113 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費

校務發展及年度經費

修正支用計畫書

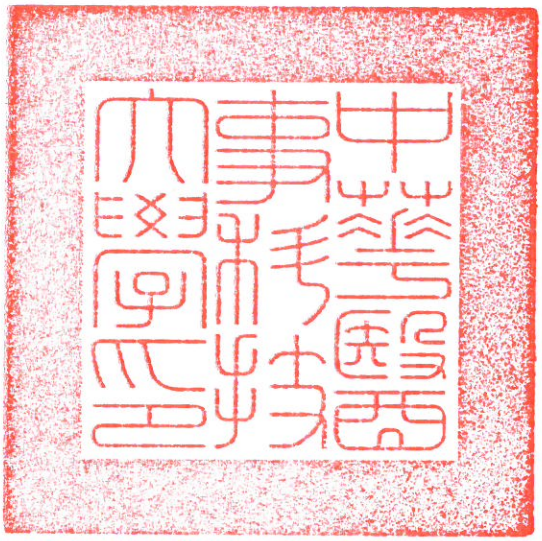
中華醫事科技大學

113 年 6 月 14 日

2007

【中華醫事科技大學】

113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學　　校 （請加蓋學校關防）	
校長簽章	
會計單位 主管簽章	
填表單位 主管簽章	
填表單位	
填表日期	中華民國 113 年 6 月 14 日

目錄

第一部分 學校概況及 112-114（學）年度校務發展計畫.....2
壹、學校基本資料.....2
一、組織架構 (108 學年度核定).....2
二、圖書軟體資源.....4
三、教學設備.....5
四、教學資源投入.....6
五、新生來源分析.....6
貳、學校校務發展計畫.....9
一、校務發展願景.....9
(一)學校目標、定位及發展願景.....9
(二)本校校務發展計畫主軸及策略(112-114 年校務發展計畫).....9
(三)學校校務發展計畫.....16
二、近年辦學績效及特色.....18
(一)基礎面相.....19
(二)精進特色.....36
三、少子女化因應策略與措施.....44
(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效.....44
(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效.....46
(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效.....47
(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法，如教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略，及如何彌補財務缺口與維持教育品質的因應之道。.....49
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明.....55
一、學校辦學特色.....55
(一) 辦學目標與校務治理.....55
(二) 教師教學與學生學習.....66
(三) 產學合作與實務研究.....77
(四) 學生輔導及就業情形.....80
(五) 辦學績效與社會責任.....85
(六) 國際化.....94

二、校務發展計畫關聯性.....99
三、達成辦學特色之具體與精進策略.....99
(一) 定位分析.....99
(二) SWOT 交叉矩陣分析.....100
附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表.....104
附表 2：111（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表.....110
第二部份 113 年度整體發展經費支用計畫.....111
壹、112 年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....111
一、112 年度經費支用情形.....111
(一)經費執行目標、使用原則、推動方式及相關說明.....111
附表 3：110-112 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形.....111
(二)內控管理機制.....111
二、112 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....112
附表 4：112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形.....115
貳、113 年度整體發展支用計畫.....142
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效.....142
附表 5：113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表.....143
二、整體發展經費使用原則及相關說明.....163
三、整體發展重點特色經費規劃.....231
參、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....235
附表 10：113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....235
肆、113 年度整體發展經費修正支用設備規格說明書及項目明細表（如附表 11~19.....246

摘要：112 年度校務發展執行成果說明

請學校以一頁為限簡要敘明 112 年度校務發展亮點或強項，其發展學校產生之改變及成長重點。

校務發展亮點一、專業教室建置：

本校於 112 年度起開始建置視光系的隱形眼鏡實驗室；護理學院的 I-care 智慧照顧與銀髮產業創生中心；資訊素養與程式設計能力培訓基地；寵物照護與美容系的寵物精準醫療照護教室、寵物造型教室；職業安全衛生系的環測實驗室、勞動生理實驗室、安全衛生體驗館等專業教室持續建置更新設備。

校務發展亮點二、全國性質及國際級校外競賽優秀成績：

112 年全國技專校院學生實務專題競賽囊括生技醫農群全國第一名、家政餐旅食品群全國第二名、護理與幼保群全國第三名；ITEX 2023 馬來西亞國際發明展榮獲金牌，特別獲得會場 HongKong 與 Korean 兩國特別獎；幼保科寶護靈師生團隊 WiC 世界創新發明大賽金牌獎；勞動力發展署「百工百業 青年職人」職場百態影片大募集活動競賽榮獲第一名、第二名以及三件佳作；112 年全國大專運動會勇奪 7 金 4 銀 9 銅，總獎牌於全國技專院校排名第三；運休系畢業校友胡家維參加烏茲別克壺鈴世界錦標賽榮獲 1 金 1 銀佳績；2023IAFBC 國際亞洲餐飲挑戰賽榮獲「廚藝展示組、翻糖裝飾蛋糕及創意伴手禮」共計榮獲 8 金牌 1 銀牌；首屆海峽兩岸職業院校寵物護理與美容技能大賽陳薇婷同學獲一等獎全場第一名、周亮妤同學獲二等獎全場第二名。

校務發展亮點三、產學合作及推廣教育成效提升：

30 萬以上產學計畫總金額從 110 學年度 19 件數 22,907,797 元成長至 111 年 27 件數 31,146,147 元；就業學程連續 2 年雲嘉南分署通過最多案件學校；就業服務補助計畫雲嘉南分署核定金額 111 年第二高 738,053 元、112 年補助最高 880,000 元，同年也是輔助金額最多之大專校院(含公私立一般及技專校院)；推廣教育學分班總收入 110 學年度 13,500,600 元成長至 111 年 17,092,200 元、非學分班總收入 110 學年度 7,031,529 元成長至 111 年 10,609,322 元；考場總收入 110 學年度 1,783,160 元成長至 111 年 6,990,390 元。

校務發展亮點四、拓展國際交流與境外實習：

本校陸續分別與加拿大 Sprott Shaw College 大學及附設語言學校聯盟簽約、足利大學和足利赤十字醫院簽署合作備忘錄之外，各系結合教育部學海系列計畫，選送學生前往各國進行海外實習及研修。110~112 學年度參與學海系列計畫分別有美國臨床護理實務精進計畫、加拿大 Monroe College 護理健康照護實務計畫、澳洲 Myotherapy 專業實習、日本醫事實務導航計畫、新加坡調理保健專業實習計畫、泰國視力保健教育實務計畫、馬來西亞調理保健專業實習與菲律賓 WES 宿霧社區健康照護實務等國海外實習計畫，共計有 109 位學生。

校務發展亮點五、國家級考試榜單：

112 年驗光師國考李亞芹同學全國第 2 名、謝彩柔同學全國第 4 名、吳純寧同學全國第 10 名；國家醫檢師高考黃禹軒同學全國第 11 名；國家營養師高考鄭芷羚同學全國第 17 名；語言治療師賴韻天同學全國第 17 名；調保系康宥謙同學多益英檢 965 分、雅思英檢 7.5 級分。

111 年度護理師高考蘇豈玉同學榜首；國家醫檢師高考紀柔希同學榜首，林銘炫同學全國第 5 名、陳品勳同學全國第 7 名、許琄維同學第 14 名、陳彥蓉同學第 20 名；驗光師國考林冠廷同學全國第 3 名。

第一部分 學校概況及 112-114（學）年度校務發展計畫

壹、 學校基本資料

一、組織架構 (108 學年度核定)

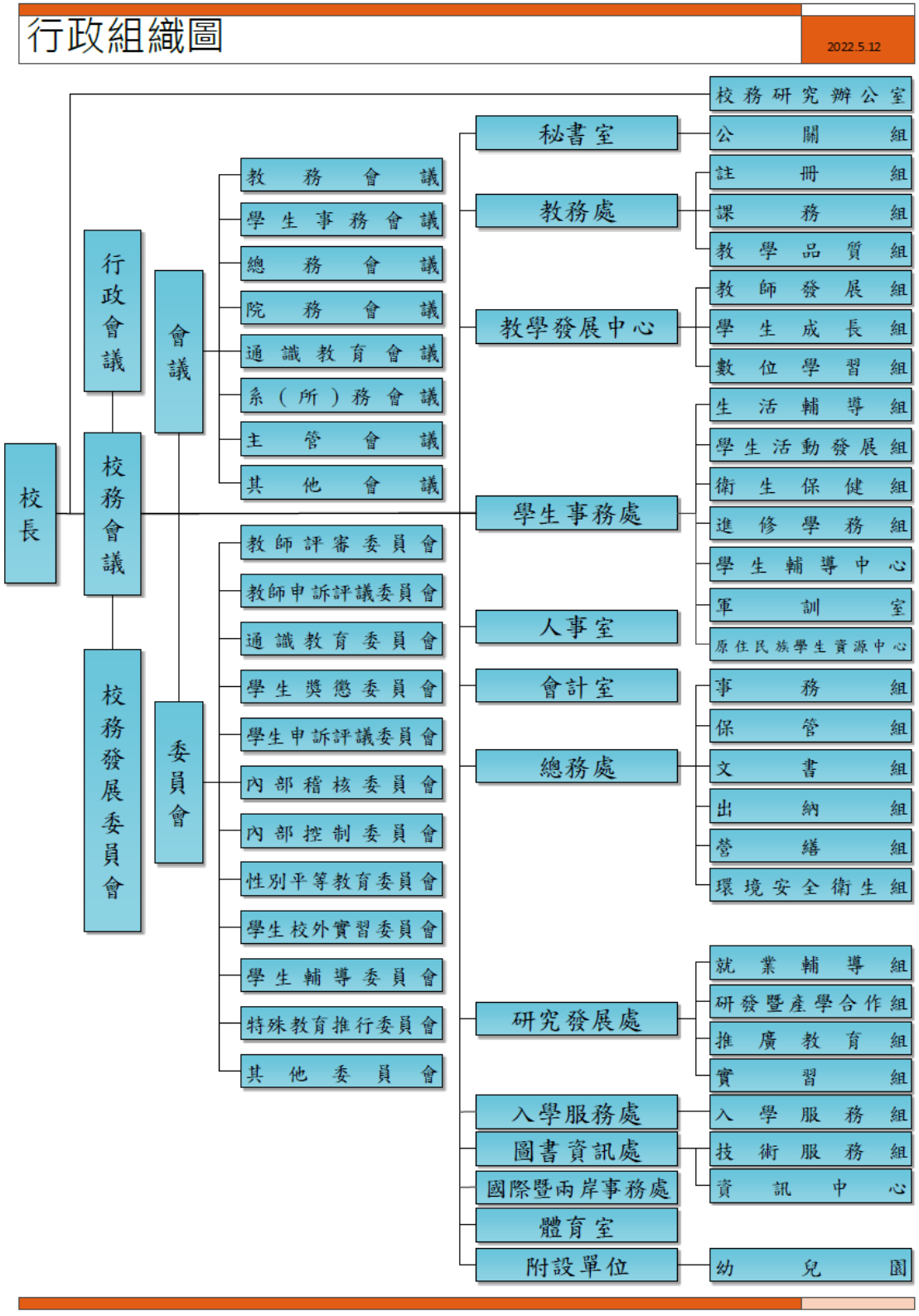


圖 1.1.1.1、本校行政組織圖

教學組織圖

2022.05.12

- 醫事學院
  - 醫學檢驗生物技術系(所)(科)
  - 語言治療系
  - 視光系(所)(科)
  - 製藥工程系(生物醫學碩士班)(科)
  - 生物科技系
  - 生物醫學及美容保健科
  - 寵物照護與美容系(科)
  - 化妝品應用與管理系

- 護理學院
  - 護理系(科)
  - 長期照顧經營管理系
  - 調理保健技術系(科)
  - 醫務暨健康事業管理系(科)
  - 數位設計與資訊管理系

- 民生學院
  - 食品營養系(科)
  - 餐旅管理系
  - 環境與安全衛生工程系
  - 職業安全衛生系(所)(科)
  - 消防安全學士學位學程
  - 運動健康與休閒系
  - 幼兒保育系(科)

- 通識教育中心
  - 英文自學中心
  - 華語文中心

圖 1.1.1.2、本校教學組織圖

二、圖書軟體資源

本校圖書館位於「圖書館」大樓，涵蓋地上二至七樓，提供教師及學生在教學及研究上的需求，除了增加館藏量外，亦加強館藏質的成長，包含電子資料庫、電子期刊、電子書等，都是近幾年圖書館在擴充館藏資源時所考量的重要項目，期能以更專業的館藏資源，支援教師及學生的教學及研究，以充分達到圖書館扮演的功能。圖書館已建立電子資源整合系統，整合各式電子資源館藏於同一介面，不僅可同時進行各個不同資料庫檢索，亦能即時連結到相對應的資訊，以提升讀者資料檢索之效率。為使圖書館之閱讀環境更優質，吸引更多學生願意進圖書館使用相關資源，本校圖書館近年來重新規劃再造，進行圖書館誠品化工作，提供與誠品書店同等級之明亮舒適之閱讀環境，公共空間設有沙發區、木質地板等提供學生可利用之閱讀、休憩與討論空間。

本館至 112 年 7 月 31 日止，館藏的中西文圖書、期刊、視聽與電子書總數量已達 545,831 件，且持續增購中。圖書館各項館藏資源統計如下表所示：

表 1.1.2.1、圖書館各項館藏資源統計表

種類		單位	數量
圖書	中文圖書	冊	208,896
	西文圖書	冊	19,796
期刊	現期中文期刊	種	82
	現期西文期刊	種	23
	期刊合訂本	冊	19,281
電子資源	資料庫	種	95
	電子書	冊	289,085
視聽資料	視聽光碟	件	8,573

表 1.1.2.2、近三年圖書資源使用統計表

學年度	109	110	111
進館人次	187,135	182,485	107,209
實體借閱人次	10,508	8,057	8,910
實體借閱冊次	21,185	15,666	17,693
資料庫檢索次數	834,956	833,678	811,238
館際合作	299	146	198

本校自 106 年完成圖書館誠品化後，進館人次有逐年增加趨勢，但 109-110 學年度因新冠肺炎疫情關係，因此進館人次與實體書本借閱減少，但疫情結束後實體借閱恢復成長趨勢。

為有效利用與充實圖書資源，本館也加入多個館際合作聯盟，如：全國文獻傳遞系統、南區技專校院校際整合聯盟、教育部南區圖書資源共享服務平台(代借代還)、CONCERT、電子書暨資料庫聯盟及電子書供給合作社等，以增進圖書資源質與量的成長及聯合採購的優勢。本校屬醫護類型學校，學系設置涵蓋醫學相關、職環安、食營餐旅、幼保...等科系，資源採購以醫護相關為首要。每年均透過

獎補助款及學校配合款購置各領域專業中外文圖書、資料庫及資訊設備，以充實圖書館軟硬體資源。圖書館功能已由以往的圖書典藏，借還書業務，逐漸轉變為網路資源運用查詢，亦為師生知性閱讀、甚至娛樂舒壓之重要資源。故增加館藏與自動化服務是執行重點。另外，本館亦利用現有資源，持續並積極回饋鄰近社區、伙伴學校或合作單位。

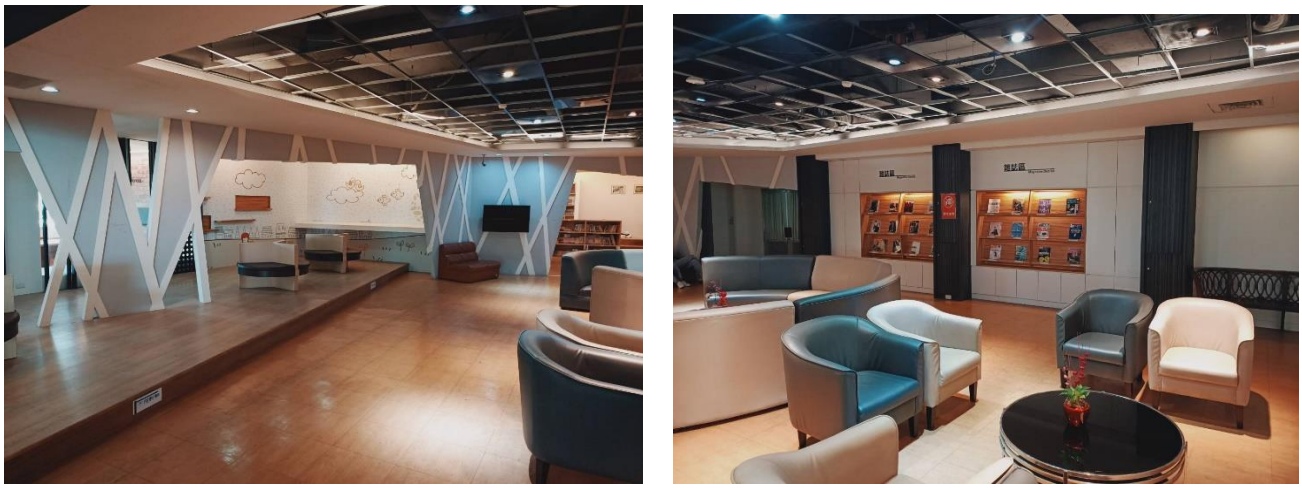


圖 1.1.2.1、本校圖書誠品化建置

三、教學設備

本校目前全校一般教室中均配備有完善 e 化設備，包括數位講桌和電腦單槍等均已設置相當完善。另外，設置有專用電腦教學教室，包括四間上課電腦教室、一間即測即評學科電腦教室及一間供研習訓練之百人階梯教室，可支援各系所電腦課程教學以及全校師生自修和訓練使用。資訊中心為強化本校數位學習課程發展，亦建置有數位學習中心一間，可提供教師製作數位學習之教材使用。除基本多媒體電腦軟硬體設備外，並設有專業攝影棚一座，可提供授課教師進行高品質的教學影片使用。對外網路連線方面，本校以新世代骨幹網路 1000 Mbps 銜接台灣學術網路，對外另建置 FTTB 3200 Mbps 銜接 Hinet，平時用以紓解原有 TANet 連往國外之網路擁塞情況，並可作為 TANet 斷訊時之備援線路，使本校對外總頻寬達 4200 Mbps。對內網路方面，校園骨幹主要皆為 1 Gbps，部份大樓於 102 學年度已進行校園骨幹核心頻寬擴充更新提升至 10 Gbps 超高速網路。並在各大樓開放空間架設 802.11n 300Mbps 無線網路，部份區域更採用最新型的 802.11ac　867Mbps 無線網路環境，並可與教育部無線漫遊中心進行漫遊認證，也配合資安要求，提昇至 eduroam 802.1x 無線網路認證機制，也建置網頁應用程式防火牆 WAF 來協助防禦駭客攻擊網頁程式型態的服務，提昇系統運作安全。為建立多元教學環境，全校網路使用環境均逐步在汰換更新，例如新基地台的擴充和老舊無線基地台之汰換外，並進一步更新整理無線網路前端管理設備，提供全校師生良好的網路使用環境。並為提昇校園 E 化教學設備完善，也逐年汰換老舊數位講桌、單槍、布幕等 E 化教學設施，以提昇學生學習環境。為確保本校資訊化系統、主機房能持續有效運作，資訊中心依據國際 ISO27001:2013 標準「規劃－執行－檢查－行動」(Plan-Do-Check-Action,PDCA)」持續改善，每年接受第三方驗證公司稽核，通過第三方資訊安全管理系認證，藉由 ISO 27001 資訊管理系統來保護資訊不受各種威脅，確保營運正常。本年度起也配合資安專章積極推動全校導入資通安全管理、推動智慧財產權宣導與維護以及持續落實個資保護管理強化。因新冠肺炎疫情關係，本校已完成各教室之數位講桌影音錄影平台設定，授課教師利用數位講桌授課時，學生可於遠端同時接收授課內容影音，實現同步遠距授課，教師授課之錄影影音檔案可上傳本校數位學習平台，供同學複習，實現非同步遠距設課，執行成效良好。

四、教學資源投入

教學資源投入改善，提升學生學習成效：爭取教卓計畫、設備更新計畫、高教深耕計畫等補助，優化教學場域品質，提升學生學習成效。109 年度-112 年度投入教學資源如表 1.1.4.1 所列。資本門增設及整修之場域含：教學品保與職涯導航系統、食尚智慧 AI 食宴室、HACCP 級示範農產品初級加工與智慧管理平台、I-CARE 智慧照顧與銀髮產業創生中心、智慧照護與資訊整合計畫、翻轉教室管理系統升級、寵物照護教室、精準醫學實驗室、建置職安勞動生理實驗室及設備、圖書、資訊素養與程式設計能力培訓基地、I-care 智慧照顧與銀髮產業創生中心第 2 期(中華醫事科技大學銀髮健身基地--整建工程)、安全衛生體驗館及設備、視光系隱形眼鏡實驗室、學生服務加值系統、校務發展管理系統、建置寵物精準醫療照護教室(及設備：8 人座-折疊移動式教學研究桌)、寵物造型教室、職安系環測實驗室(及設備：1. 鋁合金教師實驗桌、2. 木製中央實驗桌 3. 器材櫃 4. 磁性白板)、學生多元學習教室(及設備：中央實驗桌)、圖書、學習服務優化系統、伺服器主機、化學排氣櫃等。

表 1.1.4.1、109-112 年度教學資源投入一覽表

年度	教學資源投入
112	學生服務加值系統、校務發展管理系統、建置寵物精準醫療照護教室(及設備：8 人座-折疊移動式教學研究桌)、寵物造型教室、職安系環測實驗室(及設備：1. 鋁合金教師實驗桌、2. 木製中央實驗桌 3. 器材櫃 4. 磁性白板)、學生多元學習教室(及設備：中央實驗桌)、圖書、學習服務優化系統、伺服器主機、化學排氣櫃。
111	建置職安勞動生理實驗室(及設備 1.教師實驗桌 2.學生實驗桌 3.器材櫃 4.玻璃白板。)、圖書、「資訊素養與程式設計能力培訓基地」-電腦主機含螢幕、穩壓器、I-care 智慧照顧與銀髮產業創生中心第 2 期(中華醫事科技大學銀髮健身基地--整建工程)、建置安全衛生體驗館設備(及設備 1.接待桌 2.實驗邊桌 3.展示櫃 4.中央實驗桌)、建置視光系隱形眼鏡實驗室。
110	寵物照護教室、精準醫學實驗室(1. E-Gel 電泳系統 2. Qubit 4-螢光定量儀組 3. 生物資訊系統 4. 儲存磁碟陣列)、I-CARE 智慧照顧與銀髮產業創生中心(1. 復能設備 2. 智慧健康管理設備 3. 活動設備)、ee-class 3.0 易課學習管理系統(翻轉教室升級)
109	食尚智慧 AI 食宴室:1.抽油煙罩系統 2.階梯教室桌椅組 3.多媒體教學設備 4.西餐四口爐含烤箱 5.空調系統；HACCP 級示範農產品初級加工與智慧管理平台、教學品保與職涯導航系統、智慧照護與資訊整合計畫:智慧照護機器人

五、新生來源分析

本校招生學制完整，分別涵蓋四技(27%)、二技(35%)、五專(34%)、二專(1%)、碩士班(3%)，其中日間部佔 78%、進修部佔 22%。生源涵蓋國中畢業生、普通高中畢業生(高中申請入學)、高職生(甄選入學、聯合登記分發)、五專畢業生、大學畢業生及已取得碩博士學位之回流教育學生。本校新生來源穩定，除技職四技學制外，五專加二技的傳統技職人才培育學制，近年越來越受家長肯定，因此即便在少子化的浪潮下，本校並未見學生人數的明顯衰退。至 112 學年度開學日止新生入學共 2,125 人。

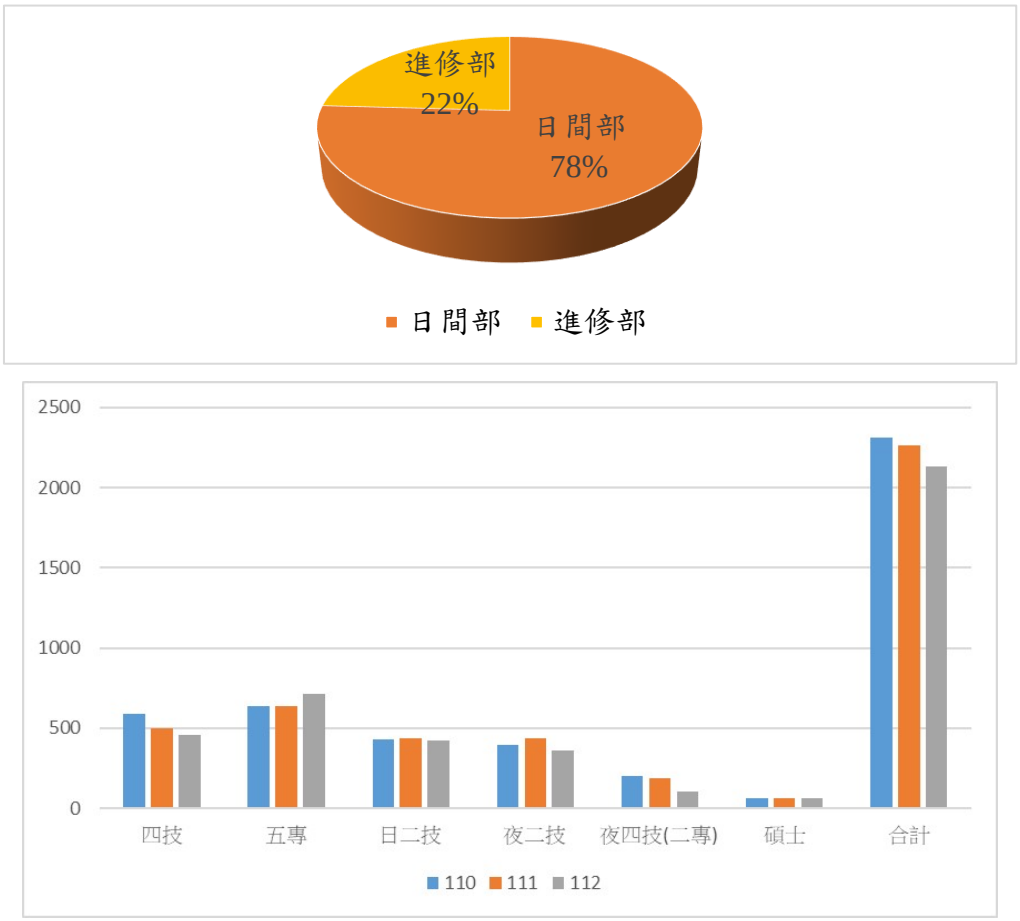


圖 1.1.5.1、本校 110-112 年度各學制新生人數及 112 年度日夜間部新生人數比例

四技學制：

112 學年度全校新生註冊率較 111 學年度微幅下降 4%左右，五專報到率達 93.6%，較去年大幅成長 10%左右，四技報到率因為少子化嚴峻下降 9%左右，台南地區四技入學人數維持在 40%上下，但鄰近包括排名較高之學校如新港宮中、虎尾農工、南大附中、台南海事等國立學校學生入學本校皆有增加的趨勢，大部分減少入學皆為鄰近之私立高職學校學生。在高雄、嘉義、南投、雲林、彰化地區學生有增加入學的趨勢。

對技專校院來講四技入學最大之隱憂除全國一致的少子化外，技專校院主要仰賴之考統測之高職部及綜合高中學生領先之衰退幅度尤其值得憂心，近年統測及學測學生人數變化狀況，學測學生數與統測學生數比例，已從 104 年度 54%:46%，下降到 62%:38%，在家長及國中教師觀念未修正下，就讀高職或綜合高中的比例在未來 2 年內，會更大幅衰退，造成私立科大的嚴重威脅。

高中申請入學部分，整體報到率達 70 %，112 年本校高中生申請入學報名報到學生其中不乏嘉義女中、南大附中、台南二中和台南女中等明星高中的學生申請入學。中華醫大高中生申請入學今年有 175 個名額，吸引來自全國各地的高中生報名，統計申請入學報到完成率，環境與安全衛生工程系報到率 100%；寵護系報到率 90%，其他有開放高中生申請入學的護理系、視光系、製藥工程系、醫學檢驗生物技術系也都表現不俗。

109 年開始的新冠肺炎疫情也同時催生了於 109 年 5 月 15 日立院三讀通過的公共衛生師法，於立院審查會三讀決議說明中明訂應考資格為**醫事**或與**公共衛生相關學系**畢業，預計於 110 年 11 月第一次考照。其中「公共衛生相關學系」，包括衛生教育、衛生福利、健康管理、環境衛生、健康產業、健康政策等相關系所。因此本校除醫事類如護理、醫學檢驗、視光、語言治療及食品營養系外，**公共衛生相關學系範圍的**醫務健康暨事業管理、環境安全衛生與職業安全衛生等系，亦具相關應考資格。公衛師法通過對中華醫大許多學系的畢業生而言等於多一項出路，例如，護理系畢業生

除了可以考取國家護理師外，也可報考國家公共衛生師（公衛師）；醫技系畢業生同時可報考醫檢師和公衛師；醫務健康暨事業管理系畢業可以經營長照機構外，也可報考公衛師；食品營養系畢業可報考營養師、食品檢驗技師、公衛師；環安系畢業除了可報考工安技師、消防設備師，也能報考公衛師取得另一張國家級證照。為了讓學生具備多元專長發展和出路，校長已指示這些相關學系朝向全校共同開設公共衛生學分的方向規劃學程課程，讓相關學系的學生跨領域取得考照資格並輔導考照，以強化本校醫事核心，讓華醫成為不少學子選讀的目標。

五專學制：

本校五專 112 學年度註冊率為 93.6%，較去年大幅成長 10%左右，本校五專入學生於嘉義以北學生有逐年增加的趨勢，如下圖所示，嘉義至台南地區五專招生護理科之學校共 8 間，護理科總招生名額為 3300 人，佔了台中(南投)以南人數 95.7%，而雲林以北至台中之衛護群專科招生學校僅 2 間，招生總人數為 150 人，佔台中(南投)以南人數不到 5%，因此台南、高雄、屏東為本國五專衛生護理群招生之最競爭區域，本校剛好位於此熱區位置之中央，因此自 108 學年度起，本校即開始積極朝向雲林、彰化、台中及南投發展，經過多年的努力嘉義以北就讀學生也呈現逐步成長的現象。

圖 1.1.5.2、高中申請入學中華醫大報到率超過九成，護理、視光、環境與安全衛生工程系報到率達 100%

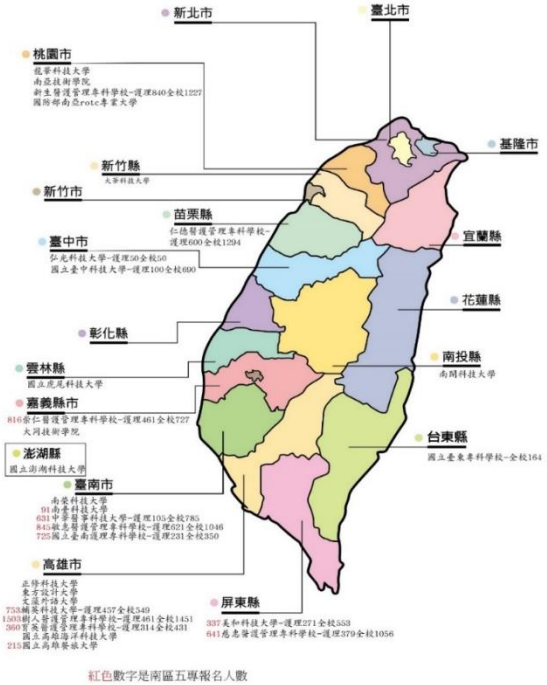


圖 1.1.5.3、中南部區域五專招生學校

貳、 學校校務發展計畫

一、校務發展願景

(一)學校目標、定位及發展願景

本校以「培育醫事技術專業人才，增進就業知能以服務社會人群」為辦學宗旨，亦以「成就學生」為本校辦學之目的，因此學校之發展一直朝此方向努力。基於 2010 年國家發展套案，健康照護產業為新興產業發展重點之一，人口結構變動所帶來的挑戰，包括高齡少子與疾病型態慢性化的趨勢，將會是往後數十年間全球重要課題。因此如何積極規劃健康照護幸福服務相關議題，並轉化為新興健康產業發展之契機，將成為台灣產業與經濟發展之重要驅動力。爰此依據校務發展委員會議之 SWOT 分析，定位本校為台灣「醫事健康產業最佳合作夥伴之實務型大學」，注重專業知能之培養與服務關懷、理論教學及產學合作等多方面的平衡發展，本校並以「成為醫事健康產業合作最佳夥伴」為發展願景。本校校務發展計畫之目標乃以「人本、健康、創意、服務」為辦學理念，並以「培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才」為教育目標。為此本校將凝聚相關院系所能量，並希望連結外部技術產業與知識服務業者的能量，共同發展一個醫護健康專業團隊，開辦知識型醫護與健康產業創新學程，凝聚醫護、健康、創意等課程，打造學生就業競爭力。

(二)本校校務發展計畫主軸及策略(112-114 年校務發展計畫)

本校校務整體發展及辦學績效表現優異，深獲各界肯定，包括 99、104 年度教育部「科技大學校務評鑑」成績斐然並獲委員肯定；近 6 年（105~110 年）獲教育部獎勵教學卓越計畫、大學創新轉型計畫、高教深耕計畫、大學社會責任計畫、設備更新計畫等大型專案補助，在全校教職員工生及各行政教學單位的通力合作下，現階段已成為台灣地區科技大學醫護及健康人才培育及技術研發之重點學府。在追求永續與持續精進的校務發展方針下，亦衡酌本校既有基礎與特色、區域性條件與需要及未來社會和文化的發展趨向等因素，在校務發展委員會議之 SWOT 分析下，規劃本校校務發展目標與特色。各一級單位依校務發展規劃項目，包括：校園規劃、財務管理、學制調整及系科發展、人力資源與組織運作、教務方針、訓輔方針、圖書與資訊、研究發展、國際合作、企業形象與社會責任等，逐項規劃發展「行動策略與方案」；二級單位則依據「行動策略與方案」積極落實與執行「行動方案」。未來我們將朝向「追求教學卓越、培育專業人才、促進產學交流、進行務實研究、推動國際接軌、強化社會服務與建立永續校園」之校務發展總體目標邁進。為達成本校在校務發展中長程計畫，提出五項發展主軸，以落實總體目標之達成。各主軸計畫名稱如下：

1. 主軸 A　善盡社會責任，擴展大學社會影響力。
2. 主軸 B　精進教學創新，確保學生學習成效。
3. 主軸 C　營造環境友善，提升高教公共參與。
4. 主軸 D　推動跨域整合，擴增產學推廣成效。
5. 主軸 E　聚焦醫事健康，落實校園永續經營。

在各發展主軸下，本校進一步規劃出具體實施的重點策略(子計畫)與行動方案，以確保各發展主軸能確實地推動。各重點策略並規劃出各項細部執行的行動方案，各行動方案中明列執行此方案之工作計畫所對應負責單位與衡量其達成成效之質化與量化預期目標與說明。最後依所訂需進行之工作計畫，執行單位擬定各年度所需之經費，以確保此一發展主軸能在各行動方案的執行下確實推動。本校校務發展中長期計畫各發展主軸、重點策略與行動方案魚骨圖，請見圖 1.2.1.1 至圖 1.2.1.5。各主軸與重點策略簡述如下：

發展主軸 A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力

本校以「人本、健康、創意、服務」為辦學理念，並以「培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才」為教育目標，為形塑學校形象，成為醫事建康搖籃，本發展主軸以 4 個重點策略來達成（**圖** 1.2.1.1）：

(1)建立品牌形象。

加強媒體公關，強化學校網站能見度，提升本校在網路社群排名。透過校友會加強校友聯繫並爭取校友福利。各系科以其專業背景經由志工服務學習及 社會責任實踐，推動社區人文關懷、創新社區特色產品與在地老化的社區照護。在自我改善部分，建立本校的自我評鑑制度，協助各單位進行自我評鑑，檢視自評結果及管考改善成效。

(2)強化內部控制與稽核制度。

定期編製財務報表，將預算分配與單位關鍵績效指標連結，透過內部控制落 實作業流程管控與內部稽核機制，提升行政效率及提高財務運作績效。舉辦內控相關宣導活動，提升行政人員內控觀念，督導各單位內控制度完善建置與執行。辦理例行內控稽核與專案稽核，以提升整體行政效率並確保法令之遵行，並依照稽核委員提列之缺失與建議，督導各單位改善執行並進行追蹤管考。

(3)落實招生規劃。

朝向強化技職策略聯盟宣導，從國中端紮根，鞏固技職生源，專注推廣本校醫事健康學群特色，配合社會趨勢及生源變化，推動系所調整，以課程深入蹲點銜接，並將健康照護產業課程對接至高中職學校，以多元招生推廣強化學生對醫事類群系科認同感，穩定本校國內生源，拓展長遠招生管道。

(4)推動校務專業管理。

本主軸重點策略著重在建構校務資訊公開制度，適度公開學校重要資訊，重視學校績效責任。持續開發校務智慧行動管理平台-中華醫點通，進行校務議題分析與應用，建立以實證資訊為基礎的決策文化，提供校務發展與決策之參考，提升校務績效與永續發展，並將相關結果呈現於學校網站上，以利公眾參考。

發展主軸 B 精進教學創新，確保學生學習成效

本校為追求永續經營，配合學校發展定位與願景，以成為「醫事健康產業最佳合作夥伴之實務型大學」，本發展主軸以 5 個重點策略來達成業界樂用之醫事健康科技人才培育（**圖** 1.2.1.2）：

(1)深耕學生關鍵素養。

推動推動跨域與專業素養課程，強化學習與職涯輔導，推動自主探索學習與建置人才培訓基地，提高醫事健康之就業競爭力。

(2)優化教師創新教學。

推動產學鏈結職能教學、課程與教學品保、推動創新教學模式，以及獎勵實務教學、教材編撰及教具製作和教學優良教師，激勵教師精進教學專業，提升教學品質。

(3)推動通識教育革新。

為提升學生未來競爭優勢，通識課程多方面拓展學生閱寫力、表達力、思辨力、資訊力創新力與第二外語能力，行動方案有：厚植學生語文表達與資訊應用能力，培育學生第二外語能力，並開設三創課程，獎勵師生籌組研發團隊，參與比賽等。在發展教師教學知能方面，藉由通識教育實踐研究研習、成果發表會、通識革新課程徵件、組織跨領域教師社群、提升藝文涵養與跨領域專長，引導通識課程教師運用創新教學法、實作方案、融入場域實作，訓練學生帶得走的

能力。

(4)強化學生外語能力。

營造多元化英語學習環境，強化學生實用英語能力，輔導學生通過英語檢定，以利學生提升就業競爭力。

(5)持續推動國際交流。

因應高等教育環境之變革、學術國際化之趨勢，本校積極鼓勵師生投入國際參與，以建立「立足南台灣，放眼全世界」的國際化佈局。本發展主軸以 2 個重點策略來達成。積極建立境外合作關係:邀訪及接待蒞校國際外賓，增進實質交流關係，增進與國外學術單位或機構之合作關係，招收國際學生至本校就讀以及與海外學校建立雙聯學位制度，以提升本校教師教學研究之國際化水準。鼓勵教師參與國際會議:鼓勵教師出國考察、研修、講學及參加國際學術會議，使本校學術研究與產學合作能與國際接軌同步發展。

發展主軸 C 營造環境友善，提升高教公共參與

以本校校務發展中長程計畫為基礎，追求永續經營為目標。本發展主軸以 4 個重點策略，整合與實踐學務與輔導創新工作，落實學生的「輔導」、「服務」與「安全」工作，在和諧、友善的校園環境中，輔導學生維護自身的身心健康，培養學生服務與社會關懷的心胸，發揮大學社會責任之精神，營造友善環境，提升高教公共參與，並期待孕育學生具有醫事健康人之智慧、勇氣與公共關懷，勇於迎接環境挑戰。本發展主軸以 4 個重點策略來達成（**圖** 1.2.1.3）：

(1)建構友善校園文化。

深耕學生品德素養，營造性別平等校風，強化學生民主法治素養，培養民主精神與性別平等相關知能；學生成長過程中，推動正向品格，促進學生多元發展，結合學校及社區資源，建立輔導資源網絡，將民主法治、品德教育融入生活教育，實踐校園公民教育，推動教師與學生提昇危機處理意識著重校園安全生活，建構有愛無礙之友善校園文化生活環境。

(2)形塑人本關懷服務。

落實弱勢學生就學與獎補助措施，提供弱勢學生學習機會與照顧，主動關懷協助因經濟發生困難學生，包含安排弱勢學生學習輔導機制、持續政府、企業與學校三角關係，辦理校內緊急紓困助學金、教育部學產基金設置急難慰問金、弱勢助學補助、學雜費減免申請、就學貸款申請、生活學習助學金、弱勢學生生活助學金、工讀助學金、校外獎助學金申請共同協助弱勢學生安心就學與學習歷程之實現等，以強化弱勢學生助學關懷與輔導能量。

推動社團輔導與發展，發揮社團功能，藉由參與社區活動，推動社團志工服務學習，提供學生吸收課外知識，培養良好的人際溝通環境與體會生命教育意涵；同時，結合本校醫事服務教育之特色，從學習中體驗、關懷，深化學生人文關懷之專業照護知能，進而培養學生具備社會關懷與公民能力；形塑全校師生全人關懷之意識，進而實踐大學社會責任建構核心價值。

(3)營造健康促進校園。

推展衛生教育，推動學生身心健康促進活動，落實菸害防制意識、強化反毒運動，厚植並建立性別平等教育理念，培養健康行為，建立友善校園環境及社會共好精神。

積極宣導環境教育、交通安全與生命教育之推展，守護學生賃居安全，加強與正向飲食文化，營造健康促進之校園文化，建構健康與安全的校園環境。

(4)精進學務輔導知能。

強化教師輔導職責，培養全體教師皆具有輔導理念與能力，推動導師多元輔導機制，賦予每位導師職責，強化學務輔導領域內涵及輔導經驗分享與傳承；精進學務與輔導標竿學習，落實

區域輔導夥伴學校之輔導經驗分享機制；同時，推動學務 e 化創新，精進學務輔導知能，提升服務效能。

發展主軸 D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效

以本校校務發展中長程計畫為基礎，追求永續經營為目標。本發展主軸以 4 個重點策略，推動強化本校之產學與推廣能量，除鼓勵教師業合作外，並進行跨域整合，使各領域教師能量能最大化發揮，以跨領域團隊模式申請政府專案或研究計畫，如 USR 計畫和產學合作計畫等，積極爭取政府與產業資源，透過計畫執行以利人才養成及提升學生就業機會。本發展主軸以 4 個重點策略達成（**圖** 1.2.1.4）：

(1)促進推廣產值。

以本校健康特色，結合不同專業，發展跨領域教師合作，規劃健康相關之非學分班推廣教育課程。跨領域合作將大幅提升課程之專業價值，如代謝症候群患者可藉由食品營養系師資及運動休閒系師資合作的課程，進行營養調配及體適能健身，恢復健康。其次，各系安排高產值課程，如米其林三星廚藝體驗、身體質量分析、高質量視力健檢等活動，邀請校友回校體驗，除可強化推廣教育量能外，亦可提升校友向心力。

依國家及社會發展需求，致力推廣教育之推展。如2030雙語國家政策發展藍圖揭示，2025年需通過B1等級之英語檢定(全民英語中級，多益550分)資格，方具備高等考試應考資格。因此，規劃辦理以B1等級為目標的英語推廣教育訓練，以協助學生符合未來各項醫事人員及專技考試(如本校科系對應之護理師、語言治療師、驗光師、醫檢師及其他技師)之門檻需求。另外，如長照體系下社工人員、照服員等人力需求，以開設相關學分班、訓練班與考場服務，協助職業轉型及補充國家人力的短缺。其餘，如公共衛生師學分班、驗光師證照訓練等，以訓練搭配考照、提升未來就業機會之課程，將為推廣教育最主要之發展策略。以此方向為基礎，建立各系責任指標，配合加強學員服務及聯繫，以落實推廣教育課程之推廣目標。

在建立推廣教育品牌形象方面，運用本校已建立的網路資源如Facebook、Instagram等社群，宣傳本校推廣教育課程，提升本校推廣教育中心知名度，以形塑本校醫事健康大學推廣教育的品牌形象。

(2)持續激勵產學合作。

本校以醫事健康產業為研發特色主軸，以校內支援教師研究獎助計畫開始，補助教師先期研究，進而可擴大研究產能，與業界合作並爭取政府補助之資源計畫。制定獎勵教師或團隊與公民營機構或政府單位進行產學研發或業界服務，獎勵教師學術發表，建立多元升等機制，鼓勵教師以產學合作績效提出升等，提供執行產學案教師留校時間減免等辦法，透過此策略持續激勵產學研發與服務，以各項策略建立親產學環境，以強化區域健康產業互動，並推動全面產業實習，對接各項產業人力培育方案，縮小學用落差，提升學生就業競爭力。

(3)鼓勵技術開發移轉與商品化。

本主軸策略之主要目標為，鼓勵教師協同學開發共創及學習，以實務專題課程起始，衍生創意實作成果，鼓勵教師指導學生申請科技部大專生研究計畫，協助師生協作將研究成果商品化並予以獎勵。透過大專院創新創業扎根計畫，參加各式師生創業競賽、創業團隊輔導方案將研發成果展現並提供業界參考，在制度面並規劃提升產學成果衍生加值策略，建立技術移轉相關辦法，以促進產學雙方正向成長。

(4)活用教研資源擴增人才培育。

盤點現有全校研發資源（人力、設備）及研發能量（計劃與服務案件），提供企業利用，使

本校成為企業發展強有力之後盾。透過整合各系院術科暨實作實驗室，推動跨領域合作，建構I-care執行具本校醫護特色智慧健康雲項目、配合政府執行USR大學社會責任實踐計畫案、國發會創生計畫等。通過TTQS人才品質開發管理系統檢核，持續開設具本校特色之職業訓練推廣班，提供業界及職教界人員在職進修機會；成立配合國家政策及社會人力需求迫切之各式即測即評考場，培育具備專業資格之人力讓業界樂於聘用，同時提高本校畢業生就業率。

發展主軸 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營

本校為醫護專業學校,學校未來之發展朝向將永續發展融入醫事健康的概念,並建立在公平性原則、永續性原則及共同性原則等三項基本原則的基礎上。本發展主軸以 5 個重點策略來達成(**圖** 1.2.1.5):

(1) 提昇教學環境設施

為了提升教學環境品質，本校透過各項經費持續更新教學環境設備。為因應疫情期間數位課程之需求，未來將提升遠端教學直播與課程錄製設備並提升校園網路骨幹效能，期待能提供高速穩定網路環境，達成強化校園無線網路品質之目的。

(2)教學科技變革

因應數位時代，本校透過逐年強化雲端學習設施，期待能營造雲端數位學習環境，以培育智慧科技健康照護型人才。藉由豐富圖書館藏博物增加教職員生之學術涵養。

(3)提昇行政服務

因應資訊化時代，本校將藉由強化教職員生資訊能力，以落實校務E化精實人力。

(4)推動安全衛生意識

為提升實(試)驗室之安全，本校將透過各項經費提升實驗場所安全衛生防護，並對教職員工生進行安全衛生教育訓練。另外，為了提升校園安全，本校逐年提升校園安全監控設施。

(5)推動環境友善校園

為營造友善之校園環境，本校將逐年改善校園無障礙設施。為了響應節能減碳，本校逐年設置節能設施，期待能逐年降低能源之使用量。為達到校園之永續發展、本校將逐年檢討全校老舊空調及燈具設備之汰換並加強提升校舍維護管理。

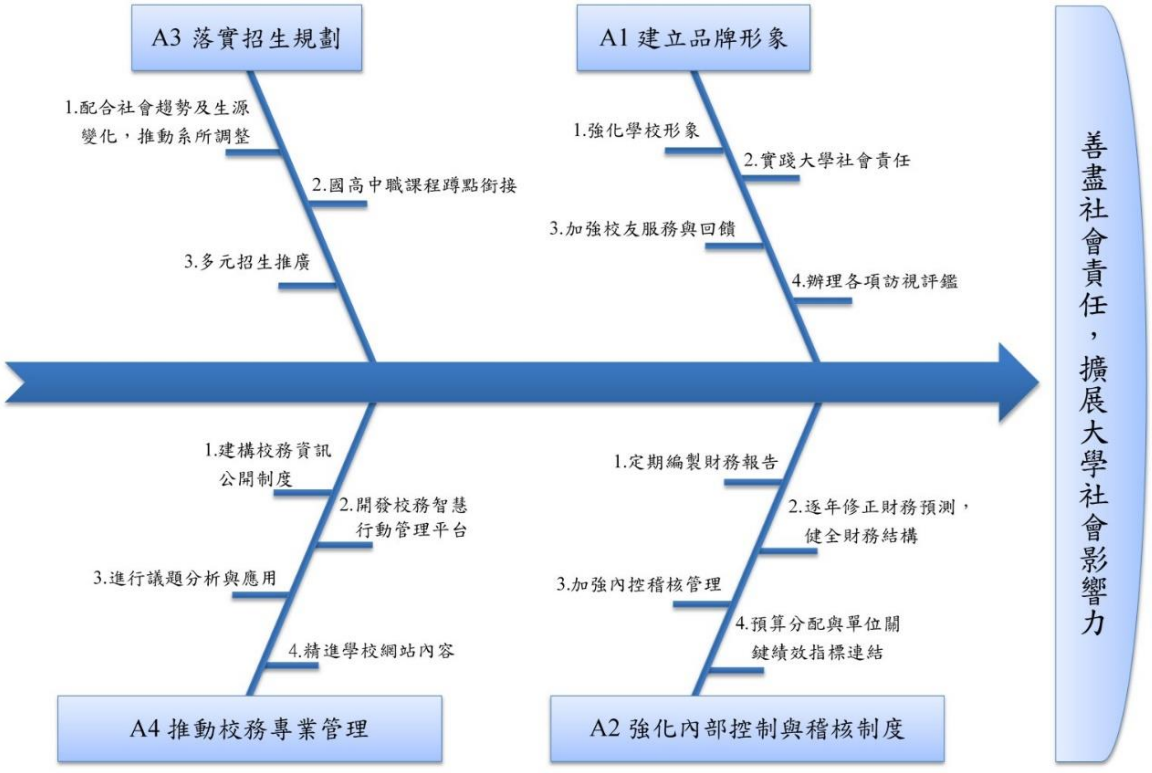


圖 1.2.1.1、發展主軸 A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力

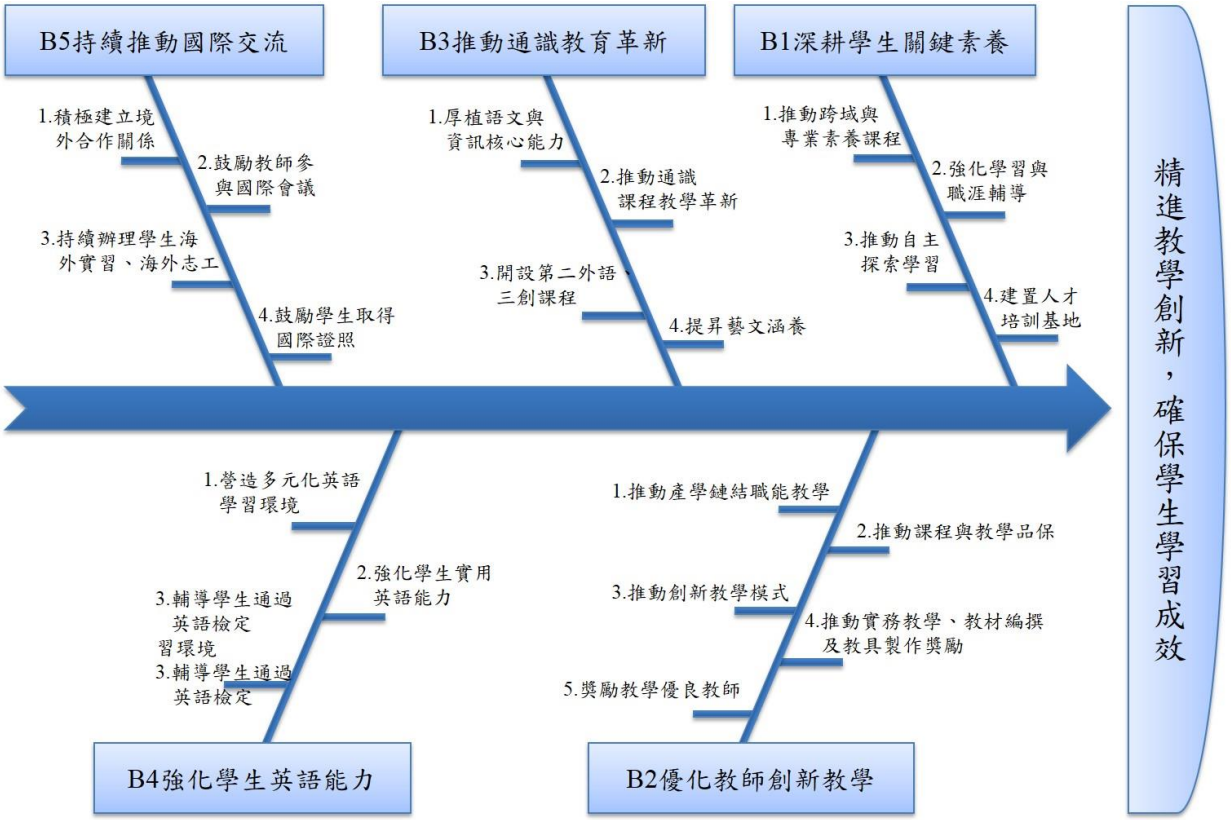


圖 1.2.1.2、發展主軸 B 精進教學創新，確保學生學習成效

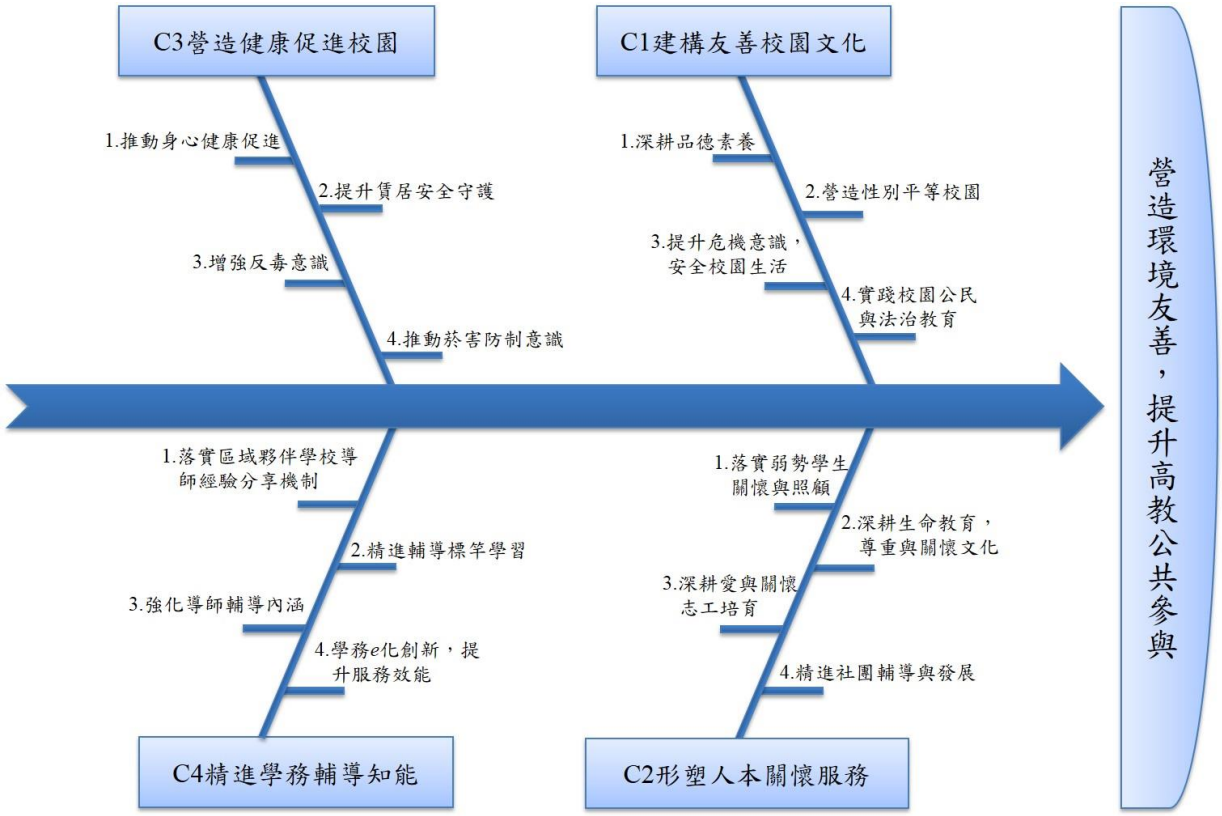


圖 1.2.1.3、發展主軸 C 營造環境友善，提升高教公共參與

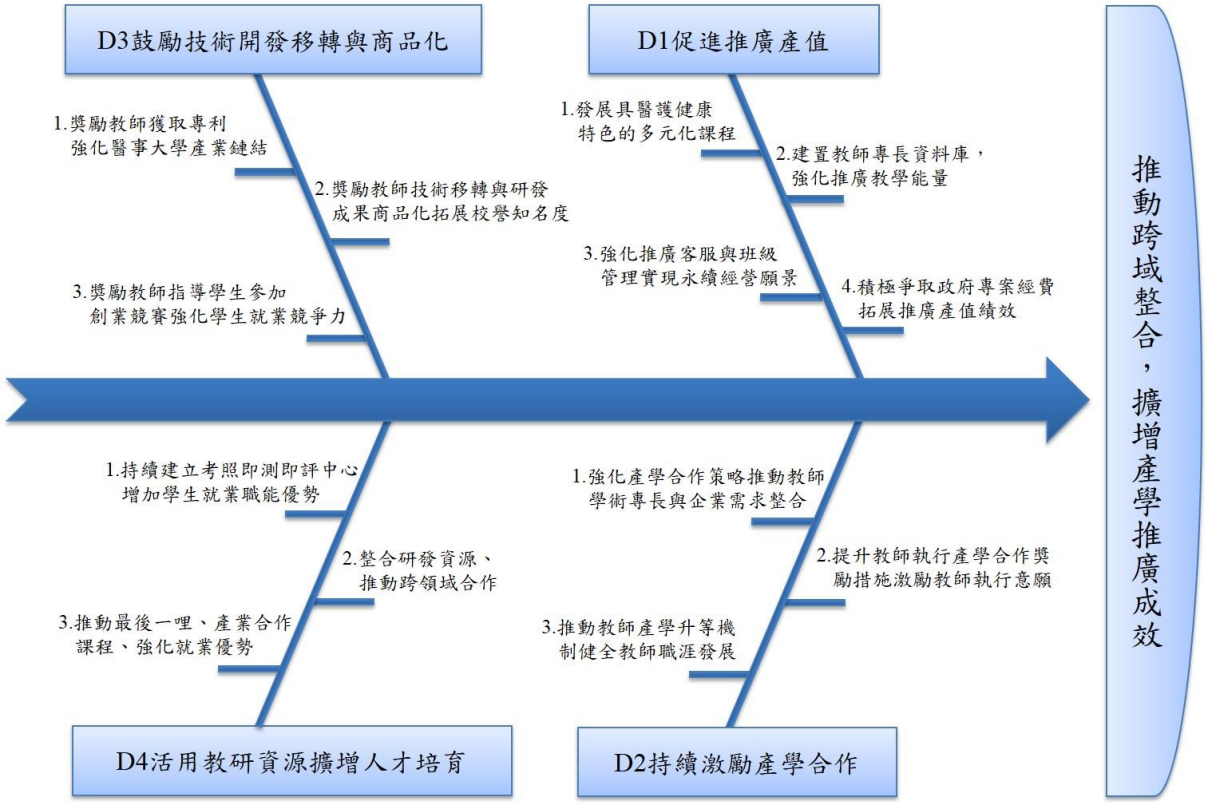


圖 1.2.1.4、發展主軸 D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效

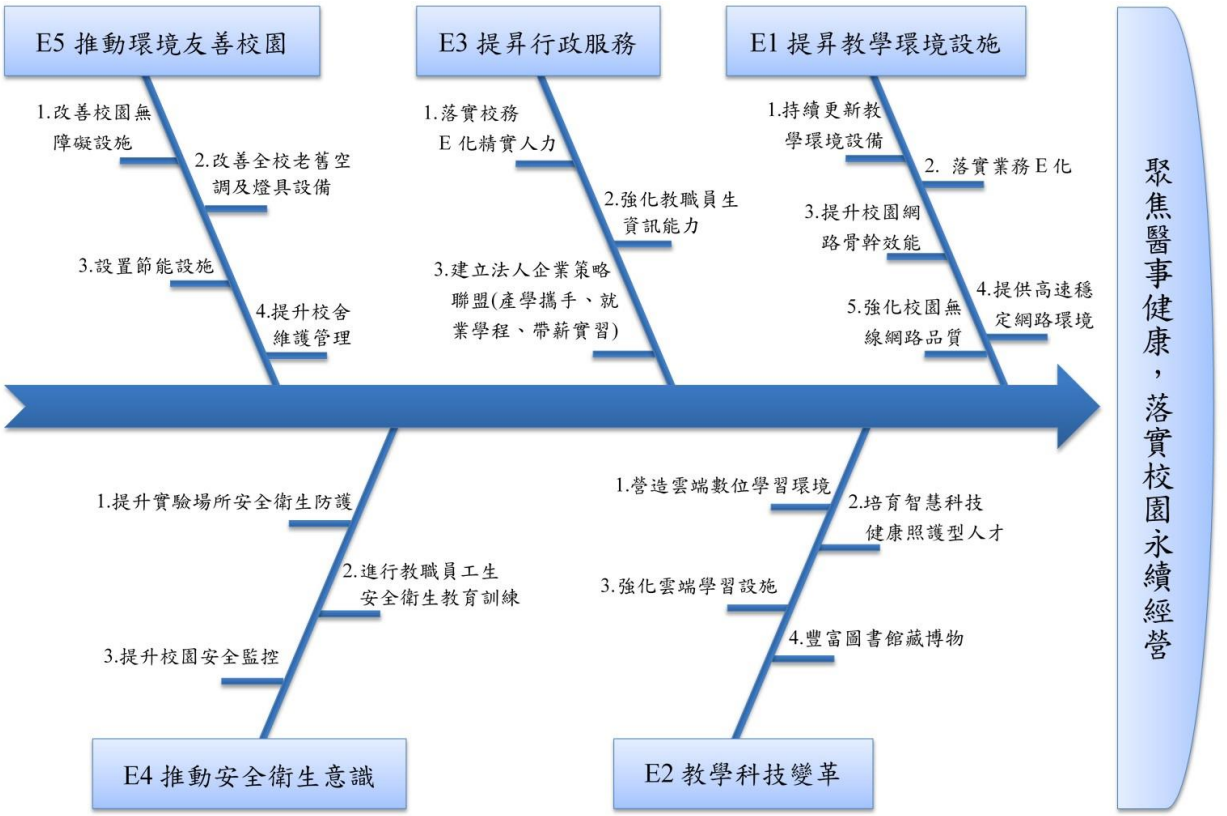


圖 1.2.1.5、發展主軸 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營

(三)學校校務發展計畫

1. 本校校務發展計畫研訂程序

(1) 編製過程

依據「中華醫事科技大學校務發展委員會組織規程」設有「校務發展委員會」，校務發展之規劃程序，本校校務發展計畫研訂流程圖（**圖** 1.2.1.6）如下：

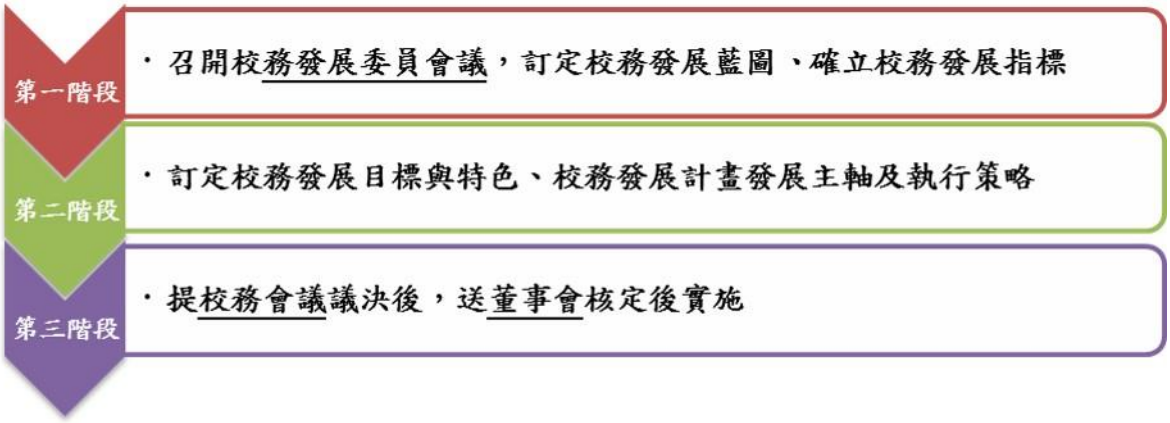


圖 1.2.1.6、本校校務發展之規劃程序

2. 本校校務發展計畫作業流程

在面對外部威脅之外，本校積極對學校內部優勢及劣勢進行評估，並對內部需求的發展目標提出具體的解決方案。為使校務發展規劃成為本校永續發展之重要基石，在規劃之前即整合內外部分析之資訊做為規劃方向之指引，包括：近年教育部政策、教育部評鑑審查意見、自我評鑑審查委員意見、各項委員會建議、主管研習營討論建議等。接著，由教學單位與行政單位共同擘劃本校校務發展計畫，規劃與實證架構符合戴明之 PDCA 品質循環圈。請見**圖** 1.2.1.7 所示。

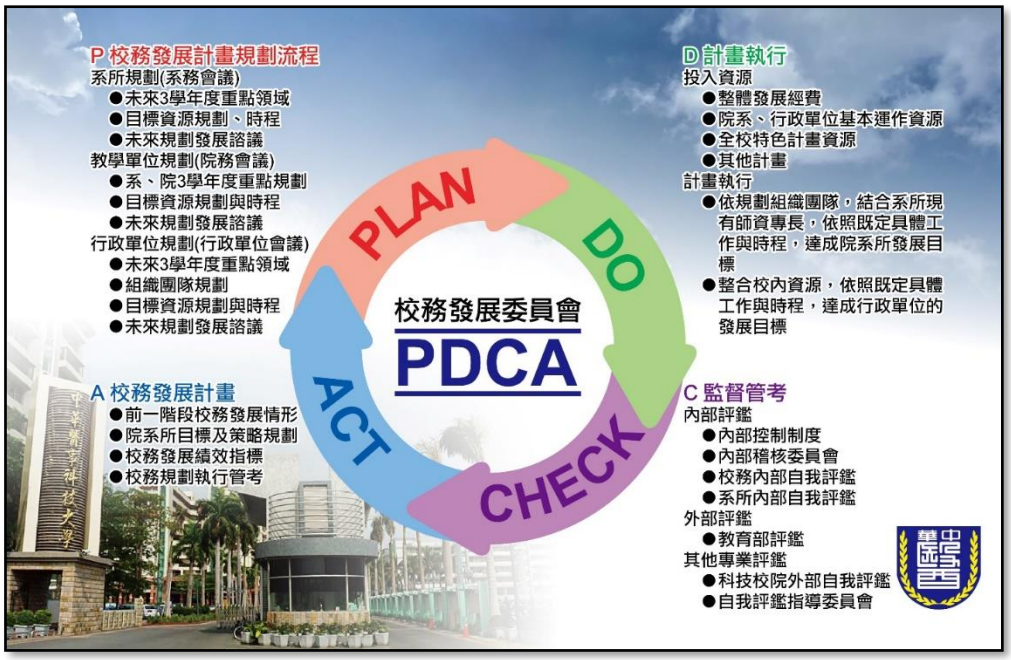


圖 1.2.1.7、校務發展計畫實施流程之 PDCA 圖

3. 本校 112-114 年校務發展計畫圖

經由上述妥善的校務發展規劃程序，訂定出本校校務發展中長程計畫。茲將本校校務發展計畫整理，如**圖** 1.2.1.8 所示。

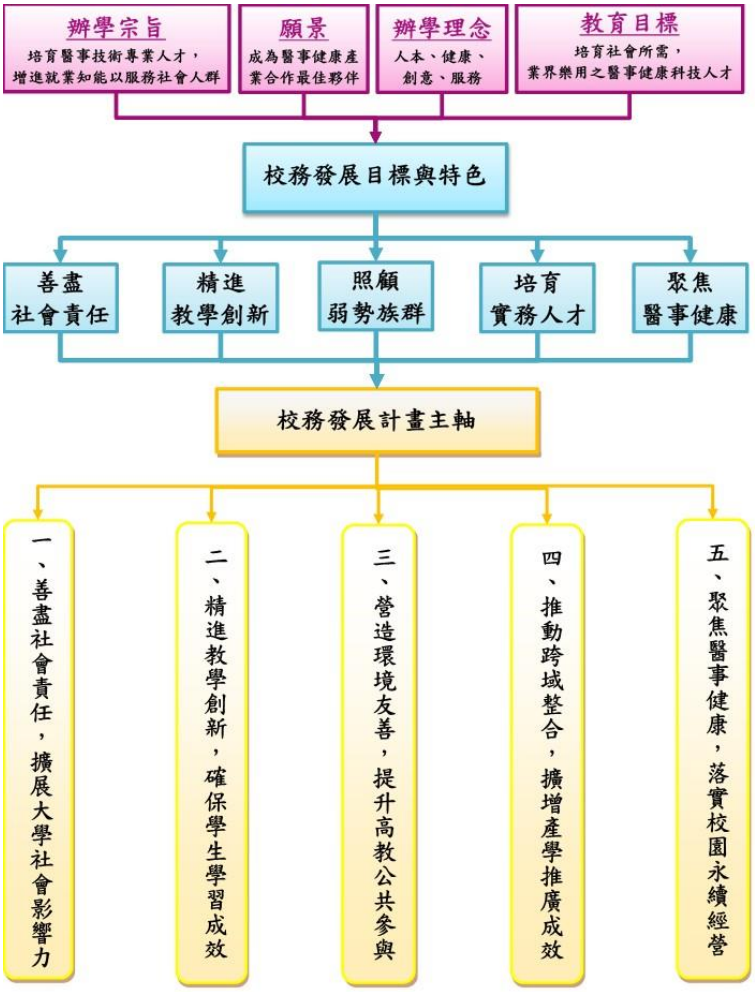


圖 1.2.1.8、中華醫事科技大學 112-114 年校務發展計畫圖

4. 本校校務發展計畫執行之分工

本校針對各主軸下各策略訂有完善之執行計畫，其執行之分工，請見表 G 之校務發展中長程計畫執行分工表所示，務使全校各單位及人員分工合作，順利達成規劃之目標。

表 1.2.1.1、校務發展中長程計畫執行分工表

計畫類別	主辦與分工部門	諮商及審議
系所增設整併	教務處、系（所）	校務發展委員會、校務會議
師資延攬	各院、各系（所）、人事室、教務處	系（所）教評會、院教評會 校教評會
教學及教務行政改進	教務處、各系（所）	導師座談會、教務會議、行政會議、校務會議
學生生活與輔導改進	學生事務處、各系（所）	導師座談會、學生事務委員會、處務會議、行政會議、校務會議
圖書儀器設備增購	教務處、圖資處、各系（所）	校務發展委員會、圖書館諮詢委員會
研究暨推動產學合作及國際學術交流合作	研發處、國合處、各系（所）	各系（所）務會議、校務發展委員會、行政會議、校務會議、研究發展委員會
總務行政改進	總務處、各相關單位	總務會議、行政會議、校務會議
校地增購	總務處	校務會議

計畫類別	主辦與分工部門	諮商及審議
校園規劃、改善與美化	總務處	校園規劃委員會、校務會議
一般行政改善	秘書室、各單位	行政會議
資通訊及網路設備增購	圖資處	電腦諮議委員會
預算編列	會計室、總務處、各單位	校務發展委員會、校務會議

5. 校務發展計畫追蹤管考

校務發展中長程計畫之擬定，其最重要意義在於確立學校階段性發展之方向與目標。為使計畫能夠有效執行，除事先縝密規劃實施方法，採取適當措施外，各單位是否能確實辦理為成效良窳之關鍵。為順利推動且確實完成計畫，計畫執行之管制、追蹤及檢討，皆十分重要。長期以來，為確保校務發展計畫之落實執行，需有良好的管考機制。茲將本校對於各單位計畫執行之管制與考核措施分別敘述如下：

(1)各負責單位須在主管會報、行政會議及相關委員會報告計畫執行進度，並作檢討與改進，以確實掌握計畫之方向，落實計畫之目標。此外，每學年校務發展委員會宜對各單位執行校務發展中長程計畫之成效，進行檢討與評估，以做為發展計畫修訂之依據。

(2)行政部門以各類統計資料協助系所了解本身發展狀況。譬如研究發展處統計各系所執行產學合作金額、專題計畫件數及發表論文篇數等，藉以讓各系所了解本身學術研究發展情形，使各單位得以根據這些統計數據，對計畫執行成效自我評估。

(3)各單位每年應對執行發展計畫之情況及績效進行檢討，寫成書面報告送交校長室做為評估執行成效之依據，並彙整分送各單位及委員會，期以達到互相惕勵之效果。

(4)本校為強化校務發展計畫之執行成效、保障營運之效能、資產之安全、財務報導之可靠性及實現本校之發展願景與目標，本校已建立內部控制制度。內部控制內容，包含人事事項、財務事項、營運事項及其他事項之作業程序、內部控制要點及稽核作業規範。本校已就下列營運事項，訂定作業程序、內控控制重點及稽核作業規範：(A)人事事項、(B)財務事項、(C)教務事項、(D)學務事項、(E)總務事項、(F)教學發展事項、(G)研究發展事項、(H)入學服務事項、(I)資訊管理事項、(J)國際暨兩岸交流事項、(K)體育事項、(L)通識教育事項、(M)圖書資訊管理事項、(N)其他營運事項、(O)關係人交易事項。

(5)本校將逐漸透過行政電腦化進行各項經費動支之管制，以確保計畫之執行。

(6)上述作法，符合載明之規劃（Plan）、執行（Do）、檢查（Check）與處置（Act）之 PDCA 品質循環圈。在執行層面可引導校內同仁主動呈現創新與實現預計目標之作法，並有效凝聚全校教職員工專業智慧，體現同仁間分工，進而完成知識分享與管理，積累本校之校務經營智慧資本與軟硬實力。

惟為因應環境變動及其需求，校務發展計畫中之行動方案取代現行之品質目標進行內部稽核，由各主軸統籌單位就該下策略所屬行動方案之質化與量化績效指標實際執行成效進行稽核，彙整稽核結果後，呈報校務發展委員會，並依校務發展委員會議之決議做後續改善追蹤。然有鑑於校務發展之管考除最終績效之考核，在積極面上更針對行動方案之執行進度及經費資源運用情形，定期加以追蹤監控。必要時，得採取適當之修正行動，以確保校務發展計畫之有效執行；俟學年度結束時再就各行動方案之質化與量化績效指標實際執行成效進行追蹤及檢討，以評估是否需進一步修正計畫。

二、近年辦學績效及特色

本校秉持「人本、健康、創意、服務」的辦學理念，亦依據 SWOT 分析後定位為台灣「醫事健康產業最佳合作夥伴之實務型大學」，強調專業知能與服務關懷、理論教學與產學合作並重，展現亮眼的辦學特色。本校近年辦學特色可分為「基礎面向」與「精進特色」二部份共 15 項。以下分

別據此對本校近年辦學績效及特色說明如下：

(一)基礎面相

1. 強化組織運作，設備更新成效

(1)**本校每年自教育部獎勵補助整體發展經費中編列 50%以上之經費，改善各系、科、所、中心之教學及研究儀器設備。**

(2)透過策略聯盟的方式，縱向連結台南永康奇美醫院、佳里奇美醫院、柳營奇美醫院、大林慈濟醫院、高雄榮民總醫院永康分院、安南醫院、台南市立醫院、阮綜合醫院、ABC 牙醫聯盟等醫療院所，成立大健康學院 H2 College，推動產業及學術端之合作交流，提升教學實務及產學共構。學校可以透過與 H2 college 相關聯盟單位的合作，提升醫療產業的技術創新和產業升級，並對學生未來在醫療產業實習與就業提供更多的機會和支持。

(3)109 年至 112 年 10 月的期間，本校積極與多家知名的醫療機構、生物科技公司、食品製造商、環境科技及其他領域的企業展開 30 萬以上產學合作計畫。合作單位包括奇美醫療財團法人奇美醫院、台南市立醫院(由秀傳醫療社團法人經營)、高雄榮民總醫院臺南分院、台灣基督長老教會新樓醫療財團法人台南新樓醫院、原創生醫股份有限公司、浩峰生物科技股份有限公司、元璽生醫股份有限公司、茁壯生物科技股份有限公司、超總美業科技股份有限公司、技佳工程科技股份有限公司、太冠瑪生物科技股份有限公司、尚發窯業股份有限公司、綠光環境科技有限公司、嘉德技術開發股份有限公司、優能生技股份有限公司、品晶食品廠、聯群生技有限公司、東昇化工儀器有限公司及台灣新鼎生物研究發展有限公司等。這些計畫強化了學術與業界的連結，提供學生實習與實作經驗，並推動科研創新。本校將持續與各領域企業合作，結合學術研究與產業需求，共同推動社會發展。

(4)醫事學院：

A. 本院為充實專業實驗室設備，更配合政府 5+2 與精準健康大方向，本院已規劃視光專業驗光實驗室、語言治療中心、仿 GMP 工廠實驗室、精準醫學實驗室、寵物旅館等，並充實醫技、寵美、妝管、製藥等教學實驗設備。特別配合教育部有關精準健康、精準醫學應用上，相關科系如醫技系將持續添購相關分子檢測設備以因應人才培育需求。至於國家考試考照率狀況，視光系於驗光人員證照通過率達持續提升，高於全國之平均通過率。112 年視光系驗光師總通過 51 人，以四技為例考照率為 57.14%，遠高於全國平均 24.91%。以五專為例考照率為 34.78%，亦遠高於全國平均。同時，視光系在 112 全國視光師國家考照成績也是有目共睹，視光四 A 李亞芹為全國第 2 名，視光四 A 謝彩柔為全國第 4 名，視光四 A 吳純寧為全國第 10 名。醫事檢驗師近年考照表現以 112 年為例，應屆生通過人數 30 人，考照率為 25%，同時在 112 年度國家考試，醫技五甲黃禹軒名列全國 11 名，醫技四 B 林宣為全國第 24 名，醫技五乙全國第 26 名。學生學習與輔導國家考照努力有成，成績優異實有目共睹。另外，本校醫技系於全國醫檢師考試，連續兩年（111，110）全國醫檢師榜首、全國第五、全國第七名。

醫事檢驗師近年考照表現以 112 年為例，應屆生通過人數 30 人，考照率為 25%，略低於全國的平均通過率(28.61%)，其中學生成績表現優異者位居全國第 11 名、全國第 24 名、全國第 26 名。

B. 透過策略聯盟方式，本校與台南市立醫院等簽訂建教合作計畫，並與高雄榮總台南分院、奇美醫院與相關企業等進行產學合作計畫，並與台灣醫事檢驗學會、驗光師全國聯合會、醫檢師全國聯合會、語言治療師公會等相關專業團體辦理國際研討會。並獲台積電慈善基金會資助。

(5)護理學院：

A. **強化組織的運作效能**-本學院在院實習委員會議、院課程會議定期盤點各系在課程與實習相關規劃與執行的情況，並回饋於各系在「課程教學規劃」、「精進教師教學」及「落實導師輔導」等面向， 聚焦於持續改善重點以期提升教學與輔導效能品質，聚焦於持續改善重點以期提升系科效能品質。此外，在院務會議中定期盤點各系在「招生率」、「證照考試通過率」與「特色發展」的執行成效，並對每年校務經營共識營與學院所訂關鍵績效指標，進行追蹤管考，於院務會議中進行成果檢討與滾動式修正以因應外在環境的變化，以護理系 112 學年的招生與休退學的狀況分析為例，當年度 9 月份由各系提出檢討案，並在院進行後續的改善與追蹤管考。本校因中華醫點通的系統，提供各項數據即時的掌握與追蹤，強化組織運作效率。

B. **依系所特色發展更新設備**-在定期院務會議盤點各系教學環境的狀況，並因應未來特色發展進行設備更新，依校與院務發展中長程計畫，規劃更新各系專業實驗室修繕與設備，如：護理系增購精準手術全期護理實驗室：從術前、術中到術後照護三階段，建置人工智慧輔助照護設備，涵蓋 AI 虛擬衛教系統、智能標準手術照護作業系統等；調保系腳底按摩技術士技能檢地考場；長照系建置日間照護中心、更新照顧服務員技術士技能檢定考場；醫管系大數據實驗室為系上專業教室：醫護數位教育腳本企劃與製作、行動健康管理應用、資料導向程式設計、健康資料探勘，學生較有機會可以實際操作演練，若能將實體模擬轉化成考照率，提升學生就業率與增加招生效果。

(6)民生學院：

A. 設備更新成效展現於保母人員(單一級)術科技能檢定考場、食品檢驗分析乙丙級術科技能檢定考場、109 年新增職業安全管理(甲、乙級)、職業衛生管理(甲級) 學術科技能檢定考場、水域遊憩活動專業教室、「多元化營養諮詢教育中心」等，109 年建設之「智慧 HACCP (Hazardous Analysis and Critical Control Points)示範農產加工廠」及「食尚智慧 AI 食宴室」，可舉辦辦理食品安全暨加工智慧化趨勢研討會，擴展社區小農之農產加工後可以拓展之商機的輔導營運機會。於 112 學年預定開設食品安全管制系統課程及 HACCP-60A 證照輔導。「食尚智慧 AI 食宴室」可因應後疫情時代發展了無紙化智慧點餐系統，領先導入 AI 智慧餐旅教學，使學生具備使用智慧餐廚設備之技術與能力而能因應疫情挑戰，提升競爭力。其他的設備成效尚有(1)109 年幼保系通過教育部「專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑」、專題作品獲 2022 美國科學暨發明展金牌獎、及獲 2022 韓國 WiC 世界創新發明大賽金牌獎、112 年 3 月通過勞動部考場設備機具評鑑獲頒合格證書。設置四個托育人員考場 16 個考區，教師團隊有 7 位托育人員術科監評委員資格等。(2)勞動部就業學程及共通核心職能課程計畫中，餐旅系連續 4 年(109~111 學年度)獲准通過雲嘉南分署補助大專校院辦理就業學程計畫，尤其 110 學年度大專校院就業學程計畫-「餐飲食尚創藝人才培育學程」，獲選為觀光與餐旅服務領域之優良學程，並獲獎勵金新臺幣 15 萬元。本院 110 年度有 3 件獲得通過，課程內容涵蓋水域遊憩活動專業、餐飲食尚創藝以及嬰幼兒托育服務等，課程培育目標符合就業市場人才的需求。111 學年則增加至 5 件含 2 件共通職能，(3)食營系產出 9 件師生專利產出與技術商品，餐旅系於 112 年 4 月經台南市衛生局評核其經營之健康樂活餐廳再次通過「低碳飲食行動標章」認證、更近一步獲選為「高齡友善餐廳」和「失智友善餐廳」。111 年食品營養系榮獲「2022 風腎食堂第四屆低蛋白食譜設計大賽」全國第三名以及兩項入圍獎。此外食品營養系榮獲農糧署「2021 非米不可全國創意米食料理競賽」獲得總冠軍，本產品「剝椒雞塔香米穀麵」在全家便利商店上架。(4)環安系三年內系上共有技術移轉 2 件、111 年專利作品獲得 2022 高雄 KIDE 國際發明暨設

計展銀牌獎共 3 面。新型專利 8 件等成果、三年總計 2,835.1 萬(35 件)，平均每年有約 945 萬(約 11 件)。109 年師生專利產出與技術商品化共達金額 26 萬，並與國立新營高工共同合作參加 110 年的 2021 全國性華醫創客松大賽。近三年全院之國科會專題研究計畫共 17 件，金額達 1615.3 萬。

B. 透過策略聯盟的方式，與新加坡華語文中心、台南市幼兒教育協會、台南市嬰幼兒托育協會等甚至兒童產業等簽訂 MOU 持續至今，107 學年度起國內幼兒園簽訂由 3 間成長至 19 間；利用教育部產業學院與 15 間食品公司、護理之家、醫院等簽訂 MOU 培育超過 70 位學生。與「日月光半導體製造股份有限公司」、「全安全有限公司」等八家事業單位簽訂合作意向書共同執行產業學院計畫；與「高雄市工礦安全衛生技師公會」等共同簽訂產學合作備忘錄以協助石化產業「高空繩索作業安全管理技術」提升；與華光工程(中華工程顧問有限公司旗下)、康淳科技(110 年國家品質獎、卓越中堅企業)之十家環工及安全顧問機構完成產學實習，預備就業接軌。111 年與國立成功大學永續實驗所及防災研究中心分別簽訂 MOU，賡續為專業技術合作達成協定。

2. 推動教學創新，提升教學品質成效

(1)推動融合就業力之閱讀書寫與通識革新課程： 在提升學生中文閱讀書寫能力部份，大一國文課程納入科學新知與永續發展目標(SDGs)等相關篇章，運用閱讀策略與問題思辯，培育學生學習摘要理解、搜尋統整、思考判斷、與論述能力；大二透過在分類通識課程融入文史、社會、自然、生命等四面向的閱讀篇章，訓練學生既有理性思考與人文思辨，也融入情感經驗的觀照；大三開設應用文寫作課程及職涯學思達、人文與新科技應用等課程，培養學生就業相關的語文與科技應用力，如：自傳履歷、簡報、TED、企劃、廣告文案、微電影及短片腳本、公文、生成式 AI 運用等項。108、109 年入學生國語文能力前後測評比，大四語文能力後測均較大一前測進步，進步比率為:108--111 年全校語文檢測成績進步比率 68.24%，護理學院進步比率 80.62%、醫事學院進步比率 80. 62%、民生學院進步比率 57. 28%；109--112 年全校語文檢測成績進步比率 88.91%，護理學院進步比率 93%、醫事學院進步比率 90%、民生學院進步比率 83. 74%。另自 109 學年度起每年度舉辦全校主題徵文賽與圖文賽，如: 2020 年的主題「生命藍圖」、2021 年主題「想對妳/你說」徵文賽、2022 年主題「照片裡的故事」徵文比賽、2023 年主題「心想事成」徵文賽，得獎文章不但編輯成冊並出版(ISBN978-626-97414-5-8)；圖文賽有 2021 年的「台南味•台南情」詩圖賽、2022 年的「心底畫•畫中詩」詩圖賽、2023 年的「人間好時節」詩圖賽，將優選圖文作品彙編成桌曆與詩圖筆記本。

(2)推動產出型英語課程，以「Student-Centered」為學習概念，「Teach Less and Learn More」為中心思想，設計英語文課程與競賽。讓學生能從「Learning English」轉為「Using English」，改變語言使用習慣。並鼓勵學生以 team-work 方式創新主題，以鮮活的表演方式完成生活溝通美語，如簡報英文或微電影英文。112 學年度共 968 人報名參加英檢證照考試，共 350 人通過英檢證照(CEF A2 級以上)，通過率達 36.2%，其中 111 學年度康宥謙多益英檢 965 分獲頒金色證書，非英語本科系的技職生有此表現著實亮眼。四技部開設必修職場英文課程，增加學生職場就業競爭力。110 學年度職安系開設「ISO45001 主導稽核員訓練課程」國際證照課程，12 名學生通過取得證照；餐旅系開設「CGSP 專業顧客服務訓練課程」國際證照課程，28 名學生通過取得證照；護理系開設「華醫國際護理菁英培育」國際證照課程，24 名學生通過取得前創傷救命術（PHTLS）國際證書；生物醫學及美容保健科開設「國際芳療師訓練課程」國際證照課程，27 名學生通過取得證照。

(3)推動通識課程教學革新，自學生入學開始於核心通識課程融入自我發展與探索基礎理念，大

二以上每學期皆開設四大領域 25 門以上的不同主題之分類通識科目，培養學生「人文藝術」、「社會科學與跨領域」、「自然科學」、「生命科學」等基礎能力，亦連結學院將基礎融合專業知能之院通識課程，貫徹核心與分類通識課程的教學革新。作法為：導入「通識課程創新教學」、「敘事培力課程」、「生成式 AI 運用」等工作坊，推動基礎融合專業通識革新跨域課程，透過知能講授導入觀念-模擬實作-反思-評估學習成效-成為利他具體實踐的涵養，結合「實作體驗」貫徹核心與分類通識跨域課程的教學革新。109 至 112 學年度通過新開 18 門課程申請。

(4)推動設計思考微型模組課程：透過「Discover 發現問題(D1 模組)」、「Develop 具體化方案(D2 模組)」、「Deliver 落實場域(D3 模組)」設計，引導學生發現問題。109-111 年度共開設 16 個模組課程，產出 44 件實作方案、成品及模擬方案，舉辦 2 次成品成果展。

(5)規劃資訊系統架構：透過系所專業程式課程及通識的概論課程，規劃資訊系統架構與巨量資料的應用，再透過系統化學習與實作演練，促進學生學習軟體應用。並藉由資訊基本能力題庫檢核機制確實檢核，以提升學生學習成效。於 109 年度推動"智慧創新跨域微學程"，提供非資通訊系科學生跨領域數位科技學習，增進產業數位轉型人才需求，提升就業競爭力，從 109 年度累積至 112 年 3 月修讀程式設計課程學生數共 4,147 人。

(6)發揚特色專長強化實作交流：邀集各系科提報特色專長和具體演繹方案，並與本校產學合作之相關業界師資與團體聯合舉辦科學體驗營隊，邀請師生參與，強化對技職教育的認知，體驗「做中學、學中做」的實務精神，並配合 108 課綱，協助高中職先導與多元選修課程開設，相互共享技職教育資源。至 111 年度 12 月為止累積參與科學營學生數共 2,518 人。

(7)引進產業資源協同教學：聘請具有超過 10 年以上業界實作實務經驗，或榮獲具有指標性獎項業師，以進行協同實作教學。109-111 學年度共開設 70 門業師協同教學課程、產出共編教材共 209 件、學生至業師公司實習人數 1,742 人及學生滿意度達非常滿意 4.74 分。

(8)推動跨域創新課程：以學院為核心規劃共同必修，課程內涵包含「創新與創意」，以創意思考、創新設計、創業管理等為主軸，鼓勵學生跨領域雙主修，開發與提升學生創新思考及強化實作研發能力，使之能應用所學專業知識，促發能永續經營之生醫健康產品及智慧健康醫療照護商業模式。110-111 學年度學生申請修讀雙主修人數共 88 人、110-111 學年度修讀創新創業課程學生數共 2,216 人。

(9)規劃職能導向實務課程：107 學年度起全校課程導入大專校院就業職能平台(ucan)。學生透過系統引入學習規劃，有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向及提升學生之就業力並使其專業能力獲得產業認同。108 學年度推動職能專業課程審認科系累計 10 科系完成比例 55%，109 學年度已達 100%。110 學年度所有科系皆已完成職能專業課程審認。

(10)補助教師專業成長社群：利用彈性金額補助的方式，激發教師跨領域或跨系科組成社群踴躍爭取獲補助機會。提升跨領域相關課程內涵與教學品質改善，促進教師問題導向學習教學能力，導引教師指導學生創意能量深化教學。109-112 年度共補助專業社群產出成果 123 件（包含教材、教具、專題製作、產學合作或報告）。

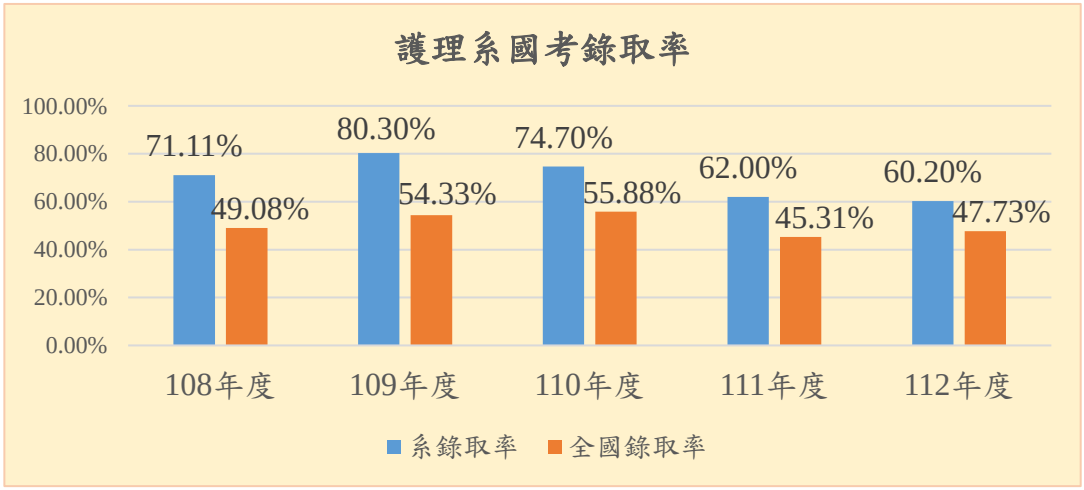
(11)推動創新教學實踐：改變過往以被動聽講為主的研習方式，著重教師透過教學型研究產出相關的教案、教材或教具等（包含教學創新、教材教具編製、學習評量革新），積極創新教學方法、內容與評量，反思教學歷程與學生學習成效，增進課程教學方法，提升實務教學能力及教師教學專業成長。109-112 年度產出教學型研究成果（含教材、教具、專題製作及產學合作）共 85 案。

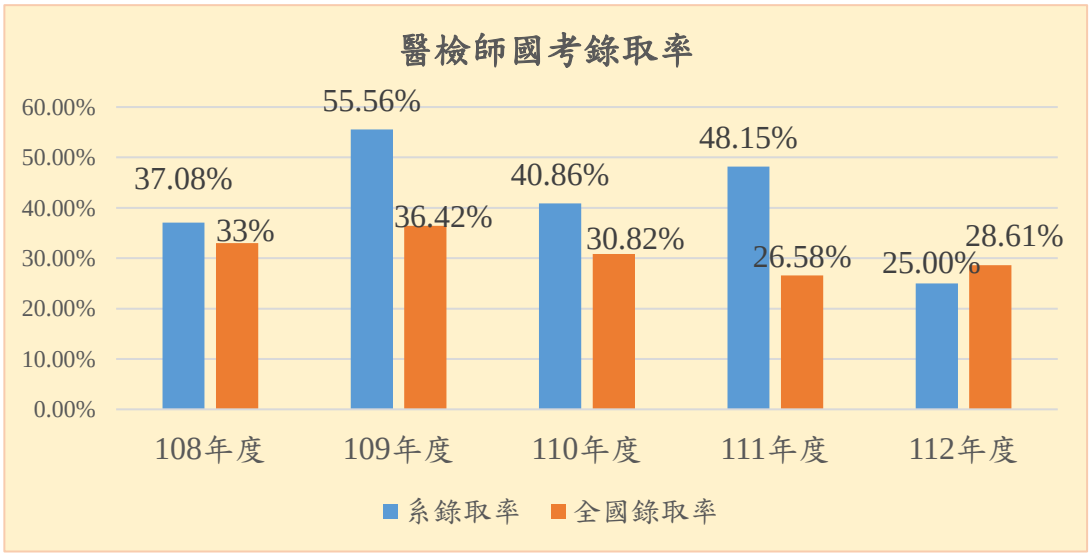
(12)精進教師教學專業：透過多元化的教師教學發展活動，如創新教學、翻轉學習學習策略及設計思考教學等，獎勵教師開發創新課程教材、教學方法或教學輔具，進而提升教師教學品質，增進教學成效。109-111 年度獎勵教師製作教具 25 件、編撰教材 135 件及實務教學 301 件。

(13) 開設高階與國考專業證照輔導班，持續提升畢業生國考考照通過率。111 年與 112 年本校各類國考通過率與近五年的幾個系的考照狀況如下：

表 1.2.2.1、本校 111 年與 112 年各類國考通過率

科系	證書類別	年度	通過人數／畢業人數	比例(%)	通過人數／報考人數	比例(%)	通過人數／到考人數	比例(%)	全國通過率(%)
護理系	護理師	111	187/360	51.94	187/325	57.54	187/304	61.51	45.31
		112	165/310	53.23	165/295	55.93	165/277	59.57	47.73
醫學檢驗生物技術系	醫檢師	111	48/129	37.21	48/123	39.02	48/117	41.03	26.58
		112	30/124	24.19	30/121	24.79	30/121	24.79	28.61
語言治療系	語言治療師	111	17/26	65.38	17/26	65.38	17/26	65.38	86.86
		112	27/37	72.97	27/37	72.97	27/36	75.00	85.49
視光系	驗光師	111	48/116	41.38	48/98	48.98	48/96	50.00	29.17
		112	45/129	34.88	45/100	45.00	45/96	46.88	24.91
	驗光生	111	58/116	50.00	58/105	55.24	58/97	59.79	32.43
		112	47/129	36.43	47/105	44.76	47/101	46.53	25.85





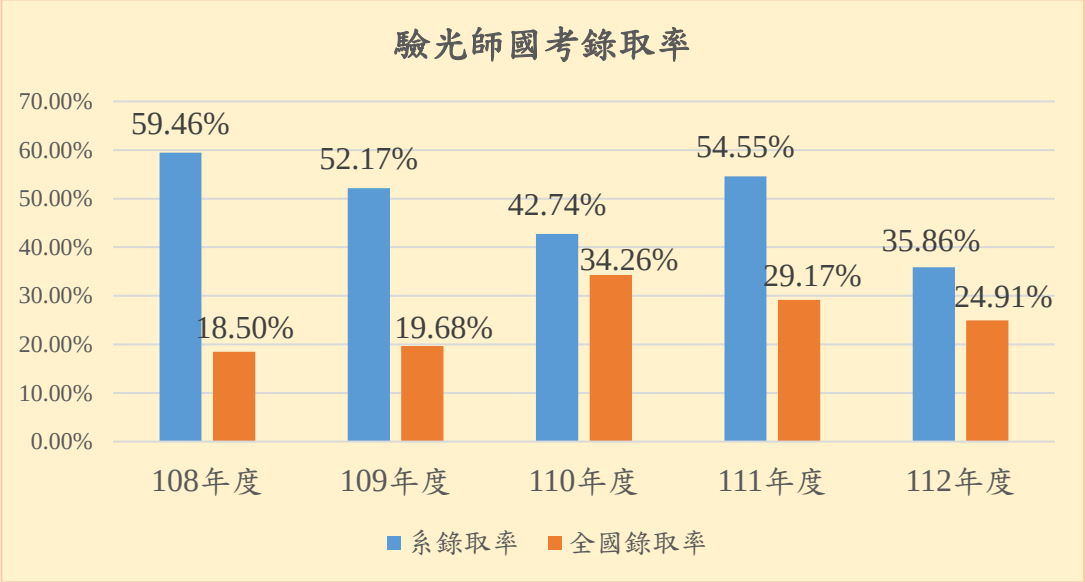


圖 1.2.2.1、本校近五年護理系、醫技系及視光系考照狀況

護理系國考在各學制表現上仍有差異，對不同學制進行個別化輔導規劃，並依前一年成果進行滾動式修正。醫技系及視光系為輔導學生通過國家考試，進行以下措施: 包括辦理從 1 月份到 7 月份之假日課程精進班、課程計畫大綱依國考科目大綱持續滾動修正、建置數位學習平台國考歷年題庫，讓學生隨時上線練習模擬瞭解自己實力、執行課後補救教學提升學生學習成效、辦理擬真國考增加臨場感。以上讓各學制學生參加一起輔導，故每年通過人數持續上升，加上勤管嚴教，將持續精進教學提升學生學習成效。

3. 教師進修研習、實務增能成效

(1)本校自 109-112(10 月)年度期間，共 11 位教師進修高階學位或進修第二專長。

(2)109-112(10 月)年度期間，本校三院申請教師專業研習數量如下表：

表 1.2.2.2、三院申請教師專業研習數量表

會議人次	國際研習會			國內研習（含深度研習及研討會）			深耕服務		
年度	醫事學院	護理學院	民生學院	醫事學院	護理學院	民生學院	**醫事學院**	**護理學院**	**民生學院**
109	0	6	0	107	162	135	0	1	0
110	1	44	1	354	875	341	0	0	0
111	17	50	35	423	456	265	0	0	0
112 年度(1-10 月)	2	7	0	191	204	0	0	0	0

註:109-111 因陸續受到肺炎疫情影響，國際研習會全面停辦或停止參與，部分國內研習會議亦因避免群聚而取消或延期

(3)新聘專業師資提升教學能量：110-111 學年度持續新聘 26 位具實務經驗專任教師(含實習指導教師)投入教學現場，專業及技術教師比率至 111 學年度下學期為止已提升至 8.9%，逐步厚植師資教研能量。

(4)教師多元發展確保教學品質：近年因食安危機、長照 2.0 和醫護人力需求等議題日漸受到重視，與本校醫護專業特色相契合，以致在面臨少子化議題下，招生和註冊表現仍然亮眼，106 年至 111 年 7 月近五年雖已陸續新聘 60 位學有專攻之專業與技術教師，以因應生師比快速膨脹之問題，但離計畫目標值仍有一段差距，111 學年度下學期為止，生師比為 22.7；

故 111 學年度將持續新聘具備實務經驗和專業技術之專任教師，以彌補教學人力需求。同時配合計畫彈性薪資和教師評鑑績效獎勵金，預計至 112 年底將發出 1,200,000 元，藉以吸引、留任高階專業專長師資，兼顧教學能量與品質。

(5)配合教育部政策，本校設有相關辦法「教師進行產業研習或研究作業要點」，規定凡本校任教專業科目之專任教師與專業級技術人員須每六年要完成 6 個月的研習，此績效已納入本校核配各教學單位分配型經費的指標。至 111 年 7 月底為止本校完成半年以上與專業或技術有關研習或研究之專業教師比率已達 100%。至 112 年 10 月為止，本校教師已完成第二輪研習計畫比例達 28%；新進教師完成第 1 輪比例達 57.9%。主要透過以下方式達成：

A. 教師至合作機構或產業實地服務或研究。

B. 教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案，並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。

C. 教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習，等三項搭配完成。透過每學期行政系統提醒教師與執行教師實務經驗盤點，由各系主任與學院院長輔導教師盡速完成。

4. 教師升等成效

(1)本校升等朝 2 大方向進行：

A. 針對新設科系及國內高階師資缺乏之護理、視光、語言治療、調理保健等系之師資提升進行制度上之輔導與鼓勵，如修訂本校升等辦法，高階師資缺乏科系，不受院校通過名額比例限制。

B. 自 104 學年度開始，建立多元升等制度，鼓勵教師多元發展，本校 109 年至 112 年度共辦理 20 場多元升等暨教學實踐研究計畫及教學創新經驗分享會，邀請 24 位全臺大專校院、各領域以多元升等管道提出升等案成功和教學實踐研究計畫以及教學創新之學者專家分享教學實務與產業實務現況與升等等歷程，以及過往之審查觀點經驗分享，引導教師積極投入多元升等行列。109 至 111 學年度本校專任教師透過學位及著作升等提出送審共計有 18 位，以體育成就證明等多元升等管道共計有 1 位教師提出升等送審。

圖 1.2.2.2、教學實踐研究計畫撰寫與審查分享會和教學創新知能研習會

(2)提升專任教師比例，強化師資結構：本校專任教師比例至 110 學年度第二學期為止已成長達 47%，兼任教師比例已下降至 53%。

5. 學生輔導及提升學生就業成效

(1)推動課業學習輔導：針對學習成效不佳之學生，結合學習預警系統與教學助理制度，透過補救教學課業輔導，積極協助學習準備度不足或學習適應困難的學生，申請一對一或多對一的教學助理，以發揮同儕間學習相長之效。並開設補救教學課程提供同學在重要基礎核心課程學習上，有更多練習的機會，幫助學生掌握學習要領。109 年度參加補救教學課程的學生成績

不及格比例由 64%降到 13%，110 年度不及格比例由 77%下降至 15%，111 年度不及格比例由 59%下降至 13%，參加補救教學課程學生之學期成績均有顯著的進步。

(2)落實缺曠課預警輔導：本校為提升學生學習成效，落實導師對學生曠課關懷輔導，訂定學生曠課預警及輔導實施辦法。導師與家長可分別於導師專區與家長專區系統即時了解學生曠課狀況。本校重視學生出席到課情況由授課老師課堂點名，即時掌握發現缺曠過多學生予以輔導，提升學生受教品質；並要求各級導師於班會時間宣導相關規定，以潛移默化學生自律能力。特別針對五專前三年學生實施「勤管嚴教」，要求上課時統一管理手機，以利提升學生學習專注度。每週進行前一週曠課統計，若學生曠課達 15 節之預警門檻，即啟動「關懷輔導」機制，系統即時通知學生、導師，由導師主動與學生和家長聯繫，深入了解曠課原因後，並適時轉介專業輔導老師及結合家庭功能，共同深入了解學生缺曠原因解決疑難，協助學生回歸學習常軌，並依據課程地圖與導師專區之預警輔導頁面填報學生曠課關懷紀錄。如經導師評估有轉介輔導之必要，轉介課業輔導或學生輔導中心進行專業輔導。分析學生接受缺曠課預警原因，前三項為：打工佔用大多時間、無法專心讀書、對課程不感興趣等，導師經澄清學生問題後，引導學生提升學習動機，適時提供資源協助學生。

圖 1.2.2.3、本校針對五專前三年實施「勤管嚴教」，要求上課時，手機統一管理

(3)本校全員推動職涯輔導工作，除生涯規劃相關課程外職涯輔導措施主要階段共分為職涯探索期 →職能養成期→就業衝刺期等三階段進行。透過職涯輔導規劃與相關機制鞏固學生基本核心就業力，使學生畢業後能無縫與企業接軌。藉由執行教育部高教深耕計畫、推動產業學院相關計畫、學生事務與輔導工作計畫與青年署大專校院推動職涯輔導補助計畫，與動勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理就業學程計畫等，以強化學生就業競爭力。111 學年度舉辦職涯或就業講座、參訪活動與徵才博覽會及說明會等共計有 71 場次 3058 人次參與。舉辦職涯探索與讀書會共 43 場次或班級，計 2080 人次參與。

(4)根據過去 3 個學年度畢業後一年、三年的畢業流向追蹤調查顯示，本校畢業生之就業率一直保持在 85%以上，大學部畢業一年的就業率 85.21~88.31%，碩士班畢業一年的就業率 93.75~96.43%。畢業三年的就業率 91.73~93.94%。其中待業學生大多均為有意報考相關專業醫護證照，在家自我學習，希望能盡速考取國考證照後就業。

表 1.2.2.3、107-109 學年度畢業生之畢業後一年之流向調查表

畢業學年度	學制	升學率(%)	就業率(%)	服役率(%)	待業率(%)	其他率(%)	填答人數	畢業生人數
107	大學部	3.91	85.21	2.35	5.41	3.13	1,663	1,773
	碩士班	0	97.50	0	2.50	0	40	40

108	大學部	3.35	88.31	1.97	4.73	1.64	1523	1597
	碩士班	3.13	93.75	3.13	0	0	32	36
109	大學部	2.54	86.98	3.60	4.76	2.12	945	1435
	碩士班	0	96.43	0	0	3.57	28	38

表 1.2.2.4、105-107 學年度畢業三年學生就業率

畢業學年度	畢業生人數	升學	就業人數	服役	待業	其他	升學率	就業率	服役率	待業率	其他率	填答人數
105	1,794	19	1,268	14	37	29	1.39%	**92.76%**	1.02%	2.71%	2.12%	1,367
106	1,848	26	1,566	24	28	23	1.56%	**93.94%**	1.44%	1.68%	1.38%	1,667
107	1,773	16	1,298	9	44	52	1.44%	**91.73%**	0.62%	3.02%	3.57%	1,456

6. 專任教師產學合作與實務研究成效

(1)透過修正本校相關法規建立親產學校園環境，編列預算獎勵教師執行產學合作計劃案與技術移轉案件，並提高執行 30 萬以上產學合作計畫獎勵上限至管理費 80%、教學評鑑無上限加分鼓勵、減免教師留校時間、配合調整排課時段以利教師執行專案、降低執行 30 萬以上產學合作計畫行政管理費至 8%及提高彈性薪資申請辦法計分方式等，來提高教師研提 30 萬以上產學合作計畫績效。由於簽產學環境之建構，使得本校 30 萬以上產學計畫總金額及件數從 107 學年度 7,746,000 元，共 12 件，成長至 111 學年度 31,153,757 元，共 26 件，如圖 1.2.2.4。此外，亦藉由獎補助經費研究獎助經費，啟動教師從小型計畫帶領學生參與實務研究，本校老師因每年藉由獎補助之研究獎助經費，獲研究獎助補助，而開啟執行應用型產學計畫契機，從小型計畫開始，帶領學生參與實務研究，並參與創新創業競賽。本校獲得教育部生醫產業與新農業創新創業競賽、全國大專院校學生實務專題競賽、中原大學創天下實作競賽、大專募資平台獎勵、國家新創獎等獎項，另外師生也善用教育部獎補助款資源，進而獲得國科會實務專題計劃與經濟部地方型 SBIR 計劃等成果。109 年~112 年 10 月，本校與法人單位及企業合作之產學合作經費達 5,899 餘萬元。

圖 1.2.2.4、107 至 111 學年度本校 30 萬以上產學合作計畫總金額及件數成長情形

(2)透過協助研發成果推廣及管理、專利申請、技術移轉、智財權維護與運用，訂定獎勵辦法推動師生合作專利技術商品化並提高專利獎勵金標準，以鼓勵教師申請專利及技轉與商品化。109-112 年 10 月本校共獲 40 件專利，10 件技轉，總金額達 85 萬元。

(3)透過教師實務經驗盤點、研習或研究排定期程規劃，鼓勵教師辦理國內外深度實務研習及產

業深耕。本校截至 110 年 8 月，已完成半年產業研習教師人次已達 189 人，佔教授專業和技術科目教師專任教師數比例達 91.7%。對於尚未啟動與完成之教師，本校定期提供名單給各系，由各系主任輔導教師盡速完成 。

(4)鼓勵師生參與校內外競賽，109-112 年度 10 月共有 13 系約 283 人次在全國性競賽中獲獎。教師輔導學生連續多年獲得 U-Start 計畫補助師生共同創業讓研發成果落實產品行銷，並於 110 首次榮獲 U-Start 第二階段計畫補助。

表 1.2.2.5、本校 103-109 學年度 U-Start 計畫獲補助團隊

學年度	獲補助團隊	指導老師所屬科系	補助金額
103	YLT 兒童視力保健中心	陳柏衣(視光系)	50 萬
104	Home Healthy Home Safety Based	陳惠雪(醫管系)	50 萬
105	Hopeworld f or Consumers	翁育萍(生科系)	50 萬
105	關懷銀髮族隊	蔡秀玲(食營系)	50 萬
105	Health Express -食在安心	孫逸民(護理系)	50 萬
106	O'der tea	翁育萍(生科系)	50 萬
106	陪伴如親 安心就診	陳惠雪(醫管系)	50 萬
108	進擊的醫檢師	陸德容(醫技系)	50 萬
109	關鍵時刻	陸德容(醫技系)	50 萬
109	關鍵時刻(第 2 階段)	陸德容(醫技系)	25 萬

(5)醫事學院：

本院近年來共獲產學計畫 143 件、專利 41 件、技轉 15 件，多項專利榮獲國際發明獎達 20 餘次與廠商技轉金補助達 200 萬，包含視光系之「眼睛訓練裝置」、「孔雀綠檢測器」、「具變色鏡片之安全帽」、「斜視斜位測試裝置」、「結合按鍵操作之虛擬投影視力檢測裝置」與「非侵入式枕葉功能篩檢平台」，製藥系之「經水萃取綠藻促進生長因子包埋結構」，語治系之「聽力輔助智能背包」，醫技系之「無臭無味低汙染糞便檢驗器」，其中「眼睛訓練裝置」可以提供在專題討論時，可以作為學生視力訓練上之研究設施，並且搭配「視力訓練」課程，讓學生實務演練。同時，醫技系姜泰安教授研究團隊以「ABC 三合一 (流感 A、流感 B、Covid-19)快篩試劑」發明，還有楊堉麟教授研究團隊以「多功能人因實驗架」發明，分別與來自世界 30 國， 超過 1500 位的發明家同場激烈競賽，最終勝出，為本校囊括 KIDE/WIIPA「2022 第 9 屆高雄國際發明暨設計展」(世界發明智慧財產聯盟總會)之雙金牌榮譽，其中姜泰安副校長的 ABC 三合一 (流感 A、流感 B、Covid-19)快篩試劑更榮獲大會生醫類組冠軍的殊榮，可喜可賀。

圖 1.2.2.5、本校醫技系陸德容老師榮獲第十五屆國家新創獎。

圖 1.2.2.6、姜泰安教授研究團隊以及楊堉麟教授研究團隊榮獲 2022 第 9 屆 KIDE 雙金牌

(6)護理學院：

本學院依各項校鼓勵教師進行產學合作與研究發展獎勵辦法以強化教師產學合作與實務研究件，如：教師專業成長社群之補助、教學型研究補助、補助研究工作坊辦理等，以教師專業社群為例，本學院教師積極將研發主題與創新教學 、學生學習和輔導考照相結合，以近年度專業成長社群經營為例，社群主題包含：(1)創新教學社群、(2)專業教育社群、(3)情境模擬教學暨客觀結構式評量社群、(4)輔導及補救教學社群、(5)專業證照社群、(6)社區服務教學與大學社會責任社群等 27 組多元面向的社群，經營的成效除協助教師發表專業研究論文外，在各項計畫取得如：護理系黃惠子老師與白玉玲連續獲得 111 年-112 年勞動部手術就業學程計畫補助，謝政蓉老師獲 USR-hub 計畫補助。醫管系陳靜怡老師「智慧 3C 健康創作技能實務」,調保系翁育萍老師獲 112 年學界關懷計畫並取得「含沒食子酸之茶枝及及製作方法」新發明專利。此外，為建立跨域整合研究合作機制，發揮研究成果最大效益，鼓勵教師將研究成果回饋專業課程，融入課程，如：實務教學成果與教材、教具編纂的成果發表。藉教師的研究成果回饋於實務知識，從實際教材使用與教具的實際操作中，腦力激盪，提升學生的創造力與學習動機，也因之，帶領學生參加多項競賽屢屢獲得佳績。

(7)民生學院：

本院善用政府部門資源、結合創新創業能力培育，因此本院的專任教師產學合作與實務研究成效展現於勞動部勞動力發展署就業學程及共通核心職能課程計畫、全國青年創意應用大賽、國際發明暨技術交易展發明競賽、國科會專題研究及大專生計畫、產學合作案等。近三年全院之國科會專題研究計畫共 17 件。運休系之「實習旅行社」結合台南市東達旅行社產學合作，執行實務雙師教學並指導學生在旅遊行程設計，承辦國際旅遊團體旅遊包含：印度、北越、日本、奧地利、捷克、中國平潭、土耳其等師生交流及專業行程超過 250 人次。整體而言，本院 110 年度通過 3 件就業學程課程計畫，111 學年則增加至 5 件含 2 件共通職能。其中課程內容涵蓋水域遊憩活動專業、餐飲食尚創藝以及嬰幼兒托育服務等。110 學年度大專校院就業學程計畫-「餐飲食尚創藝人才培育學程」,獲選為觀光與餐旅服務領域之優良學程。幼保系及餐旅系 109-111 年獲專利共 7 件。其中幼保科寶護靈師生團隊以「Super intelligent aids - 12 kinds of pairing and feedback functions」 榮獲 2023 韓國 WiC 世界創新發明大賽金牌獎，在 16 國 213 件作品中脫穎而出，並已獲得相關專利(112 年 9 月)。幼保系師生團隊於 2020 第四屆 CUTe 企管盃全國創新服務企劃競賽榮獲優勝。2021 iWorld 創意發明暨設計競賽金牌獎，2021 年教育部技專院校學生實務專題製作競賽家政餐旅食品群決賽入圍、護理與幼保群決賽入圍，2021 韓國 WiC 世界創新發明大賽金牌、獎、銀牌獎。2020 年全國舊振南盃漢餅新星選拔大賽中奪冠，餐旅系榮獲金星獎。110(2021)年第一屆高雄市長盃廚藝競賽得到兩項金廚獎、2021 第五屆國際廚藝美食藝術大獎社會組中式創意料理、西式主菜金牌銀牌共 8 面。2022 年更得到龜甲萬盃烹飪大賽第一名、健行好棒盃、餐旅技能全國公開賽冠軍等等。餐旅系於 2023 第七屆國際廚藝美食藝術大獎中中式主菜榮獲金牌/ 小金人 獎，另外分別不同競

賽項目獲得 2 面銀牌、6 面銅牌、及 2 項佳作。環安系三年內系上共有「水循環系統可行性評估技術」等技術移轉 2 件。109-111 年有 6 人次的學生以專題成果得到 2022 高雄 KIDE 國際發明暨設計展銀牌獎。2022 年於全國性華醫創客松大賽「智慧、照護與養身」與「環境、安全與永續」創意實務專題競賽獲得銀牌、優勝以及創意發想組優勝。食品營養系 111 年榮獲「2022 風腎食堂第四屆低蛋白食譜設計大賽」全國第三名以及兩項入圍獎。此外食品營養系榮獲農糧署「2021 非米不可全國創意米食料理競賽」獲得總冠軍，本產品「剝椒雞塔香米穀麵」在全家便利商店上架。

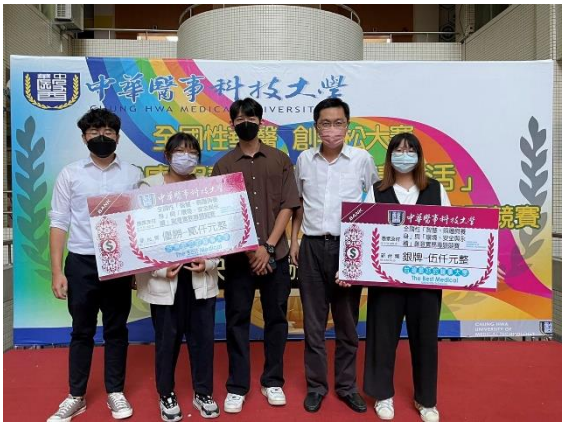


圖 1.2.2.7、郭益銘教授帶領學生參加 2022 年全國性華醫創客松大賽，榮獲「環境、安全與永續」作品展示組銀牌、優勝及創意發想組優勝(左圖)。楊振峰教授帶領學生參加 2022 高雄 KIDE 國際發明暨設計展，榮獲銀牌獎。

7. 推動弱勢助學成效

(1)編列專用之獎助學金鼓勵學生安心就學

本校整合校內外助學措施並提供各項獎助學金，除提供「弱勢學生助學金」就學補助外，更配合教育部「助學圓夢計畫」等措施，協助學生安心就學。109-111 學年度辦理各項學生就學獎助學金，種類包括學雜費減免、原住民生獎助學金、工讀助學金、校內各類獎助學金、弱勢學生共同助學補助金、生活助學金方案、清寒學生急難救助金、提供經濟弱勢學生住宿優惠等，如表 1.2.1.5。

本校學生學雜費減免人次數約佔全校學生人數的 29%-30%。另以 110 學年度為例，助學工讀金人(次)數降低的原因，係因工讀生流動率下降，以及受疫情影響之線上教學時段增加導致學生到校工讀人數減少所致。同時，以每位工讀生平均所得相較，111 學年度(12,522 元/人)比 110 學年度(12,013 元/人)多 509 元。整體而言，本校提高學雜費收入到 4.86%用於學生就學助學金補助，並挹注 0.92%用於獎學金，總提撥百分比大於教育部 3%之規定的 1.93 倍，即 5.78%，如表 1.2.2.6。

表1.2.2.6、109-111學年度辦理各項學生就學獎助學金

種 類	學年度	人(次)數	金額 (元)
學雜費減免 (含低收入、中低收入、身障生、特殊境遇家庭子女、原住民生、軍公教遺族、身障子女)	109	2,623	72,527,887
	110	2,461	65,938,820
	111	2,289	60,405,012
原住民生獎助學金	109	34	663,000
	110	33	641,000
	111	43	1,110,000
急難救助金	109	74	1,040,000

種 類	學年度	人(次)數	金額 (元)
	110	63	835,000
	111	52	531,000
工讀助學金	109	1,027	10,132,279
	110	832	9,995,495
	111	760	9,516,602
共同助學金-住宿補助 (低收入、原住民生、離島生、運動績優生住宿補助)	109	136	1,292,000
	110	146	1,387,000
	111	219	2,080,500
共同助學金- 中低收入(弱勢)助學金	109	544	15,821,578
	110	452	13,285,000
	111	352	10,343,500
民間助學金 （生活扶助-愛心餐卷、交通及住宿補助）	111	28	75,200
「生活助學金」方案 (政府低收生活助學補助)	109	116	2,010,765
	110	126	2,009,406
	111	128	2,133,648

表 1.2.2.7、111 學年度學雜費用於學生就學獎補助執行成效表

收入	收入事項		金額		
	前年度累計未執行數額(A)		0		
	本 (111)全學年度學雜費收入提撥學生就學獎補助數額(B)		18,552,657	提撥比例(C/D)：3%	
	合計全學年度可支用數(C) = A+B		18,552,657		
執行情形	111 全學年度學雜費收入數額(D)		618,421,911		
	111 學年度已發放數額(E)		35,773,408		
	111 學年度執行累計全學年度可支用數執行比例(%) (F) = E / B		192.82%		
	111 學年度學雜費用於學生就學獎補助執行總比例(G)=E/D		5.78%		
	區分		實際執行數額		
支出	類別	獎補助事項	金額 (H)	人次數	執行比% (I=H/C)
	助學金	急難救助金	531,000	52	2.86%
		工讀助學金	9,516,602	760	51.30%
		共同助學金-住宿補助 (低收入、原住民、離島生、	2,625,500	328	14.15%

		運動績優)			
		共同助學金-中低收入(弱勢)補助	4,384,000	352	23.63%
		民間助學金	75,200	28	0.41%
		其他助學金	12,929,568		69.69%
		小計	30,061,870		
	獎學金	學業成績優良	2,137,500		11.52%
		體育競賽成績優良	1,362,814		7.35%
		教職員工暨子女獎學金	444,136		2.39%
		民間獎學金	268,000		1.44%
		其他獎學金	1,499,088		8.08%
		小計	5,711,538		30.79%
	合 計		35,773,408		

(2)完善就學協助機制

為落實高等教育對經濟不利學生扶助之目標，本校永續推動募款機制，每年董事會持續挹注捐款外，也積極向外拓展穩定募款對象，如校友及企業等。建立完善就學協助機制，提供經濟不利學生輔導所需資源及經費，以學習取代工讀，使得學生得以同時兼顧課業與生活所需，縮短其學習落差。依學生需求結合各處室共同訂定多元輔導機制，包括:課業輔導獎勵、學業成績進步獎勵、專業證照獎勵、證照輔導課程補助獎勵、境外實習獎勵、專業技能比賽等、與名師有約傳承學習、社會服務培力、社團服務領導、原住民生增能學習等多項輔導協助措施。透過校務研究分析顯示，接受輔導之經濟不利學生之學習績效如下:

A. 學期總成績

近四年經濟與文化不利學生學期總成績作分析比較，顯示 109 年接受輔導者之成績 79.53 分、未接受輔導者之成績 75.7 分；110 年接受輔導者之成績 79.59 分、未接受輔導者之成績 77.69 分；111 年接受輔導者之成績 80.4 分、未接受輔導者之成績 76.8 分；112 年(111.2 學期)接受輔導者之成績 78.9 分、未接受輔導者之成績 75.3 分顯示經過課業輔導之學生，學期總成績平均顯著高於未接受輔導學生之成績，達到提升學生學習成效之目標。從學業總成績來看，近四年經濟不利學生與一般生總成績作分析比較，發現接受輔導者之學期總成績平均顯著優於未接受輔導學生及一般生，顯示學生經過輔導人員的課業輔導後，能有效提升學生學習成效之目標。

