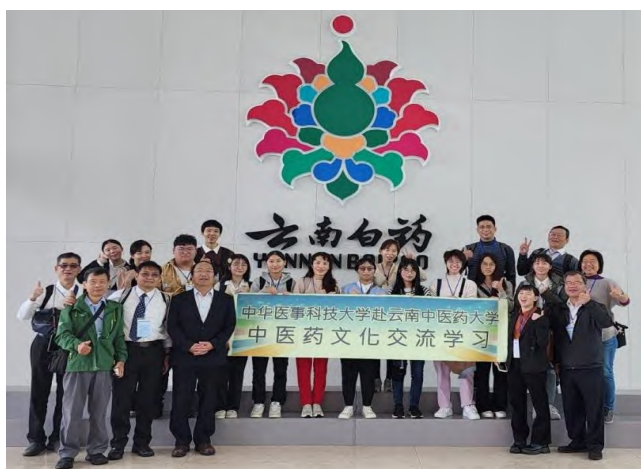


圖 1.3.1.17、112 年本校師生至境外機構進行中醫藥實務研習及交流合作

4. 提升學生國際移動力之具體措施

(1) 辦理學生至海外實習及參與海外志工：

- 建立海外見習、實習獎勵辦法，定期舉辦說明會並媒合學生至海外實習與見習場所。
- 舉辦海外見習成果展。目標在於推動安排落實師生至國外(含大陸)機構見習，爭取教育部海外實習計畫補助機會並安排師生至國外機構見習。為使本校學生海外見習與實習、海外志工，移地學習人數及參與科系逐年增加至少 60%。將具體落實學生出國輔導、擴充學生多元出國管道、建立完善出國機制與獎勵辦法等措施。

(2) 積極境外機構與建立合作關係：

- 持續簽訂合作備忘錄及建立姊妹校關係。



圖 1.3.1.18、112、113 學年度本校分別與加拿大 City 及印尼 BSA College 簽訂合作備忘錄建立合作關係

- B. 持續建立醫事健康產業等合作關係。
- C. 推動國際外賓來訪。目標在強化與國外學術單位或機構之實質合作關係，持續爭取國外貴賓來訪，增進與國外學術單位或機構之實質關係。目前本校已將與海外 248 個機構簽屬合作協議，將持續落實相互實質合作關係。
- D. 推動海外機構師生前來本校短期研修，增進校園國際化提升國內學生與海外人士互動交流機會，113 年 3 月 2~16 日，日本足利大學師生 9 人前來本校短期研修 15 天，成果豐碩。



圖 1.3.1.19、112 學年度日本足利大學與中華醫大臺日健康照顧文化共享研修活動

二、校務發展計畫關聯性

表 1.3.1.17、校務發展計畫與高教深耕計畫關聯性

校務發展主軸 高教深耕計畫	A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力	B 精進教學創新，確保學生學習成效	C 營造環境友善，提升高教公共參與	D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效	E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營
A1 精實教師創新教學，提升教學品質		◎		◎	
A2 深耕學生關鍵素養，培養實務能力		◎		◎	
A3 建置創新教學廊道，強化學習動機		◎		◎	◎
A4 架構醫事專業學習網，成就醫事人才		◎			◎
B1 建立支持評估機制，強化社會實踐效能	◎		◎		

B2 建構韌性宜居社區，實踐在地永續發展	◎		◎		◎
B3 接軌國際健康趨勢，促成國際協作	◎		◎		◎
C1 精進產學暨就業計畫，開創就業保固	◎		◎	◎	
C2 串連醫護健康大聯盟，擴大產學影響力	◎	◎		◎	◎
C3 擴散產學成果，深化技職教育		◎		◎	
D1 推展全人關懷輔導，培力青年築夢未來	◎		◎		
D2 完善就學機制，協助偏鄉課輔	◎		◎		
D3 擴展智慧校園管理，優化學習資源	◎		◎		◎
D4 匯集產學資源，共創福祉社區	◎		◎		◎

三、達成辦學特色之具體與精進策略

(一)發展方向

本校的發展方向聚焦於培養醫療與健康產業的專業人才，並強調理論與實務的結合，以應對未來社會的需求。在臺灣即將邁入超高齡社會，並面臨人口結構變遷的背景下，健康照護產業將成為關鍵發展領域之一。針對高齡化和疾病慢性化的挑戰，本校致力於積極規劃健康照護服務相關議題，並將其轉化為新興產業發展的契機。本校定位為「醫事健康產業最佳合作夥伴之實務型大學」，以培育具備專業知識與服務精神的醫事健康科技人才為目標。透過人本、健康、創意與服務的辦學理念，本校不僅強調專業技能的養成，還重視與產業界的合作，推動產學合作，提升學生的就業競爭力。此外，積極配合政府南向政策，擴大申請及開辦新南向產學合作國際專班、新型專班、海外青年技術訓練班以及成立國際專修部等，達成「培育生源」、「擴大招生」、「在學輔導」、「就業輔導」等工作。為實現這一願景，本校將凝聚相關院系所的力量，連結外部醫療照顧產業及科技產業，開設醫護與健康產業相關學程，培育具備專業能力的健康照護生力軍，為社會及產業培育所需的優秀人才。

(二)達成辦學特色具體與精進策略

1.發展主軸 A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力

本校以「培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才」為教育目標，藉由下列精進策略達成型塑學校形象，成為醫事人員培育搖籃。

- (1)運用科系醫療專業優勢，參與志工服務學習及社會責任實踐，推動社區人文關懷、創新社區特色產品，並支持地方政府在地老化的社區照護服務。在自我提升方面，藉由完善自我評鑑制度，以協助各單位進行自我評估，並檢視評估結果，確保改進措施達到預期成效。
- (2)通過內部控制與內部稽核機制來強化作業流程管理，以提高行政效率和財務運作績效。定期舉辦內控觀念培訓，幫助行政人員加深對內部控制的重要性的理解，並指導各單位完善和落實內控制度。在稽核方面，除例行性的內控稽核，將推行針對特定風險領域的專案稽核，持續提升整體行政效率，確保法令遵循。
- (3)為強化技職教育的策略聯盟，將從國中階段開始進行宣導，穩固技職學生的來源，並積極推廣本校醫事健康學群的專業特色，透過國中技藝課程教學模式與實務體驗讓學生早期接觸專業技能。持續與國中端老師密切合作，增加學生對技職學程的理解和興趣，並建立校友與業界師資分享經驗的渠道，以增強學生對醫事職涯的興趣與信心。同時，引入職場參觀及體驗活動，讓學生能及早了解產業需求，並針對每年招生數據與社會趨勢，優化招生宣導方案。

2.發展主軸 B 精進教學創新，確保學生學習成效

本校以培育醫事技術專業人才為辦學宗旨，藉由以下精進策略達成教學創新，並確保學生學習成效。

- (1)開設證照輔導班，各系編撰考試解題手冊以提升價值型證照取得比率；打造國考雲端學習網，提供學生隨時學習與立即學習，提高國考考照率。
- (2)持續鼓勵教師與產業合作，引導教師與產業合作夥伴共同設計實務課程，例如，配合本校醫事健康特色，導入人工智慧在醫事健康領域之教學應用模式、融入 STEM 之整合型課程、透過動手實驗和專題研習等應用學習模式教授學生等，幫助學生連繫課堂學習與未來職業，以達到教育創新。
- (3)持續推動開設 AI 基礎課程與各系科開設 AI 融入專業領域課程，強化學生在未來網路時代之專業能力與就業競爭力。
- (4)建置各產業類現場儀器設備與模擬裝置，虛擬產業實境環境融入課程教學，增加 AR、VR 與 MR 互動體驗，學生在現實世界與虛擬世界中之學習內容進行互動，讓學習變得有趣，提升學生學習意願。

3.發展主軸 C 營造環境友善，提升高教公共參與

本發展主軸整合與實踐學務與輔導創新工作，輔導學生維護自身的身心健康，藉由下列精進策略營造友善環境，提升高教公共參與。

- (1)透過深耕品德素養、防制校園霸凌，提升危機意識，營造性別平等，實踐公民與法治教育等來建構安全友善校園文化。
- (2)落實弱勢學生關懷與照顧，尊重生命教育與關懷文化，落實社團輔導與志願服務培力等形塑人本關懷服務。
- (3)推動學生身心健康促進，落實交通安全與菸害防制意識、強化反毒運動，守護賃居安全等，營造健康促進校園。
- (4)推動區域夥伴學校經驗分享，透過標竿學習，強化導師輔導內涵，學務 E 化創新，來精進學務輔導知能。

4.發展主軸 D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效

本校作為教學型大學，面對招生與考照率的挑戰，規劃以長期產學合作策略為基礎，持續提升教師研發能力並深化校內與政府、企業之合作。具體精進措施包括：

- (1)本校將以需求整合端角色，加入國科會智慧科技大南方產業生態系推動方案，**積極協助健康照顧與餐飲服務等中小企業加入晶片與系統整合服務平台，加速 AI 技術在中小企業的應用**，並結合本校發展方向及合作企業，具體整合主題包括：
 - A.**AI 睡眠評估最佳化**：結合醫管與長期照護專業，開發提升睡眠效率的系統，透過大數據與人機協作技術，協助找出失眠問題，並提供針對性回饋意見，推動智慧醫療的實現與應用。
 - B.**AI 配鏡參數最佳化**：與驗光師公會合作，開發個人化 AI 配鏡系統，整合屈光狀態、鼻型、頭型等參數，提供精準的鏡框配戴建議，提升舒適性與視力健康，減少屈光差異問題。
 - C.**AI 筋膜鬆弛與運動訓練最佳化**：利用 AI 3D 分析進行姿勢與肌筋膜張力評估，針對銀髮族、亞健康族群及運動愛好者提供個人化的筋膜鬆弛與訓練方案，改善姿勢異常並提升運動效能。
 - D.**AI 食材辨識與營養分析**：開發以影像辨識為基礎的食材與營養分析系統，實現食材種類與份量自動化計算，並依據不同族群需求提供營養與份量建議，提升餐飲服務的營養健康效能。
- (2)規劃以長期產學合作策略為基礎，持續**提升教師研發能力並深化校內與政府、企業之合作**。具體措施包括：

- A. **建構產學合作人才培育基地**：透過高教深耕經費整合資源，建立校企合作平台，提供學生實務操作機會，提升師生產學研發能力，創造產學雙贏局面。
- B. **深化大型合作計畫**包括：**幼保系與精英國際教育集團合作**：致力培育具競爭力的幼保人才，提供高額獎學金吸引優秀生源，強化學生的職場專業技能。**寵護系與台灣松下合作**：深化實習與業師交流，建構南區寵物情境示範教育基地，並推動寵物市場商品化的產學合作，強化學生實務經驗與市場接軌能力。**職環安系與 ESG 合作**：聚焦環保與永續發展，提供維護計畫及人才培訓，協助企業實現永續目標。

透過具體的跨領域合作策略與多項中大型產學合作計畫，本校將持續深化與政府、企業及鄰近大學的合作，強化教師間的產學合作經驗傳承及師生產學研究能力，推動學校的永續發展與競爭力提升。

(3) **強化就業服務資源、擴散僑外生就業輔導**

參考他校利用 UCAN 分析學生共通核心能力的作法，搭配以往的畢業流向結果，確認學生目前缺乏的能力，運用勞動部就業服務的資源，開設一系列小班級式能力培養班，協助畢業前 2 年的學生強化共通核心能力。

持續申請「**國際生留臺就業輔導專業化試辦計畫**」，擴增就輔組人力，並納入所有外籍生的留台就業輔導與畢業流向追蹤。

(4) **客製化創業團隊輔導，強化創業獎勵**

A. **針對不同性質的創業團隊，規劃不同的創業技能加值講座**

本校創新創業師生培育團隊，團隊之間性質差異甚大，除了如專利一類通用講座外，應規劃符合各團隊性質的輔導講座，幫助提升各創業團隊成員的能力，如語治系團隊研發互動式語言治療軟體，除了有效的語言治療方法外，還需軟體開發講師的指導，應規劃軟體實作課程搭配語言治療個案回饋，相輔相成修正研發方向，一方面提升團隊成員專業能力，一方面設計符合市場需求的產品。

B. **創業團隊定期開辦檢討會，修正創業方向**

定期舉辦創業活動或產品檢討會，並邀請專業創業顧問參加，提供具建設性的意見，幫助創業團隊突破盲點，改革技術或流程，提高創業成功率。如餐旅系團隊研發創新飲品，參加台南市集擺攤活動，依據每次市集的主題及季節流行水果等等改革飲品。每次活動的客群、地點、場地空間皆不同，若有專業顧問於活動前初步規劃與分析市集情況，於活動後提出改進事項，可減少團隊摸索走得彎路，並累積每次活動的成果及經驗，幫助團隊即時修正方向。

C. **各創業團隊定訂績效，設計獎勵方案**

各創業團隊應依各自性質訂定合適的績效指標與獎勵，並經過專業審查通過後實行，績效指標可使創業團隊更清楚目前產品研發及團隊成長階段。獎勵可提升創業團隊執行動力，或購置設備提升團隊硬體設施，幫助團隊提升產品。針對不同性質的創業團隊，採取定制化的績效評估體系及獎勵方案，既能促進團隊合作，又能最大程度發揮個體的潛能。

5.發展主軸 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營

本校為醫護專業學校，學校未來之發展朝向將永續發展融入醫事健康的概念，並建立在公平性原則、永續性原則及共同性原則等三項基本原則的基礎上。藉由下列精進策略，以落實校園永續經營。

- (1) **提升實驗場所安全衛生防護**：落實運作實驗場稽核管理與化學品管理、核實驗場所有害事業廢棄物廢棄程序管控、推動實驗場所稽核制度。
- (2) **進行教職員工生安全衛生教育訓練**：落實各系實驗場所專題生進實驗室之教育訓練，提供有益職場健康之環境。

- (3)提升校園安全監控：營造優質校園安心的學習環境，確保師生安全，消弭校園死角及設備遭破壞的情事發生；對外亦達到警示及嚇阻作用，減免憾事發生。陸續監視設備改善規畫及汰換老舊監視設備。
- (4)改善校園無障礙設施：改善各棟教學大樓無障礙廁所，方便行動不便者使用。
- (5)改善全校老舊空調及燈具設備：使用時，降低能源損耗，達到相同的效果，降低電費支出，包括改善高耗能冷氣設備與更換 LED 照明燈具。
- (6)設置節能設施：要有效的能源管理，節約電費當務之急，除宣導及人力上的配合，重要也是須搭配後續的節能措施、節能目標訂定與改善措施各棟教室及公共空間逐年編列節能管制系統。(7)提升校舍維護管理：校園建築物耐震補強符合法規。

為提升教師之教學品質，目前全校一般教室中均配備有完善 E 化設備及無線網路，包括數位講桌和電腦單槍等均已設置，並提供全校師生電腦安裝防毒軟體，以提升資訊安全。另外，設置有專用電腦教學教室，包括四間上課電腦教室、一間即測即評學科電腦教室及一間供研習訓練之百人階梯教室，可支援各系所電腦課程教學以及全校師生自修和訓練使用。本校亦建置有數位學習中心一間，可提供教師製作數位學習之教材使用。近年來全校網路使用環境均逐步汰舊換新，除了新基地台的擴充和老舊無線基地台之汰換外，並進一步更新整理無線網路前端管理設備，提供全校師生良好的網路使用環境。另外，為提昇校園 E 化教學設備完善，也逐年汰換老舊數位講桌、單槍、布幕等 E 化教學設施，以提昇學生學習環境。

本校的發展方向聚焦於培養醫療與健康產業的專業人才，並強調理論與實務的結合，以應對未來社會的需求。在台灣即將邁入超高齡社會，並面臨人口結構變遷的背景下，健康照護產業將成為關鍵發展領域之一。針對高齡化和疾病慢性化的挑戰，本校致力於積極規劃健康照護服務相關議題，並將其轉化為新興產業發展的契機。本校定位為「醫事健康產業最佳合作夥伴之實務型大學」，以培育具備專業知識與服務精神的醫事健康科技人才為目標。透過人本、健康、創意與服務的辦學理念，本校不僅強調專業技能的養成，還重視與產業界的合作，推動產學合作，提升學生的就業競爭力。此外，積極配合政府南向政策，擴大申請及開辦新南向產學合作國際專班、新型專班、海外青年技術訓練班以及成立國際專修部等，達成「培育生源」、「擴大招生」、「在學輔導」、「就業輔導」等工作。為實現這一願景，本校將凝聚相關院系所的力量，連結外部醫療照顧產業及科技產業，開設醫護與健康產業相關學程，培育具備專業能力的健康照護生力軍，為社會及產業培育所需的優秀人才。

前限 100 頁

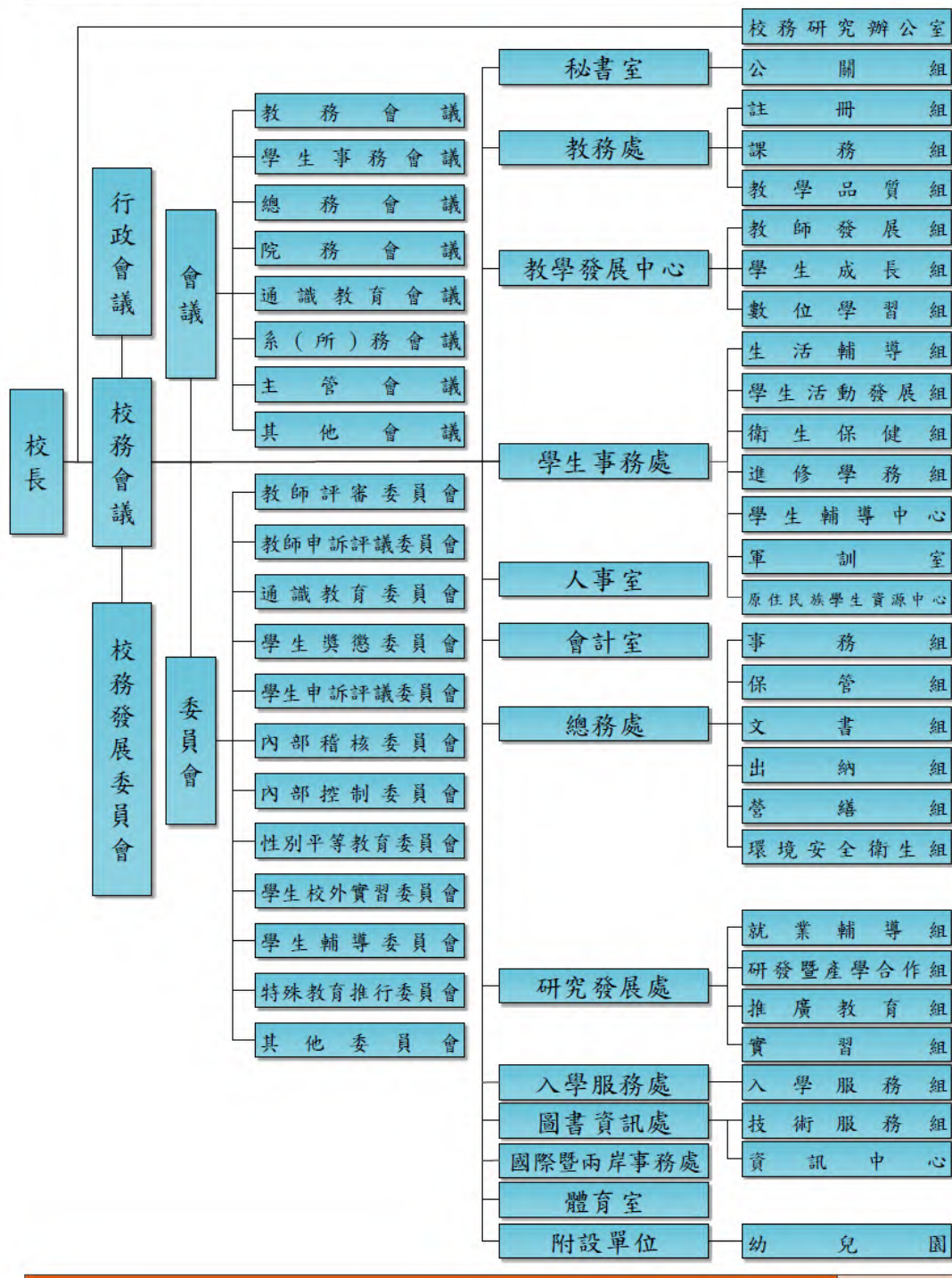


圖 1.1.1.1、本校行政組織圖

教學組織圖

2022.05.12

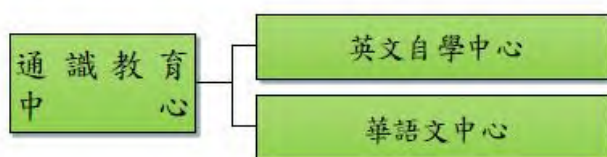
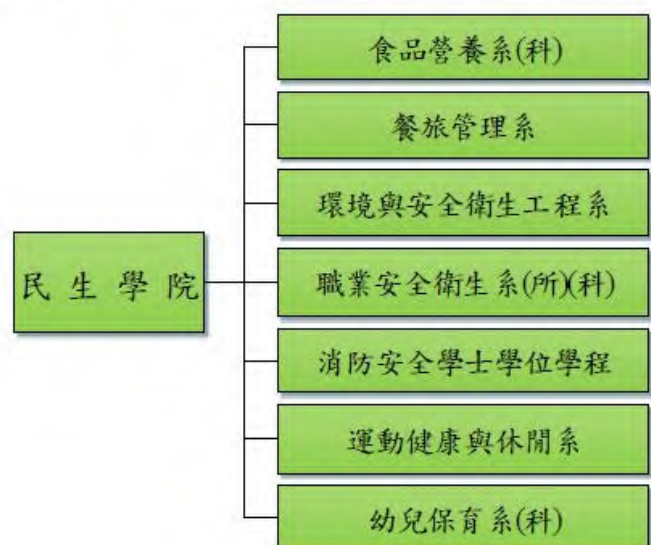
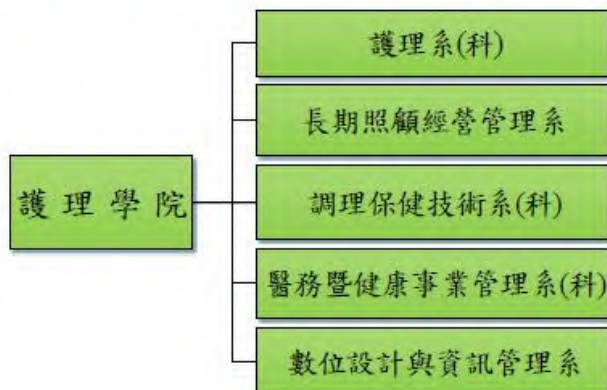
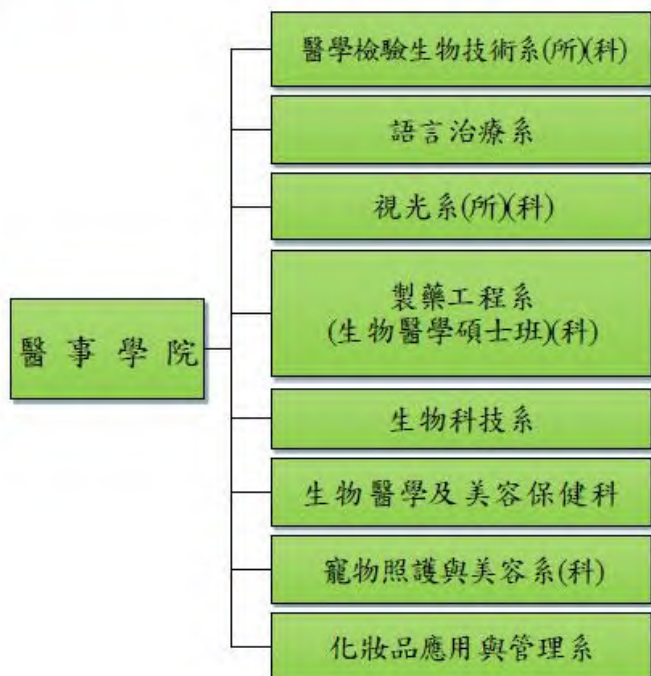


圖 1.1.1.2、本校教學組織圖

附表 1：學校類型及 111~113 年度學校基本資料表

年度		114						
項目		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校		
學校類型		✓						
						依指配核配	採定額	
							補助	獎勵補助
✓								
學年度		111		112		113		
項目		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止		
學生人數(備註 2)	在學學生	7,918	7,602	7,346	7,090	6,968		
	休學學生	219	237	309	160	129		
	退學學生	420	269	461	231	430		
年度		111		112		113		
項目								
教職員人數	專任教師	224		220		209		
	兼任教師	241		230		193		
	職員	102		99		97		
生師比(%)	全校	23.7		22.8		23.2		
	日間學制	21.4		20.9		21.3		
校地及校舍面積	校地面積	97,495.83		97,495.83		97,495.83		
	校舍面積	140,806		140,806		140,806		
	每生平均校地面積	12.56		13.51		13.99		
	每生平均校舍面積	18.15		19.51		20.21		
全校新生註冊率(%)		76.12		71.10		71.05		
全校學生就學穩定率(備註 3)(%)		二專(進修部)82.93 五專 100 學士班(日間部)93.8 學士班(進修部)82		二專(進修部)82.5 五專 93.64 學士班(日間部)90.34 學士班(進修部)69.73		二專(進修部)86 五專 99.1 學士班(日間部)94.2 學士班(進修部)80.1		

備註：

- 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額補助／獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核予補助經費；停止全部招生並於當學年度結束時停辦之學校，僅核予定額補助經費。

2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 [、表 4-18 及表 4-19](#) 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

附表 2：112（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	112(學)年度學校年度校務發展						112(學)年度學校 總支出(E)		112(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費 (B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補助 計畫	高等教育 深耕計畫	其他					
經費(元)	153,042,731	17,767,175	31,249,232	56,100,619	44,670,733	3,254,972	860,271,724	3,850,061	853,298,361	4,261,564
占學校總支出 比率(%)	17.79	2.07	3.63	6.52	5.19	0.38	100.00	0.45	99.19	0.50
占學校總收入 比率(%)	17.94	2.08	3.66	6.57	5.24	0.38	100.82	0.45	100.00	0.50

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 **112**（學）年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。（其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。）
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 **112**（學）年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出（總收入）比率(%)=各項經費/總支出（總收入）×100%。
4. **112**（學）年度學校總支出(E)：請填入 **112**（學）年度總支出；**112**（學）年度學校總收入(F)：請填寫 **112**（學）年度總收入。
5. 請註記統計時間 **112** 年 8 月 1 日至 **113** 年 7 月 31 日止。

第二部份 114 年度整體發展經費支用計畫

壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、113 年度經費支用情形

(一)經費執行目標、使用原則、推動方式及相關說明

獎勵補助款之採購及財產管理，總務處依據本校內部控制制度總務事項之「財務採購」、「財產管理」、「出納管理」來進行；經費請購及核銷，會計室依據本校內部控制制度財務事項之「獎補助款之收支管理」來執行。本校獎補助經費分配原則，係依校務發展計畫分年規劃進行，其中，資本門乃依以下三種型態分配：

1. 分配型：

依各單位於獎補助績效計算公式求得。

2. 特色型：

建立校院系之特色，達成引導本校特色發展之目的。

3. 校務發展統籌型：

用於除前述分配項目外之其他重大需求（如新系成立、老舊教室設備重大更新、加強教學需求…等），依本校實際狀況統籌分配。

附表 3：111-113 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款								總計	已支用 經費	執行 率
	核定/流用後				自籌款						
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
111	18,996,916	50.0	18,996,917	50.0	3,858,786	78.9	1,034,692	21.1	42,887,311	42,887,311	100.0
112	21,553,512	60.0	14,369,008	40.0	164,986	4.6	3,427,266	95.4	39,514,772	39,514,772	100.0
113	22,389,766	60.0	14,926,511	40.0	2,030,362	54.2	1,716,634	45.8	41,063,273	41,063,273	100.0

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。

2. **113** 年度已支用經費及執行率統計時間：**113** 年 1 月 1 日至 **113** 年 12 月 31 日。

(二)內控管理機制

本校循教育部之「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，於 99 年 12 月份通過建立第一版內部控制制度書，設置內部控制委員會，積極辦理內部控制教育訓練、檢討強化現有作業程序、訂定合宜之內控制度等，經多次宣導，使各單位熟知制度運作。為持續改善服務品質，於 103 年 8 月增修第二版，且為服膺內部控制「全員參與，持續改善」之內涵，由一級主管帶領，依部定項目和本校營運目的，審視及確認所經辦業務，檢討控制活動之設計，高度風險須納入內部

控制制度之管控項目，涵及人事、財務、總務、教務、學務及其他營運事項等 108 項內控項目。於 104 年啟動第三次之修訂，規範關係人交易。於 106 年根據本校組織規程啟動第四次之修訂，增修各單位項目。於 108 年啟動第五次之修訂，全面檢視內控手冊，增訂及刪除部分項目，優化流程圖並配合標準作業程序修訂流程圖內文文字與時程，共計 119 項內控項目。111 年根據校務評鑑報告及內部稽核建議啟動第六次之修訂，檢視財務、人事、研究發展事項，修訂 16 項內控項目內容。112 年起因應行政院相關法規修正、優化流程及缺失改善，陸續採滾動式修正總務及財務事項，以符合現況法規制度規範。此外，建置各單位文件項目之內部控制制度作業自行評估表，以利內控稽查作業程序之進行。內部稽核委員會係直屬於校長室，其稽核概況含定期與專案稽核。定期稽核項目：以該稽核週期已通過之內控項目執行單位為受稽核對象。各單位非控管之業務項目則抽件協助複核單位自行評估情形。專案稽核項目：依據部定以「教育部整體發展獎補助經費內稽」為主。除於稽核週期中確切執行稽核次數和建議改善案，並於各年度提出稽核報告。

二、113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

請參考附表 4，p.157

辦學特色及工作計畫：113 年度，學校在教學、研究、學生發展、校園環境等多個方面持續努力，並結合實習、就業率、考照率、專題成果、校外競賽、產學合作、專利成果、學習成效、使用滿意度、教師教學改善、研究提升、國際化、社會責任等指標，展示了卓越的辦學績效。

主軸 A：善盡社會責任，擴展大學社會影響力

重要支用項目與成效：

學校積極通過多項措施強化社會責任的實踐與大學品牌的建立。首先，針對教學品質的提升，學校新聘具業界實務經驗的專任教師，過去三年內增聘了 8 位教師，為學生提供更專業的指導與實務經驗。此外，依行政院命令提升教師薪資，補助範圍達 160 位教師，進一步穩定師資隊伍並增強教學效能。學校還鼓勵教師進修博士學位及取得第二專長學位，以契合學校長期發展需求。本年度已成功支持 1 位教師博士進修，並補助教師參與升等申請，增強高階師資水平。另一方面，學校組織多場社區服務活動，例如偏遠地區服務 8 場次，深化社會關懷的實踐，建立良好校園形象與社會影響力。

未來改進計畫：

1. 增加對偏遠地區的服務場次，擴大服務範圍。
2. 設立更多跨部門協作平台，強化校外與產業界的合作。
3. 推動更多國際化的社會責任活動，提升學校國際影響力。

主軸 B：精進教學創新，確保學生學習成效

重要支用項目與成效：

學校致力於提升教學創新與確保學生學習成效。為改善學習環境，校方投入大量經費汰換老舊設備並購置先進教學儀器，包括顯微鏡、分光光度計等，這些設備已全面融入相關專業課程，設備使用率達 80%-100%。此外，校園基礎設施亦獲得全面更新，如汰換數位講桌、投影機及電動布幕，為數位化教學環境奠定基礎。學校還積極補助教師編撰教材及製作教具，推動實務教學創新。本年度共補助了 163 項教學創新案，超出原訂目標的 100 項，顯示教學創新發展的成效顯著。此外，學校針對學生專業證照的考取，設計了全面的課程與考前輔導計畫，考取率顯著高於全國平均，為學生的專業能力及就業競爭力打下良好基礎。

未來改進計畫：

1. 建立教師與產業界的定期交流機制，促進教學內容的實務化。
2. 引進更多創新教學技術，例如虛擬實境（VR）及人工智慧（AI）輔助教學。
3. 增加學生創新競賽支持，培養其解決問題及團隊合作能力。

主軸 C：營造環境友善，提升高教公共參與

重要支用項目與成效：

在營造友善校園環境方面，學校持續更新基礎設施並推動多項文化及教育活動。透過成立羽毛球社及嘻哈研究社等新興社團，增強學生參與課外活動的意願，提升校園文化氛圍。此外，學校舉辦了1場生命教育探索知能活動，針對學生進行深度的生命價值及安全教育，讓學校文化更加多元與人性化。

校園安全亦為學校關注重點，已全面升級安全監控系統，包括安裝戶外網路攝影機、網路交換器及專用硬碟等設備，顯著降低校安事件的發生率，為學生與教職員提供一個安全無憂的學習及工作環境。

未來改進計畫：

1. 擴大友善校園設施建設，加入更多無障礙設施及智慧化管理工具。
2. 增加多元文化活動，提升國際學生的參與感與歸屬感。
3. 推廣校園心理健康服務，打造全面支持學生身心發展的系統。

主軸 D：推動跨域整合，擴增產學推廣成效

重要支用項目與成效：

學校在推動跨域合作與產學整合上成果豐碩。本年度共完成89項產學合作案，超過原定目標，同時支持教師發表34篇學術論文，有效促進學術與實務結合。為增強教師產業經驗，學校補助20項深度研習案，提供教師進一步了解產業需求的機會，並將其專業知識轉化為教學內容。此外，學校推動跨域課程設計，結合產業需求與學術研究，帶動學生技能競賽表現，幫助學生在畢業後能快速融入職場。相關活動不僅提升了校內教學的多元性，也吸引更多外部資源與企業支持。

未來改進計畫：

1. 建立校友產學合作支持平台，發揮長期資源效益。
2. 加強與國際企業的聯繫，為學生提供更多跨國實習機會。
3. 推動創業育成中心，幫助學生及教師實現創新構想的商業化。

主軸 E：聚焦醫事健康，落實校園永續經營

重要支用項目與成效：

為落實醫事健康教育及永續校園經營，學校重點提升教學設施及數位化環境。過去一年，校方更新了多項醫事健康相關教學設備，如分光光度計、顯微鏡及實驗室專用儀器，全面強化專業課程教學，提升教學品質及學生的實務技能。

在校園數位化建設方面，學校升級了數位安全系統，完成單一入口網認證系統的伺服器升級，並導入新的資安記錄伺服器，確保校內數據與教學資訊的安全性。為實現永續經營，學校投入節能設備，如多門控制器及節電讀卡機，能源支出降低超過5%，為校園永續發展奠定基礎。

未來改進計畫：

1. 深化醫事健康課程內容，加入更多數據分析及生物技術應用。
2. 強化校內數位化實驗室建設，提升教學與研究效率。
3. 推動校園碳中和計畫，打造更環保且永續的校園環境。

貳、114 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

請參見附表 5，p.184

二、整體發展經費使用原則及相關說明

中華醫事科技大學 114 年度教育部獎勵補助發展經費各單位金額分配、申請項目及優先序，係依據 114 年度第 1 次(114 年核定版)專責小組會議討論通過(114.6.6)後報部校務發展及年度支用計畫書。本年度之獎補助發展經費修正支用計畫書申請總金額為 3,904 萬 6,289 元整，其中資本門與經常門分別佔總經費的 56.83%及 43.17%。資本門含自籌款申請總金額為 2,218 萬 9,887 元，經常門含自籌款申請總金額為 1,685 萬 6,402 元。自籌款占獎勵補助經費總額比例為 10.18%。支用計畫書資本門及經常門萬元以下的分配流程如下所示。

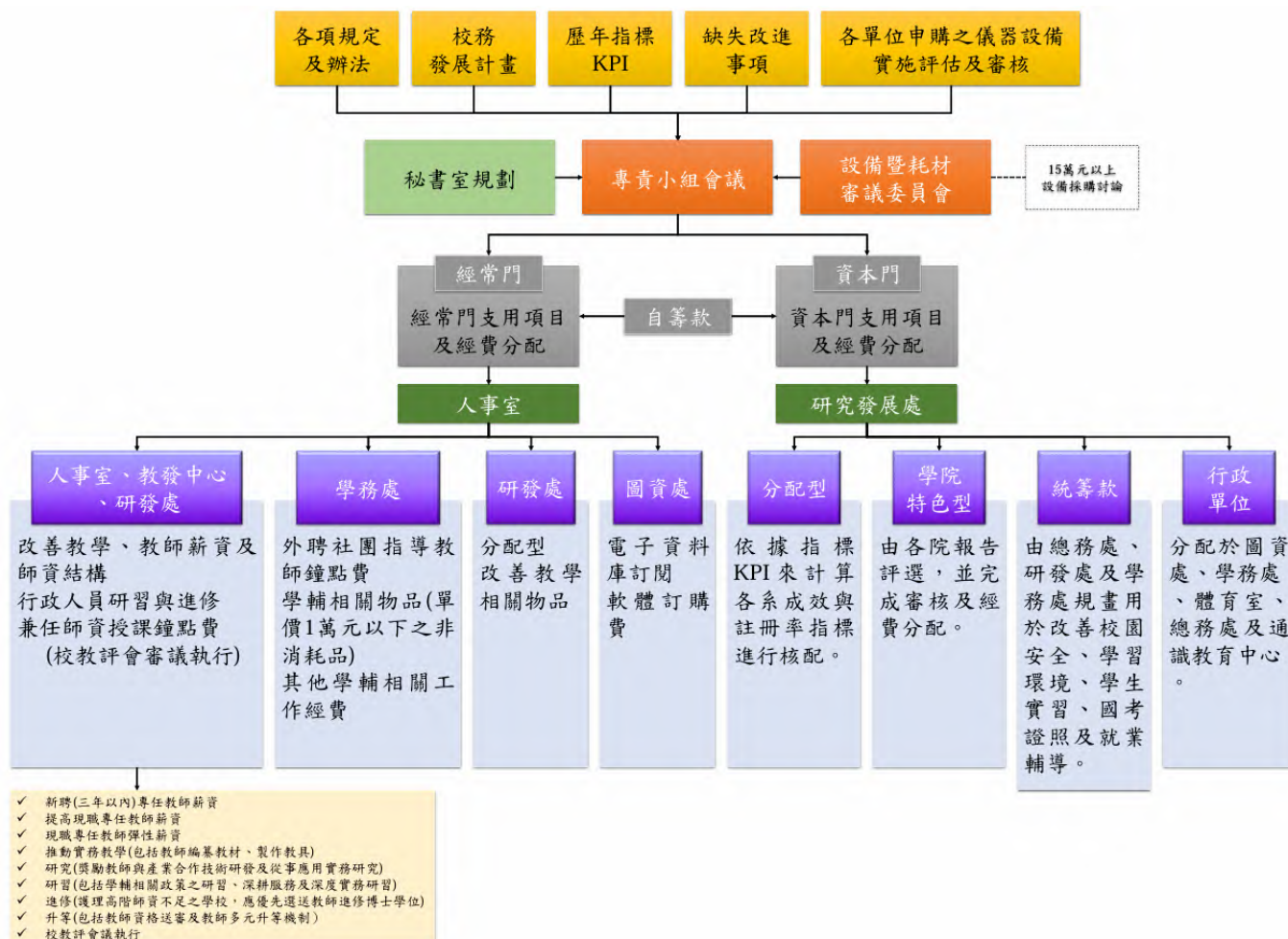


圖 2.2.2.1、中華醫事科技大學獎補助經費分配流程

經費支用原則具體規劃支用措施，參見修正支用計畫書附表 6~9

(一)分配原則

1. 114 年獎補助款（資本門及經常門萬元以下含自籌款）分配原則：

表 2.2.2.1、資本門分配原則與比例

	分配比例原則(%)	114 年分配總金額(萬元)	114 年分配實際比例(%)
資本門	100	2,500	100.0
1.分配型			
教學單位	38~45	1,000	40.0
行政單位	19~25	600	24.0
2.特色型	40~45	700	36.0
3.校務發展統籌款		200	

(1)114 年獎補助經費預估 5,000 萬（教育部補助 4,500 萬，學校配合款 500 萬）。

(2)規劃資本門 2,500 萬(50%)、經常門 2,500 萬(50%)。

資本門中教學單位以 1,900 萬計算，包括分配款 1,000 萬、特色型(含行政單位)與校務發展統籌型 900 萬。行政單位預算金額 600 萬。

A. 分配型金額 1,000 萬元，分配指標主要依據教育部獎補助經費核配指標 KPI 來計算 112 年度各系成效與各系註冊率指標，並依本校實際狀況進行核配，各院彙整各系提出整體發展計畫。經常門萬元以下在改善教學物品包括教學單位分配款以 320 萬計算。各單位計算核配金額如表 2.2.2.2。

B. 特色型與校務發展統籌型金額分別為 700 萬與 200 萬元。配合 113 年度高教深耕各系專業教室修繕，教學設備更新採購，擬由各系提案報告進行評選。統籌型則由由校長召集各學院院長討論後，依需要性進行規劃分配。已完成評選審核及經費分配，如表 2.2.2.3。

(3)行政單位資本門預估經費預算為 600 萬。圖資處 380 萬（圖書館及計算機中心）、學務處（含軍訓室）60 萬、總務處、120 萬、體育室 25 萬及通識教育中心 15 萬。經常門萬元以下行政單位分配為學務處 35 萬、通識中心 15 萬、統籌款 130 萬，如表 2.2.2.4。

表 2.2.2.2、教學單位分配型

114年度獎補助分配		分配比例	資本門	經常門
醫事學院	醫學檢驗生物技術系	8.86%	885,831	283,466
	生物醫學及美容保健科	1.99%	199,279	63,769
	視光系	7.61%	760,846	243,471
	製藥工程系	4.00%	399,900	127,968
	寵物照護與美容系	4.02%	402,231	128,714
	語言治療系	6.53%	652,860	208,915
	院總額	33%	3,300,946	1,056,303
護理學院	護理系	17.69%	1,769,240	566,157
	長期照顧經營管理系	2.25%	224,857	71,954
	醫務暨健康事業管理系	3.28%	327,755	104,882
	調理保健技術系	3.30%	330,023	105,607
	院總額	26.52%	2,651,875	848,600
民生學院	幼兒保育系	3.82%	381,854	122,193
	環境與安全衛生工程系	5.65%	565,159	180,851
	餐旅管理系	8.78%	878,461	281,107
	運動健康與休閒系	2.38%	237,702	76,065
	職業安全衛生系	13.90%	1,390,477	444,952
	食品營養系	5.94%	593,527	189,929
	院總額	40.47%	4,047,178	1,295,097
校總額		100.00%	10,000,000	3,200,000

表 2.2.2.3、特色型與校統籌型計畫核定情形

114 獎補助款特色型計畫核定				
序	學院	系科	計畫題目	計畫金額 (萬元)
1	護理學院	護理系	1.內外科實驗室修繕及更新 2.設置實驗室數位化設備	250
2	醫事學院	生物醫學及美容保健科	精準醫美情境示範中心	250
		語言治療系	語言治療專業儀器實作中心	
3	民生學院	食品營養系	精準營養諮詢中心	200
114 獎補助款校統籌型計畫核定				
4	圖資處		改善全校上課教室數位教學相關設備	200
合計				900

表 2.2.2.4、行政單位分配型

114 年度行政單位資本經常門-分配型	資本門 (萬元)	經常門 (萬元)
學務處	60	35
圖資處	380	0
總務處	120	

通識中心	15	15
體育室	25	0
統籌款	0	130
總分配額	600	180

2. 補助指標 50%，獎勵指標 50%，著重辦學特色其分配依據如下：

(1)補助指標 50%

分項百分比	指標項目	分項比率(%)	終比率(%)
50%	學生數(4-2)	67.0	33.50
	教師數(1-1)	16.5	8.25
	職員人數(1-14)	16.5	8.25

(2)獎勵指標 50%

分項百分比	指標項目	分項比率(%)	終比率(%)
50%	教育部產學專班數(產學攜手)	8	4.00
	30 萬元以上單件產學合作與技術移轉	20	10.00
	多元升等	8	4.00
	學生就業成效(畢業 3 年學生薪資與就業率)	16	8.00
	國際交流人數	12	6.00
	實務經驗師資比例(人數)	12	6.00
	產業學院產業實務人才培育專班	12	6.00
	展翅計畫人數	4	2.00
	學生證照	8	4.00

(3)減計指標 ---研發處提供扣減項目記點項目

112 年 12 月 18 日行政會議討論通過

變更情形	變更程度	調整方式
項目名稱變更案	大	如相同問題重複發生，則依該項目同等金額扣減下年度預算或取消採購。
規格變更案	大	如相同問題重複發生，則依該項目同等金額扣減下年度預算或取消採購。
提高預算	超過原預算 25%	如相同問題重複發生，則依該項目同等預算金額扣減下年度預算 20%且取消採購。
預算與決標金額差異	超過原預算 25%	如相同問題重複發生，則依該項目同等預算金額扣減下年度預算 20%且取消採購。
其他特殊情形	視變更理由	每年度專責會議提出討論。

(二)校優先續編列原則

考量獎補助經費資本門使用，首重於教學相關設備，故 114 年本校獎補助經費資本門及經常門萬元以下分配之校優先序配合校務發展計畫並依專責會議決議原則，分配型(今年順序依次為護理學院、民生學院、醫事學院、行政單位)>特色型與校務發展統籌型(順序依次為護理學院、民生學院、醫事學院、行政單位)。

(三)專責小組、內部專兼任稽核人員之組織辦法及成員名單

中華醫事科技大學教育部獎補助整體發展經費專責規劃小組設置辦法

89.10.27 行政會議通過
91.12.13 行政會議修訂
94.03.04 行政會議修訂
98.03.27 行政會議審議通過
98.11.13 行政會議審議通過
99.07.30 行政會議審議修正通過
101.01.03 行政會議審議修正通過
101.07.17 行政會議審議修正通過
101.12.17 行政會議審議修正通過
103.11.03 行政會議審議修正通過
104.03.02 行政會議審議修正通過
104.10.05 行政會議審議修正通過
105.03.21 行政會議審議修正通過
105.11.07 行政會議審議修正通過
106.10.30 行政會議審議修正通過
108.10.21 行政會議審議修正通過
111.12.05 行政會議審議修正通過

第一條 依據教育部獎補助私立技專校院整體發展經費申請原則及注意事項之規定成立專責規劃小組(以下簡稱本小組)。

第二條 依公平、公正、公開之原則，充分運用教育部之獎補助款。

第三條 本小組之委員由下列人員組成，內部控制稽核委員不得為專責小組成員。

一、當然委員：校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、各學院院長、人事主任、會計主任、圖書資訊處處長、入學服務處處長、通識教育中心主任、體育室主任。

二、選任委員：由各系(科)(所)、通識中心自行推舉產生 1 名教師代表組成，其中教師代表人數不少於全部成員二分之一。

第四條 召集人兼主席由校長擔任，若校長不克出席時則由教務長擔任。

第五條 本小組之任務如下：

一、策劃、協調教育部獎補助款之運用。

二、審查核定及分配獎補助款。

三、獎勵補助經費預算及支用項目、規格、數量及細項變更之審議。

第六條 本小組選任委員任期一年，採年制，連選聘得連任，最多得連任 2 次。

第七條 本小組委員為無給職，視需要召開會議，每年至少二次為原則。開會時應有委員三分之二以上出席始得開議，議決事項應有出席委員二分之一以上同意。

本小組另設立「整體發展經費管考小組」，由校長擔任主席，管考小組成員有主任秘書、總務長、研發長、會計主任，執行秘書由研發長兼任之，並於每年 5 月及 10 月定期召開會議，若有緊急情事時，得隨時召集之。

第八條 本小組開會，如有必要時得邀請相關人員列席。

第九條 本章程經行政會議通過，報請校長核准後公布實施，修正時亦同。

114 年度專責小組會議成員名單：

孫逸民校長、洪明權主秘、王志達教務長、李國禎學務長、蔡忠融總務長、殷立德研發長兼人事主任、謝政蓉院長、楊堉麟院長、姜泰安院長、陳惠雪主任、鄭榮煌處長、黃議賢處長、王靖婷主任、徐文冠主任、醫技系陳清俊、護理系李芳欣、長照系張明蘭、視光系李建輝、製劑系朱木貴、調保系林逸鴻、語治系郭雅欣、食營系湯雅理、餐旅系謝仁哲、職安系陳美如、環安系程麗君、幼保系鄭博真、醫管系王素真、寵美系黃漢章、運休系黃瑞臻、通識教育中心黃聖旻

114 年專責當然委員				
序號	中文姓名	服務系所/單位	職級	行政職務
1	孫逸民	護理系	教授	校長
2	洪明權	製藥工程系(科)	副教授	主任秘書
3	王志達	環境與安全衛生工程 系	教授	教務長
4	李國禎	學生事務處	軍訓室主任	軍訓室主任兼學務長
5	蔡忠融	職業安全衛生系 (所)(科)	副教授	總務長
6	殷立德	視光系(所)(科)	副教授	研發長兼人事主任
7	謝政蓉	護理學系	教授	護理學院院長
8	楊堉麟	醫學檢驗生物技術系	教授	醫事學院院長
9	姜泰安	醫學檢驗生物技術系	教授	民生學院院長
10	黃議賢	醫學檢驗生物技術系	助理教授	入學服務處處長
11	陳惠雪	醫務暨健康事業管理 系	助理教授	會計室主任
12	鄭榮煌	製藥工程系(科)	副教授	圖書資訊處處長
13	王靖婷	長期照顧經營管理系	副教授	通識教育中心主任
14	徐文冠	運動健康與休閒系	副教授	體育室主任
114 年專責選任委員				
序號	中文姓名	服務系所/單位	職級	連續擔任次數(最多連任 2 次) (從 113 年度開始列計)
1	陳清俊	醫學檢驗生物技術	助理教授	0

		系(所)(科)		
2	李芳欣	護理系	副教授	0
3	張明蘭	長期照顧經營管理系	助理教授	0
4	李建輝	視光系(所)(科)	助理教授	1
5	朱木貴	製藥工程系(科)/生物醫學保健科	助理教授	0
6	林逸鴻	調理保健技術系(科)	講師	1
7	郭雅欣	語言治療系	助理教授	0
8	湯雅理	食品營養系	副教授	0
9	謝仁哲	餐旅管理系	助理教授	0
10	陳美如	職業安全衛生系(所)(科)	副教授	1
11	程麗君	環境與安全衛生工程系	助理教授	1
12	鄭博真	幼兒保育系	副教授	0
13	王素真	醫務暨健康事業管理系	副教授	0
14	黃漢章	寵物照護與美容系(科)	教授	0
15	黃瑞臻	運動健康與休閒系	助理教授	0
16	黃聖旻	通識教育中心	副教授	0

註:114 年度專責委員共 30 位，其中選任委員占 16 位，大於全部成員二分之一。決議事項時應有 16 位以上委員同意始可決議。

中華醫事科技大學 113 年度教育部整體發展獎補助經費

第 1 次(核定版)專責小組會議紀錄

壹、開會時間：114 年 6 月 6 日(星期五)中午 12:00~13:30

貳、開會地點：j208

參、主席：孫逸民校長

肆、出席人員：如簽到單

記錄：翁育萍

伍、宣布開會：12:20 宣布開會。

陸、主席致詞：今日委員應到 30 人，實到 26 人，已達法定人數，宣布開會。

柒、報告事項：

討論 114 年度教育部私立技專校院「校務發展及年度經費修正支用計畫書」之資本門與經常門金額分配、申請項目新增及變更。今日會議所有資料已建置在「易課學習平台」114 年獎補助專責會議開會資料課程中，敬請各位委員(為該課程成員)於 J208 電腦教室逕行參閱。

捌、討論事項：

提案 1：討論 114 年教育部獎補助經費資本門申請金額與核定金額經費差異如何調整與分配。

提案單位：研發處

說明：

1. 本校 114 年度支用計畫書報部獎補助款申請 4,500 萬元(經、資本各 50%)，自籌款申請 500 萬 4,787 元(資本門 250 萬 4,787 元；經常門 250 萬元)，總金額共 5,000 萬 4,787 元。
2. 現獎補助款核定 3,543 萬 9,951 元，經常門 1,771 萬 9,976 元，資本門 1,771 萬 9,975 元，自籌款須占獎補助款比例至少 10%，且資訊中心、總務處及學務處仍有相關因應資安、強化一般教室資訊設備及校園安全之需求，茲將須納入經費調整的緣由，說明如下：
 - (1). 截至 114/5/28 統計，事務組實際完成採購金額為 983 萬 6,350 元，附表 11 採購至優先序 117(有些序號因需合併招標尚未完成採購)；附表 14 全數採購完成(決標金額約 55 萬)；附表 13 及 15 尚未完成採購，如附件 1。
 - (2). 資訊中心(因應長照系釋出專業教室需將其變更為一般教室，故有增加資訊設備之需求)、總務處及學務處以上單位提出新增採購品項，預算金額為 98 萬 5,000 元(附件 2)。
 - (3). 視光系、通識中心、資訊中心、醫技系、護理系及運休系以上單位提出資本門相關資料修正(附件 3)。
 - (4). 規劃經費門經費調整，從經常門補助款流用 6.8%經費至資本門，如附件 4。
 - (5). 依本校規劃自經常門補助款流用 6.8%經費至資本門後，資本門補助款金額為 2,011 萬 5,950 元，自籌款規劃金額為 201 萬 1,595 元，合計資本門可支用總額為 2,212 萬 7,545 元。惟目前資本門總申請金額為 2,522 萬 3,087 元，尚有 309 萬 5,542 元之差額，考量預估標餘款約 200 萬元，仍須刪減約 120 萬元資本門經費，以達資本門支用總額之平衡。建議由三院特色型經費中，依其原申請分配比例減額調整(詳附件 5)，以利資本門整體經費之合理配置及支用。

決議：

1. 26 位委員決議同意資訊中心、總務處及學務處以上單位提出新增採購品項，預算金額為 98 萬 5,000 元。
2. 26 位委員決議同意視光系、通識中心、資訊中心、醫技系、護理系及運休系以上單位提出資本門相關資料修正。
3. 26 位委員決議同意從經常門補助款流用 6.8% 經費至資本門，流用後資本門核定版經費調整為補助款 2,011 萬 5,950 元，自籌款 201 萬 1,595 元；經常門補助款調整為 1,532 萬 4,001 元，自籌款規劃為 153 萬 2,401 元。
4. 26 位委員決議同意三院特色型經費依原申請分配比例辦理減額調整。惟考量生物醫學美容保健科為本校新增科系，且近年招生成效優異，然目前面臨專業教室與教學設備不足之情形，規劃本次經費調整如有標餘款，將優先挹注於生醫美保科使用，以因應其教學資源之迫切需求。

提案 2：討論 114 年教育部獎補助經費經常門申請金額與核定金額經費差異如何調整與分配。

提案單位：人事室

說明：

1. 114 年度獎勵補助經費修正支用計畫書中經常門經費支用項目、金額與比例表，請詳見經常門經費編列一覽(附件 6)。自籌款經常門比例規畫為 10% 補助款。
2. 通識中心、圖資處、資訊中心、醫管系及學務處以上單位提出新增經常門採購品項(附件 2)，預算金額為 79 萬 7,200 元。
3. 新聘(三年以內)專任教師薪資，變更為補助款 100 萬，自籌款 100 萬，共 200 萬元之申請，較預估版減少 295 萬元；提高現職專任教師薪資，變更為補助款 450 萬，自籌款 0 萬，共 450 萬元之申請，較預估版減少 50 萬元。
4. 現職專任教師彈性薪資，調整為補助款 100 萬，自籌款 0 萬，共 100 萬元之申請，較預估版增加 40 萬元。
5. 實務教學(包含編纂教材、製作教具)項目經費調整為 80 萬元，較預估版減少 180 萬元。
6. 研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)項目經費調整為 190 萬，較預估版減少 70 萬元。
7. 進修與升等送審經費分別調整為 6 萬 5,000 元及 6 萬元，較預估版減少各為 13 萬 5,000 元及 19 萬。
8. 外聘社團指導教師鐘點費，核定版變更為補助款 8 萬 9,750 元，自籌款 22 萬 2,250 元申請，與預估版一致，符合補助款至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費相關規定；學輔相關物品，變更為補助款 17 萬 9,251 元，自籌款 7,177 元申請，其中附表 17 學生宿舍自治管理委員會新增微波爐及杏林社新增直背輪椅申請，故經費較預估版增加 2 萬 600 元；其他學輔工作經費，變更為 9 萬元申請，較預估版減少 16 萬 6,672 元。以上學生事務及輔導相關工作經費有占經常門補助款經費 2.34%，符合規定大於等於 2%。
9. 行政人員相關業務研習及進修—占經常門經費 5% 以內(不含自籌款金額)項目，變更為 14 萬，較原預估版增加 1 萬 5,335 元。
10. 改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品) 核定版補助款變更為 180 萬元，自籌款 7,177 元，較預估版減少 158 萬 5,657 元。已請各教學單位依秘書室公布的調整分配比例調整申請額度(請參考附件 5.1)。
11. 資料庫訂閱費，核定版補助款變更為 350 萬元，自籌款 2 萬 5,600 元申請，較預估版減少 27 萬 4,400 元。
12. 其他項目經費核定版變更為 25 萬 196 元，較預估版減少 7 萬 7,804 元。
13. 經常門(含自籌款)總額較原預估版減少 814 萬 3,598 元(詳見附件 4)。

決議：

1. 26 位委員決議同意新聘(三年以內)專任教師薪資由總金額 495 萬元，減少至 200 萬元；提高現職專任教師薪資由總金額 500 萬元，減少至 450 萬元。
2. 26 位委員決議同意現職專任教師彈性薪資由總金額 60 萬元，增加至 100 萬元。
3. 26 位委員決議同意推動實務教學由總金額 260 萬元，減少至 80 萬。
4. 26 位委員決議同意研究由總金額 260 萬元，減少至 190 萬元。研習由 40 萬減少至 20 萬元。
5. 26 位委員決議同意進修由總金額 20 萬元，減少至 6 萬 5,000 元。升等送審提出由總金額 25 萬元，減少至 6 萬元。
6. 26 位委員決議同意外聘社團指導教師鐘點費不變；學輔相關物品，由總金額 16 萬 5,828 元，增加至 18 萬 6,428 元。其他學輔工作經費由總金額 25 萬 6,672 元，減少至 9 萬元。
7. 26 位委員決議同意行政人員相關業務研習及進修由總金額 12 萬 4,665 元，增加為 14 萬。
8. 26 位委員決議同意改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品) 由總金額 341 萬 2,835 元，減少至 182 萬 7,178 元。
9. 26 位委員決議同意資料庫訂閱費由總金額 380 萬元，減少至 352 萬 5,600 元。
10. 26 位委員決議同意其他項目經費由總金額 32 萬 8,000 元，減少至 25 萬 196 元。
11. 26 位委員決議同意修正支用計畫書以經常門補助款 1,532 萬 4,001 元，自籌款申請 153 萬 2,401 元報部，總金額共 1,685 萬 6,402 元。

玖、 臨時動議：

1. 專責會議通過後，請各資本門及經常門物品申請單位盡快完成專案申請及請購程序，以利總務處採購流程之進行。
2. 公佈 114 年核定版支用計畫書委員審查意見，請參考附件 7。感謝各相關單位協助完成 114 年獎補助支用計畫書審查綜合意見回覆，以利修正支用計畫書能於 6 月 13 日前完成報部。
3. 公佈 113 年度各單位獎勵補助經費資本門與經常門萬元以下預算與決標金額差異超過 25%。請參考附件 8 及 8.1，此將於 115 年獎補助分配型資本門及經常門中實施經費減扣。

壹拾、散會：下午 13:30 散會

**中華醫事科技大學 114 年度教育部獎勵補助發展經費
第 1 次(114 核定版)專責小組會議簽到簿**

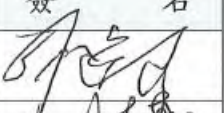
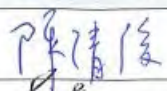
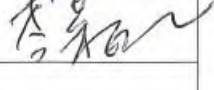
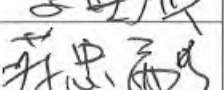
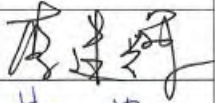
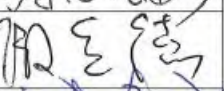
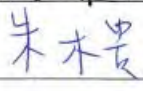
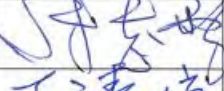
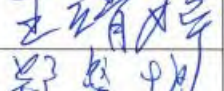
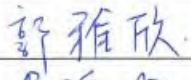
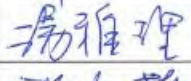
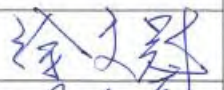
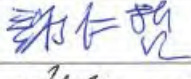
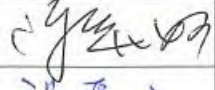
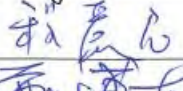
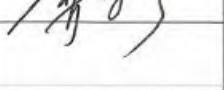
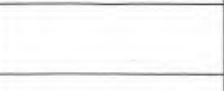
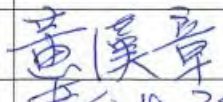
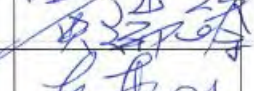
時 間：中華民國 114 年 6 月 6 日(星期五) 中午 12 時

地 點：J208

主 席：孫逸民

紀錄：翁育萍

出 席：

當然委員	委員姓名	簽 名	選任委員	委員姓名	簽 名
校長	孫逸民		醫技系教師	陳清俊	
主任秘書	洪明權		護理系教師	李芳欣	
教務長	王志達		長照系教師	張明蘭	
學務長	李國禎		視光系教師	李建輝	
總務長	蔡忠融		製藥系(所)兼生醫美保科教師	朱木貴	
研發長兼人事主任	殷立德		調保系教師	林逸鴻	
會計室主任	陳惠雪		語治系教師	郭雅欣	
通識中心主任	王靖婷		食營系教師	湯雅理	
圖書資訊處	鄭榮煌		餐旅系教師	謝仁哲	
入學服務處長	黃議賢		職安系教師	陳美如	
體育室主任	徐文冠		環安系教師	程麗君	
護理學院院長	謝政蓉		幼保系教師	鄭博真	
醫事學院院長	楊堉麟		醫管系教師	王素真	
民生學院院長	姜泰安		寵美系教師	黃漢章	
			運休系教師	黃瑞臻	
			通識教師	黃聖旻	

中華醫事科技大學 114年度教育部獎補助發展經費 第1次(核定版)專責小組會議 議程

開會時間：中華民國114年06月06日（星期五）中午12時

開會地點：J208

主持人：孫逸民校長

出席人員：如簽到單

會議記錄：翁育萍

宣布開會

主席致詞

報告事項

討論事項

討論114年度教育部私立技專校院「校務發展及年度經費修正支用計畫書」之資本門與經常門金額分配、申請項目變更。

臨時動議

1. 專責會議通過後，請經常門萬元以下物品申請單位盡快完成專案申請及請購程序，以利總務處採購流程之進行。
2. 公佈114年支用計畫書委員審查意見，請參考附件7。感謝各相關單位協助於6月4日前完成113年獎補助支用計畫書審查綜合意見回覆，以利修正支用計畫書能於6月13日前完成報部。
3. 公佈113年度各單位獎勵補助經費資本門與經常門萬元以下預算與決標金額差異超過25%，請參考附件8及8.1。

散會

附件

1. 114 年度教育部獎勵補助經費第 1 期款資本門採購資訊(附件 1)。
2. 114 年度第 1 次(核定版)專責小組會議新增設備一覽表 (附件 2)。
3. 114 年度第 1 次(核定版)專責小組會議單位提出修正前後對照表(附件 3 及 3.1)。
4. 114 年度教育部獎勵補助經費預估版與核定版比較(附件 4)。
5. 114 年度教育部獎勵補助經費核定版資本門及經常門萬元以下各單位修正申請金額一覽表(附件 5 及 5.1)。
6. 114 年度獎補助經費核定版經常門經費規劃明細表(附件 6)。
7. 114 年度修正支用計畫書附表 11~19。

附件 1

114 年獎補助經費資本門採購資訊(截至 114/5/28 統計)

1、經公告且完成採購之校優先序：114-11-001、002、003、004、005、006、008、009、010、011、012、013、014、015、017、018、019、020、021、022、023、024、025、026、027、028、029、030、031、032、033、034、035、036、037、038、039、040、041、042、043、044、046、047、048、050、051、052、053、055、056、057、058、059、060、061、062、063、064、065、066、067、068、069、070、071、072、074、075、076、080、081、083、084、087、101、103、104、108、113、114、115、116、117、114-14-001~009

(實際完成採購金額：9,836,350 元)(學務處附表 14 預估完成採購金額 550,790 元，預估主因是 114-14-004、005、007 得標廠商尚未提供調整後之價格，但原則上預估跟實際完成採購金額差距不大，若流用後資本門補助款規劃為 20,115,950，則所占比例為 2.7%。)

2、經公告未完成採購：

- (1)、114-11-049 弧形無動力跑步機；預算 154,700 元(廢標，申請單位提出修蓋規格內容及預算金額。)
- (2)、114-11-054 旋轉式石蠟切片機；預算 870,000 元(廢標，申請單位提出修蓋規格內容。)
- (3)、114-11-077 洗牙機(含水幫浦)；預算 40,000 元(一家報價廠商，報價金額 80,000 元經議價後不再減價。)
- (4)、114-11-078 拉坯機；預算 24,000 元(公告後無廠商報價，經採購單位三次聯絡原報價廠商後結果尚未收到報價單。)

114年度第1次(核定版)專責小組規劃新增設備明細(附件2)

處理方式	變更理由	校優 先序	項目 名稱	規格	數量 (含 單位)	預估單價	預估總價	用途	單位
使用單位 提出新增 購買品項	資訊安全不嚴謹： 瀏覽器及Tomcat 版本過舊所衍生之 資安問題，本校系 統使用Tomcat 5.5，現在已經發 展至 Tomcat11.0，在 資訊安全上會有許 多的風險隱憂，且 某些資安修補程式 在過舊版本上無法 處理的。	114- 15- 008	公文系 統資安 升級改 版	1.購買費用：公文系統前端改版，原資安專員轉移、Tomcat版本升級 2.資料維護：依本校資料庫規程評估後施行備份及維護。 3.前開包含項目：公文製作與審核 (1)公文製作：函、書函（內外）、簡章通知單（內外）、令、公告（內外）、劃發 (2)登記與作業：分文作業、會辦作業、登記與代理作業、派文追蹤、單位通知查詢 (3)單據人作業：流程公文、報單公文、公文追蹤、報手公文、通知公文 (4)公文查詢：流程公文查詢、逾期公文查詢、逾期通知查詢、調卷公文查詢、歷史公文查詢、查詢備轉移設定作業、報表 列印、調卷通知查詢、簡章部門公文查詢 (5)公文管理：連結至新版接收系統 (6)資訊管理：佈告欄、個人資料設定、人員管理、強制流程設定、機關群組設定、授權決定設定、單位查詢備轉移設定、 電子機關匯入	1套	450,000	450,000	因應資安 系統升 級。	總務處
使用單位 提出新增 購買品項	購買於114學年度 開始使用	114- 15- 009	50吋 監視器 液晶	● 4KUHD 3840X2160畫解度 ● SMART Enjoy智慧聯網系統 ● NetRange雲端平台一鍵下載 ● 支援4K HDR ● 超廣角廣視技術 ● 百萬動態對比 ● 配備USB 3.0 二組 ● 內建三組HDMI數位影音端子	2台	13,500	27,000	教育學習 及活動使 用	資訊中 心
使用單位 提出新增 購買品項	電腦教室軟體不採 購預算，改增列教 學場域網路設備	114- 11- 130	DHCP 伺服器	1.本項設備為硬體式(Hardware-based)多功能安全防護裝置，單一機體可提供Firewall/VPN/IPS/Anti-Malware/URL&Web filtering功能保護。 2.本項設備提供防火牆功能、Anti-Malware防病毒功能及IPS入侵偵測功能。 3.本項設備內建多處理晶片(ASIC)，可處理不同的網路和資安工作。 4.單一機體提供8個(含)以上GE RJ45、2個(含)以上GE SFP 連接埠。 5.防火牆效能(Firewall Throughput)可達10Gbps(含)以上。 6.IPS效能(IPS Throughput)可達1.4Gbps(含)以上。 7.防火牆政策可設定5,000條(含)以上。 8.Firewall 內建LOG儲存功能，並可依時間、來源位址、目標位址等設定搜尋條件。 9.提供SD-WAN功能。 10.提供10個(含)以上虛擬防火牆。 11.提供一年(含)以上原廠硬體保固及一年(含)以上之IPS、Anti-Malware授權文件，於驗收時提供原廠針對本案開立之證明文件。	1台	140,000	140,000	一般教室 數位課桌 網路位置 派發設備	資訊中 心
使用單位 提出新增 購買品項	電腦教室軟體不採 購預算，改增列一 般教室資訊設備(K 棟7樓2間)及增列 K棟長照2間專業教 室購一般教室	114- 11- 131	雷射投 影機	5000流明(含)以上雷射光源投影機，參考共同供應契約LP5-112024投影機第7組第3項次。 1.電源規格：AC 110V~120V 2.深附原廠應立之產品證明書，機器本保固5年。 3.含吊架、線路配置安裝與調系統整合設定。	4台	42,000	168,000	汰換一般 教室資訊 設備	資訊中 心
使用單位 提出新增 購買品項	電腦教室軟體不採 購預算，改增列K 棟長照2間專業教 室購一般教室	114- 11- 132	數位攝 錄(含 電腦及 螢幕)	1.數位攝錄主機，參考品項型號JECTOR 數位多功能e化攝錄(SK-235)。 2.電腦主機規格：Intel Core i7-13700 / (雙硬碟：固態硬碟400G以上及硬碟900G)(Windows 11或以上作業系統) - 參考共同供應契約 LP5-112029電腦設備第一組第8項次。參考品項：ASUS型號：E500 G9。 3.螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器，採用IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應) LED(Light-Emitting Diode)(發光二極 體)背光模組TFT-LCD21.5吋，解析度：1920x1080 @60Hz 4.連網系統，參考電腦軟體採購(1130201)第7組電腦軟體，項次編號98(Neo SUITE-VOI)1台授權。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	2組	85,000	170,000	汰換一般 教室資訊 設備	資訊中 心
使用單位 提出新增 購買品項	電腦教室軟體不採 購預算，改增列K 棟長照2間專業教 室購一般教室	114- 11- 133	電影市 幕	150吋電影市幕，畫面比例4:3，可投影畫面尺寸120x90吋/305x229cm，布幕厚薄311x239cm，收納外觀尺寸325x8x8cm， 參考品項規格CASOS卡士色(MES-150) (含新安裝及舊機移機施工費)	2支	15,000	30,000	汰換一般 教室資訊 設備	資訊中 心
使用單位 提出新增 購買品項	購買於114學年度 開始使用	114- 19- 003	Live speaking 虛擬實 境VR口 語軟體	1.口說教材內容：VR 12個單元 (機場、廣場、麵包店、診所、健身房、家庭、餐廳、超市、文具店、便利商店、教室、圖書館) 基礎發音、生活會話、旅遊會話、文章朗讀，如放入學校教材，可專案討論。 2.功能： A.跟讀與角色扮演：跟讀：單句練習與全文練習，根據課文內容節本，做跟讀，角色扮演：選好角色，根據課文內容節本， 做角色跟讀。 B.老場功能：新增口說考題、考試時間、選擇班級，完成與修改考場開設後，學生依照指定時間做家庭作業或到校進入語 音教室做線上測驗。 C.學生查詢口說成績：查詢課文中每個句子與單句的口語能力實績圖，每個項目比較，哪個單字需加強，學生可再重複 來修正，可選擇最高分老師查詢，包含：a.發音：每個句子中，各單字發音與原範例的相似度，b.語調：每個句子中， 重音節的位置變化、音調起伏，與原範例的相似度，c.語速：聽完每個句子段落的时间長短，與原範例的相似度，d.斷句： 每個句子的中間停頓位置是否和範例句相同，e.節奏：聽完每個會話單字的時間長短，與原範例的相似度，f.音質： 比較句子前後音質起伏的一致性。 D.口說前的課文學習 a.影片學習模式：點選右上角圖標可收藏課程，影片上方功能區塊可切換學習模式，影片下方可切換 字體大小，b.文字學習模式：點選右方功能列可顯示詞彙、閱讀字典、顯示該課程重點單字、顯示該課程重點文法及片 語，下載該課程文字內容，c.課後測驗模式：可進行該單元課程測驗 (聽力與閱讀測驗)。 F.每月排行榜。 G.我的收藏。 H.管理系統 a.匯入學生名單與調整，b.老師查詢學生口說成績。(授權1年 全校使用)	1套	149,600	149,600	落實英文 自學中心 E化設備， 提供學生 線上平台 口說練習 使用	資訊中 心
使用單位 提出新增 購買品項	購買於114年度開 始使用	114- 19- 004	iThent icate 論文原 創性比 對系統	(1)1000 submissions (2)網路版/帳號控管 (3)訂第一年	1式	526,000	526,000	論文比對 使用	圖書館
使用單位 提出新增 購買品項	(萬元以下)電腦教 室軟體不採購預算 ，教學網路設備 優化	114- 18- 168	雙頻無 線路由 器	(1)次世代 Wi-Fi 6 標準 - 支援最新 Wi-Fi 標準 802.11AX (Wi-Fi 6) 和 160MHz 頻寬 (2)支援插播介面：RJ45 for Gigabits BaseT for LAN x 1, RJ45 for Gigabits BaseT for LAN x 4/USB 3.1 Gen 1 x 1 (3)無線傳輸標準：IEEE 802.11a, IEEE 802.11b, IEEE 802.11g, IEEE 802.11n, IEEE 802.11ac, IEEE 802.11ax (4)保固期限：3年 (5)不得為大陸品牌資訊產品。	4台	4,000	16,000	一般教室 教學網路 設備優化	資訊中 心

