

112 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費

校務發展及年度經費

修正支用計畫書

中華醫事科技大學

112 年 5 月 30 日

2007

【中華醫事科技大學】

112 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長孫逸民

會計單位

主管簽章

會計室主任陳惠雪

填表單位

主管簽章

研發推廣副校長
兼研發長殷立德

填表單位

研發暨產學
合作組組長翁育萍

填表日期

中華民國 112 年 5 月 30 日

目錄

第一部分 學校概況及 111-113（學）年度校務發展計畫.....	1
壹、學校基本資料.....	1
一、組織架構 (108 學年度核定).....	1
二、圖書軟體資源.....	3
三、教學設備.....	4
四、教學資源投入.....	4
五、新生來源分析.....	5
附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表.....	9
附表 2：110（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表.....	10
貳、學校校務發展計畫.....	11
一、近年辦學績效及特色.....	11
(一)基礎面相.....	11
(二)精進特色.....	26
二、校務發展願景.....	33
(一)學校目標、定位及發展願景.....	33
(二)本校校務發展計畫主軸及策略(112-114 年校務發展計畫).....	33
(三)學校校務發展計畫.....	40
三、少子女化因應策略與措施.....	43
(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效.....	43
(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效.....	44
(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效.....	45
(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法，如教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略，及如何彌補財務缺口與維持教育品質的因應之道。.....	47
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明.....	52
一、學校辦學特色.....	52
(一)辦學目標與校務治理.....	52
(二)教師教學與學生學習.....	63
(三)產學合作與實務研究.....	73
(四)學生輔導及就業情形.....	77
(五)辦學績效與社會責任.....	81

(六) 國際化	89
二、校務發展計畫關聯性.....	93
三、達成辦學特色之具體與精進策略.....	94
(一) 定位分析.....	94
(二) SWOT 交叉矩陣分析	95
第二部份 112 年度整體發展經費支用計畫	98
壹、111 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	98
一、111 年度經費支用情形.....	98
(一)經費執行目標、使用原則、推動方式及相關說明	98
附表 3：109-111 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	98
(二)內控管理機制.....	98
二、111 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	99
貳、112 年度整體發展支用計畫	99
一、各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效.....	99
二、整體發展經費使用原則及相關說明	99
(一) 分配原則	100
(二) 校優先續編列原則(p.103).....	100
(三) 專責小組、內部專兼任稽核人員之組織辦法及成員名單(p.104)	100
三、整體發展重點特色經費規劃(詳見 p.152).....	100
附表 4：111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形.....	157
附表 5：112 年度經費支用預估辦理成效一覽表.....	184
參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	205
附表 10：112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	205

第一部分 學校概況及 111-113（學）年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、組織架構 (108 學年度核定)