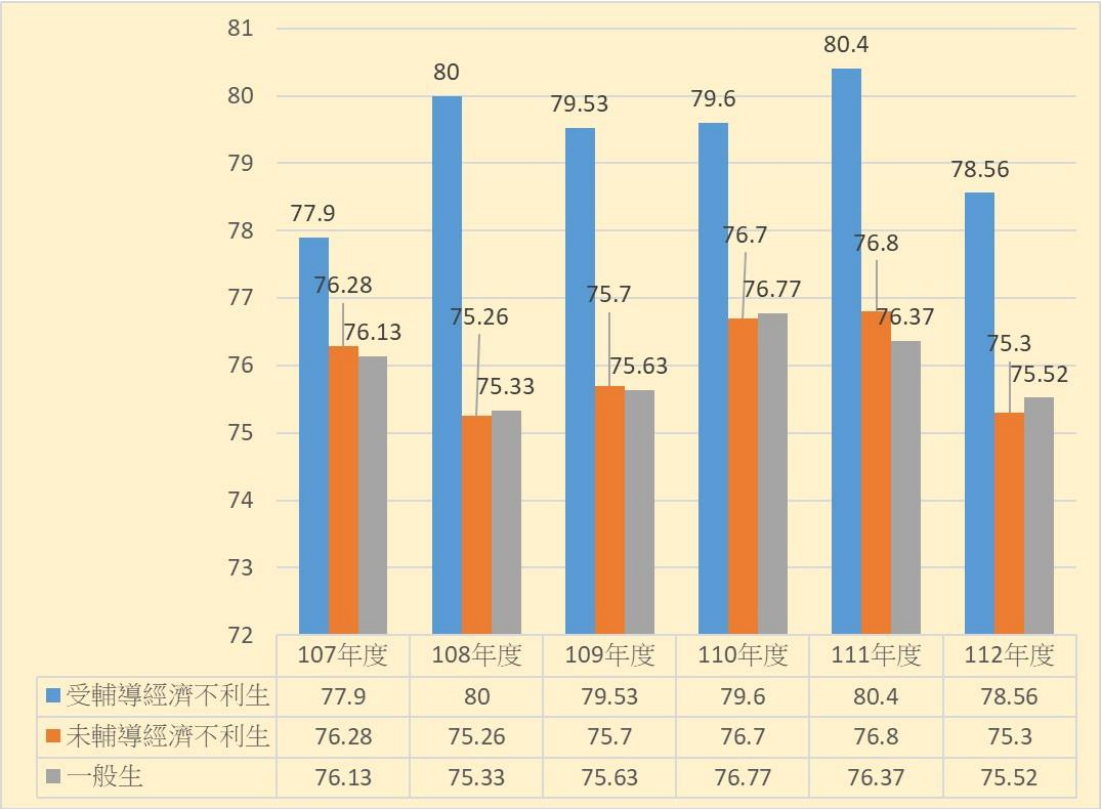


圖 1.2.2.8、109-112 年經濟不利學生接受及未接受輔導補助之學生與一般生成績比較

B. 英檢通過率

近三學期經濟不利學生英檢通過率分析，顯示 109 學年度考取率為 24%，110 學年度考取率為 28%，111 學年度考取率 30% (CSEPT A2 級、CSEPT B1 級、多益初、中級及中高級)。其中，英檢測驗優異表現有 110 學年度醫技系鄭仔涵英檢多益中高級 750 分、醫技系鄭俊彬多益中高級 795 分，111 學年度醫技系唐煜達多益中高級 780 分，顯示英文自學中心開設「英檢 A2 級證照衝刺班」及「多益英文加強班」，協助輔導學生通過英語檢定，使得英檢通過率逐年提升。從英檢通過率來看，近 3 學年度經濟不利學生與一般生總成績作分析比較，發現學生通過率逐年上升，雖然一般生通過率優於經濟不利生，但也顯示英文自學中心開設「英檢證照衝刺班」及「多益加強班」，能有效輔導學生掌握學習英語技巧，並且充分準備考試。

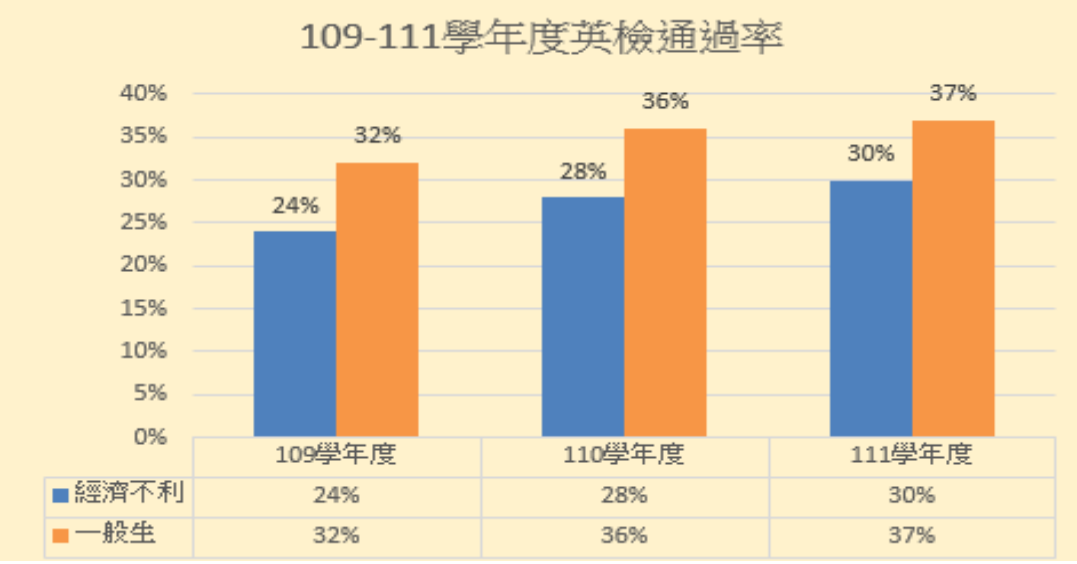


圖 1.2.2.9、109-111 學年度經濟不利學生與一般生考取英檢通過率

C. 休退率

根據每學年度 3 月份技專資料顯示如表 7，比較經濟不利學生之休退率後發現，108 學年度未受補助學生與受補助學生休學率分別為 6%與 1%，相差約 6 倍；未補助學生與受補助學生退學率分別為 5.92%與 1.13%，相差約 5 倍。109 學年度未受補助學生與受補助學生休學率分別為 7.19%與 1.09%，相差約 6 倍；未補助學生與受補助學生退學率分別為 5.95%與 1.09%，相差約 5 倍。110 學年度未受補助學生與受補助學生休學率分別為 5.08%與 1.66%，相差約 3 倍；未補助學生與受補助學生退學率分別為 4.04%與 1.79%，相差約 2 倍，顯示完善就學輔導機制與資源的投入，對於降低學生的休退率是有顯著幫助的。

表 1.2.2.8、108-110 學年度接受及未接受輔導補助之學生休退比率

學年度	學生狀況	無補助	有補助
108	休學	6.00%	1.00%
	退學	5.92%	1.13%
109	休學	7.19%	1.09%
	退學	5.95%	1.09%
110	休學	5.08%	1.66%
	退學	4.04%	1.79%

D. 亮點個案

I. **2023 年考取國立研究所及多張專業證照:**環安系黃彥禎同學屬低收入戶家庭，爸爸是卡車司機，媽媽從事家庭代工，每月所剩生活費不多。姐姐為減輕家裡負擔半工半讀，自己也是靠著獎學金跟打工支撐生活費。進大學後，在指導老師的輔導協助下，參與完善就學協助機制的課業輔導及專業證照輔導班，輔導期間參與多場實場觀摩、「2021 中華民國環境工程學會及環境安全衛生暨消防研討會」專題發表、「水資源與環境安全實務專題製作獲獎」第二名及第三名。考取甲種職業安全衛生業務主管、營造業甲種職業安全衛生業務主管、乙級廢棄物專責人員、考取國立台北科技大學即屏東科技大學研究所。因為家庭經濟關係，原本時只想趕緊畢業出去工作，所幸在學校輔導資源補助及老師的指導下，累積相當多實務經驗及取得專業證照，成功改變我未來的路，相信進入研究所，更提升職場競爭力。

II. **2023 年餐飲競賽亮麗成績，囊括 6 金 2 銀 1 銅:**餐旅系陳宏文同學屬低收入戶家庭，家中由媽媽獨自扶養我和弟弟。進大學後，參與完善就學協助機制的課業輔導、專業證照輔導班、專業技能比賽、名師有約等輔導項目，目前大一的我，在指導老師輔導下，除了強化基礎課業外，也在指導老師的積極鼓勵下參與眾多技能競賽，並獲取囊括 6 金 2 銀 1 銅的亮點成績，如 2023 高雄易牙美食節「第 26 屆全國美食文化大展」 (拿手廚藝競賽)─特金牌（全場最高分）、2023 IAFBC 國際亞洲餐飲挑戰賽「主菜展示」及「團體菜餚套餐展示」-金牌、2023 臺南市首惜廚師惜食料理食譜暨教案甄選「惜食食譜組」-冠軍等。短期內會準備考取乙級證照，精進學習。未來將持續參與國內或國際性的競賽，有機會與各國頂尖選手交流，精進自己讓視野更廣闊，短期準備考取乙級證照，精進自己，持續學習努力。

III. **2023 年至日本足立大學境外見實習、拓展國際視野:**護理系游聖築同學屬中低收入戶家庭，單親的她由母親獨自扛起家庭經濟重擔，外加還有兩位長輩需扶養照顧。導師得知她的生活困境，協助申請獎助學金的資訊，在生活及學習上得以全面照顧，使能更專注於課業學習。今年 2023 年 2 月也順利通過護理師國考，取得護理師證照。畢業前的最後一個暑假，終於有機會參加海外實習，實習過程相當充實有趣，印象最深的

是去到日本養老院，裡面的照護員說道:「把養老院裡的長輩當成自己的爺爺奶奶照護，反觀自己老年也希望得到善待照顧」，未來自己也會秉持這個善的信念，進入護理職場為大眾服務。

8. 校園環境安全及衛生推動績效

原先校園內所建置的監視系統，大多數是屬於類比訊號的監視攝影機，此類監視攝影機都是在事件發生之後才能以發生時間去追溯影像，並依照當時所拍攝畫面，來得知事件現場曾經發生的經過，是屬於被動式的安全應用，其缺點除了調閱的過程會耗費很多時間之外，類比型 CCTV 監控系統，其錄影內容常受到線材不良或環境、雜訊之干擾。本校自 107 年度起持續進行數位監視攝影機建置，與類比型 CCTV 監控系統改善，數位式監視攝影機具有傳輸視訊資料完整、對雜訊干擾的耐受力相對比類比訊號更穩定，又具備有網路化、管理等優點。本校利用 107 年度教育部獎勵補助經費，針對易產生糾紛的校門出入口、學生機車停車棚優先建置第一段獨立光纖網路擴充網路設備並裝設 35 路網路攝影機、影像監控軟體、網路伺服器、影像儲存裝置，108 年度持續以教育部獎勵補助經費擴增 26 路數位攝影機補足學生車棚影像管理不足之地方，並架設光纖網路至教官室，讓教官室可以即時掌控校園安全並且方便調閱監控影像。109 學年度仍以教育部獎勵補助經費提撥預算,監視範圍為民生科技大樓前停車場以及大樓外圍行道共 40 支攝影機及行政大樓停車場 29 支網路攝影機、並增加的網路設備及補充影像儲存容量裝置做有效的安全管理維護，以確保校內生命及財產的安全。110 學年度以教育部獎勵補助經費提撥預算,監視範圍為有 8 支在 L 棟四樓社團教室、4 支在 L 棟 5 樓、E 棟地下室 8 支、F 棟地下室 9 支共 29 隻以及另外有 32 隻戶外槍型網路攝影機分布於學校各棟大樓間來補強之前攝影機未能照到的死角位置。107 年度至 110 年度為止，已完成共新增設了 162 支戶外槍型網路攝影機，每年陸續擴大安全管理維護來提高校園內的安全。110 學年度以教育部獎勵補助經費提撥預算，監視範圍為有 8 支在 L 棟四樓社團教室、4 支在 L 棟 5 樓、E 棟地下室 8 支、F 棟地下室 9 支共 29 隻以及另外有 32 隻戶外槍型網路攝影機分布於學校各棟大樓間來補強之前攝影機未能照到的死角位置。111 學年度以教育部獎勵補助經費提撥預算購置攝影器材加強 K 棟 2-9 樓出入口攝影機共 32 支，來增強各出入口的安全監控。112 學年度以教育部獎勵補助經費提撥預算購置攝影器材加強 K 棟樓層出入口 32 支攝影機、校園圍牆攝影機 31 支，來增強各出入口的安全監控。

中華醫事科大新增監視設備示意圖

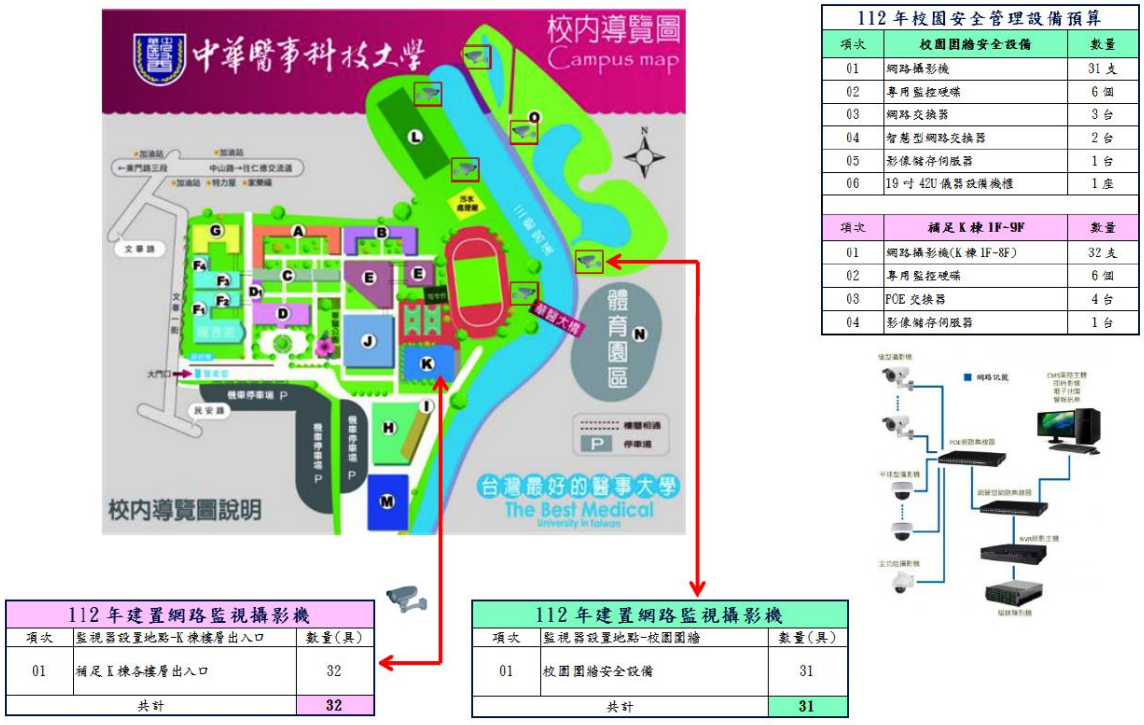


圖 1.2.2.10、本校戶外槍型網路攝影機設備，以提高校園安全措施

(二)精進特色

1. 學生參與業界實習成效

本校在校務發展計畫中將學生專業實習與價值證照之取得列為兩項重要推動工作，希望因此強化學生畢業後之就業力，培養符合業界所需人才。依本校校務發展計畫未來將全面推動校外實習，以強化學生實務經驗，由於至企業實習為畢業前取得實務經驗最直接之方法，本校為了強化畢業生就業能力，因此本校將專業實習列為至少一學期必修，一學期選修，使學生畢業前可規劃至企業進行 1 年之實習，護理系除一學期實習經驗外，在畢業前再加最後一哩(帶薪水)實習課程，強化實務經驗培養產業需要人才提升就業接軌能力。本校積極推動校外實習，定期舉辦校外實習新的競賽與成果發表展現學生業界實習成效，也積極統整產業界之資源，進行產學共同合作產業學院計畫:107 年度「產業安全衛生管理實務產業學程」、「先進環保科技產業學程」、「驗光配鏡產業學程」、「急重症手術護理 產業學程」，108 年度「人才培育專班：驗光配鏡產業學院產業學程」，109 年度精進師生實務職能方案方案：「牛樟芝保健功效與健康餐飲應用連貫式培育方案」，111 年度精進師生實務職能方案：「將有機污泥轉質成紅磚製程之技術開發」、「眼用光學鏡片臨床實務分析」與「評估不同鏡片設計在近視控制成效」，本校 112 年獲通過 2 件產業實務人才培育專班計畫與 2 件精進師生實務職能方案計畫。產業實務人才培育專班計畫方案:「安全衛生管理產業實務人才培育專班」與「眼鏡數位電商行銷暨驗配處方評估產業實務人才培育專班」，與精進師生實務職能方案計畫：「廢塑料轉製成衍生燃料之能資源效益評估案」、與「帕金森氏症患者遠距複合運動訓練計畫精進師生實務職能方案」。

預期可提升學生就業競爭力，提升學生的實習效益，協助學生提早體驗職場，縮短職涯探索期，建立正確工作態度，從而拓展就業機會。而本實習特色之執行成效擬以學生實際參與與專業實習之人數為指標，本校係以漸進式方式推動實習。參與企業亦可以透過培訓教導學生過程，選擇符合企業需求之學生，同時，也讓產業界之問題有機會經由學生之實習參與，帶回學校進行在校課程規劃反饋與改善。

110-112 年度本校日間部四技畢業生實習率已達 100%，畢業生具校外實習經驗比例從 103、104、105、106、107、108、109、110 及 111 年度實習學生占畢業生比率分別為 56.53%、74%、80%、86.87%、84.39%、82.35%、80.5%、81.61%及實習比率 84.16%。

另外持續推動學生赴國外研修實習學分以及赴國外參與學術與企業研習以提升學生國際宏觀能力與競爭力，目前積極推動各系落實「海外實習-畢業即就業」計劃，及進行教育部「學海築夢系列計畫」。107-108 年度境外實習學生 25、40 人如表 1.2.1.8，109 年度本校通過學海系列計畫 3 件分別為美國、日本與菲律賓；110 年度通過 2 件學海系列計畫分別為美國及菲律賓境外實習，109 年度因 COVID-19 疫情影響學海系列計畫進度，110 年度因 COVID-19 疫情影響學海系列計畫展延至 112 年度進行。疫情期間持續拓展學生國際視野，111 年度本校通過 3 件學海系列計畫分別為美國、新加坡、菲律賓等英語系國家進行境外實習，擴大至視光系、長照系、食營系、醫管系、護理系、調理保健系及餐旅系等系。112 年度寵美系 2 件 3 位學生分別前往北京與新加坡實習，海系列計畫分別為美國、日本、加拿大、泰國、澳洲、越南、馬來西亞等國家進行境外實習，擴大至視光系、長照系、食營系、醫管系、護理系、調理保健系及餐旅系等系

未來將持續推動更多校內科系如運休、醫技、妝管等科系學生也能至海外實習，實習地點亦配合政府新南向教育政策擴及泰國、越南、紐西蘭及澳洲等地。

表 1.2.2.9、107-112 年度各系境外實習統計

年度	開課學年度	科系	國家	實習機購	實習期間	總人數	國外實習類別

112	112(1)	幼保系	馬來西亞	Eduwis Dai Ming, Kota Kinabalu Preschool	2023/8/10~2023/9/8	2	新南向學海築夢
112	112(1)	食營系	加拿大	Sprott Shaw College	2023/8/5~ 2023/9/5	1	學海築夢
112	112(1)	護理系	加拿大	Sprott Shaw College	2023/8/5~ 2023/9/5	10	學海築夢
112	112(1)	調保系	馬來西亞	XIN YOGA AND REHAB SDN. BHD.(芯瑜伽)	2023/8/7~2023/9/6	1	新南向學海築夢
112	112(1)	調保系	馬來西亞	XIN YOGA AND REHAB SDN. BHD.(芯瑜伽)	2023/8/1~2023/8/31	3	新南向學海築夢
112	112(1)	調保系	新加坡	養筋堂調理保健中心	2023/10/31~2023/11/30	1	新南向學海築夢
112	112(1)	醫管系	菲律賓	WES-DayAs	2023/8/6~ 2023/9/5	2	新南向學海築夢
112	112(1)	醫技系	菲律賓	WES-DayAs	2023/8/6~ 2023/9/5	7	新南向學海築夢
112	112(1)	護理系	菲律賓	WES-DayAs	2023/8/6~ 2023/9/5	3	新南向學海築夢
112	112(1)	語治系	菲律賓	WES-DayAs	2023/8/6~ 2023/9/5	3	新南向學海築夢
112	112(1)	語治系	菲律賓	WES-Winning English School	2023/8/6~ 2023/9/5	1	新南向學海築夢
112	112(1)	餐旅系	菲律賓	WES-Winning English School	2023/8/6~ 2023/9/5	1	新南向學海築夢
112	112(1)	護理系	菲律賓	WES-Winning English School	2023/8/6~ 2023/9/5	6	新南向學海築夢
112	112(1)	醫技系	菲律賓	WES-Winning English School	2023/8/6~ 2023/9/5	7	新南向學海築夢
112	112(1)	醫技系	日本	足利赤十字病院	2023/9/1~2023/10/3	1	學海築夢
112	112(1)	醫管系	日本	足利赤十字病院	2023/9/1~2023/10/3	3	學海築夢
112	112(1)	寵美系	中國	北京川丰宠物用品有限公司	2023/8/28~2024/5/20	2	一般國外實習
112	112(1)	寵美系	新加坡	Pets' Station Holding Pte Ltd	2023/8/28~2024/5/20	1	一般國外實習
112	111(2)	視光系	泰國	Triam Udom Suksa Pattannakarn Pranburi School, Thailand	2023/7/10~2023/8/9	6	新南向學海築夢
112	111(2)	調保系	新加坡	養筋堂調理保健中心	2023/7/30~2023/8/29	1	新南向學海築夢
112	111(2)	調保系	新加坡	養筋堂調理保健中心	2023/7/12~2023/8/11	1	新南向學海築夢
112	111(2)	餐旅系	新加坡	養筋堂調理保健中心	2023/2/7~2023/3/9	1	新南向學海築夢
112	111(2)	調保系	新加坡	養筋堂調理保健中心	2023/2/7~2023/3/9	2	新南向學海築夢
112	111(2)	調保系	新加坡	養筋堂調理保健中心	2022/7/29~2022/8/28	2	新南向學海築夢
112	111(2)	醫管系	日本	足利赤十字病院	2023/7/14~ 2023/8/24	3	學海築夢
112	111(2)	護理系	日本	足利赤十字病院	2023/7/14~ 2023/8/24	3	學海築夢
112	111(2)	護理系	美國	Marywood University	2023/6/17~ 2023/7/19	8	學海築夢
112	111(2)	醫技系	加拿大	Canadian College of Technology and Business	2023/6/19~ 2023/7/20	1	學海築夢
112	111(2)	護理系	加拿大	Canadian College of Technology and Business	2023/6/19~ 2023/7/20	10	學海築夢
111	111(2)	護理系	美國	AUHS, School of Nursing	2023.06.25~2023.07.25	12	學海築夢
111	111(2)	護理系	菲律賓	WES-DayAs	2023.07.31~2023.08.29	15	新南向學海築夢
111	111(2)		新加坡		2022.07.29~2022.08.28	2	新南向學海築夢

		調理保健系		養筋堂調理保健中心 Yong Jing Tong Acupressure Technology Healthcare Pte Ltd	112.2.7~112.3.9	3	

年度	開課學年度	科系	國家	實習機購	實習期間	總人數	國外實習類別
110	110(2)	護理系	美國	Monroe Coll ege, School of Nursing	因疫情展延至 112 年	13	學海築夢
110	110(2)	護理系	菲律賓	WES-Winnin g English Sc hool	因疫情展延至 112 年	15	新南向學海築夢
109	109(2)	護理系	美國	Shepherd University, School of Nursing	109.06.27~109.07.27	5(因疫情未能前往)	學海築夢
109	109(2)	護理系	菲律賓	宿霧 Day-As 社區健 康中心、Wining English School	109.07.18~109.08.18	15(因疫情未能前往)	新南向學海築夢
109	109(2)	護理系	日本足利市	足利赤十字病院	109.07.05~109.08.30	8(因疫情未前往)	學海築夢
108	108(1)	護理系	日本足利市	日本足利市紅十字醫院	108.07.14~108.08.25	8	一般境外實習
108	108(1)	護理系	菲律賓霧宿	Day-As Health Center	108.07.14-108.08.11	11	一般境外實習
108	108(1)	製劑系	菲律賓霧宿	Day-As Health Center	108.07.14-108.08.11	2	一般境外實習
108	108(1)	醫技系	菲律賓霧宿	Day-As Health Center	108.07.14-108.08.11	2	一般境外實習
108	108(1)	護理系	中國上海	上海東方醫院	108.07.14~108.08.25	2	一般境外實習
108	108(1)	幼保系	中國上海	上海凱貝教育科技有限公司	108.03.04~108.07.06	2	一般境外實習
108	108(1)、108(2)	寵美學程	中國上海	北京川丰寵物用品有限公司	108.01.20~108.05.25	2	一般境外實習
108	108(1)	食營系	中國廣州	泰嶸醫藥、敦南真愛月子中心	108.07.08~108.08.30	2	一般境外實習
108	108(1)	醫技系	中國廣州(自主實習)	冠昊生命健康科技有限公司	108.07.08~108.08.30	9	一般境外實習
107	107(2)	護理系	日本足利市	日本足利市紅十字醫院	107/7/21~107/8/18	5	一般境外實習

107	107(2)	護理系	菲律賓霧宿	Day-As Health Center	107/7/21~107/8/18	4	一般境外實習
107	107(2)	護理系	中國上海	上海東方醫院	107/6/30~107/8/25	4	一般境外實習
107	107(2)	視光系	馬來西亞	V2 OPTICAL 眼鏡門市	107/08/01~107/12/31	1	一般境外實習
107	107(2)	食營系	中國廣州	敦南真愛月子中心、豐醫足食生物科技、百悅健康母嬰護理	2018/01/08~2018/05/18 (學期) 2018/07/09~2018/08/31 (暑假)	7	一般境外實習
107	107(1) 107(2)	運休系	新加坡	Golden Village Multiplex Pte. Ltd	107/06/30~108/06/23	1	一般境外實習
107	107(1)	餐旅系	新加坡	Four Seasons Hotel, Le Meridien Singapore	107/07/01~108/06/30	2	一般境外實習
107	107(1) 107(2)	餐旅系	日本	日本靜岡熱海大飯店	107/07/09-108/06/30	1	一般境外實習

2. 提升學生外語能力成效

(1) 每學年定期舉辦英語週活動，聚集多元化英語教學活動與各類競賽，以營造英語學習環境氣氛，進一步提升學生之英語能力。針對學生英語課程，由透過檢定「學」英語的課程模式微調為以Learning by doing「用」的英語授課方式。以「實用英語」的英語教育觀點，透過實際操作提升學生英語溝通能力。為加強學生職場與專業領域的英文競爭力，開設「職場英文」課程。各科系亦配合執行，以「專業英文」來提升職場專業英文術語能力。

(2) 本校雖有外部少子化的壓力，招收學生學前素質逐年下降，但入學後在教師的嚴加督促下，學生英檢通過率卻逐年上升 。109 學年度醫技系和食營系各有學生多益分數高達 800-900 分、110 學年度調保系王宥翔同學取得多益 895 分及 111 學年其中調保系康宥謙同學取得多益 965 分皆獲頒多益金色證書。108 學年度共 1,654 人報名參加英檢證照考試，439 人通過英檢證照 CEF A2 級通過率達 26.5%。109 學年度共 1,592 人報名參加英檢證照考試，481 人通過英檢證照 CEF A2 級(含)以上，通過率達 30.2%。110 學年度共 1,544 人報名參加英檢證照考試，529 人通過英檢證照 CEF A2 級(含)以上，通過率達 34.3%。111 學年度共 794 人報名參加英檢證照考試，284 人通過英檢證照 CEF A2 級(含)以上，通過率達 35.7%。112 學年度共 968 人報名參加英檢證照考試，350 人通過英檢證照 CEF A2 級(含)以上，通過率達 36.2%。並且每年均有針對英文基礎較弱的同學開設英檢證照衝刺班實施補救課程，協助輔導學生通過英語檢定，增加學生職場就業競爭力。

(3) 107-111 學年度除英文課程外，每學期另開設「職場日文入門」、「職場日文初階」、「職場韓語入門」、「職場韓語初階」、「職場泰語入門」、「越南語入門」、「印尼語入門」等第二外語課程，共計開設 42 班課程，修課人數累計有 2,403 人。

3. 提升學生國考及技能檢定證照成效

本校每年辦理證照輔導考照班（106 年 15 班、107 年 17 班、108 年 18 班、109 年 27 班、110 年 14 班），為讓學生能熟悉考照環境，本校 103 年成立即測即評及發證試務中心，104 年起

持續辦理技術士技能檢定考試，職類包括照顧服務員(單一級)、保母人員(單一級)、民俗調理業傳統整復推拿(單一級) 、中餐烹調-葷食(丙級)、烘焙食品-麵包(丙級)、中式麵食加工-酥(油)皮、糕(漿)皮類(丙級)、食品檢驗分析(丙級)、西餐烹調(丙級)、飲料調製(丙級) 、寵物美容(丙級) 、職業安全衛生管理(乙級)等共 11 個職類。並訂定「中華醫事科技大學生專業證照獎勵辦法」，以積極鼓勵學生學取得證照。同時訂定「中華醫事科技大學學生專業證照門檻訂定要點」，學生需於在學期間取得系（所）認定審核之專業證照 2 種以上方得畢業，並所依照學生專業、就業需求實施分類輔導，有效提升專業證照通過率。

(1)本校積極推動學生考取技術證照，日間部四技學生均規範須於畢業前考取價值型證照，自 110 學年度 1941 人次、111 學年度為 1928 人次。在政策推動下，呈現逐年穩定推動，相較於本校日間部人數，學生於畢業前均已接近百分百獲得技術證照。

(2)鼓勵學生考取國家考試專門職業及技術人員高（普）等考試，如護理師、醫事檢驗師、營養師、驗光師、驗光生等，108-111 學年度合計學生考取高考證照 1314 張、普考證照 190 張。108-111 學年度合計學生考取勞動部甲級證照 13 張、乙級證照 95 張、丙級(單一級)688 張。

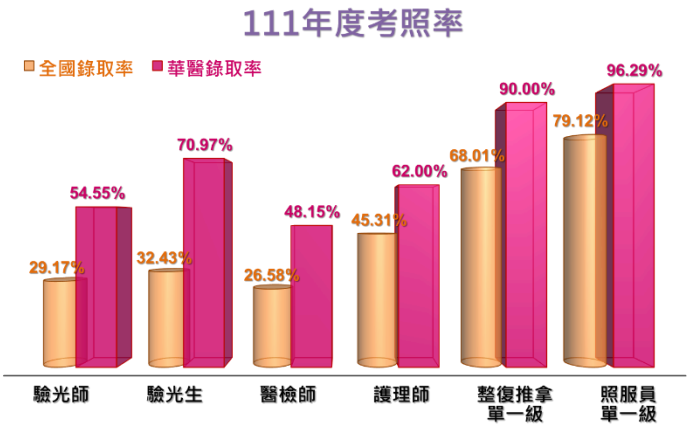
(3) 在本校教師教學與輔導下，部分學生在國家證照考試上表現傑出，例如 110 年職業安全衛生系二技學生陳嘉彌繼考取甲級職業衛生管理技術士後，再拿下甲級職業安全管理技術士證照，以 5 個月的時間接連考取國家甲級技術士證照，創下繼華醫 108 年培育出全國最年輕職安衛國考雙技師(職業衛生技師及工業安全技師)邱律維之後的全國最年輕的職業衛生管理和職業安全管理雙甲級技術士紀錄。109 年度護理師考照率 80.3%，高於全國平均 54.3%；109 年長照系照顧服務員單一級技術士技能證照技能檢定，考照率 95.2%，高於全國平均 81.54%；109 年調保系民俗調理傳統整復推拿技術士技能檢定單一級，考照率達 90%，遠高於全國通過率 66%；109 年視光系驗光師通過 33 人，考照率為 47.14%，遠高於全國平均 19.68%，驗光生通過 45 人，考照率為 63.38%，遠高於全國平均 22.88%；109 年醫檢系醫檢師考照率為 55.56%，遠高於全國平均 36.42%。考選部 111 年國家驗光師專技高等考試通過率不到 30%，視光系表現亮眼，有 60 人通過驗光師高考，其中全國前 30 名新科驗師中，華醫視光系應屆畢業生佔了近三分之一，其中，林冠廷更考進第 3 名，應屆畢業生也有 66 位通過驗光生普考取得證照。醫檢師專技高考通過率只有 26.58%，醫學檢驗生物技術系四技應屆畢業生紀柔希榮登全國新科醫檢師專技高考榜首，該系應屆畢業生的醫檢師國考表現不俗，其中林銘炫是全國第 5 名、陳品勳全國第 7 名、許琄維第 14 名、陳彥蓉第 20 名，進入前 20 名就占了 5 位。110 年的醫檢師專技高考，畢業生王守琮也拿下全國榜首。護理師高考全國平均錄取率只有 45.31%，應屆畢業生蘇豈玉在六千多位錄取的考生中也名列榜首。華醫護理科系護理師國考表現不凡，王昭淳是 91 年護理師全國榜首、謝欣蓓是 95 年護理師全國第二名（榜眼）、陳臻雨 105 年護理師全國第三、黃文和 106 年全國第五、方紹安 110 年全國第五、111 年蘇豈玉全國榜首，其他在百名之內也不乏其人，表現可圈可點。

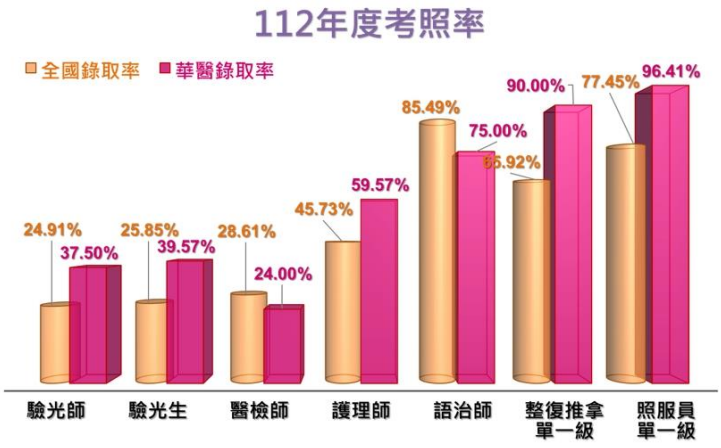
表 1.2. 2.10、108-111 學年度學生證照統計表

學年度 / 級別	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
甲級	321	346	302	365
乙級	73	94	87	100
丙級	588	305	829	640
參考級	980	676	549	1288

表 1.2.2.11、108-111 學年度學生證照統計明細表

年度 / 級別	108 學年度			109 學年度			110 學年度			111 學年度		
	高考/普考	勞動部	其他	高考/普考	勞動部	其他	高考/普考	勞動部	其他	高考/普考	勞動部	其他
甲級	315	6		343	3		293	2		363	2	
乙級	26	13	34	60	8	26	39	48	0	65	26	9
丙級		210	378		70	235		200	629		208	432
參考級			980			676			549			1288





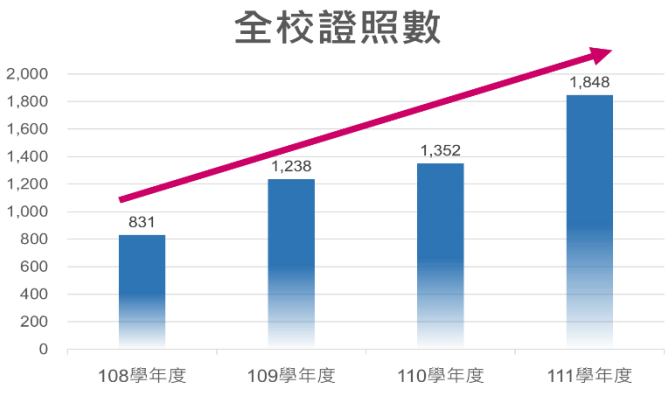


圖 1.2.2.11、本校證照考照率高於全國並逐年上升

4. 學生參與競賽得獎成效

(1)透過高教深耕計畫，A 分項計畫-強化專業素養教學，向下扎根向上延展，獎助師生鏈結產業創新研發，109~112 年度 10 月份共獎助學生參與校外競賽人次共 283 件，總經費為 100 餘萬元。

(2)本校學生積極參與競賽，於諸多競賽中表現優異，109 至 112 年度 10 月份之得獎件數在有規劃之推動下，呈現逐年顯著增加之趨勢，較具代表性者簡述如下：

1. 109年舊振南第二屆漢餅新星選拔賽，全國性創新漢餅團體賽榮獲第1名。

2. 109年台灣創新技術博覽會(台北國際發明展)，國際性團體競賽，榮獲3金3銅。
3. 109年北港國際糕餅麻油節 第五屆全國北港報馬仔盃創意料理大賽，榮獲2金。
4. 109年第十一屆IIIC國際創新發明競賽2面金牌獎2面銀牌獎。
5. 109年世界發明智慧財產聯盟總會WIIPA2021高雄KIDE國際發明暨設計展2面金牌獎。
6. 110年 iWorld創意發明暨設計競賽金牌獎。
7. 110年韓國WiC世界創新發明大賽1面金牌獎1面銀牌獎。
8. 110年高雄KIDE國際發明暨設計展1面銀牌獎。
9. 110年烏克蘭國際發明展1面銀牌獎。
10. 110年台灣創新技術博覽會發明競賽2面金牌獎。
11. 110教育部U start計劃-關鍵時刻第2階段獲通過。
12. 110教育部生醫產業與新農業創新創業競賽-晶亮透視液-第三名。
13. 110全國大專院校學生實務專題競賽-無溶劑封片膠-季軍。
14. 110中原大學創天下實作競賽-光之影-季軍。
15. 110教育部大專院校創業實戰學習平台-速淨康-獎10萬。
16. 110年第十二屆IIIC國際創新發明競賽1面銀牌獎。
17. 110年非米不可全國性團體競賽2面金牌獎。
18. 110年第五屆國際廚藝美食藝術大獎1面銀牌獎。
19. 110年MONIN CUP 全國調飲大賽1面金牌獎。
20. 111年 iWorld創意發明暨設計競賽1金1銀牌獎。
21. 111年第十三屆IIIC國際創新發明競賽1金1銅牌獎。
22. 111年馬來西亞國際發明競賽2面金牌獎。
23. 111年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展1金1銀1銅牌獎。
24. 111年高雄KIDE國際發暨設計展2金１銀牌獎。
25. 111年華沙國際發明展1面金牌獎。
26. 111年第13屆IIIC國際創新發明競賽１面金牌獎。
27. 112年馬來西亞ITEX國際發明展，獲金牌獎、香港特別獎及韓國特別獎。
28. 112年全國技專校院學生實務專題製作競賽，獲第一名、第二名及第三名。
29. 112年韓國WiC世界創新發明大賽，獲2項金牌獎。
30. 112年美國AII達文西國際發明展，獲銀牌獎。
31. 112年第十九屆烏克蘭國際發明展，獲金牌獎。

5. 推動數位科技應用成效

(1)精進數位學習教學成效：辦理遠距教學課程推廣，106 學年度共 29 門遠距教學課程，107 學年度共 65 遠距教學課程，108 學年度共 38 門遠距教學課程，109 學年度共 43 門遠距教學課程，110 學年度共 38 門遠距教學課程，111 學年度共 38 門遠距教學課程，112 學年度上學期共 20 門遠距教學課程，持續推廣遠距教學課程。協助教師使用 EverCam 軟體錄製教學教材或到校內數位攝影棚進行錄製教學影片。透過多元化的教師教學發展活動，獎勵教師開發創新課程教材、教學方法、學習評量及教學輔具，進而提升教師教學品質，增進教學成效。

(2)提升穩健數位學習系統：107 年度增購置數位學習平台之磁碟陣列伺服器、不斷電主機，提供校內穩健儲存空間與不中斷服務品質，提供更高品質教學影片，108 年度增購置數位教材異地備份儲存系統，強化數位教材備份功能，111 學年度增購 EverCam 數位內容錄製軟體 100 套。

(3)校內教育訓練課程錄製：107 年度更新虛擬攝影棚後，協助錄製校內各項大型活動、教學教育訓練課程錄製、國考班級課程錄製、觀課課程錄製、遠距教材錄課、招生影片錄製，提供更優質教學品質與完善教學方法，同時上傳至翻轉教室平台，提供學生優質教學影片，強化學生學習能力。

6. 落實大學社會責任成效

本校將「善盡社會責任」、「擴大國際參與」列入六大發展主軸之一。因此本校在「善盡社會責任」之規劃進程共分三階段：E1 探索階段：探索校準共識共學；E2 實踐階段：在地實踐共創共生；E3 國際擴展階段：國際接軌共榮共振。112 年修正如下：B1 建立支持評估機制，強化社會實踐效能；B2 建構韌性宜居社區，實踐在地永續發展；B3 接軌國際健康趨勢，促成國際協作。

107-112 年本校落實大學社會責任重點成效條列如下：

(2)農廢循環利用，創造綠能農業：以科技領航永續農業為基礎，聚焦土地、河川整治，建立環教服務經濟模式，提高循環經濟效益。

(3)開發特色產品，實踐地方創生：提升場域資源利用效率及更高產值，提煉技術達到高值化。利用「農廢」開發生技美妝保養品，達到循環經濟之效益，研製黑豆米萃生技產品 5 款、愛米樂四季禮盒 4 款、行銷 DM6 件、Refruit 冰品 3 款、安繆斯精萃系列生技品 2 款，咖啡葉保養品 1 款、咖啡葉盥洗用品 2 款、天然生物防治產品 1 款、天然防蚊液 1 款，以提升農產品植萃經濟能量。

(4)發展社區共學，培育創生軟實力：透過實察盤點台南市淺山地區有、無形資源，扎根土地融合新舊元素再打造，朝向文化底蘊軟實力營造與地區能量再復甦。如走訪淺山社區挖掘無醫村問題，進而推廣健康營養促進活動，開發即食調理包、培育銀髮秘書等，辦理綠色共學工坊，透過綠色療育照顧銀髮族心靈健康，亦能培育銀髮族第二專長。

(5)提升銀髮健康，建立銀髮樂活圈：結合健康飲食、療育課程、友善空間、健促運動、健康檢測等，開發銀髮健康料理，搭配銀髮健身課程，提升銀髮生理機能；利用精準醫學技術，協助銀髮檢測健康問題，包含口語、視力、失智等，提供轉介治療方案，以延緩健康退化時程；並藉由系列綠色植栽、手作小物等療育課程，提升銀髮心理健康，防治老年憂鬱問題。

(6)智慧傳承，建立永續社區：結合台南企業文化基金會，舉辦大手牽小手系列食育課程，由本校餐旅系師生指導小學生「永續飲食」之知識，包含選料、烹調等，以提升其食育知能；並辦理系列環境永續課程，協助二仁溪周邊社區，打造防災社區。

107-112 年本校實踐大學社會責任亮點及主要成果如下：

(1)社區面：匠農共創凝聚地方共識，重振社區潛力與經濟效益。輔導白河草店社區獲 112 年臺南市金牌農村、頂長社區芳榮米廠獲 2019 精饌米冠軍、仕安社區獲 108 年農村領航獎、第一屆金牌農村競賽銀牌、後篛社區銅牌、龍崎國小、江南渡假村、橋南社區等獲 109 年國家環教獎。宣導友善環境、輔導參與競賽、打通行銷通路、設計具市場性遊程、銀髮照護等社區統合能力逐步提升，活躍資源基因。並力促地方創生事業發展，協助後壁區、柳營區、鹽水區、阿蓮區、南區等地區地方創生業務，亦積極輔導社區獨立爭取公私部門資源，例如玉井區社區營造計畫、善化區農村再生執行計畫等，培育社區獨立運作及永續運作之能力。113 年本校與社區的「永續共榮，接軌世界」獲 2024 遠見 USR 大學社會責任獎首獎(在地共融組傑出方案)。

(2)產業面：將在地資源進行優質化且高值化，注入產銷經營及人文軟實力，研發「i-Me 愛米樂」系列禮盒 4 款、實際商轉遊程 3 條、美肌力保養品 6 款(獲國發會肯定選為 108 年中秋禮盒)、安繆斯精萃系列 2 款、即食調理包 5 款(由麒宏食品量產，109 年已售出 1300 包)、愛在山村

智慧照顧社會企業建構案(獲國發會 2020 地方創生黑客松第二名)、咖啡葉系列 3 款、天然生物防治 1 款、天然防蚊液 1 款、閒置空間活化 1 處(小歇冰舖)。

(3)學生面：以跨領域課程觸發學生能量，培育多元知識技術、學以致用之人才。112 年製藥系學生以「建構山村循環農食力」榮獲 2023 全國技專校院學生實務專題製作生技醫農群第 1 名、「2023IAFBC 國際亞洲餐飲挑戰賽」菜餚主菜金牌、創意伴手禮銀牌、菜餚展示團體組金牌、「112 年全國首惜廚師」總季軍、「2023 第一屆大豆全食物蔬食料理大賽總決賽」季軍、國發會地方創生 黑客松第 2 名、「2022 APSAA 亞太永續行動獎」金獎；並培育學生投入地方事業，110 年即食調理包事業「鮮味食客」(郭芸廷)、地方社區環境教育工作 (黃亦含)等，亦推動學生國際交流，111 年辦理 International Service Design Workshop，邀請菲律賓、印尼學生共同參與、參與 Supratarka (NPO)台日泰青年地球市民會議等。112 年本校人才培育經驗，入圍 2023 遠見 USR 大學社會責任獎。

(4)國際面：以產官學協助淺山社區改善並推向國際，輔導密枝社區獲得國際宜居社區銀獎(21st International Awards for Liveable Communities)；深耕臺南淺山的旅遊景點，輔導學生製作中英文摺頁簡介，獲「第三屆 國際藝術節」(III International Festival of the Talking Places The World in Florence 2023) 「最佳地方社區原創故事獎」(AWARD to CHUNG HWAI UNIVERSITY OF MEDICAL TECHNOLOGY for the most original storytelling for local communities)；在日本 600 萬人社群網站"Note"介紹淺山；臺日學校互訪交流，與日本 6 所大學、1 所高等學校、足利病院、群馬縣社會福祉事業團等 4 個企業、小布施町社區等簽訂 MOU，師生頻繁互訪交流、見習及實習。

7. 開辦推廣教育成效

除教學與研究之發展外，本校亦秉持回饋社會之精神與理念，特藉由辦理推廣教育，將學校整體能量推廣致社會，以符合社會大眾及公民營機構對人才培訓及終身教育之需求。本校研發處轄下設立推廣教育組協助本校推動推廣教育業務，在社會需求為導向及教學品質訴求為基礎下，以全校的教學研究為能量，提供多元整合的課程，做為社會終身及回流教育之管道。除專業服務團隊之外，本校更分享圖書館、數位學習平台、實驗室及其他教學資源設施給學員，以提供優質師資及各式優質服務。本校 107-111 學年度所開設推廣教育班級數、服務學員數與推廣教育收益總金額如下表所示：

表 1.2. 2.12、107-111 學年度所開設推廣教育班資料

年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
學分專班數	3	2	11	10	15
學員人次	45	24	302	412	690
金額(元)	1,107,300	552,544	7,218,000	10,401,000	13,646,400
非學分班數	58	69	59	66	94
學員人次	5,457	7,789	4,368	5,560	8029
金額(元)	12,744,654	13,399,065	13,898,137	8,908,509	9,530,077
金額合計(元)	13,851,954	13,951,609	21,116,137	19,309,509	23,176,477

三、少子女化因應策略與措施

(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

約在 15 年前即可預估現今之少子女化趨勢，除少子化外，升學主義無法破除，導致在 108 年，學測人數正式超越統測人數，造成少子女化優先影響高職系統，而科大端也因高職(職業類科、綜高、實用技能班)畢業人數由 102 學年度的 151,760 人急遽下降至 108 學年度的 100,605 人(教育部統計處)，畢業學生數減少下降超過 5 萬人，減少幅度達 33%(普通高中減幅為 11%)，致使各私立技專校院皆受不等程度的影響。本校在 10 年前有鑑於此，朝向七個方向發展：

1. 穩固並拓展普通高中生生源

因升學主義影響，高中較高職所受之少子女化衝擊較低，且本校醫事類系科，在高職端無對應類群，但普通高中畢業生無升學專業技術領域之慣性，因此高中體系學生為本校未來重要生源，故本校教師積極投入高中學校開設多元課程，讓高中學生提早認識醫事領域之專業與未來職涯發展，藉以吸引學生踴躍報名本校相關學系。統計本校在近 4 年的高中申請入學報到率皆在 9 成左右，顯示此一招生策略績效良好。

2. 強化發展醫事類特色系科

本校致力形塑與鄰近學校專業特色區隔；本校為鄰近各私立學校中，衛生福利部管制系科最多的學校，其中包括護理、語言治療、醫學檢驗、視光、食品營養等，皆為本校穩定發展的特色系科，本校除投入大量軟硬體資源外，近年亦聘任大量專任醫事領域師資，以充實此類特色系科之教學能量，因此無論在考照率、就業率及招生率上，皆有顯著進步，未來本校也將以此類特色系科作為穩固本校四技生源之主軸。

3. 強化德式 5+2 技職教育

有鑑於少子女化的預測及避免因高職端生源不足造成技職教育斷層之影響，本校自 10 年前開始規劃將 5 專+2 技學制之優勢強化，自 104 年起加入國中策略聯盟之技職宣導，107 年起協助國中開設技藝課程，108 年於本校舉辦台南市技職博覽會，開辦展翅計畫，近 3 年本校五專及 2 技之入學人數皆呈成長趨勢，因此 5+2 之技職教育成功模式將成為本校也是台灣未來之技職教育主軸。

4. 教師成長與學生發展緊密連結

學生之生涯發展為科大教育中極為重要的目標，學生生涯發展將成為學校經營之長期口碑，因此學生之生涯將與教師教學職涯緊密連結，在醫事類學校之生涯發展開端尤為明確，因此教師對學生術科操作實作、就業前實習及國家考試等教學工作必須非常紮實，尤其是國家考試之關卡，是為學生就業之關鍵，因此本校近年投入大量軟硬體資源，並訂定相關績效獎勵辦法，協助教師來輔導學生考照以提升國考率，如多元升等中教學升等，成立國考教師社群，編撰國考教材獎勵等，目的皆為讓教師投入生涯導向之教學目標中。

5. 強化醫事服務大學社會責任

本校以醫事專業、健康促進與生技產品研發為主軸，發揮本校醫事健康的特色與功能，並善盡社會服務責任。因此為實踐大學社會責任之特色如下：1.開設環境教育、營養教育、智慧照護、在地文創、農業生技化等課程，讓師生成為地方永續發展的最佳夥伴；2.走訪社區，開辦共識沙龍、創意學程、共學營隊、共事工作坊及國際學堂，進而能投入本校社會實踐活動，並藉此媒合與地方創生之計畫；3.加值整合，拓展實踐場域，將永續概念植基於地方，在師生與社區共同努力之下，逐步改善在地問題，大幅提升地方競爭力，更藉由成功的大學社會責任 USR 實踐，也讓學校鄰近社區認識中華醫大的教師專業職能，與學生專業服務之肯定，進而提升了本校的大學社會價值 USV(University Social Value)，擴大了本校在社區的招生力。

6. 整合校友影響力，拓展學生就業

本校透過大數據分析並整合校友之間的資訊，同時拓展校友會組織，定期安排在校師生與校友之間的產業互動與聯繫，協助在校生未來就業可以快速與產業無縫接軌。同時也提供各項服務嘉惠校友與在校師生，進而促進企業校友、傑出校友及資深校友與學校建立合作交流，培育校友企業所需的技術人才，提升學生就業機會與競爭力，達成雙贏的成果。

7. 推動專業國際化，促進學生海外實習與就業

本校建立英語自學中心，輔導學生通過外語能力檢定，以利學生未來申請交換學生，同時推動學生赴國外研修學分、國外參與學術與企業研習以提升學生國際移動力與競爭力，目前積極推動各系落實「海外實習-畢業即就業」計畫，實習地點亦配合政府新南向教育政策擴及新加坡、泰國、越南、紐西蘭及澳洲等地。除了出國研修外，並鼓勵學生參與國際競賽與國際志工，以拓展學生視野，也增加學校國際能見度，讓學生能在異地體驗不同的風俗民情產生文化激盪提升並落實本校國際化。

(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 教學品保的作法與機制

本校為增進教師教學品質，除了教師增能機制強化教師職能之外，每學期舉辦期中教學評鑑(質性意見填寫)，以及期末教學評鑑(教學量性評分與質性意見填寫)，學期當中學生若有任何教學上的問題，均可透過導師、系主任與該科教師即時溝通反映，授課教師能夠即時了解學生學習狀況並作出反饋，以收時效。學生亦可至教學品質組反映教學狀況並填寫反應單，由品質組代為轉遞學生問題與授課教師。

除對各系量性評鑑成績的觀測之外，本校更進一步關注學生的質性意見反應。對於反應內容有關教學異常的部份，品質組則知會教師所屬系主任請主任了解情況並輔導之，或發回饋單給該位教師，請老師回覆說明並提出改善。

系所開課單位了解教學評鑑結果，以全面強化教學品質，各系所每學期定期於期初與期末進行系教學研討會，教師教學評鑑結果列為討論議案之一；各院於暑期進行院教學研討會，檢視討論前一學年度系所開課科目教學評鑑的意見及統計結果，以期全面增進教學成效，強化教學品質。

然而在**學生人數減少情形下為維護學生學習環境與品質，本校以三方面來著手進行**：

(1)**維持開課品質**：學生修課人數低於學校規定開課門檻情況下，為維持學生在專業科目的學習成長，專業必修課程不論修課人數本校一律開課，以維護學生受教權利；

(2)**保持原有生師比**：控管在教育部標準之上，維持足額的專業師資，並落實現有的教學品保機制，以促使老師教學品質與學生學習能力持續成長。

(3)**開設多元學習管道**：近年來學生採用行動裝置，及考量多元學習管道，本校購置翻轉教室平台系統，以符合數位科技及未來教育發展趨勢，藉由更「多樣化」與「彈性化」的教學方法，以充實教學內容及幫助學生的學習，學生在任意時間點，可透過行動裝置隨時隨地進行課前預習及課後複習。

2. 進行通識革新課程，跨域創新深化教學，落實教學成效

本校訂定自主學習與為學分修習辦法，藉由「行動/專題」教學策略，運用「能力導向」之創新教學方法，鼓勵學生從書籍閱讀，延伸到不同領域、觀點主題的討論報告，設計單元主題之實作體驗。以學習者為中心，啟發學生不同發想、自主思考、引導協作與目標認知力，培養學生邏輯思辨、溝通表達、問題解決、鑑賞美感、探索創造、國際移動、語文表達等能力，強化學生問題解決與運用科技的實作能力。為培養學生具備綜合敘事、多元想像及問題解決能力，運用跨領域合作、場域實踐為策略，並透過優質之跨領域師資及教學社群，發展以利他精神為核心、多元敘事為載體之創新跨域課程模組。透過實作課程產出成品，讓學生從中獲得成就感，提高學習動機與興趣。

(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

1. 結合新科技教學，強化實作力

醫療與智慧科技結合將會是醫護教育重要的培育目標，醫護人才進行跨域式學習式縮短學用落差的關鍵因素借 (1)、聘請大師級師資 如：國科會人工智慧生技醫療望新研究中心梁勝富主任與學生分享如何將智慧照護落地至臨床應用；(2)、舉辦智慧健康照護國際研討會與國際間端智慧科技術接軌；(3)、開設智慧創新跨域微學程，建置智慧健康照護的場域，引導學生修習人工智慧技術相關課程，強化實作能力，如：智慧健康人才學分學程至 112 年修習完成的人數為 20 人，長照與調保共同開設的樂齡調理保健學分學程，將各系科專業特色融入專業實作，進行跨領域學習，培養學生實際跨域的應用能力,提供學生更多課程資源與產業就業對接,期能利用人工智慧科技能力,提升醫護和健康服務的品質，強化就業競爭力。

為提升學生就業競爭力，各院系積極申請就業學程、產業學院計畫及連貫式培育方案，產業學院計畫透過合作機構共同培育人才合作模式於實作方面，於職場現場直接教導學生，讓學生獲得第一手的職場工作體驗，也讓學生在職場觀摩合作機構業師們如何處理相關之問題，讓學生學中做和做中學，以師徒制模式對學生之技能提升與培育人才，是一理想之合作模式，未來亦將依此做合作和規劃以獲得更佳之培育效益。

2. 設立實習場域並強化實習訓練，提升就業力

本校各系均設有專業實作核心能力評估辦法，檢核學生實習前的準備狀況，如：護理系臨床技能檢定 OSCE 大會考，長照系技術性與專業性實作能力檢核，調保系基本手法調理檢定、刮痧拔罐調理檢定、腳底按摩檢定、全身背腰部舒緩調理檢定等，評核學生實作技能與實習前的預備能力，未通過者，由系進行後續導入輔導機制直至通過。113 年規劃建置日照中心，提供學生實作與實習的場域。為順利接軌就業，各系均有強化證照輔導策略，並級時對應考科的變化，如：112 年護理師考題部分科別改變題數與題目出題方向，113 年起全科目施行，系於課程與證照輔導委員會希數掌握變化並於複習策略中進行修正與後續追蹤，此外，為提高就業力，藉聘請業界專業人士擔任履歷導師，協助學生撰寫具競爭力履歷和面試技巧；持續與醫療機構建立夥伴關係，以提供學生接觸工作相關機會；定期舉辦校園徵才活動，邀請不同機構和相關業界的招聘人員參與，提供就業機會給即將畢業的學生；進行職涯流向調查與雇主滿意度調查，瞭解校友職業成就，以讓學生熟知就業情況和行業趨勢;建立各系系友會,促進校友之間的聯繫和合作,以提供學生未來職業發展的支持。

同時本校為加強應屆畢業生具校外實習經驗，例如製藥工程系應屆畢業生規劃全學年至藥廠進行實習課程，其他各院系均至少全學期至醫院與產業單位進行實習課程，大幅提高學生畢業即就業的比例。醫技系以 DOPS 標準訓練學生檢驗實務能力。視光系規劃雙盲的驗光能力檢測，搭配情境模擬，使學生體驗並學習實務操作技巧。實習經驗能強化學生就業接軌能力。實習對學生之就業有甚大的助益，本校積極推動實習，對提升學生就業競爭力有正向之助益。

另外,本校民生學院結合職業安全衛生技術服務中心開辦職業安全相關之業務主管、作業主管、及甲乙級證照班等，每年結訓至少 150 人以上含校內外。同時結合工礦安全衛生技師工會等，與相關產業簽定備忘錄執行台塑公司所需要之高空繩索作業安全管理技術等計畫。除此以外，本院具備實務情境實習場所：實習旅行社、實驗幼兒園、樂活實習旅館共 3 間；多項政府機關認證之即測即評考場共 11 間(食品分析技術士、保母證照考場、職業安全衛生管理員(師)試場、烘焙食品乙丙級、西餐烹調乙丙級、中餐烹調技術士乙丙級、中式麵食技術士乙丙級等)，提高考照率與提供學生練習與實作經驗。幼保系 112 年 3 月通過勞動部考場設備機具評鑑獲頒合格證書。設置四個托育人員考場 16 個考區，餐旅系於 112 年 4 月經台南市衛生局評核其經營之健康樂活餐廳再次通過「低碳飲食行動標章」認證、更近一步獲選為「高齡友善餐廳」和「失智友善餐廳」。113 年將更積極爭取電腦測驗之即測即評考場，服務本校師生及滿足社會需求。

3. 結合在地產業與智慧科技，拓展實務力

利用本學院在為聚焦醫護特色，落實校園永續經營，本校持續擴增智慧管理平台，於多項課程中使用，邀集產業界(產學合作案簽約廠商與學生校外實習簽約醫療機構)共同申請計畫。如：與

郭綜合醫院，衛福部台南醫院合作，將平台資訊轉化為大數據分析在校學生健康資訊與學習的關聯性，強化健康照護平台量能，邀集產業界(產學合作案簽約廠商與學生校外實習簽約醫療機構)共同申請計畫。

台南為國內餐飲、觀光與農業、食品生產加工重要地區，因此本校民生學院將食品安全、人工智慧與大數據分析運用在食品加工教學上，以培訓未來業界樂用的 AI 食品衛生安全產業人才。由農場到餐桌的食安管理模式，融入實務教學與運用。食品營養系已建立「智慧 HACCP 示範農產加工廠」，以 HACCP 食品衛生安全模式為基準，搭配 108 年立法院一讀通過的農產品初級加工場場地規劃為藍圖，建設一間「HACCP 示範農產品初級加工場」，除了教學領域上強化實務學習，將與小農合作，使學生及小農於此示範加工廠中學習人流物流緩衝區、原料儲存區、產品烤焙區、內外部包裝區及檢驗區以及配置庫房及管理等。除此以外，餐旅管理系亦建置了「食尚智慧 AI 食宴室」，發展了無紙化智慧點餐系統，領先導入 AI 智慧餐旅教學，使學生具備使用智慧餐廚設備之技術與能力，強化餐旅系特色爭取就業競爭力。111 年更增加與阿勇師等八位大師級總鋪師分別與食營系及餐旅系辦理師生實務體驗學習，就台南在地料理及 12 道營養健康防疫的食材美食等提升師生的學習能量。因應綠色永續觀念的推廣，餐旅系團隊教師與企業產學合作 111 年綠色餐飲研發暨推廣計畫，透過友善耕作、本土生產、低碳飲食及永續教育，使純植知識由業者植物肉產品研發融入大專實務專題課程，並企業挹注經費扶植學子獎助學金十萬元，師生合作提升創意研發，集結產學能量，帶動綠色餐飲。成果有純植食譜產品開發 12 道、食農教育暨餐桌移至產地試吃競賽競賽一場、純植飲食影片 12 部等，實際將製作成果應用推廣於相關課程，達到培育人才綠色實踐與永續環境之目的。

4. 拓展國際海外學習交流，增加競爭力

建構國際化學習環境，強化國際移動力與國際接軌的具體策略如下：(1)提升學生外語能力，營造國際校園環境推動 EMI 課程；輔導學生通過外語能力檢定；招收海外僑生及短期研修交換生，營造校園國際化學習環境與協助學生取得國際專業證照，如：到院前創傷救命術(PHTLS)；(2)推動師生參與國際教育論壇，持續鼓勵教師出席會議與發表學術成果、教師帶領學生研究，鼓勵跨院校合作辦理國際研討會；(3)積極建立與境外合作關係，辦理各項國際化交流活動，如：邀請鄰近大學來自印尼、菲律賓、巴拉圭的國際生共 6 位到校參加學生課程活動，舉辦座談會及健康知識交流；(4)積極辦理國際交流，持續爭取國外學者來訪，增進學術單位或機構之實質關係；積極與境外學校建立醫事健康產業等合作關係，如：簽訂師生合作備忘錄、姐妹校等。 111 學年度，後疫情時期，本校與日本足利赤十字醫院、大學菲律賓 WES、加拿大溫哥華 SSC、 加拿大溫哥華 CCTB、美國 Marywood University、紐西蘭 Ara Institute of Canterbury 簽訂國際合作學生實習意向書 (MOU)；(5)、辦理移地學習，強化學生實務專業能力及國際移動力，持續辦理學生境外健康照護實務，營造校園國際化學習環境。執行教育部學海築夢計畫，每年選派學生前往兩岸三地、菲律賓、新加坡、馬來西亞、日本、美國與加拿大等國進行境外健康照護與調理保健實務實習，拓展學生之國際視野，提升學生護理國際觀與世界接軌。

民生學院師生雖然暫時無法出國，仍舉辦一場全英語「2022 智慧應用與永續民生國際研討會」，邀請到日本鋼鐵株株式会社先端技術研究所、環境技術研究室長官福島壽和博士及成功大學研發長林財富講座教授等擔任大會主講人。因應 AI 時代來臨，此會致力各項永續作為結合 IoT、APP 應用等等資通於民生應用構面，並由本院師生發表英文及海報論文，共有台、日、菲、印四個國家參與。除此以外，112 年 8 月 10 日幼保系學生啟航前往馬來西亞沙巴進行為期一個月的華人幼兒園學海築夢實習行程。當地教育代表和多處的幼兒園長都熱烈歡迎學生並設宴接待。幼保系學生將參與座談會、工作坊、親子互動活動的辦理，以及入班教學的活動，為多元文化及創意教學的交流帶來更多的能量，馬來西亞沙巴留臺同學會總會也肯定此教育共好實習，特別在臉書刊登訊息。

5. 推動雙主修跨域學程，擴展學習力

跨域學程與雙主修的規劃：

依學校整體規劃，各系依目前社會人才所需，推動雙主修與跨域學程的申請，如：護理系二技

部學生進行與職業安全衛生系的雙主修，以對接職業衛生護理師的需求。此外，原可申請學生身分限為大學部學生，109 學年本校申請通過教育部核可五專部學生亦可以申請雙主修，將此機會擴展至更多學生適用。因應國家證照公衛師的推動，本校原來即有相對應可考照的科系，如：護理系、醫管系，鼓勵學生補修相關學分，期能在修畢後，符合公衛師考照資格，使除了本科專業外，有機會取得公衛師證照，成為符合社會所需的ɳ型人才。

(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法，如教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略，及如何彌補財務缺口與維持教育品質的因應之道。

對於未來挑戰，本校因應策略分為「維穩」、「開源」及「節流」三個部分:

「維穩」:

1. 學生人數:

針對少子女化衝擊，在地學生來源鈍化，本校經校務資料研究分析發現，針對彰化雲林嘉義縣市的國高中職學校是極具開發潑力的。因此本校及規劃針對生源學校強化各領域的交流合作與聯繫，藉由技職教育講座、家長講座、醫事藥學與照護職涯體驗課程、五專實地參訪體驗、學生專題課程指導、與高中職合組創新創意競賽團隊等實質合作模式，深化及固化彼此交流，使中華醫事科技大學與生源學校的互動量能達到最大化，力抗少子女化的衝擊，開創招生新契機。**經統計，本校在 6 年間之全校日間部學生數下降比率低於 5%，優於 8 成以上私立技專校院，預估在未來 5 年也因本校學制及特色系科之優勢，學生數將「緩步」下降。**

2. 教師人數:

教育單位之主要成本仍在專任教師資薪之常態性支出，本校已於 104-105 年間，進行首次優惠退休，期間有 24 位教師參與此次優退，支出 4,688 萬元。本校將於 110 年起，搭配「教部鼓勵私立學校加發教職員資遣慰助金退動原則」，以相關優惠機制協助退場系科之教師優惠離退，另外依各教師年齡估計，本校於未來 1-2 年內屆齡退休者為 15 人，3-5 年內屆齡退休者為 27 人，6-8 年屆齡退休者為 38 人，至 120 學年度，本校退休人數可達近 89 位專任教師，因此若本校前述 5+2 之德式技職教育與醫事類特色系科穩定發展，除收支應可維持平衡外，甚至需增聘醫事系科特色師資，強化教學資源。

3. 優化財務狀況:

本校財務自 104 學年度開始，還清貸款，並進行系科改造，於 104-105 學年度進行本校第一次教師優惠退休，另再新聘護理、醫學檢驗、語言治療及視光等醫護專業師資，優化教學品質，維持醫事科大口碑，使學生數維持穩定，收支餘絀逐年增加，至 111 學年度累積餘絀已達 9.5 億元。於 109 學年度教育部公告的各校財務比率及燈號指標中，67 所私立技專校院中，有 35 校至少一個財務指標亮起紅燈，其中 13 所學校超過 3 項財務指標亮紅燈，本校在此評比中財務指標全數通過考核，其中在營運能力的收支餘絀比例及償債能力的現金流量比兩項指標中，給予超越 60%以上學校的藍燈燈號，顯示本校財務狀況穩定正向成長。

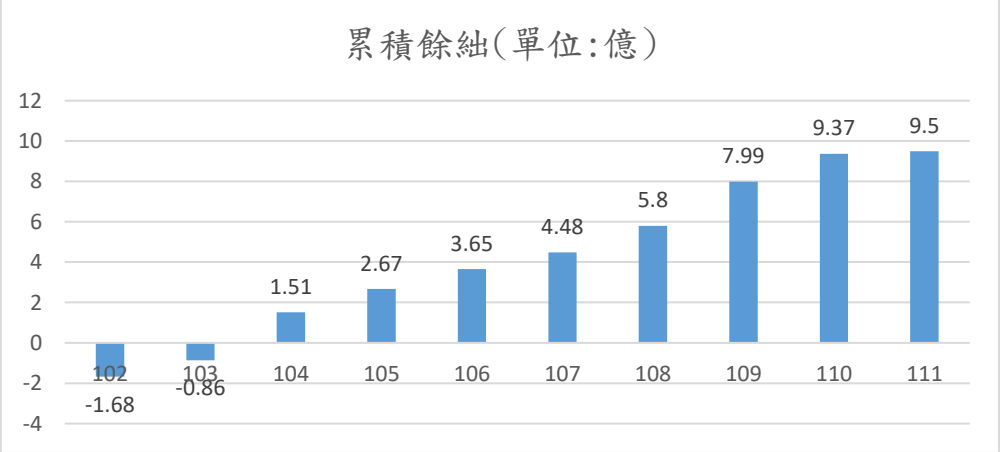


圖 1.2.3.1、本校 102-111 學年度本校累積餘絀

「開源」

1. 開設樂齡大學

高齡化社會已來臨，高齡者參與終身學習是成功老化的重要因素，終身學習的概念，自古已有，1970 年開始聯合國文教組織(UNESCO)大力倡導終身學習理念，學習即是生活的重要部份，老人身處急速變化的時空中，自然無法免除學習之必要性，本校辦理樂齡大學課程了除了擔負起關懷高齡、照顧高齡的大學社會責任之外，也為校務經營勾勒未來在銀髮族群產業之可發展目標。

本校樂齡大學運用各科系的軟、硬體資源設計多元相關課程，所設計適性課程涵蓋語文、數學邏輯、空間、肢體運作、音樂、人際、性別、自我探索等，從多元智能的觀點，規劃高齡學習課程，提供彈性、符合需求之學習課程，吸引高齡持續參與學習，自開設樂齡大學十年來，學員對課程滿意度高，學員數穩定成長，110 學年度在眾多學員的殷殷期盼下，不畏疫情的關係，仍有來自台南市長輩 80 多位學員的報名繳費參加，本校辦理樂齡大學執行內容與特色如下：

(1) 減緩認知功能的退化：樂齡課程提供高齡者心智功能的評估與練習、繼續參與學習活動讓老年期智力繼續增長、防止衰老；透過樂齡課程實施，提供高齡者繼續參與教育的機會，增進其心智能力的繼續增長。

(2) 提供高齡者社會參與的機會：樂齡課程提供高齡者重新參與社會活動的功能，高齡者從課程中獲得自我肯定，進而產生參與社會的意願，藉著彼此相互的溝通與接觸，產生「自我價值感」，重新參與社會活動，增加生活的滿意度。

(3) 幫助高齡者保持心理健康：高齡者透過參與學習有較高的生活滿意度以及生活適應能力，對於高齡者在心理及情緒上都有正面的影響，能協助高齡者建立自己存在的意義，協助健康老化。

2. 銀髮養生日間托護類產學實驗基地建置與人才培育

學校用地轉型作為老人日照中心，是我國政府未來 10~20 年對人口少子化與老人化問題其中的解決方案。本校是南部地區具悠久歷史與優良傳統的綜合型醫護專業相關領域特色學校，在學生人數尚稱穩定之時，即將規劃閒置校舍再利用。護理學院設有多系與長期照顧有關，如：護理系、長照系、醫管系與調保系，規劃設立附屬日照中心將有助於教學、實習、實驗、研究、推廣，增進教學綜效與符合國家未來發展政策，藉由發揮醫護專業技能與經營管理的實務，提供社區健康與長期照顧諮詢服務，營造良好社區關係，有效活化校園資源，並善盡大學社會責任。這些條件將是本校經營老人日照中心絕對的優勢。

此外，AI 人工智慧科技未來在醫護的運用將非常的廣泛，有鑒於此領域未來在醫護產業發展所需，我校以培育具資訊應用能力之醫療照護人才為目標，建置「智慧健康資訊整合實作中心」，提供學生未來跨領域課程的學習。目前中心主要任務：(1)透過各系專業與實作課程，結合本身科系特色，引導學生修習人工智慧技術課程，以達到培育智慧健康產業人才之目的。(2)引進物聯網技術進行各系生理資訊感知設備的資料之串聯，建立全校師生健康資料庫。(3)支援社區居民健康管理。

3. 後疫情下的安心智慧健康促進人才培育實作場域

醫事學院結合中華醫大在健康醫事人才培育產業超過五十年與超過十萬校友的基礎與能量，聯結校內外，包括政府大南方計畫延伸之相關法人、南部科學園區、與精準醫療產業與學校的資源，於 110 年度投入上百萬建置「精準醫學實驗室」，目標以培育具備精準醫學新創思維的跨域人才，並跨域延伸精準診斷應用（以 SNP 等方式檢測 ARG 老年性黃斑部病變、肥胖基因、發展遲緩、APOE 阿茲海默症、癌症篩檢、寵物基因等等），提升師生產學科研能量。以應未來本計畫執行校內實驗與見習之用。並聯結成大基因體醫學中心、先見基因公司，進行跨校跨域人才培育合作，協同師資與資源，共同進行校外「精準醫學」實習課程與人才培訓 (包括基因諮詢專業認證)。民生學院具備實務情境實習場所含實習旅行社及樂活實習旅館、認證之即測即評考場共 11 間(食品分析技術士、保母證照考場、職業安全衛生管理員(師)試場、烘焙食品乙丙級、西餐烹調乙丙級、中餐烹調技術士乙丙級、中式麵食技術士乙丙級等)等均有營運及對外收費。民生學院將利用現有資源結

合各項補助，規劃建立跨院系後疫情下的安心智慧健康促進人才培育跨院系實作場域計畫，其中預計含有精準營養諮詢中心、開設營養健康促進服務人才跨院系學程、組織學校與產業界人才培育聯盟、建置營養健康促進智慧管理平台、並辦理專科及國高中職教學合作聯盟等執行目標。預期成效包括(1)長者健康促進課程、(2)親子烘焙廚藝教室等。可販售的商品規劃有(1)銀髮族運動健身課程、及(2)預防肌少症的調理包等。111 年因應國家建設期間，科技大廠擴廠及營建時職災屢傳不斷，112 年已規劃一間「安全衛生情境體驗館」，引導師生並擴及國高中生來體驗，以虛擬實境(VR)的方式讓 112 入學年每位新生模擬體驗，感受到墜落的危險以及防護具使用的重要，更能強調安全教育的重要性。此外，餐旅系亦將建設一間創意健康飲品開發基地，解決國人食用飲料過量影響健康的問題。

圖 1.2.3.2、中華醫事科技大學「精準醫學實驗室」

圖 1.2.3.3、虛擬實境(VR)體驗職安:墜落危險感受、防護具使用、手指靈活度、和酗酒眼鏡體驗

4. 閒置空間運用與校務經營創新轉型

因應中高齡銀髮族群之健康意識抬頭，教育程度提高及消費力增加，他們追求優質、多元化養生照護需求也因而將與日俱增，中高齡銀髮族群將成為消費人口的主力，因此各種養生休閒活動的安排，提升銀髮族生活品質的商業模式，將可是本校醫事健康專業在少子化趨勢下另一可發展校務經營目標。

本校為求活化校內空間及研究量能，增加學校收益以促進教育發展，擴大服務內容，提升教育品質，擬以創新服務產學合作模式，引進校外企業資源，共同參與或投資，活化現有空間及軟硬體設施，希冀建立銀髮養生日間托護類產學實驗基地。藉由與企業、機構、社團或法人等單位，就辦學目標、人才培育規劃、合作領域、支持研究課題、合聘教研人員、及經費投入各方面達成協議，以此產學實驗基地，當作共用創業空間，並擴大服務對象，提供中高齡者「健康老化」、「活躍老化」、「在地老化」之優質生活模式，承擔養生照護之醫事社會責任。更希冀在將來，由內完善軟硬體建構後，衍生配合高齡者在地老化，照護服務社區化的政策，為鄰近社區銀髮居民提供在地社區化養生照護，協助解決社區居民高齡養生照護需求的問題，展現本校銀髮照護關懷及友善高齡發展實務的目標，為國內日間養生照顧教育與輔導建立起典範作用，發揮社會服務之具體貢銀髮養生日間托護類產學實驗基地將以既有相關系所為基礎，搭配校內空間改造活化、導入業界資源及經營模式，提供企業及師生參與，除對外開放經營，作為企業體營運示範據點、合作廠商教育訓練基地、研究成果實踐，或創新服務流程制定的實驗基地，對內並可提供實務教學及學生見習實習、支援教師進行實務研究、及輔導學生進行職前訓練銜接就業的場域。在未來少子化之將來校務經營型態之調整，即以資源統整、創造共享與永續經營等分階段循序運作模式，落實科技大學以實務為導向的教學、研究與推廣的使命，更藉創新營運模式，有效活化校園資源，引導教研人員轉進其他教學場域，進而投入銀髮養生日間托護產業發展，善盡學校服務社會的責任，行銷本校醫事健康特色。

1.2.3.4、日間托護類產學實驗基地之服務內容與長期及短期效益

5. 強化推廣教育

推廣教育組以本校系科特色為基礎，將核心訓練類別分為護理照護、醫事健康、和民生應用三大類，依據產業發展趨勢和職場人力需求，規劃課程，以下為本校推廣教育積極作法：(1)不斷創新與持續改善醫事健康產業訓練課程，並且尋求與外部單位、機構及政府單位建立合作關係，開發具前瞻性課程，確保培訓銜接職場需求。(2)協助學生及民眾取得證照、提升其專業知能，以強化參訓學員就業力。(3)提供多樣性的課程和學習模式，以滿足不同學員的需求。包括線上課程、夜間、周末 課程、短期培訓等。(4)積極申請政府補助計畫，以減輕成年學員的經濟壓力，鼓勵回流追求繼續教育。(5)鼓勵校外學員隨班附讀，隨班附讀課程學分能在未來入學被承認，以鼓勵學員不斷提升。實施措施如下：

(1)配合醫事護理與民生產業各類專業技能，協助系所規劃相關課程訓練與檢定，建立就業需求接軌的訓練機制，以提升學員就業機會的潛力。

(2)與企業合作開班，協助企業學員專業成長，全面提升推廣服務績效。

(3)配合政府醫事健康照護專業證照人力之需求，開設專業訓練與證照考試班。

(4)結合本校學術科場地資源，辦理勞動部勞動力發展署技術士技能檢定考試，以及勞動部職安署職業安全衛生教育訓練結訓測驗。

(5)即測即評及發證目前共計有 9 職類，照顧服務員(單一級)、托育人員(單一級)、中餐烹調-葷食(乙、丙級)、烘焙食品-麵包(乙、丙級)、中式麵食加工-酥(油)皮、糕(漿)皮類(乙、丙級)、食品檢驗分析(乙、丙級)、西餐烹調(乙、丙級)、飲料調製(丙級) 、和中式米食加工(丙級)、術科場地。

(6)承辦全國技術士職業安全衛生管理(乙級)、技能檢定術科測試，於 107 年度開始辦理寵物美容(丙級)考試，並於 109 年度新增民俗調理業傳統整復推拿(單一級)考場。

(7)本校 109 學年度已開設郭綜合醫院 36 學分班、調理保健 40 學分班、民生 40 學分班、行銷 40 學分班共計 11 班；110 學年度開設社工師學分班、食品營養 36 學分班、民生 40 學分班、行銷 40 學分班等，計 13 班。

(8)未來規劃將以本校特色專業為基礎，開設相關推廣教育班，規劃開設班級有驗光配鏡實務班、食品技師學分班、社工師學分班、公共衛生師學分班、語言發音訓練班、體適能 puls 營養瘦身班等結合健康促進社區營照，提升推廣教育能量。

(9)結合政府資源，爭取委外辦訓並積極申請勞工求職訓練計畫，提供多元化輔導課程。

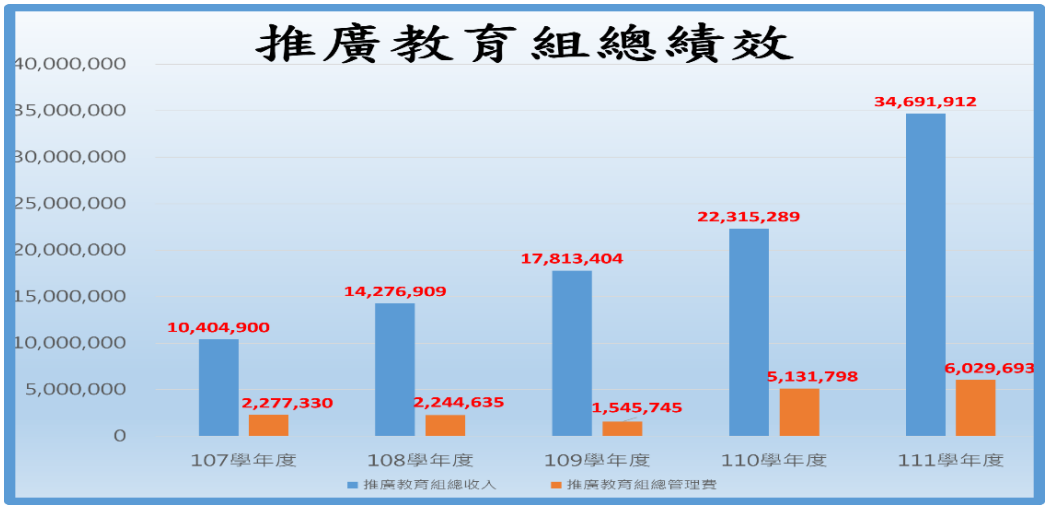


圖 1.2.3.5、本校 107 至 111 學年度推廣教育成長圖

「節流」

1. 落實內部控制，強化組織調整與改造

本校因應少子女化調整體質，具體作法首要重點為嚴格落實學校內控制度，檢查校內各單位各

項作業活動有無遵循相關法令規章及資源浪費情事。全面盤點單位工作任務檢討閒置人力，針對招生連續三年註冊率未達七成的系科及工作任務性質相近之行政單位予以停招和裁併，以提高學校整體工作效能，每年持續滾動式檢討，以達到人事支出小於總學雜費收入七成以下的目標。此外，本校也透過辦理全校主管校務經營與發展共識營，制定學校教學及行政單位年度目標，經各系系務會議、學院院務會議及各行政單位處務會議通過後，由秘書室列管，每半年進行追蹤考核並將完成績效獎勵。

2. 永續發展、綠能大學

本校透過電力管理系統，全面掌握各棟大樓用電情形。另外，本校透過自行開發的 APP 系統，讓電力控管更加人性化。為了節能減碳，本校利用體育二館頂樓設置發電量達 498.9kW 之太陽能板，期能為永續校園盡一份心力。根據本校執行教育部 111 年永續循環校園探索計畫，部分成果顯示，民國 105-107 年未使用「教室電源控制系統」，用電量偏高(最高 EUI (energy usage intensity)為 7.75±0.47 khw/m^2)。「教室電源控制系統」系統運作方式為，教室需得到授課老師授權才能使用教室電源，授課老師可進行刷卡供電或透過手機 APP 遠端控制教室使用，逐漸提升校內節電成效。自 108 年開始全面使用此系統後，電量明顯下降(108-110 年最高 EUI 6.34±0.53 khw/m^2)。

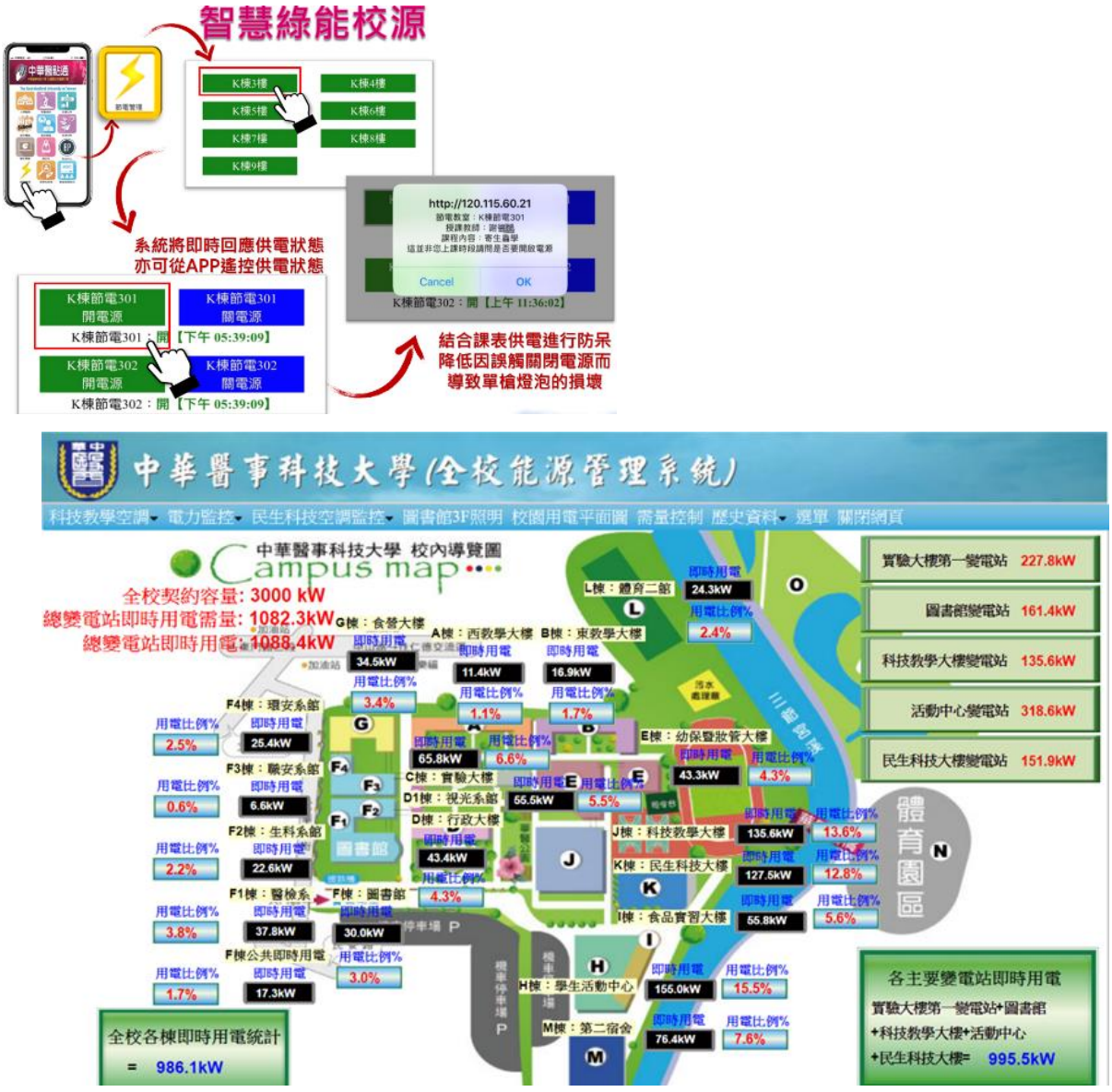


圖 1.2.3.6、本校電力控管 APP 開發及綠能台陽能板之建置

參、 學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

(一) 辦學目標與校務治理

1. 學校願景及發展策略

本校弘揚「仁愛精誠」之倫理精神，以「人本、健康、創意、服務」為辦學理念，及「培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才」為教育目標。整合大學與技職教育，在現有基礎上踏實辦學；並因應國家經濟建設、產業及社會發展方向，教授應用科學及技術服務，培養具備人文精神內涵之醫事、健康、科技與管理高級人才，並積極辦理推廣教育，提供專業人員在職進修及研究發展機會，使產學結合，成為一流科技大學，以達成「成為醫事健康產業最佳合作夥伴」之發展願景。

2. 學校財務管理及內控機制

本校循教育部之「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，於 99 年 12 月份通過建立第一版內部控制制度書，設置內部控制委員會，積極辦理內部控制教育訓練、檢討強化現有作業程序、訂定合宜之內控制度等，經多次宣導，使各單位熟知制度運作。為持續改善服務品質，於 103 年 8 月增修第二版，且為服膺內部控制「全員參與，持續改善」之內涵，由一級主管帶領，依部定項目和本校營運目的，審視及確認所經辦業務，檢討控制活動之設計，高度風險須納入內部控制制度之管控項目，涵及人事、財務、總務、教務、學務…及其他營運事項等 108 項內控項目。於 104 年啟動第三次之修訂，規範關係人交易。於 106 年根據本校組織規程啟動第四次之修訂，增修各單位項目。於 108 年啟動第五次之修訂，全面檢視內控手冊，增訂及刪除部分項目，優化流程圖並配合標準作業程序修訂流程圖內文文字與時程，共計 119 項內控項目，此外，建置各單位文件項目之內部控制制度作業自行評估表，以利內控稽查作業程序之進行。

111 年根據校務評鑑報告及內部稽核建議啟動第六次之修訂，檢視財務、人事、研究發展事項，修訂 16 項內控項目內容。內部稽核委員會係直屬於校長室，其稽核概況含定期與專案稽核。定期稽核項目：以該稽核週期已通過之內控項目執行單位為受稽核對象。各單位非控管之業務項目則抽件協助複核單位自行評估情形。專案稽核項目：依據部定以「教育部整體發展獎補助經費內稽」為主。除於稽核週期中確切執行稽核次數和建議改善案，並於各年度提出稽核報告。

在財務管理面，本校於會計年度開始前，各單位主管依其校務發展及工作計畫，於 4 月底前編列預算，會計單位再審查並編列下學年度「經費預算表」，經校務會議與董事會議通過後，於 7 月 31 日前報學校主管機關備查。

3. 師資結構、人力配置、行政支援與服務

有關學生數、師資概況、生師比及職員人數等成長情形，歸納說明如下：

(1)師資狀況

表 1.3.1.1、本校師資狀況

學年度 / 職級	109(01)	110(01)	111(01)	112(預估)	113(預估)	114(預估)
教授	25	20	19	19	17	17
副教授	91	86	90	91	86	84
助理教授	82	72	82	79	75	74
講師	45	43	35	31	30	29

職員(含約雇職員)	70(28)	66(33)	64(38)	55(41)	54(41)	52(41)
助教	4	3	3	3	1	1

本校目前師資年齡結構如下圖所示，本校於未來 2 年內屆齡退休者為 15 人，3-5 年內屆齡退休者為 27 人，由於 112-116 年度期間，為嚴重的大學端少子化海嘯，減少教師與學生數將達到平衡。

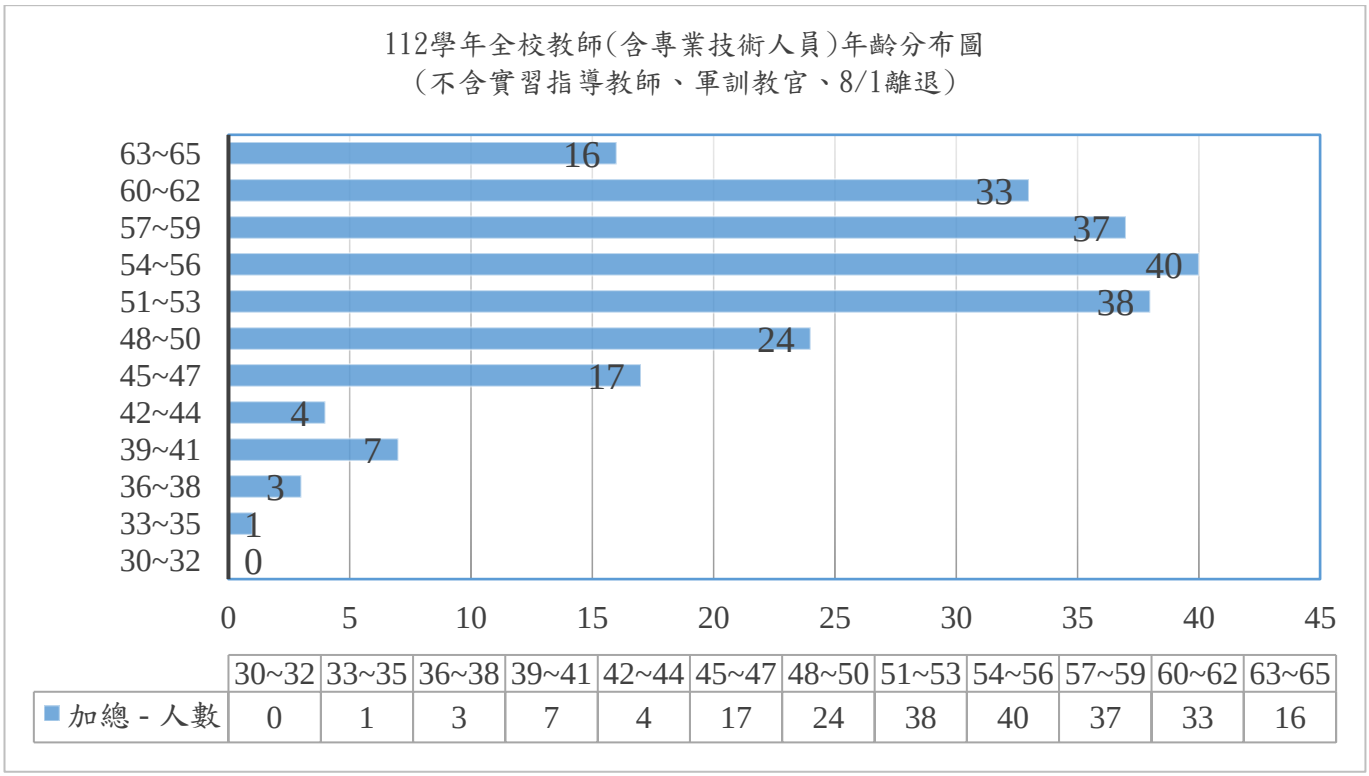


圖 1.3.1.1、全校教師年齡分佈

(2)生師比：本校由於近年學生數穩定，在教師離退與新聘教師之消長之下，生師比亦維持平衡，本校 108-111 年度全校生師比如下表。

表 1.3.1.2、108-111 年度全校生師比

年度/師生比	109	110	111	112(10 月)
日間部生師比	23.7	22.8	21.4	20.9
全校生師比	26.0	25.1	23.7	22.8

(3) 職員人數：目前職員工（含約聘）及助教人數為 102 人，職員工人數穩定，符合學校行政運作整體需求。

4. 校務專業管理（IR）實施成效

(1)成立校務研究辦公室

本校為強化校務專業管理能力，善用教育資源提高學生學習成效，104-106 學年度於教育部補助大學提升校務專業管理能力計畫經費支持下，104 年 6 月經行政會議通過，特設立「校務研究辦公室」，並擬定「校務研究辦公室設置辦法」、「推動校務研究實施辦法」、「校務研究推動委員會設置要點」、「校務研究倫理委員會設置要點」。建置「行動智慧管理平台」（中華醫點通 APP）及「教學與學習評估平台」。藉由「教學與學習評估平台」提供學生自我評估學習經驗與成效，以及教師自我評估教學實務與成效。校務研究辦公室定期進行團體資料分析，包括各班級、各系科、各學院及全校性之評估結果，提供教師、教學及行政單位，作為增進教學輔導之參

考，以提升教師教學品質，促進學生學習成效。

(2)推動校務研究

為積極推動校務研究，依據本校「教師研究獎助辦法」，每學年補助教師執行教學與學習校務研究計畫。由校務研究辦公室及推動委員會擬訂研究議題，並公告徵求計畫，後聘請校外委員進行審查，公布補助名單。校務研究計畫執行結束後，補助教師（個人或小組）依辦法繳交研究報告，經校務研究辦公室審議後，透過校級校務發展會議向行政及教學單位，提出校務研究問題改善建議，回饋行政/教學單位加以實施，作為政策來持續追蹤改善成效。

表 1.3.1.3、109 年度校務研究結果建議回饋校務發展，經校務發展委員會議決議通過納入政策

研究議題	研究結果	研究建議	備註
HWAI-109-IR02 推動智慧科技跨領域課程學習成效評估	1.研究結果發現學生對於科技領域教材確實需花費較多的學習時間。 2.總閱讀次數和總閱讀時間，和成績呈正向關係。	1.因應疫情，線上教學需求大增，建議**強化現有翻轉教室學習系統(ee-class 1.0)更新為(ee-class 3.0)**，未來課程教材仍維持單元教材全數上網，供學生有自我學習的環境。 2.3.0版的先備活動功能，學生須完成指定的活動才能繼續閱讀，增加學生線上閱讀，時間和次數;提供測驗及成績計算提供更直覺式的圖表統計及影片教材提供加值功能，讓學生更快樂學習，進而提升學習成效。	
HWAI-109-IR12 經濟或文化不利學生參與課業輔導學習表現與輔導成效之研究	1.總體來說，經濟或文化不利學生對課業輔導的滿意度已達到高度滿意。大多數經濟或文化不利學生認為接受課業輔導能夠提升自我學習成效。 2.經校務研究交叉分析比對後，得知無接受補助而休退學的經濟或文化不利學學生比有接受補助而休退學的學生休退率超過7倍，顯示本校這幾年投入經濟或文化不利努力，是對降低休退率是有幫助。	1.完善弱勢扶助計畫，應持續推動，其中課業輔導所需經費最多，但對學生學習成效提升與減低休退率最高。 2.為使經濟或文化不利學生，在校學習無後顧之憂，針對課業輔導所需經費，弱勢助學基金募資應持續投入，並**將校友會及家長會應列為固定募款對象**，並將每年募款執行成果告知捐款人，讓捐款人的愛心能持續。(弱勢助學基金募資今年較去年減少136萬元，教育部獎勵補助也減少136 萬元，合計減少272萬元)	針對「經濟或文化不利學生參與課業輔導學習表現與輔導成效之研究」案，未來須： (1)讓捐款者了解所捐經費運用的情形。 (2)撰寫高教深耕計畫有關經濟或文化不利學生參與課業輔導學習表現與輔導成效，擬增加質性的KPI表現，並於計畫中呈現受輔導的明星學生之表現。 (3)讓捐款者感到榮譽，如學務處晚會或活動邀請參加，或是安排活動邀請捐款者直接頒獎給授獎者。故請各單

研究議題	研究結果	研究建議	備註
			位若有活動告知教發中心。
HWAI-109-IR17 中華醫大社會責任實踐計畫對地區產業與教師研發量能影響評 估	透過研究發現,在USR 計畫的刺激之下,本校計畫教師擔任主持人、共同/協同主持人的比例大幅增加,此外,在外部資源的導入之下,也連帶影響了本校USR計畫師生的 參與人數反映出USR師生參與人數與研發能量變化具有高度的相關性。	**建議各院每學年可遴選1~2名教師參與USR計畫**,藉由計畫的參與,拓展教師與地區產業校外連結,強化師生學產互助機制,實踐中華醫 大社會責任;進而強化教師研發能量,爭取每年1~2件的外部合作計 畫案,獲外部合作計畫案教師,**建議由"社會責任實踐優良獎勵辦法",訂定獎勵機制**。	針對「中華醫大社會責任實踐計畫對地區產業與教師研發量能影響評估」案,修改USR獎勵辦法,將「爭取外部合作計畫案」列入獎勵評選的指標。

表 1.3.1.4、110 年度校務研究結果建議回饋校務發展,經校務發展委員會議決議通過納入政策

研究議題	研究結果	研究建議	備註
HWAI-110-IR02 探討學生心理健康狀態與學習成效之關係	自律神經檢測出心理狀態方面,學習平均成績較佳的學生自律神經交感神經(Sympathetic)功能屬於「過低」,副交感神經(Parasympathetic)功能屬於「正常」,依性別區分群體,觀察女學生學習平均最佳群體的交感神經功能屬於「過低」,副交感神經功能屬於「正常」,男學生交感神經功能屬於「稍高」,副交感神經功能屬於「稍高」群體學習成績最佳。	1.建議未來施行績優學生獎勵時,適時佐以運動代幣(卷)發放,鼓勵學生學習課業之餘,也要維持規律的生活作息、及固定運動和體能訓練,以便刺激所有大腦區塊,活化身體各個生理器官功能。 2.學輔中心辦理心理諮商課程或舒壓課程活動,鼓勵更多學生積極參與,學習放鬆技巧,保持規律作息及情緒穩定。 3.華醫健康雲使用的自律神經檢測設備,包含量測後可由華醫一點通 APP 功能,連結量測所得的個人檢測資訊,能供教職員生在健康管理上有一個不錯自我健康管理工具,建議可持續推動,一來可活用校內已有的設備,二來可發展成學校特色,除外若能啟發學生對自我健康管理意識,在求學生涯的最後一哩路,墊下其未來生活上健康管理的基石。	針對「探討學生心理健康狀態與學習成效之關係」的研究,訂定OKR 的目標:「如果明年檢測數據能夠成長50%,下一年度的 IR 再提供經費補助研究」。
HWAI-110-IR08 中華醫大Fb 推	中華醫大FB粉絲專頁的經營確實具有一定的影響	1.貼文宜多用「相片」,且以能貼近學生流行的樣式為	針對「中華醫大 Fb 推文影響力與深度分析」

文影響力與深度分析	力，由新生註冊率和貼文次數可看出其關連性，對招生和校務行銷具有正面效益。	主。此外，粉絲互動以「家長」年齡層為主，貼文的「文案」內容應考量家長著重、在意與關心的主題為優先。 2.粉絲上線時間以「入夜至隔日清晨前」為主，未來各系科或單位在執行粉專貼文的發布時間，應選擇在傍晚前發布為最佳時間。	的研究，顯示最佳貼文的發布時間，建議請秘書室公告，請大家配合。另請秘書室於全校主管校務經營與發展共識營中提出探討是否可以找學生參與粉專，提高貼文的正向回饋與互動，提出方案改善目前高點閱率但低按讚率的狀況。
	FB 粉專貼文成效最佳的6 個系科依序為：幼保系、視光系、醫技系、職安系(含環安系與消防學程)、餐旅系、護理系。而從粉專貼文表現佳的6大系檢視110學年度註冊率，大多有很好的成效，尤其以「五專」和「二技」的學制最為顯著。	配合「新聞時事」與發佈「新聞稿」搭配的貼文，通常可獲得粉絲較高的互動成效，行銷效果也較佳，未來應強化並鼓勵各系有利用新聞稿發布行銷系科優秀表現和特色。	
HWAI-110-IR10 境外生學習成效評估	生活適應比學習適應來得重要，如從學業成績來看，與其把重心放在學習問題，不能先解決境外生的生活適應問題。因為南向專班學生需要至校外實習，在排課上似乎應避掉早上的第一、二節課，有其必要性。	1.解決境外生生活適應問題。 2.配合校外實習，安排適當的生活作息。	針對「境外生學習成效評估」的研究提供幾點建議： (1)請系科排課多提供協助。 (2)學校將成立國際專修部對於國際生的生活適應會做更妥善的輔導。
	從此次的實習機構雇主的訪談中，發現雇主留任這群在其工廠實習的境外生之意願極高，且願意和學校持續合作招募境外生。因此，今後在南向專班的招生上，要與產業界保持緊密的合作。	在南向專班的招生策略上，應與產業界共同合作。	(3)在企業國際招生的時候，提供企業的DM 與好處。
HWAI-110-IR11 社團學生參與社團活動之參與度與學業成績研究	本校社團參與及學業成績無明顯關係，個別要素也許會影響學業成績，但本研究針對高投入社團學生及整體社團參與態度作分析，其影響低。而學生在情	1.學生參與社團程度高低與學業成績無關，研究證明社團為教育一環，吾人應多鼓勵學生參與社團，去爭取真實的服務時數。 2.促進社團在校園之存在感，讓	針對「社團學生參與社團活動之參與度與學業成績研究」的研究，建議： (1)請學務處於共識營中提出探討對於這

	感上會運用家的概念去看待社團，反而提升學業學習。	學生對校園產生黏著度，建議提升社團空間容量，留住學生在校園。同時注意安全，多設監視器。	個研究結果應要有目標導向及如何執行。 (2)空間的部份，建議學務處可先自行檢討與調整。 (3)與就業輔導的結合，請學務處與研發處應妥善討論與規劃。
	社團參與態度的要素，三個構面最高數值者分別為「培養能力」、「同儕關係」、「接受工作」，其中學生認知上會把社團視作就業的前哨，是以社團學生會覺得能力培養是重要的部分。	1.應多鼓勵社團辦理課堂外的多元研習及實作，並從中培養專業態度與責任感等軟實力。 2.促進學生面對同儕關係的正向應對，應從心理輔導層面及公共關係方面作推動。 3.翻轉教育著重將學習的責任回歸學生身上，重視學習歷程檔案及多元自主表現(銜接108年課綱)。	
HWAI-110-IR14 四技及五專新生招生成效-不同招生方式與入學管道交叉分析	四技 最佳招生方式 a.雞尾酒療法 b.效率最高 多次課程、一次課程(參與人數少) 參訪體驗、家訪(參與人數多)(最重要) c.曾參加一項以上招生方式之後再進行家訪 d.上次效率最高： (多次課程、參訪體驗、家訪、一次課程) 四技招生重大警訊(以未參加本校招生活動分析)： 1.以全校區分招生不易科系，第一級為最不易招生 第一級：製藥、運休 第二級：幼保、醫技 2.之前在總表掛零的系已經消失或現在列第一危險，但餐旅連續兩年回升。 3.高中申請六系中，醫技、製藥(連續三年)、視光、環安、寵美不在此列，這三年來最慘的狀況。	1.各系應強化招生內容、活潑性及實用性，並強化教師招生訓練，避免無效之招生方式或產生反效果。 2.請各系強化家訪的能力及百分比。 3.各系應持續檢討有效之招生地區、學校的範圍、以有限的時間及人力盡量接觸最多的生源。 4.餐旅在今年招生狀況更艱難情況下，表現比去年有較大幅度回升，同時連續兩年回升，經訪查餐旅系教師及學生發現，除了三星主廚的效應外，餐旅系教師在高職端的一般課程深入協助、在高職端的選手協助培訓等作為，應安排經驗分享給全校教職員。 5.依據學生平時回饋得知，學校應加強校園硬體設備的維護與美觀及對學生之態度與管理方式。學生會分享至各社群群組並討論各學校間校園硬體及設備差異與管理，尤其是宿舍。這些訊息會影響到新生的就學意願與選擇。	針對「四技及五專新生招生成效-不同招生方式與入學管道交叉分析」的研究，是最重要也寫得很好，請入服處對於研究議案都提到共識營討論，提出具體的行動方案、行動策略、 OKR 目標導向也都要訂定，也請入服處提出 111 學年度招生的檢討，請各院提出各系的檢討做法，都提到共識營討論做出共識決。

	4.護理、語治 (連續兩年未滿招，護理比率 1 連續三年下滑)，是否已開始進入需求末端？ 5.招生危機 a.五專(114 學年度)、四技(117學年度)，學生人數低點。 b.統測生下降快速。學測生略持平。 c.高職生不升學比例升高，升學的高職生(包括綜高)同時報名學測比例增加，高職生就讀國立科大更容易，不利就讀私立科技大學。 d.台南地區目前不只是私立高職對本校保持警戒，國立高職也開始有相同趨勢。 e.國立高職教師不相信自己的學生有能力通過國考。 f.全國五專以 109 學年度為例，招收名額16,906 位，報到14,8518位，全國總註冊率87.9%，撈過一輪後，還有多少學生留給四技？(243564 - 133438 - 95135=14991≒14851) g.全國五專108學年度報到14606位。	6.是否考慮在校外的畢業校友所開設的商店或公司建立招生據點，以校友身分協助接觸社會大眾並擴大招生機會與服務。 7.四技(有五專) 包括科系有：護理、視光、環(職)安、製藥(生醫)、寵美、醫技、食營、幼保 當餐旅系專心在四技招生帶來的啟示，顯示各科系教師(招生人力)不足，無法同時應付兩面作戰(四技、五專)，我們的策略與抉擇是什麼？ a.各科系應確實盤點招生人力，並評估是否有能力進行同時應付兩面作戰(四技、五專)，如果沒有能力該怎麼決定？ b.所有招生人力依其特性及招生方式進行分配，不是一個蘿蔔一個坑。 c.招生人力的招生能力是否有意願提升?在招生配合度來說，相較於其他已知的學校狀況來說，華醫的老師們已經是很配合學校招生的。 8.四技(餐旅、運休、語治) a.餐旅持續目前深化經營的策略。 b.運休應強化特色，但特色是什麼？系發展策略是什麼？與高中職教練的連結仍是招生保證嗎？ c.語治應持續加強各地區排名第一的國立高職的深入接觸。 9.四技(有國考) 包括科系有：護理、視光、環安、醫技、食營、語治 a.國考科系應持續強化國考輔導策略並以學生考照與就業成就為招生導向。 b.科系如何協助學生達成考照	

		及就業成就是重點，一般只強調科系好就業(統測生人數嚴重下滑，高職生素質滑落嚴重)。 10.四技(餐旅、運休、幼保、寵美、製藥) a.學生就業成就。 b.科系如何協助學生達成就業成就。 c.非國考科系應特別強化特定學校經營，應建立入學即就業的後續就業保證並策動產業協助招生(不一定針對本校)。 11.入學即就業，初期各科系(招生弱勢或無國考科系優先)應至少簽訂一個企業，每年一定聘用華醫該科系畢業學生。該企業可在學生在學期間在校進行招募培訓或直接融入課程進行培訓，畢業後擇優錄取。至少可進行宣傳，強化讀華醫是就業保證的印象。 12.各科系應尋找表現優異的年輕校友，回高中職或國中演講。 13.學校的場地系館狀態代表學校，國中生參訪相較其他高中職仍有優勢(面對其他專科學校就難了)，但高中職生參訪的優勢逐漸消失，學生的口耳相傳大於一切 14.招生全體總動員？教職員或學校做得到嗎?重賞之下有勇夫？	
	五專最佳招生方式 a.雞尾酒療法 b.家訪、多次課程(技藝學程) c.一次課程、參訪體驗次之 d.曾參加一項以上招生方式之後再進行家訪	對招生改善之建議 1.各科應強化招生內容、活潑性及實用性，並強化教師招生訓練，避免無效之招生方式或產生反效果。 2.請各科強化家訪的能力及百分比。	

	e.去年最佳：多次課程(技藝學程)、家訪 五專招生相對不易之科別(以未參加本校招生活動分析)： 最不易招生的科系如下：生醫、醫管、製藥。	3.各科應持續檢討有效之招生地區、學校的範圍、以有限的時間及人力盡量接觸最多的生源。 4.依研究資料分析顯示，生醫及醫管是最令人擔心的科系，而製藥的數據顯示招生力道不足。 5.依據學生平時回饋得知，學校應加強校園硬體設備的維護與美觀及對學生之態度與管理方式。學生會分享至各社群群組並討論各學校間校園硬體及設備差異與管理，尤其是宿舍。這些訊息會影響到新生的就學意願與選擇。 6.是否考慮在校外的畢業校友所開設的商店或公司建立招生據點，以校友身分協助接觸社會大眾並擴大招生機會與服務。 7.強化技藝學程開班。	
HWAI-110-IR18 經濟不利學生參與課業輔導學習表現與輔導成效之研究	經濟不利學生專業證照報名費補助人數較往年下降。	擬請導師或教師多加鼓勵經濟不利學生參與報考專業證照輔導班，以期協助學生獲取專業證照，強化學生就業優勢。111年度擬新增與名師有約傳承學習獎勵，藉以累積學生專業技能經驗，提升學生參與專業技能比賽及報考專業證照意願。	針對「經濟不利學生參與課業輔導學習表現與輔導成效之研究」的研究，建議： (1)補助經濟不利的學生參與報考專業證照輔導班。 (2)111年增聘名師傳承獎勵。 (3)請推廣組、學務處及教發中心合作研議共同推廣，請研發處規劃。

表 1.3.1.5、111 年度校務研究結果建議回饋校務發展，經校務發展委員會議決議通過納入政策

研究議題	研究結果	研究建議	備註
HWAI-111-IR03 社團學生參與社團與學業成績交	學生自我管理及社團參與最終形成「學生自我管理及社團參與」的脈絡。學業成	社團和課業的其實是校園生活的一體兩面，社團應作為促進學生校園投入的學習策略，促進學生	

互影響之探討	績與社團投入連結最終形成「學業成績與社團投入連結」的脈絡，其中「理想段落」是研究參與者共同有說出對未來的理想藍圖。	對校園產生黏著性。學生課餘時間，未來應強化組織課程外的學習，應用學生個別及共同之學習運用模組輔導社團學生。參與社團學生因社團專案具備強目標設定，是以更知道可用於課業的課餘時間須規劃，而一般學生在可自由決定的時間運用上普遍缺乏預先規劃而閒置，可推廣社團經營模式促進學生經營自我進而發展自我。	
	影響社團學生參與社團以及課業最重要的模組建立有二：一是「肯定自我發展能力必須完成學業」，二是「控制人際關係壓力，管理人際交往」。社團學生的學習運用模組建立有二：一是「依照考試時間建立學習檢查點」，二是「運用碎片、完整時間規劃處理社團及課業」。	社團其實是變化、彈性、互動強的另種課程，促進學生走出舒適圈。輔導人員須多注意社團學生是否對學業與社團的平衡偏差，是否聚焦在「非此即彼」的錯誤中，在焦點訪談中研究者和研究參與者皆發現原來影響社團與課業交互作用的要素非常多。並非沒有社團就學業臻於顛峰，也許社團跟學業都輸給夜市？是以置換時間並非將社團時間置換為課業學習，而是用兩者去爭取學生在時間管理上的投入，建立有價值的人際關係，在社團中若是達到心理社會發展理論中「由自主朝向人際相互依賴」的向度，將影響其目標管理。	
	打工是受訪者對社團參與與課業學習共同影響的元素，甚至是學生在畢業前最投入的元素。	社團與學業並不相斥，社團影響力非常小，因社會環境改變，打工才是影響學習的重手。教育者應該以社團模式促進學生校園投入，進而留住學生。	

表 1.3.1.6、111 年度校務研究議題一覽表

校務研究題目	所屬議題
1.各科系相近專業課程之分析	創新教學
2.社團學生之社團專案參與度與時間管理關係研究	學習經驗
3.社團學生參與社團與學業成績交互影響之探討	學習經驗
4.中華醫事科技大學全校電力分析及改善	校務資訊

5.專業實習對於學生畢業後工作的關聯性	實習 畢業後就業
6.分析國際生學習與畢業留台成效	學習成效
7.中華醫大學生國語文能力前後測比較分析	創新教學
8.經濟與文化不利學生參與課業輔導現況與其學業表現之研究	學習成效
9.學生學習經驗之調查研究	學習經驗
10.幼兒保育系「實務專題」課程學生的學習滿意與教學成效之探討	創新教學 學習成效
11.課程與永續發展目標之連結	創新教學
12.創新建構學習模式提升程式設計學習成效	學習成效
13.在情境模擬自學下應用客觀結構式臨床測驗評量護理系學生之臨床護理能力、護理專業核心素養及學生學習成效之成效	學習成效
14.四年制護生實習表現相關因素	實習 學習經驗
15.本校英文授課課程之調查	EMI 創新教學

表 1.3.1.7、112 年度校務研究議題一覽表

校務研究題目	所屬議題
1.調查影響休退學原因或復學意願相關因素	學習成效
2.分析學生缺曠課原因(接受預警)及擬訂因應措施。	學習成效
3.畢業三年內校友就業品保提升、學校認同與與雇主滿意度之探討	學習經驗 畢業後就業
4.因應教師退休對於師資質量與第二專長培育之策略	學習經驗
5.校園永續發展-從碳盤查做起	校務資訊
6.評估海外招生活動效益分析	學習成效
7.國際專班熱門課系調查	學習經驗
8.招生經費成效分析	校務資訊
9.調查五專生與家長對於五專課程之教學品質成效及滿意度	學習成效
10.追蹤近 5 年教育部整體發展獎補助款排名與強化核配項目研究	校務資訊
11.經濟不利學生參與課業輔導學習成效之分析	學習成效
12.追蹤本校學海築夢學生於英語學習自我效能、修習 EMI 課程動機、學習成就(學業成績)與未來工作期望之前瞻性研究	EMI 創新教學學習成效
13.學術競賽及情境模擬技能考試對護理系學生實習成績及考照率之相關性研究	實習 學習經驗

(2)分析結果的運用

校務研究辦公室亦針對校務資料（校內校務數據、技專校務資料庫）進行分析與定期公開資訊，也將分析結果運用於調整和修改校務發展計畫。目前定期每學年第二學期透過教學與學習評估平台進行「學生學習經驗調查」，針對學生學習投入、學習取向、行政服務滿意度、課外活動、校核心能力及整體項目六大面向加以分析並出版「學生學習經驗調查報告」，做為改善行政及教學之建置 KPI 管理平台依據。

從經濟不利的學生休退率統計分析顯示，有補助而休學之學生休學率及退學率皆為 1.09%，未補助而休學之學生休學率為 7.19%，退學率為 5.95%。顯示，未接受補助而休退學之學生比有接受補助之休退學之學生，休學率超過 6 倍，退學率超過 5 倍。顯示，完善就學輔導機制與資源之投入，對於降低學生的休退率是有顯著幫助的，同時對於經濟不利學生的募款應持續投入進行。本校這幾年投入經濟不利補助，實著助於降低休退率。故本校持續推動及投入經濟不利補助相關募資及作業。

本校針對學生學習國語文之效益，特別進行國語文能力後測閱讀測驗，進步比偏低的科系有，第一名運休系 10.00%、第二名餐旅系 29.23%、第三名製藥系 30.77%、第四名幼保系 38.89%；108-111 年度後測寫作進步比較閱讀進步比低的科系，僅有寵美系之 48.27%。以閱讀與寫作的進步比來看，各系院在 110 年度閱讀測驗的進步比均高於 111 年度，其原因可能是：110 後測閱讀測驗考題對當屆學生來說較為容易，111 年後測閱讀測驗考題對於當屆學生來說相對較困難，故會影響進步比例。

從推動智慧科技跨領域課程學習成效評估之相關研究發現，本校學生對於科技領域教材確實需花費較多的學習時間，而總閱讀次數和總閱讀時間也和成績呈正向關係。故本校經 110 年 5 月 24 日校務發展委員會決議通過該研究建議，強化現有翻轉教室學習系統(ee-class 1.0)更新為(ee-class 3.0)，去年評估成效良好，故會再繼續維持並強化其功能，未來課程教材仍維持單元教材全數上網，供學生有自我學習的環境。3.0 版的先備活動功能，學生須完成指定的活動方能繼續閱讀，增加學生線上閱讀時間和次數；提供測驗及成績計算更直覺式的圖表統計及影片教材等加值功能，讓學生更快樂學習，進而提升學習成效。

(二) 教師教學與學生學習

1. 健全發展實務課程及多元學習機制（如：技優領航計畫之實施成效）

面對單一專業已經無法滿足產業人才之需求，跨域課程需要大幅增加。將課程翻轉成一種結合在地學習與社會參與的創新型態，以提升學生多元能力及培養學生對公共性或未來性議題，自組成跨領域學習社群，擁有自主解決問題能力，已成為當今新學習機制。未來學校要營讓學生在潛移默化中強化跨域能力，並擴展國際視野。其具體成效如下：110-111 學年度修讀跨域學習課程學生數-雙主修共 92 人。110-111 年度修讀跨域學習課程學生數-輔系共 3 人。110-111 年度修讀跨域學習課程學生數-學分學程共 4,237 人。112 學年度上學期技優領航計畫開設課程數共 3 門。111 學年度下學期開設 STEM 教學課程數共 25 門，修讀學生數共 868 人；112 學年度上學期開設 STEM 教學課程數共 25 門，修讀學生數共 1,095 人。

2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

本校設有校外實習委員會以推動實習課程管理機制，提升學生就業競爭力之目標，擬定實習相關特色機制如下：

(1)實習課程規劃：

本校設置學生校外實習委員會，每學年召開一次會議，負責統籌推動全校校外實習業務，針對各系發展重點規劃「校外實習課程內容大綱」，各系級實習委員會依其邀請業界專家進行實

習課程規劃，並於學生完成實習課程後針對各項學習進行成績評量與考核，以瞭解學生實習成效。依據本校「學生校外實習實施辦法」及「中華醫事科技大學學生境外實習實施要點」，明訂實習機構評估、合約簽訂、實習保險、實習訪視輔導、成績考核、爭議處理等，學校、學生、實習機構三方於各階段義務與注意事項、學生考核保險權益等事項。由各系實習委員會擬定實習教學計畫，在實習前與實習單位討論教學目標與教學計畫之適切性，確認符合實習目標及計畫並進行。

實習課程之開設依系（科）培育目標，配合校內專業課程修習，規劃適當期程，並制定學生個別實習計畫，為有效推動學生校外實習運作，本校訂有「中華醫事科技大學學生校外實習實施辦法」，明訂校外實習目的、實習機構定義、實習課程類型規範、實習合約書簽訂及內容、實習保險、實習訪視輔導、成績考核、爭議處理等，學校、學生、實習機構三方於各階段義務與注意事項及實習課程需符合系（科）教學需求，以及實習實施機制。為了推動優質的校外實習，讓學生真正提升所需實務經驗與實務學習，本校除為醫學檢驗生物技術系、護理系、食品營養系、視光系等科系，輔導學生考照，配合國家考試所訂標準實施醫護類校外實習課程；醫務暨健康事業管理系、幼兒保育系、餐旅管理系等科系亦自創系以來即辦理協助學生及早體驗職場體驗之校外實習，以落實技職教育體系由「做中學，學中做」提昇自我之就業力之價值。

學校並依校外實習實施辦法，制定校外實習實施作業手冊，擬定全校性實習機制、境外實習作業程序等各項實習作業流程及表件，供各系作為系級表件制定之依據。

為培養學生實務運作能力、本校之實習課程皆以校外實習方式實施。各系（科）依培育目標與實習屬性，需求為學生安排、規劃各階段實習課程，並建立完備保障實習學生權益之機制。本校除語言治療系預計 109 年進行實習課程，目前各系（科）皆全面開設校外實習課程，依核心專業能力所需，建立完整的實習課程機制，由學校做必要之引導，整合業界之資源，產學共同合作，提升學生的實習效益，協助學生提早體驗職場，縮短職涯探索期，建立正確工作態度，從而拓展就業機會。

(2)實習合作機構篩選機制：

依據本校「學生校外實習實施辦法」及「學生境外實習實施要點」，各系須明訂實習機構評估、合約簽訂、學生考核保險權益等事項。由各系實習小組擬定教學計畫，在實習前與實習單位討論教學目標與教學計畫之適切性後再修改計畫，確認符合實習目標及需求再實施。實習期間，學校會定期訪視學生與實習合作機構，實習合作機構老師與學校教師共同輔導學生實習，掌握學生實習情形及協助解決學生實習問題，依學生學習狀況進行討論與調整實習進度。

(3)實習成效評估：

A. 實習課程目標達成情形檢核機制：多數實習課程目標含括於學生成績的考核表內，因此達成情形主要以成績作為檢核機制，各系成績要項包括質化評估指標（如學習態度與操作技巧之評量及綜合評量）、量化評估指標（如實習學生意見量表），及專題製作成果來進行評量。

B. 實習成效評估：實習成效評估以校外實習機構成績（專業知識及技能、電腦操作能力、表達能力、合作協調能力與出勤狀況）以及校內實習成果發表與實習報告等方式進行評估。

C. 建立並分析實習滿意度調查：包含 a.實習機構對實習生滿意度調查。b.實習生評估實習期間對機構滿意度問卷調查。

整體而言各階段共同實習機制如圖 1.3.1.2，說明如下：

圖 1.3.1.2、本校各階段共同實習機制

實習成效：

實習課程欲有效達成實習效益，應奠基於良好的課程開設規劃、學生實習前在校內修習基礎學科、專業學科培養之知能，必要之證照取得與語言能力、對產業認知以及態度之建立，方能真正在校外實習機構中，發揮所學，運用實習職場場域資源，培養就業前實務經驗，提昇就業力。因此本校之實習機制，始於課程開設，並於學生入學後各系(科)對修業期間實習課程安排進行認知宣導，輔以校方之職能探索、證照輔導、業界師資協同教學與講座，或職場參訪等活動，引導學生對校外實習前之能力養成，備妥實習計畫能量。