使用單位 提出新增 購買品項	(萬元以下)伺服器主 機設備更換或擴充	114- 18- 169	伺服器 硬碟	(1)4TB 3.5吋 企業硬碟(ST4000NM024B) (2)保固期限：3年 (3)不得為大陸品牌資訊產品。	3顆	6,500	19,500	虛擬主機 NAS硬碟	資訊中 心
使用單位 提出新增 購買品項	(萬元以下)伺服器主 機設備更換或擴充	114- 18- 170	伺服器 硬碟	(1)Ultrastar DC HC310 6TB 3.5吋 7200轉 256MB 企業級內接硬碟。 (2)保固期限：5年 (3)不得為大陸品牌資訊產品。	5顆	9,500	47,500	專線平台 磁碟陣列 硬碟	資訊中 心
使用單位 提出新增 購買品項	環境優化	114- 18- 171	乾濕吸 塵器	額定電壓:AC 110V 60Hz 消耗功率:1000/700W 吸塵效率:180W集塵桶容量:23公升 包裝重量:12.3kg 包裝尺寸:33×34×63cm	1台	7,500	7,500	專案教室 環境優化	醫務室 健康學 系管理 系
使用單位 提出新增 購買品項	環境優化	114- 18- 172	椅子	弓腰椅 (黑) 寬45*深45*高85 (cm)1	5把	2,100	10,500	專案教室 環境優化	醫務室 健康學 系管理 系
使用單位 提出新增 購買品項	購買於114學年度 開始使用	114- 17- 16	微波爐	容量:20公升 微波類型:旋轉式 功能:解熱解凍 保固一年	4台	2,750	11,000	宿舍食安 使用	生活輔 導組
使用單位 提出新增 購買品項	購買於114學年度 開始使用	114- 17- 17	直落輪 椅	鋁合金輪椅JW-100 保固5年 (椅架) 保固1年(輪胎,煞車皮等耗材)	2台	4,800	9,600	教育學習 及運動使 用	新生保 健組
資本門合計							985,000		
經常門合計							797,200		
總合計							1,782,200		

附件 3

114年度第1次(核定版)專責小組單位提出修正前後對照表(附件3)

[illegible]

[illegible]

附件4

原報部經資比例

	預估版向教育部申請資本門金額	預估版向教育部申請經常門金額	獎補助共申請
金額	22,500,000	22,500,000	45,000,000
比例	50.00%	50.00%	

	資本門自籌款	經常門自籌款	自籌款總額	占獎補助總額比例
金額	2,504,787	2,500,000	5,004,787	11.12%
比例	50.05%	49.95%		

	資本門經費共	經常門經費共	總經費
金額	25,004,787	25,000,000	50,004,787
比例	50.00%	50.00%	
	獎勵補助款	自籌款	
占總金額比率	89.99%	10.01%	

規劃流用變更後經資比例

	教育部資本門核定金額	教育部經常門核定金額	獎補助共核定	
金額	17,719,975	17,719,976	35,439,951	
比例	50.00%	50.00%		
	資本門流入後金額	經常門流出後剩餘金	獎補助共核定	
金額	20,115,950	15,324,001	35,439,951	
比例	56.76%	43.24%		
	資本門自籌款(可調整)	經常門自籌款(可調整)	自籌款總額	占獎補助總額比例
金額	2,011,595	1,532,401	3,543,996	10.00%
比例	56.76%	43.24%		

	資本門經費共提出	經常門經費共	總經費
金額	22,127,545	16,856,402	38,983,947
比例	56.76%	43.24%	
	獎勵補助款	自籌款	
占總金額比率	90.91%	9.09%	

114年度教育部獎勵補助經費核定版資本門各單位修正申請金額一覽表(附件5)

系所	114分配型支用計畫書申請金額	114特色型支用計畫書申請金額	各系申請總金額	114分配型修正支用計畫書申請金額	114特色型修正支用計畫書申請金額	各系修正支用計畫書申請總金額
醫學檢驗生物技術系	870,000		870,000	870,000		870,000
語言治療系	652,600	344,000	996,600	652,600	344,000	996,600
觀光系	759,500		759,500	759,500		759,500
生物醫學及美容保健科	540,000	2,050,000	2,590,000	540,000	2,050,000	2,590,000
機械工程系	65,000		65,000	65,000		65,000
寵物照護與美容系	458,000		458,000	458,000		458,000
護理系	1,764,065	2,524,500	4,288,565	1,764,065	2,524,500	4,288,565
長期照顧服務管理系	235,000		235,000	235,000		235,000
調理保健技術系	350,151		350,151	350,151		350,151
醫務暨健康事業管理系(科)	253,000		253,000	253,000		253,000
食品營養系	611,000	1,882,700	2,493,700	611,000	1,882,700	2,493,700
餐旅管理系	894,200		894,200	894,200		894,200
環境與安全衛生工程系	564,500		564,500	564,500		564,500
職業安全衛生系	1,391,800		1,378,300	1,391,800		1,378,300
運動健康與休閒系	237,700		237,700	221,000		221,000
幼兒保育系	399,000		399,000	399,000		399,000
合計	10,045,516	6,801,200	16,833,216	10,028,816	6,801,200	16,816,516

行政單位	114分配型支用計畫書申請金額	114校務發展統籌型支用計畫書申請金額	各單位申請總金額	114分配型修正支用計畫書申請金額	114校務發展統籌型修正支用計畫書申請金額	各單位修正支用計畫書申請總金額	佔補助款比例
學務處	604,400		604,400	604,400		604,400	3.0%
圖書處	3,000,000	2,013,000	5,639,000	3,000,000	1,855,000	3,000,000	
資訊中心	626,000			626,000		2,481,000	
通識中心	158,171		158,171	74,171		74,171	
體育室	250,000		250,000	250,000		250,000	
總務處(含環安衛中心)	1,520,000		1,520,000	1,997,000		1,997,000	
合計			8,171,571			8,406,571	

	目前申請總金額	修正支用報部	標餘款(優先序安排)	合計									
附表11(教學及研究設備)	19,621,687												
附表12(圖書館自動化設備)	0	0											
附表13(軟體教學資源)	3,000,000	3,000,000											
附表14(學生事務及輔導相關設備)	604,400	604,400											
附表15(其他項目規格)	1,997,000			補助款流用後金額	10%配合款	資本門總額	資本門差額	預計標餘款	預估標餘款後資本門差額	建議刪減			
資本門總額	25,223,087			20,115,950	2,011,595.0	22,127,545	3,095,542	2,000,000	1,095,542	1,200,000			

	護理學院	醫事學院	民生學院	總經費
三院特色金額	2,524,500	2,394,000	1,882,700	6,801,200
占比%	37.118	35.200	27.682	100
應刪減120萬	445,421	422,396	332,183	1,200,000
三院特色修正金額	2,079,079	1,971,604	1,550,517	5,601,200
已完成採購之預算金額	0	478,000	744,500	1,222,500
三院特色修正金額扣除已採購	2,079,079	1,493,604	806,017	4,378,700

已完成採購項目
請義組長提供給
三院

附件 5.1

114年度教育部獎勵補助經費核定版經常門萬元以下各單位修正申請金額一覽表(附件5.1)

系所/行政單位	114分配型修正 支用計畫書申 請金額	調整預算	114分配型修 正支用計畫 書申請金額
醫學檢驗生物技術系	283,780	141,890	146,980
語言治療系	212,228	106,114	105,503
視光系	243,300	121,650	122,000
製藥工程系	-	-	-
生物醫學及美容保健科	324,500	162,250	163,800
寵物照護與美容系	128,100	64,050	66,300
護理系	565,940	282,970	282,710
長期照顧經營管理系	55,000	27,500	27,500
調理保健技術系	109,275	54,638	59,400
醫務暨健康事業管理系	80,500	40,250	48,200
食品營養系	336,850	168,425	168,425
餐旅管理系	286,550	143,275	147,350
環境與安全衛生工程系	180,900	90,450	90,500
職業安全衛生系	418,950	209,475	211,950
運動健康與休閒系	75,910	37,955	38,030
幼兒保育系	120,310	60,155	61,230
通識中心	10,700	5,350	4,300
統籌款(資訊中心)	136,000	83,604	83,000
總補助額	3,568,793	1,800,001	1,827,178
學務處	165,828	179,251	186,428

附件 6

【附表8】114年度經常門經費支出項目表(請另填寫【附表16】)(附件6)

項目				獎勵補助款			
				預估獎勵補助		自籌款	
				金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、改善教學、教師薪資及師資結構（占經常門經費60%以上）（備註1）	教師薪資經費	新聘（三年以內）專任教師薪資	1,000,000	57.74%	6.53%	1,000,000	65.26%
		提高現職專任教師薪資	4,500,000		29.37%		0.00%
	現職專任教師彈性薪資		1,000,000	42.26%	6.53%		0.00%
	推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）		800,000		5.22%		0.00%
	研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）		1,900,000		12.40%		0.00%
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)		200,000		1.31%		0.00%
	進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）		65,000		0.42%		0.00%
	升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）		60,000		0.39%		0.00%
	小計		9,525,000	100.00%	62.16%	1,000,000	65.26%
二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費2%以上）（備註2）	外聘社團指導教師鐘點費		89,750		0.59%	222,250	14.50%
	學輔相關物品（單價1萬元以下之非消耗品）（請另填寫【附表17】）		179,251		1.17%	7,177	0.47%
	其他學輔相關工作經費		90,000		0.59%		0.00%
	小計		359,001		2.34%	229,427	14.97%
三、	行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費5%以內）		140,000		0.91%		0.00%
四、	改善教學相關物品（單價1萬元以下之非消耗品）（請另填寫【附表18】）		1,800,000		11.75%	27,178	1.77%
五、其他	電子資料庫訂閱費用（備註3）（請另填寫【附表19】）		3,500,000		22.84%	26,000	1.70%
	軟體訂購費用（備註3）（請另填寫【附表19】）				0.00%		0.00%
	其他（備註4）				0.00%	249,796	16.30%
	小計		3,500,000		22.84%	275,796	18.00%
六、	兼任師資授課鐘點費（備註5）				0.00%		0.00%
七、	提升學生留用合作機構（備註6）				0.00%		0.00%
總 計			15,324,001		100.00%	1,532,401	100.00%
			15,324,001			1,532,401	

附件 7 支用計畫書審查意見(請參酌易課平台)
附件 8

112年度各單位獎勵補助經費資本門與經常門萬元以下預算與決標金額差異超過25%明細(附件8)

優先序	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	決標金額	差異率	差異說明	用途說明	使用單位	備註	減扣金額(元)
112-11-005	製冰機(碎冰)	1	台	128,500	128,500	92,000	28.4%	超過25%	實驗教學使用	食品營養系		無
112-11-007	六門冷藏冰箱	1	台	135,000	135,000	85,100	37.0%	超過25%	實驗教學使用	食品營養系		無
112-18-4	生物顯微鏡(含手機支架套組)	10	台	8,000	80,000	48,500	39.4%	超過25%	實驗教學使用	食品營養系		無
112-18-5	藍牙智能體組成計	4	台	4,000	16,000	11,200	30.0%	超過25%	實驗教學使用	食品營養系		無
112-11-018	製冰機(角冰)	1	台	130,000	130,000	84,000	35.4%	超過25%	更新烘焙教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系		無
112-18-24	紅外線卡式瓦斯爐	20	台	1,800	36,000	17,800	50.6%	超過25%	更新中西餐及烘焙教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系		無
112-11-048	人體骨骼模型	1	組	19,500	19,500	11,000	43.6%	超過25%	生理實驗用	醫學檢驗生物技術系		無
112-11-062	熱美肌	6	台	42,000	252,000	138,600	45.0%	超過25%	美容美膚教學	生物醫學及美容保健科		無
112-11-063	智慧型熱力毯	6	台	21,600	129,600	96,000	25.9%	超過25%	美容美膚教學	生物醫學及美容保健科		無
112-11-065	空氣清淨機	2	組	53,400	106,800	72,000	32.6%	超過25%	實習獸醫院課程用暨寵物美容課程用	寵物照護與美容系		無
112-11-067	白蠟洗滌槽	6	台	28,000	168,000	116,600	30.6%	超過25%	寵物美容課程用	寵物照護與美容系		無
112-11-113	空氣清淨機	3	組	53,400	160,200	108,000	32.6%	超過25%	實習獸醫院課程用暨寵物美容課程用	寵物照護與美容系		無
112-18-100	展示櫃	3	組	4,600	13,800	9,072	34.3%	超過25%	實習獸醫院課程用	寵物照護與美容系		無
112-11-095	籃球網	1	組	38,000	38,000	21,000	44.7%	超過25%	體育活動等相關課程上課使用	體育室		無
112-11-125	實習學生作業系統	1	套	200,000	200,000	150,000	25.0%	超過25%	提供學生實習學習資料平台，並追蹤學生個別計畫以掌握學習進度。	實習組		無
112-11-126	實習機構回饋系統	1	套	160,000	160,000	70,000	56.3%	超過25%	彙整實習機構回饋資料，並追蹤學生在機構學習成效，做為課程設計之參考。	實習組		無
112-11-131	150吋電動布幕	15	隻	15,000	225,000	162,000	28.0%	超過25%	E化教學使用	資訊中心		無
112-13-002	西文圖書	1	批	700,000	700,000	475,000	32.1%	超過25%	支援教學	圖書館		無
112-14-008	全片幅標準雙焦鏡頭	1	台	37,980	37,980	28,500	25.0%	超過25%	校內各項大型慶典拍攝	學生會		無
112-14-011	改善學生機車停車場交通安全系統之電腦化高速攝影機	2	組	33,500	67,000	38,000	43.3%	超過25%	校園安全(交通管制)需求	軍訓室		無
112-15-001	網路攝影機	31	支	28,000	868,000	651,000	25.0%	超過25%	加強校園安全監視系統	總務處		無
112-18-27	遠視度計	13	支	1,850	24,050	16,250	32.4%	超過25%	提昇作業環境測定教學品質	環境與安全衛生工程系		無
112-18-33	背負式安全帶	4	套	2,200	8,800	4,800	45.5%	超過25%	安全衛生情境體驗	職業安全衛生系		無
112-18-41	平板手推車	2	台	1,200	24,000	2,380	90.1%	超過25%	提供學生搬運物品	幼兒保育系		無
112-18-45	幼幼小書：我的一天／我愛玩／我喜歡	2	套	540	1,080	800	25.9%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-46	寶寶的釣魚樂	2	套	800	1,600	1,200	25.0%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-47	幼幼數學圖書：《數數兒》、《5隻小鴨》、《大家來畫月亮》（一套三冊）	2	套	600	1,200	450	62.5%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-48	艾瑞·卡爾0-3歲經典遊戲書套組(50年紀念組)	5	套	850	4,250	3,150	25.9%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-49	艾瑞·卡爾經典感官遊戲書套組	5	套	1,150	5,750	4,000	30.4%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-50	0-3歲寶寶全腦開發遊戲書一系1：刺激全腦開發(共三冊，附贈導讀學習手冊)	2	套	1,050	2,100	1,560	25.7%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-51	0-3歲寶寶全腦開發遊戲書一系2：訓練手眼協調(附贈導讀學習手冊)	2	套	1,050	2,100	1,560	25.7%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-52	0-3歲寶寶全腦開發遊戲書一系3：情緒個性教養(附贈導讀學習手冊)	2	套	1,050	2,100	1,560	25.7%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-55	動一動真好玩(6書)	3	套	1,920	5,760	4,170	27.6%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-104	門型腳討論桌	12	張	9,200	110,400	81,600	26.1%	超過25%	強化教學，使用課程：各科護理學，放置教室：J902	護理系		無
112-18-111	床上桌	3	張	4,200	12,600	6,300	50.0%	超過25%	強化教學，使用課程：基本護理學暨實驗、基本護理技術，放置教室：J403	護理系		無

113年度各單位獎勵補助經費資本門與經常門萬元以下預算與決標金額差異超過25%明細及減扣金額(附件8.1)

優先序	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	決標金額	差異率	差異說明	用途說明	使用單位	備註	減扣金額(元)
113-11-040	心電圖模擬器	1	台	75,000	75,000	42,000	44.0%	連續2年超過25%	教學用/急重症護理	護理系		66,800
113-11-093	4K同步影音整合	1	組	65,000	65,000	48,000	26.2%		教學用/基本護理學			
113-11-097	微型無線麥克風	1	組	22,000	22,000	15,000	31.8%		教學用/基本護理學			
113-11-098	廣播設備組	1	組	80,000	80,000	57,500	28.1%		教學用/基本護理學			
113-18-047	氧氣流量錶(單錶式)	5	支	1,900	9,500	7,000	26.3%		教學用/內外科技術實驗			
113-18-057	床旁摺疊桌(含椅)	11	組	7,500	82,500	38,000	53.9%		教學用/基本護理學			
資本門				減扣金額		48,400						
經常門				減扣金額		18,400						
113-11-101	電動兩用床	13	台	34,000	442,000	330,000	25.3%	連續2年超過25%	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科		158,960
113-11-103	聚能音波拉提	3	台	117,600	352,800	163,000	53.8%		強化實作教學設施			
資本門				減扣金額		158,960						
113-18-006	電子天平	1	台	6,800	6,800	4,980	26.8%	連續2年超過25%	生化實驗	醫學檢驗生物技術系		1,360
經常門				減扣金額		1,360						
113-11-108	無菌無塵操作台	6	台	88,000	528,000	378,000	28.4%	連續2年超過25%	學生實驗課用	食品營養系		110,240
113-18-069	11人份全不銹鋼電鍋	8	台	2,900	23,200	16,640	28.3%		學生實習用			
資本門				減扣金額		105,600						
經常門				減扣金額		4,640						
113-11-075	成人CPR訓練模型	1	組	22,000	22,000	8,000	63.6%	連續2年超過25%	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系		4,400
資本門				減扣金額		4,400						
113-18-077	烘培耐熱手套	20	雙	330	6,600	4,700	28.8%	連續2年超過25%	更新烘培及西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系		6,060
113-18-083	打蛋盆	30	個	390	11,700	7,800	33.3%		更新烘培教室設備，供學生實習使用			
113-18-084	鋁炒菜鍋	2	個	3,900	7,800	5,760	26.2%		更新中餐及西餐教室設備，供學生實習使用			
113-18-089	湯勺	30	支	140	4,200	2,550	39.3%		更新西餐教室設備，供學生實習使用			
經常門				減扣金額		6,060						
113-18-091	穿戴式HI WBGT 二合一熱中暑指數計	10	台	2,300	23,000	15,000	34.8%	連續2年超過25%	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系		4,600
經常門				減扣金額		4,600						
113-18-118	瑜珈墊	55	片	700	38,500	24,750	35.7%	連續2年超過25%	韻律與健康養生等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系		4,018
113-18-139	情緒辨識卡	1	組	4,100	8,200	3,690	55.0%		教學及國中技藝課程使用			
113-18-147	小小建築師棋盤	1	組	2,695	5,390	2,600	51.8%		教學及國中技藝課程使用			
113-18-148	動物觸覺配對	1	組	3,250	6,500	3,080	52.6%		教學及國中技藝課程使用			
經常門				減扣金額		4,018						
113-11-118	電動布幕	5	隻	15,000	75,000	54,000	28.0%	連續2年超過25%	E化教學使用	資訊中心		53,280
113-18-152	電腦椅	132	張	1,450	191,400	141,200	26.2%		更新二間電腦教室椅子，提供學生優質的學習環境			
資本門				減扣金額		15,000						
經常門				減扣金額		38,280						
113-14-006	6200流明WUXGA雷射投影機	1	台	58,000	58,000	42,000	27.6%	連續2年超過25%	教育學習及活動使用	學生會、學生議會、評議會		17,744
113-17-003	手提式行動電源	2	台	4,859	9,718	7,000	28.0%		學生宿舍管理及學生活動使用			
113-17-012	高背辦公椅	7	台	3,000	21,000	14,553	30.7%		學生會、學生議會、評議會使用			
資本門				減扣金額		11,600						
經常門				減扣金額		6,144						
113-18-150	塑鋼椅	43	把	1,150	49,450	31,820	35.7%	1 無	英文教學使用	英文自學中心		無

114年度第1次(核定版)專責小組決議單位新增設備明細

處理方式	變更理由	校優 先序	項目名稱	規格	數量 (含單 位)	預估單價	預估總價	用途	單位
決議同意 新增購買 品項	資訊安全不嚴謹； 瀏覽器及Tomcat 版本過舊所衍生之 資安問題，本校系 統使用Tomcat 5.5、現在已經發 展至 Tomcat11.0。在 資訊安全上會有許 多的風險隱憂，且 某些資安修補程式 在過舊版本上是無 法處理的。	114- 15- 008	公文系統資安升 級改版	1.建置費用：公文系統前端改版、原有客製事項轉移、Tomcat版本升級 2.舊資料轉檔：依本校資料庫架構評估後施作進行欄位增補及轉檔。 3.前端包含項目：公文製作與簽核 (1)公文製作：函、書函(內外)、開會通知單(內外)、令、公告(內外)、創簽 (2)登記桌作業：分文作業、會辦作業、登記桌代理作業、派文追蹤、單位副知查詢 (3)承辦人作業：流程公文、經辦公文、公文追蹤、經手公文、副知公文 (4)公文查詢：流程公文查詢、逾期公文查詢、逾期通知查詢、調卷公文查詢、歷史公文查詢、查詢權轉移設定作業、報表 列印、調離職公文查詢、關閉部門公文查詢 (5)公文管理：連結至新版總收發系統 (6)資訊管理：佈告欄、個人資料設定、人員管理、強制流程設定、機關群組設定、授權執行設定、單位查詢權轉移設定、 電子機關匯入	1套	450,000	450,000	因應資安，系統升 級。	總務處
決議同意 新增購買 品項	購買於114學年度 開始使用	114- 15- 009	50吋監視液晶 螢幕	● 4KUHD 3840X2160高解析度 ● SMART Enjoy智慧聯網系統 ● NetRange娛樂平台一鍵下載 ● 支援4K HDR ● 超高調頻彩屏技術 ● 百萬動態對比 ● 配備USB 端子二組 ● 內建三組HDMI數位影音端子	2台	13,500	27,000	教育學習 及活動使 用	軍訓室
決議同意 新增購買 品項	電腦教室軟體不採 購預算，改增列教 學場域網路環境	114- 11- 130	DHCP伺服器	1.本項設備為硬體式(Hardware-based)多功能安全防護網道器，單一機體可提供Firewall/VPN/IPS/Anti-Malware/URL&Web filtering功能選購。 2.本案須提供防火牆功能、Anti-Malware防毒功能及IPS入侵偵測功能。 3.本項設備內建多處理晶片(ASIC)，可處理不同的網路和資安工作。 4.單一機體須提供8個(含)以上GE RJ45、2個(含)以上GE SFP 連接埠。 5.防火牆效能(Firewall Throughput)可達10Gbps (含)以上。 6.IPS效能(IPS Throughput)可達1.4Gbps(含) 以上。 7.防火牆政策可設定5,000條(含)以上。 8.Firewall 內建LOG儲存功能，並可依時間、來源位址、目標位址等設定搜尋條件。 9.提供SD-WAN功能。 10.提供10個(含)以上虛擬防火牆。 11.提供一年(含)以上原廠硬體保固及一年(含)以上之IPS、Anti-Malware授權文件，於驗收時提供原廠針對本案開立之證明文件。	1台	140,000	140,000	一般教室 數位講桌 網路位置 派發設備	資訊中 心
決議同意 新增購買 品項	電腦教室軟體不採 購預算，改汰換一 般教室資訊設備(K 棟7樓2間)及增列 K棟長照2間專業 教室轉一般教室	114- 11- 131	雷射投影機	5000流明(含)以上雷射光源投影機，參考共同供應契約LP5-112024投影機第7組第3項次。 1.電源規格：AC 110V~120V 2.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年。 3.含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	4台	42,000	168,000	汰換一般 教室資訊 設備	資訊中 心
決議同意 新增購買 品項	電腦教室軟體不採 購預算，改增列K 棟長照2間專業教 室轉一般教室	114- 11- 132	數位講桌(含電 腦及螢幕)	1.數位講桌主體，參考品牌型號JECTOR 數位多功能e化講桌(SK-235)。 2.電腦主機規格：Intel Core i7-13700 / (雙硬碟：固態硬碟400G以上及硬碟900G)(Windows 11或以上作業系統)，參考共同供應契約LP5-112029電腦設備第一組第8項次。參考品牌：ASUS型號：E500 G9。 本案記憶體DDR5 4800MHz 8GB x2支 3.螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器，採用IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應) LED(Light-Emitting Diode)(發光二極 體)背光模組TFT-LCD21.5吋，解析度：1920x1080 @60Hz 4.還原系統，參考電腦軟體標(1130201)第7組虛擬軟體，項次編號98(Neo SUITE-VOL)1台授權。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	2組	85,000	170,000	汰換一般 教室資訊 設備	資訊中 心
決議同意 新增購買 品項	電腦教室軟體不採 購預算，改增列K 棟長照2間專業教 室轉一般教室	114- 11- 133	電動布幕	150吋電動布幕，畫面比例4:3，可投影畫面尺寸120x90吋/305x229cm，布幕展開311x239cm，收納外觀尺寸325x8x8cm， 參考品牌規格CASOS卡色式(MES-150) (含新安裝及舊機移機施工費)	2支	15,000	30,000	汰換一般 教室資訊 設備	資訊中 心
決議同意 新增購買 品項	購買於114學年度 開始使用	114- 19- 003	Live speaking 虛擬實境口說軟 體	1.口說教材內容: VR 12個單元 (機場、廣場、麵包店、診所、健身房、家庭、餐廳、超市、文具店、便利商店、教室、圖書館) 基礎發音、生活會話、職場會話、文章朗讀，如需放入學校教材，可專案討論。 2.功能: A.跟讀與角色扮演: 跟讀：單句練習與全文練習，根據課文內容腳本，做跟讀。 角色扮演：選好角色，根據課文內容腳本，做角色跟讀。 B.考場功能：新增口說考題、考試時間、選擇班級，完成與修改考場開設後，學生依照指定時間做家庭作業或到校進入語 言教室做線上測驗。 C.學生查詢口說成績：查詢課文中每個句子與單句的口語能力雷達圖，哪個項目比較弱、哪個單字需加強、學生可再重讀 來修正，可選擇最高分供老師查詢，包含： a.發音：每個句子中，各單字發音與原範例的相似度。 b.語調：每個句子中， 重音節的位置變化、音調起伏，與原範例的相似度。 c.語速：聽完每個句子段落的時間長短，與原範例的相似度。 d.斷 句：每個句子的中間停頓位置是否和範例句相同。 e.節奏：聽完每個音節單字的時間長短，與原範例的相似度。 f.音量： 比較句子前後音量起伏的一致性。 D.口說前的課文學習 a.影片學習模式：點選右上角圖標可收藏課程，影片上方功能區塊可切換 學習模式，影片下方可切換 字體大小。 b.文字學習模式：點選右方功能列可顯示翻譯、開啟字典、顯示該課程重點單字、顯示該課程重點文法及片 語、下載該課程文字內容。 c.課後測驗模式：可進行該單元課程測驗 (聽力與閱讀測驗)。 F.每月排行榜。 G.我的收藏。 H.管理系統 a.匯入學生名單與調整。 b.老師查詢學生口說成績。(授權1年 全校使用)	1套	149,600	149,600	建置英文 自學中心 E化設備 ，提供學 生線上平 台口說練 習使用	通識中 心
決議同意 新增購買 品項	購買於114年度開 始使用	114- 19- 004	iThenticate論 文原創性比對系 統	(1)1000 submissions (2)網路版/帳號控管 (3)訂期一年	1式	526,000	526,000	論文比對 使用	圖資處

決議同意 新增購買 品項	(萬元以下)電腦教室軟體不採購預算，教學網路環境優化	114-18-168	雙頻無線路由器	(1)次世代 Wi-Fi 6 標準 - 支援最新 Wi-Fi 標準 802.11AX (Wi-Fi 6) 和 160MHz 頻寬 (2)支援插槽介面：RJ45 for Gigabits BaseT for WAN x 1, RJ45 for Gigabits BaseT for LAN x 4/USB 3.1 Gen 1 x 1 (3)無線傳輸標準：IEEE 802.11a, IEEE 802.11b, IEEE 802.11g, IEEE 802.11n, IEEE 802.11ac, IEEE 802.11ax (4)保固期限：3年 (5)不得為大陸品牌資訊產品。	4台	4,000	16,000	一般教室 教學網路 環境優化	資訊中心
決議同意 新增購買 品項	(萬元以下)伺服器設備更換或擴充	114-18-169	伺服器硬碟	(1)4TB 3.5吋 企業硬碟(ST4000NM024B) (2)保固期限：3年 (3)不得為大陸品牌資訊產品。	3顆	6,500	19,500	虛擬主機 NAS硬碟	資訊中心
決議同意 新增購買 品項	(萬元以下)伺服器設備更換或擴充	114-18-170	伺服器硬碟	(1)Ultrastar DC HC310 6TB 3.5吋 7200轉 256MB 企業級內接硬碟。 (2)保固期限：5年 (3)不得為大陸品牌資訊產品。	5顆	9,500	47,500	易譯平台 磁碟陣列 硬碟	資訊中心
決議同意 新增購買 品項	環境優化	114-18-171	乾濕吸塵器	額定電壓:AC 110V 60Hz 消耗功率:1000/700W 吸塵效率:180W集塵桶容量:23公升 包裝重量:12.3kg 包裝尺寸:33×34×63cm	1台	7,500	7,500	專業教室 環境優化	醫務暨 健康事 業管理 系
決議同意 新增購買 品項	環境優化	114-18-172	椅子	吧檯椅 (黑) 實45*深45*高85 (cm)1	5把	2,100	10,500	專業教室 環境優化	醫務暨 健康事 業管理 系
決議同意 新增購買 品項	購買於114學年度 開始使用	114-17-16	微波爐	容量:20公升 微波類型:旋鈕式 功能:解熱解凍 保固一年	4台	2,750	11,000	宿舍食安 使用	生活輔 導組
決議同意 新增購買 品項	購買於114學年度 開始使用	114-17-17	直背輪椅	鋁合金輪椅JW-100 保固5年(骨架) 保固1年(輪胎,煞車皮等耗材)	2台	4,800	9,600	教育學習 及活動使用	衛生保 健組

114年度第1次(核定版)專責小組院特色型經費決議調降修正前後對照表

修正後								修正前							
處理方式	校優先序	項目名稱	規格	數量(含單位)	預估單價	預估總價	用途	校優先序	項目名稱	規格	數量(含單位)	預估單價	預估總價	用途	單位
決議同意刪除採購								114-11-092	AI-OSCE自評與統計分析系統	一、AI-OSCE自評與統計分析系統功能說明：1.學校既有護理資訊系統資料庫，作為統一的資料交換平台。2.可讓老師於考試期間，以平板進行考試評分系統，並於備註欄位進行註記。3.考試評分後自動上傳至雲端系統，並針對各項目或各班級畫捲分數統計。4.老師可自行新增項目或編輯考題內容。5.具備此系統使用率統計分析報表。6.學生可針對考試內容及設施進行滿意度調查，並即時上傳意見，老師可於後台顯示學生回饋。7.護理系學生實習前後的「八大核心能力自評問卷」的填寫與統計。8.可連結使用護理臨床技能數位化整合系統之資料查詢，並可開啟護理臨床技能數位化整合系統系統功能。二、系統需與學校既有護理資訊系統做串接並同步更新顯示護理資訊。三、係圖形介面軟體二套。	1套	600,000	600,000	教學/基本護理學實驗與技術，成人健康照護與實作	護理系
決議同意數量修正	114-11-093	心肺運動藝術虛擬實境組	一、虛擬實境頭戴式裝置數量：1台。1.晶片處理器：Snapdragon XR2 Gen 2以上。2.記憶體8GB。3.儲存空間：至少128GB。4.顯示：單眼解析度2064 x 2208 LCD顯示。5.更新率：120Hz。6.視野：水平110度/垂直92度。7.特徵：手部追蹤、PC相容性、語音命令、無線、混合現實。8.內容物：虛擬實境頭戴1、手柄2。二、軟體功能：心肺運動藝術數量：1套。1.虛擬場景建置(以3D影像做為基準)。2.定位感知反應。場景完整無破損。操作者操作時，依照技術任務操作，並可跟虛擬場景或物件互動。3.腳本流程串接。劇情具有連貫性。了解不同教案情境如何解決病患問題。4.系統語言：虛擬人物動畫、介面操作。5.基礎語言辨識功能：在網路連結的狀態下，依教案內容需求，使用者說出設定的關鍵字時，可表現正確的反應。6.虛擬角色(model)動作功能：具有病患或(依教案類別)，具備與真人類似的互動動畫，及反應。7.多點定位功能：在場景中可隨意移動(利用圓盤發出雷射束可任意移到使用者指定位置)。8.可動式UI(使用者介面)。9.計分功能：部分教案有成績公布及錯誤提示。成績配比如老師設定。10.重新開始。11.護理VR教案成績紀錄系統：(1).具使用者登入模組。輸入學號、姓名，即可登入教案。(2).資料整合管理：教案結束具有EXCEL備紀錄學。12.軟體為一體機版本。三、產地不得為中國大陸。四、以上尺寸大小±5%。	2組	140,000	280,000	教學/急重症護理學、成人健康照護與實作	114-11-093	心肺運動藝術虛擬實境組	一、虛擬實境頭戴式裝置數量：1台。1.晶片處理器：Snapdragon XR2 Gen 2以上。2.記憶體8GB。3.儲存空間：至少128GB。4.顯示：單眼解析度2064 x 2208 LCD顯示。5.更新率：120Hz。6.視野：水平110度/垂直92度。7.特徵：手部追蹤、PC相容性、語音命令、無線、混合現實。8.內容物：虛擬實境頭戴1、手柄2。二、軟體功能：心肺運動藝術數量：1套。1.虛擬場景建置(以3D影像做為基準)。2.定位感知反應。場景完整無破損。操作者操作時，依照技術任務操作，並可跟虛擬場景或物件互動。3.腳本流程串接。劇情具有連貫性。了解不同教案情境如何解決病患問題。4.系統語言：虛擬人物動畫、介面操作。5.基礎語言辨識功能：在網路連結的狀態下，依教案內容需求，使用者說出設定的關鍵字時，可表現正確的反應。6.虛擬角色(model)動作功能：具有病患或(依教案類別)，具備與真人類似的互動動畫，及反應。7.多點定位功能：在場景中可隨意移動(利用圓盤發出雷射束可任意移到使用者指定位置)。8.可動式UI(使用者介面)。9.計分功能：部分教案有成績公布及錯誤提示。成績配比如老師設定。10.重新開始。11.護理VR教案成績紀錄系統：(1).具使用者登入模組。輸入學號、姓名，即可登入教案。(2).資料整合管理：教案結束具有EXCEL備紀錄學。12.軟體為一體機版本。三、產地不得為中國大陸。四、以上尺寸大小±5%。	1組	140,000	140,000	教學/急重症護理學、成人健康照護與實作	護理系
決議同意刪除採購								114-11-097	自由基檢測儀	可檢測尿中脂質過氧化產物MDA 評估體內自由基含量 類型：反射光度計 尺寸：寬(188mm±/-5%)、深(74mm±/-5%)、高(77mm±/-5%) 重量：430公克 電源：12V DC/0.33A 或電池 1.5V x 8EA 檢測量(最大)：45 次測試/小時(最大 120 次測試/小時) 介面(串列通訊)：USB(可與 LIS (實驗室資訊系統) 的連接) 顯示幕：4.3 吋 TFT LCD (觸控) 螢幕 記憶體：2000 個結果 查詢驗證器(Radicheck™ Pro) 200份以上 含外接印表機/藍牙 (報價需含稅及安裝費)	1台	90,000	90,000	學生實驗課用	食品營養系
決議同意數量修正	114-11-098	食物模型教學展示櫃	1.寬220x深31x高196cm±5% 2.防蛀木心板 3.玻璃門 4.含玻璃層架 5. LED燈	2台	30,000	60,000	學生實驗課用	114-11-098	食物模型教學展示櫃	1.寬220x深31x高196cm±5% 2.防蛀木心板 3.玻璃門 4.含玻璃層架 5. LED燈	4台	30,000	120,000	學生實驗課用	食品營養系
決議同意刪除採購								114-11-099	雷射投影機	5000流明(高)以上雷射光源投影機，參考共同供應契約LP5-112024投影機第7組第3項次。 1.電源規格：AC 110V~120V 2.須附原廠獨立之產品證明書，機器主體保固5年。 3.含吊架、線路配安裝與講桌系統整合設定。	1台	42,000	42,000	學生實驗課用	食品營養系
決議同意刪除採購								114-11-100	電動布幕	150吋電動布幕，畫面比例4:3，可投影畫面尺寸120x90吋/305x229cm，布幕展開311x239cm，收納外觀尺寸325x8x8cm，參考品牌規格CASOS卡色式(MES-150)	1支	15,000	15,000	學生實驗課用	食品營養系
決議同意刪除採購								114-11-105	55吋觸控式多功能數位海報機	1.面板尺寸: 55"Type/Type: TFT LCD (VA type/DELED Backlight)顯示區域(mm): 1296.6 (H) * 680.4 (V)(±5%長寬比: 9:16)原始解析度: 2160 * 3840/Color: 1.07B亮度: 450 nits (typ.)對比率: 1300:1 (typ.)反應時間: 9 ms (typ. G to G)可視角度: H = 178, V = 178 typ.背光源壽命: 30,000 Hours Typ.表面塗層: 7H Tempered Glass顯示方向: Portrait/觸控: 類型/技術: IR Recognition觸控解析度: 32768 x 32768觸控點: 10 Points輸入: HDMI: (2.0) x 3 RGB / VGA: x1/Display Port: (1.2) x 1 音訊: x1 PC audio/OS: mini/RS232: x1.輸出音訊: x1 (Speaker out)/S/PDIF: x1/LAN/RS485: x1	1區	70,000	70,000	學生實驗課用	食品營養系
決議同意刪除採購								114-11-106	油脂總酸性分析組	測量溫度 0°C~200 °C 溫度分辨率 0.1°C 溫度測量精度 ± 1°C TPM(極性化合物組分含量)0~50% TPM 測量精度 ± 1.5% TPM 分辨率 0.1% 溫度傳感器 PTC 傳感器 TPM 傳感器 專利(專利號 ZL2013 1 0243911.2) 電容傳感器 TPM 響應時間 <10s LED 狀態提示 綠色,藍色,紅色 操作溫度 0 ~+50 °C	2套	25,600	51,200	學生實驗課用	食品營養系

決議同意 刪除採購									114-11-107	移動式調理桌	1.配置110V電源插座 2.功能：多功能 3.材質：金屬 檯 4.長150*寬60*高85 ±5% (含基向軸) 5.大理石檯面 6.依現場電源施工 7.層數：2層 三抽屜櫃 8.含四張椅子	2座	30,000	60,000	學生實驗課用	食品營養系
決議同意 數量修正	114-11-118	推脂機	1.尺寸:53*43*102cm±5% 2.電壓:110V/60HZ 3.重量21kg 4.附6顆頭 5.非大陸製	10台	20,000	200,000	學生上課使用	114-11-118	推脂機	1.尺寸:53*43*102cm±5% 2.電壓:110V/60HZ 3.重量21kg 4.附6顆頭 5.非大陸製	5台	20,000	100,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	
決議同意 刪除採購								114-11-119	肌膜緊緻儀	液晶顯示螢幕7inch 2.功率:300W 3.頻率:470KHZ 4.深入肌肉的探頭3各:3cm*1各:6cm*1各:8cm*1各 5.有連排探頭的轉接器*1各 6.熱度探頭5個:2cm*1各:3cm*1各:4cm*1各:6cm*1各:8cm*1各 7.進口儀器	1台	400,000	400,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	
決議同意 刪除採購								114-11-120	蜂巢掃描美容儀	如雷射波長532nm、1064nm (785nm可選) 輸出能量 0.05-1.0mj (以0.05遞進) 電源 220V/110V 工作頻率 1-10KHz 脈寬 2000ps 整機功率 3000W 冷卻系統 風冷、水冷 光斑直徑 1-10mm 淨重 110KG 尺寸 105×48×133cm±5%	1台	380,000	380,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	
決議同意 刪除採購								114-11-121	聚焦式超音波	聚焦式超音波Uliftra(UA-01) AC 100-240V, 50/60Hz 11.6吋LCD觸控螢幕 折疊前：(長) 390mm* (寬) 310mm* (高) 340.5±5% 折疊後：(長) 390mm* (寬) 310mm* (高) 160mm±5% M20N—頻率7MHz、深度2.0mm、最大能量0.4JM30 頻率7MHz、深度3.0mm、最大能量0.8JD45—頻率4MHz、深度4.5mm、最大能量1.5JD60A 頻率4MHz、深度6.0mm、最大能量2.0JD90A—頻率4MHz、深度9.0mm、最大能量2.0J	1台	400,000	400,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	
決議同意 刪除採購								114-11-122	德瑪莎水光	德瑪莎水光 主機:高60長50寬43.5±5% 底座:高78長46寬45±5% 主機一台 豪華一台 拋棄式器材*20	1台	110,000	110,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	
決議同意 刪除採購								114-11-123	粉嫩光脫毛	尺寸：123x64x52cm±5% 重量：35公斤	1台	75,000	75,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	
決議同意 數量修正	114-11-124	六合一洗臉機	六合一洗臉機含音波導入、剝型探頭 額定電壓：AC110V 額定頻率：60Hz 消耗電功率：45W 尺寸：40X25X38cm ±5% 重量：6.7KG。	6台	45,000	270,000	學生上課使用	114-11-124	六合一洗臉機	六合一洗臉機含音波導入、剝型探頭 額定電壓：AC110V 額定頻率：60Hz 消耗電功率：45W 尺寸：40X25X38cm ±5% 重量：6.7KG。	2台	45,000	90,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	
決議同意 數量修正	114-11-125	離子再生儀	1.尺寸:長27.5*深28.5*高27.5cm±5% 2.探頭有連續波、間斷波與脈衝波可選擇 3.shot與Pulse皆可選擇4種波形 4.液晶面板 5.離子探頭*1;熱度與冰的探頭*1 6.可選擇10種強度	6台	140,000	840,000	學生上課使用	114-11-125	離子再生儀	1.尺寸:長27.5*深28.5*高27.5cm±5% 2.探頭有連續波、間斷波與脈衝波可選擇 3.shot與Pulse皆可選擇4種波形 4.液晶面板 5.離子探頭*1;熱度與冰的探頭*1 6.可選擇10種強度	1台	140,000	140,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	
決議同意 數量修正	114-11-126	65吋互動電視黑板	WIDEVISION L65EE *作畫系統Android 8.0 *解析度3840*2160 *亮度350 nit *可視角度 178°178G 原廠壁掛架 WIDEVISION 9060A	2台	55,000	110,000	學生上課使用	114-11-126	65吋互動電視黑板	WIDEVISION L65EE *作畫系統Android 8.0 *解析度3840*2160 *亮度350 nit *可視角度 178°178G 原廠壁掛架 WIDEVISION 9060A	1台	55,000	55,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	

114年度第1次(核定版)專責小組決議調降附表18及附表19修正前後對照表

修正後								修正前							
處理方式	校優 先序	項目名稱	規格	數量 (含單 位)	預估單價	預估總價	用途	校優 先序	項目名 稱	規格	數量 (含 單位)	預估單 價	預估總 價	用途	單位
決議同意刪 除採購	114- 18- 112	血氧機	•台灣製造 •即時監測SpO2(血氧飽和度)、PR(脈搏率)、PI(灌注指數) •血氧監測技術 •即灌注低時，監測依標準值 •血氧濃度於70%~100%，誤差值為±2% •體型人體移動偵測能力 •低功耗、自動關機裝置	6台	2,400	14,400	臨床生理 實驗用	114- 18- 112	血氧機	•台灣製造 •即時監測SpO2(血氧飽和度)、PR(脈搏率)、PI(灌注指數) •血氧監測技術 •即灌注低時，監測依標準值 •血氧濃度於70%~100%，誤差值為±2% •體型人體移動偵測能力 •低功耗、自動關機裝置	12台	2,400	28,800	臨床生理實驗 用	醫學檢驗生物 技術系
決議同意刪 除採購	114- 18- 113	血流觀察儀	規格： 放大倍數:1200倍±5% 螢幕尺寸:40 x35x28cm±5% 物鏡:10倍有效距離25mm±5% 重量:8KG(不含顯示器) ±5% 調焦:相視調同調 載物台:單層平台 光源:LED光源 顯示器:8吋±5%	1台	9,500	9,500	臨床生理 實驗用	114- 18- 113	血流觀察儀	規格： 放大倍數:1200倍±5% 螢幕尺寸:40 x35x28cm±5% 物鏡:10倍有效距離25mm±5% 重量:8KG(不含顯示器) ±5% 調焦:相視調同調 載物台:單層平台 光源:LED光源 顯示器:8吋±5%	4台	9,500	38,000	臨床生理實驗 用	醫學檢驗生物 技術系
決議同意刪 除採購	114- 18- 114	超音波洗淨 機	水槽尺寸(mm):150x135x100mm(LxWxH) 外觀尺寸(mm):175x160x270mm(LxWxH) 清洗範圍(mm):135×120×50mm(L×W×H) 水槽容量:2L 震盪頻率:40KHz 水槽材質:SUS304#1.0mm 外部材質:SUS304#0.8mm 上蓋材質:SUS 304 洗淨出力:80W 定時器:Continuous & 30 min. 加熱器:50W 溫度設定:50-65°C 使用電源:AC100~120V / 60HZ or AC220~240V / 50Hz	2台	9,800	19,600	微生物實 驗	114- 18- 114	超音波洗淨 機	水槽尺寸(mm):150x135x100mm(LxWxH) 外觀尺寸(mm):175x160x270mm(LxWxH) 清洗範圍(mm):135×120×50mm(L×W×H) 水槽容量:2L 震盪頻率:40KHz 水槽材質:SUS304#1.0mm 外部材質:SUS304#0.8mm 上蓋材質:SUS 304 洗淨出力:80W 定時器:Continuous & 30 min. 加熱器:50W 溫度設定:50-65°C 使用電源:AC100~120V / 60HZ or AC220~240V / 50Hz	6台	9,800	58,800	微生物實驗	醫學檢驗生物 技術系
決議同意刪 除採購								114- 18- 115	電子天平	最大秤重:600g 最小顯示:0.01g 盤秤尺寸:145x125mm, 外部尺寸:W245xD175xH147mm. 高精度1/30,000與1/60,000設計 可設定秤量單位、自動關機、RS-232傳輸速率及LCD測試等, 多項實用功能。 內建13種秤量單位可供選擇,並具有計算數量與重量百分比 功能,應用範圍更全面。 領先業界技術,具有抗行動電話及無線電所產生的電磁波, 秤量更精準更速。 秤量性能更快速、準、穩。 具有自動校正及三點校正之功能,確保精準度。 特殊機構設計,具有過載、倒扣、凍結等保護功能。 創新設計LED熱線指示燈及LED穩定指示燈,讓您對於秤重 準確度更放心,更清楚。 多樣的電源設計,可以插電使用,也可使用乾電池,不受 使用地點的影響。 原廠四方防風罩及專用RS-232介面,可連接電腦。	4台	6,800	27,200	微生物實驗	醫學檢驗生物 技術系
決議同意刪 除採購								114- 18- 119	可讀式微量 吸管	01.上方調整刻度及固定功能02.單組全能控制吸、排、排滴、去Tip之功能03.微量吸管本體具容量範圍標示功能04.可依微量吸管本體之顏 色標示應用之Tip05.去Tip之裝置設計為可調式；適用於各種Tip06.微量吸管本體為PP材質抗UV；且整支皆可高壓高溫滅菌07.具簡易校正 設計，每支pipette均附校正工具08.特種人體工學防滴設計，前後彎勾設計，可降低手指鬆弛噴濺含長期使用09.六種顏色標示環，可供辨識 特定產品或人員使用10.機身商業規格符合標準ISO/DIS 8655及DIN12650標準規範11.ISO 9001品質保證12.容量範圍0.5~10uL13.體積(uL) Min:0.5，Max:1014.準確度(%)Min:±4.0，Max:±0.515.精確度(%)Min:±2.8，Max:±0.4	5支	5,500	27,500	微生物實驗	醫學檢驗生物 技術系
決議同意刪 除採購								114- 18- 120	標準化測 驗--心理出 版	中文色覺測驗-全套&修訂畢得德圖畫詞彙測驗(PPVT-R)-全套	2組	8,190	16,380	學生課程&實 習用	語言治療系
決議同意刪 除採購								114- 18- 121	標準化測 驗--心理出 版	續明失語症測驗(CCAT)-全套 續語學齡兒童溝通及語言能力測驗(TCLA)-全套	2組	6,900	13,800	學生課程&實 習用	語言治療系
決議同意刪 除採購								114- 18- 124	語文圖卡-- 理時尚	語文寶盒全套 8 輯	1套	9,600	9,600	學生實習個案 治療用	語言治療系

決議同意刪除採購									114-18-125	學習圖卡--理得尚	小王子學習系列全套 19 輯 生活情境圖卡系列全套 3 篇 (共 9 盒) 圖卡讀卡系列全套	1套	8,070	8,070	學生實習個案治療用	語言治療系
決議同意刪除採購									114-18-126	標準化測驗--台語大	修訂學前/學齡兒童語障評量表	2套	900	1,800	學生課程及實習用	語言治療系
決議同意刪除採購									114-18-131	5TB軍規行動硬碟	2.5吋 5TB USB 3.2 Gen1 IPX4	1台	4,699	4,699	儲存教學資料及學生報告	語言治療系
決議同意刪除採購									114-18-132	2.5吋軍規行動硬碟	4TB USB 3.2 Gen1 IPX4	1台	3,699	3,699	儲存教學資料及學生報告	語言治療系
決議同意刪除採購									114-18-137	電動訂書機組	電動訂書機 (E1-70FI) 電動訂書針訂書針 5000pcs /盒 型號: EH-70F II 專用針	1組	8,895	8,895	學生課後實習用	語言治療系
決議同意刪除採購									114-18-141	教材教具	各式圖卡、教材教具	1組	9,890	9,890	學生實習個案治療用	語言治療系
決議同意刪除採購									114-18-142	教材教具	各式教材教具、圖卡、掛圖、掛圖	1組	9,963	9,963	學生實習個案治療用	語言治療系
決議同意刪除採購									114-18-143	教材教具	各式教材教具、遊戲組、掛圖、配對卡	1組	9,949	9,949	學生實習個案治療用	語言治療系
決議同意刪除採購									114-18-144	教材教具	各式教材教具、互動畫、遊戲畫	1組	9,980	9,980	學生課程及實習用	語言治療系
決議同意數量修正	114-18-145	眼鏡片手磨機	(1) 電壓：110V/60Hz， (2) 砂輪尺寸：100*35*14mm，內含粗磨：180#*6mm，細磨：280#*19mm，槽磨：320#， (3) 尺寸：350*210*280mm， (4) 可加工材質：樹脂、玻璃、PC鏡片，	15台	5,600	84,000	配鏡學實驗教學用	114-18-145	眼鏡片手磨機	(1) 電壓：110V/60Hz， (2) 砂輪尺寸：100*35*14mm，內含粗磨：180#*6mm，細磨：280#*19mm，槽磨：320#， (3) 尺寸：350*210*280mm， (4) 可加工材質：樹脂、玻璃、PC鏡片，	24台	5,600	134,400	配鏡學實驗教學用	視光系	
決議同意數量修正	114-18-146	磨片機專用桌	(1) 長寬高 54.5x41x63cm， (2) 桌面磨開孔配合半自動磨片機使用， (3) 材質應防水或不易腐爛，	6台	3,600	21,600	配鏡學實驗教學用	114-18-146	磨片機專用桌	(1) 長寬高 54.5x41x63cm， (2) 桌面磨開孔配合半自動磨片機使用， (3) 材質應防水或不易腐爛，	7台	3,600	25,200	配鏡學實驗教學用	視光系	
決議同意數量修正	114-18-147	衛氏四點燈	(1) 需附衛審許可證 (2) 搭配一組紅/綠濾鏡眼鏡使用	4支	4,100	16,400	視光學實驗教學用	114-18-147	衛氏四點燈	(1) 需附衛審許可證 (2) 搭配一組紅/綠濾鏡眼鏡使用	9支	4,100	36,900	視光學實驗教學用	視光系	
決議同意刪除採購									114-18-148	不銹鋼鏡框調整工具：雙孔鼻托鉗	(1) 尺寸：150mm， (2) 材質：不銹鋼， (3) 重量172g，	20支	650	13,000	配鏡學實驗教學用	視光系
決議同意刪除採購									114-18-149	不銹鋼鏡框調整工具：橋頭把握尺寸鉗	(1) 尺寸：150mm， (2) 材質：不銹鋼， (3) 重量147g，	20支	650	13,000	配鏡學實驗教學用	視光系
決議同意刪除採購									114-18-150	不銹鋼鏡框調整工具：彎嘴鉗	(1) 尺寸：150mm， (2) 材質：不銹鋼， (3) 重量142g，	10支	650	6,500	配鏡學實驗教學用	視光系
決議同意刪除採購									114-18-151	不銹鋼鏡框調整工具：彎腳剪鉗鉗	(1) 尺寸：130mm， (2) 材質：不銹鋼， (3) 重量178g，	12支	650	7,800	配鏡學實驗教學用	視光系
決議同意刪除採購									114-18-152	不銹鋼鏡框調整工具：鏡腳所彎鉗	(1) 尺寸：150mm， (2) 材質：不銹鋼， (3) 重量172g，	10支	650	6,500	配鏡學實驗教學用	視光系

決議同意數量修正	114-18-153	美容推車	36*56*84cm 米色、三層、靜音滑輪 圓盤樑木	23台	2,800	64,400	學生上課使用	114-18-153	美容推車	36*56*84cm 米色、三層、靜音滑輪 圓盤樑木	20台	2,800	56,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科
決議同意刪除採購								114-18-154	光緒儀	1.尺寸：長43.4x寬26.5 x高32.9 cm ± 1cm。 2.產品重量：4.5kg ± 10%。 3.變壓器規格：24V/4A。 4.內容物：主機、變壓器、護眼眼罩。 5.透過色光及溫熱功能輔助產品吸收。 6.光譜儀(light圖面)。	10台	5,800	58,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科
決議同意數量修正	114-18-155	桌上型滑輪子美容儀	箱製、尺寸: 31*20.5*25 公分、電壓:110 V 重量NW1.4KG.S /G.W1.9KG.S 旋轉式滾珠可旋轉(朝上、朝下、左、右) 缺水過溫斷電安全裝置 水位偵測裝置 頭頂上方附精油盒 Ozone加氧開關	23台	2,800	64,400	學生上課使用	114-18-155	桌上型滑輪子美容儀	箱製、尺寸: 31*20.5*25 公分、電壓:110 V 重量NW1.4KG.S /G.W1.9KG.S 旋轉式滾珠可旋轉(朝上、朝下、左、右) 缺水過溫斷電安全裝置 水位偵測裝置 頭頂上方附精油盒 Ozone加氧開關	20台	2,800	56,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科
決議同意刪除採購								114-18-156	二合一推斑除毛儀	1.主機尺寸：35x28.5x22.5cm±1cm。 2.輸入電壓：110V。 3.內容物：主機、擠斑筆、除毛夾、針灸針。 4.利用電流產生的熱量傳導皮膚進而達到排斑功能。	5台	9,000	45,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科
決議同意刪除採購								114-18-157	熱石加熱組	1.加熱盒外盒尺寸：29.7x20.2x4.2cm±0.5cm。 2.石頭材質：玄武岩。 3.加熱方式：遠電加熱。 4.熱石加熱後，藉由熱傳導，將熱能均勻分布在皮膚的每個部位，能使皮膚的皮膚組織血液循環，真皮層血液流量會增加可促進血管活動性，活化活養肌膚，可舒緩對交感神經已達鎮靜皮膚，放鬆神經功能。 5.16顆熱石加熱組(遠電加熱)。	10組	5,000	50,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科
決議同意數量修正	114-18-167	電波導入儀	淨重：205g 功率：最大8.14W 工作電壓：DC3.7V 供電方式：USB補充(含) 材質：ABS、五金、矽膠 電池容量：1000mAh 模式：IPR、EMS、UP、VR、LED 輸出頻率：1.02MHz/99kHz/328Hz 外型尺寸：約212mm x 61mmx69mm ±5% 波長：藍415nm(±10nm)/綠530nm(±10nm)/紅620nm(±10nm)/	10台	3,500	35,000	學生上課使用	114-18-167	電波導入儀	淨重：205g 功率：最大8.14W 工作電壓：DC3.7V 供電方式：USB補充(含) 材質：ABS、五金、矽膠 電池容量：1000mAh 模式：IPR、EMS、UP、VR、LED 輸出頻率：1.02MHz/99kHz/328Hz 外型尺寸：約212mm x 61mmx69mm ±5% 波長：藍415nm(±10nm)/綠530nm(±10nm)/紅620nm(±10nm)/	17台	3,500	59,500	學生上課使用	生物醫學及美容保健科
決議同意數量修正	114-18-158	小型溫濕木板+鎖條門	1.尺寸：長60(±10%)×寬60(±10%)×高120(±10%)cm 2.材質： 溫濕板面及兩側面都是木板 側面木板有開長條透氣槽體 正面單開式鎖條門，附吸頂燈 3.溫濕底部有裝輪子方便移動 4.內部附設 溫砂盆、櫃檯、休息平台 用餐區、玩耍區、溫濕區	4座	4,000	16,000	寵物美容相關課程	114-18-158	小型溫濕木板+鎖條門	1.尺寸：長60(±10%)×寬60(±10%)×高120(±10%)cm 2.材質： 溫濕板面及兩側面都是木板 側面木板有開長條透氣槽體 正面單開式鎖條門，附吸頂燈 3.溫濕底部有裝輪子方便移動 4.內部附設 溫砂盆、櫃檯、休息平台 用餐區、玩耍區、溫濕區	7座	2,800	19,600	寵物美容相關課程	寵物照護與美容系
決議同意數量修正	114-18-159	貓用吹水機	1.重量 / 電壓 / 頻率 2.5Kg / 110V / 50-60Hz 2.溫度 / 加熱保護 42-58度，溫度過高自動停止加熱 3.風速 / 溫控 無段微調風速 (30 + m/s) 一段常溫、三段溫控 (42度-58度) 4.負離子功能 107PCS / cm3高濃度負離子 5.馬達 / 總功率 / 風量分貝 銅芯電機 / 2000W / 57分貝 6.握把 / 吹風嘴 (吹毛+造型配件) 手推式握把 (30、U型握柄) 五款吹風嘴 (可吹風、拉毛、梳毛) 7.濾網 / 認證 三層隔音過濾棉 / 3C認證書	4台	2,200	8,800	寵物美容相關課程	114-18-159	貓用吹水機	1.重量 / 電壓 / 頻率 2.5Kg / 110V / 50-60Hz 2.溫度 / 加熱保護 42-58度，溫度過高自動停止加熱 3.風速 / 溫控 無段微調風速 (30 + m/s) 一段常溫、三段溫控 (42度-58度) 4.負離子功能 107PCS / cm3高濃度負離子 5.馬達 / 總功率 / 風量分貝 銅芯電機 / 2000W / 57分貝 6.握把 / 吹風嘴 (吹毛+造型配件) 手推式握把 (30、U型握柄) 五款吹風嘴 (可吹風、拉毛、梳毛) 7.濾網 / 認證 三層隔音過濾棉 / 3C認證書	8台	8,500	76,500	寵物美容相關課程	寵物照護與美容系
決議同意數量修正	114-18-160	低溫波治療器(獨立式5組)	產品規格： 電源 使用變壓器，規格為輸入電壓110V/60Hz，輸出電壓12V直流 消耗功率 7W (含電源轉接器) 輸出頻率 102Hz 輸出波形 可分為疏空波、間歇波、連續波三種 輸出插座 獨立式5組 時間設定 45分鐘 主機尺寸 1204(±10%)×W12(±10%)5×H70(±10%)mm 主機重量 405公克 配件 1. 轉壓變壓器1個 2. 紐扣線5條 3. 鱷魚線5條 4. 紐扣自黏電極片10片	2台	5,500	11,000	實習獸醫臨床教學用	114-18-160	低溫波治療器(獨立式5組)	產品規格： 電源 使用變壓器，規格為輸入電壓110V/60Hz，輸出電壓12V直流 消耗功率 7W (含電源轉接器) 輸出頻率 102Hz 輸出波形 可分為疏空波、間歇波、連續波三種 輸出插座 獨立式5組 時間設定 45分鐘 主機尺寸 1204(±10%)×W12(±10%)5×H70(±10%)mm 主機重量 405公克 配件 1. 轉壓變壓器1個 2. 紐扣線5條 3. 鱷魚線5條 4. 紐扣自黏電極片10片	3台	1,700	68,000	實習獸醫臨床教學用	寵物照護與美容系
決議同意數量修正	114-18-161	保定架	1.規格 88(±10%)*49(±10%)*43(±10%)cm 2.實木檯印木架 3.可折疊 4.前面護帶高度可調 5.含額外綁帶	2台	5,000	10,000	實習獸醫臨床教學用	114-18-161	保定架	1.規格 88(±10%)*49(±10%)*43(±10%)cm 2.實木檯印木架 3.可折疊 4.前面護帶高度可調 5.含額外綁帶	3台	3,500	35,000	實習獸醫臨床教學用	寵物照護與美容系