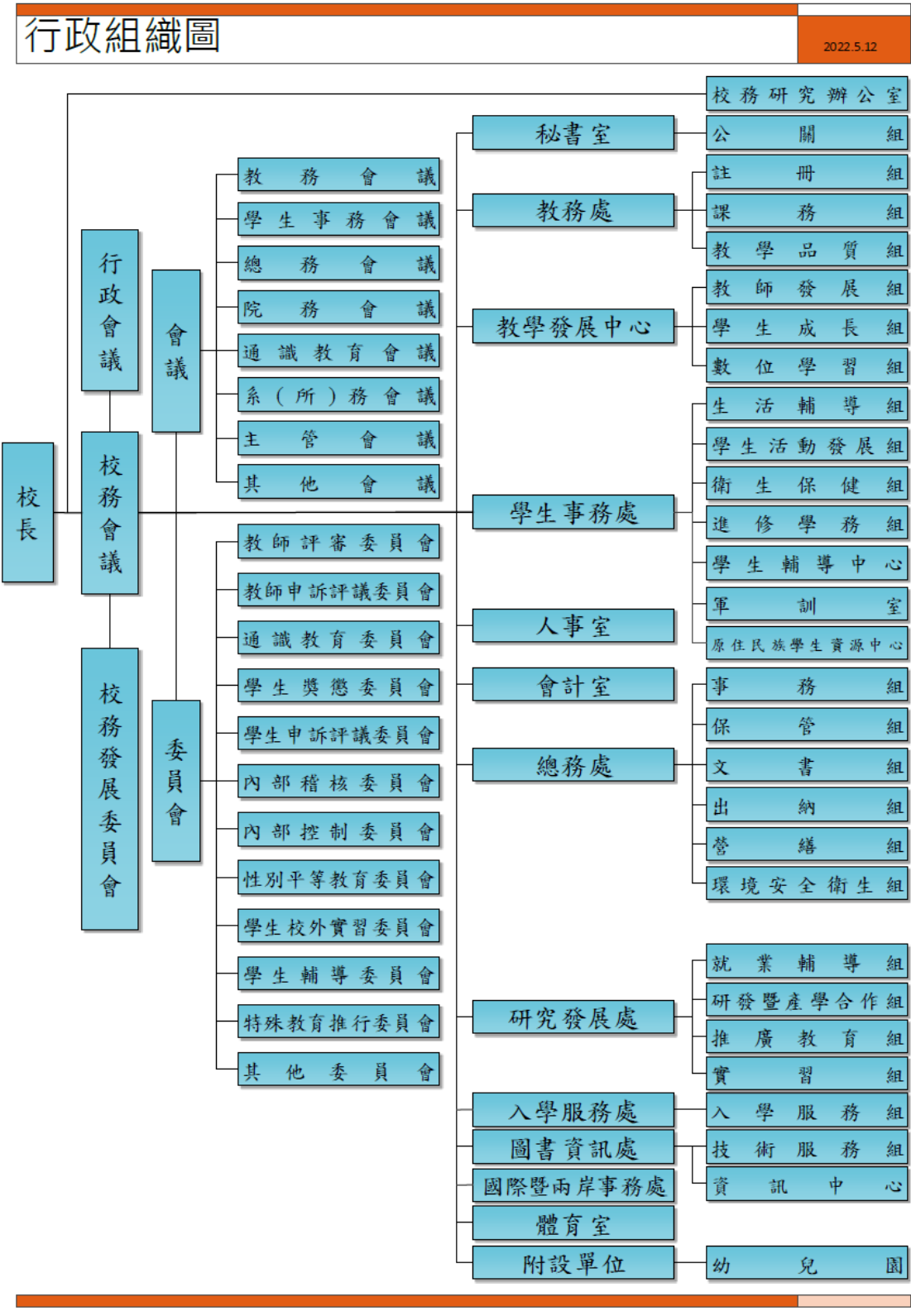


圖 1.1.1.1、本校行政組織圖

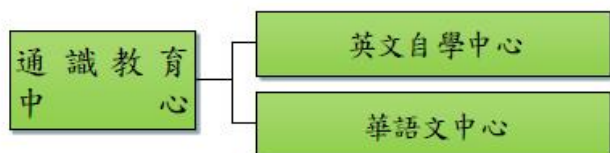
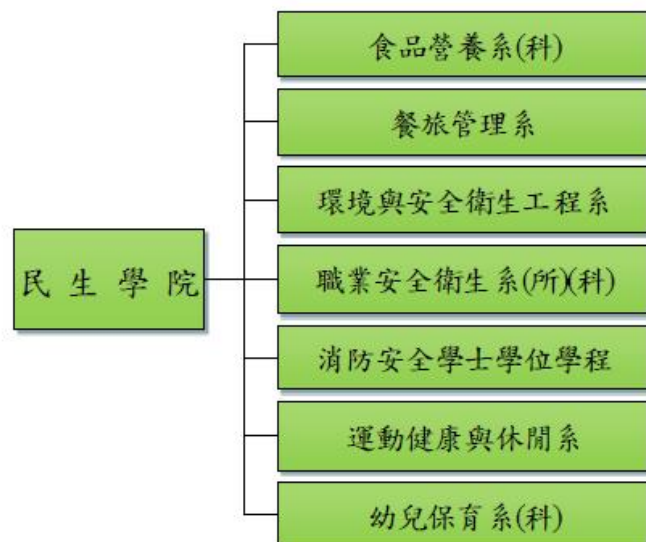
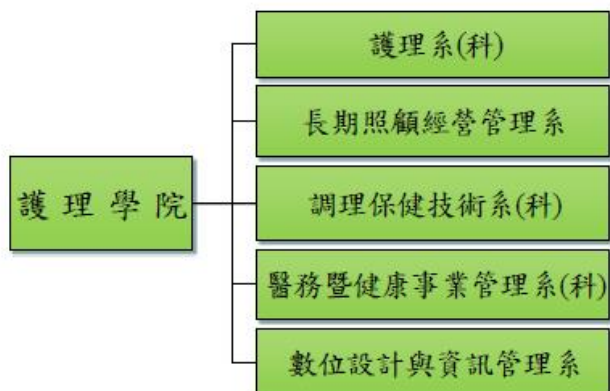
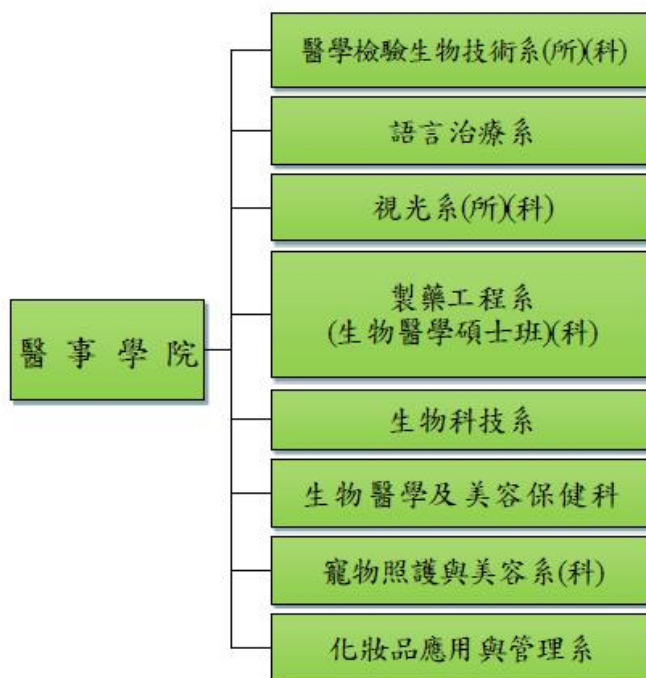


圖 1.1.1.2、本校教學組織圖

二、圖書軟體資源

本校圖書館位於「圖書館」大樓，涵蓋地上二至七樓，提供教師及學生在教學及研究上的需求，除了增加館藏量外，亦加強館藏質的成長，包含電子資料庫、電子書、電子期刊等，都是近幾年圖書館在擴充館藏資源時所考量的重要項目，期能以更專業的館藏資源，支援教師及學生的教學及研究，以充分達到圖書館扮演的功能。圖書館已建立電子資源整合系統，整合各式電子資源館藏於同一介面，不僅可同時進行各個不同資料庫檢索，亦能即時連結到相對應的資訊，以提升讀者資料檢索之效率。為使圖書館之閱讀環境更優質，吸引更多學生願意進圖書館使用相關資源，本校圖書館近年來重新規劃再造，進行圖書館誠品化工作，提供與誠品書店同等級之明亮舒適之閱讀環境，公共空間設有沙發區、木質地板等提供學生可利用之閱讀、休憩與討論空間。

本館至 111 年 7 月 31 日止，館藏的中西文圖書、期刊、視聽與電子書總數量已達 539,886 件，且持續增購中。圖書館各項館藏資源統計如下表所示：

表 1.1.2.1、圖書館各項館藏資源統計表

種類		單位	數量
圖書	中文圖書	冊	206,396
	西文圖書	冊	19,550
期刊	現期中文期刊	種	70
	現期西文期刊	種	23
	期刊合訂本	冊	19,243
電子資源	資料庫	種	93
	電子書	冊	286,196
視聽資料	視聽光碟	件	8,315

表 1.1.2.2、近三年圖書資源使用統計表

學年度	108	109	110
進館人次	228,055	187,135	182,485
實體借閱人次	11,852	10,508	8,057
實體借閱冊次	24,581	21,185	15,666
資料庫檢索次數	832,614	834,956	833,678
館際合作	224	299	146

本校自 106 年完成圖書館誠品化後，進館人次有逐年增加趨勢，但 109-110 學年度因新冠肺炎疫情關係，因此進館人次與實體書本借閱減少，預計於疫情結束後將恢復成長趨勢；此外資料庫檢索次數逐年增加，顯示本校學生對資料庫之使用日漸熟悉。

為有效利用與充實圖書資源，本館也加入多個館際合作聯盟，如：全國文獻傳遞系統、南區技專校院校際整合聯盟、教育部南區圖書資源共享服務平台(代借代還)、CONCERT、電子書暨資料庫聯盟及電子書供給合作社等，以增進圖書資源質與量的成長及聯合採購的優勢。本校屬醫護類型學校，學

系設置涵蓋醫學相關、職環安、食營餐旅、幼保...等科系，資源採購以醫護相關為首要。每年均透過獎補助款及學校配合款購置各領域專業中外文圖書、資料庫及資訊設備，以充實圖書館軟硬體資源。圖書館功能已由以往的圖書典藏，借還書業務，逐漸轉變為網路資源運用查詢，亦為師生知性閱讀、甚至娛樂舒壓之重要資源。故增加館藏與自動化服務是執行重點。另外，本館亦利用現有資源，持續並積極回饋鄰近社區、伙伴學校或合作單位。