(1)實習課程目標達成情形檢核機制：多數實習課程目標含括於學生成績的考核表內，因此達成情

形主要以成績作為檢核機制，各系成績要項包括質化評估指標（如學習態度與操作技巧之評量及綜合評量）、量化評估指標（如實習學生意見量表），及專題製作成果來進行評量。

(2)實習成效評估方式：實習成效評估以校外實習機構成績(專業知識及技能、電腦操作能力、表達能力、合作協調能力與出勤狀況)以及校內實習成果發表與實習報告等方式進行評估。

(3)建立並分析實習滿意度調查:包含 A.實習機構對實習生滿意度調查。B.實習生評估實習期間對機構滿意度問卷調查。

各系（科）依核心專業能力所需，建立完整的實習課程機制，由學校做必要之引導，整合業界之資源，產學共同合作，提升學生的實習效益，協助學生提早體驗職場，縮短職涯探索期，建立正確工作態度，從而拓展就業機會。參與企業亦可以透過培訓教導學生過程，選擇符合企業需求之學生，同時，也讓產業界之問題有機會經由學生之實習參與，帶回學校進行在校課程規劃反饋與改善。本校各系皆已開設必修之實習課程，各系多數實習課程開設於大四， 106 學年度實習學生逐年提升，至 110 學年度實習學生人數穩定進行中。106~110 學年度全校學生參與校外實習人數統計如表 1.3.2.1。除了針對校外實習課程之機制外，如本校設有多所實習商店，由校內教師擔任指導老師，希望學生能在至企業進行實習之前，便能在校內增能實務實習能力，而本校亦有校內廣設實習商店之多項附屬配套措施：(A)實習眼鏡行：驗光配鏡技術磨練；(B)樂活餐廳：經營餐廳與門市服務之學習；(C)實習旅館：旅館經營與接待客人之學習；(D)實習旅行社：旅遊行程安排與交通訂票之學習；(E)產業實驗中心、精準醫療中心:培養生物科技人才；(F)語言治療臨床教學中心：全新獨立、靜謐空間與語言治療師帶領得以培訓專業自主語言治療師能力；(G)臨床技能中心:實習前護理系透過 OSCE 測試增加學生病史詢問、身體檢查能力與熟練護病溝通與衛教、護理問題解釋與臨床護理處置，同時了解學生臨床技能能力；(H)智慧健康資訊整合實訓中心: 提供學生未來跨領域課程的學習，以培育具資訊應用能力之醫療照護人才；(I)體適能健康中心、調理保健中心、製藥實作中心、職業安全衛生研究中心(職安系)、職業安全衛生技術服務中心(職安系)、環境安全衛生中心(環安系)、數位學習中心(數資系)、寵物實習旅館(寵美系)、即測即評及發證事務中心(推廣教育)等都是促進學生在做中學學中做了解產業需求並能成為產業需要的人才，提高學生就業能力。本校持續推動境外實習，拓展學生國際觀。

表 1.3.1.8、106~111 學年度全校學生參與校外實習人數統計

學年度	全校所有學制學習人數			
	國內實習人數		國外實習人數	合計
	校內實習(含附屬機構)	校外實習		
106	0	2,647	57	2,704
107	6	2,359	33	2,398
108	0	2,479	39	2,518
109	6	2,451	0	2,457
110	15	1,889	0	1,904
111	9	1,907	5	1,921

3. 培養學生通識及人文涵養相關措施

(1)確立通識課程核心精神

通識教育中心之使命，推動以融通致用為導向的通識教育。透過展現人文關懷與重視職業倫理的博雅課程，推動學生通識跨專業領域之實作學習體驗，運用多元化教學策略，培養學生積

極樂觀與熱愛生命的人生態度，進而能關懷社區及環境，並服務人群與社會，達成自我實現的目標，成為醫事健康領域企業樂用之專業人才。

通識教育中心教育目標，包含：

A. 厚植人文與公民核心素養的專業知識及技能。
B. 培養獨立思考、解決問題及自我省思的能力。
C. 增進學生對己、對人、對社會的溝通協調力。
D. 培養積極樂觀與熱愛生命的態度與自我實現。
E. 加強外語及本國語能力，增進語文表達與多元整合。

(2)學生素養指標與內涵

通識教育能力(即指基本素養)指標與內涵，為達教育目標課程設計所衍生之就業導向，本校對應 UCAN 職能導向修訂校核心能力，校核心能力指標與通識教育能力指標與內涵，如表 1.3.1.9。

表 1.3.1.9、校核心能力指標與通識教育能力指標與內涵

校能力指標	通識教育能力指標	通識能力內涵
工作責任及紀律	工作紀律	涵養品德與倫理自律
持續學習	持續學習	學習成長與利他實踐
團隊合作	團隊合作	人際溝通與團隊合作
關懷服務	關懷服務	人本關懷與社會服務
問題解決	問題解決	實務學習與問題解決
資訊科技應用	資訊科技	實務技術與資訊應用
創新思考	創新思考	創意思考與應用管理
溝通表達	溝通表達	語文表達與多元整合

(3)規劃通識課程架構

A. 本校通識教育課程的總體架構包含：「正式課程」與「輔助課程」，「正式課程」乃藉由全學期課程培養學生具備表達與整合知識的能力，強化終身學習的基礎，拓展趨勢觀察的視野，增進對人文、社會、自然、與生命科學之認識；「輔助課程」在於訓練學生關懷服務、創新思考與職涯規劃，建立行動、組織、對話與交流之學習態度。如圖 1.3.1.3。通識教育的「正式課程」主要包含核心通識及分類通識課程。課程規劃包含：核心通識課程類型包含國文、英文、體育、資訊科技、文史哲及自然科學等共同必修學分。分類通識必修課程包含：人文藝術、社會科學及跨領域、自然科學與生命科學等四個領域，每學期提供 25 門以上分類通識課程讓學生選課。「輔助課程」包含：各教學單位、行政單位、各系學會、學務處課指組與學生社團辦理之各項與通識教育相關之活動、講座等，及自主學習/微學分課程活動等。透過輔助課程培養學生的工作紀律、團隊合作、關懷服務、問題解決、資訊科技、創新思考、溝通表達、持續學習等關鍵能力，奠定基本的學養，並建立不斷追求自我成長的學習態度，以達成本校教育使命。

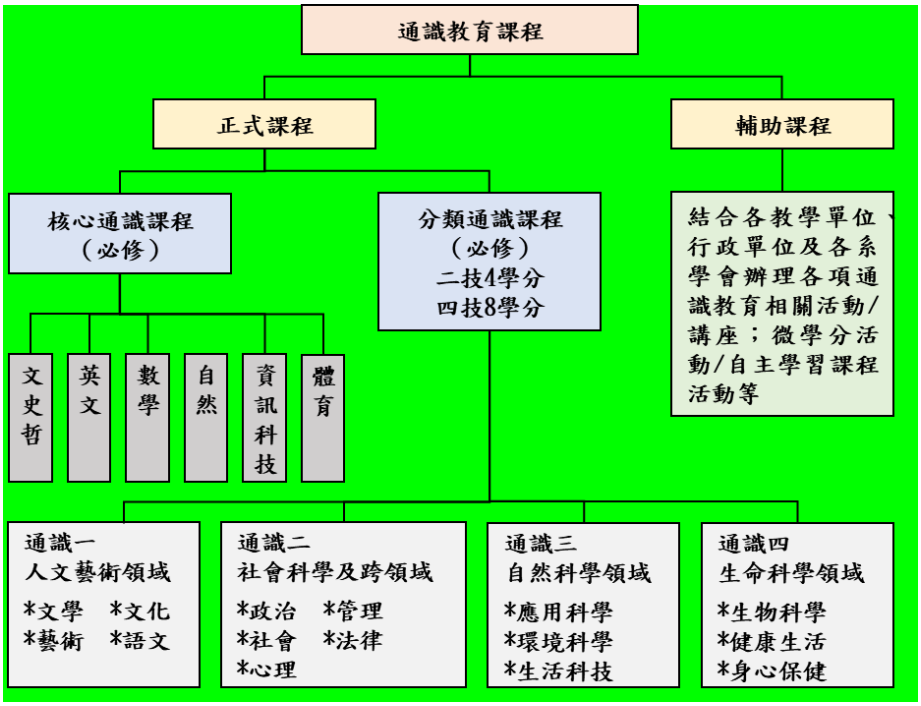


圖 1.3.1.3、通識教育課程架構

B. 廣博多元的通識講座與工作坊：聘請國內知名學者專家擔任講座，也邀請各行業專家開設工作坊，主題包括文學、藝術、音樂、法律、志工、醫學保健、自然生態、生涯規劃、職涯探索、公民社會等。修習學生聽講需作札記卡或完成作品，並撰寫心得回饋等。

C. 結合他校的通識資源：本校現為臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會之會員學校。結合他校師資及資源參與各大學院校通識教育課程巡迴講座、通識教育理念與實務研討會、通識教育學術研討會。

(4)通識課程之運作-開課審核機制

本校通識課程審查及回饋機制，如下：

A. 課程審查：透過中心各級教學小組運作並辦理課程諮詢與審查，成員包括各教學小組教師、畢業校友、在校學生所組成的通識課程委員會，負責分類課程的審查，確保所開設課程與社會同步。課程委員會每學期審查分類通識課程的課程的課程內容綱要，並請老師提供授課期間與課程相關之研習證明文件，強化在職進修研習，以確保課程之品質。通過通識教育中心課程委員會評審後，則方予於次一學期開課。

B. 確保品質的教學評鑑：為確保通識教育課程的教學品質，每學期配合教務處教學品質組進行通識課程之線上教學評鑑，以作為教師教學改進及提供通識課程委員會作為審核開課之參考。

C. 課程因應社會趨勢與調整

(a)盤點與調整開課課程，如 109 學年即檢視與盤點，停開過去 3 年以上未曾有老師提出申請開課之科目。爾後視需求，教師得再提供新的課程內容綱要，提出開課申請審查。

(b)配合教育部有關通識教育宣導政策，豐富分類通識課程的多元性，聘請校內外具學養之教師，請其在相對應的分類課程申請開課，並將其所開發合時宜的教材送課程委員會審查，通過者予以開課申請。107 至 111 學年度通過新開 32 門課程申請，8 門課程未通過。109-1 審查通過分類通識新增課程：茶葉保健及茶藝生活、社團組織經營與管理、排灣族圖紋語言揭秘。109 學年度第 2 學期配合「109 年度教育部補助大專校院辦理校園心理健康促進計畫」新開設 2 門分類通識課程：「健康關係與生活」和「情感管理」，是以 109-2 審查通過分類通識新增課程共有：健康關係與生活（通識 4）、情感

管理（通識 4）、人生設計師(通識 2)。另 110 學年度第 1 學期審查通過分類通識新增課程：原住民族文學應用(通識 1)、繪本欣賞與創作(通識 1)、健康大數據的應用(通識 3)、全民國防教育軍事訓練(四)防衛動員(通識 4)等。再者，111 學年度第 2 學期為提供學生修課之豐富度，更參與國立陽明交通大學之「跨校通識數位課程（General Education Online）」計畫，新增 5 門分類通識課程：臺南學・學臺南(通識 1)、楚漢相爭之職場競爭力(通識 2)、當機器人來上班—未來職場的 AI 必修課(通識 3)、大學生的必修學分—情感教育(通識 4)和幸福入門－正向心理學(通識 4)，期望透過 ewant 育網開放教育平台運營之跨校通識數位課程，讓精彩的通識教育可以透過磨課師的影響力廣為擴散及深化。其次，亦配合教育部提升大學通識教育中程計畫[分項二]通識教師社群補助計畫，新開設 1 門分類通識課程「樂活健康趣(通識 4)」，以及另外再新增 3 門分類通識課程：永續發展概論(通識 2)、人工智慧物聯網與生活應用(通識 3)和西拉雅語初階(通識 1)，總共 111-2 審查通過分類通識新增課程有 9 門。

(c)著重人文關懷課程：105 學年度第 2 學期審查通過在生命科學領域增開設「家庭關係與自我成長」、107 學年度第 1 學期審查通過「靈性健康與自我關顧」等課程，守護所有的生命成為該課程核心目標，引導學生走入家庭與社區，重新認知與提升自我的生命價值、108 學年度第 2 學期審查通過於人文藝術領域開設「日本生活藝術之美」等。

(5)通識教育課程革新與教學增能

A. 辦理教師通識教育相關之知能研習，協助教師爭取教育部會相關計畫

通識教育中心定期舉辦研討(習)會，強化教師教學以提升校內通識課程教師之教材規劃與教學革新能力。本中心透過校內外通識教育研習會、通識教學品質研習會議，邀請優質通識課程教師前來分享課程規劃、教學方法技巧與通識教育理念，並協助老師申請政府部會各項計畫。104 學年並修改辦法，將專兼任教師相關研習時數(專任：8 小時與兼任：4 小時)納入申請分類通識開課要點中。105 學年度起至 108 學年度舉辦之通識教育相關研討(習)會、藝文活動、文化交流、成果策展及競賽活動等，計有 68 場次。109 學年度舉辦師生研習會 6 場，藝文活動 2 場，學生競賽 3 場，成果策展 1 場。110 學年度舉辦教師研習會 5 場及藝文活動 3 場，以增進教師教學知能及藝文涵養。

B. 爭取教育部/政府部門相關通識教育課程革新補助計畫

爭取通過教育部/政府部門相關補助通識教育相關革新計畫補助課程，計有：105 學年度有二門獲得教育部補助技專校院推動通識課程革新計畫、智慧種子聯盟計畫補助智慧生活人才培育計畫-「健康•宜居•台南城」、「人間有愛•低迴」閱讀書寫推動與改進計畫、專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫-「三代同校，共築安全環境」等。

106 學年度獲得教育部補助閱讀書寫推動與改進計畫-「抒寫夢想，凝鍊智慧」、專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫-「療癒樂活誌 • 健康 Go Go Go！」、「智慧生活人才培育計畫-智慧種子聯盟」等三項革新計畫。107 學年度獲得教育部人文社會與科技前瞻人才培育計畫「與愛同行•有溫度的科技關懷與療癒」，108 學年度獲得教育部辦理之議題導向敘事力創新教學發展計畫「悠然長青•活齡活現」、109 學年度續獲教育部辦理辦理議題導向跨領域敘事力課群發展計畫-『銀青共融•活齡再現』等計畫。107 年起至 111 年配合高教深耕計畫執行教學創新計畫，推動 21 門基礎融合專業通識革新課程；也分別在 107-2、108-1、108-2、109-1、109-2、110-1、110-2、111-1 及 111-2 學期皆獲教育部補助技專校院培育東南亞語言及產業專業人才計畫開設東南亞語言課程-「印尼語入門、職場泰語入門、越南語入門」課程，培育東南亞語言人才。110-1 學期以「吹向故鄉的愛：醫護科大閩南語推廣計畫」獲教育部本國語文教育活動計畫補助。

C. 在教學實踐計畫方面，107、108、111 年度於通識課程中之「生活創意發想與實作」、「環境與生命」、「文學欣賞」三門課程，獲教學實踐課程計畫案補助。另外，為增強學生就業軟實力，勞動部勞動力發展署核准補助本校 109、110 及 111 學年度辦理六期共通核心職能課程計畫。總計 105-110 學年度透過教育部相關課程計畫，共 23 件計畫案，補助不同領域課程學生受惠，加強學生中文閱讀與書寫能力、專業知能融入敘事力、議題導向敘事力創新教學發展計畫、跨領域敘事力課程發展計畫、東南亞語、主題實作能力及場域實作能力。110 學年度起，每學年舉辦通識課程教學與成效相關研習，定期邀請屢獲通識學門教學實踐研究計畫補助之外校教師前來演講輔導，並訂定獎助機制，鼓勵教師提出申請，以期逐年提升獲教育部教學實踐研究計畫之課程補助案。

D. 本校為提升學生中文閱讀書寫能力，與符應職場就業的應用語文能力，透過：a.校內教師共同編纂閱讀書寫教科書，共計五冊(102-105、112 學年度) 。b.訂定國語文能力為畢業門檻，大學部國語文檢測題目，由校外專家檢核信效度，並與南部三校結為題庫聯盟；專科部購買 CWT 中檢平台及中高級閱讀寫作題庫，由老師組題檢測。 c.運用國語文能力前後測(大一~大四)來檢視學生國語文能力成長績效；d.藉由年度徵文賽、圖文比賽、影音履歷競賽等，來激勵並檢視大學生中文說讀寫能力的提升情形。e.安排作家導演講座，邀請知名作家、編劇，及導演蒞校演講，讓學生親炙文學風采。 f. 110 學年度將 2022 年中華醫大徵文賽得獎作品結集成冊並出版《相片裡的故事》(ISBN978-986-88437-7-6)；2023 中華醫大將徵文賽及圖文賽得獎作品結集成冊並出版《心想事成，便是人間好時節》(ISBN978-626-97414-5-8)。除此以外，110 學年度起開設「閱讀策略」、「寫作訓練」等微學分班，加強訓練閱讀與寫作不及格者(國語文基本能力前測不及格)，以提升學生中文閱讀寫作能力。

E. 強化英文聽說讀寫能力之措施： 106 學年度當學年度英檢證照(CEF A2 級(含)以上)通過率為 20%，107 學年度通過率提升為 23.5%。107 學年度大一新生抽樣檢測「科系專業基礎英文詞彙」能力，抽樣 1,099 位新生，平均成績為 34 分；108 學年度抽樣 905 位新生，平均成績為 43 分。109 學年度大一新生抽樣 837 位新生，平均成績為 47.41 分；110 學年度抽樣 1,004 位新生，平均成績為 44.67 分。108 學年度當學年度英檢證照通過率為 26.8%，109 學年度通過率提升為 30.2%，110 學年英檢證照(CEF A2 級(含)以上)通過率 34.3%。111 學年英檢證照(CEF A2 級(含)以上)通過率已達 35.7%。109 年度民生學院餐旅系開設「CGSP 專業顧客服務國際認證 Certified Guest Service Professional」國際證照課程，共 22 名學生通過取得證照。110 年度民生學院職安系開設「ISO45001 主導稽核員訓練課程」國際證照課程，全員 12 名學生通過取得證照。110 年度醫事學院製藥系開設「提升學生國際競爭力菁英課程-國際芳療師證照」國際證照課程，共有 27 名學生通過取得證照。

F. 務實精進的改善機制：配合本校秘書室規劃方式與時程辦理自我評鑑，經校級自我評鑑小組審定書面報告內容，由校長遴聘學界業界評鑑委員進行書面及實地評鑑工作。依據自評建議改善事項，作出具體改善計畫，訂定時程進行改善並配合秘書室作追蹤督考。

(6) 厚實基礎通識課程，多元適性學習策略

通識教育課程透過正式核心通識與分類通識課程，及各教學/行政單位、系學會/學生社團辦理之通識教育相關活動，專題演講、研習、參訪與社會關懷服務等微學分課程或非屬正式課程的校園活動等輔助課程，培養學生具備基本素養。以通識中心辦理之微學分課程為例，涵蓋職場適應、履歷撰寫、職涯探索、勞基法、學術倫理、企業參訪、設計思考工作坊、場域長者關懷服務、偏鄉教育參與式學習課程，及創新科技應用設計入門實戰等多元活動課

程，107 至 110 學年度微學分課程/活動，共計 29 場次，共計 190 小時，參加人次數有 671 人次，希冀藉以支持學生多元學習並涵育全人素養。

另，為增強學生就業競爭力，開辦多元語文、核心職能課程：為配合國際化及政府新南向政策及培訓學生海外實習語言需求，擴展本校學生多元語文能力，開辦英語課程外的東北亞/東南亞等多元語言課程，培養本校學生具備日語、韓語、越南語、泰語、印尼語等多元語言能力、國際觀、商管經貿能力及契合產業需求之優質專業人才，增加本校學生就業競爭力，107 至 111 學年度計有 2,403 人修習英文課程除外之第二外語課程。109、110 及 111 年度獲得「勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理共通核心職能課程計畫」補助共通核心職課程專班，開設「就業核心職能練功房」課程，強化學生動機職能、行為職能、知識職能，提升學生就業競爭力。

(7) 強化軟實力與落實全人教育

為培養學生具備綜合敘事、多元想像及問題解決能力，運用跨領域合作、場域實踐為策略，並透過優質之跨領域師資及教學社群，發展以利他精神為核心、多元敘事為載體之創新跨域課程模組，本校 105 至 110 學年度執行教育部補助「通識課程革新計畫」、「智慧生活人才培育計畫：智慧種子聯盟」課群、「閱讀書寫推動與改進計畫」、「專業知能融入敘事力新創群組」、「議題導向敘事力創新教學發展之新創群組」等跨領域計畫的通識課程之課程數共有 140 班。

藉由通識課程架構及計畫課程之落實，強調培育學生跨領域實作能力，105 至 110 學年度在全國性競賽及教育部實務專題競賽中得獎累計共有 7 系 337 人次，彰顯了課程的實際效益與計畫成果，學生創作能力大幅提升。

4. 提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效（含符合技術及職業教育法第 26 條適用對象專任教師進行產業研習或研究機制）

(1)制定現職及新聘教師業界實務經驗辦法

已落實執行「教師進行產業研習或研究作業要點」，並規範本校現職教師應於聘任起始日起計算，採 6 年為一循環以計算教師赴產業研習或研究時間。擬定「專業科目或技術科目授課教師業界實務工作經驗審查原則」辦法，針對新聘內專任專業或技術科目教師予以規範，應具備一年以上有助於教學之業界實務工作經驗。

(2)辦理提升教師實務經驗相關之研習

邀請參與深耕服務計畫之教師返校進行業界經驗分享，藉以鼓勵校內教師前赴公民營機構進行實務研習、提升其參與意願，期望教師藉由企業服務及研習貼近市場，提升教學及研究能量、改善教學品質，同時建立校際產學互動模式、深耕產學合作。

(3)深化教師實務教學能量及強化產學交流合作

已落實執行本校「教師赴公民營機構服務及研習作業要點」，協助教師參與深度研習及深耕服務，促成其研發成果與產業及學研機構無縫接軌，動產業發展及提升產業研究發展能量。另本校亦依據獎補助資料之準則及本校醫事專業屬性，修訂辦法，將具專業技術人員資格因較學及實習等因素進行執業登記之教師，納入實務經驗認定範圍，使本校護理、食品營養、視光等具醫事人員專業證照且進行執業登記之教師，可納入實務經驗資格。

(4)強化教師實務教學能力

A. 教師專業成長社群：促進產學研究能量、轉化教師實務技能，提升師生創意產出績效及跨領域課程內涵與教學品質改善，提升教學成效，以協助強化教學之創新。

B. 實務教學型研究：用專題研究導入課程教學，引導學生發現並解決問題，培育出產業所需的人才，進而邀請專家分享業界經驗，提高學生在實務操作的視野。

技術及職業教育法規定技職校院專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。因此，為強化本校教師教學、研究、服務，本校由人事室與研發處分別執行推動專任教師至產業界實地研習、服務及專任教師執行產學合作計畫累積實務經驗兩項，至 111 年 7 月底為止本校完成半年以上與專業或技術有關研習或研究之專業教師比率已達 100%。另目前有部分教師已進行第二輪研習中，預計至 112 年 7 月陸續完成第二輪。

5. 110～112(學)年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

為維護教學品質，本校對教師授課時數會持續改善及降低以減少教師教學負擔。其作法及成效如下：

(1) 近 3 學年度本校專兼任教師平均授課超鐘點時數如下圖 1.3.1.4 所示，全校超授點已由 2.44 小時降為 2.06 小時。

(2) 本校投注經費提供教學助理，協助教師減輕教師教學負擔。近 3 學年度(109-111 學年度)本校合計聘任 623 位教學助理。

(3) 本校訂定「中華醫事科技大學業界專家協同教學遴聘辦法」，挹注經費邀集業界專家擔任協同教學業師，提高業師協同教學課程數；授課採取「雙師制度」的教學，以專任教師授課為主，業界專家協同教學為輔，以提升教學品質，強化學生實務技能，落實產業接軌。近 3 學年度聘任業師執行成效如下圖 1.3.1.4。

(4) 依據「中華醫事科技大學補助教師專業社群實施辦法」，本校鼓勵教師組成專業社群，相互支持，進而促進教師教學、研究及服務與輔導之專業成長並透過觀摩學習減低教學負擔。

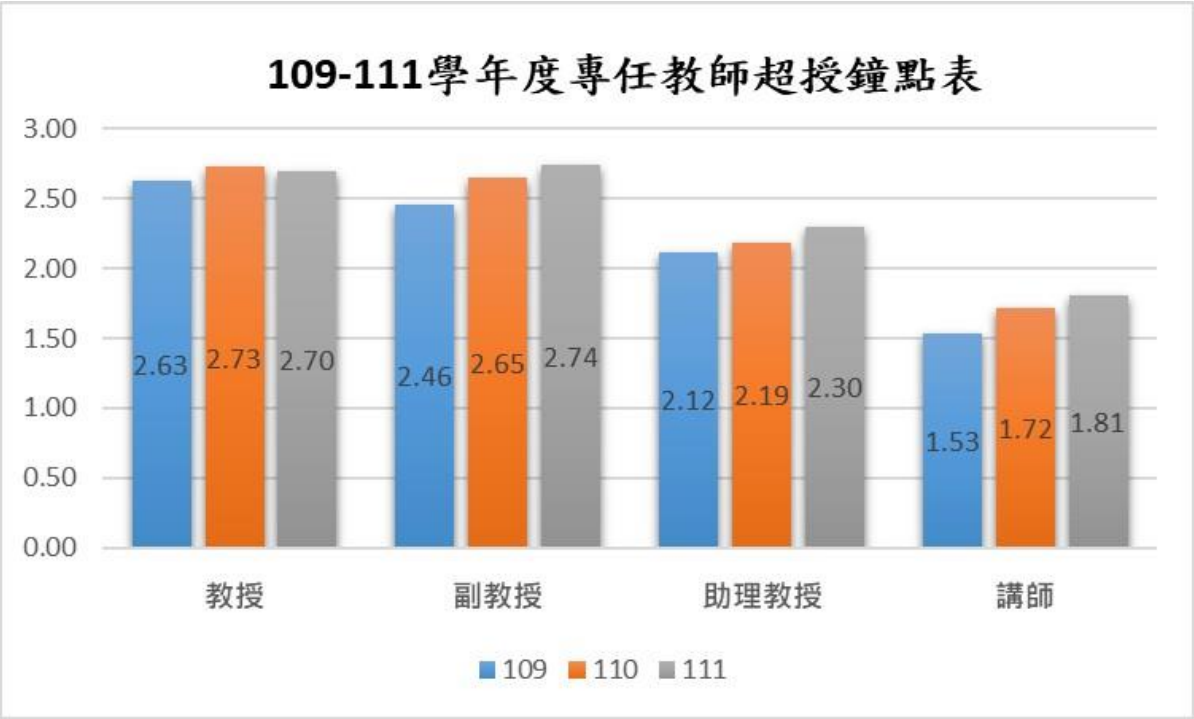


圖 1.3.1.4、109-111 學年度專任教師超授鐘點情形

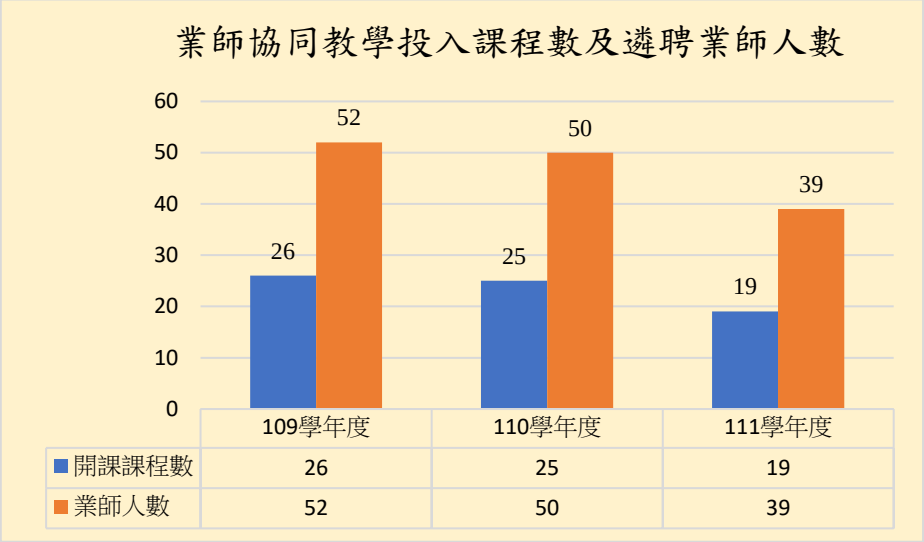


圖 1.3.1.5、本校 109-111 學年度聘任業師執行成效

6. 110～112(學)年度教師提出升等人數及通過比率

表 1.3.1.10、本校專任教師 109 學年度至 111 學年度升等案統計表

職級	學年度	學位審查	著作審查	多元升等	合計	通過	不通過	撤案
講師	109	0	0	0	0	0	0	0
	110	0	0	0	0	0	0	0
	111	0	0	0	0	0	0	0
助理教授	109	0	0	0	0	0	0	0
	110	5	1	0	6	6	0	0
	111	1	0	0	1	1	0	0
副教授	109	0	2	0	2	2	0	0
	110	1	2	1	4	2	2	0
	111	0	4	0	4	4	0	0
教授	109	0	0	0	0	0	0	0
	110	0	2	0	2	1	0	1
	111	0	0	0	0	0	0	0
合計		7	11	1	19	16	2	1

本校 109 年至 112 年度共辦理 20 場多元升等暨教學知能提升與跨域創課經驗經驗分享會，邀請 24 位全臺大專校院、各領域以多元升等管道提出升等案成功教師，和教學知能提升與跨域創課經驗相關領域之學者專家蒞臨，分享教學實務與技術報告成果該如何彙整與撰寫、過往之審查觀點經驗，與教師教學教材與技巧精進等分享，藉以引導教師積極投入多元升等行列，鼓勵其從事教學、研究與產學合作等工作，精進個人教研涵養、改善教學品質，兼顧理論與實務並重之目標。本校專任教師 109 學年度至 111 學年度共計 19 件升等案提出，通過件數共計 16 件，未通過件數 2 件、撤案 1 件，通過率 84.2%，其中以學位和專門著作管道提出升等案者共計 18 件，通過件數 15 件，未通過件數 2 件，撤案 1 件，通過率 83.3%；以教學實務、產業實務及技術應用等多元升等管道提出升等案者共計 1 件，通過件數 1 件，未通過件數 0 件，通過率 100%。

(三) 產學合作與實務研究

1. 學校推動產學合作之機制（含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產學研發特色、鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制等）

本校提升產學合作成效在執行結構上，由研究發展處研發長負責研究發展規劃及基礎研究的推動，下轄之研發暨產學合作組（設組長 1 人、行政教師 2 人、職員 1 人、工讀生 1 人），在產品及技術開發導向的原則下，負責協助教師之專利申請布局、技術移轉及產業服務輔導等產學合作業務，將研究成果技術化及商品化。另外，也與台南市中小企業榮譽指導員協進會簽定合作方案，以本校所擁有之師資、設備、學生等資源協助台南市中小企業之產學研發等工作。本校研究及產學合作之推動策略，包括(1)辦理學術產學活動，促進產業與學術的交流與合作；(2)建立完整獎勵制度，激勵教師參與產學合作及研發活動；(3)整合各項資源，提供教師充足的研發及產學資源；(4)執行創新轉型計畫，推動學校多元發展及社會影響力；(5)優化行政效率，減輕教師行政負擔；(6)擴增各類研究計畫，拓展研究深度與廣度；(7)改善研究環境，提供教師更佳的研究條件及(8)參與各項交流活動，拓展國際視野與合作機會。

本校對教師從事研究或產學合作，均依據本校相關辦法給予相關之鼓勵，包含實質獎勵與行政配合上之措施，如：教師專利申請、技術移轉、學術論文發表與研究產學計畫承接，如「教師產學合作成果辦法獎勵辦法」、「教師研究著作與專利獎勵辦法」、「教師研究獎助辦法」、「彈性薪資申請辦法」及「推動專利技術商品化獎勵辦法」等給予獎勵與獎助，教師只要表現優異者，獎勵均甚優渥，或運用研究獎助給予老師計畫雛形起始經費。本校透過完整的產學合作機制及教師激勵制度，致力於推動校內的研發工作並持續強化與產業的連結。未來，將進一步提升產學合作的質與量，以及促使研發成果更順利的轉移至產業界，實現知識與技術的最大價值。

2. 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

本校教師在發展其本職學能時，以培育醫事健康科技人才及扶植醫事健康產業為教師主要發展目標。更以提升本校產學合作、實務研究績效之比例，以及強化教學成效、有效提升學生學習成效，並且讓教師得以產業實務應用或教學實務成果為升等之代表著作，創造師生雙贏的教育環境。整體而言，本校多元升等規劃之目標為：

(1)改變教師重研究而輕教學的現象，鼓勵長期深化及投入教學活動之優秀教師，並引以風範，確保全校教學品質正向成長。

(2)協助教師發揮專業實務能力扶植產業，達到理論與實務並重之技職教育精神。

配合教育部法規修正，持續推動多元升等制度之實施，包含「技術報告」、「教學實踐」、「作品及成就」、「體育成就」升等等，本校歷年升等案例除傳統研究型升等外，技術應用型、教學型、成就型之教師升等案，皆依循教育部相關法規施行，教師多元升等管道暢通。

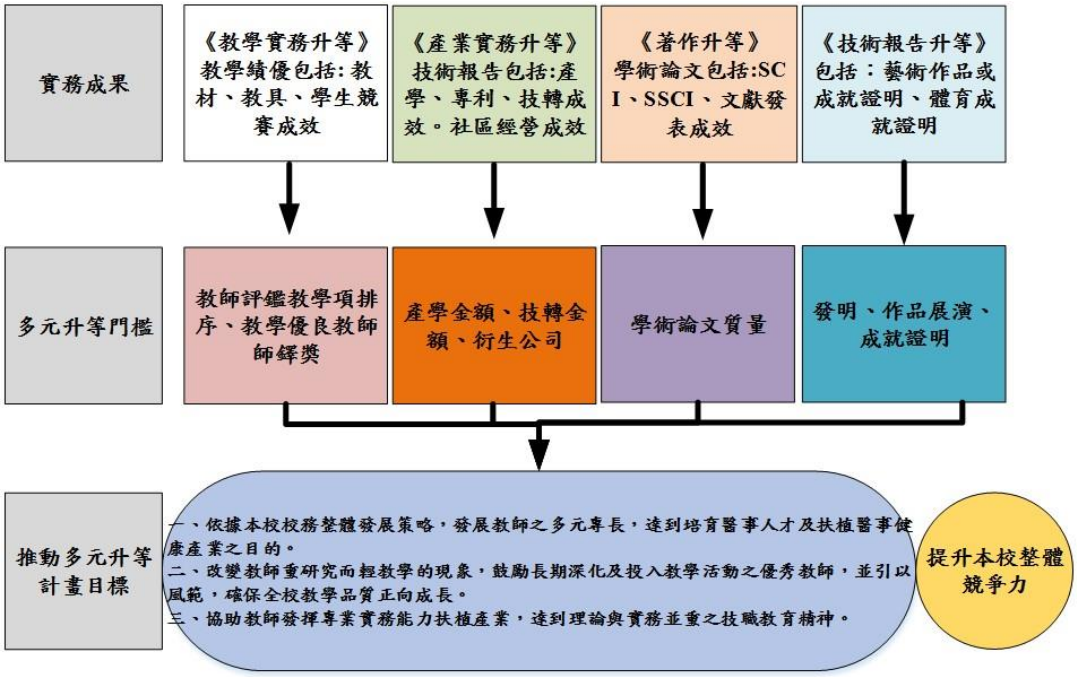


圖 1.3.1.6、本校多元升等機制

(3) 為提升本校教師多元升等和深耕服務之信心與能力，本校定期舉辦多元升等與深耕服務研習會，聘請校內外具多元升等經驗之教師，發表其升等與深耕之心路歷程及具體成果，使本校教師能取得多元升等與深耕服務之第一手資料及成功經驗，執行過程雖歷經疫情等因素，依然持續辦理線上與實體相關研習活動，以其持續提升教師升等與深耕方面的成果。本校 109 年至 112 年度共辦理 20 場多元升等經驗分享會，邀請 24 位全臺大專校院、各領域以多元升等管道提出升等案成功教師，和教學知能提升與跨域創課經驗相關領域之學者專家蒞臨，分享教學實務與技術報告成果該如何彙整與撰寫、過往之審查觀點經驗，與教師教學教材與技巧精進等分享，引導教師積極投入多元升等行列。109 年至 112 年度共舉辦 1 場深耕服務經驗分享會、邀請 1 位參與深耕服務計畫之教師返校分享個人親赴產業蹲點學習、與業界接軌之實作經驗，講演內容橫跨職安、資管、製藥與幼保等領域，藉以提升教師赴公民營機構進行蹲點服務、精進業界實務經驗之意願與積極性，持續提升研究能量及改善教學品質。本校未來也將持續推動深化產學合作，鼓勵教師積極投入教學與產業實作領域，除協助教師改善教學品質、也助其開拓個人職涯新里程。

圖 1.3.1.7、教學實踐研究計畫撰寫與審查分享會和教學創新知能研習會

3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校除學術研究外，更積極鼓勵教師參與產學或教學型計畫，除以產學合作與實務研究提升教學品質外，亦擴大學生參與程度，由教師帶領學生共同完成相關專題計畫，提升學生實務經驗與能力。另一方面，經由企業提供實習及業師指導，加強學校與企業連結與職場接軌；共同朝向培育人才資源的目標。應用效益：1.研發成果商品化；2.產學合作實務經驗融入教學課程中；3.落實學生校外實習及實務課程；4.培養教師跨領域專長；5.提升學生進入職場的能力；6.輔導提升學生創新創業能力。

本校為醫護專業類學校，透過近年來本校與大型醫療院所合作研究及生物科技相關企業之產學合作，本校積極輔導其研發成果產生實際之專利申請與技術移轉成效，師生獲得專利後，本校亦訂有「教師研究著作與專利獎勵」及「推動專利技術商品化獎勵辦法」等相關獎勵辦法，109 年度至今本校在醫護生物科技類申請之專利績效如下表：

表 1.3.1.11、109 年度至今本校在醫護生物科技類申請之專利績效

專利類型	專　利　名　稱	專利權期間	專 利 證 號
設計專利	皮膚減壓墊	2023/3/21~2037/7/25	D224423
新型專利	鮮果膳食纖維片結構	2023/6/11~2032/1130	M642276
新型專利	服藥輔助凝膠包結構	2022/2/11~2031/6/27	M623152
新型專利	兒童用醫藥噴霧器	2022/11/11~2032/7/24	M634169
新型專利	眼睛屈光度檢測系統	2022/12/21~2032/7/11	M635679
發明專利	眼睛訓練設備與訓練系統	2022/9/1~2041/12/20	I776758
新型專利	智能感應多媒體回饋之教育箱體結構	2022/9/1~2032/6/19	M631656
設計專利	遊戲組	2022/9/1~2036/12/27	D220919
發明專利	含沒食子酸之茶枝及其製作方法	2021/5/21~ 2040/2/23	I728721
發明專利	活化粒線體 NRF 活化因子的食品結構	2021/5/01~ 2030/12/13	M611281
新型專利	空氣清淨濾網及應用其之空氣清淨機	2020/10/01~2030/07/29	M602068
新型專利	茶多酚水氧機	2020/10/21~2030/07/29	M602909

4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

有鑑於國際社會對於學子投入創業的趨勢，以及回應本國政府各部會對創新創業的重視，本校已開設「創業管理與實務」課程，並將日四技「創新創業課程」列為必修通識，二技與進修部則有相關選修課程，藉以全面強化學子創新與創業概念，加強未來邁向創業的能力。全校啟動創新教育，建立相關的軟實力培育以及課程的規劃，並建置創新創意學習基地和特色教室（如多功能教室、哈佛講堂等）。

另外，本校鼓勵師生將創新研發商品化或發揮專業技術參加各式競賽，在高教深耕計畫中補助相關經費，成果斐然，109 年至 112 年共補助 63 件研發成果商品化，共補助 141 萬 52 元。技術競賽方面，例如舊振南第二屆漢餅新星選拔賽，全國性創新漢餅團體賽榮獲第 1 名；台灣創新技術博覽會(台北國際發明展)，國際性團體競賽，榮獲 3 金 3 銅；北港國際糕餅麻油節 第五屆全國北港報馬仔盃創意料理大賽，榮獲 2 金；第十一屆 IIIC 國際創新發明競賽 2 面金牌獎 2 面銀牌獎；世界發明智慧財產聯盟總會 WIIPA2021 高雄 KIDE 國際發明暨設計展 2 面金牌獎；iWorld 創意發明暨設計競賽金牌獎。110 年韓國 WiC 世界創新發明大賽 1 面金牌獎 1 面銀牌獎；高雄 KIDE 國際發明暨設計展 1 面銀牌獎；烏克蘭國際發明展 1 面銀牌獎；台灣創新技術博覽會發明競賽 2 面金牌獎；教育部 U start 計劃-關鍵時刻第 2 階段獲通過；教育部生醫產業與新農業創新創業競賽-晶亮透視液-第三名；全國大專院校學生實務專題競賽-無溶劑封片膠-季軍；中原大學創天下實作競賽-光

之影-季軍；教育部大專院校創業實戰學習平台-速淨康-獎 10 萬；第十二屆 IIIC 國際創新發明競賽 1 面銀牌獎；非米不可全國性團體競賽 2 面金牌獎；第五屆國際廚藝美食藝術大獎 1 面銀牌獎；MONIN CUP 全國調飲大賽 1 面金牌獎；iWorld 創意發明暨設計競賽 1 金 1 銀牌獎；第十三屆 IIIC 國際創新發明競賽 1 金 1 銅牌獎；馬來西亞國際發明競賽 2 面金牌獎；全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展 1 金 1 銀 1 銅牌獎；高雄 KIDE 國際發暨設計展 2 金 1 銀牌獎；華沙國際發明展 1 面金牌獎；第 13 屆 IIIC 國際創新發明競賽 1 面金牌獎。說明本校創新創業課程的實質成效。。說明本校創新創業課程的實質成效。

另外，本校鼓勵師生將研發成果商品化與技轉給相關產業，訂有相關技轉獎勵辦法，近 3 年本校於生技及環保產業技術移轉部分，如下表所示。

表 1.3.1.12、近 3 年本校於生技產業技術移轉明細表

年度	合作廠商	技術移轉名稱
108	新創環保科技股份有限公司	焚化系統可行性評估技術
108	新創環保科技股份有限公司	空氣汙染防制系統可行性評估技術
108	尚發窯業股份有限公司	紡織污泥循環作為磚窯廠原料之節能高值化技術開發
108	育昌智財權有限公司	智能照護水杯
109	銓智實業有限公司	牛樟芝有效成分萃取技術
109	元璽生醫股份有限公司	隨身用洗潔錠之製作方法
109	新創環保科技有限公司	水循環系統可行性評估技術
109	新創環保科技有限公司	焚化熱回收技術
110	育昌智財權有限公司	安全快速調整的移位帶
111	騰達五金工廠股份有限公司	運動休閒活動規劃
111	樂原企業社	員工旅遊休閒活動規劃

(四) 學生輔導及就業情形

1. 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

本校配合教育部與勞動部政策，積極推動產學攜手、產業學院與就業學程計畫(表 1.3.1.12 至 1.3.1.14)，針對產業缺工與技高、技專校院學生以升學為導向之問題，結合技高與技專校院縱向之進修管道並與產業界攜手合作，培育符應產業需求之技術人才，型塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式。本校亦提供配合款鼓勵各系科申請與開設有安排學生至校外廠商實作之專業實習課程，且針對學生之就業能力設計一系列在產業實習場域之學習課程，其中也加強了實務動手操作之部分，讓學生能有實際於業界服務之工作能力。經由產業界眾多用人單位的意見回饋，與更強化學生未來就業競爭力，將整合學校與業界之各項資源以規劃出盡早讓學生進行職涯接觸學習的課程，引導學生於在學期間預先做好日後就業的準備，也讓產業界肯定教學成果並優化國家就業生產力的培育。109 至 112 年共獲得 4 案產學攜手計畫。111-112 年獲通過 2 件產業實務人才培育專班計畫與 5 件精進師生實務職能方案計畫，計畫經費合計 2,283,524 元。。就業學程方面， 110 至 112 學年度就業學程計畫通過案數與補助款逐年提升，從 110 學年度 6 件就業學程計畫與 9 案共通核心職能課程專班、111 學年度 9 件業學程計畫與 11 案共通核心職能課程專班，112 學年度就業學程模式變更，仍維持高比例的通過率，獲勞動部雲嘉南分署通過補助 4 件實務學程計畫與 7 案訓練

學程計畫，110-112 學年度計畫總經費合計 25,375,500 元。透過合作機構共同培育人才合作模式於職場現場直接教導學生，讓學生獲得第一手的醫事職場工作體驗，也讓學生在職場觀摩合作機構業師們如何處理一試相關之問題，讓學生學中做和做中學，以師徒制模式對學生之技能提升與培育人才，是一理想之合作模式，未來亦將依此做合作和規劃以獲得更佳之培育效益。

表 1.3.1.13、109-112 年度教育部產學攜手計畫彙整表

年度	計畫名稱	運作方式
110	職場高級安全衛生管理師培訓	5+2
111	餐飲服務管理專班	3+4
112	製藥產業產學攜手合作技術專班	0+4
	餐飲管理專班	3+4

表 1.3.1.14、111-112 年度教育部產業學院計畫彙整表

年度	計畫名稱		計畫總經費
111	1.將有機污泥轉質成紅磚製程之技術開發精進師生實務職能方案		616,100
	2.眼用光學鏡片臨床實務分析 精進師生實務職能方案		
	3.評估不同鏡片設計在近視控制成效精進師生實務職能方案		
112	產業實務人才培育專班	安全衛生管理產業實務人才培育專班	1,293,424
		眼鏡數位電商行銷暨驗配處方評估產業實務人才培育專班	
	精進師生實務職能方案	廢塑料轉製成衍生燃料之能資源效益評估精進師生實務職能方案	374,000
		帕金森氏症患者遠距赴和運動訓練計畫精進師生實務職能方案	
	1.安全衛生管理產業實務人才培育專班		1,667,424
	2.眼鏡數位電商行銷暨驗配處方評估產業實務人才培育專班		
	3.廢塑料轉製成衍生燃料之能資源效益評估精進師生實務職能方案		
	4.帕金森氏症患者遠距複合運動訓練計畫精進師生實務職能方案		

表 1.3.1.15、110-112 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫彙整表

學年度	計畫名稱	計畫總經費
110	水域遊憩活動專業人才培育就業學程	學程共計 6,000,000
	長期照顧實務人才培育學程	
	眼屈光術前評估人才培育學程	
	智慧 3C 健康創作技能實務學程	
	餐飲食尚創藝人才培育學程	
	嬰幼兒托育服務人才培育學程	
	共通核心職能課程專班 9 案- 通識中心 2 案、食營系 1 案、視光系 3 案、運休系 1 案、	共通核心計 1,687,500

	醫技系 2 案	
111	寵物產業服務人才培育學程	學程共計 9,000,000
	嬰幼兒托育服務人才培育學程	
	眼屈光術前評估人才培育學程 4 技	
	長期照顧實務人才培育學程	
	精準醫療分子檢測人才培育學程	
	手術室護理專業人才培育學程	
	製藥實務能力精進人才培育就業學程	
	餐飲食尚創藝人才培育學程	
	水域遊憩活動專業人才培育就業學程	
	共通核心職能課程專班 11 案 食營系 1 案、視光系(科)3 案、通識教育中心 2 案、醫檢系 1 案、語治系 1 案、運休系 1 案、製藥系 2 案	共通核心共計 2,062,500
112	長期照顧之低視力輔具評估人才實務學程	實務學程共計 4,000,000
	急重症及手術專業人才實務學程	
	製藥實務能力精進人才培育實務學程	
	餐飲食尚創藝服務實務學程	
	眼屈光術前評估人才培育訓練學程(五專四乙)	訓練學程共計 2,625,000
	眼屈光術前評估人才培育訓練學程(五專四甲)	
	通識教育關鍵就業力訓練學程	
	製藥專精人才培育訓練學程	
	醫檢生技關鍵就業力訓練學程	
	食品產業職場訓練學程(四技制)	
	食營職場關鍵就業力訓練學程(五專科)	

應屆畢業生具校外實習經驗比例提升情形，106 至 111 年度實習學生占畢業生比率分別為 86.87%、84.39%、82.35%、98.08%、80.23%及 76.98%，在全國少子化衝擊下，本校應屆畢業生具校外實習比例仍穩定維持在 75%以上，如表 1.3.1.14 所示；此外本校要求四技日間部學生實習為各系必修課程，藉以加強推動大學部學生藉實習經驗而強化學生就業接軌能力。實習對學生之就業有甚大的助益，顧本校積極推動實習，預期可提升學生就業競爭力，而本實習特色之執行成效擬以學生實際參與與專業實習之人數為指標，本校係以漸進式方式推動實習。應屆畢業生具校外實習經驗比例持平情形成效：實習學生經歷實習之後的表現，以提昇實習課程之效益。

表 1.3.1.16、應屆畢業生具校外實習經驗與就業比率提升情形

年度	應屆畢業生具校外實習經驗人數(A)	應屆畢業生人數(B)	應屆畢業生具校外實習經驗人數占應屆畢業生人數(A/B)(%)	應屆畢業生畢業後於實習有關產業就業人數(C)	具校外實習經驗者畢業後就業人數(D)	具校外實習經驗者畢業後就業且於實習有關產業就業比例(C/D) (%)
107	2,157	2,556	84.39	927	1,097	84.50
108	2,029	2,464	82.35	849	1,041	81.56
109	1,943	1,981	98.08	906	1,051	86.20
110	1,522	1,897	80.23	941	1,164	80.84

111	1,381	1,794	76.96	-	-	-

實習對學生之就業有甚大的助益，本校除宣導實習對就業的重要性外，積極推動在學學生參與校外實習課程，預期可提升學生就業競爭力，根據本校每年進行的畢業生流向調查資料顯示，應屆畢業生具校外實習經驗畢業後在實習有關產業就業人數占就業人數比例皆維持在約 3/4~5/6 間，107 至 111 年度具校外實習經驗者畢業後就業且於實習有關產業就業比率分別為 84.50%、81.56%、86.20%及 80.84%，如表 1.3.4.16 所示；此外本校要求四技日間部學生實習為各系必修課程，藉以加強推動大學部學生藉實習經驗而強化學生就業接軌能力。

透過多元化的實習課程，強化產業與學校的連結，使學生有更多機會留任於實習單位，以中華醫大護理系辦理勞動部就業學程為例，在手術室護理專業人才培育計畫中，111 年度有 20 位學程學生順利完成就業學程，獲頒就業學程結業證書及優良獎學金，多數同學留任實習單位順利銜接，成為職場的生力軍。研發處實習組 6 月 10 日於畢業典禮頒發 111 學年度學生實習成績優良獎，此次共有 16 個科系 112 位學生獲獎，學生透由實習將學理與實務相互印證，使其能學以致用，在實習過程學生積極努力向上，愈挫愈勇，在未來職涯奠定穩固基礎，扎根發芽。學生實習期間表現積極、展現專業能力，無數學生更獲得單位優良實習學生獎項及留任，值得喝采。

本校推動職涯規劃與輔導工作。主要階段共分為職涯探索期→職能養成期→就業衝刺期等三階段進行，工作內容如下：

(1)結合公民營資源辦理職涯輔導活動以鞏固學生基本核心就業力：結合青年發展署、勞動力發展署之職涯、原住民族委員會與就業輔導計畫、教育部學生事務計畫等，辦理職涯與就業相關活動。

(2)藉由班會導訓時間辦理職涯探索五部曲：發送職涯工具書或產業趨勢講座、UCAN 職能檢測+CPAS 職業適性測驗、串接職輔活動、提供職涯諮詢並協助學生進行職涯探索與職前準備，期許畢業後順利與職場接軌。

(3)建制職涯輔導人力：各科系均備有職涯輔導專責老師，學生有關職涯疑惑先由導師進行輔導，後續再由系上職輔老師協助輔導。本校目前完成 CPAS 職涯諮詢師初階培訓老師有 11 位，參與進階培訓與認證者計 7 人。

(4)提供最後一哩服務，每年辦理校園企業徵才暨就業博覽會、履歷健檢、模擬面試與人才媒合活動，使學生能在校園與醫療院所或企業廠商直接面試，提高就業率。

2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

每年持續辦理證照輔導考照班（106 年 15 班、107 年 17 班、108 年 18 班、109 年 34 班、110 年 20 班，111 年度截至目前開設 27 班），並訂定「中華醫事科技大學生專業證照獎勵辦法」，以積極鼓勵學生學取得證照。同時訂定「中華醫事科技大學學生專業證照門檻訂定要點」，學生需於在學期間取得系（所）認定審核之專業證照 2 種以上方得畢業，並所依照學生專業、就業需求實施分類輔導，有效提升專業證照通過率。每年辦理 1-2 次全球英檢證照考照班，輔導學生提升英語能力，並訂定「中華醫事科技大學英語能力畢業門檻與輔導學生取得英檢證照實施要點」，學生需於畢業前通過英文基本能力，訂定「中華醫事科技大學英語證照獎勵金實施規定」，以積極鼓勵學生學取得英語考試證照。

3. 建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。

本校積極執行畢業生相關問卷調查等工作，其策略與機制如下：

(1)各系每學年度推派「畢業生資料庫負責老師」，協助科系有關資料庫的管理與維護。

(2)本校已建立畢業生問卷調查專屬平台，已於 105 年改以簡訊通知畢業生直接點選手機填答問卷，定期進行畢業生流向追蹤。

(3)本校透過校務研究、畢業生流向調查與雇主滿意度的結果，進行分析比較教育部各項能力指標，提供教學單位做為檢視教學品保、課程改進參考之依據，於課程會議上檢討分析，落實改善措施。

(4)系所對問卷回饋，調整例子

系所每學年均須針對就業輔導組所提供雇主問卷資料，於系院校三級課程委員會提出檢討改進事項，以期所規畫課程與培養之學生能力更貼近產業需求。本校每年均針對畢業生雇主辦理雇主滿意度調查，訂定最低問卷數須大於畢業生人數之 10%，以期回收問卷具有統計與參考意義，並將回饋意見統計後交付各系，作為系所教學與發展之改善依據。110-111 年度各系之問卷回收樣本數均已達本校 10%之規定，有關雇主滿意度之追蹤與檢核均於各院教學委員會討論評議。經由畢業生與雇主問卷調查，主動分析比較教育部各項能力指標，提供教學單位課程改進之參考。相關資料回饋系科，提供各系科於課程會議上檢討分析、落實提出改善措施，以視光系為例說明如下：

表 1.3.1.18、護理系畢業生與雇主問卷調查分析

改進項目	改進方式或措施	措施落實情形
校核心 -專業知能、溝通合作	1. OSCE 技術會考 設計互動式作業，增加團體溝通合作與專業知能	OSCE 以落實執行並簡於以上資料中臨床情境案例演練繼續強化落實中，暑期中擬增辦強化護理系老師模擬情境教學之教案設計研習會
系核心 -臨床技能、溝通與合作、批判性思考	1.情境模擬教學。 2.課程多安排案例討論 3.文獻導讀	臨床情境案例演練繼續強化落實中，暑期中擬增辦強化護理系老師模擬情境教學之教案設計研習會
加強能力 -溝通表達能力	1.情境模擬教學 2.OSCE 會考 3.互動式作業	授課老師於課程中須增加與學生互動，增加問題提問及表達的能力。 英文課程融入互動視教學之情境課程
工作滿意指標 -收入與福利、工作環境 (工作時間、空間、設施等)	1. 就業博覽會前有調查各醫院福利薪資製成手冊。 依學生意願媒合就業醫院。	112 就業博覽會已配合學校舉辦時間，完成作業；護理系每年皆媒合多間醫院，增加學生就夜及順利協助學生完成簽約就業

4. 五專展翅計畫媒合人數及成效

本校協助經濟弱勢五年制專科學生於專四及專五期間申請教育部五專展翅計畫，制訂「中華醫事科技大學辦理展翅計畫作業要點」，以執行教育部為促使經濟弱勢五年制專科畢業生於專四及專五在校期間獲得生活獎學金與學雜費補助致安心向學，畢業後取得正式職缺無縫接軌、發揮所學。

學生在學期間協助學生認識自我並了解產業就業環境，確認職涯方向、規劃學習進度，朝自我目標邁進、翻轉未來。學校端引進社會資源與企業共同培養產業所需人才，縮短學用落差、畢業後即為企業所用。學校藉此以提升本校的就業成效。本校自 107 學年度開始執行，至 112 學年度共媒合 38 人。

表 1.3.1.19、107-112 學年度教育部五專展翅計畫申請情形

學年度	科系	人數
107	幼保 4 人、醫技 1 人、護理 2 人	7
108	視光科 12 人、幼保科 2 人、護理科 2 人	16
109	視光科 4 人、幼保科 2 人	6
110	幼保 2 人	2
111	幼保 2 人	2
112	幼保 2 人、醫技 1 人、護理 2 人	5

5. 學校依「原住民族教育法」第 25 條規定及「大專校院設置原住民族學生資源中心之人數」(私立學校：原住民學生達一百人)設置原住民族學生資源中心，並指定專責人員，以輔導其生活及學業之情形。

本校原住民族學生資源中心(簡稱：原資中心)於 106 年 12 月成立，並隸屬於學生事務處為二級單位，112 年初統計在校原民生共 131 人，占全校學生 1.7%。

原資中心位於行政大樓一樓東側，外觀當初是以阿美族的 Loma’ 設計，並有象徵性的彩繪。走廊盡頭為辦公空間，川堂端聚會所。聚會所亦為多功能教室，可以做為樂舞研習時使用，擺上桌子就能做為文化教室或會議室，設有歌唱影音設備，提供學生休閒、聚會。

原資中心配置一名專責人員。辦公室設有學習區及三台桌上型電腦供同學借用，亦設有交誼空間供同學進行交誼或是課業討論。

原資中心針對訊息傳遞增強讓在校原民學生更能在原資中心獲得資源協助，原資中心鼓勵同學以學習代替工讀，增強學業學習、課外學習參與，藉由獲得獎助學金或是勵學金以取代以勞力的工讀方式來賺取生活費。

111 學年度第一學期接受生活輔導人數有 6 人，原民生休學人數 15 人、退學 5 人，休退率為 15.27%。第二學期接受生活輔導人數 9 人。原民生休學人數 7 人、退學 2 人，休退率為 7.26%。

111 學年度協助 3 人參與市政府樂舞培訓工讀、15 人申請完善就學勵學金、8 人獲頒獎學金 25 萬 6,000 元，14 人獲頒助學金 31 萬元。在生活輔導及學業輔導方面，皆見成效。

(五) 辦學績效與社會責任

1. 學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

醫事學院：

積極參與驗光師全國聯合會舉辦之視光研討會，將師生論文研究成果與各校切磋討論共同成長。同時，本系進行全國首創產官學合作，聯盟台南市衛生局、台南市驗師/生公會與視光系系友會負責進行社區行動醫院之視力篩檢活動，期間至台南市各行政區包含偏鄉與偏遠等數十個社區從清晨 7 點開始至下午為年滿 55 歲以上民眾詳細檢查相關視力異常與明顯眼部異常並轉介至眼科醫療驗光所等醫事院所進行合宜診療，獲得台南市政府與民眾一致好評。同時，持續自發性訓練學生視光技能發揮人文關懷精神於在地鄰近社區為弱勢與年長與年幼族群篩檢視力與進行視力保健衛教活動(如至歸仁七甲社區、中山國中、大灣高中、麻豆國中、布袋國中、新營高中、後壁高中等)，將正確用眼知識潛移默化植基於社區民眾觀念之中，減少花費社會與醫療資源與提升民眾生

活品質。目前，視光系協辦驗光師全聯會國際研討會，每年並舉辦環島免費驗光配鏡服務。包括台南龍崎社區、關廟東勢社區、歸仁七甲社區、仁德大廟社區、龍崎龍船窩社區、中山國中、大灣高中、歸仁七甲社區、麻豆國中視力篩檢及衛教實作宣導體等，近兩年服務超過百人。語治系獲得台積電慈善基金會資助，自 108 年 8 月起每月一次為期一年至雲林提供偏鄉語言治療服務。本校教師亦擔任醫檢學會理事、醫檢師公會常務理事、語言治療公會理事長、驗光師公會理監事等專業學公會委員。109 年南關線智慧健康幸福扎根計畫-台南市歸仁區七甲里視力健檢，110 年高教深耕(USR-Hub)計畫-視光系師生、台南市驗光師公會、台南市原住民委員會於安平區札哈木公園共同辦理敬老視力健檢活動，111 年度視光系-視光週(免費視力健康檢查) ，112 年台南-中山國中視力健檢與配鏡等，均凸顯本校投入大學社會責任的投入。同時，本院醫技系教師持續關懷鄉里，並培育學生以所學回饋社會，如成立師生服務團隊，服務人次近千人，改善本校鄰近社區老人常見慢性病檢驗項目及衛教內容。

護理學院：

為持續強化醫護專任教師醫護智慧化智能，學院辦理「 2022 國際學術研討會 -智智慧健康照護之應用趨勢」國際研討會，其中 14 篇由教師帶領學生共同發表。於 2023 年聘請國家科學及技術委員會人工智慧生技醫療創新研究中心梁勝富主任蒞校進行系列講座，提供智慧醫療照護最新應用，由本校智慧健康照護資訊整合實訓中心代表與該中心進行核作備忘錄之簽定，就智慧照護與健康服務技術進行交流與合作，以達成互利雙贏。此外，為了強化教師在學領域的專業知識、實務經驗和能力，學院內各系均有多個教師專業社群、業師協同教學課程、精進教師教學實踐與策略的研討會如:「教學創新及策略」、「教學實踐研究」、「智慧健康照護之應用趨勢」、「EMI 教學技巧訓練」、「多元升等」相關之研習。延續前幾年 USR 計畫在地方執行的經驗，2023 年學院執行 USR hub 計畫：產學攜手-打造生生不息的社區，依團隊教師的專長，提升社區傳染病覺知控制與居民對災害風險覺察力。教師帶領參加大學實踐競賽並獲取多項佳績 ，如輔英科大舉辦的大學社會責任實踐計畫「2020 健康 USR 實踐專題競賽」，本院學生取得了 3 項佳作，2022 年在學生志工創新場域實踐比賽中取得了冠軍；2022 數位教材創客松競賽取得佳作； 此外，院內各系依其專長，如環境與生命教育教師課程容入淨灘活動，調理保健技術系利用實務課程在社區舉辦義整，結合教師專長，在 USR 計畫與課程的結合下，提供學生以人類永續為出發點，培養立足於健康產業的能力。

民生學院：

舉辦「2018 海峽兩岸建築消防技術專家論壇」、及辦理 107 年度中華民國環境工程年會之廢棄物處理技術研討會。本年度 111 年辦理「2022 智慧應用與永續民生國際研討會」，邀請到日本鋼鐵株株式会社先端技術研究所、環境技術研究室長官福島壽和博士、成功大學研發長林財富講座教授、防災中心李心平副主任等擔任大會主講人。致力各項永續作為結合 IoT、APP 應用等等資通於民生應用構面，並由本院師生發表英文及海報論文，達到專業、永續、AI 應用、國際化等四個目標。共有台、日、菲、印四個國家參與，對於大數據應用於水災、水質、污水廠微生物之偵測及訊息傳遞進行資訊交流。另外，為了實踐大學社會責任，擴及民眾使用及後續技術合作，本會更邀請到國立成功大學永續實驗所、防災研究中心、自主防災社區崑山里、西灣里及社區發展協會: 林鳳社區、龍崎、聖賢、頂長、後廊、密枝、及南化小歇冰舖來締結合作意向書。本院教師每年擔任環境工程年會暨各專門學術研討會、海洋工程研討會、每年的 International Conference on Challenges in Environmental Science and Engineering 主持人。擔任教育部公私立幼兒園輔導計畫、幼兒園教學卓越計畫輔導、幼兒園課綱宣講教授、勞動部保母單一級術科監評人員、托嬰中心評鑑委員、幼兒園基礎評鑑委員、環安工礦技師考試審議委員會委員、台南市政府勞工局委員、台灣室內健康環境

協會監事、高雄市工礦安全衛生技師公會顧問、勞動部職業安全衛生教育訓練機構評鑑委員、勞動部作業環境監測機構查核委員、國際期刊審查委員、環保局計畫審查委員、教育部學校安全衛生管理系統認可輔導計畫輔導委員、勞工安全衛生管理學會教材審查委員等、臺南市教保服務人員獎勵評選會委員、全國技術士技能檢定肉製品加工職類測試監評人員、109 年度國民中小學學校午餐及校園食品輔導訪視等。每年均辦理產業學院實習機構三方座談會，邀請畢業系友、實習機構等蒞臨分享，同時實習學生返校報告，及專題成果發表。餐旅管理系與行政院農委會農糧署合作辦理，以在地食材與健康餐飲為主題之研討會，109 學年辦理「2021 米穀豆 x 綠生活研討會」等（因疫情延後至 110 學年）。研討會含各學界發表壁報論文互相交流，並邀請知名米其林主廚楊光宗、高雄餐旅大學廚藝學院曾裕琇院長、食力創辦人童儀展、知名 youtuber 找蔬食頻道主播等擔任主講人。109 學年尚聘請到全國唯一連續 4 年摘下的米其林三星大師，台北君品酒店的粵菜館「頤宮」行政主廚陳偉強為講座教授，於兩個學期內親自授課教授及指導餐廚專業知能和實務。111 年農糧署主辦、中華醫大承辦 111 年於 8 月份舉辦了四場「食米教育師資培訓研習會」，強調食米教育的重要性，期許將食米教育能落實推廣至國中小，並宣告今年將完成一般民眾版及國小版的教案。綜合討論「傳承稻米文化、永續食米教育」特色、落實在地稻米及綠生活的環保理念。

2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

(1)本校積極推動學生考取技術證照，日間部四技學生均規範須於畢業前考取價值型證照，自 105-108 學年度累計考取價值型證照之在校生人數為 3,087、3,509、3,363人次與 3,219 人次，在政策推動下，呈現逐年穩定推動，相較於本校日間部人數，學生於畢業前均已接近百分百獲得技術證照。

(2)鼓勵學生考取專門職業及技術人員高（普）等考試，如護理師、醫事檢驗師、營養師、驗光師、驗光生等，106-108 學年度合計學生考取高考證照 783 張、普考證照 75 張。

(3)105-107 學年度學生英檢證照通過張數為 1,680、1,757、1,880 張，在積極推動下，學生取得英檢證照張數足年遞增。

(4)本校學生積極參與競賽，於諸多競賽中表現優異，105 至 107 年之得獎件數在有規劃之推動下，呈現逐年顯著增加之趨勢，較具代表性者簡述如下:「2017 全國大專院校學生創意與創業競賽」決賽第一名；偵測照護系統榮獲勞動部 107 年「青銀交流.世代共融」全國青年提案競賽第一名，SMART 冷熱敷帶榮獲 2018 全國大專院校學生創意與創業競賽第一名。近 4 年來台北國際發明展以及馬來西亞 ITEX 國際發明展一共展獲 7 金 4 銀 2 銅。專利共九件，技術移轉案件 2 件。105 年度全國性「Dream Power」學生創業競賽中榮獲金牌。餐旅系計自 106-107 學年度之國際級競賽方面，即獲得有 30 面獎牌。運休系 105-106-年全國大專田徑公開賽及全國大專運動會競賽比賽均為全國技職科大第一名，全國第二名及團體錦標第二名。職安系 105 年指導研究生參加"四創課程成果聯展與競賽-學生專題成果競賽及發表會"競賽表現優異作品共 6 件。106 年畢業生學業成績優良獎（學術獎）。108 年指導學生參加中原大學【你・可以改變未來】創新創業競賽榮獲亞軍。醫技系學生參加 107 年第 16 屆「總統盃」全國慢速壘球錦標賽 總決賽團體組第二名。2018 年醫技系學生參加財團法人生技醫療科技政策研究中心第十五屆國家新創獎，作品「無臭無味糞便檢驗器」榮獲第一名。2018 年醫技系學生參加高雄 KIDE 國際發明暨設計展，參賽作品「Odorless and tasteless stool tester」榮獲團體組第一名。2018 年妝管系學生參加「全國香氣鑑定暨精油配方設計技能競賽」榮獲第二、三名。109 年餐旅系學生參加 2019 韓國炸雞啤酒節調酒錦標賽(Bartender Championship)，榮獲第二名、第三名。幼保系學生參加 2019 年台灣創新技術博覽會「智能照護水杯」榮獲團體組第二名。運休系學生參加全國運動類之比賽，含田徑、划船、田徑、角力、跆拳道、韻律體操、自由車、健身健美，棒球、

籃球、排球等運動項目，109-111 學年總共獲得 50 面金牌、34 面銀牌、19 面銅牌等等。幼保系金頭腦團隊在黃義良老師指導下，獲獎連連:大四學生許雁婷、史葳、梁瑗凌以專題作品「Lucky Belt-Innovative belly support belt for pregnant women」獲 2022 美國科學暨發明展金牌獎。邱育翎、謝彩瓔同學以專題作品「Smart Hot Wheels Aids」獲 2022 韓國 WiC 世界創新發明大賽金牌獎。中華醫大食品營養系湯婷婷同學參加財團法人腎臟病防治基金會舉辦【2022 風腎食堂第四屆低蛋白食譜設計大賽]，榮獲全國第三名，以及兩項入圍獎，連中三元。中華醫大食營系學生陳嫚琪與王琇怡同學在農糧署「2021 非米不可全國創意米食料理競賽」獲得總冠軍 ，總冠軍產品「剝椒雞塔香米穀麵」110 年 8 月 10 日起在全家便利商店上架，感謝黃裕文老師指導，學生作品實體化，在連鎖通路販售展現華醫人的榮耀。餐旅系學生參加 2019 第三屆國際廚藝美食藝術大獎榮獲 1 金 5 銀 5 銅，王樺勛老師帶領同學參加韓國 2022 Global Beverage Conference 榮獲傳統調酒冠軍及創意調酒佳作。黃裕文老師領軍參加「2022 全 國創意烘焙競賽-永續炭元素蛋 糕」兩名選手均獲得優勝。黃裕文老師領軍選手隊參加 「2023 第七屆國際廚藝美食藝術 大獎」榮獲 1 座小金人 1 面金牌 2 面銀牌 6 面銅牌及 2 佳作。環安系學生師生團隊 2022 環工年會暨學術研討會發表 6 篇專題論文，且於 108、109 年及 111 年均於環工年會環保主題簡報比賽獲得佳作。

教師帶領學生，結合理論與實務創新思維參與競賽，學習成果優良，除了課堂上的正式的學習，鼓勵學生於課外應用課程所學，展現學習成果，並累積實務經驗，增進校際間之交流，同時開闊視野，激發學生精進專業知能之動機。除了本校規劃的校內競賽如研發處實習處舉辦的實習成果發表競賽、就業輔導組職涯飛揚增能競賽外，並積極參與全國性公部門所舉辦的各類競賽如衛福部國健署、教育部、台南市教育局、文化局所舉辦的醫護相關競賽，以及各項體育競試、生命教育與自殺防治類比賽與音樂比賽；亦走出校外參加各大專院校如慈濟、弘光、輔英科大等校際比賽，與醫護相關領域系所學子交流切磋，例如：2021 年於弘光科技大學舉辦的臺灣技優護生實作競賽獲得第一名與最佳標準病人獎、2022 年獲得實作競賽優等獎；2022 年在慈濟科技大學辦理的大愛盃技專院校護理臨床實務技能競賽中獲得第五名與優勝。此外，本學院教師連續多年執行教育部大學在地實踐(USR)計畫，提供學生走入場域，貼近在地機構了解社區住民健康照護需求，學生融合學校與場域中所學參與大學實踐競賽並獲取多項佳績，包含有輔英科大舉辦的大學社會責任實踐計畫「2020 健康 USR 實踐專題競賽」，本校學生取得了 3 項佳作，2022 年在學生志工創新場域實踐比賽中取得了冠軍；2022 數位教材創客松競賽取得佳作；在本校連續兩年舉辦的 2021 與 2022 全國性華醫創客松大賽「智慧、照護與養身」與「環境、安全與永續」創意實務專題競賽，總共獲取了一面金牌、一面銅牌、一面優等、6 件優勝與 14 件佳作，充分顯現本系學生積極學習，並結合在地場域經驗，進而發揮創意產出創新。

3. 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

醫事學院：

本學院以培育「宏觀見識」和「服務熱忱」的現代化醫療科技專業人才為發展特色，配合國家國際競爭力發展計畫，以「健康促進」、「生物科技」、「綠色科技」、「產業升級」、「全球化」為特色目標，在配合國家重點政策下，整合本院醫學檢驗生物技術系（碩士班）、生物科技系、生物醫學研究所、視光系（碩士班）、語言治療系、製藥工程系、化妝品管理系與寵物美容學士學位學程等系所，培育健康促進與生命品質之現代醫療專業科技人才。本學院配合產業界需求，洞察時代脈動，多方面醫療院所、政府相關機構、民間企業、法人團體、甚至國外技術合作單位等共同合作，進一步以實務研究發展成果為基礎，同步提昇優質教學之實力與環境，所以藉由各系科之

重點特色與設備更新實驗室與專業特色教學，呈現教學創意，並作為發展健康產業教育基礎。並積極與產業界共創職能導向課程，透過共同基礎課程與產業課程模組化，引導學生整合不同領域的學問，以培養學生創新研發與應用之專業能力。本學院以提供輔導學生創新與創業之最佳環境，提升學生創業育成並強化國際交流，鼓勵院內師生進行移地教學，積極規劃學生海外活動，以開拓國際與多元文化視野。本學院致力於結合校內外相關的多元教學與產業資源，增加學生未來實習與就業之場域、強化產學合作、使本學院不僅可培育專業創意的優秀人才，更可作為醫學相關健康產業產學合作的基地。整合本院醫學檢驗生物技術系（碩士班）、視光系（碩士班）、語言治療系、製藥工程系生物醫學碩士班、與寵物美容學士學位學程等系所，專業領域涵蓋生物醫學科技、醫療保健生物科技、寵物美容照護等應用及專業知識、技能，培育提昇人類整體生活健康與生命品質之現代專業科技人才，以追求「建立生命價值觀」為核心目標。發展主軸有四點，

(1)學術與實務並重:醫事學院著眼於實用為導向，配合社會需求，密切與地區醫療院所、學術界及產業界保持良好的策略聯盟合作關係，課程與出路兼顧學術與實務。本學院各系所均屬於較為直接關係人群健康之科系，故除了重視專業學科之訓練外，亦強化學生人文藝術、社會科學、自然科技之全人教育，養成尊重生命、大愛情懷、強化服務的人生觀，並重視專業倫理之培育。就醫事學院的立場而言，若能在醫學生物科技、生技產業科技、醫療照護研究方面努力經營發展，展現實力與特色，將能提昇本校的競爭力。

(2)跨領域整合：就醫事學院而言，若能在生物醫學科技、醫療保健生物科技、寵物美容照護研究方面努力經營發展，展現實力與特色，將能提昇本校的競爭力。本學院未來當充份掌握本身的優勢特色，在既有之基礎上，整合校內資源，結合社會資源，促進區域性合作發展，發展成為本校重要特色，創造本校永續發展之生機。

(3)終身學習，社區服務:醫學科技的進展日新月異，教師必須不斷吸取新知，掌握國際科技發展脈動；而"終身學習"的價值在本學院仍有極大努力空間。過去我們教育的對象，始終以學生為主要對象。事實上"終身學習"的浪潮將為我們帶來無比寬廣的契機，不僅能為華醫擴大影響力，更能帶來實質的經濟效益。本院長期照顧視光系於 101 年度起推動環島義診，應用研究與技術提振地方產業、以專業提供社區健康服務，並與社區改造團體合作，與社會連結進而回饋社會。

(4)國際化交流：生物科技掌握新世紀人類生活轉變之關鍵，醫事學院因應 21 世紀的變遷，全球化、人文化、科技化、資訊化的發展，目前以簽訂合作合約、師生交流、專題演講及協辦各科系國際研討會等為主要合作模式。同時配合國際暨兩岸事務處舉行校內的國際活動、輔導學生遊學、短期海外實習與見習。亦將展開與對岸之交流合作，以期深耕東南亞，因應全球化。積極推動招收外國學生，實質進行雙方學生交換或實習課程活動：並落實國際合作締結姊妹校，促進師生國際交流，鼓勵學生與老師積極參與國際學術研討會或發表論文。

護理學院：

本院四科系依循本校「自我評鑑實施辦法」規定，自我評鑑辦法以 5 年為一週期，各受評單位以每 2 年實施內部自我評鑑 1 次，第 4 年辦理外部自我評鑑為原則，於 108 學年除醫務暨健康事業管理系因當時系所調整未參與外，其他各系均通過外部自我評鑑；針對評鑑成果持續改善精進，於 110 學年四科系均通過內部自我評鑑，並於 112 學年度啟動外部自我評鑑，針對各系之培育目標、特色、系務發展、師資結構、教師教學、系專業發展與產學合作、學生輔導、課程規劃、教學品質、學生成就與職涯發展等項目定期進行執行成效檢覈之。在各系的培育目標訂定、系科中長程發展規劃，由系務發展會議依據自身的條件與外部環境發展趨勢，定期檢視，適時修訂相關的法規符合實際狀況。提供教師專業發展的支援機制，強化其實務經驗與教學知能，如：(1)

、組織教師專業社群，促進跨領域專業教師之合作；(2)、定期舉辦教學研討會，提升教學品質；(3)、業師協同教學，與臨床實務知能接軌；(4)、提供教師輔導相關研習和學術活動，提升輔導知能；(5)、辦理及鼓勵教師參加精進學策略發展活動；(6)、針對新進教師及實習指導教師進行輔導計畫；(7)、辦理相關工作坊、研討會精進教師研發、產學合作與社會服務效能。在課程的規劃與教學品質提升方面強化策略如下：(1)、訂定學生基本能力與每年定期檢覈實施的成效；(2)、課程依職能導向作四年的進路規劃，扣緊各系對應之核心能力指標；(3)、定期檢視每位學生學習歷程雷達圖所顯示核心能力的能力累積與達成狀況，以協助瞭解學生核心能力之養成；(4)、制定專業核心與實作能力檢核實施辦法，檢視學生每一學習階段的學習成效，並完善輔導措施，各年級學生均需依進程通過特定專業學科之檢定；在學生學習表現與未來職涯發展部分：(1)、檢視各系專業能力設定畢業門檻執行狀況，如：調保系針對 108 年勞動部頒布的調理整復推拿單一級技術士證照，與長照系的照顧服務員單一級證照皆列為系之畢業門檻，兩系均設置取得專業證照的即測即評考場，幫助學生順利於畢業前取得證照；(2)、檢核每年國家級證照考試狀況，協助學生準備甲級國家型證照，如：護理師執照，在課程規劃上將證照考科納入必修的課程，並藉增開推廣教育班、建置線上題庫系統等策略輔導學生在證照考科方面的強化；(3)、教學品質的成效檢覈，可經：學生八大核心能力評量問卷、實習教師評量問卷、及學生畢業後之雇主滿意度回饋問卷，瞭解學生專業臨床能力的表現，每年檢視此些調查結果提交教學研討會與實習協調會，進行討論，並提交課程委員會進行課程修正。本院將持續以具體規劃品質目標(Plan)、擬定改善計畫並執行(Do)、進行自我檢核(Check)，以期提升系科辦學效能品質。

民生學院：

配合教育部執行認證培育幼兒園教保員資格，106-111 年通過勞動部 「嬰幼兒托育服務人才培育學程」就業學程計畫，約 80%以上畢業就業生留任幼保相關職場。配合政府五專展翅計畫 106、107、109 學年度帶薪實習學生佔該班級學生比例達 6 成以上，留任實習園比例約 4 成以上。強化師生創發能力：師生創意實際商品化成果斐然，4 年來在台北國際發明展以及馬來西亞 ITEX 國際發明展、2021 iWorld 創意發明暨設計競賽、高雄國際發明展，一共展獲 17 金 8 銀 3 銅。專利於 105-107 共通過 9 件，技術移轉案件 2 件，安顯適-無限尿布感測器與寶護靈-徘徊偵測系統透過技術轉移，與台北市毅晁科技股份有限公司合作，目前已量產。推動「健康生活跨領域創意課群與創意實踐課程」、「推動問題導向人才淬鍊方案教學模組」、「實作或雛型開發之 3D 課程模組」、參與「大學社會責任實踐計畫.醫護專業營造智樂健康社區」等共 14 件，並參與輔導跨領域微型創業件數 2 件，共獲補助 1,060,000 元。105-107 產業學院營養保健諮詢人才連貫式培育方案、食品安全管理與檢驗學分學程等共等 3 件，與 15 間食品公司、護理之家、醫院等簽訂 MOU 培育超過 70 位學生。每學年約輔導 150~200 人取得 HACCP 60A 與 HACCP 60B 認證。112 年考取 11 位營養師。於餐旅領域獲教育部通過產業學院計畫：「餐旅產業服務管理人才培育學分學程」，連續 4 年（105-108 學年度）獲准通過「餐飲創藝服務人才培育學程」就業學程計畫。共與 11 家事業單位合作，畢業後就業率為 82.4%，留任數佔就業人數最高達 57.1%；教師帶領廚藝及飲調團隊參加競賽均榮獲金牌等多項佳績，106-107 學年度之國際級競賽方面即獲 30 面獎牌，105-107 學年度共計取得 1,114 張證照。107-109 學年度運休系指導學生考取領隊導遊、運動教練或裁判、水上救生員、各項水域遊憩等共 247 張專業證照。109 學年度棒球隊榮獲全國第 3 名、西式划船隊雙人單槳銅牌、田徑隊在全國公開賽獲得 7 金 8 銀，5 項 11 人破大會紀錄，並獲得大男乙組團體冠軍，大女乙組團體亞軍。106-107 學年度執行大學在地實踐社會責任計畫-城鄉創生電力公司「人文觀光旅遊」、勞動部「導遊領隊考照與實務」「水域遊憩活動專業人才培育」等就業學程 140 萬元。職安系開辦有害作業主管課程(包括有機溶劑、缺氧、特定化學物質作業主管安全衛

生教育訓練)、營造業及甲種業務主管訓練班課程共 4 班，培育取得證照考照率 95%以上。109 學年職安系二技生陳家彌考取甲級職業安全及衛生管理師，為全國全國最年輕職安衛雙甲級技術士。103 學年度起連續 6 年皆爭取並獲得教育部產業學院計畫補助，開辦「產業安全衛生管理實務學分學程」。環安系由 103 起通過 5 屆教育部補助之產業學院計畫「先進環保科技產業學分學程」先後共留用於實習機構超過 15 人次。專題推甄輔導近三年內 35 人次錄取研究所碩士班，包括國立中山大學、國立雲林科技大學、國立高雄科技大學、及國立台北科技大學等。整體就業率 92%以上，升學率每屆日間部達 6-10%。代表性競賽成績敘述如下:

表 1.3.1.20、民生學院 109~112 年教師帶領學生參與競賽明細

年度	比賽	名次
109	2020 第四屆 CUTe 企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽大專校院組複賽優勝	優勝
109	2020 Cool 酷酷比-城市盃全國大專校院暨高中職創新創業及創意行銷競賽大專院校創新創業簡報組佳作	佳作
109	2020 Cool 酷酷比-城市盃全國大專校院暨高中職創新創業及創意行銷競賽大專院校創新創業簡報組佳作	佳作
109	2020 Cool 酷酷比-城市盃全國大專校院暨高中職創新創業及創意行銷競賽大專院校創意行銷影片組優等	優等
109	2020 年台灣創新技術博覽會發明競賽金牌獎	金牌獎
109	2020 年台灣創新技術博覽會發明競賽銅牌獎	銅牌獎
109	2020 第十一屆 IIIC 國際創新發明競賽金牌獎	金牌獎
109	2020 第十一屆 IIIC 國際創新發明競賽銀牌獎	銀牌獎
109	2020 全國性華醫創客松大賽-「健康照護」與「智慧生活」創意實務專題競賽智慧生活組金牌獎	金牌獎
109	2020 全國性華醫創客松大賽-「健康照護」與「智慧生活」創意實務專題競賽健康照護組優勝	優勝
109	2020 全國性華醫創客松大賽-「健康照護」與「智慧生活」創意實務專題競賽智慧生活組優勝	優勝
109	第七屆高雄 KIDE 國際發明暨設計展金牌	金牌獎
109	109 學年樹人盃第四屆全國母嬰用品「嬰幼兒創意教遊具設計競賽」第四名	第四名
109	環境工程年會環境保護主題簡報比賽	佳作
110	2021 iWorld 創意發明暨設計競賽金牌獎	金牌獎
110	2021 年教育部技專院校學生實務專題製作競賽家政餐旅食品群決賽入圍	決賽入圍
110	2021 年教育部技專院校學生實務專題製作競賽護理與幼保群決賽入圍	決賽入圍
110	2021 韓國 WiC 世界創新發明大賽金牌獎	金牌獎
110	2021 韓國 WiC 世界創新發明大賽銀牌獎	銀牌獎
111	2022 高雄 KIDE 國際發明暨設計展	銀牌獎
111	「2022 風腎食堂第四屆低蛋白食譜設計大賽」	全國第三名以及兩項入圍獎
111	環境工程年會環境保護主題簡報比賽	佳作
111	2022 年更得到龜甲萬盃烹飪大賽第一名、健行好棒盃、餐旅技能全國公開賽冠	冠軍

	軍	
111	2022 年於全國性華醫創客松大賽「智慧、照護與養身」與「環境、安全與永續」創意實務專題競賽獲得	銀牌、優勝以及創意發想組優勝
111	韓國 2022 Global Beverage Conference 榮獲傳統調酒冠軍及創意調酒佳作	冠軍及創意調酒佳作
111	2022 全 國創意烘焙競賽-永續炭元素蛋 糕」兩名選手均獲得優勝	優勝
112	「2023 第七屆國際廚藝美食藝術 大獎」榮獲 1 座小金人 1 面金牌 2 面銀牌 6 面銅牌及 2 佳作	1 座小金人 1 面金牌 2 面銀牌 6 面銅牌及 2 佳作
112	2023 韓國 WiC 世界創新發明大賽金牌獎	金牌

推廣教育：

104 年度開始導入 TTQS 評核，依據社會發展趨勢及人力發展需求積極開辦學分班，以及包括照顧服務員訓練專班、失業者職業訓練班、托育人員自費班、產業人才投資計畫、產業新尖兵試辦計畫等各類具前瞻性非學分班。並且配合即測即評及發證中心考照，辦理各職類證照輔導班次，協助學生及外界民眾報考證照。未來更將視社會需求開設各種不同之課程。目前本校推廣教育 TTQS 於 111 年 8 月通過銅牌評核展延至 113 年 10 月，

4. 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度（如對區域產業、教育、長期照護、社區文化或城鄉等議題投入之學校能量

(1)投入社區循環經濟產業

有鑑於淺山農產過剩，以及加工過程中所產出之農廢，為使農產資源產值最大化，避免資源浪費，透過本校餐飲食營專業，將水果製成「霜凍優格」，開發「優茉兒」品牌；亦利用專業生物萃取技術，萃取農產精華，委由外部生技公司將其製成米萃系列、安繆斯系列(羅李亮果)、黑豆系列、咖啡系列保養品，其相關衍生產品皆轉由當地合作社，以及本校師生開發之線上通路販售，如仕安合作社、林鳳營禾作社、蝦皮、好賣+、賣貨便、FB 等，以打造社區循環經濟產業，提升農產價值。

(2)投入社區銀髮照護產業

有鑑於農村青壯人口外流，銀髮照護資源不足，農村銀髮族由於自我打理能力退化，正餐飲食多仰賴社區關懷據點供餐，然而社區人力資源不足，無法三餐全數供應，長者往往三餐併兩餐，造成營養不均、肌少症等生理問題，因此本校營養專長師生針對長者營養狀況，開發「銀養好食光」即食營養調理包配方，並委由麒宏食品工廠製作生產，改善長者飲食問題；本校護理系師生亦針對長者肌耐力開發一套銀髮運動，帶領社區長者活動筋骨，增強肌力。目前已培育畢業學生曹惟茜投入銀髮健身產業，以及郭芸廷投入「銀養好食光」即食營養調理包推廣，並成立「鮮味食客」品牌，販售調理包相關料理，其所得亦將回饋給社區。此外也積極投入「飲食質地」領域，參與相關研討會議，並開發「虱目魚果凍」等菜單，以照護年長者之健康。

(3)建立綠色療癒產業

為使偏鄉地區銀髮族能有第二專長，本校朱木貴教授於東山、玉井等地，開辦綠色共學工坊，指導銀髮族各式微型植栽設計技巧，例如多肉植物、水苔球、板上植物等、浮游花等，以培育第二專長，目前植栽產品已於東山東原街上以及中西區神農街上販售，亦協助玉井圖書館利用植栽，建置綠色網美牆，帶領在地居民共同布置，透過綠色植栽，美化在地意象，也豐富銀髮族的晚年生活。

(4)協助地方創生事業

108 年協助阿蓮、鹽水、後壁社區申請地方創生計畫：針對有農產品加工與高質化、銀髮健康促進與遊程開發導入地方創生。此外，中華醫大在高雄市阿蓮區地方創生計畫，透過銀髮安心宅智慧管理與地方服務打造阿蓮宜居環境、農業資源加值利用協助在地產業升級。在台南市鹽水區地方創生計畫，協助鹽水特色農產品研發產銷計畫、推動建立長照樂活社區；在後壁地方創生計畫，亦透過遊程開發協助地方創生，目前三個計畫已獲得國發會第一階段通過。109 年以楠西區為示範基地，結合科技 X 二地居概念，提出「愛在山村智慧照顧社會企業建構」提案，獲國發會 2020 地方創生黑客松第二名肯定，並已有百兆鍶科技業廠商洽詢後續事宜。110 年協助南區區公所、台灣整合防災工程技術顧問公司，共同推動「110 年推動臺南市區海洋地方創生教育發展」，結合環境生態，推廣地區小旅行。

(5)推動國際連結

培育學生國際移動力，提升國際影響力。1.海外環境衛生與健康照護自主學習團隊：經由系列培訓課程，分為「食品與環境」和「醫護與公衛」2 組，遴選優秀學生 20 名，成為「海外環境衛生與健康照護自主學習團隊」;2.國際小學堂 Summer camp 2020：集結南部 7 所大學國際生共同參與，以文化交流、職務再造、地方創生、醫療照護為主題，帶領外籍學生透過跨文化脈絡的腦力激盪，針對「職務再造」發想創新提案，並深入臺南淺山村落，與淺山區返鄉青年跨國交流，談論「地方創生與創價」議題，激發地方營運新思維，3 梯次計有印尼、印度、菲律賓、越南、馬來西亞、土庫曼、坦尚尼亞等 7 國 73 位國際生參與，從中獲得的經驗，無論是職務再造、地方創生、醫護模擬設施等，日後皆可以運用在母國社區及醫療教學體系上；2021 年邀請來自菲律賓 Mandaluyong 的 10 位學生，進行設計思考課程，構思解決原鄉城市問題的方案。3.國際大學堂：利用視訊會議，邀請菲律賓大學副校長 Teodoro J. Herbosa、高雄市東南亞教育交流協會常務理事吳英明、大林慈濟醫院副院長林名男、成功大學生物醫學工程學系菲籍博士候選人 Ymir M. Garcia、中華醫事科技大學校長曾信超、副校長孫逸民、護理系教授洪芸櫻等，共同研議跨國研修以及跨國志工培訓議題。此外，為加強國際志工訊息交流，辦理「後疫情時代國際志工充電站」，邀請新加坡新躍社科大學 Dr. Carol Ma、成功大學生物醫學工程學系菲籍博士候選人 Ymir M. Garcia、日本社會創新組織創辦人王立中先生，分享志工服務經驗及二地居概念。4.繪你 book 無國界故事屋：邀請菲籍與泰籍大學生，為孩童們講述：失去笑容的案例（The Case of theMissing Smile）、狄倫龍騎行遊樂場（Dilan the Dragon）、頑皮的猴子（The Naughty Monkey）、哈米漢姆斯特(倉鼠哈米)（Hammy the Hamster）、學習說不（Learning ab）等繪本，讓偏鄉孩童們可以在暑假期間透故繪本導讀增進英語聽讀能力。2023 年重點推動台日交流，偕同足立紅十字醫院、足立大學、信州大學等單位，共同進行醫護人才、地方創生人才之培育。

(6)推動綠色照顧事業

以綠場域、綠陪伴、綠飲食、綠療育等四個面向，協助社區培育相關人才，使社區建構銀髮樂活場域，讓銀髮族得以在熟悉的場域中，享受老後生活。

5. 提升或維持就學穩定度之配套措施（如教學或輔導機制）

為落實高等教育對經濟不利學生扶助之目標，本校持續推動募款機制，並建立完善就學協助

機制，提供經濟不利學生輔導所需資源及經費，以學習取代工讀，使得學生得以同時兼顧課業與生活所需。依學生需求結合各處室共同訂定多元輔導機制，包括:課業輔導獎勵、學業成績進步獎勵、專業證照獎勵、證照輔導課程補助獎勵、境外實習獎勵、專業技能比賽等多項輔導協助措施。

(1)110 年度完善就學協助機制共扶助 1,137 人次，以學習取代工讀，讓經濟不利學生可獲得生活及學習上的全面照顧，得以安心就學，提升學生學習成效。

(2)整合教育部相關就學輔助方案及本校助學措施，依學生經濟弱勢情況給予不同程度的輔助金額與方式，並優先考量提供在校工讀之機會，讓資源獲得最佳運用效能。

(3)設立急難慰助金提供家庭經濟弱勢為主，以補助無法符合政府各種補助對象條件之邊緣化家庭學生，使情況特殊之弱勢學生可獲即時協助。

(4)本校 108 學年度辦理弱勢學生就學獎(補)助，包括急難救助金、弱勢學生住宿補助、弱勢學生助學補助金、工讀助學金、原住民學生獎學金、新生助學金等共計執行超過 3000 人次、補助金額達 57,181,052 元，協助弱勢學生安心就學不遺餘力。

(5)本校 108 學年度在學資源教室學生數計有 230 名，除提供資源教室為學習空間外，亦編制 5 名專職輔導人員從旁提供相關輔導措施，輔導項目包括助理人員及手語翻譯員之申請、各系身心障礙學生設備採購、輔具申請、教材耗材購買、課業輔導申請及學生輔導活動等以提升身障生的校園生活適應，滿足學生的個別需求，提供良好的教育支持，使學生能適應學校生活，發揮其學習潛能並提升自我價值感以拓展視野。

(6)本校 107 學年度就學穩定率，五專學制為 94.08%、日間部學士班 91.57%、日間部二專 100%；108 學年度就學穩定率，五專學制提升至 94.84%、日間部學士班 90.93%。本校近年就學穩定率能維持於 90%以上，正代表學校之辦學、課業與專業證照等輔導之機制，已獲得到家長與學生認同及肯定。

(六) 國際化

1. 外籍學生招收及輔導機制

本校於 105 年度成立國際暨兩岸事務處，積極鼓勵全校各系所招收境外學位生及交換生、辦理海外研修與移地學習以及辦理校園國際交流講座、研習、外語課程、技藝競賽、文化交流等活動，培育學生國際視野並深化課程與國際之接軌。

(1)擴大招收外國學生來本校就讀：

A. 鼓勵各系配合政府政策申請新南向國際學生產學合作專班計畫，擴大招收東南亞國家外籍學生至本校就讀學士學位。因應高齡化社會的來臨加上近年來長期照顧人力的不足，本校長照系與醫管系將結合政府政策與業界資源，開辦新南向二專國際學生產學專班。

B. 參加海外教育展與拜訪各高中學校，協同各院系至海外高中職學校簽署合作協議，辦理境外學生來校參與實作體驗、短期研修、技藝競賽等課程活動，藉此增進本校學生與境外生的互動交流，並可體驗彼此文化的特色，也可讓境外生了解本校之學習環境，進而選擇本校科系就讀，擴大招生成效，另外也可增進本校學生與外籍生互動交流與合作的機會。

C. 教育部首度於 111 學年度開放港澳籍生來台就讀讀五專，111 學年包含本校首度有 9 所五專向港澳生招手，本校將借助台灣醫護教育於國際知名度及本校特色，將港澳生列入重點生源。

圖 1.3.1.8、111 學年度本校學生至泰國華欣中學與蘭實大學進行文化體驗與專業研修活動

(2)精進外籍學生輔導機制：

A. 本校由學生事務處及國際暨兩岸事務處，辦理境外生課業輔導、住宿、生活管理 、聯繫、通報、協尋及其他協助事項，並作為本校與教育部、相關政府單位聯繫、通報之窗口。

B. 本校依規定成立之境外生輔導專責單位輔導境外學生。建立定期輔導機制，遇有適應不良或需要輔導之境外生，應通報各校所指定之業辦單位、心理輔導單位及其他適當之單位，進行追蹤輔導。

C. 定期辦理境外學生師生座談會，邀請各單位主管出席與學生互動，了解境外學生的需求，以及協助問題解決。

D. 申請高教深耕計畫納入「國際化行政支持系統」專章。增進本校建立國際化友善之校園並強化以下面向：國際化人力及行政資源；境外學生學習支援；外籍教研人員工作支持；輔導境外學生畢業後留臺工作等面向。

圖 1.3.1.9、定期辦理境外學生師生座談會

E. 為鼓勵學生在學期間考取相關專業技術證照，通過丙級技術證照之學生每項證照補助獎學金新台幣 2,000 元，通過乙級技術證照每項補助獎學金新台幣 4,000 元，通過甲級技術證照每項補助獎學金新台幣 6,000 元。

F. 設立華語測驗成績獎學金，入學後通過華測每 1 級 共 6 級 補助獎學金新台幣 3,000 元，每 1 級限補助 1 次。每學期皆主動公告華語文測驗時程並鼓勵學生報考。

圖 1.3.1.10、外籍學生順利通過華語文與丙級技術士證照

G. 強化畢業與留台輔導措施，本校每年皆會參加政府舉辦之人才留臺評點之說明會，以取得最新資訊和應屆畢業生進行宣導。定期與臺南市政府勞工局、內政部移民署南區事務大隊、人權協會等針對全體在校境外生、應屆畢業境外生及欲留台工作者進行就業歧視及求職防騙、外籍學生在台相關法規、移民法、認識人口販運 & 陷阱等相關法令與案例宣導。對於申請評點制的境外生也會針對其履歷撰寫、模擬面試等給予指導，並輔導相關評點文件的準備。截至 110 學年度外籍學生已經有 163 位考取華語文證照，79 位順利通過丙級技術士證照，110 學年度畢業生有 188 位申請留台工作投入職場(留台率達 89%)，另外亦有同學成績表現優異得申請台大與成大 EMBA 繼續升學或至馬來西亞研究所繼續攻讀碩士。111 學年度統計本校外籍學生畢業人數達 305 人，其中留台工作人數達 242 人(79%)。

圖 1.3.1.11、中華醫大新南向國際產學合作專班畢業典禮

111 學年度本校外籍學生畢業流向統計		
項目	人數	百分比
留台工作人數	**242**	**79%**
升學碩班人數	**3**	**1%**
延畢人數	**27**	**9%**
回母國人數	**15**	**5%**
其他	**13**	**4%**
畢業人數	**305**	**100%**

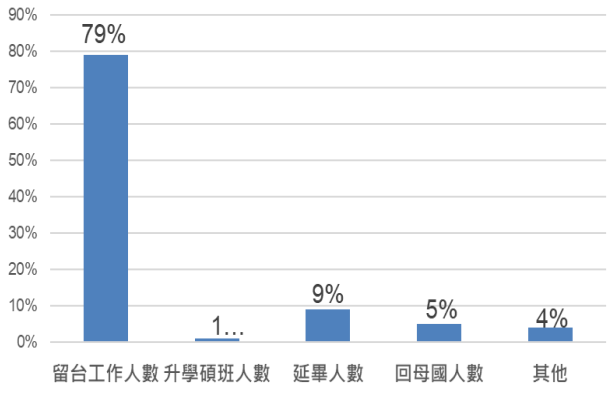


圖 1.3.1.12、111 學年度本校外籍學生畢業流向統計

2. 辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

鼓勵各系辦理海外實習、赴姊妹校研修、國際交流講座、研習、外語課程、技藝競賽及文化交流活動，深化課程與國際接軌，提升學生國際視野。也持續辦理校園國際化知能提升講座與交流

研習，提供師生和境外生投入校內國際化盛事與文化交流之友善平台，強化教職員工生國際意識及外語能力。推動大學國際化除了要提升校園內境外學生數量以及國際合作姊妹校數的增加外，也要營造整體校園國際化的氛圍，進而促進各系所國際化教學、研究及學術交流，為本校打造更國際化的學習及研究環境，引領本校師生「立足臺灣、胸懷亞洲、邁向全世界」。

(1)推動本校學生海外實習

目前積極推動各系落實「海外實習-畢業即就業」計劃，參與的科系由原來護理系與生科系的海外實習，擴大至視光系、幼保系、長照系、食營系、生科系、醫管系及餐旅系等各系。108 年度起增加包含醫技、妝管等科系學生至海外實習，108 年度本校境外實習人數已達 86 名。109 年起雖因疫情影響相關實習計畫暫緩執行，110 學年度有調保系至新加坡境外實習 2 人。111 學年全校各系海外實習人數成長至 64 人。

(2)推動本校學生國外研修

本校推動學生赴國外研修學分以及赴國外參與學術與企業研習以提升學生國際移動力與競爭力。在 104-107 年度辦理美國伊利諾大學香檳分校訪問學者、借鏡日本-提升台灣醫療及長照、科學教育無國界-利用網路平台參與國際際化、柬埔寨國際志工等以及華夏文明薪火相傳研修等移地教學活動以拓展師生視野，移地學習學生參與人數也由 106 年度的 109 人，至 108 年度更成長至 182 人，參與科系有生科系、視光系、餐旅系、食營系等共 10 科系，移地教學國家共有美國、澳洲、菲律賓、新加坡、日本及大陸等地區。109 年起雖因疫情影響相關國外研修計畫暫緩執行，待疫情趨緩後恢復國外研修。

111 年 10 月國際疫情趨緩，各個國家的國門也陸續解封，111 學年度本校師生至海外進行研修與交流的人數也大幅成長。本校各系結合教育部學海系列計畫，選送學生前往各國進行海外實習及研修。110~112 學年度合計有 109 位學生參與學海系列計畫分別前往美國、加拿大、澳洲、日本、新加坡、泰國與菲律賓等國海外實習。

學海築夢與新南向學海築夢計畫	核定人數
110-1 WES宿霧社區健康照護實務	15
111-1 社區衛生教育實務計畫	15
111-1 新加坡調理保健專業實習計畫	5
111-2 新澳肌肉骨骼調理專業實習	4
112-1 馬來西亞調理保健專業實習	4
112-1 泰國視力保健教育實務計畫	6
112-1 新南向幼兒學前教育及課後托育實務增能計畫	3
112-1 澳洲Myotherapy專業實習	3
112-1 國際友善社區實務計畫	10
110-1 Monroe College 護理健康照護實務計畫	13
111-1 美國臨床護理實務精進計畫	12
112-1 國際醫事領航實務計畫	4
112-1 日本醫事實務導航計畫	10
112-1 臨床護理領導管理實務計畫	5
合計人數	109

圖 1.3.1.13、110~112 學年度本校學生海外實習人數

3. 強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

(1)鼓勵教師參與國際會議：

A. 強化國際會議資訊平台。

B. 鼓勵教師（學生）參與各項國際活動。

C. 建立鼓勵參與機制。目標在於使教師們能確實掌握國際會議資訊，並積極參與東協十國、美

洲、澳大利亞、歐洲等各種教育年會、雙邊友好論壇等活動，對於參加國際會議與海外交流者補助其差旅費並予以計點及頒獎鼓勵。

(2)鼓勵教師帶領學生參與國外機構合作計畫：

A. 與國外大學及產業簽屬合作計畫。

B. 教師至海外機構辦理實務研習。

C. 師生至海外發表研究成果。

D. 鼓勵師生至海外取得技術證照。目標在於使師生共同參加國際會議或論壇並發表研究及創新成果，補助教學、研究單位舉辦國際研討會，促進本校學術研究、實務專業技能可以與國際接軌。

4. 提升學生國際移動力之具體措施

(1)辦理學生至海外實習及參與海外志工：

A. 建立海外見習、實習獎勵辦法，定期舉辦說會並媒合學生至海外實習與見習場所。

B. 舉辦海外見習成果展。目標在於推動安排落實師生至國外(含大陸)機構見習，爭取教育部海外實習計劃補助機會並安排師生至國外機構見習。為使本校學生海外見習與實習、海外志工，移地學習人數及參與科系逐年增加至少 60%。將具體落實學生出國輔導、擴充學生多元出國管道、建立完善出國機制與獎勵辦法等措施。

(2)與境外台商合作產學專班：

A. 配合政府新南向政策，與東協國家台商開設產學專班落實人才培育。並規劃與海外台商合作境外專班。

B. 與海外姊妹大學開辦 2+2 與 3+1 之雙聯學制。目標在與東南亞地區大學院校建立合作辦學管道，協助所屬學生於一方修業至少滿二學期後，至對方學校進修，並於符合雙方畢業資格規定後，分別取得兩校學位。本校 108 年已經與越南昇龍大學簽屬合作協議因疫情影響將延至 112 學年逐步進行各項合作方案。

(3)積極境外機構與建立合作關係：

A. 持續簽訂合作備忘錄及建立姐妹校關係。

B. 持續建立醫事健康產業等合作關係。

C. 推動國際外賓來訪。目標在強化與國外學術單位或機構之實質合作關係，持續爭取國外貴賓來訪，增進與國外學術單位或機構之實質關係。目前本校已將與海外 248 個機構簽屬合作協議，未來將落實相互實質合作關係。

圖 1.3.1.14、本校校長一行 112 年 10 月 4 日至越南拜訪台商總會長商討境外專班事宜

二、校務發展計畫關聯性

校務發展計畫主軸 ＼ 精進特色指標		學生參與業界實習成效	提升學生外語能力成效	提升學生考取國際及技能檢定證照成效	學生參與競賽得獎成效	推動數位科技應用成效	落實大學社會責任成效	開辦推廣教育成效
A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力	A1 建立品牌形象	◎		◎	◎		◎	◎
	A2 強化內部控制與稽核制度					◎		◎
	A3 落實招生規劃					◎	◎	◎
	A4 推動校務專業管理			◎	◎	◎		
B 精進教學創新，確保學生學習成效	B1 深耕學生關鍵素養	◎	◎	◎	◎			
	B2 優化教師創新教學			◎	◎	◎	◎	
	B3 推動通識教育革新		◎		◎		◎	
	B4 強化學生英語能力	◎	◎	◎	◎			
	B5 持續推動國際交流	◎	◎		◎		◎	
C 營造環境友善，提升高教公共參與	C1 建構友善校園文化			◎		◎	◎	
	C2 形塑人本關懷服務				◎		◎	
	C3 營造健康促進校園				◎	◎	◎	
	C4 精進學務輔導知能	◎				◎		
D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效	D1 促進推廣產值		◎			◎		◎
	D2 持續激勵產學合作	◎						◎
	D3 鼓勵技術開發移轉與商品化	◎			◎			◎
	D4 活用教研資源擴增人才培育	◎			◎			◎
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施			◎		◎		◎
	E2 教學科技變革	◎		◎		◎		
	E3 提昇行政服務	◎				◎		
	E4 推動安全衛生意識			◎			◎	
	E5 推動環境友善校園			◎			◎	◎

三、達成辦學特色之具體與精進策略

(一) 定位分析

1. 茲以 SWOT 分析將本校之內外部條件及社會發展趨勢進行評估與分析如下：

優勢（Strength）

(1)本校辦學特色符合政府、產業推動方向；各系科符合社會需求，設有五專、二技、四技及研究所等完整連貫學制，畢業學生與校友得有充分的升學管道。

(2)醫護健康與民生領域素為本校發展根基，歷年辦學績效優異，持續獲教育部大型計畫獎勵補助。

(3)本校辦學重視實務實作與學用合一，足以培育專業醫事科技人才。每系設有技能檢定場及多元校內實習場域，醫護相關領域並設有臨床技能檢定中心（OSCE）。

(4)本校培育教學研究與人才深耕醫護、民生相關領域具有良好口碑，畢業校友於醫事健康領域業界表現優異，可作為在校學生楷模及就業後盾。

(5)學校落實人文精神教育，校風樸實，以身心靈為發展核心，並重視品德教育，培育具有服務熱忱態度的學生。
(6)本校對於弱勢生及（新）原住民生提供完善輔導及補助措施。
(7)本校致力於社會責任的實踐，深化服務學習、落實回流教育、照顧銀髮族群、打造綠色永續大學等五大面向，並獲社會肯定。
(8)本校重視員工關係，積極與同仁意見交流且溝通無礙；致力營造友善工作環境，激發職員工潛能創造良好績效。
(9)學校財務穩健，董事會運作健全。
(10)以數據為導向決策模式漸受大學校務治理重視，本校已完成基礎建設。

劣勢（Weakness）
(1)入學管道多元，學生素質不一，課程教材須更用心規劃設計。
(2)學生來源多來自於鄰近縣市，全國知名度有待提升。
(3)校友組織亟待拓展，對外募款需要加強。

機會（Opportunity）
(1)未來十年問醫療保健與社會服務人力缺口為各產業之冠，加上人口老化嚴重，銀髮與休閒育樂需求增加，長照相關政策日漸受重視，符合本校人才培育發展方向。
(2)政府積極推動 5+2 產業，本校各系畢業生出路寬廣。
(3)健康照護、創新、創意風潮蓬勃發展，產業注重多元能力人才晉用，因此跨領域創意人才需求增加。
(4)當今社會智慧型商品普遍化，AI 導向的智慧健康照護為未來趨勢。
(5)終身學習與在職進修蔚為風潮，推廣教育需求增加。
(6)行政院地方創生、教育部提倡創新轉型，皆提供相關經費補助。而本校具培育該類人才之機制與能量深具潛力。

威脅（Threat）
(1)108 至 112 年度，全國高職畢業生學生下降人數最多可達 30%，將嚴重影響四技學生註冊率。
(2)南部地區大專校院數量多，就學人口較中北部少；加上鄰近大學逐漸增設本校相關科系，且提供高額招生獎金，形成威脅。
(3)經濟景氣之影響，致弱勢學生逐年增加。
(4)政府機關及校外資源經費的補助日趨競爭爭取不易。
(5)高教技職體系間、校際及系間的界限愈來愈模糊，競爭激烈。
(6)近幾年全國高職畢業生人數較高中畢業生人數明顯減少，四技主要生源逐年萎縮。

(二) SWOT 交叉矩陣分析

為了不斷督促本校在既有的基礎上，正視自己的劣勢與面臨的危機，並加以改進與補強，強化競爭優勢，本校接續展開 S、W、O、T 之交叉矩陣分析，並進一步針對 SO、ST、WO、WT 歸納出增長、多元、扭轉及防禦等策略方向。依據以上 SWOT 分析結果，結合本校高等教育深耕計畫及工作項目說明如下：

1. SO 發展型策略
(1)推動高教深耕，落實技職教育，開拓地方連結。

(2)配合政府核心產業，發展學校醫事護理民生等專業，建立特色領航。
(3)整合本校醫事、護理與民生領域，培育護理、長照、醫療保健與健康照護服務人才。
(4)整合本校醫事、護理與民生領域資源，拓展國際健康照護領域專業市場發展。
(5)整合本校醫事、護理與民生領域資源，積極推動海外招生及國際交流活動。
(6)善用本校醫事護理民生的優勢，透過推廣教育辦理相關課程。
(7)推動醫事護理民生導向的行動化學習課程。
(8)整合強化校友聯繫，發揮本校在國內外醫事護理與民生領域的影響力。
(9)推動創新自主課程，加強產官學訓連結，建立跨域與創意課程質量。
(10)提升應用研究能量，強化區域產學鏈結，協助在地產業發展、升級與服務。
(11)運用臨床技能檢定中心(OSCE) 發展護理與長期照護相關技能訓練課程。
(12)導入校務研究成果，做為優異行政管理過程中決策與持續改善之依據。
(13)持續落實大學社會責任，爭取教育部相關補助。
(14)推動教學、研發創新作為，積極爭取教育部補助。

2. WO 爭取型策略

(1)推動教師專業社群，強化教學專業與實務知能。
(2)落實大學社會責任，厚植師生跨領域創新能量與實踐能力。
(3)擴大境外招生國家之生源，增加學校財務收入。
(4)導入人工智慧行動裝置，提升學生學習參與之意願。
(5)藉由行動學習裝置與遠距教學，執行創新轉型計畫，新聘教師，降低生師比。
(6)協辦校友理兼事會並邀請校友回娘家，提升整合與募款。

3. ST 拓展型策略

(1)建構弱勢學生協助機制，落實對弱勢學生整體學習歷程輔導與關照。
(2)推動全校實習機制，加強境外跨國企業實習，拓展學生海外就業機會。
(3)擴大招生基礎面向與來源。
(4)掌握目前與未來醫護發展方向。
(5)擴大境外招生來源，填補招生空隙。
(6)朝招生有利的科系發展，重新調整生員分配。
(7)強化住宿管理，吸引各地學生就讀動機。
(8)鼓勵同學參加各項競賽，提升學校知名度。
(9)提供並宣傳校內工讀機會。
(10)針對境外生等，宣傳本校周邊大眾運輸交通之便利性。
(11)建立及瞭解高中職與中華醫大關係之交通網絡。
(12)提供弱勢學生就學打工機會。
(13)持續更新教學設備與設施，使系所學習環境更加完善，提升競爭力。
(14)創造本校名師。

4. WT 保守型策略

(1)蒐集互動關係人意見，強化校務專業管理，確保辦學品質。
(2)推動校友募款。
(3)實施弱勢助學。
(4)持續改善教學。

(5)善用行銷管道（社會責任→媒體曝光）。
(6)海外生源拓展。
(7)建立校際聯盟（橫向聯盟）制度。

中華醫事科技大學校務發展 SWOT 交叉分析

外部因素 / 內部因素	O 機會	T 威脅
	1. 未來十年間醫療保健與社會服務人力缺口為各產業之冠，加上人口老化嚴重，銀髮與休閒育樂需求增加，長照相關政策日漸受重視，符合本校人才培育發展方向。 2. 政府積極推動 5+2 產業，本校各系畢業生出路寬廣。 3. 健康照護、創新、創意風潮蓬勃發展，產業注重多元能力人才晉用，因此跨領域創意人才需求增加。 4. 當今社會智慧型商品普遍化，AI 導向的智慧健康照護為未來趨勢。 5. 終身學習與在職進修蔚為風潮，推廣教育需求增加。 6. 行政院地方創生、教育部提倡創新轉型，皆提供相關經費補助。而本校具培育該類人才之機制與能量深具潛力。	1. 108 至 112 年度，全國高職畢業生學生下降人數最多可達 30%，將嚴重影響四技學生註冊率。 2. 南部地區大專校院數量多，就學人口較中北部少；加上鄰近大學逐漸增設本校相關科系，且提供高額招生獎金，形成威脅。 3. 經濟景氣之影響，致弱勢學生逐年增加。 4. 政府機關及校外資源經費的補助日趨競爭爭取不易。 5. 高教技職體系間、校際及系間的界限愈來愈模糊，競爭激烈。 6. 近幾年全國高職畢業生人數較高中畢業生人數明顯減少，四技主要生源逐年萎縮。
S 優勢 1. 本校辦學特色符合政府、產業推動方向；各系科符合社會需求，設有五專、二技、四技及研究所等完整連貫學制，畢業學生與校友得有充分的升學管道。 2. 醫護健康與民生領域素為本校發展根基，歷年辦學績效優異，持續獲教育部大型計畫獎勵補助。 3. 本校辦學重視實務實作與學用合一，足以培育專業醫事科技人才。每系設有技能檢定場及多元校內實習場域，醫護相關領域並設有臨床技能檢定中心（OSCE）。 4. 本校培育教學研究與人才深耕醫護、民生相關領域具有良好口碑，畢業校友於醫事健康領域業界表現優異，可作為在校學生楷模及就業後盾。 5. 學校落實人文精神教育，校風樸實，以身心靈為發展核心，並重視品德教育，培育具有服務熱忱態度的學生。 6. 本校對於弱勢生及（新）原住民生提供完善輔導及補助措施。 7. 本校致力於社會責任的實踐，深化服務學習、落實回流教育、照顧銀髮族群、打造綠色永續大學等五大面向，並獲社會肯定。 8. 本校重視員工關係，積極與同仁意見交流且溝通無礙；致力營造友善工作環境，激發職員工潛能創造良好績效。 9. 學校財務穩健，董事會運作健全。 10. 以數據為導向決策模式漸受大學校務治理重視，本校已完成基礎建設。	**SO 發展型策略** 1. 推動高教深耕，落實技職教育，開拓地方連結。 2. 配合政府核心產業，發展學校醫事護理民生等專業，建立特色領航。 3. 整合本校醫事、護理與民生領域，培育護理、長照、醫療保健與健康照護服務人才。 4. 整合本校醫事、護理與民生領域資源，拓展國際健康照護領域專業市場發展。 5. 整合本校醫事、護理與民生領域資源，積極推動海外招生及國際交流活動。 6. 善用本校醫事護理民生的優勢，透過推廣教育辦理相關課程。 7. 推動醫事護理民生導向的行動化學習課程。 8. 整合強化校友聯繫，發揮本校在國內外醫事護理與民生領域的影響力。 9. 推動創新自主課程，加強產官學訓連結，建立跨域與創意課程質量。 10. 提升應用研究能量，強化區域產學鏈結，協助在地產業發展、升級與服務。 11. 運用臨床技能檢定中心(OSCE) 發展護理與長期照護相關技能訓練課程。 12. 導入校務研究成果，做為優異行政管理過程中決策與持續改善之依據。 13. 持續落實大學社會責任，爭取教育部相關補助。 14. 推動教學、研發創新作為，積極爭取教育部補助。	**ST 拓展型策略** 1. 建構弱勢學生協助機制，落實對弱勢學生整體學習歷程輔導與關照。 2. 推動全校實習機制，加強境外跨國企業實習，拓展學生海外就業機會。 3. 擴大招生基礎面向與來源。 4. 掌握目前與未來醫護發展方向。 5. 擴大境外招生來源，填補招生空隙。 6. 朝招生有利的科系發展，重新調整生員分配。 7. 強化住宿管理，吸引各地學生就讀動機。 8. 鼓勵同學參加各項競賽，提升學校知名度。 9. 提供並宣傳校內工讀機會。 10. 針對境外生等，宣傳本校周邊大眾運輸交通之便利性。 11. 建立及瞭解高中職與中華醫大關係之交通網絡。 12. 提供弱勢學生就學打工機會。 13. 持續更新教學設備與設施，使系所學習環境更加完善，提升競爭力。 14. 創造本校名師。
W 劣勢 1. 入學管道多元，學生素質不一，課程教材須更用心規劃設計。 2. 學生來源多來自於鄰近縣市，全國知名度有待提升。 3. 校友組織亟待拓展，對外募款需要加強。	**WO 爭取型策略** 1. 推動教師專業社群，強化教學專業與實務知能。 2. 落實大學社會責任，厚植師生跨領域創新能量與實踐能力。 3. 擴大境外招生國家之生源，增加學校財務收入。 4. 導入人工智慧行動裝置，提升學生學習參與之意願。 5. 藉由行動學習裝置與遠距教學，執行創新轉型計畫，新聘教師，降低生師比。 6. 協辦校友理兼事會並邀請校友回娘家，提升整合與募款。	**WT 保守型策略** 1. 蒐集互動關係人意見，強化校務專業管理，確保辦學品質。 2. 推動校友募款。 3. 實施弱勢助學。 4. 持續改善教學。 5. 善用行銷管道（社會責任→媒體曝光）。 6. 海外生源拓展。 7. 建立校際聯盟（橫向聯盟）制度。

附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

年度 / 項目		113					
學校類型		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
		ˇ				依指標核配	採定額獎勵補助
						ˇ	
學年度 / 項目		110		111		112	
		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止	
學生人數(備註 2)	在學學生	8,511	8,134	7,918	7,602	7,348	
	休學學生	304	181	219	237	198	
	退學學生	423	255	420	269	427	
年度 / 項目		110		111		112	
教職員人數	專任教師	258		224		220	
	兼任教師	261		241		230	
	職員	101		102		102	
生師比(%)	全校	25.1		23.7		22.8	
	日間學制	22.8		21.4		20.9	
校地及校舍面積	校地面積	97,495.83		97,495.83		97,495.83	
	校舍面積	140,806		140,806		140,806	
	每生平均校地面積	11.71		12.31		13.26	
	每生平均校舍面積	16.92		17.78		19.16	
全校新生註冊率(%)		77.46		76.12		71.10	
全校學生就學穩定率(備註 3)(%)		二專(進修部)97.5 五專 94.48 學士班(日間部)90.55 學士班(進修部)67.55		二專(進修部)82.93 五專 100 學士班(日間部)93.8 學士班(進修部)82		二專(進修部)82.5 五專 96.07 學士班(日間部)97.31 學士班(進修部)72.85	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定停止全部招生**並於當學年度結束時停辦之**學校或經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核予補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

附表 2：111（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	111(學)年度學校年度校務發展						111(學)年度學校總支出(E)		111(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費(元)	159,188,272	19,246,789	40,931,255	50,179,687	44,489,323	4,341,218	861,998,300	4,356,012	901,193,908	5,010,457
占學校總支出比率(%)	18.47	2.23	4.74	5.82	5.16	0.50	100.00	0.51	104.55	0.58
占學校總收入比率(%)	17.66	2.14	4.54	5.57	4.94	0.48	95.65	0.48	100.00	0.56

備註：

2. 總計(A)＝(B)＋(C)＋(D)，請填入「學校 111(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
3. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 111(學)年度校務發展之相關經費。
4. 占學校總支出(總收入)比率(%)＝各項經費/總支出(總收入)×100%。
5. 111(學)年度學校總支出(E)：請填入 111(學)年度總支出；111 (學)年度學校總收入(F)：請填寫 111 (學)年度總收入。
6. 請註記統計時間： 111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止。

第二部份 113 年度整體發展經費支用計畫

壹、 112 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、112 年度經費支用情形

(一)經費執行目標、使用原則、推動方式及相關說明

獎勵補助款之採購及財產管理，總務處依據本校內部控制制度總務事項之「財務採購」、「財產管理」、「出納管理」來進行；經費請購及核銷，會計室依據本校內部控制制度財務事項之「獎補助款之收支管理」來執行。本校獎補助經費分配原則，係依校務發展計畫分年規劃進行，其中，資本門乃依以下三種型態分配:

1. 分配型：

依各單位於獎補助績效計算公式求得。

2. 特色型：

建立校院系之特色，達成引導本校特色發展之目的。

3. 校務發展統籌型：

用於除前述分配項目外之其他重大需求（如新系成立、老舊教室設備重大更新、加強教學需求…等），依本校實際狀況統籌分配。

附表 3：110-112 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款(元)				自籌款(元)				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
110	21,555,540	52.9	19,226,278	47.1	3,873,579	83.9	745,091	16.1	45,400,488	45,400,488	100
111	18,996,916	50.0	18,996,917	50.0	3,858,786	78.9	1,034,692	21.1	42,887,311	42,887,311	100
112	21,553,512	60.0	14,369,008	40.0	164,986	4.6	3,427,266	95.4	39,514,772	39,514,772	100