決議同意撤 銷修正	114- 18- 162	皮膚被毛檢測儀 1.手持式操作方便 2.有200倍光學放大鏡頭，800倍光學放大倍率 3.可以觀察皮膚、毛髮影像 4.HD影像(1080P)無縫傳輸到手機或平板觀看(有APP下載) 5.USB充電線	3台	3,500	10,500	寵物美容 相關課程	114- 18- 162	皮膚被毛檢 測儀 1.手持式操作方便 2.有200倍光學放大鏡頭，800倍光學放大倍率 3.可以觀察皮膚、毛髮影像 4.HD影像(1080P)無縫傳輸到手機或平板觀看(有APP下載) 5.USB充電線	6台	4,900	98,000	寵物美容相關 課程	寵物照護與美 容系
決議同意撤 銷修正	114- 18- 163	下拉式防脫 落接地插座 吊掛在天花板上的伸縮插座,電源使用方便,在工作中或手術時,不必擔心會被電源線絆倒 規格: 2P 15A 125V 1500W以下 全長:800~1800mm	2台	5,000	10,000	寵物美容 相關課程	114- 18- 163	下拉式防脫 落接地插座 吊掛在天花板上的伸縮插座,電源使用方便,在工作中或手術時,不必擔心會被電源線絆倒 規格: 2P 15A 125V 1500W以下 全長:800~1800mm	6台	390	6,240	寵物美容相關 課程	寵物照護與美 容系
決議同意撤 銷修正	114- 18- 001	手指型血氧 濃度監測器 1.螢幕顯示:全彩OLED螢幕,可旋轉方向切換顯示模式。2.血氧飽和度範圍和解析度:0%~99%。3.脈搏測量範圍和解析度:30~235BPM,1BPM。4.無手指插入時8秒自動關閉。5.電源:2顆AAA鹼性電池,可持續使用30小時。6.螢幕亮度可1~10級調整。7.尺寸:長約5.8cm*寬約3.2cm*高約3.4cm。8.重量:含電池約50g。9.以上尺寸大小誤差值在±5%。	4台	2,800	11,200	教學用/ 內外科護 理學實驗 與技術、 手術室學 程、成人 健康照護 與實作	114- 18- 001	手指型血氧 濃度監測器 1.螢幕顯示:全彩OLED螢幕,可旋轉方向切換顯示模式。2.血氧飽和度範圍和解析度:0%~99%。3.脈搏測量範圍和解析度:30~235BPM,1BPM。4.無手指插入時8秒自動關閉。5.電源:2顆AAA鹼性電池,可持續使用30小時。6.螢幕亮度可1~10級調整。7.尺寸:長約5.8cm*寬約3.2cm*高約3.4cm。8.重量:含電池約50g。9.以上尺寸大小誤差值在±5%。	7台	2,800	19,600	教學用/內外 科護理學實驗 與技術、手 術室學程、成 人健康照護與 實作	護理系
決議同意撤 銷修正	114- 18- 002	除塵乾燥機 1.濾網種類: PM2.5濾網。2.水箱容量範圍: 2~4公升。3.實際水箱容量: 3.5公升。4.適用坪數: 10坪以下。5.控制面板: 觸控面板。6.保固1年。7.額定除菌能力(公升/日): 8公升/日。8.商品尺寸: 315±5%寬x580±5%高x225±5%深(mm)。9.外箱尺寸: 384±5%寬x640±5%高x293±5%深(mm)。10.整體重量: 13KG±5%11.年耗電量(度): 75(度/年)。12.電源: 110V/60Hz。13.能源效率等級: 第一級。14.適用室溫範圍: 1°C ~ 40°C。15.BSMI認證碼: R31017。16.保固期: 保固全機三年, 應道機五年。17.產地不得為中國大陸。	4台	8,500	34,000	教學用/ 內外科護 理學實驗 與技術	114- 18- 002	除塵乾燥機 1.濾網種類: PM2.5濾網。2.水箱容量範圍: 2~4公升。3.實際水箱容量: 3.5公升。4.適用坪數: 10坪以下。5.控制面板: 觸控面板。6.保固1年。7.額定除菌能力(公升/日): 8公升/日。8.商品尺寸: 315±5%寬x580±5%高x225±5%深(mm)。9.外箱尺寸: 384±5%寬x640±5%高x293±5%深(mm)。10.整體重量: 13KG±5%11.年耗電量(度): 75(度/年)。12.電源: 110V/60Hz。13.能源效率等級: 第一級。14.適用室溫範圍: 1°C ~ 40°C。15.BSMI認證碼: R31017。16.保固期: 保固全機三年, 應道機五年。17.產地不得為中國大陸。	9台	8,500	76,500	教學用/內外 科護理學實驗 與技術	護理系
決議同意撤 銷修正	114- 18- 003	不鏽鋼腳診 器 1.高級圖樣設計與隱藏式耳掛之組合另置置於(Y- TUBING)中的集音柱。2.配合高精密膜片高傳導音障式耳掛採用高碳不銹鋼及高碳鋼雙片式彈簧組Y管(Y- TUBING)製造。3.腳頭採用五彩塗裝處理。4.附軟耳豆及吊環。5.顏色:得標商提供顏色給使用單位鑑定。6.產地不得為中國大陸。	20支	1,700	34,000	教學用/ 內外科護 理學實驗 與技術	114- 18- 003	不鏽鋼腳診 器 1.高級圖樣設計與隱藏式耳掛之組合另置置於(Y- TUBING)中的集音柱。2.配合高精密膜片高傳導音障式耳掛採用高碳不銹鋼及高碳鋼雙片式彈簧組Y管(Y- TUBING)製造。3.腳頭採用五彩塗裝處理。4.附軟耳豆及吊環。5.顏色:得標商提供顏色給使用單位鑑定。6.產地不得為中國大陸。	40支	1,700	68,000	教學用/內外 科護理學實驗 與技術	護理系
決議同意撤 銷修正	114- 18- 004	抽吸錶 一、抽吸錶: 1.吸引調製器可依護理需要調整負壓。此產品並附有三段式控制面板。操作簡易。2.真空計指示範圍(0~400 mmHg)。每4 mmHg一刻度顯示。具螢光錶面。3.選擇鈕切換: FULL-OFF-REG。4.塑膠材料: ABS塑膠射出。5.出口接續螺紋: 1/8" PT。6.入口接續螺紋: Vac Diss接頭。7.止液材料: O型橡膠墊(圈)。8.氣體接頭: OHMEDA 型。9.尺寸: 100*76*170mm(L*W*H)。10.重量: 380g。二、安全瓶: a.材料: 瓶蓋: ABS塑膠射出; 瓶杯: PC 塑膠射出。b.入口接續螺紋: 3/8" Hose 接頭。c.出口接續螺紋: Vac Diss接頭。d. DISS接頭材質: 鋁製品。e.止液材料: O型橡膠墊(圈)。f.尺寸: 137*75mm(W*H)。g.重量: 約100g。三、以上尺寸大小誤差值在±5%。四、產地不得為中國大陸。	5組	3,500	17,500	教學用/ 內外科護 理學實驗 與技術、 手術室學 程、成人 健康照護 與實作	114- 18- 004	抽吸錶 一、抽吸錶: 1.吸引調製器可依護理需要調整負壓。此產品並附有三段式控制面板。操作簡易。2.真空計指示範圍(0~400 mmHg)。每4 mmHg一刻度顯示。具螢光錶面。3.選擇鈕切換: FULL-OFF-REG。4.塑膠材料: ABS塑膠射出。5.出口接續螺紋: 1/8" PT。6.入口接續螺紋: Vac Diss接頭。7.止液材料: O型橡膠墊(圈)。8.氣體接頭: OHMEDA 型。9.尺寸: 100*76*170mm(L*W*H)。10.重量: 380g。二、安全瓶: a.材料: 瓶蓋: ABS塑膠射出; 瓶杯: PC 塑膠射出。b.入口接續螺紋: 3/8" Hose 接頭。c.出口接續螺紋: Vac Diss接頭。d. DISS接頭材質: 鋁製品。e.止液材料: O型橡膠墊(圈)。f.尺寸: 137*75mm(W*H)。g.重量: 約100g。三、以上尺寸大小誤差值在±5%。四、產地不得為中國大陸。	10組	3,500	35,000	教學用/內外 科護理學實驗 與技術、手 術室學程、成 人健康照護與 實作	護理系
決議同意撤 銷修正	114- 18- 005	皮內注射模 型注射軟墊 1.適用於KyotoKagaku M94皮內注射模型。2.尺寸: 約直徑5.5*厚度1.4(cm)(±5%)。3.採用矽膠柔軟的材質。注射部位的皮膚被拉時皮膚會擴張, 再現實物感。4.模型在注射後會出現清楚的半透明疤痕。	11片	4,900	53,900	教學用/ 基本護理 學實驗與 技術	114- 18- 005	皮內注射模 型注射軟墊 1.適用於KyotoKagaku M94皮內注射模型。2.尺寸: 約直徑5.5*厚度1.4(cm)(±5%)。3.採用矽膠柔軟的材質。注射部位的皮膚被拉時皮膚會擴張, 再現實物感。4.模型在注射後會出現清楚的半透明疤痕。	20片	4,900	98,000	教學用/基本 護理學實驗與 技術	護理系
決議同意撤 銷修正	114- 18- 006	腳踏位拔棉 1.尺寸: 35公升腳踏位拔棉/大。40*30*56公分(±5%)。2.顏色: 紅色、黃色、藍色、灰色。	9個	390	3,510	教學用/ 內外科護 理學實驗 與技術	114- 18- 006	腳踏位拔棉 1.尺寸: 35公升腳踏位拔棉/大。40*30*56公分(±5%)。2.顏色: 紅色、黃色、藍色、灰色。	16個	390	6,240	教學用/內外 科護理學實驗 與技術	護理系
決議同意撤 銷修正	114- 18- 007	孕婦助產輪 強球 1.形狀: 花生型。2.尺寸: 50x100 cm(±10%)。3.顏色: 粉紅色、粉紫色或粉藍色。4.材質: 加厚型、防爆。	3粒	700	2,100	教學用/ 產科護理 學	114- 18- 007	孕婦助產輪 強球 1.形狀: 花生型。2.尺寸: 50x100 cm(±10%)。3.顏色: 粉紅色、粉紫色或粉藍色。4.材質: 加厚型、防爆。	6粒	700	4,200	教學用/產科 護理學	護理系

決議同意撤銷修正	114-18-008	穿戴式靜脈注射及抽血裝置模型	尺寸：29x20x10cm(±0.5cm)，重量：140g(±10g)/個。2.材質：軟質合成矽膠，觸感似真人。3.功能：a.採高張力軟質皮膚設計，耐針孔，可單獨使用或穿戴於人體上使用，模型內藏一組一組靜脈，並採深度不一之設計，注入液體時可由特別設計之排水管排出。b.同一模型可模擬靜脈注射及抽血兩種技術。c.附液體儲存袋，可與模型連接，搭配模擬血液或清水，可操作採血練習。d.膚色分離式自黏式綁帶方便佩帶於手腕內側。4.配件：液體儲存袋1個(含排水管x1)；膚色自黏式綁帶x1；靜脈注射點滿5個附原廠保管盒x1。5.投標附原廠零件及維修說明書。6.產地不得為中國大陸。	1具	8,000	8,000	教學用/內外科護理學實驗與技術：成人健康照護與實作	114-18-008	穿戴式靜脈注射及抽血裝置模型	尺寸：29x20x10cm(±0.5cm)，重量：140g(±10g)/個。2.材質：軟質合成矽膠，觸感似真人。3.功能：a.採高張力軟質皮膚設計，耐針孔，可單獨使用或穿戴於人體上使用，模型內藏一組一組靜脈，並採深度不一之設計，注入液體時可由特別設計之排水管排出。b.同一模型可模擬靜脈注射及抽血兩種技術。c.附液體儲存袋，可與模型連接，搭配模擬血液或清水，可操作採血練習。d.膚色分離式自黏式綁帶方便佩帶於手腕內側。4.配件：液體儲存袋1個(含排水管x1)；膚色自黏式綁帶x1；靜脈注射點滿5個附原廠保管盒x1。5.投標附原廠零件及維修說明書。6.產地不得為中國大陸。	2具	8,000	16,000	教學用/內外科護理學實驗與技術：成人健康照護與實作	護理系
決議同意撤銷修正	114-18-009	折台式折合桌	1.尺寸大小：W180°D60°H74公分。2.桌腳立柱：鋼板厚度1.8mm/m，外徑為30x70mm/m 鋼圓管。3.桌腳下柱：鋼板厚度1.8mm/m，外徑為30x60mm/m 鋼圓管。外徑焊接6.0mm/m 鋼板補強。增加下柱強度，使與桌腳立柱連接更穩固。4.桌腳橫桿：鋼板厚度1.2mm/m，外徑為25x25mm/m正方管。25x50mm/m 鋼圓管共2支與桌腳立柱焊接固定。(不可用螺絲固定)。5.活動輪：材料厚度1mm/m，雙連把手與桌腳立柱結合，方便同步推動。6.桌腳零件：立柱與下柱組合方式，使用反拉力固定方式，絕不放落鬆動。a.鋼板厚度6.0mm/m。b.螺絲直徑8mm/m，長度55mm/m。c.圓形滾輪直徑11mm/m。7.桌面板框架：厚度1.2mm/m，規格25x25mm/m，框架雙連口形槽內，U形鎖件補強。鋼板厚度2.5mm/m。8.前護板：前護板鋼板厚度0.7mm/m以上，沖直徑5mm/m 鋼孔，支撐護板螺絲6mm/m，前後板採勾方式，可更換。9.輪組：四輪皆有軟車裝置，有效防止定位後滑動。10.緩衝氣壓棒：氣壓棒支撐桌板，掀起時不費力，收納更 為方便(氣壓棒心直徑10mm/m，外管直徑22mm/m，長度280mm/m)。11.桌面板功能：桌面板可做90度緩衝向上掀起，整齊收納，使空間更多。12.安全性能：桌面板放下使用與掀起時，兩者皆設有彈簧安全扣勾，另設有固定桌面板定位安全門，防止突然掀起，確保桌面物件穩固。13.調整功能：桌腳立柱設計有齒調螺絲，做上下微調整，桌面板不鬆脫起，使桌面板板立柱前支撐點更為空合。14.置物架：置物架鋼板厚度1mm/m，規格12.5mm/m 正方管，雙連吊架，鋼板厚度2.5mm/m，固定在桌面板框架上。15.塗料採用包漆金屬閃銀色。16.以上尺寸大小誤差值在±5%，17.產地不得為中國大陸。	7張	6,700	46,900	教學用/身體檢查與評估	114-18-009	折台式折合桌	1.尺寸大小：W180°D60°H74公分。2.桌腳立柱：鋼板厚度1.8mm/m，外徑為30x70mm/m 鋼圓管。3.桌腳下柱：鋼板厚度1.8mm/m，外徑為30x60mm/m 鋼圓管。外徑焊接6.0mm/m 鋼板補強。增加下柱強度，使與桌腳立柱連接更穩固。4.桌腳橫桿：鋼板厚度1.2mm/m，外徑為25x25mm/m正方管。25x50mm/m 鋼圓管共2支與桌腳立柱焊接固定。(不可用螺絲固定)。5.活動輪：材料厚度1mm/m，雙連把手與桌腳立柱結合，方便同步推動。6.桌腳零件：立柱與下柱組合方式，使用反拉力固定方式，絕不放落鬆動。a.鋼板厚度6.0mm/m。b.螺絲直徑8mm/m，長度55mm/m。c.圓形滾輪直徑11mm/m。7.桌面板框架：厚度1.2mm/m，規格25x25mm/m，框架雙連口形槽內，U形鎖件補強。鋼板厚度2.5mm/m。8.前護板：前護板鋼板厚度0.7mm/m以上，沖直徑5mm/m 鋼孔，支撐護板螺絲6mm/m，前後板採勾方式，可更換。9.輪組：四輪皆有軟車裝置，有效防止定位後滑動。10.緩衝氣壓棒：氣壓棒支撐桌板，掀起時不費力，收納更 為方便(氣壓棒心直徑10mm/m，外管直徑22mm/m，長度280mm/m)。11.桌面板功能：桌面板可做90度緩衝向上掀起，整齊收納，使空間更多。12.安全性能：桌面板放下使用與掀起時，兩者皆設有彈簧安全扣勾，另設有固定桌面板定位安全門，防止突然掀起，確保桌面物件穩固。13.調整功能：桌腳立柱設計有齒調螺絲，做上下微調整，桌面板不鬆脫起，使桌面板板立柱前支撐點更為空合。14.置物架：置物架鋼板厚度1mm/m，規格12.5mm/m 正方管，雙連吊架，鋼板厚度2.5mm/m，固定在桌面板框架上。15.塗料採用包漆金屬閃銀色。16.以上尺寸大小誤差值在±5%，17.產地不得為中國大陸。	15張	6,700	100,500	教學用/身體檢查與評估	護理系
決議同意撤銷修正	114-18-010	合金泰勒式椅架	一、1組椅架含A款：160公分(M)、B款：165公分(M)，各1具。二、A款椅架：160公分(M)規格：a.椅長：18吋，b.胸：34吋，c.腰：36吋，d.臀：38吋。三、B款椅架：165公分(M)規格：a.椅長：19吋，b.胸：34吋，c.腰：36吋，d.臀：38吋。四、以上尺寸大小誤差值在±3%。五、產地不得為中國大陸。	1組	7,500	7,500	教學用/內外科護理學實驗與技術：手術室學程、成人健康照護與實作	114-18-010	合金泰勒式椅架	一、1組椅架含A款：160公分(M)、B款：165公分(M)，各1具。二、A款椅架：160公分(M)規格：a.椅長：18吋，b.胸：34吋，c.腰：36吋，d.臀：38吋。三、B款椅架：165公分(M)規格：a.椅長：19吋，b.胸：34吋，c.腰：36吋，d.臀：38吋。四、以上尺寸大小誤差值在±3%。五、產地不得為中國大陸。	2組	7,500	15,000	教學用/內外科護理學實驗與技術：手術室學程、成人健康照護與實作	護理系
決議同意撤銷修正	114-18-011	實驗室儀器架三層鋼木櫃(含腳墊)	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，玻璃雙開門。2.W90°D48°H106公分(±10%)。3.含鎖匙，可上鎖。4.含上下櫃連結一起安裝。5.產地不得為中國大陸。	3組	5,600	16,800	教學用/實驗設備與評估實驗	114-18-011	實驗室儀器架三層鋼木櫃(含腳墊)	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，玻璃雙開門。2.W90°D48°H106公分(±10%)。3.含鎖匙，可上鎖。4.含上下櫃連結一起安裝。5.產地不得為中國大陸。	6組	5,600	33,600	教學用/身體檢查與評估實驗	護理系
決議同意撤銷修正	114-18-012	實驗室儀器架二層鋼木櫃	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，二層櫃，玻璃雙開門。2.W90°D48°H74公分(±10%)。3.含鎖匙，可上鎖。4.含上下櫃連結一起安裝。5.產地不得為中國大陸。	3組	4,800	14,400	教學用/實驗設備與評估實驗	114-18-012	實驗室儀器架二層鋼木櫃	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，二層櫃，玻璃雙開門。2.W90°D48°H74公分(±10%)。3.含鎖匙，可上鎖。4.含上下櫃連結一起安裝。5.產地不得為中國大陸。	6組	4,800	28,800	教學用/身體檢查與評估實驗	護理系
決議同意撤銷修正	114-18-013	實驗儀器櫃製系統櫃(雙開三層式含底座加輪子、控孔)	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，雙開門。2.W90°D45°H106公分(±10%)。3.含鎖匙，可上鎖。4.含底座並需加裝4個直徑4吋軟車輪。5.櫃子背後上下需各挖1個直徑約5公分圓孔，位置由學校指定。6.含上下櫃連結一起安裝。7.產地不得為中國大陸。	1組	9,900	9,900	教學用/內外科護理學實驗與技術	114-18-013	實驗儀器櫃製系統櫃(雙開三層式含底座加輪子、控孔)	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，雙開門。2.W90°D45°H106公分(±10%)。3.含鎖匙，可上鎖。4.含底座並需加裝4個直徑4吋軟車輪。5.櫃子背後上下需各挖1個直徑約5公分圓孔，位置由學校指定。6.含上下櫃連結一起安裝。7.產地不得為中國大陸。	2組	9,900	19,800	教學用/內外科護理學實驗與技術	護理系
決議同意撤銷修正	114-18-014	實驗儀器櫃製系統櫃(雙開三層式含底座加輪子)	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，雙開門。2.W90°D45°H106公分(±10%)。3.含鎖匙，可上鎖。4.含底座並需加裝4個直徑4吋軟車輪。5.含上下櫃連結一起安裝。6.產地不得為中國大陸。	1組	8,800	8,800	教學用/內外科護理學實驗與技術：手術室學程、成人健康照護與實作	114-18-014	實驗儀器櫃製系統櫃(雙開三層式含底座加輪子)	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，雙開門。2.W90°D45°H106公分(±10%)。3.含鎖匙，可上鎖。4.含底座並需加裝4個直徑4吋軟車輪。5.含上下櫃連結一起安裝。6.產地不得為中國大陸。	2組	8,800	17,600	教學用/內外科護理學實驗與技術：手術室學程、成人健康照護與實作	護理系
決議同意撤銷修正	114-18-016	坐式移位車板	1.尺寸：75*33cm。2.負重：5cm170kg/10cm150kg/20cm135kg(依距離載重會有不同)。3.可以擺放在任何兩個需要調整的乘坐平面中間，以作為其間隔的橋樑，適合不同形式的座位移位。4.當使用者滑過突起的那車把時將不會向上翻起，移動中也能夠依靠座椅輪的輪子向上彎曲，因而可以保護使用者。5.以上尺寸大小誤差值在±10%。	1組	9,100	9,100	教學用/健康護理學	114-18-016	坐式移位車板	1.尺寸：75*33cm。2.負重：5cm170kg/10cm150kg/20cm135kg(依距離載重會有不同)。3.可以擺放在任何兩個需要調整的乘坐平面中間，以作為其間隔的橋樑，適合不同形式的座位移位。4.當使用者滑過突起的那車把時將不會向上翻起，移動中也能夠依靠座椅輪的輪子向上彎曲，因而可以保護使用者。5.以上尺寸大小誤差值在±10%。	2組	9,100	18,200	教學用/健康護理學	護理系

決議同意數量修正	114-18-017	手巧織造布	1.尺寸:200x145cm(尺寸公差±10%)。2.材質:100%尼龍。耐用材質。圖案躺在墊子上直接拉墊子移位不會扯壞。3.醫材認證標號 DHA084a0022304。	1條	3,800	3,800	教學用/保健護理學	114-18-017	手巧織造布	1.尺寸:200x145cm(尺寸公差±10%)。2.材質:100%尼龍。耐用材質。圖案躺在墊子上直接拉墊子移位不會扯壞。3.醫材認證標號 DHA084a0022304。	2條	3,800	7,600	教學用/保健護理學	護理系
決議同意數量修正	114-18-018	海報架	雙面掛布+腳架 2.尺寸90x120cm 3.腳架:黑色烤漆方圓角	5組	5,500	27,500	提供學生更優質學習環境。	114-18-018	海報架	雙面掛布+腳架 2.尺寸90x120cm 3.腳架:黑色烤漆方圓角	10組	5,500	55,000	提供學生更優質學習環境。	長期照顧經管管理系
決議同意數量修正	114-18-021	教室白板	品質白板面 60*225cm	2面	7,300	14,600	提升教師教學與學生學習	114-18-021	教室白板	品質白板面 60*225cm	4面	7,300	29,200	提升教師教學與學生學習	醫務暨健康專業管理系
決議同意數量修正	114-18-022	無線麥克風系統	一、接收機主要規格 100%台灣設計製造 雙頻國際EIA標準1U 載波頻段UHF 620~934MHz 接收方式CPU控制『自動選訊接收』 振盪模式PLL相位鎖定 接收頻率雙頻固定頻率 射頻穩定度±0.005%(-10~50°C) 實用靈敏度輸入10dBV時,S/N>75dB 最大偏移度+68KHz 綜合S/N比>105dB(A) 綜合T.H.D. <0.5% @ 1KHz 綜合頻率響應50Hz~18KHz 靜音控制模式『雜訊鎖定』 靜音控制 約音量輸出預設等於音頻靈敏度,使用音卡調整 最大輸出電壓三段式切換:+10dBV/0dBV/6dBV 電源供應外加AC電源供應器,12~15VDC, 1A 尺寸(mm) 420(寬)x44(高)x204(深) 重量(kg) 1.7 搭配發射器可選擇配備MH-80手提式或MT-801a肩掛式發射器 二、麥克風主要規格 操作顯示器:具備LED顯示燈,顯示電源開關及電池是否更換 前置模式PLL相位鎖定頻率 載波頻段UHF 620~934MHz 頻率寬度24MHz 輸出功率30mW(依國家電波法主規) 阻抗輸出<55dBc 最大偏移度+68KHz 最大輸入音壓140dB SPL 搭配音頻傳組MU-39b,應配MU-89b、MU-79b 使用電池3號(AA)電池間只 尺寸(mm)50中x240(長) 重量(g)約245(不含電池) 專利及認證:具有多項專利,多國電波法規認證,備註1、各項規格如有誤差,以實際產品為依據。2、載波頻率範圍、最大偏移度等依照各國電波法規各有不同規格。(報價需含稅及安裝費)	1組	9,000	9,000	提供學生更優質學習環境。	114-18-022	無線麥克風系統	一、接收機主要規格 100%台灣設計製造 雙頻國際EIA標準1U 載波頻段UHF 620~934MHz 接收方式CPU控制『自動選訊接收』 振盪模式PLL相位鎖定 接收頻率雙頻固定頻率 射頻穩定度±0.005%(-10~50°C) 實用靈敏度輸入10dBV時,S/N>75dB 最大偏移度+68KHz 綜合S/N比>105dB(A) 綜合T.H.D. <0.5% @ 1KHz 綜合頻率響應50Hz~18KHz 靜音控制模式『雜訊鎖定』 靜音控制 約音量輸出預設等於音頻靈敏度,使用音卡調整 最大輸出電壓三段式切換:+10dBV/0dBV/6dBV 電源供應外加AC電源供應器,12~15VDC, 1A 尺寸(mm) 420(寬)x44(高)x204(深) 重量(kg) 1.7 搭配發射器可選擇配備MH-80手提式或MT-801a肩掛式發射器 二、麥克風主要規格 操作顯示器:具備LED顯示燈,顯示電源開關及電池是否更換 前置模式PLL相位鎖定頻率 載波頻段UHF 620~934MHz 頻率寬度24MHz 輸出功率30mW(依國家電波法主規) 阻抗輸出<55dBc 最大偏移度+68KHz 最大輸入音壓140dB SPL 搭配音頻傳組MU-39b,應配MU-89b、MU-79b 使用電池3號(AA)電池間只 尺寸(mm)50中x240(長) 重量(g)約245(不含電池) 專利及認證:具有多項專利,多國電波法規認證,備註1、各項規格如有誤差,以實際產品為依據。2、載波頻率範圍、最大偏移度等依照各國電波法規各有不同規格。(報價需含稅及安裝費)	2組	9,000	18,000	提供學生更優質學習環境。	醫務暨健康專業管理系
決議同意數量修正	114-18-023	雙掛喇叭	一、雙掛喇叭主要規格 6.5吋雙掛喇叭含吊架施工安裝 *、含U型吊架,可吊吊式設計 *、適用於會議演講/教學... *、具備音場輔助功能 *、6.5吋低音單體耐熱邊,經久耐用 *、高音採25吋鍍鈾強磁,音質如靜音般明亮遠達 頻率響應:55Hz~20kHz靈敏度:90dbw/m承受功率:60/100W阻抗:6Ω 箱體尺寸:22(W)x21(D)x29(H) cm 台灣製造,專業設計"	1組	6,600	6,600	提供學生更優質學習環境。	114-18-023	雙掛喇叭	一、雙掛喇叭主要規格 6.5吋雙掛喇叭含吊架施工安裝 *、含U型吊架,可吊吊式設計 *、適用於會議演講/教學... *、具備音場輔助功能 *、6.5吋低音單體耐熱邊,經久耐用 *、高音採25吋鍍鈾強磁,音質如靜音般明亮遠達 頻率響應:55Hz~20kHz靈敏度:90dbw/m承受功率:60/100W阻抗:6Ω 箱體尺寸:22(W)x21(D)x29(H) cm 台灣製造,專業設計"	2組	6,600	13,200	提供學生更優質學習環境。	醫務暨健康專業管理系
決議同意刪除採購								114-18-020	筋膜刀組	筋膜刀組皆為304L不鏽鋼以上等級,尺寸規格±1mm 1、大M刀464*43*10mm 2、握握刀205*45*5mm 3、多用刀99*80*5mm 4、海豚刀 201*43*5mm 5、S刀150*26*5mm 6、專用收納袋牛津布,30*255mm 7、非大陸製	5組	9,975	49,875	教學用	護理保健技術系
決議同意刪除採購								114-18-024	不鏽鋼蒸籠組	材質:304# 不鏽鋼 尺寸:外徑:43公分±5% 內徑:40.5公分±5%	15組	2,900	43,500	學生實驗課用	食品營養系
決議同意數量修正	114-18-025	耐熱砂膠刮刀	材質:砂膠+PA 尺寸:總長:422mm±5% 刀長:114mm±5%	30支	380	11,400	學生實驗課用	114-18-025	耐熱砂膠刮刀	材質:砂膠+PA 尺寸:總長:422mm±5% 刀長:114mm±5%	50支	380	19,000	學生實驗課用	食品營養系
決議同意數量修正	114-18-026	耐熱手套	材質:耐熱優質帆布 耐熱:250°C 長度:約37.5cm 開口平寬:約17cm	23雙	350	8,050	學生實驗課用	114-18-026	耐熱手套	材質:耐熱優質帆布 耐熱:250°C 長度:約37.5cm 開口平寬:約17cm	40雙	350	14,000	學生實驗課用	食品營養系
決議同意數量修正	114-18-029	鋁合金不沾烤盤	尺寸:43*67*4cm±5%。材質:高強度鋁合金。表面處理:PTFE不沾處理	7個	1,350	9,450	學生實驗課用	114-18-029	鋁合金不沾烤盤	尺寸:43*67*4cm±5%。材質:高強度鋁合金。表面處理:PTFE不沾處理	20個	1,350	27,000	學生實驗課用	食品營養系
決議同意數量修正	114-18-030	不沾平底鍋	材質:錫身/高純合金+食品級不沾材質(耐熱260°C)。鍋蓋/強化玻璃。鍋把、鍋蓋頭/電木。容量:約2.4L±5%。重量:約1.1kg±5%。商品尺寸:約長48x寬30x高15.5cm±5%(含蓋)。鍋深:5.5 cm±5%。配件:無漆圓角兩木鏟(不沾鍋專用)、砂膠防燙手套(七色任選)。	5組	1,545	7,725	學生實驗課用	114-18-030	不沾平底鍋	材質:錫身/高純合金+食品級不沾材質(耐熱260°C)。鍋蓋/強化玻璃。鍋把、鍋蓋頭/電木。容量:約2.4L±5%。重量:約1.1kg±5%。商品尺寸:約長48x寬30x高15.5cm±5%(含蓋)。鍋深:5.5 cm±5%。配件:無漆圓角兩木鏟(不沾鍋專用)、砂膠防燙手套(七色任選)。	10組	1,545	15,450	學生實驗課用	食品營養系

決議同意刪 除修正	114- 18- 031	11 人份全不 銹鋼電鍋	電氣規格：110V/60Hz/650W 機體尺寸：35.8(W)x28.6(D)x28.5(H)cm ±5% 產品重 量：3.2KG 配件：不銹鋼內鍋、飯匙、量杯、蒸架	5台	2,900	14,500	學生實驗 課用	114- 18- 031	11 人份全 不銹鋼電鍋	電氣規格：110V/60Hz/650W 機體尺寸：35.8(W)x28.6(D)x28.5(H)cm ±5% 產品重 量：3.2KG 配件：不銹鋼內鍋、飯匙、量杯、蒸架	9台	2,900	26,100	學生實驗課用	食品營養系
決議同意刪 除修正	114- 18- 032	抹布清洗機	機材質：不銹鋼+塑料 功能：自動噴洗淨、包洋洗淨、預約時間 額定電壓：110V/60Hz 容量：5kg 輸入功率：295W 材質：ABS、PP、不銹鋼 產品尺寸：46*46*78cm±5% 包裝尺寸：51*51*81cm±5% 淨/毛重：18/21kg 噪音強度：洗滌≤59dB 脫水≤69dB 防水等級：IPX4 配件：進水管*1、進水管接頭*1、防鼠板*1、說明書+保證卡*1	1台	5,900	5,900	學生實驗 課用	114- 18- 032	抹布清洗機	機材質：不銹鋼+塑料 功能：自動噴洗淨、包洋洗淨、預約時間 額定電壓：110V/60Hz 容量：5kg 輸入功率：295W 材質：ABS、PP、不銹鋼 產品尺寸：46*46*78cm±5% 包裝尺寸：51*51*81cm±5% 淨/毛重：18/21kg 噪音強度：洗滌≤59dB 脫水≤69dB 防水等級：IPX4 配件：進水管*1、進水管接頭*1、防鼠板*1、說明書+保證卡*1	2台	5,900	11,800	學生實驗課用	食品營養系
決議同意刪 除修正	114- 18- 166	一桌四椅沙 發桌椅組	1.耐腐蝕保桌板 2.100cmW*100cmD*60cmH ±5% 3.盞沙發餐椅4張	8組	9,800	78,400	學生實驗 課用	114- 18- 166	一桌四椅沙 發桌椅組	1.耐腐蝕保桌板 2.100cmW*100cmD*60cmH ±5% 3.盞沙發餐椅4張	15組	9,800	147,000	學生實驗課用	食品營養系
決議同意刪 除採購								114- 18- 033	長方不沾厚 烤盤	不沾塗層；長 31.5 x 寬 23.5 x 高 7.3 cm ±5%；內圍長 30 x 寬 22 cm ±5%	10個	800	8,000	更新西餐教室 設備，供學生 實習使用	餐旅管理系
決議同意刪 除修正	114- 18- 034	海鮮帶煎鍋	"材質：高碳鋼 尺寸：32cm ±5%"	10個	600	6,000	更新西餐 教室設備， 供學生 實習使用	114- 18- 034	海鮮帶煎鍋	"材質：高碳鋼 尺寸：32cm ±5%"	14個	600	8,400	更新西餐教室 設備，供學生 實習使用	餐旅管理系
決議同意刪 除採購								114- 18- 035	日式文字檯 烤爐	"方形(大號) - 15 x 15 x 13.5公分 ±5% 附烤網、木炭盒及木板座"	4個	1,300	5,200	更新西餐教室 設備，供學生 實習使用	餐旅管理系
決議同意刪 除採購								114- 18- 036	歐式三層圓 藤架	材質：不銹鋼 尺寸：34x26xH45cm ±5%	6個	550	3,300	更新西餐教室 設備，供學生 實習使用	餐旅管理系
決議同意刪 除採購								114- 18- 037	圓平盤	"材質：強化瓷 尺寸：32CM±5%"	20個	350	7,000	更新西餐教室 設備，供學生 實習使用	餐旅管理系
決議同意刪 除修正	114- 18- 038	移動式折疊 會議桌	尺寸:1800*60*75cm±5% 25mm加厚板材 1.5mm工程底橫管 可立式收折，帶剎車移動輪	16張	5,000	80,000	更新教調 教室設備， 供學生 實習使用	114- 18- 038	移動式折疊 會議桌	尺寸:1800*60*75cm±5% 25mm加厚板材 1.5mm工程底橫管 可立式收折，帶剎車移動輪	20張	5,000	100,000	更新教調教室 設備，供學生 實習使用	餐旅管理系
決議同意刪 除修正	114- 18- 039	塑膠推車	耐重300kg 尺寸:815*485mm±5%	2台	3,000	6,000	更新烘焙 及西餐教 室設備， 供學生實 習使用	114- 18- 039	塑膠推車	耐重300kg 尺寸:815*485mm±5%	3台	3,000	9,000	更新烘焙及西 餐教室設備， 供學生實習使 用	餐旅管理系
決議同意刪 除採購								114- 18- 040	帆布推車	"尺寸：(車長84公分 車高60公分 車寬51公分) ±5%；(收納尺寸：高76公分*寬53公分*厚19公分) ±5% 材質：牛津布+玻璃+塑料 商品重量：11.5KG±5% 容量：230L；裝淨重150kg 可剎車萬向全地形輪胎 可調節拉手，自動回彈"	4台	3,000	12,000	更新專業教室 設備，供學生 實習使用	餐旅管理系
決議同意刪 除修正	114- 18- 041	5輪單用輪刀	長度235mm±5% 附有尺規，作業時可同時了解拉開的間距，2輪間的最大寬度為120mm±5% 材質：不銹鋼 尺寸：長度23.5cm±5%	2支	1,800	3,600	更新西餐 教室設備， 供學生 實習使用	114- 18- 041	5輪單用輪 刀	長度235mm±5% 附有尺規，作業時可同時了解拉開的間距，2輪間的最大寬度為120mm±5% 材質：不銹鋼 尺寸：長度23.5cm±5%	4支	1,800	7,200	更新西餐教室 設備，供學生 實習使用	餐旅管理系
決議同意刪 除修正	114- 18- 042	多功能果菜 料理機	"電壓：110V 頻率：60Hz 消耗功率：300W 馬達轉速：3000RPM 標準容量：500cc 機體淨重：4.2kg±5% 尺寸：(長)37.5x(寬)20x(高)32cm ±5%"	2台	4,500	9,000	更新中餐 教室設備， 供學生 實習使用	114- 18- 042	多功能果菜 料理機	"電壓：110V 頻率：60Hz 消耗功率：300W 馬達轉速：3000RPM 標準容量：500cc 機體淨重：4.2kg±5% 尺寸：(長)37.5x(寬)20x(高)32cm ±5%"	3台	4,500	13,500	更新中餐教室 設備，供學生 實習使用	餐旅管理系

決議同意數量修正	114-18-043	手沖專用電子秤	"尺寸:19x12xH2.9cm ±5% ●V60電子秤畫面角度構造設計,側面斜角目測也能一目了然 ●底座止滑砂膠防墊,可計算重量和時間兩種 ●計量範圍 2~2000 g/ 計測時間 99分59秒"	4台	2,000	8,000	更新校調教室設備,供學生實習使用	114-18-043	手沖專用電子秤	"尺寸:19x12xH2.9cm ±5% ●V60電子秤畫面角度構造設計,側面斜角目測也能一目了然 ●底座止滑砂膠防墊,可計算重量和時間兩種 ●計量範圍 2~2000 g/ 計測時間 99分59秒"	5台	2,000	10,000	更新校調教室設備,供學生實習使用	餐旅管理系
決議同意刪除採購								114-18-044	中式片刀	"尺寸:170mm*85mm±5% 材質:組肌剛"	20支	650	13,000	更新中餐教室設備,供學生實習使用	餐旅管理系
決議同意刪除採購								114-18-045	砂鍋	"盒蓋:材質:瓷類;尺寸:Φ23.5x13.5cm±5% 材質:組肌剛"	4個	650	2,600	更新中餐教室設備,供學生實習使用	餐旅管理系
決議同意刪除採購								114-18-046	果糖刀	9cm±5%材質:組肌剛	40支	160	6,400	更新西餐教室設備,供學生實習使用	餐旅管理系
決議同意刪除採購								114-18-047	馬口碗	不鏽鋼Φ16cm±5%	200個	85	17,000	更新中餐教室設備,供學生實習使用	餐旅管理系
決議同意刪除採購								114-18-048	耐熱量杯	材質:PC材質 容量:500cc 尺寸:87*H126mm±5%	20個	150	3,000	更新西餐教室設備,供學生實習使用	餐旅管理系
決議同意數量修正	114-18-049	吹地機	"寸:33x26x28.5cm 電壓/頻率:110V/50Hz 功率:300W 風速:峰速~15m/s 電源線:5米 淨重:3.8KG 噪音:>48dB"	2台	3,300	6,600	更新房務教室設備,供學生實習使用	114-18-049	吹地機	"寸:33x26x28.5cm 電壓/頻率:110V/50Hz 功率:300W 風速:峰速~15m/s 電源線:5米 淨重:3.8KG 噪音:>48dB"	4台	3,300	13,200	更新房務教室設備,供學生實習使用	餐旅管理系
決議同意數量修正	114-18-050	電子磅秤	"最大秤重:15kg 最小感量:0.5g 顯示數字高:28mm 單位選擇:kg、g、lb、lb 秤盤尺寸:215*260mm ±5% 外觀尺寸:260*340*110mm ±5% 使用電源:AV100~240V 50/60HZ OUT10.5V"	2台	4,500	9,000	更新西餐教室設備,供學生實習使用	114-18-050	電子磅秤	"最大秤重:15kg 最小感量:0.5g 顯示數字高:28mm 單位選擇:kg、g、lb、lb 秤盤尺寸:215*260mm ±5% 外觀尺寸:260*340*110mm ±5% 使用電源:AV100~240V 50/60HZ OUT10.5V"	3台	4,500	13,500	更新西餐教室設備,供學生實習使用	餐旅管理系
決議同意數量修正	114-18-051	美式滴漏壺	"額定電壓:110V 電源能量消耗:650W 重量:1.7kg 尺寸(長x寬x高) 152*269*311mm±5%"	2台	3,500	7,000	更新校調教室設備,供學生實習使用	114-18-051	美式滴漏壺	"額定電壓:110V 電源能量消耗:650W 重量:1.7kg 尺寸(長x寬x高) 152*269*311mm±5%"	5台	3,500	17,500	更新校調教室設備,供學生實習使用	餐旅管理系
決議同意數量修正	114-18-053	杯測匙	材質:不鏽鋼;形制符合SCAA規格	30支	180	5,400	更新校調教室設備,供學生實習使用	114-18-053	杯測匙	材質:不鏽鋼;形制符合SCAA規格	50支	180	9,000	更新校調教室設備,供學生實習使用	餐旅管理系
決議同意數量修正	114-18-055	盎司秤	玻璃	30個	50	1,500	更新校調教室設備,供學生實習使用	114-18-055	盎司秤	玻璃	50個	50	2,500	更新校調教室設備,供學生實習使用	餐旅管理系
決議同意數量修正	114-18-057	紫外線光強度計	UV-340A Description 1.紫外線光強度計 測量範圍: 低範圍:0至1999 μW/cm²,解析度1 μW/cm² 高範圍:0至19990 μW/cm²,解析度10 μW/cm² UV 感測器光譜:帶通290 nm至390 nm 精準度:± (4% FS + 2位元) FS (滿量程) 感測器探頭:45 毫米直徑 x 32 毫米 採樣時間:大約1秒 電源:DC 9V 電池 廠牌:LUTRON	3組	5,800	17,400	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	114-18-057	紫外線光強度計	UV-340A Description 1.紫外線光強度計 測量範圍: 低範圍:0至1999 μW/cm²,解析度1 μW/cm² 高範圍:0至19990 μW/cm²,解析度10 μW/cm² UV 感測器光譜:帶通290 nm至390 nm 精準度:± (4% FS + 2位元) FS (滿量程) 感測器探頭:45 毫米直徑 x 32 毫米 採樣時間:大約1秒 電源:DC 9V 電池 廠牌:LUTRON	6組	5,800	34,800	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系
決議同意數量修正	114-18-059	瓦斯洩漏檢測儀	VC822D 可檢測氣體:甲烷CH4 50 ppm 顯示範圍:0-20%,0-9999 ppm 精度:±10% 電池:7號*3 廠牌:VICTOR	3組	3,200	9,600	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	114-18-059	瓦斯洩漏檢測儀	VC822D 可檢測氣體:甲烷CH4 50 ppm 顯示範圍:0-20%,0-9999 ppm 精度:±10% 電池:7號*3 廠牌:VICTOR	4組	3,200	12,800	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系

決議同意數量修正	114-18-060	複合式氣體檢測儀	829A 測量範圍:單位 範圍 解析度 可燃氣 %LEL 0~100 0.1 氧氣 %Vol 0~30 0.1 硫化氫 $\mu\text{mol/mol}$ 0~100 0.1 一氧化碳 $\mu\text{mol/mol}$ 0~100 1 露點準確度: $\pm 5\%FS$ 彩色螢幕,中英文介面可選(中簡), 具聲音及振動警報警示功能 充電式鋰電池電源(1800mAh) 廠牌:VICTOR	2組	9,800	19,600	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	114-18-060	複合式氣體檢測儀	829A 測量範圍:單位 範圍 解析度 可燃氣 %LEL 0~100 0.1 氧氣 %Vol 0~30 0.1 硫化氫 $\mu\text{mol/mol}$ 0~100 0.1 一氧化碳 $\mu\text{mol/mol}$ 0~100 1 露點準確度: $\pm 5\%FS$ 彩色螢幕,中英文介面可選(中簡), 具聲音及振動警報警示功能 充電式鋰電池電源(1800mAh) 廠牌:VICTOR	4組	9,800	39,200	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系
決議同意數量修正	114-18-061	攜帶型一氧化碳檢測測計	GCO-2008 測量一氧化碳(CO)水平和溫度 精度 $\pm 5\%+2\text{ppm}$ 範圍: 0 至 1,000 ppm,解析度: 1 ppm 廠牌:LUTRON	1組	8,500	8,500	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	114-18-061	攜帶型一氧化碳檢測測計	GCO-2008 測量一氧化碳(CO)水平和溫度 精度 $\pm 5\%+2\text{ppm}$ 範圍: 0 至 1,000 ppm,解析度: 1 ppm 廠牌:LUTRON	4組	8,500	34,000	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系
決議同意刪除採購								114-18-063	高頻電磁場檢測器	EMF810 測量值超過1 mW/cm ² 時發出警報 測量0至1.999 mW/cm ² 的微波EMF值。 波段2.45 GHz $\pm$ 50 MHz的頻率範圍 測量單位: mW/cm ² ,頻率範圍: 30 MHz 至 3 GHz 測量範圍: 0 至 1.999 mW/cm ² 警報設定: 如果讀數值 > 1 mW/cm ² ,蜂鳴器會發出聲音 廠牌:LUTRON	2組	6,850	13,700	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系
決議同意刪除採購								114-18-064	低頻電磁場檢測器	EMF-832 測量三個量程的電磁場 (EMF) 輻射水平 - 20 μT 、00 μT 、2000 μT 和 200 mG - 2000 mG - 20000 mG,為不同的測量需求提供多功能性。 高精度和解析度: 具有高精度 ($\pm 4\% + 3\text{ d}$) 和解析度 (0.01 μT)。可實現精確且可重複的測量。 操作資料可靠。 測量頻率: 30 Hz 至 300 Hz 電源:DC 9 V電池 廠牌:LUTRON	2組	5,500	11,000	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系
決議同意數量修正	114-18-065	口袋型照度計	配件:儀器夾套、保護蓋、出廠報告及操作手冊 主要功能:可切換測量單位,體積輕巧,符合國際標準的濾光技術 測量單位:Lux,Footcandle 範圍:0-99999 Lux, 1 Lux(0-19999Lux)10 Lux(20000-99999Lux) 精度: $\pm 3\%$	4組	6,500	26,000	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	114-18-065	口袋型照度計	配件:儀器夾套、保護蓋、出廠報告及操作手冊 主要功能:可切換測量單位,體積輕巧,符合國際標準的濾光技術 測量單位:Lux,Footcandle 範圍:0-99999 Lux, 1 Lux(0-19999Lux)10 Lux(20000-99999Lux) 精度: $\pm 3\%$	12組	6,500	78,000	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	職業安全衛生系
決議同意刪除採購								114-18-066	數位式照度計	規格 適用標準 IEC61672 1:2013 Class 2, ANSI S1.4:1983 Type 2 顯示器 4 位數 LCD 顯示 測量單位: A LO 0 (低檔 35 ~ 100dB A HI 高檔 65 ~ 130dB C LO (低檔 35 ~ 100dB C HI (高檔 65 ~ 130dB 解析度: 0.1dB 測量頻率範圍: 31.5Hz 至 8KHz 準確性: 1.0dB (在 參考音壓 94dB 1 KHz) 動態範圍: 65dB 頻率加權: A 及 C 時間加權: Slow 及 Fast 最大值鎖定: 衰減 < 1 dB/3min, Reset 按鈕 麥克風: 1/2 英寸預極化電容式麥克風 尺寸: 240(長) 寬) 厚) mm 重量 210 克	10台	4,600	46,000	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	職業安全衛生系
決議同意刪除採購								114-18-074	呼吸器密度-KIT6 左側轉接頭	應用:HONEYWELL 全圖罩, For QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester, Honeywell/North 7600/5400/RU6500/RU8800 , Full and Half Masks。	1個	8,500	8,500	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	職業安全衛生系
決議同意刪除採購								114-18-075	呼吸器密度-KIT6 F 右側轉接頭	應用:HONEYWELL 全圖罩, For QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester, Honeywell/North 7600/5400/RU6500/RU8800 , Full and Half Masks。	1個	8,500	8,500	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	職業安全衛生系
決議同意刪除採購								114-18-076	呼吸器密度-3M轉接頭 KIT 15 左側轉接頭	應用:3M全圖罩, QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester, 3M™ 6000 Series Half and Full Masks , 3M™ 7500 Series Half Masks。	1個	9,000	9,000	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	職業安全衛生系
決議同意刪除採購								114-18-077	呼吸器密度-3M轉接頭 KIT 15 F 右側轉接頭	應用:3M全圖罩, QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester, 3M™ 6000 Series Half and Full Masks , 3M™ 7500 Series Half Masks。	1個	9,000	9,000	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	職業安全衛生系
決議同意刪除採購								114-18-078	呼吸器密度-OHD KIT 49 F 右側轉接頭	應用廠牌:Shigematsu, For RS 01。	1個	9,500	9,500	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	職業安全衛生系
決議同意刪除採購								114-18-079	呼吸器密度-OHD KIT 49 左側轉接頭	應用廠牌:Shigematsu, For RS 01。	1個	9,500	9,500	強化師生安全的學習環境,提升師生學習品質。	職業安全衛生系

決議同意刪除採購							114-18-080	呼吸密合度-KIT 30 L 左側轉接頭	適用:Draeger全面罩，For: QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester, Dräger X-plore® 5500 Half and Full Masks。	1個	9,500	9,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
決議同意刪除採購							114-18-081	呼吸密合度-KIT 30 F 右側轉接頭	適用:Draeger全面罩，For: QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester, Dräger X-plore® 5500 Half and Full Masks。	1個	9,500	9,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
決議同意刪除採購							114-18-082	呼吸密合度-KIT 9 L 左側轉接頭	適用:Bilson全面罩，For: QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester，Glendale/Bilson MX/PF F950 Half Masks，Survivair/Sperian 200 and 400 Series Half and Full Masks。	1個	9,000	9,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
決議同意刪除採購							114-18-083	呼吸密合度-KIT 9 R 右側轉接頭	適用:Bilson全面罩，For: QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester，Glendale/Bilson MX/PF F950 Half Masks，Survivair/Sperian 200 and 400 Series Half and Full Masks。	1個	9,000	9,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
決議同意刪除採購							114-18-084	呼吸密合度-延長套簡接頭(2環)	適用蘭德MSA系列呼吸密合度測試，續氣龍材質。	2個	4,500	9,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
決議同意刪除採購							114-18-085	呼吸密合度-延長套簡接頭(1環)	適用蘭德MSA系列呼吸密合度測試，續氣龍材質。	2個	4,500	9,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
決議同意數量修正	114-18-099	高爾夫球握桿練習器	品牌：PGM 毡面材質，環保雙色仿真草 底座材質：優質塑料新料 尺寸：長300x寬39x高10cm 護板尺寸：36.5*0.1*8cm 重量：約2.9kg	6組	1450	8700	高爾夫球理論與實務等相關課程學生上課使用	114-18-099	高爾夫球握桿練習器 品牌：PGM 毡面材質，環保雙色仿真草 底座材質：優質塑料新料 尺寸：長300x寬39x高10cm 護板尺寸：36.5*0.1*8cm 重量：約2.9kg	12組	1,450	17,400	高爾夫球理論與實務等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系
決議同意數量修正	114-18-100	高爾夫球握桿打擊墊	雙色款 尺寸：寬30*長60cm 底板厚度：1cm 短草高度：0.5cm	18塊	310	5580	高爾夫球理論與實務等相關課程學生上課使用	114-18-100	高爾夫球握桿打擊墊 雙色款 尺寸：寬30*長60cm 底板厚度：1cm 短草高度：0.5cm	16塊	310	4,960	高爾夫球理論與實務等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系
決議同意刪除採購							114-18-102	沙灘排球	品牌：Mikasa 型號：MKVLS300001 比賽級	5顆	2,300	11,500	沙灘排球等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系
決議同意刪除採購							114-18-103	桌球拍	品牌：Nittaku 型號：閃電Z	33支	300	9,900	桌球理論與實務等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系
決議同意刪除採購							114-18-104	體脂計	品牌：OMRON 型號：HBF-371 尺寸：(mm) W303*H55*D327 重量(g)：2100 g(含電池) 電源：AA 3號電池-4個	2台	4,200	8,400	體重控制等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系
決議同意數量修正	114-18-105	解謎開鎖大師	1.材質:紙、金屬、塑膠 2.尺寸: 密碼鎖-長4.2cm*寬0.9cm*高8.4cm 雙面圖卡-長8cm*寬11cm 3.明處:密碼鎖10個、雙面解謎圖卡120張(240道題)、遊戲指導書1本 **以上尺寸公差±5%	2組	7,570	15,140	教學及圖中技藝課程使用	114-18-105	解謎開鎖大師 1.材質:紙、金屬、塑膠 2.尺寸: 密碼鎖-長4.2cm*寬0.9cm*高8.4cm 雙面圖卡-長8cm*寬11cm 3.明處:密碼鎖10個、雙面解謎圖卡120張(240道題)、遊戲指導書1本 **以上尺寸公差±5%	5組	7,570	37,850	教學及圖中技藝課程使用	幼兒保育系
決議同意數量修正	114-18-106	高階積木建構師-340件	1.材質:塑膠、紙 2.尺寸: 多向連接器-寬徑3.3cm*高2cm 遊戲圖卡-長29.6cm*寬21cm 3.明處:多向連接器136個、造型積木204個、共340件;遊戲圖卡12張 **以上尺寸公差±5%	2組	7,720	15,440	教學及圖中技藝課程使用	114-18-106	高階積木建構師-340件 1.材質:塑膠、紙 2.尺寸: 多向連接器-寬徑3.3cm*高2cm 遊戲圖卡-長29.6cm*寬21cm 3.明處:多向連接器136個、造型積木204個、共340件;遊戲圖卡12張 **以上尺寸公差±5%	3組	7,720	23,160	教學及圖中技藝課程使用	幼兒保育系
決議同意數量修正	114-18-107	數數連線遊戲盒	1.材質:塑膠、紙 2.尺寸: 外盒-長39.2*寬28.2*高5.5cm 計數操作盒-長23.2*寬11.7*高2.6cm 題目卡-長23*寬13.8cm 解謎圖卡-長41*寬25cm 計數片-寬徑3cm 3.明處:計數操作盒6個、題目卡48張(5種主題)、解謎圖卡5張、紅色計數片60個、藍色計數片60個、遊戲指導書1本、 **以上尺寸公差±5%	1組	4,550	4,550	教學及圖中技藝課程使用	114-18-107	數數連線遊戲盒 1.材質:塑膠、紙 2.尺寸: 外盒-長39.2*寬28.2*高5.5cm 計數操作盒-長23.2*寬11.7*高2.6cm 題目卡-長23*寬13.8cm 解謎圖卡-長41*寬25cm 計數片-寬徑3cm 3.明處:計數操作盒6個、題目卡48張(5種主題)、解謎圖卡5張、紅色計數片60個、藍色計數片60個、遊戲指導書1本、 **以上尺寸公差±5%	3組	4,550	13,650	教學及圖中技藝課程使用	幼兒保育系

決議同意數量修正	114-18-108	小精靈觸覺記憶遊戲	1.材質:木、紙 2.尺寸 小精靈 直徑5.5cm 高4.5cm 觸覺帽 直徑4cm 高3.8cm 骰子 長3cm 寬3cm 高3cm 底板 直徑36.8cm 厚0.2cm 3.內含 小精靈12 個、觸覺帽12 頂、骰子1 顆、底板1 片、遊戲手冊1本。 以上尺寸公差 ± 5%	1組	9,800	9,800	教學及圖中技藝課程使用	114-18-108	小精靈觸覺記憶遊戲	1.材質:木、紙 2.尺寸 小精靈 直徑5.5cm 高4.5cm 觸覺帽 直徑4cm 高3.8cm 骰子 長3cm 寬3cm 高3cm 底板 直徑36.8cm 厚0.2cm 3.內含 小精靈12 個、觸覺帽12 頂、骰子1 顆、底板1 片、遊戲手冊1本。 以上尺寸公差 ± 5%	2組	9,800	19,600	教學及圖中技藝課程使用	幼兒保育系
決議同意數量修正	114-18-109	觸覺坐墊-60cm	1.材質 高級無毒加膠膠PVC (不含鄰苯二甲酸) 2.尺寸 直徑60cm 以上尺寸公差 ± 5%	2組	3,350	6,700	教學及圖中技藝課程使用	114-18-109	觸覺坐墊-60cm	1.材質 高級無毒加膠膠PVC (不含鄰苯二甲酸) 2.尺寸 直徑60cm 以上尺寸公差 ± 5%	3組	3,350	10,050	教學及圖中技藝課程使用	幼兒保育系
決議同意數量修正	114-18-110	神奇拼板	1.材質 高級塑膠ABS 2.尺寸 底板 長20 寬20 高0.8cm 拼板 長4 寬4 高1.3cm 以上尺寸公差 ± 5%	3組	3,200	9,600	教學及圖中技藝課程使用	114-18-110	神奇拼板	1.材質 高級塑膠ABS 2.尺寸 底板 長20 寬20 高0.8cm 拼板 長4 寬4 高1.3cm 以上尺寸公差 ± 5%	5組	3,200	16,000	教學及圖中技藝課程使用	幼兒保育系
決議同意數量修正	114-18-164	擴音器	擴音器，無線耳掛式麥克風，有線耳掛式麥克風電池、皮套、肩帶、腰帶、主機充電器；在無誤使用狀況下主機保固一年，其他耗材不保固。	1組	4,300	4,300	增加教室教學設備，提供教師走動式教學	114-18-164	擴音器	擴音器，無線耳掛式麥克風，有線耳掛式麥克風電池、皮套、肩帶、腰帶、主機充電器；在無誤使用狀況下主機保固一年，其他耗材不保固。	2組	4,300	8,600	增加教室教學設備，提供教師走動式教學	通識中心
決議同意刪除採購								114-18-165	有線麥克風	廣播型式；有線 頻率響應：70 ~ 16000Hz 靈敏度：-74 ± 2dB AT 1000Hz 本體：白色烤漆 微音器：DM-43-600 尺寸：Ø39 × Ø20 × 108 mm(+5%) 重量：110g (不含導線)	3支	700	2,100	汰換教室教學設備	通識中心
決議同意價格及金額修正	114-19-001	電子西文資料庫	1.Gale Periodical solutions(綜合期刊全文資料庫) 2.CINAHL(護理學全文資料庫) 3. Health & Wellness Resource(健康醫學全文資料庫) 4. Nursing & Allied Health Resource(護理保健全文資料庫) 5.Health and Medicine(衛生醫學資料庫) 以上資料庫授權使用年限為1年	1式	2,350,000	2,350,000	豐富本校電子圖書資源	114-19-001	電子西文資料庫	1.Gale Periodical solutions(綜合期刊全文資料庫) 2.Gale OneFile: Hospitality and Tourism (餐旅飯店與休閒觀光全文資料庫) 3.Gale In Context: Environmental Studies(環境研究全文資料庫) 4.CINAHL(護理學全文資料庫) 5. Health & Wellness Resource(健康醫學全文資料庫) 6. Nursing & Allied Health Resource(護理保健全文資料庫) 7.Health and Medicine(衛生醫學資料庫) 8.Gale Interactive: Human Anatomy(人體解剖互動資料庫) 以上資料庫授權使用年限為1年	1式	3,300,000	3,300,000	豐富本校電子圖書資源	圖書館

中華醫事科技大學內部稽核委員會設置辦法

100 年 11 月 28 日校務會議通過

101 年 11 月 7 日校務會議通過

103 年 11 月 5 日校務會議通過

104 年 4 月 15 日校務會議通過

106 年 11 月 8 日校務會議通過

110 年 11 月 10 日校務會議通過

- 第一條 中華醫事科技大學(以下簡稱本校)依據教育部「學校財團法人及所設立私立學校內部控制制度實施辦法」及本校組織規程第三十一條之規定，特設置「中華醫事科技大學內部稽核委員會」(以下簡稱本委員會)，並訂定本辦法。
- 第二條 本委員會置委員十一人，其產生方式由校長遴聘專任教職員擔任，其中至少二人應具備會計、財務或法制 相關專長者。擔任本校總務、會計及人事相關人員不得擔任本委員會之委員。
委員會之委員不得兼任本校整體發展經費專責規劃小組成員。
- 第三條 置主任委員一人，由校長委任之，或校長委由稽核委員互選之，協助召開會議，協調分配委員任務以及稽核計畫、報告撰寫與陳核事宜。
任期為一年，連選得連任一次。
- 第四條 本委員會委員任期為二年，為兼任無給職，聘期屆滿前 2 個月開始改組遴聘，改組以不逾二分之一委員數為宜。改組由秘書室製作推薦名冊，推薦人數須逾 1.5 倍稽核人員數，陳校長遴選之。
- 第五條 本委員會之職權如下所列：
一、依據教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 13 至 20 條之規定辦理。
二、選定風險指標，針對可能發生重大危害之項目，給予提前管控及稽核。
三、針對各營運事項主辦單位自評報告進行抽樣覆核，查核相關記錄及作業流程是否符合規定。
四、各類計畫及各獎勵補助款之內部稽核。
五、其他有效進行內部控制制度實施之改善建議事項。
六、接受董事會指派，進行學校財團法人運作事項之事後查核。
- 第六條 得視業務需要，調度主要核心或高風險業務單位人員組成稽核小組辦理，該等人員應迴避承辦採購業務，並不得擔任自己單位內部稽核工作，以保持內部稽核之獨立性。
- 第七條 本委員會應秉持超然獨立之精神，以客觀公正之立場，確實執行職務，並得調閱或請相關人員提供有關帳冊、憑證、文件及其他稽核所需之資料。
- 第八條 各受稽核單位若對本委員會之稽核項目有疑義，得陳請校長召集會議討論 決議，並作成紀錄。
- 第九條 本委員會每學期至少召開會議一次，遇有重要事項，得召開臨時會議。
- 第十條 本委員會所需經費由本校年度相關經費勻應；管理文卷、編輯文書、公文處理等事務由秘書室協助。
- 第十一條 本辦法經校務會議通過，校長發布實施，修正時亦同。

、148 內部稽核委員會委員名單

任期自 113 年 3 月 1 日至 115 年 2 月 28 日

編號	職稱	姓 名	服務系所	職級	行政 職務	畢業學校科系	學位	經歷/專長
1	主任 委員	李蓓芬	餐旅管理系	副教授	無	The University of Texas at Arlington 商學院 會計系 美國南達科塔大學 教育所	碩士 博士	1. 會計人員乙級 2. 「世新大學內部稽核專題講座」2 小時 (111/1/12) 3. 擔任 6 年稽核委員，財會專長
2	委員	廖東南	醫學檢驗生物技術系	副教授	無	台大醫學院 微生物研究所	博士	1. 曾任入學服務處處長、醫技系主任、醫學與生命學院院長 2. 「世新大學內部稽核專題講座」2 小時 (111/1/12) 3. 擔任 2 任稽核主任委員、6 年稽核委員
3	委員	方妙君	護理系	講師	無	高雄醫學院 護理研究所	碩士	1. 社團法人台灣評鑑協會「學校內控稽核專題研討」16 小時(104/11/2.3) 2. 教育部「104 年度推動學校財團法人及所設立學校內部控制制度經驗交流研討會」5 小時(104/7/15) 3. 台北醫學大學「內部控制腫子教師培訓-進階課程班第 1 期」4 小時 (103/9/26) 4. 教師兼 103 學年內控委員會行政助理 5. 擔任 1 任稽核主任委員、4 年稽核委員
4	委員	黃義良	幼兒保育系	副教授	無	高雄師範大學 教育學系	博士	1. 曾任通識教育中心主任 2. 擔任 4 年稽核委員

5	委員	丁若愚	職業安全衛生系	教授	無	中興大學 化學研究所	博士	1. 曾任職安系主任、學務長、教發中心主任 2. 擔任 3 年稽核委員
6	委員	黃惠子	護理系	副教授	無	成功大學 健康照護科學研究所 護理組	博士	1. 曾任護理系主任 2. 「世新大學內部稽核專題講座」2 小時 (111/1/12) 3. 擔任 1 年稽核委員
7	委員	林志宏	視光系	教授	無	成功大學 醫學院基礎所	博士	1. 曾任醫學與生命學院院長 2. 「世新大學內部稽核專題講座」2 小時 (111/1/12) 3. 擔任 1 年稽核委員
8	委員	陳南吟	餐旅管理系	副教授	無	大葉大學 生物產業科技學系	博士	1. 曾任餐旅管理系主任 2. 「世新大學內部稽核專題講座」2 小時 (111/1/12) 3. 擔任 1 年稽核委員
9	委員	陳碧珍	醫學檢驗生物技術系	副教授	無	輔仁大學心理學研究所	博士	曾任醫技系主任
10	委員	吳幸娟	食品營養系	副教授	無	文化大學家政研究所	碩士	
11	委員	蕭潤漢	學務處生活輔導組	組員	有	輔仁大學法律系	學士	一. 擔任 6 年稽核委員 二. 法律專長

附表 4：113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	工作計畫	預期成效/目標		實際執行成效	未達成 預期成 效之原 因分析	投入經費		
		質化	量化			總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎補 助經費比 例 (%)
B 精進 教學創 新，確 保學生 學習成 效 E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施 B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 E1-1 持續更新教學環境設備 儀器設備包括：1.分光光度計 2.人體骨骼模型 3.直立式蒸氣滅菌鍋 4.高速離心機固定角度轉子 5.恆溫培養箱 6.雙眼顯微鏡 7.高速微量盤旋轉震盪器 8.5000 流明投影機 9.倒立顯微鏡用 40 倍物鏡，以及其它改善實驗室儀器設備等。	1.設備符合特定醫療技術檢查管理辦法，以提升學生專業檢測技術，與現行產業接軌並提升就業率。 2.增進實習教育與理論呼應，提高醫檢師國考通過率。	1.大學社會責任辦理技高科學體驗研習活動或社區服務 3 場。 2.產學合作及師生參與校外競賽 4 件。 3.改善理論抽象學習，提升學生學習滿意度 90%。 4.全面實習率 100%。	1.設備符合特定醫療技術檢查管理辦法，以提升學生專業檢測技術，與現行產業接軌並提升就業率。 2.增進實務教學創新，提升教學品質成效。 3.大學社會責任辦理技高科學體驗研習活動或社區服務 3 場。 4.產學合作及師生參與校外競賽 4 件。醫技系陸德容教授指導並協助學生提升實務能力和創造力，帶領其研發團隊參與長庚科技大學舉辦的「2024 全國跨域創意實務能力競賽」。最後在進入複賽之 8 校 16 組當中脫穎而出，榮獲金牌。另一方面，陸德容教授亦指導學生參加「南區技專校院整合聯盟」主辦、美和科技大學承辦的 114 年「美夢起航，和你創業」創新創業競賽，在來自南區 24 所技專校院、50 組隊伍的激烈競爭中脫穎而出榮獲「創業實作組」第一名。醫技系楊瑋麟教授指導醫技系二技	已達成	622,490	622,490	100

				學生參與跨校聯合團隊，以台灣發明專利「NRF 粒線體活化技術提升皮膚膚質專利」參加 2023 年馬來西亞 ITEX 全亞洲最大發明展，從國際近 20 國數百參賽隊中脫穎而出，獲得金牌殊榮。此外於 2025 年泰國曼谷發明展中，醫技系楊堉麟教授團隊又以「NRF 對幹細胞活化與肌膚抗老的應用」榮獲金牌獎及韓國國家特別獎，再次在國際發明舞台發光發熱。” 113 年度醫技系於校內舉辦多場精準醫學科學體驗活動，參加的學生主要來自港明高中、新豐高中、南大附中以及許多鄰近國中等，期間除了讓學生以實作瞭解醫學檢驗新知之外、並以環境微生物傳染防護來提升衛教及保健素養。 5.改善理論抽象學習，提升學生學習滿意度 90%。 6.全面實習率達 100%。 7.推動二技學生參與帶新實習。 8. 113 年第二次醫檢師國考本系兩位應屆畢業生高居全國前十名：葉文玉同學全國第六名；王雅雯同學全國第七名。				
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提升教學環境設施 購買臨床教學需求之儀器設備	1. 學生透過實際操作，增進實務臨床技能。 2. 學生透過實際操	1. 提升學生實務操作效能及次數 80%。 2. 提供語言治療服務達 300 人次。	1. 已於相關課程學生參與儀器實際操作及體驗達 72 人次。 2. 已於 USR 計畫中提供 208 人次社區輔助溝通/語言治療服務。	已達成	568,457	568,457	100

	資本門： 四頻道藍芽無線吞嚥 功能評估訓練治療儀 經常門： 1.6人桌、2.原木椅、3. 六門置物櫃、4.1TB 雙 介面固態行動碟、5. 迷 您水彩粒粒遊戲組、6. 蛋糕平衡遊戲組、7.小 雞豆豆、8.魚、9.小雞豆 豆-初階版、10.BBQ 串 燒遊戲組、10.角落生物 疊疊樂、11.小小科學家 -牛頓的蘋果、12.小小 科學家-哥倫布的益智 蛋、13.戰略棋盤生存遊 戲、14.小小科學系列- 野口英世的實驗室、15. 購物達人遊戲、16.童話 藝術拼圖-小紅帽、17. 同化藝術拼圖-三隻小 豬、18.故事手電筒-動 物家族、19.故事投影片 -非洲草原、魔法老鼠2、 魔法老鼠、貓的舞會、 叢林冒險、馬戲團、童 話冒險、20.iPad 耐震護 板、21.iPad 耐震護板立	作，提供溝通障礙 者語言治療服務。	3. 學生通過校外實習 達 90%。	3. 已於初階實習中提供 272 人次語 言治療服務。以上 1 至 3 合計提供 語言治療服務共達 552 人次，已遠 遠超過 300 人次。 4. 學生實務操作效能及次數已達 80%。 5. 學生通過校外實習達 93.5%。				

	架、22. My First Saxophone 薩克斯風							
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 1.採購驗光儀器設備持續強化學生視光專業操作技能以順應驗光師執業對視覺異常患者與強化弱視低視力患者的驗配技能需求。	1.因應眼科視光儀器與產業環境，持續採購眼科視光儀器提升學生操作儀器的熟練度，促進研究生與專題生的視光研究效能與擴大學生視光領域視野。 2.因應學生人數增加，持續擴充與汰換教學空間與儀器設備，提升學生獲取新知與學習成效。 3.教師持續與在地驗光師/生公會及衛生局聯盟互動，辦理行動醫院發揮視光專長照護民眾視力健康。 4.持續辦理驗光師國考課程精進班與申請勞動部就業學程及共通核心職能計畫，教育輔導學生與產業業連結，產學不落差，畢業即就業。	1.113 年驗光師國考通過率高於全國平均值。 2.連續3年持續申請勞動部實務學程與關鍵就業力計畫。 2.專業實驗課程之學生設備使用率達80%以上。 3.開設9門驗光實作課程並舉行術科考試。 4.舉辦驗光配鏡術科考試，參加學生達500人次，設備利用率達90%以上。 5.提升學生學習成效達80%。 6.指導學生專題製作成果10組 7.指導碩士論文6篇，在驗光師全聯會發表研討會論文4篇。 8.辦理學生專題競賽一場。 9.聯盟衛生局辦理行動醫院或社區視力健康照護活動10場。	1.113 年驗光人員國考，2 位應屆畢業生驗光師高考成绩同分並列榮獲全國第一名(林冠呈、鄭博元)、1 位榮獲驗光生普考全國第 1 名(鄭博元)，全系共有 48 位(47 位應屆+1 位延修生)通過驗光師高考，通過率高於全國平均值(本系 43.64%/全國 22.66%，其中日四技 65.71%/及五專 38.10%)。共有 57 位(56 位應屆+1 位延修生)通過驗光生普考，通過率高於全國平均值(本系 52.78%，全國 28.52%，其中日四技 81.28%，五專 43.90%)。 2. 113 年共獲得勞動部實務學程計畫一件與關鍵就業力計畫二件，對四視光三 A、專視三甲與專視三乙，邀請業師進行授課教導。亦獲得通過教育部實務專題計畫 1 件，並通過教育部核定開設「視光系_光學元件製作與光電檢測實務國際學生產學合作專班」1 班，辦理驗光人員推廣教育實體與網路各 1 場。113 年詹淑敏老師指導创客松專題競賽成果「跨領域合作-三力齊發」獲獎一件。 3.驗光配鏡專業設備，除了在實驗課教導學生使用之外，同時亦在課後讓學生借用練習和操作，提升學生視光	已達成	1,025,820	1,025,820	100

				技能。 4. 持續增購學生視光實驗設備，利用實作課程，輔導學生熟練視光技能與辦理術科比賽激發學生榮譽心。 5.113 年繼續開設驗光師國考加強課程 2 班與辦理驗光人員考試大會考 3 場次，真實模擬考選部考試過程並發放獎勵金共\$46,500，鼓勵成績進步與優秀同學。 6.經由專題課程，輔導學生成立 13 組團隊，並舉辦比賽激發學生榮譽心與輔導參加驗光師全聯會研討會發表專題製作成果。 7.113 年已輔導研究生論文 6 篇上傳國圖並立即公開提供閱覽，並指導研究生於國內研討會發表論文 4 篇。 8.113 年已辦理學生專題競賽一場並編列獎金發放給 5 組學生專題團隊。 9.113 年已辦理 USR 大學社會責任計畫，聯盟衛生局辦理行動醫院、教育局社區視力健康照護活動共 10 場，另有寒假至澎湖離島辦理 1 場。				
B 精進教學創新，確保學生學習成效 E 聚焦醫	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施 B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 E1-1 持續更新教學環境設備	1.增添專業實驗室儀器。 2.增強教師實務教學與產學合作之互相搭配。 3.提升學生實作操作	1.開設專業實作相關實務課程 4 門。 2.辦理製藥產業主管到校說明會 2 場次。 3.辦理學生產業實習媒合 2 場次、實習返校座談 1 場次。	1.已完成開設專業實作相關實務課程 4 門，例如半固體製劑劑型設計(含實驗)、驗證與確效(含實驗)、製劑製造工程(含實驗)、品質檢驗定量分析實驗。完成打錠機模具 9 組、電磁爐 11 台、投影機 1 台與電動布幕 1 台設備採購。	已達成	139,490	139,490	100