圖 1.1.2.1、本校圖書誠品化建置

三、教學設備

本校目前全校一般教室中均配備有完善 e 化設備，包括數位講桌和電腦單槍等均已設置相當完善。另外，設置有專用電腦教學教室，包括五間上課電腦教室、一間即測即評學科電腦教室及一間供研習訓練之百人階梯教室，可支援各系所電腦課程教學以及全校師生自修和訓練使用。資訊中心為強化本校數位學習課程發展，亦建置有數位學習中心一間，可提供教師製作數位學習之教材使用。除基本多媒體電腦軟硬體設備外，並設有專業攝影棚一座，可提供授課教師進行高品質的教學影片使用。對外網路連線方面，本校以新世代骨幹網路 1000 Mbps 銜接台灣學術網路，對外另建置 FTTB 1200 Mbps 銜接 Hinet，平時用以紓解原有 TANet 連往國外之網路擁塞情況，並可作為 TANet 斷訊時之備援線路，使本校對外總頻寬達 2200 Mbps。對內網路方面，校園骨幹主要皆為 1 Gbps，部份大樓於 102 學年度已進行校園骨幹核心頻寬擴充更新提升至 10 Gbps 超高速網路。並在各大樓開放空間架設 802.11n 300Mbps 無線網路，部份區域更採用最新型的 802.11ac 867Mbps 無線網路環境，並可與教育部無線漫遊中心進行漫遊認證，以建立多元教學環境。全校網路使用環境均逐步在汰換更新，例如新基地台的擴充和老舊無線基地台之汰換外，並進一步更新整理無線網路前端管理設備，提供全校師生良好的網路使用環境。並為提昇校園 E 化教學設備完善，也逐年汰換老舊數位講桌、單槍、布幕等 E 化教學設施，以提昇學生學習環境。為確保本校資訊化系統、主機房能持續有效運作，資訊中心依據國際 ISO27001:2013 標準「規劃－執行－檢查－行動」(Plan-Do-Check-Action,PDCA)」持續改善，每年接受第三方驗證公司稽核，通過第三方資訊安全管理系認證，藉由 ISO 27001 資訊管理系統來保護資訊不受各種威脅，確保營運正常。資訊中心也積極推動智慧財產權宣導與維護以及持續落實個資保護管理強化，今年因新冠肺炎疫情關係，本校已完成各教室之數位講桌影音錄影平台設定，授課教師利用數位講桌授課時，學生可於遠端同時接收授課內容影音，實現同步遠距授課，教師授課之錄影影音檔案可上傳本校數位學習平台，供同學複習，實現非同步遠距設課，執行成效良好。

四、教學資源投入

教學資源投入改善，提升學生學習成效：爭取教卓計畫、設備更新計畫、高教深耕計畫等補助，優化教學場域品質，提升學生學習成效。107 年度-111 年度投入教學資源如表 1.1.4.1 所列。預計未來五年資本門增設及整修之場域含：教學品保與職涯導航系統、食尚智慧 AI 食宴室、HACCP 級示範農產品初級加工與智慧管理平台、I-CARE 智慧照顧與銀髮產業創生中心、智慧照護與資訊整合計畫、翻轉教室管理系統升級、寵物照護教室、精準醫學實驗室、建置職安勞動生理實驗室及設備、圖書、資訊素養與程式設計能力培訓基地、I-care 智慧照顧與銀髮產業創生中心第 2 期(中華醫事科技大學銀髮健身基地--整建工程)、安全衛生體驗館及設備、視光系隱形眼鏡實驗室等。以「智慧照護與資訊整合計畫」為例，除了建立全校師生健康資料庫，更利用行動健康促進巡迴車與可攜式生理感測設備儀器進行校外社區服務，培養學生服務及回饋社會，並造福地區民眾的健康需求。110 年度起截至 111 年度 7 月，收集校內外參加者生理資訊個案件數已達 4,065 人次。

表 1.1.4.1、107 -111 年度教學資源投入一覽表

年度	教學資源投入
111	建置職安勞動生理實驗室(及設備 1.教師實驗桌 2.學生實驗桌 3.器材櫃 4.玻璃白板。)、圖書、「資訊素養與程式設計能力培訓基地」-電腦主機含螢幕、穩壓器、I-care 智慧照顧與銀髮產業創生中心第 2 期(中華醫事科技大學銀髮健身基地--整建工程)、建置安全衛生體驗館設備(及設備 1.接待桌 2.實驗邊桌 3.展示櫃 4.中央實驗桌)、建置視光系隱形眼鏡實驗室。
110	寵物照護教室、精準醫學實驗室(1. E-Gel 電泳系統 2. Qubit 4-螢光定量儀組 3. 生物資訊系統 4. 儲存磁碟陣列)、I-CARE 智慧照顧與銀髮產業創生中心(1. 復能設備 2. 智慧健康管理設備 3. 活動設備)、ee-class 3.0 易課學習管理系統(翻轉教室升級)
109	食尚智慧 AI 食宴室:1.抽油煙罩系統 2.階梯教室桌椅組 3.多媒體教學設備 4.西餐四口爐含烤箱 5.空調系統；HACCP 級示範農產品初級加工與智慧管理平台、教學品保與職涯導航系統、智慧照護與資訊整合計畫:智慧照護機器人
108	智慧照護與資訊整合計畫:生理檢測套組、多功能智慧照護巡迴車、巡迴車防撞箱模組、綠能系列物聯靠背式電腦腳踏車(LCD 螢幕)(含 SA WELL+接收小板)；「視光系實驗室」整建工程、自覺式驗光機、自動角膜弧度驗光機、AR、VR 系統、數位教材異地備份儲存系統
107	數位攝影棚、不斷電主機、磁碟陣列伺服器、入侵防禦模組、中階超薄型伺服器、高階網路附加儲存系統、MAC 筆記型電腦、筆記型電腦、桌上型電腦及配件、智慧健康照護系統建置:1.自律神經分析儀 2.身體組成分析儀 3.超音波骨質密度檢測儀 4.精密型身體組成分析儀 5.動脈硬化檢測儀

五、新生來源分析

本校招生學制完整，分別涵蓋四技(34%)、二技(36%)、五專(26%)、二專(2%)、碩士班(2%)，其中日間部佔 76%、進修部佔 24%。生源涵蓋國中畢業生、普通高中畢業生(高中申請入學)、高職生(甄選入學、聯合登記分發)、五專畢業生、大學畢業生及已取得碩博士學位之回流教育學生。本校新生來源穩定，除技職四技學制外，五專加二技的傳統技職人才培育學制，近年越來越受家長肯定，因此即便在少子化的浪潮下，本校並未見學生人數的明顯衰退。至 111 學年度開學日止新生入學共 2,430 人。