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

(二)內控管理機制

本校循教育部之「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，於 99 年 12 月份通過建立第一版內部控制制度書，設置內部控制委員會，積極辦理內部控制教育訓練、檢討強化現有作業程序、訂定合宜之內控制度等，經多次宣導，使各單位熟知制度運作。為持續改善服務品質，於 103 年 8 月增修第二版，且為服膺內部控制「全員參與，持續改善」之內涵，由一級主管帶領，依部定項目和本校營運目的，審視及確認所經辦業務，檢討控制活動之設計，高度風險須納入內部控制制度之管控項目，涵及人事、財務、總務、教務、學務…及其他營運事項等 108 項內控項目。於 104 年啟動第三次之修訂，規範關係人交易。於 106 年根據本校組織規程啟動第四次之修訂，增修各單位項目。於 108 年啟動第五次之修訂，全面檢視內控手冊，增訂及刪除部分項目，優化流程圖並配合標準作業程序修訂流程圖內文文字與時程，共計 119 項內控項目，此外，建置各單位文件

項目之內部控制制度作業自行評估表，以利內控稽查作業程序之進行。內部稽核委員會係直屬於校長室，其稽核概況含定期與專案稽核。定期稽核項目：以該稽核週期已通過之內控項目執行單位為受稽核對象。各單位非控管之業務項目則抽件協助複核單位自行評估情形。專案稽核項目：依據部定以「教育部整體發展獎補助經費內稽」為主。除於稽核週期中確切執行稽核次數和建議改善案，並於各年度提出稽核報告。

二、112 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

請參考附表 4

辦學特色及工作計畫： 112 年度，學校在教學、研究、學生發展、校園環境等多個方面持續努力，並結合實習、就業率、考照率、專題成果、校外競賽、產學合作、專利成果、學習成效、使用滿意度、教師教學改善、研究提升、國際化、社會責任等指標，展示了卓越的辦學績效。

重要經費支用項目及成效：

基礎指標

1. 基礎指標 1：設備更新成效

購買實驗室及教學所需的先進設備，包括分光光度計、人體骨骼模型、直立式蒸氣滅菌鍋、高速離心機固定角度轉子、恆溫培養箱、雙眼顯微鏡、高速微量盤旋轉震盪器、5000 流明投影機、倒立顯微鏡用 40 倍物鏡等，改善實驗室和教學設施。

成效：

- 設備符合特定醫療技術檢查管理辦法，提升學生專業檢測技術，增加實習教育與理論呼應，提高國考率和就業率 。
- 設備使用率達 100%，提升學生實驗課程的實務操作能力，提高教學品質。學生滿意度顯著提升，考取相關專業證照的通過率提高，每年增加 5-10%。

2. 基礎指標 2：推動教學創新及提升教學品質成效

購買 Nu-Vois III Digital Electronic Larynx 雙頻電子喉嚨發聲器等設備，用於臨床教學和創新教學。

成效：

強化教師教學創新，提升學生實務操作能力。參與實際操作的學生數量增加，學習滿意度達 90%以上。學生參與技能競賽和專題實作成果顯著，提升整體教學質量。

3. 基礎指標 3：教師進修研習及實務增能成效

補助教師進修及研習：鼓勵教師參與深耕服務及實務研習，提升教師實務經驗和教學水平。

成效：

補助 38 案教師進修及研習，提高教師教學及研究能力，促進教師專業發展。

4. 基礎指標 4：教師升等成效

補助教師升等：鼓勵教師提出升等，提升高階師資水平。

成效：

補助 6 位教師進行高階師資送審，提升教師專業發展 。

5. 基礎指標 5：學生輔導及提升就業成效

購買視網膜鏡、雷射切割雕刻、顯微鏡等儀器，提升學生視光專業操作技能，促進實習及職場競爭力。

成效：

驗光師國考通過率高於全國平均值，專業實驗課程設備使用率達 80%以上，學生學習成效提升 80% 。

6. 基礎指標 6：專任教師產學合作與實務研究成效

補助教師進行產學及實務研究，提升教學品質。

成效：

獎勵教師發表研究論文 49 篇，提升教師專業知能及學術發展 。

7. 基礎指標 7：提升學生技能檢定及證照成效

推動學生參加專業技能檢定，提供考試輔導和實習機會。

成效：

學生考取多項專業證照，提高就業競爭力 。

8. 基礎指標 8：校園環境安全及衛生推動績效

購買影像監控設備：如戶外槍型網路攝影機、錄影管理系統等，提升校園安全。

成效：

降低校園安全事件至每年 3 件以下，強化校園安全監控 。

特色指標

1. 特色指標 1：學生參與業界實習成效

強化實習機制：建立實習機制管理系統、實習學生作業系統、實習機構回饋系統及實習訪視管理系統。

成效：

全面實習達 100%，實習學生滿意度填答率達 90%。實習機構回饋顯示實習質量提升。

2. 特色指標 2：推動學生競賽及專題成果

支持學生參與競賽：提供競賽準備資源和指導，鼓勵學生參加各類專業競賽。

成效：

學生在全國創客松專題競賽中獲前三名 。

3. 特色指標 3：提升學生技能檢定及證照成效

輔導學生考取證照：提供考試輔導課程，增加實務操作機會。

成效：

學生考取寵物美容相關證照 50 張以上 。

4. 特色指標 4：學生參與校外實習及社會服務

推動社會服務及實習：鼓勵學生參與社會服務及實習，提高社會責任感。

成效：

學生參與實習及社會服務活動達到高比例，增進實務經驗。

5. 特色指標 5：推動數位科技應用成效

提升教學科技：更新數位講桌、投影設備、建立雲端學習平台。

成效：

改善教室 E 化教學設備，推動數位科技應用，提升教學品質 。

6. 特色指標 6：落實大學社會責任成效

社會責任實踐：開展各類社會服務項目，強化大學的社會影響力。

成效：

多項社會服務計畫順利完成，提高社區和社會的認可度 。

7. 特色指標 7：開辦推廣教育成效

推廣教育活動：開設多種推廣教育課程，服務社會多元需求。

成效：

成功舉辦多場推廣教育活動，參與人數和效果顯著 。

經費投入及使用比例

- 總經費（含自籌款)：如各類教學及研究設備、改善師資結構、校園安全基礎設施及學輔相關等，共計 3,951 萬 4,772 元。
- 使用獎勵補助經費 3,592 萬 2,520 元，占總經費的 90%。
- 各指標經費分配(占獎補助款比例)：如更新教學及研究設備 43.8%、更新圖書館自動化、圖書期刊等 5.5%、學生輔導 3.5%、更新校園安全設施 8.5%、改善師資結構 25.2%、行政人員相關業務研習及進修 0.3%、改善教學相關物品 7.6%及其他 5.6%。

未來改進計畫

根據 112 年度經費使用情形及成效評估，我們將加強以下幾個方面：

1. 持續更新教學設備，提升教學質量和學生實務操作能力。
2. 加強教師教學創新和研究支持，提升教師專業發展和學術水平。
3. 優化學生輔導及就業支持，提高學生實習和職場競爭力。
4. 提升校園安全和基礎設施，確保師生安全和校園環境的優化。

附表 4：112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	工作計畫	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
		質化	量化			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎補助經費(%)
基礎指標 1 設備更新成效 基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施 B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 E1-1 持續更新教學環境設備 購買學生實驗課所需設備趯 1.分光光度計 2.人體骨骼模型 3.直立式蒸氣滅菌鍋 4.高速離心機固定角度轉子 5.恆溫培養箱 6.雙眼顯微鏡 7.高速微量盤旋轉震盪器 8. 5000 流明投影機 9.倒立顯微鏡用 40 倍物鏡，以及其它改善實驗室儀器設備等。	1.設備符合特定醫療技術檢查管理辦法，以提升學生專業檢測技術，與現行產業接軌並提升就業率。 2.增進實習教育與理論呼應，提高醫檢師國考率。	1.大學社會責任辦理技高科學體驗研習活動及社區服務 6 場。 2.產學合作及師生參與校外競賽 6 件。 3.改善理論抽象學習，提升學生學習滿意度 90%。 4.應屆畢業生考照率提升前 2 年平均值 1.倍並且超越全國平均率。 5.全面實習率 100%。	1.設備符合特定醫療技術檢查管理辦法，以提升學生專業檢測技術，與現行產業接軌並提升就業率。 2.增進實務教學創新，提升教學品質成效。 3.大學社會責任辦理技高科學體驗研習活動及社區服務 6 場。 4.產學合作及師生參與校外競賽 6 件。 5.改善理論抽象學習，提升學生學習滿意度 90%。 6.全面實習率達 100%。	已達成	966,725	966,725	100
基礎指標 1	B2 優化教師創新教學	1. 學生透過實際操	1. 提升學生實務操	1.已於相關課程學生參與儀器實際	已達	475,140	475,140	100

設備更新成效 基礎指標 2 提升教學品質成效 特色指標 1 學生參與業界實習成效	E1提升教學環境設施 E2教學科技變革 B2-3推動創新教學模式 B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 E1-1持續更新教學環境設備 E2-2培育智慧科技健康照護 購買臨床教學需求之儀器設備 資本門: 1.Nu-Vois III Digital Electronic Larynx 雙頻電子喉嚨發聲器 2.教學用自動追蹤攝影機3.口部肌力評估訓練暨紀錄系統4.8通道無線腦機介面 5. 電腦多維嗓音分析程式 經常門: 1. Super Duper 萬用磁力棒2.麥克風3.攝影機 4. 人工講話氣-一般型(氣動式助講器) 5. Mini-Com 單鍵溝通器	作，強化老師與學生專業能力並進。 2. 強化實作技能，提升學生實習及職場競爭力。	作效能及次數80% 2. 學生能在臨床課程設計教案，一門課至少完成三件。	操作及體驗達32人次。 2.已於USR計畫中提供30人次體驗嗓音分析儀器。 3.學生實務操作效能及次數已達80%。 4.教師帶領本系學生參加兩場高雄、一場台南的特教研習講座，並運用教具分享實務操作的方式。	成			

	6. Super Duper 忍者龜大富翁 7. Super Duper 對話大挑戰（主題圖卡+聲光轉轉盤）8. Super Duper 賓果遊戲-相對詞彙篇 9. Super Duper 賓果遊戲-問題解決篇 10.Super Duper 大嘴巴口腔玩偶（含牙刷）11.Super Duper 口腔指偶 12.Super Duper 小猴子表情猜一猜 13.Super Duper 口腔動作訓練圖卡 14.Super Duper 手指振動按摩套件 15.Super Duper 手持式口腔振動按摩器							
基礎指標 5 學生輔導及提升學生就業成效 特色指標 1 學生參與業界實習成效	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 1.採購驗光儀器設備持續強化學生視光專業操作技能以順應驗光師執業對視覺異常患者與強化弱視低視力患者的驗配技能需求。 2.預計新購儀器設備包	1.因應眼科視光儀器與產業環境，持續採購眼科視光儀器提升學生操作儀器的熟練度，促進研究生與專題生的視光研究效能與擴大學生視光領域視野。 2.因應學生人數至 111 年約 850 人，持	1.112 年驗光師國考通過率高於全國平均值。 2.連 3 年持續申請就業學程與共通核心職能課程計畫。 2.專業實驗課程之學生設備使用率達 80%以上。 3.開設 9 門驗光實作	質化： 1.針對當前眼科視光儀器和產業趨勢，將持續購置先進的眼科.視光儀器，以增強學生的操作技能，並強化研究生和專題生在視光研究的成效，同時拓展學生在視光領域的視野。 2.由於學生人數目前仍高達750人，計劃進一步擴展教學設施和儀器，以確保學生能夠有效地吸收新知識	已達成	1,160,500	1,160,500	100

	括: 視網膜鏡、雷射切割雕刻、電腦自動閱卷系統考試設計版、免散瞳眼底相機、顯微鏡、義眼，等有助驗光配鏡實作技能增進國考通過率與專題製作所需設備。	續擴充教學空間與儀器設備，提升學生獲取新知與學習成效。 3.教師持續與在地驗光師公會及衛生局聯盟互動，辦理行動醫院發揮視光專長照護民眾視力健康。 4.持續辦理驗光師國考課程精進班與申請勞動部就業學程及共通核心職能計畫，教育輔導學生與產業業連結，產學不落差，畢業即就業。	課程並舉行術科考試。 4.舉辦驗光配鏡術科考試，參加學生達 500 人次，設備利用率達 90%以上。 5.提升學生學習成效達 80%。 6.指導學生專題製作成果 16 組 7.指導研究發表論文 6 篇。 8.辦理學生專題競賽一場。 9.聯盟衛生局辦理行動醫院或社區視力健康照護活動 10 場。	和提高學習效果。 3.另外，教師將持續與當地驗光師公會和衛生局建立緊密合作，進行行動醫院活動，師生利用專業知識為民眾提供視力健康的照護。 4.繼續開設驗光師國考加強課程，並申請勞動部的就業學程和教育部產業學院與學海飛揚計畫，以適切幫助學生與產業接軌，確保學生畢業後能夠迅速進入職場。 量化： 1.112 年驗光師/生硬就畢業生國考榮獲全國第二名(李 0 芹)、第四名(謝 0 柔)、第十名(吳 0 寧)，51 位通過驗光師，通過率高於全國平均值(本系 35.17%/全國 24.91%，其中日四技 57.14%/及五專 34.78%)。112 年開設國考模擬大會考 3 梯次並發獎勵金$39,050。 2.112 年申請並通過勞動部就業學程計畫 1 件與關鍵就業力課程計畫 2 件，教育部產業學院 1 件及國科會科學志工 1 件。 3.辦理教育部泰國海外學海飛揚 1 件。 4.學生獲得全國創客松專題競賽第三名。4.辦理眼光術科比賽、校內視光週視力健檢 3 天、視光英文會話、專題製作競賽及視光英文海報競賽				

				各一場。 5.舉辦驗光配鏡術科考試，參加學生達 500 人次，設備利用率達 90%以上。 6.指導學生專題製作成果 15 組 7.指導研究發表論文 4 篇。8.聯盟衛生局辦理行動醫院或社區視力健康照護活動 20 場。				
基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效 特色指標 1 學生參與業界實習成效	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施 B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 E1-1 持續更新教學環境設備 1.為提升醫藥產業人才需求，強化教學內容與品質，購買學生實務課程所需設備。包含能量儀、光譜儀等。 2.以上述設備，開設相關課程，以利學生操作。	1.增添專業實驗室儀器。 2.增強教師實務教學與產學合作之互相搭配。 3.提升學生實作操作能力，同時強化師與生專業能力並進。	1.開設化妝品實作相關實務課程 2 門。 2.辦理製藥產業主管到校說明會 2 場次。 3.辦理學生產業實習媒合 2 場次。 3.辦理學生藥廠實務參訪 4 場次。參訪人數 110 人。 4.學生考取政府證照 30 人次以上。 5.教師執行製劑專業產學合作案 4 件以上。	1.已完成開設化妝品實作相關實務課程 2 門。完成經絡理療機共計 6 台設備採購 2.已於 112 年 3 月辦理製藥產業主管到校說明會 2 場次，並辦理學生產業實習媒合 2 場次。 3.已辦理學生藥廠實務參訪 3 場次。參訪人數 75 人。 4.學生考取政府證照 32 人次。 5.教師執行製劑專業產學合作案 4 件。	已達成	277,128	277,128	100
基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效 特色指標 1	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施 B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵	1.增添美容美體專業教學設備。 2.增強教師實務教學能力。 3.提升學生實作操	1.開設美容、美體與芳療相關實務課程 4 門。 2.辦理學生實習媒合 1 場次。	1.已完成熱美肌、智慧型熱力毯、經絡理療機、美容推車等共計 40 台設備採購，用於學生實務學習，並完成美容、美體與芳療相關實務課程 4 門之開課。	已達成	638,100	638,100	100

學生參與業界實習成效	E1-1 持續更新教學環境設備 1.強化教學內容與品質，購買學生實務課程所需設備。包含桌上型水形俠、冰肌無痕美膚儀、磁力塑、熱美肌、雙極無針美塑儀、經絡理療機、智慧型熱力毯、聚能音波拉提、微震動美容儀、二合一掃斑除毛儀、熱石加熱組等。 2.增加新購設備，開設醫美相關課程，增強學生實作機會。	作能力，增強專業實務經驗。	3.辦理醫美專業人士人專題講座2場次。 4.學生考取政府證照15人次以上。	2.已完成辦理學生實習媒合1場次。 3.已完成辦理醫美專業人士人專題講座3場次。 4.學生考取專業證照達15人次。				
基礎指標 1 設備更新成效 特色指標 4 學生參與競賽得獎成效	B1 深耕學生關鍵素養 B1-1 推動跨域與專業素養課程 白鐵洗澡槽 固定式美容桌 寵物用吹風機 寵物用超音波機 血液離心機 寵物靜脈抽血組 獸醫手術器械套組 直立式吹風機 次氯酸消毒水製造機	1.提升學生實際操作能力，強化老師與學生專業能力並進。 2. 因應學生人數增加，更新寵物美容及寵物照護設備。 3.強化實作技能，提升學生實習及職場競爭力。	1.學生考取寵物美容相關證照 50 張以上。 3.辦理技高科學體驗研習活動至少10場。 4.學生實務操作人數達400人/年	1..更新寵物美容及寵物照護設備、強化老師與學生專業能力，強化學生實作技能的質化目標，目前已完成。 2. 量化目標：寵物美容證照、國高中生參訪體驗研習及學生操作人數均已達成。	已達成	1,140,722	1,140,722	100

	獸醫手術器械套組							
基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效 基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效 特色指標 1 學生參與業界實習成效	B1 深耕學生關鍵素養 B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施 B1-1 推動跨域與專業素養課程 B2-2 推動課程與教學品保 E1-1 持續更新教學環境設備 針對護理專業課程購入儀器設備及耗材，萬元以上包括、半身四段觸診模型、高階救護綜合演練模擬人組 Megacode Kelly (Advance)、空氣壓縮主機設備系統之空氣儲存槽 360L、空氣壓縮主機設備系統之空氣壓縮主機 3HP、空氣壓縮主機設備系統之電源控制盤、女性及男性導尿浣腸模型等。 萬元以下購入冂型腳討論桌、中背椅、人工血管外部組織辦、人工血管注射座、一般外科手術包、縫合包、切除包、切開包、開創包、	1.持續改善專業實驗室教室儀器設備，教學與實驗室常用設備全面汰舊換新，提供教師教學創新所需之軟硬體資源與儀器設備。 2.配合技術情境，更新專業課程儀器設備，增強教師實務教學，以達到本校以健康照護與服務為特色。 3.增加學生實作技能及正確性以增加臨床實習及就業接軌之能力。	1.各教學小組採購儀器之預期成效於下 基護組: 新購設備融入各學制基護實驗與護理實作課程達 100%。 內外科組: (1)通過情境模擬考試達 100% (2)學生參與急救流程演練達 100% (3)新購設備融入內外護理相關課程使用率達 100% 產科組: (1)新購實驗室儀器融入各學制產科護理實驗及實作課程之使用率達 100%。 (2)新購實驗室設備融入各學制產科護理實驗及實作課程之使用率達 100%。 2.整體教學滿意度達 5 分以上。 3.學生參與技能競賽至少一場。 4.專題實作產出至少 5 組作品。	護理系 質化： 1. 新購儀器設備，提升教師實務教學品質及學生實作技能。 2. 購買高階救護綜合演練模擬人組，配合技術情境，協助教師設計和執行模擬情境，以增強學生臨床技能。 3. 完成小型儀器採購，提升學生學習滿意度與增加實際操作次數，有助於銜接學生校外實習。 量化： 1.各教學小組採購儀器之成效於下 基護組: 新購設備 100%融入基本護理學相關課程。 內外科組: (1) 通過情境模擬考試達 100%。 (2) 學生參與急救流程演練達 100%。 (3)新購設備 100%融入內外護理相關課程。 產科組: (1)新購設備 100%融入產科護理學相關課程。 2.整體教學滿意度達 5.71 分以上。 3.學生參與技能競賽三場。 4.專題實作產出 8 組作品。	已達成	2,278,390	2,278,390	100

	消毒包、吻合包、探查包、引流包、擴創包、修補包、植入包、小手術包、門診止血包、器械包、實驗室密碼鎖置物櫃、皮內注射模塊、穿戴式皮下注射模塊、床上桌、肌力訓練組、自理輔助組、認知功能訓練組等。		5.每學期至少舉辦一次教學研習會,提供護理教師交流教學的機會及儀器示範教學,以提升學生學習成效。 6. 112 年學生參與實習滿意度達滿意以上。 7.大學部就業率達80%以上。	5.已舉辦三次教學研習會，提供護理教師交流教學的機會及儀器示範教學，以提升學生學習成效。 6. 112 年學生參與實習滿意度 4.62 分，達滿意以上。 7.大學部就業率達 88.5%。				
基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效	E1 提昇教學環境設施 D1 促進推廣產值 E1-1 持續更新教學環境設備 D1-3 強化推廣客服與班級管理實現永續經營願景 1. 在長期照顧技術實驗教室增置：足部壓傷模型、重複黏貼式擬真人工造廔口組、手臂式血壓計、額溫槍、耳溫槍，提升學生實務學習成效。 銀髮健身俱樂部設備: 冰箱、置物櫃、保全系統、桌上型電腦、平板、三溫飲水機、電動布幕，和單槍設	1.擴充長期照顧教學設備，提升學生實務操作能力。 2.規劃銀髮健身俱樂部設備,透過照顧專業與銀髮健康關注,擴展長照系經營成效。	1.新購置專業課程對應教學儀器設備使用率達 100%。 2.預計辦理四場銀髮健康推廣客服班級活動。	質化： 1.新購儀器設備，提升教師實務教學品質及學生實作技能。 2.新建置銀髮健身俱樂部設備提供學生跨學習提升學生多元就業力。 3.新建置銀髮健身俱樂部設備提供緩失能訓練，提升銀髮長者肌力與健康。 量化： 1.辦理 4 場銀髮健康推廣客服班。 2.提供台南兩地區 3 場銀髮長輩體驗銀髮健身俱樂部體適能檢測與活動。 3.培訓 3 位學生取得國民體適能指導員證書。 4.本年度辦理 3 場長期照顧繼續教育積分課程學生取得:	已達成	336,000	284,400	85

	備。			(1)高齡緩失能與健康促進積分證明：36 人。 (2)復能實務基礎訓練積分證明：36 人。 無障礙環境與輔具運用積分證明：35 人。				
基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效 特色指標 3 提升學生技能檢定證照成效 特色指標 7 開辦推廣教育成效	B1 深耕學生關鍵素養 D1 促進推廣產值 E1 提昇教學環境設施 B1-2 強化學習與職涯輔導 D1-1 發展具醫護健康特色的多元化課程 E1-1 持續更新教學環境設備 1. 強化「民俗調理業傳統整復推拿技術士」證照輔導。 2. 舉辦「傳統整復推拿產業人才法規教育研習會」。 擴充教學設備，促進調理保健技術與健康照護實作。如：脈診儀系統、教學用自動追蹤攝影機、推背椅、手腕式電子血壓計、感測器。	1.提升「民俗調理業傳統整復推拿技術士」證照通過率。 2.輔導完成衛福部傳統整復推拿產業人才法規教育研習，以及推廣教育活動，活絡招生來源。 3.汰舊換新專業實驗室儀器設備，提升教師實務教學品質與學生實務操作能力。	1.學生通過民俗調理業傳統整復推拿技術士考照率達至少 92%。 2.預計舉辦 7 場產學合作或推廣教育研習，至少 300 人次以上參加，金額達 45 萬以上。 3.學生教材教具使用率達 80%以上。	質化： 1. 完成辦理衛福部傳統整復推拿產業人才法規教育研習，以及推廣教育活動，完成技術士與物理治療師證照輔導，擴展更多生源管道。 2. 完成三間專業教室教學用自動追蹤攝影，學生可以清楚看到老師操作的手法特寫，並且課後有錄影檔複習，大幅提升課程品質。 3. 學生專題製作有充足設備進行量測，增加了題材與件數。 量化： 1. 學生通過民俗調理業傳統整復推拿技術士證照 18 張，通過率 90%。 2. 辦理 5 場產學合作或推廣教育研習，150 人次參加，金額達 67 萬。 3. 教學用自動追蹤攝影機 100%使用，以課程數計算，含同步與非同步。脈診儀系統與其他新購置教學物品使用率超過九成，以學生數計算，上課會進行普測。	已達成	418,700	418,700	100

				4. 完成 14 件學生專題製作，以及 3 件學生碩士論文。				
基礎指標 1 強化組織運作,設備更新成效 基礎指標 2 推動教學創新,提升教學品質成效	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施 B2-1 推動課程與教學品保 E1-1 持續更新教學環境設備 1. 配合本系培育健康照護事業服務與管理能力之目標，開設照顧服務實務、智慧健康照護、健康管理概論、健康產業專題製作等課程，採購握力器兩組與手持式血氧濃度計三組，提供學生操作健康檢查模擬過程與健康促進的演練，強化學生醫務技能，提高學生未來職場就業競爭力。 2. 配合本系培育健康照護事業服務與管理能力之目標，開設數位資訊課程、大數據分析、會計資訊系統與健康產業專題製作等課程，採購電腦設備	1.利用資訊設備與教學設備硬體更新，強化學生實際操作模擬照護能力與加強資訊能力的培養，進而提升教學品質與成效。 2.利用採購醫療照護設備，提升健康照護相關課程與健康智慧相關課程的學習與實際操作，強化學生專業技能。 3.利用數據分析設備與教學設備軟硬體更新，強化學生數據分析能力與加強資訊能力的提升，進而提升教學品質與成效。	1.運用數位智慧照護:照顧服務實務、健康管理、資料庫管理、會計資訊系統與健康產業專題製作等課程使用，每年 300 人次學生參與，可強化學生資訊能力，提高競爭力。 2.運用健康照護設備:智慧健康照護等課程達每年 200 人次學生參與，可強化學生健康醫療設備操作之能力 3.資訊技能檢定考照率每班達 80% 4.數據分析與資訊系統考照率每班達 80%	質化： 1. 資訊設備與教學設備硬體更新輔助醫務管理相關課程教學，強化學生實際操作模擬照護能力與加強資訊能力的培養，以提升教學品質與成效。 2. 採購醫療照護設備設備運用於健康照護相關課程教學使用上，提升學生資訊收集能力並強化全能競爭力。 量化： 1. 運用數位智慧照護輔助於資料庫管理、會計資訊系統與健康產業專題製作等課程使用，以即校內外參訪使用，每年達成 300 使用人次，強化學生專業能力並提升競爭優勢。 2. 醫療照護設備輔助智慧健康照護等課程達成每年 200 人次學生參與，強化學生專業技能。 3. 資訊技能檢定達成 80%的考照率。	已達成	154,000	154,000	100

	十組、可擴充健康設備資料界接機制一式、可擴充式web-based大數據分析架構一式、預測-監督式分析模組一式與會計資訊系統一式，運用智數位化電腦設備與大數據軟硬體，提供學生操作模擬與資訊科技能力訓練場所，強化學生應用與資訊能力，提高學生未來職場就業競爭力。							
基礎指標2提升教師教學與學生學習	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 購置專業教學設備： 資本門：雙眼顯微鏡、防潮箱、精密型電子天平、雙爐銅鑼燒機、製冰機(碎冰)、菌落計數器(含軟體)、六門冷藏冰箱、雷射高亮度投影機。 經常門：試管震盪器、接種環滅菌器、電磁加熱攪拌器、生物顯微鏡(含手機支架套組)、藍	1.充實學生實習設備，以提升教學效能。 2.強化教師教學內容 3. 提供學生實習及專業證照設備，提升學生考照能力。	1. 學生專題課程實務製作成果發表。 2. 學生使用設備人次達200人次。 3. 辦理即測即評證照考照兩場以上。 4. 提升乙級技術士通過考照人次至少10人次，丙級技術士通過考照人次至少100人次。	質化： 1.本系在增購補強各專業實驗室等設備之後，已改善並提供一個更完善的學生實習學習環境，並有效提升教師教學品質及有助於學生提升學習動機與學習成效。 2.經由充實微生物、食品加工廠、中式麵食、中餐營養及生化等實驗室之相關設備後，已有改善教學設備不足的現象，與改善教師教學內容，並增進實務課程內容的多樣性與創新性。同時也培育學生在各項實作的專業能力的提升，進而提昇教學品質，使學生在學習動機與實務操	已達成	697,700	697,700	100

	牙智能體組成計。			作能力能相結合。 量化： 1.本系經增加相關設備後，已提升相關課程應用領域，增進本系學生實務操作學習之能力和提升本系學生在相關證照的考取。112 年 1 月 1 日至 10 月 31 日間，本系學生供考取證照有：辦理中餐烹調檢定、中式麵食、食品分析檢定等即測即評檢定試場每年一次、共十八場。 2.在強化教學提升方面，課程實務操作能力改善，學習動機與教學成效均提升。經有本次相關設備增購後，食品加工廠學生食加暨專題實務製作成果發表 4 場, 學生研發產品共 32 件。學生使用儀器設備人次達 200-300 人次。目前已達成預定相關的質化目標。				
基礎指標 2 提升教師教學與學生學習	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 更新與添購專業教學設備，包括：咖啡烘豆機、單玻璃門冷藏冰箱 150L、單人床、雙人床、直立式加床組墊、電腦含螢幕、投影機含電動布幕、移動擴音喇叭含	1.推動課程精熟與整合達到提升教學品質成效。 2.充實學生實習設備以提升教學效能。 3.強化教師教學內容，增加實務課程內容多元性與創新。	1.每學年召開 1 次教學研討會。 2. 辦理學生考照輔導班至少 5 場。 3. 學生參加競賽人數每年至少 10 人，且每年獲獎人數 5 人以上。	質化: 1.藉由設備新增與更新，推動課程精熟與整合以達到提升教學品質成效。 2.充實學生實習設備以提升教學效能。 3.經由設備強化，提昇教師教學內容，增進實務課程內容的多樣性與創新性。	已達成	828,953	828,953	100

	麥克風、多工能加熱調理機、37 吋電視、製冰機(角冰)、熱水機、牛排保溫燈、床單、被套、羽絨被、床罩、床裙、客房足巾、氣泡水機、卡式瓦斯爐、節能調理板、不沾淺烤盤、不沾深烤盤等。			量化: 1.已辦理 3 次教學研討會。 2.辦理學生考照輔導共 9 場次。 3.統計學生參加競賽人數共 50 人，得獎共 50 人。 4.學生取得證照張數 98 張(含英語證照)				
基礎指標 2 提升教師教學與學生學習	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 購置專業教學設備： 資本門：廣用定速空氣採樣器、多合一室內空氣品質監測器、四用氣體與人員昏倒救命偵測器。 經常門：雷射測距儀 100 米、透視度計、手持式二氧化碳偵測計/溫度計、袖珍型 CO 氣體偵測器。	1.充實學生專業實作設備，以提升教學效能。 2.強化教師教學內容。 3.提供學生實習及專業證照設備，提升學生考照能力。	1.學生專題課程實務製作成果發表每年 5 件，輔導 10%學生升學引導，並參與論文發表、競賽至少 10 次。 2.提升乙級技術士考照通過人次每年至少 10 人次。職業安全衛生甲種業務主管考照通過人次 40 人。 3.專題製作每年 5 件，輔導 10%學生升學引導，並參與論文發表、競賽至少 5 次。 4.以專題製作與就業升學等策略，每學年舉辦 1 場學生專	1. 學生專題課程實務製作成果發表 9 件，輔導 10%學生升學引導，並參與論文發表、競賽 9 次。 2. 提升乙級證照通過人 10 人次。職業安全衛生甲種業務主管考照通過人次 40 人。 3. 專題製作 9 件，輔導 10%學生升學引導，並參與論文發表、競賽至少 9 次。 以專題製作與就業升學等策略，舉辦 1 場學生專題發表會與專業實習，並指導學生發表論文與參與競賽 12 人次。	已達成	426,600	426,600	100

			題發表會與專業實習，並指導學生發表論文與參與競賽10人次。					
基礎指標2提升教師教學與學生學習	E1提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 E1-1 提升教學效能與上課品質:可調式學生椅、教師椅、投影機、電動布幕、背負式安全帶、鋁合金織帶型背負式安全帶。 E1-1 作業環境監測課程購入儀器設備：計數型低流量空氣採樣器、安全護具展示套組、手提式 LPG/LNG 可燃性氣體偵測器。	1.更新設備提升教學效能與上課品質。 2輔導學生考取職業安全衛生管理、作業環境監測技術士證照，提升競爭力。	1.預期學生考取40張甲種職業安全衛生業務主管。 2.預期考取3位乙級職業安全衛生管理員及2位甲級安全衛生管理師。 3.預期執行10位「環安衛管理實務實習」暑假2個月，簽訂實習合約家數共5家。 4.產學合作計劃計畫案每年至少2件。	1.已考取76張甲種職業安全衛生業務主管及營造甲種職業安全衛生業務主管。 2.已考取7位乙級職業安全衛生管理員及2位甲級安全管理師及甲級衛生管理師。並考取2位職業衛生技師及1位工業安全技師。 3.已執行9位「環安衛管理實務實習」暑假2個月，簽訂實習合約7家。 4.已執行產學合作計劃計畫案4件，科技部1件，政府計畫案1件。	已達成	1,666,700	1,658,314	99
基礎指標2提升教師教學與學生學習	E1提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 E1-1 增購資本門設備有：數位講桌(一般型電腦及螢幕)、5000流明投影機、視聽音響設備、背囊式充氣浮力BCD（30LB）。	1. 強化改善本系，視聽專業教室相關設備，以提供一個更完善的學習環境，進而提升上課教學品質及辦理相關活動研習等課程，並能強化學生多元	1.有助改善本系教學環境並提升整體教學資源整合，以提升本系學生考取相關專業證照率。 (預計每年增加5至10%學生考取水域休閒和運動類等相關證照)。	質化： 1. 本系在增購補強視聽專業教室等設備之後，已改善並提供一個更完善的視聽學習環境，並有效提升教師教學品質及有助於學生提升學習動機與學習成效。 2. 經由充實水域休閒活動等相關設備後，已有改善教學設備不足的現象，與改善教師教學內容，並	已達成	386,180	386,180	100

	E1-1 增購經常門設備有：潛水手電筒、水面標示用浮條潛水象拔浮力袋 180cm、米銅鈎線軸 AC-92 30M、桌球桌。	學習之能力。 2. 充實學生水域休閒活動實習設備以提升教學效能。	2.預計每年本系將辦理或協助相關單位舉辦活動至少 1 次以上活動等。	增進實務課程內容的多樣性與創新性，並不斷提升培育學生，在水域休閒活動職場的專業能力並縮短學用落差，進而提昇教學品質，使學生在學習動機與實務操作能力能相結合。 量化： 1. 本系在規劃補強相關設備後，已提升相關課程領域，並增進本系學生實務操作學習之能力和提升本系學生在相關證照的考取，本系在 112 年 1 月至 10 月學生供考取證照有：水域休閒運動相關證照 17 張、運動類相關證照 10 張、休閒活動類相關證照 3 張、運動傷害急救類相關證照 12 張，供考取 42 張證，已達成預計每年增加 5%以上學生考取相關證照之比率。 1. 2. 在推動教學提升，整合課程實務操作能力，提升學習動機與教學成效，經有本次相關設備增購後，本系以成辦完成 1 場壘球教練與裁判講習會和 1 場 CPR 十 AED 急救證照考試會，和辦理 1 場教育部體育署區域性水域運動體驗推廣活動，目前已達成預定相關的質化目標。				

基礎指標 2 提升教師教學與學生學習	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 購置專業教學設備： 資本門：數位講桌、投影機、沐浴娃娃、電動布幕、孕婦體驗服。 經常門：12 音彩色鐵琴、土撥鼠造型 8 音旋律鐘、平板手推車、全不鏽鋼五層鞋架、水泥旗座、關東旗桿、嬰幼兒繪本。	1.提升學生數位學習操作能力。 2.強化教師教學品質。 3.增加學生參與實作時間。 4.提升學生試教及實做能力	1.系級專業實作能力檢定通過率達 90%。 2.畢業生就業率達 80%。	質化： 1. 本系在兩間專業教室增設視聽設備，改善教師的教學品質，亦提昇學生的學習成效。 2. 沐浴娃娃、孕婦體驗服，在嬰幼兒照顧課程中，提供學生模擬感覺，並提昇學生考照能力，增進未來從事托嬰照顧工作的知能。 3. 經常門部份： 在專業課程上，採購幼兒音樂教具，提供學生多元的幼兒音樂操作素材，學生可以在未來的工作中，將相關素材運用在課程活動的設計，讓學生擁有幼兒園或托嬰中心教學與實務操作的能力。 嬰幼兒繪本提供學生專業領域素材的認知，利於未來托嬰照顧職場需求。 其餘與學生社團活動相關的物品，利於系學會辦理活動所需，培養學生團隊合作、協調溝通能力。 量化： 1. 本系在規劃補強相關設備後，學生考取相關資訊能力檢定：ppt、word TQC-OA 中文輸入、TQC-OA 英文輸入等證照與本系課程結	已達成	423,782	423,782	100

				合，共計超過 30 張證書。PCR 急救在畢業班學生通過比例達 90%。 2. 系能力檢定：說故事能力檢定 95%、基本救命術檢定 95%、幼兒發展與教保概論檢定 98%、課程活動設計檢定 98%。已達本系擬定之目標。 3. 畢業就業率相關行業達 85%。				
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	B2 優化教師創新教學 B1 深耕學生關鍵素養 B2-2 推動課程與教學品保 B1-3 推動自主探索學習 B2-3 推動創新教學模式 資本門：150 吋電動布幕(含安裝) 3 支、高階型筆記型電腦 2 台、AI 人型機器人(AI 終結者)_教育精裝版 1 式。	1.預計將電動布幕設備，設置於三間英文視聽教室。能有效提升，英語教學投影播放的清晰度與舒服度。進而增進學生專注力和學習力。 2.優化翻轉教室之學習概念，於課堂討論實作時，提供缺乏筆電之組別借用。 3. 對比人類智慧與機器人智慧目前的差異與行為。 4. 提升學生對人工智慧的概念、應用及興趣。 5.程式化過程與實例展示。	1.預計在 112 學年度視聽教室的使用率，上課預計使用 1500 節。學生使用為 39,000 人次。 2.預計 112 學年度之學生使用率，達 10 班 60 節，3,600 人次。 3. 資訊科技與人工智慧課程，學年約有 7 班學生得到教育。 4. 學生 280 人以上獲得機器人觀念與實務經驗。 5. 學生製作與人工智慧或機器人相關展示 50 份。	1. 150 吋電動布幕於 6 月進貨安裝，112.9 月開始啟用。112-1 學期有 750 節課程 19,500 人次使用。112-2 學期將有 1,500 結課程學生使用。 2.高階型筆記型電腦 2 台，經費不夠，未購置。 3.AI 人型機器人(AI 終結者)_教育精裝版，因廠商第一次交貨版本不正確，6 月驗貨，112-1 學期有 4 班 210 學生運用此設備，年底將產出相關報告及展示 30 分以上。112-2 學期共達 8 班學生使用。	已達成	186,300	186,300	100

基礎指標 8 校園環境安全及衛生推動績效	E4 推動安全衛生意識 E4-3 提升校園安全監控 購買影像監控設備: 1 戶外槍型網路攝影機(戶外槍型 Full HD 網路攝影機)16 支 2. 戶外槍型網路攝影機(2M 戶外槍型 Full HD 網路攝影機)2 支 3. 快速球網路攝影機 1 支 4. 錄影管理系統 3 套 5. 影像調閱系統 1 組	藉由購置新影像設備來提升校內學生及工作同仁的安全，用攝影系統來監看是否有不法或可疑人士。	降低校園安全事件至每年 3 件以下。	質化: 在購置新的網路攝影機及監控設備之後，已確實加強校園安全及機車、汽車等偷謝破壞狀況大幅減少，當事故發生時也可更快速更確實的找到事故發生事由。校外不法人及可疑人士也會在廣佈的監視系統下被輕易的察覺抓出。 購買影像監控設備量化: 影像監控設備數量新增: 1 戶外槍型網路攝影機(戶外槍型 Full HD 網路攝影機)16 支 2. 戶外槍型網路攝影機(2M 戶外槍型 Full HD 網路攝影機)2 支 3. 快速球網路攝影機 1 支 4. 錄影管理系統 3 套 5. 影像調閱系統 1 組	已達成	673,500	673,500	100
基礎指標 8 校園環境安全及衛生推動績效	E4 推動安全衛生意識 E4-3 提升校園安全監控 購買影像監控設備: (校園圍牆安全設備) 1.網路攝影機 2.專用監控硬碟 3.網路交換器 4.智慧型網路交換器 5.影像儲存伺服器 6.19 吋 42U 儀器設備機櫃	藉由購置新影像設備來提升校內學生及工作同仁的安全，用攝影系統來監看是否有不法或可疑人士。	降低校園安全事件至每年 3 件以下。	質化: 在購置新的網路攝影機及監控設備之後，已確實加強校園安全及機車、汽車等偷謝破壞狀況大幅減少，當事故發生時也可更快速更確實的找到事故發生事由。校外不法人及可疑人士也會在廣佈的監視系統下被輕易的察覺抓出。 購買影像監控設備量化: 影像監控設備數量新增: (校園圍牆安全設備) 1.網路攝影機 2.專用監控硬碟 3.網路交換器 4.智慧型網路交換器	已達成	1,196,500	1,196,500	100

				5.影像儲存伺服器 6.19 吋 42U 儀器設備機櫃				
基礎指標 8 校園環境安全及衛生推動績效	E4 推動安全衛生意識 E4-3 提升校園安全監控 購買影像監控設備: (補足 K 棟 1F~9F) 1. 網路攝影機(K 棟 1F~9F) 2.專用監控硬碟 3.POE 交換器 4.影像儲存伺服器	藉由購置新影像設備來提升校內學生及工作同仁的安全，用攝影系統來監看是否有不法或可疑人士。	降低校園安全事件至每年 3 件以下。	質化: 在購置新的網路攝影機及監控設備之後，已確實加強校園安全及機車、汽車等偷謝破壞狀況大幅減少，當事故發生時也可更快速更確實的找到事故發生事由。校外不法人及可疑人士也會在廣佈的監視系統下被輕易的察覺抓出。 購買影像監控設備量化: 影像監控設備數量新增: (補足 K 棟 1F~9F) 1.網路攝影機(K 棟 1F~9F) 2.專用監控硬碟 3.POE 交換器 4.影像儲存伺服器	已達成	1,030,000	1,030,000	100
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	E1-1 增購資本門設備有： 1.視聽音響設備 2.專業啞鈴架組 3.截球網	1.在本年度購置相關儀器設備後，已改善並提升學生運動學習能力與體育教學成效。 2.強化改善韻律教室音響設備，以提供一個更完善的學習環境，進而提升上課教學品質，增購專業啞鈴架組並能強化重訓課程讓學生多元學習之能力。	1. 讓體育室結構與各項體育教學設備更為完善，以提供全校學生有更好的運動學習環境，每個學期至少舉辦兩種新生盃比賽，以及承辦至少 1 場大專盃比賽。 2. 持續強化韻律教室之相關設備，讓學生有舒適悅耳的視聽音響，以提昇教	質化： 1. 在購置相關設備後，本室持續強化韻律教室之相關設備，讓學生有舒適悅耳的視聽音響，以提昇教師教學品質成效，增加學生對體育專業技能實務的提升和學習成效。 2. 在補強體育運動等相關設備之後，並不斷提升學生，在體育運動的學習能力和選手的競賽能力，進而提昇學生學習品質和促進全校教職員工生的身體健康。量化： 3. 在本年度相關教學設備改善之後，並在相關課後輔導協助訓練本	已達成	210,000	210,000	100

			師教學品質成效，增加學生對體育專業技能實務的提升和學習成效。 完善韻律教室，每學期至少規劃舉辦 10 場有關韻律相關活動與有氧課程體驗營。	校相關運動代表隊，在 111 年大專排球聯賽比賽中，本校排球代表隊學生榮獲公開二級第三名並再次晉升為公開一級的球隊，及本校相關運動代表隊，拿 7 面金牌、4 面銀牌、9 面銅牌，總排名在技專校院中第三名，團體錦標：一般男生組田徑第二名，一般男生組角力第二名，一般女生組田徑第三名，公開女生組韻律體操第三名，並在全國技職院校體育運動競賽中成績名內前茅，並獲得各界的贊同。				
發展學校特色(特色指標 7: 落實大學社會責任成效	C1建構友善校園文化 C2形塑人本關懷服務 C3營造健康促進校園 C4 精進學務輔導知能 C1-3提升危機意識，安全校園生活 C2-2深耕生命教育，尊重與關懷文化 C2-3 深耕愛與關懷志工培育 C2-4精進社團輔導與發展 C3-3增強反毒意識 C4-2 精進輔導標竿學習 學生事務及輔導相關	1. 運作社團深入偏遠地區國中、小服務，進而推動真實服務學習模式：包含反思引導及互惠督導。並結合社團幹部訓練，沁入服務學習思維至服務隊，轉化聯誼模式，帶入分享，延伸慶賀，最終引發學生承諾服務價值觀。透過上述模式深耕社區，並以社團為舞台鼓勵創意活動，發揚社團功能。 2. 舉辦彈性班會議	1. 偏遠地區國中小服務 8 場次以上。 2. 社團聯合幹訓舉辦 2 場以上。 3. 補助 33 個校外社團指導老師。 4. 編列 24 個品項 165 件萬元以下設備。 5. 成立新社團 1 個以上。 6. 編列社團發展使用之設備萬元以上資本門 9 個品項 19 件設備。 7. 辦理跨校學務研習觀摩 1 場次。 8. 辦理相關防制霸凌、反詐騙、交通安全、	1. 偏遠地區國中小服務 8 場次以上（3 場次在 10 至 12 月）。 2. 社團聯合幹訓舉辦 2 場以上（1 場次在 12 月）。 3. 補助 25 名校外社團指導老師用心輔導社團，於 12 月再行補助。 4. 編列 8 個品項 61 件萬元以下設備。 5. 成立手遊社。 6. 編列社團發展使用之設備萬元以上因應社團需求資本門共採購 8 個品項，13 件設備。 7. 規劃於 11 月 21 至正修科技大學學校進行跨校學務觀摩參訪。 8. 預於 11 月底前辦理防制霸凌、反詐騙、交通安全、毒品、網路安全及法律知識等宣導約 4 場	已達成	1,166,585	966,585	83

	工作	題活動，聘請有關防制霸凌、詐騙、交通安全、毒品、網路安全及法律知識等專家學者及相關從業人員入班宣導，以增強學生校園安全知能讓學生安心生活、安全學習，結合導師輔導工作，提升班會執行成效。 3.採「探索知能體驗」活動方式，以情境體驗，使參加者完全投入活動，由專業人員引導，透過活動過程感受與學習，達到提升積極的態度、學習正向面對壓力，增加解決問題的能力。 4.舉辦標竿特色學校參訪交流，了解校園實踐學校推動學務經驗暨校園學生事務專業人士之經驗分享，期能精進推動策略、汲取各校特	毒品、網路安全、法律知識、全民國防等宣導及體驗活動約10場次。 9.辦理生命教育探索知能體驗活動1場次。	次。 預於11月4日、5日於校慶時辦理。				

		色、推動資源整合，進而實踐學生事務與輔導工作的核心價值。						
基礎指標 8 校園環境安全及衛生推動績效	E5 推動環境友善校園 E5-1 改善校園無障礙設施 改善學生機車停車場交通安全系統 1. 電腦化高速柵欄機 2 組。 2. 長距離感應讀頭與控制器 2 組。 3. 進出入口車牌辨識系統(含進口字幕機)2 組。 4. RFID 手持識別機 2 組。 5. 字幕機(門口機車道)。	建置電動腳踏車停放區(含腳踏車)柵欄管制系統，有效控管車輛進出紀錄及使用權限，強化停車場管理、降低糾紛事件及提高學生申請使用率。	健全電動腳踏車停放區管理機制後，預計可提供 200 位以上車位申請，並依使用者付費原則收取每年收取管理費用 10 萬元以上。	1.目前申請 w 區車位學生高達 213 位，已達預期目標。 字幕機(門口機車道)完成招標採購中，待 10/31 前完成驗收。	已達成	419,500	419,500	100
基礎指標2：推動教學創新，提升教學品質成效 基礎指標6：專任教師產學合作與實務研究成效	E2 教學科技變革 E2-4 豐富圖書館藏博物; 資料庫訂閱	1. 充實館藏，支援師生教學研究與豐富師生閱讀視野。	2. 預計完成購置西文資料庫(十個西文資料庫，如附表 19 所列)	依經費規劃，完成購置西文醫學護理與綜合類資料庫共計 10 個，執行金額計 3,400,000 元。	已達成	3,400,000	2,000,000	59

基礎指標2 推動教學創新，提升教學品質成效	E2 教學科技變革 E2-4 豐富圖書館藏博物 採購圖書.期刊.視聽及電子資源。(含中西文圖書、視聽資料及電子資料庫)、多媒體中心播放影片	充實館藏，支援師生教學研究與豐富師生閱讀視野。	每學年依經費規畫，購置約(14%)圖書、(8%)期刊、(8%)視聽、(70%)電子資源	已完成圖書、期刊、視聽、電子資源採購。 新增圖書 2430 冊、期刊 74 種、視聽影片 188 片、電子書 2889 冊、電子期刊 159 種。	已達成	1,949,670	1,949,670	100
基礎指標 1：強化組織運作，設備更新成效	E1 提昇教學環境設施 E1-2 落實業務 E 化	系統涵蓋實習機制管理、實習學生作業、實習機構回饋、實習訪視管理等功能， E 化管理全校各系實習業務，各系及實習組即時追蹤全校或各系學生實習及實習機構狀況，藉此提升行政及教學效能。	1.各系實習資料填報達 100%。 2.實習學生滿意度填答率達 90%。 3.機構對實習生滿意度填答率達 85%。	新購實習系統已於 112 學年度下學期啟用，各系於系統建置實習學生資料，學生於系統填寫實習計畫，學校、機構和學生三方於系統進行學生實習相關工作，強化實習輔導成效的即時性和便捷性。 各系實習填報達 100%。	已達成	647,000	647,000	100
基礎指標2：推動教學創新，提升教學品質成效 特色指標 5 推動數位科技應用成效	E2 教學科技變革 E2-3 強化雲端學習設施 教學務資料庫伺服器	強化師生教學務資料儲存設備，提昇師生學習品質。	預計完成一台教學務資料庫伺服器更新，提昇系統運作效能。	1. 完成教學務資料庫伺服器更新。各項系統皆與教學務資料庫做串接，大幅改善系統運作效能。	已達成	295,000	295,000	100

基礎指標2：推動教學創新，提升教學品質成效 特色指標 5 推動數位科技應用成效	E2 教學科技變革 E2-3 強化雲端學習設施 異地備份備援系統	提供重要虛擬伺服器異地備份，確保資料安全。	預計完成一座 vmware 異地備份備援系統，確保資料安全。	1. 完成異地備份備援系統建置。 已完成一座 VMware 虛擬機平台異地備份作業，確保系統資料安全。	已達成	570,000	570,000	100
基礎指標1設備更新成效	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備	圖書館設備更新。	購置二台液晶電視。	已購置二台 43 吋液晶電視。 更新多媒體中心設備，優化小團體室影片播放品質。	已達成	23,600	23,600	100
基礎指標 1：強化組織運作，設備更新成效 特色指標 5 推動數位科技應用成效	E1 提昇教學環境設施 E1-2 落實業務 E 化 備援機房不斷電系統	提供備援機房穩定電力供應，避免重要資料受損。	預計完成一台不斷電系統更新，確保備援機房穩定電力供應，避免重要資料受損。	1. 完成一台不斷電系統汰換更新。 提供異地備援機房穩定電力供應，避免主機受損。	已達成	105,000	0	0
基礎指標2推動教學創新，提升教學品質成效 特色指標 5 推動數位科技應用成效	E1 提昇教學環境設施 E1-4 提供高速穩定網路環境 網頁應用程式防火牆	強化師生安全的學習環境，提昇師生學習品質。	預計建置一台網頁應用程式防火牆，防禦對外網站網頁程式資安防護，讓師生專注於學習。	1. 完成一台網頁應用程式防火牆。 2. 目前已導入 20 個網頁主機進行網頁程式防禦，避免系統遭駭客攻擊。 3. 將持續導入其它網頁系統。	已達成	2,475,000	2,475,000	100
基礎指標 1：強化組織運作，設備更新成效 特色指標 5	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 數位講桌(含電腦及螢幕)	汰換一般教室 E 化數位講桌教學設備，提昇教學品質。	預計汰換 16 台數位講桌，改善教室 E 化教學設備。	1. 已完成汰換 16 台數位講桌。 改善一般教室 E 化教學設備。	已達成	1,220,000	1,220,000	100

推動數位科技應用成效								
基礎指標 1：強化組織運作，設備更新成效 特色指標 5 推動數位科技應用成效	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 5000 流明雷射投影機	汰換一般教室 E 化雷射投影機教學設備，提昇教學品質。	預計汰換 15 台雷射投影機，改善教室 E 化教學設備。	1. 已完成汰換 15 台雷射投影機。 改善一般教室 E 化教學設備。	已達成	507,000	507,000	100
基礎指標 1：強化組織運作，設備更新成效 特色指標 5 推動數位科技應用成效	E1 提昇教學環境設施 E1-1 持續更新教學環境設備 150 吋電動布幕	汰換一般教室 E 化電動布幕教學設備，提昇教學品質。	預計汰換 15 隻電動布幕，改善教室 E 化教學設備。	1. 已完成汰換 15 隻電動布幕。 改善一般教室 E 化教學設備。	已達成	162,000	162,000	100
基礎指標 3：教師進修研習、實務增能成效	A1 建立品牌形象 A1-1 強化學校形象 新聘(三年以內)專任教師薪資	新聘具業界實務經驗之專任教師，提升教學品質	3 年內新聘師資 7 位。	3 年內新聘師資 13 位。	已達成	3,595,527	3,377,531	94
特色指標 6:落實大學社會責任成效	A1 建立品牌形象 A1-2 實踐大學社會責任 提高現職專任教師薪資	依行政院發布命令，提升教師薪資	依行政院發布命令，提升教師薪資，補助 180 位教師	量化：已補助 181 位教師。	可達成	4,229,170	3,106,066	73
基礎指標 6 專任教師產學合作與實務研究成效	D2 持續激勵產學合作 D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	激勵教師進行產學及實務研究，由研究成果促進教師多元升等，達成改善	補助 70 案	質化: 獎勵教師進行產學及實務研究，促進教師之研究發展。 量化:	已達成	1,207,409	1,207,409	100

	研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制）	師資素質及提高教學品質目標。		實際執行共 71 案。				
基礎指標 6 專任教師產學合作與實務研究成效	D2 持續激勵產學合作 D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	獎勵教師發表研究論文，促進教師之研究發展，提升教師專業知能教學品質。	40 篇以上論文發表獎勵	質化: 獎勵教師發表研究論文，促進教師之研究發展，提升教師專業知能教學品質。 量化: 實際執行共 49 案。	已達成	457,666	0	0
特色指標 1 學生參與業界實習成效	E4 推動安全衛生意識 E4-1 提升實驗場所安全衛生防護	提升學生參與業界實習自我防護能力。	補助醫護實習學生快篩檢測 300 人	補助快篩 300 劑，全數發送護理和語治系實習生。	已達成	28,500	0	0
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	B2 優化教師創新教學 B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	獎勵教師推動實務教學、編撰教材、製作教具，以改善教學品質，提升學生學習成效。	補助 100 案	本年度教師申請推動實務教學 111 件，通過複審者 74 件；申請編撰教材 44 件，通過複審者 34 件；申請製作教具 3 件，通過複審者 3 件，總計通過 111 件，已經超過預期目標之 100 件。	已達成	875,500	875,500	100
基礎指標 3：教師進修研習、實務增能成效	D2 持續激勵產學合作 D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合 研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	補助教師參與深耕服務及深度研習，提升教師實務經驗	補助教師研習及深耕服務 25 案	共補助教師研習及深耕服務 35 案。	已達成	183,079	183,079	100
基礎指標3：教師進修研	A1 建立品牌形象 A1-1 強化學校形象	鼓勵教師博士或第二專長學位，以符合	3 位以上教師進修博士及教師進行第二專	共補助 3 位教師進修博士及教師進行第二專長進修	已達成	163,914	163,914	100

習、實務增能成效	教師進修	學校未來發展。	長進修					
基礎指標 4:教師升等成效	A1 建立品牌形象 A1-1 強化學校形象 升等送審	鼓勵教師提出升等，提升高階師資水平	補助位 10 以上教師進行高階師資送審	共補助 6 位教師進行高階師資送審	已達成	144,000	144,000	100
基礎指標 3：教師進修研習、實務增能成效	E3 提昇行政服務 E3-2 強化教職員生資訊能力 行政人員相關業務研習及進修	補助行政人員進行業務研習及進修，提升行政效率及品質	每年 1 位以上職員進行第二專長進修及補助 15 位職員工業務相關研習	目前補助 43 位職員工業務相關研習。	已達成	117,832	117,832	100
總計						39,514,722	35,922,520	91

貳、113 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

請參見附表 5

附表 5：113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高教深耕計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
基礎指標 1 設備更新成效 基礎指標 2 推動教學創新,提升教學品質成效	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 E1-1 持續更新教學環境設備	購買學生實驗課所需儀器設備包括:直立式冰箱、分光光度計、回水式滅菌鍋、無線數位影像設備、抽血假手臂、恆溫培養箱、雙眼顯微鏡，以及其它改善實驗室儀器設備等。	607,000	121,000	0	0	1.設備符合特定醫療技術檢查管理辦法，以提升學生專業檢測技術，與現行產業接軌並提升就業率。 2.增進實習教育與理論呼應，提高醫檢師國考率。	1.大學社會責任辦理技高科學體驗研習活動及社區服務 3 場。 2.產學合作及師生參與校外競賽 3 件。 3.改善理論抽象學習，提升學生學習滿意度 80%。 4.應屆畢業生考照率高於前 2 年平均值，且超越全國總及格率。 5.全面實習率 100%。
基礎指標 1 設備更新成效 基礎指標 2 提升教學品質成效	E1 提升教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	購買臨床教學需求之儀器設備 資本門: 1.四頻道藍芽無線吞嚥功能評估訓練治療儀 經常門: 1.6 人桌、2.原木椅、3.六門置	530,000	48,793	0	0	3. 學生透過實際操作，增進實務臨床技能。 4. 學生透過實際操作，提供溝通障礙者	3. 提升學生實務操作效能及次數 80%。 4. 提供語言治療服務達 300 人次。 5. 學生通過校外實習達 90%。

特色指標 1 學生參與業界實習成效			物櫃、4.1TB 雙介面固態行動碟、5. 迷您水彩粒粒遊戲組、6.蛋糕平衡遊戲組、7.小雞豆豆、8.魚、9.小雞豆豆-初階版、10.BBQ 串燒遊戲組、10.角落生物疊疊樂、11.小小科學家-牛頓的蘋果、12.小小科學家-哥倫布的益智蛋、13.戰略棋盤生存遊戲、14.小小科學系列-野口英世的實驗室、15.購物達人遊戲、16.童話藝術拼圖-小紅帽、17.同化藝術拼圖-三隻小豬、18.故事手電筒-動物家族、19.故事投影片-非洲草原、魔法老鼠 2、魔法老鼠、貓的舞會、叢林冒險、馬戲團、童話冒險、20.iPad 耐震護板、21.iPad 耐震護板立架、22. My First Saxophone 薩克斯風					語言治療服務。	
基礎指標 5 學生輔導及提升學生就業成效 特色指標 1 學生參與業界實習成效	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	1.將採購驗光與配鏡儀器設備以強化學生視光專業操作技能和順應社會已開業驗光所對學生實習與就業之視光技能的驗配專業需求。 2.預計新購儀器設備包括驗光與配鏡專業術科等專業儀器設備，提供學生操作使用。	939,500	193,300	0	0	1.因應眼科視光儀器與產業環境，持續採購眼科視光儀器提升學生操作儀器的熟練度，促進研究生與專題生的視光研究效能與	1.113 年驗光師國考通過率高於全國平均值。 2.連 3 年持續申請就業學程與共通核心職能課程計畫。 2.專業實驗課程之學生設備使用率達 80%以上。

								擴大學生視光領域視野。 2.教師持續與在地驗光師公會及衛生局聯盟互動，辦理行動醫院或國中小學視力健康衛教，發揮視光專長，照護民眾視力健康。 4.持續辦理驗光師國考課程精進班與申請勞動部就業學程、產業學院計畫及關鍵就業力職能計畫，教育輔導學生與產業業連結，產學不落差，畢業即就業。	3.開設 9 門驗光實作課程並舉行術科考試。 4.舉辦驗光配鏡術科考試，參加學生達 500 人次。 5.指導學生專題製作成果 15 組 6.指導研究發表論文 5 篇。 8.辦理學生專題競賽一場。 9.聯盟衛生局辦理行動醫院或社區視力健康衛教活動 5 場。
基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效 特色指標 1 學生參與業界實習成效	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵	1.為提升醫藥產業人才需求，強化教學內容與品質，購買教學用邵被與學生實務課程所需設備。包含打錠機模具、電磁爐、投影機與電動布幕等。 2.以上述設備，開設相關課程，以利學生操作。	57,400	95,540	0	0	1.增添專業實驗室儀器與一般教學設施。 2.增強教師實務教學與產學合作之互相搭配。 3.提升學生實作操作能力，同時	1.開設專業實作相關實務課程 4 門。 2.辦理製藥產業主管到校說明會 2 場次。 3.辦理學生產業實習媒合 2 場次、實習返校座談 1 場次。 4.辦理學生藥廠實務參

		E1-1 持續更新教學環境設備						強化師與生專業能力並進。	訪3場次。參訪人數80人。 5.學生考取政府證照35人次以上。 6.教師執行製劑專業產學合作案4件以上。
基礎指標1強化組織運作,設備更新成效 特色指標1學生參與業界實習成效	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 E1-1 持續更新教學環境設備	1.強化教學內容與品質，購買學生實務課程所需設備。包含綜合美容儀、金銀湯匙、熱能修身儀、光譜儀、掃斑除毛儀、熱石加熱組、三合一美容儀、電動兩用床、桌上型水行俠、聚能音波拉提、雙極無針美塑儀、能量儀、數位講桌、投影機、電動布幕等。 2.增加新購設備，開設醫美相關課程，增強學生實作機會。	1,555,700	31,000	0	0	1.增添美容美體專業與一般教學設備。 2.增強教師實務教學能力。 3.提升學生實作操作能力，增強專業實務經驗。	1.開設美容、美體與芳療相關實務課程4門。 2.辦理學生實習媒合1場次、實習返校座談1場次。 3.辦理醫美專業人士人專題講座2場次。 4.學生考取政府證照15人次以上。
基礎指標1強化組織運作,設備更新成效 特色指標4學生參與競賽得獎成效	B1 深耕學生關鍵素養	B1-1 推動跨域與專業素養課程	1.購買學生寵物照護課程所需設備: (1)動物用血壓計 (2)儲備型電熱水器立地式熱水器 2.購置數位化教學設備： (1)數位講桌 (2)單槍投影機 3.購置寵物美容教學用的下拉式防脫落接地插座	356,800	70,100	0	0	1.添購寵物美容及寵物照護設備，以提升學生實際操作能力 3.購置數位化教學設備，增強學生學習效率，提升學生專業競爭力。	2.學生在寵物照護課程中，實務操作人數達300人次/年 3.學生考取寵物美容相關證照50張以上。 4.辦理國高中生或社區民眾，寵物照護或美容專業體驗活動至少10場。.

基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效 基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效 特色指標 1 學生參與業界實習成效	B1 深耕學生關鍵素養 B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施	B1-1 推動跨域與專業素養課程 B2-2 推動課程與教學品保 E1-1 持續更新教學環境設備	針對護理專業課程預計購入儀器設備，萬元以上包括胎兒監測器(單胞胎)、穿戴式側躺注射練習模型、術後照護衣、心電圖模擬器、雙向電擊器、電動灌食機、肌肉注射模型、女性導尿浣腸模組、電動護理床及開刀房生理監視器等。 萬元以下預計購入包括穿戴式靜脈注射及抽血練習模型、除菌乾燥機、氧氣流量錶(單錶式)、一般型聽診器(棗紅色)、穿戴式靜脈注射及抽血練習模型、手指式血氧濃度計、7.5 吋手寫板、雙人聽診器、儲物櫃、攜帶型鋁合金折疊式診查床、床旁摺疊桌等。 特色分配款預計購入包括單槍投影機、數位講桌、開刀房教學設備含電動外科手術台、落地型雙人份刷手台；為培育實務人才更新基本護理學實驗室教學設備-女性導尿浣腸模組、E 化護理工作車、互動觸控顯示器、床邊 32 吋顯示器及影音錄播系統及廣播機組。	3,986,920	305,080	0	0	1.持續改善專業實驗室教室儀器設備，教學與實驗室常用設備全面汰舊換新，提供教師教學創新所需之軟硬體資源與儀器設備。 2.配合技術情境，更新專業課程儀器設備，增強教師實務教學，以達到本校以健康照護與服務為特色。 3.增加學生實作技能及正確性以增加臨床實習及就業接軌之能力。	1.各教學小組採購儀器之預期成效於下 基護組: 新購設備融入各學制基護實驗與護理實作課程達 100%。 內外科組: (1)通過情境模擬考試達 100% (2)學生參與急救流程演練達 100% (3)新購設備融入內外護理相關課程使用率達 100% 產科組: (1)新購實驗室儀器融入各學制產科護理實驗及實作課程之使用率達 100%。 (2)新購實驗室設備融入各學制產科護理實驗及實作課程之使用率達 100%。 2.整體教學滿意度達 5 分以上。 3.學生參與技能競賽至少一場。 4.專題實作產出至少 5 組作品。

									5.每學期至少舉辦一次教學研習會，提供護理教師交流教學的機會及儀器示範教學，以提升學生學習成效。 6. 112 年學生參與實習滿意度達 4 分以上。 7.護理師國考通過率高於全國平均 20%以上。 8.媒合 4 間醫院開刀房實習。 9.完成急重症手術學分學程人數至少 20 人。 10.大學部就業率達 80%以上。
基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效	E1 提昇教學環境設施 D1 促進推廣產值	E1-1 持續更新教學環境設備 D1-3 強化推廣客服與班級管理實現永續經營願景	1.在長期照顧技術實驗教室增置：足部壓傷模型、重複黏貼式擬真人工造廔口組、手臂式血壓計、額溫槍、耳溫槍,提升學生實務學習成效。 2.銀髮健身俱樂部設備: 冰箱、置物櫃、保全系統、桌上型電腦、平板、三溫飲水機、電動布幕,和單槍設備。	148,000	17,000	0	0	1.擴充長期照顧教學設備，提升學生實務操作能力。 2.規劃銀髮健身俱樂部設備，透過照顧專業與銀髮健康關注，擴展長照系經營成效。	1.新購置專業課程對應教學儀器設備使用率達 100%。 2.預計辦理四場銀髮健康推廣客服班級活動。 3.學生參與長照相關競賽至少一場。 4.學生執行社區體適能帶動活動至少一場 5.學生專題實作品產出至少 5 組。
基礎指標 1 強化組織運	B1 深耕學生關	B1-2強化學習與職	1.規劃「民俗調理業腳底按摩技術士」考場申請。	734,800	149,250	0	0	1. 完成「民俗調理業腳底按	1. 通過「民俗調理業腳底按摩技術士」

作，設備更新成效 特色指標3 提升學生技能檢定證照成效 特色指標7 開辦推廣教育成效	鍵素養 D1 促進推廣產值 E1提昇教學環境設施	涯輔導 D1-1發展具醫護健康特色的多元化課程 E1-1持續更新教學環境設備	2.舉辦「民俗調理業傳統整復推拿技術士」證照輔導。 3.擴充教學設備，促進調理保健技術與健康照護實作。如：肌肉疲勞測量儀、FSM微電流刺激器、垂直律動儀、筋膜刀與筋膜槍。					摩技術士」考場申請。 2. 辦理「民俗調理業傳統整復推拿技術士」證照輔導與考場服務，打開招生管道。 3. 運用設備辦理推廣教育，以及幫助學生完成專題製作。	考場申請，成為系上第二種即測即評考場。 2. 辦理「民俗調理業傳統整復推拿技術士」證照輔導班4場與考場服務2天。 3. 辦理推廣教育5班以上，上課人數120人以上，經費50萬以上。 學生專題製作達10件。
基礎指標1 強化組織運作,設備更新成效 基礎指標2 推動教學創新，提升教學品質成效	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施	B2-2 推動課程與教學品保 E1-1 持續更新教學環境設備	1.配合本系培育健康照護事業服務與管理能力之目標，開設照顧服務實務、智慧健康照護、健康管理概論、健康產業專題製作、多媒體影音製作等課程，採購**360全景運動相機一式**提供學生製作數位多媒體影音或是智慧健康數位電子書與健康產業專題製作使用，強化學生智慧醫療與資訊科技技能，提高學生未來職場就業競爭力。 2.配合本系培育健康照護事業服務與管理能力之目標，開設數位資訊課程、多媒體影音製作與健康產業專題製作等課程，採購電腦設備八	252,000	51,900	0	0	1.利用採購多媒體設備，提升多媒體製作相關課程與健康智慧專題製作相關課程的學習與實際操作，強化學生專業技能。 2. 利用資訊設備與教學設備硬體更新，強化學生實際操作模擬照護能力與加強資訊能力的培養，進而提	1.運用資料影音設置與剪輯、電子書製作與健康產業專題製作等課程使用多媒體設備，每年200人次學生參與課程學習，可強化學生多媒體與剪報製作能力，提高競爭力。 2.運用資訊設備與教學設備硬體更新使得資訊技能檢定相關課程的證照考照率達80% 3.教學設備硬體更新使得學生對教學環境與品質的滿意度達4.5

			組，運用智慧數位化電腦設備與多媒體相機，提供學生操作模擬與資訊科技能力訓練場所，強化學生應用與資訊能力，提高學生未來職場就業競爭力。 3. 配合本系培育健康照護事業服務與管理能力之目標，採購擴音設備兩組與活動是白板四組，提供教師教學設備使用並改善學習環境，提升學生學習品質與學習效果，提高學生對學習環境的滿意度。 4. 配合本系培育健康照護事業服務與管理能力之目標，開設數位資訊課程、大數據分析、會計資訊系統與健康產業專題製作等課程，採購可擴充健康設備資料界接機制一式、可擴充式web-based大數據分析架構一式與預測-監督式分析模組一式，運用數位化電腦設備與大數據軟硬體，提供學生操作模擬與資訊科技能力訓練場所，強化學生應用與資訊能力，提高學生未來職場就業競爭力。					升教學品質與成效。 3.利用教學設備硬體更新，強化學生對學習環境的滿意度與提升學生學習品質，進而提升教學品質與成效。 4. 利用數據分析設備與教學設備軟硬體更新，強化學生數據分析能力與加強資訊能力的提升，進而提升教學品質與成效。	4. 數據分析與資訊系統相關考照率達 80%
基礎指標 2	E1提昇教	E1-1持	購置專業教學設備：	1,772,200	104,810	0	0	1.充實學生實習	5. 學生專題課程實務

推動教學創新,提升教學品質成效 特色指標 3 提升學生技能檢定證照成效	學環境設施	續更新教學環境設備	資本門：化學排氣櫃、全自動製冰機、六門冷凍冰箱、急速凍藏櫃、乾熱循環滅菌器、移動式冰箱、色差計、數位講桌(含電腦及螢幕)。多功能藥品櫃、熱風循環烘箱、無菌無塵操作台、直立式蒸氣滅菌鍋、微風循環恆溫箱、雙門冷藏櫃、防潮櫃。 經常門：多功能果菜料理機、純水機、鬆餅機、不鏽鋼內槽高速脫水機、11 人份全不銹鋼電鍋、軟質餐製備鍋、微波爐、鋁合金不沾烤盤、不沾平底鍋。					設備，以提升教學效能。 2.強化教師教學內容 3. 提供學生實習及專業證照設備，提升學生考照能力。	製作成果發表 2 場。 6. 學生使用設備人次達 200 人次。 7. 辦理即測即評證照考照兩場以上。 8. 提升丙級技術士通過考照人次至少 50 人次。
基礎指標 2 提升教師教學與學生學習	E1提昇教學環境設施	E1-1持續更新教學環境設備	更新與添購專業教學設備，包括：多功能加熱調理機、排油煙及新鮮風補氣系統、韓國雞蛋糕爐、高階及一般型電腦含螢幕、中階型筆記型電腦、5000 流明投影機等。	513,410	104,530	0	0	1.推動課程精熟與整合達到提升教學品質成效。 2.充實學生實習設備以提升教學效能。 3.強化教師教學內容，增加實務課程內容多元性與創新。	1.每學年召開 1 次教學研討會。 2. 辦理學生考照輔導班至少 5 場。 3. 學生參加競賽人數每年至少 10 人，且每年獲獎人數 5 人以上。
基礎指標 2 提升教師教學與學生學習	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	購置專業教學設備： 資本門：廣用定速空氣採樣器、分析天平、雙門冷藏櫃 顯微鏡 CCD 鏡頭	154,500	30,450	0	0	1.充實學生專業實作設備，以提升教學效能。 2.強化教師教學內容。	5.學生專題課程實務製作成果發表每年 5 件，輔導 10%學生升學引導，並參與論文

			經常門： 穿戴式 HI WBGT 二合一熱中暑指數計、手持式二氧化碳偵測計/溫度計					3.提供學生實習及專業證照設備，提升學生考照能力。	發表、競賽至少 10 次。 6.提升乙級技術士考照通過人次每年至少 10 人次。職業安全衛生甲種業務主管考照通過人次 40 人。 7.專題製作每年 5 件，輔導 10%學生升學引導,並參與論文發表、競賽至少 5 次。 以專題製作與就業升學等策略，每學年舉辦 1 場學生專題發表會與專業實習，並指導學生發表論文與參與競賽 10 人次。
基礎指標 2 提升教師教學與學生學習	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	E1-1.提升教學效能與上課品質: 投影機、擴音機。 E1-1.化學、急救法、作業環境監測課程購入儀器設備：工安虛擬實境體驗裝置、成人CPR訓練模型、耳塞密合度測試器、煙霧產生器、呼吸防護具密合度測試配件、高流量廣用定速空氣採樣器 (Air Sample)。	577,000	119,800	0	0	1.更新設備提升教學效能與上課品質。 2 輔導學生考取職業安全衛生管理、作業環境監測技術士證照，提升競爭力。	1.預期學生考取 50 張甲種職業安全衛生業務主管及營造甲種職業安全衛生業務主管。 2.預期考取 2 位乙級職業安全衛生管理員及 1 位甲級安全衛生管理師。 3.預期執行 8 位「環安衛管理實務實習」暑假 2 個月，簽訂實習合約家數共 5 家。

									4.產學合作計劃計畫案每年至少1件。
基礎指標2提升教師教學與學生學習	E1提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	E1-1 增購資本門設備有： 燈光反應訓練系統、輕巧型身體組成分析儀、數位講桌(一般型電腦及螢幕)、數位講桌內部電腦主機。 E1-1 增購經常門設備有： 瑜珈墊、超級拉力帶、自由潛水浮球、自由潛水浮球安全繩20米、自由潛水浮球滑繩器、自由潛水專用套腳式塑膠長蛙鞋、抽取式配重帶、橡膠噴射蛙鞋、3㎜超彈性頭套背心、近視雙面鏡、長筒毛氈底防滑水鞋、立定跳遠墊、箭頭式坐姿體前彎測角器。	293,000	107,790	0	0	1.強化改善本系，體適能與一般教室相關設備，以提供學生們有一個更完善的學習環境，進而提升上課教學品質以及學生實務操作之能力並辦理相關活動研習等課程，進而強化學生多元學習之能力。 3.	1.有助改善本系教學環境並提升整體教學資源整合，以提升本系學生考取相關專業證照率。 (預計每年增加5至10%學生考取休閒和運動類等相關證照)。 2.預計每年本系將辦理或協助相關單位舉辦活動至少1次以上活動等。
基礎指標2提升教師教學與學生學習	A精進教學創新	A1-1 推動STEM創新教學，提升教師整合教學知能	A1-1 增購資本門設備有： 沐浴娃娃、空氣清淨機、移動式遊戲牆、創意探索牆Z套組、滾珠積木套裝-440件套 A1-1 增購經常門設備有： 數數寶盒、數字加減摩天輪、	260,000	65,270	0	0	1. 增加「課後照顧課程模組」教具，利於學生未來就業所需。 2. 增加0-2歲嬰兒照顧課程模組教具，利於學生未來	1. 提昇學生考照率，資訊相關類群證照預計達80%。 2. 托育人員考照輔導班每年2班，考照人數每年增加5%。 辦理托育人員訓練班2班，托育人員考試2梯

			數數運算遊戲盒、高階積木建構師、方向推理邏輯組--進階組 形色創意配對組--挑戰組、小小建築師拼圖、科學探索組、電學補充包、氣動補充包、風力補充包、水力補充包、太陽能補充包…等					托嬰就業所需。	次。
基礎指標 2 推動教學創新,提升教學品質成效	B2 優化教師創新教學 B1 深耕學生關鍵素養	B2-2 推動課程與教學品保 B1-3 推動自主探索學習	購置專業教學設備： 經常門：塑鋼椅 60 把	0	49,450	0	0	1.預計將雷射投影機,設置於二間英文視聽教室。能有效提升,英語教學投影播放的清晰度與舒服度。進而增進學生專注力和學習力。 2.將汰舊換新視聽教室教室內學生座椅,能有效提升學生上課的舒服度與注意力。	1.預計在 113 學年度視聽教室的使用率，上課預計使用 850 節。學生使用為 15,000 人次。 2.預計 112 學年度之學生使用率，達 10 班 60 節，3600 人次。
基礎指標 2 推動教學創新,提升教學品質成效	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環	E1-1 增購資本門設備有： 1.體育一館桌球截球網	247,000	0	0	0	1.補強體育一館桌球教室的設備提昇教學品質，並提昇教師	1.每學年辦理相關體育教學活動 1 次。 2.每學期辦理全校運動會。

		境設備						更安全及更優質的授課教學環境。 2.辦理相關活動研習等課程，並能強化學生多元學習之能力。	1. 3.每學年辦理各項球類競賽
基礎指標 3：教師進修研習、實務增能成效	A1 建立品牌形象	A1-1 強化學校形象	新聘(三年以內)專任教師薪資	0	1,829,653	0	592,599	新聘具業界實務經驗之專任教師，提升教學品質	3 年內新聘師資 8 位。
特色指標 6: 落實大學社會責任成效	A1 建立品牌形象	A1-2 實踐大學社會責任	提高現職專任教師薪資	0	4,000,000	0	0	依行政院發布命令，提升教師薪資	依行政院發布命令，提升教師薪資，補助 160 位教師
基礎指標 6 專任教師產學合作與實務研究成效	D2 持續激勵產學合作	D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制）	0	2,000,000	0	0	激勵教師進行產學及實務研究，由研究成果促進教師多元升等，達成改善師資素質及提高教學品質目標。	補助 70 案
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	B2 優化教師創新教學	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	0	1,100,000	0	0	獎勵教師推動實務教學、編撰教材、製作教具，以改善教學品質，提升學生學習成效。	補助 100 案

		勵							
基礎指標 3：教師進修研習、實務增能成效	D2 持續激勵產學合作	D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	0	530,000	0	0	補助教師參與深耕服務及深度研習，提升教師實務經驗	補助教師研習及深耕服務 30 案
基礎指標3：教師進修研習、實務增能成效	A1 建立品牌形象	A1-1 強化學校形象	教師進修	0	130,000	0	0	鼓勵教師博士或第二專長學位，以符合學校未來發展。	3 位以上教師進修博士及教師進行第二專長進修
基礎指標4: 教師升等成效	A1 建立品牌形象	A1-1 強化學校形象	升等送審	0	120,000	0	0	鼓勵教師提出升等，提升高階師資水平	補助 5 位以上教師進行高階師資送審
發展學校特色(特色指標 6: 落實大學社會責任成效	C1 建構友善校園文化	C1-3 提升危機意識，安全校園生活 C1-4 實踐校園公民與法治教育	學生事務及輔導相關工作	540,420	431,795	0	200,052	1. 引領社團前進在地、偏鄉如多所國中、小服務，並辦理反思，請專業老師引導，重新認識鄉里，理解大學生社會回饋及永續之關係。 2. 檢具社團指導老師相關證明	1. 偏遠地區國中小服務 8 場次以上。 2. 社團聯合幹訓舉辦 2 場以上。 3. 上下學期各補助 26 名校外社團指導老師，促進用心輔導社團。 4. 編列社團發展使用之設備萬元以下經常門 14 個品項設備。

	C2 形塑人本關懷服務 C3 營造健康促進校園 C4 精進學務輔導知能	C2-2 深耕生命教育，尊重與關懷文化 C2-3 深耕愛與關懷志工培育 C2-4 精進社團輔導與發展 C3-2 提升賃居安全守護 C3-3 增強反毒意識 C4-3 強化導師輔導內涵						及資料，並透過社團課程巡察及活動辦理情形。 3. 辦理學務工作精進系列—探索知能體驗活動為增強全校教職員、學生之人際合作能力，強化自我覺察、協調、溝通、互助與發展潛能，以提升積極、熱忱的態度、學習正向面對改變及轉化工作壓力，增加解決問題的能力，藉以持續改進工作和學習，提升工作效能。 4. 充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識，舉辦系列攜手合作計畫協調會、學務工作經驗分享座談會、輔導工作觀摩及學務處每	5. 編列社團發展使用之設備萬元以上資本門 6 個品項 14 件設備。 6. 預計辦理一場探索知能體驗活動。 7. 預計辦理 1 場跨校觀摩研習活動。

								學期舉辦之學務工作會議與研討會。	
基礎指標 8 校園環境安全及衛生推動績效	E4 推動安全衛生意識	E4-3 提升校園安全監控效能	幼保大樓及體育館安全監控用	919,116	0	0	565,884	1. 依據本校校園安全管理實施計畫，參考歷年來校安事件統計及分析，經實地勘查，並針對校園安全死角安裝適所、適量之監視器，藉以建構安全無死角之溫馨求學環境。 2. 完善之監視器系統，可減少校安事件及性平事件發生，並於校園安全事件發生後，依據事發地點、時間適閱監視器，藉以釐清事件經過，妥採相關處置作為或防處方式。	1. 每月定期統計校園安全事件(共計 12 次)，藉由相關數據分析，檢視危安罅隙及相關因應防處作為，並持續檢討監視系統之補足。 2. 每週透過行政會報，提報校園安全建議事項，適時檢視強化校園安全效能。 3. 每月彙製「校園安全 e 報」(預計 12 期)，彙整各類別之校園安全最新訊息(如：交通安全、詐騙防制、藥物濫用、生命教育、性平教育...)，掛載學校網頁，提供最新訊息予全校師生知悉。 4. 遇緊急事件立即透過全校職員、導師、副班長群組發佈相關緊急訊息，提醒全校教職

								3. 以本校近年來校安事件發生類別為例，建築物內之監視系統以因應防處「防竊」、「偷拍」、「鬥毆」、「偷拍」、「校外人士入校滋擾」、「自我傷害」為重點，使學生於發生校安事件時或校安中中心處理校安事件時有所依據。 5. 建構無校園安全無死角之監視系統，除對對校安事件處理程序時有所憑藉外，並對預備滋事或不法人員有所警示作用。	員工防範注意。 5. 預計辦理 1 場校園安全暨災害防救工作會議檢討及精進校園安全事宜。 6. 建立轄區警消單位聯絡電話及群組，並定期參加市政府「校園安全會報」(乙次)、市警局「校園安全座談」(兩次)，適時反應校安問題及雙向交流。 7. 本校已透過「華醫醫點通」app 建立手機「校安事件通報鈕」，可適合提供學生發生緊急事件時，即時反映至「校安中心」以利協處。
基礎指標 8 校園環境安全及衛生推	E5 推動環境友善校園	E5-3 設置節能設施	節電相關工程	0	0	0	1,200,000	藉由購置新設備來節省電力支出。監控進出	新購置了： (1) 1 台多門控制器。 (2) 13 台多節電感應讀

動績效								人員提升校園安全控管。	卡機。 (3) 13 台節電專用繼電器。 (4) 11 台電源設備控制箱。 提升節電以及人員出入安全。
基礎指標 3：教師進修研習、實務增能成效	E3 提昇行政服務	E3-2 強化教職員生資訊能力	行政人員相關業務研習及進修	0	120,000	0	0	補助行政人員進行業務研習及進修，提升行政效率及品質	每年 1 位以上職員進行第二專長進修及補助 35 位職員工業務相關研習
基礎指標 6 專任教師產學合作與實務研究成效	D2 持續激勵產學合作	D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	獎勵教師發表研究論文，促進教師之研究發展，提升教師專業知能教學品質。	0	0	0	200,000	獎勵教師發表研究論文，促進教師之研究發展。	40 篇以上論文發表獎勵
基礎指標2：推動教學創新,提升教學品質成效 基礎指標6：專任教師產學合作與實	E2 教學科技變革	E2-4 豐富圖書館藏博物;	資料庫訂閱	0	3,000,000	0	500,000	擴充館藏電子資料庫的質與量，多元化館藏資源內容，協助師生教學研究與豐富師生閱讀視野，。	預計完成購置十個電子西文資料庫，達 28,400餘種全文期刊之需求(如附表19所列)

務研究成效									
基礎指標2推動教學創新,提升教學品質成效	E2教學科技變革	E2-4 豐富圖書館藏博物	採購圖書.期刊.視聽及電子資源。	2,500,000	0	0	500,000	充實通識與專業學術性之圖書，期能提升師生學術研究參考所需資源，以協助全校師生之教學與研究。	每學年依經費規畫，購置約(22%)圖書、(12%)買斷型電子期刊、(16%)視聽、(50%)電子書資源。
基礎指標1強化組織運作，設備更新成效	E1提昇教學環境設施	E1-2 落實業務E化	單一入口網認證系統升級，提昇系統資通安全。	800,000	0	0	0	升級後可改善修補作業系統、應用系統層弱點，提昇系統資通安全。	預計完成單一入口網網站、單一入口認證資料庫系統及程式更新，提昇系統運作安全。
基礎指標1強化組織運作，設備更新成效	E1提昇教學環境設施	E1-2 落實業務E化	汰換單一入口網認證系統伺服器，改善單一登入伺服器運作效能。	240,000	0	0	0	改善單一登入伺服器運作效能。	預計完成單一入口網認證系統伺服器，改善單一登入伺服器運作效能。
基礎指標1強化組織運作，設備更新成效	E1提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	汰換主機房不斷電系統，提供教學伺服主機穩定電力供應，確保師生教學服務不中斷。	350,000	0	0	0	提供教學伺服主機穩定電力供應，確保師生教學服務不中斷。	預計完成汰換建置不斷電主機一台。
基礎指標1強化組織運作，設備更新成效	E1提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	汰換電腦教室穩壓器，以提供電腦教室E化教學穩定電力輸出，確保電腦教室資訊設備不被異常電壓而遭受損壞。	300,000	0	0	0	提供電腦教室E化教學穩定電力輸出，確保電腦教室資訊設備不被異常電壓而遭受損壞。	預計完成汰換穩壓器二台。
基礎指標1強化組織運作，	E1提昇教學環	E1-1 持續更新	汰換及建置一般教室雷射投影機，提供一般教室E化教學使用。	810,000	0	0	0	汰換及建置一般教室雷射投影機，提供一般教	預計完成汰換雷射投影機共18台。

設備更新成效	境設施	教學環境設備						室E化教學使用。	
基礎指標1強化組織運作，設備更新成效	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	汰換及建置一般教室電動布幕，提供一般教室E化教學使用。	75,000	0	0	0	汰換及建置一般教室電動布幕，提供一般教室 E 化教學使用。	預計完成汰換電動布幕共5台。
基礎指標1強化組織運作，設備更新成效	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	汰換及建置數位講桌(含電腦及螢幕)，提供一般教室 E 化教學使用。	765,000	0	0	0	汰換及建置一般教室數位講桌(含電腦及螢幕)，提供一般教室E化教學使用。	預計完成汰換數位講桌(含電腦及螢幕)共 9 台。
基礎指標1強化組織運作，設備更新成效	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	教學輔系統資安升級。包括以下使用中漢龍系統：1. 教學輔導校務系統。2. 學習歷程系統。3. 證照競賽系統。4. 課程地圖系統。5. 諮商輔導系統。6. 資源教室系統。	1,650,000	0	0	0	有關教學輔導相關系統進行資安系統強化作業，以提昇系統安全、確保教師學生資料安全。	預計完成教學輔導系統升級。
基礎指標1強化組織運作，設備更新成效	E2 教學科技變革	E2-1 營造雲端數位學習環境	易課學習系統升級，配合教學輔導系統升級，數位學習平台與教學相關連結部份需一併同步提升並修正相關連結程式。	175,000	0	0	0	升級易課學習系統，提昇數位學習平台系統安全性，改善並確保師生學習環境之安全性。	預計完成易課學習系統升級。
基礎指標1強化組織運作，設備更新成效	E1 提昇教學環境設施	E1-2 落實業務E化	建置資安記錄伺服器，蒐集、分析核心資通設備資安記錄，預防可能的資安事件。	280,000	0	0	0	蒐集、分析核心資通設備資安記錄，預防可能的資安事件。	預計完成建置資安記錄伺服器共一台。
總計				22,389,766	14,926,511	0	3,758,535		

二、整體發展經費使用原則及相關說明

中華醫事科技大學 113 年度教育部獎勵補助發展經費各單位金額分配、申請項目及優先序，係依據 113 年度第 1 次(113 年核定版)專責小組會議討論通過(113.06.11)後報部校務發展及年度支用計畫書。本年度之獎補助發展經費支用計畫書申請總金額為 4,107 萬 4,812 元整，其中資本門與經常門分別佔總經費的 60.03%及 39.97%。資本門含自籌款申請總金額為 2,465 萬 5,650 元，經常門含自籌款申請總金額為 1,641 萬 9,162 元。自籌款占獎勵補助經費總額比例為 10.07%。支用計畫書資本門及經常門萬元以下的分配流程如下所示。

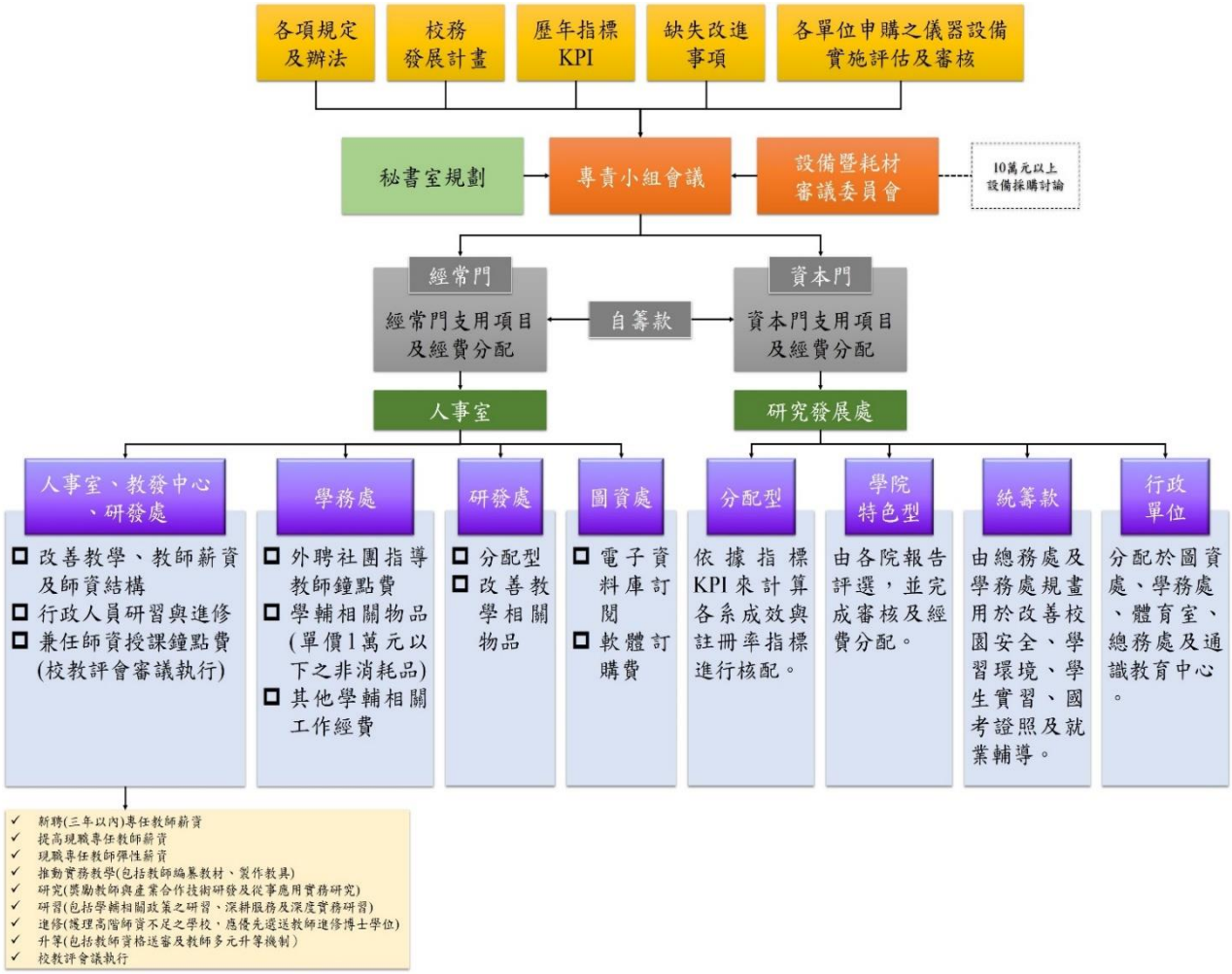


圖 2.2.2.1 中華醫事科技大學獎補助經費分配流程

經費支用原則具體規劃支用措施，參考附表 6~9(請參見計畫書 p.160)

分配原則

1. 113 年獎補助款（資本門及經常門萬元以下含自籌款）分配原則：

表 2.2.2.1、資本門分配原則與比例

	分配比例原則(%)	113 年分配總金額(萬元)	113 年分配實際比例(%)
資本門	100	2,500	100.0
1.分配型			
教學單位	38~45	1,000	40.0
行政單位	19~25	490	19.6
2.特色型	40~45	1,010	40.4
3.校務發展統籌款			

(1). 113 年獎補助經費預估 5,000 萬（教育部補助 4,500 萬，學校配合款 500 萬）。

(2). 規劃資本門 2,500 萬(50%)、經常門 2,500 萬(50%)。

資本門中教學單位以 2,010 萬計算，包括分配款 1,000 萬、特色型(含行政單位)與校務發展統籌型 1,010 萬。行政單位預算金額 490 萬。

A. 分配型金額 1,000 萬元，分配指標主要依據教育部獎補助經費核配指標 KPI 來計算 111 年度各系成效與各系註冊率指標，並依本校實際狀況進行核配，各院彙整各系提出整體發展計畫。經常門萬元以下在改善教學物品包括教學單位分配款以 320 萬計算。各單位計算核配金額如表 2.2.2.2。

B. 特色型與校務發展統籌型金額 1,010 萬元。配合 112 年度高教深耕各系專業教室修繕，教學設備更新採購，擬由各系提案報告進行評選。已完成評選審核及經費分配，如表 2.2.2.3。

(3). 行政單位資本門預估經費預算為 490 萬。圖資處 380 萬（圖書館及計算機中心）、學務處（含軍訓室）60 萬、體育室 35 萬及通識教育中心 15 萬。經常門萬元以下行政單位分配為學務處 35 萬、通識中心 15 萬、統籌款 130 萬，如表 2.2.2.4。

表 2.2.2.2：教學單位分配型

113年度獎補助分配		分配比例	資本門	經常門
醫事學院	醫學檢驗生物技術系	7.56%	756,354	242,033
	生物醫學及美容保健科	1.89%	189,415	59,477
	視光系	12.16%	1,215,987	389,116
	製藥工程系	5.94%	593,776	190,008
	寵物照護與美容系	4.16%	415,577	130,985
	語言治療系	3.03%	303,341	105,069
	院總額	34.74%	3,474,450	1,116,687
護理學院	護理系	17.44%	1,744,265	554,165
	長期照顧經營管理系	2.54%	254,120	81,318
	醫務暨健康事業管理系	3.41%	340,987	107,116
	調理保健技術系	9.08%	908,153	291,745
	院總額	32.48%	3,247,525	1,034,344
民生學院	幼兒保育系	4.06%	406,048	129,935
	環境與安全衛生工程系	1.91%	191,292	61,213
	餐旅管理系	6.31%	630,966	201,909
	運動健康與休閒系	6.69%	668,864	214,037
	職業安全衛生系	7.25%	725,149	232,048
	食品營養系	6.56%	655,706	209,826
	院總額	32.78%	3,278,026	1,048,968
	校總額	100.00%	10,000,000	3,200,000

表 2.2.2.3：特色型與校統籌型計畫核定情形

113 獎補助款特色型計畫核定			
序	學院	計畫題目	計畫金額(萬元)
1	護理系	實務人才培育教學設備更新計畫-基本護理學實驗室	300
2	生物醫學及美容保健科	建置醫美技術教室空間與設備計畫	150
3	食品營養系	學生多元學習教室設備汰舊換新計畫	100
4	圖資處	強化學生學習提升考照率計畫	330
113 獎補助款校統籌型計畫核定			
5	語言治療系		30
6	醫務暨健康事業管理系		30
7	職業安全衛生系		25
合計			965

表 2.2.1.4、行政單位分配型

111 年度行政單位資本經常門-分配型	資本門（萬元）	經常門（萬元）
學務處	60	35
圖資處	380	0
通識中心	15	15

體育室	35	0
統籌款	0	130
總分配額	490	180

2. 補助指標 50%，獎勵指標 50%，著重辦學特色其分配依據如下：

(1). 補助指標 50%

分項百分比	指標項目	分項比率(%)	終比率(%)
50%	學生數(4-2)	**67.0**	**33.50**
	教師數(1-1)	**16.5**	**8.25**
	職員人數(1-14)	**16.5**	**8.25**

(2). 獎勵指標 50%

分項百分比	指標項目	分項比率(%)	終比率(%)
50%	教育部產學專班數(產學攜手)	**8**	**4.00**
	30 萬元以上單件產學合作與技術移轉	**20**	**10.00**
	多元升等	**8**	**4.00**
	學生就業成效(畢業 3 年學生薪資與就業率)	**16**	**8.00**
	國際交流人數	**12**	**6.00**
	實務經驗師資比例(人數)	**12**	**6.00**
	產業學院產業實務人才培育專班	**12**	**6.00**
	展翅計畫人數	**4**	**2.00**
	學生證照	**8**	**4.00**

(3). 減計指標 ---研發處提供扣減項目記點項目

105 年 11 月 07 日行政會議討論通過

變更情形	變更程度	調整方式
項目名稱變更案	大	如相同問題重複發生，則依該項目同等金額扣減下年度預算或取消採購。
規格變更案	大	如相同問題重複發生，則依該項目同等金額扣減下年度預算或取消採購。
提高預算	超過原預算 50%	如相同問題重複發生，則依該項目同等金額扣減下年度預算或取消採購。
預算與決標金額差異	超過原預算 50%	如相同問題重複發生，則依該項目同等金額扣減下年度預算或取消採購。
其他特殊情形	視變更理由	每年度專責會議提出討論。

(二)校優先續編列原則

考量獎補助經費資本門使用，首重於教學相關設備，故 112 年本校獎補助經費資本門及經常門萬元以下分配之校優先序配合校務發展計畫並依專責會議決議原則，資訊中心國考場地設備建置>分配型(醫事學院、護理學院、民生學院、行政單位)> 特色型與校務發展統籌型(依核定金額大小排優先序)。

(三)專責小組、內部專兼任稽核人員之組織辦法及成員名單

中華醫事科技大學教育部獎補助整體發展經費專責規劃小組設置辦法

89.10.27 行政會議通過
91.12.13 行政會議修訂
94.03.04 行政會議修訂
98.03.27 行政會議審議通過
98.11.13 行政會議審議通過
99.07.30 行政會議審議修正通過
101.01.03 行政會議審議修正通過
101.07.17 行政會議審議修正通過
101.12.17 行政會議審議修正通過
103.11.03 行政會議審議修正通過
104.03.02 行政會議審議修正通過
104.10.05 行政會議審議修正通過
105.03.21 行政會議審議修正通過
105.11.07 行政會議審議修正通過
106.10.30 行政會議審議修正通過
108.10.21 行政會議審議修正通過
111.12.05 行政會議審議修正通過

第一條 依據教育部獎補助私立技專校院整體發展經費申請原則及注意事項之規定成立專責規劃小組(以下簡稱本小組)。

第二條 依公平、公正、公開之原則，充分運用教育部之獎補助款。

第三條 本小組之委員由下列人員組成，內部控制稽核委員不得為專責小組成員。

一、當然委員：校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、各學院院長、人事主任、會計主任、圖書資訊處處長、入學服務處處長、通識教育中心主任、體育室主任。

二、選任委員：由各系(科)(所)、通識中心自行推舉產生 1 名教師代表組成，其中教師代表人數不少於全部成員二分之一。

第四條 召集人兼主席由校長擔任，若校長不克出席時則由教務長擔任。

第五條 本小組之任務如下：

一、策劃、協調教育部獎補助款之運用。

二、審查核定及分配獎補助款。

三、獎勵補助經費預算及支用項目、規格、數量及細項變更之審議。

第六條 本小組選任委員任期一年，採年制，連選聘得連任，最多得連任 2 次。

第七條 本小組委員為無給職，視需要召開會議，每年至少二次為原則。開會時應有委員三分之二以上出席始得開議，議決事項應有出席委員二分之一以上同意。

本小組另設立「整體發展經費管考小組」，由校長擔任主席，管考小組成員有主任秘書、總務長、研發長、會計主任，執行秘書由研發長兼任之，並於每年 5 月及 10 月定期召開會議，若有緊急情事時，得隨時召集之。

第八條 本小組開會，如有必要時得邀請相關人員列席。

第九條 本章程經行政會議通過，報請校長核准後公布實施，修正時亦同。

112 年度專責小組會議成員名單：

孫逸民校長、洪明權主秘、張耀宗教務長、王素真學務長、鄭粲煌總務長、殷立德研發長、謝政蓉院長、楊堉麟院長、劉保文院長、陳惠雪主任、王志達處長、姜泰安處長、葉佳益主任、王文正主任、徐文冠主任、醫技系周以正、護理系林育娟、長照系王靖婷、視光系陳柏衣、製劑系羅逸文、調保系林肇哲、語治系趙若婷、食營系黃湲鈺、餐旅系郭丁維、職安系藍崇翰、環安系林怡劭、幼保系鄭瓊茹、醫管系陳自治、寵美系侯瑞雪、運休系盧彥丞、通識教育中心盧麗慧

112 年專責當然委員				
序號	中文姓名	服務系所/單位	職級	行政職務
1	孫逸民	護理系	教授	校長
2	洪明權	製藥工程系(科)	副教授	主任秘書
3	張耀宗	語治系	教授	教務長
4	王素真	醫務暨健康事業管理系	副教授	學務長
5	鄭粲煌	製藥工程系(科)	副教授	總務長
6	殷立德	視光系(所)(科)	副教授	研發長
7	謝政蓉	醫學檢驗生物技術系	教授	護理學院院長
8	楊堉麟	醫學檢驗生物技術系	教授	醫事學院院長
9	劉保文	環境與安全衛生工程系	教授	民生學院院長
10	姜泰安	醫學檢驗生物技術系	教授	入學服務處處長
11	陳惠雪	醫務暨健康事業管理系	助理教授	會計室主任
12	王志達	環境與安全衛生工程系	教授	圖書資訊處處長
13	葉佳益	生物醫學及美容保健科	副教授	人事室主任
14	王文正	運動健康與休閒系	教授	通識教育中心主任
15	徐文冠	運動健康與休閒系	副教授	體育室主任
112 年專責選任委員				
序號	中文姓名	服務系所/單位	職級	連續擔任次數(最多連任 2 次) (從 111 年度開始列計)
1	周以正	醫學檢驗生物技術系(所)(科)	助理教授	0

2	林育娟	護理系	副教授	0
3	王靖婷	長期照顧經營管理系	副教授	1
4	陳柏衣	視光系(所)(科)	助理教授	1
5	羅逸文	製藥工程系(科)	助理教授	0
6	林肇哲	調理保健技術系(科)	助理教授	0
7	趙若婷	語言治療系	助理教授	0
8	黃湲鈺	食品營養系	教授	0
9	郭丁維	餐旅管理系	助理教授	0
10	藍崇翰	職業安全衛生系(所)(科)	副教授	0
11	林怡劭	環境與安全衛生工程系	講師	0
12	鄭瓊茹	幼兒保育系	助理教授	0
13	陳自治	醫務暨健康事業管理系	助理教授	1
14	侯瑞雪	寵物照護與美容系(科)	副教授	0
15	盧彥丞	運動健康與休閒系	助理教授	0
16	盧麗慧	通識教育中心	講師	1

註:112 年度專責委員共 31 位，其中選任委員占 16 位，大於全部成員二分之一。

中華醫事科技大學 112 年度教育部整體發展獎補助經費

第 3 次(113 年預估版)專責小組會議紀錄

壹、 開會時間：112 年 11 月 22 日(星期三)中午 12:00~13:30

貳、 開會地點：J208

參、 主席：孫逸民校長

肆、 出席人員：如簽到單　　記錄：翁育萍

伍、 宣布開會：12:20 宣布開會。

陸、 主席致詞：委員應到 31 人，實到 28 人，已達法定人數，宣布開會。會議開始，請校長報告此次會議討論事項。

柒、 報告事項：

一、 討論113年度教育部獎補助校務發展及年度經費支用計畫書之資本門與經常門金額分配、申請項目及優先續(請參考附件1及2，附表11~15,17~19)；112年經常門經費變更使用相關事宜(請參考附件3)。

二、 為推行無紙化運動，會議中所有資料及附件請參酌易課平台112年獎補助專責會議開會資料。

捌、 討論事項：

提案 1：113 年教育部獎勵補助經費之規畫與分配。

提案單位:秘書室

說明：請參考附件 1。

分配原則

1. 113 年獎補助經費（資本門含自籌款）分配比例原則(如表 1)：

表 1、113 年獎補助經費（資本門含自籌款）分配比例原則。

	分配比例原則(%)	113 年分配總金額(萬元)	113 年分配實際比例(%)
資本門	100	2,500	100.0
1.分配型			
教學單位	38~45	1,000	40.0
行政單位	19~25	490	19.6
2.特色型	40~45	1,010	40.4
3.校務發展統籌款			

A. 113 年獎補助經費預估 5,000 萬（教育部補助 4,500 萬，學校配合款 500 萬）。

B. 規劃資本門 2,500 萬(50%)、經常門 2,500 萬(50%)。

資本門中教學單位以 2,010 萬計算，包括分配款 1,000 萬、特色型(含行政單位)與校務發展統籌型 1,010 萬。行政單位預算金額 490 萬。

A. 分配型金額 1,000 萬元，分配指標主要依據教育部獎補助經費核配指標 KPI 來計算 112 年度各系成效與各系註冊率指標，並依本校實際狀況進行核配，各院彙整各系提出整體發展計畫。經常門萬元以下在改善教學物品包括教學單位分配款以 320 萬計算。各單位計算核配金額如表 2。

B. 特色型與校務發展統籌型金額 1,010 萬元。配合 112 年度高教深耕各系專業教室修

繕，教學設備更新採購，擬由各系提案報告進行評選。已完成評選審核及經費分配，如表 3。

C. 行政單位資本門預估經費預算為 490 萬。圖資處 380 萬、學務處（含軍訓室）60 萬、體育室 35 萬及通識教育中心 15 萬。經常門萬元以下行政單位分配為學務處 35 萬、通識中心 15 萬、統籌款 130 萬，如表 4。

決議：

1. 28 位委員決議同意以下各教學單位分配型分配如表 2：

表 2、教學單位分配型

113年度獎補助分配		分配比例	資本門	經常門
醫事學院	醫學檢驗生物技術系	7.56%	756,354	242,033
	生物醫學及美容保健科	1.89%	189,415	59,477
	視光系	12.16%	1,215,987	389,116
	製藥工程系	5.94%	593,776	190,008
	寵物照護與美容系	4.16%	415,577	130,985
	語言治療系	3.03%	303,341	105,069
	院總額	34.74%	3,474,450	1,116,687
護理學院	護理系	17.44%	1,744,265	554,165
	長期照顧經營管理系	2.54%	254,120	81,318
	醫務暨健康事業管理系	3.41%	340,987	107,116
	調理保健技術系	9.08%	908,153	291,745
	院總額	32.48%	3,247,525	1,034,344
民生學院	幼兒保育系	4.06%	406,048	129,935
	環境與安全衛生工程系	1.91%	191,292	61,213
	餐旅管理系	6.31%	630,966	201,909
	運動健康與休閒系	6.69%	668,864	214,037
	職業安全衛生系	7.25%	725,149	232,048
	食品營養系	6.56%	655,706	209,826
	院總額	32.78%	3,278,026	1,048,968
	校總額	100.00%	10,000,000	3,200,000

2. 28 位委員決議同意以下特色型與校統籌型分配，後因取消原核定給教務處規劃學生列印成績單相關機器使用 45 萬，故總經費減為 965 萬。如表 3：

表 3、特色型與校統籌型計畫核定情形

113 獎補助款特色型計畫核定			
序	學院	計畫題目	計畫金額(萬元)
1	護理系	實務人才培育教學設備更新計畫-基本護理學實驗室	300
2	生物醫學及美容保健科	建置醫美技術教室空間與設備計畫	150
3	食品營養系	學生多元學習教室設備汰舊換新計畫	100
4	圖資處	強化學生學習提升考照率計畫	330
113 獎補助款校統籌型計畫核定			

5	語言治療系	30
6	醫務暨健康事業管理系	30
7	職業安全衛生系	25
合計		965

3. 28 位委員決議同意以下行政單位分配金額，如表 4，共 490 萬元。

表 4、資本門與經常門萬元以下行政單位分配型

112 年度行政單位資本經常門-分配型	資本門（萬元）	經常門（萬元）
學務處	60	35
圖資處	380	0
通識中心	15	15
體育室	35	0
統籌款	0	130
總分配額	490	180

4. 28 位委員決議同意，請獲特色型及校務發展統籌型的教學單位，留意如何以獎補助經費運用在教學設備更新，並配合 112 年度高教深耕各系專業教室修繕，建構讓在學學生有感的特色教室，並達成對應的 KPI 指標。

5. 28 位委員決議同意，在特色型計畫，共規劃 330 萬經費使用於國考考場設備建置，並逐年更新，目標欲達成 400 台電腦設備，讓全校有國家考試制度科系的學生(如，護理、醫技、視光、食營、語治等)，均能在本校完成國家考試。113 年應能建立約 300 台電腦設備，建置 2 間電腦教室。

提案 2：113 年教育部獎補助經費資本門與經常門萬元以下各單位申請的設備總價 10 萬以上，已經由設備暨耗材審議委員會審查，結論如下：

提案單位:總務處

說明：

1. 護理系
   (1).「E 化行動護理工作車(大車)」該用途為學生上課用，其設備規格無須開立為大醫院臨床護理用頂規，精簡功能後請再重新詢價。
   (2).「電動多功能手術台」規格無須開立頂規，請以學生上課使用重新評估規格並重新詢價。
   (3).「錄播系統」請確認功能是否符合醫管系 J803 教室現有之「多 通道錄播系統」，若符合請刪除此品項，若需購置請提至專責小組討論。
   (4).「雙向電擊器」不能實際操作其電擊功能，是否改為購置模型並重新詢價。
   (5).「PVQC 英文詞彙測評系統_醫護」每年維護費 8 萬，是否適合 全校共用請評估購置之必要性，建議移至經常門或高教深耕經費提申請。
   (6).「85 吋大型互動觸控顯示器(含移動架)」請再評估購置之必要性。
2. 生醫科「聚能音波拉提」、「雙極無針美塑儀」其規格請拿掉尺寸；「綜合美容儀」、「熱能修身儀」請拿掉型號等字。

3. 語治系「四頻道藍芽無線吞嚥功能評估訓練治療儀」該品項之規格請詳 細補充主機規格。
4. 食營系
   (1).「無菌無塵操作台 4 尺數位式垂直落地型」請將品名「4 尺數位 式垂直落地型」等字刪除並移至規格。
   (2).「多功能藥品櫃」請將抽氣式耐腐蝕防震等字寫入規格；預算編列不得包含回收清運；請評估 K 棟 7 樓毒化物放置櫃是否適用並優先考量財產轉移。
   (3).「急速凍藏櫃」用途在於保存食材，請評估其功能-45 度 C 的必要性；「六門冷凍冰箱」原有數量太多。
5. 職安系「公安虛擬實境體驗裝置」授權 3 年不符合教育部獎補助款授予一年需求，若設備為租賃請改至學校配合款提請購。
6. 視光系
   (1).「85 吋 4K 液晶螢幕 google TV 含安裝電視活動架」請慎評估螢幕規格是否需用到 85 吋。
   (2).「半自動磨片機」報價金額太高請確實估價。
7. 寵美系「犬用隔離籠」雖用途為防止病犬交叉感染但該設備為觀摩教學用，建議可用說明取代購置，待動物醫院通過申請後再提請購。
8. 餐旅系提「排油煙機及新鮮風補氣系統」請分列「排油煙機」及「靜電式空氣過濾設備」兩筆(開標作業採合併招標)。
9. 幼保系「移動式遊戲牆」規格內容只載材質塑膠且無任何功能，請補充詳細規格並重新詢價。
10. 醫技系「恆溫培養箱」其報價金額相較去年價差太大，請重新詢價。
11. 附表 13 及附表 19 若使用率低，建議將經費移至購置國考考場。
12. 附表 14 學務處提申請之「古箏」規格 8-11 項有綁定廠商疑慮請刪除；「智慧數位電子看板」其功能只有公告，請再評估購買之必要性。
13. 5000 流明投影機、數位講桌(含電腦螢幕)及高階、中階及一般型電腦含螢幕請採統一規格及金額申請。

決議：

28 位委員決議同意以下總務處所提需相關單位修正如下：

1. 護理系
   (1). E 化行動護理工作車更換成塑鋼護理工作車（含電腦），即可配合本系已有的 E 化病歷系統課程。
   (2). 有關「電動多功能手術台」規格，經詢問廠商此規格已經是最低階，高階的手術檯需要百萬。
   (3). 此錄播系統與醫管系 J308 教室的多通道錄播系統功能不同，113 年規劃預購置的錄播系統是可整合 AI 攝影機（具有人臉辨識及 AI 自動取景構圖功能），可將老師在上技術課時的影像同步播放及錄影。
   (4). 雙向電擊器是需要能實際執行電擊功能，系上具有電擊模擬人，可實際執行電擊，以提升教學的實際情境。
   (5). PVQC 英文詞彙系統則刪除，更換成開刀房生理監視器。。

(6). 85 吋大型互動觸控顯示器是為基本護理學 E 化教學所準備，此顯示器具有白板手寫及互動觸控的教學功能。

2. 生醫科「聚能音波拉提」、「雙極無針美塑儀」其規格已拿掉尺寸；「綜合美容儀」、「熱能修身儀」已拿掉型號等字。
3. 語治系「四頻道藍芽無線吞嚥功能評估訓練治療儀」該品項之規格已詳細補充。
4. 食營系
   (1). 「無菌無塵操作台 4 尺數位式垂直落地型」已將品名改為「無菌無塵操作台」。
   (2). 「多功能藥品櫃」已將抽氣式耐腐蝕防震等字寫入規格；預算編列已刪除包含回收清運。
   (3). 「急速凍藏櫃」及「六門冷凍冰箱」改增加 2 台「無菌無塵操作台」，化學排氣櫃再增加 1 組。
5. 職安系「公安虛擬實境體驗裝置」局限空間危害安全宣導體驗 3 年授權是廠商在原預估金額範圍內的服務，並無增加經費疑慮。設備非租賃，可使用獎補助經費採購。
6. 視光系
   (1). 「85 吋 4K 液晶螢幕 google TV 含安裝電視活動架」已更改品名為「液晶螢幕含電視活動架」，螢幕規格需用到 85 吋原因為須建置新實驗室要代替投影機使用。
   (2). 「半自動磨片機」，參考校友廠商建議，仍決定申請日本製，價格 32 萬設備，規格新增加專有規格，避免大陸製品來競標，因大陸製品精密度差，故障率高，業界和校友廠商都建議要買日本製品。
7. 寵美系「犬用隔離龍」已修改為申請 2 台「動物用血壓計」及增加一台「數位講桌(含電腦螢幕) 」。
8. 餐旅系提「排油煙機及新鮮風補氣系統」已分列「排油煙系統」及「新鮮風補氣系統」兩筆(開標作業採合併招標)。
9. 幼保系「移動式遊戲牆」已補充規格內容。
10. 醫技系「恆溫培養箱」其報價金額相較去年價差太大，已重新詢價改成 9 萬 5,000 元。
11. 附表 13 圖書期刊、教學媒體 及附表 19 電子資料庫訂閱，將逐步規畫移至建構國考考場相關設備。
12. 附表 14 學務處提申請之「古箏」規格 8-11 項已刪除；「智慧數位電子看板」其功能只有公告，已刪除購置。
13. 5000 流明投影機、數位講桌(含電腦螢幕)及高階、中階及一般型電腦含螢幕已採統一規格及金額申請。

<u>提案 3：113 年度獎勵補助經費經常門申請明細，請審議。</u>

提案單位:人事室

說明：請參考附件 2

1. 113 年度獎勵補助經費經常門經費支用項目、金額與比例表(如附件 2)。
2. 預計向教育部申請經常門補助經費金額 2,250 萬元，自籌款 250 萬，經常門經費共申請 2,500 萬元。
3. 經常門經費需求學輔相關物品共提出 34 萬 7,970 元；改善教學相關物品，目前各單位共提出 343 萬 2,743 元。請參考附表 17 及 18。
4. 經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表(385 萬)。請參考附表 19。

5. 新聘(三年以內)專任教師薪資提出 391 萬 7,257 元申請，將新聘三年內教師納入；提高現職專任教師薪資，共提出 460 萬元調薪之申請(兩者均編列自籌款各 100 萬元)。
6. 推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)項目，規劃補助教育部要求國考率之系(科)建置題庫，以各系(科)統計國考科目需要之經費辦理教材獎助(由教發中心協助支用)，以系為單位申請。另規劃彈性修改相關辦法，提高教師推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)申請獎勵意願，共提出 250 萬元預算。
7. 研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)項目，由研發處協助支用規劃，共提出 255 萬元申請：
   (1). 教師研究獎助。
   (2). IR 應用研究項目。
   (3). 教師研究獎勵及專利獎勵。
8. 研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修及升等(包括送審及教師多元升等機制)，由人事室協助支用規劃，各提出 25 萬元、20 萬元及 25 萬元申請。以上改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費 63.41%)。
9. 其他項目，由自籌款支應，共提出 250 萬元，使用於新聘(三年以內)專任教師薪資 100 萬、提高現職專任教師薪資 100 萬及其他項目使用於教師著作獎勵。

決議：

28 位委員決議同意上述經費編列。

提案 4：112 年度獎勵補助經費經常門變更明細，請審議。

提案單位:人事室

說明：請參考附件 3

1. 112 年度獎勵補助經費經常門經費支用項目、金額與比例表(如附件 3)。
2. 112 年教育部獎補助經費資本門核定 2,155 萬 3,512 元(經常門流用 20%至資本門)，經常門核定 1,436 萬 9,008 元，共 3,592 萬 2,520 元，自籌款編列 359 萬 2,252 元。現資本門全數完成採購，決標金額共執行 2,171 萬 8,498 元，故資本門自籌款為 16 萬 4,986 元，目前經常門自籌款需編列 342 萬 7,266 元，才能符合自籌款需編列至少占獎勵補助款比率 10%之規定。
3. 學生事務經費因比例因素，調整補助款為 11 萬 2,000 元及自籌款經費為 20 萬元，如附件 3。
4. 推動實務教學共使用經費 87 萬 5,700 元，研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)部分共使用 127 萬 5,809 元。
5. 尚未使用完之經費，預計調整至新聘三年內薪資或提高現職專任教師薪資項目中。

決議：

1. 28 位委員決議同意上述經費變更明細。
2. 28 位委員決議同意以下注意事項：
   (1). 經常門改善教學、教師薪資及師資結構項目，請留意是否依規定達到 60%以上比例。
   (2). 待其他項目核銷金額確認後，再調整新聘三年內薪資或提高現職專任教師薪資使用

經費總額。

提案 5：113 年度獎勵補助經費資本門及經常門萬元以下小型設備明細及每項設備申請之校優先續排列。

提案單位:研發處

說明：

1. 支用計畫書內容重點之一，必須說明資本門設備申請之校優先續原由。113 年度附表 11~19，需列出每項設備的主計畫名稱及與校務發展計畫連結。
2. 113 年度獎勵補助經費資本門各單位分配及申請表如附件 1，規格說明書請參見附表 11~16，17~19。
3. 資本門總金額申請約為 2,507 萬 8,180 元，預計向教育部申請資本門補助款經費為 2,250 萬元，自籌款為 2,507 萬 8,180 元。
4. 每附表設備申請之校優先續是否依以下分配原則，分配型(今年順序依次為醫事學院、護理學院、民生學院、行政單位)>特色型與校務發展統籌型(依核定金額大小排優先序)，擬請各位委員審議。

決議：

1. 28 位委員決議同意以上報部金額及資本門各單位每項設備申請之校優先續依以上分配原則，分配型(醫事學院、護理學院、民生學院、行政單位)> 特色型與校務發展統籌型(依核定金額大小排優先序)，其中，資訊中心所提出的特色型及校發展統籌型，因涉及國家考場建置之重要性，故優先序排列在最前面。
2. 28 位委員決議同意資本門總金額申請為 2,507 萬 8,180 元，預計向教育部申請資本門 2,250 萬元，自籌款為 2,507 萬 8,180 元，以上提案需修正的單位修改後，最後金額再微調報部。

臨時動議：

1. 討論各單位獎勵補助經費設備未實際訪價導致預算與決標金額差異過大情節調整其下年度設備經費預算處理方式，請參考附件 4。

   說明：原辦法是以提高預算或預算與決標金額差異超過 50%時，則依該項目同等金額扣減下年度預算 10%或取消採購。為降低各單位預算與決標金額差異過大情節，故規劃調整差異超過 25%時，扣減下年度預算 20%或取消採購。但本辦法仍須經行政會議討論通過後公布實施。
2. 公佈 112 年預估版與核定版支用計畫書及 111 年執行書面審查報告委員審查意見，請參考附件 4。

決議：

28 位委員決議同意以上臨時動議。

玖、 散會：下午 13:30 散會

中華醫事科技大學 112 年度教育部獎勵補助發展經費
第 3 次(113 預估版)專責小組會議簽到簿

時　間：中華民國 112 年 11 月 22 日(星期三) 中午 12 時

地　點：J208

主　席：孫逸民　　紀錄：翁育萍

出　席：

當然委員	委員姓名	簽　名	選任委員	委員姓名	簽　名
校長	孫逸民		醫技系教師	周以正	
主任秘書	洪明權		護理系教師	林育娟	
教務長	張耀宗		長照系教師	王靖婷	
學務長	王素真		視光系教師	陳柏衣	
總務長	鄭粲煌		製藥系(所)兼生醫美保科教師	羅逸文	
研發長	殷立德		調保系教師	林肇哲	
會計室主任	陳惠雪		語治系教師	趙若婷	
通識中心主任	王文正		食營系教師	黃湲鈺	
圖書資訊處	王志達		餐旅系教師	郭丁維	
入學服務處長	姜泰安		職安系教師	藍崇翰	
人事室主任	葉佳益		環安系教師	林怡劭	
體育室主任	徐文冠		幼保系教師	鄭瓊茹	
護理學院院長	謝政蓉		醫管系教師	陳自治	
醫事學院院長	楊堉麟		寵美系教師	侯瑞雪	
民生學院院長	劉保文		運休系教師	盧彥丞	
			通識教師	盧麗慧	

中華醫事科技大學 112年度教育部獎補助發展經費
第3次(113年預估版)專責小組會議 議程

開會時間：中華民國112年11月22日（星期三）中午12時

開會地點：J208

主持人：孫逸民校長

出席人員：如簽到單

會議記錄：翁育萍

宣布開會

主席致詞

報告事項

討論事項

1. 討論113年度教育部獎補助整體發展經費支用計劃書之資本門與經常門金額分配、申請項目及優先續(請參考附件1及2，附表11~15,17~19)。
2. 為推行無紙化運動，會議中所有資料及附件請參酌易課平台112年獎補助專責會議開會資料。