事健康， 落實校園 永續經營	1.為提升醫藥產業人才需求，強化教學內容與品質，購買學生實務課程所需設備。包含打錠機模具、電磁爐、投影機與電動布幕等。 2.以上述設備，開設相關課程，以利學生操作。	能力，同時強化師與生專業能力並進。	4.辦理學生藥廠實務參訪3場次。參訪人數80人。 5.學生考取政府證照35人次以上。 6.教師執行製劑專業產學合作案4件以上。	2.已於113年3月辦理製藥產業主管到校說明會2場次，並辦理學生產業實習媒合2場次。 3.已辦理學生藥廠實務參訪3場次。參訪人數80人。 4.學生考取政府證照38人次。 5.教師執行製劑專業產學合作案4件。				
B 精進 教學創新， 確保學生學 習成效 E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施 B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 E1-1 持續更新教學環境設備 1.強化教學內容與品質，購買學生實務課程所需設備。包含綜合美容儀、金銀湯匙、熱能修身儀、光譜儀、掃斑除毛儀、熱石加熱組、三合一美容儀、電動兩用床、桌上型水行俠、聚能音波拉提、雙極無針美塑儀、能量儀、數位講桌、投影機、電動布幕等。 2.增加新購設備，開設醫美相關課程，增強學	1.增添美容美體專業教學設備與一般教學設備。 2.增強教師實務教學能力。 3.提升學生實作操作能力，增強專業實務經驗。	1.開設美容、美體與芳療相關實務課程4門。 2.辦理學生實習媒合1場次、實習返校座談1場次。 3.辦理醫美專業人士人專題講座2場次。 4.學生考取政府證照15人次以上。	1.已完成綜合美容儀、金銀湯匙、熱能修身儀、桌上型水行俠、雙極無針美塑儀、能量儀等設備採購，用於學生實務學習，並完成美容、美體與芳療相關實務課程4門之開課。 2.已完成辦理學生實習媒合1場次；實習返校座談2場次。 3.已完成辦理醫美專業人士人專題講座3場次。 4.學生考取專業證照達35人次。	已達成	1,213,587	1,213,587	100

	生實作機會。							
B 精進教學創新，確保學生學習成效	1.購買學生寵物照護課程所需設備： (1)犬用隔離籠 (2)光纖式喉頭鏡套組 2.購置數位化教學設備： (1)數位講桌 (2)單槍投影機 3.購置寵物美容教學用的下拉式防脫落接地插座	1.添購寵物美容及寵物照護設備，以提升學生實際操作能力 3.購置數位化教學設備，增強學生學習效率，提升學生專業競爭力。	1.學生在寵物照護課程中，實務操作人數達 300 人次/年 2.學生考取寵物美容相關證照 50 張以上。 3.辦理國高中生或社區民眾，寵物照護或美容專業體驗活動至少 10 場。	1.更新寵物美容及寵物照護設備、強化老師與學生專業能力，強化學生實作技能的質化目標，目前已完成。有關寵護系寵物照護實務課程成果部分，寵護系各學制皆設有寵物照護實務課程，如寵物解剖生理學、皮膚學、照護與護理技術 I 與 II、特殊及老病寵物照護等，全年超過 15 班次開課，實作操作人次逾 300 人次，顯示學生實務參與度高，課程安排具成效。 2.量化目標：寵物美容證照、國高中生參訪體驗研習及學生操作人數均已達成。寵護系於 113 學年度下學期學生共考取超過 50 張寵物美容相關證照，包括勞動部丙級寵物美容 20 張、犬貓美容及指導手等多項專業證照。全年累計已突破百張，顯示學生專業技能培訓成果豐碩，證照取得成效卓著。113 學年度本科系辦理國高中生與社區民眾參與之寵物照護或美容專業體驗活動超過 10 場，包括全國高中童軍大露營中開設至少 8 場寵物急救課程體驗、教育部委託國中技藝教育訓練，以及接受多所國高中預約參訪，活動深獲師生與民眾肯定，推廣成效良好。	已達成	405,854	405,854	100
B 精進	B1 深耕學生關鍵素養	1.持續改善專業實驗	1.各教學小組採購儀	質化：	已達成	3,892,486	3,892,486	100

教學創新，確保學生學習成效 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	B1-1 推動跨域與專業素養課程 B2 優化教師創新教學 B2-2 推動課程與教學品保 E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 針對 113 年護理專業課程購入儀器設備及耗材，萬元以上包括胎兒監測器(單胞胎)、穿戴式側躺注射練習模型、術後照護衣、心電圖模擬器、雙向電擊器、肌肉注射模型、女性導尿浣腸模組、電動護理床及電動灌食機。 萬元以下：穿戴式靜脈注射及抽血練習模型、氧氣流量錶(單錶式)、手指式血氧濃度計、實驗室密碼鎖置物櫃、實驗室儀器玻璃雙開門三層鋼木櫃、實驗室儀器玻璃雙開門二層鋼木櫃、實驗儀器鋼製系統櫃(雙開三層式含底座)、實驗室儀器三抽鋼木櫃(含腳墊)及床旁摺	室教室儀器設備，教學與實驗室常用設備全面汰舊換新，提供教師教學創新所需之軟硬體資源與儀器設備。 2.配合技術情境，更新專業課程儀器設備，增強教師實務教學，以達到本校以健康照護與服務為特色。 3.增加學生實作技能及正確性以增加臨床實習及就業接軌之能力。	器之預期成效於下： 基護組: 新購設備融入各學制基護實驗與護理實作課程達 100%。 內外科組: (1)通過情境模擬考試達 100%。 (2)學生參與急救流程演練達 100%。 (3)新購設備融入內外科護理相關課程使用率達 100%。 產科組: (1)新購實驗室儀器融入各學制產科護理實驗及實作課程之使用率達 100%。 (2)新購實驗室設備融入各學制產科護理實驗及實作課程之使用率達 100%。 2.整體教學滿意度達 5 分以上。 3.學生參與技能競賽至少一場。 4.專題實作產出至少 5 組作品。 5.每學期至少舉辦一次教學研習會，提供護理教師交流教學	1.新購軟硬體資源與儀器設備，可提供教師實務教學所需。 2.充分運用所購置之專業儀器設備，配合情境，優化教師實務教學的多元性，提升教學品質成效。 3.完成儀器採購，提升學生學習滿意度與增加實際操作次數，有效提升學生實作技能之正確性，增加臨床實習及就業接軌之能力。 量化： 1.各教學小組採購儀器之成效於下： 基護組: 新購設備 100%融入基本護理學相關課程。 內外科組: (1) 通過情境模擬考試達 100%。 (2) 學生參與急救流程演練達 100%。 (3) 新購設備 100%融入內外護理相關課程。 (4) 學生取得 ACLS 高級心臟救命術證照 200 張。 (5) BLS 基本救命術證照 70 張。 (6) EMT-1 License 初級救護技術員合格證書 19 張。 產科組: 新購設備 100%融入產科護理學相關課程。 2.整體教學滿意度達 5.73 分。 3.學生參與技能競賽三場，分別獲得大愛盃護理專業技能第一名，南丁格爾大仁盃第三名及優勝。 4.專題實作產出作品總共有 10 件，包				

	疊桌等。 特色分配款購入包括單槍投影機、數位講桌、開刀房教學設備含電動多功能手術台、落地型雙人份刷手台；為培育實務人才更新基本護理學實驗室教學設備- E 化護理工作車、85 吋大型互動觸控顯示器(含移動架)、32 吋顯示器、錄播系統、4K 同步影音整合、微型無線麥克風、廣播設備組。		的機會及儀器示範教學，以提升學生學習成效。 6.112 年學生參與實習滿意度達 4 分以上。 7.護理師國考通過率高於全國平均 20% 以上。 8.媒合 4 間醫院開刀房實習。 9.完成急重症手術學分學程人數至少 20 人。 10.大學部就業率達 80%以上。	含二技專題實作 3 件，五專及四技實習專題競賽得獎作品 7 件。 5.已完成舉辦二次教學研習會，提供護理教師交流教學的機會及儀器示範教學，以提升學生學習成效。 6.112 學年學生參與實習滿意度 4.64 分(5 分法)，達滿意以上。 7.實習生校外表現績優，共 35 人接受實習單位表揚。 8.護理師國考通過率(通過人數/到考人數)高於全國平均 20.63%。 9.媒合 6 間醫院開刀房實習。 10.完成急重症手術學分學程人數 20 人，且就業率達 100%。 11.參與最後一哩實習課程學生就業率達 100% 12.大學部就業率達 92.85%。				
D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 D1 促進推廣產值 D1-3 強化推廣客服與班級管理實現永續經營願景 1.在長期照顧技術實驗室增置：採購護理多功能假病人，提升學生實務學習與考照成效。 2.在長期照顧技術實驗室增置：採購全身甦醒安妮，提升學生	1.擴充長期照顧教學設備，提升學生實務操作能力。 2.擴充長期照顧教學設備，提升學生考照率，擴展長照系經營成效。	1.新購置專業課程對應教學儀器設備使用率達 100%。 2.預計辦理兩場樂齡大學實務操作活動。	<u>質化</u>： 1.新購儀器設備，提升教師實務教學品質及學生實作技能。 2.新建置儀器設備提供學生跨學習提升學生多元就業力。 3.新儀器設備提供學生考照訓練，提升長期照護相關證照的考照率。 <u>量化</u>： 1.辦理兩場樂齡大學實務操作活動。 2.提供台南兩地區長期照護證照考取與活動辦理。 3.辦理長期照顧繼續教育積分課程學生增加： (1)高齡緩失能與健康促進積分證明：	已達成	147,000	147,000	100

	實務學習與考照成效。			5 人。 (2)復能實務基礎訓練積分證明：5 人。 (3)無障礙環境與輔具運用積分證明：8 人。				
B 精進教學創新，確保學生學習成效 D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	B1 深耕學生關鍵素養 B1-2強化學習與職涯輔導 D1 促進推廣產值 D1-1發展具醫護健康特色的多元化課程 E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 1. 強化「民俗調理業傳統整復推拿技術士」證照輔導。 2. 舉辦「傳統整復推拿產業人才法規教育研習會」。 擴充教學設備，促進調理保健技術與健康照護實作。如：脈診儀系統、教學用自動追蹤攝影機、推背椅、手腕式電子血壓計、感測器。	1.提升「民俗調理業傳統整復推拿技術士」證照通過率。 2.輔導完成衛福部傳統整復推拿產業人才法規教育研習，以及推廣教育活動，活絡招生來源。 3.汰舊換新專業實驗室儀器設備，提升教師實務教學品質與學生實務操作能力。	1.學生通過民俗調理業傳統整復推拿技術士考照率達至少 92%。 2.預計舉辦 7 場產學合作或推廣教育研習，至少 300 人次以上參加，金額達 45 萬以上。 3.學生教材教具使用率達 80%以上。	<u>質化</u>： 1. 完成辦理衛福部傳統整復推拿產業人才法規教育研習，以及推廣教育活動，完成技術士與物理治療師證照輔導，擴展更多生源管道。 2. 持續推動產學合作與推廣教育，打開系上招生渠道。 3. 學生專題製作有充足設備進行量測，增加了題材與件數。 <u>量化</u>： 1. 學生通過民俗調理業傳統整復推拿技術士證照 17 張，通過率 94%。 2. 辦理 7 場產學合作或推廣教育研習，430 人次參加，金額達 67 萬。與企業合作開設「華歲信息能物理治療所」，晉用本系應屆畢業生 6 名，研究生 1 名為專任員工。 3. FSM 微電流刺激器與其他新購置教學物品使用率超過九成。完成 14 件學生專題製作，以及 4 件學生碩士論文。	已達成	843,500	843,500	100
B 精進教學創新，確保	B2 優化教師創新教學 B2-1 推動課程與教學品保	1.利用資訊設備與教學設備硬體更新，強化學生實際操作	1.運用電腦軟體應用、資料探勘、大數據分析、資料庫管理與健	<u>質化</u>： 1.資訊設備硬體更新輔助醫務管理相關課程教學，強化學生實際操作能力	已達成	267,100	267,100	100

學生學習成效 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 1. 配合本系培育健康照護事業服務與管理能力之目標，開設電腦軟體應用、資料探勘、大數據分析、健康產業專題製作等課程，採購電腦設備六組，提供學生操作與演練，強化學生醫務技能，提高學生未來職場就業競爭力。 2. 配合本系培育健康照護事業服務與管理能力之目標，開設數位資訊課程、大數據分析、會計資訊系統與健康產業專題製作等課程，採購移動式白板，提供教師教學使用，改善學生學習環境，提高學生未來職場就業競爭力。	能力與加強資訊能力的培養，進而提升教學品質與成效。 2.利用採購教學設備，改善學生的學習環境，提升教學品質。 3.利用資訊設備與教學設備硬體更新，強化學生數據分析能力與加強資訊能力的提升，進而提升教學品質與成效。	康產業專題製作等課程使用，每年 300 人次學生參與，可強化學生資訊能力，提高競爭力。 2.運用教學設備改善學生教學滿意度提升。 3.資訊技能檢定考照率每班達 80%。 4.數據分析與資訊系統考照率每班達 80%。	與加強資訊能力的培養，以提升教學品質與成效。 2.採購教學設備運用於醫務與健康事業相關課程教學使用上，提升學生學習滿意度。 量化： 1.運用電腦軟體應用、資料探勘、大數據分析、資料庫管理與健康產業專題製作等課程使用，以及校內外參訪使用，每年達成 300 使用人次，強化學生專業能力並提升競爭優勢。 2.教學設備的改善達成學生學習滿意度提高至 4.5 以上。 3.資訊技能檢定達成 80%的考照率。 4.相關數據分析與資訊系統證照考照率達成 80%。					
E 聚焦醫事健康，落實校園	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環	1.充實學生實習設備，以提升教學效能。	1.學生專題課程實務製作成果發表。	質化： 1.本系在增購補強各專業實驗室等設	已達成	1,552,442	1,552,442	100	

永續經營	境設備 購置專業教學設備： 資本門：化學排氣櫃、全自動製冰機、乾熱循環滅菌器、移動式冰箱、數位講桌(含電腦及螢幕)。多功能藥品櫃、熱風循環烘箱、無菌無塵操作台、直立式蒸氣滅菌鍋、微風循環恆溫箱、雙門冷藏櫃、防潮櫃、5000 流明投影機。 經常門：多功能果菜料理機、純水機、鬆餅機、不鏽鋼內槽高速脫水機、11 人份全不銹鋼電鍋、微波爐、鋁合金不沾烤盤、不沾平底鍋。	2.強化教師教學內容 3.提供學生實習及專業證照設備，提升學生考照能力。	2.學生使用設備人次達 200 人次。 3.辦理即測即評證照考照兩場以上。 4.提升乙級技術士通過考照人次至少 10 人次，丙級技術士通過考照人次至少 70 人次。	備之後，已改善並提供一個更完善的學生實習學習環境，並有效提升教師教學品質及有助於學生提升學習動機與學習成效。 2.經由充實食品化學實驗室、食品分析實驗室、食品微生物實驗室、食品加工廠、中式麵食實驗室、中餐營養實驗室及生化等實驗室之相關設備後，已有改善教學設備不足的現象，與改善教師教學內容，並增進實務課程內容的多樣性與創新性。同時也培育學生在各項實作的專業能力的提升，進而提昇教學品質，使學生在學習動機與實務操作能力能相結合。 量化： 1.本系經增加相關設備後，已提升相關課程應用領域，增進本系學生實務操作學習之能力和提升本系學生在相關證照的考取。113 年 1 月 1 日至 10 月 31 日間，辦理中餐烹調檢定、中式麵食、食品檢驗分析等即測即評技檢試場每年一次，共 18 場。本系學生考取證照有：食品檢驗分析乙級技術士 13 人、丙級技術士證照共 71 人(中餐烹調 13 人、烘焙食品 10 人、中式米食 7 人、中式麵食 15 人、食品檢驗分析 26 人)，通過乙丙級考照人數總共 84 人。				

				2.在強化教學提升方面，課程實務操作能力改善，學習動機與教學成效均提升。學生使用儀器設備人次達 150-200 人次。目前已達成預定相關的質化目標。				
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 更新與添購專業教學設備，包括：高階型電腦含螢幕、一般型電腦含螢幕、中階型筆記型電腦、5000 流明投影機排油煙系統、新鮮風補氣系統、韓國雞蛋糕爐、多功能加熱調理機等。	1.推動課程精熟與整合達到提升教學品質成效。 2.充實學生實習設備以提升教學效能。 3.強化教師教學內容，增加實務課程內容多元性與創新。	1.每學年召開 1 次教學研討會。 2.辦理學生考照輔導班至少 5 場。 3.學生參加競賽人數每年至少 10 人，且每年獲獎人數 5 人以上。	質化： 1.藉由設備新增與更新，推動課程精熟與整合以達到提升教學品質成效。 2.充實學生實習設備以提升教學效能。 3.經由設備強化，提昇教師教學內容，增進實務課程內容的多樣性與創新性。 量化： 1.已辦理 3 次教學研討會。 2.辦理學生考照輔導共 9 場次。 3.統計學生參加競賽人數共 57 人，得獎共 57 人。 4.學生取得證照張數 151 張(含英語證照)。	已達成	583,735	583,735	100
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 購置專業教學設備：資本門：顯微鏡專用數位影像設備、數位講桌(含電腦、螢幕)、記憶式振動計。經常門：白板、	1.充實學生專業實作設備，以提升教學效能。 2.強化教師教學內容。 3.提供學生實習及專業證照設備，提升學生考照能力。	1.學生專題課程實務製作成果發表每年 5 件，輔導 10%學生升學引導，並參與論文發表、競賽至少 10 次。 2.提升乙級技術士考照通過人次每年至少 10 人次。職業安全衛生甲種業務主管考照	1.學生專題課程實務製作成果發表 11 件，論文得獎 3 件，輔導 10%學生升學引導共 16 人次推甄考取研究所，並參與論文發表、競賽 11 次。 2.提升乙級技術士考照通過人次、甲種職業安全衛生業務主管考照、營造業甲種職業安全業務主管考照通過人次 60 人。	已達成	149,050	149,050	100

	紫外線光強度計、氧氣偵測器、瓦斯洩漏檢測儀、複合式氣體檢測儀、攜帶型一氧化碳偵測計、攜帶型二氧化碳偵測計、低頻電磁場檢知器、高頻電磁場檢知器。		通過人次 40 人。 1.以專題製作與就業升學等策略，每學年舉辦1場學生專題發表會與專業實習，並指導學生發表論文與參與競賽10人次。	3.以專題製作與就業升學等策略，舉辦1場學生專題發表會與專業實習，由教育部補助「產業學院計畫」，連結環安衛產、官、學資源，共同提升學生實務職能及專題製作與發表能力並指導學生發表論文與參與競賽 11 人次。				
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 E1-1 提升教學效能與上課品質：可調式學生椅、教師椅、投影機、電動布幕、背負式安全帶、鋁合金織帶型背負式安全帶。 E1-1 作業環境監測課程購入儀器設備：計數型低流量空氣採樣器、安全護具展示套組、手提式 LPG/LNG 可燃性氣體偵測器。	1.更新設備提升教學效能與上課品質。 2 輔導學生考取職業安全衛生管理、作業環境監測技術士證照，提升競爭力。	1.預期學生考取 40 張甲種職業安全衛生業務主管。 2.預期考取 3 位乙級職業安全衛生管理員及 2 位甲級安全衛生管理師。 3.預期執行 10 位「環安衛管理實務實習」暑假 2 個月，簽訂實習合約家數共 5 家。 4.產學合作計劃計畫案每年至少 2 件。	1.學生考取 40 張甲種職業安全衛生業務主管，包括營造甲種職業安全衛生業務主管。本系學生考取 20 張甲種職業安全衛生業務主管及 30 張營造甲種職業安全衛生業務主管,所以共考取 50 張，已達到目標。 2.已考取 5 位乙級職業安全衛生管理員及 1 位甲級衛生管理師及 3 位甲級化學性因子作業環境監測技術士。 3.已執行 36 位「環安衛管理實務實習」暑假 2 個月，簽訂實習合約 9 家。 4.已執行產學合作計劃計畫案 1 件，政府計畫案 2 件。	已達成	639,095	639,095	100
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1-1 增購資本門設備有：數位講桌(一般型電腦及螢幕)、數位講桌內部電腦主機。 E1-1 增購經常門設備有：瑜珈墊、超級拉力	1.強化改善本系，一般教室及相關專業教室相關設備，以供學生們有一個更完善的學習環境，進而提升上課教學品	1.有助改善本系教學環境並提升整體教學資源整合，以提升本系學生考取相關專業證照率。 (預計每年增加 5 至	質化： 1.本系在增購強化一般教室及相關專業教室數位講桌等設備之後，已改善並提供一個更完善教學及學習的環境，並有效提升教師教學品質及有助於學生提升學習動機與學習成效。	已達成	207,274	207,274	100

	帶、自由潛水浮球、自由潛水浮球安全繩 20 米、自由潛水浮球滑繩器、自由潛水專用套腳式塑膠長蛙鞋、抽取式配重帶、橡膠噴射蛙鞋、3mm 超彈性頭套背心。	質以及學生實務操作之能力並辦理相關活動研習等課程，進而強化學生多元學習之能力。 1.	10%學生考取休閒和運動類等相關證照)。 2. 預計每年本系將辦理或協助相關單位舉辦活動至少 1 次以上活動等。	2.由於充實相關教室等相關數位化設備後，已有改善教學設備汰舊換新的現象，並改善教師教學多元數位化等內容，並增進課程實務內容的多元與創新，進而可以不斷培育提升學生，在運動與休閒等相關職場上的專業能力，縮短學用落差，進而提昇教學品質，使學生在學習動機與實務操作能力能相結合。 量化： 1.本系在規劃補強相關設備後，已提升相關課程領域，並增進本系學生實務操作學習之能力和提升本系學生在相關證照的考取，本系在 113 年 1 月至 10 月學生供考取證照有：樂齡健身與幼兒運動遊戲指導證照 14 張、運動傷害肌內效能證照 2 張、卡巴迪教練與裁判證照 1 張、游泳教練與裁判證照 2 張，救生員與救護技術證照 1 張、體適能健身指導員證照 1 張供考取 21 張證，已達成預計每年增加 5%以上學生考取相關證照之比率。 2.在推動教學提升，整合課程實務操作能力，提升學習動機與教學成效，經有本次相關設備增購後，本系以成辦完成 1 場壘球教練與裁判講習會和辦理 2 場體育與運動等相關專題研習				

				活動，以協助學生廣闊學習，目前已達成預定相關的質化目標。				
B 精進教學創新，確保學生學習成效	B1-3-推動自主探索學習 教學設備： 資本門：創意滾珠積木套裝-440 件套組、創意探索牆 Z 套組、移動式遊戲牆、沐浴娃娃等 經常門：解謎開鎖大師、高階積木建構師-340 件、數數運算遊戲盒、小精靈觸覺記憶遊戲、觸覺坐墊-60cm、形色創意配對 - 挑戰	1.提升學生課後照顧課程設計操作能力。 2.強化教師教學品質。 3.增加學生參與實作時間。 4.提升學生試教及實做能力	1.系級專業實作能力檢定通過率達 90%。 2.畢業生就業率達 82%。	質化： 1.本系在專業教室設置課後照顧服務人員專業課程教具，提昇學生的學習成效。 2.沐浴娃娃提供學生模擬感覺，並提昇學生考照能力，增進未來從事托嬰照顧工作的知能。 3.經常門部份： 在專業課程上，採購 6-12 歲幼兒自然與數學教具，提供學生多元的操作素材，學生可以在未來的工作中，將相關素材運用在課程活動的設計，讓學生擁有課後照顧服務人員的教學與實務操作的能力。 量化： 1.本系在規劃補強相關設備後，學生考取相關資訊能力檢定：ppt、word TQC-OA 中文輸入、TQC-OA 英文輸入等證照與本系課程結合，共計超過 30 張證書。PCR 急救在畢業班學生通過比例達 90%。 2.系能力檢定：說故事能力檢定 95%、基本救命術檢定 95%、幼兒發展與教保概論檢定 98%、課程活動設計檢定 98%。已達本系擬定之目標。 3.畢業就業率相關行業達 85%。	已達成	289,120	289,120	100

B 精進教學創新，確保學生學習成效 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施 E1-1-持續更新教學環境設備 購置專業教學設備： 經常門：塑鋼椅 60 把	將汰舊換新視聽教室教室內學生座椅，能有效提升學生上課的舒服度與注意力。	1.預計 113 學年度之學生使用率，達 15 班 60 節，共 3,600 人次。	113-1 學期有 7 個班級使用，每周 28 節 1680 人次。113-2 學期有 13 個班級使用，每周 32 節 1920 人次。 113 學年度使用率共計 20 班 60 節 3,600 人次。	已達成	31,820	31,820	100
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E5 推動環境友善校園 E5-3 設置節能設施 購買節電設備： 1.1 台多門控制器 2. 13 台多節電感應讀卡機。 3. 13 台節電專用繼電器。 4. 11 台電源設備控制箱。	藉由購置新設備來節省電力支出。監控進出人員提升校園安全控管。	以 104 為基期年，於 112 年提升整體用電效率 10%為目標。	質化： 1.提升能源效率與管理效能：藉由汰換高耗能設備與導入節能新設備，優化用電結構，提升整體能源使用效率，進一步促進永續校園發展。 2.加強校園出入管控，提升安全品質：建置進出人員監控系統，有效掌握訪客與師生動態，提升校園安全防護與即時應變能力。 3.營運成本最佳化：節省電力支出與加強管理後，校方得以將資源重新分配至教學與學生活動，提高整體行政與教學效率。 量化： 112 年較 104 年節約用電達 23.42%。	已達成	1,104,000	1,104,000	100
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1-1 增購資本門設備有：桌球教室截球網	1.在本年度購置相關儀器設備後，已改善上課環境並提升學生運動學習能力	1.讓體育室結構與各項體育教學設備更為完善，以提供全校學生有更好的運動	質化： 在增設桌球教室截球網之設備後，學生免去上下樓層撿球之困擾已改善體育教學之環境，並有效提升教	已達成	291,300	291,300	100

		與體育教學成效。 2.強化改善桌球教室設備，以提供一個更完善的學習環境，進而提升上課教學品質，讓學生多元學習之能力。	學習環境，每個學期至少舉辦兩種新生盃比賽，以及承辦至少承辦一次大型比賽。 2.持續強化桌球教室之相關設備，以提昇教師教學品質成效，增加學生對體育專業技能實務的提升和學習成效。	學品質與提升學習成效。 量化： 在本年度增設 19 面桌球截球網相關設備之後，除大大提升教學品質，另於： 114.5.3-4 辦理全國視光盃球類競賽。 114.4.19-23 全國中等學校運動會。 114.4.28-5.1 年全國大專運動會。 以上共 3 場全國性大型運動賽會。 113.11.2 辦理全校運動會(包含新生盃球類競賽)				
C 營造環境友善，提升高教公共參與	C1建構友善校園文化 C2形塑人本關懷服務 C3營造健康促進校園 C4 精進學務輔導知能 C1-3提升危機意識，安全校園生活 C1-4實踐校園公民與法治教育 C2-2深耕生命教育，尊重與關懷文化 C2-3深耕愛與關懷志工培育 C2-4精進社團輔導與發展 C3-2提升賃居安全守護 C3-3增強反毒意識 C4-3 強化導師輔導內	1.引領社團前進在地、偏鄉如多所國中、小服務，並辦理反思，請專業老師引導，重新認識鄉里，理解大學生社會回饋及永續之關係。 2.檢具社團指導老師相關證明及資料，並透過社團課程巡察及活動辦理情形。 3.將傳染性疾病之議題融入通識教育課程，並辦理青少年性教育(含愛滋病防治)海報競賽，提升學生對於疾病的認識。	1.偏遠地區國中小服務 8 場次以上。 2.社團聯合幹訓舉辦 2 場以上。 3.上下學期各補助 26 位校外社團指導老師。 4.編列 14 個品項萬元以下設備。 5.成立新社團 1 個以上。 6.編列社團發展使用之設備萬元以上資本門 6 個品項。 7.辦理青少年性教育(含愛滋病防治)海報競賽 1 場。經研習後性教育(含愛滋防治)認知答對率至少升至 80%，正確使用保	1.結合聯合國永續發展目標(SDGs)主軸，引領社團辦理返鄉、在地、離島已達 8 場次。 2.社團聯合幹訓已辦理 1 場次，第 2 場次要於 12 月辦理。 3.上半年度已補助 26 位老師，下半年度預計 12 月會再行補助 26 位校外社團指導老師。 4.編列 14 個品項萬元以下設備。 5.成立新社團 2 個(羽毛球社、嘻哈研究社)。 6.編列社團發展使用之設備萬元以上因應社團需求資本門共採購 6 個品項。 7.規劃於 12 月 1 日世界愛滋病日，辦理愛滋病防治海報競賽 1 場。 8.規劃於 12 月 4 日辦理生命教育探索知能體驗活動 1 場次。	已達成	1,123,070	913,070	81.3

	涵	4.辦理學務工作精進系列—探索知能體驗活動為增強全校教職員、學生之人際合作能力，強化自我覺察、協調、溝通、互助與發展潛能，以提升積極、熱忱的態度、學習正向面對改變及轉化工作壓力，增加解決問題的能力，藉以持續改進工作和學習，提升工作效能。	險套之態度及行為意圖之得分增加 1.5 分。 8.辦理生命教育探索知能體驗活動 1 場次。					
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E4 推動安全衛生意識 E4-3 提升校園安全監控 強化幼保大樓安全監控系統 1. 戶外槍型網路攝影機 45 支。 2. 智慧型網路交換器 1 台。 3. 專用監控硬碟 4 個。 4. 錄影管理系統 3 套。 錄影管理系統 1 套。	1.依據本校校園安全管理實施計畫，參考歷年來校安事件統計及分析，經實地勘查，並針對校園安全死角安裝適所、適量之監視器，藉以建構安全無死角之溫馨求學環境。 2.完善之監視器系統，可減少校安事件及性平事件發生，並於校園安全事件發生後，依據事發地點、時間適閱監視	1.每月定期統計校園安全事件(共計 12 次)，藉由相關數據分析，檢視危安罅隙及相關因應防處作為，並持續檢討監視系統之補足。 2.每週透過行政會報，提報校園安全建議事項，適時檢視強化校園安全效能。 3.每月彙製「校園安全 e 報」(預計 12 期)，彙整各類別之校園安全最新訊息(如：交通安全、詐騙防制、藥物濫	1.強化校園安全硬體設施： (1)9 月 13 日已完成幼保大樓(E 棟)監視器統招標作業，決標金額 1,295,000 元，後續工程由總務處管制施作中，期使更加健全該處校園安全硬體設施。 (2)今年迄今(9/25)已完成 9 次校安事件統計(尚有 3 次)，共計 213 件次(291 人次)、57 人傷(病)，其中重大校安事件 1 件(死)，依據每月校安類別持續相關強化作為。 2.每週行政會報軍訓室主任、學務長均配合出席，依據當週校園安全實際狀況，檢討建議改進作為。 3.「校園安全 e 報」每月均按時發行，	已達成	1,295,000	1,295,000	100

		器，藉以釐清事件經過，妥採相關處置作為或防處方式。 3.以本校近年來校安事件發生類別為例，建築物內之監視系統以因應防處「防竊」、「偷拍」、「鬥毆」、「偷拍」、「校外人士入校滋擾」、「自我傷害」為重點，使學生於發生校安事件時或校安中心處理校安事件時有所依據。 4.建構無校園安全無死角之監視系統，除對校安事件處理程序時有所憑藉外，並對預備滋事或不法人員有所警示作用。	用、生命教育、性平教育...），掛載學校網頁，提供最新訊息予全校師生知悉。 4.遇緊急事件立即透過全校職員、導師、副班長群組發佈相關緊急訊息，提醒全校教職員工防範注意。 5.預計辦理1場校園安全暨災害防救工作會議檢討及精進校園安全事宜。 6.建立轄區警消單位聯絡電話及群組，並定期參加市政府「校園安全會報」(乙次)、市警局「校園安全座談」(兩次)，適時反應校安問題及雙向交流。本校已透過「華醫醫點通」app 建立手機「校安事件通報鈕」，可適合提供學生發生緊急事件時，即時反映至「校安中心」以利協	並掛載軍訓室與行政訊息網頁中，提供全校師生共同參閱，加強校園安全意識，今年迄今(1-8 月份)已發行 8 次(110-117 期)。 4.有關本校校園安全緊急訊息及相關安全教育宣導資訊，均持續配合全校職員、導師、副班長群組發送：另因新學期副班長人員更替，業於 9 月 20 日完成人員離退.新增程序，以利持續推展校園安全宣導工作。 5.112 學年度校園安全暨災害防救工作會議，業於 8 月 29 日召開完畢，由校長親自主持，會議中除宣導業務工作外，並提案「強化本校校園安全死角增設監視器及落實校外車輛入校管制作為」等 6 項建議案，經與會者討論及主席決議，分會各相關業管管制辦理。 6.(1)本校目前與轄區警消單位設有「仁德所轄校園安全聯絡網」、「反毒、反詐騙、校園防衛隊」、「臺南市校園安全警政連繫平台」等社群(line)聯絡平台，並與相關單位業管級主管建立聯繫方式(私 line)，可隨時反映校園安全事件。 (2)本校今年 3 月 14 日、9 月 19 日分別派員參加轄區台南市警察局歸仁分局每半年之「校園安全座談」，				

				並於會中提出有關學校週邊地區死角(防汛道路與民安路路口)監視器補裝設鏡頭(2 具)及為防範受騙人員至便利商店匯款及購買遊戲點數，建議轄區警方加強雙向聯繫作為等兩項建議案。 (3)有關「華醫醫點通」app 新增手機「校安事件通報鈕」乙案，經持續檢視目前該系統作用正常，仍持續提供全校師生使用中。				
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E2 教學科技變革 E2-4 豐富圖書館藏博物; 資料庫訂閱	1. 擴充館藏電子資料庫的質與量，協助師生教學研究與豐富師生閱讀視野。	2. 預計完成購置十個電子西文資料庫(如附表 19 所列)。	依經費規劃，完成購置西文醫學護理與綜合類資料庫共計 10 個，執行金額計 3,400,000 元。	已達成	3,400,000	3,000,000	88.2
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E2 教學科技變革 E2-4 豐富圖書館藏博物 採購圖書、期刊、視聽及電子資源	充實館藏，支援師生教學研究與豐富師生閱讀視野。	每學年依經費規畫，購置約(14%)圖書、(8%)期刊、(8%)視聽、(70%)電子資源	已完成圖書、期刊、視聽、電子資源採購。採購圖書 1514 冊、期刊 54 種、視聽影片 104 片、買斷型中西文電子書共 281 冊及買斷型電子期刊 13 種。	已達成	2,832,867	2,832,867	100
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-2 落實業務 E 化 單一入口網認證系統升級	升級後可改善修補作業系統、應用系統層弱點，提昇系統資通安全。	預計完成單一入口網網站、單一入口認證資料庫系統及程式更新，提昇系統運作安全。	完成單一入口網網站系統更新。	已達成	785,000	785,000	100
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-2 落實業務 E 化 汰換單一入口網認證系	改善單一登入伺服器運作效能。	預計完成單一入口網認證系統伺服器，改善單一登入伺服器運作效能。	完成建置單一入口網網站伺服器環境。	已達成	220,000	220,000	100

	統伺服器。							
E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環 境設備 汰換主機房不斷電系統	提供教學伺服器主機 穩定電力供應，確保 師生教學服務不中 斷，避免重要資料受 損。	預計完成主機房 1 台 不斷電系統更新，確保 備援機房穩定電力供 應，避免重要資料受 損。	完成汰換建置主機房不斷電主機 1 台。	已達成	314,000	314,000	100
E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環 境設備 汰換電腦教室穩壓器	汰換電腦教室穩壓 器，以提供電腦教室 E 化教學穩定電力輸 出，確保電腦教室資 訊設備不被異常電 壓而遭受損壞。	提供電腦教室 E 化教 學穩定電力輸出，確保 電腦教室資訊設備不 受異常電壓而遭損壞。	1. 預計完成汰換穩壓器 3 台。	已達成	279,000	279,000	100
E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環 境設備 汰換及建置一般教室雷 射投影機，提供一般教 室 E 化教學使用。	汰換及建置一般教 室雷射投影機，提供 一般教室 E 化教學使 用	預計完成汰換雷射投 影機共 18 台。	1. 已汰換雷射投影機共 18 台。 改善一般教室 E 化教學設備。	已達成	644,400	644,400	100
E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環 境設備 汰換及建置一般教室電 動布幕，提供一般教室 E 化教學使用。	汰換及建置一般教 室電動布幕，提供一 般教室 E 化教學使 用。	預計完成汰換電動布 幕共 5 台。	1. 預計完成汰換電動布幕共 5 台。 2. 改善一般教室 E 化教學設備。	已達成	54,000	0	0
E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環 境設備	汰換及建置一般教 室數位講桌(含電腦 及螢幕)，提供一般教 室 E 化教學使用。	預計汰換 9 台數位講 桌，改善教室 E 化教 學設備。	1. 預計完成汰換數位講桌(含電腦 及螢幕)共 9 台。 2. 改善一般教室 E 化教學設備。	已達成	726,750	726,750	100

	汰換及建置數位講桌(含電腦及螢幕)，提供一般教室 E 化教學使用。							
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 教學輔系統資安升級。包括以下使用中漢龍系統：1.教學輔導校務系統。2.學習歷程系統。3.證照競賽系統。4.課程地圖系統。5. 諮商輔導系統。6.資源教室系統。	有關教學輔導相關系統進行資安系統強化作業，以提昇系統安全、確保教師學生資料安全。	預計完成教學輔導系統升級。	完成教學輔導相關系統進行資安系統強化作業，以提昇系統安全、確保教師學生資料安全。	已達成	1,547,000	1,547,000	100
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E2 教學科技變革 E2-1 營造雲端數位學習環境 易課學習系統升級	配合教學輔導系統升級，易課學習系統平台與教學相關連結部份需一併同步提升並修正相關連結程式，提昇數位學習平台系統安全性，改善並確保師生學習環境之安全性。	預計完成易課學習系統升級。	完成易課學習系統平台與教學相關連結部份需一併同步提升並修正相關連結程式，提昇數位學習平台系統安全性，改善並確保師生學習環境之安全性。	已達成	157,000	157,000	100
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-2 落實業務 E 化 建置資安記錄伺服器	蒐集、分析核心資通設備資安記錄，預防可能的資安事件。	蒐集、分析核心資通設備資安記錄，預防可能的資安事件。	預計完成建置資安記錄伺服器共一台。	已達成	251,000	251,000	100

E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環 境設備 汰換一間電腦教室電腦 含螢幕及汰換二間老舊 電腦椅	提供教師及學生電 腦教室上課優化環 境，確保師生教學環 境品質。	預計完成汰換一間電 腦教室 55 台電腦含營 幕，以及二間電腦教室 共 132 張電腦椅。	1. 完成汰換一間電腦教室 55 台電腦 含螢幕。 2. 完成汰換二間電腦教室共 132 張 電腦椅	已達成	2,286,200	2,286,200	100
E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環 境設備 汰換一般教室數位講桌 網路設備	優化教師教學環境， 確保師生教學及學 習環境品質。	預計完成汰換一般教 室數位講桌網路設備 50 台。	完成汰換一般教室數位講桌網路 設備 50 台，改善一般教室 E 化教 學設備。	已達成	51,500	51,500	100
B 精進 教學創 新，確保 學生學 習成效	B2 優化教師創新教學 B2-4 推動實務教學、教 材編撰及教具製作獎勵 推動實務教學(包含編 纂教材、製作教具)	獎勵教師推動實務 教學、編撰教材、製 作教具，以改善教學 品質，提升學生學習 成效。	補助 100 案	本年度教師申請推動實務教學 199 件，通過決審者 130 件，補助金額為 889,200 元；申請編撰教材 36 件，通 過決審者 31 件，補助金額為 149,000 元；申請製作教具 5 件，通過決審者 1 件，補助金額為 10,000 元。總計通 過 162 件，已經超過預期目標之 100 件。總金額為 1,048,200 元。	已達成	1,048,200	1,048,200	100
A 善盡 社會責 任，擴展 大學社 會影響 力	A1 建立品牌形象	新聘具業界實務經 驗之專任教師，提升 教學品質。	新聘 3 年內師資 8 位。	預計新聘 3 年內師資 9 位。	已達成	6,362,256	5,420,990	85.2
A 善盡 社會責 任，擴展	A1 建立品牌形象	依行政院發布命令， 提升教師薪資。	依行政院發布命令，提 升教師薪資，補助 160 位教師。	預計提升教師薪資，補助 169 位教師。	已達成			

大學社會 影響力								
D 推 動 跨 域 整 合，擴增 產學推廣 成效	D2 持續激勵產學合作 D2-1 強化產學合作策 略推動教師學術專長與 企業需求整合 研習(包括學輔相關政 策之研習、深耕服務及 深度實務研習)	補助教師參與深耕 服務及深度研習，提 升教師實務經驗	補助教師研習及深耕 服務 30 案	共補助教師研習及深耕服務 31 案。	已達成	297,244	297,244	100
A 善 盡 社 會 責 任，擴展 大學社會 影響力	A1 建立品牌形象 A1-1 強化學校形象 教師進修	鼓勵教師博士或第 二專長學位，以符合 學校未來發展。	2 位以上教師進修博 士及教師進行第二專 長進修	共補助 1 位教師進修博士及教師進行 第二專長進修。本校目前有 3 位教師 進修博士學位，分別為長期照護系林 家玉老師、視光系李建輝老師及調理 保健技術系林逸鴻老師。惟其中林逸 鴻老師及李建輝老師因擔任主管職 務，依據獎補助支用相關規定不符補 助資格，故本期符合補助條件之進修 教師為長期照護系林家玉老師 1 位。 教師持續進修博士學位，不僅有助於 提升其學術專業與研究能力，更能強 化課程設計與教學品質，進而促進學 生學習成效。對學校而言，亦有助於 增進教師團隊整體研究量能與學術 能見度，提升系所發展潛力與學校整 體辦學績效。未來本校將持續鼓勵教 師進修與學術深造，以強化高教人才 培育之根基。	已達成	67,407	67,407	100
A 善 盡	A1 建立品牌形象	鼓勵教師提出升等，	補助 3 位以上教師進	共補助 3 位教師進行高階師資送審	預計可	72,000	72,000	100

社 會 責 任，擴展 大學社會 影響力	A1-1 強化學校形象 升等送審	提升高階師資水平	行高階師資送審		達成			
E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E3 提昇行政服務 E3-2 強化教職員生資 訊能力 行政人員相關業務研習 及進修	補助行政人員進行 業務研習及進修，提 升行政效率及品質	每年 1 位以上職員進 行第二專長進修及補 助 35 位職員工業務相 關研習	目前本校姚妤璇同仁已於 113 年 9 月 至 114 年 1 月期間參加語治相關課程 之進修，以增進其專業知能，提升行 政溝通與協調效能。此項進修活動有 助於強化實務應用能力，對本單位整 體行政運作亦具有正向助益。目前補 助 61 位職員工業務相關研習。	已達成	174,955	174,955	100
D 推 動 跨 域 整 合，擴增 產學推廣 成效	D2 持續激勵產學合作 D2-1 強化產學合作策 略推動教師學術專長與 企業需求整合 研究（獎勵教師與產業 合作技術研發、從事應 用實務研究及教師多元 升等機制）	激勵教師進行產學 及實務研究，由研究 成果促進教師多元 升等，達成改善師資 素質及提高教學品 質目標。	補助 70 案	質化： 獎勵教師進行產學及實務研究，促進 教師之研究發展。 量化： 實際執行共 88 案。	已達成	2,194,596	2,194,596	100
D 推 動 跨 域 整 合，擴增 產學推廣 成效	D2 持續激勵產學合作 D2-1 強化產學合作策 略推動教師學術專長與 企業需求整合	獎勵教師發表研究 論文，促進教師之研 究發展，提升教師專 業知能教學品質。	30 篇以上論文發表獎 勵	質化： 獎勵教師發表研究論文，促進教師之 研究發展，提升教師專業知能教學品 質。 量化： 實際執行共 33 案。	已達成	150,068	0	0
E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E4 推動安全衛生意識 E4-1 提升實驗場所安 全衛生防護	提升學生參與業界 實習自我防護能力。	補助醫護實習學生快 篩檢測 384 人次	112 學年度實習師生 PCR 及快篩檢 測費用 15,300 元，補助對象為全校 實習師生於實習前及期間醫療院所 進行 PCR 及快篩，共購置 170 支，	已達成	15,300	0	0

				共 65 人次使用。以維護師生健康安全。				
B 精進教學創新，確保學生學習成效	B1 深耕學生關鍵素養 B1-2 強化學習與職業輔導	提升教師教學靈活性及學生活動討論的互動性，促進教學創新與更高效的課堂討論。	磁性活動白板加腳架 17 台	磁性活動白板加腳架 17 台	已達成	65,450	65,450	100
總計						41,063,273	37,316,277	90.9

備註：

附表 5：114 年度校務發展經費修正支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容	獎勵補助款		高 教 深 耕 計 畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
B 精進教學創新，確保學生學習成效 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 E1-1 持續更新教學環境設備	購買學生實驗課所需儀器設備包括旋轉式石蠟切片機以及其它改善實驗室儀器設備等。	870,000	146,980	0	0	1.設備符合特定醫療技術檢查管理辦法，以提升學生專業檢測技術，與現行產業接軌並提升就業率。 2.增進實習教育與理論呼應，提高醫檢師國考通過率。	1.大學社會責任辦理技高科學體驗研習活動或社區服務3場。 2.產學合作及師生參與校外競賽4件。 3.改善理論抽象學習，提升學生學習滿意度90%。 4.全面實習率100%。
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提升教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	一、建置「語言治療專業儀器實作中心」。 二、購買教學與實習所需之儀器設備與教材教具 (一)資本門: 1.液晶螢幕含電視活動架 2.醫療床和鼻胃管、氣切、胃	996,600	105,503	0	0	3. 新增專業儀器設備與實作空間，以提升教學與學習效能。 4. 強化教師	1. 透過USR提供社區輔助溝通/語言治療服務達250人次。 2. 學生專業技能考通過率達100%。 3. 學生對本系專業課程教學評量平均達

			造口人類模型 3. 直立式冰箱 4. 中耳聽阻儀、檢耳鏡 5. 頷骨運動復健系統 6. 4、9、20 格耐震式溝通板 7. GoTalk Start 博陽 iPad 溝通板(附耐震護板立架) 8. 眼控動態溝通板 9. 全功能電腦人機介面 10. 電子軟式鼻咽內視鏡組 11. 喉部解剖模型 12. 功能型喉部解剖模型 (二) 經常門: 1. 新空間所需之櫃子、椅子 2. 教學與實習所需之標準化測驗工具 3. 教學與實習所需教材教具 其他萬元以下教學與實習相關設備					臨床實務教學內容。 5. 強化學生實作技能，提升學生實習及職場競爭力。	5.5 以上。 4. 學生校外實習通過率達 90%。
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	1. 持續採購與汰換驗光與配鏡儀器設備以強化學生視光專業操作技能和順應社會已開業驗光所對學生實習與就業之視光技能的驗配專業需求。 2. 預計新購儀器設備包括驗光與配鏡專業術科等專業儀器設備，提供學生操作使用。	759,500	122,000	0	0	1. 因應眼科視光儀器與產業環境，持續採購眼科視光儀器提升學生操作儀器的熟練度，促進研究生與專題生的視光研究效能與擴大學生視	1. 114 年驗光師/生國考通過率高於全國平均值。 2. 持續申請勞動部實務學程與關鍵就業力計畫。 3. 專業實驗課程之學生設備使用率達 80% 以上。 4. 開設 9 門驗光實作課

								光領域視野。 2.教師持續與在地驗光師/生公會及衛生局與教育局聯盟互動，辦理行動醫院或國中小學視力健康衛教，發揮視光專長，照護民眾視力健康。 4.持續辦理驗光師國考課程精進班與申請勞動部實務學程及關鍵就業力職能計畫，教育輔導學生與產業業連結，產學不落差，畢業即就業。	程並舉行術科考試。 5.舉辦驗光配鏡術科考試，參加學生達 500 人次。 6.指導學生專題製作成果 10 組 7.指導研究發表論文 5 篇。 8.辦理學生專題競賽一場。 9.聯盟衛生局辦理行動醫院或社區視力健康衛教活動 10 場。 10.辦理驗光人員考試課後輔導班 2 班 11.辦理國考大會考(模擬考)3 場
B 精進教學創新，確保學生學習成效 E 聚焦醫事健康，落實校園	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施	B2-2-推動課程與教學品質 E1-1 持續更新教學環境設備	1.為提升醫藥產業人才需求，強化教學內容與品質，購買教學用設備與學生實務課程所需設備。包含錠劑硬度計 TH-20A、錠劑硬度計等。 2.以上述設備，開設相關課	65,000	0	0	0	1.增添專業實驗室儀器與一般教學設施。 2.增強教師實務教學與產學合作之互相搭配。	1.開設專業實作相關實務課程 4 門。 2.辦理製藥產業主管到校說明會 2 場次。 3.辦理學生產業實習媒合 2 場次、實習返校座談 1 場次。

永續經營			程，以利學生操作。					3.提升學生實作操作能力，同時強化師與生專業能力並進。	4.辦理學生藥廠實務參訪 3 場次。參訪人數 80 人。 5.學生考取政府證照 35 人次以上。 6.教師執行製劑專業產學合作案 4 件以上。
B 精進教學創新，確保學生學習成效 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施	B2-2-推動課程與教學品保 E1-1 持續更新教學環境設備	1.強化教學內容與品質，購買學生實務課程所需設備。包含電動兩用床、美容推車、光譜儀、推脂儀、蜂巢掃斑美容儀、粉嫩光脫毛、德瑪莎水光、聚焦式超音波、肌膜緊緻儀、離子再生儀、65 吋互動電視黑板等。 2.增加新購設備，開設醫美相關課程，增強學生實作機會。	2,260,000	163,800	0	0	1.增添美容美體、醫學美容專業與一般教學設備。汰舊換新提供教師教學所需之軟硬體資源與儀器設備。 2.增強教師實務教學能力。 3.提升學生實作操作能力，增強專業實務經驗。	1.開設美容、美體與芳療、醫美術後保養實務、美容儀器應用相關實務課程 8 門。實務操作人數達 300 人次/年。 2.辦理學生實習媒合 2 場次、實習返校座談 2 場次。 3.辦理醫美專業人士人專題講座 3 場次。 4.學生考取政府證照 50 人次以上。 5.學生考取醫美、芳療相關證照 40 人次以上。
B 精進教學創新，確保學生學習成效	B1 深耕學生關鍵素養	B1-1 推動跨域與專業素養課程	1.購買學生寵物照護課程所需設備： (1) 檢眼鏡/檢耳鏡 (2) 150 吋電動布幕模型 (3) 5000 流明投影機 (4) 拉壞機 (5) 數位講桌(一般型電腦及螢幕)	458,000	66,300	0	0	1.添購寵物美容及寵物照護設備，以提升學生實際操作能力 3.購置數位化教學設備，增強學生學習效	4.學生在寵物照護課程中，實務操作人數達 300 人次/年 5.學生考取寵物美容相關證照 50 張以上。 6.辦理國高中生或社區民眾，寵物照護或美容專業體驗活動至少 10

			(6) 眼壓機(電池款)儀 (7) 心電圖機 (8) 洗牙機(含水幫浦) (9) 低週治療器(獨立式5組) (10) 保定架 (11) 皮膚皮毛檢測儀 2.購置寵物美容教學用: (1) 小型貓籠木板+鐵條門 (2) 貓用吹水機 (3) 下拉式防脫落接地插座					率，提升學生專業競爭力。	場。.
B 精進教學創新，確保學生學習成效 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	B1 深耕學生關鍵素養 B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施	B1-1 推動跨域與專業素養課程 B2-2 推動課程與教學品保 E1-1 持續更新教學環境設備	針對護理專業課程預計購入儀器設備，萬元以上包括電動調整病床、超音波血流測定、肩掛式乳癌自我檢查模型、數位講桌(含電腦、螢幕)、E 化塑鋼護理工作車(含電腦)、穿戴式皮內注射模型、5200 流明雷射投影機、高階型電腦(含 27 吋螢幕)、多功能護理假病人。 萬元以下手指型血氧濃度監測器、除菌乾燥機、抽吸錶、皮內注射模型注射軟墊、腳踏垃圾桶、孕婦助產瑜珈球、穿戴式靜脈注射及抽血練習模型、掀合式-折合桌、合金泰勒式背架、實驗室儀器玻璃雙開門三層鋼木櫃(含腳	3,828,565	282,710	0	0	1.持續改善專業實驗室教室儀器設備，常用設備持續汰舊換新，提供教師教學創新所需之軟硬體資源與儀器設備。 2.配合技術情境，更新專業課程儀器設備，提升專業技能。 3.增加學生實作技能及正確性以提升臨床實習及就業接軌之能力。	1.各教學小組採購儀器之預期成效於下： 基護組: 新購設備融入各學制基護實驗與護理實作課程達 100%。 內外科組: (1)通過情境模擬考試達 100%。 (2)學生參與急救流程演練達 100%。 (3)新購設備融入內外護理相關課程使用率達 100%。 產科組: (1)新購實驗室儀器融入各學制產科護理實驗及實作課程之使用率達 100%。 (2)新購實驗室設備融入各學制產科護理實驗及實作課程之使用率

			墊)、實驗室儀器玻璃雙開門二層鋼木櫃、實驗儀器鋼製系統櫃(雙開三層式含底座加輪子、挖孔)、實驗儀器鋼製系統櫃(雙開三層式含底座加輪子)、樂滑移位手套、坐式移位滑板、手巧樂移位滑布。 為提升學生技能檢定證照成效，特色款預計編列： 護理資訊數位教學系統(網頁版) Medicloud、護理臨床技能數位化整合系統、AI OSCE 自評與統計分析系統、OSCE 錄影主機端連線介面、臨床技能中心影音切換器、胎兒心音監測虛擬實境組及心肺復甦術虛擬實境組。						達 100%。 2.整體教學滿意度達 5 分以上。 3.學生參與技能競賽至少一場。 4.專題實作產出至少 2 組作品。 5.學生專業實作能力檢定合格達 90%以上。 6.113 年學生參與實習滿意度達 4 分以上。 7.護理師國考通過率高於全國平均 25%以上。 8.媒合 8 間醫院急重症或開刀房實習。 9.完成急重症手術學分學程人數至少 32 人。 10.大學部就業率達 90%以上。
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	1.在長期照顧技術實驗教室增置：護理多功能假病人，提升學生實務學習成效。 2.在長期照顧技術實驗教室增置：護理多功能病床，提升學生實務學習成效。 3.採購 10 組移動式海報架，提升學生實務學習成效。	235,000	27,500	0	0	1.擴充長期照顧教學假病人設備，提升學生實務操作能力。 2.擴充長期照顧教學多功能病床設備，提升學生實務操	1.新購置功能假病人設備對應專業課程教學使用率達 100%。 2.新購置多功能病床設備對應專業課程教學使用率達 100%。 3.學生學習成果實作品展現至少 5 組。

								作能力。 3.採購移動式海報架，提升學生學習成果展現。	
B 精進教學創新，確保學生學習成效 D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	B1 深耕學生關鍵素養 D1 促進推廣產值 E1 提昇教學環境設施	B1-2 強化學習與職涯輔導 D1-1 發展具醫護健康特色的多元化課程 E1-1 持續更新教學環境設備	1.規劃「民俗調理業腳底按摩技術士」考場申請。 2.舉辦「民俗調理業傳統整復推拿技術士」與「民俗調理業腳底按摩技術士」證照輔導。 3.擴充教學設備，促進調理保健技術與健康照護實作。如：FSM 微電流刺激器、Tech Foam 科技泡棉取模系統與真空泵、筋膜刀與筋膜槍。	350,151	59,400	0	0	1. 完成「民俗調理業腳底按摩技術士」考場申請。 2. 辦理「民俗調理業傳統整復推拿技術士」、「民俗調理業腳底按摩技術士」證照輔導與考場服務，打開招生管道。 3. 運用設備辦理推廣教育，以及幫助學生完成專題製作。	1. 通過「民俗調理業腳底按摩技術士」考場申請，成為系上第二種即測即評考場。 2. 辦理「民俗調理業傳統整復推拿技術士」證照輔導班 1 場、「民俗調理業腳底按摩技術士」證照輔導班 1 場與考場服務 4 天。 3. 辦理推廣教育 5 班以上，上課人數 100 人以上，經費 30 萬以上。產學合作金額達 30 萬以上。
B 精進教學創新，確保學生學習成效 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施	B2-2 推動課程與教學品保 E1-1 持續更新教學環境設備	1.配合本系培育健康照護事業服務與管理能力之目標，開設照顧服務實務、智慧健康照護、健康管理概論、健康產業專題製作等課程，採購數位講桌兩組與單槍一台，改善學生學習環境，提升學生學習品質，提高學生未來職場就	253,000	48,200	0	0	1.利用教學設備硬體更新，改善相關課程的學習環境與提升學生學習品質，提高學生專業技能。	1.運用照顧服務實務、智慧健康照護、健康管理概論、健康產業專題製作等課程等課程，使設備更新，每年 300 人次學生參與課程學習使用，提高學生學習滿意度達 4.5。 2.運用擴音設備設備更

			業競爭力。 2.配合本系培育健康照護事業服務與管理能力之目標，開設數位資訊課程、多媒體影音製作與健康產業專題製作等課程，採購擴音設備兩組，運用多媒體設備更新，提供學生學習場域，改善學生學習環境，提高學生未來職場就業競爭力。 3. 配合本系培育健康照護事業服務與管理能力之目標，更新教室白板兩組，提供教師教學設備使用並改善學習環境，提升學生學習品質與學習效果，提高學生對學習環境的滿意度。					2.利用擴音設備設備更新，提供學生學習場域，改善學生學習環境，進而提升教學品質與成效。 3.利用教學設備硬體更新，強化學生對學習環境的滿意度與提升學生學習品質，進而提高學生對學習環境的滿意度。	新使得學生學習環境，提高學生學習滿意度達4.5。 3.教學設備白板更新使得學生對教學環境與品質的滿意度達4.5。
B 精進教學創新，確保學生學習成效 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	B2 優化教師創新教學 E1提昇教學環境設施	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 E1-1 持續更新教學環境設備	購置專業教學設備： 資本門：桌上型耐腐蝕排氣櫃、單門冷藏櫃、600L、攜帶型身體組成分析儀、銅鑼燒機、雙眼顯微鏡、六門冷凍冰箱。智能整合精準衰弱營養評估系統、智能身體組成評估儀、自由基檢測儀、食物模型教學、5000 流明投影機(含電動布幕)、液晶螢幕含電視活動架、櫃台桌含椅、數位講桌(含電腦螢幕)、	2,105,500	168,425	0	0	1.充實學生實習設備，以提升教學效能。 2.強化教師教學內容 3. 提供學生實習及專業證照設備，提升學生考照能力。	1. 學生專題課程實務製作成果發表2場。 2. 學生使用設備人次達200人次。 3. 辦理即測即評證照考照兩場以上。 4. 提升丙級技術士通過考照人次至少50人次。

			55 吋 觸控式多功能數位海報機、油脂總極性分析組、移動式調理桌。 經常門：抹布清洗機、11 人份全不銹鋼電鍋、不沾平底鍋、 鋁合金不沾烤盤、不鏽鋼保溫桶、糖用銅鍋、耐熱手套、耐熱矽膠刮刀、不鏽鋼蒸籠組、一桌四椅沙發桌椅組。						
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	更新與添購專業教學設備，包括：四半門冷藏冰箱、真空包裝機、製冰機、桌上型冰淇淋機、自動切片機、不鏽鋼工作台、冷藏工作台、雙連水槽工作台、房務地板清洗打蠟機、多功能加熱調理機、雙口義式咖啡機等。	894,200	147,350	0	0	1.推動課程精熟與整合達到提升教學品質成效。 2.充實學生實習設備以提升教學效能。 3.強化教師教學內容，增加實務課程內容多元性與創新。	1.每學年召開 1 次教學研討會。 2.辦理學生考照輔導班至少 5 場。 3.學生參加競賽人數每年至少 10 人，且每年獲獎人數 5 人以上。
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	購置專業教學設備： 資本門：顯微鏡專用 數位影像設備、數位講桌(含電腦、螢幕)、廣用恆定流量空氣採樣器、記憶式振動計。經常門：白板、紫外線光強度計、氧氣偵測器、瓦斯洩漏檢測儀、複合式氣體檢測儀、攜帶型一氧化碳偵測計、攜	564,500	90,500	0	0	1.充實學生專業實作設備，以提升教學效能。 2.強化教師教學內容。 3.提供學生實習及專業證照設備，提升學生考照能力。	1.學生專題課程實務製作成果發表 11 件，論文得獎 3 件，輔導 10%學生升學引導共 16 人次推甄考取研究所，並參與論文發表、競賽 11 次。 2.提升乙級技術士考照通過人次、甲種職業安全衛生業務主管考照、

			帶型二氧化碳偵測計、低頻電磁場檢知器、高頻電磁場檢知器。						營造業甲種職業安全業務主管考照通過人次 60 人。 3.以專題製作與就業升學等策略，舉辦 1 場學生專題發表會與專業實習，由教育部補助「產業學院計畫」，連結環安衛產、官、學資源，共同提升學生實務職能及專題製作與發表能力並指導學生發表論文與參與競賽 11 人次。 2.
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	E1-1.提升教學效能與上課品質：投影機、液晶螢幕含電視活動架、DV攝影機。 E1-1. 工安虛擬實境體驗裝置-GHSchool化學品符號辨認互動體驗、工安虛擬實境體驗裝置-營造業預防吊掛物飛落危害安全宣導體驗及工安虛擬實境體驗裝置-營造業感電危害安全宣導體驗、安全衛生防護器具、作業環境監測課程購入儀器設備：噪音劑量計、噪音計、照度計、廣用恆定流量空氣	1,378,300	211,950	0	0	1.更新設備提升教學效能與上課品質。 2 輔導學生考取職業安全衛生管理、作業環境監測技術士證照，提升競爭力。	1.預期學生考取 50 張甲種職業安全衛生業務主管或營造甲種職業安全衛生業務主管。 2.預期考取 2 位乙級職業安全衛生管理員及 2 位甲級技術士(安全或衛生管理師或化學性因子作業環境人員)。 3.預期執行 8 位「環安衛管理實務實習」暑假 2 個月，簽訂實習合約家數共 5 家。 4.產學合作計劃計畫案每年至少 1 件。

			採樣器、呼吸防護具密合度測試配件(面罩接頭、轉接頭)。						
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	E1-1 增購資本門設備有： 弧形無動力跑步機、四柱半深蹲架、健腹美腰機。 E1-1 增購經常門設備有： 高爾夫球推桿練習器、高爾夫球揮杆打擊墊、高爾夫球桿、沙灘排球、桌球拍、體脂計。	221,000	38,030	0	0	強化改善本系，運動健身專業教室，以提供學生們有一個更完善的學習環境，進而提升上課教學品質以及學生實務操作之能力並辦理相關活動研習等課程，進而強化學生多元學習之能力。	有助改善本系教學環境並提升整體教學資源整合，以提升本系學生考取相關專業證照率。(預計每年至少5%以上輔導學生考取休閒和運動類等相關證照)。
B 精進教學創新，確保學生學習成效	B 精進教學創新，確保學生學習成效	B2-2 推動課程與教學品保	B2-2 推動課程與教學品保增購資本門設備有： 沐浴娃娃、 嬰兒心肺復甦模型 經常門設備有： 數數寶盒、解謎開鎖大師、高階積木建構師-340 件、小精靈觸覺記憶遊戲...等	399,000	34,052	0	27,178	1. 增加「課後照顧課程模組」教具，利於學生未來就業所需。 2. 增加0-2歲嬰兒照顧課程模組教具，利於學生未來托嬰就業所需。	1. 提昇學生考照率，資訊相關類群證照預計達80%。 2. 托育人員考照輔導班每年2班，考照人數每年增加5%。 3. 辦理托育人員訓練班2班，托育人員考試2梯次。

E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E1 提昇 教學環 境設施	E1-1 持續 更新教學 環境設備	更新專業教學設備： 資本門：雷射投影機 3 台，一 般型電腦 1 台。 經常門：擴音器 2 組(音箱， 無線麥克風)、有線麥克風 3 支	74,171	4,300	0	0	1.原設備已超過使用年限，預計將 3 台雷射投影機，設置於兩間英文視聽教室與藝術中心活動教室。1 台一般型電腦汰換視聽教室老舊電腦(沒有數位講桌)，能有效提升教學投影播放的清晰度與舒服度，以及課堂教學運用數位教材；進而增進學生專注力和學習力。 1. 2.有線麥克風放置於音樂教室、藝術中心與多功能教室。擴音器提供通	1.預計在 114 學年度視聽教室與藝術中心的使用率達 750 節。學生使用為 12,000 人次。 2.預計 114 學年度之學生使用率，達 10 班 60 節，3000 人次。

								識教師於 課堂與戶 外參觀教 學借用	
E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E1 提昇 教學環 境設施	E1-1 持續 更新教學 環境設備	E1-1 增購資本門設備有： 1. CRACK V-368 智能羽 球發球機 2. 匹克球發球機 上斜推舉訓練機	250,000	0	0	0	1.補強羽球重 訓體育課程 的設備提昇 教學品質，並 提昇教學多 元化，更安全 及更優質的 授課教學環 境。 2.113 下學期新 課程匹克球 購買匹克球 發球機，並提 昇教學多元 化。 3.辦理相關活 動研習等課 程，並能強化 學生多元學習 之能力。	1.每學年辦理相關體育 教學活動 1 次。 2.每學期辦理全校運動 會。 3.每學年辦理各項球類 競賽
C 營造環 境友善， 提升高教 公共參與	C1 建構 友善校 園文化	C1-3 提升 危機意 識，安全 校園生活 C1-4 實踐	學生事務及輔導相關工作	604,400	359,001	0	229,427	1. 引領社團 前進在地、偏鄉 如多所國中、小服 務，並辦	1. 偏遠地區國中小服務 10 場次以上。 2. 社團聯合幹部訓練舉 辦 2 場次以上。因應視 服務端需求辦理服務 學習反思研習營 2 場

		校園公民與法治教育 C2-2 深耕生命教育，尊重與關懷文化 C2-3 深耕愛與關懷志工培育 C2-4 精進社團輔導與發展 C3-1 推動身心健康促進 C3-2 提升賃居安全守護 C3-3 增強反毒意識 C4-3 強化導師輔導內涵						理反思，請專業老師引導，重新認識鄉里，理解大學生社會回饋及永續之關係。 2. 檢具社團指導老師相關證明及資料，並透過社團課程巡察及活動辦理情形。 3. 將傳染性疾病之議題融入通識教育課程，並辦理青少年性教育(含愛滋病防治)海報競賽，提升學生對於疾病的認識。 4. 辦理學務	次。 3. 上下學期各補助 26 名校外社團指導老師，促進用心輔導社團。 4. 編列社團發展使用之設備萬元以下經常門 15 個品項設備。 5. 成立新社團 2 個以上。 6. 編列社團發展使用之設備萬元以上資本門 9 個品項 16 件設備。 7. 辦理青少年性教育(含愛滋病防治)海報競賽 1 場。經研習後性教育(含愛滋防治)認知答對率至少升至 80%，正確使用保險套之態度及行為意圖之得分增加 1.5 分。 預計辦理一場探索知能體驗活動。

	C4 精進學務輔導知能							工作精進系列—探索知能體驗活動為增強全校教職員、學生之人際合作能力，強化自我覺察、協調、溝通、互助與發展潛能，以提升積極、熱忱的態度、學習正向面對改變及轉化工作壓力，增加解決問題的能力，藉以持續改進工作和學習，提升工作效能。	
E 聚焦醫事健康，落實校園	E4 推動安全衛生意識	E4-3 提升校園安全監控	藉由購置新影像設備來提升校內學生及工作同仁的安全，用攝影系統來監看是否	1,997,000	0	0	0	藉由購置新影像設備來提升	購買影像監控設備量化: 影像監控設備數量新增: (校園圍牆安全設備)

永續經營			有不法或可疑人士。					校內學生及工作同仁的安全，用攝影系統來監看是否有不法或可疑人士。	1. 戶外槍型網路攝影機 40 支 2. 球型網路攝影機 2 支 3. 網路交換器 1 台 4. 專用監控硬碟 5 個 5. 錄影管理系統 1 套 6. 影像儲存伺服器 1 台 7. 監看液晶螢幕 1 台
A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力	A1 建立品牌形象	A1-1 強化學校形象	新聘(三年以內)專任教師薪資	0	1,000,000	0	100 萬	新聘具業界實務經驗之專任教師，提升教學品質。	3 年內新聘師資 7 位。
A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力	A1 建立品牌形象	A1-2 實踐大學社會責任	提高現職專任教師薪資	0	4,500,000	0	0	依行政院發布命令，提升教師薪資。	依行政院發布命令，提升教師薪資，補助 180 位教師。
A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力	A1 建立品牌形象	A1-2 實踐大學社會責任	補助現職專任教師彈性薪資	0	1,000,000	0	0	以彈性薪資延攬及留住特殊優秀人才，並鼓勵教學、研究產學及服務人才，強化本校學術、教學與服務績效。	補助 8 位教師。
D 推動跨域整合，擴增產學	D2 持續激勵產學合作	D2-1 強化產學合作策略推動	研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制）	0	1,900,000	0	0	激勵教師進行產學及實務研究，由研究成	補助 70 案