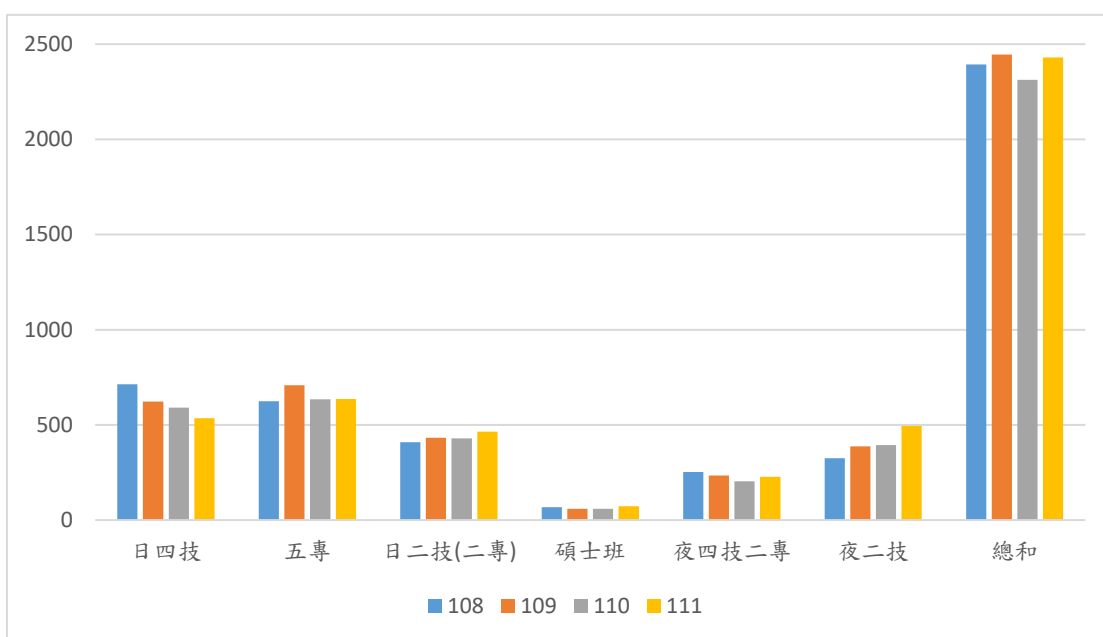
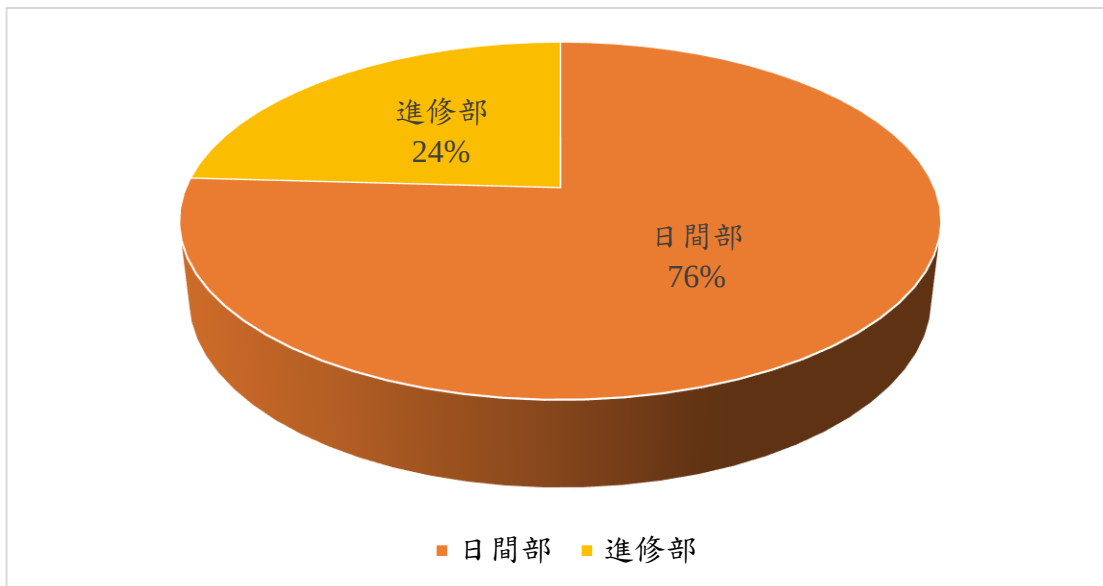


圖 1.1.5.1、本校 108-111 年度各學制新生人數及 111 年度日夜間部新生人數比例

四技學制：

111 學年度全校新生註冊率較 110 學年度增加約 4.6%，台南地區四技入學人數維持在 40% 上下，但鄰近包括排名較高之學校如台南高工、台南高商、家齊中學、南大附中、新豐高中等國立學校學生入學本校皆有增加的趨勢，大部分減少入學皆為鄰近之私立高職學校學生。在台中、南投、雲林、彰化、屏東地區學生有增加入學的趨勢，另本校 106-111 年度高中申請入學報到率皆在 9 成左右，位居全國前 10 名，每年之錄取級分成長，表示本校醫事類科已深受普通高中學生肯定。

對技專校院來講四技入學最大之隱憂除全國一致的少子化外，技專校院主要仰賴之考統測之高職部及綜合高中學生領先之衰退幅度尤其值得憂心，近年統測及學測學生人數變化狀況，學測學生數與統測學生數比例，已從 104 年度 54%:46%，到 109 年度 58%:42%，110 年度再次下降到 68%:32%，110 年度更下降到 75%:25%。在家長及國中教師觀念為修正下，就讀高職或綜合高中的比例在未來 2 年內，會更大幅衰退，造成私立科大的嚴重威脅。

高中申請入學部分，整體報到率已達 93%，110 年本校高中生申請入學報名報到學生其中不乏嘉

義女中、台南二中和台南女中等明星高中的學生申請入學。中華醫大高中生申請入學今年有 175 個名額，吸引來自全國各地的高中生報名，報到人數與報到率均比去年增加，統計申請入學報到完成率，環境與安全衛生工程系招收 25 人，報到率 100%；護理系招收 100 人，報到率 100%；視光系招收 24 人，報到率達 100%，其他有開放高中生申請入學的寵美系、製藥工程系、醫學檢驗生物技術系也都表現不俗。

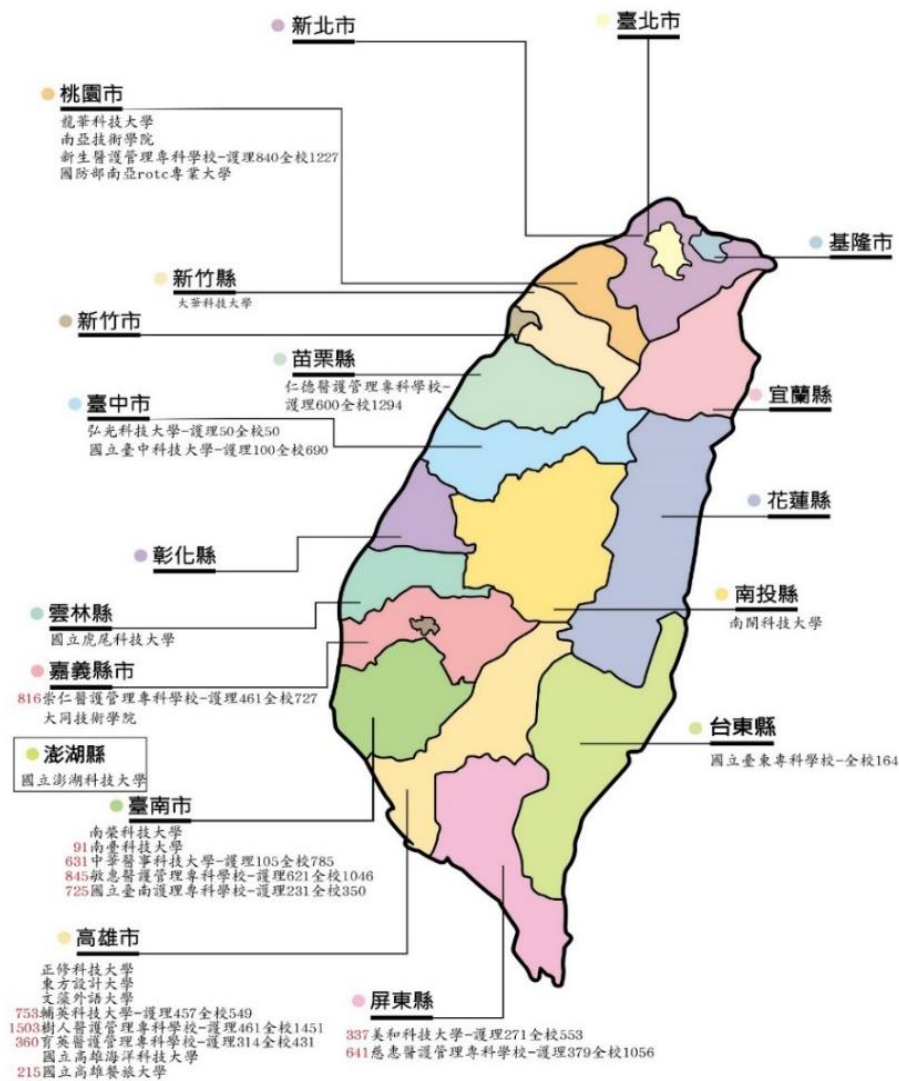
109 年開始的新冠肺炎疫情也同時催生了於 109 年 5 月 15 日立院三讀通過的公共衛生師法，於立院審查會三讀決議說明中明訂應考資格為**醫事或與公共衛生相關學系**畢業，預計於 110 年 11 月第一次考照。其中「公共衛生相關學系」，包括衛生教育、衛生福利、健康管理、環境衛生、健康產業、健康政策等相關系所。因此本校除醫事類如護理、醫學檢驗、視光、語言治療及食品營養系外，**公共衛生相關學系範圍**的醫務健康暨事業管理、環境安全衛生與職業安全衛生等系，亦具相關應考資格。公衛師法通過對中華醫大許多學系的畢業生而言等於多一項出路，例如，護理系畢業生除了可以考取國家護理師外，也可報考國家公共衛生師（公衛師）；醫檢系畢業生同時可報考醫檢師和公衛師；醫務健康暨事業管理系畢業可以經營長照機構外，也可報考公衛師；食品營養系畢業可報考營養師、食品檢驗技師、公衛師；環安系畢業除了可報考工安技師、消防設備師，也能報考公衛師取得另一張國家級證照。為了讓學生具備多元專長發展和出路，校長已指示這些相關學系朝向全校共同開設公共衛生學分的方向規劃學程課程，讓相關學系的學生跨領域取得考照資格並輔導考照，以強化本校醫事核心，讓華醫成為不少學子選讀的目標。