臨時動議

1. 討論各單位獎勵補助經費設備未實際訪價導致預算與決標金額差異過大情節調整其下年度設備經費預算處理方式。
2. 公佈112年預估版與核定版支用計畫書及111年執行書面審查報告委員審查意見，請參考附件4。

散會

附件(請至易課平台112年獎補助專責會議開會資料下載)。

1. 附件 1_113 獎補助經費資本門及經常門萬元以下各單位分配及申請一覽表。
2. 附件 2_113 獎補助經費經常門分配明細表。
3. 附件 3_112 獎勵補助經費經常門經費支用項目、金額與比例表。
4. 附件 4_預算與決標金額差異過大經費預算處理方式。
5. 附件 5_112 年預估版與核定版支用計畫書及 111 年執行書面審查報告委員審查意見。
6. 附表 11_資本門經費需求教學及研究設備規格說明書。
7. 附表 13_資本門經費需求軟體教學資源規格說明書。
8. 附表 14_資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書。
9. 附表 15_資本門經費需求其他項目規格說明書。
10. 附表 17_經常門經費需求學輔相關物品明細表(單價 1 萬元以下之非消耗品)。
11. 附表 18_經常門經費需求改善教學相關物品明細表(單價 1 萬元以下之非消耗品)。
12. 附表 19_經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表。

附件 1

113年教育部獎勵補助經費資本門各單位分配及申請一覽表(附件1)

系所	113分配型支用計畫書分配金額	113特色型/校統籌型支用計畫書分配金額	各系分配總金額	113分配型支用計畫書分配型申請金額	113特色型/校統籌型申請金額	各系申請總金額
醫學檢驗生物技術系	756,354		756,354	791,000		791,000
語言治療系	303,341	300,000	603,341		605,000	605,000
視光系	1,215,987		1,215,987	1,218,000		1,218,000
生物醫學美容保健科	189,415	1,500,000	606,727	738,400	1,515,500	2,253,900
製藥工程系	593,776			57,400		57,400
寵物照護與美容系	415,577		415,577	451,000		424,800
護理系	1,744,265	3,000,000	4,744,265	1,741,920	3,003,000	4,744,920
長期照顧經營管理系	254,120		254,120	273,000		273,000
調理保健技術系(科)	908,153		908,153	1,030,800		1,030,800
醫務暨健康事業管理系(科)	340,987	3,000,000	3,340,987	356,000	297,000	653,000
食品營養系	655,706	1,000,000	1,655,706	745,200	1,201,500	1,946,700
餐旅管理系	630,966		630,966	643,410		643,410
環境與安全衛生工程系	191,292		191,292	261,750		261,750
職業安全衛生系暨生物安全衛生研究所	725,149	250,000	975,149	734,000	270,000	1,004,000
運動健康與休閒系	668,864		668,864	609,000		609,000
幼兒保育系	406,048		406,048	404,000		404,000
合計	10,000,000	9,050,000	17,373,536	10,659,880	6,287,000	16,920,680

行政單位	113分配型支用計畫書分配金額	113特色型/校務發展統籌型分配金額	各單位分配總金額	113分配型支用計畫書分配型申請金額	113特色型/校務發展統籌型申請金額	各單位申請總金額	佔獎補助款比例
學務處	600,000		600,000	550,500		550,500	2.4%
圖資處	2,500,000		7,100,000	2,500,000		2,500,000	
資訊中心	1,300,000	3,300,000		1,300,000	3,330,000	4,630,000	
通識中心	150,000		150,000	135,000		135,000	
體育室	250,000	100,000	350,000	247,000	95,000	342,000	
合計	4,800,000	3,400,000	8,200,000	4,732,500	3,425,000	8,157,500	

附表11(教學及研究設備)	21,932,680			
附表12(圖書館自動化設備)	0			
附表13(軟體教學資源)	2,500,000			
附表14(學生事務及輔導相關設備)	550,500			
附表15(其他項目規格)	95,000		擬申請補助款	學校自籌款
資本門總金額	25,078,180		22,500,000	2,578,180

113年教育部獎勵補助經費經常門萬元以下各單位分配及申請一覽表

系所/行政單位	113分配型支用計畫書分配金額	113分配型支用計畫書申請金額
醫學檢驗生物技術系	242,033	244,100
語言治療系	105,069	105,742
視光系	389,116	390,400
製劑製造工程系	190,008	122,000
生物醫學美容保健科	59,477	289,400
寵物照護與美容系	130,985	133,000
護理系	554,165	553,686
長期照顧經營管理系	83,318	17,000
調理保健技術系(科)	291,745	397,500
醫務暨健康事業管理系	107,116	42,400
食品營養系	209,826	209,920
餐旅管理系	201,909	217,600
環境與安全衛生工程系	61,213	60,250
職業安全衛生系暨生物安全衛生研究所	232,048	237,750
運動健康與休閒系	214,037	213,860
幼兒保育系	129,935	129,135
通識中心	150,000	69,000
學務處	350,000	347,970
統籌款	1,300,000	
總補助額	5,002,000	3,780,713
		3,432,743

附件2_【附表7】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	3,917,257	17.41%	1,000,000	40.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	4,600,000	20.44%	1,000,000	40.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	2,500,000	11.11%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	2,550,000	11.33%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	250,000	1.11%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	200,000	0.89%	0	0.00%
		升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	250,000	1.11%	0	0.00%
		小計	14,267,257	63.41%	2,000,000	80.00%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	212,500	0.94%		0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表15】)	350,000	1.56%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	287,500	1.28%	0	0.00%
		小計	850,000	3.78%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)		100,000	0.44%	0	0.00%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表16】)		3,432,743	15.26%	0	0.00%

附件2_【附表7】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
五、	其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表17】)	3,850,000	17.11%		0.00%
		軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表17】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他(備註4)	0	0.00%	500,000	20.00%
		小計	3,850,000	17.11%	500,000	20.00%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)		0	0.00%	0	0.00%
總　計			22,500,000	100.00%	2,500,000	100.00%

22,500,000

附件 3

【附表7】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	3,326,665	23.15%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	3,106,066	21.62%	1,369,600	39.96%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	875,700	6.09%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	1,275,809	8.88%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	170,345	1.19%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	163,914	1.14%	0	0.00%
		升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	144,000	1.00%	0	0.00%
		小計	9,062,499	63.07%	1,369,600	39.96%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	112,000	0.78%	200,000	5.84%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表15】)	227,975	1.59%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	109,760	0.76%	0	0.00%
		小計	449,735	3.13%	200,000	5.84%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)		113,032	0.79%	0	0.00%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表16】)		2,743,742	19.09%	0	0.00%

【附表7】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
五、	其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表17】)	2,000,000	13.92%	1,400,000	40.85%
		軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表17】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他(備註4)	0	0.00%	457,666	13.35%
		小計	2,000,000	13.92%	1,857,666	54.20%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)		0	0.00%	0	0.00%
總　計			14,369,008	100.00%	3,427,266	100.00%

附件4

中華醫事科技大學

教育部獎勵補助經費資本門設備變更及金額差異缺失下年度預算調整方式

105年11月07日行政會議討論通過

112年9月28日專責會議討論

變更情形	變更程度	調整方式
項目名稱變更案	大	如相同問題重複發生，則依該項目同等金額扣減下年度預算20%或取消採購。
規格變更案	大	如相同問題重複發生，則依該項目同等金額扣減下年度預算20%或取消採購。
提高預算	超過原預算~~50~~25%	如相同問題重複發生，則依該項目同等金額扣減下年度預算20%或取消採購。
預算與決標金額差異	超過原預算~~50~~25%	如相同問題重複發生，則依該項目同等金額扣減下年度預算20%或取消採購。
其他特殊情形	視變更理由	每年度專責會議提出討論。

113 年度專責小組會議成員名單：

孫逸民校長、洪明權主秘、王志達教務長、王素真學務長、蔡忠融總務長、殷立德研發長兼人事主任、謝政蓉院長、楊堉麟院長、姜泰安院長、陳惠雪主任、鄭粲煌處長、陳柏依處長、王文正主任、徐文冠主任、醫技系周以正、護理系林育娟、長照系鄭文昌、視光系李建輝、製劑系羅逸文、調保系林逸鴻、語治系趙若婷、食營系黃湲鈺、餐旅系郭丁維、職安系陳美如、環安系楊振峰、幼保系鄭瓊茹、醫管系簡銘宏、寵美系侯瑞雪、運休系盧彥丞、通識教育中心張福林

112 年專責當然委員				
序號	中文姓名	服務系所/單位	職級	行政職務
1	孫逸民	護理系	教授	校長
2	洪明權	製藥工程系(科)	副教授	主任秘書
3	王志達	環境與安全衛生工程系	教授	教務長
4	王素真	醫務暨健康事業管理系	副教授	學務長
5	蔡忠融	職業安全衛生系(所)(科)	副教授	總務長
6	殷立德	視光系(所)(科)	副教授	研發長兼人事主任
7	謝政蓉	護理學系	教授	護理學院院長
8	楊堉麟	醫學檢驗生物技術系	教授	醫事學院院長
9	姜泰安	醫學檢驗生物技術系	教授	民生學院院長
10	陳柏依	視光系(所)(科)	助理教授	入學服務處處長
11	陳惠雪	醫務暨健康事業管理系	助理教授	會計室主任
12	鄭粲煌	製藥工程系(科)	教授	圖書資訊處處長
13	王文正	運動健康與休閒系	教授	通識教育中心主任
14	徐文冠	運動健康與休閒系	副教授	體育室主任
112 年專責選任委員				
序號	中文姓名	服務系所/單位	職級	連續擔任次數(最多連任 2 次)(從 112 年度開始列計)
1	周以正	醫學檢驗生物技術系(所)(科)	助理教授	1
2	林育娟	護理系	副教授	1
3	鄭文昌	長期照顧經營管理系	助理教授	0
4	李建輝	視光系(所)(科)	助理教授	0
5	羅逸文	製藥工程系(科)/生物醫學保健科	助理教授	1
6	林逸鴻	調理保健技術系(科)	講師	0
7	趙若婷	語言治療系	助理教授	1
8	黃湲鈺	食品營養系	教授	1

9	郭丁維	餐旅管理系	助理教授	1
10	陳美如	職業安全衛生系(所)(科)	副教授	0
11	楊振峰	環境與安全衛生工程系	助理教授	0
12	鄭瓊茹	幼兒保育系	助理教授	1
13	簡銘宏	醫務暨健康事業管理系	助理教授	0
14	侯瑞雪	寵物照護與美容系(科)	副教授	1
15	盧彥丞	運動健康與休閒系	助理教授	1
16	張福林	通識教育中心	副教授	0

註:113 年度專責委員共 30 位，其中選任委員占 16 位，大於全部成員二分之一。

中華醫事科技大學 113 年度教育部整體發展獎補助經費

第 1 次(核定版)專責小組會議紀錄

壹、 開會時間：113 年 6 月 11 日(星期二)中午 12:00~13:30

貳、 開會地點：j208

參、 主席：孫逸民校長

肆、 出席人員：如簽到單　　記錄：翁育萍

伍、 宣布開會：12:20 宣布開會。

陸、 主席致詞：今日委員應到 30 人，實到 26 人，已達法定人數，宣布開會。

柒、 報告事項：

討論 113 年度教育部私立技專校院「校務發展及年度經費修正支用計畫書」之資本門與經常門金額分配、申請項目新增及變更。今日會議所有資料已建置在"易課學習平台" 113 年獎補助專責會議開會資料"課程中，敬請各位委員(為該課程成員)於 J208 電腦教室逕行參閱。

捌、 討論事項：

提案 1：討論 113 年教育部獎補助經費資本門申請金額與核定金額經費差異如何調整與分配。

提案單位:研發處

說明：

1. 本校 113 年度支用計畫書報部獎補助款申請 4,500 萬元(經、資本各 50%)，自籌款申請 507 萬 9,180 元(資本門 257 萬 9,180 元；經常門 250 萬元)，總金額共 5,007 萬 9,180 元。
2. 現獎補助款核定 3,731 萬 6,277 元，經常門 1,865 萬 8,139 元，資本門 1,865 萬 8,138 元，自籌款須占獎補助款比例至少 10%，考量教育部資本門補助款最後核定金額較原申請金額減少約 903 萬，規劃從 3 個面向調整：
   (1). 各單位刪減資本門設備及經常門萬元以下預算分配及申請金額，如附件 1 及 1.1。
   考量食營系年底評鑑須新增教學設備，如數位講桌及投影機，另調保系申請的項目(113-11-049 FSM 微電流頻率共振器專業版)單價過高，建議調保系降低規格及單價，將餘款轉給食營系新增相關教學設備；學務處需新增行政大樓 3F 大型會議室相關影音設備，故原申請的 113-14-001 古箏，需調降數量；如有剩餘金額，是否增加資訊中心所提出的教學設備(例如：數位講桌)數量。
   (2). 經資門經費調整，從經常門補助款流用 20%經費至資本門，如附件 2。
   (3). 資本門新增強化學校資安措施、節電及改善校園安全相關設備，如附件 3。
   考量需加強本校教學伺服主機穩定電力供應，確保師生教學服務不中斷；提供電腦教室穩定電力供應，確保師生教學服務不中斷；擴增本校 E 化教學使用；幼保大樓安全監控用；提昇教學輔導系統之系統安全性，確保教學輔導系統資料安全；提昇數位學習平台系統安全性，改善並確保師生學習環境之安全性；建置集中式的資安事件記錄伺服器，確保記錄各系統之相關資安事件記錄；一般教室節電系統。
3. 因應各單位提出的經費修正，已擬定修正前後對照表，如附件 4、4.1 及 4.2。

決議：

1. 26 位委員決議同意附件 1 及 1.1 各單位提出之預算分配及申請金額，項目前後修正對照表請詳見附件 4 及 4.1。食營系新增 1 台數位講桌(113-11-121)及 2 台投影機(113-11-

120)；調保系更改 113-11-049 FSM 微電流頻率共振器專業版之規格及單價；學務處更改 113-14-001 古箏數量為 3 台；如資本門總金額有剩餘，則新增 113-11-119 數位講桌(含電腦及螢幕)數量，預計可增加 4 台。

2. 26 位委員決議同意經資門經費調整，從經常門補助款流用 20%經費至資本門，流用後，補助款資本門流入後金額為 2,238 萬 9,766 元，經常門為 14,92 萬 6,511 元，兩者先預估申請各占 10%自籌款。
3. 26 位委員決議同意資訊中心、軍訓室及總務處提出的強化學校資安措施、節電及改善校園安全相關設備，包含資訊中心另提出的教學相關設備。另總務處所提出的 113-15-014 隔離線材，規格非符合資本門規範，建議請廠商再重新修改。
4. 26 位委員決議同意附件 4、4.1 及 4.2 各單位提出的經費修正前後對照表。

提案 2：討論 113 年教育部獎補助經費經常門申請金額與核定金額經費差異如何調整與分配。

提案單位：人事室

說明：

1. 113 年度獎勵補助經費**修正**支用計畫書中經常門經費支用項目、金額與比例表，請詳見經常門經費編列一覽表 (詳見附件 5)。自籌款經資本比例不限，自籌款總額需至少≧10%補助款。
2. 新聘(三年以內)專任教師薪資，變更為 242 萬 2,252 元之申請，較預估版減少 249 萬 5,005 元；提高現職專任教師薪資，變更為 400 萬元調薪之申請，較預估版減少 160 萬元。
3. 推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)項目，為委員要求強化項目，並將此規劃為補助教育部要求國考率之系(科)建置題庫，以各系(科)統計國考科目需要之經費辦理教材獎助(由教發中心協助支用)，第一年先進行完整建置，第二年可用較少經費逐年更新，以系為單位申請，變更為 110 萬元，較預估版減少 140 萬元。
4. 研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)項目，由研發處協助支用規劃，變更為 200 萬元申請，其中研究獎助主要以鼓勵教師研提 30 萬以上產學計畫為宗旨，較預估版減少 55 萬元。
5. 進修與升等送審各提出 13 萬及 12 萬元，較預估版減少各為 7 萬及 13 萬。
6. 研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)項目，原預估版編列 25 萬，修正新增為 53 萬，請 3 院規劃各辦理深度研習(各 12 萬)，以輔助教師完成 6 年 6 個月產業研習或研究，協助教師符合教育部技術及職業教育法相關規定。
7. 外聘社團指導教師鐘點費，變更為 31 萬 2,000 元申請，較預估版增加 9 萬 9,500 元，其中補助款申請 11 萬 1,948 元，自籌款編列 20 萬 52 元，符合補助款至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費相關規定；學輔相關物品，變更為 22 萬 9,847 元申請，較預估版減少 12 萬 153 元，其中因穿戴式攝影機本校先前已有多台在使用中，所以刪除部分原附表 17 申請的小型設備(113-17-002 穿戴式攝影機)；其他學輔工作經費，變更為 9 萬元申請，較預估版減少 19 萬 7,500 元。學生事務及輔導相關工作經費有占經常門補助款經費 2.89%，符合規定。
8. 行政人員相關業務研習及進修－占經常門經費 5%以內(不含自籌款金額)項目，變更為 12 萬，較原預估版增加 2 萬。
9. 改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品) 變更為 166 萬 5,063 元，較預估版減少 176 萬 7,680 元。已請各教學單位依秘書室公布的調整分配比例調整申請額度(請參考附件 1.1)。
10. 資料庫訂閱費，變更為 350 萬元申請，較預估版減少 35 萬。
11. 經常門(含自籌款)總額較原預估版減少 858 萬 838 元(詳見附件 2)。

決議：

1. 26 位委員決議同意新聘(三年以內)專任教師薪資由總金額 491 萬 7,257 元，減少至 242 萬 2,252 元；提高現職專任教師薪資由總金額 560 萬元，減少至 400 萬元。
2. 26 位委員決議同意推動實務教學由總金額 250 萬元，減少至 110 萬。
3. 26 位委員決議同意研究由總金額 255 萬元，減少至 200 萬元。研習由 25 萬增加至 53 萬。
4. 26 位委員決議同意進修由總金額 20 萬元，減少至 13 萬元。升等送審提出由總金額 25 萬元，減少至 12 萬元。
5. 26 位委員決議同意外聘社團指導教師鐘點費增加至 31 萬 2,000 元；學輔相關物品，由總金額 35 萬元，減少至 22 萬 9,847 元。其他學輔工作經費由總金額 28 萬 7,500 元，減少至 9 萬元。
6. 26 位委員決議同意行政人員相關業務研習及進修變更為 12 萬，較原預估版增加 2 萬。
7. 26 位委員決議同意改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品) 由總金額 343 萬 2,743 元，減少至 166 萬 5,063 元。
8. 26 位委員決議同意資料庫訂閱費由總金額 385 萬元，減少至 350 萬元。
9. 26 位委員決議同意**修正**支用計畫書以經常門補助款 1,492 萬 6,511 元，自籌款申請 149 萬 2,651 元報部，總金額共 1,641 萬 9,162 元。

玖、 臨時動議：

1. 專責會議通過後，請各資本門及經常門物品申請單位盡快完成專案申請及請購程序，以利總務處採購流程之進行。
2. 公佈 113 年核定版支用計畫書委員審查意見，請參考附件 6。感謝各相關單位協助完成 113 年獎補助支用計畫書審查綜合意見回覆，以利修正支用計畫書能於 6 月 17 日前完成報部。
3. 公佈 112 年度各單位獎勵補助經費資本門與經常門萬元以下預算與決標金額差異超過 50%。請參考附件 7。

壹拾、散會：下午 13:30 散會

中華醫事科技大學 113 年度教育部獎勵補助發展經費
第 1 次(113 核定版)專責小組會議簽到簿

時　間：中華民國 113 年 6 月 11 日(星期二) 中午 12 時

地　點：J208

主　席：孫逸民　　紀錄：翁育萍

出　席：

當然委員	委員姓名	簽　名	選任委員	委員姓名	簽　名
校長	孫逸民		醫技系教師	周以正	
主任秘書	洪明權		護理系教師	林育娟	
教務長	王志達		長照系教師	鄭文昌	
學務長	王素真		視光系教師	李建輝	
總務長	蔡忠融		製藥系(所)兼生醫美保科教師	羅逸文	
研發長兼人事主任	殷立德		調保系教師	林逸鴻	
會計室主任	陳惠雪		語治系教師	趙若婷	
通識中心主任	王文正		食營系教師	黃湲鈺	
圖書資訊處	鄭粲煌		餐旅系教師	郭丁維	
入學服務處長	陳柏衣		職安系教師	陳美如	
體育室主任	徐文冠		環安系教師	楊振峰	
護理學院院長	謝政蓉		幼保系教師	鄭瓊茹	
醫事學院院長	楊堉麟		醫管系教師	簡銘宏	
民生學院院長	姜泰安		寵美系教師	侯瑞雪	
			運休系教師	盧彥丞	
			通識教師	張福林	

中華醫事科技大學 113年度教育部獎補助發展經費
第1次(核定版)專責小組會議 議程

開會時間：中華民國113年06月11日（星期二）中午12時

開會地點：J208

主持人：孫逸民校長

出席人員：如簽到單

會議記錄：翁育萍

宣布開會

主席致詞

報告事項

討論事項

討論113年度教育部私立技專校院「校務發展及年度經費修正支用計畫書」之資本門與經常門金額分配、申請項目變更。

臨時動議

1. 專責會議通過後，請經常門萬元以下物品申請單位盡快完成專案申請及請購程序，以利總務處採購流程之進行。
2. 公佈113年支用計畫書委員審查意見，請參考附件6。感謝各相關單位協助於6月1日前完成113年獎補助支用計畫書審查綜合意見回覆，以利修正支用計畫書能於5月31日前完成報部。
3. 公佈112年度各單位獎勵補助經費資本門與經常門萬元以下預算與決標金額差異超過25%，請參考附件7。

散會

附件

1. 113 年度教育部獎勵補助經費核定版資本門及經常門萬元以下各單位分配及申請一覽表(附件 1 及 1.1)。
2. 113 年度第 1 次(核定版)專責小組會議資本門新增設備一覽表(強化學校資安、節電措施及改善校園安全相關設備)(附件 2)。
3. 113 年度教育部獎勵補助經費預估版與核定版比較 (附件 3)。
4. 113 年度第 1 次(核定版)專責小組會議提出修正前後對照表(附件 4、4.1 及 4.2)。
5. 113 年度獎補助經費核定版經常門經費規劃明細表(附件 5)。
6. 113 年度修正支用計畫書附表 11~19。

附件 1

113年度教育部獎勵補助經費核定版資本門各單位分配及申請一覽表(附件1)

系所	113分配型支用計畫書重新分配金額	113特色型/校統籌型支用計畫書重新分配金額	各系分配總金額	113分配型支用計畫書分配型申請金額	113特色型/校統籌型申請金額	各系申請總金額
醫學檢驗生物技術系	589,820		589,820	607,000		607,000
語言治療系	57,750	530,000	587,750	-	530,000	530,000
視光系	937,860		937,860	939,500		939,500
生物醫學美容保健科	568,568	1,000,000	606,727	544,400	1,011,300	1,555,700
製藥工程系	44,198			57,400		57,400
寵物照護與美容系	327,096		327,096	356,800		356,800
護理系	1,341,278	2,500,000	3,841,278	1,416,920	2,570,000	3,986,920
長期照顧經營管理系	210,210		210,210			148,000
調理保健技術系(科)	793,716		793,716	734,800		734,800
醫務暨健康事業管理系(科)	274,120		274,120	252,000		252,000
食品營養系	588,434	1,000,000	1,588,434	706,700	1,065,500	1,772,200
餐旅管理系	495,426		495,426	513,410		513,410
環境與安全衛生工程系	201,548		201,548	154,500		154,500
職業安全衛生系暨生物安全衛生研究所	565,180		565,180	577,000		577,000
運動健康與休閒系	468,930		468,930	293,000		293,000
幼兒保育系	311,080		311,080	260,000		260,000
合計	7,775,214	5,030,000	11,799,175	7,413,430	5,176,800	12,738,230

行政單位	113分配型支用計畫書重新分配金額	113特色型/校務發展統籌型重新分配金額	各單位分配總金額	113分配型支用計畫書分配型申請金額	113特色型/校務發展統籌型申請金額	各單位申請總金額	佔獎補助款比例
學務處(附表14)	559,744		559,744	540,420		540,420	2.4%
軍訓室(附表15)	1,390,000		1,390,000		1,390,000	1,390,000	
圖資處	3,000,000		3,000,000	3,000,000		3,000,000	
資訊中心	教學設備(附表11)	3,340,000	5,445,000		3,340,000	3,340,000	
	資訊安全(附表15)	2,105,000			2,105,000	2,105,000	
總務處	節電(附表15)	1,200,000	1,200,000	0	1,200,000	1,200,000	
體育室	190,190	95,000	285,190	247,000	95,000	342,000	
合計	5,139,934	6,740,000	11,879,934	3,787,420	8,130,000	11,917,420	

目前各單位修改後金額

附表11(教學及研究設備)	16,325,230	流用20%後補助款	自籌款	資本門總金額
附表12(圖書館自動化設備)	0	22,389,766	2,265,884	24,655,650
附表13(軟體教學資源)	3,000,000			
附表14(學生事務及輔導相關	540,420			
附表15(其他項目規格)	4,790,000			
資本門總金額	**24,655,650**			

113年教育部獎勵補助經費核定版經常門萬元以下各單位分配及申請一覽表(附件1.1)

113分配型支用計畫書金額		分配比例	經常門 (調整前)	經常門 (調整後)	修正支用計畫申請金額
醫事學院	醫學檢驗生物技術系	7.56%	244,100	121,676	121,000
	生物醫學及美容保健科	1.89%	289,400	30,471	31,000
	視光系	12.16%	390,400	195,618	193,300
	製藥工程系	5.94%	122,000	95,522	95,540
	寵物照護與美容系	4.16%	133,000	66,855	70,100
	語言治療系	3.03%	105,742	48,799	48,793
	院總額	34.74%	1,284,642	558,940	559,733
護理學院	護理系	17.44%	553,686	280,603	305,080
	長期照顧經營管理系	2.54%	17,000	40,881	17,000
	醫務暨健康事業管理系	3.41%	42,400	54,855	51,900
	調理保健技術系	9.08%	397,500	146,096	149,250
	院總額	32.48%	1,010,586	522,435	523,230
民生學院	幼兒保育系	4.06%	129,135	65,322	65,270
	環境與安全衛生工程系	1.91%	60,250	30,773	30,450
	餐旅管理系	6.31%	217,600	101,504	104,530
	運動健康與休閒系	6.69%	213,860	107,601	107,790
	職業安全衛生系	7.25%	237,750	116,656	119,800
	食品營養系	6.56%	209,920	105,485	104,810
	院總額	32.78%	1,068,515	527,341	532,650
	教學單位總額			1,608,716	1,615,613
	通識中心		69,000	50,000	49,450
	總額	100.00%	3,432,743	1,658,716	**1,665,063**
	學務處		347,970	245,847	**229,847**

附件2

原報部經資比例

	預估版向教育部申請資本門金額	預估版向教育部申請經常門金額	獎補助共申請
金額	22,500,000	22,500,000	45,000,000
比例	50.00%	50.00%	

	資本門自籌款	經常門自籌款(可調整)	自籌款總額	占獎補助總額
金額	2,579,180	2,500,000	5,079,180	11.29%
比例	50.78%	49.22%		

	資本門經費共	經常門經費共	總經費
金額	25,079,180	25,000,000	50,079,180
比例	50.08%	49.92%	
	獎勵補助款	自籌款	
占總金額比率	89.86%	10.14%	

本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

規劃流用經常門20%至資本門變更後經資比例

	教育部資本門核定金額	教育部經常門核定金額	獎補助共核定
金額	18,658,138	18,658,139	37,316,277
比例	50.0%	50.0%	
	資本門流入後金額	經常門流出後剩餘金	獎補助共核定
金額	22,389,766	14,926,511	37,316,277
比例	60.0%	40.0%	

	資本門自籌款	經常門自籌款(可調整)	自籌款總額	占獎補助總額
金額	2,265,884	1,492,651	3,758,535	10.07%
比例	60.29%	39.71%		

23839150

	資本門經費共	經常門經費共	總經費
金額	24,655,650	16,419,162	41,074,812
比例	60.03%	39.97%	
	獎勵補助款	自籌款	
占總金額比率	90.85%	9.15%	

附件 3

113年度第1次(核定版)專責小組會議決議資本門新增設備一覽表(附件3)

校優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途	使用單位
113-11-115	不斷電系統	1.額定容量：30KVA/27KW(含)以上。2.輸入電壓/頻率：三相四線380/220VAC±20%。3.輸出電壓/頻率：三相四線208/120VAC±1%。4.輸入功因：為節省電力能源，輸入功因(power factor)≧0.99。5.諧波回饋：為降低反饋電流，避免影響配電與其他設備電源使用，濾波時輸入電流諧波回饋失真度(THDI)≦5%。6.超載保護：110%≧60分鐘，125%≧10分鐘，150%≧60sec自動跳旁路。超載狀況解除時，自動切回。7.廠商交機時需在安裝現場提供至少三相20KVA(含)以上假負載於上班時間做連續測試24小時(如有發熱設備，廠商須有人駐守警戒，以防止意外)，機器測試正常後才可改接正式負載，測試時需拍前、中、後照片，所有器具及配線由廠商負責提供。8.主機如有電池、電容、風扇等到期告警訊息，廠商需負責免費提供參數設定軟體給本校，否則不得驗收。 9.電池組:濾波供電10分鐘(含)以上，含金屬烤漆電池箱。 10. 不斷電系統監控功能：至少具有RS-232、AS-400乾接點介面、EPO(緊急關機接點)，並提供WEB/SNMP網卡供遠端監控。 11. UPS主機安裝處廠商須提供一組溫濕度偵測模組，當溫濕度超出設定範圍會發mail通知管理者，安裝位置由本校指定。 12. LED、LCD中文液晶顯示，面版至少需能顯示以下數據:UPS型號、日期/時間、負載%、輸入/輸出(電壓、電流、頻率)、電池電壓及充放電電流值、電池供電時間顯示、故障顯示。 13. 保護開關：主機具有維修旁開關，維修時不須停機。 14. 所有搭配變壓器含於主機內，不得外加箱體，變壓器等級需為H級。15 主機須附輪子及固定柱，方便維修移動。16. 主機須通過經濟部標準檢驗局BSMI商品驗證及整機測燃設計通過內政部消防署消防署急用蓄電池設備檢驗合格證明，交貨時提出檢驗合格證書。 17. UPS需具有經濟部能源局節能標章。18. 產地不得為大陸地區。19. 得標廠商需負責機器定位安裝、測試。20. 驗收後保固一年	1	台	350,000	350,000	提供教學伺服主機穩定電力供應，確保師生教學服務不中斷。	資訊中心
113-11-116	穩壓器	穩壓器AVR 60KVA I/P：3相4線208/120V60HZ O/P:3相4線208/120V 60HZ 含AVR至配電盤I/O 5米施工配線(不含盤體及其它工程)	2	台	150,000	300,000	提供電腦教室穩定電力供應，確保師生教學服務不中斷。	資訊中心
113-11-117	雷射投影機	5000流明雷射光源投影機: 1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63" LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：1500000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。 11.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	18	台	45,000	810,000	E化教學使用	資訊中心
113-11-118	電動布幕	150吋電動布幕 1.型式：電動式。2.尺寸：150吋。3.布幕材質：(1)黃白，完全無接縫布幕。(2)底幕採膠合鐵線，並具防霉及防火阻燃功能。(3)四邊黑邊。4.增益值：1.1。5.理想視角：左右各80°。6.外殼：外殼為防銹鋁金屬並附兩端側蓋，堅固並容易收納布幕。7.周邊：(1)軸心馬達。(2)符合UL、CE安規，通過歐盟ROHS環保安規認證。(3)銀幕捲軸具有防霉及防線音裝置。 8.電源規格：AC 110V~120V。	5	個	15,000	75,000	E化教學使用	資訊中心
113-11-119	數位講桌(含電腦及螢幕)	一、資訊講桌 A. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理。 B. 可安裝一般 15～22 吋 LCD 液晶螢幕，平面強化玻璃，並具有下翻式調整俯角功能，可任意調 整 觀看角度(20~40 度)，螢幕尺寸適用範圍可達(W)520 x (H)370mm，附安全鎖。 C. 具有 190mm*580mm 操作平台，講桌整體尺寸（開合狀態）：（W）600mm（D）595mm（H）1120mm。操作台面高度 920mm， 符合人體操作。 二、中控系統 A.薄膜按鍵式操作面板，防潑水，可更換，具 LED 燈號顯示設備狀態。 B.6 路獨立可編程紅外線發射介面。2 路獨立可編程 RS-232 控制介面。1 路合併可編程 RS-485 控制介面。2 路 I/O 介面。2 組 DC-12V 輸出。 二、一般型電腦及螢幕: 電腦主機採購規範：參考型號:ASUS Pro E500 G7 A.中央處理器:The 11th generation Intel® Core™ i7 processors、核心晶片組:Intel® W580 Chipset B.記憶體本案提供: 8GB DDR4-3200 記憶體2支 C.本案提供: 1TB SATA 7200RPM 硬碟+450GB SSD D.作業系統Windows® 10PRO 還原系統: A.採用純硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡，支援 PXE 網路 開機設定大量部署安裝。 B.具備作業系統保護功能，適用 Windows UEFI 64 位元，支援立即還原。支援 GPT 磁碟分割表，可同時保護兩顆以上硬碟最多 6 顆，分割區最大容量 4T。 螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器 A.尺寸：採用IPS（In-Plane Switching，橫向電場效應）LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD21.5吋，解析度：1920x1080 @60Hz	9	台	85,000	765,000	E化教學使用	資訊中心
113-11-120	5000流明投影機	1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63" LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：2,500,000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.輸入介面端子：HDMI in：HDMI x2、VGA in：D-sub 15pin x1、Video in：RCA x1、Audio in：mini jack x 1(3.5mm) 11.輸出介面端子：VGA out：D-sub 15pin x1、Audio out：mini jack x1(3.5mm) 12.其他介面端子：RS232：D-sub 9pin x1、LAN：RJ-45 x1(Control)、USB：Type A x2 13.外觀尺寸(WxHxD)：420 x 100 x 280 mm (不含突出部分) 14.重量：5.5kg (+/-0.5kg) 15.安裝方式：360度安裝 16.數位梯形修正，垂直:+/-40°(自動+手動)，水平:+/-15°(手動)。 17.具備邊角梯形修正，輕鬆校正畫面梯形扭曲。 18.內建10W喇叭。 19.吊掛畫面自動轉正功能。 20.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。 21.依使用單位指定地點進行安裝施作，含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。 22.所有配線須一線到底中間不可有轉接接頭或焊接方式處理，避免損傷電纜線及設備，所有連接線都需以壓條牢固綁接。 23.投影安裝位置應以布幕尺寸大小依原廠最短投射進行安裝投射，安裝位置須與使用單位確認。	2	台	45,000	90,000	強化教學設施	食品營養系

113-11-121	數位講桌(含電腦螢幕)	一、資訊講桌 1.講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理，鋼板搭配木質材 板實用耐久不變形。 2.講桌整體尺寸（開合款態）約：（W）600mm（D）595mm（H）1120mm。操作台面高度 920mm，符合人體操作。 3. 6 路獨立可編程紅外線發射介面，可控制投影機及其他紅外線設備。 二、電腦含螢幕 1.一般型電腦Intel Core i7-12700(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows10作業系統含以上)，共同供應契約LP5-111039電腦設備第一組第6項次，廠牌ASUS，型號：M900MD。 2.記憶體DDR4 3200MHz 8GB x2支。 3.共同供應契約LP5-110028電腦設備液晶螢幕第二組第17項次規格品牌：ASUS型號：ASUS VP229HEY。 4.旅裕還原系統Neo SUITE維護系統NeoSUITE-VOI。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	1	台	85,000	85,000	學生實驗課用	食品營養系
113-13-005	實斷型中文電子書		1	批	400,000	400,000	支援教學	圖資處
113-13-006	實斷型西文電子書		1	批	1,100,000	1,100,000	支援教學	圖資處
113-14-006	6200流明WUXGA雷射投影機	1.液晶板系統：0.64" LCD x3 (16 : 10) 2.解析度：標準WUXGA（1920x1200） 3.亮度：6200流明 4.對比：5,000,000:1 含以上 5.畫素數：6912000 pixels (1920x1200x3) 6.光源：雷射二極體 7.視訊畫素：掃描密度1200條 8.輸入介面端子：HDMI in : HDMI x 2、VGA in : D-sub 15pin x 1、Video in : RCA x 1、Audio in : mini jack x 1(3.5mm)/ Audio in(L/R)-RCA x1、USB-A x1, USB-B x1(投影顯示), RJ 45 x1(投影顯示), HDBaseT x1 9.輸出介面端子：VGA out : D-sub 15pin x1、Audio out : mini jack x1(3.5mm) 10.其他介面端子：RS232 : D-sub 9pin x1、LAN : RJ-45 x1(Control)、USB-B x1(for up-grade) 11.外觀尺寸(長X寬X高)：390公厘 x 294公厘 x 128公厘 (不含突出部分) 12.重量：5 kg 13. 掃描頻率：水平：15~100KHz / 垂直： 24~85Hz。 14.搭載雷射光源，ECO模式下可達30,000小時。 15.梯形修正垂直: ±30° / 水平:±30° / 4角校正 / 6角校正 / 枕型,桶型校正 / 網格校正。 16.具備邊角梯形修正，輕鬆校正畫面梯形扭曲。 17.內置16W喇叭。 18. 高效能HEPA靜電濾網，可以有限延長投影機的使用壽命。。 19.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固3年，新機光源保固3年或20000小時，以先到者為準。 20.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。 含拆換機安裝調整及HDMI線路配置與系統整合	1	台	58,000	58,000	教育學習及活動使用	學生會、學生議會、評議會
113-14-007	音響	12吋二音路喇叭： 1.型式：12吋低音,1" 壓縮式高音號角喇叭 " 壓縮式高音號角喇叭；2.頻率響應：50HZ-20KHz；3.靈敏度（ 1m / 1w ）： 96dB；4.音壓：126 dB；5.功率：250W(額定),500W(操讀),1000W(峰值)；6.擴散角度：80°x40°；7. 阻抗 :8Ω；8.分頻點：2.0KHZ；9.安裝吊點：5×M10吊點；10.材質 :鋼鋼箱；11.整支喇叭箱含單體原廠領出；12.尺寸：390×630×360 (mm)；13.重量：17.2 後級擴大機： 1.型式：二音路功率擴大機 19 吋 2U 標準機構型；2.輸出功率：8 歐姆.1KHZ, 350W x 2 (含) 以上、4 歐姆.1KHZ, 500W x 2 (含) 以上；3.動態餘裕：2 dB (含) 以上；4.功率需求：6.3A (含) 以下；5.靈敏度：1.2 Vrms (含) 以下；6.頻率響應：20Hz - 20KHz, +0,1dB (含) 以下；7.失真率：8 歐姆低於 0.05%(含) 以下；8.阻尼係數：大於 100 (含) 以上；9.輸入阻抗：20K 歐姆 (含) 以上 (平衡)；10.最大輸入位準：+24dB (含) 以上；11.電壓增益 8 歐姆：32.2 d B 含以上；12.輸入接頭：RCA、XLR、1/4"TRS 三種型式 (含) 以上；13.輸出接頭：SPEAKON,1/4"TRS,Binding Posts 三種型式 (含) 以上；14.負載保護：直流 DC 電源故障關閉電源供應器保護裝置；15.保護裝置：完整的短路、開路、熱鋼保護；16.輸出電路：Class B；17.內建分頻器 12軌混音主機： 1.型式：A.8(MIC/LINE)(含)以上輸入,2組(含)以上立體線性輸入、B.所有麥克風(MIC)輸入軌道,內建高通濾波器及可調整壓縮器、C.內建USB/SD介面及記憶卡可錄音及放音、D.內建MP3 / 藍芽播放器、E.每軌內建2組AUX及靜音MUTE開關、F.內建DSP數位效果器、G.1組(含)以上RCA錄放音輸出 / 入及CONTROL ROOM輸出；2.麥克風(MIC)輸入增益：+6dB(含)以上~ +50dBu(含)以下；3.線性(LINE)輸入增益：+10dB(含)以上~ -34dBu(含)以下；4.等效輸入雜訊(EIN)：-100dB(含)以下；5.頻率響應：10HZ(含)以下,至20KHZ(含)以上@+1/-3dB；6.總諧波失真：0.1%(含)以下；7.訊噪(S/N)比：優於80dB(含)以上；8.最大輸出位準:平衡式+26dB(含)以上,平衡式+20dB(含)以上；9.單音軌道輸入等化：高音@12KHZ,中音@2.5KHZ(可調整),低音@45HZ,低頻切除:80HZ；10.尺寸 (W*D*H)：415*365*80mm 以上含喇叭及系統安裝	1	式	73,920	73,920	教育學習及活動使用	學生會、學生議會、評議會
113-14-008	雙門冰櫃	容量1090L、溫度+3~-8度、電壓110/220V、尺寸126*80*207公分	2	台	35,000	70,000	學生宿舍使用	學生宿舍自治管理委員會
113-15-002	戶外槍型網路攝影機	戶外槍型Full HD網路攝影機(可變焦2.8~12mm)200萬畫素，H.265/H.264/M-JPEG，寬動態(WDR)，解析度1920x1080(30fps)，1280x720(30fps)，PoE網路供電，內建夜視LED燈(40公尺夜視距離)，ICR，具備雙向語音，具1組數位輸入，1組數位輸出，Micro SD插槽可直接錄影，防水防塵IP68,確保監控系統運作穩定及相容性，網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌與既有設備整合	45	支	20,000	900,000	幼保大樓安全監控用	華訓室
113-15-003	智慧型網路交換器	28 埠 L2 Smart Switch, 具備24埠 10/100/1000M PoE + 4埠Combo BASE-T/SFP1-24 port符合802.3af/at，具備370足瓦供電，確保監控系統運作穩定及相容性，網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌及整合	1	台	40,000	40,000	幼保大樓安全監控用	華訓室
113-15-004	專用監控硬碟	影像儲存伺服器專用硬碟 6Bay 4U機架式嵌階型NVR專用監控硬碟8TB監控硬碟 (需搭配原有環境監控系統D6000設定安裝)	4	個	15,000	60,000	幼保大樓安全監控用	華訓室
113-15-005	錄影管理系統	8ch 網路攝影機錄影管理軟體,支援多品牌網路攝影機,基本型IVS智能分析,CMS中央監控系統整合8路同時錄影，多種排程錄影，每路可立即回放，高彈性警報管理及通知，支援雙螢幕監看，電子地圖編輯，多組客戶端遠端監看，可用免費App(D-ViewCam Mobile)在行動裝置上監看,,確保監控系統運作穩定及相容性，網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌與既有設備整合	3	套	60,000	180,000	幼保大樓安全監控用	華訓室
113-15-006	錄影管理系統	32ch 網路攝影機錄影管理軟體,支援多品牌網路攝影機,基本型IVS智能分析,CMS中央監控系統整合32路同時錄影，多種排程錄影，每路可立即回放，高彈性警報管理及通知，支援雙螢幕監看，電子地圖編輯，多組客戶端遠端監看，可用免費App(D-ViewCam Mobile)在行動裝置上監看,,確保監控系統運作穩定及相容性，網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌與既有設備整合	1	套	210,000	210,000	幼保大樓安全監控用	華訓室

113-15-007	教學輔導系統資安升級	一、教學輔導系統主機作業系統及資料庫版本升級至Windows Server 2019 Standard及SQL Server 2019 Standard (一).升級範圍包括以下使用中漢輔系統：1. 教學輔導校務系統。2. 學習歷程系統。3. 選照競賽系統。4. 課程地圖系統。5. 語商輔導系統。6. 資源教室系統。 (二). 報價內容包括系統測試及因應升級衍生的系統功能調整。 (三). 報價內容不含購置作業系統、資料庫、及其授權與安裝。 二、資料庫留存學生登入系統密碼加密 (一).影響系統範圍：1. 教學輔導系統。2. 學習歷程系統。3. 語商輔導系統。4. 資源教室系統。5. 畢業生流向系統。6. 實習管理系統。 (二).密碼加密方式比照漢輔系統教職員密碼編碼 三、教學輔導校務系統拆分使用者、管理者及免登入客戶課表查詢三個專案 (一). 使用者專案不限制使用地點 (二). 管理者專案限校內使用 (三). 免登入客戶課表查詢專案不限制使用地點，僅開放Read Only資料庫權限 四、相關系統弱點掃描修正 (一). 活動報名系統(二). 選照競賽系統(三). 畢業生流向系統(四). 教學輔導校務系統	1	式	1,650,000	1,650,000	提昇教學輔導系統之系統安全性，確保教學輔導系統資料安全。	資訊中心
113-15-008	易課學習系統升級	易課學習系統(ee-class) 提供 作業系統版本升級 Ubuntu Server 22.04 版本，及程式開發語言及其相關套件PHP升級 8.1，資料庫需轉為MariaDB目前最新穩定版本，並協助相關資料、資料庫移轉。 易課學習系統配合與校務及選課系統資料庫版後，提供易課學習系統與校務相關系統的整合程式客製整合作業，提升系統穩定性與安全性。	1	式	175,000	175,000	提昇數位學習平台系統安全性，改善並確保師生學習環境之安全性。	資訊中心
113-15-009	資安記錄伺服器	A.廠牌：指定品牌，型號：DELL PowerEdge R750xs B.規格為標準19吋2U之機架式伺服器，具滑軌。 C.處理器：提供Intel Silver 4309/ 8 core(含)以上，基礎頻率2.8GHz(含)以上處理器2顆。 D.處理器快取記憶體：每顆CPU製程L3快取記憶體12MB(含)以上。 E.伺服器記憶體支援24×DIMM sockets(含)以上。 F.記憶體：提供伺服器同品牌記憶體ECC DDR4 64GB(8*8GB或4*16GB或2*32G)。 G.硬碟：提供伺服器同品牌SAS/SATA磁碟控制介面12Gbps (含)以上，支援RAID0、1、5、6。內建8GB cache。可支援16個連接埠(含)以上。 H.硬碟：提供伺服器同品牌3.5吋7200RPM(含)以上6G SATA介面，容量8TB(含)以上硬碟12顆(含)以上。 I.網路：提供內建 4 port 10/100/1000Mbps 網路介面，4條CAT6 5米廠制線。 J.網路：提供伺服器同品牌單埠10Gbps 網路卡，1條CAT6A 5米廠制線。 K.電源：提供原廠2個（含）以上熱抽取電源供應器，每個可達800W(含)以上。 L.軟體：提供伺服器遠端管理軟體。 M.原廠三年全機保固	1	台	280,000	280,000	建置集中式的資安事件記錄伺服器，確保記錄各系統之相關資安事件記錄。	資訊中心
113-15-010	多門控制器	一、門禁/節電控制器 （1）為伺服電腦主機與各門禁讀卡機之連接介面，必需與各門門禁或節電控制讀卡機同一廠牌。 （2）對上與管理系統的傳輸方式為高速RS-485串連網轉換為TCP/IP 10/100 base高速網路；對下層讀卡機傳輸方式為RS-485，使用通訊轉換器轉換，所需IP由學校提供。 （3）上、下層連接網路為貳芯遮蔽電纜線，若中央電腦故障維修或傳輸電纜線斷線時各門禁控制器均能獨立作業，以確保門禁節電設備之正常運轉使用及避免系統陷於癱瘓，具可獨立作業（Stand Alone）之分散式功能。 （4）每一組門禁控制器採RISC 32 位元CPU，並具4Mbytes以上(含)之記憶容量以支援持卡者人數/刷卡筆數之60,000筆記錄數據。 （5）工業級規格設計，防突波、雷擊、抗干擾能力強，每一個控制器要特設於獨立且能上鎖的鐵箱內。 （6）具有Real Time-Clock及電池記憶功能。 （7）具有RS-232/485可切換串列式介面器。 （8）提供多群組式權限區分，及256組時段設定、64組假日時段表設定功能。 （9）可設定開門雙向讀卡防潛回，單一門禁控制器可設定多門進向管制防潛回、一進多出或多進多出防潛回。 （10）每一門均可獨立設定開門時間。 （11）每一門均可獨立設定磁簧偵測時間，開門逾時可選擇讀卡機警報或外部ALARM警報，開門後警報自動復歸；門遇外力破壞時，讀卡機及外部ALRAM立即發出警報，門恢復狀態並輸入警報解除碼，警報才停止。 （12）提供緊急卡功能，當發生緊急事故時，可使用緊急卡暫時通行。 （13）可接換數位信號偵測器，對重要通道、門或廊道行偵測，偵測事件可連動門禁控制器管理的門，執行緊急開門、連動消防、保全裝置、電源故障自動偵測功能。	1	台	77,600	77,600	一般教室節電系統	總務處
113-15-011	節電感應讀卡機	節電控制讀卡機 （1）感應距離至少可達3公分（含）以上。 （2）讀卡機具智慧學習功能，提供暫存500組合法卡號，當與主機斷線時，可作為緊急啟動設備之用。 (3) 符合 ISO 14443-A 國際標準，提供 MIFARE 讀卡功能。 (4) 具 Watchdog 功能，以確保讀卡機能維持正常運作。 (5) 每台讀卡機可管制一組電力設備進行合法卡使用管制功能。 (6) 具LED燈號顯示器，顯示通訊/狀態、插卡/照明 指示燈。 (7) 具蜂鳴器音頻提示。 (8) 電源輸入:DC12V 1A。 (9) 通訊介面：RS-485 (10) 節電控制讀卡機的繼電器開關及電源供應器（須採用交換式電源供應器：規格為110V/220V AC 轉DC直流+12V 輸出），需放入於鐵製箱體內，廠商施作須兼顧美觀及實用	13	個	25,000	325,000	一般教室節電系統	總務處

113-15-012	節電專用繼電器	規格說明: (1) 2組繼電器輸出。 (2) 電源指示燈 (3) 電源輸入:DC12V 120mA 注意事項: 1.節電控制讀卡機的繼電器開關及電源供應器（須採用交換式電源供應器；規格為110V/220V AC 轉DC直流+12V 輸出），需放入於鐵製箱體內，廠商施作須兼顧美觀及實用 2.投標廠商於投標時，需檢附原廠型錄，否則視為不合格標。得標廠商需派員至現場協助設備安　裝及設定，所發生之費用(人工、車馬、住宿費等)，由得標廠商負責。 3.安裝完成後，需現場確認各項功能操作使用正常，始得辦理驗收 4.保固期限：一年(自驗收合格日起算)。	13	個	20,300	263,900	一般教室節電系統	總務處
113-15-013	電源設備控制箱	規格說明: 電源設備控制箱： (1) 1英呎*1英呎(含以上)的帶鎖電源設備箱體明箱 (2) 電磁接觸器 (3) 2P NFB 20A無融絲開關 (4) 3P NFB 50A無融絲開關 (5) 6Pin 端子台1組 (6) 電源線徑相同總或高於配電箱現有線 注意事項: (1)門禁軟體需使用中華醫事科技大學e化門禁系統及卡務管理系統，操作設定同現有方式。 (2)本案不另行建置門禁軟體系統及資料庫，門禁控制器及節電感應讀卡機合法授權使用費已包含於契約價金中。 (3)門禁節電設備包括門禁控制器、節電控制讀卡機、電磁接觸器、PVC電管或防水金屬波管等，均需含工帶料，裝設於本校指定位置，如已有橫向線槽，訊號線需置放於內 (4)每一新設1英呎*1英呎(含以上)的帶鎖電源設備箱體明箱、電源供應器、電磁接觸器、1P10A無熔絲開關，本案需收納節電專用繼電器及修改線路。 (5)如有電源設備箱體需固定於門上方天花板樑底，並以螺絲固定。 (6)如有新設教室，需裝置電燈、空調或插座供電線路，接到電磁接觸器，需採用相同線徑，並以中接線線端子壓著連接。 (7)施工時間需配合中華醫事科技大學課程表，分區域作業。 (8)承包商需配合廠主初始設定管制區域，並使用新設管理帳號、密碼登入本校門禁系統，供專門設定人員指卡節電控制權限。 (9)門禁控制器連接到校園網路所需透訊IP，由本校提供給得標廠商設定。 (10)節電控制器使用中華醫事科技大學教職員證、學生證、或識別證，其他種感應卡片均不能使用。 投標廠商於投標時，需檢附原廠型錄，否則視為不合格標。得標廠商需派員至現場協助設備安　裝及設定，所發生之費用(人工、車馬、住宿費等)，由得標廠商負責。 安裝完成後，需現場確認各項功能操作使用正常，始得辦理驗收 保固期限：一年(自驗收合格日起算)。 (報價需含稅及安裝費)	11	組	48,500	533,500	一般教室節電系統	總務處
合計						8,871,920		

附件 4

113年度第1次(核定版)專責小組會議決議資本門修正前後對照表(附件4)

修正後								修正前							
處理方式	校優先序	項目名稱	規格	數量(含單位)	預估單價	預估總價	用途	校優先序	項目名稱	規格	數量(含單位)	預估單價	預估總價	用途	單位
取消採購								113-11-003	資安記錄伺服器	1.中階超薄型伺服器設備詳細規格如下： A.參考品牌、型號：DELL PowerEdge R750xs B.外觀為標準19吋2U之機架式伺服器，具滑軌。 C.須提供Intel Silver 4309/ 8 core(含)以上，基礎頻率2.8GHz(含)以上處理器2顆。 D.處理器快取記憶體:每顆CPU整體L3快取記憶體12MB(含)以上。 E.伺服器記憶體支援24×DIMM sockets(含)以上。 F.須提供伺服器同品牌記憶體ECC DDR4 64GB(8*8GB或4*16GB或2*32G)。 G.提供伺服器同品牌SAS/SATA磁碟控制介面12Gbps (含)以上，支援RAID0、1、5、6。內建8GB cache。可支援16個連接埠(含)以上。 H.須提供伺服器同品牌3.5吋7200RPM(含)以上6G SATA介面，容量8TB(含)以上硬碟10顆(含)以上。 I.須提供內建 4 port 10/100/1000Mbps 網路介面。4條CAT6 5米廠制線。 J.須提供伺服器同品牌單埠10Gbps 網路卡。1條CAT6A 5米廠制線。 K.須提供原廠2個（含）以上熱抽取電源供應器，每個可達800W(含)以上。 L.提供伺服器遠端管理軟體。 M.原廠三年全機保固	1台	260,000	260,000	蒐集、分析核心資通設備資安記錄，預防可能的資安事件。	資訊中心
取消採購								113-11-004	個人電腦含螢幕	參考品牌型號ASUS E500 G9、螢幕ASUS VA24EHEY 一般型電腦Intel Core i7-10700(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G、記憶體8G*2含詠裕電腦還原卡)(Windows作業系統) 螢幕23.5吋(含)以上IPS或PLS或VA面板寬螢幕LED背光模組彩色液晶顯示器	66台	44,000	2,904,000	提升學生電腦教室教學環境，提升學生學習成效。	資訊中心
取消採購								113-11-005	穩壓器	穩壓器AVR 30KVA I/P：3相4線208/120VO/P:3相4線190/110V 安裝:含AVR至配電盤I/O 5米施工配線(不含盤體及其它工程)	1台	110,000	110,000	提升學生電腦教室穩定電源輸出，確保學生學習成效。	資訊中心
取消採購								113-11-006	網路交換器	24PORT交換器 48G4SFP+24埠網管型交換器 含Cat6網路主幹網路線銜接至4F主機房交換器 參考品牌型號Aruba IOn 1930	4台	32,500	130,000	提升學生電腦教室網路環境，提升學生學習成效。	資訊中心
取消採購								113-11-007	擴音設備組	綜合擴大機 參考品牌型號GINKGO TA-1100 (臺灣) 高音質喇叭（含支架) 功率150W.RMS 300W.MAX 參考品牌型號GINKGO GK-1033	1組	50,000	50,000	提升學生電腦教室教學環境，提升學生學習成效。	資訊中心
取消採購								113-11-008	黑白印表機	參考品牌型號EPSON AL-M320DN 特快：40ppm 超高速 高效：搭配Ethernet乙太網路 量大：最大月印量50,000張 含原廠碳粉匣 支援雙面列印器 含佈設Cat6至指定交換器	4台	18,500	74,000	提升學生電腦教室教學環境，提升學生學習成效。	資訊中心
取消採購								113-11-009	彩色印表機	參考品牌型號HP Color LaserJet Pro M454dn 每分鐘列印27頁(A4) 提供雙面列印功能 含四色原廠碳粉匣一組 含黑色原廠碳粉匣二隻 含佈設Cat6至指定交換器	2台	31,000	62,000	提升學生電腦教室教學環境，提升學生學習成效。	資訊中心

取消採購		113-11-016	顯微影像設備	1. 彩色影像，≧1200萬畫素。 2. WiFi/USB連線，可無線傳輸與行動裝置連線操作，亦可USB有線與電腦連線操作。 3. WiFi協議：5GWiFi IEEE802.11ac。 4. 最高畫素：4000X 3000 (12,000,000 像素)。 5. HDMI同步影像輸出。 6. 預覽畫素支援：4000X 3000@30fps、3840x2160@30fps。 7. 可支援iOS、Andriod平板、手機行動裝置，Windows作業系統電腦設備。 8. 圖編輯功能: 文字，箭頭，手繪。 9. 量測功能：線長度測量，圓半徑、面積、周長測量，角度測量、矩形面　　積、周長測量。 10. 比例尺顯示。 11. QRCode簡易安裝設定。 12. 可安裝於OLYMPUS CX21雙眼顯微鏡。	1組	60,000	60,000	寄生蟲實驗	醫學檢驗生物技術系
取消採購		113-11-017	雙眼顯微鏡	1. 光學系統：無限遠平行光補正系統。 2. 觀察筒：雙眼觀察筒，雙眼可調屈光度，隱藏式固定目鏡螺絲，斜 30°，眼距範圍48-75mm，眼點可調範圍370-432.9mm，內建防塵保護鎖(非固定螺桿)，防止觀察筒墜落。 3. 目鏡： 10X，視野數20。 4. 光源： 高效節能0.5W LED光源，消耗功率低於2W。 5. 焦距：對稱式粗微調同軸，微調精密度2.5um，調焦範圍15mm，微調一圈移動距離0.3mm，具焦聚固定鎖。 6. 鼻輪：內傾式固定四孔旋轉鼻輪。 7. 載物台：面積174(±5%)mm x 89(±5%)mm，移動範圍76mm(X)x30mm(Y)，線導傳動。 8. 聚光鏡： Abbe,NA值1.25。 9. 物鏡 (NA/WDmm)： 4x(0.1/27.8)、 10x(0.25/8.0)、 40x(0.65/0.6)、 100xOil(1.25/0.13) (有)無蓋玻片的樣本均可清楚觀察 。 10. 機身：鏡臂內建防滑握把，防盜筆電鎖孔，內建變壓器及電線收納槽。 11. 重量 5.9Kg，(W)198(±5%)x(D)398(±5%)x(H)386(±5%) mm。 12. 可擴充性：反光鏡、暗視野裝置 。 13. 附原廠Immersion oil 8cc 油鏡用油x1	2台	49,500	99,000	臨床微生物實驗	醫學檢驗生物技術系
取消採購		113-11-019	Tobii PCEye Plus全功能眼控滑鼠	1.內建滑鼠控制左鍵 3.5 mm(< ±5%) 插孔 2.內建麥克風語音輸入 3.尺寸：32.2(±5%) x 2.2(±5%) x 1.8 (±5%) cm 4.操作距離：50- 95 cm(< ±5%) 5.頭動範圍(W x H) @ 50 cm : >25 cm x 20 cm ellipse(< ±5%) 6.Gaze Accuracy Ideal<0.3°(< ±5%) 7.Gaze Precision Ideal<0.1°(< ±5%) 8.操作方法：單眼 或 雙眼 9.重量：280 g(< ±5%) 10.電力：1.5 W(< ±5%) 11.最大螢幕尺寸：27 吋(< ±5%) 12.相容 Windows 7 Windows 8.1 Windows 10 13.正面集音孔可將音量擴大	1組	75,000	75,000	教師教學用	語言治療系

更改數量及單價	113-11-020	自覺式驗光機	鏡片處理：所有鏡片都具鍍膜處理 調整範圍 1、球面度：+16.75D to -19.00D (0.25D step) (0.125D step輔助片) 2、散光度：0 to -6.00D(-8.00D輔助片) (0.25D step) (0.125D step輔助片) 3、軸度：0～180° 4、交叉柱鏡：±0.25D 5、旋轉式稜鏡：0 to 20△ (1△step) 6、PD：48 to 80mm （1mm step ） 7、額頭架：16mm 8、融合會聚：無限遠∞to 400mm 內置輔助鏡 右眼 左眼 （O）開放光圈（O）開放光圈（OC）遮眼器（OC）遮眼器（±0.50）±0.50D交叉圓柱（±0.50）±0.50D交叉圓柱（6△U）6稜鏡屈光度，基底向上（10△L）10稜鏡屈光度，基底向內（PH）針孔（PH）針孔（+12）+0.12D輔助鏡頭（+12）+0.12D輔助鏡頭（RL）紅色濾鏡（GL）綠色濾鏡（RMH）紅色Maddox rod，水平（WMH）白色Maddox rod，水平（RMV）紅色Maddox rod，垂直（WMV）白色Maddox rod，垂直（P135°）偏光鏡，軸135°（P45°）偏光鏡軸45度（P45°）偏光鏡，軸45度（P135°）偏光鏡，軸135°（R）視網膜鏡，+2.00D，距離為50CM（R）視網膜鏡，+2.00D，距離為50CM 附件 1、近讀視力桿 ：1支；2、近讀視力表 ：1片；3、輔助鏡-0.12D：2片；4、輔助鏡-2.00D：2片；5、清潔用吹球刷：1個；6、防塵套：1個 需非大陸製。需有衛署醫療器材輸入許可字號。	1台	140,000	140,000	驗光學實驗課程學生術科實作練習使用	113-11-020	自覺式驗光機	鏡片處理：所有鏡片都具鍍膜處理 調整範圍 1、球面度：+16.75D to -19.00D (0.25D step) (0.125D step輔助片) 2、散光度：0 to -6.00D(-8.00D輔助片) (0.25D step) (0.125D step輔助片) 3、軸度：0～180° 4、交叉柱鏡：±0.25D 5、旋轉式稜鏡：0 to 20△ (1△step) 6、PD：48 to 80mm （1mm step ） 7、額頭架：16mm 8、融合會聚：無限遠∞to 400mm 內置輔助鏡 右眼 左眼 （O）開放光圈（O）開放光圈（OC）遮眼器（OC）遮眼器（±0.50）±0.50D交叉圓柱（±0.50）±0.50D交叉圓柱（6△U）6稜鏡屈光度，基底向上（10△L）10稜鏡屈光度，基底向內（PH）針孔（PH）針孔（+12）+0.12D輔助鏡頭（+12）+0.12D輔助鏡頭（RL）紅色濾鏡（GL）綠色濾鏡（RMH）紅色Maddox rod，水平（WMH）白色Maddox rod，水平（RMV）紅色Maddox rod，垂直（WMV）白色Maddox rod，垂直（P135°）偏光鏡，軸135°（P45°）偏光鏡軸45度（P45°）偏光鏡，軸45度（P135°）偏光鏡，軸135°（R）視網膜鏡，+2.00D，距離為50CM（R）視網膜鏡，+2.00D，距離為50CM 附件 1、近讀視力桿 ：1支；2、近讀視力表 ：1片；3、輔助鏡-0.12D：2片；4、輔助鏡-2.00D：2片；5、清潔用吹球刷：1個；6、防塵套：1個 需非大陸製。需有衛署醫療器材輸入許可字號。	2台	145,000	290,000	驗光學實驗課程學生術科實作練習使用	視光系
更改規格、數量及單價	113-11-021	半自動磨片機	(2)淨重: 46(±3%)KG (3)拋光砂輪規格:110(±3%)mmX12(±3%)mmX17(±3%)mm (4)成形方式：模板取型(須搭配模板機使用)。 (5)操作設定：半自動、手動調整、大小V 溝及平面成型。 (6)加工鏡片材料：樹脂、玻璃、PC、安全鏡片。 (7)螢幕顯示方式：數字顯示面板(單位0.1mm)。 (8)可控制研磨大小(單位0.1mm)、位置及弧度調整。 (9)可設定自由彎度、強制彎度(0~700 彎)。 (10)加重三段式設定：輕、中、重。 (11)平面加工最小可研磨直徑高22mm。(V溝為24mm) (12)附奈米防滑模式。 (13)具防音、防水外蓋裝置。 (14)附保險絲安全斷電裝置。 (15)鏡片夾頭：1.吸盤式、2.水平式夾具。 (16)配件：1.吸盤、2.三線夾具。 (17)附贈.中心機一台。	3台	106,500	319,500	配鏡學實驗課程學生術科實作練習使用	113-11-021	半自動磨片機	(1)成形方式：模板取型(須搭配模板機使用)。 (2)操作設定：半自動、手動調整、大小V 溝及平面成型。 (3)加工鏡片材料：樹脂、玻璃、PC、安全鏡片。 (4)螢幕顯示方式：數字顯示面板(單位0.1mm)。 (5)可控制研磨大小(單位0.1mm)、位置及弧度調整。 (6)可設定自由彎度、強制彎度(0~700 彎)。 (7)加重三段式設定：輕、中、重。 (8)平面加工最小可研磨直徑高22mm。(V溝為24mm) (9)附奈米防滑模式。 (10)附圓周測量器(可量測鏡片大小)。 (11)具防音、防水外蓋裝置。 (12)附保險絲安全斷電裝置。 (13)台灣專用電壓(110V)。 (14)鏡片夾頭：1.吸盤式、2.水平式夾具。 (15)配件：1.吸盤、2.三線夾具、3.中心機。 (16)需非大陸製品。	1台	320,000	320,000	配鏡學實驗課程學生術科實作練習使用	視光系
更改單價	113-11-022	視力表投影機	視力表投影機 圖表選擇：40張 圖表切換速度：0.2秒。 圖表：1個全開、5個水平線、8個垂直線、21個單字母 濾光片：紅/綠 投影距離： 2.0 ~ 7.0 M（標配3M） 投影放大倍率 ：30X (at5m) 傾斜角度球頭：（± 15°） 燈源：5V4W(LED) 電源： AC 100 - 240V, 50 / 60Hz 功耗：45VA 5 - 10 分鐘後自動關閉功能 主體尺寸：290(W) X 186(D) X 198(H) mm 桌上型支架：169（寬）X 365（深）X 82（高）毫米 遙控器：20（寬）X 64（深）X 195（高）毫米 淨重3.62kg（本體：3.18kg+支架：0.44kg） 遙控器：110g 標準配件 防塵套：1 個 金屬投影板 (400mm x 350mm)：1 EA 需非大陸製。需有衛署醫療器材輸入許可字號。	4台	60,000	240,000	驗光學實驗課程學生術科實作練習使用	113-11-022	視力表投影機	視力表投影機 圖表選擇：40張 圖表切換速度：0.2秒。 圖表：1個全開、5個水平線、8個垂直線、21個單字母 濾光片：紅/綠 投影距離： 2.0 ~ 7.0 M（標配3M） 投影放大倍率 ：30X (at5m) 傾斜角度球頭：（± 15°） 燈源：5V4W(LED) 電源： AC 100 - 240V, 50 / 60Hz 功耗：45VA 5 - 10 分鐘後自動關閉功能 主體尺寸：290(W) X 186(D) X 198(H) mm 桌上型支架：169（寬）X 365（深）X 82（高）毫米 遙控器：20（寬）X 64（深）X 195（高）毫米 淨重3.62kg（本體：3.18kg+支架：0.44kg） 遙控器：110g 標準配件 防塵套：1 個 金屬投影板 (400mm x 350mm)：1 EA 需非大陸製。需有衛署醫療器材輸入許可字號。	4台	62,000	248,000	驗光學實驗課程學生術科實作練習使用	視光系

更改數量及單價	113-11-023	液晶螢幕含電視活動架	1.螢幕尺寸：85吋；2.解析度：3840X2160pixel；3.背光源：DLED；4.亮度：450nit/type；5.對比度：5000：1；6.反應時間：8.5ms(G to G)；7.可視角度：178°/178°(H/V)；8.輸出輸入端子；9.HDMI輸入端子：X3；10.USB端子(多媒體USB)：X2；11.RJ45網路：X1(10/100Mbits) /藍芽；12.AV影音輸入端子：X1；13.光纖輸出端子：X1；14.耳機輸出端子：X1；15.工作電壓：AC 100-240 V50/60 Hz 3.64A；16.消耗功率：400W；17.待機功率：小於(含)0.5W；18.喇叭輸出功率：2*15W+30W(THD=7%)；19.顯示器尺寸：長189.7cm*寬8cm*高109.1cm。 電視移動架：1. 符合VESA規格20×20 、40×20、40×40、60×40、70 ×40、80x60 cm、90x60 cm；2. 適用55"~86" LCD；3. 底座寬：1049mm、底座深：547mm；4. 底座至電視架中心距離為1350~1650mm；5. 電視機高度可上下調整；6. 可承重：150Kg(含以上)；7. 材質：SPCC高強度鋼板；8. 電視架背板不得為鏤空。※ 附立架棚板，底座有4只全方位萬向活動滾輪（立架可移動）	3台	80,000	240,000	實驗室儀器設備投影授課使用	113-11-023	液晶螢幕含電視活動架	1.螢幕尺寸：85吋；2.解析度：3840X2160pixel；3.背光源：DLED；4.亮度：450nit/type；5.對比度：5000：1；6.反應時間：8.5ms(G to G)；7.可視角度：178°/178°(H/V)；8.輸出輸入端子；9.HDMI輸入端子：X3；10.USB端子(多媒體USB)：X2；11.RJ45網路：X1(10/100Mbits) /藍芽；12.AV影音輸入端子：X1；13.光纖輸出端子：X1；14.耳機輸出端子：X1；15.工作電壓：AC 100-240 V50/60 Hz 3.64A；16.消耗功率：400W；17.待機功率：小於(含)0.5W；18.喇叭輸出功率：2*15W+30W(THD=7%)；19.顯示器尺寸：長189.7cm*寬8cm*高109.1cm。 電視移動架：1. 符合VESA規格20×20 、40×20、40×40、60×40、70 ×40、80x60 cm、90x60 cm；2. 適用55"~86" LCD；3. 底座寬：1049mm、底座深：547mm；4. 底座至電視架中心距離為1350~1650mm；5. 電視機高度可上下調整；6. 可承重：150Kg(含以上)；7. 材質：SPCC高強度鋼板；8. 電視架背板不得為鏤空。※ 附立架棚板，底座有4只全方位萬向活動滾輪（立架可移動）	4台	90,000	360,000	實驗室儀器設備投影授課使用	視光系
更改數量	113-11-029	綜合美容儀	電壓：AC110V/60Hz。 輸出功率：765W。 本體尺寸：50x53x157cm。 本機微電腦控制，9種美容功能。 每項功能都可設定時間，歐式造型美觀大方操作方便。 1.微電腦觸控美膚機。 2.洗臉按摩刷。 3.真空吸油垢/噴霧。 4.高週波。 5.營養導出人。 6.電子淡斑。 7.超聲波美容。 8.皮膚檢查燈。 9.放大燈。	1台	42,000	42,000	強化實作教學設施	113-11-029	綜合美容儀	電壓：AC110V/60Hz。 輸出功率：765W。 本體尺寸：50x53x157cm。 本機微電腦控制，9種美容功能。 每項功能都可設定時間，歐式造型美觀大方操作方便。 1.微電腦觸控美膚機。 2.洗臉按摩刷。 3.真空吸油垢/噴霧。 4.高週波。 5.營養導出人。 6.電子淡斑。 7.超聲波美容。 8.皮膚檢查燈。 9.放大燈。	3台	42,000	126,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科
更改數量	113-11-030	金銀湯匙	尺寸：長38 x 寬27 x 高28cm ±2cm。 輸入電源：110V/60Hz。 內容物：主機、金湯匙、銀湯匙、電源線、支架。	2台	30,000	60,000	強化實作教學設施	113-11-030	金銀湯匙	尺寸：長38 x 寬27 x 高28cm ±2cm。 輸入電源：110V/60Hz。 內容物：主機、金湯匙、銀湯匙、電源線、支架。	3台	30,000	90,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科
更改數量	113-11-031	熱能修身儀	尺寸：長31 x 寬29 x 高28 cm ±2cm (不含壓克力鐵架、油杯)。 輸入電源：110V / 60Hz。 內容物：主機、探頭握把3支(大、中、小各一)、壓克力鐵架、電源線、通刷。	1台	40,000	40,000	強化實作教學設施	113-11-031	熱能修身儀	尺寸：長31 x 寬29 x 高28 cm ±2cm (不含壓克力鐵架、油杯)。 輸入電源：110V / 60Hz。 內容物：主機、探頭握把3支(大、中、小各一)、壓克力鐵架、電源線、通刷。	3台	40,000	120,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科
更改數量	113-11-035	動物用血壓計	1.量測範圍：收縮壓 40-265 mmHg ，舒張壓 20-200 mmHg ，平均血壓 27-222 mmHg ，心跳速率 25-300 BPM 1.Ø尺寸：15.9*12.7*13.3 cm ±10% 3.觸控螢幕介面功能操作所有量測、檢視及分析數據 4.警報聲可設定為靜音模式，以免動物受到驚嚇 5.連接軟管4 ft (1.2 m)，有6種尺寸壓脈帶，附有防滑保護套 6.具有AC電源變壓器及電池供電方式	1台	68,000	68,000	實習獸醫院教學用	113-11-035	動物用血壓計	1.量測範圍：收縮壓 40-265 mmHg ，舒張壓 20-200 mmHg ，平均血壓 27-222 mmHg ， 心跳速率 25-300 BPM 1.Ø尺寸：15.9*12.7*13.3 cm ±10% 3.觸控螢幕介面功能操作所有量測、檢視及分析數據 4.警報聲可設定為靜音模式，以免動物受到驚嚇 5.連接軟管4 ft (1.2 m)，有6種尺寸壓脈帶，附有防滑保護套 6.具有AC電源變壓器及電池供電方式	2台	68,000	136,000	實習獸醫院教學用	寵物照護與美容系
更改數量	113-11-037	穿戴式側躺注射練習模型	1.軟質皮膚構造，可穿戴於真人身上練習側躺姿勢的Clarke’s及Hochstetter’s兩個位置的注射練習，方便學生做分組練習。2.依據人體的解剖結構設計，可觸摸到髂骨及大粗隆。3.特殊材質之皮膚不易留針孔。4.採內建式指示裝置(三個燈號), 錯誤時燈號及警示音會提示，非一般外掛式設計，使用方便。注射部位正確會亮綠燈，錯誤時會亮紅燈及發出警示音。5.內置排水導管及集水袋，可將注射液排出。6.附模型專用綁帶及集水袋。7.模型重量約1.5 kg(±3%)。8.產地不得為中國大陸。9.附原廠零件及維修證明書。	1個	95,000	95,000	基本護理學	113-11-037	穿戴式側躺注射練習模型	1.軟質皮膚構造，可穿戴於真人身上練習側躺姿勢的Clarke’s及Hochstetter’s兩個位置的注射練習，方便學生做分組練習。2.依據人體的解剖結構設計，可觸摸到髂骨及大粗隆。3.特殊材質之皮膚不易留針孔。4.採內建式指示裝置(三個燈號), 錯誤時燈號及警示音會提示，非一般外掛式設計，使用方便。注射部位正確會亮綠燈，錯誤時會亮紅燈及發出警示音。5.內置排水導管及集水袋，可將注射液排出。6.附模型專用綁帶及集水袋。7.模型重量約1.5 kg(±3%)。8.產地不得為中國大陸。9.附原廠零件及維修證明書。	2個	95,000	190,000	基本護理學	護理系

取消採購									113-11-042	開刀房生理監視器	1.螢幕為10吋以上醫療等級彩色觸控螢幕，解析度達1280x800畫素，可同時顯示6組波形。2.繁體中文顯示操作介面。3.具備螢幕鎖定觸控功能。4.提供完整多功能生理參數測量，包含ECG、Resp、SpO2、NIBP。5.顯示波形的種類包括：ECG、Resp、SpO2...等。6.獨立參數數值顯示區域。7.每組生理參數視窗及波形皆可獨立開關及變換顯示位置。8.具備放大生理參數數值畫面顯示功能。9.病患資料儲存能力達168小時(含)以上。10.內設Adult、Pediatric、Neonate不同病患使用之操作軟體。11.具備提手設計。12.警報系統可為四段危急區別。13.各生理參數警報可獨立關閉。14.各生理參數上下限值可選擇手動或自動設定調整。15.具備Alarm Light。16.具備ST段分析技術，ST 趨勢圖可長達168小時。17.具備Snapshot螢幕畫面擷取功能。18.具備Arrhythmia心律不整監測功能。19.具備心律不整監測功能。20.具Pacemaker監測功能。21.智慧導聯檢測系統可自動提示導聯線脫落。22.可支援至少3種SpO2量測技術。23.雙管式NIBP測量。24.NIBP可自定不同間隔時間及量測次數之自動測量功能。25.具備USB連接埠。26.心跳大小聲可調整或關閉。27.具備Standby mode。28.具備Night mode夜間模式。29.具備DEMO mode。30.電池為鋰電池可自行抽換。31.可選配全實波形儲存能力可達36小時，儲存波形包含ECG II, IBP1, IBP2, IBP4, SpO2 and Resp。32.可擴充主機延伸之單一模組插槽。33.可擴充主機外接之模組插槽。34.可選配標準HL7輸出功能。35.可選配EWS(Early Warning Score)功能。36.組合包含：a.生理監視器主機1台(具備ECG、NIBP、SpO2、RR功能)。b.心電圖(ECG)導線 × 1組。c.非侵入性血壓(NIBP)測量導線× 1條。d.成人壓脈帶×1個。e.血氧濃度(SpO2)測量導線組 × 1組。f.電池 × 1顆。g.台製推車 × 1台。37.投標請附原廠零件及維修證明書。38.產地不得為中國大陸。	1台	160,000	160,000	教學用/內外科技術實驗	護理系
更改數量	113-11-045	肌肉注射模型	1.尺寸：12x32x11cm(±3%)，重約0.5kg(±3%)。2.材質：合成矽膠。3.功能：a.依據人體肩峰突起的結構設計，無塑膠外框架, 可完全服貼於上臂肩峰處, 利用魔鬼氈綁帶裝置在上臂使用。b.膚色自黏式綁帶，方便穿脫及固定位置。c.耐針孔,同一部位約200次以上不留針孔。d.採內建式LED指示裝置燈號及電子音警示提示，非一般外掛式設計，使用方便。當綠燈亮起，表示注射部位及深度正確；當紅燈亮起及響起警示音，則表示注射部位錯誤；當紅 綠燈同時亮起及響起警示音，表示注射部位正確但深度錯誤。e.附液體儲存袋，可收集注入之液體。f.可作上臂肌肉注射、皮下注射練習。4.整套組件：a.上臂注射模型體(附內建式LED紅綠二個指示燈及警示音裝置)x1。b.液體儲存袋含連接管x1。c.膚色自黏式綁帶x1。d.原廠保管箱x1。5.產地不得為中國大陸。6.投標附原廠零件供應及維修證明。	1個	70,000	70,000	教學用/基本護理學	113-11-045	肌肉注射模型	1.尺寸：12x32x11cm(±3%)，重約0.5kg(±3%)。2.材質：合成矽膠。3.功能：a.依據人體肩峰突起的結構設計，無塑膠外框架, 可完全服貼於上臂肩峰處, 利用魔鬼氈綁帶裝置在上臂使用。b.膚色自黏式綁帶，方便穿脫及固定位置。c.耐針孔,同一部位約200次以上不留針孔。d.採內建式LED指示裝置燈號及電子音警示提示，非一般外掛式設計，使用方便。當綠燈亮起，表示注射部位及深度正確；當紅燈亮起及響起警示音，則表示注射部位錯誤；當紅 綠燈同時亮起及響起警示音，表示注射部位正確但深度錯誤。e.附液體儲存袋，可收集注入之液體。f.可作上臂肌肉注射、皮下注射練習。4.整套組件：a.上臂注射模型體(附內建式LED紅綠二個指示燈及警示音裝置) x1。b.液體儲存袋含連接管x1。c.膚色自黏式綁帶x1。d.原廠保管箱x1。5.產地不得為中國大陸。6.投標附原廠零件供應及維修證明。	2個	70,000	140,000	教學用/基本護理學	護理系
取消採購									113-11-047	全身甦醒安妮	一、假人主體；1. 模擬訓練心肺復甦術之成人全身式假人。可搭配Laerdal各款QCPR監測裝置符合最新版AHA指導準則；2. 可執行壓額抬下巴或下頦上提法開啟呼吸道；3. 擬真的吹氣及胸外按壓之感覺。吹氣量達500~600毫升時，可見明顯之胸部起伏；4. 正確之胸外按壓深度為大於5公分。按壓位置為胸骨中線與兩乳頭連線之間；5. 可模擬不同體型胸廓硬度(chest stiffness)的訓練；6. 具全面可拆式橡膠臉皮及可拆式肺袋(含氣道)，方便更換；7. 人工氣道組具單向閥及腹側排氣口以避免訓練時之交互感染；8. 可模擬吹氣過量導致胃氣漲之情況；9. 以鋰電池為電源驅動，type C充電；10. 可以藍芽連接免費品質監測app，即時呈現胸壓及通氣品質，並及時評分給出改善建議；11.具擬真自黏式表淺皮肉傷口一片，可水洗重複使用，特殊軟質矽膠製，可直接黏貼於模型或標準病人身上，增加擬真情境真實感。二、 單機版監測儀；1. 可監測即時心肺復甦訓練品質狀態，包括:胸外按壓深度(depth)、回彈與否(recoil)、頻率(rate)、通氣量(volume)；2. 可檢視心肺復甦品質成果，包括胸外按壓分數、通氣分數、總共花費時間、胸壓時間比。方便課後回饋討論(Debrief)；3. 此監測儀也適用Laerdal新版心肺復甦嬰兒；4. 電力來源來自假人主體。貳、附件說明：1.肺袋 1組；2.臉皮 1張；3.胸壓彈簧 2個；4.清潔用酒精棉片1包；5.安妮專屬夾克 1件；6.鋰電池 含充電線及轉接頭 1組；7.提袋 含鎖墊 1只；8.單機版指示器 1個；9.模擬傷口貼片1個 （ 隨機外傷樣式以交貨為準 ）。型號：171-01260+170-30050；廠牌：Laerdal。	1組	125,000	125,000	技術練習與考試使用	長期照顧經營管理系
取消採購									113-11-048	肌肉張力檢測儀	1、測量肌腱、韌帶、皮膚與其他生理軟組織張力狀態、硬度與生物力學機械特性的儀器。 2、主機：2.8” 彩色顯示幕，，內鍵4G 記憶體，標準式探頭、PC程式、數據處理分析裝置(手提式, 15吋顯示)、USB介面與USB充電器。 3、測量參數包含：組織張力狀態、動態硬度、彈性、機械壓後鬆弛時間與潛變。 4、主機保固一年，非大陸製。	1組	435,000	435,000	教學用	調理保健技術系
更改規格、數量及單價	113-11-049	FSM微電流頻率共振器專業版	1. 主機：可單機操作，即時調整輸出微電流的各項參數。超大容量，可儲存最多999組編程。輕巧便攜，手掌大小，不含電池僅重140g±10g。使用兩個AA電池 (3號鹼性電池)，即可使用長達70小時。便利的 "自訂組套" (Batch Protocols) 功能，可選擇9個編程放入組套中，依序運行。 2. 配合原廠編輯軟體/資料處理分析裝置使用，可依使用者需求進行頻率、輸出時間、微電流強度、波型、極性等各項微電流參數編程。 3、基本配件組：(1)USB傳輸線、(2)插針式電極導線1組、(3)鱷魚夾、(4)自黏式導電貼片S與L型、(5)攜帶式臂套1個。 4、主機保固一年，非大陸製	5組	116,000	580,000	教學用	113-11-049	FSM微電流頻率共振器專業版	1. 主機：可單機操作，即時調整輸出微電流的各項參數。超大容量，可儲存最多999組編程。輕巧便攜，手掌大小，不含電池僅重140g±10g。使用兩個AA電池 (3號鹼性電池)，即可使用長達70小時。便利的 "自訂組套" (Batch Protocols) 功能，可選擇9個編程放入組套中，依序運行。 2. 配合原廠編輯軟體/資料處理分析裝置使用，可依使用者需求進行頻率、輸出時間、微電流強度、波型、極性等各項微電流參數編程。 3、基本配件組：(1)USB傳輸線、(2)插針式電極導線1組、(3)鱷魚夾、(4)自黏式導電貼片S與L型、(5)攜帶式臂套1個。 4、主機保固一年，非大陸製	3組	147,000	441,000	教學用	調理保健技術系

取消採購									113-11-052	nsta 360 X3 全景相機	1.Insta360 X3 具備全新升級的 1/2吋感光元件。 2.運動 HDR 5.7K 全景影片。 3.7200萬像素360°全景照片。 4.4K 單鏡頭模式。 5.跟拍模式。 6.8K 延時攝影。 7.FlowState 防震技術 + 360° 全景水平校正。 8.第三人稱隱形自拍桿效果。 9.裸機 10米防水(不含海水、溫泉等水體)。 10.2.29吋強化玻璃觸控螢幕。 11.強大的 AI 創意工作室，多種模板應用。 12.本產品不包含記憶卡，如有需要需自行另購。	1台	18,000	18,000	提供學生製作數位多媒體影音或是智慧健康數位電子書與健康產業專題製作使用	醫務暨健康事業管理系
更改品名	113-11-053	一般型電腦含螢幕	一般型電腦及螢幕: 電腦主機採購規範：參考型號:ASUS Pro E500 G7 1.中央處理器:The 11th generation Intel® Core™ i7 processors 2.核心晶片組:Intel® W580 Chipset 、*Intel® vPro™ support 3.記憶體總 Slots 數 : 4 (2 通道)總容量 : 最大可至 128GB UDIMM本案提供: 8GB DDR4-3200 記憶體2支 4.擴充槽Total: 5 5.資料儲存應用 6.磁碟機插槽 SATA 控制器: Intel® W480 Chipset 8 x SATA3 6Gb/s 連接埠 7.本案提供: 1TB SATA 7200RPM 硬碟+256GB SSD 8.網路功能2 x Intel® I225-LM 2.5GbE LAN 9.隨機提供: 10.前面板輸出端子1 x USB3.2 Gen2x2（Type-C ）1 x USB2.0 2 x USB3.2 Gen1 11.作業系統Windows® 10PRO 12.產品尺寸423mm x 190mm x 435mm 13.電源規格 300W 80PLUS Bronze ATX Power Supply 支援進階電源管理介面(ACPI)(Advanced Configuration and Power Interface) 還原系統: (1) 採用純硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡 （資料不足的部份，以書面規格書為主）	6台	42,000	252,000	強化學生應用與資訊能力，提高學生未來職場就業競爭力。	113-11-053	高階型電腦含螢幕	一般型電腦及螢幕: 電腦主機採購規範：參考型號:ASUS Pro E500 G7 1.中央處理器:The 11th generation Intel® Core™ i7 processors 2.核心晶片組:Intel® W580 Chipset 、*Intel® vPro™ support 3.記憶體總 Slots 數 : 4 (2 通道)總容量 : 最大可至 128GB UDIMM本案提供: 8GB DDR4-3200 記憶體2支 4.擴充槽Total: 5 5.資料儲存應用 6.磁碟機插槽 SATA 控制器: Intel® W480 Chipset 8 x SATA3 6Gb/s 連接埠 7.本案提供: 1TB SATA 7200RPM 硬碟+256GB SSD 8.網路功能2 x Intel® I225-LM 2.5GbE LAN 9.隨機提供: 10.前面板輸出端子1 x USB3.2 Gen2x2（Type-C ）1 x USB2.0 2 x USB3.2 Gen1 11.作業系統Windows® 10PRO 12.產品尺寸423mm x 190mm x 435mm 13.電源規格 300W 80PLUS Bronze ATX Power Supply 支援進階電源管理介面(ACPI)(Advanced Configuration and Power Interface) 還原系統: (1) 採用純硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡 （資料不足的部份，以書面規格書為主）	6台	42,000	252,000	強化學生應用與資訊能力，提高學生未來職場就業競爭力。	醫務暨健康事業管理系
取消採購									113-11-054	預測監督分析模組	一、預測監督分析模組 甲、對於已有標籤之資料可進行監督式機器學習 乙、預計提供 xboost, 深度學習等分類法，提供 accuracy 以及confusion matrix 等結果 文字探索: 文字探索分析模組 甲、可對文字資料進行中文斷詞等前處理 乙、可針對斷詞完成之檔案進行LDA及深度學習主題模型處理	1組	86,000	86,000	提升教師教學與學生學習	醫務暨健康事業管理系
更改數量	113-11-055	化學排氣櫃	1. 尺寸：1500×800×2350mm ±5% 2. 櫃體材質：上下櫃體以厚度10~18mm白色PVC材質硬殼塑膠板製成，耐強酸鹼、耐化學藥品、耐衝擊、不腐蝕、不生銹、不助燃、防鼓、防水、防潮、具半永久性。3. 導流板：採用厚度5mm耐腐蝕PVC板，獨特導流孔設計提供平穩排出的氣體流場，改善櫃內氣體素流情況，防止有害氣體外洩。4. 排氣導流設計：兩側門柱氣翼/檯面前端氣翼/視窗把手。5. 操作檯面：採用厚度12.7mm實驗專用黑色檯面板，耐強酸鹼、耐溶劑、耐衝擊、不腐蝕、不生銹。6. 櫃內供水配件：PP水槽：採用耐腐蝕PP材質小杯槽，內徑尺寸：220×100×152mm±5% 1組。單口化驗龍頭：主體材質鋼質，外部高亮度環氧樹脂耐腐蝕塗層處理，可拆式水嘴 1組。排水元件：PP材質耐腐蝕組合式排水元件1組 7. 玻璃視窗：採用5mm透明安全強化玻璃，視窗為無段上下平衡滑動型，搭配比重裝置，可使停止於任一定點位置。8. 比重裝置及吊索：採用2.0mm(含)以上不銹鋼索。比重裝置外殼採用鍍鋅鋼板經機械折壓及焊接成型，並置入鐵塊配比重量。 9. 照明：採用T5-LED層板燈4呎 1組。日光燈裝設於排氣櫃頂部隔板外，避免和櫃內氣體接觸。 10. 電源插座：採用國際牌(或同等品)接地型插座110V雙連式1組、220V單口式1組。 11. 電源控制盒及烤漆電源開關盒1組，內含無熔絲開關、電磁保護開關、控制線、端子台等配電五金。12. 控制面板： 鋁製銘牌面附薄膜按鍵開關1組。照明ON/OFF開關及指示燈。 啟動ON/OFF開關及指示燈。設備異常指示燈。13. 耐腐蝕風機組：馬達：1/3HP-台製馬達。電壓：三相 220/380V。 流量：880CFM。風機外殼採用PP材質製，葉片使用一體成型PP材質葉片，經熱熔接製成，以直結型驅動方式，搭配透浦式葉輪，具有小馬力、大風量、更省電的優異設計。風機銜接風管處設有防震帶，以降低震動共鳴產生之噪音。14.電源控制開關箱及二次側線銜接(1). 烤漆電源開關箱1組(2).無熔絲開關、電磁保護開關、端子台、控制線等配電五金(3). 設備及風機組二次側電銜接作業。15.排氣櫃管路配設及風機組安裝。16.過濾箱組(設於排氣櫃頂部)。17.單口化驗龍頭及小水槽組(附排水堵臭)。	2組	169,000	338,000	學生實驗課用	113-11-055	化學排氣櫃	1. 尺寸：1500×800×2350mm ±5% 2. 櫃體材質：上下櫃體以厚度10~18mm白色PVC材質硬殼塑膠板製成，耐強酸鹼、耐化學藥品、耐衝擊、不腐蝕、不生銹、不助燃、防鼓、防水、防潮、具半永久性。3. 導流板：採用厚度5mm耐腐蝕PVC板，獨特導流孔設計提供平穩排出的氣體流場，改善櫃內氣體素流情況，防止有害氣體外洩。4. 排氣導流設計：兩側門柱氣翼/檯面前端氣翼/視窗把手。5. 操作檯面：採用厚度12.7mm實驗專用黑色檯面板，耐強酸鹼、耐溶劑、耐衝擊、不腐蝕、不生銹。6. 櫃內供水配件：PP水槽：採用耐腐蝕PP材質小杯槽，內徑尺寸：220×100×152mm±5% 1組。單口化驗龍頭：主體材質鋼質，外部高亮度環氧樹脂耐腐蝕塗層處理，可拆式水嘴 1組。排水元件：PP材質耐腐蝕組合式排水元件1組 7. 玻璃視窗：採用5mm透明安全強化玻璃，視窗為無段上下平衡滑動型，搭配比重裝置，可使停止於任一定點位置。8. 比重裝置及吊索：採用2.0mm(含)以上不銹鋼索。比重裝置外殼採用鍍鋅鋼板經機械折壓及焊接成型，並置入鐵塊配比重量。 9. 照明：採用T5-LED層板燈4呎 1組。日光燈裝設於排氣櫃頂部隔板外，避免和櫃內氣體接觸。10. 電源插座：採用國際牌(或同等品)接地型插座110V雙連式1組、220V單口式1組。 11. 電源控制盒及烤漆電源開關盒1組，內含無熔絲開關、電磁保護開關、控制線、端子台等配電五金。12. 控制面板： 鋁製銘牌面附薄膜按鍵開關1組。照明ON/OFF開關及指示燈。 啟動ON/OFF開關及指示燈。設備異常指示燈。13. 耐腐蝕風機組：馬達：1/3HP-台製馬達。電壓：三相 220/380V。 流量：880CFM。風機外殼採用PP材質製，葉片使用一體成型PP材質葉片，經熱熔接製成，以直結型驅動方式，搭配透浦式葉輪，具有小馬力、大風量、更省電的優異設計。風機銜接風管處設有防震帶，以降低震動共鳴產生之噪音。14.電源控制開關箱及二次側線銜接(1). 烤漆電源開關箱1組(2).無熔絲開關、電磁保護開關、端子台、控制線等配電五金(3). 設備及風機組二次側電銜接作業。15.排氣櫃管路配設及風機組安裝。16.過濾箱組(設於排氣櫃頂部)。17.單口化驗龍頭及小水槽組(附排水堵臭)。	3組	169,000	507,000	學生實驗課用	食品營養系

取消採購										113-11-060	色差計	A規格:照明/受光系統：45°/0°（45?環形照明、垂直接收）顯示內容：Lab、ΔLab、Lch、ΔLch、ΔE、XYZ重覆性：0.08ΔE*ab 以內，測量白色板（標準誤差數）感應器：矽光電二極體陣列光源：D65(光源壽命大於160萬次)器間差：0.5ΔE*ab 以內校正：白板校正、黑板校正主機操作介面：繁體中文、英文測量孔徑：測孔 Φ20mm平均測量模式：1~99 點儀器標準樣數據及比對試樣數據上傳 PC 電腦：可PC 電腦標準樣數據寫入儀器：可儲存功能：100 組標準色記憶、20000 個樣品數據輸出：USB【標準】或 專用熱感式印表機【選購】操作功能：主機資料查閱及刪除，容差設置，時間設置，語言選擇，色彩偏向，測量自動保存，螢幕背光時間，螢幕背光亮度。電源：鋰電池 3.7VDC@3200mAh、約 8小時內 3000次操作溫度範圍：0℃~40℃（32℉~104℉）存儲溫度範圍：-20℃~50℃（-4℉~122℉）外型尺寸/重量：205x67x80mm(±5%)/500g 三、色彩品管軟體【繁體中文】作業系統 Win XP、Win ME、Win 2000、Vista、Win 7、Win 8、Win 10。適合色彩分析及色差等資料輸出。B.TS、NS、NR系列立式擺放底座。	1台	63,500	63,500	學生實驗課用	食品營養系
取消採購										113-11-066	多功能加熱調理機	1. 製含產品配件:主鍋組、刮刀棒、組、使用說明書、美善品味秘密。 2. 尺寸規格:高度 34.1 公分 (±3%)、寬度 32.6公分 (±3%)、深度 32.6 公分 (±3%)、主機重量 7.95 公斤 (±3%)	2台	65,000	130,000	新增食尚AI智慧食宴室設備，供學生實習使用	餐旅管理系
取消採購										113-11-070	顯微鏡專用數位影像設備	1.像素：需1200萬畫素或以上之彩色影像 2.可WiFi無線傳輸與行動裝置連線操作，亦可USB有線與電腦連線操作。 3.需具 WiFi 5GWiFi IEEE802.11a協議 4.具有HDMI同步影像輸出之功能。 5.可支援iOS、Andriod平板、手機行動裝置，Windows作業系統電腦設備 6.具有量測功能：線長度測量，圓半徑、面積、周長測量，角度測量、矩形面積、周長測量。 7.具有QRCode簡易安裝設定 8.內建約0.43X轉接頭 9.附件：液晶螢幕 (報價需含稅及安裝費)	1SET	60,000	60,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系
取消採購										113-11-071	雙門立式冷藏櫃	1.容量：總容量：1050L 2.電壓：110V/220V 3.溫度範圍：-10℃～-20℃ 4.商品尺寸(cm)：長 126 x 寬 80 x 高 207 (報價需含稅及安裝費)	1台	47,250	47,250	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系
更改規格及單價	113-11-073	工安虛擬實境體驗裝置	1.局限空間危害安全宣導體驗3年授權 2.Oculus Quest 2設備*2台 3.硬體費用保固3年 4.專人到府安裝服務 乙次(贈送) 5.專人操作說明教學 乙次 6.軟體使用說明手冊(中文版)	1組	354,000	354,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	113-11-073	工安虛擬實境體驗裝置	1.局限空間危害安全宣導體驗3年授權 2.Oculus Quest 2設備*3台 3.硬體費用保固3年 4.專人到府安裝服務 乙次(贈送) 5.專人操作說明教學 乙次 6.軟體使用說明手冊(中文版)	1組	511,000	511,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
取消採購										113-11-079	燈光反應訓練系統	1.偵測器規格： A. 無線傳輸進行訓練或測試。 B. 可充電式電池 C. 可設定感應或觸碰模式 D. 可設定2種(含)以上觸碰強度及距離 E. 四種(含)以上LED燈光顏色可選擇 F. 亮度可3段(含)以上調整 G. 高強度材質，可承受80KG以上重壓不變型。 2.產品內含： A. 感應燈6顆、六支支架及底座、充電線一組。 *產品須符合NCC國家通訊傳播委員會電信管制射頻器材認證證明	1套	130,000	130,000	社區健康營造與體適能等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系
更改項目	113-11-080	數位講桌(含電腦螢幕)	一、資訊講桌 1. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理，鋼板搭配木質材 板實用耐久不變形。 2. 講桌整體尺寸（閉合狀態）約：（W）600mm（D）595mm（H）1120mm。 操作台面高度 920mm， 符合人體操作。 3. 6 路獨立可編程紅外線發射介面，可控制投影機及其他紅外線設備。 二、電腦含螢幕 1.一般型電腦Intel Core i7-12700(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows10作業系統含以上)，共同供應契約LP5-111039電腦設備第一組第6項次，廠牌ASUS，型號：M900MD。 2.記憶體DDR4 3200MHz 8GB x2支。 3.共同供應契約LP5-110028電腦設備液晶螢幕第二組第17項次規格品牌：ASUS型號：ASUS VP229HEY。 4.詠裕還原系統Neo SUITE維護系統NeoSUITE-VOI。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	2組	85,000	170,000	多元相關課程學生上課使用	113-11-080	輕巧型身體組成分析儀	規格：生物電阻抗分析法(BIA) 、8點接觸式電極 尺寸：356 (W) ×796 (L) ×995 (H):mm+-5%，重量：14kg (30.9lbs)測試範圍：10 ~ 250kg ，95~ 220cm(3ft. 1.4in. ~ 7ft. 2.6in.) 3 ~ 99 years 特點： 1.革命性世界專利技術: 2.高精確度 3.直接肢體節段量測技術確保高精確度 4.高再現性 5.八點觸感式電極體系成就高再現性 6.高靈敏度 7.捨卻經驗法則估測 8.系統組件: 身體組成分析儀 x1 台 專用印表機 x1 台 專用報告紙 x1 箱	1台	318,000	318,000	社區健康營造與體適能等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系

更改數量	113-11-082	數位講桌專用電腦主機含螢幕	一般型電腦Intel Core i7-12700(雙硬 碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows 作業系統)共同供應契約LP5-111039電腦 設備第一組第6項次廠牌ASUS型號： M900M或同等商品 共同供應契約LP5-110028電腦設備液晶螢幕第二組第17項次規格 品牌：ASUS型號：ASUS VP229HEY	1台	38,000	38,000	多元相關課程學生上課使用	113-11-082	數位講桌專用電腦主機含螢幕	一般型電腦Intel Core i7-12700(雙硬 碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows 作業系統)共同供應契約LP5-111039電腦 設備第一組第6項次廠牌ASUS型號： M900M或同等商品 共同供應契約LP5-110028電腦設備液晶螢幕第二組第17項次規格 品牌：ASUS型號：ASUS VP229HEY	2台	38,000	76,000	多元相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系
更改數量	113-11-083	沐浴娃娃	1.身長約48cm；頭圍34cm ；重量3000g 2.男1女2。 3.矽膠製 4.一體成型，可彎曲，頭骨、大小囟門、鎖骨與脊椎可實際練習觸摸，耳朵可反折，臍帶可組合分離。 5.上下肢之關節具真人之皮膚皺摺、手紋及腳紋。	1具	45,000	45,000	教學及托育技術教導使用	113-11-083	沐浴娃娃	1.身長約48cm；頭圍34cm ；重量3000g 2.男1女2。 3.矽膠製 4.一體成型，可彎曲，頭骨、大小囟門、鎖骨與脊椎可實際練習觸摸，耳朵可反折，臍帶可組合分離。 5.上下肢之關節具真人之皮膚皺摺、手紋及腳紋。	3具	45,000	135,000	教學及托育技術教導使用	幼兒保育系
取消採購								113-11-084	空氣清淨機	PuriCare 360°空氣清淨機寵物功能增加版(單層)AS651DSS0	2台	27,000	54,000	改善教學環境	幼兒保育系
取消採購								113-11-088	5000流明投影機	1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63" LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：2,500,000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.輸入介面端子：HDMI in : HDMI x2、VGA in : D-sub 15pin x1、Video in : RCA x1、Audio in : mini jack x 1(3.5mm) 11.輸出介面端子：VGA out : D-sub 15pin x1、Audio out : mini jack x1(3.5mm) 12.其他介面端子：RS232 : D-sub 9pin x1、LAN : RJ-45 x1(Control)、USB : Type A x2 13.外觀尺寸(WxHxD)：420 x 100 x 280 mm (不含突出部分) 14.重量：5.5kg (+/-0.5kg) 15.安裝方式：360度安裝 16.數位梯形修正，垂直:+/-40°(自動+手動)，水平:+/-15°(手動)。 17.具備邊角梯形修正，輕鬆校正畫面梯形扭曲。 18.內建10W喇叭。 19.吊掛畫面自動轉正功能。 20.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。 21.依使用單位指定地點進行安裝施作，含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。 22.所有配線須一線到底中間不可有轉接接頭或裸接方式處理，避免損傷電纜線及設備，所有連接線都需以壓條牢固連接。 23.投影安裝位置應以布幕尺寸大小依原廠最短投射進行安裝投射，安裝位置須與使用單位確認。	3台	45,000	135,000	英文教學使用	英文自學中心
更改單價	113-11-090	85吋大型互動觸控顯示器(含移動架)	一、觸控螢幕(含安裝)： 1.面板尺寸：85.5吋(含)以上LED背光模組。A規證明。強化玻璃：3.2mm(含)以上防眩光鋼化玻璃。解析度：3840 * 2160 (含)以上。亮度：400 cd/m2(含)以上。 (65吋亮度350)對比：4000：1(含)以上。可視角：178度(含)以上。觸控模組：內建感應觸控功能（ 非外掛式 ）。觸控點：20點(含)以上多點觸控。喇叭：15W x 2個。2.訊號輸入：(1)VGA x1個(含)以上。(2)音訊輸入x1。(3)HDMI 2.0 x 3個(含)以上，DP x 1個(含)以上。(4)USB 2.0 x 1個(含)以上; USB 3.0 x 4個(含)以上。；Type-C x 1個(含)以上。(5)USB(TOUCH)2個(含)以上，後置TOUCH線可隨著訊號切換，不需拔線即可切換，並且不互相干擾。(6)RS232 x 1。(7)RJ45 x 1。3.訊號輸出：(1)Audio out x 1。(2)HDMI輸出x 1 。(3)RJ45 x1。4.無線網路：具有 WiFi 功能。 5.有線網路：具有網路輸入與輸出功能。 二、內建安卓系統規格: 內建Android(版本9以上)系統，具4G以上內建記憶體。可快速預覽訊號源輸入畫面。系統工具列選位於兩側，可在任何操作畫面下使用工具列。具有浮動鍵盤。內建電子白板。電子白板書寫版面。可網路搜尋圖片並插入至白板中。可自動辨識觸體體積。電子白板檔案可儲存在大屏內。分享電子白板檔案可產生QRcode條碼。電子白板可以匯出成白板專用檔。2.具有無線投影功能。 其內建無線投影功能如下：1.可提供6台裝置鏡射。可開啟、關閉及刷新無線投影密碼。透過PC/Mac端軟體。透過載具端無線投影軟體。2.在安卓系統下可以錄製螢幕畫面。3.具有分割畫面功能，可在大屏上同時操作兩種應用程式。4.USB隨身裝置可隨插即用。5.具有護眼功能，且可調整強度。6.可自訂更換背景桌布。7.具觸控暫停功能，。8.具備線上更新韌體版本機制，可確認系統是否為最新版本。9.具有藍牙功能。10.本案需85吋電視活動架(1組)承重75公斤以上,VESA 壁掛600 x 400 mm。三、含安裝、線材、五金另料。四、所有尺寸誤差值為±5%。五、產地不得為中國大陸。	1組	120,000	120,000	教學用/基本護理學實驗與技術	113-11-090	85吋大型互動觸控顯示器(含移動架)	一、觸控螢幕(含安裝)： 1.面板尺寸：85.5吋(含)以上LED背光模組。A規證明。強化玻璃：3.2mm(含)以上防眩光鋼化玻璃。解析度：3840 * 2160 (含)以上。亮度：400 cd/m2(含)以上。 (65吋亮度350)對比：4000：1(含)以上。可視角：178度(含)以上。觸控模組：內建感應觸控功能（ 非外掛式 ）。觸控點：20點(含)以上多點觸控。喇叭：15W x 2個。2.訊號輸入：(1)VGA x1個(含)以上。(2)音訊輸入x1。(3)HDMI 2.0 x 3個(含)以上，DP x 1個(含)以上。(4)USB 2.0 x 1個(含)以上; USB 3.0 x 4 個(含)以上。；Type-C x 1個(含)以上。(5)USB(TOUCH)2個(含)以上，後置TOUCH線可隨著訊號切換，不需拔線即可切換，並且不互相干擾。(6)RS232 x 1。(7)RJ45 x 1。3.訊號輸出：(1)Audio out x 1。(2)HDMI輸出x 1 。(3)RJ45 x1。4.無線網路：具有 WiFi 功能。 5.有線網路：具有網路輸入與輸出功能。 二、內建安卓系統規格: 內建Android(版本9以上)系統，具4G以上內建記憶體。可快速預覽訊號源輸入畫面。系統工具列選位於兩側，可在任何操作畫面下使用工具列。具有浮動鍵盤。內建電子白板。電子白板書寫版面。可網路搜尋圖片並插入至白板中。可自動辨識觸體體積。電子白板檔案可儲存在大屏內。分享電子白板檔案可產生QRcode條碼。電子白板可以匯出成白板專用檔。 2.具有無線投影功能。 其內建無線投影功能如下：1.可提供6台裝置鏡射。可開啟、關閉及刷新無線投影密碼。透過PC/Mac端軟體。透過載具端無線投影軟體。2.在安卓系統下可以錄製螢幕畫面。3.具有分割畫面功能，可在大屏上同時操作兩種應用程式。4.USB隨身裝置可隨插即用。5.具有護眼功能，且可調整強度。6.可自訂更換背景桌布。7.具觸控暫停功能，。8.具備線上更新韌體版本機制，可確認系統是否為最新版本。9.具有藍牙功能。10.本案需85吋電視活動架(1組)承重75公斤以上,VESA 壁掛600 x 400 mm。三、含安裝、線材、五金另料。四、所有尺寸誤差值為±5%。五、產地不得為中國大陸。	1組	145,000	145,000	教學用/基本護理學實驗與技術	護理系

更改單價	113-11-094	落地型雙人份刷手台	一、本體：1.外觀尺寸：1600*650*1300mm。2.水槽本體、框體及側板、防濺背板：冷軋延壓不銹鋼板SUS#304，厚度1.2mm 毛絲面。3.維修拉門：不銹鋼板SUS#304厚度1.0mm毛絲面附雙絞鍊，門扣為不銹鋼手轉圓頭刻紋螺絲。二、裝置：1.給剧盒：(1)不銹鋼SUS#304外殼基座，每台2組。(2)刷手盒材質為不銹鋼SUS#304，能存放12支耐熱洗手刷子，整體可拆下高溫消毒，給刷子盒2組。2.紅外線光電自動感應給水機：(1)二段式控制，第一次感應給水，二次感應關水，可連續出水3分鐘自動關水。(2)電力DC6V紅外線光電感應，紅外線光電自動感應給水機2組。(3)每組須附濾網及可調整出水量之裝置。3.給剧手液機：(1)本藥機須能直接插入自吸抽取原裝刷手瓶藥液。(2)給液機規格：電力DC24V/0.23A~0.8A，全開自吸力流量：1.35LPM，壓力：70~100PSI，入口為3分PE塑質調整開關，吸入端為矽膠質軟管，出口為3分PE塑質彎頭並有防止逆流裝置。(3)每組各設有不銹鋼出液座，材質為不銹鋼實心壓鑄一體成型，給剧手液機2組。(4)給液機啟動方式為紅外線光電感應給液，每台2組。三、剧手台另配件：1.淨水殺菌器1um，出入口為4分牙口。2.UV 2G*14W紫外線殺菌器，出入口為4分牙口。3.本機電源箱為絕緣塑鋼電力控制箱。4.配管採用不銹鋼管件、球閥及不銹鋼軟管。5.落水口為不銹鋼40A。四、以上尺寸誤差值在10% 。五、含原有設備拆卸。六、產地不得為中國大陸。	2台	180,000	360,000	教學用/內外科護理學實驗與技術、手術室學程、成人健康照護與實作	113-11-094	落地型雙人份刷手台	一、本體：1.外觀尺寸：1600*650*1300mm。2.水槽本體、框體及側板、防濺背板：冷軋延壓不銹鋼板SUS#304，厚度1.2mm 毛絲面。3.維修拉門：不銹鋼板SUS#304厚度1.0mm毛絲面附雙絞鍊，門扣為不銹鋼手轉圓頭刻紋螺絲。二、裝置：1.給剧盒：(1)不銹鋼SUS#304外殼基座，每台2組。(2)刷手盒材質為不銹鋼SUS#304，能存放12支耐熱洗手刷子，整體可拆下高溫消毒，給刷子盒2組。2.紅外線光電自動感應給水機：(1)二段式控制，第一次感應給水，二次感應關水，可連續出水3分鐘自動關水。(2)電力DC6V紅外線光電感應，紅外線光電自動感應給水機2組。(3)每組須附濾網及可調整出水量之裝置。3.給剧手液機：(1)本藥機須能直接插入自吸抽取原裝刷手瓶藥液。(2)給液機規格：電力DC24V/0.23A~0.8A，全開自吸力流量：1.35LPM，壓力：70~100PSI，入口為3分PE塑質調整開關，吸入端為矽膠質軟管，出口為3分PE塑質彎頭並有防止逆流裝置。(3)每組各設有不銹鋼出液座，材質為不銹鋼實心壓鑄一體成型，給剧手液機2組。(4)給液機啟動方式為紅外線光電感應給液，每台2組。三、剧手台另配件：1.淨水殺菌器1um，出入口為4分牙口。2.UV 2G*14W紫外線殺菌器，出入口為4分牙口。3.本機電源箱為絕緣塑鋼電力控制箱。4.配管採用不銹鋼管件、球閥及不銹鋼軟管。5.落水口為不銹鋼40A。四、以上尺寸誤差值在10% 。五、含原有設備拆卸。六、產地不得為中國大陸。	2台	190,000	380,000	教學用/內外科護理學實驗與技術、手術室學程、成人健康照護與實作	護理系
更改單價	113-11-096	錄播系統	1.錄播機 (含以上或同級品)。2.每路影像解析度最高可達 1080p60fps。3.支援 H.264 、H.265。4.支援 ONVIF、RTSP傳輸協定。5.四路影像畫面。6.硬碟資料保留天數設定。7.AI自動取景攝影機 (含以上或同級品)。8.圖像成像器 1/2.5英寸ExmorR CMOS 。9.訊號格式具備: 2160/29.97p, 1080/59.94p;59.94i 。10.HDMI色域：YCbCr，4:2:2 8位 RGB，4:4:4 8位。11.變焦能力：12倍，最高24倍。12.聚焦系統：自動/手動。13.焦距：f=4.4 mm(廣角)至52.8 mm。14.F值：F2.0至F3.7。15.最短物距：80 mm(廣角)~ 400 mm。16.平移/俯仰速度(最大值) ： 平移:300度/秒， 俯仰:126度/秒。17.AI追蹤：AI人工智能分析模塊，可識別拍攝對象的骨骼框架並進行跟踪，即使在多人畫面中也可持續跟踪。18.三種拍攝模式：可選擇中心、左側或右側視角模式。19.麥克風輸入：立體聲迷你電話插孔(φ3.5mm) x1, (麥克風/線纜可選)。20.IP視頻分辨率：3840x2160、1920x1080、 1280 x720、640x360 。21.含安裝、線材、五金另料。22.需與微型無線麥克風及廣播設備做系統性連結。23.所有尺寸誤差值為±5%。24.產地不得為中國大陸。	1組	300,000	300,000	教學用/基本護理學	113-11-096	錄播系統	1.錄播機 (含以上或同級品)。2.每路影像解析度最高可達 1080p60fps。3.支援 H.264 、H.265。4.支援 ONVIF、RTSP傳輸協定。5.四路影像畫面。6.硬碟資料保留天數設定。7.AI自動取景攝影機 (含以上或同級品)。8.圖像成像器 1/2.5英寸ExmorR CMOS 。9.訊號格式具備: 2160/29.97p, 1080/59.94p;59.94i 。10.HDMI色域：YCbCr，4:2:2 8位 RGB，4:4:4 8位。11.變焦能力：12倍，最高24倍。12.聚焦系統：自動/手動。13.焦距：f=4.4 mm(廣角)至52.8 mm。14.F值：F2.0至F3.7。15.最短物距：80 mm(廣角)~ 400 mm。16.平移/俯仰速度(最大值) ： 平移:300度/秒， 俯仰:126度/秒。17.AI追蹤：AI人工智能分析模塊，可識別拍攝對象的骨骼框架並進行跟踪，即使在多人畫面中也可持續跟踪。18.三種拍攝模式：可選擇中心、左側或右側視角模式。19.麥克風輸入：立體聲迷你電話插孔(φ3.5mm) x1, (麥克風/線纜可選)。20.IP視頻分辨率：3840x2160、1920x1080、 1280 x720、640x360 。21.含安裝、線材、五金另料。22.需與微型無線麥克風及廣播設備做系統性連結。23.所有尺寸誤差值為±5%。24.產地不得為中國大陸。	1組	325,000	325,000	教學用/基本護理學	護理系
更改數量	113-11-099	塑鋼護理工作車(含電腦)	1.頂板：塑鋼一體成型。2.支柱：塑鋼一體成型。3.封板：ABS 塑鋼材質。4.把手：於車體右側為中空一體成型。5.側拉板：於車體右側，可收藏於櫃面下不占空間，附有筆槽，為 HDPE 中空一體成型。6.抽屜：ABS 塑鋼射出一體成型非吸塑成型,堅固耐用,內附三段式鋼珠滾珠滑軌穩定不震動。6吋抽屜三個。7.抽屜隔板：為塑鋼射出一體成型,堅固耐用,內附 3 種型式隔板，可依需求分隔。(6 吋隔板尺寸:橫向為L45*W9.5cm、縱向為 L40.5*W9.5cm、小隔板 L11.5*W9.5cm)。8.抽屜面板：連同把手塑鋼一體成型，內有隱藏式固定器，車體推動時，抽屜不外移，把手上附名插座，可標示單位、藥品名稱。9.置物盤：ABS 塑鋼一體成型。10.塑鋼車輪：5"剎車輪*4，附防塵蓋。11.防撞角：ABS 塑鋼一體成型。12.櫃面尺寸：L570×W540mm。13.高度:H1000 ㎜。14.配件:(1)置物盒:*1 於車體左側為 ABS 塑鋼射出一體成型,內附隔板可依需求自由分隔（置物盒尺寸 L36*W15*H9 ㎝）。15.E化配件部分：(1)電腦旋臂組：於櫃面後方提供電腦固定使用，可調整螢幕不同高度、仰角角度及左右位置，以利不同護理人員操作。VESA 孔距:75*75mm/100*100mm。(2)捲線器：*1 組供充電時使用，可拉出長度 1.9 米。(3)排插：1 組，4 孔式，於車體內部後方。(4)整體線路須隱藏不外露。14.護理工作車電腦：螢幕規格：21.5" IPS(觸控面板) (含)以上，解斷度：Full HD 1920x1080 (含)以上，處理器：Intel Core i5 (含)以上，記憶體：4GB (含)以上，硬碟： 512GB (含)以上，作業系統：Windows 10。15. 以上尺寸大小±5%。16.產地不得為中國大陸。17.附原廠零件及維修證明書。	8台	121,000	968,000	教學用/基本護理學	113-11-099	塑鋼護理工作車(含電腦)	1.頂板：塑鋼一體成型。2.支柱：塑鋼一體成型。3.封板：ABS 塑鋼材質。4.把手：於車體右側為中空一體成型。5.側拉板：於車體右側，可收藏於櫃面下不占空間，附有筆槽，為 HDPE 中空一體成型。6.抽屜：ABS 塑鋼射出一體成型非吸塑成型,堅固耐用,內附三段式鋼珠滾珠滑軌穩定不震動。6吋抽屜三個。7.抽屜隔板：為塑鋼射出一體成型,堅固耐用,內附 3 種型式隔板，可依需求分隔。(6吋隔板尺寸:橫向為L45*W9.5cm、縱向為 L40.5*W9.5cm、小隔板 L11.5*W9.5cm)。8.抽屜面板：連同把手塑鋼一體成型，內有隱藏式固定器，車體推動時，抽屜不外移，把手上附名插座，可標示單位、藥品名稱。9.置物盤：ABS 塑鋼一體成型。10.塑鋼車輪：5"剎車輪*4，附防塵蓋。11.防撞角：ABS 塑鋼一體成型。12.櫃面尺寸：L570×W540mm。13.高度:H1000 ㎜。14.配件:(1)置物盒:*1 於車體左側為 ABS 塑鋼射出一體成型,內附隔板可依需求自由分隔（置物盒尺寸 L36*W15*H9 ㎝）。15.E化配件部分：(1)電腦旋臂組：於櫃面後方提供電腦固定使用，可調整螢幕不同高度、仰角角度及左右位置，以利不同護理人員操作。VESA 孔距:75*75mm/100*100mm。(2)捲線器：*1 組供充電時使用，可拉出長度 1.9 米。(3)排插：1 組，4 孔式，於車體內部後方。(4)整體線路須隱藏不外露。14.護理工作車電腦：螢幕規格：21.5" IPS(觸控面板) (含)以上，解斷度：Full HD 1920x1080 (含)以上，處理器：Intel Core i5 (含)以上，記憶體：4GB (含)以上，硬碟： 512GB (含)以上，作業系統：Windows 10。15. 以上尺寸大小±5%。16.產地不得為中國大陸。17.附原廠零件及維修證明書。	11台	121,000	1,331,000	教學用/基本護理學	護理系
更改數量	113-11-101	電動兩用床	1.尺寸：長185*寬70*高58㎝(±5%)。 2.可升高與升低 (10cm±5% 高密度泡棉，耐燃透氣皮)。 3.附枕頭各1個、升降氣壓小椅子1張。 4.升降美容床的皮有壓橫條紋的紋路。 5.咖啡色 6.腳是粉體烤漆。	13台	34,000	442,000	強化實作教學設施	113-11-101	電動兩用床	1.尺寸：長185*寬70*高58㎝(±5%)。 2.可升高與升低 (10cm±5% 高密度泡棉，耐燃透氣皮)。 3.附枕頭各1個、升降氣壓小椅子1張。 4.升降美容床的皮有壓橫條紋的紋路。 5.咖啡色 6.腳是粉體烤漆。	16台	34,000	544,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科
更改數量	113-11-102	桌上型水行俠	1. 尺寸：長36x 寬43 x 高34 cm ±2cm (高度不含支架、水杯；寬度不含冷導接頭處)。 2. 輸入電源：110V/60Hz。 3. 內容物：主機、無針水光筆、冷凍握把、壓克力架、電源線、注水管、踏板。 4. 功能：利用純水、過濾水、逆滲透、蒸餾水等液體，透過無針水光筆以每秒鑽12 米的速度噴射至肌膚表層，在皮膚上移動可清潔皮膚髒汙。冰鎮按摩可降低體表溫度，促使毛孔縮小；搭配震動按摩可加速肌膚循環及代謝。	1台	38,500	38,500	強化實作教學設施	113-11-102	桌上型水行俠	1. 尺寸：長36x 寬43 x 高34 cm ±2cm (高度不含支架、水杯；寬度不含冷導接頭處)。 2. 輸入電源：110V/60Hz。 3. 內容物：主機、無針水光筆、冷凍握把、壓克力架、電源線、注水管、踏板。 4. 功能：利用純水、過濾水、逆滲透、蒸餾水等液體，透過無針水光筆以每秒鑽12 米的速度噴射至肌膚表層，在皮膚上移動可清潔皮膚髒汙。冰鎮按摩可降低體表溫度，促使毛孔縮小；搭配震動按摩可加速肌膚循環及代謝。	3台	38,500	115,500	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科