推廣成效		教師學術專長與企業需求整合						果促進教師多元升等，達成改善師資素質及提高教學品質目標。	
B 精進教學創新，確保學生學習成效	B2 優化教師創新教學	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	0	800,000	0	0	獎勵教師推動實務教學、編撰教材、製作教具，以改善教學品質，提升學生學習成效。	補助 100 案
D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效	D2 持續激勵產學合作	D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	0	200,000	0	0	補助教師參與深耕服務及深度研習，提升教師實務經驗。	補助教師研習及深耕服務 25 案
A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力	A1 建立品牌形象	A1-1 強化學校形象	教師進修	0	65,000	0	0	鼓勵教師博士或第二專長學位，以符合學校未來發展。	3 位以上教師進修博士及教師進行第二專長進修
A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力	A1 建立品牌形象	A1-1 強化學校形象	升等送審	0	60,000	0	0	鼓勵教師提出升等，提升高階師資水平	補助 10 位以上教師進行高階師資送審

E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E3 提昇 行政服 務	E3-2 強化 教職員生 資訊能力	行政人員相關業務研習及進 修	0	140,000	0	0	補助行政人員 進行業務研習 及進修，提升 行政效率及品 質	每年 1 位以上職員進行 第二專長進修及補助 15 位職員工業務相關研習
D 推動跨 域整合， 擴增產學 推廣成效	D2 持續 激勵產 學合作	D2-1 強化 產學合作 策略推動 教師學術 專長與企 業需求整 合	獎勵教師發表研究論文，促 進教師之研究發展，提升教 師專業知能教學品質。	0	0	0	250,196	獎勵教師發表 研究論文，促 進教師之研究 發展。	40 篇以上論文發表獎勵
E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E2 教學 科技變 革	E2-4 豐富 圖書館藏 博物；	資料庫訂閱	0	3,500,000	0	25,600	擴充館藏電子 資料庫的質與 量，多元化館 藏資源內容， 協助師生教學 研究與豐富師 生閱讀視野。	預計完成購置十個電子 西文資料庫，達28,760餘 種全文期刊之需求(如 附表19所列)
E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E2 教學 科技變 革	E2-4 豐富 圖書館藏 博物	採購圖書.期刊.視聽及電子 資源。	3,000,000	0	0	0	充實通識與專 業之圖書博 物，提供師生 知性閱讀與學 術研究資源。	每學年依經費規畫，購 置約(14%)圖書、(1%)期 刊、(9%)視聽、(76%)電 子資源。
E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E1 提昇 教學環 境設施	E1-1 持續 更新教學 環境設備	汰換電腦教室擴音設備組	0	0	0	200,000	提供電腦教室 E 化教學環 境，提升學生 學習成效。	預計完成汰換 4 間電腦 教室擴音設備。
E 聚焦醫 事健康，	E1 提昇 教學環	E1-1 持續 更新教學	汰換及建置一般教室 E 化設 備，設備項目為電動布幕、 雷射投影機、數位講桌(含電	407,063	0	0	1,436,937	1. 汰換及建 置電動布 幕，提供	1. 預計完成汰換電動 布幕共 5 支。 2. 預計完成汰換雷射

落實校園永續經營	境設施	環境設備	腦及螢幕)					一般教室 E 化教學使用。 2. 汰換及建置一般教室雷射投影機，提供一般教室 E 化教學使用。 3. 汰換及建置數位講桌(含電腦及螢幕)，提供一般教室 E 化教學使用。 4. 汰換及建置 B 棟教學大樓一般教室雷射投影機，提供一般教室 E 化教學使用。	投影機共 7 台。 3. 預計完成汰換數位講桌(含電腦及螢幕)共 5 台。 4. 預計完成汰換 B 棟教學大樓一般教室雷射投影機共 25 台。
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	汰換一般教室數位講桌網路位置派發設備	0	0	0	140,000	提供一般教室數位講桌穩定的網路連接功能，以確保教師能順利進行教學活動，並保障學生的資訊學習環境。	預計完成更新一棟教學大樓一般教室網路位置派發設備 1 台。

E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E1 提昇 教學環 境設施	E1-1 持續 更新教學 環境設備	汰換電腦教室還原系統	0	0	0	297,000	提供電腦教室 E 化教學環 境，確保學生 學習環境資訊 安全，提升學 生學習成效。	預計完成更新 1 間電腦 教室還原系統。
E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E1 提昇 教學環 境設施	E1-1 持續 更新教學 環境設備	建置一般教室無線網路連接 環境	0	16,000	0	0	購置無線路由 器提供一般教 室擴充設備網 路連接功能， 增進教師多元 教學活動。	預計購買 4 台無線路由 器。
E 聚焦醫 事健康， 落實校園 永續經營	E1 提昇 教學環 境設施	E1-1 持續 更新教學 環境設備	擴增易課教學平台教材空間 及其平台虛擬化主機環境空 間	0	67,000	0	0	購置伺服器硬 碟強化易課教 學平台的運作 與教材管理， 提供穩定且高 效的儲存空間，確保教材 內容的多元性 與豐富度，提 升教學品質與 學習體驗。	預計購買 8 顆伺服器硬 碟。
補助款+自籌款				20,115,950	15,324,001	0	3,606,338		
資本門標餘款				1,855,000					
總計				21,970,950	15,324,001	0	3,606,338		

三、整體發展重點特色經費規劃

本校整體發展與辦學特色重點與校務發展連結相關性如下表所示，以**提升教師教學與學生學習**為主要經畫重點投入，佔總經費比例達 61.66%，符合本校為教學型大學之特色發展。五大主軸經費的各佔比例。E(56.29%)>A(18.64%)>B(15.48%)>D(6.44%)>C(3.15%)。而與校務發展連結注入經費比例前 5 強，分別為，E1-1 持續更新教學環境設備、E2-4 豐富圖書館藏博物、A1-2 實踐大學社會責任、B2-2 推動課程與教學品保、D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合。

學校辦學重點特色	校務發展計畫	獎勵補助款	附表及優先序	總金額	佔總經費百分比%
1.提升辦學目標與校務治理	A1-1 強化學校形象	2,125,000	附表 16，優先序 001，007-008	6,440,750	15.75%
	C1-3 提升危機意識，安全校園生活/	99,500	附表 14，優先序 001-002		
	E1-1 持續更新教學環境設備	2,219,250	附表 11，優先序 036-048，附表 18，優先序 056-062，067-073，086-098		
	E4-3 提升校園安全監控/	1,997,000	附表 15，優先序 001-009		
2.提升教師教學與學生學習	B1-1 推動跨域與專業素養課程/	550,400	附表 11，優先序 071-078，附表 18，108-110，158-163	25,219,457	61.66%
	B1-4 建置人才培訓基地/	1,041,550	附表 11，優先序 025-035，附表 18，034，038，039，041-043，049-055		
	B2-2 推動課程與教學品保/	2,887,800	附表 11，優先序 052-053，068-070，117-118，124-126，附表 18，優先序 153，155，167		
	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	1,816,980	附表 11，優先序 054，附表 16，優先序 004，附表 18，優先序 111-114，116-118		
	D1-2 建置教師專長資料庫，強化推廣教學能量/	283,200	附表 11，優先序 015-018，附表 18，優先序 021-023		

	E1-1 持續更新教學環境設備/	11,522,927	附表 11，優先序 001-014，019-024，049-051，055-067，079-091，093-096，098，101-104，108-116，127-128，130-133。附表 18，優先序 001-019，025-032，099-101，122-123，128-130，133，135，145-147，164，166，171，172		
	E1-2 持續更新教學環境設備	508,000	附表 11，優先序 130-133		
	E2-1 營造雲端數位學習環境	232,600	附表 18，優先序 168-170，附表 19，優先序 003		
	E2-2 培育智慧科技健康照護型人才	526,000	附表 19，優先序 004		
	E2-4 豐富圖書館藏博物	5,850,000	附表 13，優先序 001-005，附表 16，優先序 014，附表 19，優先序 001-002		
3.提升產學合作與實務研究	D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	2,350,196	附表 16，優先序 005-006，015	2,350,196	5.75%
4.提升學生輔導及就業情形	B1-1 推動跨域與專業素養課程/	35,130	附表 18，優先序 105-107	1,224,886	2.99%
	C2-4 精進社團輔導與發展	1,082,596	附表 14，優先序 003-009，附表 16，優先序 009-010，附表 17，優先序 001-006，013-015		
	C3-1 推動身心健康促進	9,600	附表 17，優先序 017		
	C3-2 提升賃居安全守護	97,560	附表 17，優先序 007-012，016		
5.提升辦學績效與社會責任	A1-2 實踐大學社會責任	5,500,000	附表 16，優先序 002-003	5,666,000	13.85%
	E1-1 持續更新教學環境設備/	26,000	附表 18，優先序 065		

	E3-2 強化教職員生 資訊能力	140,000	附表 16，優先序 012		
總金額(含附表 11 標餘款)				40,901,289	100.00%

校務發展計畫主軸	校務發展計畫子計畫	獎勵補助款	總金額	佔總經費百分比(%)
A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力	A1-1 強化學校形象	2,125,000	7,625,000	18.64%
	A1-2 實踐大學社會責任	5,500,000		
B 精進教學創新，確保學生學習成效	B1-1 推動跨域與專業素養課程/	61,230	6,331,860	15.48%
	B1-1 推動跨域與專業素養課程/A1-3 強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	524,300		
	B1-4 建置人才培訓基地/A1-3 強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	1,041,550		
	B2-2 推動課程與教學品保/	399,000		
	B2-2 推動課程與教學品保/A1-3 強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	2,488,800		
	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵	800,000		
C 營造環境友善，提升高教公共參與	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/A2-2 完善學習輔導，紮根技職教育。	1,016,980	1,289,256	3.15%
	C1-3 提升危機意識，安全校園生活/	99,500		
	C2-4 精進社團輔導與發展/	1,082,596		
	C3-1 推動身心健康促進	9,600		
D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效	C3-2 提升賃居安全守護/	97,560	2,633,396	6.44%
	D1-2 建置教師專長資料庫，強化推廣教學能量/A1-1 推動 STEM 創新教學，提升教師整合教學知能	283,200		
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	2,350,196	23,021,777	56.29%
	E1-1 持續更新教學環境設備/	2,903,178		
	E1-1 持續更新教學環境設備/A1-3 強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	6,557,675		
	E1-1 持續更新教學環境設備/A2-2 完善學習輔導，紮根技職教育。	227,503		

E1-1 持續更新教學環境設備/A2-4 精進閱讀書寫與通識革新，強化學生關鍵素養。	78,471		
E1-1 持續更新教學環境設備/A3-1 建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	996,600		
E1-1 持續更新教學環境設備/A4-1 建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	2,245,250		
E1-1 持續更新教學環境設備/B1-2 擴充大學社會責任實務課程。	759,500		
E1-2 持續更新教學環境設備	508,000		
E2-1 營造雲端數位學習環境	232,600		
E2-2 培育智慧科技健康照護型人才	526,000		
E2-4 豐富圖書館藏博物/A1-3 強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	5,850,000		
E3-2 強化教職員生資訊能力	140,000		
E4-3 提升校園安全監控/D3-3 型塑友善學習環境。	1,997,000		
總金額(含附表 11 標餘款)	40,901,289	40,901,289	100.00%

參、114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

附表 10：114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

校務發展及年度經費支用計畫書審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部分		
1. 校務發展計畫之明確性及可行性		
1. 學校校務發展計畫以「人本、健康、創意、服務」作為辦學理念，致力於「培育符合社會需求、受業界肯定的醫事健康科技專業人才」為教育目標。根據校務發展委員會進行的 SWOT 分析，學校定位為臺灣「醫事健康產業最佳合作夥伴的實務型大學」。發展重點涵蓋專業知能的培養、服務與關懷的實踐、理論教學的深化，以及產學合作的整合，致力於實現「成為醫事健康產業合作最佳夥伴」的發展願景。校務發展計畫提出5項發展主軸，再依重點歸納出策略及方案進行，惟各層級計畫未見訂具體之關鍵績效指標，較不易衡量具體績效。	感謝委員提供寶貴建議，本校 115-117 學年度校務發展計畫書包括 5 項發展主軸 22 款重點策略與 83 個行動方案，各行動方案訂有具體之關鍵績效指標(KPI)。詳見校務發展計畫書第參章第四節，表 3.20(A 主軸)、表 3.21(B 主軸)、表 3.22(C 主軸)、表 3.23(D 主軸)、表 3.24(E 主軸)。本校每年檢討各主軸計畫之 KPI，並依年度校務發展計畫目標修正程序提出修正，提送董事會核備。	
2. 表1.2.1.2：校務發展中長程計畫執行分工表（第17 頁），其中「校地增購」的規劃緣起以及如何對應到校務發展計畫主軸，請補充說明。	感謝委員提供寶貴建議，因學校未來沒有「校地增購」的需求與規劃，所以已從表 1.2.1.2：校務發展中長程計畫執行分工表中刪除(p.17)。	
3. 依學校112 學年度決算書，本期虧絀697萬 3,363元，學校自籌經費占學校校務發展總支出 2.23%(附表2)，應加強挹注收入或樽節支出，以達財務收支之平衡。	感謝委員提供寶貴建議，經查，支用計畫書中附表 2「學校自籌經費占校務發展總支出 2.23%」之數據，係誤植為 111 學年度決算數字，實際數值已於第 110 頁修正為 112 學年度正確資料，學校自籌經費占學校校務發展總支出 2.07%。另 112 學年度決算收支虧絀雖為 697 萬 3,363 元，但以現金流量角度虧絀 697 萬 3,363 元，需加回支出部分不產生現金支出之折舊及攤銷費用 9,656 萬 8,654 元，再扣減資本支出 3,568 萬 7,812 元，本校 112 學年度期末現金及銀行存款餘額為 11 億 3,833 萬 4,850	

	元，財務狀況良好。未來少子女化影響學校仍需積極開源節流，撙節支出。	
4. 附表2 之112年度學校總收入9億119萬3,908元與112學年度會計師查核報告收支餘絀表之各項收入合計8億5,329萬8,361元，兩者金額不同。	感謝委員提供寶貴建議，經查，原「附表2」所列之「112年度學校總收入9億119萬3,908元」，係誤植為111年度資料，正確數值應為「8億5,329萬8,361元」，已於第110頁修正，並與112學年度會計師查核報告之收支餘絀表一致。	
5. 圖1.3.1.1：全校教師年齡分布（第59頁），師資年齡54歲以上有126人，平均年齡偏高，助理教授逐年減少，應積極聘請年輕師資，減少教師授課負擔。	感謝委員提供寶貴建議，為補充學校離退的師資，本校於110年起即開始逐年增聘師資，新聘師資中語言治療系4位、視光系5位、製藥工程系1位、生醫美容科1位、寵護系3位、護理系1位及通識中心1位，全校共新聘16位師資，平均年齡46歲，50歲以下師資佔10位，且皆符合授課教學單位之專業。未來亦會依各教學單位師資專業所需，逐年聘請年輕授課師資，以減少教師授課負擔。	
6. 表1.2.2.5（第29頁）顯示，工讀助學金的發放人數由110年的832人減少至112年的694人。學校應探討如何改善此情況，以提升受助學生的支持與參與度。	一、說明： 近年來，雖然學校工讀助學金的總編列金額呈現逐年下降趨勢，但同時卻面臨兩項不可避免的成本壓力： （一）工讀時薪調升：配合《勞動基準法》規定，自112年度起基本工資調整至每小時176元，造成單位工讀支出明顯上升。 （二）全面納入勞健保：依照相關規範，工讀學生需納入勞健保加保範圍，進一步增加學校在人事支出上的負擔。 在經費總額未同步增加的情況下，這些固定支出占比不斷提高，導致原可受助的工讀學生人數明顯減少。此一變化不僅降低制度的覆蓋率，也直接影響經濟弱勢學生的參與機會與受益程度，削弱工讀助學金原先作為「就學支持工具」的功能。 二、改善作法： 在經費受限下，從以下面向進行改善，以保障弱勢學生參與機會，並提升制度效益與誘因： （一）增加參與誘因與實質支持 1. 工讀內容結合學習與實務技能：提供如圖書管理、行政助理、活動執行等實務性工作，讓學生獲得職場經驗，提升對工讀制度的認同與參與意願。	

	2.表現獎勵制度:設置「績優工讀生」獎勵制度，提供續聘優先名額或證書，提升學生榮譽感與參與誘因。 (二) 加強宣導與需求媒合: 1.建立專屬工讀申請平台或公告系統:整合校內各單位工讀資訊，統一公告與申請介面，主動媒合有需求的學生，提升資訊可近性與申請效率。 2.主動關懷潛在需求學生:透過導師、輔導單位或學生事務處，針對低收入、中低收入戶及特殊境遇學生，主動提供申請協助與職缺媒合，確保弱勢學生不因資訊落差而錯失資源。
7. 圖1.2.2.6 (第37頁) 顯示，學校護理系學生國考個案表現優良，整體通過率111-113年為60%-70%，112-113年語言治療師及醫檢師國考通過率皆低於全國通過率，皆有進步空間，建議增聘師資及加強課業輔導，提升成效。	感謝委員提供寶貴建議，醫技系 112-113 年國考通過率低於全國通過率之一部分原因與新冠肺炎疫情期間之授課方式有關。112-113 年應屆畢業參與醫檢師國考之學生，其專三至專五以及大二至大四就學期間許多專業課程(國考考科)皆採線上授課，部分學生學習成效不佳。其次關於考試(測驗)方式、實驗操作與學期成績評定，醫技系教師為求公平起見，標準放寬許多。多數學生在國考前亦無法在家專心認真準備，導致醫檢師國考通過率下降。儘管如此，少數同學國考成績仍然表現亮眼，應屆畢業生葉文玉同學與王雅雯同學於 113 年度第二次醫檢師國考分別榮獲全國第 6 名以及第 7 名。未來醫技系國考輔導之精進策略涵蓋以下七個階段，主要輔導對象是實習結束後的五專與四技應屆畢業班學生。第一階段：由系上全員專業教師國考題解析群組，在每次國考後進行線上考題解析與討論，然後將各科考題與解析內容彙編成書提供學生閱讀。第二階段：全體畢業班導師協助安排適合的教室或會議室，鼓勵學生夜間與假日留校自修，並協助輔導學生訂定個人讀書計畫以及維持良好生活作息。第三階段：本系提案申請校內「高考醫事檢驗師證照輔導班」經費補助，安排專業科目之專兼任教師在四月初至六月中旬期間，針對多數學生之弱勢科目課程加強複習與評量。第四階段：於學生實習結束後，邀請已上榜的學長姊返校對學弟妹加油打氣和進行上

	榜經驗分享，且由各科解析負責老師說明最新命題趨勢。第五階段：由本系自行舉辦仿考選部軟體介面之模擬考，每屆至少考兩次(通常安排在三月底以及六月初)，並考慮提升至三次，促使學生熟練電腦作答，讓學生更加了解自身準備情形，修正應考方針。第六階段：頒發獎勵金給模擬考成績表現優異學生，激勵學生繼續努力衝刺，再創佳績。第七階段：最後一哩全員導師陪伴最後一里，穩住學生漂浮不定的心情。於畢業考後，各班導師更加注意安排適合的教室或會議室鼓勵學生留校自修，並協助學生練習考古題，如此學生於國考前不但能與同伴繼續相互激勵，有問題產生也能隨時請教師長，即時獲得解惑。 語言治療系已辦理部分科目之補救教學、開設免費證照輔導班，且建置了僅本系學生能加入之國考解題社群，以加強課業輔導並期許提升國考通過率。未來語治系針對大三與大四學生提供國考輔導之精進策略如下：1.建置系上全員專業教師國考題解析群組，進行線上考題解析與討論。2.鼓勵學生組成讀書會於夜間與假日留校，提供本系專業教室自修，並個別輔導學生訂定個人讀書計畫以及維持良好生活作息。3.本系提案申請校內「高考語言治療師證照輔導班」經費補助，安排校外專業教師針對國考所有科目予以加強複習與評量。4.邀請已上榜的學長姊返校為學弟妹分享實習與國考準備經驗。5.本系自行舉辦仿考選部模擬考，目前仍以紙筆測驗進行，為因應考選部114年開始的電腦測驗，進行電腦模擬測驗，促使學生熟練電腦作答。6.在學期間之各專業課程融入國考題之解析，協助學生練習並熟悉考古題，一旦發現問題能隨時請教師長，即時獲得解惑。7.經分析未上榜名單，發現在校即須重修專業課程的學生，考照通過率明顯低下。因此，未來將針對此一族群學生，由畢業班導師另行組隊，特別提供專用空間由系上各專業教師另行密集指導。	
8. 根據表1.2.2.10的數據，111 年度有超過100位教師參加國際研習會，但到了112及113年，參加人數大幅減少，各僅有8位。而參加國內研	感謝委員提供寶貴建議，有關教師參與國內外研習會人數變動情形，經分析 109 至 113 年度資料，整體可歸納如下：	

習會的教師人數在110年度達到頂峰（1,570人），但在111及112年度分別下降至1,144人和833人。同時，根據表1.3.1.1，全校教師（包含講師）的人數在109年度、110年度及111年度分別為243人、221人和226人。請說明這些教師參與國際及國內研習會的次數是否分布均勻以及每位教師平均至少參加了幾次研習會。	一、國際研習會參與人次變化與背景說明 本校教師參與國際研習會人次於111年度以前普遍偏低，主要受 COVID-19 疫情全球大流行影響，國際學術會議多數延期、取消或改為線上舉辦，實體參與機會大幅減少。惟本校三院仍積極推動國際學術交流，並輪流主辦國際會議，具體成果如下： (1). 111 年度由護理學院主辦 2022 國際護理學術研討會，帶動當年度國際參與人次顯著上升。 (2). 同年度民生學院亦舉辦「2022 智慧應用與永續民生國際研討會」，推動師生跨域研究與國際互動。 (3). 醫事學院則於 111 年度主辦國際研討會，創下歷年最多 17 人次參與紀錄，惟 112 至 113 年度實體交流尚未全面恢復，故參與人次仍受限制。 儘管受疫情限制，本校教師仍積極透過線上或本地會議參與國際學術活動並屢獲肯定，例如：護理系曾英芬老師榮獲台灣護理學會優良護理研究海報論文發表獎（110 年）、111 年度共有 4 位教師於「2022 國際學術研討會」榮獲論文發表優等獎，展現本校教師持續精進與國際能見度。 二、國內研習會參與人次趨勢與分布情形 國內研習會參與則較不受疫情干擾，整體維持穩定。護理學院於 111 至 113 年度間每年維持約 356 至 456 人次參與；醫事學院則自 110 年達 354 人次後，111 年度增至 423 人次，112 年略降為 345 人次，113 年雖因資源調整降至 287 人次，但 114 年第一季已達 41 人次，反映參與動能正逐步回升；民生學院同期國內參與人次則穩定介於 260 至 287 人次間，顯示學術參與意願及研究動能持續。 三、平均參與次數與分布均衡性說明 整體而言，教師平均每人每年參與國內研習會約 3 至 7 次不等，與全校專任教師人數相比，參與次數具一定廣度與深度。參與人次分布均衡，未見高度集中於特定人員，顯示本校教師研習參與情形普遍，且逐年依疫情趨勢與學術資源動態調整，整體研習參與表現良好。

9. 入學管道多元，學生素質不一，課程教材須更用心規劃設計。惟未見學校描述是否分級、分群教學。	感謝委員提供寶貴建議，本校已針對入學學生程度差異極大的英語科目，由英文自學中心針對「入學學生程度不一」的情況，採取分級教學，針對日間部四技大一新生，以標準化英檢測驗為依據，入學初期進行前測，根據前測結果，將學生依照能力分為不同的學習班群實施分級教學，每班採用適合之難度教材，並結合課程輔導與補救措施，確保學生能逐步達到畢業所需的英語能力標準。	
2. 辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
1. 學校宜針對目標與校務治理，教師教學與學生學習，產學合作，辦學績效、學生輔導及就業績效、國際化等，對照校務發展特色，設定指標推動計畫之量化與質化成效。	感謝委員提供寶貴建議，針對目標與校務治理，教師教學與學生學習，產學合作，辦學績效、學生輔導及就業績效、國際化及其他校務推動之計畫，本校於 115-117 學年度校務發展計畫書第參章第四節，已制定指標推動計畫之量化與質化成效並進行追蹤管控，如表 3.20(A 主軸)、表 3.21(B 主軸)、表 3.22(C 主軸)、表 3.23(D 主軸)、表 3.24(E 主軸)，每年檢討各行動方案計畫之量化與質化成效，作為次年制定目標及編列預算之重要依據。	
2. 學校近3年來專任師資減少，全校生師比逐年增加，學校學制多元，學生教育背景差異太大，以致教師輔導及教學負擔加重，建議學校採取積極作為以維持教學品質。	感謝委員提供寶貴建議，為補充學校離退的師資，本校於 110 年起即開始逐年增聘師資，新聘師資中語言治療系 4 位、視光系 5 位、製藥工程系 1 位、生醫美容科 1 位、寵護系 3 位、護理系 1 位及通識中心 1 位，全校共新聘 16 位師資，且新聘師資平均年齡 46 歲，皆符合授課教學單位之專業。未來亦會依各教學單位師資專業所需，逐年聘請專業授課師資，維持教學品質。	
3. 根據圖1.3.1.4：110至112學年度專任教師的教學時數（第72頁），副教授的教學時數僅比助理教授少一小時，而講師與教授的教學時數相同。不禁令人擔憂這樣的安排是否會影響教師的升等機會，尤其是根據表1.3.1.6（第73頁）的數據，學校專任教師109學年度至112學年度升等案統計表，申請送審24人，多元升等僅有2人，而111及112學年度均無教師成功升等為教授，學校宜有鼓勵措施。	感謝委員提供寶貴建議，為鼓勵本校教師透過多元升等管道提出升等案，已於第二期高教深耕計畫辦理 4 場多元升等與教學革新工作坊，邀請國立成功大學辛致煒教授、國立中興大學范耀中教授、義守大學歐怡君教授、美感細胞協會王淳經理等他校與業界之教材再造、教學簡報設計、設計思考和跨界深碗課程等教學創新領域學者專家蒞校指導與分享，提升教師申請獲得教育部教學實踐研究計畫機會，以利其提出多元升等案，將教學實務與教師升等勾稽，鼓勵教師於個人專長領域持續精進。並依	

	據教育部專科以上學校教師資格審定辦法附表修正和審查意見甲乙表修正，持續更新「中華醫事科技大學專兼任教師升等 Q&A」，羅列各型態升等之標準與應注意事項，協助提案教師預作準備(本校教師送審專區，網址：https://reurl.cc/8DmGdX)，最後，再配合本校多元升等獎勵辦法，鼓勵以多元管道提案升等通過之教師，透過前、中、後各階段協助與鼓勵手段多管齊下，使教師個人學術成就與社會價值相符，秉持「寬鬆鼓勵，嚴格審查」之原則，堅守學術專業與倫理以及公正性，提升本校教師多元升等的質與量，支持教師適才適性發展。
4. 圖1.1.5.1(第5頁)所示，日四技新生人數自110年起逐年下降，全校新生人數整體亦趨下降，另高中申請入學報到率不足(60%)，雖學校調整策略目前生源有70%來自外縣市，宜有積極招生策略作為，另請說明各科系的招生狀況是否有不同表現，是否有因應招生狀況有系所組織調整的可能規劃。	感謝委員提供寶貴建議，在少子化的衝擊下招生挑戰勢將更加嚴峻。本校已積極規劃多項具體措施，以穩定學生來源、提升報到轉化率與學習適配成效，說明如下： (一) 強化高中職合作與扎根計畫 本校持續推動「高職合作推廣計畫」，與合作高中職進行深度連結，除辦理招生宣導、校園參訪與職涯講座外，亦與技高學校合開多元選修與彈性學習課程，使學生能提前接觸本校專業內容與學習風格，增強志願選填動機。同時，配套推動報到獎助、住宿與交通補助等誘因措施，有效吸引外縣市學生報名並穩定入學。 (二) 各系所依招生表現進行調整與轉型規劃 依據IR資料，部分系所(如餐旅管理系、護理系)學生適應度較低且休退學率偏高，顯示招生與教學間存在落差。對此，學校協助相關系所進行招生群別重新檢視，並調整簡章內容與課程設計；如語言治療系、醫技系與運動健康促進系即依據群別特性發展分群行銷策略與專業模組課程，以強化學生與科系之適配性與發展性。 (三) 課程彈性設計與資源整合機制 針對招生人數未達開課標準之情況，本校推動跨系共授、合班上課與模組化課程設計，以確保教學資源有效運用與學生學習品質。同時，將銜接課程部分內容納入必修課程設計，強化學習系統性。 (四) 系所組織調整機制啟動 本校已建構以 IR 資料為依據之系所發展追蹤機制，對於長期招生成效低落或教學成效不佳

	之系所，納入中長期評估，必要時將進行轉型發展或組織調整，以提升整體教育資源運用效率與學校永續發展潛力。																																													
5. 第66頁實習成效評估，包含實習生及實習機構之滿意度調查，對於協助學生實習銜接職場，畢業後留用實習機構之情形，宜追蹤並做成紀錄。另外，表1.3.1.4：106-112學年度全校學生參與校外實習人數統計（第66頁），宜加上應屆畢業學生人數。	感謝委員提供寶貴建議，並修正於第 66 頁。每年本校對實習機構及學生對實習的滿意度，均由實習組整理並回饋給各系，再由各系依據作業流程及課程，針對需要改善部分，於相關會議進行檢討改善，並列為記錄、回饋至課程，以持續優化實習品質。後續學生銜接留用紀錄亦將追蹤並做成紀錄。表 1.3.1.4、106~112 學年度全校學生參與校外實習人數統計(第 66 頁補充畢業人數) <table><tr><th rowspan="3">學 年 度</th><th colspan="4">全校所有學制學習人數</th></tr><tr><th>國內實習 人數</th><th rowspan="2">國外 實習 人數</th><th rowspan="2">合計</th><th rowspan="2">畢業人 數</th></tr><tr><th>校內外實習(含附屬 機構及校外機構)</th></tr><tr><td>106</td><td>2,647</td><td>57</td><td>2,704</td><td>2,283</td></tr><tr><td>107</td><td>2,365</td><td>33</td><td>2,398</td><td>2,165</td></tr><tr><td>108</td><td>2,479</td><td>39</td><td>2,518</td><td>2,115</td></tr><tr><td>109</td><td>2,457</td><td>0</td><td>2,457</td><td>1,981</td></tr><tr><td>110</td><td>1,904</td><td>0</td><td>1,904</td><td>2,333</td></tr><tr><td>111</td><td>1,916</td><td>5</td><td>1,921</td><td>2,082</td></tr><tr><td>112</td><td>1,787</td><td>14</td><td>1,801</td><td>1,886</td></tr></table>	學 年 度	全校所有學制學習人數				國內實習 人數	國外 實習 人數	合計	畢業人 數	校內外實習(含附屬 機構及校外機構)	106	2,647	57	2,704	2,283	107	2,365	33	2,398	2,165	108	2,479	39	2,518	2,115	109	2,457	0	2,457	1,981	110	1,904	0	1,904	2,333	111	1,916	5	1,921	2,082	112	1,787	14	1,801	1,886
學 年 度	全校所有學制學習人數																																													
	國內實習 人數		國外 實習 人數	合計	畢業人 數																																									
	校內外實習(含附屬 機構及校外機構)																																													
106	2,647	57	2,704	2,283																																										
107	2,365	33	2,398	2,165																																										
108	2,479	39	2,518	2,115																																										
109	2,457	0	2,457	1,981																																										
110	1,904	0	1,904	2,333																																										
111	1,916	5	1,921	2,082																																										
112	1,787	14	1,801	1,886																																										
6. 根據表1.3.1.12（第80頁）的數據，應屆畢業生具校外實習經驗後的就業比率在近幾年持續提升，超過八成的畢業生在實習相關產業順利就業。今年的比率更達到86.54%，顯示校外實習對提升就業競爭力具有顯著成效，值得肯定與鼓勵。	感謝委員提供寶貴建議。依據表 1.3.1.12（第 80 頁）之統計資料，應屆畢業生具校外實習經驗後的就業比率在近年持續穩定成長，顯示本校長期推動實務導向教學與產業鏈結策略已展現具體成效。今年度該比率更達 86.54%，顯示超過八成畢業生能順利銜接實習產業並成功就業，充分反映校外實習對提升學生職場適應力與就業競爭力之實質助益。未來本校將持續強化與產業界合作，優化實習制度，並拓展多元實習管道，協助學生在畢業前累積實務經驗，進一步提升畢業即就業的比例，促進產學接軌與青年就業之良性循環。																																													
7. 表1.2.2.1、圖1.2.2.1（第20、21頁）所示，學校醫檢師、語言治療師的國考通過率112、113年皆低於全國平均，但醫檢師109-111年原	感謝委員提供寶貴建議。醫技系 112-113 年國考通過率低於全國通過率之一部分原因與新冠肺炎疫情期間之授課方式有關。112-113 年																																													

較全國平均高，請說明退步趨勢原因，並提出策進作為。

應屆畢業參與醫檢師國考之學生，其專三至專五以及大二至大四就學期間許多專業課程(國考考科)皆採線上授課，部分學生學習成效不佳。其次關於考試(測驗)方式、實驗操作與學期成績評定，醫技系教師為求公平起見，標準放寬許多。多數學生在國考前亦無法在家專心認真準備，導致醫檢師國考通過率下降。儘管如此，少數同學國考成績仍然表現亮眼，應屆畢業生葉文玉同學與王雅雯同學於 113 年度第二次醫檢師國考分別榮獲全國第 6 名以及第 7 名。未來醫技系國考輔導之精進策略涵蓋以下七個階段，主要輔導對象是實習結束後的五專與四技應屆畢業班學生。第一階段：由系上全員專業教師國考題解析群組，在每次國考後進行線上考題解析與討論，然後將各科考題與解析內容彙編成書提供學生閱讀。第二階段：全體畢業班導師協助安排適合的教室或會議室，鼓勵學生夜間與假日留校自修，並協助輔導學生訂定個人讀書計畫以及維持良好生活作息。第三階段：本系提案申請校內「高考醫事檢驗師證照輔導班」經費補助，安排專業科目之專兼任教師在四月初至六月中旬期間，針對多數學生之弱勢科目課程加強複習與評量。第四階段：於學生實習結束後，邀請已上榜的學長姊返校對學弟妹加油打氣和進行上榜經驗分享，且由各科解析負責老師說明最新命題趨勢。第五階段：由本系自行舉辦仿考選部軟體介面之模擬考，每屆至少考兩次(通常安排在三月底以及六月初)，並考慮提升至三次，促使學生熟練電腦作答，讓學生更加了解自身準備情形，修正應考方針。第六階段：頒發獎勵金給模擬考成績表現優異學生，激勵學生繼續努力衝刺，再創佳績。第七階段：最後一哩全員導師陪伴最後一里，穩住學生漂浮不定的心情。於畢業考後，各班導師更加注意安排適合的教室或會議室鼓勵學生留校自修，並協助學生練習考古題，如此學生於國考前不但能與同伴繼續相互激勵，有問題產生也能隨時請教師長，即時獲得解惑。

語言治療系已辦理部分科目之補救教學、開設免費證照輔導班，且建置了僅本系學生能

	加入之國考解題社群，以加強課業輔導並期許提升國考通過率。未來語治系針對大三與大四學生提供國考輔導之精進策略如下：1.建置系上全員專業教師國考題解析群組，進行線上考題解析與討論。2.鼓勵學生組成讀書會於夜間與假日留校，提供本系專業教室自修，並個別輔導學生訂定個人讀書計畫以及維持良好生活作息。3.本系提案申請校內「高考語言治療師證照輔導班」經費補助，安排校外專業教師針對國考所有科目予以加強複習與評量。4.邀請已上榜的學長姊返校為學弟妹分享實習與國考準備經驗。5.本系自行舉辦仿考選部模擬考，目前仍以紙筆測驗進行，為因應考選部 114 年開始的電腦測驗，進行電腦模擬測驗，促使學生熟練電腦作答。6.在學期間之各專業課程融入國考題之解析，協助學生練習並熟悉考古題，一旦發現問題能隨時請教師長，即時獲得解惑。7.經分析未上榜名單，發現在校即須重修專業課程的學生，考照通過率明顯低下。因此，未來將針對此一族群學生，由畢業班導師另行組隊，特別提供專用空間由系上各專業教師另行密集指導。	
8. 圖1.3.1.15：111學年度外籍學生畢業流向統計（第93頁），79%的外籍生在完成學業後選擇留在臺灣工作，展現出學校在培育國際人才和增加臺灣勞動力方面的成效。期待學校持續努力，進一步推動相關成果。	感謝委員提供寶貴建議，本校將配合國家政策，持續招收年輕僑外生來本校就讀並留臺發展，使我國能加速擁有青壯工作人力投入勞動市場，並藉由運用豐富的教育資源，以及提供良好的實習場域，確保外籍人力品質；未來這些畢業生若能長期留用，將可進一步改善我國人口結構，活絡消費市場，甚至擴大與其他國家之國際鏈結。	
9. 表1.2.2.7（第34頁）所示，推廣教育學分專班推動有成，學員人次和金額皆有大幅成長，請補充說明有何特殊策略。反之，非學分班的學員人次和金額都有下跌趨勢，建議應有精進作為。	感謝委員提供寶貴建議，學分班班次及學員人次成長係因除校內學分班開辦外，同時增設校外學分班，提供場域人才於校外有在職進修機會。非學分班 111 學年度開設多場網路繼續教育課程，學員人次達 8,029 員，至 112 學年度班次下降至 70 班，為使開班數增加，將持續規劃並開設符合業界需求之多元主題繼續教育課程，提升課程吸引力與實用性，並強化行銷宣傳策略，同時與企業及公協會之合作，增加客製化企業委訓案件，拓展潛在學員來源。	

10. 表1.3.1.15：近3年教師參與研習補助申請一覽表（第86頁），缺乏文字說明（前段文字內容為USR 及自發性服務學習活動）。	感謝委員提供寶貴建議。經查表 1.3.1.15「近3年教師參與研習補助申請一覽表」應為筆誤植入，並非 USR 或自發性服務學習活動之相關內容，與前段文字敘述不符，恐造成閱讀混淆。經審慎檢討後，已於修正支用計畫書中予以刪除（第 86 頁），以確保內容前後一致性與資料呈現之準確性。。

第二部分

1. 113年度整體發展經費支用成效

1. 部分執行成效的內容處理較為簡略，未詳細闡述實際成果，反而直接引用預期的成效或目標，缺乏具體的成果呈現。例如：附表4之第138頁列舉量化目標「1.大學社會責任辦理技高科學體驗研習活動或社區服務 3場；2.產學合作及師生參與校外競賽4 件；3.改善理論抽象學習，提升學生學習滿意度90%；4.全面實習率100%」，並未具體呈現執行過程與實際成果。又如第143頁的量化目標「1.學生在寵物照護課程中，實務操作人數達300人次／年；2.學生考取寵物美容相關證照50張以上；3.辦理國高中生或社區民眾，寵物照護或美容專業體驗活動至少10場」，雖標示已達成，但並未清楚說明具體成果。	感謝委員提供寶貴建議。已依委員建議補充於修正支用計畫書附表 4，p.157~158 及 163。
2. 部分執行成效的內容未達成預期值，但是在實際執行成效的欄位卻寫已達成。例如：附表 4 之第139頁的提供語言治療服務達300人次，實際只有272人次；第142頁，開設專業實作相關實務課程4 門，卻只開設化妝品實作相關實務課程2門；第144頁，專題實作產出至少5組作品，實際只有3組；第146頁，預計舉辦7場產學合作或推廣教育研習，至少300人次以上參加，實際上雖然金額達標（67萬vs 45萬），卻只舉辦5場，150人次參加；第150頁，預期學生考取 40 張甲種職業安全衛生業務主管，實際只有 20 張；第153頁，預計113學年度之學生使用率，達15班60節，共3,600人次，實際只有7個班級使用，每周28節 1,680人次；第160頁，預計汰換16臺數位講桌，改善教室E化教學設備，成果卻寫預計完成汰換數位講桌（含電腦及螢幕）共9臺；第162頁，每年1位以上職員進行第二專長進修，成果卻沒有敘述。	感謝委員提供寶貴建議。已依委員建議補充於修正支用計畫書附表 4，p.158~159、161-162、164~165、166、170、173、178 及 181~182。
3.部分執行成效的內容與預期達成的目標不一	感謝委員提供寶貴建議。已依委員建議補充於

致，看不出實際達成的成果。例如，第 140 頁的「2.專業實驗課程之學生設備使用率達 80% 以上；3.開設 9 門驗光實作課程並舉行術科考試；4.舉辦驗光配鏡術科考試，參加學生達 500 人次，設備利用率達 90% 以上；5.提升學生學習成效達 80%；6.指導學生專題製作成果 10 組」；第 147 頁的「數據分析與資訊系統考照率每班達 80%」，在實際執行成果部分沒有敘述；第 148 頁的「辦理即測即評證照考照 2 場以上：1.提升乙級技術士通過考照人次至少 10 人次，丙級技術士通過考照人次至少 70 人次」，在實際執行成果部分沒有敘述；第 153 頁，節省電費支出降低 5% 電力支出，實際成果卻寫購置的設備；第 154 頁，每個學期至少舉辦兩種新生盃比賽以及承辦至少承辦一次大型比賽，實際成果卻寫田徑隊參加比賽拿的獎牌數；第 161 頁，預計完成汰換一般教室數位講桌網路設備 40%，成果卻寫完成汰換一般教室數位講桌網路設備 50 臺。	修正支用計畫書附表 4，p.160~161、167、168、173、174、180。	
4. 第 70 頁，英語課程教學開設「全球英檢 A2 級證照班」，提升學生英文能力，110-112 年度通過率分別為 34.3%、35.7%、36.2% 成效並無顯著提升，宜再努力。	感謝委員提供寶貴建議。在提升學生英檢考照率，將增加衝刺班的上課時數，加強課後作業練習，輔導學生多利用線上平台自我練習；且督促教師做前後測來考核學生學習成果並改進。英文自學中心則針對英語較弱學生做一對一的輔導。	
5. 學生國考通過率與學生專業養成及就業有很重要關係，國考通過率高代表著教學成效，學校應就各系科提出國考通過率，加強量化及質化的提升策略，而非個別學生優異表現而已。	感謝委員提供寶貴建議。本校國考相關科系均以輔導學生考上國考為重要教學目標，因此各系均有相關輔導策略，且本校國考類別醫檢師、驗光師(生)、護理師之國考通過率高於全國平均，為更加精進提國考考照率，各國考科系亦積極提出策略。	
6. 第 111 頁附表 3 之 113 年度已支用經費 3,816 萬 8,344 元，應與第 163 頁附表 4 欄位「投入經費-使用獎勵補助經費」之金額，應一致表達。	感謝委員提供寶貴建議。經查第 111 頁附表 3 所列 113 年度已支用經費金額 3,816 萬 8,344 元，與第 163 頁附表 4 欄位「投入經費－使用獎勵補助經費」金額不一致，係因編輯過程中之筆誤所致。相關數據已於修正支用計畫書中進行更正，兩附表之經費金額已確認一致。	
7. 第 111 頁，學校已建立內部控制制度實施辦法，惟自學校網站校務公開專區「內控內稽執行情形」並未對外公開以供閱覽，學校內部控制制度及內部稽核相關資訊宜予公開。	感謝委員提供寶貴建議。本校校務公開專區「內控內稽執行情形」，依規定公開近三年稽核計畫及稽核報告，111-112 年度稽核報告已公開，113-114 年度稽核計畫業已補登完成。	

2.114 年度整體發展經費規劃措施之妥適性

1. 114年度校務發展經費支用計畫，建議加強內容合理需求及經費擴增，善用獎補助經費，依預算編列支用，依教學設備、教師研究為優先，建立檢核嚴謹自我評估並積極改善，以提升績效。	感謝委員提供寶貴建議。本校編列各教學單位及行政單位年度整體發展經費預算，均以學生教學設備及學習輔導相關項目為優先，透過本校內部稽核制度進行嚴謹的檢核及評估，並針對各項建議改善事項落實追蹤改善，積極優化預算規劃編列分配、支用執行、考核及改善實踐 PDCA 循環，藉以提升教育部整體發展經費之運用績效。
2. 學校師資結構顯示教師年齡略高，應善用獎補助經費，獎勵教師進修、專利補助、產學合作獎勵，減授教學時數，提升教學能量，優化教學品質。	感謝委員提供寶貴建議。本校已修訂教師產學合作成果獎勵辦法，提高產學合作計畫的獎勵上限至管理費的 80%，並提供執行產學合作教師之彈性留校時間，以提升教師產學合作及專利技轉之獎勵。在完成 113 年度的「因應教師退休對於師資質量與第二專長培育之策略」也正研擬辦法鼓勵教師進行跨域專長進修，以提升教學能量。
3. 表2.2.2.1：資本門分配原則與比例(第115-117頁)，針對獎補助經費訂有分配型、特色型及校務發展統籌款，有明確的分配原則。	感謝委員肯定本校資本門經費之管理機制。針對第115至117頁表2.2.2.1所列資本門分配原則與比例，本校確實依據計畫目標與實際需求，針對獎補助經費訂定「分配型」、「特色型」及「校務發展統籌款」等三類別，並設有明確之分配原則與機制，以提升經費運用效益與支持各單位多元發展。
4. 112年度弱勢助學募款金額129萬6,500元，共補助學生1,438人次，每生平均不足千元，為維持生計，經濟不利學生仍有打工需要，學校應設法改善，讓經濟不利學生安心就學。	感謝委員提供寶貴建議。113 年度完善就學協助計畫補助共計 8,025,500 元，其中教育部補助款為 6,729,000 元，募款金額 1,296,500 元，若以補助 1,438 人次估算，平均每生約領取 5,500 元。然補助金額多寡係依學生實際參與輔導項目相關，本校完善就學協助機制包含自主學習、文化學習、技能加值、生涯發展、職涯競爭六大面向輔導方案，鼓勵學生多元參與。 若個案學生僅參與一學期的專業證照班及就業諮詢輔導，因證照班課程採免收課程費用，僅補助考照報名費與諮詢輔導費用，會導致實領獎勵金偏低。未來學校將積極拓展募款來源以增加募款金額，並擴大與企業、校友合作，並鼓勵學生多元參與各項輔導項目，以提升整體參與效益並縮小補助金額差距。
5. 附表5之第164頁提到購買學生實驗課所需儀器設備（包括旋轉式石蠟切片機及其他改善實驗室儀器設備等），但未清楚說明這些購置與預期成效/目標（例如：「1.大學社會責任辦理技高科學體驗研習活動或社區服務3場」及「4.全面實習率100%」）之間的相關性。	醫技系本年度購置旋轉式石蠟切片機以及其他改善實驗室儀器設備等主要是原舊型儀器設備故障，維修費過高因而汰舊換新。同時顧及學生操作之安全性與精準性，提高課堂上學習效率，使學生更能銜接實習醫院或未來職場之現代化儀器設備操作，進一步強化其專業實務與實習技能。此外，透過科學體驗

	研習活動讓學生的實際操作先進設備，提高學生學習興趣，激發創新思維，增強解決問題的能力。期待更多參與者加入醫學檢驗工作，為維護社會大眾健康肩負更多責任。	
6. 115至117學年度，全國高職畢業生學生下降人數最多可達30%，將嚴重影響四技學生註冊率。學校是否有因應之相關規劃或策略，請補充說明。	感謝委員提供寶貴建議。針對 115 至 117 學年度高職畢業生人數預估大幅下滑所可能造成的招生衝擊，本校已預先部署一系列具體因應策略，強化招生韌性及吸引力。首先，針對高中職端合作面向，學校除持續擴大招生夥伴學校數量，深化辦理技職體驗營、入校宣導與志願選填輔導外，持續增加與高中職學校共同開設多元選修與彈性學習課程，包含基礎醫學導論、簡易醫學實作、醫事職涯探索等模組化課程，透過校師協同教學與課程接軌，提升高中職學生對醫事領域的興趣與實質學習連結，進而強化其日後就讀本校的動機與意願。 針對外縣市生源，本校持續推動「外縣市招生策略」，設有專屬報名諮詢機制、在地說明會與報到獎助措施，以提升報名與報到轉化率。其次，在行銷與宣傳層面，本校強化社群行銷，導入LINE官方帳號經營、IG與YouTube影音招生內容，並透過校友與學生見證強化品牌信任與吸引力。 在招生策略執行方面，本校依據 IR 資料進行分群行銷與學生學習歷程追蹤分析，針對招生成效不穩定的科系進行課程設計與群別調整，並彈性規劃銜接課程模式，以提升教學資源配置效率與學生適應率。此外，亦逐步推動「保障就業導向招生模式」，強調實習保障與產業媒合，結合證照培訓與職涯路徑規劃，作為招生誘因之一。 整體而言，本校已展開「招生管道多元化、招生服務強化、學生志趣精準匹配」三軌並行策略，並透過與高中職合作開設多元選修與彈性課程，提前建立學生與本校的學習連結，以因應未來高職生源下滑挑戰，穩定招生規模並強化學生留校與學習動機。	
7. 近4年經濟不利學生與一般生總成績作分析比較，發現接受輔導者之學期總成績平均顯著優於未接受輔導學生及一般生。惟宜與一般生比較之，畢竟安心就學方案是希望與一般生學習績效齊平。	目前就4年經濟不利學生學期總成績分析結果顯示，接受輔導者整體表現優於未接受輔導者及一般生，顯示課業輔導強化學習動機與學習策略上已有明顯成效。未來將著重於接受輔導生及一般生的學業成績分析作更深入比較，作為輔導機制之依據。學校也將持續強化經濟不利生個別化學習，協助學生在學業上穩定進步，建立學習成就感，以縮小與一般生之學習落差。	

備註：依教育部 114 年 5 月 20 日函文附件之審查意見進行回覆。



中華醫事科技大學

CHUNG HWA UNIVERSITY OF MEDICAL TECHNOLOGY

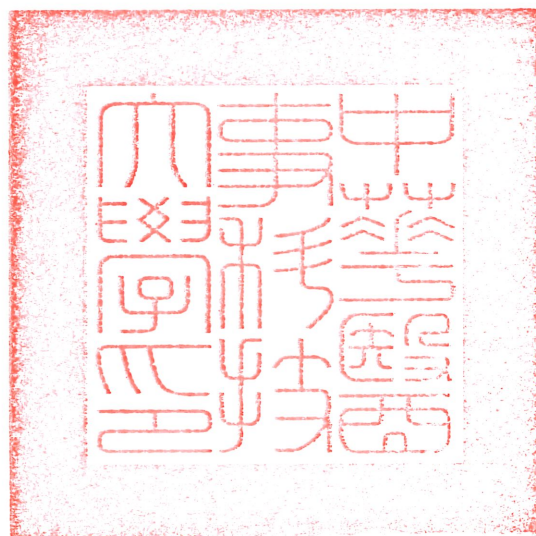
114 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書
【附表】

114 年 6 月 12 日

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印



(請蓋關防)

填表單位

研發處

填表人簽章

研發處學務組組長 翁育萍

研發推廣副校長 殷立德
兼研發處組長

填表日期

114年6月12日

目錄

【附表6】114年度經費支用預估情形一覽表	附表6-3
【附表7】114年度資本門經費支用項目表	附表7-4
【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-5
【附表9】112～114年度重大修繕維護工程說明表	附表9-8
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-9
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-48
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-49
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-50
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-53
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-55
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-58
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-63
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-100

【附表6】114年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款(A)		自籌款(B)			總金額(C)	
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)
小計	35,439,951		3,606,338		10.18%	39,046,289	
占總金額比率(%)	90.76%		9.24%				
金額	20,115,950	15,324,001	2,073,937	1,532,401		22,189,887	16,856,402
比率(%)	56.76%	43.24%	57.51%	42.49%		56.83%	43.17%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如有特殊需求必須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。但資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表7】114年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	14,514,550	72.15%	2,073,937	100.00%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	3,000,000	14.91%	0	0.00%
		小計	17,514,550	87.07%	2,073,937	100.00%
一、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)	604,400	3.00%	0	0.00%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫【附表15】)	1,997,000	9.93%	0	0.00%	
四、	重大修繕維護工程(請另填寫【附表9】)	0	0.00%	0	0.00%	
總 計			20,115,950	100.00%	2,073,937	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目				獎勵補助款			自籌款		
				金額	比率(%)		金額	比率(%)	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)(備註1)	教師薪資經費	新聘(三年以內)專任教師薪資	1,000,000	57.74%	6.53%	1,000,000	65.26%	
			提高現職專任教師薪資	4,500,000		29.37%	0	0.00%	
		現職專任教師彈性薪資			1,000,000	42.26%	6.53%	0	0.00%
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)			800,000		5.22%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)			1,900,000		12.40%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)			200,000		1.31%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)			65,000		0.42%	0	0.00%
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)			60,000		0.39%	0	0.00%
		小計			9,525,000	100.00%	62.16%	1,000,000	65.26%
一、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)(備註2)	外聘社團指導教師鐘點費		89,750	25.00%	0.59%	222,250	14.50%	
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表17】)		179,251	75.00%	1.17%	7,177	0.47%	
		其他學輔相關工作經費		90,000		0.59%	0	0.00%	
		小計		359,001	100.00%	2.34%	229,427	14.97%	
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)			140,000	0.91%		0	0.00%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)			1,800,000	11.75%		27,178	1.77%	
		電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)		3,500,000	22.84%		25,600	1.67%	

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
五、	其他	軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他(備註4)(備註5)(備註6)	0	0.00%	250,196	16.33%
		小計	3,500,000	22.84%	275,796	18.00%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註7)		0	0.00%	0	0.00%
七、	學生留用合作機構(備註8)		0	0.00%	0	0.00%
總 計			15,324,001	100.00%	1,532,401	100.00%

備註：

- 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之六十：
 - 新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
 - 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照一百十四年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。
 - 推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。
 - 接受前述補助之教師實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
- 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率(%)	金額	比率(%)
(2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。 (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。 (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。 3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。 4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、113年3月11日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。 5. 為推動節能措施，各校依教育部114年3月21日臺教資(六)字第1142700920號函，定期清洗冷氣濾網，以維持冷氣機高效運轉及提高教學環境舒適度，如有上開經費需求，得列入經常門「其他」項下。 6. 為建構多元友善的學習環境，各校依教育部113年12月25日臺教學(三)字第1132806107號函，於校園內提供多元生理用品，以確保學生可獲得所需資源，如有上開經費需求，得列入經常門「其他」項下。 7. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。 8. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百二十年度「產業實務人才培育專班」之系所。 9. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。 10. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。				

【附表9】112～114年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	教育部核准文號	支用說明	獎勵補助款		自籌款金額(B)	總計
				金額(A)	占資本門比率(%)		(C)=(A)+(B)
112	☐ 是 ☒ 否				0		0
113	☐ 是 ☒ 否				0		0
114	☐ 是 ☒ 否				0		0