五專學制：

本校五專 111 學年度註冊率為 82.4%，註冊率相較 110 學年度持平，鄰近嘉義、台南、高雄、屏東各五專各校註冊率較 110 學年度亦略降。本校五專入學生於嘉義以北學生有逐年增加的趨勢，如下圖所示，嘉義至台南地區五專招生護理科之學校共 8 間，護理科總招生名額為 3300 人，佔了台中(南投)以南人數 95.7%，而雲林以北至台中之衛護群專科招生學校僅 2 間，招生總人數為 150 人，佔台中(南投)以南人數不到 5%，因此台南、高雄、屏東為本國五專衛生護理群招生之最競爭區域，本校剛好位於此熱區位置之中央，因此自 108 學年度起，本校即開始積極朝向雲林、彰化、台中及南投發展，經過多年的努力嘉義以北就讀學生也呈現逐步成長的現象。



圖 1.1.5.2、高中申請入學中華醫大報到率超過九成 護理、視光、環境與安全衛生工程系報到率達 100%



紅色數字是南區五專報名人數

圖 1.1.5.3、中南部區域五專招生學校

附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目		112				
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
學校類型		✓				依指標核配 採定額獎勵補助
學年度		109		110		111
項目		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止
學生人數	在學學生	8,724	8,381	8,511	8,134	7,918
	休學學生	300	188	304	181	194
	退學學生	475	253	423	255	392
教職員人數	專任教師	277		258		224
	兼任教師	270		261		241
	職員	98		101		102
生師比(%)	全校	24.6		25.1		23.7
	日間學制	22.5		22.8		21.4
校地及校舍面積	校地面積	97,495.83		97,495.83		97,495.83
	校舍面積	140,806		140,806		140,806
	每生平均校地面積	11.40		11.71		12.31
	每生平均校舍面積	16.46		16.92		17.78
全校新生註冊率(%)		77.17		77.46		76.12
全校學生就學穩定率(備註 3)(%)		二專(日間部)84.44 五專 93.11 學士班(日間部)92.18 學士班(進修部)70.35		二專(進修部)97.5 五專 94.48 學士班(日間部)90.55 學士班(進修部)67.55		二專(進修部)82.93 五專 100 學士班(日間部)93.8 學士班(進修部)82

備註：

- 1.學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
- 2.在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫，表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
- 3.公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
- 4.若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
- 5.資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

附表 2：110（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	110(學)年度學校年度校務發展						110(學)年度學校 總支出(E)		110(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費 (B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補助 計畫	高等教育 深耕計畫	其他					
經費(元)	176,699,536	24,901,340	42,730,106	57,610,387	49,178,057	2,279,646	881,666,756	4,727,555	961,538,051	6,527,117
占學校總支出比 率(%)	20.04	2.82	4.85	6.53	5.58	0.26	100.00	0.54	109.06	0.74
占學校總收入比 率(%)	18.38	2.59	4.44	5.99	5.11	0.24	91.69	0.49	100.00	0.68

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：110年8月1日至111年7月31日止。

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

本校秉持「人本、健康、創意、服務」的辦學理念，亦依據 SWOT 分析後定位為台灣「醫事健康產業最佳合作夥伴之實務型大學」，強調專業知能與服務關懷、理論教學與產學合作並重，展現亮眼的辦學特色。本校近年辦學特色可分為「基礎面向」與「精進特色」二部份共 16 項。以下分別據此對本校近年辦學績效及特色說明如下：

(一)基礎面相

1. 強化組織運作，設備更新成效

- (1)本校每年自教育部獎勵補助整體發展經費中編列 50%以上之經費，改善各系、科、所、中心之教學及研究儀器設備。
- (2)透過策略聯盟的方式，每年與高雄榮民總醫院暨臺南分院、台南奇美醫院、台南市立醫院、台灣基督長老教會新樓醫療財團法人台南新樓醫院、昇湧生物科技有限公司、識昌實業有限公司、台塑公司、浩峰生物科技股份有限公司及聯群生技有限公司等法人單位或企業進行策略聯盟與產學合作計畫，以利提升教學成效，同時協助企業發展與推展業界的產學合作關係，其中奇美醫院近 10 年來產學合作金額已近達千萬元。
- (3)醫事學院：
 - A. 本院為充實專業實驗室設備，更配合政府 5+2 與精準健康大方向，本院已規劃視光專業驗光實驗室、語言治療中心、仿 GMP 工廠實驗室、精準醫學實驗室、寵物旅館等，並充實醫技、寵美、妝管、製藥等教學實驗設備。特別配合教育部有關精準健康、精準醫學應用上，相關科系如醫技系將持續添購相關分子檢測設備以因應人才培育需求。至於國家考試考照率狀況，視光系於驗光人員證照通過率達持续提升，高於全國之平均通過率。111 年視光系驗光生通過 62 人，考照率為 57.39%，遠高於全國平均 24.96%。驗光師通過 59 人，考照率為 53.63%，遠高於全國平均 24.46%。醫事檢驗師近年考照表現竿頭日上，以 111 年為例，應屆生通過人數 52 人，考照率為 48.15%，高於全國的平均通過率(26.58%)，其中學生表現優異成績名列前茅，分別位居全國榜首(連續兩年全國醫檢師榜首在中華醫大)、全國第五、全國第七名。學生學習與輔導國家考照努力有成，成績優異實有目共睹。
 - B. 透過策略聯盟方式，本校與台南市立醫院等簽訂建教合作計畫，並與高雄榮總台南分院、奇美醫院與相關企業等進行產學合作計畫，並與台灣醫事檢驗學會、驗光師全國聯合會、醫檢師全國聯合會、語言治療師公會等相關專業團體辦理國際研討會。並獲台積電慈善基金會資助。
- (4)護理學院：
 - A. 本院以「培育智慧照護與健康促進跨域性人才」為目標，針對校務發展目標，以強化組織運作方式，進行院課程與特色設備資源整合，如：以院為核心開設跨域之課程：「智慧健康照護」、「創意設計與軟體應用」、「醫療大數據分析與應用」和院微學分學程：「智慧健康人才學分學程」，對每年校務經營共識營與學院所訂關鍵績效指標，如：各系證照考取率、招生率、與每年各系自訂定之年績效指標進行追蹤管考，於院務會中進行成果檢討與滾動式修正。111 年護理系考照通過率五專與四技部均高於全國平均 20%以上。
 - B. 利用獎補助款院特色型計畫持續進行設備更新，依校與院務發展中長程計畫，規劃更新各系專業實驗室修繕與設備，如：護理學院智慧照護整合實訓中心增設物聯式擴胸機、蝴蝶