更改數量	113-11-103	聚能音波拉提	1.功率：180W。 2.頻率：4MHz。 3.輸入電源：AC 110V ~ 220V 50Hz / 60Hz。 4.內容物：主機、握把、電源線、探頭*5、鋁箱。 5.非侵入式的超聲波熱能聚焦鎖定在支撐臉型輪廓的筋膜層（SMAS），讓真皮層受熱收縮，快速刺激膠原蛋白增生，達到輪廓緊實及撫平紋路的效果。 是種非侵入式、無需動刀、沒有傷口、無修復期、高安全性的保養療程，隔天即可恢復正常作息，更取代傳統電波拉皮技術。 6.探頭保固: 探頭13.0mm。 探頭8.0mm。 探頭4.5mm。 探頭3.0mm。 探頭1.5mm。	3台	117,600	352,800	強化實作教學設施	113-11-103	聚能音波拉提	1.功率：180W。 2.頻率：4MHz。 3.輸入電源：AC 110V ~ 220V 50Hz / 60Hz。 4.內容物：主機、握把、電源線、探頭*5、鋁箱。 5.非侵入式的超聲波熱能聚焦鎖定在支撐臉型輪廓的筋膜層（SMAS），讓真皮層受熱收縮，快速刺激膠原蛋白增生，達到輪廓緊實及撫平紋路的效果。 是種非侵入式、無需動刀、沒有傷口、無修復期、高安全性的保養療程，隔天即可恢復正常作息，更取代傳統電波拉皮技術。 6.探頭保固: 探頭13.0mm。 探頭8.0mm。 探頭4.5mm。 探頭3.0mm。 探頭1.5mm。	5台	117,600	588,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科
更改數量	113-11-104	雙極無針美塑儀	1.變壓器規格：5V/2A。 2.內容物：主機、無針筆、貼片、傳導線、變壓器、空安瓶。 3.無針六電流程式： (1)、EMS：針對肌肉層。 (2)、BIO：針對真皮層細胞活化。 (3)、深層導引：針對皮下脂肪。 (4)、淺層導引：針對臉部循環代謝差，水腫、痘痘肌膚。 (5)、膠原導引：針對真皮層水份補充。 (6)、賈法尼導入：+極(導入)、-極(導出)。	3台	30,000	90,000	強化實作教學設施	113-11-104	雙極無針美塑儀	1.變壓器規格：5V/2A。 2.內容物：主機、無針筆、貼片、傳導線、變壓器、空安瓶。 3.無針六電流程式： (1)、EMS：針對肌肉層。 (2)、BIO：針對真皮層細胞活化。 (3)、深層導引：針對皮下脂肪。 (4)、淺層導引：針對臉部循環代謝差，水腫、痘痘肌膚。 (5)、膠原導引：針對真皮層水份補充。 (6)、賈法尼導入：+極(導入)、-極(導出)。	6台	30,000	180,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科
更改數量	113-11-108	無菌無塵操作台	一、功能說明：1.具有自動操作時間設定，如風車、殺菌燈之啟動及關閉時間設定2.具有HEPA更換預告功能(4000hr)3.具有Pre-filter更換預告功能(400hr)4.具有3段風速控制5.具有最低風速警告功能(80FPM)6.具有全觸控回饋告警操作面板 7.當日光燈開啟時，殺菌燈無法開啟；當殺菌燈開啟時，按下日光燈開關，殺菌燈即自動熄滅 8.附有風速偵測裝置，風速強弱LED銀幕會隨時跟著顯示9.附有拉門高度偵測裝置，拉門高低可設定風速跟著改變強弱二、時間控制 1.平常顯示現在標準時間，亦可選擇HEPA或Pre-filter之已使用時間2.時間設定指示採用LED 4位指示3.執行UV燈時間控制(3組啟閉可設定)4.預設操作時間(3組啟閉可設定)三、風速顯示1.3段風速控制，具有LED設定指示2.風速顯示採用LED小數點一位指示(0.0～999.9FPM)3.附有風速偵測裝置，風速強弱LED銀幕會隨時跟著顯示四、規格結構：本體鐵板烤漆，操作範圍及檯面為SUS304不銹鋼材質外部尺寸 ：1300（W）*780（D）*2020（H）mm ±5%，內部尺寸 ：1170（W）*590（D）* 560（H）mm ±5%。玻璃拉門 ：5mm厚，透明強化玻璃，可任意調整高度 清潔度：以微塵測試器（Particle Counter）於操作範圍內之任意點測試(含前後上下左右)，0.5micron以上之塵粒，每分鐘每立方英呎之風量測試， 不超過10個，符合聯邦209E，10級之標準高效率過濾網（HEPA Filter）：高效率過濾網以D.O.P.測試，過濾0.3u以上之塵粒，效率高達99.99%以上，本體採陽極處理鋁框，且雙面具陽極處理鋁保護網。24"×48"×3" 一片。排氣濾網：效率99.99%以上，本體採陽極處理鋁框，且雙面具陽極處理鋁保護網。12"×12"×3" 一片 。風車馬達 ：雙邊吸氣送風式，震動小，噪音低。450ω照明 ：3尺LED燈二組、T8 15ω殺菌燈一組標準配件：二連式插座 沒有考克。電源 ：110V，單向 60HZ。本無菌無塵操作台為4尺數位式垂直落地型。	6台	88,000	528,000	學生實驗課用	113-11-108	無菌無塵操作台	一、功能說明：1.具有自動操作時間設定，如風車、殺菌燈之啟動及關閉時間設定2.具有HEPA更換預告功能(4000hr)3.具有Pre-filter更換預告功能(400hr)4.具有3段風速控制5.具有最低風速警告功能(80FPM)6.具有全觸控回饋告警操作面板 7.當日光燈開啟時，殺菌燈無法開啟；當殺菌燈開啟時，按下日光燈開關，殺菌燈即自動熄滅 8.附有風速偵測裝置，風速強弱LED銀幕會隨時跟著顯示9.附有拉門高度偵測裝置，拉門高低可設定風速跟著改變強弱二、時間控制 1.平常顯示現在標準時間，亦可選擇HEPA或Pre-filter之已使用時間2.時間設定指示採用LED 4位指示3.執行UV燈時間控制(3組啟閉可設定)4.預設操作時間(3組啟閉可設定)三、風速顯示1.3段風速控制，具有LED設定指示2.風速顯示採用LED小數點一位指示(0.0～999.9FPM)3.附有風速偵測裝置，風速強弱LED銀幕會隨時跟著顯示四、規格結構：本體鐵板烤漆，操作範圍及檯面為SUS304不銹鋼材質外部尺寸 ：1300（W）*780（D）*2020（H）mm ±5%，內部尺寸 ：1170（W）*590（D）* 560（H）mm ±5%。玻璃拉門 ：5mm厚，透明強化玻璃，可任意調整高度 清潔度：以微塵測試器（Particle Counter）於操作範圍內之任意點測試(含前後上下左右)，0.5micron以上之塵粒，每分鐘每立方英呎之風量測試， 不超過10個，符合聯邦209E，10級之標準高效率過濾網（HEPA Filter）：高效率過濾網以D.O.P.測試，過濾0.3u以上之塵粒，效率高達99.99%以上，本體採陽極處理鋁框，且雙面具陽極處理鋁保護網。24"×48"×3" 一片。排氣濾網：效率99.99%以上，本體採陽極處理鋁框，且雙面具陽極處理鋁保護網。12"×12"×3" 一片 。風車馬達 ：雙邊吸氣送風式，震動小，噪音低。450ω照明 ：3尺LED燈二組、T8 15ω殺菌燈一組標準配件：二連式插座 沒有考克。電源 ：110V，單向 60HZ。本無菌無塵操作台為4尺數位式垂直落地型。	8台	88,000	704,000	學生實驗課用	食品營養系
更改數量	113-11-112	防潮櫃	容量:490公升。外箱尺寸(cm):高98.5*寬118*深51cm ±1cm (深度包含手把和機芯外露部分)。內箱尺寸(cm):高89*寬117*深47cm ±1cm。控濕範圍:25%RH~55%RH。除濕能力 標定和緩除濕。配件:高度可調鋼製耐重層板x3。除濕原理:常溫常壓,高科技分子篩吸附除濕((形狀記憶合金)。控濕設計:無段旋鈕式設定,可調整除濕力(H強,M中,L弱)。濕度顯示:日製機芯高級濕度錶。櫃體設計:櫃體採用1mm強化鋼板+3mm強化玻璃(無障礙旋轉中柱)。箱體重量(淨重) 74 kgs ±5%。平均耗電量:3W/每小時。使用電源: AC110V+10V 50/60HZ(或可預約AC220V+10V50/60HZ等其他電源)。保固期限:全機五年保固。	2台	33,000	66,000	學生實驗課用	113-11-112	防潮櫃	容量:490公升。外箱尺寸(cm):高98.5*寬118*深51cm ±1cm (深度包含手把和機芯外露部分)。內箱尺寸(cm):高89*寬117*深47cm ±1cm。控濕範圍:25%RH~55%RH。除濕能力 標定和緩除濕。配件:高度可調鋼製耐重層板x3。除濕原理:常溫常壓,高科技分子篩吸附除濕((形狀記憶合金)。控濕設計:無段旋鈕式設定,可調整除濕力(H強,M中,L弱)。濕度顯示:日製機芯高級濕度錶。櫃體設計:櫃體採用1mm強化鋼板+3mm強化玻璃(無障礙旋轉中柱)。箱體重量(淨重) 74 kgs ±5%。平均耗電量:3W/每小時。使用電源: AC110V+10V 50/60HZ(或可預約AC220V+10V50/60HZ等其他電源)。保固期限:全機五年保固。	1台	33,000	33,000	學生實驗課用	食品營養系

取消採購										113-11-113	大數據分析系統	一、可擴充式健康設備資料收集系統 置放於院內伺服器，可讀取相容之儀器設備所產出之檔案，彙整為適於進行資料學習之格式後，進行監督式機器學習。亦可以讀取外部網站文字資料進行分析，產出文字雲、LDA及深度學習主題模型，供探索健康議題趨勢管理者可自行透過伺服器權限之設定，限定可使用此服務之使用者。 使用者可透過一般瀏覽器進行監督式學習以及文字資訊探索，不須另外學習程式語言。 甲、 可擴充健康設備資料介接機制整合運用院內資料收集能量，建立感測器(sensors)至大 數據分析之串接流程(sensor-to-AI pipeline)。 乙、 預計完成三項儀器介接資料至伺服器資料庫之工作。 二、可擴充式 web-based 大數據系統 甲、 提供一web 介面，可接受 CSV 檔案，並按照使用者設定，將類別式欄位轉換為可進行人工慧處理之資料; 或接受純文字之社群資料，逐步進行斷詞與主題模型分析等工作 乙、 串接機器學習模組，進行背景機器學習以及結果查詢下載	1式	297,000	297,000	大數據分析、會計資訊系統與健康產業專題製作等課程	醫務暨健康事業管理系
取消採購										113-11-114	高流量廣用定速空氣採樣器(Air Sample)	流速範圍： 高流量750-5000cc/分,並可加裝 a.定速低流量調節器,測定5-500cc/min (可耐回壓25" H2O) b.定壓低流量調節器,測定1-750cc/min (固定回壓18"±3" H2O) 2).耐回壓：2500cc 時,20" H2O 3).可自動計算採樣時,流量誤差超過原設定值±5%以上之時間,藉以評估採樣之可靠性。 4).具電力不足時,提醒使用者需再充電功能。 5).具時間顯示功能 6).定速控制精度：±5%,超過±5%時30-60秒內,自動停機並保留採樣累積時間 7).具採樣中途暫停捕集之功,及流量錯誤、電池檢查的功能。 8).內含充電式鎳鎘電池,電池電力必須在可呼吸粉 塵,全套採樣系列負載下至少可連正常八小時以上9).具抗EMI/RFI功能,可防止採樣器因無線電波、電磁波、高壓電波、音頻等干擾Pump流量,避免造成 採樣流量誤差。10).重量：21 Ounces 11).配件： a.充電器 b.中英文操作手冊 c.軟管工具組 壹個 d.低流量模組 壹組	6台	45,000	270,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
更改單價	113-13-001	中文圖書		1批	470,000	470,000	支援教學	113-13-001	中文圖書			1批	750,000	750,000	支援教學	圖資處
更改單價	113-13-002	西文圖書		1批	200,000	200,000	支援教學	113-13-002	西文圖書			1批	600,000	600,000	支援教學	圖資處
更改單價	113-13-003	期刊		1批	360,000	360,000	支援教學	113-13-003	期刊			1批	400,000	400,000	支援教學	圖資處
更改單價	113-13-004	錄影帶		1批	470,000	470,000	支援教學	113-13-004	錄影帶			1批	750,000	750,000	支援教學	圖資處
更改數量	113-14-001	古箏	1.特式古夷蘇木花神聯名款系列21弦箏 2.敦煌演奏級型尼龍纏弦 3.材質:特式古夷蘇木 4.面板材質:特級梧桐 5.側板:特式古夷蘇木材質 6.琴體邊長約160-165cm;寬約 28-33cm;高約8-11cm 7.附台製高級八字箏架、高級可背厚箏袋、原廠指甲與古箏專用膠帶,調音棒	3台	43,500	130,500	教育學習及活動使用	113-14-001	古箏	1.特式古夷蘇木花神聯名款系列21弦箏 2.敦煌演奏級型尼龍纏弦 3.材質:特式古夷蘇木 4.面板材質:特級梧桐 5.側板:特式古夷蘇木材質 6.琴體邊長約160-165cm;寬約 28-33cm;高約8-11cm 7.附台製高級八字箏架、高級可背厚箏袋、原廠指甲與古箏專用膠帶,調音棒	6台	43,500	261,000	教育學習及活動使用	逸竹軒國樂社
取消採購								113-14-002	雙頻道無線喊話器	最大音壓 101dB 喇叭系統 5吋全音域 頻率範圍 100Hz-16kHz 音源輸入 MIC IN ：6.3mm LINE IN：3.5mm 音源輸出 LINE OUT：3.5mm 放大器 D類 輸出功率 額定50W，最大85W 電源供應 DC19~24V，外接AC100~240V交換式電源供應器 待機時間 10小時以上 重量 2KG以下(含電池)	2台	18,000	36,000	教育學習及活動使用	紫錐花社

取消採購		113-14-004	單眼相機	數位單眼相機 含SEL18135 變焦鏡頭及 鏡頭專用保護鏡. 128GB記憶卡及保護包各一	1組	45,500	45,500	教育學習及活動使用	學生會、學生議會、評議會

附件 4.1

113年度第1次(核定版)專責小組會議決議經常門萬元以下修正前後對照表(附件4.1)

修正後								修正前							
處理方式	校優先序	項目名稱	規格	數量(含單位)	預估單價	預估總價	用途	校優先序	項目名稱	規格	數量(含單位)	預估單價	預估總價	用途	單位
取消採購								113-17-002	穿戴式攝影機	外觀：尺寸 95.9 mm x 52.2 mm x 27.6 mm (3.78" x 2.06" x 1.09")；重量 130 g (4.59 oz)；介面：USB接口類型3.5mm轉USB Type A；傳輸介面：USB 2.0；Wi-Fi 通訊協定 802.11n頻率 2.4 GHz；存儲容量：內置64GB容量；硬體：視角 130° (對角線) 光圈 F/2.0；電量：電池電量 (最大) 12 小時 電源供應 (最大)；輸入：AC 100V-240V, 50-60Hz；輸出：DC 5V / 2A；格式：解析度：Full HD 1080P、每秒顯示幀數 60/30 fps；影片格式：MP4 (H.264)；操作環境：工作溫度 -20°C (-4°F) ~ 65°C (149°F)；儲存溫度 -25°C (-13°F) ~ 70°C (158°F)；IP等級 IP67；保固：兩年有限保固；包裝內容：產品本體/3.5mm轉USB電源線/變壓器/360°旋轉背夾/魔鬼氈背夾；系統需求：作業系統Microsoft Windows 7 或更新版本macOS 10.14 或更新版	2台	8,000	16,000	教育學習及活動使用	交通服務社
更改單價及數量	113-17-003	手提式行動電源	輸出電源: 交流電(AC)輸出:110V 直流電(DC)輸出:USB2.1A/DC 5V 點菸器母座(DC)輸出:12V 輸入電源: 充電器(AC)輸入:110V 車用點菸器(DC)輸入:12V 電池規格: 磷酸鋰鐵:12V/9000mAh(108Wh) 產地:台灣 本體尺寸:11*25*20cm 重量:3.8公斤	2台	4,859	9,718	學生宿舍管理及學生活動使用	113-17-003	手提式行動電源	輸出電源: 交流電(AC)輸出:110V 直流電(DC)輸出:USB2.1A/DC 5V 點菸器母座(DC)輸出:12V 輸入電源: 充電器(AC)輸入:110V 車用點菸器(DC)輸入:12V 電池規格: 磷酸鋰鐵:12V/9000mAh(108Wh) 產地:台灣 本體尺寸:11*25*20cm 重量:3.8公斤	3台	4,980	14,940	學生宿舍管理及學生活動使用	學生宿舍自治管理委員會、交通服務社
更改數量	113-17-004	伸縮式連桿	長度：110-200cm（不含掛圈） 直徑：約4cm 配合交通錐使用	20個	150	3,000	教育學習及活動使用	113-17-004	伸縮式連桿	長度：110-200cm（不含掛圈） 直徑：約4cm 配合交通錐使用	30個	150	4,500	教育學習及活動使用	交通服務社
更改數量	113-17-005	交通錐	高度約70cm，底座長寬約36cm，PE硬質，重量約0.9kg	20支	200	4,000	教育學習及活動使用	113-17-005	交通錐	高度約70cm，底座長寬約36cm，PE硬質，重量約0.9kg	30支	200	6,000	教育學習及活動使用	交通服務社
更改單價及數量	113-17-007	白板	長180cm*寬120cm 琺瑯質白板 白板均可放置磁鐵	1張	2,999	2,999	教育學習及活動使用	113-17-007	白板	長180cm*寬120cm 琺瑯質白板 白板均可放置磁鐵	3張	3,000	9,000	教育學習及活動使用	紫維花社、學生宿舍自治管理委員會
更改數量	113-17-010	桐琴	紅花梨上漆背板、梧桐面板、銅鋼品、狼浩師傅製作、附輕體琴盒,1、2弦、彈片	5支	9,800	49,000	教育學習及活動使用	113-17-010	桐琴	紅花梨上漆背板、梧桐面板、銅鋼品、狼浩師傅製作、附輕體琴盒,1、2弦、彈片	7支	9,800	68,600	教育學習及活動使用	逸竹軒國樂社
更改數量	113-17-011	藍芽具揚音響	內含： 背帶*1 電源變壓器*1 3.5mm音源線*1 遙控器*1 無線麥克風*1	4台	9,800	39,200	教育學習及活動使用	113-17-011	藍芽具揚音響	內含： 背帶*1 電源變壓器*1 3.5mm音源線*1 遙控器*1 無線麥克風*1	10台	9,800	98,000	教育學習及活動使用	學生會、學生議會、評議會
更改數量	113-17-012	高背辦公椅	W69*56D*115-125H(cm)	7台	3,000	21,000	學生會、學生議會、評議會使用	113-17-012	高背辦公椅	W69*56D*115-125H(cm)	10台	3,000	30,000	學生會、學生議會、評議會使用	學生會、學生議會、評議會

更改數量	113-18-001	吸管輔助器	1.高容量鋰電池，無記憶效應，可隨時充電2.充電時亦可插電使用，充電／插電兩用！3.充電指示燈，電力充足時燈號亮綠色，需充電時燈號亮紅色4.特殊材料製造，可抗紫外線照射5.專利溢洩防触安全保護裝置設計，可防止水氣或液體留在機身內，造成銹蝕6.無段變速功能，可調整速度快慢或重力滴落方式排放樣品7.可滅菌Silicon 梯型接頭，適用1-100ml玻璃或塑膠吸管8.主機尺寸：(L*H*W)：125*135*35mm ± 5% 9.重量：167g± 5%	3支	8,500	25,500	細胞培養實驗/臨床微生實驗	113-18-001	吸管輔助器	1.高容量鋰電池，無記憶效應，可隨時充電2.充電時亦可插電使用，充電／插電兩用！3.充電指示燈，電力充足時燈號亮綠色，需充電時燈號亮紅色4.特殊材料製造，可抗紫外線照射5.專利溢洩防触安全保護裝置設計，可防止水氣或液體留在機身內，造成銹蝕6.無段變速功能，可調整速度快慢或重力滴落方式排放樣品7.可滅菌Silicon 梯型接頭，適用1-100ml玻璃或塑膠吸管8.主機尺寸：(L*H*W)：125*135*35mm ± 5% 9.重量：167g± 5%	6支	8,500	51,000	細胞培養實驗/臨床微生實驗	醫學檢驗生物技術系
更改數量	113-18-003	可調式微量吸管	01.上方調整刻度及固定功能 02.單鈕全能控制吸、排、排清、去Tip之功能 03.微量吸管本體具容量範圍標示功能 04.可依微量吸管本體之顏色辨示應用之Tip 05.去Tip之裝置設計為可調式；適用於各種Tip 06.微量吸管本體為PP材質抗UV；且整支皆可高壓高溫滅菌 07.具雙易校正設計，每支pipette均附校正工具 08.特殊人體工學防滑設計；前端彎勾設計；可降低手指酸痛適合長期使用 09.六種顏色標示環，可供辨識特定樣品或人員使用 10.精度測量規範是依據ISO/DIS 8655及DIN12650標準規範 11.ISO 9001品質保證 12.容量範圍:0.5~10ul 13.體積(ul): Min:0.5 , Max:10 14.準確度(%):Min:±4.0 , Max:±0.5 15.精確度(%):Min:≦2.8 , Max:≦0.4	6支	5,000	30,000	臨床生化實驗	113-18-003	可調式微量吸管	01.上方調整刻度及固定功能 02.單鈕全能控制吸、排、排清、去Tip之功能 03.微量吸管本體具容量範圍標示功能 04.可依微量吸管本體之顏色辨示應用之Tip 05.去Tip之裝置設計為可調式；適用於各種Tip 06.微量吸管本體為PP材質抗UV；且整支皆可高壓高溫滅菌 07.具雙易校正設計，每支pipette均附校正工具 08.特殊人體工學防滑設計；前端彎勾設計；可降低手指酸痛適合長期使用 09.六種顏色標示環，可供辨識特定樣品或人員使用 10.精度測量規範是依據ISO/DIS 8655及DIN12650標準規範 11.ISO 9001品質保證 12.容量範圍:0.5~10ul 13.體積(ul): Min:0.5 , Max:10 14.準確度(%):Min:±4.0 , Max:±0.5 15.精確度(%):Min:≦2.8 , Max:≦0.4	12支	5,000	60,000	臨床生化實驗	醫學檢驗生物技術系
更改數量	113-18-004	可調式微量吸管	01.上方調整刻度及固定功能 02.單鈕全能控制吸、排、排清、去Tip之功能 03.微量吸管本體具容量範圍標示功能 04.可依微量吸管本體之顏色辨示應用之Tip 05.去Tip之裝置設計為可調式；適用於各種Tip 06.微量吸管本體為PP材質抗UV；且整支皆可高壓高溫滅菌 07.具雙易校正設計，每支pipette均附校正工具 08.特殊人體工學防滑設計；前端彎勾設計；可降低手指酸痛適合長期使用 09.六種顏色標示環，可供辨識特定樣品或人員使用 10.精度測量規範是依據ISO/DIS 8655及DIN12650標準規範 11.ISO 9001品質保證 12.容量範圍:20~200ul 13.體積(ul): Min:20 , Max:200 14.準確度(%):Min:±1.2 , Max:±0.6 15.精確度(%):Min:≦0.6 , Max:≦0.2	4支	5,000	20,000	臨床鏡檢實驗用	113-18-004	可調式微量吸管	01.上方調整刻度及固定功能 02.單鈕全能控制吸、排、排清、去Tip之功能 03.微量吸管本體具容量範圍標示功能 04.可依微量吸管本體之顏色辨示應用之Tip 05.去Tip之裝置設計為可調式；適用於各種Tip 06.微量吸管本體為PP材質抗UV；且整支皆可高壓高溫滅菌 07.具雙易校正設計，每支pipette均附校正工具 08.特殊人體工學防滑設計；前端彎勾設計；可降低手指酸痛適合長期使用 09.六種顏色標示環，可供辨識特定樣品或人員使用 10.精度測量規範是依據ISO/DIS 8655及DIN12650標準規範 11.ISO 9001品質保證 12.容量範圍:20~200ul 13.體積(ul): Min:20 , Max:200 14.準確度(%):Min:±1.2 , Max:±0.6 15.精確度(%):Min:≦0.6 , Max:≦0.2	6支	5,000	30,000	臨床鏡檢實驗用	醫學檢驗生物技術系
更改數量	113-18-005	電磁加熱攪拌器	♦耐熱耐腐蝕一體成型鐵製外殼,粉體烤漆披覆♦高密度陡峭披覆不銹鋼加熱盤面,具良好的耐化學及耐酸鹼性♦內建控制調節電子負載至攪拌馬達,以防止電子突波造成馬達損壞♦轉速調整形式 旋鈕式,無顯示♦轉速/溫度 60~1500rpm/60°C~380°C♦盤面材質 不鏽鋼披覆陡峭♦盤面尺寸 180x180mm♦燒杯容量 50~2000mL♦機體尺寸 260Wx200Dx110H/mm♦電壓功率 110V/500W♦保固期一年	2台	9,500	19,000	生化實驗	113-18-005	電磁加熱攪拌器	♦耐熱耐腐蝕一體成型鐵製外殼,粉體烤漆披覆♦高密度陡峭披覆不銹鋼加熱盤面,具良好的耐化學及耐酸鹼性♦內建控制調節電子負載至攪拌馬達,以防止電子突波造成馬達損壞♦轉速調整形式 旋鈕式,無顯示♦轉速/溫度 60~1500rpm/60°C~380°C♦盤面材質 不鏽鋼披覆陡峭♦盤面尺寸 180x180mm♦燒杯容量 50~2000mL♦機體尺寸 260Wx200Dx110H/mm♦電壓功率 110V/500W♦保固期一年	4台	9,500	38,000	生化實驗	醫學檢驗生物技術系
更改數量	113-18-006	電子天平	最大秤重:600g. 最小顯示:0.01g.■ 盤秤尺寸:145×125mm. 外部尺寸:W245×D175×H147mm.■ 高精度1/30,000與1/60,000設計■ 可設定秤重單位、自動關機、RS-232傳輸速率及LCD測試等，多項實用功能。■ 內建13種秤重單位可供選擇，並具有計算數量與重量百分比 功能，應用範圍更全面。■ 領先業界技術，具有抗行動電話及無線電所產生的電磁波，秤重更穩更準。■ 秤重性能表現快、準、穩。■ 具有關點校正及三點校正之功能，確保精準度。■ 特殊機構設計，具有過載、倒拉、運送等保護功能。■ 創新設計LED熱機指示燈及LED穩定指示燈，讓您對於秤重 準確度更放心，更清楚。■ 多重的電源設計，可以插電使用，也可使用乾電池，不受 使用地點的影響。	1台	6,800	6,800	生化實驗	113-18-006	電子天平	最大秤重:600g. 最小顯示:0.01g.■ 盤秤尺寸:145×125mm. 外部尺寸:W245×D175×H147mm.■ 高精度1/30,000與1/60,000設計■ 可設定秤重單位、自動關機、RS-232傳輸速率及LCD測試等，多項實用功能。■ 內建13種秤重單位可供選擇，並具有計算數量與重量百分比 功能，應用範圍更全面。■ 領先業界技術，具有抗行動電話及無線電所產生的電磁波，秤重更穩更準。■ 秤重性能表現快、準、穩。■ 具有關點校正及三點校正之功能，確保精準度。■ 特殊機構設計，具有過載、倒拉、運送等保護功能。■ 創新設計LED熱機指示燈及LED穩定指示燈，讓您對於秤重 準確度更放心，更清楚。■ 多重的電源設計，可以插電使用，也可使用乾電池，不受 使用地點的影響。	2台	6,800	13,600	生化實驗	醫學檢驗生物技術系
取消採購								113-18-007	迷你離心機	規格： 外型尺寸 ：15.3 (長) X 15.1 (寬) X 18.3 (高) ± 5%公分 馬達空載轉速： 4800 rpm 電壓 ：100-120V/200-240V AC, 18W 頻率 ：50/60 Hz 保險絲 ：2A, 250V 保固 1年	4台	6,000	24,000	分生實驗	醫學檢驗生物技術系
取消採購								113-18-008	HDMI無線會議系統傳輸器	影音輸出/入：HDMI Type A19pin介面HDMI版本：HDMI 1.3a / HDCP 1.3無線頻率：WiFi 5G頻段頻寬範圍：20MHz or 40MHz射頻功率：10dB max.安全認定：128/256 bit AES based encryption延遲時間：低於0.2秒天線：接收2T2R/發射1T1R電源：DC 5V/ 2A x1(接收)包裝內容物：WTR-6000 無線發射器 x1WTR-6000 無線接收器 x1電源整流器DC 5V/2A x1(接收器使用)HDMI A-A線 x1使用者操作手冊 x1	1台	7,800	7,800	分生實驗	醫學檢驗生物技術系

更改數量	113-18-009	6人桌(無層板)	長*寬*高:120*60*48~70公分(±5%)	1張	7,000	7,000	學生實習用	113-18-009	6人桌(無層板)	長*寬*高:120*60*48~70公分(±5%)	2張	7,000	14,000	學生實習用	語言治療系
更改數量	113-18-010	原木椅	座高25公分(±5%)	4張	1,100	4,400	學生實習用	113-18-010	原木椅	座高25公分(±5%)	8張	1,100	8,800	學生實習用	語言治療系
更改數量	113-18-011	六門置物櫃	長*寬*高:120*30*60公分(±5%)	1組	9,950	9,950	學生實習用	113-18-011	六門置物櫃	長*寬*高:120*30*60公分(±5%)	5組	9,950	49,750	學生實習用	語言治療系
更改數量	113-18-012	1T雙介面固態行動碟	1.最高讀取1,050MB/s;最高寫入950MB/s 2.雙接頭:支援USB Type-A與Type-C行動裝置 3.台灣製	2個	2,300	4,600	教師教學用	113-18-012	1T雙介面固態行動碟	1.最高讀取1,050MB/s;最高寫入950MB/s 2.雙接頭:支援USB Type-A與Type-C行動裝置 3.台灣製	5個	2,300	11,500	教師教學用	語言治療系
更改數量	113-18-014	蛋糕平衡遊戲組	1.長*寬*高:235*150*60mm(±5%) 2.重量:248g(±5%)	2組	878	1,756	學生實習用	113-18-014	蛋糕平衡遊戲組	1.長*寬*高:235*150*60mm(±5%) 2.重量:248g(±5%)	1組	878	878	學生實習用	語言治療系
更改數量	113-18-027	故事手電筒-動物家族	1.長*寬*高:160*35*40mm (±5%) 2.重量:76g (±5%)	2組	273	546	學生實習用	113-18-027	故事手電筒-動物家族	1.長*寬*高:160*35*40mm (±5%) 2.重量:76g (±5%)	1組	273	273	學生實習用	語言治療系
更改數量及單價	113-18-032	組合桌	W180*D60*H74 1. 桌腳立柱 桌腳立柱鋼板厚度1.8m/m，外徑為30x70m/m 橢圓管。 2. 桌腳下柱 桌腳下柱鋼板厚度1.8m/m，外徑為30x60m/m橢圓管，外徑焊接6.0m/m 鋼板補強，增加下柱強度，使與桌腳立柱連接更穩固。 3. 桌腳橫桿 桌腳橫桿鋼板厚度 1.2m/m，外徑為 25x25m/m正方管，25x50m/m 橢圓管共2支與桌腳立柱焊接固定。（不可用螺絲固定） 4. 連動軸 連動軸，材料厚度1m/m，雙邊把手與桌腳立柱組合，方便同步傾動。 5. 桌腳零件 立柱與下柱組合方式，使用反拉力固定方法絕不脫落傾動。 一. 鋼板厚度6.0m/m。 二.螺絲直徑8 m/m，長度55m/m。 三.圓形滑管直徑11m/m。 6. 桌面板框架 框架鋼板厚度1.2m/m，規格25x25m/m，框架雙邊口形槽內，U形鐵件補強，鋼板厚度2.5m/m。 7. 前擋板 前檔板鋼板厚度 0.7m/m 以上，沖直徑5m/m 網孔，支撐檔板螺絲6m/m，前檔板採掛勾方式，可更換。 8. 輪組 四輪皆有煞車裝置，有效防止定位後滑動。 9. 緩衝氮壓桿 氮壓桿支撐桌板，掀起時不費力，收納更為方便（氮壓桿心直徑10m/m，外管直徑22m/m，長度280m/m）。 10. 桌面板功能 桌面板可做90度緩衝向上掀起，醫院收納，使空間更多。 11. 安全性能 桌面板放下使用與掀起時，兩者皆設有彈簧安全扣勾，另設有固定桌面板定位安全閂，防止突然掀起，確保桌面物件穩固。 12. 微調功能 桌腳立柱設計有微調螺絲，做上下微調時，桌面板不費掀起，使桌面板和立柱前支撐點更為密合。 13. 置物架 置物架鋼板厚度 1m/m，規格12.5m/m 正方管，雙邊吊架，鋼板厚度2.5m/m，固定在桌面板框架上。 14. 塗料 採用包覆金屬閃銀色。 15. 其他結構 請參考實品	22張	6,700	147,400	實融室授課使用	113-18-032	組合桌	W180*D60*H74 1. 桌腳立柱 桌腳立柱鋼板厚度1.8m/m，外徑為30x70m/m 橢圓管。 2. 桌腳下柱 桌腳下柱鋼板厚度1.8m/m，外徑為30x60m/m橢圓管，外徑焊接6.0m/m 鋼板補強，增加下柱強度，使與桌腳立柱連接更穩固。 3. 桌腳橫桿 桌腳橫桿鋼板厚度 1.2m/m，外徑為 25x25m/m正方管，25x50m/m 橢圓管共2支與桌腳立柱焊接固定。（不可用螺絲固定） 4. 連動軸 連動軸，材料厚度1m/m，雙邊把手與桌腳立柱組合，方便同步傾動。 5. 桌腳零件 立柱與下柱組合方式，使用反拉力固定方法絕不脫落傾動。 一. 鋼板厚度6.0m/m。 二.螺絲直徑8 m/m，長度55m/m。 三.圓形滑管直徑11m/m。 6. 桌面板框架 框架鋼板厚度1.2m/m，規格25x25m/m，框架雙邊口形槽內，U形鐵件補強，鋼板厚度2.5m/m。 7. 前擋板 前檔板鋼板厚度 0.7m/m 以上，沖直徑5m/m 網孔，支撐檔板螺絲6m/m，前檔板採掛勾方式，可更換。 8. 輪組 四輪皆有煞車裝置，有效防止定位後滑動。 9. 緩衝氮壓桿 氮壓桿支撐桌板，掀起時不費力，收納更為方便（氮壓桿心直徑10m/m，外管直徑22m/m，長度280m/m）。 10. 桌面板功能 桌面板可做90度緩衝向上掀起，醫院收納，使空間更多。 11. 安全性能 桌面板放下使用與掀起時，兩者皆設有彈簧安全扣勾，另設有固定桌面板定位安全閂，防止突然掀起，確保桌面物件穩固。 12. 微調功能 桌腳立柱設計有微調螺絲，做上下微調時，桌面板不費掀起，使桌面板和立柱前支撐點更為密合。 13. 置物架 置物架鋼板厚度 1m/m，規格12.5m/m 正方管，雙邊吊架，鋼板厚度2.5m/m，固定在桌面板框架上。 14. 塗料 採用包覆金屬閃銀色。 15. 其他結構 請參考實品	44張	7,400	325,600	實融室授課使用	視光系
更改數量	113-18-033	折合椅	1. 椅架尺寸: 寬43.5cm深52cm高79cm，座高45cm。淨重3.8kg。 2. 椅架材質: 鋼管，外徑14x23.8mm管厚1.2mm±0.3mm。鋼板與椅管以鉚釘組合而成。 3. 靠背: pp材質部膠射出，顏色藍色/黑色。以鐵板牙螺絲與椅架固定。 4. 座墊: pp材質部膠射出，顏色藍色/黑色。以鉚釘固定椅架鋼管。 5. 鉚釘: 外徑5.8mm。 6. 腳墊及後上套: 部膠射出成形。 7. 塗料: 椅架組合後，外表施以樹脂粉體塗料烘烤，顏色白色/深灰色。 8. 構造: 椅架椅鉚釘組合，並套上部膠腳墊及後上套。 9. 性能: 椅成品耐靜壓200磅(90kg)測試。	85張	540	45,900	實融室授課使用	113-18-033	折合椅	1. 椅架尺寸: 寬43.5cm深52cm高79cm，座高45cm。淨重3.8kg。 2. 椅架材質: 鋼管，外徑14x23.8mm管厚1.2mm±0.3mm。鋼板與椅管以鉚釘組合而成。 3. 靠背: pp材質部膠射出，顏色藍色/黑色。以鐵板牙螺絲與椅架固定。 4. 座墊: pp材質部膠射出，顏色藍色/黑色。以鉚釘固定椅架鋼管。 5. 鉚釘: 外徑5.8mm。 6. 腳墊及後上套: 部膠射出成形。 7. 塗料: 椅架組合後，外表施以樹脂粉體塗料烘烤，顏色白色/深灰色。 8. 構造: 椅架椅鉚釘組合，並套上部膠腳墊及後上套。 9. 性能: 椅成品耐靜壓200磅(90kg)測試。	120張	540	64,800	實融室授課使用	視光系
更改數量	113-18-034	打錠機模具	(A)上沖模規格 Dφ*12φ*61L/下沖模規格 Dφ*12*71L，材質: SKS-2+鍍鉻處理。 (B)中模規格 48φ*42φ*22.2d**10d，材質:SKD-11。 (C)平面倒角。 (D)上沖模刻線，下沖模空白。	9組	8,580	77,220	強化實作教學設施	113-18-034	打錠機模具	(A)上沖模規格 Dφ*12φ*61L/下沖模規格 Dφ*12*71L，材質: SKS-2+鍍鉻處理。 (B)中模規格 48φ*42φ*22.2d**10d，材質:SKD-11。 (C)平面倒角。 (D)上沖模刻線，下沖模空白。	12組	8,580	102,960	強化實作教學設施	製藥工程系

更改數量	113-18-035	電磁爐	規格： 1.電壓/頻率： 110V/60Hz。 2.消耗功率： 1000W。 3.尺寸：(寬)210x(深)235x(高)60 mm +/-5%。 4.材質：加熱盤鑄鐵、鐵板烤漆。 其他： 1.高磅鋼壓鑄鐵發熱盤，耐溫攝800°C。 2.可煎熱、燉煮、保溫、節能等功效。 3.超低電磁波，使用更安心、安全。 4.微調溫控開關，可調整需要烹飪之溫度。 5.鍋底不平、爐面過熱會自動斷電，使用更安全。 6.自動安全保險絲、溫度控制，雙重安全保護。 7.防滑腳固定，使用安全有保障。	11台	720	7,920	強化實作教學設施	113-18-035	電磁爐	規格： 1.電壓/頻率： 110V/60Hz。 2.消耗功率： 1000W。 3.尺寸：(寬)210x(深)235x(高)60 mm +/-5%。 4.材質：加熱盤鑄鐵、鐵板烤漆。 其他： 1.高磅鋼壓鑄鐵發熱盤，耐溫攝800°C。 2.可煎熱、燉煮、保溫、節能等功效。 3.超低電磁波，使用更安心、安全。 4.微調溫控開關，可調整需要烹飪之溫度。 5.鍋底不平、爐面過熱會自動斷電，使用更安全。 6.自動安全保險絲、溫度控制，雙重安全保護。 7.防滑腳固定，使用安全有保障。	12台	720	8,640	強化實作教學設施	微機工程系
更改數量	113-18-037	光譜儀	1.尺寸：長43.4x寬26.5 x高32.9 cm ± 1cm。 2.產品重量：4.5kg ± 10%。 3.變壓器規格：24V/4A。 4.內容物：主機、變壓器、護眼眼罩。 5.透過色光&溫熱功能輔助產品吸收。 7.光譜儀light(圓弧)。	2台	6,000	12,000	強化實作教學設施	113-18-037	光譜儀	1.尺寸：長43.4x寬26.5 x高32.9 cm ± 1cm。 2.產品重量：4.5kg ± 10%。 3.變壓器規格：24V/4A。 4.內容物：主機、變壓器、護眼眼罩。 5.透過色光&溫熱功能輔助產品吸收。 7.光譜儀light(圓弧)。	10台	6,000	60,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科
取消採購								113-18-038	微震動美容儀	1.型號：振動美容儀(桌上型)。 2.內容物：（主機x1、臉部探頭x1、眼部探頭x1、電源線x1）。 3.主機尺寸：(長31cm*寬24cm*高14cm)±10%)。 4.輸入電源：110V。	10台	4,500	45,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科
取消採購								113-18-039	二合一掃斑除毛儀	1.主機尺寸：35x28.5x22.5cm±1cm。 2.輸入電源：110V。 3.內容物：主機、掃斑筆、除毛夾、針灸針。 4.利用電流產生的熱量燒灼皮膚進而達到掃斑功能。	10台	9,600	96,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科
取消採購								113-18-040	熱石加熱組	1.加熱盒外盒尺寸：29.7x20.2x4.2cm±0.5cm。 2.石頭材質：玄武岩。 3.加熱方式：插電加熱。 4.熱石加熱後，藉由熱傳導，將熱能均勻分布在皮膚的每個部位，能使組織的皮膚組織血液循環，真皮層血液流量會增加可促進血管活動性，活化滋養肌膚，可舒緩副交感神經已鎮靜皮膚，放鬆神經功能。 5.16顆熱石加熱組(插電加熱)。	10組	5,040	50,400	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科
更改數量	113-18-041	三合一美容儀	主機尺寸：長32 x 寬20x 高9 cm ±2cm。 輸入電源：110V/60Hz。 內容物：主機、LED燈罩、眼罩、電源線。 功能： H.F清潔：應用臭氧有去除異味特性，使用於臉部皮膚表面，達到清潔肌膚感覺。 音波導入：使用低功率超音波(1MHz)能量導入化妝品。 肌膚清潔：運用玻璃管內負壓原理產生吸力後，作用於皮表油質雜物吸除，可讓化妝水，達到清潔表皮功能。	2台	9,500	19,000	強化實作教學設施	113-18-041	三合一美容儀	主機尺寸：長32 x 寬20x 高9 cm ±2cm。 輸入電源：110V/60Hz。 內容物：主機、LED燈罩、眼罩、電源線。 功能： H.F清潔：應用臭氧有去除異味特性，使用於臉部皮膚表面，達到清潔肌膚感覺。 音波導入：使用低功率超音波(1MHz)能量導入化妝品。 肌膚清潔：運用玻璃管內負壓原理產生吸力後，作用於皮表油質雜物吸除，可讓化妝水，達到清潔表皮功能。	4台	9,500	38,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科

更改數量	113-18-042	光纖喉頭鏡套組	組成： A. 喉頭鏡握把 ---------- 1支 1. 握柄直徑33mm ± 10%金屬質感，LED光源亮度穩定，不因電池電力增減影響亮度。 2. 光源使用金屬底座不易磨損或變質，並且更換容易。 3. LED光源亮度高達100,000Lux，壽命達50,000小時。 4. 旋式電池蓋，可有效阻隔外物進入電池槽內。 B. 喉頭鏡葉片 ---------- 10支 1. 金屬材質製作，強度夠 2. 以壓克力導光 3. 具彎型Mac和直型Mill兩款 尺寸 Mac 2□112mm□8mm Mac 3□130mm□8mm Mac 4□153mm□0mm □Mill 00 68mm□0mm □Mill 0□ 80mm□0mm □Mill 1□105mm□0mm	3組	7,200	21,600	實習獸醫院教學用	113-18-042	光纖喉頭鏡套組	組成： A. 喉頭鏡握把 ---------- 1支 1. 握柄直徑33mm ± 10%金屬質感，LED光源亮度穩定，不因電池電力增減影響亮度。 2. 光源使用金屬底座不易磨損或變質，並且更換容易。 3. LED光源亮度高達100,000Lux，壽命達50,000小時。 4. 旋式電池蓋，可有效阻隔外物進入電池槽內。 B. 喉頭鏡葉片 ---------- 10支 1. 金屬材質製作，強度夠 2. 以壓克力導光 3. 具彎型Mac和直型Mill兩款 尺寸 Mac 2□112mm□8mm Mac 3□130mm□8mm Mac 4□153mm□0mm □Mill 00 68mm□0mm □Mill 0□ 80mm□0mm □Mill 1□105mm□0mm	5組	7,200	36,000	實習獸醫院教學用	寵物照護與美容系
更改數量	113-18-043	下拉式防脫落接地插座	吊掛在天花板上的伸縮插座,電源使用方便,在工作中或手術時,不必擔心會被電源線絆倒 規格：2P 15A 125V 1500W以下 全長:800~1800mm	9組	5,000	45,000	美容教室教學實習用	113-18-043	下拉式防脫落接地插座	吊掛在天花板上的伸縮插座,電源使用方便,在工作中或手術時,不必擔心會被電源線絆倒 規格：2P 15A 125V 1500W以下 全長:800~1800mm	18組	5,000	90,000	美容教室教學實習用	寵物照護與美容系
更改數量	113-18-044	皮膚皮毛檢測儀	1.手持式操作方便 2.有200倍光學放大鏡頭，800倍光學放大倍率 3.可以觀測皮膚、毛髮影像 4.HD影像(1080P)無線傳輸到手機或平板觀看(有APP下載) 5.USB充電線	1台	3,500	3,500	教學用	113-18-044	皮膚皮毛檢測儀	1.手持式操作方便 2.有200倍光學放大鏡頭，800倍光學放大倍率 3.可以觀測皮膚、毛髮影像 4.HD影像(1080P)無線傳輸到手機或平板觀看(有APP下載) 5.USB充電線	2台	3,500	7,000	教學用	寵物照護與美容系
更改數量	113-18-045	穿戴式靜脈注射及抽血練習模型	1.尺寸：29x20x10cm(±0.5cm)。重量：140g(±10g)/個。2.材質：軟質合成矽膠，觸感似真人。3.功能：a.採高張力軟質皮膚設計，耐針扎，可單獨使用或穿戴於人體上使用，模型內藏一組一組靜脈，並採深度不一之設計，注入液體時可由特別設計之排水管排出。b.同一模型可練習靜脈注射及抽血兩種技術。c.附液體儲存袋，可與模型連接，搭配模擬血液或清水，可操作採血練習。d.膚色分離式自黏式綁帶方便佩帶於手腕內側。4.配件：液體儲存袋1個 (含排水管x1)；膚色自黏式綁帶x1；靜脈注射墊滿5個附原廠保管盒x1。5.投標附原廠零件及維修證明書。6.產地不得為中國大陸。	10個	8,000	80,000	教學用/基本護理學、內外科護理學實習	113-18-045	穿戴式靜脈注射及抽血練習模型	1.尺寸：29x20x10cm(±0.5cm)。重量：140g(±10g)/個。2.材質：軟質合成矽膠，觸感似真人。3.功能：a.採高張力軟質皮膚設計，耐針扎，可單獨使用或穿戴於人體上使用，模型內藏一組一組靜脈，並採深度不一之設計，注入液體時可由特別設計之排水管排出。b.同一模型可練習靜脈注射及抽血兩種技術。c.附液體儲存袋，可與模型連接，搭配模擬血液或清水，可操作採血練習。d.膚色分離式自黏式綁帶方便佩帶於手腕內側。4.配件：液體儲存袋1個 (含排水管x1)；膚色自黏式綁帶x1；靜脈注射墊滿5個附原廠保管盒x1。5.投標附原廠零件及維修證明書。6.產地不得為中國大陸。	26個	8,000	208,000	教學用/基本護理學、內外科護理學實習	護理系
取消採購								113-18-046	除菌乾燥機	1.濾網種類：PM2.5濾網。2.水箱容量範圍：2~4公升。3.實際水箱容量：3.5公升。4.機用坪數：10坪以下。5.控制面板：觸控面板。6.保固1年。7.額定除濕能力(公升/日)：8公升/日。8.商品尺寸：315±5%寬x580±5%高x225±5%深(mm)。9.外箱尺寸：384±5%寬x640±5%高x293±5%深(mm)。10.機體重量：13KG±5%11.年耗電量(度)：75(度/年)。12.電源：110V/60Hz。13.能源效率等級：第一級。14.適用室溫範圍：1℃~40℃。15.BSMI認證碼：R31017。16.保固期：保固全機三年，壓縮機五年。17.產地不得為中國大陸。	3台	8,920	26,760	教學用/內外科技術實驗、身評技術實驗	護理系
更改數量	113-18-047	氧氣流量錶(華銳式)	1.氧氣專流量專出口。2.流量指示範圍：0~15 L/min。3.內外管材質：PC塑膠射出。4.入口壓力：60 PSI+/-5%。5.入口接續螺紋：1/8" PT。6.出口接續螺紋：9/16" 18牙。7.重量約：358g。8.以上尺寸誤差值在5%。9.產地不得為中國大陸。	5支	1,900	9,500	教學用/內外科技術實驗	113-18-047	氧氣流量錶(華銳式)	1.氧氣專流量專出口。2.流量指示範圍：0~15 L/min。3.內外管材質：PC塑膠射出。4.入口壓力：60 PSI+/-5%。5.入口接續螺紋：1/8" PT。6.出口接續螺紋：9/16" 18牙。7.重量約：358g。8.以上尺寸誤差值在5%。9.產地不得為中國大陸。	6支	1,900	11,400	教學用/內外科技術實驗	護理系
取消採購								113-18-048	一般型聽診器(粉紅色)	1.Y管構造：單Y管。2.Y管顏色：櫻桃紅。3.上環尺寸3.3公分±5%。4.功能表現：8。 5.可調音振膜：是。6.特殊轉接頭：是。7.耳管種類：軟式密封。8.聽頭的重量(公制)：82公克±5%。9.聽頭的顏色：銀色。10.聽頭表面處理與顏色：機器車不鏽鋼。11.聽頭類型：雙面。 12.薄膜尺寸(公制)4.3公分±5%13.薄膜形狀：圓形。14.薄膜材質：人工樹脂/玻璃纖維。 15.薄膜種類：可調音，環膜合一。16.雙耳構造：單Y管。17.頭件：陽極氧化鋁。18.額外的耳管：是。19.總長度：(公制)69公分±5%。20.保固期：5年。21.產地不得為中國大陸。	10支	3,500	35,000	教學用/身評技術實驗	護理系
更改數量	113-18-050	手指式血氧濃度計	1.測量：SpO2 +脈搏率。2.類型：雙色LED。3.顯示模式：4 顯示。4.血氧儀精度：+/-2%。5.脈率範圍： 30 - 235 BPM+/-2%。6.保固：12 個月。7.產地不得為中國大陸。	7台	2,560	17,920	教學用/內外科技術實驗	113-18-050	手指式血氧濃度計	1.測量：SpO2 +脈搏率。2.類型：雙色LED。3.顯示模式：4 顯示。4.血氧儀精度：+/-2%。5.脈率範圍： 30 - 235 BPM+/-2%。6.保固：12 個月。7.產地不得為中國大陸。	15台	2,560	38,400	教學用/內外科技術實驗	護理系
取消採購								113-18-051	7.5吋數位手寫板	1.7.5吋竹製數位手寫板(含紙)。2.手寫觸控板(雙筆組)(墨水鋼珠筆+無電池繪圖筆)。3.與Windows 7以上版本相容。	2個	3,200	6,400	教學用/兒科護理學	護理系

取消採購								113-18-052	雙人聽診器	1.雙人使用。2.管長55cm x2+28cm x1。3.雙面聽診。4.以上尺寸誤差值在5%。5.產地不得為中國大陸。	9台	724	6,516	教學用/內外科技術實驗	護理系
更改數量	113-18-053	實驗室儀器玻璃雙開門三層鋼木櫃	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，玻璃雙開門。2.W90*D48*H106公分(±10%)。3.含鑰匙，可上鎖。4.含安裝。	2組	5,650	11,300	教學用/內外科護理學實習/OSCE	113-18-053	實驗室儀器玻璃雙開門三層鋼木櫃	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，玻璃雙開門。2.W90*D48*H106公分(±10%)。3.含鑰匙，可上鎖。4.含安裝。	3組	5,650	16,950	教學用/內外科護理學實習/OSCE	護理系
更改數量	113-18-055	實驗儀器鋼製系統櫃(雙開三層式含底座)	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，雙開門。2.W90*D48*H106cm公分(±10%)。3.含鑰匙，可上鎖。4.含底座。5.含安裝。	3組	5,500	16,500	教學用/內外科護理學實習	113-18-055	實驗儀器鋼製系統櫃(雙開三層式含底座)	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，雙開門。2.W90*D48*H106cm公分(±10%)。3.含鑰匙，可上鎖。4.含底座。5.含安裝。	4組	5,500	22,000	教學用/內外科護理學實習	護理系
取消採購								113-18-058	攜帶型鋁合金折疊式診療床	1.展開規格：長176x寬60x高48cm。2.折疊規格：長91x寬63x高24cm。3.床面頭部挖洞長18x寬15cm。4.所有尺寸±5％。5.重量：17kg±5％。6.材質：a.主體為高強度鋁合金材質，腳套為橡膠材質。B.床面採用3分夾板，上鋪高密度泡棉，PVC軟質黑色皮革。	2台	6,200	12,400	教學用/社區心理健康照護與實作/產兒健康照護與實	護理系
更改數量	113-18-061	筋膜舒振槍	1、產品內含：筋膜舒振槍1 支、更換式按摩頭5顆、變壓器電源線1 組、專屬收納箱1只 2、機身尺寸：L 12.5、W 6.5cm (±0.5 cm) 3、振動頻率50~65Hz，額定電壓12伏特，消耗功率最高約35 W，振動振幅4mm，振動速度1,200~12,000RPM 4、BSMI認證	5組	9,900	49,500	教學用	113-18-061	筋膜舒振槍	1、產品內含：筋膜舒振槍1 支、更換式按摩頭5顆、變壓器電源線1 組、專屬收納箱1只 2、機身尺寸：L 12.5、W 6.5cm (±0.5 cm) 3、振動頻率50~65Hz，額定電壓12伏特，消耗功率最高約35 W，振動振幅4mm，振動速度1,200~12,000RPM 4、BSMI認證	20組	9,900	198,000	教學用	調理保健技術系
更改數量	113-18-062	筋膜刀組	筋膜刀組皆為304L不鏽鋼以上等級，尺寸規格±1mm 1、大M刀464*43*10mm 2、掃描刀205*45*5mm 3、多用刀99*80*5mm 4、海豚刀 201*43*5mm 5、S刀150*26*5mm 6、專用收納袋牛津布，30*255mm 7、非大陸製	10組	9,975	99,750	教學用	113-18-062	筋膜刀組	筋膜刀組皆為304L不鏽鋼以上等級，尺寸規格±1mm 1、大M刀464*43*10mm 2、掃描刀205*45*5mm 3、多用刀99*80*5mm 4、海豚刀 201*43*5mm 5、S刀150*26*5mm 6、專用收納袋牛津布，30*255mm 7、非大陸製	20組	9,975	199,500	教學用	調理保健技術系
更改數量	113-18-063	擴音機	1.最大音壓:Db。 2.喇叭系統:5吋全音域。 3.頻率範圍:125Hz-18kH2。 4.音源輸入:MIC IN:6.3mm、LINE IN:3.5mm。 5.音源輸出:LINE OUT:3.5mm。 6.放大器:D類。 7.輸出功率:額定50W、最大85W。 8.接收模組:內建1組ISM頻段，可切換10組互不干擾頻率。 9.播音模組:內建藍牙。 10.電源供應:DC 19-24V，外接AC100-240V交換式電源供應器。 11.充電電池:內建MB-25鋰離子電池。 12.電量顯示:LED充電指示燈。 13.待機時間:10小時以上。 14.尺寸:106*178*285mm（W*H*D）。 15.重量:約2.1kg（含電池）。	3台	9,500	28,500	提升教師教學與學生學習	113-18-063	擴音機	1.最大音壓:Db。 2.喇叭系統:5吋全音域。 3.頻率範圍:125Hz-18kH2。 4.音源輸入:MIC IN:6.3mm、LINE IN:3.5mm。 5.音源輸出:LINE OUT:3.5mm。 6.放大器:D類。 7.輸出功率:額定50W、最大85W。 8.接收模組:內建1組ISM頻段，可切換10組互不干擾頻率。 9.播音模組:內建藍牙。 10.電源供應:DC 19-24V，外接AC100-240V交換式電源供應器。 11.充電電池:內建MB-25鋰離子電池。 12.電量顯示:LED充電指示燈。 13.待機時間:10小時以上。 14.尺寸:106*178*285mm（W*H*D）。 15.重量:約2.1kg（含電池）。	2台	9,500	19,000	提升教師教學與學生學習	醫務暨健康事業管理系

更改數量	113-18-065	多功能果菜料理機	1.配件：ABS料理杯組(含刀)、切絲切片組、攪拌器、剖料刀、食譜、說明書、保證書。 2.功能：觸動開關設置，馬達過載保護裝置。 3.開關方式：按壓式按鍵開關。 4.料理食物：冰沙、攪肉、蒜頭泥、辣椒醬、麵包粉、麵團、西瓜汁、木瓜牛奶、豆米漿、麻糬、養生蔬果汁...等。 5.切絲切片：胡蘿蔔絲、胡蘿蔔片、小黃瓜絲、小黃瓜片、馬鈴薯片.....等。 6.攪拌器：美奶滋、蛋白霜、花生醬。 7.標準容量：500cc。 8.馬達轉速：3000RPM。 9.額定電壓：110V/60HZ。 10.消耗功率：300W。 11.商品尺寸：約 375(長)x200(寬)x320(高)mm。 12.商品重量：約 4.28KG。	4台	4,800	19,200	學生實習用	113-18-065	多功能果菜料理機	1.配件：ABS料理杯組(含刀)、切絲切片組、攪拌器、剖料刀、食譜、說明書、保證書。 2.功能：觸動開關設置，馬達過載保護裝置。 3.開關方式：按壓式按鍵開關。 4.料理食物：冰沙、攪肉、蒜頭泥、辣椒醬、麵包粉、麵團、西瓜汁、木瓜牛奶、豆米漿、麻糬、養生蔬果汁...等。 5.切絲切片：胡蘿蔔絲、胡蘿蔔片、小黃瓜絲、小黃瓜片、馬鈴薯片.....等。 6.攪拌器：美奶滋、蛋白霜、花生醬。 7.標準容量：500cc。 8.馬達轉速：3000RPM。 9.額定電壓：110V/60HZ。 10.消耗功率：300W。 11.商品尺寸：約 375(長)x200(寬)x320(高)mm。 12.商品重量：約 4.28KG。	8台	4,800	38,400	學生實習用	食品餐旅系
更改數量	113-18-066	純水機	電壓110V 每日進水量60加侖(227公升) 進/排水口徑:(2分) 儲水桶容量3.2加侖 儲水桶尺寸:280*高360mm 外形尺寸:寬365 x深220*高320mm 配件:儲水桶LF無鉛認證水鉤管	1台	6,825	6,825	學生實習用	113-18-066	純水機	電壓110V 每日進水量60加侖(227公升) 進/排水口徑:(2分) 儲水桶容量3.2加侖 儲水桶尺寸:280*高360mm 外形尺寸:寬365 x深220*高320mm 配件:儲水桶LF無鉛認證水鉤管	2台	6,825	13,650	學生實習用	食品餐旅系
更改數量	113-18-067	鬆餅機	●消費電力: 900W ●外形尺寸: 約 251(W)×243(D)×107(H) mm ●重量: 約2.5kg (含烤模) ●烤盤：附鬆餅、方型、法式薄餅	4台	4,800	19,200	學生實習用	113-18-067	鬆餅機	●消費電力: 900W ●外形尺寸: 約 251(W)×243(D)×107(H) mm ●重量: 約2.5kg (含烤模) ●烤盤：附鬆餅、方型、法式薄餅	8台	4,800	38,400	學生實習用	食品餐旅系
更改數量	113-18-069	11人份全不銹鋼電鍋	1. 材質:全機304不鏽鋼材質 2.底部蒸氣加熱設計可用於蒸、煮、滷、燉等多種烹飪方式 3.立體蒸氣加熱。4.電壓:110V-60HZ 5.功率:700W 6.容量:11 人份 7.機體尺寸：(W)285x(D)285x(H)252mm ±5% 8.產地:台灣 9.配件:不鏽鋼上蓋、不鏽鋼中鍋、不鏽鋼內鍋、不鏽鋼蒸架、量杯、飯匙、說明書	8台	2,900	23,200	學生實習用	113-18-069	11人份全不銹鋼電鍋	1. 材質:全機304不鏽鋼材質 2.底部蒸氣加熱設計可用於蒸、煮、滷、燉等多種烹飪方式 3.立體蒸氣加熱。4.電壓:110V-60HZ 5.功率:700W 6.容量:11 人份 7.機體尺寸：(W)285x(D)285x(H)252mm ±5% 8.產地:台灣 9.配件:不鏽鋼上蓋、不鏽鋼中鍋、不鏽鋼內鍋、不鏽鋼蒸架、量杯、飯匙、說明書	12台	2,900	34,800	學生實習用	食品餐旅系
取消採購								113-18-070	軟質餐製備鍋	1. 材質: 內鍋-高科技雙層不沾材質；外殼-不銹鋼+耐熱PP(聚丙烯) 2.微電腦預約行程安排，可用於燉、煮、滷等多種烹飪方式 3.二級節能標章，13道安全裝置，防護設計。4.電壓:110V-60HZ 5.功率:1000W 6.容量:6公升±5% 7.機體尺寸：長30公分x寬32公分x高32.5公分±5% 8.配件: 玻璃蓋×1 量杯×1 飯匙×1 不沾內鍋×1 食譜×1 電源線×1	4台	3,000	12,000	學生實習用	食品餐旅系
更改數量	113-18-072	鋁合金不沾烤盤	不沾的特性採用 P T F E 不沾處理，具有良好的抗沾效果及容易清潔。 可提高產品底部烤焙顏色 賣相更好，降低不良率和清洗成本 。 規格 尺寸 43 67 4 cm 材質 高強度鋁合 金 表面處理 PTFE 不沾處理	8個	1,350	10,800	學生實習用	113-18-072	鋁合金不沾烤盤	不沾的特性採用 P T F E 不沾處理，具有良好的抗沾效果及容易清潔。 可提高產品底部烤焙顏色 賣相更好，降低不良率和清洗成本 。 規格 尺寸 43 67 4 cm 材質 高強度鋁合 金 表面處理 PTFE 不沾處理	20個	1,350	27,000	學生實習用	食品餐旅系
更改數量	113-18-073	不沾平底鍋	七層強化材質，火山岩般抗刮耐磨 一體成型，鍋內無鉚釘不藏汙納垢 導磁複合金鍋底，適用各種爐具 規格 材質：鍋身 / 高級合金 食品級不沾材質 耐熱 260 鍋蓋 / 強化玻璃 鍋把、鍋蓋頭 / 電木 容量：約 2.4L 5% 重量：約 1.1kg 5% 圖片僅供參考以實物為準 商品尺寸：約長 48x 寬 30x 高 15.5cm 5%(含蓋 鍋深： 5.5 cm 5% 配件 無漆圓 角原木鏟 不沾 鍋專用 、 矽膠 防燙 手套 七色 任選 。	9組	1,545	13,905	學生實習用	113-18-073	不沾平底鍋	七層強化材質，火山岩般抗刮耐磨 一體成型，鍋內無鉚釘不藏汙納垢 導磁複合金鍋底，適用各種爐具 規格 材質：鍋身 / 高級合金 食品級不沾材質 耐熱 260 鍋蓋 / 強化玻璃 鍋把、鍋蓋頭 / 電木 容量：約 2.4L 5% 重量：約 1.1kg 5% 圖片僅供參考以實物為準 商品尺寸：約長 48x 寬 30x 高 15.5cm 5%(含蓋 鍋深： 5.5 cm 5% 配件 無漆圓 角原木鏟 不沾 鍋專用 、 矽膠 防燙 手套 七色 任選 。	22組	1,545	33,990	學生實習用	食品餐旅系
更改數量	113-18-074	耐熱橡皮刮刀	一體成型長268mm	25支	380	9,500	更新烘焙及西餐教室器具，供學生實習使用	113-18-074	耐熱橡皮刮刀	一體成型長268mm	30支	380	11,400	更新烘焙及西餐教室器具，供學生實習使用	餐旅管理系
取消採購								113-18-076	矽膠擠花袋	材質；矽膠 尺寸:13吋	10個	560	5,600	更新烘焙及西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系

更改數量	113-18-077	烘焙耐熱手套	長370mm	20雙	330	6,600	更新烘焙及西餐教室設備，供學生實習使用	113-18-077	烘焙耐熱手套	長370mm	30雙	330	9,900	更新烘焙及西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系
更改數量	113-18-078	西餐牛刀	刀刃24cm，電木柄，鉬釩鋼材質	10支	950	9,500	更新西餐教室設備，供學生實習使用	113-18-078	西餐牛刀	刀刃24cm，電木柄，鉬釩鋼材質	20支	950	19,000	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系
更改數量	113-18-079	烘焙不沾布	580*380mm/10入	2包	1,190	2,380	更新烘焙及西餐教室設備，供學生實習使用	113-18-079	烘焙不沾布	580*380mm/10入	5包	1,190	5,950	更新烘焙及西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系
更改數量	113-18-080	矽膠毛刷	長185mm	20支	230	4,600	更新烘焙及西餐教室設備，供學生實習使用	113-18-080	矽膠毛刷	長185mm	30支	230	6,900	更新烘焙及西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系
更改數量	113-18-081	鋼推車	耐重300kg 尺寸:815*485mm	2台	2,800	5,600	更新各專業教室設備，供學生實習使用	113-18-081	鋼推車	耐重300kg 尺寸:815*485mm	4台	2,800	11,200	更新各專業教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系
取消採購								113-18-082	鍍鋁不沾烤盤	0.7mm鍍鋁 718x460x25mm不沾處理	30個	790	23,700	更新烘焙教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系
更改數量	113-18-083	打蛋盆	不鏽鋼30cm	30個	390	11,700	更新烘焙教室設備，供學生實習使用	113-18-083	打蛋盆	不鏽鋼30cm	60個	390	23,400	更新烘焙教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系
更改數量	113-18-084	鋁炒菜鍋	二尺五-約Φ75cm	2個	3,900	7,800	更新中餐及西餐教室設備，供學生實習使用	113-18-084	鋁炒菜鍋	二尺五-約Φ75cm	4個	3,900	15,600	更新中餐及西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系
取消採購								113-18-085	中式片刀	5號	20支	450	9,000	更新中餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系
更改數量	113-18-086	中式快速爐心	635*76*76mm，鋼頭爐心	14個	1,600	22,400	更新西餐教室快速爐台舊爐心更換	113-18-086	中式快速爐心	635*76*76mm，鋼頭爐心	22個	1,600	35,200	更新西餐教室快速爐台舊爐心更換	餐旅管理系
取消採購								113-18-088	方盤	不銹鋼 48*33*2..5cm	30個	260	7,800	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系
取消採購								113-18-090	行動製冰機	尺寸:40*28*34cm， 重量:9.2kg，材質:食品級P， 製冰量:每日15kg，電壓:110v， 功率:90W	1台	8,500	8,500	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系

更改數量	113-18-092	手持式二氧化碳偵測計/溫度計	1.二氧化碳範圍:0~9999 ppm(2001~9999 ppm不在準確度保證範圍內) 2.溫度範圍:-10~60℃(14~140℉) 3.解析度:二氧化碳：1 ppm 4.溫度：0.1℃/℉ 5.二氧化碳精度:讀值的±50 ppm±5%(基讀值介於0~2000 ppm，其他範圍不適用) 6.溫度誤差值:±0.6℃/±0.9℉ 7.暖機時間:約30秒 8.二氧化碳反應時間:<30秒 9.溫度反應時間:<2分 10.螢幕尺寸:44 x 26 mm 11.工作環境:0~50℃；0~95%RH 12.儲存環境:-20~50℃；0~95%RH 13.產品尺寸:205 x 70 x 56 mm 14.產品重量:200g 15.供電:AA鹼性電池x 4 16.標準包裝含:主機、電池、說明書 (報價需含稅及安裝費)	1台	7,450	7,450	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	113-18-092	手持式二氧化碳偵測計/溫度計	1.二氧化碳範圍:0~9999 ppm(2001~9999 ppm不在準確度保證範圍內) 2.溫度範圍:-10~60℃(14~140℉) 3.解析度:二氧化碳：1 ppm 4.溫度：0.1℃/℉ 5.二氧化碳精度:讀值的±50 ppm±5%(基讀值介於0~2000 ppm，其他範圍不適用) 6.溫度誤差值:±0.6℃/±0.9℉ 7.暖機時間:約30秒 8.二氧化碳反應時間:<30秒 9.溫度反應時間:<2分 10.螢幕尺寸:44 x 26 mm 11.工作環境:0~50℃；0~95%RH 12.儲存環境:-20~50℃；0~95%RH 13.產品尺寸:205 x 70 x 56 mm 14.產品重量:200g 15.供電:AA鹼性電池x 4 16.標準包裝含:主機、電池、說明書 (報價需含稅及安裝費)	5台	7,450	37,250	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系
更改數量	113-18-094	擴音機	1. 特色: 內置高功率 8 吋喇叭組，輸出 HiFi 立體聲，超強防止回頻干擾。 內建無線式擴音功能，配置二組無線手持麥克風。 支援卡拉 OK 歡唱，具 ECHO 迴音功能，七彩 LED 變幻燈，增加歡樂氣氛。 不論室內或戶外，公園農場、書籍教學、歌曲歡唱、展場宣傳、演講聲明...等皆適宜。 支援 TF 卡、隨身碟、藍牙、FM 調頻、 AUX 輸入，可外接手機、平板、 MP3 Player ...等。 獨立式按鍵面版，標示明顯，操作方便；數位 LED 螢幕，可同步顯示曲目及電台頻率。 僅重 2.5 公斤，具把手及拉桿雙重設計，可手提也可拉推。 伸縮式拉桿，移動輕鬆，外出攜帶便利。標準腳架專用孔座設計。 內置高容量鋰電池 2200mA，一次充電可連續使用 4 小時以上視使用狀況而不同，亦可一邊插電一邊使用。 2.規格: 額定功率：約30 W 喇叭規格：8吋高端喇叭 頻率響應：80Hz-20KHz 電源輸入：一般USB電源DC 5 V 音頻輸入：標準AUX 3.5介面 音頻播放：藍芽、記憶卡(TF)、隨身碟 有線麥克風孔：一座 3.使用時間：約 4小時 (視使用狀況而不同) 圖片僅供參考以實物為準 4.尺寸：410 x 240 x 230 mm	2台	6,500	13,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	113-18-094	擴音機	1. 特色: 內置高功率 8 吋喇叭組，輸出 HiFi 立體聲，超強防止回頻干擾。 內建無線式擴音功能，配置二組無線手持麥克風。 支援卡拉 OK 歡唱，具 ECHO 迴音功能，七彩 LED 變幻燈，增加歡樂氣氛。 不論室內或戶外，公園農場、書籍教學、歌曲歡唱、展場宣傳、演講聲明...等皆適宜。 支援 TF 卡、隨身碟、藍牙、FM 調頻、 AUX 輸入，可外接手機、平板、 MP3 Player ...等。 獨立式按鍵面版，標示明顯，操作方便；數位 LED 螢幕，可同步顯示曲目及電台頻率。 僅重 2.5 公斤，具把手及拉桿雙重設計，可手提也可拉推。 伸縮式拉桿，移動輕鬆，外出攜帶便利。標準腳架專用孔座設計。 內置高容量鋰電池 2200mA，一次充電可連續使用 4 小時以上視使用狀況而不同，亦可一邊插電一邊使用。 2.規格: 額定功率：約30 W 喇叭規格：8吋高端喇叭 頻率響應：80Hz-20KHz 電源輸入：一般USB電源DC 5 V 音頻輸入：標準AUX 3.5介面 音頻播放：藍芽、記憶卡(TF)、隨身碟 有線麥克風孔：一座 3.使用時間：約 4小時 (視使用狀況而不同) 圖片僅供參考以實物為準 4.尺寸：410 x 240 x 230 mm 5.重量：約2.5 Kgs 6.配件：無線手持麥克風X2、USB充電器X1、USB充電線X1、AUX音頻線X1、中文使用說明書X1	3台	6,500	19,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
取消採購							113-18-098	HONEYWELL KIT6 左側轉接頭	適用:HONEYWELL全面罩	1個	8,500	8,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
取消採購							113-18-099	HONEYWELL KIT6 右側轉接頭	適用:HONEYWELL全面罩	1個	8,500	8,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
取消採購							113-18-100	3M轉接頭 KIT 15左側轉接頭	適用:3M全面罩	1個	8,800	8,800	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
取消採購							113-18-101	3M轉接頭 KIT 15右側轉接頭	適用:3M全面罩	1個	8,800	8,800	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
取消採購							113-18-105	OHD KIT 9 左側轉接頭	適用:Bilson半面罩	1個	6,500	6,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系

取消採購									113-18-106	OHD KIT 9 右側轉接頭	適用:Bilson半面罩	1個	6,500	6,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
取消採購									113-18-107	OHD Kit 27 左側轉接頭	適用廠牌:MSA系列呼吸密合度測試	1個	9,500	9,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
取消採購									113-18-108	OHD Kit 27 右側轉接頭	適用廠牌:MSA系列呼吸密合度測試	1個	9,500	9,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
取消採購									113-18-110	8025-15 轉接頭	適用於MSA Ultra View	1個	9,300	9,300	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
取消採購									113-18-111	8025-22Q 濾盤	適用於MSA Ultra Elite w/Quarter-turn MMR (與 8025-22 相同,但不包含¼-轉接頭)	1個	8,600	8,600	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
取消採購									113-18-112	8025-22Q 轉接頭	適用於MSA Ultra Elite	1個	8,550	8,550	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
取消採購									113-18-113	8025-29 轉接頭	適用於Advantage 1000, 3M FR-M40; U.S. Military MCU-2/P, M40	1個	8,900	8,900	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
取消採購									113-18-114	MSA面罩轉接頭	適用於AirHawk/FireHawk/Blackhawk	1個	9,500	9,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系
取消採購									113-18-120	超級拉力帶	ACC105LB-1.375" 尺寸：厚度3/16英吋，長度41英吋，顏色：淺藍色(中)	10條	1,200	12,000	健康與健康養生等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系
取消採購									113-18-121	超級拉力帶	ACC105LB-1.75" 尺寸：厚度3/16英吋，長度41英吋， 顏色：紫色(寬)	10條	1,500	15,000	健康與健康養生等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系
更改數量	113-18-126	Problue 抽取式配重帶 BG-8579D	FOR BC-700B 一組兩入	2組	1,100	2,200	水域活動等相關課程學生上課使用	113-18-126	Problue 抽取式配重帶 BG-8579D	FOR BC-700B 一組兩入	3組	1,100	3,300	水域活動等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系		
取消採購									113-18-127	Problue 橡膠蹼射蛙鞋 F-749C	3個噴射導流口，推進速度快，可輕易克服強流。 高彈性的肋骨及踝圍，產生強勁推力 舒適及機能性的腳袋設計，容易穿脫 鞋中的柔軟度，適合所有潛水員。 (M號X3組) 、 (L號X1組)	4組	4,180	16,720	水域活動等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系		
更改數量	113-18-128	3mm超彈性頭套背心HDVT-28M-5/3mmN/ES-D	前胸/後背為5mm厚度。 頸部使用3mm伸縮性布料，活動不受限。 側邊使用3mm超彈性布料，方便穿脫 連體中心設計讓氣泡可順利排出。 使用點着劑及雙實縫法，有效保持溫度 數量：XS*4、S*4 M*2、L*2	5件	2,300	11,500	水域活動等相關課程學生上課使用	113-18-128	3mm超彈性頭套背心HDVT-28M-5/3mmN/ES-D	前胸/後背為5mm厚度。 頸部使用3mm伸縮性布料，活動不受限。 側邊使用3mm超彈性布料，方便穿脫 連體中心設計讓氣泡可順利排出。 使用點着劑及雙實縫法，有效保持溫度 數量：XS*4、S*4 M*2、L*2	12件	2,300	27,600	水域活動等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系		

取消採購									113-18-129	Beetle 近視雙面鏡M2-C36-BKxRD	強化玻璃鏡片設計，提升安全性 100%矽膠鏡帶(透明/全黑)與面鏡邊框貼合設計，增加舒適度可調整式扣帶 可替換近視鏡片(200~700度，100度一單位) 數量： 300度*1、400度*1 500度*1、600度*1 700度*1	5個	2,300	11,500	水域活動等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系
取消採購									113-18-130	5mm Neoprene長筒毛鞋底防滑水鞋(耐磨市橡膠前高料款)BT-50BF-NPI-BK	膠合實體車法，減少水的滲入，可有效保暖鞋底採用10mm防滑毛鞋底，不管在岩石、海灘或是船上，都有極佳的穩定度 側邊YKK#8拉鍊設計，內加擋水片，便於穿脫鞋緣前頭延伸至腳背及後跟以硬橡膠補強，堅固耐用鞋底特殊硬底設計，不管在岩石、海灘或是船上，都有極佳的穩定度採用特殊防滑中底軟墊，提供更好的足部保護 適合在行走在有青苔的岩石、濕滑地，或從事海灘、浮潛、潛水等各種水上活動使用。 數量： 23號*2 24號*2 25號*2 27號*2 28號*2 32號*1	11雙	1,250	13,750	水域活動等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系
取消採購									113-18-131	立定跳遠墊	尺寸：340cm*93cm*3mm　　可測距離：310cm，每5cm一大刻度，每1cm一小刻度，50cm起跳。 度0.15mm，具止滑功能;表尺不掉落。　　面層：厚度3mm(含)以上，具止滑功能，平鋪地面不會移動。　　底層：厚材質：PVC	5面	2,300	11,500	社區健康餐廳與體機能等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系
取消採購									113-18-132	前頭式坐姿體前彎測角器	科正：AC696A	2台	4,200	8,400	社區健康餐廳與體機能等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系
更改數量	113-18-133	跳箱切切	1.材質 木製 2.尺寸 27cm 20c m* 11.5cm11.5cm，共16 件 *以上尺寸公差 ± 5%	2組	720	1,440	教學及國中技藝課程使用	113-18-133	跳箱切切	1.材質 木製 2.尺寸 27cm 20c m* 11.5cm11.5cm，共16 件 *以上尺寸公差 ± 5%	5組	720	3,600	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系
更改數量	113-18-134	線子跳跳板	1.材質:塑膠PE、TPR 2.尺寸:平衡板-長50cm*寬23cm*高10.2cm 球-直徑2.2cm 3.內含本體、球2顆 *以上尺寸公差 ± 5	1組	1,000	1,000	教學及國中技藝課程使用	113-18-134	線子跳跳板	1.材質:塑膠PE、TPR 2.尺寸:平衡板-長50cm*寬23cm*高10.2cm 球-直徑2.2cm 3.內含本體、球2顆 *以上尺寸公差 ± 5	3組	1,000	3,000	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系
更改數量	113-18-135	神奇拼板	1.材質 高級塑膠ABS 2.尺寸底板 長20 寬20 高0.8cm 拼板 長4 寬4 高1.3cm **以上尺寸公差 ± 5%	1組	3,200	3,200	教學及國中技藝課程使用	113-18-135	神奇拼板	1.材質 高級塑膠ABS 2.尺寸底板 長20 寬20 高0.8cm 拼板 長4 寬4 高1.3cm **以上尺寸公差 ± 5%	2組	3,200	6,400	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系
更改數量	113-18-136	多元創意盒	1.材質 PE、HIPS、PMMA 2.尺寸底板 長21 寬21 高21cm 積木 長6 寬6 高2 6cm 3.明細：共18 件。 底板 鏤空 3、數字 1、骰子 1、鏡子 11，共6 個。 積木 圓柱 3、方形 3、三角 3、扇形 33，共12 個。 （2cm、4cm、6cm 各1 個） **以上尺寸公差 ± 5%	1組	1,600	1,600	教學及國中技藝課程使用	113-18-136	多元創意盒	1.材質 PE、HIPS、PMMA 2.尺寸底板 長21 寬21 高21cm 積木 長6 寬6 高2 6cm 3.明細：共18 件。 底板 鏤空 3、數字 1、骰子 1、鏡子 11，共6 個。 積木 圓柱 3、方形 3、三角 3、扇形 33，共12 個。 （2cm、4cm、6cm 各1 個） **以上尺寸公差 ± 5%	3組	1,600	4,800	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系
更改數量	113-18-137	觸覺坐墊-60cm	1.材質 高級無添加塑膠PVC （不含鄰苯二甲酸） 2.尺寸 直徑60cm **以上尺寸公差 ± 5%	1組	3,350	3,350	教學及國中技藝課程使用	113-18-137	觸覺坐墊-60cm	1.材質 高級無添加塑膠PVC （不含鄰苯二甲酸） 2.尺寸 直徑60cm **以上尺寸公差 ± 5%	3組	3,350	10,050	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系
更改數量	113-18-138	觸覺球-7cm	1.材質 高級無添加塑膠PVC （不含鄰苯二甲酸） 2.尺寸 直徑7cm 3.一袋12個 **以上尺寸公差 ± 5%	1袋	1,030	1,030	教學及國中技藝課程使用	113-18-138	觸覺球-7cm	1.材質 高級無添加塑膠PVC （不含鄰苯二甲酸） 2.尺寸 直徑7cm 3.一袋12個 **以上尺寸公差 ± 5%	3袋	1,030	3,090	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系

更改數量	113-18-139	情緒辨認卡	1.材質:木、紙 2.尺寸:情緒標籤 直徑5 cm 高0.8cm 情緒辨認卡 長18 寬13cm 3.內含 情緒辨認卡60 張、情緒標籤10 片、遊戲指導書1 本。 **以上尺寸公差 ± 5%	1組	4,100	8,200	教學及國中技藝課程使用	113-18-139	情緒辨認卡	1.材質:木、紙 2.尺寸:情緒標籤 直徑5 cm 高0.8cm 情緒辨認卡 長18 寬13cm 3.內含 情緒辨認卡60 張、情緒標籤10 片、遊戲指導書1 本。 **以上尺寸公差 ± 5%	2組	4,100	8,200	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系
更改數量	113-18-140	小精靈觸覺記憶遊戲	1.材質:木、紙 2.尺寸:小精靈 直徑5.5cm 高4.5cm 觸覺磚 直徑4cm 高3.8cm 骰子 長3cm 寬3cm 高3cm 底板 直徑36.8cm 厚0.2cm 3.內含 小精靈12 個、觸覺磚12 頂、骰子1 顆、底板1 片、遊戲手冊1本。 *以上尺寸公差 ± 5%	1組	9,800	9,800	教學及國中技藝課程使用	113-18-140	小精靈觸覺記憶遊戲	1.材質:木、紙 2.尺寸:小精靈 直徑5.5cm 高4.5cm 觸覺磚 直徑4cm 高3.8cm 骰子 長3cm 寬3cm 高3cm 底板 直徑36.8cm 厚0.2cm 3.內含 小精靈12 個、觸覺磚12 頂、骰子1 顆、底板1 片、遊戲手冊1本。 *以上尺寸公差 ± 5%	1組	9,800	9,800	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系
更改數量	113-18-141	數數寶盒	1.材質:膠膜、紙 2.尺寸:收納盒 長27.7 寬27.7 高6cm 題目卡 長25.5 寬8.5 cm 答案卡 長5.5 寬4.5 cm 藍色圓膠片 直徑3 .5cm 五格遊戲盤 長27 寬12 高2.2cm 3.內含 題目卡24 張、答案圖卡 （含骰子點數卡10 張、數字卡17 張、小魚圖卡10 張）、藍色圓膠片65 片、遊戲盤2 個、原廠教師手冊1 本。 *以上尺寸公差 ± 5%	1組	2,950	2,950	教學及國中技藝課程使用	113-18-141	數數寶盒	1.材質:膠膜、紙 2.尺寸:收納盒 長27.7 寬27.7 高6cm 題目卡 長25.5 寬8.5 cm 答案卡 長5.5 寬4.5 cm 藍色圓膠片 直徑3 .5cm 五格遊戲盤 長27 寬12 高2.2cm 3.內含 題目卡24 張、答案圖卡 （含骰子點數卡10 張、數字卡17 張、小魚圖卡10 張）、藍色圓膠片65 片、遊戲盤2 個、原廠教師手冊1 本。 *以上尺寸公差 ± 5%	3組	2,950	8,850	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系
更改數量	113-18-142	數字加減摩天輪	1.材質:木頭、紙 2.尺寸:遊戲板 長20.8 寬20.8 高1cm 拼圖片 長2.5 寬3.3 高0.5cm 雙面題目卡 長21cm 寬21cm 3.內含 遊戲板2 片、拼圖片32 片、雙面題目卡12 張、英文教師手冊1本 *以上尺寸公差 ± 5%	1組	2,695	2,695	教學及國中技藝課程使用	113-18-142	數字加減 摩天輪	1.材質:木頭、紙 2.尺寸:遊戲板 長20.8 寬20.8 高1cm 拼圖片 長2.5 寬3.3 高0.5cm 雙面題目卡 長21cm 寬21cm 3.內含 遊戲板2 片、拼圖片32 片、雙面題目卡12 張、英文教師手冊1本 *以上尺寸公差 ± 5%	3組	2,695	8,085	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系
更改數量	113-18-143	數數運算遊戲盒	1.材質:膠膜、紙 2.尺寸:外盒-長39.2*寬28.2*高5.5cm 計數操作盒-長23.2*寬11.7*高2.6cm 題目卡-長23*寬13.8cm 解答圖卡-長41*寬25cm 計數片-直徑3cm 3.明細:計數操作盒6個、題目卡48張（5種主題）、解答圖卡5張、紅色計數片60個、藍色計數片60個、遊戲指導書 1本。 **以上尺寸公差 ± 5%	1組	4,550	4,550	教學及國中技藝課程使用	113-18-143	數數運算遊戲盒	1.材質:膠膜、紙 2.尺寸:外盒-長39.2*寬28.2*高5.5cm 計數操作盒-長23.2*寬11.7*高2.6cm 題目卡-長23*寬13.8cm 解答圖卡-長41*寬25cm 計數片-直徑3cm 3.明細:計數操作盒6個、題目卡48張（5種主題）、解答圖卡5張、紅色計數片60個、藍色計數片60個、遊戲指導書 1本。 **以上尺寸公差 ± 5%	2組	4,550	9,100	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系
更改數量	113-18-144	高階積木識構師-340件	1.材質:膠膜、紙 2.尺寸: 多向連接器-直徑3.3cm*高2cm 遊戲圖卡-長29.6cm*寬21cm 3.明細: 多向連接器136個、造型積木204個，共340件；遊戲圖卡12張 **以上尺寸公差 ± 5%	1組	7,720	7,720	教學及國中技藝課程使用	113-18-144	高階積木識構師-340件	1.材質:膠膜、紙 2.尺寸: 多向連接器-直徑3.3cm*高2cm 遊戲圖卡-長29.6cm*寬21cm 3.明細: 多向連接器136個、造型積木204個，共340件；遊戲圖卡12張 **以上尺寸公差 ± 5%	2組	7,720	15,440	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系
更改數量	113-18-145	方向推理邏輯組 - 進階	1.材質:紙、磁鐵 2.尺寸: 磁性底板-長32.5*寬22.5*厚0.1cm 題目卡-長15*寬1cm 3.明細:磁性底板2個、方向磁力片46片、題目卡24張、遊戲指導手冊1本 **以上尺寸公差 ± 5%	1組	2,795	2,795	教學及國中技藝課程使用	113-18-145	方向推理邏輯組 -進階	1.材質:紙、磁鐵 2.尺寸: 磁性底板-長32.5*寬22.5*厚0.1cm 題目卡-長15*寬1cm 3.明細:磁性底板2個、方向磁力片46片、題目卡24張、遊戲指導手冊1本 **以上尺寸公差 ± 5%	2組	2,795	5,590	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系
更改數量	113-18-146	形色創意配對 - 挑戰	1. 材質:高級膠膜 2. 尺寸:收納盒-長39cm*寬27.8cm*高5.8cm 圖卡-長19cm*寬13cm 形狀片-直徑3.8cm*厚0.8cm（最大） 立座-長26cm*寬8cm*高12.5cm 3.明細:圖卡42張、立座2個、形狀片87片。 **以上尺寸公差 ± 5%	1組	3,050	3,050	教學及國中技藝課程使用	113-18-146	形色創意配對 - 挑戰	1. 材質:高級膠膜 2. 尺寸:收納盒-長39cm*寬27.8cm*高5.8cm 圖卡-長19cm*寬13cm 形狀片-直徑3.8cm*厚0.8cm（最大） 立座-長26cm*寬8cm*高12.5cm 3.明細:圖卡42張、立座2個、形狀片87片。 **以上尺寸公差 ± 5%	2組	3,050	6,100	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系

更改數量	113-18-147	小小建築師拼圖	1.材質:木、紙 2.尺寸: 底板-長21cm*寬21cm*高0.8cm 拼圖片-長4.5cm*寬3.5cm*高0.4cm 題目卡-長13cm*寬13cm 收納盒-長34.3cm*寬24cm*高4.5cm 3.明細:建築拼圖40片、底板2個、雙面題目卡12張、遊戲指導手冊1本 **以上尺寸公差 ± 5%	1組	2,695	5,390	教學及園中技藝課程使用	113-18-147	小小建築師拼圖	1.材質:木、紙 2.尺寸: 底板-長21cm*寬21cm*高0.8cm 拼圖片-長4.5cm*寬3.5cm*高0.4cm 題目卡-長13cm*寬13cm 收納盒-長34.3cm*寬24cm*高4.5cm 3.明細:建築拼圖40片、底板2個、雙面題目卡12張、遊戲指導手冊1本 **以上尺寸公差 ± 5%	2組	2,695	5,390	教學及園中技藝課程使用	幼兒保育系
更改數量	113-18-148	動物觸覺配對	1.材質:紙、膠膠、布 2.尺寸: 底板-長28cm*寬 21cm*高0.3cm 配對卡-長6.5cm*寬6.5cm 觸覺袋-長27cm*寬23.3cm 3.明細:情境底板6片、觸覺配對卡18張（9種觸感）、觸覺搜尋袋1個 **以上尺寸公差 ± 5%	1組	3,250	6,500	教學及園中技藝課程使用	113-18-148	動物觸覺配對	1.材質:紙、膠膠、布 2.尺寸: 底板-長28cm*寬 21cm*高0.3cm 配對卡-長6.5cm*寬6.5cm 觸覺袋-長27cm*寬23.3cm 3.明細:情境底板6片、觸覺配對卡18張（9種觸感）、觸覺搜尋袋1個 **以上尺寸公差 ± 5%	2組	3,250	6,500	教學及園中技藝課程使用	幼兒保育系
取消採購								113-18-149	解謎關鎖大師	1.材質:紙、金屬、膠膠 2.尺寸: 密碼鎖-長4.2cm*寬0.9cm*高8.4cm 雙面圖卡-長8cm*寬11cm 3.明細:密碼鎖10個、雙面解謎圖卡120張（240種類）、遊戲指導書1本 **以上尺寸公差 ± 5%	2組	7,570	15,140	教學及園中技藝課程使用	幼兒保育系
更改數量	113-18-150	膠鋼椅	PO膠鋼椅(細腳)寬50(+-1%)*深60(+-1%)*高76(+-1%)(CM)含運送	43把	1,150	49,450	英文教學使用	113-18-150	膠鋼椅	PO膠鋼椅(細腳)寬50(+-1%)*深60(+-1%)*高76(+-1%)(CM)含運送	60把	1,150	69,000	英文教學使用	英文自學中心

附件 4.2

113年度第1次(核定版)專責小組會議決議經常門電子資料庫訂閱修正前後對照表(附件4.2)

修正後								修正前							
處理方式	校優先序	項目名稱	規格	數量(含單位)	預估單價	預估總價	用途	校優先序	項目名稱	規格	數量(含單位)	預估單價	預估總價	用途	單位
更改規格及金額	113-19-1	電子西文資料庫	1.Gale Periodical solutions(綜合期刊全文資料庫) 2.Gale OneFile: Hospitality and Tourism (餐旅飯店與休閒觀光全文資料庫) 3.Gale In Context: Environmental Studies(環境研究全文資料庫) 4.Ageline(老人醫學與長期照護索引摘要文獻資料庫) 5.Food Source Science(食品營養期刊文獻資料庫) 6.CINAHL(護理學全文資料庫) 7. Health & Wellness Resource(健康醫學全文資料庫) 8. Nursing & Allied Health Resource(護理保健全文資料庫) 9.Health and Medicine(衛生醫學資料庫) 10.Gale Interactive: Human Anatomy(人體解剖互動資料庫) 以上資料庫授權使用年限為1年	1式	3,500,000	3,500,000	豐富本校電子圖書資源	113-19-1	手提式行動電源	1.Medline Complete(生物與醫學全文資料庫) 2.Health Business Elite(醫務管理全文資料) 3.Gale Periodical solutions(綜合期刊全文資料庫) 4.Gale OneFile: Hospitality and Tourism (餐旅飯店與休閒觀光全文資料庫) 5.Gale In Context: Environmental Studies(環境研究全文資料庫) 6.Ageline(老人醫學與長期照護索引摘要文獻資料庫) 7.Food Source Science(食品營養期刊文獻資料庫) 8.CINAHL(護理學全文資料庫) 9. Health & Wellness Resource(健康醫學全文資料庫) 10. Nursing & Allied Health Resource(護理保健全文資料庫) 以上資料庫授權使用年限為1年	1式	3,850,000	3,850,000	豐富本校電子圖書資源	全校師生

113年度獎補助經費經常門經費修正規劃明細表(附件5)

【附表7】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目			獎勵補助款		自籌款		112補助	112自籌	
			金額	比率	金額	比率			
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	1,829,653	12.26%	592,599	39.70%	3,377,531	217,996	
		提高現職專任教師薪資(備註1)	4,000,000	26.80%		0.00%	3,106,066	1,123,104	
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%			
		推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	1,100,000	7.37%	0	0.00%	875,700		
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	2,000,000	13.40%	0	0.00%	1,207,409		
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	530,000	3.55%	0	0.00%	183,079		三院深度研習各12萬
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	130,000	0.87%	0	0.00%	163,914		
		升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	120,000	0.80%	0	0.00%	144,000		
		小計	9,709,653	65.05%	592,599	39.70%			
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	111,948	0.75%	200,052	13.40%		200,000	
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表15】)	229,847	1.54%	0	0.00%			
		其他學輔相關工作經費	90,000	0.60%	0	0.00%			
		小計	431,795	2.89%	200,052	13.40%	449,735		
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)		120,000	0.80%	0	0.00%	117,832		
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表16】)		1,665,063	11.16%	0	0.00%	2,743,742		
五、	其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表17】)	3,000,000	20.10%	500,000	33.50%	2,000,000		
		軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表17】)	0	0.00%	0	0.00%			
		其他(備註4)	0	0.00%	200,000	13.40%		486,166	
		小計	3,000,000	20.10%	700,000	46.90%			
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)		0	0.00%	0	0.00%			
總　計			14,926,511	100.00%	1,492,651	100.00%			

14,926,511	1,492,651	薪資	薪資比例	10%
備註：		5,829,653	0.600	

附件 6 支用計畫書審查意見
附件 7

112年度各單位獎勵補助經費資本門與經常門萬元以下預算與決標金額差異超過25%明細(附件7)

優先序	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	決標金額	差額率	差異說明	用途說明	使用單位	備註	減扣金額(元)
112-11-005	製冰機(碎冰)	1	台	128,500	128,500	92,000	28.4%	超過25%	實驗教學使用	食品營養系		無
112-11-007	六門冷藏冰箱	1	台	135,000	135,000	85,100	37.0%	超過25%	實驗教學使用	食品營養系		無
112-11-018	製冰機(角冰)	1	台	130,000	130,000	84,000	35.4%	超過25%	更新烘焙教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系		無
112-11-048	人體骨骼模型	1	組	19,500	19,500	11,000	43.6%	超過25%	生理實驗用	醫學檢驗生物技術系		無
112-11-062	熱美肌	6	台	42,000	252,000	138,600	45.0%	超過25%	美容美膚教學	生物醫學及美容保健科		無
112-11-063	智慧型熱力毯	6	台	21,600	129,600	96,000	25.9%	超過25%	美容美膚教學	生物醫學及美容保健科		無
112-11-065	空氣清淨機	2	組	53,400	106,800	72,000	32.6%	超過25%	實習獸醫院課程用 暨寵物美容課程用	寵物照護與美容系		無
112-11-067	白鐵洗澡槽	6	台	28,000	168,000	116,600	30.6%	超過25%	寵物美容課程用	寵物照護與美容系		無
112-11-095	籃球網	1	組	38,000	38,000	21,000	44.7%	超過25%	體育活動等相關課程上課使用	體育室		無
112-11-113	空氣清淨機	3	組	53,400	160,200	108,000	32.6%	超過25%	實習獸醫院課程用 暨寵物美容課程用	寵物照護與美容系		無
112-11-125	實習學生作業系統	1	套	200,000	200,000	150,000	25.0%	超過25%	提供學生實習學習資料平台，並追蹤學生個別計畫以掌握學習進度。	實習組		無
112-11-126	實習機構回饋系統	1	套	160,000	160,000	70,000	56.3%	超過25%	彙整實習機構反饋資料，並追蹤學生在機構學習成效，做為課程設計之參考。	實習組		無
112-11-131	150吋電動布幕	15	隻	15,000	225,000	162,000	28.0%	超過25%	E化教學使用	資訊中心		無
112-13-002	西文圖書	1	批	700,000	700,000	475,000	32.1%	超過25%	支援教學	圖資處		無
112-14-008	全片幅標準變焦鏡頭	1	台	37,980	37,980	28,500	25.0%	超過25%	校內各項大型慶典拍攝	學生會		無
112-14-011	改善學生機車停車場交通安全系統之電腦化高速柵欄機	2	組	33,500	67,000	38,000	43.3%	超過25%	校園安全(交通管制)需求	軍訓室		無
112-15-001	網路攝影機	31	支	28,000	868,000	651,000	25.0%	超過25%	加強校園安全監視系統	總務處		無
112-18-4	生物顯微鏡(含手機支架套組)	10	台	8,000	80,000	48,500	39.4%	超過25%	實驗教學使用	食品營養系		無
112-18-5	藍牙智能體組成計	4	台	4,000	16,000	11,200	30.0%	超過25%	實驗教學使用	食品營養系		無
112-18-24	紅外線卡式瓦斯爐	20	台	1,800	36,000	17,800	50.6%	超過25%	更新中西餐及烘焙教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系		無
112-18-27	透視度計	13	支	1,850	24,050	16,250	32.4%	超過25%	提昇作業環境測定教學品質	環境與安全衛生工程系		無
112-18-33	背負式安全帶	4	套	2,200	8,800	4,800	45.5%	超過25%	安全衛生情境體驗	職業安全衛生系		無
112-18-41	平板手推車	2	台	1,200	24,000	2,380	90.1%	超過25%	提供學生搬運物品	幼兒保育系		無
112-18-45	幼幼小書：我的一天／我愛玩／我喜歡	2	套	540	1,080	800	25.9%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-46	寶寶的韵床樂	2	套	800	1,600	1,200	25.0%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-47	幼幼數學圖畫書：《數數兒》、《5隻小鴨》、《大家來畫月亮》（一套三冊）	2	套	600	1,200	450	62.5%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-48	艾瑞・卡爾0-3歲經典遊戲書套組(50年紀念組)	5	套	850	4,250	3,150	25.9%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-49	艾瑞・卡爾經典感官遊戲書套組	5	套	1,150	5,750	4,000	30.4%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-50	0~3歲寶寶全腦開發遊戲書一系列1：刺激全腦開發(共三冊，附贈導讀學習手冊)	2	套	1,050	2,100	1,560	25.7%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-51	0~3歲寶寶全腦開發遊戲書一系列2：訓練手眼協調(附贈導讀學習手冊)	2	套	1,050	2,100	1,560	25.7%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-52	0~3歲寶寶全腦開發遊戲書一系列3：情緒個性教養(附贈導讀學習手冊)	2	套	1,050	2,100	1,560	25.7%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-55	動一動真好玩(6書)	3	套	1,920	5,760	4,170	27.6%	超過25%	增加課程實作豐富度	幼兒保育系		無
112-18-100	展示櫃	3	組	4,600	13,800	9,072	34.3%	超過25%	實習獸醫院課程用	寵物照護與美容系		無
112-18-104	口型聊討論桌	12	張	9,200	110,400	81,600	26.1%	超過25%	強化教學，使用課程：各科護理學，放置教室：J902	護理系		無
112-18-111	床上桌	3	張	4,200	12,600	6,300	50.0%	超過25%	強化教學，使用課程：基本護理學暨實驗、基本護理技術，放置教室：J403	護理系		無

中華醫事科技大學內部稽核委員會設置辦法

100 年 11 月 28 日校務會議通過
101 年 11 月 7 日校務會議通過
103 年 11 月 5 日校務會議通過
104 年 4 月 15 日校務會議通過
106 年 11 月 8 日校務會議通過
110 年 11 月 10 日校務會議通過

第 一 條 中華醫事科技大學(以下簡稱本校)依據教育部「學校財團法人及所設立私立 學校內部控制制度實施辦法」及本校組織規程第三十一條之規定，特設置「中華醫事科技大學內部稽核委員會」(以下簡稱本委員會)，並訂定本辦法。

第 二 條 本委員會置委員十一人，其產生方式由校長遴聘專任教職員擔任，其中至少二人應具備會計、財務或法制 相關專長者。擔任本校總務、會計及人事相關人員不得擔任本委員會之委員。

委員會之委員不得兼任本校整體發展經費專責規劃小組成員。

第 三 條 置主任委員一人，由校長委任之，或校長委由稽核委員互選之，協助召開會議，協調分配委員任務以及稽核計畫、報告撰寫與陳核事宜。

任期為一年，連選得連任一次。

第 四 條 本委員會委員任期為二年，為兼任無給職，聘期屆滿前 2 個月開始改組遴聘，改組以不逾二分之一委員數為宜。改組由秘書室製作推薦名冊,推薦人數須逾 1.5 倍稽核人員數,陳校長遴選之。

第 五 條 本委員會之職權如下所列：

一、依據教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 13 至 20 條之規定辦理。

二、選定風險指標，針對可能發生重大危害之項目，給予提前管控及稽核。

三、針對各營運事項主辦單位自評報告進行抽樣覆核，查核相關記錄及作業流程是否符合規定。

四、各類計畫及各獎勵補助款之內部稽核。

五、其他有效進行內部控制制度實施之改善建議事項。

六、接受董事會指派，進行學校財團法人運作事項之事後查核。

第 六 條 得視業務需要，調度主要核心或高風險業務單位人員組成稽核小組辦理，該等人員應迴避承辦採購業務，並不得擔任自己單位內部稽核工作，以保持內部稽核之獨立性。

第 七 條 本委員會應秉持超然獨立之精神，以客觀公正之立場，確實執行職務，並得調閱或請相關人員提供有關帳冊、憑證、文件及其他稽核所需之資料。

第 八 條 各受稽核單位若對本委員會之稽核項目有疑義，得陳請校長召集會議討論 決議，並作成紀錄。

第 九 條 本委員會每學期至少召開會議一次，遇有重要事項，得召開臨時會議。

第 十 條 本委員會所需經費由本校年度相關經費勻應；管理文卷、編輯文書、公文處理等事務由秘書室協助。

第十一條 本辦法經校務會議通過，校長發布實施，修正時亦同。

內部稽核委員會委員名單

任期自 111 年 3 月 1 日至 113 年 2 月 28 日

編號	職稱	姓　名	服務系所	職級	行政職務	畢業學校科系	學位	經歷/專長
1	主任委員	李蓓芬	餐旅管理系	副教授	無	The University of Texas at Arlington 商學院 會計系 美國南達科塔大學 教育所	碩士 博士	1. 會計人員乙級 2.「世新大學內部稽核專題講座」2 小時(111/1/12) 3. 擔任 6 年稽核委員，財會專長
2	委員	廖東南	醫學檢驗生物技術系	副教授	無	台大醫學院 微生物研究所	博士	1. 曾任入學服務處處長、醫技系主任、醫學與生命學院院長 2.「世新大學內部稽核專題講座」2 小時(111/1/12) 3. 擔任 2 任稽核主任委員、6 年稽核委員
3	委員	方妙君	護理系	講師	無	高雄醫學院 護理研究所	碩士	1. 社團法人台灣評鑑協會「學校內控稽核專題研討」16 小時(104/11/2.3) 2. 教育部「104 年度推動學校財團法人及所設立學校內部控制制度經驗交流研討會」5 小時(104/7/15) 3. 台北醫學大學「內部控制腫子教師培訓 - 進階課程班第 1 期」4 小時(103/9/26) 4. 教師兼 103 學年內控委員會行政助理 5. 擔任 1 任稽核主任委員、4 年稽核委員
4	委員	黃義良	幼兒保育系	副教授	無	高雄師範大學 教育學系	博士	1. 曾任通識教育中心主任 2. 擔任 4 年稽核委員

5	委員	丁若愚	職業安全衛生系	教授	無	中興大學 化學研究所	博士	1. 曾任職安系主任、學務長、教發中心主任 2. 擔任 3 年稽核委員
6	委員	黃惠子	護理系	副教授	無	成功大學 健康照護科學研究所 護理組	博士	1. 曾任護理系主任 2.「世新大學內部稽核專題講座」2 小時 (111/1/12) 3. 擔任 1 年稽核委員
7	委員	林志宏	視光系	教授	無	成功大學 醫學院基礎所	博士	1. 曾任醫學與生命學院院長 2.「世新大學內部稽核專題講座」2 小時 (111/1/12) 3. 擔任 1 年稽核委員
8	委員	陳南吟	餐旅管理系	副教授	無	大葉大學 生物產業科技學系	博士	1. 曾任餐旅管理系主任 2.「世新大學內部稽核專題講座」2 小時 (111/1/12) 3. 擔任 1 年稽核委員
9	委員	陳碧珍	醫學檢驗生物技術系	副教授	無	輔仁大學心理學研究所	博士	曾任醫技系主任
10	委員	吳幸娟	食品營養系	副教授	無	文化大學家政研究所	碩士	
11	委員	蕭潤漢	學務處生活輔導組	組員	有	輔仁大學法律系	學士	一. 擔任 6 年稽核委員 二. 法律專長

三、整體發展重點特色經費規劃

本校整體發展與辦學特色重點與校務發展連結相關性如下表所示，以提升教師教學與學生學習為主要經畫重點投入，佔總經費比例達 64.6%，符合本校為教學型大學之特色發展。五大主軸經費的各占比例。E(61.89%)>A(16.78%)>E(10.05%>D()8.42%)>C(2.85%)。而與校務發展連結注入經費比例前 5 強，分別為，E1-1 持續更新教學環境設備、E2-4 豐富圖書館藏博物、A1-2 實踐大學社會責任、E1-1 持續更新教學環境設備/A1-3 強化專業素養教學，向下扎根向上延展(高教深耕計畫)及 A1-1 強化學校形象。

學校辦學重點特色	校務發展計畫	獎勵補助款	附表及優先序	總金額	佔總經費百分比%
1.提升辦學目標與校務治理	A1-1 強化學校形象	2,672,252	附表 16，優先序 001，006-007	8,553,517	20.82%
	B1-4 建置人才培訓基地/	104,530	附表 18，優先序 074-075，077-081，083-084，086-087，089		
	C1-3 提升危機意識，安全校園生活/	168,000	附表 14，優先序 005		
	E1-1 持續更新教學環境設備	2,468,735	附表 11，優先序 068-069，072-078，附表 15，優先序 007，附表 18，優先序 071-073，091-094		
	E2-1 營造雲端數位學習環境	175,000	附表 15，優先序 008		
	E4-3 提升校園安全監控/	2,965,000	附表 15，優先序 001-006，009-013		
2.提升教師教學與學生學習	A1-1 強化學校形象/	100,000	附表 11，優先序 083，086	24,789,098	60.35%
	A3-1 配合社會趨勢及生源變化，推動系所調整/	122,000	附表 11，優先序 085		
	B1-1 推動跨域與專業素養課程/	435,640	附表 11，優先序 032-035，附表 18，優先序 042-044，137，147		
	B1-2 強化學習與職涯輔導/	15,065	附表 18，優先序 143-145		

	B1-3 推動自主探索學習/	79,465	附表 11，優先序 087，附表 18，優先序 133-136，138-142，146，148		
	B1-4 建置人才培訓基地/	513,410	附表 11，優先序 061-065-002，067		
	B2-2 推動課程與教學品保/	49,450	附表 18，優先序 150		
	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	1,918,340	附表 11，優先序 024-031，120，附表 16，優先序 003，附表 18，優先序 034-037，041		
	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/A1-3 強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	1,011,300	附表 11，優先序 101-105		
	C2-4 精進社團輔導與發展/	131,920	附表 14，優先序 006-007		
	D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/	675,800	附表 11，優先序 011-015，附表 18，優先序 001-006		
	D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/A4-1 建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	52,200	附表 11，優先序 010		
	E1-1 持續更新教學環境設備/	7,225,088	附表 11，優先序 020-023，036-038，041，043-046，049-053，056-059，080-082，089，115-119，121，附表 18，優先序 009-033，045，047，049-50，053-057，059-069，095-096，102-104，109，115-119，122-126，128		

	E1-1 持續更新教學環境設備/A1-3 強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	4,389,420	附表 11，優先序 039-040，055，090-100，106-112		
	E1-1 持續更新教學環境設備/A1-4 提升教師實務經驗，連結課堂知識與職場能力。	530,000	附表 11，優先序 018		
	E1-2 落實業務 E 化/	1,040,000	附表 11，優先序 001-002		
	E2-4 豐富圖書館藏博物	6,500,000	附表 13，優先序 001-006，附表 19，優先序 1		
3.提升產學合作與實務研究	D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	2,730,000	附表 16，優先序 004-005，014	2,730,000	6.65%
4.提升學生輔導及就業情形	C1-3 提升危機意識，安全校園生活	7,000	附表 17，優先序 004-005	882,197	2.15%
	C1-4 實踐校園公民與法治教育/	53,000	附表 14，優先序 003，附表 17，優先序 006，009		
	C2-3 深耕愛與關懷志工培育	90,000	附表 16，優先序 010		
	C2-4 精進社團輔導與發展	606,700	附表 14，優先序 001，附表 16，優先序 008，附表 17，優先序 010-015		
	C3-2 提升賃居安全守護	115,647	附表 14，優先序 008，附表 17，優先序 001，003，007-008		
	E1-1 持續更新教學環境設備/	9,850	附表 18，優先序 097		
5.提升辦學績效與社會責任	A1-2 實踐大學社會責任	4,000,000	附表 16，優先序 002	4,120,000	10.03%
	E3-2 強化教職員生資訊能力	120,000	附表 16，優先序 011		
總金額				41,074,812	100.00%

校務發展計畫	校務發展計畫	獎勵補助款	總金額	佔總經費百分比(%)
A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力	A1-1 強化學校形象	2,772,252	6,894,252	16.78%
	A1-2 實踐大學社會責任	4,000,000		
	A3-1 配合社會趨勢及生源變化，推動系所調整/	122,000		
B 精進教學創新，確保學生學習成效	B1-1 推動跨域與專業素養課程/	435,640	4,127,200	10.05%
	B1-2 強化學習與職涯輔導/	15,065		
	B1-3 推動自主探索學習/	79,465		
	B1-4 建置人才培訓基地/	617,940		
	B2-2 推動課程與教學品保	49,450		
	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵	1,918,340		
	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/A1-3 強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	1,011,300		
C 營造環境友善，提升高教公共參與	C1-3 提升危機意識，安全校園生活	175,000	1,172,267	2.85%
	C1-4 實踐校園公民與法治教育	53,000		
	C2-3 深耕愛與關懷志工培育	90,000		
	C2-4 精進社團輔導與發展	738,620		
	C3-2 提升賃居安全守護	115,647		
D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效	D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	3,405,800	3,458,000	8.42%
	D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/A4-1 建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	52,200		
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1-1 持續更新教學環境設備	9,703,673	25,423,093	61.89%
	E1-1 持續更新教學環境設備/A1-3 強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	4,389,420		
	E1-1 持續更新教學環境設備/A1-4 提升教師實務經驗，連結課堂知識與職場能力。	530,000		
	E1-2 落實業務 E 化/	1,040,000		
	E2-1 營造雲端數位學習環境	175,000		
	E2-4 豐富圖書館藏博物	6,500,000		
	E3-2 強化教職員生資訊能力	120,000		
	E4-3 提升校園安全監控	2,965,000		
總金額		41,074,812	41,074,812	100.00%

參、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

附表 10：113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

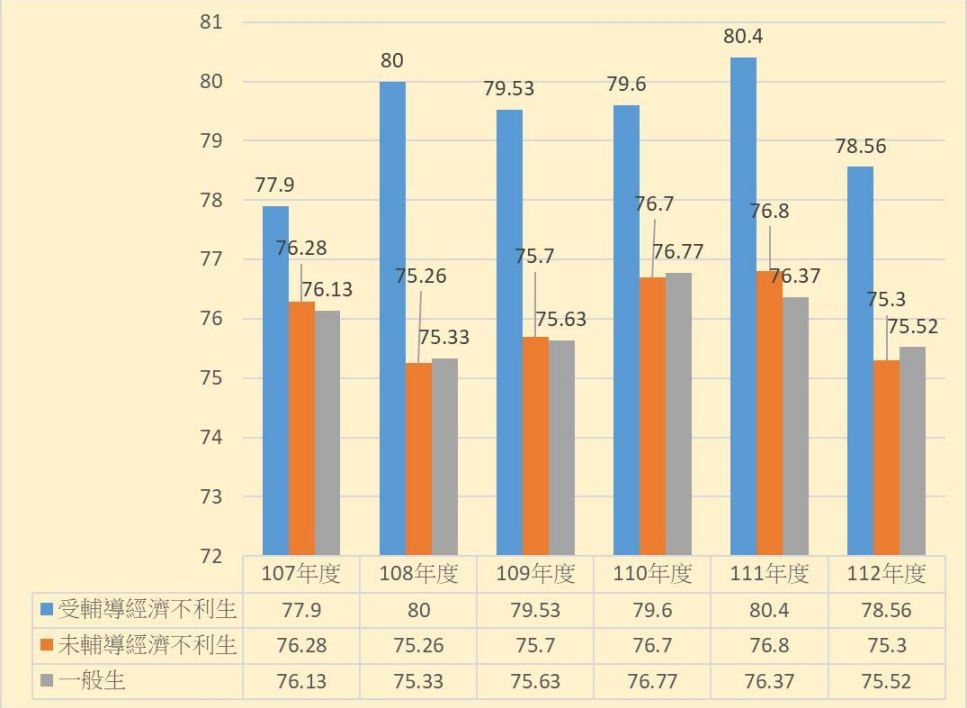
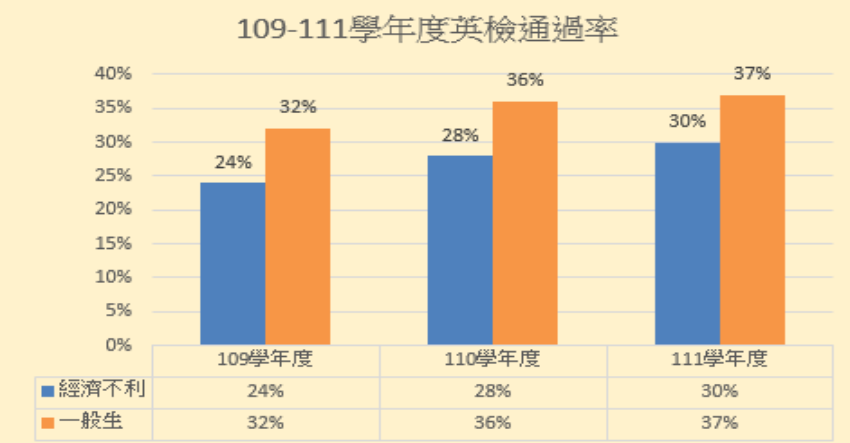
校務發展及年度經費支用計畫書審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部分		
1. 校務發展計畫之明確性及可行性		
1. 學校的校務發展計畫有5個主軸，分別為1.善盡社會責任，擴展大學社會影響力；2.精進教學創新，確保學生學習成效；3.營造環境友善，提升高教公共參與；4.推動跨域整合，擴增產學推廣成效；5.聚焦醫事健康，落實校園永續經營。計畫目標明確，惟未有國際化的部分。	感謝委員肯定本校校務發展計畫及目標，本校校務發展針對國際化的部份在 B 主軸「精進教學創新，確保學生學習成效」的子計畫 B4「強化學生英語能力」及 B5「持續推動國際交流」，相對的行動方案可參閱修正支用計畫書(p14)的圖 1.2.1.2 發展主軸 B 之魚骨圖。另外，本校針對國際化相關成效可參閱修正支用計畫書 p94~98，並且持續努力拓展國際交流。	
2. 學校校務發展計畫之目標乃以「人本、健康、創意、服務」為辦學理念，並以「培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才」為教育目標。連結外部技術產業與知識服務業者的能量，共同	感謝委員肯定本校校務發展計畫及目標，本校持續努力開創專業的醫護健康學程，創造並提升學生的就業競爭力。	

發展一個醫護健康專業團隊，開辦知識型醫護與健康產業創新學程，創造學生就業競爭力。目標明確，具體可行。		
3. 第 74 頁圖 1.3.1.4、109-111學年度專任教師超授鐘點情形，顯示部分教師授課負荷重。	感謝委員提供寶貴建議。 1. 本校全校之專任教師平均超授鐘點於 109-111 學年度已由 2.44 小時降為 2.06 小時，112 學年度持續下降為 1.96 小時。顯示專任教師授課負擔持續減少中。 2. 為降低專任教師之授課負擔，本校持續投注經費提供教學助理。	
4. 學校提出發展主軸所執行之計畫與醫事健康似沒有關聯，學校對此回應沒有積極解釋。	本校校務發展五大主軸之執行計畫中，主軸 A1-2 實踐大學社會責任、A3-2 國高中職課程蹲點銜接；主軸 B2-1 推動產學鏈結職能教學、B5-3 持續辦理學生海外實習海外志工；主軸 C2-2 深耕生命教育尊重與關懷文化、C3-1 推動身心健康促進；D1-1 發展具醫護健康特色的多元化課程、D3-1 獎勵教師獲取專利強化醫事大學產業鏈結；E2-2 培育智慧科技健康照護型人才、E3-3 建立法人企業策略聯盟(產學攜手、就業學程、帶薪實習)，以上執行計畫皆以醫事健康為出發點，相互關聯性如下方圖示。 	
5. 學校師資平均年齡偏高，配合系所調整，更應注意專長是否適合，不同年齡老師在調整後之系所是否適合，能發揮在教學，教學上不影響學生受教權益，請予以說明。	感謝委員的寶貴建議，本校教學品質組非常重視教學品質，並積極配合系所調整。針對師資平均年齡偏高的問題，我們已經制定了三項具體方針，以確保轉系科教師在教學上的適應與發揮，並不影響學生的受教權益，具體措施如下： 1. **強化教師專業發展，深化教學底蘊：**本校依據教育部技術及職業教育法第二十六條，積極推動教授專業與技術科目之師資，參與與其專業相關之研習或研究。我們將透過工作坊、研討會、第二專長培訓、產學研究、深度研習和深耕服務等方式，協助年長教師跟上產業脈動，掌握最新的教學方法和技術，為其提供專業發展的機會，激發教學與研究潛能。 2. **偕同導師制度，青銀共學：**安排新進的年輕師資與年長教師進行教學	

	演示與交流，促進雙方互相學習、共同成長。這樣的導師制度不僅有助於年輕教師獲得寶貴的教學經驗，也能使年長教師感受到自己的價值和貢獻，提升其教學熱情，達到教學相長的效果。 3. **定期評估和反饋，確保教學品質：**持續推動並優化教學質化與量化評估和反饋機制，並輔以觀課活動，幫助年長教師及早發現並解決教學問題，鼓勵教師持續改進教學品質。這樣可以確保師生之間的教學意見溝通順暢，維護學生的受教權益。	
6. 學校每年學生退學人數有650人左右，比率甚高，學校回應休退學比率低於全國平均值，如果處於A段班學校不以此為滿意，招生不易，更應提出各種方法，每年評估修正，提升留校率。	感謝委員提供寶貴建議。 1. 學生休退學有因志趣、經濟、學習與個人及心理因素等。本校透過預警階段輔導、導師、系科主任、學生輔導中心、原資中心、學生事務處、教務處等輔導協助學生解決問題，以進一步降低學生休退學人數。 2. 本校 IR 研究顯示，完善就學輔導機制與資源之投入對於降低學生的休退率有顯著幫助，因此本校將持續推動及投入經濟不利補助相關募資及作業。	
7. 學校校務發展計畫之發展策略、方案及工作重點一覽表未能對應SDGs，應與其做出相關對應與連結。	感謝委員提供寶貴建議，本校 112-114 學年度校務發展計畫書表 3.19~表 3.23(P.90~P.149)，針對校務發展子計畫、預期成效(關鍵質量化指標)表格中工作計畫之行動方案，皆有 SDGs 項目對應，未來擬於 115-117 學年度校務發展計畫中各發展主軸、重點策略與行動方案魚骨圖，增列 SDGs 項目對應與連結，以符合校務發展永續經營之目標。	
2. 辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
1. 辦學特色8大基礎面項與7大精進特色指標，大致上能與校務發展項發展主軸互相扣和，兩者關聯性佳。	感謝委員肯定本校校務發展計畫主軸，本校持續精進校務發展及辦學特色之鏈結，以符合校務發展永續經營之目標。	
2. 111學年度已招收香港學生，以學校辦學特色，再擴大招收外國學生來校就讀，建立外籍生輔導機制，增加生源，提升國際化教學活動。	感謝委員提供寶貴建議，本校配合政府政策擴大招收外國學生來校就讀，於 113 學年度第一學期將開辦新南向產學合作國際專班(四技)，預計招收境外學生 80 名，113 學年度第二學期將開辦護理輔佐人員二年學士後新型專班，預計招收境外學生 30 名。114 學年度除了繼續辦理以上專班外，另將申請開辦「四年制產學合作學士海外青年技術訓練班」擴大招收僑生就讀本校。本校將依據保障境外生就學權益等規範，落實外籍生輔導機制，並持續增加生源，提升國際化教學活動成效。	
3. 護理系、視光系、醫事技術系、語言治療系畢業	感謝委員提醒，對於提升學生證照通過率行政運作，護理系證照委員會定期檢視系內國考輔導課程與週考，模擬考試成果定期進行策略的檢討與修正，學院亦將護理系國考輔導成果列為院之追蹤指標，於每年於 3 月、	

生參加國考，不應以通過率高於全國平均值為滿足，應以學校多年來作比較，持續檢討、改進，鼓勵學生，協助提供學生資源輔導課程，提升通過率，對於招生有很大的幫助。	5 月、與 9 月根據進程，已近三年學生的國考表現，進行「PDCA」之檢討與修正。此外，應用教育部高教深耕計畫經費的挹注，提供學生額外的輔導課程資源，針對日間在職，進修部學生、尚未考上證照的畢業生、與應屆畢業生，共同努力，期能達到最後的目標。視光系、醫事技術系及語言治療系將不僅以高於全國平均值為目標，更會參照學校多年的表現進行持續檢討與改，更計劃增加學生資源輔導課程，加強對學生考照鼓勵和支持措施。此外，我們國考科系將運用導師系統，建立專屬學習輔導支援包括模擬考和解析制度，為學生提供更多的學習資源和指導。期待這些舉措能有效提升國考通過率。	
4. 近3年來專任教師人數減少及未來10年有近百位教師退休，對於學生受教品質是否影響，要提前規劃系所調整，學校永續發展更是最大工程，全校教職員工要有共識，以維持百年教育大業。	感謝委員提供寶貴建議。過去 3 年來之教師人數與學生人數減少比例，尚能維持平衡。但針對未來學生人數的變化與學生人數減少是否能維持平衡，為學校永續發展之重要議題，因此於本年度第一階段之五專與四技招生報名數確認後(113 年 5 月)，請各教學單位、入學服務處、教務處，合作建立 115 學年度及 113 學年度之全校各系各班別人數預估表，並由人事室預估 113 學年至 115 學年度(估 26 人退休)及 113 學年度至 117 學年度(估 48 人退休)未來各系專業授課教師人數，綜合以上數據之比較，即能預估各系需聘任或轉型之教師人數，並做為所系科增招、減招、減班之依據，以因應未來生師比及授課專業之需求。	
5. 學校辦學特色與校務發展計畫之關聯性在第97-98頁的表呈現，惟有部分因果關係不明確，例如：落實大學社會責任成效如何跟「強化內部控制與稽核制度」及「精進學務輔導知能」有關。	感謝委員提供寶貴建議，經重新檢核後，學校辦學特色與校務發展計畫之關聯性已修訂於 113 年度修正版支用計畫書 P.99，以符合校務發展現況。	
6. 第 23 頁表 1.2.2.1、111 年與 112 年各類國考通過率，學校仍未依（通過人數／畢業人數、通過人數／報考人數、通過人數／到考人數）呈現學生國考及格率。請補充說明實際報考人數占該屆相關系所畢業學生數。護理系	感謝委員提醒，已依通過人數／畢業人數、通過人數／報考人數、通過人數／到考人數，計算 111-112 國考通過率如下表所示，並於修正支用計畫書 p.23 更正：	