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。
2. 112～114年度申請獎勵補助經費支用於因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之工程項目，並獲教育部核准者，請填列本表，其中112、113年度填寫實際執行金額，114年度填寫預計支用金額。未獲核准動支獎勵補助經費於工程款項，而以自籌款支應者，毋須填列。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-001	電動調整病床	一、病床尺寸：1.病床全長：212公分，寬：100公分。2.床面：長191公分，寬84公分。3.床面高度：35~65公分(升降30公分)。二、床頭床尾板：1.床頭床尾板材質為塑鋼成型，非二片黏著組合，無組合接縫可必免病菌髒污附著，附把手方便推動，採掛鉤設計並附安全卡鎖(需有安全保護套，避免傷手)。2.掛鉤組為鋼製一體成型，可強化結合處強度，避免躁動病患踢破床頭尾板。三、床面板：1.床面板採用四節式塑鋼射出成型，厚度至少3mm，床面板背面有數條橫向及縱向的一體成型補強條及圓孔設計，高度至少12mm，以增加床面板承受力預防破損。2.胸、腰、膝、足部各有約束帶孔共計10處。3.床面具一體成型床墊槽片，為有效避免床墊位移，槽片至少有6個，且高度至少需3cm。4.床面連接處為強化塑鋼連接，以避免床面升降時發出噪音。四、床身架：1.床身均以方型鋼管焊接(非扁鐵或角鐵)，以確保床體強度。2.床體共有四處點滴架插孔。3.床面臀板下方二側各設有二個引流袋掛勾。4.床身左右兩側主樑需內縮於床面板下(可避免碰撞生銹)，護欄採外掛式固定於主樑上(可快速維修)。五、電控部份：(需附檢測報告)1.三支馬達電動機組，分別調整背部、膝部高低角度及全床高度升降。六、床輪：5吋煞車輪。七、內縮全覆式護欄：1.護欄型式為內縮全覆式護欄，護欄全長153cm，整體內縮於床頭尾板內(護欄拉起及放下時均不會超出床頭尾板外及床頭尾板左右兩側外)，以維病床推送時可有效保護護欄不被外物碰損。2.護欄拉起時距床面高度為34cm，放下時距床面高度為7.5cm；其鋁合金護欄支柱間距需小於12cm，支柱距床面需小於3.5cm，可有效避免使用者夾傷及陷落之風險。3.護欄方管外側附橡膠材質防撞邊條。八、電動床需符合安規：(檢附檢測報告)1.整床需通過國際醫療安全規定IEC60601-2-52之認證合格(檢附報告需通過TAF認證整床檢測報告)。2.醫療電器設備安全認證IEC/EN60601-1。3.電磁相容性、干擾的標準 IEC/EN60601-1-2。4.生產廠符合行政院衛生署GMP製造規範。5.衛生署查驗登記(一等級醫療器材許可證)。九、床墊：1.床套材質：床墊尺寸：L193*W84*H10cm (配合病床床面尺寸)(1)防水度：耐水壓10000mmH2O以上(檢附檢測報告)，(2)防潑水等級：等級100含以上(檢附檢測報告)。2.高密度泡棉材質：(1)密度：30kg / m3 (檢附檢測報告)(2)25%壓縮應力：需通過CNS 10487 A2165測試，平均值需小於0.07kgf/cm2(檢附檢測報告) (3)滅菌率：金黃葡萄球菌(ATCC6538)及大腸桿菌(ATCC8739) 滅菌率需達99.9% (檢附檢測報告)(4)黴菌生長等級：需通過ASTM G21測試，黴菌生長等級為0級(檢附檢測報告) (5)耐燃性：須通過117-2013技術公報Section 3測試標準(檢附檢測報告)。九、以上所有尺寸誤差值±5%。十、產地不得為中國大陸。十、附原廠零件及維修證明書。	3	台	45,000	135,000	教學用/內外科護理學實驗與技術	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	7月	
E1提昇教學環境設施	114-11-002	超音波血流測定	1.探頭：8MHz。2.電池：DC 9V 9V鹼性電池。3.電池壽命：大約2.5小時。4.探頭按鈕：電源可開關(會自動斷電)。5.喇叭輸出：200mW或更多。6.波形記憶：30波形。7.模式設定：記憶(讀取 儲存 清除)，管理 刻度(時間和單位)。8.液晶螢幕：128X64 dolt's，STN LCD波形、數據及心跳。9.輸出：雙耳式耳機：揚聲器中斷。10.尺寸：主機-140(長) x75(寬) x 25(高) mm。11.探頭：8MHz。12.重量：大約 350 克(包含電池與探頭)。13.附件：手提包 Ultrasonic gel 電池。14.以上所有尺寸誤差值±3%。15.產地不得為中國大陸。	1	台	60,000	60,000	教學用/身體檢查與評估實驗	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	6月	
E1提昇教學環境設施	114-11-003	肩掛式乳癌自我檢查模型	1.尺寸：22×30×11cm (±5%)；重約1.2kg (±5%)。2.材質：乳房為軟質砂膠，乳頭為橡膠。觸感真實，能達到練習自我檢查的真正目的。3.形狀:自鎖骨下方至腰部上緣向內側之長方體。4.具胸腔肋骨之觸感，內側凹面以膚色絨布做襯裡。5.兩側乳房均含有模擬腫瘤，共計五個，其中左側含一個皮膚凹陷變化。6.有三個模擬腫瘤分佈於右側乳房，兩個模擬腫瘤分佈於左側乳房。7.具可拆卸之肩帶及背帶各一條。8.附乳房自我檢查真人示範教學光碟，內容包含乳房腫塊、乳頭倒置(凹陷)、乳頭分泌物、乳房不對稱及乳房硬塊等五項異常發現。9.產地不得為中國大陸。10.投標附原廠零件及維修證明書。11.附件：(1)原廠保養粉餅及粉撲，(2)原廠保管箱，(3)乳房自我檢查真人示範教學光碟，(4)中文圖解說。	1	具	40,000	40,000	教學用/身體檢查與評估實驗	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計 畫或高等教育 深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 004	數位講桌 (含電腦及 螢幕)	1.數位講桌主體，參考品牌型號:JECTOR 數位多功能e化講桌(SK-235)。 2.電腦主機規範：Intel Core i7-13700 /(雙硬碟：固態硬碟400G以上及硬碟900G)(Windows 11或以上作業系統)，參考共同供應契約 LP5-112029電腦設備第一組第8項次。參考品牌：ASUS型號：E500 G9。 本案記憶體DDR5 4800MHz 8GB x2支 3.螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器，採用IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應) LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD21.5吋、解析度：1920x1080 @60Hz 4.還原系統，參考電腦軟體標(1130201)第7組虛擬軟體，項次編號98(Neo SUITE-VOI)1台授權。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	5	組	85,000	425,000	教學用/內 外科護理 學實驗與 技術、手 術室學 程、成人 健康照護 與實作、 產科護理 學	護理 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A1-3強化專 業素養教學， 向下扎根向上 延展。	7月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 005	E化塑鋼護 理工作車 (含電腦)	1.頂板：塑鋼一體成型。2.支柱：塑鋼一體成型。3.封板：ABS 塑鋼材質。4.把手：於車體右側為中空一體成型。5.側拉板：於車體右側，可收藏於檯面下不占空間，附有筆槽，為 HDPE 中空一體成型。6.抽屜：ABS 塑鋼射出一體成型非吸塑成型,堅固耐用,內附三段式鋼珠滾珠滑軌穩定不震動。6 吋抽屜三個+9吋抽屜1個。7.抽屜隔板：為塑鋼射出一體成型,堅固耐用,內附 3 種型式隔板，可依需求分隔。(6 吋隔板尺寸:橫向為 L45*W9.5cm、縱向為 L40.5*W9.5cm、小隔板 L11.5*W9.5cm±5%)。8.抽屜面板：連同把手塑鋼一體成型，內有隱藏式固定器，車體推動時，抽屜不外移，把手上附名插座,可標示單位、藥品名稱。9.置物盤：ABS 塑鋼一體成型。10.塑鋼車輪：5"剎車輪*4，附防塵蓋。11.防撞角：ABS 塑鋼一體成型。12.檯面尺寸：L570×W540mm±5%。13.高度:H1000 mm±5%。14.配件:(1)置物盒:*1 於車體左側為 ABS 塑鋼射出一體成型,內附隔板可依需求自由分隔 (置物盒尺寸 L36*W15*H9 cm±5%)。15.E 化配件部分：(1)電腦旋臂組：於檯面後方提供電腦固定使用，可調整螢幕不同高度、仰角角度及左右位置，以利不同護理人員操作。VESA 孔距:75*75mm/100*100mm±5%。(2)捲線器：*1 組供充電時使用，可拉出長度 1.9 米±5%。(3)排插：*1 組,4 孔式,於車體內部後方。(4)整體線路須隱藏不外露。16.護理工作車電腦螢幕規格：21.5" IPS(觸控面板) (含)以上。解析度：Full HD 1920x1080 (含)以上。處理器：Intel Core i5 第13代(含)以上。記憶體：16GB (含)以上。硬碟：1TB (含)以上。作業系統：Windows 11。17. 以上尺寸大小±5%。18.產地不得為中國大陸。19.附原廠零件及維修證明書。	4	台	135,000	540,000	教學用/基 本護理學 暨實驗/產 兒科技術	護理 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A1-3強化專 業素養教學， 向下扎根向上 延展。	7月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 006	穿戴式皮 內注射模 型	1.尺寸：22cm x 14.5cm x 0.6cm (±5%)。2.重量: 95g(±5%)。3.這種逼真的組織反應模型專為皮內注射訓練而設計。4.具不同層次：表皮和真皮。5.皮膚墊相對較大的表面提供了可重複的練習。6.注射後隆起的水泡克固定於皮膚上，使用完畢通過針具抽出液體，不易留下針孔，可重複使用。7.透過表皮層和真皮層使用不同的材料，注射時出現水泡，可以判斷皮內注射是否正確。8.透過固定環和皮墊兩端的孔，模型也可以輕鬆地安裝在手臂上。9.皮膚2端各有4個孔洞,可調整整穿戴的尺寸。10.組件:(1)皮膚墊 x 1。(2)固定環 x 2。	4	具	15,000	60,000	教學用/基 本護理學 實驗與技 術	護理 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A1-3強化專 業素養教學， 向下扎根向上 延展。	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-007	雷射投影機	5000流明(含)以上雷射光源投影機。參考共同供應契約LP5-112024投影機第7組第3項次。 1.電源規格：AC 110V~120V 2.須附原廠開立之產品證明書。機器本體保固5年。 3.含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	1	台	42,000	42,000	教學用/產科護理學實驗、產兒科護理學技術	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9月	
E1提昇教學環境設施	114-11-008	高階型電腦(含27吋螢幕)	一、高階型電腦：高階型電腦主機採購規範：1.本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-112029 電腦設備第一組第 7項次規格、契約保固條款為主要規格。2.參考品牌：ASUS 參考型號：E500G9。3.高階型電腦主機其它主要規格如下：A.處理器: Intel® Core™ i7-13700 Processor, 2.1GHz (30M Cache, up to 5.2 GHz) ; 16 核心。B.系統記憶體: 4* DIMM dual channel DDR5 5600 MHz，最大可擴充至 128GB。C.本案提供 DDR5 5600 MHz 16GB x 2。D.儲存空間: 本案提供 M.2 512GB SSD (M.2 PCI-E)+1TB HDD 7200rpm SATA III HDD。E.I/O 介面:位於前面板：USB3.2 Gen2 Type-A x2; USB 3.2 Gen1 Type-C x 1;USB 2.0 Type-A x1; 耳機。輸出埠; 麥克風輸出埠。位於背板： USB 3.2 Gen2 x2 (Type-A & Type-C) ; USB 3.2 Gen1 x4 Type-A ; DVI x1;HDMI x1;Display Port x1;VGA x1; RJ-45 x2; 7.1-channel Audio I/O ports (5+1 Audio jacks) x1;序列埠 x1。F.I/O 擴充槽: 8個 SATA3、2個PCI Express 5.0 x16、2個 PCI Express 3.0 (x16&x1)、1個PCI Express 4.0(x16);3個 M.2 M key type 2242/2260/2280(supports PCIe 4.0 x4)。G.電源供應器: 本案提供300W (80+) Power(含以上)。H.作業系統: 本案提供Windows 10(含)以上專業版(Professional) 64bit中文作業系統。I.內接 IC 卡讀卡機(可讀取自然人憑證 IC 卡)及記憶卡讀卡機(可讀取 SD Card)。J.內接 DVD/CD 複合式燒錄光碟機。4.配件：提供 1.8 米電腦三孔六插延長線、AMP 廠製五米 CAT.6 網路線(非多股)、150W 喇叭、104鍵鍵盤及光學滑鼠(附滾輪、解析度 1000dpi 以上)、滑鼠墊。5.檢附環保標章證號標章審查。二、27吋螢幕：1.本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-112029 電腦設備第二組第 6項次規格、契約保固條款為主要規格。2.參考品牌：ASUS 參考型號：VA27EHEY。高階型電腦螢幕其它主要規格如下：27吋寬螢幕採購規範：A.面板尺寸(吋)：27 吋。B.面板類型：IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應)。WLED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD(Thin-Film Transistor Liquid Crystal Display)。C.解析度：1920x1080 @60Hz。D.畫素間距:0.311mm。E.可視角度(水平/垂直)：178°/ 178°。F.對比率(最大)：1000:1。G.亮度顯示:250cd/m2。H.反應時間：5ms。I.I/O裝置:數位:HDMI 1.4*1、VGA*1。J.內建抗眩光(AG anti-gloss)霧面二氧化矽塗覆(SiO2 Coating)材質防刮玻璃功能。表面鍍膜硬度9H。並檢附防刮玻璃製造廠出具之檢查報告。三、電腦螢幕與電腦主機須為同一品牌。四、以數位訊號連接線 HDMI 線 1.5 米與電腦連接，含安裝。五、為符合政府環保政策，檢附環保標章證號標章審查。六、其它要求事項：1.高階型電腦含螢幕整組含設定、安裝。2.廠商需依安裝學校微軟 OFFICE 最新版、卡巴斯基防毒軟體、7ZIP、POTPlayer、Chrome 等最新版軟體，並啟用學校微軟 KMS 認證機制。3.電腦需 CAT.6 網路線銜接辦公室鄰近網路資訊插座節點，設定電腦IP、印表機連線、電腦周邊等相關資訊設備並使電腦能正常上網作業。	1	組	42,065	42,065	教學用/基本護理學實驗暨技術	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	6月	
E1提昇教學環境設施	114-11-009	多功能護理假病人	1.仿東方人種膚色及身高設計。2.頭部似真人可觸摸到額骨、顴骨、下顎骨及眼窩，頭髮以磁扣式設計可輕易拆除及安裝,用於練習一般病患洗髮及癌症病人落髮後清潔。3.頸部有氣切口設計可練習氣切後護理,不用時附有專用軟塞以防灰塵污染。4.軀幹採用上下半身2段式設計可使假人獨自坐姿不需攙扶(如:坐輪椅及下床動作),上半身乳房位置採活動式外蓋方便清潔模型內部及維修,下半身腹部也採用圓形活動外蓋設計方便打開觀察透明膀胱內的液體剩餘量。5.模擬真人骨骼及解剖相關位置設計，四肢為一體成型無接縫(包含關節處也無螺絲外露)。手掌有掌紋，每根手指關節皆能彎曲及固定，下肢可觸摸到膝關節及踝關節,大腿粗、小腿細之特徵且膝關節能彎曲及固定(會陰沖洗技術)。6.可利用胸管插入右腋下線2處做胸腔引流護理練習。7.可拆卸式透明立體胃部(容量約500cc)，可練習從口,鼻做鼻胃管灌食及清潔實習，具有快速接頭拆裝便利方便倒出胃部內液體。8.上下排牙齒可拆卸，並有軟質舌頭可練習口腔清潔9.可做結腸造瘻護理、灌洗及清潔換藥。仿真紅色軟質造瘻口內接約20cm腸道，可直接使用造瘻包灌洗並將清水排出模型外。10.軟質會陰部可撥開小陰唇可做會陰沖洗及導尿練習。11.可更換男女性生殖器官而膀胱為半透明立體設計(約150cc)可觀察導尿管(16號以上)插入深度及殘餘水量,並透過體外注水幫浦給水(模擬尿液)。12.軟質肛門口設計內部連接透明立體模擬腸道並有排水外管,灌腸練習後不需拆卸假人倒水。13.內建褥瘡傷口一處，尺寸長3.5*寬2.8cm，位於右臀上方接近脊椎處；不可拆卸。14.假人含穿戴式上臂及大腿肌肉注射模型亦可拆下單獨使用。並於假病人左側臀部內建肌肉注射塊部位可練習肌肉注射。15.其他練習項目如：全身清潔、翻身更衣、體位變換、運送病患、肢體包紮,遺體處理等。16.尺寸:身長約158公分(±5%),體重約13公斤(±5%)。17.材質:特殊合成樹脂(軀幹部為硬質其他為軟質)。18.基本配件：a、立體透明胃500cc*1個。b、穿戴式手臂及大腿肌肉注射模型各1個。c、女性生殖器官(含透明膀胱200cc)*1組。d、立體軟質造瘻接20cm腸道*1個。e、膀胱注水幫浦250cc*1個。f、拆卸式上下排牙齒*1組。g、磁扣拆卸式頭髮*1組。h、假病人衣服*1套。i、褥瘡模擬傷口x1(尺寸：長3.5*寬2.8cm)。17. 以上尺寸大小±5%。18.產地不得為中國大陸。19.附原廠零件及維修證明書。	3	具	140,000	420,000	教學用/內外科護理學實驗與技術、手術室學程、成人健康照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	7月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-010	護理多功能假病人	尺寸:身高長約158公分±5%・體重約13公斤±5% 材質:特殊合成樹脂(軀幹部位硬質其他為軟質) 規格: 仿東方人種膚色及身高設計。 頭部似真人可觸摸到額骨、顴骨、下顎骨及眼窩，頭髮以磁扣設計可輕易拆除及安裝，用於練習一般病患洗髮及癌症病人落髮後清潔。 頸部有氣切口設計可練習氣切後護理，不用時附有專用軟塞以防灰塵汙染。 (報價需含稅及安裝費)	1	具	148,000	148,000	強化智慧健康照護特色	長期照顧經營管理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	7月	
E1提昇教學環境設施	114-11-011	護理病床(手動三搖)	(一)尺寸說明:外觀尺寸: 2100 * 970 mm ±5%。床面尺寸: 1930 * 850 mm ±5%。床面升降: 420 * 740 mm (以床面計算，或更大範圍)。背部角度: 0 ~ 70 度以上。腿部角度: 0 ~ 30 度以上。安全 荷重: 0 ~ 240 KG 以上。以上公差 5% (二)動力說明: 1.三支搖桿組，分別調整床頭、床尾及床身高低之升降，搖柄塑膠成型。2.活動套筒把手桿為伸縮內藏式，以塑鋼十字接頭傳動導螺桿。3.身部升降系統加裝兩支氣壓棒輔助，單支需達 60KG(投標時檢附圖示)。(三)床體說明: 1.床體需可透過手搖桿調整升降高度，以床面離地計算，最低 420mm、最高 740 mm，床面升降過程中不會產生水平面前後位移（投標時檢附圖示），防止損傷牆體及周邊儀器設備。2.背部需可透過手搖桿調整升降角度，從 0 度至 70 度或更高範圍，且符合auto-regression 減壓式設計、調整角度過程中背板與臀板分離以達減輕腹部壓力（投標須檢附圖示）。3.腿部需可透過手搖桿調整升降角度，從 0 度至 30 度或更高範圍，且符合auto-regression 減壓式設計、調整角度過程中腿板與臀板分離以達減輕腹部壓力（投標須檢附圖示）。4.床架需提供四處點滴架插置孔，且位於床體四角，以提供不同身體部位輸液需求。5.床架四角設有起身器/骨科架固定處，可提供不同患者需求使用（投標時檢附圖示 6.床體頭尾板左右兩側需設有軟質防撞倒向輪，直徑需大於 5cm，可防止床體碰撞及提供方向導正之功能（投標時檢附圖示）。7.床架採鋼製焊接抗菌粉體塗裝，可有效抑制金黃色葡萄球菌、大腸桿菌、肺炎桿菌、抗藥性金黃色葡萄球菌。(投標時檢附測試報告) 8.床體兩側需有引流袋掛鉤，方便護理人員使用。(四)床面說明: 1.床面板材質為環保無毒塑料射出成型，床面板需有透氣孔及胸、腰、膝、足部位束縛帶固定孔。(投標時檢附 RoHS 無毒證明) 2.床面板具透氣孔及引流溝設計，以增進床面板承載剛性，兩側及床尾設有床墊止滑。3.床板耐衝擊性需符合醫材安全規範 IEC60601-2-52 BB.2.2 標準。(投標時檢附測試報告) 4.床板邊緣載重性能需符合醫材安全規範 IEC60601-2-52 BB.2.3 標準。(投標時檢附測試報告) 5.床面兩側需有活動式床墊檔環，能在床移動時，防止床墊滑落，不用時亦可收折，拉起時大於三公分。6.床面大腿板及小腿板採鋼板連接加塑鋼墊片、防止異音產生，連接處螺絲及螺帽皆需以塑鋼包覆保護，防止作動過程中傷及人員或床墊。（投標須檢附圖示）。7.床面小腿板需有 10 段調整高度功能，且不需任何工具即可手動調整（投標須檢附圖示）。以下未呈顯字有限定以規格書為主要標準	3	床	29,000	87,000	強化智慧健康照護特色	長期照顧經營管理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	7月	
E1提昇教學環境設施	114-11-012	電動布幕	150吋電動布幕, 畫面比例4:3, 可投影畫面尺寸120x90吋/305x229cm, 布幕展開311x239cm, 收納外觀尺寸325x8x8cm・參考品牌規格CASOS卡色式(MES-150)	1	支	15,000	15,000	708教室電動銀幕故障更新	調理保健技術系	E1-1持續更新教學環境設備/	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計 畫或高等教育 深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 013	Tech Foam科技 泡棉取模 系統	<足底取模充氣墊> 長、寬、高：40 x 20 x 5 cm±5% 充氣墊材質：silicone 充氣墊填充物：聚丙烯球 <真空泵> 長、寬、高：15 x 19 x 9 cm±5% 重量：900g 額定電壓：12V/24V/220V 額定功率：25W 負壓：-70kpa 正壓：180kpa 流量：15L/min 接口外徑：8mm 接口內徑：4mm	1	套	45,150	45,150	教學示範 用	調理 保健 技術 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /	8月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 014	FSM微電 流頻率共 振器專業 版	1. 主機：可單機操作，即時調整輸出微電流的各項參數。超大容量，可儲存最多999組編程。輕巧便攜，手掌大小，不含電池僅重140g±10g。使用兩個AA電池(3號鹼性電池)，即可使用長達70小時。便利的"自訂組套"(Batch Protocols)功能，可選擇9個編程放入組套中，依序運行。 2. 配合原廠編輯軟體/資料處理分析裝置使用，可依使用者需求進行頻率、輸出時間、微電流強度、波型、極性等各項微電流參數編程(Inspirstar Profile Editor)。 3、基本配件組：(1)USB傳輸線、(2)插針式電極導線1組、(3)鱷魚夾、(4)自黏式導電貼片S與L型、(5)攜帶式臂套1個。 4、主機保固一年，非大陸製	3	組	96,667	290,001	教學用	調理 保健 技術 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /	7月	
D1促進 推廣產 值	114- 11- 015	數位講桌 (含電腦及 螢幕)	1.數位講桌主體，參考品牌型號:JECTOR 數位多功能e化講桌(SK-235)。 2.電腦主機規範：Intel Core i7-13700 /(雙硬碟：固態硬碟400G以上及硬碟900G)(Windows 11或以上作業系統)，參考共同供應契約 LP5-112029電腦設備第一組第8項次。參考品牌：ASUS型號：E500 G9。 本案記憶體DDR5 4800MHz 8GB x2支 3.螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器，採用IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應) LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD21.5吋、解析度：1920x1080 @60Hz 4.還原系統，參考電腦軟體標(1130201)第7組虛擬軟體，項次編號98(Neo SUITE-VOI)1台授權。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	2	組	85,000	170,000	提供學生 更優質之e 化學習環 境	醫務 暨健 康事 業管 理系	D1-2建置教 師專長資料庫 ，強化推廣教 學能量/A1-1 推動STEM創 新教學，提升 教師整合教學 知能	7月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
D1促進推廣產值	114-11-016	雷射投影機	5000流明(含)以上雷射光源投影機，參考共同供應契約LP5-112024投影機第7組第3項次。 1.電源規格：AC 110V~120V 2.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年。 3.含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	1	台	42,000	42,000	提供學生更優質學習環境	醫務暨健康事業管理系	D1-2建置教師專長資料庫，強化推廣教學能量/A1-1推動STEM創新教學，提升教師整合教學知能	9月	
D1促進推廣產值	114-11-017	擴音設備-教室用	擴大機 AV-300 微型擴大機(含安裝) 輸出功率:80Wx2 頻率響應:20Hz-20KHz 高音控制:±8dB(10KHz) 低音控制: ±8dB(100Hz) 靈敏度:500mV+30mV 額定電壓:~110V/60Hz 尺寸:290(W)x245(D)x90(H)mm 淨重:2.6Kg 無線麥克風系統 MIPRO 雙頻主機含無線麥克風 主機型號:MR-960 麥克風型號:MH-80 壁掛喇叭 6.5吋壁掛喇叭含吊架施工安裝 廠牌:WEGER 型號:WG-602 含U型吊架，可垂吊設計 適用於會議演講/教學 具備音場輔助功能 6.5吋低音採橡膠懸邊，經久耐用 高音採25芯蠶絲強磁，音質如絲般明亮細緻 頻率響應:55Hz~20KHz 靈敏度90db/w/m 承受功率:60/100W 阻抗:6Q 箱體尺寸:22(W)x21(D)x29(H)cm (報價需含稅及安裝費)	2	台	13,000	26,000	提供學生更優質學習環境	醫務暨健康事業管理系	D1-2建置教師專長資料庫，強化推廣教學能量/A1-1推動STEM創新教學，提升教師整合教學知能	8月	
D1促進推廣產值	114-11-018	電動布幕	150吋電動布幕, 畫面比例4:3, 可投影畫面尺寸120x90吋/305x229cm, 布幕展開311x239cm, 收納外觀尺寸325x8x8cm，參考品牌規格CASOS卡色式(MES-150)	1	支	15,000	15,000	教學設備硬體更新教學環境與品質優良	醫務暨健康事業管理系	D1-2建置教師專長資料庫，強化推廣教學能量/A1-1推動STEM創新教學，提升教師整合教學知能	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-019	攜帶型身體組成分析儀	1.頻率:5,50,250KHz 三種頻率 2.語音:中文語音指導操作 3.測量方式:受測者站立式、8點觸感式電極(左手掌/右手掌/左腳底/右腳各兩極) 4.螢幕顯示:7吋以上彩色LCD 5.測量位置:全身和四肢(右手臂,右腳,左手臂,左腳,軀幹) 6.測量項目:體重、理想體重、除脂重量、體脂肪重量、肌肉重量、礦物質重、身體總水份、蛋白質重、身體質量指數、體脂肪百分比、內臟脂肪程度、內臟脂肪面積、腹圍、腹部肥胖率(腰圍比)、基礎代謝率、每日總消耗量、年齡評估、阻抗值、四肢及軀干之脂肪重量&肌肉重量、運動、飲食卡路里控制建議、身體類型 7. 電源供應: 110V/60Hz 8. 輸入裝置:按鍵.電腦搖控2種方式 9. 傳輸裝置:USB port 10.列印裝置:內建式熱感式列印及A4彩色報告	1	台	298,000	298,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	5月	
E1提昇教學環境設施	114-11-020	桌上型耐腐蝕排氣櫃	1.櫃體：櫃體以厚度18mm白色PVC材質硬殼塑膠板製成，耐強酸鹼、耐化學藥品、耐衝擊、不腐蝕、不生銹、防焰、防水、防潮。 2.導流板：採用厚度5mm耐腐蝕PVC板，導流設計提供平穩排出的氣體流場，以維護及實驗環境安全。 3.排氣導流設計： *兩側門柱氣翼：兩側門柱均採用一體成型鋁合金製，外部粉體烤漆處理，具弧形流體設計及內側設有主動式輔助氣流噴孔，用以降低氣流擾動，並防止開口面兩側產生氣流渦旋帶，改善有害氣體溢散情況。 *檯面前端氣翼：檯面前端氣翼採用一體成型鋁合金製，外部粉體烤漆處理，具弧形流體設計，並設有氣流旁通道使視窗拉門關至低點時，氣流可以平順的在櫃體中移動。 *視窗把手：採用一體成型組合式鋁合金製，外部粉體烤漆處理，採用弧型流體設計並設有氣流旁通道，使氣流平穩進入櫃內。 4.操作台面：採用厚度12.7mm實驗專用黑色檯面板，耐強酸鹼、耐溶劑、耐衝擊、不腐蝕、不生銹。 5.玻璃視窗：採用5mm透明安全強化玻璃，視窗為無段上下平衡滑動型，搭配比重平衡錘，可使停止於任一定點位置。 6.比重器吊索：採用2.0mm(含)以上鋼索。比重裝置外殼採用鍍鋅鋼板經機械折壓及焊接成型，並置入鐵塊配比重量。 7.照明：採用T5-LED全電壓LED層板燈1組。日光燈裝設於排氣櫃頂部隔板外，避免和櫃內氣體接觸。	1	台	69,000	69,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	8月	
E1提昇教學環境設施	114-11-021	單門冷藏櫃 600L	規格: 寬757*深680*高1990mm±5% 溫度: +2°C~+10°C 容量: 600公升 照明: 40W 電壓: 110V/220V 耗電量: 700W	1	台	28,000	28,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-022	銅鑼燒機	純銅檯面・加熱迅速均勻。電壓：110V/60Hz。重量：30kg±5% 功率：2000W 尺寸：600*460*160mm±5% 溫度範圍：50℃～250℃ 烤面尺寸：600*380mm±5%	2	台	32,500	65,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學・向下扎根向上延展。	8月	
E1提昇教學環境設施	114-11-023	雙眼顯微鏡	1.光學系統：無限遠平行光補正系統。 2.觀察筒：雙眼觀察筒・雙眼可調屈光度・隱藏式固定目鏡螺絲・斜30°・眼距範圍 48-75mm・眼點可調範圍 370-432.9mm・內建防墜保護鎖 (非固定螺桿)・防止觀察筒墜落。 3.目鏡：10X・視野數 20。 4.光源： 高效節能 0.5W LED光源・消耗功率 低於 2W。 5.焦距：對稱式粗微調同軸・微調精密度 2.5um・調焦範圍 15mm・微調一圈移動距離 0.3mm・具聚焦固定鎖。 6.鼻輪：內傾式固定四孔旋轉鼻輪。 7.載物台：面積 174mm x 89mm・移動範圍 76mm(X)x30mm(Y)・線導傳動。 8.聚光鏡： Abbe,NA值 1.25。 9.物鏡 (NA/WDmm)： 4x(0.1/27.8)、10x(0.25/8.0)、40x(0.65/0.6)、100xOil(1.25/0.13) (有)無蓋玻片 的 樣本 均可清楚觀察。 10.機身：鏡臂內建防滑握把・防盜筆電鎖孔・內建變壓器及電線收納槽。 11.重量 5.9Kg・(W)198x(D)398x(H)386mm±5%。 12.可擴充性：反光鏡・暗視野裝置。	1	台	48,500	48,500	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學・向下扎根向上延展。	6月	
E1提昇教學環境設施	114-11-024	六門冷凍冰箱	1.使用電腦數位式冷凍溫度控制器・可自行調整溫度・除霜・風扇運轉 2.箱體採用環保隔熱發泡材質・保溫效果最佳・既環保又省電。 3.採用自動回歸門鈕設計 4.外部尺寸：1802*900*2110mm±5% 5.設定溫度：冷凍可設定溫度至 -20℃ 6.液晶螢幕顯示・設定。 7.插盤層數共 48 層・插盤尺寸:46*72cm±5% 8.此台設備置放於八樓・配合起重機吊掛作業。	1	台	102,500	102,500	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學・向下扎根向上延展。	8月	
B1深耕學生關鍵素養	114-11-025	四半門冷藏冰箱	1.外殼使用 SUS 304 0.8m/m 厚不銹鋼板製作。 2.內層使用 SUS 304 0.5m/m 厚不銹鋼板製作。 3.中間層使用 50m/m 厚 PU 泡棉絕緣保冷。 4.壓縮機使用進口全新品。 5.附電源指示燈及調溫器等裝置。 6.冷卻方式採用風冷式自動除霜。 7.櫃腳使用不銹鋼砲低調整腳・及鐵輪共用。 8.內附塑膠塗裝鍍鋅鐵網棚架 8 片・可調整高度。 9.外觀尺寸/(長*深*高):120*80*200 CM(±3%) 10.機電需求:1φ220V,1.6KW 11.溫度範圍:2℃~5℃	2	台	39,000	78,000	更新西餐教室設備・供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學・向下扎根向上延展。	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1深耕學生關鍵素養	114-11-026	真空包裝機	1.材質:磨砂不鏽鋼 2.外觀尺寸:L46*W52*H68cm(±3%) 3.真空室尺寸:42*38*12cm(±3%) 4.封口條長度:36cm*2 (±3%) 5.封口條寬:8mm (±3%) 6.可用袋寬:17*25cm(可用4袋)・35*41cm(最大可用袋) 7.真空泵數:2台加大2L食用泵 8.可封物:固形物80%以上 9.電壓:110V	2	台	30,000	60,000	更新中餐教室設備・供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學・向下扎根向上延展。	8月	
B1深耕學生關鍵素養	114-11-027	製冰機	"1、全自動製冰機 外型尺寸：W61*D65*H91/含腳101 cm ± 5 % 儲冰量：約 40 公斤 散熱方式：氣冷式日產量：約 90 公斤 電源：1 ϕ 220V 附接地線 冰型：角冰 2、R.O. 逆滲透純水機 / 微電腦控制系統 (1) R.O.水 直接輸出 (2) 電源：1 ϕ 110V (3) 前三道 20" PP+顆粒活性碳+壓縮活性碳濾芯 (4) 200加侖 R.O.膜 × 1 組 (5) 後置 奈米銀抗菌、除臭濾芯 × 1 組 (6) 5.5加侖儲水桶 × 1 個"	1	台	77,600	77,600	新增食尚AI智慧食堂智慧食宴室設備・供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學・向下扎根向上延展。	8月	
B1深耕學生關鍵素養	114-11-028	桌上型冰淇淋機	"電壓：110V 功率：150W 尺寸：27.2 x 31.5 x 39.7 cm(±3%) 重量：16.5kg 設計：台灣 配件：主機、上蓋、攪拌桿、304不鏽鋼內桶、食譜、說明書(含保卡) ● LCD大螢幕顯示，三種模式 ● 60分鐘計時，微電腦自動控制 ● 內建下馬達動力足，攪拌更均勻 ● 內建冷媒,無需預先冷卻 ● 配件:攪拌扇葉/透明蓋子/冰淇淋桶"	4	台	25,000	100,000	更新飲調教室設備・供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學・向下扎根向上延展。	6月	
B1深耕學生關鍵素養	114-11-029	自動切片機	"主架構：不鏽鋼及鋁合金 刀片材質及規格：不鏽鋼及7吋直徑 保固：除刀片外提供有限責任一年保固服務 尺寸：長度：40公分，寬度：26.5公分，高度：28公分(±3%) 功率：120W (110~120VAC / 60Hz)"	4	台	15,000	60,000	更新中西餐教室設備・供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學・向下扎根向上延展。	6月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1深耕學生關鍵素養	114-11-030	不鏽鋼工作台	"外型尺寸: 180* 70* 85cm(±3%) 1、台面使用 SUS 304 1.5 mm 厚不銹鋼板製作，下加 U 型板補強。 2、層板使用 SUS 304 1.2 mm 厚不銹鋼板製作，下加 U 型板補強。 3、腳架使用 Φ 1 1/2 不銹鋼管，附高低調整腳及管套裝置。"	1	台	22,800	22,800	更新飲調教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	8月	
B1深耕學生關鍵素養	114-11-031	冷藏工作台	"外型尺寸: 180* 70* 85cm 3% 1、台面使用 1.2 mmt 厚不銹鋼板，箱體外層正面及內層採用不銹鋼板製作。 2、保溫箱體須一體成型發泡完成，保溫層厚度 50mm。 3、箱內設置活動 不銹鋼層網鉤 × 3 組。 4、裝置不銹鋼高低調整腳。 5、主機含壓縮機使用全新品，機房在右邊。 6、控制器採用微電腦液晶顯示型溫度控制器。 7、冷卻方式採用風扇循環氣冷式，自動除霜。 8、溫度範圍+ 3℃ 8℃。 9、使用電源：單相 220V 附接地線。"	1	台	56,800	56,800	更新飲調教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	8月	
B1深耕學生關鍵素養	114-11-032	雙連水槽工作台	"外型尺寸: 180* 70* 85cm 3% 1、台面使用 SUS 304 1.5 mm 厚不銹鋼板製作，下加 U 型板補強。 2、水槽使用 SUS 304 1.2 mm 厚不銹鋼板製作，附落水頭、溢水口、溢水管及止水塞頭等裝置。 3、水槽體 50*55*30 cm × 2 個。 4、台面式水龍頭 × 2 組。 5、層板使用 SUS 304 1.2 mm 厚不銹鋼板製作，下加 U 型板補強。"	1	台	29,000	29,000	更新飲調教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	8月	
B1深耕學生關鍵素養	114-11-033	房務地板清洗打蠟機	"整組包含： 1. 17 吋地板清洗機 x1 台 2. 17 吋專用地板尼龍刷盤 x1 台 3. 17 吋專用 地板布刷用勾盤 x1 個 4. 17 吋專用地板菜瓜布刷 清洗用)x10 片 5. 強效除油劑 (1 加侖 桶)x4 桶 產品規格 1. 馬力 :1HP 2. 電壓 :110V 3. 轉速 :190 轉 4. 電流 :14A 5. 電線長度 :14m 6. 重量 :37kg"	2	組	35,000	70,000	新增房務課程設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1深耕學生關鍵素養	114-11-034	多功能加熱調理機	1. 含產品配件:主鍋組、刮刀棒、組、使用說明書、美善品味秘密。 2. 尺寸規格:高度 34.1 公分 (±3%)、寬度 32.6公分 (±3%)、深度 32.6 公分 (±3%)、主機重量 7.95公斤 (±3%)	2	台	70,000	140,000	新增食尚AI智慧食堂設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	8月	
B1深耕學生關鍵素養	114-11-035	雙口義式咖啡機	"規格： 電壓：220 V 尺寸：807 X 496 X 554 MM ±5% 蒸汽鍋爐容量：7 Lt 交換/咖啡鍋爐容量：0.3 Lt 重量：61.5 kg ±5% 鍋爐最大功率：4.2/3.5 kW 蒸汽鍋爐電阻功率：5.4/4.5 kW 幫浦功率：0.25 kW - 數位沖煮計時器 - 加高TALL 或 標準STD版本 - 不銹鋼鍋爐 - 多達7個可設定流量 - 可調節鍋爐溫度 - 沖煮頭可調節溫度(一組)"	1	台	200,000	200,000	更新飲調教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	6月	
E1提昇教學環境設施	114-11-036	記憶式振動計	MVB-385SD測量功能： 加速：0.5至199.9 m/s ² 、0.05至20.39 G、 2至656 ft/s ² 速度：0.5 至 199.9 毫米/秒、0.05 至 19.99 公分/秒、 0.02 至 7.87 吋/秒 精準度：80 和 160 Hz 校準點時 ± (5% 讀數 + 2 位數) 頻率範圍：10 Hz 至 1 kHz 取樣時間：5/10/30/60/120/300/600/1800/3600秒 資料輸出：RS232/USB PC電腦接口 記憶卡：SD 記憶卡 電源：DC 9V 轉接器或六顆 UM4/AAA 1.5V 電池 重量:199克 1.磁性底座 (1 件) 2.振動感測器 (VB-81A) (1 件)	6	組	18,000	108,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	6月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育 深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 037	數位講桌 (含電腦及 螢幕)	1.數位講桌主體，參考品牌型號:JECTOR 數位多功能e化講桌(SK-235)。 2.電腦主機規範：Intel Core i7-13700 /(雙硬碟：固態硬碟400G以上及硬碟900G)(Windows 11或以上作業系統)，參考共同供應契約 LP5-112029電腦設備第一組第8項次。參考品牌：ASUS型號：E500 G9。 本案記憶體DDR5 4800MHz 8GB x2支 3.螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器，採用IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應) LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD21.5吋、解析度：1920x1080 @60Hz 4.還原系統，參考電腦軟體標(1130201)第7組虛擬軟體，項次編號98(Neo SUITE-VOI)1台授權。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	2	組	85,000	170,000	強化師生 安全的學 習環境， 提升師生 學習品 質。	環境 與安 全衛 生工 程系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A4-1建置醫 護新知平台， 啟動遠距終身 學習力。	7月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 038	顯微鏡專 用-數位影 像設備	1. 像素：需1200萬畫素或以上之彩色影像 2. 可WiFi無線傳輸與行動裝置連線操作，亦可USB有線與電腦連線操作。 3. 需具 WiFi 5GWiFi IEEE802.11a協議 4. 具有HDMI同步影像輸出之功能。 5. 可支援iOS、Andriod平板、手機行動裝置，Windows作業系統電腦設備 6. 具有量測功能：線長度測量，圓半徑、面積、周長測量，角度測量、矩形面 積、周長測量。 7. 具有QRCode簡易安裝設定 8. 內建約0.43X轉接頭 9. 附件：液晶螢幕	1	set	60,000	60,000	強化師生 安全的學 習環境， 提升師生 學習品 質。	環境 與安 全衛 生工 程系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A4-1建置醫 護新知平台， 啟動遠距終身 學習力。	8月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 039	廣用恆定 流量空氣 採樣器	一、包含：隔膜式泵浦採樣器1台，工具組1組，中英 文操作說明書，PowerFlex單一充電器，充電接頭與連接線，0.9公尺的Tygon管1條(不含攜行保護箱或保護背袋及可調低流量相關配件)。二、規格：1.流速範圍：5-5000毫升/分鐘(5~500mL/min需加購可調流量吸附管支持夾)2.流量精確度：±5 % 。3.自動補償流量背壓0~40英吋水柱(1)1000-2500ml/min：補償背壓可達40英吋水柱(2)4000ml/min：補償背壓可達20英吋水柱4.泵浦設計：由矽質隔膜組成，具無縫隙及不漏的氣動閥5.流速指示：內設浮子流量計，每250毫升一刻度在1，2，3，4和5公升/分鐘具標記6.採樣瑕疵：流量發生瑕疵時或電池電力不足，會自動停機，並在液晶幕(LCD)指示，並保留採樣時間資料。7.暫停採樣：可暫時中止採樣。8.本身安全：符合UL之安全需求。9.時間顯示：具計時功能，1.5×1英吋液晶幕(LCD)數字直接顯示，時間準確度±0.05 % 。10.鎳氫電池：可充電式，6.0伏特，每次完全充電至少供8小時連續使用。並可另增購交流電轉接盒，以供24小時連續採樣使用。11.抗無線電及電磁波頻干擾的範圍：27MHz至1000MHz。12.符合行政院環境保護署公告NIEA A201臭氧及異味官能測定法-三點比較式嗅袋法方法規定。13.保固一年。14.含可調流量吸附管固定座 單管式(控制流量5~500ml/min)保護管套 B式，適用8mm×110mm吸附管	3	台	75,500	226,500	強化師生 安全的學 習環境， 提升師生 學習品 質。	環境 與安 全衛 生工 程系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A4-1建置醫 護新知平台， 啟動遠距終身 學習力。	7月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計 畫或高等教育 深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 040	工安虛擬 實境體驗 裝置- GHSchool 化學品符 號辨認互 動體驗	1 工安互動體驗裝置 1.1 GHSchool化學品符號辨認互動體驗1年授權 1.2 化學品符號辨認互動機台乙台 1.3 化學品符號卡片*10張 1.4 客製化考題 10題 (限符號卡之內容) 2 工安互動體驗硬體裝置 2.1 電腦主機MSI Pro DP21 2.1.1 i7-13700 / 8G DDR4 * 2 SO-DIMM / 512G M.2 SSD / AX211 + BT5.3 / 120W / 204 x 208 x 54.8 mm / I/O(前) 4 x USB-A 2.0, 1 x Mic-in, 1 x headphone-out / I/O(後) 1 x USB-C 3.2 Gen2, 1 x USB-A 3.2 Gen2 / 1 x USB-A 3.2 Gen1, RJ45, DP,HDMI, COM / 1 x Mic-in / 1 x Line-out / Win11 Pro / 有線鍵鼠 2.2 電腦螢幕ViewSonic VA2432-MHD 2.2.1 24吋 / 1920 x 1080 / VGA, HDMI, DP / 內建喇叭 3 硬體保固 1年 4 專人到府安裝服務 乙次 5 專人操作說明教學 乙次 6 遊戲使用說明手冊(中文版)	1	組	219,000	219,000	強化師生 安全的學 習環境， 提升師生 學習品 質。	職業 安全 衛生 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A4-1建置醫 護新知平台， 啟動遠距終身 學習力。	7月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 041	工安虛擬 實境體驗 裝置-營造 業預防吊 掛物飛落 危害安全 宣導體驗	1 工安虛擬實境體驗裝置 1.1 營造業預防吊掛物飛落危害安全宣導體驗1年授權 1.2 營造業預防吊掛物飛落危害安全宣導體驗之模型 乙套 1.3 硬體保固 1年 1.4 專人到府安裝服務 乙次 1.5 專人操作說明教學 乙次 1.6 軟體使用說明手冊(中文版)	1	組	168,000	168,000	強化師生 安全的學 習環境， 提升師生 學習品 質。	職業 安全 衛生 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A4-1建置醫 護新知平台， 啟動遠距終身 學習力。	7月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 042	工安虛擬 實境體驗 裝置-營造 業感電危 害安全宣 導體驗	1 工安虛擬實境體驗裝置 1.1 營造業感電危害安全宣導體驗1年授權 1.2 營造業感電危害安全宣導體驗之模型 乙套 1.3 硬體保固 1年 1.4 專人到府安裝服務 乙次 1.5 專人操作說明教學 乙次 1.6 軟體使用說明手冊(中文版)	1	組	246,000	246,000	強化師生 安全的學 習環境， 提升師生 學習品 質。	職業 安全 衛生 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A4-1建置醫 護新知平台， 啟動遠距終身 學習力。	7月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計 畫或高等教育 深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 043	液晶螢幕 含電視活 動架	一、液晶螢幕 1. 85吋LED面板(含以上) 2. 觸控點數：40點免安裝驅動(含以上) 3. 亮度：450亮度含以上。 4. 顯示面積：1895*1065 mm(含以上) 5. 解析度：3840*2160(4K @60hz) 6. 信號輸入: 15W * 2、TOUCH USB*1、USB *2、HDMI*1、Type-C*1、。(以上不得外接轉接) 7. 信號輸出: Audio out*1、HDMI*1、LAN*1、MINI AV OUT (以上不得外接轉接)。 8. 9H 玻璃硬度：投標時實驗室提測試報告佐證 9. 觸控螢幕內建5G 無線熱點功能，機體需有三隻天線，支援802.11 ac (2.4GHz & 5GHz雙頻)，不得外接，USB外接和插槽方式(投標時須提供NCC證書和測試報告佐證)。 10. 需內建4K Android系統11. RAM:8G，空間:128G(主系統區域不得外接和分割) 11. 可鏡射手機、平板和電腦(WINDOWS和MAC)共9個載具(含以上)同時顯示在螢幕上，鏡射軟體品牌需為台灣廠商(商標佐證)。 12. 電子白板可分割畫面一邊書寫一邊用板擦互相不影響。 13. 內建挑人評分功能，可匯入學生座號、姓名和性別，可以分組挑人，性別挑人，放入照片各別進行個別評分，可匯出評分分數。 14. 投標時需提供台灣商品標準檢驗局認證:通過台灣商品標準檢驗局BSMI認證驗證登錄證書，並且生產工廠不得有大陸製造商在裡面。 15. 需內建電子白板軟體並且可上傳轉檔成QR CODE提供給予平板載具掃描。 16. 電子白板上傳空間，QR CODE掃描之後網址不得與大陸有任何關係，包含IP、網址、儲存空間，WHIOS查詢後不能有任何與大陸關聯的人名、網址、IP、公司名稱等。 17. 投標時需通過環保標章證書上不得有大陸的地址，不得使用其他認證證書頂替。 18. 投標時提供CNS15592合格通過光生物安全性證書。 19. 無線和有線網路MAC號碼不得為中國。 二、電視活動架 1. 適用 55"~86" (含以上) 2. 底座寬：1049mm、底座深：547mm 3. 電視機高度可上下調整 4. 可承重：150Kg(含以上) 5. 材質：SPCC 高強度鋼板 6. 電視架背板不得為簍空。 7. 附立架棚板，底座有 4 只全方位萬向活動滾輪(立架可移動) 8. 材質：採合金鋼材壓鑄成型。 9. 投標時須檢附原廠型錄。	1	台	80,000	80,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	8月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 044	三層 置鞋 櫃	01.三層 置鞋櫃 (27 格)外部尺寸 290(W)*D)*H 5%。 02.三層 置鞋櫃 18 格) 1外部尺寸：1 94 (W)*32(D)*80(5%。 03.三層 置鞋櫃 15 格)外部尺寸：。1 62 (W)*32(D)*80(5%	1	式	73,000	73,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	8月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 045	雷射投影 機	5000流明(含)以上雷射光源投影機，參考共同供應契約LP5-112024投影機第7組第3項次。 1.電源規格：AC 110V~120V 2.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年。 3.含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	2	台	42,000	84,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	9月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 046	噪音劑量 計	規格 適用標準：音量曝露計 音量劑量計標準：IEC 61252: 2000, ANSI S1.25 1992 顯示範圍：.01 ~ 9999 %DOSE，臨界音壓位準：80, 84, 85, 90dB門檻音壓位準：70 ~ 90dB，可選擇 (1 分貝 間隔位準，時間轉換率：3、4、5、6 分貝，可選擇高音量偵測：115dBA，峰值旗標：140dB噪音測量範圍：70 ~ 140dBA準確度：±1.0dB(在參考音壓 94dB@1kHz)解析度：0.1dB頻率響應：20Hz ~ 10kHz時間加權：快速(、慢速(頻率加權：A 加權麥克風：1/2 吋全向性預極化電容麥克風，操作溫濕度：0 ~ +50 °C，10 ~ 90%RH，儲存溫濕度：10 ~ +60 °C，10 ~ 75%RH 電源：4 顆 AAA (4 號) 1.5V 鹼性電池 電池壽命：32 小時，尺寸106(長)寬)高)mm 圖片僅供參考以實物為準 重量：約 350 公克 含電池 事件：可儲存 5 組各別事件記錄 附件：使用手冊、皮套、電池、調整棒、海綿防風球、光碟軟體、RS 232 電腦連接線。	6	台	13,800	82,800	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計 畫或高等教育 深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 047	廣用恆定 流量空氣 採樣器	一、包含：隔膜式泵浦採樣器1台，工具組1組，中英 文操作說明書，PowerFlex單一充電器，充電接頭與連接線，0.9公尺的Tygon管1條(不含攜行保護箱或保護背袋及可調低流量相關配件)。 二、規格： 1.流速範圍：5-5000毫升/分鐘 (5~500mL/min需加購可調流量吸附管支持夾) 2.流量精確度：±5 %。 3.自動補償流量背壓0~40英吋水柱 (1)1000-2500ml/min：補償背壓可達40英吋水柱 (2)4000ml/min：補償背壓可達20英吋水柱 4.流速指示：內設浮子流量計，每250毫升一刻度在1．2．3．4和5公升/分鐘具標記 5.採樣瑕疵：流量發生瑕疵時或電池電力不足，會自動停機，並在液晶幕(LCD)指示，並保留採樣時間資料。 6.時間顯示：具計時功能，1.5×1英吋液晶幕(LCD)數字直接顯示，時間準確度±0.05 %。 7.保固一年。 8.含可調流量吸附管固定座 單管式(控制流量5~500ml/min)保護管套 B式，適用8mm×110mm吸附管	5	台	75,500	377,500	強化師生 安全的學 習環境， 提升師生 學習品 質。	職業 安全 衛生 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A4-1建置醫 護新知平台， 啟動遠距終身 學習力。	7月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 048	DV攝影機	1. 解析度：4K (3840)x2160) 2. 全方位防手震。 3. 高速智慧自動對焦。 4. HD拍攝模式支援五軸智慧型進階。 5. 含三腳架、充電組、備用蓄電池及256G高速記憶卡 各 1只	1	台	48,000	48,000	強化師生 安全的學 習環境， 提升師生 學習品 質。	職業 安全 衛生 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A4-1建置醫 護新知平台， 啟動遠距終身 學習力。	8月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 049	專業商用 多重訓練 跑步機(無 動力跑步 機)	阻力系統：磁控系統阻力級別： 降落傘11,雪橇8機台設計與規格拉帶設計：可調式,步行或衝刺的免連接拉帶跑帶規格：Forbo商用級跑帶跑台高度：17.8 cm速度範圍：使用者自訂佔地面積：195 L x 88.3 W x 150公分產品重量：122.5公斤跑板設計：可反轉,2.5公分跑板跑帶面積：152×51公分坡度範圍：固定 7°電力系統：自發電、DC插座承載重量：182公斤驅動系統：雙磁力免維護阻力系統特殊設計1. 蹬腿煞車~八種推雪橇阻力設定,模擬的在草皮推動雪橇的重量訓練體驗。2. 降落傘煞車~十一種降落傘制動阻力設定,提供使用者真實的降落傘阻力感受,有效訓練衝刺爆發力。3. 可調整束帶~推雪橇和降落傘阻力可單獨設定或共同使用,在有氧運動和重量訓練間變化。4. 全扶手~固定7°的坡度為最理想的鍛鍊體力和衝刺爆發力的角度,無論使用者是前進、側向或反向。5. 磁力制動系統提供可重複阻力,非常適合體育發展訓練項目6. 無潤滑、低摩擦的皮帶和重型底座設計可承受最大強度的訓練7. 跑台可在運動訓練中承載高度的鍛鍊,並適用於復健中體型較大的使用者。8. 自身供電~設計,可輕鬆放置在設施中的任何地方。9. 17.8 公分的跑台高度方便各類型使用者的使用。10. 從零開始及無限制的最高速度提供各種類型的使用者不同的訓練體驗,配合其需求和健身目標。	1	台	138,000	138,000	陸上運動 理論與實 務、健康 體適能等 相關課程 學生上課 使用	運動 健康 與休 閒系	E1-1持續更新 教學環境設備 /	9月	第1次專 責會議 決議同 意品 名、規 格及金 額修正

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計 畫或高等教育 深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 050	四柱半深 蹲架	尺寸：高245*寬137*157.5cm (±5%) 材質：柱體用管皆為中鋼結構用管徑：3*75*75mm 烤漆採用塗膜均勻 包覆性佳的粉塗料製造地：台灣 內含：1.框架主體*1座2.保護槓*1對3.夾心J鉤 *1 對 4.置槓勾(外掛框架上)*1個 5.置槓片桿 6 支 製造地：臺灣	1	組	48,000	48,000	陸上運動 理論與實 務、健康 體適能等 相關課程 學生上課 使用	運動 健康 與休 閒系	E1-1持續更新 教學環境設備 /	8月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 051	健腹美腰 機	材質：鋼材/pup皮革 尺寸：140*61*140CM (±5%) 重量：35KG(±5%) 承重：450KG	2	台	17,500	35,000	陸上運動 理論與實 務、健康 體適能等 相關課程 學生上課 使用	運動 健康 與休 閒系	E1-1持續更新 教學環境設備 /	8月	
B2優化 教師創 新教學	114- 11- 052	沐浴娃娃	"1.身長約48cm；頭圍34cm；重量3000g，以上均±5% 2.女2・男3 3.矽膠製 4.一體成型，可彎曲，頭骨、大小凶門、鎖骨與脊椎可實際練習觸摸，耳朵可反折，臍帶可組合分離。 5.上下肢之關節具真人之皮膚皺摺、手紋及腳紋。"	5	具	45,000	225,000	教學及托 育技術教 導使用	幼兒 保育 系	B2-2推動課程 與教學品保/	8月	
B2優化 教師創 新教學	114- 11- 053	嬰兒CPR訓 練模型	"1.尺寸重量:尺寸約58x26x13cm(±5%)・重約5kg(±5%) 2.模型內含充電式鋰電池。 3.可在手機或平板等行動裝置下載QCPR app，與模型藍牙連線。 4.具真實胸骨柄的解剖位置 5.下顎可活動，執行壓額抬顎動作 6.氣道呈現阻塞狀態，需將下顎上抬之後才可暢通氣道，了解暢通呼吸道的重要性 7.頭部的過度伸展會促使氣道關閉 8.正確吹氣可觀察到胸腔起伏 9.外接擠壓球可模擬肱動脈脈搏檢查 10.可在手機或平板app上和電子式操作監測儀顯示按壓深度、按壓速率、回彈不完全和吹氣量等立即性回饋 11.電子式操作監測儀，及手機、平板app上可監測即時心肺復甦訓練結果，包括胸外按壓深度、按壓回彈與否、按壓頻率、操作時間和通氣量。 12.檢視心肺復甦術的練習結果，包括胸外按壓分數、通氣分數、操作時間、胸壓時間比，方便做課後的評估和檢討。 整組包含以下組件: 1.嬰兒安妮模型x1 2.嬰兒服x1 3.電子式操作監測儀× 1 4.模擬脈搏擠壓球x1 5.模型用充電組x1 6.替換式臉皮× 2 7.替換式肺袋/呼吸道×5 8.拋棄式面膜x1捲 9.消毒清潔組x1 10.原廠操作說明書x1 11.原廠硬式提箱x1 12.附彩色的軟質腦幹模型(含附圖部位名稱說明書,內含70個名稱標示)"	3	具	58,000	174,000	教學及托 育技術教 導使用	幼兒 保育 系	B2-2推動課程 與教學品保/	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計 畫或高等教育 深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	114- 11- 054	旋轉式石 蠟組織切 片機	1. 切片厚度設定:0.5~60μm。 2. 切片厚度: 0~2μm以0.5μm為調整單位, 2~10μm以1μm為調整單位, 10~20μm以2μm為調整單位, 20~60μm以 5μm單位。 3. 標本頭前進距離:25mm。 4. 標本頭垂直切片長度:59mm。 5. 全機機械式操作, 無須外接電源及電池。 6. 標本頭平面調整角度: ±8°。 7. 二段標本修片厚度選擇:10μm及50μm。 8. 標本頭切片後回縮: 20 μm, 可選擇ON or OFF。 9. 手轉輪雙重鎖定系統: (a)手轉輪把手直接向內推入,可12點鐘方向快速鎖定 (b)手轉輪下方鎖鈕鎖定,可鎖定於任何位置 10. 可左右移動式刀片刀座,調整刀口系統,不須拆卸刀片,軌道式移動刀座,調整所需刀口。 11. 標本夾頭快速更換裝置,採雙層標本夾頭固定座,可做多標本夾頭快速替換。 12. 可依使用者習慣,設定標本頭快速前進採正向旋轉或逆向旋轉。 13. 除通用包埋盒夾具外, 可選配圖形檢體架(用來容納圓柱形檢體)、箔片夾具(適用於夾緊 非常小且非常薄的箔片), 及可裝鑄鋼刀的刀架, 以利後續實驗擴充。 14. 切片厚度檢測功能, 原廠可提供切片厚度量錶裝置於儀器上檢測。 15. 投標時應檢附維修工程師具有維修能力之證明如原廠受訓證明。 16. 需為全新儀器, 不得為舊機整新品 (需附上原廠證明)	2	台	435,000	870,000	病切實驗 用	醫學 檢驗 生物 技術 系	B2-4推動實務 教學、教材編 撰及教具製作 獎勵/A2-2完 善學習輔導、 紮根技職教 育。	9月	第1次專 實會議 決議同 意品名 及規格 修正
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 055	電動調整 床	一、尺寸:公差±5% 1、病床全長:212公分,寬:100公分。3、床面:長191公分,寬84公分。4、床面高度:35~65公分(升降30公分)。二、床頭床尾板:1、床頭床尾板材質為塑鋼成型,非二片黏著組合,無組合接縫可必免病菌髒污附著,附把手方便推動,採掛鉤設計並附安全卡鎖(需有安全保護套,避免傷手)。2、掛鉤組為鋼製一體成型,可強化結合處強度,避免躁動病患踢破床頭尾板。三、床面板:1、床面板採用四節式塑鋼射出成型,厚度至少3mm,床面板背面有數條橫向及縱向的一體成型補強條及圓孔設計,高度至少12mm,以增加床面板承受力預防破損。2、胸、腰、膝、足部各有約束帶孔共計10處。3、床面具一體成型床墊檔片,為有效避免床墊位移,檔片至少有6個,且高度至少需3cm。4、床面連接處為強化塑鋼連接,以避免床面升降時發出噪音。四、床身架:1、床身均以方型鋼管焊接(非扁鐵或角鐵),以確保床體強度。2、床體共有四處點滴架插孔。3、床面臀部下方二側各設有二個引流袋掛勾。4、床身左右兩側主樑需內縮於床面板下(可避免碰撞生銹),護欄採外掛式固定於主樑上(可快速維修)。五、電控部份:(需附檢測報告)1、三支馬達電動機組,分別調整背部、膝部高低角度及全床高度升降。六、床輪:5吋煞車輪。七、內縮全覆式護欄:1、護欄型式為內縮全覆式護欄,護欄全長153cm,整體內縮於床頭尾板內(護欄拉起及放下時均不會超出床頭尾板外及床頭尾板左右兩側外),以維病床推送時可有效保護護欄不被外物碰損。2、護欄拉起時距床面高度為34cm±5%,放下時距床面高度為7.5cm±5%;其鋁合金護欄支柱間距需小於12cm,支柱距床面需小於3.5cm±5%,可有效避免使用者夾傷及陷落之風險。3、護欄方管外側附橡膠材質防撞邊條。八、電動床需符合安規:(檢附檢測報告)1、整床需通過國際醫療安全規定IEC60601-2-52之認證合格(檢測報告需通過TAF認證整床檢測報告)。2、醫療電器設備安全認證IEC/EN60601-1。3、電磁相容性、干擾的標準 IEC/EN60601-1-2。4、生產廠符合行政院衛生署GMP製造規範。5、衛生署查驗登記(一等級醫療器材許可證)。床墊:一、床套材質:床墊尺寸:L193*W84*H10cm±5%(配合病床床面尺寸)(1)防水度:耐水壓10000mmH2O以上(檢附檢測報告)(2)防潑水等級:等級100含以上(檢附檢測報告)二、高密度泡棉材質:(1)密度:30kg / m3(檢附檢測報告)(2)25%壓縮應力:需通過CNS 10487 A2165測試,平均值需小於0.07kgf/cm2 (檢附檢測報告)(3)滅菌率:金黃葡萄球菌(ATCC6538)及大腸桿菌(ATCC8739)滅菌率需達99.9%(檢附檢測報告)(4)黴菌生長等級:需通過ASTM G21測試,黴菌生長等級為0級(檢附檢測報告)(5)耐燃性:須通過117-2013技術公報Section 3測試標準(檢附檢測報告)	1	台	45,000	45,000	G701病房 演示用	語言 治療 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A3-1建構虛 實整合之混成 教學模式,提 升學生學習動 機。	7月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計 畫或高等教育 深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 056	鼻胃管灌 食、氣 切、抽痰 及胃造口 護理四合 一模型	1.頭部一體成型軟質模型(頭部至鎖骨)*1 2.左半邊可拆式臉部*1 3.氣管*1 4.氣管夾*1 5.透明壓克力板*1 6.原廠潤滑油*1 7.原廠模擬痰液(100g)*1 8.原廠氣切管(OD13mm,ID12mm)*1 9.軀幹一體成型軟質模型(鎖骨下至腹部構造,含可拆卸式外皮含扣環)*1 10.硬質模型專用固定底板*1 11.容器底座*1 12.胃造口術之容器*1 13.模擬胃部之容器*1 14.容器引流管*2 15.插管輔助片*1 16.原廠軟質保管袋*1	1	組	99,800	99,800	G701病房 演示用	語言 治療 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A3-1建構虛 實整合之混成 教學模式，提 升學生學習動 機。	8月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 057	GoTalk 20+ Lite Touch 二 十格超薄 輕觸/耐震 式溝通板	· 2顆3號電池 · 塑鋼耐震機身· 內建提環 · 輕壓即可發聲(傳統GoTalk20的5倍靈敏度) · 錄音：15分鐘 · 五層 x 20 格框· 重 567g	1	台	19,000	19,000	學生實習 個案治療 用	語言 治療 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A3-1建構虛 實整合之混成 教學模式，提 升學生學習動 機。	8月	
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 058	GoTalk 4+ Lite Touch 四格超薄 輕觸/耐震 式溝通板	2顆3號電池 · 塑鋼耐震機身· 內建提環 · 輕壓即可發聲(傳統GoTalk4的5倍靈敏度) · 錄音：4.6分鐘 · 五層 x4 格框· 重 680g	1	台	17,000	17,000	學生實習 個案治療 用	語言 治療 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A3-1建構虛 實整合之混成 教學模式，提 升學生學習動 機。	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-059	中耳聽阻儀	Flute中耳聽阻儀 彩色觸控LCDD顯示、自訂快速流程(2) *Tymp鼓室圖(226Hz) -Pressure: +400 to -600 daPa -Volume: 0.2 to 8.0ml -Sweep: 50/100/200/300 daPa/s. Auto *Reflex雙側反射聽閾 -頻率(Hz):ipsi(500-4K),cont(250-4K) -最大音(dBHL):ipsi(110),cont(120) -刺激時間(可調):0.5s-2.5s *Maestro(Noah相容)軟體同步電腦連控,儲存/列印/網路上傳	1	台	208,000	208,000	學生篩檢實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	8月	
E1提昇教學環境設施	114-11-060	充電式檢耳鏡	充電式鋰電池，重複充電次數高達 1200 次，讓電力保持最飽和的狀態，燈泡維持最佳亮度，電池充飽可使用50小時 3倍寬視野觀察鏡可360°旋轉觀察更輕鬆，燈光亮度可調 啟動開關亮度即達100% 3 分鐘自動關機電子手把 高功能旋式耳套，與他廠牌相容 附件: 收藏盒、重覆式耳套	1	組	24,000	24,000	學生篩檢實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	8月	
E1提昇教學環境設施	114-11-061	九格超薄輕觸/耐震式溝通板	2顆3號電池 - 塑鋼耐震機身，內建提環 - 輕壓即可發聲(傳統GoTalk9的5倍靈敏度) - 錄音：9分鐘 - 五層 x 9 格框，重 567g	1	台	17,000	17,000	學生實習個案治療用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	8月	
E1提昇教學環境設施	114-11-062	電子軟式鼻咽內視鏡組	電子軟式鼻咽內視鏡(單次使用)影像處理盒 型號:EVS 100支援UVC輸出;可連接Cable到電腦、平板，即時錄製影像、拍照、邊錄邊拍輸出介面:USB接頭，隨插即用重量：182g可彎折角度:上/下130度直徑:3.6mm長度:30公分相容軟體:Windows 10、Android相容硬體:桌電、筆電、平板桌上型電腦 1・相容Windows 10・RAM：4G以上・硬碟：1TB・網路卡：10MBps 以上・Display：1024 x 768 True Color 以上移動式推車 1壓克力泡消架 1OPA消毒液 1Metricide OPA Plus Solution TestStrips 1美適歐普爾試紙 (100支/瓶，2瓶/盒)EmPower 1美適醫療器械清潔劑(未滅菌)(3.8L/桶)	1	組	118,000	118,000	G701上課用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-063	頷骨運動復健系統	1-1 TheraBite® Jaw Motion Rehabilitation System™, Adult / 1個 頷骨運動復健系統,成人用1-2 The Jaw Mobilizer / 1個 下頷運動器1-3 Bite Pad / 4個 咬墊1-4 Hand-Aid / 1個 手扶器1-5 Range of Motion Scale / 30個 下頷關節角度尺1-6 Carrying Bag / 1個 攜行袋1-7 Instructions for Use / 1式 使用手冊1-8 Patient Progress Log / 1式 病患指引	1	組	75,000	75,000	學生課程&實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	8月	
E1提昇教學環境設施	114-11-064	雙門冰箱	有效容積(L):498L 冷凍室:150L 冷藏室:348L 面板材質:鋼板 顏色:晶漾銀(S)、晶漾黑(K) 年耗電量(度):300 外觀尺寸 高x寬x深(mm):1834x695x780 包裝箱尺寸 高x寬x深(mm):1923x726x820 符合能源效率第2級	1	台	29,800	29,800	G701病房演示用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	8月	
E1提昇教學環境設施	114-11-065	半自動磨片機	(1) 成形方式：模板取型(須搭配模板機使用)。 (2) 操作設定：半自動、手動調整、大小V溝及平面成型。 (3) 加工鏡片材料：樹脂、玻璃、PC、安全鏡片。 (4) 螢幕顯示方式：數字顯示面板(單位0.1mm)。 (5) 可控制研磨大小(單位0.1mm)、位置及弧度調整。 (6) 可設定自由彎度、強制彎度(0~700彎)。 (7) 加重三段式設定：輕、中、重。 (8) 平面加工最小可研磨直徑高22mm。(V溝為24mm) (9) 附奈米防滑模式。 (10) 附圓周測量器(可量測鏡片大小)。 (11) 具防音、防水外蓋裝置。 (12) 附保險絲安全斷電裝置。 (13) 台灣專用電壓(110V)。 (14) 鏡片夾頭：1.吸盤式、2.水平式夾具。 (15) 附贈：中心機一台。	3	台	106,500	319,500	配鏡學實驗課程學生術科實作練習使用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/B1-2擴充大學社會責任實務課程。	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-066	手動鏡片驗度儀	(1) 目鏡調焦範圍：±5D。 (2) 屈光範圍：-20D~+20D。 (3) 最小測量值：0.125D。 (4) 稜鏡度測量：5△。 (5) 稜鏡格值：1△。 (6) 柱鏡軸範圍：0~180度。 (7) 柱鏡軸格值：5°。 (8) 鏡片最大直徑：100mm。 (9) 台灣專用電壓(110V)。 (10) 產品重量：5.7kg。 (11) 包裝尺寸：55*21*30cm±5%。	8	台	25,000	200,000	配鏡學實驗課程學生術科實作練習使用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/B1-2擴充大學社會責任實務課程。	8月	
E1提昇教學環境設施	114-11-067	液晶螢幕含電視活動架	一、液晶螢幕 1.86吋LED面板 2.觸控點數：40點免安裝驅動(含以上) 3.亮度：450亮度含以上 4.信號輸入: 15W * 2、TOUCH USB*1、USB *2、HDMI*1、Type-C*1、。(以上不得外接轉接) 5.信號輸出: Audio out*1、HDMI*1、LAN*1、MINI AV OUT (以上不得外接轉接)。 6.9H玻璃硬度：投標時須提供實驗室測試報告佐證 7.觸控螢幕內建5G 無線熱點功能，機體需有三隻天線，支援802.11 ac (2.4GHz & 5GHz頻)，不得外接，USB外接和插槽方式（投標時需提供NCC證書-因資安問題製造廠商不得為大陸廠商）。 8.需內建4K Android系統14(含以上)、RAM:8G、空間:128G(主系統區域不得外接和分割) 9.可鏡射手機、平板和電腦(WINDOWS和MAC)同時顯示在螢幕上，鏡射軟體品牌需為台灣廠商。 10.電子白板可分割畫面一邊書寫一邊用板擦互相不影響 11.內建挑人評分功能，可匯入學生座號、姓名和性別，可以分組挑人，性別挑人，放入照片各別進行個別評分，可匯出評分分數。 12.隨機搭載安裝課堂即時互動系統，學生可即時加入課堂，軟體功能包含學生管理、多元題型出題(是非、單選、多選、簡答、聲音題型、派送連結題型)、任務派送、互動工具(抽籤、搶答、碼表計時)。 13.需提供納管觸控螢幕平台，可以遠端開機、待機、喚醒、開機、調整音量大小聲、靜音、切換訊號源：安卓主畫面，HDMI、DP、VGA、群組和個別APP安裝和移除APP，以上所有都可以在手機或者桌上型電腦、MAC電腦使用。 14.可顯示該帳號裡面全部的設備名稱、總RAM容量和已經使用的容量、總儲存空間和已使用空間、MAC號碼、開機次數、開機時間、日期、可搜尋起始日期和結束日期 15.該DMS可包含產品型號KTA-PLUSS, KTA-PLUS,KTA-PRO, KTA-PRO-PIS涵蓋之前已安裝的設備。 16.投標時需提供台灣商品標準檢驗局認證: 通過台灣商品標準檢驗局BSMI認證驗證登錄證書，並且生產工廠不得有大陸製造商或大陸廠在裡面。 17.投標時需提供工廠登記證明及通過ISO9001認證，確認本身有製造螢幕的能力，工廠登記地址必須實際生產，必要時將現場查驗。 18.需內建電子白版軟體並且可上傳轉檔成QR CODE提供給予平板載具掃描。 19.電子白板上傳空間，QR CODE掃描之後網址不得與大陸有任何關係，包含IP、網址、儲存空間，WHIOS查詢後不能有任何與大陸關聯的人名、網址、IP、公司名稱等(請於計劃書內詳加說明)。 20.投標時需提供環保標章及節能標章證書，證書上不得有大陸的地址，亦不得以其他國家認證替代 21.投標時提供CNS15592合格通過光生物安全性證書 22.無線和有線網路MAC號碼不得為中國(請於計劃書內詳加說明)。 23.所有內建軟體不得為大陸開發之軟體。 24.廠商提供使用資通訊產品(含軟體、硬體及服務)，應符合行政院秘書長109年12月18日院臺護長字第1090201804A號函規定（詳附件一）。 25.依據政府採購法第 17 條，單位有權優先採用國貨細則辦理(詳附件二) 26.以上所有規格驗收時不接受減價驗收。	3	台	80,000	240,000	教師教學用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/B1-2擴充大學社會責任實務課程。	8月	第1次專責會議決議同意規格修正
B2優化教師創新教學	114-11-068	錠劑硬度計	錠劑硬度計 附指針表(0-20KG) 最小刻度:100g 升降範圍:7公分 全機重量約9.8kg 全機尺寸:W18*D18*H47cm (含手輪W25*D18*H47cm)	1	台	35,000	35,000	固形製劑硬度測試	製藥工程系	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	6月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B2優化教師創新教學	114-11-069	錠劑硬度計	錠劑硬度計(臥式) 附指針錶(0-20KG) 最小讀數:100g 機台尺寸:35.5*5.5*12.5cm 重量:約2.7kg	1	台	30,000	30,000	固形製劑硬度測試	製藥工程系	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	6月	
B2優化教師創新教學	114-11-070	電動兩用床	1.尺寸：長185*寬70*高58cm±5% 2.可升高與升低 3.附枕頭各1個、升降氣壓小椅子1張 4.床體為咖啡色，具壓紋縫線，床底非環保易碎材質。 5.粉體烤漆床架	18	台	30,000	540,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	
B1深耕學生關鍵素養	114-11-071	檢眼鏡/檢耳鏡	◎ 套件配備 1.標準檢眼鏡1個 美國醫學院考試使用型號 2.診斷耳鏡1個 2倍鼓膜視野，具有任何耳鏡中最寬的焦距範圍 3.可充電式握把1支(氙氣燈,3.5V) 4.存儲盒1個 ◎ 非中國製造	2	套	30,000	60,000	實習獸醫院相關教學用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	8月	
B1深耕學生關鍵素養	114-11-072	電動布幕	150吋電動布幕，畫面比例4:3，可投影畫面尺寸120x90吋/305x229cm，布幕展開311x239cm，收納外觀尺寸325x8x8cm，參考品牌規格CASOS卡色式(MES-150)	1	支	15,000	15,000	專業教室教學用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	8月	
B1深耕學生關鍵素養	114-11-073	雷射投影機	5000流明(含)以上雷射光源投影機，參考共同供應契約LP5-112024投影機第7組第3項次。 1.電源規格：AC 110V~120V 2.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年。 3.含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	2	台	42,000	84,000	專業教室教學用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1深耕學生關鍵素養	114-11-074	數位講桌(含電腦及螢幕)	1.數位講桌主體，參考品牌型號:JECTOR 數位多功能e化講桌(SK-235)。 2.電腦主機規範：Intel Core i7-13700 /(雙硬碟：固態硬碟400G以上及硬碟900G)(Windows 11或以上作業系統)，參考共同供應契約 LP5-112029電腦設備第一組第8項次。參考品牌：ASUS型號：E500 G9。 本案記憶體DDR5 4800MHz 8GB x2支 3.螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器，採用IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應) LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD21.5吋、解析度：1920x1080 @60Hz 4.還原系統，參考電腦軟體標(1130201)第7組虛擬軟體，項次編號98(Neo SUITE-VOI)1台授權。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	1	組	85,000	85,000	學生上課用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	7月	
B1深耕學生關鍵素養	114-11-075	眼壓機(電池款)	1. 物理尺寸: • 大小: 19.8(±10%) x 6.6(±10%) x 3.0 (±10%)公分 (7.8 x 2.6 x 1.2 (±10%)英吋) • 重量: 113.4 克 (4.0 盎司，不含電池) 2. 顯示螢幕尺寸: • 大小: 2.8(±10%)) x 2.8 (±10%)公分 (1.1 x 1.1(±10%)英吋) 3. 環境要求: • 操作環境溫度範圍: 10°C 至 35°C (50°F 至 95°F) • 相對濕度範圍: 30% 至 90% • 大氣壓範圍: 80 kPa 至 106 kPa (23.6 至 31.3 英吋汞柱) • 存放及運輸環境溫度範圍: -10°C 至 55°C (14°F 至 131°F) • 存放相對濕度範圍: 10% 至 95% (無凝結) • 大氣壓範圍: 70 kPa 至 106 kPa (20.7 至 31.3 英吋汞柱) 4. 電氣要求: • 可充電鋰電池組電壓: 3.7V • A/C適配器輸入電壓: 100-240 Vac · 50-60 Hz · 0.16 A max • A/C適配器輸出: 5Vdc · 1.2A max • 使用新AA電池 (非充電電池) : 1.5 V 鹼性電池 LR6 • 建議使用Energizer®或Duracell®電池 5. 眼內壓測量範圍: • 測量範圍: 1-99 mmHg • 依據壓力計量標準的精度 (95% 置信區間) • 5-19 mmHg : ±1.2 mmHg • 20-60 mmHg : ±2.2 mmHg 6. 測量距離: • 6毫米 (±1.5毫米)	1	台	90,000	90,000	實習獸醫院相關教學用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	8月	
B1深耕學生關鍵素養	114-11-076	心電圖機	2.通信介面: • 支援Ethernet/RS232/USB介面 • 可選的基於PC的心電圖數據管理軟體 3. 輸入電路: • 具備除顫保護 • 標準7導聯，同時獲取7導聯數據 • A/D解析度: 12位元 • 測量範圍: ±5 mVpp • 頻率響應: 0.05Hz ~ 150Hz • 靈敏度: 2.5、5、10、20 mm/mV • 輸入阻抗: >50 MΩ • 輸入電流: >50 nA • 抗基線漂移: 自動調整 • 雜訊水準: >15 μVp-p 4. 濾波器: • 肌電圖濾波器: 25Hz/35Hz/45Hz/OFF • DFT濾波器: 0.05/0.15/0.25/0.5Hz • 交流濾波器: 50Hz/60Hz (-20dB) • 低通濾波器: 150Hz/100Hz/75Hz 5. 記錄模式: • 支援自動/手動/節律/關閉/USB列印模式 • 節律導聯: 單導聯可選 6. 電源供應: • 支援AC: 100V-115V/220V-240V · 50/60Hz • 內建可充電鋰電池，在電池供電下可連續工作超過3小時 7. 記錄儀: • 熱感點陣列印，垂直解析度8點/mm • 列印紙尺寸: 80mm x 20m • 列印速度: 5mm/s、6.25mm/s、12.5mm/s、25mm/s、50mm/s (誤差±3%) 8. 尺寸和重量: • 尺寸: 300mm(±10%) x 260mm(±10%) x 75mm(±10%) • 重量: 2.5公斤 (含電池) 9. 顯示: • 解析度為192 x 64點的LCD顯示螢幕 10. 通信介面: • 支援Ethernet、RS232、USB	1	台	60,000	60,000	實習獸醫院相關教學用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	8月	
B1深耕學生關鍵素養	114-11-077	洗牙機(含水幫浦)	電源: • 115V ±5% ~ 50/60Hz · 160VA • 230V ±5% ~ 50/60Hz · 160VA 1. 工作頻率: • 24.5KHz ±5% (適用於25KHz插入器) 2. 拋光機速度: • 2000 ~ 30000 R.P.M 3. 水壓供應: • 25 ~ 60 PSIG (172 ~ 414 KPa) 4. 尺寸: • 長: 24.5(±10%)公分 • 寬: 22.5(±10%)公分 • 高: 8.5(±10%)公分 5. 重量: • 4公斤 (含手柄) 6. 手柄電纜長度: • 250(±10%)公分 7. 腳踏開關電纜長度: • 250公分 8. 操作環境: • 溫度: 0°C ~ 40°C • 相對濕度: 10% ~ 90% (無凝結) 9. 運輸與儲存條件: • 溫度: 0°C ~ 60°C • 相對濕度: 10% ~ 90% (無凝結) • 大氣壓: 860 ~ 1060 hPa	2	台	20,000	40,000	實習獸醫院相關教學用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1深耕學生關鍵素養	114-11-078	拉坏機	電源110V 馬力:1/4HP馬達 轉速:正逆轉無段變速。0~245轉/分 盤面直徑30公分直徑(+ -5%)。鋁合金材質 橡膠皮帶一體成型無接點 機台使用3mm鋼板成型(+ -5%).內外烤漆	1	台	24,000	24,000	寵物創意商品暨水族造景等課程用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9月	
E1提昇教學環境設施	114-11-079	雷射投影機	5000流明(含)以上雷射光源投影機，參考共同供應契約LP5-112024投影機第7組第3項次。 1.電源規格：AC 110V~120V 2.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年。 3.含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	1	台	42,000	42,000	汰換英文視聽教室與藝術中心老舊投影機	通識中心	E1-1持續更新教學環境設備/A2-4精進閱讀書寫與通識革新，強化學生關鍵素養。	9月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-11-080	一般型電腦	一般型電腦Intel Core i5-13500(雙硬碟：固態硬碟400G及硬碟900G)(Windows作業系統)廠牌ASUS型號：E500 G9 23.5吋(含)以上IPS或PLS或VA面板品牌：ASUS型號：VA24EHEY	1	組	32,171	32,171	汰換英文視聽教室老舊電腦	通識中心	E1-1持續更新教學環境設備/A2-4精進閱讀書寫與通識革新，強化學生關鍵素養。	8月	
E1提昇教學環境設施	114-11-081	擴音設備組	A.綜合擴大機-參考品牌型號GINKGO TA-1100 (臺灣)、B.高音質喇叭(含支架) 功率150W.RMS 300W.MAX-參考品牌型號GINKGO GK-1033	4	組	50,000	200,000	汰換電腦教室資訊設備	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備/	8月	
E1提昇教學環境設施	114-11-082	雷射投影機	5000流明(含)以上雷射光源投影機，參考共同供應契約LP5-112024投影機第7組第3項次。 1.電源規格：AC 110V~120V 2.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年。 3.含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	3	台	42,000	126,000	汰換一般教室資訊設備	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備/	9月	
E1提昇教學環境設施	114-11-083	電動布幕	150吋電動布幕，畫面比例4:3，可投影畫面尺寸120x90吋/305x229cm，布幕展開311x239cm，收納外觀尺寸325x8x8cm，參考品牌規格CASOS卡色式(MES-150)	3	隻	15,000	45,000	汰換一般教室資訊設備	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備/	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-084	數位講桌 (含電腦及螢幕)	1.數位講桌主體，參考品牌型號:JECTOR 數位多功能e化講桌(SK-235)。 2.電腦主機規範：Intel Core i7-13700 /(雙硬碟：固態硬碟400G以上及硬碟900G)(Windows 11或以上作業系統)．參考共同供應契約 LP5-112029電腦設備第一組第8項次。參考品牌：ASUS型號：E500 G9。 本案記憶體DDR5 4800MHz 8GB x2支 3.螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器．採用IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應) LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD21.5吋、解析度：1920x1080 @60Hz 4.還原系統，參考電腦軟體標(1130201)第7組虛擬軟體，項次編號98(Neo SUITE-VOI)1台授權。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	3	組	85,000	255,000	汰換一般教室資訊設備	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備 /	7月	
E1提昇教學環境設施	114-11-085	CRACK V-368智能羽毛球發球機	1.出球弧度共8段可調。 2.14個落點任意自編。 3.內建11套常用組合球。 機台備遙控，隨機附無線遙控器。 尺寸；100*100*220公分±5%。 數據：出球頻率18-56球/分鐘。 出球弧度 高、低共8段可調(自動調整)。出球落點前後球共14個落點任意自編。 升降調整可調範圍59公分(自動調整)。	1	組	140,000	140,000	改善上課場地	體育室	E1-1持續更新教學環境設備 /	9月	
E1提昇教學環境設施	114-11-086	匹克球發球機	1.Slinger Bag匹克球機重量42磅/19公斤±5% 2.尺寸:14"x18" x 34" (35.6cm x 45.7cm x 86.4cm)±5% 3.發射速度從10-45英哩/小時(16-73公里/小時)不等*使用的匹克球類型也會影響速度和旋轉。 4.持久鋰離子電池可持續使用長達3小時 5.透過遙控器輕鬆控制Slinger Bag和Slinger Bag轉盤的開/關 6.仰角可透過按鈕,可輕鬆在10到40度之間調整仰角 7.出球頻率在2到7秒之間,讓玩家能夠進行各種演習。 每組合：匹克球發球機/遙控器/旋轉底座/球管/簡易手機支架/鋰離子電池/充電器	1	組	35,000	35,000	改善上課場地	體育室	E1-1持續更新教學環境設備 /	9月	
E1提昇教學環境設施	114-11-087	上斜推舉訓練機	重量：147.5公斤±5% 尺寸：208.2 * 143.2 * 129.6公分±5% 最大承重：159公斤±5% 啟動電阻：5.4公斤±5% (交期70天)	1	台	75,000	75,000	改善上課場地	體育室	E1-1持續更新教學環境設備 /	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計 畫或高等教育 深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 088	臨床技能 中心影音 切換器	1.16對16VGA音訊矩陣式切換器，運用及便利方式將任意16個VGA訊號輸出至任意16個VGA螢幕設備，且影像聲音可分別矩陣切換。2.16路D-SUB影像輸入、16路音效端子台輸入、8路D-SUB影像輸出、8路音效端子台輸出。3.螢幕解析度最高可達2560x1600@60。4.支援VGA, SVGA, XGA,UXGA, Multisync等顯示規格。5.支援4:3、16:10或16:9等各種比例解析度規格。6.可透過面板按鍵、遙控器及RS-232切換控制並調用記憶模式。7.記憶模式可儲存達16組。8.具斷電記憶，可回復斷電前的輸出輸入模式。9.可透過紅外線遙控控制。10.可透過RS-232軟體介面切換控制並調用記憶模式。11.RS-232提供控制碼，整合第三方裝置控制。12.具LCD面板顯示方便使用者瞭解目前各路輸入出對應狀態。13.內置ESD靜電保護電路，有效保護設備不受週邊設備靜電干擾。14.標準3U 19吋機構，具耳架設計可安裝至19吋標準機櫃。15.內置國際通用電源(100V~240V AC 50/60HZ)。16.包含：a.臨床技能控制系統軟體,得標廠商需將16*16 VGA矩陣切換器整合業主既有臨床技能控制系統做系統化控制(含軟體更換)。b.3米 VGA 線 24條換新。c.3米CAT6 網路線12條換新。d.1T SSD硬碟(含資料備份)。17.安裝施工並測試完成。	1	組	230,000	230,000	教學用/成人健康照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	特色型
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 089	護理資訊 數位教學 系統(網頁 版)	一、系統：(一)、作業環境需求：1.可使用設備:電腦/筆電/平板。2.作業系統：Wnidows 10/ISO 系統/安卓系統。3.瀏覽器：Google/ Microsoft Edge。(二)、後台系統功能：1.可編輯新增使用者帳號(老師/學生)：可單筆新增及Excel表單匯入新增。2.可編輯新增患者管理資訊(病患資料)：可單筆新增及Excel表單匯入新增。3.可編輯新增：科別，護理站，病床，醫師，衛教紀錄(衛教檔案)，護理計劃(健康問題/定義性特徵/相關因素/護理目標/護理措施)，醫囑維護(藥品管理新增/檢驗項目/檢查項目/護囑管理新增)。4.可對前台系統開立醫囑：藥囑開立，檢驗開立，檢查開立，護囑開立。5.可列印條碼：手圈條碼，藥包條碼。6.可編輯新增病患樣板管理：a.可自行建立病患樣板資料，在新增病患基本資料時可套入使用。b.內建20筆病患樣板(含：內科/外科/婦科/兒科各5筆)資料，在新增病患基本資料時可套入使用。(三)、前台系統功能：1.生理監測：Vital Sign，Intake/Output，BW/圍長/CVP，三班I/O查詢，管路管理，註記特殊事件，紀錄單列印(COMA SCALE記錄單/體溫單)。2.護理評估：入院護理評估(成人/兒童)，跌倒傾向評估(成人/兒童)，產科護理評估，兒科護理評估，壓瘡評估，昏迷評估，疼痛評估，約束評估。3.護理計劃。4.衛教紀錄。5.護理記錄：一般護理記錄，Vital Sign記錄，Intake/Output記錄，傷口護理記錄。6.血糖/胰島素記錄：血糖監測記錄，胰島素注射記錄，列印紀錄單，設定禁忌/拒打部位。7.醫囑執行：確認醫藥囑，查詢醫藥囑，執行醫囑紀錄，查詢醫囑紀錄。8.交班單：基本資料，長期醫囑，臨時醫囑，檢驗，檢查，復健，病患護理問題，血糖/胰島素/傷口，其他護理評估，護理衛教指導，交班留言。(四)、系統使用授權：授權後臺管理者2位，學生帳號90組。二、保固期限:自驗收合格之日起，保固1年。三、履約期限: 決標日起30日曆天內完成履約。四、產地不得為中國大陸。	1	套	600,000	600,000	教學用/基本護理學暨實驗、成人健康照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	特色型/ 第1次專 責會議 決議同 意規格 修正