健身機、腿部開合機，蹬腿健身機等；護理系增購護理資訊系統；調保系推拿教室之整修與更新；長照系建置銀髮健身俱樂部；醫管系 AR/VR 擴增實境教學軟體更新。各系課程及院通識課程於護理學院實訓中心 109 至 110 年儀器使用共計 9,422 人次，教師及學生健康檢查活動計 269 人次進行個人健康管理。此外，護理系、調保系、長照系、與醫管系師生共同執行大學社會責任計劃，使用行動智慧健康巡迴車，深入社區，進行健康篩檢與促進，在南關線、南化、左鎮進行社區健康篩檢，協助居民健康管理，共計 744 人。

(5)民生學院：

- A. 設備更新成效展現於保母人員(單一級)術科技能檢定考場、食品檢驗分析乙丙級術科技能檢定考場、109 年新增職業安全管理(甲、乙級)、職業衛生管理(甲級)學術科技能檢定考場、水域遊憩活動專業教室、「多元化營養諮詢教育中心」等，109 年建設之「智慧 HACCP (Hazardous Analysis and Critical Control Points)示範農產加工廠」及「食尚智慧 AI 食宴室」，可舉辦辦理食品安全暨加工智慧化趨勢研討會，擴展社區小農之農產加工後可以拓展之商機的輔導營運機會。「食尚智慧 AI 食宴室」可因應後疫情時代發展了無紙化智慧點餐系統，領先導入 AI 智慧餐旅教學，使學生具備使用智慧餐廚設備之技術與能力而能因應疫情挑戰，提升競爭力。其他的設備成效尚有(1)109 年幼保系通過教育部「專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑」、尚有不同專題作品獲 2022 美國科學暨發明展金牌獎、及獲 2022 韓國 WiC 世界創新發明大賽金牌獎。(2)勞動部就業學程及共通核心職能課程計畫中，108 年度「水域遊憩活動專業人才培育就業學程」獲選為勞動部優良學程。本院 110 年度有 3 件獲得通過，課程內容涵蓋水域遊憩活動專業、餐飲食尚創藝以及嬰幼兒托育服務等，課程培育目標符合就業市場人才的需求。(3)食營系產出 9 件師生專利產出與技術商品，餐旅系協助臺南市無米樂創意特色產業生產合作社之「米穀奶」提案，獲「2018 第四屆十大嚴選穀得獎」，並將台南 16 號越光米成功協助芳榮米廠榮獲「2019 精饌米獎」冠軍。111 年食品營養系榮獲「2022 風腎食堂第四屆低蛋白食譜設計大賽」全國第三名以及兩項入圍獎。此外食品營養系榮獲農糧署「2021 非米不可全國創意米食料理競賽」獲得總冠軍，本產品「剝椒雞塔香米穀麵」在全家便利商店上架。(4)環安系三年內系上共有技術移轉 3 件、新型專利 8 件等成果、近三年全院之科技部專題研究及大專生計畫共 15 件。109 年師生專利產出與技術商品化共達金額 26 萬，並與國立新營高工共同合作參加 110 年的 2021 全國性華醫创客松大賽。
- B. 透過策略聯盟的方式，與新加坡華語文中心、台南市幼兒教育協會、台南市嬰幼兒托育協會等甚至兒童產業等簽訂 MOU，107 學年度起國內幼兒園簽訂由 3 間成長至 19 間；利用教育部產業學院與 15 間食品公司、護理之家、醫院等簽訂 MOU 培育超過 70 位學生。與「日月光半導體製造股份有限公司」、「全安全有限公司」等八家事業單位簽訂合作意向書共同執行產業學院計畫；與「高雄市工礦安全衛生技師公會」等共同簽訂產學合作備忘錄以協助石化產業「高空繩索作業安全管理技術」提升；與華光工程(中華工程顧問有限公司旗下)、康淳科技(110 年國家品質獎、卓越中堅企業)之十家環工及安全顧問機構完成產學實習，預備就業接軌。111 年與國立成功大學永續實驗所及防災研究中心分別簽訂 MOU，廣續為專業技術合作達成協定。

2. 推動教學創新，提升教學品質成效

- (1)推動融合就業力之閱讀書寫與通識革新課程：在提升學生中文閱讀書寫能力部份，大一國文課程，運用閱讀策略與思辯引導，藉由不同文類的閱讀，引導學生學習摘要、解讀、說明、思考、判斷訊息、與論述能力；大二透過在分類通識課程融入文史、社會、自然、生命等四

面向的閱讀篇章，訓練學生既有理性思考與人文思辨，也融入情感經驗的觀照；大三開設應用文寫作課程及職涯學思達等課程，主要培養學生就業相關的語文應用力，如：自傳履歷、簡報、TED、企劃、廣告文案、微電影及短片腳本、公文等項。107 年入學年開始，學生國語文能力進行前後測評比(閱讀能力 70%+寫作能力 30%)，目前 109 年後測全校平均總分為 85.39，較 107 年之前測均分(66.21)提升 19.18 分；分項成績進步情形為：109 年後測閱讀測驗全校平均分為 63.23，較 107 年之閱讀測驗均分(47.80)提升 15.43；109 年後測寫作成績全校平均分為 22.21，較 107 年之寫作成績均分(18.38)提升 3.83。為提升學生寫作能力，110 年入學年起，國語文能力前後測評比，調整為閱讀能力 60%+寫作能力 40%。108-110 學年每年度舉辦主題徵文賽與圖文賽，如：2020 年的「生命藍圖」徵文比賽，2021 年的「想對妳/你說」徵文賽，2022 年的「相片裡的故事」徵文賽，得獎文章不但編輯成冊並出版(ISBN978-986-88437-7-6)；圖文賽有 2021 的「臺南味臺南情」圖文賽，2022 中的「心底畫·畫中詩」詩圖比賽，將優選圖文作品彙編成桌曆與詩圖筆記本。。