考照通過率，112年度跟109年度比起來下降25%，醫技系下降50%。學校近五年護理系、醫技系及視光系考照狀況，各系國考及格率逐年降低。	<table><tr><th>科系</th><th>證書類別</th><th>年度</th><th>通過人數／畢業人數</th><th>比例(%)</th><th>通過人數／報考人數</th><th>比例(%)</th><th>通過人數／到考人數</th><th>比例(%)</th><th>全國通過率(%)</th></tr><tr><td rowspan="2">護理系</td><td rowspan="2">護理師</td><td>111</td><td>187/360</td><td>51.94</td><td>187/325</td><td>57.54</td><td>187/304</td><td>61.51</td><td>45.31</td></tr><tr><td>112</td><td>165/310</td><td>53.23</td><td>165/295</td><td>55.93</td><td>165/277</td><td>59.57</td><td>47.73</td></tr><tr><td rowspan="2">醫學檢驗生物技術系</td><td rowspan="2">醫檢師</td><td>111</td><td>48/129</td><td>37.21</td><td>48/123</td><td>39.02</td><td>48/117</td><td>41.03</td><td>26.58</td></tr><tr><td>112</td><td>30/124</td><td>24.19</td><td>30/121</td><td>24.79</td><td>30/121</td><td>24.79</td><td>28.61</td></tr><tr><td rowspan="2">語言治療系</td><td rowspan="2">語言治療師</td><td>111</td><td>17/26</td><td>65.38</td><td>17/26</td><td>65.38</td><td>17/26</td><td>65.38</td><td>86.86</td></tr><tr><td>112</td><td>27/37</td><td>72.97</td><td>27/37</td><td>72.97</td><td>27/36</td><td>75.00</td><td>85.49</td></tr><tr><td rowspan="4">視光系</td><td rowspan="2">驗光師</td><td>111</td><td>48/116</td><td>41.38</td><td>48/98</td><td>48.98</td><td>48/96</td><td>50.00</td><td>29.17</td></tr><tr><td>112</td><td>45/129</td><td>34.88</td><td>45/100</td><td>45.00</td><td>45/96</td><td>46.88</td><td>24.91</td></tr><tr><td rowspan="2">驗光生</td><td>111</td><td>58/116</td><td>50.00</td><td>58/105</td><td>55.24</td><td>58/97</td><td>59.79</td><td>32.43</td></tr><tr><td>112</td><td>47/129</td><td>36.43</td><td>47/105</td><td>44.76</td><td>47/101</td><td>46.53</td><td>25.85</td></tr></table>以上分子分母均排除日夜2技，且為應屆畢業生。 每年因考題難度不一，導致考照通過率有所差異，以 112 年度為例，我校護理系應屆畢業生第二次考試通過率 59.57%，較全國第二次考試平均通過率 45.73%，高 13.84%。相較於 109 年度，我校護理系應屆畢業生第二次考試通過率為 72.67%，較全國第二次考試平均通過率 54.33%，高 18.33%，降低了 4.5%。因之，在 112 年度高教深耕計畫增加經費投注護理系，發展許多策略強化學生國考輔導，請見下方「112 年度整體發展經費支用成效」，第 6 個問題回覆內容。	
7. 第75頁110-112學年度教師提出升等人數及通過比例，目前學校僅列出109-111年度的總提出升等人數及通過人數，沒有分年敘述；在19件升等申請案中，只有1件是多元升等管道。	感謝委員提供寶貴建議，已於修正支用計畫書 p.76 增列分年敘述表格。期間升等申請案中，僅 1 件為多元升等管道，本校將由制度面及執行面加強多元升等管道之宣導與推廣。	
8. 第135頁、附表4中基礎指標4「教師升等成效」，指標為補助10位以上教師進行高階師資送審，實際執行成效只有補助6位教師，學校卻說已達成目標，此部分宜留意。	感謝委員提供寶貴建議，未來會詳實查核執行成效達成狀況。	
第二部分		
1. 112年度整體發展經費支用成效		
1. 第 32 頁圖 1.2.2.7、109-11 年	感謝委員提供寶貴建議。已補充於修正支用計畫書 p.32~33。	

經濟不利學生接受及未接受輔導補助之學生總成績；第33頁圖1.2.2.8、109-111學年度經濟不利學生考取甲級證照率；表1.2.2.8、108-110學年度接受及未接受輔導補助之學生休退比率，不僅補助與未補助比較，更需與一般生比較。	從學業總成績來看，近四年經濟不利學生與一般生總成績作分析比較，發現接受輔導者之學期總成績平均顯著優於未接受輔導學生及一般生，顯示學生經過輔導人員的課業輔導後，能有效提升學生學習成效之目標。  從英檢通過率來看，近 3 學年度經濟不利學生與一般生總成績作分析比較，發現學生通過率逐年上升，雖然一般生通過率優於經濟不利生，但也顯示英文自學中心開設「英檢證照衝刺班」及「多益加強班」，能有效輔導學生掌握學習英語技巧，並且充分準備考試。  有關休退率部分，今年度起將建置資訊系統開發，協助進行經濟不利生與一般生的休退學情況進行分析比較。	
2. 學校整體經費支用，五大主軸經費使用，能清楚看出各方面支出達到均衡，請使用比例列出，以免經費使用集中在某些指標上，學校特色	感謝委員提供寶貴建議，針對您指出的經費使用分配問題，本校已於修正支用計畫書第 231~235 頁中，新增了五大主軸經費的各占比例，以清楚展示各方面的支出情況，確保經費使用達到均衡。透過這樣的分配，本校不僅確保各方面支出的均衡性，也突顯了學校在特色項目上的投入及成效。我們相信這樣的經費分配策略，能有效支持學校的全面發展，並充分發揮各項資源的最大效益。	

更應突顯是否支出在此應用的成效。		
3. 學校學生人數下降，僅以全校逐年下降比例列出，能否列出各系下降比例顯示，以了解各系師生比，對教學品質是否影響；專兼任教師皆下降，對於學生必選修課程是否有影響。	感謝委員提供寶貴建議。 1. 比較 112 年與 113 年 3 月 15 日基準日各系學生下降比例如下表所示： 系名 | 1120315 日間部學生人數 | 1130315 日間部學生人數 | 日間部學生差異 | 1120315 進修部學生人數 | 1130315 進修部學生人數 | 進修部學生差異 | 備註 醫技系 | 809 | 731 | -78 | | | 0 | 食營系營養組 | 661 | 646 | -15 | 153 | 92 | -61 | 食營系食科組 | 10 | 0 | -10 | | | 0 | 學生已於112年全數畢業 護理系 | 1572 | 1410 | -162 | 347 | 261 | -86 | 醫管系 | 200 | 198 | -2 | | | 0 | 幼保系 | 255 | 213 | -42 | 94 | 87 | -7 | 醫美科(生醫科) | 124 | 146 | 22 | | | 0 | 職安系 | 326 | 357 | 31 | 20 | 27 | 7 | 環安系 | 134 | 135 | 1 | 0 | 0 | 0 | 餐旅系 | 284 | 274 | -10 | 124 | 80 | -44 | 運休系 | 125 | 128 | 3 | 76 | 75 | -1 | 視光系 | 638 | 607 | -31 | 164 | 132 | -32 | 長照系 | 27 | 0 | -27 | 78 | 93 | 15 | 製藥系(生醫所) | 307 | 312 | 5 | | | 0 | 調保系 | 98 | 111 | 13 | 128 | 118 | -10 | 寵美(系)學程 | 426 | 477 | 51 | 36 | 41 | 5 | 語治系 | 164 | 138 | -26 | | | 0 | 消防學程 | | | 0 | 49 | 45 | -4 | 教管南向專班 | 32 | 0 | -32 | | | 0 | 學生已於112年全數畢業 合計 | 6192 | 5883 | -309 | 1269 | 1051 | -218 | ●學生人數資料：1120315與1130315填報校務資料數學生人數。 ●學生人數不包含延修生。 2. 本校於每學期教務處與人事室會針對各系學生人數與教師人數完成各系生師比修正與討論，務必使之符合教育部規定。 3. 教務處課務組與教學品質組亦會根據教育部規定與本校開課原則處理各系開課時宜。	
4. 語言課程教學，尤其英語的加強，開設「全球英檢A2級證照班」、「多益英文加強班」及「創益英文課程」，未見有多少人選修及通過英檢之成效，並無顯著指標，無法評估強化英語教學的效果。	感謝委員提供寶貴建議，已於修正支用計畫書 p.39 更正。 1、針對英文基礎較弱的同學實施補救課程，所以在強化英語教學品質的具體措施上，從 106 學年度至 111 學年度開設非學分班「全球英檢 A2 級證照衝刺班」、「多益英文加強班」及「創意英文課程」其修習人數和通過 CEF A2 級(含)以上之實際情況如下表。 學年度 | 三科課程修習總人數 | 通過率 106 學年度 | 175 人 | 28% 107 學年度 | 220 人 | 33.6% 108 學年度 | 224 人 | 38.8% 109 學年度 | 178 人 | 41.7% 110 學年度 | 156 人 | 44.9% 111 學年度 | 119 人 | 46.2% 在改善趨勢方面，依學生英檢證照通過情形，雙向進行輔導。針對已通過 CEF A2 級英檢證照的學生，學校持續提供精進英語相關資源和學習課程，期學生能向獲取 CEF B1 級(含以上)英檢證照邁進，以增進國際化和職場競爭性。針對加強輔導未通過 CEF A2 級英語證照學生之措施，分成課程面、輔導面及活動面。在課程面上強化證照英文的教學，在輔導面上加強	

	開設證照加強班、題庫練習和老師輔導。在活動面上持續推動英語相關活動和競賽以提升學生學習英文動機和興趣。	
5. 第133-134頁、附表4，工作計畫之B1深耕學生關鍵素養及B1-2強化學習與職涯輔導，執行成果敘述不知道是對哪一項指標，且錯字多，例如：2.工程師需再「卻潤認匯」入深度與範圍後才能執行；5.系統目前修正調整中，未開放給各系使用；7.「缺填報率系統建置」；8.各系系統各系統使用與填報率0%。	感謝委員提供寶貴建議。已依委員建議修正於修正支用計畫書 p.137。	
6. 畢業生國家級考試，個別榜單有不錯表現，但牽涉專業服務人才培育與就業問題，考取的人數是否比個別榜單排名重要，實質上護理師國考通過率自 110 年逐年下降，請補充說明學校在這些國考領域是否有逐年成長作為辦學績效，另建議各領域以當年度通過人數／畢業人數表示為佳。	感謝委員提供寶貴建議。本校護理系應屆畢業生於 110 年第二次考試通過率為 71.04%，全國第二次考試平均通過率為 55.88%，111 年我校第二次考試通過率為 61.51%，因該年考題難度上升，故全國通過率平均亦降至 45.31%，平均差異與前一年差距不大。然而，護理教育的培育牽涉未來護理人力就業的問題，故學校於 112 年起增加經費挹注進行以下的輔導策略，強化護理系學生國考輔導： 1. 舉辦 10 次班周會複習考，舉辦四場國考擬真考試，強化學生應試經驗，修訂會考獎勵辦法，增訂進步激勵獎，激勵學生自我改善。 2. 進行 113 年國考考題解析，學生使用模擬國考測驗平台，熟悉出題方式。 3. 建立易課國考解析專區，提供學生反覆複習。 4. 畢業後開設C主軸輔導計畫開設，減輕進修部學生學習壓力，提高參加率。 5. 高教深耕C主軸計畫(國考證照輔導班)，邀請業界名師共同授課，同時吸收校內外學習經驗。	
7. 第 111 頁、附表 3 中 112 年度已支用經費（D）3,753 萬 9,033 元，與 EXCEL 表之附表 4 使用獎勵補助經費（B）金額不一致，加總金額 3,346 萬 3,213 元，且支	感謝委員提供寶貴建議，針對委員指出的第 111 頁附表 3 與 EXCEL 表附表 4 中 112 年度已支用經費金額不一致的問題，本校將依據委員的建議，於 114 年支用計畫書特別留意附表 3 與附表 4 總金額是否一致，統計時間為 112 年 1 月 1 日至 112 年 10 月 31 日。目前修正支用計畫書附表 3 及附表 4 已修正為最後完成執行金額。	

用計畫書附表 4 無總計金額。(統計時間為 112 年 1 月 1 日至 112 年 10 月 31 日。)		
8. 本項目有關 112 年度整體發展經費支用情形及辦理成效，學校僅以附表 3 及附表 4 表達，無其他資料，宜有詳盡說明。	感謝委員提供寶貴建議，有關 112 年度整體發展經費支用情形及辦理成效，已依委員建議詳述於修正支用計畫書 p.112~114。	
2.113 年度整體發展經費規劃措施之妥適性		
1. 第 68 頁、表 1.3.1.8 中 106~111 學年度全校學生參與校外實習人數統計，應加上畢業人數，以供檢視。如表1.3.1.15、應屆畢業生具校外實習經驗比率提升情形及表 1.3.1.16、107至110學年度應屆畢業生具校外實習經驗就業比率提升情形，此部份可加以整合。	感謝委員提供寶貴建議，已將第 82~83 頁之表 1.3.1.15 與表 1.3.1.16 進行整合，並刪除重複敘述文字。	
2. 校務發展及深耕計畫均需由IR破題與出發。	本校深耕計畫均參酌校務研究計畫所得到之結論與建議進行撰寫，每年度校務研究計畫之議題於執行前，均於校務發展會議提出討論並修正，計畫成果得到之建議亦於校務發展會議中提出討論，以作為後續校務發展之參考方針。	
3. 為培養跨域人才，學校宜推動及鼓勵學生研修輔系及雙主修。	感謝委員提供寶貴建議。 1. 本校已訂有大學部與專科部「學生選讀輔修系組辦法」與「學生選讀雙主修辦法」於學生入學時供各系宣導告知學生，鼓勵學生培養跨領域能力。 2. 為培養學生跨領域能力，本校亦已制定「中華醫事科技大學跨領域學分學程設置要點」、「中華醫事科技大學跨領域微學程設置要點」與「中華醫事科技大學智慧創新跨域微學程設置要點」提供學生修讀，未來將持續推動跨領域學習。	
4. 請學校在以%呈現時，能再標誌分子與分母。	感謝委員提供寶貴建議，已進行標示修改如下：	

	科系 / 證書類別 / 年度 / 通過人數／畢業人數 / 比例(%) / 通過人數／報考人數 / 比例(%) / 通過人數／到考人數 / 比例(%) / 全國通過率(%) 護理系 / 護理師 / 111 / 187/360 / 51.94 / 187/325 / 57.54 / 187/304 / 61.51 / 45.31 護理系 / 護理師 / 112 / 165/310 / 53.23 / 165/295 / 55.93 / 165/277 / 59.57 / 47.73 醫學檢驗生物技術系 / 醫檢師 / 111 / 48/129 / 37.21 / 48/123 / 39.02 / 48/117 / 41.03 / 26.58 醫學檢驗生物技術系 / 醫檢師 / 112 / 30/124 / 24.19 / 30/121 / 24.79 / 30/121 / 24.79 / 28.61 語言治療系 / 語言治療師 / 111 / 17/26 / 65.38 / 17/26 / 65.38 / 17/26 / 65.38 / 86.86 語言治療系 / 語言治療師 / 112 / 27/37 / 72.97 / 27/37 / 72.97 / 27/36 / 75.00 / 85.49 視光系 / 驗光師 / 111 / 48/116 / 41.38 / 48/98 / 48.98 / 48/96 / 50.00 / 29.17 視光系 / 驗光師 / 112 / 45/129 / 34.88 / 45/100 / 45.00 / 45/96 / 46.88 / 24.91 視光系 / 驗光生 / 111 / 58/116 / 50.00 / 58/105 / 55.24 / 58/97 / 59.79 / 32.43 視光系 / 驗光生 / 112 / 47/129 / 36.43 / 47/105 / 44.76 / 47/101 / 46.53 / 25.85 以上分子分母均排除日夜2技，且為應屆畢業生。	
5. 經常門支出應訂定量化指標及檢核結果，以有效檢視及評估獎勵補助經費運用之成果與實質效益。	相關各項支出之量化指標及檢核結果主要呈現於附表四校務發展辦學特色及經費支用情形，未來將詳細分出補助款與自籌款之運用情形。	
6. 控管經費規劃及執行，內部稽核成效，稽核報告應有專業稽核背景或經稽核研習認證人員擔任，以提升內部稽核之廣度與深度。	感謝委員提供寶貴建議，本校除了透過加入中華民國內部稽核協會，參加該協會開辦之實體課程與視訊課程之外，每學年持續邀請校外稽核專家蒞校演說，以提升本校稽核相關人員之稽核廣度與深度。	
7. 第134頁、附表4工作計畫「為推動實務教學（包括編撰教材及製作教具）」，補助100案為指標。請補充說明以下4點：1.這100案為每年例行的教材所需，還是創新的教材；2.教具與教材如何共享或再利用；3.100案預估值推估值如何產生；4.112年編列87萬5,500元補助100案，113年編列250萬元補助100案，教案內容間之差異，造成編	感謝委員提供寶貴建議。 以下依序按照委員提問回覆： 1.所有申請案均為2年內創新的教材才得以申請獎勵，過往已經申請者將不予補助。 2.按照各種不同類型教材有各自再利用與共享之方式 (1)國考題庫教材：各系彙整後上傳易課學習平台供全系學生點閱學習。 (2)書籍教材：放置於教發中心共全校師生共享及應用學習。 (3)教具：每年成果展現場撥放該教具資料光碟，提供師生共享及學習。 3.係按照歷年平均值與教師數來做預估。 4.由於今年度有修訂獎勵辦法，針對教師在同樣一個競賽或研討會，增列指導學生發表第 2 件以上得獎作品之獎勵金，故評估其補助經費將大幅提升。	

列預算上升3倍原因。		
8. 第159頁、附表5工作計畫「持續更新教學環境設備」，量化預期成效為購買黑白及彩色印表機，請補充說明此與學生E化學習環境之關聯性。	感謝委員提供寶貴建議，此部分之設備已取消購置需求。	
9. 第158頁、附表5工作計畫「持續更新教學環境設備」，工作內容為汰換一間電腦教室共66臺，換算一臺電腦4萬4,000元，請補充說明此項經費預估如何產生。	感謝委員提供寶貴建議，此部分之設備已取消購置需求。	
10. 113年度獎勵補助經費區分為資本門及經常門各占50%之比例規劃，其中教學及研究設備（包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等）占資本門的97.13%為主；改善改善教學、教師薪資及師資結構（占經常門經費的63.41%）為最大宗。另外以獎勵補助經費11.3%額度規劃自籌款為配合款。大致與去年差異不大，整體而言經費規劃措施，尚稱妥適性。	感謝委員提供寶貴建議，本校將持續檢討與優化經費使用策略，並加強資源管理，以達到最佳經費運用成效，進一步提升本校在教學與研究方面的質量和成果。	
11. EXCEL表之附表5、113年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽	感謝委員提供寶貴建議。針對委員指出的附表 5 與附表 6 之獎勵補助款金額不一致的問題，經查明，主要原因在於各教學單位在經常門項目中，已將「改善教學相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）」列入計算，而附表 5 中亦包含了此項目，導致經費重複計算。此外，「新聘（三年以	

表-獎勵補助款經常門為2,618萬8,643元，與第160頁、附表6之獎勵補助款總金額2,500萬，金額不一致，應予修正。	內）專任教師薪資」及「提高現職專任教師薪資」的自籌款200萬元未以數字列入Excel表格計算。本校已立即對此缺失進行改正，重新核算並調整相關經費數據，以確保各附表之間的一致性及準確性，將於114年支用計畫書特別留意附表5與附表6總金額是否一致問題。目前修正支用計畫書附表5及附表6已修正為核定版後修正的金額，且兩者數據一致。	
12. 第161頁、附表8中113年度 經常門經費支用項目表，一項目「學輔相關物品」預估獎勵補助金額為35萬元，與第273頁、附表17預估總價金額34萬7,970元，金額不一致，應予修正。	感謝委員提供寶貴建議，針對您指出的第161頁附表8與第273頁附表17中「學輔相關物品」預估獎勵補助金額不一致的問題，經查明，主要原因在於支用計畫書填寫時間較早，後續單位對經費進行了微調，導致兩者之間的金額出現差異。本校已立即對此缺失進行改正，並重新核對和調整相關數據。現已修改附表8中「學輔相關物品」的金額，確保其與第附表17中的預估總價金額一致。	

備註：依教育部 **113** 年 **5** 月 **17** 日函文附件之審查意見進行回覆。

肆、113年度整體發展經費修正支用設備規格說明書及項目明細表（如附表11~19

中華醫事科技大學
CHUNG HWA UNIVERSITY OF MEDICAL TECHNOLOGY

113 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

【附表】

113 年 6 月 14 日

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印	 （請蓋關防）				
填表單位	研發處	填表人簽章	研發暨產學合作組組長 翁育萍 研發推廣副校長兼研發長 殷立德	填表日期	１１３年 ６月 14 日

目錄

【附表6】112年度經費支用預估情形一覽表	附表6-3
【附表7】112年度資本門經費支用項目表	附表7-4
【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-5
【附表9】110～112年度重大修繕維護工程說明表	附表9-8
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-9
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-80
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-81
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-83
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-88
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-93
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-97
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-101
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-132

【附表6】113年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款(A)		自籌款(B)			總金額(C)	
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)
小計	37,316,277		3,758,535		10.07%	41,074,812	
占總金額比率(%)	90.85%		9.15%				
金額	22,389,766	14,926,511	2,265,884	1,492,651		24,655,650	16,419,162
比率(%)	60.00%	40.00%	60.29%	39.71%		60.03%	39.97%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如有特殊需求必須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。惟資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表7】113年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	16,325,230	72.91%	0	0.00%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	2,500,000	11.17%	500,000	22.07%
		小計	18,825,230	84.08%	500,000	22.07%
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)		540,420	2.41%	0	0.00%
三、	其他－省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫【附表15】)		3,024,116	13.51%	1,765,884	77.93%
總　計			22,389,766	100.00%	2,265,884	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目				獎勵補助款			自籌款	
				金額	比率(%)		金額	比率(%)
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)(備註1)	教師薪資經費	新聘(三年以內)專任教師薪資	1,829,653	60.04%	12.26%	592,599	39.70%
			提高現職專任教師薪資	4,000,000		26.80%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資		0	39.96%	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)		1,100,000		7.37%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)		2,000,000		13.40%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)		530,000		3.55%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)		130,000		0.87%	0	0.00%
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)		120,000		0.80%	0	0.00%
		小計		9,709,653	100.00%	65.05%	592,599	39.70%
二、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)(備註2)	外聘社團指導教師鐘點費		111,948	0.75%		200,052	13.40%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表17】)		229,847	1.54%		0	0.00%
		其他學輔相關工作經費		90,000	0.60%		0	0.00%
		小計		431,795	2.89%		200,052	13.40%
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)			120,000	0.80%		0	0.00%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)			1,665,063	11.16%		0	0.00%

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	3,000,000	20.10%	500,000	33.50%
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他(備註4)(備註5)	0	0.00%	200,000	13.40%
		小計	3,000,000	20.10%	700,000	46.90%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註6)		0	0.00%		0.00%
七、	學生留用合作機構(備註7)		0	0.00%		0.00%
總　計			14,926,511	100.00%	1,492,651	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之六十：

   (1) 新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

   (2) 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照一百十三年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。

   (3) 推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。

   (4) 接受前述補助之教師實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率(%)	金額	比率(%)

2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

(1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。

(2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。

(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。

(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。

4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。

5. 依行政院核定之「政府機關及學校用電效率提升計畫」，各級學校應落實節電工作，本部配合以113年4月3日臺教資(六)字第1132701359號函，請各大專校院依經濟部建議辦理冷氣維護事宜，包含冷氣設施之濾網清洗、散熱片清潔等項目，以維持冷氣機高效運轉及提高教學環境舒適度，學校如有支用相關維護經費之需求，得列入經常門「其他」項下。

6. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。

7. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百十一年度「產業實務人才培育專班」之系所。

8. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。

9. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表9】111～113年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率(%)
111	□是 ■否			
112	□是 ■否			
113	□是 ■否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 *（ * 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 ）*

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-001	單一入口網系統	一、現有校園資訊入口網功能更新 (一)現有主機作業系統更新 1.將目前2台CIP主機、1台選課專用(含雲端硬碟)主機作業系統由SUSE作業系統，移轉至Rocky Linux作業系統。 2.將目前IBM目錄服務主機作業系統由SUSE作業系統，移轉至RedHat Enterprise Server作業系統。 3.由本校提供1台實體主機安裝Rock Linux與資料庫服務。 4.廠商必須將所有原系統的相關資料移轉到新的作業系統主機中，並確保所有應用系統服務做正常。 (二)資料庫系統更新 5.將目前校園資訊入口網使用MySQL資料庫移轉至MariaDB，包含所有資料表內容、索引及相關使用權限。 (三)入口網功能更新 (四)應用系統單一登入模組更新	1	套	800,000	800,000	升級後可改善修補作業系統、應用系統層弱點，提昇系統資通安全。	資訊中心	E1-2落實業務E化/	9	
E1提昇教學環境設施	113-11-002	單一入口網認證系統伺服器	(參考台灣銀行共同契約第一組伺服器17項次) 2U機架式低階2路伺服器(Intel Xeon Silver系列12核心2.1GHz二顆)(無作業系統)(SAS硬碟) 參考品牌：hpe DL380G10 plus處理器: 4310*2記憶體: 64GB(16G*4)硬碟: 600GB HDD 10K*8磁碟陣列卡 : 2G Cache 陣列卡(P408i)原廠10G網路卡電源:v800W*23年保固	1	台	240,000	240,000	改善單一登入伺服器運作效能。	資訊中心	E1-2落實業務E化/	9	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-003	資安記錄伺服器	1.中階超薄型伺服器設備詳細規格如下： A.參考品牌、型號：DELL PowerEdge R750xs B.外觀為標準19吋2U之機架式伺服器，具滑軌。 C.須提供Intel Silver 4309/ 8 core(含)以上，基礎頻率2.8GHz(含)以上處理器2顆。 D.處理器快取記憶體 :每顆CPU整體L3快取記憶體12MB(含)以上。 E.伺服器記憶體支援24×DIMM sockets(含)以上。 F.須提供伺服器同品牌記憶體ECC DDR4 64GB(8*8GB或4*16GB或2*32G)。 G.提供伺服器同品牌SAS/SATA磁碟控制介面12Gbps (含)以上，支援RAID0、1、5、6。內建8GB cache。可支援16個連接埠(含)以上。 H.須提供伺服器同品牌3.5吋7200RPM(含)以上6G SATA介面，容量8TB(含)以上硬碟10顆(含)以上。 I.須提供內建 4 port 10/100/1000Mbps 網路介面。4條CAT6 5米廠制線。 J.須提供伺服器同品牌單埠10Gbps 網路卡。1條CAT6A 5米廠制線。 K.須提供原廠2個（含）以上熱抽取電源供應器，每個可達800W(含)以上。 L.提供伺服器遠端管理軟體。 M.原廠三年全機保固	0	台	-	-	蒐集、分析核心資通設備資安記錄，預防可能的資安事件。	資訊中心	E1-2落實業務E化/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-11-004	個人電腦含螢幕	參考品牌型號ASUS E500 G9、螢幕ASUS VA24EHEY 一般型電腦Intel Core i7-10700(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G、記憶體8G*2含詠裕電腦還原卡)(Windows作業系統) 螢幕23.5吋(含)以上IPS或PLS或VA面板寬螢幕LED背光模組彩色液晶顯示器	0	台	-	-	提升學生電腦教室教學環境，提升學生學習成效。	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		取消採購/特色型
E1提昇教學環境設施	113-11-005	穩壓器	穩壓器AVR 30KVA I/P : 3相4線208/120VO/P:3相4線190/110V 安裝:含AVR至配電盤I/O 5米施工配線(不含盤體及其它工程)	0	台	-	-	提升學生電腦教室穩定電源輸出，確保學生學習成效。	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		取消採購/特色型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-006	網路交換器	24PORT交換器 48G4SFP+24埠網管型交換器 含Cat6網路主幹網路線銜接至4F主機房交換器 參考品牌型號Aruba IOn 1930	0	台	-	-	提升學生電腦教室網路環境，提升學生學習成效。	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		取消採購/特色型
E1提昇教學環境設施	113-11-007	擴音設備組	綜合擴大機 參考品牌型號GINKGO TA-1100 (臺灣) 高音質喇叭 (含支架) 功率150W.RMS 300W.MAX 參考品牌型號GINKGO GK-1033	0	組	-	-	提升學生電腦教室教學環境，提升學生學習成效。	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		取消採購/特色型
E1提昇教學環境設施	113-11-008	黑白印表機	參考品牌型號EPSON AL-M320DN 特快：40ppm 超高速 高效：搭配Ethernet乙太網路 量大：最大月印量50,000張 含原廠碳粉匣 支援雙面列印器 含佈設Cat6至指定交換器	0	台	-	-	提升學生電腦教室教學環境，提升學生學習成效。	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		取消採購/特色型
E1提昇教學環境設施	113-11-009	彩色印表機	參考品牌型號HP Color LaserJet Pro M454dn 每分鐘列印27頁(A4) 提供雙面列印功能 含四色原廠碳粉匣一組 含黑色原廠碳粉匣二隻 含佈設Cat6至指定交換器	0	台	-	-	提升學生電腦教室教學環境，提升學生學習成效。	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備/A2-2完善學習輔導，紮根技職教育。		取消採購/特色型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
D2持續激勵產學合作	113-11-010	直立式冰箱	規格 : 型式 單門直立式 月耗電量(度)：50 kWh/月 能源因數值(EF)：19.9 L/kWh/月 總有效內容積(L)：560 產品尺寸(寬×高×深)mm：845 × 1695 × 762 ±5%重量(kg)：85±5% 產地：美國 冷媒：R-134a 壓縮機：定頻 除霜方式：風冷免除霜,多重出風口 LED照明：白色 直覺式電子溫控,電源：115V / 60Hz 溫度範圍：-9.3 ~ -26.3℃.	1	台	52,200	52,200	臨床鏡檢實驗用	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。	8	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
D2持續激勵產學合作	113-11-011	分光光度計	光學設計:單光束 光譜帶寬:5nm 光源:鹵素燈泡,壽命>1000小時 偵測器:矽光電二極體 波長範圍:325...1100nm 精確度:±2nm 再現性:<±1nm 掃描速度:自動1200nm/min max. 數據解析度:1nm 光譜範圍:-3A...+3A 顯示範圍:-3A...+3A,0...200000%T;0...9999999C 精確度:±0.002A (0...0.3A);ABS讀值0.5%(0.301A...2.5A) 重覆性:±0.002A 飄移:<0.002A/Hr 迷光:<0.1%T @340/400nm 基準線平坦度:<0.003A 顯示幕:5"彩色, 800x480像素, 23鍵面板 印表機可選配:內崁式熱感紙印表機(紙幅80mm) 連接埠:USB-A ,USB-B 尺寸/重量:355x385x195mm / 7.5Kg± 5% 電源供應:100-240VAC 50/60Hz	1	台	135,000	135,000	臨床生化實驗	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/	8	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
D2持續激勵產學合作	113-11-012	倒立式無線影像顯微鏡	(一)倒立顯微鏡：1. UIS2無限遠光學系統，三眼觀察筒.10X目鏡,視野數22mm，眼幅48~75度調整，角度45度，100%分光切換 (目鏡/照相)；2. 對焦系統：使用粗調和微調調焦旋鈕的旋轉物鏡轉垂直移動系統。行程：20m(焦點：距平面載物台頂面最大18.5mm)每轉行程：36.8mm(粗)，0.3mm(細)；3. 光源系統採LED光源，色溫4000k，預留濾光片插件空間，內建手動開/關孔徑光圈；4. 長工作距離聚光鏡，N.A 0.3/ W.D 72mm,適用於2X.4X.10X.20X.40X，正負30度旋轉調整功能；5. IPC觀察法,4X.10X.20X皆不需切換位相環，可擴充2倍專用PH物鏡觀察細胞；6. 載物台大小252 mm×200 mm，中間圓盤為透明板可方便辨識物鏡；7. 位相差物鏡：粗調節輪精度36.8mm，細調節輪精度0.3mm，行程20mm，up18.5mm。4X:N.A大於(含)0.13/W.D大於(含)16.4mm，10X:N.A大於(含)0.25/W.D大於(含)8.8mm，20X:N.A大於(含)0.40/W.D大於(含)3.2mm；8. 聚光鏡：最大數值孔徑:0.3，工作距離：72mm，適用物鏡放大倍率 2X、4X、10X、20X 和 40X，載物台上可裝載高度高達 190 mm 的組織瓶，可拆卸聚光鏡；9. 未來可以同機升級螢光系統；10. 非大陸廠牌。 (二)數位影像設備：1. 彩色影像，大於(含)1200萬畫素；2. WiFi/USB連線，可無線傳輸與行動裝置連線操作，亦可USB有線與電腦連線操作；3. WiFi協議：5GWiFi IEEE802.11ac；4. 最高畫素：4000X 3000 (12,000,000 像素)；5. HDMI同步影像輸出；6. 預覽畫素支援：4000X 3000 30fps、3840x2160@30fps；7. 可支援iOS、Andriod平板、手機行動裝置，Windows作業系統電腦設備；8. 圖編輯功能: 文字，箭頭，手繪；9. 量測功能：線長度測量，圓半徑、面積、周長測量，角度測量、矩形面積、周長測量；10. 比例尺顯示；11. QRCode簡易安裝設定；12. 內建約0.43X轉接頭；13. 非大陸廠。	1	台	230,000	230,000	細胞培養實驗	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/	9	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
D2持續激勵產學合作	113-11-013	恆溫培養箱	溫度範圍：溫度範圍: 0°C ~ +60°C；溫控精度: ±0.1°C；溫度穩定度: ±0.5°C @+25°C；溫度均勻度: ±0.5°C @+25°C 控制系統：溫度傳感器: PT-100Ω；溫控器: 微電腦 PID；4.3"觸控面板；中文操作介面；警報紀錄；溫度高低值警報；可設定五十組程式，每組程式有二十四個步驟(24小時內)；同時顯示設定值與實際值；記錄溫度數據；藉由USB數據輸出；簡單的進入到實際值與設定值頁面 冷卻系統：類型: 自冷型氣冷冷凝器，附有熱氣旁通系統，可延長壽命及更接近溫度控制；電磁閥提供安靜且長時間運轉；除霜系統(時間調整)；空氣循環: 左右出風強制空氣循環；加熱器及冷卻系統適用於溫度控制範圍 結構：內部材質:W700 x D600 x H1150mm ±30mm± 5%；外部材質:W870 x D920 x H1980mm ±30mm± 5%；內部有效工作容量: >480L；內部材質: SUS, t1.0；外部材質: 鋼板烤漆；保溫: PUF 聚氨酯保溫(5cm)；防冷凝觀賞玻璃視窗附光遮蓋板；附不鏽鋼網架；層數:3層；門磁條；單門；4 組強固的工業腳輪；2 組水準調整腳。 安全裝置：過溫警報及保護裝置；過電流保護；故障排除訊息顯示於HMI 上 電力系統：電源: 220V 60Hz	1	台	95,000	95,000	臨床為生物實驗	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/	8	
D2持續激勵產學合作	113-11-014	回水滅菌鍋	規格: 1.內桶尺寸：ψ26 cm × 47 cm± 5% 2.內桶容量：24 公升 3.外觀尺寸：68D × 49W × 44H cm± 5% 4.消毒溫度：121℃ 5.消毒壓力：1.2 kgs/㎝2 6.乾燥方式：電熱管乾燥 7.淨重：約36kg 8.材質：內桶、外箱、消毒盒皆為304不銹鋼 9.電力：AC 110V、 1.6Kw 10.附件：底墊、電源線、消毒盒(40D×20W×7H cm) ± 5%	1	台	59,800	59,800	臨床微生物實驗	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/	8	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
D2持續激勵產學合作	113-11-015	抽血假手臂	規格:1. 靜脈注射、肌肉注射與皮內注射三合一模型2. 8條構成靜脈系統，包括往靜脈內注入或抽出液體。3. 背側面包括注射掌面、手指、姆指；肘窩包括頭正中靜脈、貴要正中靜脈、尺靜脈。4. 肌肉注射包含練習三角肌注射、皮內注射練習位置在手前內側。5. 三角肌皮膚提高了柔韌度，逼真且有骨頭標示。6. 皮內注射若在正確的位置，皮膚上會出現一個皮丘。7. 在皮表可看到和觸摸到靜脈。8. 可更換模擬靜脈保持模型新穎。9. 具收納袋。附模擬血袋支撐架一組。	1	組	35,000	35,000	血液實驗	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/	8	
D2持續激勵產學合作	113-11-016	顯微影像設備	1. 彩色影像，≧1200萬畫素。 2. WiFi/USB連線，可無線傳輸與行動裝置連線操作，亦可USB有線與電腦連線操作。 3. WiFi協議：5GWiFi IEEE802.11ac。 4. 最高畫素：4000X 3000 (12,000,000 像素)。 5. HDMI同步影像輸出。 6. 預覽畫素支援：4000X 3000@30fps、3840x2160@30fps。 7. 可支援iOS、Andriod平板、手機行動裝置，Windows作業系統電腦設備。 8. 圖編輯功能: 文字，箭頭，手繪。 9. 量測功能：線長度測量，圓半徑、面積、周長測量，角度測量、矩形面 積、周長測量。 10. 比例尺顯示。 11. QRCode簡易安裝設定。 12. 可安裝於OLYMPUS CX21雙眼顯微鏡。	0	組	-	-	寄生蟲實驗	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/		取消採購

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
D2持續激勵產學合作	113-11-017	雙眼顯微鏡	1. 光學系統：無限遠平行光補正系統。 2. 觀察筒：雙眼觀察筒，雙眼可調屈光度，隱藏式固定目鏡螺絲，斜 30°，眼距範圍48-75mm，眼點可調範圍370-432.9mm，內建防墜保護鎖(非固定螺桿)，防止觀察筒墜落。 3. 目鏡： 10X，視野數20。 4. 光源： 高效節能0.5W LED光源，消耗功率低於2W。 5. 焦距：對稱式粗微調同軸，微調精密度2.5um，調焦範圍15mm，微調一圈移動距離0.3mm，具焦聚固定鎖。 6. 鼻輪：內傾式固定四孔旋轉鼻輪。 7. 載物台：面積174(±5%)mm x 89(±5%)mm，移動範圍76mm(X)x30mm(Y)，線導傳動。 8. 聚光鏡： Abbe,NA值1.25。 9. 物鏡 (NA/WDmm)： 4x(0.1/27.8)、 10x(0.25/8.0)、 40x(0.65/0.6)、100xOil(1.25/0.13) (有)無蓋玻片的樣本均可清楚觀察 。 10. 機身：鏡臂內建防滑握把，防盜筆電鎖孔，內建變壓器及電線收納槽。 11. 重量 5.9Kg，(W)198(±5%)x(D)398(±5%)x(H)386(±5%) mm。 12. 可擴充性：反光鏡、暗視野裝置 。 13. 附原廠Immersion oil 8cc 油鏡用油x1	0	台	-	-	臨床微生物實驗	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/		取消採購

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-018	四頻道藍芽無線吞嚥功能評估訓練治療儀	1.彩色液晶觸控式螢幕。 2.VMS對稱雙相波形： (1)輸出模式：電極貼片。(2)輸出強度：0 ~ 25毫安培(恆流)。 (3)頻道模式：單一持續、交替、同時收縮。 (4)分段持續時間：60 ~ 300微秒(準確性10%)。 (5)設定強度：在交互頻道和雙頻道可個別設定頻道強度。 (6)週期：用戶定義 (ON時間/OFF時間1-99秒)。(7)頻率：1 ~ 80 pps(準確性5%)。(8)上升/下降時間：0 ~ 3秒。 (9)治療時間：1 ~ 240分鐘。 (10)可用頻道：1，2，3或4。 3.表面肌電(sEMG)輸出： (1)範圍：0.2 ~ 2000μV RMS(連續)。(2)靈敏度：0.1μV RMS。(3)準確性：μV讀數的6% (+/-0.3μV)。 (4)可用頻道：1或2。 4.VitalStim 方形對稱雙相波形： (1)輸出模式：電極貼片。 (2)輸出強度：0 ~ 25 毫安培(恆流)。 (3)頻道模式：同時收縮。(4)分段持續時間：300微秒(準確性10%)。 (5)設定強度：在雙頻道可個別設定頻道強度。(6)週期：執行時間57秒，停止時間1秒。(7)頻率：80 pps (準確性5%)。(8)上升/下降時間：2秒。(9)治療時間：60分鐘。(10)可用頻道：1，2，3或4。 5.安全辨識：衛生福利部核發1.咽部肌肉再訓練2.治療口咽功能障礙(吞嚥困難)與頭頸疾病患者之醫療器材許可證仿單。 6.以上規格除已標示者外其誤差為±5%。 內容物包含: 1.四頻道藍芽無線吞嚥功能評估訓練治療儀主機*1台。2.主機台座*1個。3.電刺激同步控制開關*1個。4.電極導線(頻道1、2、3、4)*4條。5.表面肌電極導線*1條。6.吞嚥功能訓練用電極組(成人)*10包。7.面板觸控筆*1支。8.資料儲存拇指碟*1個。9.保護攜行箱*1個。10.主機保護套*1個。11.VitalStim分析訓練軟件(包含吞嚥訓練遊戲)*1式。	1	台	530,000	530,000	教師教學用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-4提升教師實務經驗，連結課堂知識與職場能力。	10	合併分配型及校務發展統籌型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-019	Tobii PCEye Plus 全功能眼控滑鼠	1.內建滑鼠控制左鍵 3.5 mm(< ±5%) 插孔 2.內建麥克風語音輸入 3.尺寸：32.2(±5%) x 2.2(±5%) x 1.8 (±5%) cm 4.操作距離：50- 95 cm(< ±5%) 5.頭動範圍(W x H) @ 50 cm : >25 cm x 20 cm ellipse(< ±5%) 6.Gaze Accuracy Ideal<0.3°(< ±5%) 7.Gaze Precision Ideal<0.1°(< ±5%) 8.操作方法：單眼 或 雙眼 9.重量：280 g(< ±5%) 10.電力：1.5 W(< ±5%) 11.最大螢幕尺寸：27 吋(< ±5%) 12.相容 Windows 7 Windows 8.1 Windows 10 13.正面集音孔可將音量擴大	0	組	-	-	教師教學用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-020	自覺式驗光機	鏡片處理：所有鏡片都具鍍膜處理 調整範圍 1、球面度：+16.75D to -19.00D (0.25D step) (0.125D step輔助片) 2、散光度：0 to -6.00D(-8.00D輔助片) (0.25D step) (0.125D step輔助片) 3、軸度：0～180° 4、交叉柱鏡：±0.25D 5、旋轉式稜鏡：0 to 20△ (1△step) 6、PD：48 to 80mm （1mm step ） 7、額頭架：16mm 8、融合會聚：無限遠∞to 400mm 內置輔助鏡 右眼 左眼 （O）開放光圈 （O）開放光圈（OC）遮眼器 （OC）遮眼器（±0.50）±0.50D交叉圓柱 （±0.50）±0.50D交叉圓柱（6△U）6稜鏡屈光度，基底向上 （10△L）10稜鏡屈光度，基底向內（PH）針孔 （PH）針孔（+12）+0.12D輔助鏡頭 （+12）+0.12D輔助鏡頭（RL）紅色濾鏡 （GL）綠色濾鏡（RMH）紅色Maddox rod，水平 （WMH）白色Maddox rod，水平 （RMV）紅色Maddox rod，垂直 （WMV）白色Maddox rod，垂直（P135°）偏光鏡，軸135°（P45°）偏光鏡軸45度（P45°）偏光鏡，軸45度 （P135°）偏光鏡，軸135°（R）視網膜鏡，+2.00D，距離為50CM （R）視網膜鏡，+2.00D，距離為50CM 附件 1、 近讀視力桿 ：1支；2、 近讀視力表 ：1片；3、 輔助鏡-0.12D：2片；4、 輔助鏡-2.00D：2片；5、 清潔用吹球刷：1個；6、 防塵套：1個 需非大陸製。需有衛署醫療器材輸入許可字號。	1	台	140,000	140,000	驗光學實驗課程學生術科實作練習使用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/	8	更改數量及單價

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-021	半自動磨片機	(1)功率:500W 電壓:11V0/240V (2)淨重: 46(±3%)KG (3)拋光砂輪規格:110(±3%)mmX12(±3%)mmX17(±3%)mm (4)成形方式：模板取型(須搭配模板機使用)。 (5)操作設定：半自動、手動調整、大小V 溝及平面成型。 (6)加工鏡片材料：樹脂、玻璃、PC、安全鏡片。 (7)螢幕顯示方式：數字顯示面板(單位0.1mm)。 (8)可控制研磨大小(單位0.1mm)、位置及弧度調整。 (9)可設定自由彎度、強制彎度(0~700 彎) 。 (10)加重三段式設定：輕、中、重。 (11)平面加工最小可研磨直徑高22mm。(V溝為24mm) (12)附奈米防滑模式。 (13)具防音、防水外蓋裝置。 (14)附保險絲安全斷電裝置。 (15)鏡片夾頭：1.吸盤式、2.水平式夾具。 (16)配件：1.吸盤、2.三線夾具。 (17)附贈.中心機一台。	3	台	106,500	319,500	配鏡學實驗課程學生術科實作練習使用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-022	視力表投影機	視力表投影機 圖表選擇：40張 圖表切換速度：0.2秒。 圖表：1個全開、5個水平線、8個垂直線、21個單字母 濾光片：紅/綠 投影距離： 2.0 ~ 7.0 M（標配3M） 投影放大倍率 ：30X (at5m) 傾斜角度球頭：（± 15°） 燈源：5V4W(LED) 電源： AC 100 - 240V, 50 / 60Hz 功耗：45VA 5 - 10 分鐘後自動關閉功能 主體尺寸：290(W) X 186(D) X 198(H) mm 桌上型支架：169（寬）X 365（深）X 82（高）毫米 遙控器：20（寬）X 64（深）X 195（高）毫米 淨重3.62kg（本體：3.18kg+支架：0.44kg） 遙控器：110g 標準配件 防塵套：1 個 金屬投影板 (400mm x 350mm)：1 EA 需非大陸製。需有衛署醫療器材輸入許可字號。	4	台	60,000	240,000	驗光學實驗課程學生術科實作練習使用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改單價

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-023	液晶螢幕含電視活動架	1.螢幕尺寸：85吋；2.解析度：3840X2160pixel；3.背光源：DLED；4.亮度：450nit/type；5.對比度：5000：1；6.反應時間：8.5ms(G to G)；7.可視角度：178°/178°(H/V)；8.輸出輸入端子；9.HDMI輸入端子：X3；10.USB端子(多媒體USB)：X2；11.RJ45網路：X1(10/100Mbits) /藍芽；12.AV影音輸入端子：X1；13.光纖輸出端子：X1；14.耳機輸出端子：X1；15.工作電壓：AC 100-240 V50/60 Hz 3.64A；16.消耗功率：400W；17.待機功率：小於(含)0.5W；18.喇叭輸出功率：2*15W+30W(THD=7%)；19.顯示器尺寸：長189.7cm*寬8cm*高109.1cm。 電視移動架：1. 符合VESA規格20×20 、40×20、40×40、60×40、70 ×40、80x60 cm、90x60 cm；2. 適用55"~86" LCD；3. 底座寬：1049mm、底座深：547mm；4. 底座至電視架中心距離為1350~1650mm；5. 電視機高度可上下調整；6. 可承重：150Kg(含以上)；7. 材質：SPCC高強度鋼板；8. 電視架背板不得為鏤空。※ 附立架棚板，底座有4只全方位萬向活動滾輪（立架可移動）	3	台	80,000	240,000	實驗室儀器設備投影授課使用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/	9	更改數量及單價

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B2優化教師創新教學	113-11-024	5000流明投影機	1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63” LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：2,500,000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.輸入介面端子：HDMI in : HDMI x2、VGA in : D-sub 15pin x1、Video in : RCA x1、Audio in : mini jack x 1(3.5mm) 11.輸出介面端子：VGA out : D-sub 15pin x1、Audio out : mini jack x1(3.5mm) 12.其他介面端子：RS232 : D-sub 9pin x1、LAN : RJ-45 x1(Control)、USB : Type A x2 13.外觀尺寸(WxHxD)：420 x 100 x 280 mm (不含突出部分) 14.重量：5.5kg (+/-0.5kg) 15.安裝方式 : 360度安裝 16.數位梯形修正，垂直:+/-40°(自動+手動)，水平:+/-15°(手動)。 17.具備邊角梯形修正，輕鬆校正畫面梯形扭曲。 18.內建10W喇叭。 19.吊掛畫面自動轉正功能。 20.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。 21.依使用單位指定地點進行安裝施作，含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。 22.所有配線須一線到底中間不可有轉接接頭或裸接方式處理，避免損傷電纜線及設備，所有連接線都需以壓條牢固連接。 23.投影安裝位置應以布幕尺寸大小依原廠最短投射進行安裝投射，安裝位置須與使用單位確認。	1	台	45,000	45,000	強化教學設施	製藥工程系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	6	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B2優化教師創新教學	113-11-025	電動布幕	1.型式：電動式。 2.尺寸：150吋。 3.布幕材質： (1)蓆白，完全無接縫布幕。 (2)底幕採膠合纖維，並具防霉及防火阻燃功能。 (3)四邊黑邊。 4.增益值：1.1。 5.理想視角：左右各80°。 6.外殼：外殼為防銹蝕金屬並附兩端側蓋，堅固並容易收納布幕。 7.馬達： (1)軸心馬達。 (2)符合UL、CE安規，通過歐盟ROHS環保安規認證。 (3)銀幕捲軸具有防震及防噪音裝置。 8.電源規格：AC 110V~120V。 9.布幕控制： (1)電動式：「上、下、停」三段式控制開關並附無線遙控器，具昇降自動停止裝置，可控制布幕昇降於任意位置。以優先與講桌中控系統整合。 (2)具布幕整平輔助裝置，使用時確保投影銀幕之平整。 10.須與講桌中控系統整合，由講桌中控系統控制布幕上下、停止，同間教室有二個布幕以上時，方可使用其它控制方式。 11.電力須由數位講桌或配置獨立電源開關插座使用，不得佔用即有空間內電源插座。 12.投標廠商投標時須檢附型錄或中文規格說明書並按規格需求表逐向標明以供審查，驗收時須提供原廠或台灣地區代理商開立之保固證明。	1	台	12,400	12,400	強化教學設施	製藥工程系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	8	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B2優化教師創新教學	113-11-026	數位講桌(含電腦螢幕)	一、資訊講桌 1. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理，鋼板搭配木質材 板實用耐久不變形。 2. 講桌整體尺寸（閉合狀態）約：（W）600mm（D）595mm（H）1120mm。 操作台面高度 920mm， 符合人體操作。 3. 6 路獨立可編程紅外線發射介面，可控制投影機及其他紅外線設備。 二、電腦含螢幕 1.一般型電腦Intel Core i7-12700(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows10作業系統含以上)，共同供應契約LP5-111039電腦設備第一組第6項次，廠牌ASUS，型號：M900MD。 2.記憶體DDR4 3200MHz 8GB x2支。 3.共同供應契約LP5-110028電腦設備液晶螢幕第二組第17項次規格品牌：ASUS型號：ASUS VP229HEY。 4.詠裕還原系統Neo SUITE維護系統NeoSUITE-VOI。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	3	台	85,000	255,000	強化教學設施	生物醫學及美容保健科	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	7	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B2優化教師創新教學	113-11-027	5000流明投影機	1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63” LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：2,500,000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.輸入介面端子：HDMI in : HDMI x2、VGA in : D-sub 15pin x1、Video in : RCA x1、Audio in : mini jack x 1(3.5mm) 11.輸出介面端子：VGA out : D-sub 15pin x1、Audio out : mini jack x1(3.5mm) 12.其他介面端子：RS232 : D-sub 9pin x1、LAN : RJ-45 x1(Control)、USB : Type A x2 13.外觀尺寸(WxHxD)：420 x 100 x 280 mm (不含突出部分) 14.重量：5.5kg (+/-0.5kg) 15.安裝方式 : 360度安裝 16.數位梯形修正，垂直:+/-40°(自動+手動)，水平:+/-15°(手動)。 17.具備邊角梯形修正，輕鬆校正畫面梯形扭曲。 18.內建10W喇叭。 19.吊掛畫面自動轉正功能。 20.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。 21.依使用單位指定地點進行安裝施作，含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。 22.所有配線須一線到底中間不可有轉接接頭或裸接方式處理，避免損傷電纜線及設備，所有連接線都需以壓條牢固連接。 23.投影安裝位置應以布幕尺寸大小依原廠最短投射進行安裝投射，安裝位置須與使用單位確認。	3	台	45,000	135,000	強化教學設施	生物醫學及美容保健科	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	6	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B2優化教師創新教學	113-11-028	電動布幕	1.型式：電動式。 2.尺寸：150吋。 3.布幕材質： (1)蓆白，完全無接縫布幕。 (2)底幕採膠合纖維，並具防霉及防火阻燃功能。 (3)四邊黑邊。 4.增益值：1.1。 5.理想視角：左右各80°。 6.外殼：外殼為防銹蝕金屬並附兩端側蓋，堅固並容易收納布幕。 7.馬達： (1)軸心馬達。 (2)符合UL、CE安規，通過歐盟ROHS環保安規認證。 (3)銀幕捲軸具有防震及防噪音裝置。 8.電源規格：AC 110V~120V。 9.布幕控制： (1)電動式：「上、下、停」三段式控制開關並附無線遙控器，具昇降自動停止裝置，可控制布幕昇降於任意位置。以優先與講桌中控系統整合。 (2)具布幕整平輔助裝置，使用時確保投影銀幕之平整。 10.須與講桌中控系統整合，由講桌中控系統控制布幕上下、停止，同間教室有二個布幕以上時，方可使用其它控制方式。 11.電力須由數位講桌或配置獨立電源開關插座使用，不得佔用即有空間內電源插座。 12.投標廠商投標時須檢附型錄或中文規格說明書並按規格需求表逐向標明以供審查，驗收時須提供原廠或台灣地區代理商開立之保固證明。	1	台	12,400	12,400	強化教學設施	生物醫學及美容保健科	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	8	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B2優化教師創新教學	113-11-029	綜合美容儀	電壓：AC110V/60Hz。 輸出功率：765W。 本體尺寸：50x53x157cm。 本機微電腦控制，9種美容功能。 每項功能都可設定時間，歐式造型美觀大方操作方便。 1.微電腦觸控美膚機。 2.洗臉按摩刷。 3.真空吸油垢/噴霧。 4.高週波。 5.營養導出人。 6.電子淡斑。 7.超聲波美容。 8.皮膚檢查燈。 9.放大燈。	1	台	42,000	42,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	8	更改數量
B2優化教師創新教學	113-11-030	金銀湯匙	尺寸：長38 x 寬27 x 高28cm ±2cm。 輸入電源：110V/60Hz。 內容物：主機、金湯匙、銀湯匙、電源線、支架。	2	台	30,000	60,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	8	更改數量
B2優化教師創新教學	113-11-031	熱能修身儀	尺寸：長31 x 寬29 x 高28 cm ±2cm (不含壓克力鐵架、油杯)。 輸入電源：110V / 60Hz。 內容物：主機、探頭握把3支(大、中、小各一)、壓克力鐵架、電源線、通刷。	1	台	40,000	40,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	8	更改數量

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B1深耕學生關鍵素養	113-11-032	數位講桌(含電腦螢幕)	一、資訊講桌 1. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理，鋼板搭配木質材 板實用耐久不變形。 2. 講桌整體尺寸（閉合狀態）約：（W）600mm（D）595mm（H）1120mm。 操作台面高度 920mm， 符合人體操作。 3. 6 路獨立可編程紅外線發射介面，可控制投影機及其他紅外線設備。 二、電腦含螢幕 1.一般型電腦Intel Core i7-12700(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows10作業系統含以上)，共同供應契約LP5-111039電腦設備第一組第6項次，廠牌ASUS，型號：M900MD。 2.記憶體DDR4 3200MHz 8GB x2支。 3.共同供應契約LP5-110028電腦設備液晶螢幕第二組第17項次規格品牌：ASUS型號：ASUS VP229HEY。 4.詠裕還原系統Neo SUITE維護系統NeoSUITE-VOI。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	2	台	85,000	170,000	上課教學	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	7	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B1深耕學生關鍵素養	113-11-033	5000流明投影機	1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63” LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：2,500,000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.輸入介面端子：HDMI in : HDMI x2、VGA in : D-sub 15pin x1、Video in : RCA x1、Audio in : mini jack x 1(3.5mm) 11.輸出介面端子：VGA out : D-sub 15pin x1、Audio out : mini jack x1(3.5mm) 12.其他介面端子：RS232 : D-sub 9pin x1、LAN : RJ-45 x1(Control)、USB : Type A x2 13.外觀尺寸(WxHxD)：420 x 100 x 280 mm (不含突出部分) 14.重量：5.5kg (+/-0.5kg) 15.安裝方式 : 360度安裝 16.數位梯形修正，垂直:+/-40°(自動+手動)，水平:+/-15°(手動)。 17.具備邊角梯形修正，輕鬆校正畫面梯形扭曲。 18.內建10W喇叭。 19.吊掛畫面自動轉正功能。 20.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。 21.依使用單位指定地點進行安裝施作，含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。 22.所有配線須一線到底中間不可有轉接接頭或裸接方式處理，避免損傷電纜線及設備，所有連接線都需以壓條牢固連接。 23.投影安裝位置應以布幕尺寸大小依原廠最短投射進行安裝投射，安裝位置須與使用單位確認。	2	台	45,000	90,000	上課教學	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	6	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B1深耕學生關鍵素養	113-11-034	儲備型電熱水器立地式熱水器	外桶材質：不鏽鋼 器具採用落地式安裝 定額定壓/電流 220V/18A 能源效率第2級 容量: 30加侖 尺寸： 直徑56(±5%)X117(±5%)cm 1.安全裝置：使用加熱器防止空燒及電源線不外露安全裝置 2.能源環保：保溫材採用高密度PU發泡，保溫效果佳，電力能源不浪費 3.溫度設定：依需要熱水溫度，可由35℃~70℃間進行溫度設定，到達設定溫度時自動控溫(斷電保溫)，待降溫至低於設定溫度5℃時自動送電加溫 4.安全控制：水溫升高至85℃時，自動切斷電源，確實保障居家安全 5.定時功能：每日依需求，有二時段可自行設定開機時間與關機時間 6.杜絕漏電：高感度及高性能漏電斷路器，完全杜絕漏電可能 7.自動洩壓：超壓保護裝置，內桶壓力超過6.5Kg/cm2能自動洩壓	1	組	28,800	28,800	美容教室教學實習用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	8	
B1深耕學生關鍵素養	113-11-035	動物用血壓計	1.量測範圍：收縮壓 40-265 mmHg ，舒張壓 20-200 mmHg ，平均血壓 27-222 mmHg ，心跳速率 25-300 BPM 1. 2.尺寸：15.9*12.7*13.3 cm ±10% 3.觸控螢幕介面功能操作所有量測、檢視及分析數據 4.警報聲可設定為靜音模式，以免動物受到驚嚇 5.連接軟管4 ft (1.2 m)，有6種尺寸壓脈帶，附有防滑保護套 6.具有AC電源變壓器及電池供電方式	1	台	68,000	68,000	實習獸醫院教學用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	9	更改數量

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-036	胎兒監視器(單胞胎)	1.掀背折疊式6.5吋TFT觸控式彩色螢幕。2.內建6吋記錄器。3.胎動圖(FMP)探測和自動記錄。4.防水傳導器。5.智慧型自動選頻處理系統。6.交叉式頻道設計。7.傳導器內建LED燈號。8.同時可輸入病患資料及顯示在螢幕上。9.在主螢幕下面的智慧鍵可快速進入功能。10.具備緩衝記錄功能。11.主機原無壓力測試報告(NST report)功能。12.記錄器之記錄速度可為1,2或3 cm/min 可連續記錄胎兒心跳速率，胎兒活動，子宮收縮活動，兩種記錄紙刻度：胎兒心跳速率刻度，陣痛刻度。13.警告功能，警告種類：胎兒和母體參數的生理數據警告，技術警報(INOPS)，警告型式；警告設定：警告OFF/停止警告功能。警報鎖定/非鎖定之功能。14.內建護理人員教育訓練模擬程式。15.電源：電源供應：100 VAC ~ 240 VAC ± 10%，頻率範圍：50 Hz ~ 60 Hz ，最大耗電量：60 VA。16.監視器：本體尺寸：335 (寬))x 286 (高) x 133(深) mm；重量：< 5.1 公斤。17.傳導器：耐撞擊阻抗，防水保護碼，尺寸和重量：直徑83 mm，重量：<190 g。18.操作：超音波：測量範圍：US: 50 ~ 240 bpm，TOCO：測量範圍：400 units。19.胎兒心跳速率警告。20.組合明細：胎兒監視器主機x 1。胎心音傳導器x 1。子宮收縮傳導器x 1。綁帶x 2。Event Maker x1。記錄紙x 1。台製推車x 1。防塵套x1。21.產地不得為中國大陸。22.以上所有尺寸誤差值在±10%。23.附原廠零件及維修證明書。	1	台	250,000	250,000	產兒健康照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	8	
E1提昇教學環境設施	113-11-037	穿戴式側躺注射練習模型	1.軟質皮膚構造，可穿戴於真人身上練習側躺姿勢的Clarke’s及Hochstetter’s兩個位置的注射練習，方便學生做分組練習。2.依據人體的解剖結構設計，可觸摸到髂骨及大粗隆。3.特殊材質之皮膚不易留針孔。4.採內建式指示裝置(三個燈號), 錯誤時燈號及警示音會提示，非一般外掛式設計，使用方便。注射部位正確會亮綠燈，錯誤時會亮紅燈及發出警示音。5.內置排水導管及集水袋，可將注射液排出。6.附模型專用綁帶及集水袋。7.模型重量約1.5 kg(±3%)。8.產地不得為中國大陸。9.附原廠零件及維修證明書。	1	個	95,000	95,000	基本護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	8	更改數量

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-038	術後照護衣	1.提箱尺寸：46x16x26cm(±5%)，重1.2kg(±5%)。2.此防水術後照護衣可穿在普通衣物上面，練習多樣的術後照護如：換穿睡衣、放置各種管路之姿勢更換、貼電極、造瘻口照護、縫合傷口照護(可使用酒精或生理食鹽水執行消毒)、氣切照護、引流管照護(腹部及胸腔)及導尿管護理(不可執行真實的導尿)。3.附原廠授權操作光碟。4.配件：氣管套管x1；電極x6(可用水清洗以保持電極之黏性)；造瘻口x1；模擬縫合傷口x1張；男女外生殖器各一個；原廠授權操作光碟x1；原廠保管箱。5.原廠授權維修及零件供應證明。6.產地不得為中國大陸。	1	件	75,000	75,000	教學用/內外科技術實驗	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	8	
E1提昇教學環境設施	113-11-039	電動護理床	一、尺寸：1.病床全長：212公分，寬：100公分。2.床面：長191公分，寬84公分。3.面高度：35~65公分。二、床頭床尾板：1.床頭床尾板材質為塑鋼成型。2.掛鉤組為鋼製一體成型。三、床面板：1.床面板採用四節式塑鋼射出成型，厚度至少3mm。2.胸、腰、膝、足部各有約束帶孔共計10處。3.床面具一體成型床墊檔片，檔片至少有6個。4.床面連接處為強化塑鋼連接。四、床身架：1.床身均以方型鋼管焊接(非扁鐵或角鐵)。2.床體共有四處點滴架插孔。3.床面臀板下方二側各設有二個引流袋掛勾。4.床身左右兩側主樑需內縮於床面板下。五、電控部份：(需附檢測報告)，三支馬達電動機組，分別調整背部、膝部高低角度及全床高度升降。六、床輪：5吋煞車輪。七、內縮全覆式護欄：1.護欄型式為內縮全覆式護欄，護欄全長153cm。2.護欄拉起時距床面高度為34cm。3.護欄方管外側附橡膠材質防撞邊條。八、電動床需符合安規：(檢附檢測報告)1.整床需通過國際醫療安全規定IEC60601-2-52之認證合格(檢測報告需通過TAF認證整床檢測報告)。2.醫療電器設備安全認證IEC/EN60601-1。3.電磁相容性、干擾的標準 IEC/EN60601-1-2。4.生產廠符合行政院衛生署GMP製造規範。5.衛生署查驗登記(一等級醫療器材許可證)。九、床墊：(檢附檢測報告)1.床墊尺寸：L193*W84*H10cm (配合病床床面尺寸)。(1)耐水壓10000mmH2O以上。(2)防潑水等級100含以上。2.高密度泡棉材質。十、以上尺寸誤差值為±5%。十一、產地不得為中國大陸。十二、投標請附原廠零件及維修證明書。	9	台	37,880	340,920	教學用/基本護理學技術實驗	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9	
E1提昇教學環境設施	113-11-040	心電圖模擬器	1.具30種心電波形。2. 17種修飾心電波形包含Torsade de Pointes。3. 7種兒科心電波形。4.適用於ACL baby。5.功能包括paroxysmal, ignore shock，及可變化脈搏次數及強度。6.電源供應電池即可。7.攜行袋x1。8.投標請附原廠零件及維修證明書。9.產地不得為中國大陸。	1	台	75,000	75,000	教學用/急重症護理	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	8	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-041	雙向電擊器	1.彩色螢幕: 6.5吋(含)以上彩色TFT LCD螢幕。2.需為雙相位輸出，其輸出能量最高需可達200焦耳以上。3.需具有可同時顯示四組(種)波型；ECG波型即時瀏覽需可達8秒(含)以上。4.具繁體中文操作介面。5.需符合ACLS標準操作程序1、2、3；即1.開機與設定能量需一個步驟完成、2.充電、3.放電。6.能量調整至少有12段(含)以上選擇。7.需可於4秒內(含)完成200焦耳之充電；充電後可任意轉換電擊能量，不須再歸零重新充電。8.需可提供最大能量電擊100次(含)以上或3小時(含)以上之連續生理監測操作。9.需具有待機正常與否之指示燈。10.體外電擊板把手上需具有接觸指示燈，及可切換成人或小孩電擊板。11.具生理警報範圍及聲響調整功能，並具記錄器可列印電擊時間、日期、脈搏、心電圖導程、電擊器操作狀況及能量與事件記憶內容。12.內建AED操作模式並具有語音導引功能。13.具備可擴充心臟節律、NIBP、血氧濃度及etCO2監測功能。14.具備SD卡插槽，可將病歷號及電擊過程的ECG波型及參數儲存。15.組合明細：電擊器主機 xl；心電圖導線 xl；心臟電擊器專用傳導膠x1；記錄紙 xl卷；台製推車 xl / local supply。16.保固期一年。17.投標請附原廠零件及維修證明書。18.產地不得為中國大陸。	1	台	270,000	270,000	教學用/急重症護理	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	9	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-042	開刀房生理監視器	1.螢幕為10吋以上醫療等級彩色觸控螢幕，解析度達1280x800畫素，可同時顯示6組波形。2.繁體中文顯示操作介面。3.具備螢幕鎖定觸控功能。4.提供完整多功能生理參數測量，包含ECG、Resp、SpO2、NIBP。5.顯示波形的種類包括：ECG、Resp、SpO2...等。6.獨立參數數值顯示區域。7.每組生理參數視窗及波形皆可獨立開關及變換顯示位置。8.具備放大生理參數數值畫面顯示功能。9.病患資料儲存能力達168小時(含)以上。10.內設Adult、Pediatric、Neonate不同病患使用之操作軟體。11.具備提手設計。12.警報系統可為四段危急區別。13.各生理參數警報可獨立關閉。14.各生理參數上下限值可選擇手動或自動設定調整。15.具備Alarm Light。16.具備ST段分析技術，ST 趨勢圖可長達168小時。17.具備Snapshot螢幕畫面擷取功能。18.具備Arrhythmia心律不整監測功能。19.具備心律不整監測功能。20.具Pacemaker監測功能。21.智慧導聯檢測系統可自動提示導聯線脫落。22.可支援至少3種SpO2量測技術。23.雙管式NIBP測量。24.NIBP可自定不同間隔時間及量測次數之自動測量功能。25.具備USB連接埠。26.心跳大小聲可調整或關閉。27.具備Standby mode。28.具備Night mode夜間模式。29.具備DEMO mode。30.電池為鋰電池可自行抽換。31.可選配全覽波形儲存能力可達36小時，儲存波形包含ECG II, IBP1, IBP2, IBP4, SpO2 and Resp。32.可擴充主機延伸之單一模組插槽。33.可擴充主機外接之模組插槽。34.可選配標準HL7輸出功能。35.可選配EWS(Early Warning Score)功能。36.組合包含：a.生理監視器主機1台(具備ECG、NIBP、SpO2、RR功能)。b.心電圖(ECG)導線 × 1組。c.非侵入性血壓(NIBP)測量導線× 1條。d.成人壓脈帶×1個。e.血氧濃度(SpO2)測量導線組 × 1組。f.電池 × 1顆。g.台製推車 × 1台。37.投標請附原廠零件及維修證明書。38.產地不得為中國大陸。	0	台	-	-	教學用/內外科技術實驗	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-043	電動灌食機	1.機器作動：旋轉蠕動式。2.流量：5-295ml/時，每 1ml 增加調整。 3.劑量限制：1-2000ml，每 1ml 增加調整，2000-9999ml，每5ml 增加調整。4.準確度：±10%。5.閉合壓力：不超過 15psi (±3%)。6.電力：1.2V，1.2AH/1.3AH 密封鉛酸電池，當插頭接上交流電時會自動充電。7.電池：在當流速設定每小時 125ml 時，可使用 6 小時(±3%)。8.尺寸：15 公分高x 20 公分寬x 9 公分深(±3%)。9.重量：1.42 公斤(±3%)。10.外殼材質:高延展性塑膠。11.電力需求：18VDC，1AMP。12.電源需求：100-240VAC，400-200ma，50-60HZ。13.操作狀態：+16～+40℃，10-95%RH，500-1060mmHg。14.輸送與儲藏：-10～+50℃，10-95%RH。15.觸電保護：等級二，BF 類型設備。16.防水等級：IPX2。17.產地不得為中國大陸。18.投標請附原廠零件及維修證明書。	1	台	40,000	40,000	教學用/基本護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	8	
E1提昇教學環境設施	113-11-044	女性導尿浣腸模型	1.尺寸：主體約25x39x21公分(±5%)。2.收納袋約29x53x32公分(±5%)。3.藉由適當的導尿程序插入導尿管，到達膀胱時尿液會緩緩流出。陰唇的觸感與真實人體非常相似，可以對外陰部進行消毒。4.模型本體中間可對開成左右半邊，展露內部膀胱位置，藉由導尿管插入的狀態瞭解生理解剖位置的關係。5.模型可以操作導尿程序以及浣腸程序。6.恥骨區使用柔軟擬真的材質，逼近真人觸感。7.可以練習完整的導尿程序，從消毒到導尿管插入、固定和移除導管。練習時請使用清水模擬消毒。8.尿道和膀胱是透明的，可以了解導尿管插入的狀況，並檢查膀胱內的氣囊。9.可以使用甘油練習浣腸。10.附原廠零件及維修證明。11.產地不得為中國大陸。	3	具	67,000	201,000	教學用/基本護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	9	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-045	肌肉注射模型	1.尺寸：12x32x11cm(±3%)，重約0.5kg(±3%)。2.材質：合成矽膠。3.功能：a.依據人體肩峰突起的結構設計，無塑膠外框架, 可完全服貼於上臂肩峰處, 利用魔鬼氈綁帶裝置在上臂使用。b.膚色自黏式綁帶，方便穿脫及固定位置。c.耐針扎同一部位約200次以上不留針孔。d.採內建式LED指示裝置燈號及電子音警示提示，非一般外掛式設計，使用方便。當綠燈亮起，表示注射部位及深度正確；當紅燈亮起及響起警示音，則表示注射部位錯誤；當紅 綠燈同時亮起及響起警示音，表示注射部位正確但深度錯誤。e.附液體儲存袋，可收集注入之液體。f.可作上臂肌肉注射、皮下注射練習。4.整套組件：a.上臂注射模型體(附內建式LED紅綠二個指示燈及警示音裝置) x1。b.液體儲存袋含連接管x1。c.膚色自黏式綁帶x1。d.原廠保管箱x1。5.產地不得為中國大陸。6.投標附原廠零件供應及維修證明。	1	個	70,000	70,000	教學用/基本護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	8	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-11-046	護理多功能假病人	1. 仿東方人種膚色及身高設計；2. 頭部似真人可觸摸到額骨、顴骨、下顎骨及眼窩，頭髮以磁扣式設計可輕易拆除及安裝，用於練習一般病患洗髮及癌症病人落髮後清潔；3. 頸部有氣切口設計可練習氣切後護理，不用時附有專用軟塞以防灰塵污染；4. 軀幹採用上下半身2段式設計可使假人獨自坐姿不需攙扶(如:坐輪椅及下床動作)，上半身乳房位置採活動式外蓋方便清潔模型內部及維修，下半身腹部也採用圓形活動外蓋設計方便打開觀查透明膀胱內的液體剩餘量；5. 模擬真人骨骼及解剖相關位置設計，四肢為一體成型無接縫(包含關節處也無螺絲外露)；6. 可利用胸管插入右腋中線2處做胸腔引流護理練習；7. 可拆卸式透明立體胃部(容量約500cc±5%)，可練習從口，鼻做鼻胃管灌食及清潔實習，具有快速接頭拆裝便利方便倒出胃部內液體；8. 上下排牙齒可拆卸，並有軟質舌頭可練習口腔清潔；9. 可做結腸造廔護理、灌洗及清潔換藥。仿真人紅色軟質造廔口內接約20cm±5%腸道，可直接使用造廔包灌洗並將清水排出模型外；10.可做會陰沖洗及導尿練習。可選配更換男女性生殖器而膀胱為半透明立體設計(約150cc±5%)可觀查導尿管插入深度及殘餘水量，並透過體外注水幫浦給水(模擬尿液)；11.軟質肛門口設計內部連接透明立體模擬腸道並有排水外管，灌腸練習後不需拆卸假人倒水；12.假人含穿戴式上臂及大腿肌肉注射模型亦可拆下單獨使用。並於假病人左側臀部內建肌肉，注射塊部位可練習肌肉注射；13. 高擬真的穿戴式足後跟壓瘡具魔鬼氈設計，適合假病人及不同體型的SP，增加情境模擬的多元性及擬真度；14.其他練習項目如：全身清潔、翻身更衣、體位變換、運送病患、肢體包紮,遺體處理等。基本配件：a. 立體透明胃500cc±5%*1個；b. 穿戴式手臂及大腿肌肉注射模型各1個；c. 女性生殖器官(含透明膀胱200cc±5%)*1組；d. 立體軟質造廔接20cm±5%腸道*1個；e. 膀胱注水幫浦250±5%cc* 1個；f. 拆卸式上下排牙齒*1組；g. 磁扣拆卸式頭髮*1組；h. 網狀魔鬼氈穿戴式足後跟壓瘡*1組；i. 假病人衣服*1套。廠牌：JME；產地：台灣；型號：M-002；尺寸：身長約158公分±5%，體重約13公斤±5%；材質：特殊合成樹脂(軀幹部為硬質其他為軟質)。	1	組	148,000	148,000	技術練習與考試使用	長期照顧經營管理系	E1-1持續更新教學環境設備/	9	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-047	全身甦醒安妮	一、假人主體；1. 模擬訓練心肺復甦術之成人全身式假人。可搭配Laerdal各款QCPR監測裝置符合最新版AHA指導準則；2. 可執行壓額抬下巴或下頦上提法開啟呼吸道；3. 擬真的吹氣及胸外按壓之感覺。吹氣量達500~600毫升時，可見明顯之胸部起伏；4. 正確之胸外按壓深度為大於5公分。按壓位置為胸骨中線與兩乳頭連線之間；5. 可模擬不同體型胸廓硬度(chest stiffness)的訓練；6. 具全面可拆式橡膠臉皮及可拆式肺袋(含氣道)，方便更換；7. 人工氣道組具單向閥及腹側排氣口以避免訓練時之交互感染；8. 可模擬吹氣過量導致胃氣漲之情況；9. 以鋰電池為電源驅動，type C充電；10. 可以藍芽連接免費品質監測app，即時呈現胸壓及通氣品質，並及時評分給出改善建議；11.具擬真自黏式表淺皮肉傷口一片，可水洗重複使用，特殊軟質矽膠製，可直接黏貼於模型或標準病人身上，增加擬真情境真實感。二、 單機版監測儀；1. 可監測即時心肺復甦訓練品質狀態，包括:胸外按壓深度(depth)、回彈與否(recoil)、頻率(rate)、通氣量(volume)；2. 可檢視心肺復甦品質成果，包括胸外按壓分數、通氣分數、總共花費時間、胸壓時間比。方便課後回饋討論(Debrief)；3. 此監測儀也適用Laerdal新版心肺復甦嬰兒；4. 電力來源來自假人主體。貳、附件說明：1.肺袋 1組；2.臉皮 1張；3.胸壓彈簧 2個；4.清潔用酒精棉片1包；5.安妮專屬夾克 1件；6.鋰電池 含充電線及轉接頭 1組；7.提袋 含跪墊 1只；8.單機版指示器 1個；9.模擬傷口貼片1個 （隨機外傷樣式以交貨為準）。型號：171-01260+170-30050；廠牌：Laerdal。	0	組	-	-	技術練習與考試使用	長期照顧經營管理系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-11-048	肌肉張力檢測儀	1、測量肌腱、韌帶、皮膚與其他生理軟組織張力狀態、硬度與生物力學機械特性的儀器。 2、主機：2.8” 彩色顯示幕，，內鍵4G 記憶體，標準式探頭、PC程式、數據處理分析裝置(手提式, 15吋顯示)、USB介面與USB充電器。 3、測量參數包含：組織張力狀態、動態硬度、彈性、機械壓後鬆弛時間與潛變。 4、主機保固一年，非大陸製。	0	組	-	-	教學用	調理保健技術系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-11-049	FSM微電流頻率共振器專業版	1. 主機：可單機操作，即時調整輸出微電流的各項參數。超大容量，可儲存最多999組編程。輕巧便攜，手掌大小，不含電池僅重140g±10g。使用兩個AA電池 (3號鹼性電池)，即可使用長達70小時。便利的 "自訂組套" (Batch Protocols) 功能，可選擇9個編程放入組套中，依序運行。 2. 配合原廠編輯軟體/資料處理分析裝置使用，可依使用者需求進行頻率、輸出時間、微電流強度、波型、極性等各項微電流參數編程(Inspirstar Profile Editor)。 3、基本配件組：(1)USB傳輸線、(2)插針式電極導線1組、(3)鱷魚夾、(4)自黏式導電貼片S與L型、(5)攜帶式臂套1個。 4、主機保固一年，非大陸製	5	組	116,000	580,000	教學用	調理保健技術系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-050	全身垂直律動機	1、頻率：約 5-13 Hz、振幅：垂直振幅約2 mm 2、操作模式：無線遙控器、操控程式：7段固定頻率 + 3組自動程式功能 3、時間設定：每一循環約15分鐘 4、外形結構：高硬度鋼體結構 + 山毛櫸實木、金屬表面處理：粉體表面烤漆塗裝 5、電源供應器輸入電壓：100 - 240 V ~ 50/60 Hz、額定電壓：24V、額定功率：50 W 6、外型尺寸：約 L 505 x W 305 x H 140 mm (± 5mm) 承載重量：約 120 kg(± 2kg)) 產品重量：約 16 公斤 7、產品保固一年，非大陸製。	3	台	28,600	85,800	教學用	調理保健技術系	E1-1持續更新教學環境設備/	9	
E1提昇教學環境設施	113-11-051	電子防潮箱	1、尺寸及配件 -外箱H 1970 *W 1200 *D 660mm (±5mm)。 -內箱H 1800 *W 1198 *D 630mm(±5mm)。 -5片層板底部需有中柱加強，附輪組、鎖頭。 2、除濕主機 -採用半導體晶片無風扇散熱設計技術除濕，插電後除濕速度在30分鐘內可從50% RH以上降至40% RH 。 -電壓AC90-302V、主機外部為高強度鎂合金材質。 -精密高級濕度錶，日製專業機芯。 3、櫃體門扇採用氣密門墊非加壓式把手設計，左右雙開門，可單獨啟閉。 4、零件及組裝都是台灣製造，非大陸零件及組裝。 5、全機型五年保固，包括除濕主機、櫃體 、濕度控制、配件等。 6、符合CE安規國際認証。 7、商品至少均投保3000萬產品責任險。	1	組	69,000	69,000	教學用	調理保健技術系	E1-1持續更新教學環境設備/	9	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-052	nsta360 X3全景相機	1.Insta360 X3 具備全新升級的 1/2吋感光元件。 2.運動 HDR 5.7K 全景影片。 3.7200萬像素360°全景照片。 4.4K 單鏡頭模式。 5.跟拍模式。 6.8K 延時攝影。 7.FlowState 防震技術 + 360° 全景水平校正。 8.第三人稱隱形自拍桿效果。 9.裸機 10米防水(不含海水、溫泉等水體)。 10.2.29吋強化玻璃觸控螢幕。 11.強大的 AI 創意工作室，多種模板應用。 12.本產品不包含記憶卡，如有需要需自行另購。	1	台	-	-	提供學生製作數位多媒體影音或是智慧健康數位電子書與健康產業專題製作使用	醫務暨健康事業管理系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-053	一般型電腦含螢幕	一般型電腦及螢幕: 電腦主機採購規範：參考型號:ASUS Pro E500 G7 1.中央處理器:The 11th generation Intel® Core™ i7 processors 2.核心晶片組:Intel® W580 Chipset 、*Intel® vPro™ support 3.記憶體總 Slots 數 : 4 (2 通道)總容量 : 最大可至 128GB UDIMM本案提供: 8GB DDR4-3200 記憶體2支 4.擴充槽Total: 5 5.資料儲存應用 6.磁碟機插槽 SATA 控制器: Intel® W480 Chipset 8 x SATA3 6Gb/s 連接埠 7.本案提供: 1TB SATA 7200RPM 硬碟+256GB SSD 8.網路功能2 x Intel® I225-LM 2.5GbE LAN 9.隨機提供: 10.前面板輸出端子1 x USB3.2 Gen2x2（Type-C ）1 x USB2.0 2 x USB3.2 Gen1 11.作業系統Windows® 10PRO 12.產品尺寸423mm x 190mm x 435mm 13.電源規格 300W 80PLUS Bronze ATX Power Supply 支援進階電源管理介面(ACPI)(Advanced Configuration and Power Interface) 還原系統: (1) 採用純硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡 （資料不足的部份，以書面規格書為主）	6	台	42,000	252,000	強化學生應用與資訊能力，提高學生未來職場就業競爭力。	醫務暨健康事業管理系	E1-1持續更新教學環境設備/	9	更改品名
E1提昇教學環境設施	113-11-054	預測監督分析模組	一、預測監督分析模組 甲、對於已有標籤之資料可進行監督式機器學習 乙、預計提供 xboost, 深度學習等分類法，提供 accuracy 以及confusion matrix 等結果 文字探索: 文字探索分析模組 甲、可對文字資料進行中文斷詞等前處理 乙、可針對斷詞完成之檔案進行LDA及深度學習主題模型處理	0	組	-	-	提升教師教學與學生學習	醫務暨健康事業管理系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-055	化學排氣櫃	1. 尺寸：1500×800×2350㎜ ±5% 2. 櫃體材質：上下櫃體以厚度10~18㎜白色PVC材質硬殼塑膠板製成，耐強酸鹼、耐化學藥品、耐衝擊、不腐蝕、不生銹、不助燃、防燄、防水、防潮、具半永久性。3. 導流板：採用厚度5㎜耐腐蝕PVC板，獨特導流孔設計提供平穩排出的氣體流場，改善櫃內氣體紊流情況，防止有害氣體外洩。4. 排氣導流設計：兩側門柱氣翼/檯面前端氣翼/視窗把手。5. 操作檯面：採用厚度12.7㎜實驗專用黑色檯面板，耐強酸鹼、耐溶劑、耐衝擊、不腐蝕、不生銹。6. 櫃內供水配件：PP水槽：採用耐腐蝕PP材質小杯槽，內徑尺寸：220×100×152㎜±5% 1組。單口化驗龍頭：主體材質銅質，外部高亮度環氧樹脂耐腐蝕塗層處理，可拆式水嘴 1組。排水元件：PP材質耐腐蝕組合式排水元件1組 7. 玻璃視窗：採用5㎜透明安全強化玻璃，視窗為無段上下平衡滑動型，搭配比重裝置，可使停止於任一定點位置。8. 比重裝置及吊索：採用2.0㎜(含)以上不銹鋼索。比重裝置外殼採用鍍鋅鋼板經機械折壓及焊接成型，並置入鐵塊配比重量。 9. 照明：採用T5-LED層板燈4呎 1組。日光燈裝設於排氣櫃頂部隔板外，避免和櫃內氣體接觸。10. 電源插座：採用國際牌(或同等品)接地型插座110V雙連式1組、220V單口式1組。 11. 電源控制盒及烤漆電源開關盒1組，內含無熔絲開關、電磁保護開關、控制線、端子台等配電五金。12. 控制面板： 鋁製銘牌面附薄膜按鍵開關1組。照明ON/OFF開關及指示燈。 啟動ON/OFF開關及指示燈。設備異常指示燈。13. 耐腐蝕風機組：馬達：1/3HP-台製馬達。電壓：三相 220/380V。 流量：880CFM。風機外殼採用PP材質製，葉片使用一體成型PP材質葉片，經熱熔接製成，以直結型驅動方式，搭配透浦式葉輪，具有小馬力、大風量、更省電的優異設計。風機銜接風管處設有防震帶，以降低震動共鳴產生之噪音。14.電源控制開關箱及二次側線銜接(1). 烤漆電源開關箱1組(2).無熔絲開關、電磁保護開關、端子台、控制線等配電五金(3). 設備及風機組二次側電銜接作業。15.排氣櫃管路配設及風機組安裝。16.過濾箱組(設於排氣櫃頂部)。17.單口化驗龍頭及小水槽組(附排水堵臭)。	2	組	169,000	338,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-11-056	全自動製冰機	廠牌：LEADER 型號：LD-50 外型尺寸：W46*D46*H64cm ±5% 日產量：約 22 公斤 儲冰量：約 9 公斤 散熱方式：氣冷式 電源：1 ϕ 110V 附接地線 冰型：角冰	1	台	49,500	49,500	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	9	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-057	乾熱循環滅菌器	內部尺寸：W50*H60*D50cm ±5% 外部尺寸：約W60*H112*D66cm ±5% 材 質：內部不鏽鋼板制，外部鍍鋅鋼板加高溫電鍍烤漆 溫度範圍：常溫~300℃ 溫度精度：±0.5℃ 溫度控制器：採用PID微電腦溫控器 控制系統：採用SSR式無接點控制系統，安靜無聲穩定度高 循環風扇：全新耐高溫長軸馬達及百葉風扇，水平送風，使溫 度更加精準，分佈均勻，利用內部強制熱風循環並 將含有水汽、廢氣..等強制排出，達到快速烘乾之 效果 保溫隔熱材料：採用進口岩棉，無汙染，保溫隔熱特性佳 不銹鋼柵板3片，採單門式 電 源：220V 附計時器	1	台	34,500	34,500	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	9	
E1提昇教學環境設施	113-11-058	移動式冰箱	內部容積：60L 淨重：17KG ±5% 重量(包裝)：19KG ±5% 內置照明燈：LED燈 控制面板：液晶觸控面板 溫度控制範圍：+20°C～-20°C 感溫器：雙感溫 輸入電壓：DC12/24V 額定功率：45W 保溫材料：聚氨脂發泡 保冷劑：R134a 圖片僅供參考以實物為準 內容物：行動冰箱x1/隔溫墊x1/保卡x1/變壓器x1	1	台	24,700	24,700	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	9	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-059	數位講桌(含電腦螢幕)	一、資訊講桌 1. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理，鋼板搭配木質材 板實用耐久不變形。 2. 講桌整體尺寸（閉合狀態）約：（W）600mm（D）595mm（H）1120mm。 操作台面高度 920mm， 符合人體操作。 3. 6 路獨立可編程紅外線發射介面，可控制投影機及其他紅外線設備。 二、電腦含螢幕 1.一般型電腦Intel Core i7-12700(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows10作業系統含以上)，共同供應契約LP5-111039電腦設備第一組第6項次，廠牌ASUS，型號：M900MD。 2.記憶體DDR4 3200MHz 8GB x2支。 3.共同供應契約LP5-110028電腦設備液晶螢幕第二組第17項次規格品牌：ASUS型號：ASUS VP229HEY。 4.詠裕還原系統Neo SUITE維護系統NeoSUITE-VOI。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	1	台	85,000	85,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	7	
E1提昇教學環境設施	113-11-060	色差計	A規格:照明/受光系統：45°/0°（45?環形照明、垂直接收）顯示內容：Lab、▵Lab、Lch、▵Lch、▵E、XYZ重覆性：0.08▵E*ab 以內，測量白色板（標準誤差數）感應器：矽光電二極體陣列光源：D65(光源壽命大於160萬次)器間差：0.5▵E*ab 以內校正：白板校正、黑板校正主機操作介面：繁體中文、英文測量孔徑：測孔 Φ20mm平均測量模式：1~99 點儀器標準樣數據及比對試樣數據上傳 PC 電腦：可PC 電腦標準樣數據寫入儀器：可儲存功能：100 組標準色記憶、20000 個樣品數據輸出：USB【標準】或 專用熱感式印表機【選購】操作功能：主機資料查閱及刪除，容差設置，時間設置，語言選擇，色彩偏向，測量自動保存，螢幕背光時間，螢幕背光亮度。電源：鋰電池 3.7VDC@3200mAh、約 8小時內3000次操作溫度範圍：0℃~40℃（32°F~104°F）存儲溫度範圍：-20℃~50℃（-4°F~122°F）外型尺寸/重量：205x67x80mm(±5%)/500g 三、色彩品管軟體【繁體中文】作業系統 Win XP、Win ME、Win 2000、Vista、Win 7、Win 8、Win 10。適合色彩分析及色差等資料輸出。B.TS、NS、NR系列立式擺放底座。	0	台	-	-	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B1深耕學生關鍵素養	113-11-061	高階型電腦含螢幕	一、 高階型電腦 A.處理器: Intel® Core™ i7-12700 Processor, 2.1GHz (25M Cache, up to 4.9 GHz)；12 核心 B.系統記憶體: 4* DIMM dual channel DDR5 4800 MHz，最大可擴充至 128GB C.本案提供 DDR5 4800 MHz 8GB x 2 D.儲存空間:本案提供 M.2 512GB SSD (M.2 PCI-E)+1TB HDD 7200rpm SATA III HDD 27吋寬螢幕採購規範 A.面板尺寸 (吋)：27 吋 B.面板類型：IPS（In-Plane Switching，橫向電場效應），LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD(Thin-Film Transistor Liquid Crystal Display) C.解析度：1920x1080 @60Hz	2	組	39,492	78,984	更新多元餐飲示範教室多媒體攝影系統連接操作用電腦	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	9	
B1深耕學生關鍵素養	113-11-062	一般型電腦含螢幕	一. 一般型電腦 A.處理器:Intel® Core™ i7-12700 Processor, 2.1GHz (25M Cache, up to 4.9 GHz);12核心 B.系統記憶體: 4*DIMM dual channel DDR5 4800 MHz，最大可擴充至 128GB C.本案提供 DDR5 4800MHz 8GB x 1 D.儲存空間:本案提供 M.2 256GB SSD (M.2 PCI-E)+1TB HDD 7200rpm SATA III HDD 3.一般型電腦螢幕其它主要規格如下： 23.8吋液晶螢幕採購規範： A. 尺寸：23.8 吋採用IPS技術（In-Plane Switching，橫向電場效應）面板，LED(LightEmitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD(Thin-Film Transistor Liquid Crystal Display) B. 面板類型:IPS C. 解析度：1920x1080 @60Hz	1	組	34,704	34,704	更新飲調教室數位講桌內置電腦	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	9	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B1深耕學生關鍵素養	113-11-063	中階型筆記型電腦	一、 中階型筆記型電腦 中階型筆記型電腦採購規範： 1. 本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-111039 電腦設備第三組第 9 項次規格、契約保固條款 為 主要規格。 2.參考品牌：ASUS 參考型號：B1408CB A. CPU: Intel® Core™ i7-1255U Processor 1.7 GHz (12M Cache, up to 4.7 GHz,10 cores) B.作業系統:提供Windows 10 Pro中文版授權 C. LCD 尺寸 (解析度) 14 吋 ; FHD (1920 x 1080) D.顯示卡:內建Intel Iris Xe Graphics 顯示晶片 E.記憶體:(內建 / 最大) 本案提供 8G DDR4 2666MHz(含以上)最大可擴充至40GB F.儲存空間:512GB M.2 NVMe™ PCIe® 4.0 SSD G. WLAN 無線網路/藍牙裝置:Wi-Fi 6(802.11ax)/BT5.2 (Dualband) 2*2 H.WEBCAM 網路攝影機:720p HD camera I.輸入輸出介面 I/O: (1)USB:1 x USB 2.0 Type-A；2x USB 3.2 Gen 2 Type-A；1 x USB 3.2 Gen 1 Type-C support display / power delivery (2)區域網路:1 x RJ45 Gigabit Ethernet (3)外接 VGA 顯示:1 x VGA Port (D-Sub)；1 x HDMI 1.4 (4) 喇叭 / 耳機輸出:1 x 3.5mm Combo Audio Jack 3.提供背提兩用保護袋、原廠有線光學滑鼠。 4.為符合政府環保政策，檢附環保標章證號標章審查。	1	台	30,722	30,722	新增房務教室多媒體教學用電腦及房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	9	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B1深耕學生關鍵素養	113-11-064	5000流明投影機	1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63” LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：2,500,000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.輸入介面端子：HDMI in : HDMI x2、VGA in : D-sub 15pin x1、Video in : RCA x1、Audio in : mini jack x 1(3.5mm) 11.輸出介面端子：VGA out : D-sub 15pin x1、Audio out : mini jack x1(3.5mm) 12.其他介面端子：RS232 : D-sub 9pin x1、LAN : RJ-45 x1(Control)、USB : Type A x2 13.外觀尺寸(WxHxD)：420 x 100 x 280 mm (不含突出部分) 14.重量：5.5kg (+/-0.5kg) 15.安裝方式 : 360度安裝 16.數位梯形修正，垂直:+/-40°(自動+手動)，水平:+/-15°(手動)。 17.具備邊角梯形修正，輕鬆校正畫面梯形扭曲。 18.內建10W喇叭。 19.吊掛畫面自動轉正功能。 20.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。 21.依使用單位指定地點進行安裝施作，含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。 22.所有配線須一線到底中間不可有轉接接頭或裸接方式處理，避免損傷電纜線及設備，所有連接線都需以壓條牢固連接。 23.投影安裝位置應以布幕尺寸大小依原廠最短投射進行安裝投射，安裝位置須與使用單位確認。	1	台	45,000	45,000	更新系會議室投影機供學生專題討論使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	6	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B1深耕學生關鍵素養	113-11-065-001	排油煙系統	1. 不銹鋼排油煙柱 / 罩 (可選色烤漆)2 式 (1) 本體採 SUS #304 1.0 mmt 不銹鋼板製作 (2) 每式附不銹鋼可清洗過濾桶(內 / 外) / 網、集油盒 (3) 上下高低可伸縮調整 2. 排油煙風管 配合現場地形及排油煙罩製作及固定1 式 (1) 風管材料採用 22#mm 鍍鋅 0.8 mm 鐵板製造。 (2) 風管接頭及轉彎處均加裝 30*30*3 mm 厚法蘭角鐵，並充填矽利康以防水防油。 (3) 吊筋使用不銹鋼圓條 3/8" Φ，螺桿固定於樓板上。 (4) 風管口徑配合抽油煙機裝置工程，加裝防鳥網。 3. 箱型中壓式風車 / 馬達 2 HP1組 (1) 中壓式風車皮帶式送風機，以特殊內翼製成。 (2) 風機外殼、補強及共同底座部份：SS400 材質+標準一底兩面塗裝。 (3) 傳動方式：皮帶傳動式。 (4) 風機主軸：日本 ASAHI 連座油脂式軸承組。 (5) 風車含機組並內建有洩水孔。 (6) 風車鐵架採用 SS41# L型角鋼40*40*3mm 焊接施工製造。 (7) 馬達採用東元、大同或符合國家CNS標準之合格正廠馬達。 (8) 本設備適用於風壓 25～90 mmAQ 大風量之排送風用。 (9) 避震器採用特殊強化尼龍及球狀鑄鐵。 4. 變頻器附控制開關 (配合風車 / 馬達)1組	1	組	160,000	160,000	新增食尚AI智慧食宴室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	9	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B1深耕學生關鍵素養	113-11-065-002	新鮮風補氣系統	1. 靜電式空氣過濾設備1組 2. 抽風機 2 HP*1組 (1) 本設備為多翼式風車皮帶式送風機，以特殊內翼製成。 (2) 風機外殼、補強及共同底座部份：SS400 材質+標準一底兩面塗裝。 (3) 傳動方式：皮帶傳動式。 (4) 風機主軸：日本 ASAHI 連座油脂式軸承組。 (5) 風車含機組並內建有洩水孔。 (6) 風車鐵架採用 SS41# L型角鋼40*40*3mm 焊接施工製造。 (7) 馬達採用東元、大同或符合國家CNS標準之合格正廠馬達。 (8) 本設備適用於風壓 25～90 mmAQ 大風量之排送風用。 (9) 避震器採用特殊強化尼龍及球狀鑄鐵。 3. 變頻器附控制開關 (配合風車 / 馬達)1組 4. 補給新鮮風風管工程 配合現場地形及固定　1式 (1) 風管材料採用 22#mm 鍍鋅 0.8 mm 鐵板製造。 (2) 風管接頭及轉彎處均加裝 30*30*3 mm 厚法蘭角鐵，並充填矽利康以防水防油。 (3) 吊筋使用不銹鋼圓條 3/8" Φ，螺桿固定於樓板上。 (4) 風管出口配合現場施工。 牆壁洗孔 × 2 孔	1	套	139,000	139,000	新增食尚AI智慧食宴室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	9	
B1深耕學生關鍵素養	113-11-066	多功能加熱調理機	1. 製含產品配件:主鍋組、刮刀棒、組、使用說明書、美善品味秘密。 2. 尺寸規格:高度 34.1 公分 (±3%)、寬度 32.6公分 (±3%)、深度 32.6 公分 (±3%)、主機重量 7.95公斤 (±3%)	0	台	-	-	新增食尚AI智慧食宴室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/		取消採購
B1深耕學生關鍵素養	113-11-067	韓國雞蛋糕爐	規格:2排12個 (鐵夫龍款)　　尺寸:52*49*20cm 蛋長:8.8*5.8*1.4cm 瓦斯:桶裝/低壓調整器	1	台	25,000	25,000	更新烘焙及西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	8	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-068	廣用恆定流量空氣採樣器	一、包含：隔膜式泵浦採樣器1台，工具組1組，中英 文操作說明書，PowerFlex單一充電器，充電接頭與連接線，0.9公尺的Tygon管1條(不含攜行保護箱或保護背袋及可調低流量相關配件)。 二、規格： 1.流速範圍：5-5000毫升/分鐘，(5~500mL/min需加購可調流量吸附管支持夾) 2.流量精確度：±5 %。3.自動補償流量背壓0~40英吋水柱(1)1000-2500ml/min：補償背壓可達40英吋水柱(2)4000ml/min：補償背壓可達20英吋水柱。 4.泵浦設計：由矽質隔膜組成，具無縫隙及不漏的氣動閥。5.流速指示：內設浮子流量計，每250毫升一刻度在1，2，3，4和5公升/分鐘具標記。 6.採樣瑕疵：流量發生瑕疵時或電池電力不足，會自動停機，並在液晶幕(LCD)指示，並保留採樣時間資料。 7.暫停採樣：可暫時中止採樣。8.本身安全：符合UL之安全需求。9.時間顯示：具計時功能，1.5×1英吋液晶幕(LCD)數字直接顯示，時間準確度±0.05 %。10.鎳氫電池：可充電式，6.0伏特，每次完全充電至少供8小時連續使用。並可另增購交流電轉接盒，以供24小時連續採樣使用。 11.抗無線電及電磁波頻干擾的範圍：27MHz至1000MHz。12.符合行政院環境保護署公告NIEA A201臭氧及異味官能測定法-三點比較式嗅袋法方法規定。13.保固一年。14.含可調流量吸附管固定座 單管式(控制流量5~500ml/min) 保護管套 B式，適用8mm×110mm吸附管。	1	台	75,500	75,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/	9	
E1提昇教學環境設施	113-11-069	雙門立式冷藏櫃	1.規格：1260*800cm*2065 mm(二門式，透明玻璃門) 2.溫度 :0℃以上冷藏 3.冷凍系統：採用原裝進口壓縮機1/2HP 4.安全裝置：具過熱保護、壓縮機延遲啟動裝置 5.溫度精密度：0.1℃ 6.控制方式：PID控制 7.溫度指示：LED數字設定顯示。溫度感應器：PT100 8.循環送風：風扇強制循環 9.內含110V插座，保固期1年 (報價需含稅及安裝費)	1	台	38,000	38,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/	8	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-070	顯微鏡專用 數位影像設備	1.像素：需1200萬畫素或以上之彩色影像 2.可WiFi無線傳輸與行動裝置連線操作，亦可USB有線與電腦連線操作。 3.需具 WiFi 5GWiFi IEEE802.11a協議 4.具有HDMI同步影像輸出之功能。 5.可支援iOS、Andriod平板、手機行動裝置，Windows作業系統電腦設備 6.具有量測功能：線長度測量，圓半徑、面積、周長測量，角度測量、矩形面積、周長測量。 7.具有QRCode簡易安裝設定 8.內建約0.43X轉接頭 9.附件：液晶螢幕 (報價需含稅及安裝費)	0	SET	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-11-071	雙門立式冷藏櫃	1.容量：總容量：1050L 2.電壓：110V/220V 3.溫度範圍：-10℃～-20℃ 4.商品尺寸(cm)：長 126 x 寬 80 x 高 207 (報價需含稅及安裝費)	0	台	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-072	分析天秤	1.秤重：0~220g 2.精密度：0.1mg 3.反應顯示時間： 3 秒 4.秤盤尺寸：直徑 91mm, SUS304 不銹鋼材質 5.天平尺寸：213(W)x356(D)x338(H) mm；天平重量：6.2 kg 6.防風窗：四面玻璃防風窗(上、左、右可開)。 7.校正方式：內藏砝碼自動校正 ；PSC 溫度自動校正 8.秤重裝置：電磁式(磁浮式)設計，感應元件(荷重元)採用一體成型(單模組)技術非簧片組成，具過載保護功能。 9.面板上可設定天平 5 段靈敏度，無須再進入選單內設定 10.六段穩定指示偵測可供選擇。 11.顯示螢幕：高對比 LCD 字幕。 12.單位選擇：19 種稱重單位可供選擇，並可同時設定單位直接切換使用。 13.具配方模式添加、比重、百分比、以及計數功能，計數時面板上按鍵可直接切換樣品單重，天平並可記憶五組樣品單重 14.傳輸功能：內建 USB 及標準 RS232 傳輸介面可連接電腦。 15.外部設備：可接天秤專用印表機、標籤機等設備。 16.電源系統：100~240V,50/60HZ 外置式自動變換變壓器。 (報價需含稅及安裝費)	1	台	41,000	41,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/	8	
E1提昇教學環境設施	113-11-073	工安虛擬實境體驗裝置	1.局限空間危害安全宣導體驗3年授權 2.Oculus Quest 2設備*2台 3.硬體費用保固3年 4.專人到府安裝服務 乙次(贈送) 5.專人操作說明教學 乙次 6.軟體使用說明手冊(中文版)	1	組	354,000	354,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改規格及單價

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-074	5000流明投影機	1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63” LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：2,500,000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.輸入介面端子：HDMI in : HDMI x2、VGA in : D-sub 15pin x1、Video in : RCA x1、Audio in : mini jack x 1(3.5mm) 11.輸出介面端子：VGA out : D-sub 15pin x1、Audio out : mini jack x1(3.5mm) 12.其他介面端子：RS232 : D-sub 9pin x1、LAN : RJ-45 x1(Control)、USB : Type A x2 13.外觀尺寸(WxHxD)：420 x 100 x 280 mm (不含突出部分) 14.重量：5.5kg (+/-0.5kg) 15.安裝方式 : 360度安裝 16.數位梯形修正，垂直:+/-40°(自動+手動)，水平:+/-15°(手動)。 17.具備邊角梯形修正，輕鬆校正畫面梯形扭曲。 18.內建10W喇叭。 19.吊掛畫面自動轉正功能。 20.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。 21.依使用單位指定地點進行安裝施作，含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。 22.所有配線須一線到底中間不可有轉接接頭或裸接方式處理，避免損傷電纜線及設備，所有連接線都需以壓條牢固連接。 23.投影安裝位置應以布幕尺寸大小依原廠最短投射進行安裝投射，安裝位置須與使用單位確認。	1	台	45,000	45,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	6	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-075	成人CPR訓練模型	1. 規格： 內建式胸外按壓速率顯示器(無需外接,共4個燈號顯示,位於模型左肩峰處,提供即時且清楚的回饋。 2.胸外按壓顯示器具五種代表深度及每分鐘不同按壓速率之燈號: a.按壓過輕、深度不足:紅燈閃爍10下以上,接著無燈號 b.按壓深度正確,速率<60次:持續紅燈 c.按壓深度正確,速率60～79次:黃燈 d.按壓深度正確,速率80～99次:綠燈 e.按壓深度正確,速率標準100次或以上:雙綠燈 3.可練習黏貼AED貼片"	1	組	22,000	22,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	8	
E1提昇教學環境設施	113-11-076	E-A-RFIT雙耳密合度測試系統	一.內含: 1.軟體 2.揚聲器 3.雙耳麥克風支架 二.功能: 1.可同時在5秒內測試雙耳 2.跨7個標準頻率(125、250、500、1000、2000、4000、8000Hz) 3.量測個人的音量衰減率 4.適用於各種3M聽力保護產品 三.其他 1.符合ANSI聽力保護驗證系統標準 2.軟體會自動提示設備校正需求，提供每2年校正服務(酌收出勤交通費用) 3.提供操作說明書中文版 4.交貨時需附原廠在台子宮失的證明文件	1	套	88,200	88,200	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	8	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-077	煙霧產生器	8026 煙霧產生器	1	台	42,000	42,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	8	
E1提昇教學環境設施	113-11-078	呼吸密合度測試配件 OHD KIT 62F 轉接頭	適用廠牌:Shigematsu	1	個	25,800	25,800	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	8	
E1提昇教學環境設施	113-11-079	燈光反應訓練系統	1.偵測器規格： A. 無線傳輸進行訓練或測試。 B. 可充電式電池 C. 可設定感應或觸碰模式 D. 可設定2種(含)以上觸碰強度及距離 E. 四種(含)以上LED燈光顏色可選擇 F. 亮度可3段(含)以上調整 G. 高強度材質，可承受80KG以上重壓不變型。 2.產品內含： A. 感應燈6顆、六支支架及底座、充電線一組。 *產品須符合NCC國家通訊傳播委員會電信管制射頻器材認證證明	0	套	-	-	社區健康營造與體適能等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-080	數位講桌(含電腦螢幕)	一、資訊講桌 1. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理，鋼板搭配木質材 板實用耐久不變形。 2. 講桌整體尺寸（閉合狀態）約：（W）600mm（D）595mm（H）1120mm。 操作台面高度 920mm， 符合人體操作。 3. 6 路獨立可編程紅外線發射介面，可控制投影機及其他紅外線設備。 二、電腦含螢幕 1.一般型電腦Intel Core i7-12700(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows10作業系統含以上)，共同供應契約LP5-111039電腦設備第一組第6項次，廠牌ASUS，型號：M900MD。 2.記憶體DDR4 3200MHz 8GB x2支。 3.共同供應契約LP5-110028電腦設備液晶螢幕第二組第17項次規格品牌：ASUS型號：ASUS VP229HEY。 4.詠裕還原系統Neo SUITE維護系統NeoSUITE-VOI。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	2	組	85,000	170,000	多元相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改項目

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-081	數位講桌(含電腦螢幕)	一、資訊講桌 1. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理，鋼板搭配木質材 板實用耐久不變形。 2. 講桌整體尺寸（閉合狀態）約：（W）600mm（D）595mm（H）1120mm。 操作台面高度 920mm， 符合人體操作。 3. 6 路獨立可編程紅外線發射介面，可控制投影機及其他紅外線設備。 二、電腦含螢幕 1.一般型電腦Intel Core i7-12700(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows10作業系統含以上)，共同供應契約LP5-111039電腦設備第一組第6項次，廠牌ASUS，型號：M900MD。 2.記憶體DDR4 3200MHz 8GB x2支。 3.共同供應契約LP5-110028電腦設備液晶螢幕第二組第17項次規格品牌：ASUS型號：ASUS VP229HEY。 4.詠裕還原系統Neo SUITE維護系統NeoSUITE-VOI。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	1	組	85,000	85,000	多元相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/	7	
E1提昇教學環境設施	113-11-082	數位講桌專用電腦主機含螢幕	一般型電腦Intel Core i7-12700(雙硬 碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows 作業系統)共同供應契約LP5-111039電腦 設備第一組第6項次廠牌ASUS型號： M900M或同等商品 共同供應契約LP5-110028電腦設備液晶螢 幕第二組第17項次規格 品牌：ASUS型號：ASUS VP229HEY	1	台	38,000	38,000	多元相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/	9	更改數量
A1建立品牌形象	113-11-083	沐浴娃娃	1.身長約48cm；頭圍34cm ；重量3000g 2.男1女2。 3.矽膠製 4.一體成型，可彎曲，頭骨、大小囟門、鎖骨與脊椎可實際練習觸摸，耳朵可反折，臍帶可組合分離。 5.上下肢之關節具真人之皮膚皺摺、手紋及腳紋。	1	具	45,000	45,000	教學及托育技術教導使用	幼兒保育系	A1-1強化學校形象/	9	更改數量

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
C3營造健康促進校園	113-11-084	空氣清淨機	PuriCare 360°空氣清淨機寵物功能增加版(單層)AS651DSS0	0	台	-	-	改善教學環境	幼兒保育系	C3-1推動身心健康促進/		取消採購
A3落實招生規劃	113-11-085	移動式遊戲牆	1.材質 夾板、塑膠 2.尺寸 166.6 cm* 68 c m* 125 cm 3.底部附帶鎖滾輪可輕鬆移動或收納 4.雙面活動牆可容納多名小孩同時進行不同的學習活動及操作 5.商品僅含遊戲牆本體一座，不含其他學習配件，需另購 以上尺寸公差 ± 5%	2	組	61,000	122,000	改善教學環境	幼兒保育系	A3-1配合社會趨勢及生源變化，推動系所調整/	9	
A1建立品牌形象	113-11-086	創意探索牆Z套組	1.材質:樺木、塑膠 2. 尺寸： 創意板-長80*高120cm,2件 手動工具6套裝 (內含手動起子、綠色手把、螺絲鑽頭、十字鑽頭、一字鑽頭、六角鑽頭),1組 電動工具8套裝(內含木頭架、電動 起子、手動起子、綠色手把、螺絲 鑽頭、十字鑽頭、一字鑽頭、六角 鑽頭),1組 八色混合螺絲512件(螺絲尺寸5*2*2cm),1組 八色混合插釘512件(插釘尺寸5.5*2*2cm),1組 齒輪鍊條套件-39件(內含手握齒輪*2、大齒輪*12、小齒輪*24、鏈條*1),1套 透明收納盤-長40*寬10.5*高15cm,2件 透明收納盒-長20*寬10.5*高15cm,2件 *以上尺寸公差 ± 5	1	組	55,000	55,000	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	A1-1強化學校形象/	9	

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B1深耕學生關鍵素養	113-11-087	創意滾珠積木套裝-440件套	1.材質 塑膠 2.尺寸 長52cm 寬42cm 高44cm 3.明細 內含不同形狀、軌道、積木、骨牌、轉輪等多種裝置共440 件 *以上尺寸公差 ± 5%	1	組	38,000	38,000	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-3推動自主探索學習/	9	
B2優化教師創新教學	113-11-088	5000流明投影機	1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63” LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：2,500,000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.輸入介面端子：HDMI in : HDMI x2、VGA in : D-sub 15pin x1、Video in : RCA x1、Audio in : mini jack x 1(3.5mm) 11.輸出介面端子：VGA out : D-sub 15pin x1、Audio out : mini jack x1(3.5mm) 12.其他介面端子：RS232 : D-sub 9pin x1、LAN : RJ-45 x1(Control)、USB : Type A x2 13.外觀尺寸(WxHxD)：420 x 100 x 280 mm (不含突出部分) 14.重量：5.5kg (+/-0.5kg) 15.安裝方式 : 360度安裝 16.數位梯形修正，垂直:+/-40°(自動+手動)，水平:+/-15°(手動)。 17.具備邊角梯形修正，輕鬆校正畫面梯形扭曲。 18.內建10W喇叭。 19.吊掛畫面自動轉正功能。 20.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。 21.依使用單位指定地點進行安裝施作，含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。 22.所有配線須一線到底中間不可有轉接接頭或裸接方式處理，避免損傷電纜線及設備，所有連接線都需以壓條牢固連接。 23.投影安裝位置應以布幕尺寸大小依原廠最短投射進行安裝投射，安裝位置須與使用單位確認。	0	台	-	-	英文教學使用	英文自學中心	B2-2推動課程與教學品保/		取消採購