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-090	護理臨床技能數位化整合系統	(一)護理站數位整合系統:與原NIS資訊系統連結並共用資料庫，整合NIS系統與護理站資訊數位化，內容以NIS系統項目為主。1.護理資訊-根據NIS系統給予病患資料整合顯示在護理站資訊板，讓護理師能快速了解所有病房病患資訊。2.交班資訊-根據NIS中交班單資訊整合顯示在護理站資訊板，讓所有護理師能快速了解各班別交班單紀錄。3.醫囑-根據NIS系統給予病患新醫囑或藥囑時整合顯示在護理資訊板，讓護理師能快速的對該病患進行處置4.病床資訊-根據NIS系統給予病患個資料整合顯示在護理站資訊板，讓護理師能不需要到病房就能快速查看該病患護理資訊5.手術資訊-根據NIS系統針對病患手術排程整合顯示在護理站資訊板，讓護理師能及時掌握並能提醒病患手術前注意事項。6.檢查資訊-根據NIS系統針對病患給予檢查或檢驗項整合顯示在護理站資訊板。(二)病患資訊數位系統(A)個人化醫療主頁1.個人資訊:該病床資訊、病患姓名、入院日期、診斷資訊2.醫療團隊：包括主治醫師、住院醫師、護理師、護理長。3.數位通知/貼心叮嚀：本日注意事項、本日檢查、本日手術。4.診療計畫：檢查、手術等預定行程摘要。5.用藥資訊：根據藥囑內容顯示該病患使用之藥物。6.住院須知。(B)醫院服務系統1.床邊照護功能系統介紹。2.住院須知(本項須由校方提供PDF/HTML)。3.出院須知(本項須由校方提供PDF/HTML)。4.環境介紹(本項須由校方提供PDF/HTML)。5.病房設備介紹(本項須由校方提供PDF/HTML)。6.入院指導衛教資訊(支援PDF/影音檔案/串接校方衛教網站)。7.住院期間衛教資訊(支援PDF/影音檔案/串接校方衛教網站)。8.離院準備衛教資訊(支援PDF/影音檔案/串接校方衛教網站)。9.滿意度調查表。10.生命徵象:根據NIS護理紀錄顯示最新一筆生命徵象數據(三)附件(校方提供完善之安裝場所，如有其所附帶工程，如電源、配水等應由廠商無條件完成)1.條碼掃描器12支類型：一維有線輸入電壓：5V±5%功率：0.2W±5%光源：610～630nm紅光LED產品尺寸：(約)16.4x9.8x6.5cm±5%產品重量：185g±5%2.桌上型條碼列印機1台列印模式熱轉式&熱感式列印寬度TTP-247：4.25"(108mm)±5%列印長度TTP-247：90"(2286mm)±5%記憶體4MBFlash,8MBSDRAM,MicroSDupto4Gextension通訊介面Parallel,RS232,USB一維條碼二維條碼電源100-240機器尺寸W213mmxH188mmxD314mm±5%機器重量2.8kg±5%3無線網路分享器1組(3台)AX1500Wi-Fi6Mesh尺寸92x92x93mm±5%無線標準IEEE802.11ax/ac/n/g/b/a無線頻率無線2.4GHz無線5GHz內建2天線4智慧多功能行動推車1台a、車體吋吋：長度：212cm±2cm；寬度(護欄放下)：79cm±2cmb、車面吋吋：長度：185cm±2cm；寬度：63cm±2cmc、升降控制及吋吋：d、平面升降：59-89cm±2cm；雙油壓式控制。e、臀部升降：0-90度(含)以上；氣動式操控。f、傾斜功能：頭腳正反傾斜各16度±2度。g、車體負載重量：225公斤。h、車輪：四顆8"(200mm)中控煞車輪，外覆防塵蓋防止毛髮捲入。車身四側皆設有中控煞車操作踏板系統，具煞車及直行設定功能。i、前後左右四側皆可控制之直行第五輪，具煞車及直行雙功能，直行時方便直行推送及原地迴轉、過彎，減少迴轉半徑。5.雙頻802.11acWi-Fi3台★同步速度867Mbps(5GHz)和400Mbps(2.4GHz)★四個5dBi外接天線改善Wi-Fi範圍和多裝置效能★MU-MIMO-革新技術提供最佳多裝置效能★四核心處理器★滿足多作業的128MB記憶體207x148.8x35.5mm(長x寬x高)±5%	1	套	700,000	700,000	教學用/基本護理學實驗與技術、成人健康照護實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	特色型/ 第1次專 實會議 決議同 意規格 修正
E1提昇教學環境設施	114-11-091	OSCE錄影主機端連線介面	一.OSCE訊號連線介面:1.總埠數:16埠(1000 Mbps)。2.交換轉送率(Mpps):23(含)以上。3.背板頻寬(Gbps):32(含)以上。4.每埠具連接訊號LED顯示。5.可與OSCE錄影主機連線異地訊號顯示。6.電源輸入:100-240VAC, 50/60Hz。二.OSCE錄影主機異地連線配線1組。三.CMS軟體下載設定。四.2間教室cat6網路配線(100m)施工及零料。五.21.5吋顯示器(含)以上7台。五.安裝及配線。	1	式	114,500	114,500	教學用/基本護理學實驗與技術、成人健康照護實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	特色型
E1提昇教學環境設施	114-11-092	AI OSCE自評與統計分析系統	一、AI OSCE自評與統計分析系統功能說明:1.學校既有護理資訊系統資料庫，作為統一的資料交換平台。2.可讓老師於考試期間，以平板進行考試評分系統，並於備註欄位進行註記。3.考試評分後自動上傳至雲端系統，並針對各項目或各班級查詢分數統計。4.老師可自行新增項目或編輯考評內容。5.具備此系統使用率統計分析報表。6.學生可針對考試內容及設施進行滿意度調查，並即時上傳雲端，老師可於後台顯示學生回饋。7.護理系學生實習前後的「八大核心能力自評問卷」的填寫與統計。8.可連結使用護理臨床技能數位化整合系統之資料查詢，並可開啟護理臨床技能數位化整合系統系統功能。二、系統需與學校既有護理資訊系統做串接並同步更新顯示護理資訊。三、保固期間:軟體二年。	0	套	0	0	教學用/基本護理學實驗與技術、成人健康照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		特色型/ 第1次專 實會議 決議同 意刪除 採購

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-093	心肺復甦術虛擬實境組	一、虛擬實境頭戴式裝置:數量：1台。1.晶片處理器：Snapdragon XR2 Gen 2以上。2.記憶體:8GB。3.儲存空間：至少128GB。4.顯示：單眼解析度2064 x 2208 LCD顯示。5.更新率：120Hz。6.視野:水平110度/垂直92度。7.特徵:手部追蹤、PC相容性、語音命令、無線、混合現實。8.內容物：虛擬實境頭盔*1、手柄*2。二、軟體功能:心肺復甦術數量：1套。1.虛擬場景建置(以3D影像檔為基準)：2.定位感知反應：場景完整無破損，操作者操作時，依照技術任務操作，並可跟虛擬場景或物件互動。3.腳本流程串接：劇情具有連貫性，了解不同教案情境如何解決病患問題。4.系統需含：虛擬人物動畫、介面操作。5.基礎語音辨識功能：在網路連結的狀態下，依教案內容需求，使用者說出設定的關鍵字時，可表現正確的反應。6.虛擬角色(model)動作功能：具有病患或(依照教案類別)，具備與真人類似的互動動畫，及反應。7.多點定位功能：在場景中可隨意移動(利用圓盤發出雷射束可任意移到使用者指定位置)。8.可動式UI(使用者介面)。9.計分功能：部分教案有成績公布及錯誤提示，成績配比由老師設定。10.重新開始。11.護理VR教案成績紀錄系統：(1).具使用者登入模組：輸入學號、姓名，即可登入教案。(2).資料整合管理：教案結束具有EXCEL檔紀錄學。12.軟體為一體機版本。三、產地不得為中國大陸。四、以上尺寸大小±5%。	2	組	140,000	280,000	教學/急重症重症護理學、成人健康照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	特色型/ 第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-11-094	胎兒心音監測虛擬實境組	一、虛擬實境頭戴式裝置:數量：1台。1.晶片處理器：Snapdragon XR2 Gen 2以上。2.記憶體:8GB。3.儲存空間：至少128GB。4.顯示：單眼解析度2064 x 2208 LCD顯示。5.更新率：120Hz。6.視野:水平110度/垂直92度。7.特徵:手部追蹤、PC相容性、語音命令、無線、混合現實。8.內容物：虛擬實境頭盔*1、手柄*2。二、軟體功能:數量：1套。(1)虛擬場景建置：構建虛擬的訓練場景及可互動物件(如：產房)。(2)定位感知反應：能透過硬體知道使用者的頭部及手部位置，並反應在軟體操作中。(3)操作系統：能在虛擬環境中看到自己的手部位置，並接觸物件點擊板機拾取或使用物件。(4)腳本流程串接：將腳本製作成一連串的操作內容，讓使用者可以順暢地進行訓練。(5)介面製作及顯示：製作使用者介面，顯示各種需要告知給使用者的訊息或提示。(6)系統需含：人體(部份)結構，包括全身、四肢等。(7)軟體-基礎語音辨識功能學生在訓練進行中說話，可透過麥克風將語音輸入電腦，透過網路將內容傳到雲端伺服器上，由伺服器來判定內容後，將判定結果經由網路回傳。(8)軟體:多點定位功能。(9)軟體:可動式UI(使用者介面)功能學生可依照自己習慣的位置閱讀教師指定教學內容，如判讀胎兒監視器。(10)軟體-計分功能計分項目。(11)軟體-操作方式以兩個(含)以上控制器及虛擬實境頭戴式眼罩操作。(12)軟體為一體機版本。三、產地不得為中國大陸。	1	組	140,000	140,000	教學用/產兒照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	特色型
E1提昇教學環境設施	114-11-095	智能整合精準衰弱營養評估系統	一、感測功能 (1)血壓計及訊號擷取傳輸裝置*1壓脈帶式量測範圍：血壓0-299mmHg /脈搏40-180次/分量測精度：血壓+/-3mmHg /脈搏讀數+/-5%以內(2)手握力量測及訊號傳輸裝置*1荷重元式(量測範圍：0-99kg,量測精度：0.1kg)(3)坐站速度/走路速度量測及訊號傳輸裝置*1 電子感應式坐椅(量測範圍：0-90秒,量測精度：0.1秒)(4)身高量測及傳輸裝置*1超音波感測式(量測範圍：100-200cm,量測精度：1cm)(5)傳輸型藍芽血氧計*1 血氧濃度量測範圍:35%~99%,血氧濃度精準度:70%~99%±2% 心跳率範圍:30~250bpm,心跳率精準度:30~250±3bpm 二、硬體/軟體系統部分規格 (1) 觸控螢幕主機具Wifi連線功能,使用者介面以直覺性圖形化介面呈現,透過觸控螢幕點選操作即可 (2) RFID感應卡機做為使用者身份之識別(亦可手輸ID登入) (3) 螢幕顯示中英文切換、國台(靜音)語音切換 (4) 互動式遊戲:握力訓練、深蹲訓練 (5) 長者健康整合式功能評估(ICOPE)電子量表、衰弱評估整合營養素分析量表 (6) 雲端健康管理系統:症狀分析系統及危險因數分析系統/智慧資料分析系統：立即數值異常分析及提醒顯示 健康管理之報告匯入及儲存,資料保密及管理機制,平臺系統資料加密機制 (7) 服務統計：提供服務個案數、各項服務量、異常統計分析 (8) 符合衛部醫器製字	1	組	300,000	300,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	特色型

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-096	智能身體組成評估儀	身體組成分析(附自動傳輸型連線模組) 1.量測周波數:5kHz/50kHz/250kHz,量測形式:全身、左腳、右腳、左手、右手 2.量測範圍:75.0Ω-1,500.0Ω(增額單位0.1Ω),目標體脂率:45~55% 3.體重:最大秤重270公斤/最小單位重量0.1公斤 4.年齡:5~99歲/ 1歲為單位,身高:90.0~249.9公分/1公分為單位 5.內臟脂肪等級:1~59等級,體脂最小感度:1.0~75.0%/0.1公斤為單位 量測時間20秒內 6.符合衛部醫器輸字號	1	組	350,000	350,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	特色型
E1提昇教學環境設施	114-11-097	自由基檢測儀	可檢測尿液中脂質過氧化產物MDA 評估體內自由基含量 類型：反射光度計 尺寸：寬（188mm+/-5%）、深（74mm+/-5%）、高（77mm+/-5%） 重量：430公克 電源：12V DC/0.33A 或電池 1.5V x 8EA 檢測量（最大）：45 次測試/小時（最大 120 次測試/小時） 介面（串列通訊）：USB(可與 LIS（實驗室資訊系統）的連接) 顯示幕：4.3 吋 TFT LCD（觸控）螢幕 記憶體：2000 個結果 含檢驗試劑(Radichex™ Pro) 200份以上 含外接印表機/藍牙 (報價需含稅及安裝費)	0	台	0	0	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		特色型/ 第1次專 實會議 決議同 意刪除 採購
E1提昇教學環境設施	114-11-098	食物模型教學展示櫃	1. 寬220x深31x高196cm±5% 2. 防蛀木心板 3. 玻璃門 4.含玻璃層架 5. LED燈	2	台	30,000	60,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	特色型/ 第1次專 實會議 決議同 意數量 修正
E1提昇教學環境設施	114-11-099	雷射投影機	5000流明(含)以上雷射光源投影機，參考共同供應契約LP5-112024投影機第7組第3項次。 1.電源規格：AC 110V~120V 2.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年。 3.含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	0	台	0	0	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		特色型/ 第1次專 實會議 決議同 意刪除 採購

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E2提昇教學環境設施	114-11-100	電動布幕	150吋電動布幕, 畫面比例4:3, 可投影畫面尺寸120x90吋/305x229cm, 布幕展開311x239cm, 收納外觀尺寸325x8x8cm。參考品牌規格CASOS卡色式(MES-150)	0	支	0	0	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學, 向下扎根向上延展。		特色型/第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-11-101	液晶螢幕含電視活動架	一、液晶螢幕 1. 85吋LED面板(含以上) 2. 觸控點數: 40點免安裝驅動(含以上) 3. 亮度: 450亮度含以上。 4. 顯示面積: 1895*1065 mm(含以上) 5. 解析度: 3840*2160(4K @60hz) 6. 信號輸入: 15W * 2、TOUCH USB*1、USB *2、HDMI*1、Type-C*1、。(以上不得外接轉接) 7. 信號輸出: Audio out*1、HDMI*1、LAN*1、MINI AV OUT (以上不得外接轉接)。 8. 9H 玻璃硬度: 投標時實驗室提測試報告佐證 9. 觸控螢幕內建5G 無線熱點功能, 機體需有三隻天線, 支援802.11 ac (2.4GHz & 5GHz雙頻), 不得外接, USB外接和插槽方式 (投標時須提供NCC證書和測試報告佐證)。 10. 需內建4K Android系統11. RAM:8G, 空間:128G(主系統區域不得外接和分割) 11. 可鏡射手機、平板和電腦(WINDOWS和MAC)共9個載具(含以上)同時顯示在螢幕上, 鏡射軟體品牌需為台灣廠商(商標佐證)。 12. 電子白板可分割畫面一邊書寫一邊用板擦互相不影響。 13. 內建挑人評分功能, 可匯入學生座號、姓名和性別, 可以分組挑人, 性別挑人, 放入照片各別進行個別評分, 可匯出評分分數。 14. 投標時需提供台灣商品標準檢驗局認證: 通過台灣商品標準檢驗局BSMI認證驗證登錄證書, 並且生產工廠不得有大陸製造商在裡面。 15. 需內建電子白板軟體並且可上傳轉檔成QR CODE提供給予平板載具掃描。 16. 電子白板上傳空間, QR CODE掃描之後網址不得與大陸有任何關係, 包含IP、網址、儲存空間, WHIOS查詢後不能有任何與大陸關聯的人名、網址、IP、公司名稱等。 17. 投標時需通過環保標章證書上不得有大陸的地址, 不得使用其他認證證書頂替。 18. 投標時提供CNS15592合格通過光生物安全性證書。 19. 無線和有線網路MAC號碼不得為中國。 二、電視活動架 1. 適用 55"~86" (含以上) 2. 底座寬: 1049mm、底座深: 547mm 3. 電視機高度可上下調整 4. 可承重: 150Kg(含以上) 5. 材質: SPCC 高強度鋼板 6. 電視架背板不得為簍空。 7. 附立架棚板, 底座有 4 只全方位萬向活動滾輪 (立架可移動) 8. 材質: 採合金鋼材壓鑄成型。 9. 投標時須檢附原廠型錄。	4	台	80,000	320,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學, 向下扎根向上延展。	8月	特色型
E1提昇教學環境設施	114-11-102	營養諮詢示範桌	1.耐磨環保桌板 2.100cmW*100cmD*60cmH ±5% 3.含椅4張	2	座	20,000	40,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學, 向下扎根向上延展。	10月	特色型

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計 畫或高等教育 深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 103	雙眼顯微 鏡	1.光學系統：無限遠平行光補正系統。 2.觀察筒：雙眼觀察筒，雙眼可調屈光度，隱藏式固定目鏡螺絲，斜30°，眼距範圍 48-75mm，眼點可調範圍 370-432.9mm，內建防墜保護鎖 (非固定螺桿)，防止觀察筒墜落。 3.目鏡：10X，視野數 20。 4.光源： 高效節能 0.5W LED光源，消耗功率 低於 2W。 5.焦距：對稱式粗微調同軸，微調精密度 2.5um，調焦範圍 15mm，微調一圈移動距離 0.3mm，具聚焦固定鎖。 6.鼻輪：內傾式固定四孔旋轉鼻輪。 7.載物台：面積 174mm x 89mm，移動範圍 76mm(X)x30mm(Y)，線導傳動。 8.聚光鏡： Abbe,NA值 1.25。 9.物鏡 (NA/WDmm)： 4x(0.1/27.8)、10x(0.25/8.0)、40x(0.65/0.6)、100xOil(1.25/0.13) (有)無蓋玻片 的 樣本 均可清楚觀 察。 10.機身：鏡臂內建防滑握把，防盜筆電鎖孔，內建變壓器及電線收納槽。 11.重量 5.9Kg，(W)198x(D)398x(H)386mm±5%。 12.可擴充性：反光鏡、暗視野裝置。	7	台	48,500	339,500	學生實驗 課用	食品 營養 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A1-3強化專 業素養教學， 向下扎根向上 延展。	6月	特色型
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 104	數位講桌 (含電腦及 螢幕)	1.數位講桌主體，參考品牌型號:JECTOR 數位多功能e化講桌(SK-235)。 2.電腦主機規範：Intel Core i7-13700 /(雙硬碟：固態硬碟400G以上及硬碟900G)(Windows 11或以上作業系統)，參考共同供 應契約 LP5-112029電腦設備第一組第8項次。參考品牌：ASUS型號：E500 G9。 本案記憶體DDR5 4800MHz 8GB x2支 3.螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器，採用IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應) LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光 模組TFT-LCD21.5吋、解析度：1920x1080 @60Hz 4.還原系統，參考電腦軟體標(1130201)第7組虛擬軟體，項次編號98(Neo SUITE-VOI)1台授權。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	1	組	85,000	85,000	學生實驗 課用	食品 營養 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A1-3強化專 業素養教學， 向下扎根向上 延展。	7月	特色型
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 105	55 吋 觸控 式多功能 數位海報 機	1.面板尺寸: 55"Type/Tech: TFT LCD (VA type,DLED Backlight)顯示區域 (mm): 1209.6 (H) * 680.4 (V)±5%長寬比: 9:16原始解 析度: 2160 x 3840Colors: 1.07B亮度: 450 nits (typ.)對比率: 1300:1 (typ.)反應時間: 9 ms (typ. G to G)可視角度: H = 178, V = 178 typ.背光壽命: 30,000 Hours Typ.表面塗層: 7H Tempered Glass顯示方向: Portrait2.觸控: 類型 / 技術: IR Recognition觸控 解析度: 32768 x 32768觸控點: 10 Points2.輸入: HDMI: (2.0) x 3/RGB / VGA: x1/Display Port: (1.2) x 1音訊: x1 PC audio(3.5 mm)/RS232: x13.輸出:音訊: x1 (Earphone out)/SPDIF: x1/LAN/RJ45: x1	0	座	0	0	學生實驗 課用	食品 營養 系	E1-1持續更新 教學環境設備 /A1-3強化專 業素養教學， 向下扎根向上 延展。		特色型/ 第1次專 責會議 決議同 意刪除 採購

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-106	油脂總極性分析組	測量溫度 0°C~200 °C 溫度分辨率 0.1°C 溫度測量精度 ± 1°C TPM(極性化合物組分含量)0~50% TPM 測量精度 ± 1.5% TPM 分辨率 0.1% 溫度傳感器 PTC 傳感器 TPM 傳感器 專利(專利號:ZL2013 1 0243911.2) 電容傳感器 TPM 響應時間 <10S LED 狀態提示 綠色,橙色,紅色 操作溫度 0 ~+50 °C	0	套	0	0	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		特色型/ 第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-11-107	移動式調理桌	1. 配置110V電源插座 2.功能：多功能 3.材質：金屬: 鐵 4. 長150*寬60*高85 ±5% (含萬向輪) 5. 大理石檯面 6.依現場電源施工 7. 層數：2層 三抽屜櫃 8. 含四張椅子	0	座	0	0	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		特色型/ 第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-11-108	液晶螢幕含電視活動架	一、液晶螢幕 1. 85吋LED面板(含以上) 2. 觸控點數：40點免安裝驅動(含以上) 3. 亮度：450亮度含以上。 4. 顯示面積：1895*1065 mm(含以上) 5. 解析度：3840*2160(4K @60hz) 6. 信號輸入: 15W * 2、TOUCH USB*1、USB *2、HDMI*1、Type-C*1、。(以上不得外接轉接) 7. 信號輸出: Audio out*1、HDMI*1、LAN*1、MINI AV OUT (以上不得外接轉接)。 8. 9H 玻璃硬度：投標時實驗室提測試報告佐證 9. 觸控螢幕內建5G 無線熱點功能，機體需有三隻天線，支援802.11 ac (2.4GHz & 5GHz雙頻)，不得外接，USB外接和插槽方式 (投標時須提供NCC證書和測試報告佐證)。 10. 需內建4K Android系統11. RAM:8G，空間:128G(主系統區域不得外接和分割) 11. 可鏡射手機、平板和電腦(WINDOWS和MAC)共9個載具(含以上)同時顯示在螢幕上，鏡射軟體品牌需為台灣廠商 (商標佐證)。 12. 電子白板可分割畫面一邊書寫一邊用板擦互相不影響。 13. 內建挑人評分功能，可匯入學生座號、姓名和性別，可以分組挑人，性別挑人，放入照片各別進行個別評分，可匯出評分分數。 14. 投標時需提供台灣商品標準檢驗局認證: 通過台灣商品標準檢驗局BSMI認證驗證登錄證書，並且生產工廠不得有大陸製造商在裡面。 15. 需內建電子白板軟體並且可上傳轉檔成QR CODE提供給予平板載具掃描。 16. 電子白板上傳空間，QR CODE掃描之後網址不得與大陸有任何關係，包含IP、網址、儲存空間，WHIOS查詢後不能有任何與大陸關聯的人名、網址、IP、公司名稱等。 17. 投標時需通過環保標章證書上不得有大陸的地址，不得使用其他認證證書頂替。 18. 投標時提供CNS15592合格通過光生物安全性證書。 19. 無線和有線網路MAC號碼不得為中國。 二、電視活動架 1. 適用 55"~86" (含以上) 2. 底座寬：1049mm、底座深：547mm 3. 電視機高度可上下調整 4. 可承重：150Kg(含以上) 5. 材質：SPCC 高強度鋼板 6. 電視架背板不得為簍空。 7. 附立架棚板，底座有 4 只全方位萬向活動滾輪 (立架可移動) 8. 材質：採合金鋼材壓鑄成型。 9. 投標時須檢附原廠型錄。	1	台	80,000	80,000	G701上課用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	8月	特色型

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-109	眼控動態溝通板	115g小型USB-C主機(26x2.5x2.8cm), 支援(相容)其他軟體 * <20" 平板/筆電/LCD即貼/立式磁吸底座 * 頭動Headbox(20x18cm), 工作間距(35-80cm), 取樣率(60Hz) * 點擊(可選): 放大、Blink眨眼、Dwell自動停等(0.1-3秒)、 嗶聲回饋、外接鍵(F1-F9) * 校準: 0/1/5/9/16 點(卡通圖) * 雙(單)眼控二進階模式切換調整設定: -EasyClick(滑鼠5功能): 4方游標、點(停)擊、5級穩度、暫停	1	組	100,000	100,000	學生課程、實習使用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	10月	特色型
E1提昇教學環境設施	114-11-110	全功能電腦人機介面	全Apps網路通訊溝通輔助平台 * 藍牙無線手機打電話/發簡訊(Android)、電郵、網路瀏覽、社群網站台(臉書/推特/YouTube)、中文輸入螢幕鍵盤Interactive Learning4類(25種)互動式溝通遊戲*Cauce&Effect、Choice、Challenges、Visual Scenes 中文語音螢幕鍵盤/合成TTS/語音銀行, 同步發聲動態溝通板*圖檔: 內建Bliss(5千), Widgit(1.9萬), SymbolStix(1.1萬), PCS等*中文輸入語音螢幕鍵盤建構多樣全中文TTS動態溝通板: 中文圖文快說板、中文寫說板, 並提供視障用同步語音提示*每頁可設無限框格, 並設定關聯頁, 可自由設計動態教材*全方位啟動: 眼控/滑鼠/觸控、游標停選(倒數鐘/放大/反應時間)、 外接按鍵(搖桿)掃描*多種掃描模式: 鍵盤/外接單(多/搖桿)按鍵、智慧分區、視障用同步語音(嗶聲)提示*每框自訂貼圖/底色/文字/功能/框線/錄放音/中英TTS/預存語音銀行雷達/直線掃描式按鍵滑鼠+支援任何眼控滑鼠*滑鼠左/右鍵、2-Click、拖曳、雷達/水平垂直式單鍵滑鼠*游標停選可調整: 時間(長/短)、停選區(大/小)*多重熱鍵聯結及捷徑式啟動程式 多元無線環控系統*連結Z-Wave並支援GEWA/BJ/Eldat/Evo/IRTrans/UUIRT 無線環控系統自由設定遙控家電品	1	台	36,000	36,000	學生實習個案治療用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	10月	特色型
E1提昇教學環境設施	114-11-111	喉部解剖模型	產品說明：2倍大，7分解 1. 結構可呈現以下: - 喉頭 - 舌骨 - 氣管 - 韌帶 - 肌肉 - 血管 - 神經 - 甲狀腺 2. 可分解部分，如以下： - 甲狀軟骨 - 肌肉2分解 - 甲狀腺2分解 3. 固定於底座上。 4. 尺寸：12×12×23公分，0.8公斤	1	組	14,000	14,000	學生課程/跑檯考試用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	10月	特色型
E1提昇教學環境設施	114-11-112	功能型喉部解剖模型	產品說明：3倍大 這個功能性喉部描繪了會厭、聲帶和杓狀軟骨。尺寸：32×13×15公分，0.57公斤	1	組	16,000	16,000	學生課程/跑檯考試用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	10月	特色型

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-11-113	GoTalk 4+ Lite Touch 四格超薄輕觸/耐震式溝通板	· 2顆3號電池 · 塑鋼耐震機身 · 內建提環 · 輕壓即可發聲(傳統GoTalk4的5倍靈敏度) · 錄音：4.6分鐘 · 五層 x4 格框 · 重680g	1	台	17,000	17,000	學生實習個案治療用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	8月	特色型
E1提昇教學環境設施	114-11-114	GoTalk 9+ Lite Touch 九格超薄輕觸/耐震式溝通板	· 2顆3號電池 · 塑鋼耐震機身 · 內建提環 · 輕壓即可發聲(傳統GoTalk9的5倍靈敏度) · 錄音：9分鐘 · 五層 x 9 格框 · 重567g	1	台	17,000	17,000	學生實習個案治療用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	8月	特色型
E1提昇教學環境設施	114-11-115	GoTalk 20+ Lite Touch 二十格超薄輕觸/耐震式溝通板	· 2顆3號電池 · 塑鋼耐震機身 · 內建提環 · 輕壓即可發聲(傳統GoTalk20的5倍靈敏度) · 錄音：15分鐘 · 五層 x 20 格框 · 重567g	1	台	19,000	19,000	學生實習個案治療用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	8月	特色型
E1提昇教學環境設施	114-11-116	GoTalk Start 博陽 iPad 溝通板(附耐震護板立架)	iPad 64G 支援4/9/16 彩色保護框格軟墊 溝通面版: 關於我、找人/感覺、開關用品、身體不舒服、社交、日常生活、飲食、活動/醫療、身體 情境溝通面版: 計程車、電視、電話、醫院 視覺場景顯示 (Visual scene displays): 臥室、客廳、廁所、水果、廚房、教室、音樂會、臉 圖檔：內建Gotalk Image Library圖庫、直接拍攝、照片、網路選圖 中文語音溝通&教學版面1000張以上 注音面版37種(4x4) · 可訓練構音、認知 附中文操作手冊 掃瞄選擇：框格、陣列、語音提示(視障) · 自動/手動 耐震護板 · 內建提環方便攜帶、正面集音孔可將音量擴大	1	台	45,000	45,000	學生實習個案治療用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A3-1建構虛實整合之混成教學模式，提升學生學習動機。	8月	特色型

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B2優化 教師創新教學	114-11-117	電動兩用床	1.尺寸：長185*寬70*高58cm±5% 2.可升高與升低 3.附枕頭各1個、升降氣壓小椅子1張 4.床體為咖啡色，具壓紋縫線，床底非環保易碎材質。 5.粉體烤漆床架	10	台	30,000	300,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	特色型
B2優化 教師創新教學	114-11-118	推脂機	1.尺寸:53*43*102cm±5% 2.電壓:110V/60HZ 3.重量21kg 4.附6顆頭 5.非大陸製	10	台	20,000	200,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	特色型/ 第1次專責會議決議同意數量修正
B2優化 教師創新教學	114-11-119	肌膜緊緻儀	液晶顯示螢幕7inch 2.功率:300W 3.頻率:470KHZ 4.深入到肌肉的探頭3各:3cm*1各.6cm*1各.8cm*1各 5.有連接探頭的轉接器*1各 6.熱度探頭5個:2cm*1各.3cm*1各.4cm*1各.6cm*1各.8cm*1各 7.進口儀器	0	台	0	0	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		特色型/ 第1次專責會議決議同意刪除採購
B2優化 教師創新教學	114-11-120	蜂巢掃斑美容儀	如雅鎢波長532nm、1064nm (785nm可選) 輸出能量 0.05-1.0mj (以0.05遞進) 電源 220V/110V 工作頻率 1-10HZ 脈寬 2000ps 整機功率 3000W 冷卻系統 風冷、水冷 光斑直徑 1-10mm 淨量 110KG 尺寸 105×48×133cm±5%	0	台	0	0	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		特色型/ 第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B2優化 教師創新教學	114-11-121	聚焦式超音波	聚焦式超音波Uliftra(UA-01) AC 100-240V, 50/60Hz 11.6吋LCD觸控螢幕 折疊前：(長) 390mm* (寬) 310mm* (高) 340.5±5% 折疊後：(長) 390mm* (寬) 310mm* (高) 160mm±5% M20N—頻率7MHz、深度2.0mm、最大能量0.4JM30 頻率7MHz、深度3.0mm、最大能量0.8JD45—頻率4MHz、深度4.5mm、最大能量1.5JD60A 頻率4MHz、深度6.0mm、最大能量2.0JD90A—頻率4MHz、深度9.0mm、最大能量2.0J	0	台	0	0	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		特色型/第1次專責會議決議同意刪除採購
B2優化 教師創新教學	114-11-122	德瑪莎水光	德瑪莎水光 主機:高60長50寬43.5±5% 底座:高78長46寬45±5% 主機一台 臺車一台 拋棄式器材*20	0	台	0	0	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		特色型/第1次專責會議決議同意刪除採購
B2優化 教師創新教學	114-11-123	粉嫩光脫毛	尺寸：123x64x52cm±5% 重量：35公斤	0	台	0	0	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		特色型/第1次專責會議決議同意刪除採購
B2優化 教師創新教學	114-11-124	六合一洗臉機	六合一洗臉機含音波導入、剷型探頭 額定電壓：AC110V 額定頻率：60Hz 消耗電功率：45W 尺寸：40X25X38cm ±5% 重量: 6.7KG、	6	台	45,000	270,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	特色型/第1次專責會議決議同意數量修正
B2優化 教師創新教學	114-11-125	離子再生儀	1.尺寸:長27.5*深28.5*高27.5cm±5% 2.探頭有連續波.間斷波與脈衝波可選擇 3.shot與Pulse皆可選擇4種波形 4.液晶面板 5.離子探頭*1; 熱度與冰的探頭*1 6.可選擇10種強度	6	台	140,000	840,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	特色型/第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計 畫或高等教育 深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	114- 11- 126	65吋互動 電視黑板	WIDEVISION L65EE *作業系統Android 8.0 *解析度3840*2160 *亮度350 nit *可視角度 178*178G 原廠壁掛架 WIDEVISION 9060A	2	台	55,000	110,000	學生上課 使用	生物 醫學 及美 容保 健科	B2-2推動課程 與教學品保 /A1-3強化專 業素養教學， 向下扎根向上 延展。	10月	特色型/ 第1次專 責會議 決議同 意數量 修正
合 計							16,588,487					

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書(標餘款)

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計 畫或高等教育 深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 127	雷射投影 機	5000流明(含)以上雷射光源投影機，參考共同供應契約LP5-112024投影機第7組第3項次。 1.電源規格：AC 110V~120V 2.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年。 3.含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	25	台	42,000	1,050,000	汰換B棟一 般教室資 訊設備， 供教室E化 教學使用	資訊 中心	E1-1持續更新 教學環境設備 /	11月	校統籌 型
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 128	虛擬軟體	參考臺銀採購標準第7組虛擬軟體，項次編號98(Neo SUITE-VOI)66台授權	1	套	297,000	297,000	J棟5樓間 一間電腦 教室	資訊 中心	E1-1持續更新 教學環境設備 /	11月	校統籌 型/第1 次專責 會議決 議同意 數量修 正
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 129	虛擬軟體	參考臺銀採購標準第7組虛擬軟體，項次編號98(Neo SUITE-VOI)16台授權	0	套	0	0	B棟一般教 室E化教學 使用	資訊 中心	E1-1持續更新 教學環境設備 /		校統籌 型/第1 次專責 會議決 議同意 取消採 購

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計 畫或高等教育 深耕計畫具體 連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 130	DHCP伺服器	1.本項設備為硬體式(Hardware-based)多功能安全防護閘道器，單一機體可提供Firewall/VPN/IPS/Anti-Malware/URL&Web filtering功能選購。 2.本案須提供防火牆功能、Anti-Malware防毒功能及IPS入侵偵測功能。 3.本項設備內建多處理晶片(ASIC)，可處理不同的網路和資安工作。 4.單一機體須提供8個(含)以上GE RJ45、2個(含)以上GE SFP 連接埠。 5.防火牆效能(Firewall Throughput)可達10Gbps (含)以上。 6.IPS效能(IPS Throughput)可達1.4Gbps(含) 以上。 7.防火牆政策可設定5,000條(含)以上。 8.Firewall 內建LOG儲存功能，並可依時間、來源位址、目標位址等設定搜尋條件。 9.提供SD-WAN功能。 10.提供10個(含)以上虛擬防火牆。 11.提供一年(含)以上原廠硬體保固及一年(含)以上之IPS、Anti-Malware授權文件。於驗收時提供原廠針對本案開立之證明文件。	1	台	140,000	140,000	一般教室 數位講桌 網路位置 派發設備	資訊 中心	E1-1持續更新 教學環境設備 /	11月	校統籌 型/第1 次專責 會議決 議同意 新增購 買品項
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 131	雷射投影 機	5000流明(含)以上雷射光源投影機，參考共同供應契約LP5-112024投影機第7組第3項次。 1.電源規格：AC 110V~120V 2.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年。 3.含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	4	台	42,000	168,000	汰換一般 教室資訊 設備	資訊 中心	E1-1持續更新 教學環境設備 /	11月	校統籌 型/第1 次專責 會議決 議同意 新增購 買品項
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 132	數位講桌 (含電腦及 螢幕)	1.數位講桌主體，參考品牌型號:JECTOR 數位多功能e化講桌(SK-235)。 2.電腦主機規範：Intel Core i7-13700 /(雙硬碟：固態硬碟400G以上及硬碟900G)(Windows 11或以上作業系統)，參考共同供應契約 LP5-112029電腦設備第一組第8項次。參考品牌：ASUS型號：E500 G9。 本案記憶體DDR5 4800MHz 8GB x2支 3.螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器，採用IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應) LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD21.5吋、解析度：1920x1080 @60Hz 4.還原系統，參考電腦軟體標(1130201)第7組虛擬軟體，項次編號98(Neo SUITE-VOI)1台授權。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	2	組	85,000	170,000	汰換一般 教室資訊 設備	資訊 中心	E1-1持續更新 教學環境設備 /	11月	校統籌 型/第1 次專責 會議決 議同意 新增購 買品項
E1提昇 教學環 境設施	114- 11- 133	電動布幕	150吋電動布幕, 畫面比例4:3, 可投影畫面尺寸120x90吋/305x229cm, 布幕展開311x239cm, 收納外觀尺寸325x8x8cm，參考品牌規格CASOS卡色式(MES-150) (含新安裝及舊機移機施工費)	2	隻	15,000	30,000	汰換一般 教室資訊 設備	資訊 中心	E1-1持續更新 教學環境設備 /	11月	校統籌 型/第1 次專責 會議決 議同意 新增購 買品項
合 計							1,855,000					

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
備註： 1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。 2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。 3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。 4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。 5. 表格如不敷使用，請自行增列。												

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
無	無	無	無	無	無	無	無	無	無	無	無	
合 計												

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

主計畫名稱 (備註1)	校優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如 為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、 卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等 教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
E2教學科技 變革	114-13- 001		✓					1	批	600,000	600,000	支援教學	圖資處	E2-4豐富圖書館藏博物 /A1-3強化專業素養教 學,向下扎根向上延 展。	11月	
E2教學科技 變革	114-13- 002	✓						1	批	300,000	300,000	支援教學	圖資處	E2-4豐富圖書館藏博物 /A1-3強化專業素養教 學,向下扎根向上延 展。	10月	
E2教學科技 變革	114-13- 003				✓			1	批	600,000	600,000	支援教學	圖資處	E2-4豐富圖書館藏博物 /A1-3強化專業素養教 學,向下扎根向上延 展。	10月	
E2教學科技 變革	114-13- 004						✓	1	批	400,000	400,000	豐富本校 電子圖書 資源	全校師生	E2-4豐富圖書館藏博物 /A1-3強化專業素養教 學,向下扎根向上延 展。	10月	無使用年 限
E2教學科技 變革	114-13- 005						✓	1	批	1,100,000	1,100,000	豐富本校 電子圖書 資源	全校師生	E2-4豐富圖書館藏博物 /A1-3強化專業素養教 學,向下扎根向上延 展。	10月	無使用年 限
合 計											3,000,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 計畫或高等 教育深耕計 畫具體連結	預計採 購月份	備註
C1建構 友善校 園文化	114- 14- 001	車牌辨識系統(含 字幕機)(大門機 車道出口全新安 裝,含車牌辨識 攝影機、立桿、 字幕機、補光燈 等)	1)台灣專用車牌辨識系統,可識別台灣汽車與機車車牌 2)含水泥基座、地面開挖與控制/網路纜線鋪設等工程費用 3)以金屬立架安裝,架設車牌攝影機與補光燈 4)攝影機規格: a. 取像解析度: 200萬像素 (CMOS 影像感測器1920x1080) b. 電力需求: AC110/220V內建DC12V/2A電源供應器 c. 辨識能力: 台灣地區汽車/機車英數字4~7碼車牌 d. 離線辨識模式: 有, 白名單5000筆 e. 工業防護等級: IP65 f. 內建補光燈: 有, 四個 g. 最大辨識車速: 30KM/h h. 數位輸出入端子: 各2個 i. RS-485輸出入端子: 2個 j. 離線影像暫存: 有, MicroSD	1	套	71,500	71,500	用於大門機 車道出口車 輛車號識別 ・柵欄升降 使用	交通服務 社	C1-3提升危 機意識,安 全校園生活/	8月	
C1建構 友善校 園文化	114- 14- 002	車牌辨識系統(含 字幕機)(大門機 車道入口舊機安 置,舊攝影機安 裝至新地點,附 立桿與安裝工程 等)	1)原舊機車牌辨識攝影機與補光燈。 2)含水泥基座、地面開挖與控制/網路纜線鋪設等工程費用 3)以金屬立架安裝,架設車牌攝影機與補光燈 4)攝影機規格: a. 取像解析度: 200萬像素 (CMOS 影像感測器1920x1080) b. 電力需求: AC110/220V內建DC12V/2A電源供應器 c. 辨識能力: 台灣地區汽車/機車英數字4~7碼車牌 d. 離線辨識模式: 有, 白名單5000筆 e. 工業防護等級: IP65 f. 內建補光燈: 有, 四個 g. 最大辨識車速: 30KM/h h. 數位輸出入端子:	1	套	28,000	28,000	用於大門機 車道進口車 輛車號識別 ・柵欄升降 使用	交通服務 社	C1-3提升危 機意識,安 全校園生活/	8月	
C2形塑 人本關 懷服務	114- 14- 003	二胡	主要材質: 黑檀木二胡 附屬品: 琴盒、琴弓、琴碼、松香、止音布、備弦 保固1年	6	台	20,000	120,000	教育學習及 活動使用	逸竹軒國 樂社	C2-4精進社 團輔導與發 展/	6月	
C2形塑 人本關 懷服務	114- 14- 004	行動無線擴音器	主要規格: 最大音壓107dB; 喇叭系統:8吋全音域; 輸出功率:額定100W,最大170W; 接收模組:可加裝2 組; 播音模組:CD及USB播放座; 外接喇叭:6.3mm輸出插座; 特殊功能:高低音調節; 電量顯 示:LED充電指示燈; 待機時間:8小時以上; 重量約:12.3Kg(含電池); 尺寸:325 × 158 × 285 mm (W×H×D)	3	台	24,800	74,400	宿舍各項活 動、進修部 畢聯會使用	學生宿舍 自治管理 委員會、 進修部畢 聯會	C2-4精進社 團輔導與發 展/	8月	
C2形塑 人本關 懷服務	114- 14- 005	液晶電視	55"液晶(含HDMI傳輸器) 安裝測試工資(含燒碼)	1	台	33,000	33,000	教育學習及 活動使用	學生會	C2-4精進社 團輔導與發 展/	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 計畫或高等 教育深耕計 畫具體連結	預計採 購月份	備註
C2形塑 人本關 懷服務	114- 14- 006	直立式電子看板	解析度1080P FULL HD 面板43吋 USB 2.0 兩個 電源供應100 V -240V AC 喇叭左右聲道輸出內置雙4R/20W,8R/10W 儲存容量內建8G 作業系統Android 組合尺寸(含底座) H1881 / W593 / D450 mm	1	台	59,000	59,000	校內各項會議活動	學生會	C2-4精進社團輔導與發展/	8月	
C2形塑 人本關 懷服務	114- 14- 007	無線擴音機	放大器 Class D・最大輸出 190 W・失真< 1%・頻響 50 Hz ~ 18 kHz 靈敏度 正常：89 dB・最大：108 dB 喇叭系統 1 吋高音號角式・8 吋中低音紙盆式的雙音路系統 涵蓋角度 H 80° × V 60° 音源輸入 有線麥克風：XLR 平衡式及 Ø 6.3 mm 不平衡式插座 無線麥克風：最多可選配安裝 4 組接收模組 LINE訊號：RCA 不平衡式插座 音源輸出 RCA 不平衡式插座 藍牙功能 有 外接喇叭 Ø 6.3 mm 輸出插座 音量控制 各種輸入音量獨立控制・手動及無線遙控主音量 特殊功能 高低音控制・VOP 廣播優先・麥克風迴音 收納盒 可收納手握及佩戴式發射器 攜帶與架設 手提、以伸縮提把及滑輪拖拉・有腳架座可架設在三腳架上 電源供應 AC 電源：內建 100 ~ 240 V AC 交換式電源及充電供應器（最大消耗功率 220 W）DC 及電池：外加 DC 插座。內建兩只 12 V / 4.5 AH 鉛酸電池或選購 MB-80 × 2 充放電時間 8 小時 待機時間 7 小時以上 電池容量顯示 4 段 LED 燈顯示電池電量及充電狀況 機箱顏色 純黑 尺寸（長×高×寬）336 × 545 × 325 mm 重量（含電池）約 16.3 kg 無線麥克風接收機 接收模組 MRM-70B、MRM-72B。附兩支無線麥克風(麥克風可更換領夾式或頭戴式)	1	台	58,000	58,000	教育學習及活動使用	學生會	C2-4精進社團輔導與發展/	8月	
C2形塑 人本關 懷服務	114- 14- 008	無線喊話器	最大音壓：107 dB 喇叭系統：5吋全音域 頻率範圍：125 Hz ~ 18 kHz 音源輸入：MIC IN：6.3 mm LINE IN：3.5 mm 音源輸出：LINE OUT：3.5 mm 放大器：D類 輸出功率：額定50 W・最大85 W 接收模組：內建1組 ISM 頻段・可切換 10 組互不干擾頻率 播音模組：內建藍牙 電源供應：DC 19 ~ 24 V・外接AC 100 ~ 240 V交換式電源供應器 充電電池：內建MB-25鋰離子電池 電量顯示：LED充電指示燈 待機時間：10小時以上 尺寸：160 × 178 × 285 mm（W×H×D） 重量：約2.1 kg（含電池） 附1支5 GHz數位手握式無線麥克風 頻段：ISM 5.8 GHz (5,725~5,850 MHz) 調變方式：數位式 發射功率：20 mW（依照當地電波法規變更） 音頭模組：可交換電容式MU-90/ 80/ 70或動圈式MU-59/ 39 輸入靈敏度：輸入0dB = 音頭靈敏度 顯示器：高亮度LED顯示電池電量。 管身顏色：黑色 尺寸：51 × 257 mm (Ø×L) 重量：約240 g	1	台	11,000	11,000	教育學習及活動使用	學生會	C2-4精進社團輔導與發展/	8月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 計畫或高等 教育深耕計 畫具體連結	預計採 購月份	備註
C2形塑 人本關 懷服務	114- 14- 009	字母大型裝置	1.字母大型裝置藝術(含底座附推輪) 2.字體:CHMU(高:100~110公分)(寬:10~15公分) 3.底座:寬度550~600公分,深度約60公分 4.材質:鍍鋅鋼板(加厚),使用車輛等級奈米烤漆做工 多層珠擊防鏽(防生鏽.防退色)	1	式	149,500	149,500	社團各項活 動、凝聚向 心力使用	畢聯會	C2-4精進社 團輔導與發 展/	8月	
合 計							604,400					

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱	校優 先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
E4推動安全衛生意識	114-15-001	校園安全設備	戶外槍型網路攝影機	戶外槍型Full HD網路攝影機(可變焦2.8~12mm)200萬畫素・H.265/H.264/M-JPEG・寬動態(WDR)・解析度1920x1080(30fps)・1280x720(30fps)・PoE網路供電・內建夜視LED燈(40公尺夜視距離)・ICR・具備雙向語音・具1組數位輸入・1組數位輸出・Micro SD 插槽可直接錄影・防水防塵IP68,確保監控系統運作穩定及相容性・網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌與既有設備整合	51	支	18,500	943,500	校園安全監控	總務處	E4-3提升校園安全監控/D3-3型塑友善學習環境。	10月	
E4推動安全衛生意識	114-15-002	校園安全設備	球型網路攝影機	1.半球型Full HD網路攝影機(可變焦2.8~12mm)採用1/2.8" 2百萬像素CMOS感光元件・最高影像解析度為1920x1080。2. 內建40M紅外線IR LED燈・可在夜間低光源的環境進行監看。3. 內建IR-Cut Removable Filter(ICR)紅外線濾片・支援日夜轉換模式・日間彩色模式・提供鮮豔飽和的色彩・夜間黑白模式支援紅外燈補光輔助夜間低照度攝影。4. 內建變焦鏡頭2.8~12mm・F1.4。5. 水平可視角度為34°~100°。6. 最低照度為: 0.003 Lux(彩色模式)・0.001 Lux(黑白模式, 0 LuxIR ON)7. 支援H.264, H.265和Motion JPEG多模壓縮技術。在H.264模式下可選擇使用Baseline或Main profile。8. 可設置並同步傳送4個影像串流。每個影像串流可以設定不同的壓縮格式、解析度、每秒張數和影像品質。9. 支援3GPP影像串流供行動裝置觀看使用。10. 可設定CBR及VBR模式。11. 提供在1920x1080全高清(Full HD,16:9)解析度時・可以達到30fps即時影像。・確保監控系統運作穩定及相容性・網路攝影機及網路交換	2	支	24,500	49,000	校園安全監控	總務處	E4-3提升校園安全監控/D3-3型塑友善學習環境。	10月	
E4推動安全衛生意識	114-15-003	校園安全設備	網路交換器	10 埠 L2 Smart Switch, 具備8埠 10/100/1000M PoE + 2埠SFP無風扇設計・1-8 port符合802.3af/at・具備供電以及提供靜態路由功能確保監控系統運作穩定及相容性・網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌整合	1	台	20,000	20,000	校園安全監控	總務處	E4-3提升校園安全監控/D3-3型塑友善學習環境。	10月	
E4推動安全衛生意識	114-15-004	校園安全設備	專用監控硬碟	影像儲存伺服器專用硬碟 6Bay 4U機架式進階型NVR專用監控硬碟8TB監控硬碟 (需搭配原有環境監控系統D6000設定安裝)	6	台	12,500	75,000	校園安全監控	總務處	E4-3提升校園安全監控/D3-3型塑友善學習環境。	10月	
E4推動安全衛生意識	114-15-005	校園安全設備	錄影管理系統	8ch 網路攝影機錄影管理軟體,支援多品牌網路攝影機,基本型IVS智能分析,CMS中央監控系統整合8路同時錄影・多種排程錄影・每路可立即回放・高彈性警報管理及通知・支援雙螢幕監看・電子地圖編輯・多組客戶端遠端監看・可用免費App(D-ViewCam Mobile)在行動裝置上監看,,確保監控系統運作穩定及相容性・網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌與既有設備整合	2	套	60,000	120,000	校園安全監控	總務處	E4-3提升校園安全監控/D3-3型塑友善學習環境。	10月	
E4推動安全衛生意識	114-15-006	校園安全設備	影像儲存伺服器	32ch 網路攝影機錄影管理軟體,支援多品牌網路攝影機,基本型IVS智能分析,CMS中央監控系統整合單路授權錄影・多種排程錄影・每路可立即回放・高彈性警報管理及通知・支援雙螢幕監看・電子地圖編輯・多組客戶端遠端監看・可用免費App(D-ViewCam Mobile)在行動裝置上監看, 6Bay 4U機架式進階型NVR1-Bay SATA III硬碟介面系統碟・可支援6TB硬碟・6-BaySATA II硬碟介面儲存碟・可支援8TB硬碟・最大48TB容量・GbE網路*2・USB3.0*2, USB2.0*1,確保監控系統運作穩定及相容性・網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌整合	1	台	300,000	300,000	校園安全監控	總務處	E4-3提升校園安全監控/D3-3型塑友善學習環境。	10月	
E4推動安全衛生意識	114-15-007	校園安全設備	監看液晶螢幕	解析度4K UHD電視螢幕尺寸50吋電視螢幕類型LCD/ LED尺寸 (長 x 寬 x 高) 111x69x23	1	台	12,500	12,500	校園安全監控	總務處	E4-3提升校園安全監控/D3-3型塑友善學習環境。	10月	

主計畫名稱	校優 先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
E4推動安全衛生意識	114-15-008	校園安全設備	公文系統資 安升級改版	1.建置費用：公文系統前端改版、原有客製事項轉移、Tomcat版本升級 2.舊資料轉檔：依本校資料庫架構評估後施作進行欄位增補及轉檔。 3.前端包含項目：公文製作與簽核 (1)公文製作：函、書函（內外）、開會通知單（內外）、令、公告（內外）、創簽 (2)登記桌作業：分文作業、會辦作業、登記桌代理作業、派文追蹤、單位副知查詢 (3)承辦人作業：流程公文、經辦公文、公文追蹤、經手公文、副知公文 (4)公文查詢：流程公文查詢、逾期公文查詢、逾期通知查詢、調卷公文查詢、歷史公文查詢、查詢權轉移設定作業、報表列印、調離職公文查詢、關閉部門公文查詢 (5)公文管理：連結至新版總收發系統 (6)資訊管理：佈告欄、個人資料設定、人員管理、強制流程設定、機關群組設定、授權決行設定、單位查詢權轉移設定、電子機關匯入	1	套	450,000	450,000	因應資安 系統升 級。	總務處	E4-3提升校園安全 監控/D3-3型塑友善 學習環境。	10月	第1次專責會議決議同意新增購買品項
E4推動安全衛生意識	114-15-009	校園安全設備	50吋監視 液晶螢幕	● 4KUHD 3840X2160高解析度 ● SMART Enjoy智慧聯網系統 ● NetRange娛樂平台一鍵下載 ● 支援4K HDR ● 超高絢睛彩屏技術 ● 百萬動態對比 ● 配備USB 端子二組 ● 內建三組HDMI數位影音端子	2	台	13500	27,000	校園安全 監控	羣訓室	E4-3提升校園安全 監控/D3-3型塑友善 學習環境。	10月	第1次專責會議決議同意新增購買品項
合 計								1,997,000					
備註： 1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。 2. 優先序：依校務發展計畫規劃、排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。 3. 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。 4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。 5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。 6. 表格如不敷使用，請自行增列。													

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
A1建立品牌形象	114-16-001	新聘(三年以內)專任教師薪資	補助新進教師之薪資，安定教師生活，並降低教師流動性，達成提升師資結構之目標。	補助3年內新進教師，以本校「教師聘約」辦理	經系、院、校三級教評會審查通過後聘任之。	7人	2,000,000	A1-1強化學校形象	
A1建立品牌形象	114-16-002	提高現職專任教師薪資	補助教師之薪資，安定教師生活，並降低教師流動性，達成提升師資結構之目標。	依行政院發布命令，提升教師薪資	依行政院發布命令，提升教師薪資	160人	4,500,000	A1-2實踐大學社會責任	
A1建立品牌形象	114-16-003	現職專任教師彈性薪資	以彈性薪資延攬及留住特殊優秀人才，並鼓勵教學、研究產學及服務人才，強化本校學術、教學與服務績效	依據「中華醫事科技大學延攬與留住特殊優秀人才彈性薪資申請辦法」辦理。	由各系推薦研究、服務及教學優秀人才至研發處，由研發處依據延攬與留住特殊優秀人才彈性薪資申請辦法，召開「審議委員會」審議後依審查決議金額辦理。	8人	1,000,000	A1-2實踐大學社會責任	
B2優化教師創新教學	114-16-004	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	獎勵教師推動實務教學、編撰教材、製作教具，以改善教學品質，提升學生學習成效。	依據「中華醫事科技大學推動實務教學、編撰教材暨製作教具獎勵辦法」辦理。	各系教評會進行初審，將初審通過清冊送交教學發展中心彙整並召開由「審議委員會」委員複審會議，核定點數並擬定獎勵金建議金額，最後送校務會議審議決議獎勵金額。	150案	800,000	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵	
D2持續激勵產學合作	114-16-005	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	激勵教師進行產學及實務研究，由研究成果促進教師多元升等，達成改善師資素質及提高教學品質目標。	依據「中華醫事科技大學教師研究獎助辦法」辦理。	本校研究發展處負責收件及進行初審，研究獎助案件辦理外審，外審結果由研究發展處召開校級研究發展委員會複審，並擬定獎助金建議金額，最後送校務會議審議決定獎助金額。	75案	1,900,000	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
D2持續激勵產學合作	114-16-006	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	獎助教師參與學術研討會暨赴業界深耕服務及深度實務研習，促進教師改進教學以提高教學品質。	依據「中華醫事科技大學教師參與研討(習)會暨寒暑假赴企業研習辦法」及「中華醫事科技大學教師赴公民營機構服務及研習作業要點」辦理。	教師填具參加研討(習)會申請書提出申請，申請書經系主任、院長、人事室、會計室、教務處審核，最後奉校長核定後辦理。	35案	200,000	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	
A1建立品牌形象	114-16-007	進修	獎助教師進修博士學位，以提升師資素質及教學品質並改善師資結構。	依據「中華醫事科技大學教師進修獎助辦法」辦理。	進修教師提出申請，並經系、院、校三級教評會審查通過後辦理。	1案	65,000	A1-1強化學校形象	
A1建立品牌形象	114-16-008	升等(包括送審及教師多元升等機制)	鼓勵教師升等，提高師資素質，增進教師專業知能並改善師資結構。	依據「中華醫事科技大學教師聘任及升等審查辦法」辦理。	教師提出升等申請，並經系、院、校三級教評會審查通過後辦理。	10案	60,000	A1-1強化學校形象	
C2形塑人本關懷服務	114-16-009	外聘社團指導教師鐘點費	用於辦理學生事務與輔導相關工作，聘請社團指導老師，指導學生參加校內、外各項社團活動，並負責學生安全與活動規劃。	依據教育部學生事務與輔導工作目標規定之原則、比例，與本校中長程計畫發展重點辦理。	依據中長程計畫發展重點進行規劃，經本校教育部獎補助整體發展經費專責小組審議通過後辦理。	52人	312,000	C2-4精進社團輔導與發展	
C2形塑人本關懷服務	114-16-010	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	用於辦理學生事務與輔導相關工作，強化學生社團表演練習之成效。	依據教育部學生事務與輔導工作目標規定之原則、比例，與本校中長程計畫發展重點辦理。	依據中長程計畫發展重點進行規劃，經本校教育部獎補助整體發展經費專責小組審議通過後辦理。	17案	186,428	C2-4精進社團輔導與發展	
C2形塑人本關懷服務	114-16-011	其他學輔工作經費	用於辦理學生事務與輔導相關工作，強化學生事務與輔導之工作目標。	依據教育部學生事務與輔導工作目標規定之原則、比例，與本校中長程計畫發展重點辦理。	依據中長程計畫發展重點進行規劃，經本校教育部獎補助整體發展經費專責小組審議通過後辦理。	9案	90,000	C2-3深耕愛與關懷志工培育	
E3提昇行政服務	114-16-012	行政人員相關業務研習及進修	獎助行政人員研習及進修，以提高行政人員素質及改善服務品質與效率。	依據「中華醫事科技大學行政人員出席業務研習處理要點」及「中華醫事科技大學職員進修學位獎助辦法」辦理。	進修職員提出申請，並經本校職員工人事評議委員會審查通過後辦理。	60人	140,000	E3-2強化教職員生資訊能力	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
B2優化教師創新教學	114-16-013	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	購置校學用一萬元以下物品，經集中採購，提升教學用萬元以下設備質量，強化教學品質。	由各系依校務發展計畫書中各系教學發展需求提出萬元以下教學物品之需求，經由專責小組審查辦理。	由專責小組經本校教育部獎補助整體發展經費專責小組審議通過後辦理。	113項	1,827,178	B2-2推動課程與教學品保	
E2教學科技變革	114-16-014	資料庫訂閱費	充實館藏，支援師生教學研究與豐富師生閱讀視野。	依據「中華醫事科技大學圖書資訊處圖書館圖書博物經費分配要點」辦理。	由專責小組經本校教育部獎補助整體發展經費專責小組審議通過後辦理。	5個西文資料庫	3,525,600	E2-4豐富圖書館藏博物	
D2持續激勵產學合作	114-16-015	其他	獎勵教師發表研究論文，促進教師之研究發展，提升教師專業知能教學品質。	依據「中華醫事科技大學教師研究著作與專利獎勵辦法」辦理。	本校研究發展處負責收件及進行初審，研究發展處召開校級研究發展委員會複審，並決定獎勵金建議金額。	30篇論文發表獎勵	250,196	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	
合 計							16,856,402		

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他、兼任師資授課鐘點費及提升學生留用合作機構。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔
4. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 計畫或高等 教育深耕計 畫具體連結	預計採 購月份	備註
C2形塑 人本關 懷服務	114- 17- 001	全實木直 立360度旋 轉四層書 櫃	尺寸 / 40*40*130cm±3% 級別 / N:無 材質 / 橡膠木 重量(g) / 21000	3	台	3,000	9,000	教育學習及活 動使用	閱讀志工社	C2-4精進社 團輔導與發 展/	10月	
C2形塑 人本關 懷服務	114- 17- 002	STEAM教 養遊戲繪 本套書	★專為幼兒設計的STEAM教養遊戲繪本 ★用五感學習幫助孩子邁入跨領域學習的大門！ ★融合放大鏡、翻翻推拉轉機關、味道書與拼圖書等互動設計 ★20個精彩的奇幻故事，引導孩子面對未來挑戰的適應能力及解決問題能力 ★60個遊戲實作活動，陪伴孩子自主學習與探索未來，以激發孩子的好奇心、創造力、溝通能力、邏輯思考與協作能力...等 尺寸：388×198×154mm 重量：6.46kg 材質：精裝厚紙書 全套20冊	1	套	4,900	4,900	教育學習及活 動使用	閱讀志工社	C2-4精進社 團輔導與發 展/	10月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 計畫或高等 教育深耕計 畫具體連結	預計採 購月份	備註
C2形塑 人本關 懷服務	114- 17- 003	幸福孩子 的7個好習 慣套書	對象與族群：兒童 語言：繁體中文 功能：無聲音 商品規格 作者：西恩·柯維 譯者：黃筱茵 繪者：史戴西·柯提斯 出版社：親子天下 出版日：2023/03/30 裝訂方式：精裝 尺寸開本：21*18 頁數：224 內文印刷：彩色 原文書名：The 7 Habits of Happy Kids Collection ISBN：4717211034132 與成功有約繪本版 共7冊	1	套	1,568	1,568	教育學習及活 動使用	閱讀志工社	C2-4精進社 團輔導與發 展/	10月	
C2形塑 人本關 懷服務	114- 17- 004	折疊巨型 收納櫃	款式:四層 尺寸:50-99公分 折疊收納櫃290L-60寬五層 外徑尺寸 290L-60寬-五層:長60 x 寬35 x 高166.3CM±5%(含輪高) 單層內尺寸:長55.2 x 寬31.8 x 高32.8CM±5% 淨重:7.81KG±5% 款式:290L-60寬五層-透咖色/290L-60寬五層-實色 內容物:五層:箱體 x 5、門片把手 x 10、萬向輪 x 2、煞車萬向輪 x 2、頂蓋 x 1 材質:ABS+PP	6	個	2,500	15,000	教育學習及檔 案歸檔使用	學生會、學 生議會、評 議會	C2-4精進社 團輔導與發 展/	10月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 計畫或高等 教育深耕計 畫具體連結	預計採 購月份	備註
C2形塑 人本關 懷服務	114- 17- 005	太陽傘	90" 方形傘9X10尺 (內層銀膠可防紫外線/傘布加PU加強防水效果) 直立收合長度218公分 撐開後約270X300公分 下管120CM/管徑3.2公分 下管材質鐵材/邊骨玻纖傘骨 角架:6mm雙片腳架(約6公斤) 角架管的內徑為3.5公分	1	組	5,000	5,000	社團活動使用	田徑社	C2-4精進社 團輔導與發 展/	10月	
C2形塑 人本關 懷服務	114- 17- 006	防潮墊	材質:表布/聚酯纖維+中層/針刺棉+底層/300D牛津布PU塗層 尺寸:300x300公分 重量:2.5公斤	2	個	2,500	5,000	社團活動使用	田徑社	C2-4精進社 團輔導與發 展/	10月	
C3營造 健康促 進校園	114- 17- 007	肩掛式喊 話器	最大音壓107dB；喇叭系統:5吋全音域；輸出功率:額定50W，最大85W；播音模組:內建藍芽； 充電電池:內建MB-25鋰離子電池；電量顯示:LED充電指示燈；待機時間:10小時以上；重量約:約 2.1Kg(含電池)；尺寸:160 × 178 × 285 mm (W×H×D)	2	台	8,600	17,200	宿舍各項活動	學生宿舍自 治管理委員 會	C3-2提升質 居安全守護 /	10月	
C3營造 健康促 進校園	114- 17- 008	電鍋	電氣規格:110V・60Hz・650W 機體尺寸：35.8(W)x28.6(D)x28.5(H)cm 重量:3.2Kg 10人份	4	台	1,890	7,560	宿舍食安使用	學生宿舍自 治管理委員 會	C3-2提升質 居安全守護 /	10月	
C3營造 健康促 進校園	114- 17- 009	瑜珈墊	尺寸：180公分 x 60公分 x 1公分	30	個	550	16,500	宿舍活動使用	學生	C3-2提升質 居安全守護 /	10月	
C3營造 健康促 進校園	114- 17- 010	籃球機籃 球	型號:5號籃球 材質:橡膠	16	個	450	7,200	宿舍活動使用	學生宿舍自 治管理委員 會	C3-2提升質 居安全守護 /	10月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 計畫或高等 教育深耕計 畫具體連結	預計採 購月份	備註
C3營造 健康促 進校園	114- 17- 011	DC節能遙 控立扇	吋別：14吋 消耗功率：22W 額定電壓：AC 110V/60Hz 商品尺寸：420(w)*405(D)*965(H)mm 機體重量：3.5Kg	10	台	1,450	14,500	宿舍活動使用	學生	C3-2提升賃 居安全守護 /	10月	
C3營造 健康促 進校園	114- 17- 012	除濕機	◆額定電壓/額定頻率：110V/60Hz ◆商品尺寸：寬290 x 高478 x 深190 mm ◆商品重量：8.4 kg ◆除濕量(27°C RH60%)：6公升/日 ◆適用空間：4~6坪 ◆最大水箱容量：2.5L(1.9公升滿水停機) ◆風量：91m³/hr ◆自動除霜：有 ◆壓縮類型：迴轉式 ◆噪音值：48dB ◆消耗功率：114W ◆能源因數值：2.23L/kWh ◆產地：台灣	4	台	5,900	23,600	宿舍活動使用	學生宿舍自 治管理委員 會	C3-2提升賃 居安全守護 /	10月	
C2形塑 人本關 懷服務	114- 17- 013	靠背工學 椅	材質：聚氨酯(Polyurethane,PU)、聚酯纖維(Polyester,Poly)、尼龍(Nylon)、鐵 尺寸：長66.5、寬170.5、高123.5公分 重量：22.9公斤	5	台	3,000	15,000	學生會、學生 議會、評議會 使用	學生會、學 生議會、評 議會	C2-4精進社 團輔導與發 展/	10月	
C2形塑 人本關 懷服務	114- 17- 014	藍芽音響	藍芽音響 1.6吋優質低音 2.內置藍芽接收模塊 3.多功能面板 4.工程 ABS 全塑箱體 5.高保真無線麥克風模塊 內含背帶、電源變壓器、3.5mm音源線、遙控器、無線麥克風	1	台	9,800	9,800	教育學習及活 動使用	學生會、學 生議會、評 議會	C2-4精進社 團輔導與發 展/	10月	