- (2)推動產出型英語課程，以「Student-Centered」為學習概念，「Teach Less and Learn More」為中心思想，設計英語文課程與競賽。讓學生能從「Learning English」轉為「Using English」，改變語言使用習慣。並鼓勵學生以 team-work 方式創新主題，以鮮活的表演方式完成生活溝通美語，如簡報英文或微電影英文。109 學年度全校在校生通過英檢證照張數達 2268 張，其中食營系鄭芷羚多益英檢 940 分、醫技系康家維 860 分獲頒金色證書，非英語本科系的技職生有此表現著實亮眼。四技部開設必修職場英文課程，增加學生職場就業競爭力。在國際證照方面，109 學年度餐旅系 22 位學生取得美國 AH&LA 國際餐旅管理專業人員認證，職安系 12 位學生通過 ISO 45001:2018 Occupational Health and Safety Managments Systems Auditor/Lead Auditor Trainging Course。110 學年度全校在校生通過英檢證照張數已達 2301 張，其中調保系王宥翔多益 895 分獲頒金色證書，非英語本科系的技職生有此表現著實亮眼。
- (3)推動通識課程教學革新，自學生入學開始於核心通識課程融入自我發展與探索基礎理念，大二以上每學期皆開設四大領域 30 門以上的不同主題之分類通識科目，培養學生「人文藝術」、「社會科學與跨領域」、「自然科學」、「生命科學」等基礎能力，亦連結學院將基礎融合專業知能之院通識課程，貫徹核心與分類通識課程的教學革新。作法為：導入「通識課程創新教學」、「敘事培力課程」等工作坊，推動基礎融合專業通識革新跨域課程，透過知能講授導入觀念-模擬實作-反思-評估學習成效-成為利他具體實踐的涵養，結合「實作體驗」貫徹核心與分類通識跨域課程的教學革新。107 至 110 學年度通過新開 23 門課程申請。
- (4)推動設計思考微型模組課程：透過「Discover 發現問題(D1 模組)」、「Develop 具體化方案(D2 模組)」、「Deliver 落實場域(D3 模組)」設計，引導學生發現問題。107-110 年度共開設 23 個模組課程、產出 30 件以上實作方案、成品及模擬方案。
- (5)規劃資訊系統架構：透過系所專業程式課程及通識的概論課程，規劃資訊系統架構與巨量資料的應用，再透過系統化學習與實作演練，促進學生學習軟體應用。並藉由資訊基本能力題庫檢核機制確實檢核，以提升學生學習成效。於 109 年度推動"智慧創新跨域微學程"，提供非資通訊系科學生跨領域數位科技學習，增進產業數位轉型人才需求，提升就業競爭力，從 107 年度累積至 110 年 3 月修習邏輯思維課程學生數共 2,881 人。
- (6)發揚特色專長強化實作交流：邀集各系科提報特色專長和具體演繹方案，並與本校產學合作之相關業界師資與團體聯合舉辦科學體驗營隊，邀請師生參與，強化對技職教育的認知，體驗「做中學、學中做」的實務精神，並配合 108 課綱，協助高中職先導與多元選修課程開設，相互共享技職教育資源。至 110 年度 5 月為止累積參與科學營學生數共 1,420 人。

- (7)引進產業資源協同教學：聘請具有超過 10 年以上業界實作實務經驗，或榮獲具有指標性獎項業師，以進行協同實作教學。108-110 學年度共開設 60 門業師協同教學課程、產出共編教材共 156 件、學生至業師公司實習人數 1,091 人及學生滿意度達非常滿意 4.71 分。
- (8)推動跨域創新課程：以學院為核心規劃共同必修，課程內涵包含「創新與創意」通識課程，以創意思考、創新設計、創業管理等為主軸，鼓勵學生跨領域雙主修，開發與提升學生創新思考及強化實作研發能力，使之能應用所學專業知識，促發能永續經營之生醫健康產品及智慧健康醫療照護商業模式。109 學年度上學期學生申請修讀雙主修人數共 41 人、109 學年度修讀創新創業課程學生數共 1,387 人。
- (9)規劃職能導向實務課程：107 學年度起全校課程導入大專校院就業職能平台(ucan)。學生透過系統引入學習規劃，有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向及提升學生之就業力並使其專業能力獲得產業認同。108 學年度推動職能專業課程審認科系累計 10 科系完成比例 55%，109 學年度已達 100%。110 學年度所有科系皆已完成職能專業課程審認。
- (10)推動個案教學專業認證：藉由個案教學演示，積極鼓勵教師將個案教學融入任教課程，增進課程教學方法，培養高層次思考能力、問題解決能力、評鑑能力及在情境脈絡中的決策能力，培養學生解決問題及邏輯思考的能力，提升教學品質，增進學生學習成效。至 110 年度全校通過個案教學師資認證累積比率 51.9%。
- (11)補助教師專業成長社群：利用彈性金額補助的方式，激發教師跨領域或跨系科組成社群踴躍爭取獲補助機會。提升跨領域相關課程內涵與教學品質改善，促進教師問題導向學習教學能力，導引教師指導學生創意能量深化教學。108-110 年度共補助專業社群產出成果 99 件（包含教材、教具、專題製作、產學合作或報告）。
- (12)推動創新教學實踐：改變過往以被動聽講為主的研習方式，著重教師透過教學型研究產出相關的教案、教材或教具等（包含教學創新、教材教具編製、學習評量革新），積極創新教學方法、內容與評量，反思教學歷程與學生學習成效，增進課程教學方法，提升實務教學能力及教師教學專業成長。108-110 年度產出教學型研究成果（含教材、教具、專題製作及產學合作）共 49 案。
- (13)精進教師教學專業：透過多元化的教師教學發展活動，如創新教學、翻轉學習學習策略及設計思考教學等，獎勵教師開發創新課程教材、教學方法或教學輔具，進而提升教師教學品質，增進教學成效。107-110 年度獎勵教師製作教具 41 件、編撰教材 120 件及實務教學 458 件。
- (14)開設高階與國考專業證照輔導班，持續提升畢業生國考考照通過率。110 年與 111 年本校各類國考通過率與近五年的幾個系的考照狀況如下：

表 1.2.1.1、本校 110 年與 111 年各類國考通過率

科系	證書類別	年度	通過人數	考照率(%)	全國通過率(%)
護理系	護理師	110	227	74.70	55.88
		111	188	62.00	45.31
醫學檢驗生物技術系	醫檢師	110	47	40.86	30.82
		111	52	48.15	26.58
語言治療系	語言治療師	110	20	64.52	87.61
		111	17	65.38	86.86
視光系	驗光師	110	53	42.74	34.26
		111	60	54.55	29.17