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-089	桌球截球網	1.材質:2mm尼龍材質無結網，網目2*2CM。 固定部分： 1.網目使用葫蘆型扣具，扣掛鋼索上。 球網/高4.4*寬7M*5領 網/高4.4*寬10.5M*2領 球網/高4.4*寬4M*6領 球網/高4.4*寬11M*2領 球網/高4.4*寬8M*4領 依現場實際尺寸為準。	1	組	247,000	247,000	改善上課場地	體育室	E1-1持續更新教學環境設備/	9	
E1提昇教學環境設施	113-11-090	85吋大型互動觸控顯示器(含移動架)	一、觸控螢幕(含安裝)： 1.面板尺寸：85.5吋(含)以上LED背光模組。A規證明。強化玻璃：3.2mm(含)以上防眩光鋼化玻璃。解析度：3840 * 2160 (含)以上。亮度：400 cd/m2(含)以上。 (65吋亮度350)對比：4000：1(含)以上。可視角：178度(含)以上。觸控模組：內建感應觸控功能（非外掛式）。觸控點：20點(含)以上多點觸控。喇叭：15W x 2個。2.訊號輸入：(1)VGA x1個(含)以上。(2)音訊輸入x1。(3)HDMI 2.0 x 3個(含)以上，DP x 1個(含)以上。(4)USB 2.0 x 1個(含)以上; USB 3.0 x 4 個(含)以上。；Type-C x 1個(含)以上。(5)USB(TOUCH)2個(含)以上，後置TOUCH線可隨著訊號切換，不需拔線即可切換，並且不互相干擾。(6)RS232 x 1。(7)RJ45 x 1。3.訊號輸出：(1)Audio out x 1。(2)HDMI輸出x 1 。(3)RJ45 x1。4.無線網路：具有 WiFi 功能。 5.有線網路：具有網路輸入與輸出功能。 二、內建安卓系統規格: 內建Android(版本9以上)系統，具4G以上內建記憶體。可快速預覽訊號源輸入畫面。系統工具列選位於兩側，可在任何操作畫面下使用工具列。具有浮動鍵盤。內建電子白板。電子白板書寫版面。可網路搜尋圖片並插入至白板中。可自動辨識觸體體積。電子白板檔案可儲存在大屏內。分享電子白板檔案可產生QRcode條碼。電子白板可以匯出成白板專用檔。2.具有無線投影功能。 其內建無線投影功能如下：1.可提供6台裝置鏡射。可開啟、關閉及刷新無線投影密碼。透過PC/Mac端軟體。透過載具端無線投影軟體。2.在安卓系統下可以錄製螢幕畫面。3.具有分割畫面功能，可在大屏上同時操作兩種應用程式。4.USB隨身裝置可隨插即用。5.具有護眼功能，且可調整強度。6.可自訂更換背景桌布。7.具觸控暫停功能，。8.具備線上更新韌體版本機制，可確認系統是否為最新版本。9.具有藍牙功能。10.本案需85吋電視活動架(1組)承重75公斤以上,VESA 壁掛600 x 400 mm。三、含安裝、線材、五金另料。四、所有尺寸誤差值為±5%。五、產地不得為中國大陸。	1	組	120,000	120,000	教學用/基本護理學實驗與技術	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9	更改單價/特色型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-091	32吋顯示器(含掛架)	1.解析度：3840x2160。2.尺寸32吋。3.含掛架。4.含安裝、線材、五金另料。5.所有尺寸誤差值為±5%。6.產地不得為中國大陸。	5	台	11,500	57,500	教學用/基本護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9	特色型
E1提昇教學環境設施	113-11-092	數位講桌(含電腦螢幕)	一、資訊講桌 1. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理，鋼板搭配木質材 板實用耐久不變形。 2. 講桌整體尺寸（閉合狀態）約：（W）600mm（D）595mm（H）1120mm。 操作台面高度 920mm， 符合人體操作。 3. 6 路獨立可編程紅外線發射介面，可控制投影機及其他紅外線設備。 二、電腦含螢幕 1.一般型電腦Intel Core i7-12700(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows10作業系統含以上)，共同供應契約LP5-111039電腦設備第一組第6項次，廠牌ASUS，型號：M900MD。 2.記憶體DDR4 3200MHz 8GB x2支。 3.共同供應契約LP5-110028電腦設備液晶螢幕第二組第17項次規格品牌：ASUS型號：ASUS VP229HEY。 4.詠裕還原系統Neo SUITE維護系統NeoSUITE-VOI。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	2	組	85,000	170,000	教學用/內外科護理學實驗與技術	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	7	特色型
E1提昇教學環境設施	113-11-093	4K同步影音整合	1.可支援3組輸入和10組(含)以上輸出的數位影音訊號，以管理示範床教學的10台學生螢幕、輸入訊號和學生螢幕同步，老師授課畫面同步到其他學生之螢幕並支援4K 30解析度顯示。2.老師授課畫面可來自Windows或MacOS筆電，iOS或Android手機或平板。3.以管理教室內1台85吋觸控螢幕、1台攝影機與1台講桌電腦螢幕之間螢幕分享與同步。4.需可切換3組以上影像訊號來源, 如講桌畫面、示範床影像、85吋螢幕畫面可把影像訊號以網路方式,傳送到10組學生端的顯示器上 同步顯示,無需學生圍在示範床觀看老師教學。5.含安裝、線材、五金另料。6.產地不得為中國大陸。	1	組	65,000	65,000	教學用/基本護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9	特色型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-094	落地型雙人份刷手台	一、本體：1.外觀尺寸：1600*650*1300mm。2.水槽本體、框體及側板、防濺背板：冷軋延壓不銹鋼板SUS#304，厚度1.2mm 毛絲面。3.維修拉門：不銹鋼板SUS#304厚度1.0mm毛絲面附雙絞鍊，門扣為不銹鋼手轉圓頭刻紋螺絲。二、裝置：1.給刷盒：(1)不銹鋼SUS#304外殼基座，每台2組。(2)刷手盒材質為不銹鋼SUS#304，能存放12支耐熱洗手刷子，整體可拆下高溫消毒，給刷子盒2組。2.紅外線光電自動感應給水機：(1)二段式控制，第一次感應給水，二次感應關水，可連續出水3分鐘自動關水。(2)電力DC6V紅外線光電感應，紅外線光電自動感應給水機2組。(3)每組須附濾網及可調整出水量之裝置。3.給刷手液機：(1)本藥機須能直接插入自吸抽取原裝刷手瓶藥液。(2)給液機規格：電力DC24V/0.23A~0.8A，全開自吸力流量：1.35LPM，壓力：70~100PSI，入口為3分PE塑質調整開關，吸入端為矽膠質軟管，出口為3分PE塑質彎頭並有防止逆流裝置。(3)每組各設有不銹鋼出液座，材質為不銹鋼實心壓鑄一體成型，給刷手液機2組。(4)給液機啟動方式為紅外線光電感應給液，每台2組。三、刷手台另配件：1.淨水殺菌器1um，出入口為4分牙口。2.UV 2G*14W紫外線殺菌器，出入口為4分牙口。3.本機電源箱為絕緣塑鋼電力控制箱。4.配管採用不銹鋼管件、球閥及不銹鋼軟管。5.落水口為不銹鋼40A。四、以上尺寸誤差值在10% 。五、含原有設備拆卸。六、產地不得為中國大陸。	2	台	180,000	360,000	教學用/內外科護理學實驗與技術 、手術室學程、成人健康照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10	更改單價/特色型
E1提昇教學環境設施	113-11-095	電動多功能手術台	1.電動油壓操作系統。2.具備有線遙控器與內建備用控制器設計。3.四段式台面設計有頭部、背部、臀部、腳部，兩片式腳板設計，且腳板可拆卸、可對開180度(含以上)，附氣壓棒可輕易調整上下角度。4.角端底座C型設計方便醫師手術時更接近床面，底作為高密度合金一體成型，外覆FRP方便清潔擦拭。5.全床可透視面積達85%，床面下有內建X光片匣軌道，方便X光拍片使用。6.具備緊急輔助操作器，預防控制盒損壞時仍能正常操作床台。7.床面承載重量454KG。8.擁有70秒(含以內)自動斷電待機功能，以防止手術過程中誤觸開關。9.內建電池蓄電功能，可供停電時正常操作，單鍵姿勢操作。10.具有自動水平覆位及電動煞車設計。11.單鍵FLEX/REFLEX操作。12. 床墊材質為抗燃透氣均壓導靜電材質。13. 水平滑移：手術台頭端滑移30cm。14.內附可透視，碳纖頂腰器。15.尺寸規格：a. 床台尺寸：207cm x52cm。b. 升降範圍：520~1020 mm。c.縱轉角度：＋26度~ - 26度。d.橫轉角度：＋20度~ - 20度。e.背板角度：＋80度~ - 50度。f.頭板角度：＋60度~ - 90度。g.腳板角度：＋20度~ - 90度。i.頂腰器0 ~ 120 mm。16.內置式蓄電池，當無法提供電源時仍然能正常使用。17.配件:手架*2。18. 以上尺寸大小±5%。19.產地不得為中國大陸。20.附原廠零件及維修證明書。	1	台	382,500	382,500	教學用/手術室學程、成人健康照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10	特色型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-096	錄播系統	1.錄播機 (含以上或同級品)。2.每路影像解析度最高可達 1080p60fps。3.支援 H.264 、H.265。4.支援 ONVIF、RTSP傳輸協定。5.四路影像畫面。6.硬碟資料保留天數設定。7.AI自動取景攝影機 (含以上或同級品)。8.圖像成像器 1/2.5英寸ExmorR CMOS 。9.訊號格式具備: 2160/29.97p, 1080/59.94p;59.94i 。10.HDMI色域：YCbCr，4:2:2 8位 RGB，4:4:4 8位。11.變焦能力：12倍，最高24倍。12.聚焦系統：自動/手動。13.焦距：f=4.4 mm(廣角)至52.8 mm。14.F值：F2.0至F3.7。15.最短物距：80 mm(廣角)~ 400 mm。16.平移/俯仰速度(最大值) ： 平移:300度/秒， 俯仰:126度/秒。17.AI追蹤：AI人工智能分析模塊，可識別拍攝對象的骨骼框架並進行跟踪，即使在多人畫面中也可持續跟踪。18.三種拍攝模式：可選擇中心、左側或右側視角模式。19.麥克風輸入：立體聲迷你電話插孔(φ3.5mm) x1, (麥克風/線纜可選)。20.IP視頻分辨率 : 3840x2160、1920x1080、 1280 x720、640x360 。21.含安裝、線材、五金另料。22.需與微型無線麥克風及廣播設備做系統性連結。23.所有尺寸誤差值為±5%。24.產地不得為中國大陸。	1	組	300,000	300,000	教學用/基本護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9	更改單價/特色型
E1提昇教學環境設施	113-11-097	微型無線麥克風	1.麥克風類型:電容式無線麥克風。2.雙通道無線麥克風系統，可同時錄製兩個聲源。2.4GHz 數字傳輸，128 位加密 – 最遠 200 米（視線）的清晰音頻，經過優化以在密集的 RF 環境中極其穩定地運行 。3.具有3.5 mm 和USB-C連接孔，可連接相機、手機、電腦。4.機載錄音—超過 40 小時的內存。5.選擇單獨記錄每個通道或將它們組合起來,以在後期製作中實現最大的靈活性。6.安全通道，靈活的增益控制（三級衰減，可擴展至10級）。7.內置可充電鋰離子電池 - 長達 7 小時的電池壽命。8.含安裝、線材、五金另料。9.需與錄播系統及廣播設備做系統性連結。10.所有尺寸誤差值為±5%。11.產地不得為中國大陸。	1	組	22,000	22,000	教學用/基本護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9	特色型
E1提昇教學環境設施	113-11-098	廣播設備組	1. 調音台具麥克風輸入軌內建+48V幻象電源。2. 2組帶3段等化器的麥克風/線性輸入。3.內建CTRL RM及監聽耳機輸出。4.低功耗放大器，6進(MIC x4，AUX x2) 3出。5.額定輸出120w。6.頻率響應50～20,000Hz。7.分區選擇 : 5組。8.喇叭額定輸入 6w。9.最大音壓103dB(1m/1W，600Hz~6kHz，粉紅噪音時)。10.16cm動圈式紙盆喇叭。11.含安裝、線材、五金另料。12.需與錄播系統及微型無線麥克風做系統性連結。13.所有尺寸誤差值為±5%。14.產地不得為中國大陸。	1	組	80,000	80,000	教學用/基本護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9	特色型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-099	塑鋼護理工作車(含電腦)	1.頂板：塑鋼一體成型。2.支柱：塑鋼一體成型。3.封板：ABS 塑鋼材質。4.把手：於車體右側為中空一體成型。5.側拉板：於車體右側，可收藏於檯面下不占空間，附有筆槽，為 HDPE 中空一體成型。6.抽屜：ABS 塑鋼射出一體成型非吸塑成型,堅固耐用,內附三段式鋼珠滾珠滑軌穩定不震動。6吋抽屜三個。7.抽屜隔板：為塑鋼射出一體成型,堅固耐用,內附 3 種型式隔板，可依需求分隔。(6 吋隔板尺寸:橫向為L45*W9.5cm、縱向為 L40.5*W9.5cm、小隔板 L11.5*W9.5cm)。8.抽屜面板：連同把手塑鋼一體成型，內有隱藏式固定器，車體推動時，抽屜不外移，把手上附名插座，可標示單位、藥品名稱。9.置物盤：ABS 塑鋼一體成型。10.塑鋼車輪：5"剎車輪*4，附防塵蓋。11.防撞角：ABS 塑鋼一體成型。12.檯面尺寸：L570×W540mm。13.高度:H1000 ㎜。14.配件:(1)置物盒:*1 於車體左側為 ABS 塑鋼射出一體成型,內附隔板可依需求自由分隔（置物盒尺寸 L36*W15*H9 ㎝）。15.E化配件部分：(1)電腦旋臂組：於檯面後方提供電腦固定使用，可調整螢幕不同高度、仰角角度及左右位置，以利不同護理人員操作。VESA 孔距:75*75mm/100*100mm。(2)捲線器：*1 組供充電時使用，可拉出長度 1.9 米。(3)排插：1 組，4 孔式，於車體內部後方。(4)整體線路須隱藏不外露。14.護理工作車電腦：螢幕規格：21.5" IPS(觸控面板) (含)以上，解晰度：Full HD 1920x1080 (含)以上，處理器：Intel Core i5 (含)以上，記憶體：4GB (含)以上，硬碟： 512GB (含)以上，作業系統：Windows 10。15. 以上尺寸大小±5%。16.產地不得為中國大陸。17.附原廠零件及維修證明書。	8	台	121,000	968,000	教學用/基本護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10	更改數量/特色型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-100	5000流明投影機	1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63” LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：2,500,000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.輸入介面端子：HDMI in : HDMI x2、VGA in : D-sub 15pin x1、Video in : RCA x1、Audio in : mini jack x 1(3.5mm) 11.輸出介面端子：VGA out : D-sub 15pin x1、Audio out : mini jack x1(3.5mm) 12.其他介面端子：RS232 : D-sub 9pin x1、LAN : RJ-45 x1(Control)、USB : Type A x2 13.外觀尺寸(WxHxD)：420 x 100 x 280 mm (不含突出部分) 14.重量：5.5kg (+/-0.5kg) 15.安裝方式 : 360度安裝 16.數位梯形修正，垂直:+/-40°(自動+手動)，水平:+/-15°(手動)。 17.具備邊角梯形修正，輕鬆校正畫面梯形扭曲。 18.內建10W喇叭。 19.吊掛畫面自動轉正功能。 20.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。 21.依使用單位指定地點進行安裝施作，含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。 22.所有配線須一線到底中間不可有轉接接頭或裸接方式處理，避免損傷電纜線及設備，所有連接線都需以壓條牢固連接。 23.投影安裝位置應以布幕尺寸大小依原廠最短投射進行安裝投射，安裝位置須與使用單位確認。	1	台	45,000	45,000	教學用/內外科護理學實驗與技術	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	6	特色型
B2優化教師創新教學	113-11-101	電動兩用床	1.尺寸：長185*寬70*高58㎝(±5%)。 2.可升高與升低 (10cm±5% 高蜜度泡棉，耐燃透氣皮)。 3.附枕頭各1個、升降氣壓小椅子1張。 4.升降美容床的皮有壓橫條紋的紋路。 5.咖啡色 6.腳是粉體烤漆。	13	台	34,000	442,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科	務教學、教材編撰及教具製作獎勵/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展	10	更改數量/特色型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B2優化教師創新教學	113-11-102	桌上型水行俠	1. 尺寸：長36x 寬43 x 高34 cm ±2cm (高度不含支架、水杯；寬度不含冷導接頭處)。 2. 輸入電源：110V/60Hz。 3. 內容物：主機、無針水光筆、冷凍握把、壓克力架、電源線、注水管、踏板。 4. 功能：利用純水、過濾水、逆滲透、蒸餾水等液體，透過無針水光筆以每秒鐘12 米的速度噴射至肌膚表層，在皮膚上移動可清潔皮膚髒汙。冰鎮按摩可降低體表溫度，促使毛孔縮小；搭配震動按摩可加速肌膚循環及代謝。	1	台	38,500	38,500	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科	務教學、教材編撰及教具製作獎勵/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展	10	更改數量/特色型
B2優化教師創新教學	113-11-103	聚能音波拉提	1.功率：180W。 2.頻率：4MHz。 3.輸入電源：AC 110V ~ 220V 50Hz / 60Hz。 4.內容物：主機、握把、電源線、探頭*5、鋁箱。 5.非侵入式的超聲波熱能聚焦鎖定在支撐臉型輪廓的筋膜層（SMAS），讓真皮層受熱收縮，快速刺激膠原蛋白增生，達到輪廓緊實及撫平紋路的效果。 是種非侵入式、無需動刀、沒有傷口、無修復期、高安全性的保養療程，隔天即可恢復正常作息，更取代傳統電波拉皮技術。 6.探頭保固: 探頭13.0mm。 探頭8.0mm。 探頭4.5mm。 探頭3.0mm。 探頭1.5mm。	3	台	117,600	352,800	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10	更改數量/特色型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B2優化教師創新教學	113-11-104	雙極無針美塑儀	1.變壓器規格：5V/2A。 2.內容物：主機、無針筆、貼片、傳導線、變壓器、空安瓶。 3.無針六電流程式： (1)、EMS：針對肌肉層。 (2)、BIO：針對真皮層細胞活化。 (3)、深層導引：針對皮下脂肪。 (4)、淺層導引：針對臉部循環代謝差，水腫、痘痘肌膚。 (5)、膠原導引：針對真皮層水份補充。 (6)、賈法尼導入：+極(導入)、-極(導出)。	3	台	30,000	90,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10	更改數量/特色型
B2優化教師創新教學	113-11-105	能量儀	1.額定電壓：AC110V / 60Hz。 2.消耗功率：1100W。 3.尺寸：121x66x168cm±2cm。 4.透過遠&近紅外線燈在安全距離照射在皮膚上，可增進保養品吸收、促進排汗及增進皮膚的呼吸作用。	2	台	44,000	88,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科	務教學、教材編撰及教具製作獎勵/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展	10	特色型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-106	多功能藥品櫃	1.本體材質採白色PVC硬殼發泡板厚度12、18㎜(含)以上承製，抗強酸鹼、化學藥品、耐衝擊、不腐蝕、不助燃、不生銹、具半永久性。2.櫃體尺寸：1200×600×1800㎜（±5㎜）。 3.活性碳過濾筒：採用特殊圓柱型活性碳，具有比表面積大、吸附速率快、吸附容量大等特性。外殼以PVC塑膠一體成型，厚度10㎝，Ø直徑20㎝ 2 組。4.內部構造功能：◎藥瓶盛盒可調整高低及內部防震推桿可依藥瓶尺寸調整間距 ■ 拉出式藥品防漏盛盒：材質：採厚度5mm南亞工業用PVC硬質塑膠板製，盛盒內外經機械加工及熱焊接製。藥品盛盒：8組，每層安全負載30kg。紅色護桿：結合白色分隔桿以前推方式緊扣藥瓶，共32支。白色分隔護桿：可依藥瓶尺寸做左右的間距調整，亦具有防傾安全效果，搭配紅色護桿，達到藥瓶前、後、左、右傾倒之防範，共24支。 ■高低調整軌：兩側調整軌上之調整孔為高度調整及兼具抽氣之功能。 ■ ㄈ型盛盒固定座：嵌入於調整軌上，可簡易的調整藥瓶盛盒高低，設有防止盛盒脫落安全卡榫。5.拉門：採用厚度20㎜一體成型PVC組合式門框，內嵌厚度5㎜強化安全玻璃。6.門把：採用一體成型耐衝擊ABS材質把手。7.進氣柵：採用透明壓克力製進氣柵。8.門鎖：門片設有旋轉板鎖。9.鉸鏈：採用一體成型防腐蝕PP鉸鍊。10.支撐型活動腳輪：輪座迴旋中心設有一活動腳座 與其結構體相容，可於設備定位時作水平調整; 輪體材質PP塑膠製。 以上報價含既有軟管銜接作業。※本藥品櫃為耐腐蝕防震藥品櫃。紅色護桿、白色分格桿、ㄈ型承盤固定座、高低調整軌， 全採用一體成型製。※經國立學術單位防震功能測試，測試報告內容有關防震功能之機構，須符合藥櫃內藥品 盛合實體規格。	3	台	85,000	255,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10	特色型
E1提昇教學環境設施	113-11-107	熱風循環烘箱	內部尺寸：W50*H60*D50cm ±5%。外部尺寸：約W60*H112*D66cm ±5%。材質：內部不鏽鋼板制，外部鍍鋅鋼板加高溫電鍍烤漆。溫度範圍：常溫~200℃。溫度精度：±0.5℃。溫度控制器：採用PID微電腦溫控器，附超溫保護裝置EGO。 控制系統：採用SSR式無接點控制系統，安靜無聲穩定度高。循環風扇：全新耐高溫長軸馬達及百葉風扇，水平送風，使溫度更加精準，分佈均勻，利用內部強制熱風循環並將含有水汽、廢氣..等強制排出，達到快速烘乾之效果。 保溫隔熱材料：採用進口岩棉，無汙染，保溫隔熱特性佳。不銹鋼柵板3片，採單門式。 電 源：220V。	1	台	28,000	28,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9	特色型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-108	無菌無塵操作台	一、功能說明：1.具有自動操作時間設定，如風車、殺菌燈之啟動及關閉時間設定2.具有HEPA更換預告功能(4000hr)3.具有Pre-filter更換預告功能(400hr)4.具有3段風速控制5.具有最低風速警告功能(80FPM)6.具有全觸控回饋告響操作面板 7.當日光燈開啟時，殺菌燈無法開啟；當殺菌燈開啟時，按下日光燈開關，殺菌燈即自動熄滅8.附有風速偵測裝置，風速強弱LED銀幕會隨時跟著顯示9.附有拉門高度偵測裝置，拉門高低可設定風速跟著改變強弱二、時間控制 1.平常顯示現在標準時間，亦可選擇HEPA或Pre-filter之已使用時間2.時間設定指示採用LED 4位指示3.執行UV燈時間控制(3組啟閉可設定)4.預設操作時間(3組啟閉可設定)三、風速顯示1.3段風速控制，具有LED設定指示2.風速顯示採用LED小數點一位指示(0.0～999.9FPM)3.附有風速偵測裝置，風速強弱LED銀幕會隨時跟著顯示四、規格結構：本體鐵板烤漆，操作範圍及檯面為SUS304不銹鋼材質外部尺寸 ： 1300（W）*780（D）*2020（H）mm ±5%，內部尺寸 ：1170（W）*590（D）* 560（H）mm ±5%。玻璃拉門 ：5mm厚，透明強化玻璃，可任意調整高度 清潔度：以微塵測試器（Particle Counter）於操作範圍內之任意點測試(含前後上下左右)，0.5micron以上之塵粒，每分鐘每立方英呎之風量測試， 不超過10個，符合聯邦209E，10級之標準高效率過濾網（HEPA Filter）：高效率過濾網以D.O.P.測試，過濾0.3u以上之塵粒，效率高達99.99%以上，本體採陽極處理鋁框，且雙面具陽極處理鋁保護網。24"×48"×3" 一片。排氣濾網：效率99.99%以上，本體採陽極處理鋁框，且雙面具陽極處理鋁保護網。12"×12"×3" 一片 。風車馬達 ：雙邊吸氣送風式，震動小，噪音低。450ω照明 ：3尺LED燈二組、T8 15ω殺菌燈一組標準配件：二連式插座 沒有考克。電源 ：110V，單向 60HZ。本無菌無塵操作台為4尺數位式垂直落地型。	6	台	88,000	528,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	10	更改數量/特色型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-109	直立式蒸氣滅菌鍋	1.內鍋尺寸：ø350×D750（mm）±5% 2.外部尺寸：W560×H1250×D690（mm）±5% 3.容積：72L 4.重量：97kg±5% 5.電源：AC 220V 1Ph, 50/60Hz, 20A。功能特性：1.鍋門：不鏽鋼門蓋經拋光處理經久耐用美觀不沾污，鍋門採手動轉動方式開啟，低熱傳導把手配合門桿旋轉軸使鍋門轉動容易，門蓋上一體成型矽膠門墊圈耐高溫且氣密度良好。 門蓋材質：不鏽鋼SUS304。把手材質：PC材質。門墊圈材質：一體成型矽膠門墊圈。2.胴身、外殼、滅菌籃：直立式圓筒型胴身，容量大可滿足不同物品所需，物品可一次滅菌不需分次處理。鍋內經拋光處理經久耐用美觀不沾污。胴身材質：不銹鋼SUS304。外殼材質：不銹鋼SUS304。滅菌籃材質：不銹鋼304。3.操作面板：控制面板前端弧形設計可節省操作空間並有效阻擋熱氣，面板成20°傾斜以利使用者操作。4.啟動按鈕：按鈕式啟動開關並附指示燈。5.滅菌及乾燥功能：具有滅菌及乾燥功能可供選擇，滅菌行程自動運作至完成結束，滅菌完成後可切換至乾燥模式，特殊乾燥裝置設計使物品乾燥效果良好，過程中並有燈號顯示。滅菌溫度：121°C ~132°C 滅菌壓力：1～2kg/cm2。滅菌/乾燥定時器：0～60mins 6.控制系統：採用精密的進口控制元件以確保每個動作精準穩定。7.壓力 / 溫度錶：精準的壓力 / 溫度錶（0~4kg/cm2）隨時顯示鍋內壓力與相對溫度。精度：±1.5%F.S；巴登管材質：銅合金 8.加熱系統：採用高功率不鏽鋼電熱管，快速加熱縮短預熱時間，採用電熱片進行乾燥，使物品乾燥效果良好。電熱管功率：2.5kw。電熱片功率：900w。9.卻水裝置：裝有蒸氣流水器可將鍋內未飽和蒸氣排出以確保滅菌時蒸氣維持在飽和狀態。10.活動輪及固定輪：底盤裝有活動輪及固定輪，方便移動及固定位置。	1	台	125,000	125,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9	特色型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-110	微風循環恆溫箱	內尺寸：D40*H40*W45cm 方 式：微風循環式 溫度控制器：採用PID微電腦自動演算、LED雙指示 使用溫度範圍：室溫~80℃ 精密度：±0.2~0.4℃ 測溫體：PT白金測溫體 送風方式：水平式送風百葉風扇，溫度均勻 材 質：外為鋅鋼板加高溫烤漆，內SUS-430不銹鋼板制 隔熱材料：採用進口岩棉，無汙染，保溫特性佳 觀 測 窗：採用雙層強化玻璃200*300mm 送風馬達：長軸耐高溫馬達40w附散熱風扇 電 流：110V 5A 內 容 量：72L 附 屬 品：柵板2片鋼條狀 可任意調高 低活動柵板及固定架	1	台	25,500	25,500	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9	特色型
E1提昇教學環境設施	113-11-111	雙門冷藏櫃	1.規格：1260*800*2065mm ±5%(寬*深*高) 2.溫度:0℃-6度±5% 3.冷凍系統：採用原裝進口壓縮機1/2HP 4.安全裝置：具過熱保護、壓縮機延遲啟動裝置 5.溫度精密度：0.1℃ 6.控制方式：PID微電腦控制 7.溫度指示：LED數字設定顯示。溫度感應器：PT100 8.循環送風：風扇強制循環 9.內含110V插座，保固期1年	1	台	38,000	38,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9	特色型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-112	防潮櫃	容量:490公升。外箱尺寸(cm):高98.5*寬118*深51cm ±1cm (深度包含手把和機芯外露部分)。內箱尺寸(cm):高89*寬117*深47cm ±1cm。控濕範圍:25%RH~55%RH。除濕能力 穩定和緩除濕。配件:高度可調鋼製耐重層板x3。除濕原理:常溫常壓,高科技分子篩吸附除濕((形狀記憶合金)。控濕設計:無段旋鈕式設定,可調整除濕力(H強,M中,L弱)。濕度顯示:日製機芯高級濕度錶。櫃體設計:櫃體採用1mm強化鋼板+3mm強化玻璃(無障礙旋轉中柱)。箱體重量(淨重)74 kgs ±5%。平均耗電量:3W/每小時。使用電源: AC110V+10V 50/60HZ(或可預約AC220V+10V50/60HZ等其他電源)。保固期限:全機五年保固。	2	台	33,000	66,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。	9	更改數量/特色型
E1提昇教學環境設施	113-11-113	大數據分析系統	一、可擴充式健康設備資料收集系統 置放於院內伺服器，可讀取相容之儀器設備所產出之檔案，彙整為適於進行資料學習之格式後，進行監督式機器學習。亦可以讀取外部網站文字資料進行分析，產出文字雲、LDA及深度學習主題模型，供探索健康議題趨勢管理者可自行透過伺服器權限之設定，限定可使用此服務之使用者。 使用者可透過一般瀏覽器進行監督式學習以及文字資訊探索，不須另外學習程式語言。 甲、 可擴充健康設備資料介接機制整合運用院內資料收集能量，建立感測器(sensors)至大 數據分析之串接流程(sensor-to-AI pipeline)。 乙、 預計完成三項儀器介接資料至伺服器資料庫之工作。 二、可擴充式 web-based 大數據系統 甲、 提供一web 介面，可接受 CSV 檔案，並按照使用者設定，將類別式欄位轉換為可進行人工 慧處理之資料; 或接受純文字之社群資料，逐步進行斷詞與主題模型分析等工作 乙、 串接機器學習模組，進行背景機器學習以及結果查詢下載	0	式	-	-	大數據分析、會計資訊系統與健康產業專題製作等課程	醫務暨健康事業管理系	E1-1持續更新教學環境設備/A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展。		取消採購/校統籌型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-114	高流量廣用定速空氣採樣器(Air Sample)	流速範圍： 高流量750-5000cc/分,並可加裝 a.定速低流量調節器,測定5-500cc/min (可耐回壓25" H2O) b.定壓低流量調節器,測定1-750cc/min (固定回壓18"±3" H2O) 2).耐回壓：2500cc 時,20" H2O 3).可自動計算採樣時,流量誤差超過原設定值±5%以上之時間,藉以評估採樣之可靠性。 4).具電力不足時,提醒使用者需再充電功能。 5).具時間顯示功能 6).定速控制精度：±5%,超過±5%時30-60秒內,自動停機並保留採樣累積時間 7).具採樣中途暫停捕集之功,及流量錯誤、電池檢查的功能。 8).內含充電式鎳鎘電池,電池電力必須在可呼吸粉 塵,全套採樣系列負載下至少可連正常八小時以上9).具抗EMI/RFI功能,可防止採樣器因無線電波、電 磁波、高壓電波、音頻等干擾Pump流量,避免造成 採樣流量誤差。10).重量：21 Ounces 11).配件： a.充電器 b.中英文操作手冊 c.軟管工具組 壹個 d.低流量模組 壹組	0	台	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/A4-1建置醫護新知平台，啟動遠距終身學習力。		取消採購/校務發展統籌型

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-115	不斷電系統	1.額定容量：30KVA/27KW(含)以上。2.輸入電壓/頻率：三相四線380/220VAC±20% 。3.輸出電壓/頻率：三相四線208/120VAC±1%。4.輸入功因：為節省電力能源， 輸入功因(power factor) ≧0.99。5.諧波回饋：為降低反饋電流，避免影響配電端其他設備電源使用，滿載時輸入電流諧波回饋失真度(THDI)≦5%。6.超載保護：110%≧60分鐘，125%≧10分鐘，150%≧60sec自動跳旁路。超載狀況解除時，自動切回。 7.廠商交機時需在安裝現場提供至少三相20KVA(含)以上假負載於上班時間做運轉測試24小時(如有發熱設備，廠商須有人駐守警戒，以防止意外)，機器測試正常後才可改接正式負載，測試時需拍前、中、後照片，所有器具及配線由廠商負責提供。8.主機如有電池、電容、風扇等到期告警訊息，廠商需負責免費提供參數設定軟體給本校，否則不得驗收。 9.電池組:滿載供電10分鐘(含)以上，含金屬烤漆電池箱。 10. 不斷電系統監控功能：至少具有RS-232、AS-400乾接點介面、EPO(緊急關機接點)，並提供WEB/SNMP網卡供遠端監控。 11. UPS主機安裝處廠商須提供一組溫溼度偵測模組，當溫溼度超出設定範圍會發mail通知管理者，安裝位置由本校指定。 12. LED、LCD中文液晶顯示，面版至少需能顯示以下數據:UPS型號、日期/時間、負載%、輸入/輸出(電壓、電流、頻率)、電池電壓及充放電電流值、電池供電時間顯示、故障顯示。 13. 保護開關：主機具有維修開關，維修時不須停機。 14. 所有搭配變壓器含於主機內，不得外加箱體，變壓器等級需為H級。15 主機須附輪子及固定柱，方便維修移動。16. 主機須通過經濟部標準檢驗局BSMI商品驗證及整機耐燃設計通過內政部消防署消防緊急用蓄電池設備檢驗合格證明，交貨時提出檢驗合格證書。 17. UPS需具有經濟部能源局節能標章。18. 產地:不得為大陸地區。19. 得標廠商需負責機器定位安裝、測試。20. 驗收後保固一年	1	台	350,000	350,000	提供教學伺服主機穩定電力供應，確保師生教學服務不中斷。	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備	10	新增設備
E1提昇教學環境設施	113-11-116	穩壓器	穩壓器AVR 60KVA I/P : 3相4線208/120V60HZ O/P:3相4線208/120V 60HZ 含AVR至配電盤I/O 5米施工配線(不含盤體及其它工程)	2	台	150,000	300,000	提供電腦教室穩定電力供應，確保師生教學服務不中斷。	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備	10	新增設備

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-117	雷射投影機	5000流明雷射光源投影機: 1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63” LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：1500000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。 11.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	18	台	45,000	810,000	E化教學使用	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備	10	新增設備
E1提昇教學環境設施	113-11-118	電動布幕	150吋電動布幕 1.型式：電動式。 2.尺寸：150吋。 3.布幕材質： (1)蓆白，完全無接縫布幕。 (2)底幕採膠合纖維，並具防霉及防火阻燃功能。 (3)四邊黑邊。 4.增益值：1.1。 5.理想視角：左右各80°。 6.外殼：外殼為防銹蝕金屬並附兩端側蓋，堅固並容易收納布幕。 7.馬達： (1)軸心馬達。 (2)符合UL、CE安規，通過歐盟ROHS環保安規認證。 (3)銀幕捲軸具有防震及防噪音裝置。 8.電源規格：AC 110V~120V。	5	隻	15,000	75,000	E化教學使用	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備	10	新增設備

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-119	數位講桌(含電腦及螢幕)	一、資訊講桌 A. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理。 B. 可安裝一般 15～22 吋 LCD 液晶螢幕，平面強化玻璃，並具有下潛式調整仰角功能，可任意調 整 觀看角度(20~40 度)，螢幕尺寸適用範圍可達(W)520 x (H)370mm，附安全鎖。 C. 具有 190mm*580mm 操作平台、講桌整體尺寸（閉合狀態）： （W）600mm（D）595mm（H）1120mm。 操作台面高度 920mm， 符合人體操作。 二、中控系統 A.薄膜按鍵式操作面板，防潑水，可更換，具 LED 燈號顯示設備狀態。 B.6 路獨立可編程紅外線發射介面。 2 路獨立可編程 RS-232 控制介面。1 路合併可編程 RS-485 控制介面。 2 路 I/O 介面。 2 組 DC-12V 輸出。 二、一般型電腦及螢幕: 電腦主機採購規範：參考型號:ASUS Pro E500 G7 A.中央處理器:The 11th generation Intel® Core™ i7 processors、核心晶片組:Intel® W580 Chipset B.記憶體本案提供: 8GB DDR4-3200 記憶體2支 C.本案提供: 1TB SATA 7200RPM 硬碟+450GB SSD D.作業系統Windows® 10PRO 還原系統: A.採用純硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡，支援 PXE 網路 開機協定大量部署安裝。 B.具備作業系統保護功能，適用 Windows UEFI 64 位元，支援立即還原。支援 GPT 磁碟分割表，可同時保護兩顆以上硬碟最多 6 顆，分割區最大容量 4T。 螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器 A.尺寸：採用IPS（In-Plane Switching，橫向電場效應）LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD21.5吋、解析度：1920x1080 @60Hz	9	台	85,000	765,000	E化教學使用	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備	10	新增設備

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
B2優化教師創新教學	113-11-120	5000流明投影機	1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63” LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：2,500,000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.輸入介面端子：HDMI in : HDMI x2、VGA in : D-sub 15pin x1、Video in : RCA x1、Audio in : mini jack x 1(3.5mm) 11.輸出介面端子：VGA out : D-sub 15pin x1、Audio out : mini jack x1(3.5mm) 12.其他介面端子：RS232 : D-sub 9pin x1、LAN : RJ-45 x1(Control)、USB : Type A x2 13.外觀尺寸(WxHxD)：420 x 100 x 280 mm (不含突出部分) 14.重量：5.5kg (+/-0.5kg) 15.安裝方式 : 360度安裝 16.數位梯形修正，垂直:+/-40°(自動+手動)，水平:+/-15°(手動)。 17.具備邊角梯形修正，輕鬆校正畫面梯形扭曲。 18.內建10W喇叭。 19.吊掛畫面自動轉正功能。 20.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。 21.依使用單位指定地點進行安裝施作，含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。 22.所有配線須一線到底中間不可有轉接接頭或裸接方式處理，避免損傷電纜線及設備，所有連接線都需以壓條牢固連接。 23.投影安裝位置應以布幕尺寸大小依原廠最短投射進行安裝投射，安裝位置須與使用單位確認。	2	台	45,000	90,000	強化教學設施	食品營養系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	10	新增設備

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E1提昇教學環境設施	113-11-121	數位講桌(含電腦螢幕)	一、資訊講桌 1. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理，鋼板搭配木質材 板實用耐久不變形。 2. 講桌整體尺寸（閉合狀態）約：（W）600mm（D）595mm（H）1120mm。 操作台面高度 920mm， 符合人體操作。 3. 6 路獨立可編程紅外線發射介面，可控制投影機及其他紅外線設備。 二、電腦含螢幕 1.一般型電腦Intel Core i7-12700(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows10作業系統含以上)，共同供應契約LP5-111039電腦設備第一組第6項次，廠牌ASUS，型號：M900MD。 2.記憶體DDR4 3200MHz 8GB x2支。 3.共同供應契約LP5-110028電腦設備液晶螢幕第二組第17項次規格品牌：ASUS型號：ASUS VP229HEY。 4.詠裕還原系統Neo SUITE維護系統NeoSUITE-VOI。 5.含新安裝及舊機移機施工費。	1	台	85,000	85,000	學生實驗課用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	新增設備
	合　計						16,325,230					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書 *（ * 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 ）*

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
無	無	無	無	無	無	無		無	無	無		無
合　計							0					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書 *（ * 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 ）*

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
E2教學科技變革	113-13-001		v					1	批	470,000	470,000	支援教學	圖資處	E2-4豐富圖書館藏博物	12	更改金額
E2教學科技變革	113-13-002	v						1	批	200,000	200,000	支援教學	圖資處	E2-4豐富圖書館藏博物	11	更改金額
E2教學科技變革	113-13-003			v				1	批	360,000	360,000	支援教學	圖資處	E2-4豐富圖書館藏博物	11	更改金額/買斷型電子期刊(電子資源)、無使用年限
E2教學科技變革	113-13-004				v			1	批	470,000	470,000	支援教學	圖資處	E2-4豐富圖書館藏博物	11	更改金額

E2教學科技變革	113-13-005						v	1	批	400,000	400,000	支援教學	圖資處	E2-4豐富圖書館藏博物	11	新增設備/買斷型中文電子書(電子資源)、無使用年限
E2教學科技變革	113-13-006						v	1	批	1,100,000	1,100,000	支援教學	圖資處	E2-4豐富圖書館藏博物	11	新增設備/買斷型西文電子書(電子資源)、無使用年限
合　計											3,000,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 *（ * 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 ）*

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
C2形塑人本關懷服務	113-14-001	古箏	1.特式古夷蘇木花神聯名款系列21弦箏 2.敦煌演奏級型尼龍纏弦 3.材質:特式古夷蘇木 4.面板材質:特級梧桐 5.側板:特式古夷蘇木材質 6.琴體邊長約160-165cm;寬約 28-33cm;高約8-11cm 7.附台製高級八字箏架、高級可背厚箏袋、原廠指甲與古箏專用膠帶,調音棒	3	台	43,500	130,500	教育學習及活動使用	逸竹軒國樂社	C2-4精進社團輔導與發展/	8	更改數量
C1建構友善校園文化	113-14-002	雙頻道無線喊話器	最大音壓 101dB 喇叭系統 5吋全音域 頻率範圍 100Hz-16kHz 音源輸入 MIC IN ：6.3mm LINE IN：3.5mm 音源輸出 LINE OUT：3.5mm 放大器 D類 輸出功率 額定50W，最大85W 電源供應 DC19~24V，外接AC100~240V交換式電源供應器 待機時間 10小時以上 重量 2KG以下(含電池)	0	台	-	-	教育學習及活動使用	紫錐花社	C1-4實踐校園公民與法治教育/		取消採購

C1建構友善校園文化	113-14-003	拖拉式無線擴音機	最大音壓 108dB 喇叭系統 1.5吋高音及8吋低音 頻率範圍 50Hz-18kHz 音源輸入 MIC IN ：XLR、6.3mm LINE IN：RCA 音源輸出 LINE OUT：RCA 放大器 D類 輸出功率 額定190W，最大325W 接收模組 可加裝4組 播音模組 內建藍牙，另有CD、USB、SD等錄放音座可選擇 電源供應 AC100-240V，DC24-32V 待機時間 7小時以上	1	台	40,000	40,000	教育學習及活動使用	紫錐花社	C1-4實踐校園公民與法治教育/	8	
C2形塑人本關懷服務	113-14-004	單眼相機	數位單眼相機 含SEL18135 變焦鏡頭及 鏡頭專用保護鏡. 128GB記憶卡及保護包各一	0	組	-	-	教育學習及活動使用	學生會、學生議會、評議會	C2-4精進社團輔導與發展/		取消採購

C1建構友善校園文化	113-14-005	不斷電系統	3KVA(2000W) ON-LINE 不斷電系統 直立式 輸入電壓:1Φ 2W 110V 60HZ 輸出電壓:1Φ 2W 110V 60HZ 尺寸：深550 寬185 高220 mm 重量：34公斤 UPS內含電池:12V-7AH*6只. 中華醫事科大監視主機編列UPS預算(放置處無空調):共計3個點:(1)共計約800W;建議630H*1台(2)共計約1700W;建議630H*2台;(3)共計約1500W;建議630H*2台;這款是台灣製.半載(約1000W)使用下15-20分左右,半載約1000W(VA)放電換算參考:12V*7AH*6只/1000VA*0.6電池消耗率=0.3H(小時)*60=18分 ※ 1.ON-LINE設計且含穩壓功能. 2.純正弦波輸出. 3.含突波、雷擊保護. ※ 以上再確認現場的輸入.輸出電壓予以回覆. ※新產品貳年保固，含安裝配線施工及軟硬體連線設定。	6	台	28,000	168,000	教育學習及活動使用	交通服務社	C1-3提升危機意識，安全校園生活/	8	

C2形塑人本關懷服務	113-14-006	6200流明WUXGA雷射投影機	1.液晶板系統：0.64” LCD x3 (16 : 10) 2.解析度：標準WUXGA（1920x1200) 3.亮度：6200流明 4.對比：5,000,000:1 含以上 5.畫素數：6912000 pixels (1920x1200x3) 6.光源：雷射二極體 7.視訊畫素：掃描密度1200條 8.輸入介面端子：HDMI in : HDMI x 2、VGA in : D-sub 15pin x 1、Video in : RCA x 1、Audio in : mini jack x 1(3.5mm)/ Audio in(L/R)-RCA x1、USB-A x1, USB-B x1(投影顯示), RJ 45 x1(投影顯示), HDBaseT x1 9.輸出介面端子 ：VGA out : D-sub 15pin x1、Audio out : mini jack x1(3.5mm) 10.其他介面端子：RS232 : D-sub 9pin x1、 LAN : RJ-45 x1(Control)、 USB-B x1(for up-grade) 11.外觀尺寸(長X寬X高) ：390公厘 x 294公厘 x 128公厘 (不含突出部分) 12.重量 ：5 kg 13. 掃描頻率：水平：15~100KHz / 垂直： 24~85Hz。 14.搭載雷射光源，ECO模式下可達30,000小時。 15.梯形修正垂直: ±30° / 水平:±30° / 4角校正 / 6角校正 / 枕型,桶型校正 / 網格校正。 16.具備邊角梯形修正，輕鬆校正畫面梯形扭曲。 17.內建16W喇叭。 18. 高效能HEPA靜電濾網，可以有限延長投影機的使用壽命。。 19.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固3年，新機光源保固3年或20000小時，以先到者為準。 20.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。 含拆換機安裝調整及HDMI線路配置與系統整合	1	台	58,000	58,000	教育學習及活動使用	學生會、學生議會、評議會	C2-4精進社團輔導與發展/		新增設備

C2形塑人本關懷服務	113-14-007	音響	12吋二音路喇叭： 1. 型式：12吋低音 ,1” 壓縮式高音號角喇叭 ” 壓縮式高音號角喇叭；2.頻率響應 : 50HZ-20KHz；3.靈敏度 (1m / 1w) ： 96dB；4.音壓 : 126 dB；5.功率 : 250W(額定) ,500W(連續) ,1000W(峰值)；6.擴散角度 : 80°x40°；7. 阻抗 :8Ω；8.分頻點 : 2.0KHZ；9.安裝吊點 : 5×M10吊點；10.材質 :塑鋼箱；11.整支喇叭箱含單體原廠裝出；12.尺寸 : 390×630×360 (mm)；13.重量 : 17.2 後級擴大機： 1.型式：二音路功率擴大機 19 吋 2U 標準機櫃型；2.輸出功率：8 歐姆.1KHZ, 350W x 2 (含) 以上、4 歐姆.1KHZ, 500W x 2 (含) 以上；3.動態餘裕：2 dB (含) 以上；4.功率需求：6.3A (含) 以下；5.靈敏度：1.2 Vrms (含) 以下；6.頻率響應：20Hz - 20KHz, +0,1dB (含) 以下；7.失真率：8 歐姆低於 0.05%(含) 以下；8.阻尼係數：大於 100 (含) 以上；9.輸入阻抗：20K 歐姆 (含) 以上 (平衡)；10.最大輸入位準：+24dB (含) 以上；11.電壓增益 8 歐姆：32.2 d B 含以上；12.輸入接頭：RCA，XLR，1/4"TRS 三種型式 (含) 以上；13.輸出接頭：SPEAKON,1/4"TRS,Binding Posts 三種型式 (含) 以上；14.負載保護：直流 DC 電源故障關閉電源供應器保護裝置；15.保護裝置：完整的短路，開路，熱耦保護；16.輸出電路：Class B；17.內建分頻器 12軌混音主機： 1.型式：A.8(MIC/LINE)(含)以上輸入,2組(含)以上立體線性輸入、B.所有麥克風(MIC)輸入軌道,內建高通濾波器及可調整壓縮器、C.內建USB/SD介面及記憶卡可錄音及放音、D.內建MP3 / 藍芽播放器、E.每軌內建2組AUX及靜音MUTE開關、F.內建DSP數位效果器、G.1組(含)以上RCA錄放音輸出 / 入及CONTROL ROOM輸出；2.麥克風(MIC)輸入增益：+6dB(含)以上~ +50dBu(含)以下；3.線性(LINE)輸入增益：+10dB(含)以上~ -34dBu(含)以下；4.等效輸入雜訊(EIN)：-100dB(含)以下；5.頻率響應：10HZ(含)以下.至20KHZ(含)以上@+1/-3dB；6.總諧波失真：0.1%(含)以下；7.訊噪(S/N)比：優於80dB(含)以上；8.最大輸出位準:平衡式+26dB(含)以上,平衡式+20dB(含)以上；9.單音軌道輸入等化：高音@12KHZ,中音@2.5KHZ(可調整),低音@45HZ,低頻切除:80HZ；10.尺寸 (W*D*H)：415*365*80mm 以上含喇叭及系統安裝	1	式	73,920	73,920	教育學習及活動使用	學生會、學生議會、評議會	C2-4精進社團輔導與發展/	9	新增設備
C2形塑人本關懷服務	113-14-008	雙門冰櫃	容量1090L、溫度+3~-8度、電壓110/220V、尺寸126*80*207公分	2	台	35,000	70,000	學生宿舍使用	學生宿舍自治管理委員會	C3-2提升賃居安全守護/	9	新增設備
合　計							540,420					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用 (採購) 項目之優先順序。

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書 *（ * 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 ）*

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	設備類別(備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E4推動安全衛生意識	113-15-001	校園安全	監視器設備	16路四合一DVR監控主機(含4T硬碟)1台 500萬畫素紅外線攝影機(1/2.8 CMOS百萬像素晶)6支，室內20~30米 200萬畫素紅外線攝影機(1/2.8 CMOS百萬像素晶 1080P)9支，室外40~60米 含設備安裝	1	式	95,000	95,000	體育二館安全監控用	體育室	E4-3提升校園安全監控/	9	
E4推動安全衛生意識	113-15-002	校園安全	戶外槍型網路攝影機	戶外槍型Full HD網路攝影機(可變焦2.8~12mm)200萬畫素，H.265/H.264/M-JPEG，寬動態(WDR)，解析度1920x1080(30fps)，1280x720(30fps)，PoE網路供電，內建夜視LED燈(40公尺夜視距離)，ICR，具備雙向語音，具1組數位輸入，1組數位輸出，Micro SD 插槽可直接錄影，防水防塵IP68,確保監控系統運作穩定及相容性，網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌與既有設備整合	45	支	20,000	900,000	幼保大樓安全監控用	軍訓室	E4-3提升校園安全監控/	12	新增設備
E4推動安全衛生意識	113-15-003	校園安全	智慧型網路交換器	28 埠 L2 Smart Switch, 具備24埠 10/100/1000M PoE + 4埠Combo BASE-T/SFP1-24 port符合802.3af/at，具備370足瓦供電。確保監控系統運作穩定及相容性，網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌及整合	1	台	40,000	40,000	幼保大樓安全監控用	軍訓室	E4-3提升校園安全監控/	12	新增設備
E4推動安全衛生意識	113-15-004	校園安全	專用監控硬碟	影像儲存伺服器專用硬碟 6Bay 4U機架式進階型NVR專用監控硬碟8TB監控硬碟 (需搭配原有環境監控系統D6000設定安裝)	4	個	15000	60,000	幼保大樓安全監控用	軍訓室	E4-3提升校園安全監控/	12	新增設備
E4推動安全衛生意識	113-15-005	校園安全	錄影管理系統	8ch 網路攝影機錄影管理軟體,支援多品牌網路攝影機,基本型IVS智能分析,CMS中央監控系統整合8路同時錄影，多種排程錄影，每路可立即回放，高彈性警報管理及通知，支援雙螢幕監看，電子地圖編輯，多組客戶端遠端監看，可用免費App(D-ViewCam Mobile)在行動裝置上監看,,確保監控系統運作穩定及相容性，網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌與既有設備整合	3	套	60000	180,000	幼保大樓安全監控用	軍訓室	E4-3提升校園安全監控/	12	新增設備
E4推動安全衛生意識	113-15-006	校園安全	錄影管理系統	32ch 網路攝影機錄影管理軟體,支援多品牌網路攝影機,基本型IVS智能分析,CMS中央監控系統整合32路同時錄影，多種排程錄影，每路可立即回放，高彈性警報管理及通知，支援雙螢幕監看，電子地圖編輯，多組客戶端遠端監看，可用免費App(D-ViewCam Mobile)在行動裝置上監看,,確保監控系統運作穩定及相容性，網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌與既有設備整合	1	套	210000	210,000	幼保大樓安全監控用	軍訓室	E4-3提升校園安全監控/	12	新增設備

E1提昇教學環境設施	113-15-007	校園安全	教學輔導系統資安升級	一、教學輔導系統主機作業系統及資料庫版本升級至Windows Server 2019 Standard及SQL Server 2019 Standard (一).升級範圍包括以下使用中漢龍系統：1. 教學輔導校務系統。2. 學習歷程系統。3. 證照競賽系統。4. 課程地圖系統。5. 諮商輔導系統。6. 資源教室系統。 (二). 報價內容包括系統測試及因應升級衍生的系統功能調整。 (三). 報價內容不含購置作業系統、資料庫，及其授權與安裝。 二、資料庫留存學生登入系統密碼加密 (一).影響系統範圍：1. 教學輔導系統。2. 學習歷程系統。3. 諮商輔導系統。4. 資源教室系統。5. 畢業生流向系統。6. 實習管理系統。 (二).密碼加密方式比照漢龍系統教職員密碼編碼 三、教學輔導校務系統拆分使用者、管理者及免登入客戶課表查詢三個專案 (一). 使用者專案不限制使用地點 (二). 管理者專案限校內使用 (三). 免登入客戶課表查詢專案不限制使用地點，僅開放Read Only資料庫權限 四、相關系統弱點掃描修正 (一). 活動報名系統(二). 證照競賽系統(三). 畢業生流向系統(四). 教學輔導校務系統	1	式	1,650,000	1,650,000	提昇教學輔導系統之系統安全性，確保教學輔導系統資料安全。	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備	12	新增設備
E2教學科技變革	113-15-008	校園安全	易課學習系統升級	易課學習系統(ee-class) 提供 作業系統版本升級 Ubuntu Server 22.04 版本，及程式開發語言及其相關套件PHP升級 8.1，資料庫需轉為 MariaDB目前較新較穩定版本，並協助相關資料、資料庫移轉。 易課學習系統配合與校務及選課系統資料庫級後，提供易課學習系統與校務相關系統的整合程式客製整合作業，提升系統穩定性與安全性。	1	式	175,000	175,000	提昇數位學習平台系統安全性，改善並確保師生學習環境之安全性。	資訊中心	E2-1營造雲端數位學習環境	12	新增設備

E4推動安全衛生意識	113-15-009	校園安全	資安記錄伺服器	A. 參考品牌、型號：DELL PowerEdge R750xs B. 外觀為標準19吋2U之機架式伺服器，具滑軌。 C. 須提供Intel Silver 4309/ 8 core(含)以上，基礎頻率2.8GHz(含)以上處理器2顆。 D. 處理器快取記憶體 :每顆CPU整體L3快取記憶體12MB(含)以上。 E. 伺服器記憶體支援24×DIMM sockets(含)以上。 F. 須提供伺服器同品牌記憶體ECC DDR4 64GB(8*8GB或4*16GB或2*32G)。 G. 提供伺服器同品牌SAS/SATA磁碟控制介面12Gbps (含)以上，支援RAID0、1、5、6。內建8GB cache。可支援16個連接埠(含)以上。 H. 須提供伺服器同品牌3.5吋7200RPM(含)以上6G SATA介面，容量8TB(含)以上硬碟12顆(含)以上。 I. 須提供內建 4 port 10/100/1000Mbps 網路介面。4條CAT6 5米廠制線。 J. 須提供伺服器同品牌單埠10Gbps 網路卡。1條CAT6A 5米廠制線。 K. 須提供原廠2個（含）以上熱抽取電源供應器，每個可達800W(含)以上。 L. 提供伺服器遠端管理軟體。 M. 原廠三年全機保固	1	台	280,000	280,000	建置集中式的資安事件記錄伺服器，確保記錄各系統之相關資安事件記錄。	資訊中心	E4-3提升校園安全監控	12	新增設備
E4推動安全衛生意識	113-15-010	永續校園綠化	多門控制器	一、門禁/節電控制器 （1）為伺服電腦主機與各門禁讀卡機之連接介面，必需與各門門禁或節電控制讀卡機同一廠牌。 （2）對上與管理系統的傳輸方式為高速RS-485串連網轉換為TCP/IP 10/100 base高速網路；對下層讀卡機傳輸方式為RS-485，使用通訊轉換器轉換，所需IP由學校提供。 （3）上、下層連接網路為貳芯遮蔽電纜線，若中央電腦故障維修或傳輸電纜線斷線時各門禁控制器均能獨立作業，以確保門禁節電設備之正常運轉使用及避免系統陷於癱瘓，具可獨立作業（Stand Alone）之分散式功能。 （4）每一組門禁控制器採RISC 32 位元CPU，並具4Mbytes以上(含)之記憶容量以支援持卡者人數/刷卡筆數之60,000筆記錄數據。 （5）工業級規格設計，防突波、雷擊、抗干擾能力強，每一個控制器要裝設於獨立且能上鎖的鐵箱內。 （6）具有Real Time-Clock及電池記憶功能。 （7）具有RS-232/485可切換串列式介面器。 （8）提供多群組式權限區分，及256組時段設定、64組假日時段表設定功能。 （9）可設定單門雙向讀卡防潛回，單一門禁控制器可設定多門流向管制防潛回、一進多出或多進多出防潛回。 （10）每一門均可獨立設定開門時間。 （11）每一門均可獨立設定磁簧偵測時間，開門逾時可選擇讀卡機警報或外部ALARM警報，關門後警報自動復歸；門遇外力破壞時，讀卡機及外部ALRAM立即發出警報，門恢復狀態並輸入警報解除碼，警報才停止。 （12）提供緊急卡功能，當發生緊急事故時，可使用緊急卡暫時通行。 （13）可掛接數位信號偵測器，對重要通道、門或窗進行偵測，偵測事件可連動門禁控制器管理的門，執行緊急開門、連動消防、保全裝置、電源故障自動偵測功能。	1	台	77,600	77,600	一般教室節電系統	總務處	E4-3提升校園安全監控/	11	新增設備

E4推動安全衛生意識	113-15-011	永續校園綠化	節電感應讀卡機	節電控制讀卡機 （1）感應距離至少可達3公分（含）以上。 （2）讀卡機具智慧學習功能，提供暫存500筆合法卡號，當與主機離線時，可作為緊急啟動設備之用。 (3) 符合 ISO 14443-A 國際標準，提供 MIFARE 讀卡功能。 (4) 具 Watchdog 功能，以確保讀卡機能維持正常運作。 (5) 每台讀卡機可管制一組電力設備進行合法卡使用管制功能。 (6) 具LED燈號顯示器，顯示通訊/狀態、插卡/照明 指示燈。 (7) 具蜂鳴器音頻提示。 (8) 電源輸入:DC12V 1A。 (9) 通訊介面：RS-485 (10) 節電控制讀卡機的繼電器開關及電源供應器（須採用交換式電源供應器：規格為110V/220V AC 轉DC直流+12V 輸出），需放入於鐵製箱體內，廠商施作須兼顧美觀及實用	13	個	25,000	325,000	一般教室節電系統	總務處	E4-4提升校園安全監控/	11	新增設備
E4推動安全衛生意識	113-15-012	永續校園綠化	節電專用繼電器	規格說明: (1) 2組繼電器輸出。 (2) 電源指示燈 (3) 電源輸入:DC12V 120mA 注意事項: 1.節電控制讀卡機的繼電器開關及電源供應器（須採用交換式電源供應器：規格為110V/220V AC 轉DC直流+12V 輸出），需放入於鐵製箱體內，廠商施作須兼顧美觀及實用 2.投標廠商於投標時，需檢附原廠型錄，否則視為不合格標。得標廠商需派員至現場協助設備安　裝及設定，所發生之費用(人工、車馬、住宿費等)，由得標廠商負責。 3.安裝完成後，需現場確認各項功能操作使用正常，始得辦理驗收 4.保固期限：一年(自驗收合格日起算)。	13	個	20,300	263,900	一般教室節電系統	總務處	E4-5提升校園安全監控/	11	新增設備

E4推動安全衛生意識	113-15-013	永續校園綠化	電源設備控制箱	規格說明: 電源設備控制箱： (1) 1英呎*1英呎(含以上)的帶鎖電源設備箱體明箱 (2) 電磁接觸器 (3) 2P NFB 20A無融絲開關 (4) 3P NFB 50A無融絲開關 (5) 6Pin 端子台1組 (6) 電源線徑相同通或高於配電箱現有線 注意事項: (1)門禁軟體需使用中華醫事科技大學e 化門禁系統及卡務管理系統，操作設定同現有方式。 (2)本案不另行建置門禁軟體系統及資料庫，門禁控制器及節電感應讀卡機合法授權使用費已包含於契約價金中。 (3)門禁節電設備包括門禁控制器、節電控制讀卡機、電磁接觸器、PVC電管或防水金屬浪管等，均需含工帶料，裝設於本校指定位置，如已有橫向線槽，訊號線需置放於內 (4)每一新設1英呎*1英呎(含以上)的帶鎖電源設備箱體明箱、電源供應器、電磁接觸器、1P10A無熔絲開關，本案需收納節電專用繼電器及修改線路。 (5)如有電源設備箱體需固定於門上方天花板牆面，並以螺絲固定。 (6)如有新設教室，需截斷電燈、空調或插座供電線路，接到電磁接觸器，需採用相同線徑，並以中接絕緣端子壓著連接。 (7)施工時間需配合中華醫事科技大學課程表，分區域作業。 (8)承包商需配合業主初始設定管制區域，並使用新設管理帳號、密碼登入本校門禁系統，供專門設定人員插卡節電控制權限。 (9)門禁控制器連接到校園網路所需通訊IP，由本校提供給得標廠商設定。 (10)節電控制器使用中華醫事科技大學教職員證、學生證、或臨時證，其他種感應卡片均不能使用。 投標廠商於投標時，需檢附原廠型錄，否則視為不合格標。得標廠商需派員至現場協助設備安　裝及設定，所發生之費用(人工、車馬、住宿費等)，由得標廠商負責。 安裝完成後，需現場確認各項功能操作使用正常，始得辦理驗收 保固期限：一年(自驗收合格日起算)。 (報價需含稅及安裝費)	11	組	48,500	533,500	一般教室節電系統	總務處	E4-6提升校園安全監控/	11	新增設備
合　計								4,790,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
A1建立品牌形象	112-16-001	新聘(三年以內)專任教師薪資	補助新進教師之薪資，安定教師生活，並降低教師流動性，達成提升師資結構之目標。	補助3年內新進教師，以本校「教師聘約」辦理	經系、院、校三級教評會審查通過後聘任之。	8	2,422,252	A1-1強化學校形象	
A1建立品牌形象	112-16-002	提高現職專任教師薪資	補助教師之薪資，安定教師生活，並降低教師流動性，達成提升師資結構之目標。	依行政院發布命令，提升教師薪資	依行政院發布命令，提升教師薪資	160人	4,000,000	A1-2實踐大學社會責任	
B2優化教師創新教學	112-16-003	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	獎勵教師推動實務教學、編撰教材、製作教具，以改善教學品質，提升學生學習成效。	依據「中華醫事科技大學推動實務教學、編撰教材暨製作教具獎勵辦法」辦理。	各系教評會進行初審，將初審通過清冊送交教學發展中心彙整並召開由「審議委員會」委員複審會議，核定點數並擬定獎勵金建議金額，最後送校務會議審議決議獎勵金額。	100案	1,100,000	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
D2持續激勵產學合作	112-16-004	研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制）	激勵教師進行產學及實務研究，由研究成果促進教師多元升等，達成改善師資素質及提高教學品質目標。	依據「中華醫事科技大學教師研究獎助辦法」辦理。	本校研究發展處負責收件及進行初審，研究獎助案件辦理外審，外審結果由研究發展處召開校級研究發展委員會複審，並擬定獎助金建議金額，最後送校務會議審議決定獎助金額。	70案	2,000,000	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	
D2持續激勵產學合作	112-16-005	研習（包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	獎助教師參與學術研討會暨赴業界深耕服務及深度實務研習，促進教師改進教學以提高教學品質。	依據「中華醫事科技大學教師參與研討(習)會暨寒暑假赴企業研習辦法」及「中華醫事科技大學教師赴公民營機構服務及研習作業要點」辦理。	教師填具參加研討(習)會申請書提出申請，申請書經系主任、院長、人事室、會計室、教務處審核，最後奉校長核定後辦理。	30案	530,000	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	
A1建立品牌形象	112-16-006	進修	獎助教師進修博士學位，以提升師資素質及教學品貿並改善師資結構。	依據「中華醫事科技大學教師進修獎助辦法」辦理。	進修教師提出申請，並經系、院、校三級教評會審查通過後辦理。	3案	130,000	A1-1強化學校形象	
A1建立品牌形象	112-16-007	升等(包括送審及教師多元升等機制)	鼓勵教師升等，提高師資素質，增進教師專業知能並改善師資結構。	依據「中華醫事科技大學教師聘任及升等審查辦法」辦理。	教師提出升等申請，並經系、院、校三級教評會審查通過後辦理。	5案	120,000	A1-1強化學校形象	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
C2形塑人本關懷服務	112-16-008	外聘社團指導教師鐘點費	用於辦理學生事務與輔導相關工作，聘請社團指導老師，指導學生參加校內、外各項社團活動，並負責學生安全與活動規劃。	依據教育部學生事務與輔導工作目標規定之原則、比例，與本校中長程計畫發展重點辦理。	依據中長程計畫發展重點進行規劃，經本校教育部獎補助整體發展經費專責小組審議通過後辦理。	45人	312,000	C2-4精進社團輔導與發展	
C2形塑人本關懷服務	112-16-009	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	用於辦理學生事務與輔導相關工作，強化學生社團表演練習之成效。	依據教育部學生事務與輔導工作目標規定之原則、比例，與本校中長程計畫發展重點辦理。	依據中長程計畫發展重點進行規劃，經本校教育部獎補助整體發展經費專責小組審議通過後辦理。	8案	229,847	C2-4精進社團輔導與發展	
C2形塑人本關懷服務	112-16-010	其他學輔工作經費	用於辦理學生事務與輔導相關工作，強化學生事務與輔導之工作目標。	依據教育部學生事務與輔導工作目標規定之原則、比例，與本校中長程計畫發展重點辦理。	依據中長程計畫發展重點進行規劃，經本校教育部獎補助整體發展經費專責小組審議通過後辦理。	8案	90,000	C2-3深耕愛與關懷志工培育	
E3提昇行政服務	112-16-011	行政人員相關業務研習及進修	獎助行政人員研習及進修，以提高行政人員素質及改善服務品質與效率。	依據「中華醫事科技大學行政人員出席業務研習處理要點」及「中華醫事科技大學職員進修學位獎助辦法」辦理。	進修職員提出申請，並經本校職員工人事評議委員會審查通過後辦理。	35人	120,000	E3-2強化教職員生資訊能力	
B2優化教師創新教學	112-16-012	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	購置校學用一萬元以下物品，經集中採購，提升教學用萬元以下設備質量，強化教學品質。	由各系依校務發展計畫書中各系教學發展需求提出萬元以下教學物品之需求，經由專責小組審查辦理。	由專責小組經本校教育部獎補助整體發展經費專責小組審議通過後辦理。	130項	1,665,063	B2-2推動課程與教學品保	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
E2教學科技變革	112-16-013	資料庫訂閱費	充實館藏，支援師生教學研究與豐富師生閱讀視野。	依據「中華醫事科技大學圖書資訊處圖書館圖書博物經費分配要點」辦理。	由專責小組經本校教育部獎補助整體發展經費專責小組審議通過後辦理。	10個西文資料庫	3,500,000	A1-3強化專業素養教學，向下扎根向上延展 A2-1推動探索學習，激發學生潛能 E2-4豐富圖書館藏博物	
D2持續激勵產學合作	112-16-014	其他	獎勵教師發表研究論文，促進教師之研究發展，提升教師專業知能教學品質。	依據「中華醫事科技大學教師研究著作與專利獎勵辦法」辦理。	本校研究發展處負責收件及進行初審，研究發展處召開校級研究發展委員會複審，並決定獎勵金建議金額。	40篇論文發表獎勵	200,000	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	
合　計							16,419,162		

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他
4. 表格如師資優調鐘點費及增列學生留用合作機構。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17～

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表 *（ * 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 ）*

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
C3營造健康促進校園	113-17-001	微波爐	◎容量：20L ◎機體尺寸：高262x寬452x深346(mm) ◎微波輸出 1100W ◎能源效率57% ◎額定電壓/頻率：110V/60Hz	7	台	2,990	20,930	學生宿舍使用	學生宿舍自治管理委員會	C3-2提升賃居安全守護	10	
C1建構友善校園文化	113-17-002	穿戴式攝影機	外觀：尺寸 95.9 mm x 52.2 mm x 27.6 mm (3.78" x 2.06" x 1.09")；重量 130 g (4.59 oz)；介面：USB接口類型3.5mm轉USB Type A；傳輸介面：USB 2.0；Wi-Fi 通訊協定 802.11n頻率 2.4 GHz；存儲容量：內建64GB容量；硬體：視角 130° (對角線) 光圈 F/2.0；電量：電池電量 (最大) 12 小時 電源供應 (最大) ；輸入：AC 100V-240V, 50-60Hz；輸出：DC 5V / 2A；格式：解析度：Full HD 1080P、每秒顯示幀數 60/30 fps；影片格式：MP4 (H.264)；操作環境：工作溫度 -20°C (-4°F) ~ 65°C (149°F)；儲存溫度 -25°C (-13°F) ~ 70°C (158°F)；IP等級 IP67；保固：兩年有限保固；包裝內容：產品本體/3.5mm轉USB電源線/變壓器/360°旋轉背夾/魔鬼氈背夾；系統需求：作業系統Microsoft Windows 7 或更新版本macOS 10.14 或更新版	0	台	-	-	教育學習及活動使用	交通服務社	C1-3提升危機意識，安全校園生活	10	取消採購
C3營造健康促進校園	113-17-003	手提式行動電源	輸出電源: 交流電(AC)輸出:110V 直流電(DC)輸出:USB2.1A/DC 5V 點菸器母座(DC)輸出:12V 輸入電源: 充電器(AC)輸入:110V 車用點菸器(DC)輸入:12V 電池規格: 磷酸鋰鐵:12V/9000mAh(108Wh) 產地:台灣 本體尺寸:11*25*20cm 重量:3.8公斤	2	台	4,859	9,718	學生宿舍管理及學生活動使用	學生宿舍自治管理委員會、交通服務社	C3-2提升賃居安全守護	10	更改單價及數量

C1建構友善校園文化	113-17-004	伸縮式連桿	長度：110-200cm（不含掛圈） 直徑：約4cm 配合交通錐使用	20	個	150	3,000	教育學習及活動使用	交通服務社	C1-3提升危機意識，安全校園生活	10	修改數量
C1建構友善校園文化	113-17-005	交通錐	高度約70cm，底座長覞約36cm，PE硬質，重量約0.9kg	20	支	200	4,000	教育學習及活動使用	交通服務社	C1-3提升危機意識，安全校園生活	10	修改數量
C1建構友善校園文化	113-17-006	摺疊手推車	材質: PP，鋁合金拉桿 商品規格: 1.展開尺寸長46x85x105cm(含橫板輪子拉桿) 2.收納長高52cm*寬18cm 3.容量75L 4.折疊蓋爬梯款(前輪帶剎車)	1	台	2,000	2,000	教育學習及活動使用	交通服務社	C1-4實踐校園公民與法治教育	10	
C3營造健康促進校園	113-17-007	白板	長180cm*寬120cm 琺瑯質白板 白板均可放置磁鐵	1	張	2,999	2,999	教育學習及活動使用	紫錐花社、學生宿舍自治管理委員會	C3-2提升賃居安全守護	10	更改單價及數量
C3營造健康促進校園	113-17-008	6呎折疊桌	顏色:白 商品重量:約14公斤 商品尺寸:183*76*74公分 材質成分:鋼、聚乙烯	6	張	2,000	12,000	學生宿舍使用	學生宿舍自治管理委員會	C3-2提升賃居安全守護	10	
C1建構友善校園文化	113-17-009	折疊椅	W465xD525xH775mm，塑膠	20	張	550	11,000	教育學習及活動使用	交通服務社	C1-4實踐校園公民與法治教育	10	
C2形塑人本關懷服務	113-17-010	柳琴	紅花梨上漆背板、梧桐面板、塑鋼品、梁浩師傅製作、附輕體琴盒,1、2弦、彈片	5	支	9,800	49,000	教育學習及活動使用	逸竹軒國樂社	C2-4精進社團輔導與發展	10	更改數量

C2形塑人本關懷服務	113-17-011	藍芽貝德音響	內含： 背帶*1 電源變壓器*1 3.5mm音源線*1 遙控器*1 無線麥克風*1	4	台	9,800	39,200	教育學習及活動使用	學生會、學生議會、評議會	C2-4精進社團輔導與發展	10	更改數量
C2形塑人本關懷服務	113-17-012	高背辦公椅	W69*56D*115-125H(cm)	7	台	3,000	21,000	學生會、學生議會、評議會使用	學生會、學生議會、評議會	C2-4精進社團輔導與發展	10	更改數量
C2形塑人本關懷服務	113-17-013	塑膠椅	尺寸:椅面28x28cm/椅材質:聚丙烯(PP)承 重:100kg款 式:酒紅色產地:台灣	200	張	110	22,000	教育學習及活動使用	學生會、學生議會、評議會、逸竹軒國樂社、閱讀志工社	C2-4精進社團輔導與發展	10	
C2形塑人本關懷服務	113-17-014	雙層抽屜櫃	台灣製日系簡約雙層抽屜櫃 包裝尺寸：約38x38x32cm 包裝重量：約10.5kg 商品尺寸：約36x36x30cm 商品重量：約9.5kg 商品承重：80kg 商品材質：系統裝潢塑合板、鐵製五金 商品產地：台灣	10	個	1,700	17,000	學生會、學生議會、評議會使用	學生會、學生議會、評議會、逸竹軒國樂社、閱讀志工社	C2-4精進社團輔導與發展	10	

C2形塑人本關懷服務	113-17-015	雙層門櫃	台灣製日系簡約雙層門櫃 包裝尺寸：約38x38x32cm 包裝重量：約6.6kg 商品尺寸：約36x36x30cm 商品重量：約6kg 商品承重：80kg 商品材質：系統裝潢塑合板、鐵製五金 商品產地：台灣	10	個	1,600	16,000	學生會、學生議會、評議會使用	學生會、學生議會、評議會、逸竹軒國樂社、閱讀志工社	C2-4精進社團輔導與發展	10	
合　計							229,847					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表 *（ * 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 ）*

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	物品類別(備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
D2持續激勵產學合作	113-18-001	實習實驗物品	吸管輔助器	1.高容量鋰電池，無記憶效應，可隨時充電2.充電時亦可插電使用，充電 / 插電兩用！3.充電指示燈，電力充足時燈號亮綠色，需充電時燈號亮紅色4.特殊材料製造，可抗紫外線照射5.專利溢洩防蝕安全保護裝置設計，可防止水氣或液體留在機身內， 造成銹蝕6.無段變速功能，可調整速度快慢或重力滴落方式排放樣品7.可滅菌Silicon 梯型接頭，適用1-100ml玻璃或塑膠吸管8.主機尺寸：(L*H*W)：125*135*35mm ± 5% 9.重量：167g± 5%	3	支	8,500	25,500	細胞培養實驗/臨床微生實驗	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/	10	更改數量
D2持續激勵產學合作	113-18-002	實習實驗物品	水平電泳槽	外部尺寸: 187.5mm (W)X 139.5mm (L)X 57.0 mm (H) ± 5% 電泳槽內部尺寸: 133.0mm (W)X 120.6mm (L)X 47.5m m (H) ± 5% 電泳槽容量: 250-280ml(最大可到300ml),重量: 260g± 5% 材質: PPHOX,一體成型 電泳槽蓋\尺寸: 143.9mm (W)X 137.5mm (L)X 13mm (H) ± 5% 電源供應器: 直接嵌入電泳槽.無需外接.有電泳槽蓋\安全開關, 電源開關為上面按鈕式. 電源供應器尺寸: 43mm (W)X 109mm (L)X 52.0mm (H) ± 5% 電源供應器規格: AC100-110V, DC: 50V 和 100V 兩種, 250V, 0.8A 製膠盤尺寸: 大: 109m m (W) X 60mm ± 5%(L) 2個, 小: 55mm (W) X 60mm (L) ± 5% 4個 製膠台尺寸: 240mm (W)X 126mm (L)X 17.5mm (H) ± 5% 尺梳尺寸: 10mm (W)X 240m m (L)X 42mm (H) ± 5% 尺梳2支: 上下側為6mm(W)X 1mm (L) ± 5% X 12well, 6mm (W) X 1mm (L) X 6 ± 5% well, 4mm(W) X 1mm (L) X 17 ± 5% well, 4mm (W) X 1mm (L) X 8± 5% well ** 4mm 每 well 量為 5-8ul, 6mm 每 well 量為 8-12ul	2	台	9,850	19,700	分生實驗	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/	10	

D2持續激勵產學合作	113-18-003	實習實驗物品	可調式微量吸管	01.上方調整刻度及固定功能 02.單鈕全能控制吸、排、排清、去Tip之功能 03.微量吸管本體具容量範圍標示功能 04.可依微量吸管本體之顏色辨示應用之Tip 05.去Tip之裝置設計為可調式；適用於各種Tip 06.微量吸管本體為PP材質抗UV；且整支皆可高壓高溫滅菌 07.具簡易校正設計，每支pipette均附校正工具 08.特殊人體工學防滑設計；前端彎勾設計；可降低手指酸痛適合長期使用 09.六種顏色標示環，可供辨識特定樣品或人員使用 10.精度測量規範是依據ISO/DIS 8655及DIN12650標準規範 11.ISO 9001品質保證 12.容量範圍:0.5~10ul 13.體積(ul): Min:0.5 , Max:10 14.準確度(%):Min:±4.0 , Max:±0.5 15.精確度(%):Min:≦2.8 , Max:≦0.4	6	支	5,000	30,000	臨床生化實驗	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/	10	更改數量
D2持續激勵產學合作	113-18-004	實習實驗物品	可調式微量吸管	01.上方調整刻度及固定功能 02.單鈕全能控制吸、排、排清、去Tip之功能 03.微量吸管本體具容量範圍標示功能 04.可依微量吸管本體之顏色辨示應用之Tip 05.去Tip之裝置設計為可調式；適用於各種Tip 06.微量吸管本體為PP材質抗UV；且整支皆可高壓高溫滅菌 07.具簡易校正設計，每支pipette均附校正工具 08.特殊人體工學防滑設計；前端彎勾設計；可降低手指酸痛適合長期使用 09.六種顏色標示環，可供辨識特定樣品或人員使用 10.精度測量規範是依據ISO/DIS 8655及DIN12650標準規範 11.ISO 9001品質保證 12.容量範圍:20~200ul 13.體積(ul): Min:20 , Max:200 14.準確度(%):Min:±1.2 , Max:±0.6 15.精確度(%):Min:≦0.6 , Max:≦0.2	4	支	5,000	20,000	臨床鏡檢實驗用	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/	10	更改數量
D2持續激勵產學合作	113-18-005	實習實驗物品	電磁加熱攪拌器	◆耐熱耐腐蝕一體成型鐵製外殼,粉體烤漆披覆◆高密度琺瑯披覆不銹鋼加熱盤面,具良好的耐化學及耐酸鹼性◆內建控制調節電子負載至攪拌馬達,以防止電子突波造成馬達損壞◆轉速調整形式 旋鈕式,無顯示◆轉速/溫度 60~1500rpm/60°C~380°C◆盤面材質 不鏽鋼披覆琺瑯◆盤面尺寸 180x180mm◆燒杯容量 50~2000mL◆機體尺寸 260Wx200Dx110H/mm◆電壓功率 110V/500W◆保固期一年	2	台	9,500	19,000	生化實驗	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/	10	更改數量

D2持續激勵產學合作	113-18-006	實習實驗物品	電子天平	最大秤重:600g. 最小顯示:0.01g.■ 盤秤尺寸:145×125mm. 外部尺寸:W245×D175×H147mm.■ 高精度1/30,000與1/60,000設計■ 可設定秤重單位、自動關機、RS-232傳輸速率及LCD測試等， 多項實用功能。■ 內建13種秤重單位可供選擇，並具有計算數量與重量百分比 功能，應用範圍更全面。■ 領先業界技術，具有抗行動電話及無線電所產生的電磁波， 秤重更穩更準。■ 秤重性能表現快、準、穩。■ 具有單點校正及三點校正之功能，確保精準度。■ 特殊機構設計，具有過載、倒拉、運送等保護功能。■ 創新設計LED熱機指示燈及LED穩定指示燈，讓您對於秤重 準確度更放心，更清楚。■ 多重的電源設計，可以插電使用，也可使用乾電池，不受 使用地點的影響。	1	台	6,800	6,800	生化實驗	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/	10	更改數量
D2持續激勵產學合作	113-18-007	實習實驗物品	迷你離心機	規格： 外型尺寸 ：15.3 (長) x 15.1 (寬) x 18.3 (高) ± 5%公分 馬達空載轉速： 4800 rpm 電壓 ：100-120V/200-240V AC, 18W 頻率 ：50/60 Hz 保險絲 ：2A, 250V 保固 1年	0	台	-	0	分生實驗	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/		取消採購
D2持續激勵產學合作	113-18-008	實習實驗物品	HDMI無線會議系統傳輸器	影音輸出/入：HDMI Type A19pin介面HDMI版本：HDMI 1.3a / HDCP 1.3無線頻率：WiFi 5G頻段頻寬範圍：20MHz or 40MHz射頻功率：10dB max.安全協定：128/256 bit AES based encryption延遲時間：低於0.2秒天線：接收2T2R/發射1T1R電源：DC 5V/ 2A x1(接收)包裝內容物：WTR-6000 無線發射器 x1WTR-6000 無線接收器 x1電源整流器DC 5V/2A x1 (接收器使用)HDMI A-A線 x1使用者操作手冊 x1	0	台	-	0	分生實驗	醫學檢驗生物技術系	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-009	專業教室物品	6人桌(無層板)	長*寬*高:120*60*48~70公分(±5%)	1	張	7,000	7,000	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-010	專業教室物品	原木椅	座高25公分(±5%)	4	張	1,100	4,400	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-011	專業教室物品	六門置物櫃	長*寬*高:120*30*60公分(±5%)	1	組	9,950	9,950	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量

E1提昇教學環境設施	113-18-012	資訊器材	1T雙介面固態行動碟	1.最高讀取1,050MB/s;最高寫入950MB/s 2.雙接頭:支援USB Type-A與Type-C行動裝置 3.台灣製	2	個	2,300	4,600	教師教學用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-013	實習實驗物品	迷您水彩粒粒遊戲組	1.長*寬*高:115*185*40mm(±5%) 2.重量:185g(±5%)	1	組	507	507	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-014	實習實驗物品	蛋糕平衡遊戲組	1.長*寬*高:235*150*60mm(±5%) 2.重量:248g(±5%)	2	組	878	1,756	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-015	實習實驗物品	小雞豆豆	1.長*寬*高:200*150*70mm(±5%) 2.重量:264g (±5%)	1	個	572	572	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-016	實習實驗物品	小雞豆豆-初階版	1.長*寬*高:200*200*70mm (±5%) 2.重量:276g (±5%)	1	組	702	702	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-017	實習實驗物品	BBQ串燒遊戲組	1.長*寬*高:270*270*80mm (±5%) 2.重量:796g (±5%)	1	組	975	975	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-018	實習實驗物品	角落生物疊疊樂	1.長*寬*高:290*80*80mm (±5%) 2.重量:480g (±5%)	1	個	806	806	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-019	實習實驗物品	魚	1.長*寬*高:240*145*70mm (±5%) 2.重量:340g (±5%)	1	組	897	897	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-020	實習實驗物品	小小科學家系列-牛頓的蘋果	1.長*寬*高:250*165*70mm (±5%) 2.重量:576g (±5%)	1	組	1,092	1,092	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	

E1提昇教學環境設施	113-18-021	實習實驗物品	小小科學家系列-哥倫布的益智蛋	1.長*寬*高:250*130*40mm (±5%) 2.重量:290g (±5%)	1	組	637	637	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-022	實習實驗物品	戰略棋盤生存遊戲	1.長*寬*高:180*180*30mm (±5%) 2.重量:210g (±5%)	1	組	403	403	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-023	實習實驗物品	小小科學家系列-野口英式的實驗室	1.長*寬*高:250*170*70mm (±5%) 2.重量770g (±5%)	1	組	943	943	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-024	實習實驗物品	購物達人遊戲	1.長*寬*高:225*190*50mm (±5%) 2.重量:940g (±5%)	1	組	391	391	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-025	實習實驗物品	童話藝術拼圖-小紅帽	1.36片 2.長*寬*高:200*225*65mm (±5%) 3.重量:420g (±5%)	1	組	353	353	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-026	實習實驗物品	童話藝術拼圖-三隻小豬	1.36片 2.長*寬*高:200*225*65mm (±5%) 3.重量:420g (±5%)	1	組	353	353	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-027	實習實驗物品	故事手電筒-動物家族	1.長*寬*高:160*35*40mm (±5%) 2.重量:76g (±5%)	2	組	273	546	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-028	實習實驗物品	故事投影片	1.含非洲草原、魔法老鼠2、魔法老鼠、貓的舞會、叢林冒險、馬戲團、童話冒險 2.長*寬*高:45*45*45mm (±5%) 3.重量:15g (±5%)	1	組	910	910	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	

E1提昇教學環境設施	113-18-029	其他非消耗品	iPad耐震護板	1.耐震護板，內建提環方便攜帶 2.正面集音孔可將音量擴大 3.立架角度：10° 4.尺寸：22.5 x 32 x 2.2 cm (±5%) 5.重量：453.6g (±5%)	1	個	5,000	5,000	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-030	其他非消耗品	iPad耐震護板立架	1.尺寸:24*18cm(±5%) 2.重量:170g(±5%) 3.角度:35度(±5%)	1	個	2,000	2,000	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-031	實習實驗物品	My First Saxophone 薩克斯風	利用開關啟動，薩克斯風會吹奏不一樣的歌曲 有兩種模式可以調整 保固一年	1	個	4,000	4,000	學生實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-032	專業教室物品	掀合桌	W180*D60*H74 1. 桌腳立柱 桌腳立柱鋼板厚度1.8m/m，外徑為30x70m/m 橢圓管。 2. 桌腳下柱 桌腳下柱鋼板厚度1.8m/m，外徑為30x60m/m橢圓管，外徑焊接6.0m/m 鋼板補強，增加下柱強度，使與桌腳立柱連接更穩固。 3. 桌腳橫桿 桌腳橫桿鋼板厚度 1.2m/m，外徑為 25x25m/m正方管，25x50m/m 橢圓管共2支與桌腳立柱焊接固定。（不可用螺絲固定） 4. 連動軸 連動軸，材料厚度1m/m，雙邊把手與桌腳立柱結合，方便同步樞動。 5. 桌腳零件 立柱與下柱組合方式，使用反拉力固定方法絕不脫落鬆動。 一. 鋼板厚度6.0m/m。 二.螺絲直徑8 m/m，長度55m/m。 三.圓形滾管直徑11m/m。 6. 桌面板框架 框架鋼板厚度1.2m/m，規格25x25m/m，框架雙邊口形槽內，U形鐵件補強，鋼板厚度2.5m/m。 7. 前擋板 前檔板鋼板厚度 0.7m/m 以上，沖直徑5m/m 網孔，支撐檔板螺絲6m/m，前檔板採掛勾方式，可更換。 8. 輪組 四輪皆有煞車裝置，有效防止定位後滑動。 9. 緩衝氣壓棒 氣壓棒支撐桌板，掀起時不費力，收納更為方便（氣壓棒心直徑10m/m，外管直徑22m/m，長度280m/m）。 10. 桌面板功能 桌面板可做90度緩衝向上掀起，整齊收納，使空間更多。 11. 安全性能 桌面板放下使用與掀起時，兩者皆設有彈簧安全扣勾，另設有固定桌面板定位安全閂，防止突然掀起，確保桌面物件穩固。 12. 微調功能 桌腳立柱設計有微調螺絲，做上下微調時，桌面板不需掀起，使桌面板和立柱前支撐點更為密合。 13. 置物架 置物架鋼板厚度 1m/m，規格12.5m/m 正方管，雙邊吊架，鋼板厚度2.5m/m，固定在桌面板框架上。 14. 塗料 採用包覆金屬閃銀色。 15. 其他結構 請參考實品	22	張	6,700	147,400	實驗室授課使用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量及單價

E1提昇教學環境設施	113-18-033	專業教室物品	折合椅	1. 椅架尺寸: 寬43.5cm深52cm高79cm，座高45cm。淨重3.8kg。 2. 椅架材質: 鋼管，外徑14x23.8mm管厚1.2mm±0.3mm。鋼板與椅管以鉚釘組合而成。 3. 靠背: pp材質塑膠射出，顏色藍色/黑色。以鐵板牙螺絲與椅架固定。 4. 座墊: pp材質塑膠射出，顏色藍色/黑色。以鉚釘固定椅架鋼管。 5. 鉚釘: 外徑5.8mm。 6. 腳墊及後上套: 塑膠射出成形。 7. 漆料: 椅架組合後，外表施以樹脂粉體塗料烘烤，顏色白色/深灰色。 8. 構造: 椅架椅鉚釘組合，並套上塑膠腳墊及後上套。 9. 性能: 椅成品耐靜壓200磅(90kg)測試。	85	張	540	45,900	實驗室授課使用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
B2優化教師創新教學	113-18-034	實習實驗物品	打錠機模具	(A)上沖模規格 Dφ*12φ*61L/下沖模規格 Dφ*12*71L，材質:SKS-2+鍍鉻處理。 (B)中模規格 48φ*42φ*22.2d**10d，材質:SKD-11。 (C)平面倒角。 (D)上沖模刻線、下沖模空白。	9	組	8,580	77,220	強化實作教學設施	製藥工程系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	10	更改數量
B2優化教師創新教學	113-18-035	實習實驗物品	電磁爐	規格： 1.電壓/頻率： 110V/60Hz。 2.消耗功率： 1000W。 3.尺寸：(寬)210x(深)235x(高)60 mm +/-5%。 4.材質：加熱盤鑄鐵、鐵板烤漆。 其他： 1.高碳鋼壓鑄鐵發熱盤，耐溫達800°C。 2.可聚熱、續煮、保溫、節能等功效。 3.超低電磁波，使用更安心、安全。 4.微調溫控開關，可調整需要烹飪之溫度。 5.鍋底不平、爐面過熱會自動斷電，使用更安全。 6.自動安全保險絲、溫度控制，雙重安全保護。 7.防滑腳固定，使用安全有保障。	11	台	720	7,920	強化實作教學設施	製藥工程系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	10	更改數量
B2優化教師創新教學	113-18-036	專業教室物品	攜帶式摺疊桌	1.三步驟輕鬆組裝，可同時容納4人。 2.可承重量： 100kg +/- 5%。 3.免工具組裝，收納不占空間。 4.尺寸 W122xD60xH58～74cm(+/-5%)高度可調。 5.材質/成份：烤漆鐵管，金屬零件，PP 塑膠。	8	台	1,300	10,400	強化教學設施	製藥工程系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	10	

B2優化教師創新教學	113-18-037	實習實驗物品	光譜儀	1.尺寸：長43.4x寬26.5 x高32.9 cm ± 1cm。 2.產品重量：4.5kg ± 10%。 3.變壓器規格：24V/4A。 4.內容物：主機、變壓器、護眼眼罩。 5.透過色光&溫熱功能輔助產品吸收。 7.光譜儀light(圓弧)。	2	台	6,000	12,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	10	更改數量
B2優化教師創新教學	113-18-038	實習實驗物品	微震動美容儀	1.型號：振動美容儀(桌上型)。 2.內容物：（主機x1、臉部探頭x1、眼部探頭x1、電源線x1）。 3.主機尺寸：(長31cm*寬24cm*高14cm)±10%)。 4.輸入電源：110V。	0	台	-	0	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/		取消採購
B2優化教師創新教學	113-18-039	實習實驗物品	二合一掃斑除毛儀	1.主機尺寸：35x28.5x22.5cm±1cm。 2.輸入電源：110V。 3.內容物：主機、掃斑筆、除毛夾、針灸針。 4.利用電流產生的熱量燒灼皮膚進而達到掃斑功能。	0	台	-	0	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/		取消採購
B2優化教師創新教學	113-18-040	實習實驗物品	熱石加熱組	1.加熱盒外盒尺寸：29.7x20.2x4.2cm±0.5cm。 2.石頭材質：玄武岩。 3.加熱方式：插電加熱。 4.熱石加熱後，藉由熱傳導，將熱能均勻分布在皮膚的每個部位，能使細緻的皮膚組織血液循環，真皮得血液流量會增加可促進血管活動性，活化滋養肌膚，可舒緩副交感神經已達鎮靜皮膚，放鬆神經功能。 5.16顆熱石加熱組(插電加熱)。	0	組	-	0	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/		取消採購
B2優化教師創新教學	113-18-041	實習實驗物品	三合一美容儀	主機尺寸：長32 x 寬20x 高9 cm ±2cm。 輸入電源：110V/60Hz。 內容物：主機、LED燈罩、眼罩、電源線。 功能： H.F清潔：應用臭氧有去除異味特性，使用於臉部皮膚表面，達到清潔肌膚感覺。 音波導入：使用低功率超音波(1MHz)能量導入化妝品。 肌膚清潔：運用玻璃管內負壓原理產生吸力後，作用於皮表油質雜物吸除，可噴化妝水，達到清潔表皮功能。	2	台	9,500	19,000	強化實作教學設施	生物醫學及美容保健科	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵/	10	更改數量

B1深耕學生關鍵素養	113-18-042	專業教室物品	光纖喉頭鏡套組	組成： A. 喉頭鏡握把 ---------- 1支 1. 握柄直徑33mm ± 10%金屬質感，LED光源亮度穩定，不因電池電力增減影響亮度。 2. 光源使用金屬底座不易壞損或變質，並且更換容易。 3. LED光源亮度高達100,000Lux，壽命達50,000小時。 4. 旋式電池蓋，可有效阻隔外物進入電池槽內。 B. 喉頭鏡葉片 ---------- 10支 1. 金屬材質製作，強度夠 2. 以壓克力導光 3. 具彎型Mac和直型Mill兩款 尺寸 Mac 2 112mm 18mm Mac 3 130mm 18mm Mac 4 153mm 20mm Mill 00 68mm 10mm Mill 0 80mm 10mm Mill 1 105mm 10mm	3	組	7,200	21,600	實習獸醫院教學用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-043	專業教室物品	下拉式防脫落接地插座	吊掛在天花板上的伸縮插座,電源使用方便,在工作中或手術時,不必擔心會被電源線絆倒 規格：2P 15A 125V 1500W以下 全長:800~1800mm	9	組	5,000	45,000	美容教室教學實習用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-044	專業教室物品	皮膚皮毛檢測儀	1.手持式操作方便 2.有200倍光學放大鏡頭，800倍光學放大倍率 3.可以觀測皮膚、毛髮影像 4.HD影像(1080P)無線傳輸到手機或平板觀看(有APP下載) 5.USB充電線	1	台	3,500	3,500	教學用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-045	實習實驗物品	穿戴式靜脈注射及抽血練習模型	1.尺寸：29x20x10cm(±0.5cm)。重量：140g(±10g)/個。2.材質：軟質合成矽膠，觸感似真人。3.功能：a.採高張力軟質皮膚設計，耐針扎，可單獨使用或穿戴於人體上使用，模型內藏一粗一細靜脈，並採深度不一之設計，注入液體時可由特別設計之排水管排出。b.同一模型可練習靜脈注射及抽血兩種技術。c.附液體儲存袋，可與模型連接，搭配模擬血液或清水，可操作採血練習。d.膚色分離式自黏式綁帶方便佩帶於手腕內側。 4.配件：液體儲存袋1個 (含排水管x1)；膚色自黏式綁帶x1；靜脈注射墊滿5個附原廠保管盒x1。5.投標附原廠零件及維修證明書。6.產地不得為中國大陸。	10	個	8,000	80,000	教學用/基本護理學、內外科護理學實習	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量

E1提昇教學環境設施	113-18-046	實習實驗物品	除菌乾燥機	1.濾網種類：PM2.5濾網。2.水箱容量範圍：2~4公升。3.實際水箱容量：3.5公升。4.適用坪數：10坪以下。5.控制面板：觸控面板。6.保固1年。7.額定除濕能力(公升/日)：8公升/日。8.商品尺寸：315±5%寬x580±5%高x225±5%深(mm)。9.外箱尺寸：384±5%寬x640±5%高x293±5%深(mm)。10.機體重量：13KG±5%11.年耗電量(度)：75(度/年)。12.電源：110V/60Hz。13.能源效率等級：第一級。14.適用室溫範圍：1℃～40℃。15.BSMI認證碼：R31017。16.保固期：保固全機三年，壓縮機五年。17.產地不得為中國大陸。	0	台	-	0	教學用/內外科技術實驗，身評技術實驗	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-047	實習實驗物品	氧氣流量錶(單錶式)	1.氧氣單流量單出口。2.流量指示範圍：0~15 L/min。3.內外管材質：PC塑膠射出。4.入口壓力：60 PSI+/-5%。5.入口接續螺紋：1/8” PT。6.出口接續螺紋：9/16” 18牙。7.重量約：358g。8.以上尺寸誤差值在5%。9.產地不得為中國大陸。	5	支	1,900	9,500	教學用/內外科技術實驗	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-048	實習實驗物品	一般型聽診器(棗紅色)	1.Y管構造：單Y管。2.Y管顏色：蜜棗紅。3.上環尺寸3.3公分±5%。4.功能表現：8。5.可調音振膜：是。6.特殊轉接頭：是。7.耳竇種類：軟式密封。8.聽頭的重量(公制)：82公克±5%。9.聽頭的顏色：銀色。10.聽頭表面處理與顏色：機器製不鏽鋼。11.聽頭類型：雙面。12.薄膜尺寸(公制)4.3公分±5%13.薄膜形狀：圓形。14.薄膜材質：人工樹脂/玻璃纖維。15.薄膜種類：可調音，環膜合一。16.雙耳構造：單Y管。17.頭件：陽極氧化鋁。18.額外的耳竇：是。19.總長度：(公制)69公分±5%。20.保固期：5年。21.產地不得為中國大陸。	0	支	-	0	教學用/身評技術實驗	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-049	實習實驗物品	實驗室密碼鎖置物櫃	1.實驗室儀器置物櫃-密碼鎖(顏色:藍)。 2.寸:W32*D46.5*H45 cm (長、寬、高均±10%)。	48	個	1,470	70,560	教學用/基護實驗室	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-050	實習實驗物品	手指式血氧濃度計	1.測量：SpO2 +脈搏率。2.類型：雙色LED。3.顯示模式：4 顯示。4.血氧儀精度：+/-2%。5.脈率範圍： 30 - 235 BPM+/-2%。6.保固：12 個月。7.產地不得為中國大陸。	7	台	2,560	17,920	教學用/內外科技術實驗	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-051	實習實驗物品	7.5吋數位手寫板	1.7.5吋竹製數位手寫板(含紙)。2.手寫觸控板(雙筆組)(墨水鋼珠筆+無電池繪圖筆)。3.與Windows 7以上版本相容。	0	個	-	0	教學用/兒科護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購

E1提昇教學環境設施	113-18-052	實習實驗物品	雙人聽診器	1.雙人使用。2.管長55cm x2+28cm x1。3.雙面聽診。4.以上尺寸誤差值在5%。5.產地不得為中國大陸。	0	台	-	0	教學用/內外科技術實驗	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-053	專業教室物品	實驗室儀器玻璃雙開門三層鋼木櫃	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，玻璃雙開門。2.W90*D48*H106公分(±10%)。3.含鑰匙，可上鎖。4.含安裝。	2	組	5,650	11,300	教學用/內外科護理學實習/OSCE	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-054	專業教室物品	實驗室儀器玻璃雙開門二層鋼木櫃	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，二層櫃，玻璃雙開門。2.W90*D48*H74公分(±10%)。3.含鑰匙，可上鎖。4.含安裝。	2	組	4,600	9,200	教學用/內外科護理學實習/OSCE	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-055	專業教室物品	實驗儀器鋼製系統櫃(雙開三層式含底座)	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層櫃，雙開門。2.W90*D48*H106cm公分(±10%)。3.含鑰匙，可上鎖。4.含底座。5.含安裝。	3	組	5,500	16,500	教學用/內外科護理學實習	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-056	專業教室物品	實驗室儀器三抽鋼木櫃(含腳墊)	1.鋼製木紋櫃(楓木色)，三層抽屜櫃，含腳墊。2.W90*D48*H106公分(±10%)。3.含鑰匙，可上鎖。4.含安裝。	1	組	7,600	7,600	教學用/內外科護理學實習/OSCE	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	

E1提昇教學環境設施	113-18-057	實習實驗物品	床旁摺疊桌(含椅)	1.多功能1.2M折疊桌(一桌兩椅)。2.尺寸：長120.0cm寬80.0cmx高74.0cm(±10%)。3.材質：三胺板。4.功能：(a)一桌可多用收起可作獨立邊櫃使用，(b)中部自帶收納位可收納2張折疊椅，(c) 圓潤邊角貼桌角倒圓處理，,避免磕碰損傷，安全、防撞、順滑，(d)可調節腳墊左右旋轉調整高度免去地面不平尷尬。5.含組裝。	11	組	7,500	82,500	教學用/基本護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-058	實習實驗物品	攜帶型鋁合金折疊式 診查床	1.展開規格：長176x寬60x高48cm。2.折疊規格：長91x寬63x高24cm。3.床面頭部挖洞長18x寬15cm。4.所有尺寸±5％。5.重量：17kg±5％。6.材質：a.主體為高強度鋁合金材質，腳塞為橡膠材質。B.床面採用3分夾板，上舖高密度泡棉、PVC軟質黑色皮革。	0	台	-	0	教學用/社區心理健康照護與實作/產兒健康照護與實作	護理系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-059	專業教室物品	地板轉盤	尺寸: 直徑40cm 材質:ABS樹脂，不含乳膠 重量:1.35Kg 適用:能以雙腳支撐卻無法被轉動的照護者 輕巧耐重，具把手方便提取。 廠牌：Petermann 型號：PM-5080 國別：德國	2	個	6,000	12,000	提供居家照護專業教室學生模擬訓練使用	長期照顧經營管理系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-060	專業教室物品	軟式轉盤	1. 由兩個圓形轉盤結合，使其圓盤緩慢移動、減少摩擦 2. 易清潔材質製成 3. 讓使用者在上下車座位時，更容易且不費力的轉動及移動 4. 應用範疇：(1) 在輪椅與車輛間作調換 (2) 在輪椅與臥床間作調換 5.材質：綿 6.直徑：46cm 7.產品重量：約200g 以上尺寸公差±5% 廠牌：Petermann 型號：PM-5070 國別：德國	1	個	5,000	5,000	提供居家照護專業教室學生模擬訓練使用	長期照顧經營管理系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	

E1提昇教學環境設施	113-18-061	專業教室物品	筋膜舒振槍	1、產品內含：筋膜舒振槍1 支、更換式按摩頭5顆、變壓器電源線1 組、專屬收納箱1只 2、機身尺寸：L 12.5、W 6.5cm (±0.5 cm) 3、振動頻率50~65Hz，額定電壓12伏特，消耗功率最高約35 W，振動振幅4mm，振動速度1,200~12,000RPM 4、BSMI認證	5	組	9,900	49,500	教學用	調理保健技術系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-062	專業教室物品	筋膜刀組	筋膜刀組皆為304L不鏽鋼以上等級，尺寸規格±1mm 1、大M刀464*43*10mm 2、掃描刀205*45*5mm 3、多用刀99*80*5mm 4、海豚刀 201*43*5mm 5、S刀150*26*5mm 6、專用收納袋牛津布，30*255mm 7、非大陸製	10	組	9,975	99,750	教學用	調理保健技術系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-063	專業教室物品	擴音機	1.最大音壓:Db。 2.喇叭系統:5吋全音域。 3.頻率範圍:125Hz-18kH2。 4.音源輸入:MIC IN:6.3mm、LINE IN:3.5mm。 5.音源輸出:LINE OUT:3.5mm。 6.放大器:D類。 7.輸出功率:額定50W、最大85W。 8.接收模組:內建1組ISM頻段，可切換10組互不干擾頻率。 9.播音模組:內建藍牙。 10.電源供應:DC 19-24V，外接AC100-240V交換式電源供應器。 11.充電電池:內建MB-25鋰離子電池。 12.電量顯示:LED充電指示燈。 13.待機時間:10小時以上。 14.尺寸:106*178*285mm（W*H*D）。 15.重量:約2.1kg（含電池）。	3	台	9,500	28,500	提升教師教學與學生學習	醫務暨健康事業管理系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-064	專業教室物品	磁性活動白板	1.磁性活動白板+腳架 2.尺寸90x180cm 3.腳架:黑色烤漆鐵架	4	架	5,850	23,400	提升教師教學與學生學習	醫務暨健康事業管理系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	

E1提昇教學環境設施	113-18-065	實習實驗物品	多功能果菜料理機	1.配件：ABS料理杯組(含刀)、切絲切片組、攪拌器、刮料刀、食譜、說明書、保證書。 2.功能：觸動開關設置，馬達過載保護裝置。 3.開關方式：按壓式按鍵開關。 4.料理食物：冰沙、攪肉、蒜頭泥、辣椒醬、麵包粉、麵團、西瓜汁、木瓜牛奶、 豆米漿、麻 糬、養生蔬果汁...等。 5.切絲切片：胡蘿蔔絲、胡蘿蔔片、小黃瓜絲、小黃瓜片、馬鈴薯片.....等。 6.攪拌器：美奶滋、蛋白霜、花生醬。 7.標準容量：500cc。 8.馬達轉速：3000RPM。 9.額定電壓：110V/60HZ。 10.消耗功率：300W。 11.商品尺寸：約 375(長)x200(寬)x320(高)mm。 12.商品重量：約 4.28KG。	4	台	4,800	19,200	學生實習用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-066	實習實驗物品	純水機	電壓110V 每日進水量60加侖(227公升) 進/排水口徑:(2分) 儲水桶容量3.2加侖 儲水桶尺寸:280*高360mm 外形尺寸:寬365 x深220*高320mm 配件:儲水桶LF無鉛認證水鉤管	1	台	6,825	6,825	學生實習用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-067	實習實驗物品	鬆餅機	◎消費電力: 900W ◎外形尺寸: 約 251(W)×243(D)×107(H) mm ◎重量: 約2.5kg (含烤模) ◎烤盤：附鬆餅、方型、法式薄餅	4	台	4,800	19,200	學生實習用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-068	實習實驗物品	不鏽鋼內槽高速脫水機	● 不鏽鋼內槽 ● 5分鐘脫水定時 ● 獨立安全網設計 ● 160孔強力排水 ● 含水重量約8kg ● 最大脫水量：乾衣約5Kg ●商品尺寸：約80(高)*45(寬)*44(深)/CM	1	台	5,800	5,800	學生實習用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	

E1提昇教學環境設施	113-18-069	實習實驗物品	11人份全不銹鋼電鍋	1. 材質:全機304不鏽鋼材質 2.底部蒸氣加熱設計可用於蒸、煮、滷、燉等多種烹飪方式 3.立體蒸氣加熱。4.電壓:110V-60HZ 5.功率:700W 6.容量:11 人份 7.機體尺寸：(W)285x(D)285x(H)252mm ±5% 8.產地:台灣 9.配件:不鏽鋼上蓋、不鏽鋼中鍋、不鏽鋼內鍋、不鏽鋼蒸架、量杯、飯匙、說明書	8	台	2,900	23,200	學生實習用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-070	實習實驗物品	軟質餐製備鍋	1. 材質: 內鍋-高科技雙層不沾材質；外殼-不銹鋼+耐熱PP(聚丙烯) 2.微電腦預約行程安排，可用於燉、煮、滷等多種烹飪方式 3.二級節能標章，13道安全裝置，防護設計。4.電壓:110V-60HZ 5.功率:1000W 6.容量:6公升±5% 7.機體尺寸：長30公分x寬32公分x高32.5公分±5% 8.配件: 玻璃蓋×1 量杯×1 飯匙×1 不沾內鍋×1 食譜×1 電源線×1	0	台	-	0	學生實習用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-071	實習實驗物品	微波爐	★32L大容量 ★微電腦控制 ★創新變頻技術，智慧節能更省電 ★6段火力調解：低火 / 解凍 / 中低火 / 中火 / 中高火 / 高火 ★LED爐內燈，料理狀態清晰可見 ★18項自動菜單 ★創新文火軟化功能，融化巧克力、奶油或軟化吐司 ★快速30秒加熱 ★時間追加 ★兒童安全鎖	1	台	5,880	5,880	學生實習用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-072	實習實驗物品	鋁合金不沾烤盤	不沾的特性採用 P T F E 不沾處理，具有良好的抗沾效果及容易清潔。 可提高產品底部烤焙顏色 賣相更好，降低不良率和清洗成本 。 規格 尺寸 43 67 4 cm 材質 高強度鋁合 金 表面處理 PTFE 不沾處理	8	個	1,350	10,800	學生實習用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量

E1提昇教學環境設施	113-18-073	實習實驗物品	不沾平底鍋	七層強化材質，火山岩般抗刮耐磨 一體成型，鍋內無鉚釘不藏汙納垢 導磁複合金鍋底，適用各種爐具 規格 材質：鍋身 / 高級合金 食品級不沾材質 耐熱 260 鍋蓋 / 強化玻璃 鍋把、鍋蓋頭 / 電木 容量：約 2.4L 5% 重量：約 1.1kg 5% 圖片僅供參考以實物為準 商品尺寸：約長 48x 寬 30x 高 15.5cm 5%(含蓋 鍋深： 5.5 cm 5% 配件 無漆圓 角原木鏟 不沾 鍋專用 、 矽膠 防燙 手套 七色 任選 。	9	組	1,545	13,905	學生實習用	食品營養系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-074	專業教室物品	耐熱橡皮刮刀	一體成型長268mm	25	支	380	9,500	更新烘焙及西餐教室器具，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-075	專業教室物品	擠花袋	材質；尼龍 尺寸:18吋	50	個	95	4,750	更新烘焙及西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	10	
B1深耕學生關鍵素養	113-18-076	專業教室物品	矽膠擠花袋	材質；矽膠 尺寸:13吋	0	個	0	0	更新烘焙及西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/		取消採購
B1深耕學生關鍵素養	113-18-077	專業教室物品	烘培耐熱手套	長370mm	20	雙	330	6,600	更新烘焙及西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	10	更改數量

B1深耕學生關鍵素養	113-18-078	專業教室物品	西餐牛刀	刀刃24cm，電木柄，鉬釩鋼材質	10	支	950	9,500	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-079	專業教室物品	烘培不沾布	580*380mm/10入	2	包	1,190	2,380	更新烘焙及西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-080	專業教室物品	矽膠毛刷	長185mm	20	支	230	4,600	更新烘焙及西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-081	專業教室物品	塑鋼推車	耐重300kg 尺寸:815*485mm	2	台	2,800	5,600	更新各專業教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-082	專業教室物品	鍍鋁不沾烤盤	0.7mm鍍鋁 718x460x25mm不沾處理	0	個	-	0	更新烘焙教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/		取消採購
B1深耕學生關鍵素養	113-18-083	專業教室物品	打蛋盆	不鏽鋼30cm	30	個	390	11,700	更新烘焙教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-084	專業教室物品	鋁炒菜鍋	二尺五-約Φ75cm	2	個	3,900	7,800	更新中餐及西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	10	更改數量

B1深耕學生關鍵素養	113-18-085	專業教室物品	中式片刀	5號	0	支	0	0	更新中餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/		取消採購
B1深耕學生關鍵素養	113-18-086	專業教室物品	中式快速爐心	635*76*76mm，銅頭爐心	14	個	1,600	22,400	更新西餐教室快速爐台舊爐心更換	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-087	專業教室物品	烤盤 RATIONAL 不沾烤盤 GN	尺寸:53*32.5*2cm	10	個	1,550	15,500	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	10	
B1深耕學生關鍵素養	113-18-088	專業教室物品	方盤	不銹鋼 48*33*2..5cm	0	個	0	0	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/		取消採購
B1深耕學生關鍵素養	113-18-089	專業教室物品	湯勺	不銹鋼長約30cm，勺體圓形直徑10cm，木柄握把	30	支	140	4,200	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/	10	
B1深耕學生關鍵素養	113-18-090	專業教室物品	行動製冰機	尺寸:40*28*34cm， 重量:9.2kg，材質:食品級P， 製冰量:每日15kg，電壓:110v， 功率:90W	0	台	0	0	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-4建置人才培訓基地/		取消採購

E1提昇教學環境設施	113-18-091	專業教室物品	穿戴式HI WBGT 二合一熱中暑指數計	1.溫度範圍:0~50℃ 2.溫度解析度:0.1 ℃/℉ 3.溫度精度:±0.6℃ 4.濕度範圍:0.1~99.9%RH 5.濕度解析度:0.1%RH 6.濕度精度:±5%RH(此指溫度為25℃，相對溼度為10.0~90.0%時，超出此範圍則準確度為±7%RH) 7.黑球溫度範圍:0~70℃ 8.WBGT 溫度範圍:0~50℃ 9.WBGT 溫度警報範圍:20~50℃ 10.HI 溫度範圍:0~60℃ 11.HI 溫度警報範圍:20~60℃ 12.黑球尺寸:40 x 40 mm 直徑x 高度 13.穩定時間:一般約15~25 分鐘 14.電池壽命:約300 小時 15.螢幕尺寸:40 x 39 mm 16.操作環境:0~50℃；0~80%RH 17.儲存環境:-20~50℃；0~90%RH 18.產品尺寸:70 x 60 x 22 mm 19.產品重量:約90g 20.供電:AAA 鹼性電池 x 2 21.額定電壓:3V 22.標準包裝含:主機, 電池, 說明書, 包裝盒 (報價需含稅及安裝費)	10	台	2,300	23,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	

E1提昇教學環境設施	113-18-092	專業教室物品	手持式二氧化碳偵測計/溫度計	1.二氧化碳範圍:0~9999 ppm(2001~9999 ppm不在準確度保證範圍內) 2.溫度範圍:-10~60℃(14~140℉) 3.解析度:二氧化碳：1 ppm 4.溫度：0.1℃/℉ 5.二氧化碳精度:讀值的±50 ppm±5%(當讀值介於0~2000 ppm，其他範圍不適用) 6.溫度誤差值:±0.6℃/±0.9℉ 7.暖機時間:約30秒 8.二氧化碳反應時間:<30秒 9.溫度反應時間:<2分 10.螢幕尺寸:44 x 26 mm 11.工作環境:0~50℃；0~95%RH 12.儲存環境:-20~50℃；0~95%RH 13.產品尺寸:205 x 70 x 56 mm 14.產品重量:200g 15.供電:AA鹼性電池x 4 16.標準包裝含:主機，電池，說明書 (報價需含稅及安裝費)	1	台	7,450	7,450	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-093	專業教室物品	不鏽鋼杜爾瓶2個	1.廠牌/型號 日本 Thermos/D-1001 2.特色: 內外完全不銹鋼製、真空夾層設計、附有提把及軟木塞蓋、可放液氮 LN2 或乾冰、適用於各 種生物樣品（動植物組織）採集或做為超低溫 Trap 。 3.規格： 容量：1.0L±5% 內徑：85m/m±5% 內深：207m/m±5% 高：226m/m±5% 淨重：850g±5%	2	個	6,600	13,200	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	

E1提昇教學環境設施	113-18-094	專業教室物品	擴音機	1. 特色: 內置高功率 8 吋喇叭組，輸出 HiFi 立體聲，超強防止回頻干擾。 內建無線式擴音功能， 配贈二組無線手持麥克風。 支援卡拉 OK 歡唱，具 ECHO 迴音功能，七彩 LED 變幻燈，增加歡樂氣氛。 不論室內或戶外，公園晨操、廣播教學、歌曲歡唱、展場宣傳、演講簡報...等皆適宜。 支援 TF 卡、隨身碟、藍牙、 FM 廣播、 AUX 輸入，可外接手機、平板、 MP3 Player ...等。 獨立式按健面版， 標示明顯，操作方便 ; 數位 LED 螢幕，可同步顯示曲目及電台頻率。 僅重 2.5 公斤，具把手及拉桿雙重設計，可手提也可拉推， 伸縮式拉桿，移動輕鬆，外出攜帶便利。標準腳架專用孔座設計。 內置高容量鋰電池 2200mA ，一次充電可連續使用 4 小時以上視使用狀況而不同，亦可一邊插電一邊使用。 2.規格: 額定功率：約30 W 喇叭規格：8吋高端喇叭 頻率響應：80Hz-20KHz 電源輸入：一般USB電源DC 5 V 音頻輸入：標準AUX 3.5介面 音頻播放：藍芽、記憶卡(TF)、隨身碟 有線麥克風孔：一座 3.使用時間：約 4小時 (視使用狀況而不同) 圖片僅供參考以實物為準 4.尺寸：410 x 240 x 230 mm 5.重量：約2.5 Kgs 6.配件：無線手持麥克風X2、USB充電器X1、USB充電線X1、AUX音頻線X1、中文使用說明書X1	2	台	6,500	13,000	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-095	專業教室物品	呼吸密合度測試配件OHD KIT 1 轉接頭	適用:Gerson半面罩	1	個	9,800	9,800	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-096	專業教室物品	MSA轉接頭 KIT 5左側轉接頭	適用:MSA全面罩	1	個	9,850	9,850	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	

E1提昇教學環境設施	113-18-097	專業教室物品	MSA轉接頭 KIT5 右側轉接頭	適用:MSA全面罩	1	個	9,850	9,850	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-098	專業教室物品	HONEYWELL KIT6 左側轉接頭	適用:HONEYWELL全面罩	0	個	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-099	專業教室物品	HONEYWELL KIT6 右側轉接頭	適用:HONEYWELL全面罩	0	個	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-100	專業教室物品	3M轉接頭 KIT 15左側轉接頭	適用:3M全面罩	0	個	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-101	專業教室物品	3M轉接頭 KIT 15右側轉接頭	適用:3M全面罩	0	個	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-102	專業教室物品	OHD KIT 47 轉接頭	適用:Draeger 全面罩	1	個	9,900	9,900	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	

E1提昇教學環境設施	113-18-103	專業教室物品	OHD KIT 30F左側轉接頭	適用:Draeger 全面罩	1	個	9,800	9,800	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-104	專業教室物品	OHD KIT 30F右側轉接頭	適用:Draeger 全面罩	1	個	9,800	9,800	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-105	專業教室物品	OHD KIT 9 左側轉接頭	適用:Bilson半面罩	0	個	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-106	專業教室物品	OHD KIT 9 右側轉接頭	適用:Bilson半面罩	0	個	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-107	專業教室物品	OHD Kit 27 左側轉接頭	適用廠牌:MSA系列呼吸密合度測試	0	個	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-108	專業教室物品	OHD Kit 27 右側轉接頭	適用廠牌:MSA系列呼吸密合度測試	0	個	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購

E1提昇教學環境設施	113-18-109	專業教室物品	OHD 4055505 延長套筒接頭	適用廠牌:Draeger系列呼吸密合度測試	1	個	7,850	7,850	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-110	專業教室物品	8025-15 轉接頭	適用於MSA Ultra View	0	個	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-111	專業教室物品	8025-22Q 濾罐	適用於MSA Ultra Elite w/Quarter-turn MMR (與 8025-22 相同,但不包含¼-轉接頭)	0	個	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-112	專業教室物品	8025-22Q轉接頭	適用於MSA Ultra Elite	0	個	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-113	專業教室物品	8025-29 轉接頭	適用於Advantage 1000, 3M FR-M40; U.S. Military MCU-2/P, M40	0	個	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-114	專業教室物品	MSA面罩轉接頭	適用於AirHawk/FireHawk/Blackhawk	0	個	-	-	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購

E1提昇教學環境設施	113-18-115	專業教室物品	8025-32轉接頭	適用於 Moldex 7000/9000	1	個	9,450	9,450	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-116	專業教室物品	8025-35轉接頭	適用於GERSON 面罩採樣接頭組	1	個	9,800	9,800	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-117	專業教室物品	酒精棒	適用於TSI密合度測試儀	1	個	7,500	7,500	強化師生安全的學習環境，提升師生學習品質。	職業安全衛生系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-118	其他非消耗品	瑜珈墊	瑜珈韻律兩用墊 YS-10mm 材質：NBR粗條紋， 尺寸：10mm*60cm*180cm，產地：台灣 ， 附網背袋	55	片	700	38,500	韻律與健康養生等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-119	其他非消耗品	超級拉力帶	ACC105LB-1" 尺寸：厚度3/16英吋 ， 長度41英吋， 顏色：淺紫色(輕)	11	條	990	10,890	韻律與健康養生等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-120	其他非消耗品	超級拉力帶	ACC105LB-1.375" 尺寸：厚度3/16英吋 ，長度41英吋，顏色：淺藍色(中)	0	條	0	0	韻律與健康養生等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-121	其他非消耗品	超級拉力帶	ACC105LB-1.75" 尺寸：厚度3/16英吋，長度41英吋， 顏色：紫色(重)	0	條	0	0	韻律與健康養生等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購

E1提昇教學環境設施	113-18-122	其他非消耗品	自由潛水浮球	內建8個手把(橫向直向各4個)，360度全方位可握。 內胎氣囊210D TPU塗層。 外表層600D聚酯纖維尼龍Polyester/內裡PVC塗層。 附有防爆洩氣閥。 底網加厚防磨，採十字加粗尼龍編織帶交叉設計，增加承載底鉛重量以及耐磨耐刮性。 附不鏽鋼D環3個，位於浮球兩側及底部，可掛下潛繩與各式潛水所需配件。 可口吹進氣，也可連接潛水氣瓶的BC中壓管進行灌氣。	1	個	3,500	3,500	水域活動等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-123	其他非消耗品	自由潛水浮球安全繩20米	繩寬10mm粗 拉力可達960KG 附 2 個不鏽鋼扣環	1	組	1,200	1,200	水域活動等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-124	其他非消耗品	自由潛水浮球滑繩器	最大負重250公斤，塑鋼材質	1	組	1,600	1,600	水域活動等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-125	其他非消耗品	自由潛水專用 套腳式塑膠長蛙鞋 F-U391-BK	耐用性橡膠材質製成的舒適套腳，能夠有效的將力道傳達至蹼面，高彈性Poly蹼面，兩側軟硬適度的支撐骨架，強化推進能力，省力又快速. 拍面上的小凹面設計讓使用者游泳和潛水長時間在較淺的水域中較平衡 適合自由潛水及專業人士使用。 材質：塑膠拍面, 橡膠鞋口。	12	組	3,200	38,400	水域活動等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	
E1提昇教學環境設施	113-18-126	其他非消耗品	Problue 抽取式配重帶 BG-8579D	FOR BC-700B 一組兩入	2	組	1,100	2,200	水域活動等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-127	其他非消耗品	Problue 橡膠噴射蛙鞋 F-749C	3個噴射導流口，推進速度快，可輕易克服強流。 高彈性的肋骨及蹼面，產生強勁推力 舒適及機能性的腳袋設計，容易穿脫 適中的柔軟度，適合所有潛水員， (M號X3組) 、 (L號X1組)	0	組	0	0	水域活動等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購

E1提昇教學環境設施	113-18-128	其他非消耗品	3mm超彈性頭套背心HDVT-28M-5/3mm N/ES-D	前胸/後背為5mm厚度。 頸部使用3mm伸縮性布料，活動不受限。 側邊使用3mm超彈性布料，方便穿脫 連帽中心設計讓氣泡可順利排出。 使用黏著劑及雙盲縫法，有效保持溫度 數量：XS*4、S*4 M*2、L*2	5	件	2,300	11,500	水域活動等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/	10	更改數量
E1提昇教學環境設施	113-18-129	其他非消耗品	Beetle近視雙面鏡M2-C36-BKxRD	強化玻璃鏡片設計，提升安全性 100%矽膠裙帶(透明/全黑)與面鏡邊框貼合設計，增加舒適度可調整式扣帶 可替換近視鏡片(200~700度，100度一單位) 數量： 300度*1、400度*1 500度*1、600度*1 700度*1	0	個	0	0	水域活動等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-130	其他非消耗品	5mm Neoprene長筒毛氈底防滑水鞋(耐磨布橡膠前高料款)BT-50BF-NPI-BK	膠合盲縫車法，減少水的滲入，可有效保暖鞋底採用10mm防滑毛氈底，不管在岩石、海灘或是船上，都有極佳的穩定度 側邊YKK#8拉鍊設計，內加擋水片，便於穿脫鞋緣前頭延伸至腳背及後跟以硬橡膠補強，堅固耐用鞋底特殊硬底設計，不管在岩石、海灘或是船上，都有極佳的穩定度採用特殊防滑中底鞋墊，提供更好的足部保護 適合在行走在有青苔的岩石、濕滑地，或從事海灘、浮潛、潛水等各種水上活動使用。 數量： 23號*2 24號*2 25號*2 27號*2 28號*2 32號*1	0	雙	0	0	水域活動等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
E1提昇教學環境設施	113-18-131	其他非消耗品	立定跳遠墊	尺寸：340cm*93cm*3mm 可測距離：310cm，每5cm一大刻度，每1cm一小刻度，50cm起跳。 面層：厚度0.15mm，具止滑功能;表尺不掉落。 底層：厚度3mm(含)以上，具止滑功能，平鋪地面不會移動。 材質：PVC	0	面	0	0	社區健康營造與體適能等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購

E1提昇教學環境設施	113-18-132	其他非消耗品	箭頭式坐姿 體前彎測角器	科正：AC696A	0	台	0	0	社區健康營造與體適能等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備/		取消採購
B1深耕學生關鍵素養	113-18-133	實習實驗物品	蔬菜切切	1.材質 木製 2.尺寸 27cm 20c m* 11.5cm11.5cm，共16 件 *以上尺寸公差 ± 5%	2	組	720	1,440	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-3推動自主探索學習/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-134	實習實驗物品	猴子蹺蹺板	1.材質:塑膠PE、TPR 2.尺寸:平衡板-長50cm*寬23cm*高10.2cm 球-直徑2.2cm 3.內含本體、球2顆 *以上尺寸公差 ± 5	1	組	1,000	1,000	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-3推動自主探索學習/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-135	實習實驗物品	神奇拼板	1.材質 高級塑膠ABS 2.尺寸底板 長20 寬20 高0.8cm 拼板 長4 寬4 高1.3cm **以上尺寸公差 ± 5%	1	組	3,200	3,200	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-3推動自主探索學習/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-136	實習實驗物品	多元創意盒	1.材質 PE 、HIPS 、PMMA 2.尺寸底板 長21 寬21 高21cm 積木 長6 寬6 高2 6cm 3.明細：共18 件。 底板 縷空 3 、數字 1 、骰子 1 、鏡子 11，共6 個。 積木 圓柱 3 、方形 3 、三角 3 、星形 33，共12 個。 （2cm 、4cm 、6cm 各1 個） **以上尺寸公差 ± 5%	1	組	1,600	1,600	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-3推動自主探索學習/	10	更改數量

B1深耕學生關鍵素養	113-18-137	實習實驗物品	觸覺坐墊-60cm	1.材質 高級無添加塑膠PVC （不含鄰苯二甲酸） 2.尺寸 直徑60cm **以上尺寸公差 ± 5%	1	組	3,350	3,350	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-138	實習實驗物品	觸覺球-7cm	1.材質 高級無添加塑膠PVC （不含鄰苯二甲酸） 2.尺寸 直徑7cm 3.一袋12個 **以上尺寸公差 ± 5%	1	袋	1,030	1,030	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-3推動自主探索學習/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-139	實習實驗物品	情緒辨認卡	1.材質 木、紙 2.尺寸情緒標籤 直徑5 cm 高0.8cm 情緒辨認卡 長18 寬13cm 3.內含 情緒辨認卡60 張、情緒標籤10 片、遊戲指導書1 本。 **以上尺寸公差 ± 5%	1	組	4,100	8,200	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-3推動自主探索學習/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-140	實習實驗物品	小精靈觸覺記憶遊戲	1.材質 木、紙 2.尺寸小精靈 直徑5.5cm 高4.5cm 觸覺帽 直徑4cm 高3.8cm 骰子 長3cm 寬3cm 高3cm 底板 直徑36.8cm 厚0.2cm 3.內含 小精靈12 個、觸覺帽12 頂、骰子1 顆、底板1 片、遊戲手冊1本。 *以上尺寸公差 ± 5%	1	組	9,800	9,800	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-3推動自主探索學習/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-141	實習實驗物品	數數寶盒	1.材質 塑膠、紙 2.尺寸收納盒 長27.7 寬27.7 高6cm 題目卡 長25.5 寬8.5 cm 答案卡 長5.5 寬4.5 cm 藍色圓膠片 直徑3 .5cm 五格遊戲盤 長27 寬12 高2.2cm 3.內含 題目卡24 張、答案圖卡 （含骰子點數卡10 張、數字卡17 張、小魚圖卡10 張）、藍色圓膠片65 片、遊戲盤2 個、原廠教師手冊1 本。 *以上尺寸公差 ± 5%	1	組	2,950	2,950	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-3推動自主探索學習/	10	更改數量

B1深耕學生關鍵素養	113-18-142	實習實驗物品	數字加減摩天輪	1.材質 木頭、紙 2.尺寸遊戲板 長20.8 寬20.8 高1cm 拼圖片 長2.5 寬3.3 高0.5cm 雙面題目卡 長21cm 寬21cm 3.內含 遊戲板2 片、拼圖片32 片、雙面題目卡12 張、英文教師手冊1本 *以上尺寸公差 ± 5%	1	組	2,695	2,695	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-3推動自主探索學習/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-143	實習實驗物品	數數運算遊戲盒	1.材質:塑膠、紙 2.尺寸:外盒-長39.2*寬28.2*高5.5cm 計數操作盒-長23.2*寬11.7*高2.6cm 題目卡-長23*寬13.8cm 解答圖卡-長41*寬25cm 計數片-直徑3cm 3.明細:計數操作盒6個、題目卡48張（5種主題）、解答圖卡5張、紅色計數片60個、藍色計數片60個、遊戲指導書 1本。 **以上尺寸公差 ± 5%	1	組	4,550	4,550	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-2強化學習與職涯輔導/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-144	實習實驗物品	高階積木建構師-340件	1.材質:塑膠、紙 2.尺寸: 多向連接器-直徑3.3cm*高2cm 遊戲圖卡-長29.6cm*寬21cm 3.明細: 多向連接器136個、造型積木204個，共340件；遊戲圖卡12張 **以上尺寸公差 ± 5%	1	組	7,720	7,720	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-2強化學習與職涯輔導/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-145	實習實驗物品	方向推理邏輯組 - 進階	1.材質:紙、磁鐵 2.尺寸: 磁性底板-長32.5*寬22.5*厚0.1cm 題目卡-長15*寬1cm 3.明細:磁性底板2個、方向磁力片46片、題目卡24張、遊戲指導手冊1本 **以上尺寸公差 ± 5%	1	組	2,795	2,795	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-2強化學習與職涯輔導/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-146	實習實驗物品	形色創意配對 - 挑戰	1. 材質:高級塑膠 2. 尺寸:收納盒-長39cm*寬27.8cm*高5.8cm 圖卡-長19cm*寬13cm 形狀片-直徑3.8cm*厚0.8cm（最大） 立座-長26cm*寬8cm*高12.5cm 3.明細:圖卡42張、立座2個、形狀片87片。 **以上尺寸公差 ± 5%	1	組	3,050	3,050	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-3推動自主探索學習/	10	更改數量

B1深耕學生關鍵素養	113-18-147	實習實驗物品	小小建築師拼圖	1.材質:木、紙 2.尺寸: 底板-長21cm*寬21cm*高0.8cm 拼圖片-長4.5cm*寬3.5cm*高0.4cm 題目卡-長13cm*寬13cm 收納盒-長34.3cm*寬24cm*高4.5cm 3.明細:建築拼圖40片、底板2個、雙面題目卡12張、遊戲指導手冊1本 **以上尺寸公差 ± 5%	1	組	2,695	5,390	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-1推動跨域與專業素養課程/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-148	實習實驗物品	動物觸覺配對	1.材質:紙、塑膠、布 2.尺寸: 底板-長28cm*寬 21cm*高0.3cm 配對卡-長6.5cm*寬6.5cm 觸覺袋-長27cm*寬23.3cm 3.明細:情境底板6片、觸覺配對卡18張（9種觸感）、觸覺搜尋袋1個 **以上尺寸公差 ± 5%	1	組	3,250	6,500	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-3推動自主探索學習/	10	更改數量
B1深耕學生關鍵素養	113-18-149	實習實驗物品	解謎開鎖大師	1.材質:紙、金屬、塑膠 2.尺寸: 密碼鎖-長4.2cm*寬0.9cm*高8.4cm 雙面圖卡-長8cm*寬11cm 3.明細:密碼鎖10個、雙面解謎圖卡120張（240道題）、遊戲指導書1本 **以上尺寸公差 ± 5%	0	組	0	0	教學及國中技藝課程使用	幼兒保育系	B1-3推動自主探索學習/		取消採購
B2優化教師創新教學	113-18-150	專業教室物品	塑鋼椅	PO塑鋼椅(銀腳)寬50(+-1%)*深60(+-1%)*高76(+-1%)(CM)含運送	43	把	1,150	49,450	英文教學使用	英文自學中心	B2-2推動課程與教學品保/	10	更改數量
合　計								1,665,063					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表 *（ * 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 ）*

主計畫名稱(備註1)	優先序(備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註(第1次專責會議決議)
E2教學科技變革	113-19-1	電子西文資料庫	1.Gale Periodical solutions(綜合期刊全文資料庫) 2.Gale OneFile: Hospitality and Tourism (餐旅飯店與休閒觀光全文資料庫) 3.Gale In Context: Environmental Studies(環境研究全文資料庫) 4.Ageline(老人醫學與長期照護索引摘要文獻資料庫) 5.Food Source Science(食品營養期刊文獻資料庫) 6.CINAHL(護理學全文資料庫) 7. Health & Wellness Resource(健康醫學全文資料庫) 8. Nursing & Allied Health Resource(護理保健全文資料庫) 9.Health and Medicine(衛生醫學資料庫) 10.Gale Interactive: Human Anatomy(人體解剖互動資料庫) 以上資料庫授權使用年限為1年	1	式	3,500,000	3,500,000	豐富本校電子圖書資源	全校學生	E2-4 豐富圖書館藏博物	7	更改規格及金額
合　計							3,500,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。