主計畫 名稱	校優 先序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 計畫或高等 教育深耕計 畫具體連結	預計採 購月份	備註
C2形塑 人本關 懷服務	114- 17- 015	擴充式折 疊收納手 推車	◆材質：PP、aluminum、鐵、木質、POE 尺寸：81Wx50Dx106Hcm 收納尺寸:50Wx24Dx56Hcm 重量 :13kg 建議承重:100kg(桌板最高承重60kg)	2	台	7,000	14,000	教育學習及活 動使用	學生會、學 生議會、評 議會	C2-4精進社 團輔導與發 展/	10月	
C2形塑 人本關 懷服務	114- 17-16	微波爐	容量:20公升 微波類型:旋鈕式 功能:瞬熱解凍 保固一年	4	台	2,750	11,000	宿舍食安使用	學生宿舍自 治管理委員 會	C3-2提升賃 居安全守護 /	10月	第1次專 責會議決 議單位提 出新增購 買品項
C2形塑 人本關 懷服務	114- 17-17	直背輪椅	鋁合金輪椅JW-100 保固5年 (骨架) 保固1年(輪胎,煞車皮等耗材)	2	台	4,800	9,600	教育學習及活 動使用	杏林社	C3-1推動身 心健康促進	10月	第1次專 責會議決 議單位提 出新增購 買品項
合 計							186,428					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-001	實習實驗物品	手指型血氧濃度監測器	1.螢幕顯示:全彩OLED螢幕,可旋轉方向切換顯示模式。2.血氧飽和度範圍和解析度:0%~99%。3.脈搏測量範圍和解析度:30~235BPM,1BPM。4.無手指插入時8秒自動關機。5.電源:2顆AAA鹼性電池,可持續使用30小時。6.螢幕亮度可1~10級調整。7.尺寸:長約5.8cm*寬約3.2cm*高約3.4cm。8.重量含電池約50g。9.以上尺寸大小誤差值在±5%。	4	台	2,800	11,200	教學用/內外科護理學實驗與技術、手術室學程、成人健康照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學,向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-002	實習實驗物品	除菌乾燥機	1.濾網種類:PM2.5濾網。2.水箱容量範圍:2~4公升。3.實際水箱容量:3.5公升。4.適用坪數:10坪以下。5.控制面板:觸控面板。6.保固1年。7.額定除濕能力(公升/日):8公升/日。8.商品尺寸:315±5%寬x580±5%高x225±5%深(mm)。9.外箱尺寸:384±5%寬x640±5%高x293±5%深(mm)。10.機體重量:13KG±5%11.年耗電量(度):75(度/年)。12.電源:110V/60Hz。13.能源效率等級:第一級。14.適用室溫範圍:1°C~40°C。15.BSMI認證碼:R31017。16.保固期:保固全機三年,壓縮機五年。17.產地不得為中國大陸。	4	台	8,500	34,000	教學用/內外科護理學實驗與技術	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學,向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-003	實習實驗物品	不鏽鋼聽診器	1.高級圖體設計與隱藏式耳掛之組合另藏置於(Y- TUBING)中的集音鈕。2.配合高精密膜片高頻導音隱藏式耳掛採用高碳不銹鋼及高碳鋼雙片式彈簧結Y管(Y- TUBING)製造。3.聽頭採用五彩塗裝處理。4.附軟耳豆及吊牌。5.顏色:得標商提供顏色給使用單位選定。6.產地不得為中國大陸。	20	支	1,700	34,000	教學用/內外科護理學實驗與技術	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學,向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-004	實習實驗物品	抽吸錶	一、抽吸錶:1.吸引調整器可依護理需要微調負壓,此產品並附有三段式控制面板,操作簡易。2.真空計指示範圍(0--400 mmHg),每4 mmHg一刻度顯示,具螢光錶面。3.選擇鈕切換: FULL-OFF-REG。4.塑膠材料:ABS塑膠射出。5.出口接續螺紋: 1/8" PT。6.入口接續螺紋: Vac Diss接頭。7.止洩材料: O型橡膠墊(圈)。8.氣體接頭: OHMEDA型。9.尺寸: 100*76*170mm(L*W*H)。10.重量: 380g。二、安全瓶: a.材料:瓶蓋: ABS 塑膠射出; 瓶杯: PC 塑膠射出。b.入口接續螺紋: 3/8" Hose 接頭。c.出口接續螺紋: Vac Diss接頭。d. DISS接頭材質: 鋁製品。e.止洩材料: O型橡膠墊(圈)。f.尺寸: 137*75mm(W*H)。g.重量: 約100g。三、以上尺寸大小誤差值在±5%。四、產地不得為中國大陸。	5	組	3,500	17,500	教學用/內外科護理學實驗與技術、手術室學程、成人健康照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學,向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-005	實習實驗物品	皮內注射模型注射軟墊	1.適用於KyotoKagaku M94皮內注射模型。2.尺寸：約直徑5.5*厚度1.4(cm)(±5%)。3.採用矽膠柔軟的材質，注射部位的皮膚被拉時皮膚會擴張，再現實物感。4.模型在注射後會出現清楚的半透明膨疹。	11	片	4,900	53,900	教學用/基本護理學實驗與技術	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-006	實習實驗物品	腳踏垃圾桶	1.尺寸：35公升腳踏垃圾桶/大，40*30*56公分(±5%)。2.顏色：紅色、黃色、藍色、灰色。	9	個	390	3,510	教學用/內外科護理學實驗與技術	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-007	實習實驗物品	孕婦助產瑜珈球	1.形狀：花生型。2.尺寸：50x100 cm(±10%)。3.顏色：粉紅色、粉紫色或粉藍色。4.材質：加厚型、防爆。	3	粒	700	2,100	教學用/產科護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-008	實習實驗物品	穿戴式靜脈注射及抽血練習模型	1.尺寸：29x20x10cm(±0.5cm)。重量：140g(±10g)/個。2.材質：軟質合成矽膠，觸感似真人。3.功能：a.採高張力軟質皮膚設計，耐針扎，可單獨使用或穿戴於人體上使用，模型內藏一粗一細靜脈，並採深度不一之設計，注入液體時可由特別設計之排水管排出。b.同一模型可練習靜脈注射及抽血兩種技術。c.附液體儲存袋，可與模型連接，搭配模擬血液或清水，可操作採血練習。d.膚色分離式自黏式綁帶方便佩帶於手腕內側。4.配件：液體儲存袋1個(含排水管x1)；膚色自黏式綁帶x1；靜脈注射墊滿5個附原廠保管盒x1。5.投標附原廠零件及維修證明書。6.產地不得為中國大陸。	1	具	8,000	8,000	教學用/內外科護理學實驗與技術、成人健康照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-009	實習 實驗 物品	掀合式折合桌	1.尺寸大小：W180*D60*H74 公分。2.桌腳立柱：鋼板厚度1.8m/m，外徑為30x70m/m 橢圓管。3.桌腳下柱：鋼板厚度1.8m/m，外徑為30x60m/m 橢圓管，外徑焊接6.0m/m 鋼板補強，增加下柱強度，使與桌腳立柱連接更穩固。4.桌腳橫桿：鋼板厚度 1.2m/m，外徑為25x25m/m正方管，25x50m/m 橢圓管共2支與桌腳立柱焊接固定。（不可用螺絲固定）。5.連動軸：材料厚度1m/m，雙邊把手與桌腳立柱結合，方便同步驅動。6.桌腳零件：立柱與下柱組合方式，使用反拉力固定方法 絕不脫落鬆動。a. 鋼板厚度 6.0m/m。b.螺絲直徑8 m/m，長度55m/m。c.圓形滾管直徑11m/m。7.桌面板框架：厚度1.2m/m，規格25x25m/m，框架雙邊口形槽內，U形鐵件補強，鋼板厚度2.5m/m。8.前擋板 前擋板鋼板厚度 0.7m/m 以上，沖直徑5m/m 網孔，支撐擋板螺絲6m/m，前擋板採掛勾方式，可更換。9.輪組：四輪皆有煞車裝置，有效防止定位後滑動。10.緩衝氣壓棒：氣壓棒支撐桌板，掀起時不費力，收納更為方便（氣壓棒心直徑10m/m，外管直徑22m/m，長度 280m/m）。11.桌面板功能：桌面板可做90度緩衝向上掀起，整齊收納，使空間更多。12.安全性能：桌面板放下使用與掀起時，兩者皆設有彈簧安全扣勾，另設有固定桌面板定位安全門，防止突然掀起，確保桌面物件穩固。13.微調功能：桌腳立柱設計有微調螺絲，做上下微調時，桌面板不需掀起，使桌面板和立柱前支撐點更為密合。14.置物架：置物架鋼板厚度 1m/m，規格12.5m/m 正方管，雙邊吊架，鋼板厚度2.5m/m，固定在桌面板框架上。15.塗料採用包覆金屬閃銀色。16.以上尺寸大小誤差值在±5%。17.產地不得為中國大陸。	7	張	6,700	46,900	教學用/身體檢查與評估	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-010	實習 實驗 物品	合金泰勒式背架	一、1組背架含A款：160公分(M)、B款：165公分(M)，各1具。二、A款背架：160公分(M)規格：a.背長：18吋。b.胸：34吋。c.腰：36吋。d.臀：38吋。三、B款背架：165公分(M)規格：a.背長：19吋。b.胸：34吋。c.腰：36吋。d.臀：38吋。四、以上尺寸大小誤差值在±3%。五、產地不得為中國大陸。	1	組	7,500	7,500	教學用/內外科護理學實驗與技術、手術室學程、成人健康照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-011	實習 實驗 物品	實驗室儀器玻璃雙開門三層鋼木櫃(含腳墊)	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，玻璃雙開門。2.W90*D48*H106公分(±10%)。3.含鑰匙，可上鎖。4.含上下櫃連結一起安裝。5.產地不得為中國大陸。	3	組	5,600	16,800	教學用/身體檢查與評估實驗	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-012	實習 實驗 物品	實驗室儀器玻璃雙開門二層鋼木櫃	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，二層櫃，玻璃雙開門。2.W90*D48*H74公分(±10%)。3.含鑰匙，可上鎖。4.含上下櫃連結一起安裝。5.產地不得為中國大陸。	3	組	4,800	14,400	教學用/身體檢查與評估實驗	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-013	實習實驗物品	實驗儀器鋼製系統櫃(雙開三層式含底座加輪子、挖孔)	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，雙開門。2.W90*D45*H106cm公分(±10%)。3.含鑰匙，可上鎖。4.含底座並需加裝4個直徑4吋煞車輪。5.櫃子背後上下需各挖1個直徑約5公分圓孔，位置由學校指定。6.含上下櫃連結一起安裝。7.產地不得為中國大陸。	1	組	9,900	9,900	教學用/內外科護理學實驗與技術	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-014	實習實驗物品	實驗儀器鋼製系統櫃(雙開三層式含底座加輪子)	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，雙開門。2.W90*D45*H106cm公分(±10%)。3.含鑰匙，可上鎖。4.含底座並需加裝4個直徑4吋煞車輪。5.含上下櫃連結一起安裝。6.產地不得為中國大陸。	1	組	8,800	8,800	教學用/內外科護理學實驗與技術、手術室學程、成人健康照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-015	實習實驗物品	樂滑移位手套	樂滑移位手套1雙：1.尺寸:50*19cm(尺寸公差±10%)。2.材質:尼龍100%。3.穿戴簡單:手放入手套中展開後使用，避免徒手抓握。手套內裡不易滑脫、不易脫落。4.特色:協助床面左右移位、水平移位、調整姿勢、撫平衣物皺褶、可填寫姓名在手套上，防止非本人使用出錯避免衛生問題。外部可填寫財標在手套白牌上，防止財產歸屬及衛生問題，內部有止滑效果較不易滑脫。5.適用對象:適合中風、行動不便與長期臥床的對象使用。6.藥商許可執照字號:高市衛醫器販(鼓)字第MD6207020195號、高市衛醫器廣字第1120700號。	1	雙	1,300	1,300	教學用/復健護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-016	實習實驗物品	坐式移位滑板	1.尺寸: 75*33cm。2.負重：5cm170kg/10cm150kg/20cm135kg(依距離載重會有不同)。3.可以擺放在任何兩個將要調換的乘坐平面中間，以作為其間隔的橋樑，適合不同形式的座位移位。4.當使用者滑過突起的煞車把柄時不會向上翻起，移動中也能夠依靠座輪椅的輪子朝上彎曲，因而可以保護使用者。5. 以上尺寸大小誤差值在±10%。	1	個	9,100	9,100	教學用/復健護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-017	實習實驗物品	手巧樂滑布	1.尺寸:200x145cm(尺寸公差±10%)。2.材質:100%尼龍，耐用材質，個案躺在墊子上直接拉墊子移位不會扯壞。3.醫材認證標號DHA084a0022304。	1	條	3,800	3,800	教學用/復健護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-018	專業教室物品	海報架	1.雙面綠布+腳架 2.尺寸90x120cm 3.腳架:黑色烤漆方鐵角	5	組	5,500	27,500	提供學生更優質學習	長期照顧經營管理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-019	專業教室物品	筋膜舒振槍	1、產品內含：筋膜舒振槍1支、更換式按摩頭5顆、變壓器電源線1組、專屬收納箱1只 2、機身尺寸：L 12.5、W 6.5cm (±0.5 cm) 3、振動頻率50~65Hz，額定電壓12伏特，消耗功率最高約35 W，振動振幅4mm，振動速度1,200~12,000RPM 4、BSMI認證	6	組	9,900	59,400	教學用	調理保健技術系	E1-1持續更新教學環境設備/	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-020	專業教室物品	筋膜刀組	筋膜刀組皆為304L不鏽鋼以上等級，尺寸規格±1mm 1、大M刀464*43*10mm 2、掃描刀205*45*5mm 3、多用刀99*80*5mm 4、海豚刀 201*43*5mm 5、S刀150*26*5mm 6、專用收納袋牛津布，30*255mm 7、非大陸製	0	組	0	0	教學用	調理保健技術系	E1-1持續更新教學環境設備/		第1次專責會議決議同意刪除採購
D1促進推廣產值	114-18-021	專業教室物品	教室白板	品質白板面 60*225cm	2	面	7,300	14,600	提升教師教學與學生學習	醫務暨健康事業管理系	D1-2建置教師專長資料庫，強化推廣教學能量/A1-1推動STEM創新教學，提升教師整合教學知能	10月	第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
D1促進推廣產值	114-18-022	專業教室物品	無線麥克風系統	一、接收機主要規格 100%台灣設計製造 機箱國際EIA標準1U 載波頻段UHF 620~934MHz 接收方式CPU控制『自動選訊接收』振盪模式PLL相位鎖定 接收頻率雙頻道固定頻率 射頻穩定度±0.005%(-10~50°C) 實用靈敏度輸入10dByV時,S/N>75dB 最大偏移度+68KHz 綜合S/N比>105dB(A) 綜合T.H.D. <0.5% @ 1KHz 綜合頻率響應50Hz~18KHz 靜音控制模式「雜訊鎖定」靜音控制 約音量輸出預設等於音頭靈敏度,使用者不必調整 最大輸出電壓三段式切換:+10dBV/0dBV/6dBV 電源供應外加AC電源供應器,12~15VDC, 1A 尺寸(mm) 420(寬)x44(高)x204(深) 重量(kg) 1.7 搭配發射器可選擇配備MH-80手握式或MT-801a佩掛式發射器 二、麥克風主要規格 操作顯示器:具有LED指示燈,顯示電源開關及電池是否更換 振盪模式PLL相位鎖定固定頻率 載波頻段UHF 620~934MHz 頻帶寬度24MHz 輸出功率30mW(依照當地電波法規) 諧波輻射<-55dBc 最大偏移度+68KHz 最大輸入音壓140dB SPL 搭配音頭模組MU-39b,選配MU-89b、MU-79b 使用電池3號(AA)電池兩只 尺寸(mm)50中x240 (長) 重量(g)約245(不含電池) 專利及認證 具有多項專利,多國電波法規認證 備註 1、各項規格如有誤差,以實際產品為依據。 2、載波頻率範圍、最大偏移度等依照各國電波法規各有不同規格。(報價需含稅及安裝費)	1	組	9,000	9,000	提供學生更優質學習環境。	醫務暨健康事業管理系	D1-2建置教師專長資料庫,強化推廣教學能量/A1-1推動STEM創新教學,提升教師整合教學知能	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
D1促進推廣產值	114-18-023	專業教室物品	壁掛喇叭	一、壁掛喇叭主要規格 6.5吋壁掛喇叭含吊架施工安裝 "·含U型吊架,可垂吊式設計 ·適用於會議演講/教學... ·具備音場輔助功能 ·6.5吋低音採橡膠懸邊,經久耐用 ·高音採25芯蠶絲強磁,音質如絲般明亮細緻 頻率響應:55Hz~20khz靈敏度:90db/w/m承受功率:60/100W阻抗:6Q 箱體尺寸:22(W)x21(D)x29(H) cm 台灣製造·專業設計"	1	組	6,600	6,600	提供學生更優質學習環境	醫務暨健康事業管理系	D1-2建置教師專長資料庫,強化推廣教學能量/A1-1推動STEM創新教學,提升教師整合教學知能	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-024	實習實驗物品	不鏽鋼蒸籠組	材質:304# 不鏽鋼 尺寸:外徑:43公分±5% 內徑:40.5公分±5%	0	組	0	0	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-025	實習實驗物品	耐熱矽膠刮刀	材質：矽膠+PA 尺寸：總長：422mm±5% 刃長：114mm±5%	30	支	380	11,400	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-026	實習實驗物品	耐熱手套	材質：耐熱棉質帆布 耐熱：250℃ 長度：約37.5cm 開口平寬：約17cm	23	雙	350	8,050	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-027	實習實驗物品	糖用銅鍋	材質：銅質/加厚，型式：圓底/雙耳，直徑：Ø32cm±5% 附件：銅鍋專用清潔劑*1瓶	5	個	5,800	29,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-028	實習實驗物品	不銹鋼保溫桶	材質：特厚食品級不銹鋼304 款式：15L/無水龍頭/可翻蓋 桶內徑：25cm±5% 桶外徑：29cm±5% 內高度：20cm±5% 外高度：25cm±5% 實際容量：9公升(可翻蓋)	2	個	2,000	4,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-029	實習實驗物品	鋁合金不沾烤盤	尺寸：43*67*4cm±5%，材質：高強度鋁合金，表面處理：PTFE不沾處理	7	個	1,350	9,450	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-030	實習實驗物品	不沾平底鍋	材質：鍋身 / 高級合金+食品級不沾材質(耐熱260℃)，鍋蓋 / 強化玻璃，鍋把、鍋蓋頭 / 電木。容量：約2.4L±5%，重量：約1.1kg±5%，商品尺寸：約長48x寬30x高15.5cm±5%(含蓋)，鍋深：5.5 cm±5%，配件：無漆圓角原木鏟(不沾鍋專用)、矽膠防燙手套(七色任選)。	5	組	1,545	7,725	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10月	第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-031	實習實驗物品	11 人份全不銹鋼電鍋	電氣規格：110V,60Hz, 650W 機體尺寸：35.8(W)x28.6(D)x28.5(H)cm ±5% 產品重量：3.2KG 配件：不鏽鋼內鍋、飯匙、量杯、蒸架	5	台	2,900	14,500	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-032	實習實驗物品	抹布清洗機	槽材質：不鏽鋼+塑料 功能：自動槽洗淨、泡沫洗淨、預約時間 額定電壓：110V/60Hz 容量：5kg 輸入功率：295W 材質：ABS、PP、不鏽鋼 產品尺寸：46*46*78cm±5% 包裝尺寸：51*51*81cm±5% 淨/毛重：18/21kg 噪音強度：洗滌≤59dB 脫水≤69dB 防水等級：IPX4 配件：進水管*1、進水管接頭*1、防鼠板*1、說明書+保證卡*1	1	台	5,900	5,900	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-033	專業教室物品	長方不沾深烤盤	不沾塗層；長 31.5 x 寬 23.5 x 高 7.3 cm ±5%；內圍長 30 x 寬 22 cm ±5%	0	組	-	-	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		第1次專責會議決議同意刪除採購
B1深耕學生關鍵素養	114-18-034	專業教室物品	海鮮燉飯鍋	"材質：高碳鋼 尺寸：32cm ±5%"	10	個	600	6,000	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-035	專業教室物品	日式文字燒烤爐	"方形(大號) - 15 x 15 x 13.5公分 ±5% 附烤網、木炭盒及木板座"	0	個	0	0	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1深耕學生關鍵素養	114-18-036	專業教室物品	歐式三層蛋糕架	材質：不鏽鋼 尺寸：34x26xH45cm ±5%	0	個	0	0	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		第1次專責會議決議同意刪除採購
B1深耕學生關鍵素養	114-18-037	專業教室物品	圓平盤	"材質：強化瓷 尺寸：32CM±5%"	0	個	0	0	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		第1次專責會議決議同意刪除採購
B1深耕學生關鍵素養	114-18-038	專業教室物品	移動式折疊會議桌	尺寸:1800*60*75cm±5% 25mm加厚板材 1.5mm工程級鋼管 可立式收折，帶剎車移動輪	16	張	5,000	80,000	更新飲調教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-039	專業教室物品	塑鋼推車	耐重300kg 尺寸:815*485mm±5%	2	台	3,000	6,000	更新烘焙及西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-040	專業教室物品	帆布推車	"尺寸：(車長84公分 車高60公分 車寬51公分) ±5%；(收納尺寸：高76公分*寬53公分*厚19公分) ±5% 材質：牛津布+碳鋼+塑料 商品重量：11.5KG±5% 容量: 230L；強承重150kg 可剎車萬向全地形越野輪 可調節拉手，自動回彈"	0	台	0	0	更新專業教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1深耕學生關鍵素養	114-18-041	專業教室物品	5輪單用輪刀	長度235mm±5% 附有尺規，作業時可同時了解拉開的間距，2輪間的最大寬度為120mm±5% 材質：不銹鋼 尺寸：長度23.5cm±5%	2	支	1,800	3,600	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-042	專業教室物品	多功能果菜料理機	"電壓：110V 頻率：60Hz 消耗功率：300W 馬達轉速：3000RPM 標準容量：500cc 機器淨重：4.2kg±5% 尺寸：(長)37.5x(寬)20x(高)32cm ±5%"	2	台	4,500	9,000	更新中餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-043	專業教室物品	手沖專用電子秤	"尺寸：19x12xH2.9cm ±5% ●V60電子秤畫面角度精選設計,側面斜角目測也能一目了然 ●底座止滑矽膠防墊。可計算重量和時間兩種 ●計量範圍 2~2000 g/ 計測時間 99分59秒"	4	台	2,000	8,000	更新飲調教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-044	專業教室物品	中式片刀	"尺寸:170mm*85mm±5% 材質:鉬鈦剛"	0	支	0	0	更新中餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		第1次專責會議決議同意刪除採購
B1深耕學生關鍵素養	114-18-045	專業教室物品	砂鍋	"含蓋；材質：瓷器；尺寸：Φ23.5x13.5cm±5% 材質:鉬鈦剛"	0	個	0	0	更新中餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1深耕學生關鍵素養	114-18-046	專業教室物品	果雕刀	9cm±5%材質:鉬鈦剛	0	支	0	0	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		第1次專責會議決議同意刪除採購
B1深耕學生關鍵素養	114-18-047	專業教室物品	馬口碗	不鏽鋼Φ16cm±5%	0	個	0	0	更新中餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		第1次專責會議決議同意刪除採購
B1深耕學生關鍵素養	114-18-048	專業教室物品	耐熱量杯	材質：PC材質 容量：500cc 尺寸：87*H126mm±5%	0	個	0	0	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		第1次專責會議決議同意刪除採購
B1深耕學生關鍵素養	114-18-049	專業教室物品	吹地機	"寸:33x26x28.5cm 電壓/頻率:110V/50Hz 功率:300W 風速:峰值~15m/s 電源線:5米 淨重:3.8KG 噪音:>48dB"	2	台	3,300	6,600	更新房務教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-050	專業教室物品	電子磅秤	"最大秤重:15kg 最小感量:0.5g 顯示幕:字高28mm 單位選擇:kg、g、tl、lb 秤盤尺寸:215*260mm ±5% 外觀尺寸:260*340*110mm ±5% 使用電源:AV100~240V 50/60HZ OUT10.5V"	2	台	4,500	9,000	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1深耕學生關鍵素養	114-18-051	專業教室物品	美式滴漏壺	"額定電壓:110V 電源能量消耗:650W 重量:1.7kg 尺寸(長x寬x高) 152*269*311mm±5%"	2	台	3,500	7,000	更新飲調教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-052	專業教室物品	侍酒刀	材質：不鏽鋼	3	支	250	750	更新飲調教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	
B1深耕學生關鍵素養	114-18-053	專業教室物品	杯測匙	材質：不鏽鋼；形制符合SCAA規格	30	支	180	5,400	更新飲調教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-054	專業教室物品	杯測碗	材質：陶瓷；形制符合SCAA規格	30	個	150	4,500	更新飲調教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	
B1深耕學生關鍵素養	114-18-055	專業教室物品	盎司杯	玻璃	30	個	50	1,500	更新飲調教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-056	專業教室物品	白板	4*10尺磁性白板(120*300公分)	1	片	6,000	6,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-057	專業教室物品	紫外線光強度計	UV-340A Description 1.紫外線光強度計 測量範圍: 低範圍：0 至 1999 $\mu\text{W}/\text{cm}^2$ ，解析度 1 $\mu\text{W}/\text{cm}^2$ 高範圍：0 至 19990 $\mu\text{W}/\text{cm}^2$,解析度 10 $\mu\text{W}/\text{cm}^2$ UV 感測器光譜：帶通 290 nm 至 390 nm 精準度：± (4% FS + 2 位元) FS (滿量程) 感測器探頭：45 毫米直徑 x 32 毫米 採樣時間：大約 1秒 電源：DC 9V 電池 廠牌:LUTRON	3	組	5,800	17,400	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-058	專業教室物品	氧氣偵測器	PO2-250 同時測量空氣中的氧氣 (O2) 和溫度 氧氣解析度高達0.1%·溫度解析度高達0.1℃· 確保測量的精確性和可重複性 當 O2 水平低於 18.0% 時發出聲音，確保安全並立即發出警報。 範圍：0 至 30.0%O2 廠牌:LUTRON	2	組	9,800	19,600	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-059	專業教室物品	瓦斯洩漏檢測儀	VC822D 可檢測氣體:甲烷CH4 50 ppm 顯示範圍:0-20%,0-9999 ppm 精度:±10% 電池: 7號*3 廠牌:VICTOR	3	組	3,200	9,600	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-060	專業教室物品	複合式氣體檢測儀	829A 測量範圍: 單位 範圍 解析度 可燃氣 %LEL 0~100 0.1 氧氣 %Vol 0~30 0.1 硫化氫 μmol/mol 0~100 0.1 一氧化碳 μmol/mol 0~100 1 量測準確度: <±5%FS 彩色螢幕,中英文介面可選(中簡)。 具聲音及振動警報警示功能 充電式鋰電池電源(1800mAh) 廠牌:VICTOR	2	組	9,800	19,600	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-061	專業教室物品	攜帶型一氧化碳偵測計	GCO-2008 測量一氧化碳 (CO) 水平和溫度 精度±5%+2ppm 範圍：0 至 1,000 ppm,解析度：1 ppm 廠牌:LUTRON	1	組	8,500	8,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-062	專業教室物品	攜帶型二氧化碳偵測計	GC-2028 採用非色散紅外線 (NDIR) 法進行CO2測量 範圍：0 至 4,000 ppm,解析度：1 ppm 廠牌:LUTRON	1	組	9,800	9,800	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-063	專業教室物品	高頻電磁場檢知器	EMF810 .測量值超過1 mW/cm²時發出警報 .測量0至1.999 mW/cm²的微波EMF值。 涵蓋2.45 GHz ± 50 MHz的頻率範圍 .測量單位： mW/cm²,頻率範圍： 30 MHz 至 3 GHz 測量範圍： 0 至 1.999 mW/cm² 警報設定：如果讀數值 > 1 mW/cm²，蜂鳴器會發出聲音 廠牌:LUTRON	0	組	0	0	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-064	專業教室物品	低頻電磁波檢視器	EMF-832 .測量三個量程的電磁場 (EMF) 輻射水平 - 20 μ T、00 μ T、2000 μ T 和 200 mG、2000 mG、20000 mG，為不同的測量需求提供多功能性。 .高精度和解析度：具有高精度 ($\pm$ 4% + 3 d) 和解析度 (0.01 μ T)，可實現精確且可重複的測量，確保資料可靠。 .測量頻寬： 30 Hz 至 300 Hz .電源:DC 9 V電池 廠牌:LUTRON	0	組	0	0	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-065	專業教室物品	口袋型照度計	配件:：儀器皮套、保護蓋、出廠報告及操作手冊 主要功能:可切換測量單位,體積輕巧,符合國際標準的濾光技術 量測單位:Lux,Footcandle 範圍:0-99999 Lux, 1 Lux(0-19999Lux)10 Lux(20000-99999Lux) 精確度: $\pm$ 3%	4	組	6,500	26,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-066	專業教室物品	數位式噪音計	規格 適用標準 IEC61672 1: 2013 Class 2. ANSI S1.4: 1983 Type 2 顯示器 4 位數 LCD 顯示 測量檔位： A LO 0 (低檔 35 ~ 100dB A HI (高檔 65 ~ 130dB C LO (低檔 3 5 ~ 100dB C HI (高 檔 65 ~ 130dB 解析度： 0.1dB 測量頻率範圍： 31.5Hz 至 8KHz 準確性： 1.0dB (在 參考音壓 94dB 1 K Hz) 動態範圍： 65dB 頻率加程： A 及 C 時間加權： Slow 及 Fast 最大值鎖定：衰落 < 1 dB/3min, Re set 按 鍵 麥克風： 1 /2 英吋預極化電容式麥克風 尺寸： 240(長) 寬) 厚)mm 重量 210 克	0	台	0	0	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-067	專業教室物品	MSA密合度測試轉接頭	For MSA Ultra View (including SCBA with screw-in connection,Ultra Twin, Phalanx (Replaces speaker diaphragm)尺寸:外徑3/16" $\pm$ 5%; 內徑1/8" $\pm$ 5%，可接P100過濾	1	ST	9,300	9,300	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-068	專業教室物品	粉塵過濾罐	過濾粉塵效率:100%，安裝方式:旋入式，材質:塑膠。	1	ST	8,600	8,600	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-069	專業教室物品	面罩轉接頭	For MSA Ultra Elite w/Quarter-turn MMR(same as 8025-22 but with ¼-turn fitting added)(Not for Firehawk)安裝方式:內部接管，含夾頭及吸盤。	1	ST	8,550	8,550	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-070	專業教室物品	MCU密合度測試轉接頭	For making test mask (replaces voicemitter) with MSA Millennium;Advantage 1000, 3M FR-M40; U.S. Military MCU-2/P, M40，尺寸:40mm，含連接盤、板手，過濾效率:100%。	1	ST	8,900	8,900	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-071	專業教室物品	MSA面罩轉接頭	For MSA AirHawk/FireHawk/Blackhawk Series，with push to connect or slide to connect connections，適用型式:全面罩用，安裝方式:按壓轉接式。	1	組	9,500	9,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-072	專業教室物品	呼吸密合度-ISI Part 171138接頭	適用ISI使用，需搭配Kit#1使用。	1	個	9,700	9,700	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-073	專業教室物品	呼吸密合度-Scott Adapter 200423-01轉接頭	需搭配KIT 1使用，適用Scott使用，#40mm快速接頭。	1	個	9,500	9,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-074	專業教室物品	呼吸密合度-KIT6 左側轉接頭	適用:HONEYWELL全面罩，For QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester, Honeywell/North 7600/5400/RU6500/RU8800，Full and Half Masks。	0	個	0	0	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-075	專業教室物品	呼吸密合度-KIT6 F右側轉接頭	適用:HONEYWELL全面罩・For QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester, Honeywell/North 7600/5400/RU6500/RU8800・Full and Half Masks。	0	個	0	0	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-076	專業教室物品	呼吸密合度-3M轉接頭 KIT 15左側轉接頭	適用:3M全面罩・QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester・3M™ 6000 Series Half and Full Masks・3M™ 7500 Series Half Masks。	0	個	0	0	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-077	專業教室物品	呼吸密合度-3M轉接頭 KIT 15 F右側轉接頭	適用:3M全面罩・QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester・3M™ 6000 Series Half and Full Masks・3M™ 7500 Series Half Masks。	0	個	0	0	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-078	專業教室物品	呼吸密合度-OHD KIT 49 F右側轉接頭	適用廠牌:Shigematsu・For RS 01。	0	個	0	0	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-079	專業教室物品	呼吸密合度-OHD KIT 49左側轉接頭	適用廠牌:Shigematsu・For RS 01。	0	個	0	0	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-080	專業教室物品	呼吸密合度-KIT 30 L 左側轉接頭	適用:Draeger全面罩・For: QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester, Drager X-plore® 5500 Half and Full Masks。	0	個	0	0	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-081	專業教室物品	呼吸密合度-KIT 30 F 右側轉接頭	適用:Draeger全面罩・For: QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester, Drager X-plore® 5500 Half and Full Masks。	0	個	0	0	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-082	專業教室物品	呼吸密合度-KIT 9 L 左側轉接頭	適用:Bilson半面罩・For : QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester・Glendale/Bilson MX/PF F950 Half Masks・Survivair/Sperian 200 and 400 Series Half and Full Masks。	0	個	0	0	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-083	專業教室物品	呼吸密合度-KIT 9 R 右側轉接頭	適用:Bilson半面罩・For : QuantiFit2™ 3000 Respirator Fit Tester・Glendale/Bilson MX/PF F950 Half Masks・Survivair/Sperian 200 and 400 Series Half and Full Masks。	0	個	0	0	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-084	專業教室物品	呼吸密合度-延長套筒接頭(2環)	適用廠牌:MSA系列呼吸密合度測試・鐵氟龍材質。	0	個	0	0	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-085	專業教室物品	呼吸密合度-延長套筒接頭(1環)	適用廠牌:MSA系列呼吸密合度測試，鐵氟龍材質。	0	個	0	0	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-086	專業教室物品	呼吸密合度測試-95991-01轉接器	適用廠牌:INTERSPIRO 6QS系列，For : S fit test adapter。	1	個	9,500	9,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-087	專業教室物品	呼吸密合度測試-336800168過濾器	適用廠牌:INTERSPIRO 6QS系列，For INTERSPIRO 6QS 過濾罐。	1	個	7,000	7,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-088	專業教室物品	呼吸密合度測試-Kit 42全面罩專用轉接頭	適用廠牌:Fenzy系列呼吸密合度測試，材質 鋁合金+矽膠。	1	個	9,900	9,900	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-089	專業教室物品	呼吸密合度-MSA G1 10144231轉接頭	適用MSA使用，For CBRN Canister。	1	個	9,800	9,800	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-090	專業教室物品	呼吸密合度-Draeger 3703652轉接頭	適用Draeger使用・For Kit 1。	1	個	9,600	9,600	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-091	專業教室物品	呼吸密合度-KIT 38 連接頭	適用MSA使用・For FitTester 3000,QuantiFit,&QuantiFit2,Kit#38, Single Push/Slide to Connect for Specific・MAS Respirators。	1	個	9,900	9,900	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-092	專業教室物品	Draeger 4058719 連接頭	適用Draeger使用・Draeger BG Quantifit Tester Adapter。	1	個	9,900	9,900	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-093	專業教室物品	呼吸密合度-ISI 171138 呼吸密合度測試接頭	適用Draeger使用・For Kit 1。	1	個	9,600	9,600	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-094	專業教室物品	呼吸密合度-JSP adapter kit 48 接頭	適用於JSP・For Force 8 , Force 10 Typhoon。	1	個	9,000	9,000	強化師生安全的學習環境・提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台・啟動遠距終身學習力。	10月	

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-095	專業教室物品	呼吸密合度-Scott C5 Kit 55F 雙接頭	適用於scott · Single Quarter-Turn Connection · for Specific Scott Respirators 。	1	個	9,900	9,900	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-096	專業教室物品	ISI sundstrom single KIT 20連接頭	適用於Sundstrom · HD Respirator Fit Test Adapter for FitTester3000 · QuantiFit & QuantiFit2,Kit#20,Single Large Push-In · Connection for Specific Sundstrom Respirators 。	1	個	9,000	9,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-097	專業教室物品	呼吸密合度-Dentec KIT 51 接頭	適用於Dentec · Dual Twist Lock Connection for · Specific Dentec Respirators 。	1	個	9,000	9,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-098	專業教室物品	呼吸密合度-GVS KIT 43 接頭	適用於GVS 。	1	個	9,800	9,800	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-099	其他非消耗品	高爾夫球推桿練習器	品牌：PGM 底座材質：優質塑料新料 尺寸：長300x寬39x高10cm 36.5*0.1*8cm 重量：約2.9kg 毯面材質：環保雙色仿真草 擋板尺寸：	6	組	1,450	8,700	高爾夫球理論與實務等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/	10月	第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-100	其他非消耗品	高爾夫球揮杆打擊墊	雙色款 底板厚度：1cm 短草高度：0.5cm 尺寸：寬30*長60cm	18	塊	310	5,580	高爾夫球理論與實務等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-101	其他非消耗品	高爾夫球桿	男用7號練習桿 桿頭材質：不銹鋼 桿身材質：碳素桿身 重量：0.5kg 包裝尺寸：100*12.5*12.5cm	25	支	950	23,750	高爾夫球理論與實務等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-102	其他非消耗品	沙灘排球	品牌：Mikasa 型號：MKVLS300001 比賽級	0	顆	0	0	沙灘排球等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-103	其他非消耗品	桌球拍	品牌：Nittaku 型號：閃電Z	0	支	0	0	桌球理論與實務等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-104	其他非消耗品	體脂計	品牌：OMRON 型號：HBF-371 尺寸：(mm) W303*H55*D327 重量(g)：2100 g(含電池) 電源：AA 3號電池-4個	0	台	0	0	體重控制等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1深耕學生關鍵素養	114-18-105	專業教室物品	解謎開鎖大師	1.材質:紙、金屬、塑膠 2.尺寸: 密碼鎖-長4.2cm*寬0.9cm*高8.4cm 雙面圖卡-長8cm*寬11cm 3.明細:密碼鎖10個、雙面解謎圖卡120張(240道題)、遊戲指導書1本 **以上尺寸公差±5%	2	組	7,570	15,140	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-106	專業教室物品	高階積木建構師-340件	1.材質:塑膠、紙 2.尺寸: 多向連接器-直徑3.3cm*高2cm 遊戲圖卡-長29.6cm*寬21cm 3.明細:多向連接器136個、造型積木204個,共340件;遊戲圖卡12張 **以上尺寸公差±5%	2	組	7,720	15,440	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-107	專業教室物品	數數運算遊戲盒	1.材質:塑膠、紙2.尺寸:外盒-長39.2*寬28.2*高5.5cm計數操作盒-長23.2*寬11.7*高2.6cm題目卡-長23*寬13.8cm解答圖卡-長41*寬25cm計數片-直徑3cm3.明細:計數操作盒6個、題目卡48張(5種主題)、解答圖卡5張、紅色計數片60個、藍色計數片60個、遊戲指導書1本。 **以上尺寸公差±5%	1	組	4,550	4,550	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-108	專業教室物品	小精靈觸覺記憶遊戲	1.材質 木、紙 2.尺寸 小精靈 直徑5.5cm 高4.5cm 觸覺帽 直徑4cm 高3.8cm 骰子 長3cm 寬3cm 高3cm 底板 直徑36.8cm 厚0.2cm 3.內含 小精靈12個、觸覺帽12頂、骰子1顆、底板1片、遊戲手冊1本。 以上尺寸公差±5%	1	組	9,800	9,800	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-109	專業教室物品	觸覺坐墊-60cm	1.材質 高級無添加塑膠PVC (不含鄰苯二甲酸) 2.尺寸 直徑60cm 以上尺寸公差±5%	2	組	3,350	6,700	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	10月	第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1深耕學生關鍵素養	114-18-110	專業教室物品	神奇拼板	1.材質 高級塑膠ABS 2.尺寸底板 長20 寬20 高0.8cm拼板 長4 寬4 高1.3cm 以上尺寸公差 ± 5%	3	組	3,200	9,600	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B2優化教師創新教學	114-18-111	實習實驗物品	自動血壓計	藍牙傳輸 APP管理 雙人使用 血壓記錄比較顯示 早晨高血壓偵測 晨間/夜間週平均值顯示 血壓偏高提醒 壓脈帶著裝確認 不規則脈波檢測 身體晃動警示 十分鐘內三次平均值 100組記憶×2人 適合臂圍：22-42公分 主機重量：約460g 外型尺寸：寬191x高85x縱深120mm	6	台	3,980	23,880	臨床生理實驗用	醫學檢驗生物技術系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	
B2優化教師創新教學	114-18-112	實習實驗物品	血氧機	•台灣製造 •無創量測SpO2(血氧飽和度)、PR(脈搏率)、PI(灌注指數) •血氧量測技術 •弱灌注低時，量測依然準確 •血氧濃度於70%~100%，誤差值為±2% •智慧型人體移動偵測能力 •低功耗，自動關機裝置	6	台	2,400	14,400	臨床生理實驗用	醫學檢驗生物技術系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B2優化教師創新教學	114-18-113	實習實驗物品	血流觀察儀	規 格： 放大倍數:1200倍±5% 裝箱尺寸:40 x35x28cm±5% 物鏡:10倍有效距離25mm±5% 重量:8KG(不含顯示器) ±5% 調焦:粗微調同調 載物台:單層平台 光源:LED光源 顯示器:8吋±5%	1	台	9,500	9,500	臨床生理實驗用	醫學檢驗生物技術系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B2優化教師創新教學	114-18-114	實習實驗物品	超音波洗淨機	水槽尺寸(mm):150x135x100mm(LxWxH) 外觀尺寸(mm):175x160x270mm(LxWxH) 清洗籃(mm):135×120×50mm(L×W×H) 水槽容積:2L 震盪頻率:40KHz 水槽材質:SUS304#1.0mm 外部材質:SUS304#0.8mm 上蓋材質:SUS 304 洗淨出力:80W 定時器:Continuous & 30 min. 加熱器:50W 溫度設定:50-65℃ 使用電源:AC100~120V / 60HZ or AC220~240V / 50Hz	2	台	9,800	19,600	微生物實驗	醫學檢驗生物技術系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B2優化教師創新教學	114-18-115	實習實驗物品	電子天平	最大秤重:600g. 最小顯示:0.01g. 盤秤尺寸:145x125mm. 外部尺寸:W245xD175xH147mm. 高精度1/30,000與1/60,000設計 可設定秤重單位、自動關機、RS-232傳輸速率及LCD測試等,多項實用功能。 內建13種秤重單位可供選擇,並具有計算數量與重量百分比功能,應用範圍更全面。 領先業界技術,具有抗行動電話及無線電所產生的電磁波,秤重更穩更准。 秤重性能表現快、準、穩。 具有單點校正及三點校正之功能,確保精準度。 特殊機構設計,具有過載、倒拉、運送等保護功能。 創新設計LED熱機指示燈及LED穩定指示燈,讓您對於秤重準確度更放心,更清楚。 多重的電源設計,可以插電使用,也可使用乾電池,不受使用地點的影響。 原廠四方防風罩及單向RS-232介面,可連接電腦。	0	台	0	0	微生物實驗	醫學檢驗生物技術系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
B2優化教師創新教學	114-18-116	實習實驗物品	微波爐	消耗電功率:1350W 微波輸出:1000W 外形尺寸:525寬X401深X310高(mm) 腔體尺寸:355寬X365深X251高(mm) 產品淨重:11.5KG 內容積:32L	2	台	6,800	13,600	微生物實驗	醫學檢驗生物技術系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B2優化教師創新教學	114-18-117	實習實驗物品	可調式微量吸管	01.上方調整刻度及固定功能02.單鈕全能控制吸、排、排清、去Tip之功能03.微量吸管本體具容量範圍標示功能04.可依微量吸管本體之顏色辨示應用之Tip05.去Tip之裝置設計為可調式；適用於各種Tip06.微量吸管本體為PP材質抗UV；且整支皆可高壓高溫滅菌07.具簡易校正設計，每支pipette均附校正工具08.特殊人體工學防滑設計；前端彎勾設計；可降低手指酸痛適合長期使用09.六種顏色標示環，可供辨識特定樣品或人員使用10.精度測量規範是依據ISO/DIS 8655及DIN12650標準規範11.ISO 9001品質保證12.容量範圍:100-1000ul	6	支	5,500	33,000	鏡檢實驗	醫學檢驗生物技術系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教員製作獎勵/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	
B2優化教師創新教學	114-18-118	實習實驗物品	可調式微量吸管	01.上方調整刻度及固定功能02.單鈕全能控制吸、排、排清、去Tip之功能03.微量吸管本體具容量範圍標示功能04.可依微量吸管本體之顏色辨示應用之Tip05.去Tip之裝置設計為可調式；適用於各種Tip06.微量吸管本體為PP材質抗UV；且整支皆可高壓高溫滅菌07.具簡易校正設計，每支pipette均附校正工具08.特殊人體工學防滑設計；前端彎勾設計；可降低手指酸痛適合長期使用09.六種顏色標示環，可供辨識特定樣品或人員使用10.精度測量規範是依據ISO/DIS 8655及DIN12650標準規範11.ISO 9001品質保證12.容量範圍:20~200ul13.體積(ul): Min:20 , Max:20014.準確度(%):Min:±1.2 , Max:±0.615.精確度(%):Min:≤0.6 , Max:≤0.2	6	支	5,500	33,000	鏡檢實驗	醫學檢驗生物技術系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教員製作獎勵/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	
B2優化教師創新教學	114-18-119	實習實驗物品	可調式微量吸管	01.上方調整刻度及固定功能02.單鈕全能控制吸、排、排清、去Tip之功能03.微量吸管本體具容量範圍標示功能04.可依微量吸管本體之顏色辨示應用之Tip05.去Tip之裝置設計為可調式；適用於各種Tip06.微量吸管本體為PP材質抗UV；且整支皆可高壓高溫滅菌07.具簡易校正設計，每支pipette均附校正工具08.特殊人體工學防滑設計；前端彎勾設計；可降低手指酸痛適合長期使用09.六種顏色標示環，可供辨識特定樣品或人員使用10.精度測量規範是依據ISO/DIS 8655及DIN12650標準規範11.ISO 9001品質保證12.容量範圍:0.5~10ul13.體積(ul): Min:0.5 , Max:1014.準確度(%):Min:±4.0 , Max:±0.515.精確度(%):Min:≤2.8 , Max:≤0.4	0	支	0	0	微生物實驗	醫學檢驗生物技術系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教員製作獎勵/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-120	其他非消耗品	標準化測驗--心理出版	中文色塊測驗-全套&修訂畢保德圖畫詞彙測驗(PPVT-R)-全套	0	組	0	0	學生課程&實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-121	其他非消耗品	標準化測驗--心理出版	簡明失語症測驗(CCAT):全套 華語學齡兒童溝通及語言能力測驗(TCLA)-全套	0	組	0	0	學生課程&實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-122	其他非消耗品	標準化測驗--中國行為科學社	青年聽讀寫學習測驗材料&青年聽讀寫學習量表手冊	2	套	4,620	9,240	學生課程&實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-123	其他非消耗品	標準化測驗--中國行為科學社	兒童溝通能力檢核表測驗材料&兒童溝通能力檢核表手冊	4	套	2,960	11,840	學生課程&實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-124	其他非消耗品	語文圖卡--理特尚	語文寶盒全套 8 輯	0	套	0	0	學生實習個案治療用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-125	其他非消耗品	學習圖卡--理特尚	小王子學習系列全套 19 輯 生活連續圖卡系列全套 3 篇 (共 9 盒) 圖卡·讀卡系列全套	0	套	0	0	學生實習個案治療用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-126	其他非消耗品	標準化測驗--台師大	修訂學前/學齡兒童語障評量表	0	套	0	0	學生課程&實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-127	其他非消耗品	桌遊套組--心理出版	心情特攻隊:我的心情遊戲書(第二冊) 心情特攻隊:我的心情遊戲書(第一冊) 最佳策略王 聚一句:我的造句遊戲書(第二冊)(第二版) 句型High客:我的句型遊戲書(第三版)(附海報) 句型High客(第二版) 聚一句(第二版) 聚一句:我的造句遊戲書(第一冊)(第二版)	0	套	0	0	學生課程&實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-128	其他非消耗品	轉圈圈收納櫃4層	產地:台灣 尺寸:46*46*141cm 材質:主櫃體-塑合板、雲朵-密集板(甲醛檢驗符合歐盟規範EO等級)	4	組	5,980	23,920	G701上課用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-129	其他非消耗品	數位耳鏡3.7V電池&充電座	3.7V 18650 3400mAh	1	組	8,300	8,300	學生篩檢實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-130	其他非消耗品	收音麥克風處理器	HP.Audio AM8 USB	4	台	8,500	34,000	學生課程用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	第1次專責會議決議同意品名、規格及金額修正
E1提昇教學環境設施	114-18-131	資訊器材	5TB軍規行動硬碟	2.5吋 5TB USB 3.2 Gen1 IPX4	0	台	0	0	儲存教學資料&學生報告	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-132	資訊器材	2.5吋軍規行動硬碟	4TB USB 3.2 Gen1 IPX4	0	台	0	0	儲存教學資料&學生報告	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-133	資訊器材	網路攝影機	旋轉式AI 2K QHD/移動追蹤	4	台	2,990	11,960	G701上課用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-134	其他非消耗品	液晶手寫板	彩色 13.5"	0	台	0	0	學生篩檢實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-135	其他非消耗品	標籤機組	1.精臣標籤機K3_W 湖藍灰 2.B21/B3S標籤-白色:40*15mm(雙排) 3.B21/B3S標籤-花開絮語(透明底)圓形:ER41*41mm 4.B21/B3S標籤-白色:50*80 mm 5.B21/B3S標籤-白色:25*15 mm 6.B21標籤-透明:ER40*30 7.B21/B3S標籤白色:T22*22mm 8.B21/B3S標籤-圓形白色:30mm圓形白色 9.B21/B3S標籤-白色圓形:50mm圓形白色	1	組	6,243	6,243	學生篩檢實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	
E1提昇教學環境設施	114-18-136	其他非消耗品	風車圓凳	風車圓凳-薑黃 風車圓凳-卡其 風車圓凳-淺綠 風車圓凳-淺藍 風車圓凳-白色	0	組	0	0	G701上課用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-137	其他非消耗品	電動訂書機組	電動訂書機 i E1-70FII 電動釘書針訂書針 5000pcs /盒 型號: EH-70F I II 專用針	0	組	0	0	學生篩檢實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-138	其他非消耗品	教具製作用品	四合一圓角器 橢圓形打孔器 13層風琴夾	0	組	0	0	學生實習個案治療用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-139	其他非消耗品	推車	顏色規格:黑色煞車+護欄長72cm*寬48cm	0	台	0	0	學生篩檢實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-140	實習實驗物品	LED 3.7V LED檢耳鏡	產地: 德國 (IPC 節能 3V 低壓啟動) · LED 色溫 (5500 K) · LED 燈泡超長壽命 20,000 小時 · 電池連續使用50 小時 · 照明方式：燈泡光纖傳導 · 3倍寬視野觀察鏡可 360°旋轉觀察更輕鬆 · 附件: 收藏盒、重覆式耳套	0	台	0	0	學生篩檢實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-141	其他非消耗品	教材教具	各式圖卡、教材教具	0	組	0	0	學生實習個案治療用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-142	其他非消耗品	教材教具	各式教材教具、圖卡、掛圖、拼圖	0	組	0	0	學生實習個案治療用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-143	其他非消耗品	教材教具	各式教材教具、遊戲組、拼圖、配對卡	0	組	0	0	學生實習個案治療用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-144	其他非消耗品	教材教具	各式教材教具、互動書、遊戲書	0	組	0	0	學生課程&實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-145	實習實驗物品	眼鏡片手磨機	(1) 電壓：110V/60Hz。 (2) 砂輪尺寸：100*35*14mm，內含粗磨：180#*6mm，細磨：280#*19mm，槽磨：320#。 (3) 尺寸：350*210*280mm。 (4) 可加工材質：樹脂、玻璃、PC鏡片。	15	台	5,600	84,000	配鏡學實驗教學用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-146	實習實驗物品	磨片機專用桌	(1) 長寬高 54.5x41x63cm。 (2) 桌面需開孔配合半自動磨片機做使用。 (3) 材質需防水或不易腐爛。	6	台	3,600	21,600	配鏡學實驗教學用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-147	實習實驗物品	衛氏四點燈	(1) 需附衛署許可證 (2) 搭配一組紅/綠濾鏡眼鏡使用	4	支	4,100	16,400	視光學實驗教學用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-148	實習實驗物品	不銹鋼鏡框調整工具：雙孔鼻托鉗	(1) 尺寸：150mm。 (2) 材質：不銹鋼。 (3) 重量172g。	0	支	0	0	配鏡學實驗教學用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-149	實習實驗物品	不銹鋼鏡框調整工具：樁頭把握尺寸鉗	(1) 尺寸：150mm。 (2) 材質：不銹鋼。 (3) 重量147g。	0	支	0	0	配鏡學實驗教學用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-150	實習實驗物品	不銹鋼鏡框調整工具：彎嘴鉗	(1) 尺寸：150mm。 (2) 材質：不銹鋼。 (3) 重量142g。	0	支	0	0	配鏡學實驗教學用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-151	實習實驗物品	不銹鋼鏡框調整工具：螺絲剪斷鉗	(1) 尺寸：130mm。 (2) 材質：不銹鋼。 (3) 重量178g。	0	支	0	0	配鏡學實驗教學用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-152	實習實驗物品	不銹鋼鏡框調整工具：鏡腳折彎鉗	(1) 尺寸：150mm。 (2) 材質：不銹鋼。 (3) 重量172g。	0	支	0	0	配鏡學實驗教學用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		第1次專責會議決議同意刪除採購
B2優化教師創新教學	114-18-153	專業教室物品	美容推車	36*56*84cm 米色、三層、靜音滑輪 圓盤樺木	23	台	2,800	64,400	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B2優化教師創新教學	114-18-154	專業教室物品	光譜儀	1.尺寸：長43.4x寬26.5 x高32.9 cm ± 1cm。 2.產品重量：4.5kg ± 10%。 3.變壓器規格：24V/4A。 4.內容物：主機、變壓器、護眼眼罩。 5.透過色光&溫熱功能輔助產品吸收。 6.光譜儀light(圓弧)。	0	台	0	0	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		第1次專責會議決議同意刪除採購

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B2優化教師創新教學	114-18-155	專業教室物品	桌上型游離子美膚機	台製、尺寸: 31*20.5*25 公分，電壓:110 V 重量N-W1.4KG.S /G-W1.9KG.S 旋轉式噴頭可旋轉(朝上、朝下、左、右) 缺水過溫斷電安全裝置 水位檢視裝置 噴嘴上方附精油盒 Ozone加氧開關	23	台	2,800	64,400	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B2優化教師創新教學	114-18-156	專業教室物品	二合一掃斑除毛儀	1.主機尺寸：35x28.5x22.5cm±1cm。 2.輸入電源：110V。 3.內容物：主機、掃斑筆、除毛夾、針灸針。 4.利用電流產生的熱量燒灼皮膚進而達到掃斑功能。	0	台	0	0	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		第1次專責會議決議同意刪除採購
B2優化教師創新教學	114-18-157	專業教室物品	熱石加熱組	1.加熱盒外盒尺寸：29.7x20.2x4.2cm±0.5cm。 2.石頭材質：玄武岩。 3.加熱方式：插電加熱。 4.熱石加熱後，藉由熱傳導，將熱能均勻分布在皮膚的每個部位，能使細緻的皮膚組織血液循環，真皮得血液流量會增加可促進血管活動性，活化滋養肌膚，可舒緩副交感神經已達鎮靜皮膚，放鬆神經功能。 5.16顆熱石加熱組(插電加熱)。	0	組	0	0	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		第1次專責會議決議同意刪除採購
B1深耕學生關鍵素養	114-18-158	專業教室物品	小型貓籠 木板 + 鐵條門	1.尺寸：長60(±10%)×寬60(±10%)×高120(±10%)cm 2.材質： 貓籠背面及兩側面都是木板 側面木板有開長條透氣柵欄 正面單開式鐵條門、附吸頂燈 3.貓籠底部有裝輪子方便移動 4.內部附設 貓砂盆、樓梯、休息平台 用餐區、玩耍區、貓窩區	4	座	4,000	16,000	寵物美容相關課程	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1深耕學生關鍵素養	114-18-159	專業教室物品	貓用吹水機	1.重量 / 電壓 / 頻率 2.5Kg / 110V / 50~60Hz 2.溫度 / 加熱保護 42~58度、溫度過高自動停止加熱 3.風速 / 溫控 無段微調風速 (30 + m/s) 一段常溫、三段溫控 (42度~58度) 4.負離子功能 107PCS / cm3高濃度負離子 5.馬達 / 總功率 / 風量分貝 銅芯電機 / 2000W / 57分貝 6. 握把 / 吹風嘴 (吹毛 + 造型配件) 手提式握把 (30° U型傾斜) 五款吹風嘴 (可吹風、拉毛、梳毛) 7.濾網 / 認證 三層隔音過濾棉 / 3C認證書	4	台	2,200	8,800	寵物美容相關課程	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-160	專業教室物品	低週波治療器(獨立式5組)	產品規格： 電源 使用變壓器，規格為輸入電壓110V/60Hz，輸出電壓12V直流 消耗功率 7W (含電源轉接器) 輸出頻率 102Hz 輸出波形 可分為疏密波、間歇波、連續波三種 輸出插座 獨立式5組 時間設定 45分鐘 主機尺寸 L204(±10%)×W12(±10%)5×H70(±10%)mm 主機重量 405公克 配件 1. 穩壓變壓器1個 2. 鈕扣線5條 3. 鱷魚線5條 4. 鈕扣自黏電極片10片	2	台	5,500	11,000	實習獸醫院相關教學用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-161	專業教室物品	保定架	1.規格 88(±10%)*49(±10%)*43(±10%)cm 2.實木樺卯木架 3.可折疊 4.網面織帶疏密度可調 5.含額外綁帶	2	台	5,000	10,000	實習獸醫院相關教學用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1深耕學生關鍵素養	114-18-162	專業教室物品	皮膚皮毛檢測儀	皮膚被毛檢測儀 1.手持式操作方便 2.有200倍光學放大鏡頭・800倍光學放大倍率 3.可以觀測皮膚、毛髮影像 4.HD影像(1080P)無線傳輸到手機或平板觀看(有APP下載) 5.USB充電線	3	台	3,500	10,500	寵物美容相關課程	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/A1-3強化專業素養教學・向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
B1深耕學生關鍵素養	114-18-163	專業教室物品	下拉式防脫落接地插座	吊掛在天花板上的伸縮插座,電源使用方便,在工作中或手術時,不必擔心會被電源線絆倒 規格:2P 15A 125V 1500W以下 全長:800~1800mm	2	台	5,000	10,000	寵物美容相關課程	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/A1-3強化專業素養教學・向下扎根向上延展。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-164	專業教室物品	擴音器	擴音器、無線耳掛式麥克風、有線耳掛式麥克風電池、皮套、肩帶、腰帶、主機充電器;在無誤使用狀況下主機保固一年・其他耗材不保固。	1	組	4,300	4,300	增加教室教學設備・提供教師走動式教學	通識中心	E1-1持續更新教學環境設備/A2-4精進閱讀書寫與通識革新・強化學生關鍵素養。	10月	第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-165	其他非消耗品	有線麥克風	連接型式:有線 頻率響應:70~16000Hz 靈敏度:-74±2dB AT 1000Hz 本體:白色烤漆 微音器:DM-43-600 尺寸:Ø39×Ø20×108 mm(+5%) 重量:110g (不含導線)	0	支	0	0	汰換教室教學設備	通識中心	E1-1持續更新教學環境設備/A2-4精進閱讀書寫與通識革新・強化學生關鍵素養。		第1次專責會議決議同意刪除採購
E1提昇教學環境設施	114-18-166	專業教室物品	一桌四椅沙發桌椅組	1.耐磨環保桌板 2.100cmW*100cmD*60cmH ±5% 3.含沙發餐椅4張	8	組	9,800	78,400	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學・向下扎根向上延展。	10月	特色型/第1次專責會議決議同意數量修正

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B2優化教師創新教學	114-18-167	專業教室物品	電波導入儀	淨重：205g 功率：最大8.14W 工作電壓：DC3.7V 供電方式：USB線充(含) 材質：ABS、五金、矽膠 電池容量：1000mAh 模式：IPR、EMS、UP、VR、LED 輸出頻率：1.02MHz/99kHz/328Hz 外型尺寸：約212mm x 61mmx69mm ±5% 波長：藍415nm(±10nm)/綠530nm(±10nm)/紅620nm(±10nm)/	10	台	3,500	35,000	學生上課使用	生物醫學及美容保健科	B2-2推動課程與教學品保/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	特色型/ 第1次專責會議決議同意數量修正
E1提昇教學環境設施	114-18-168	資訊器材	雙頻無線路由	(1)次世代 Wi-Fi 6 標準 - 支援最新 Wi-Fi 標準 802.11AX (Wi-Fi 6) 和 160MHz 頻寬 (2)支援插槽介面：RJ45 for Gigabits BaseT for WAN x 1, RJ45 for Gigabits BaseT for LAN x 4/USB 3.1 Gen 1 x 1 (3)無線傳輸標準：IEEE 802.11a, IEEE 802.11b, IEEE 802.11g, IEEE 802.11n, IEEE 802.11ac, IEEE 802.11ax (4)保固期限：3年 (5)不得為大陸品牌資通訊產品。	4	台	4,000	16,000	一般教室教學網路環境優化	資訊中心	E2-1營造雲端數位學習環境	10月	第1次專責會議決議同意新增購買品項
E1提昇教學環境設施	114-18-169	資訊器材	伺服器硬碟	(1)4TB 3.5吋 企業硬碟(ST4000NM024B) (2)保固期限：3年 (3)不得為大陸品牌資通訊產品。	3	顆	6,500	19,500	虛擬主機NAS硬碟	資訊中心	E2-1營造雲端數位學習環境	10月	第1次專責會議決議同意新增購買品項
E1提昇教學環境設施	114-18-170	資訊器材	伺服器硬碟	(1)Ultrastar DC HC310 6TB 3.5吋 7200轉 256MB 企業級內接硬碟。 (2)保固期限：5年 (3)不得為大陸品牌資通訊產品。	5	顆	9,500	47,500	易課平台磁碟陣列硬碟	資訊中心	E2-1營造雲端數位學習環境	10月	第1次專責會議決議同意新增
E1提昇教學環境設施	114-18-171	專業教室物品	乾濕吸塵器	額定電壓:AC 110V 60Hz 消耗功率:1000/700W 吸塵效率:180W集塵桶容量:23公升 包裝重量:12.3kg 包裝尺寸:33×34×63cm	1	台	7,500	7,500	專業教室環境優化	醫務暨健康事業管理系	E1-1持續更新教學環境設備	10月	第1次專責會議決議同意新增購買品項

主計畫名稱	校優 先序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	114-18-172	專業教室物品	椅子	吧檯椅（黑） 賽45-深45*高85（cm）1	5	把	2,100	10,500	專業教室環境優化	醫務暨健康事業管理系	E1-1持續更新教學環境設備	10月	第1次專責會議決議同意新增購買品項
合 計								1,827,178					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。

2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。

3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。

6. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	校優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
E2教學科技變革	114-19-001	電子西文資料庫	1.Gale Periodical solutions(綜合期刊全文資料庫) 2.CINAHL(護理學全文資料庫) 3. Health & Wellness Resource(健康醫學全文資料庫) 4. Nursing & Allied Health Resource(護理保健全文資料庫) 5.Health and Medicine(衛生醫學資料庫) 以上資料庫授權使用年限為1年	1	式	2,350,000	2,350,000	豐富本校電子圖書資源	全校師生	E2-4豐富圖書館藏博物/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	7月	校務發展統籌型/第1次專責會議決議同意規格及金額修改
E2教學科技變革	114-19-002	電子中文資料庫	華藝線上圖書館-Journals學術期刊資料庫 (原CEPS) -Theses學位論文資料庫 (原CETD)	1	式	500,000	500,000	豐富本校電子圖書資源	全校師生	E2-4豐富圖書館藏博物/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10月	校務發展統籌型
E2教學科技變革	114-19-003	Live speaking 虛擬實境口說軟體	1.口說教材內容: VR 12個單元 (機場、廣場、麵包店、診所、健身房、家庭、餐廳、超市、文具店、便利商店、教室、圖書館) 基礎發音、生活會話、職場會話、文章朗讀，如需放入學校教材，可專案討論。2.功能: A.跟讀與角色扮演: 跟讀：單句練習與全文練習，根據課文內容腳本，做跟讀。 角色扮演：選好角色，根據課文內容腳本，做角色跟讀。 B.考場功能：新增口說考題、考試時間、選擇班級，完成與修改考場開設後，學生依照指定時間做家庭作業或到校進入語言教室做線上測驗。 C.學生查詢口說成績：查詢課文中每個句子與單句的口語能力雷達圖，哪個項目比較弱、哪個單字需加強、學生可再重讀來修正，可選擇最高分供老師查詢。包含： a.發音：每個句子中，各單字發音與原範例的相似度。 b.語調：每個句子中，重音節的位置變化、音調起伏，與原範例的相似度。 c.語速：唸完每個句子段落的時間長短，與原範例的相似度。 d.斷句：每個句子的中間停頓位置是否和範例句相同。 e.節奏：唸完每個音節單字的時間長短，與原範例的相似度。 f.音量：比較句子前後音量起伏的一致性。 D.口說前的課文學習 a.影片學習模式：點選右上角書籤可收藏課程，影片上方功能區塊可切換學習模式，影片下方可切換字體大小。 b.文字學習模式：點選右方功能列可顯示翻譯、開啟字典、顯示該課程重點單字、顯示該課程重點文法及片語、下載該課程文字內容。 c.課後測驗模式：可進行該單元課程測驗 (聽力與閱讀測驗)。 F.每月排行榜。 G.我的收藏。 H.管理系統 a.匯入學生名單與調整。 b.老師查詢學生口說成績。(授權1年 全校使用)	1	套	149,600	149,600	建置英文自學中心E化設備，提供學生線上平台口說練習使用	全校師生	E2-1營造雲端數位學習環境	9月	第1次專責會議決議同意新增購買品項
E2教學科技變革	114-19-004	iThenticate 論文原創性比對系統	(1)1000 submissions (2)網路版/帳號控管 (3)訂期一年	1	式	526,000	526,000	論文比對使用	全校師生	E2-2培育智慧科技健康照護型人才	10月	第1次專責會議決議同意新增購買品項
合 計							3,525,600					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。

2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。

3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。

5. 表格如不敷使用，請自行增列。