	驗光生	110	59	50.43	31.25
		111	66	70.97	32.43

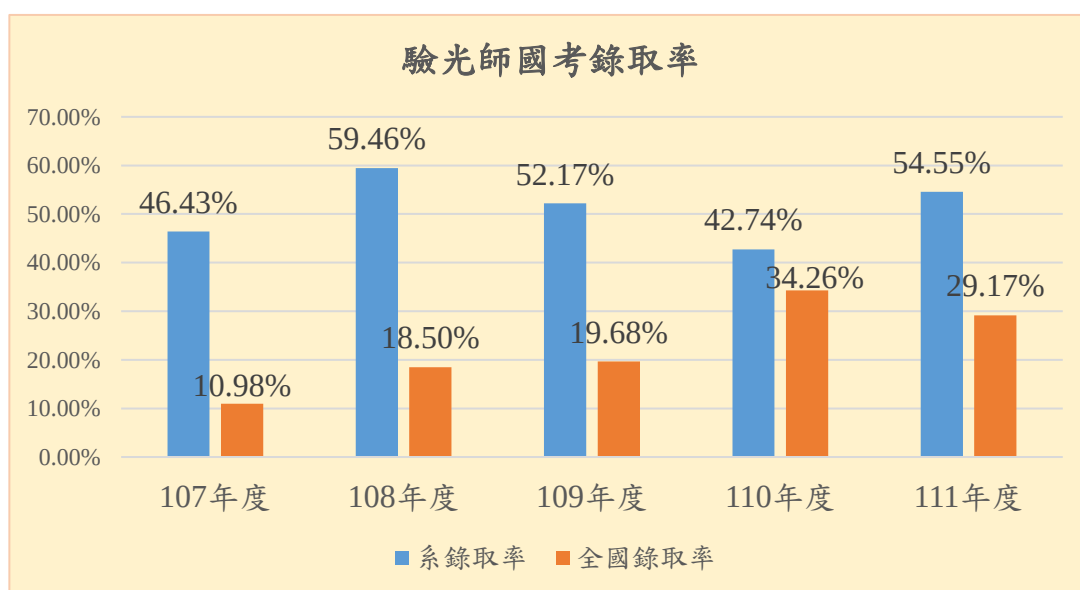
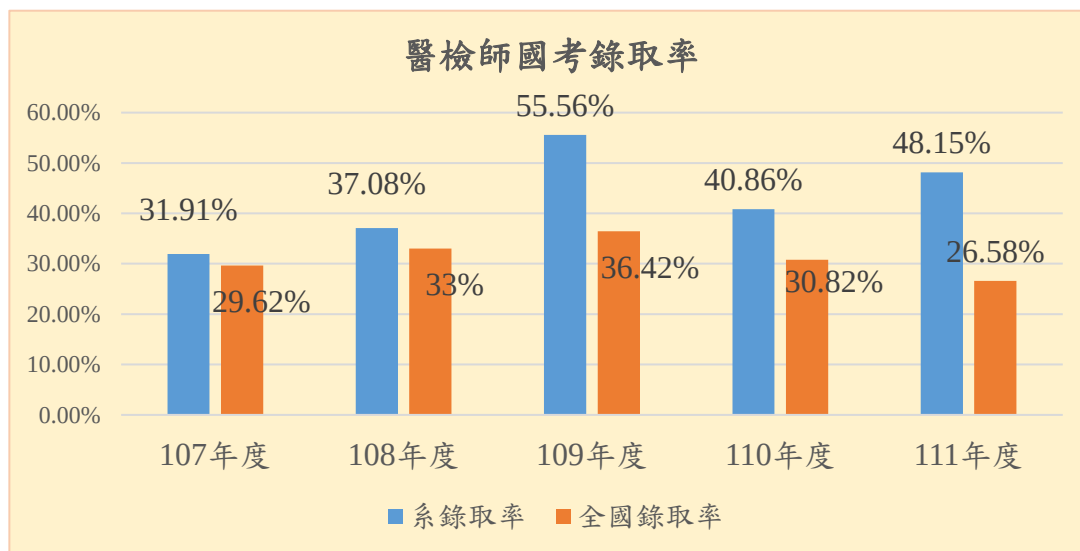
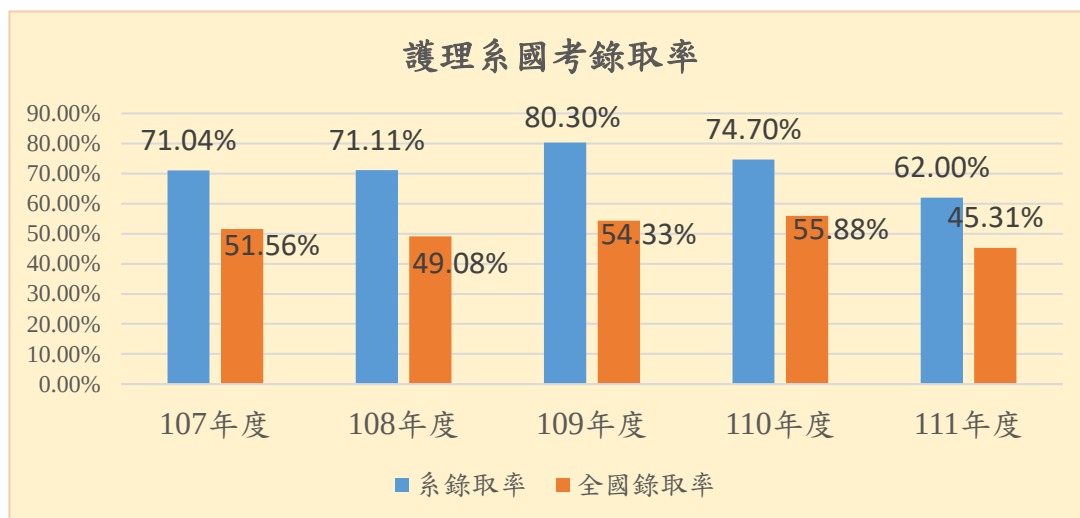


圖 1.2.1.1、本校近五年護理系、醫技系及視光系考照狀況
護理系國考在各學制表現上仍有差異，對不同學制進行個別化輔導規劃，並依前一年成果進

行滾動式修正。醫技系及視光系為輔導學生通過國家考試，進行以下措施：包括辦理從 1 月份到 7 月份之假日課程精進班、課程計畫大綱依國考科目大綱持續滾動修正、建置數位學習平台國考歷年題庫，讓學生隨時上線練習模擬瞭解自己實力、執行課後補救教學提升學生學習成效、辦理擬真國考增加臨場感。以上讓各學制學生參加一起輔導，故每年通過人數持續上升，加上勤管嚴教，將持續精進教學提升學生學習成效。

3. 教師進修研習、實務增能成效

(1)本校自 108-111(10 月)年度期間，共 21 位教師進修高階學位或進修第二專長，其中已有 6 位教師取得進修學位。

(2)108-111(10 月)年度期間，本校三院申請教師專業研習數量如下表：

表 1.2.1.2、三院申請教師專業研習數量表

會議人次	國際研習會			國內研習（含深度研習及研討會）			深耕服務		
年度	醫事學院	護理學院	民生學院	醫事學院	護理學院	民生學院	醫事學院	護理學院	民生學院
108	0	13	1	439	503	308	0	0	1
109	0	6	0	107	162	135	0	1	0
110	1	44	1	354	875	341	0	0	0
111 年度(1-10 月)	14	49	35	224	349	145	0	0	0

註：109-111 因陸續受到肺炎疫情影響，國際研習會全面停辦或停止參與，部分國內研習會議亦因避免群聚而取消或延期

(3)新聘專業師資提升教學能量：109 學年度持續新聘 6 位具實務經驗專任教師(含實習指導教師)投入教學現場，專業及技術教師比率至 110 學年度下學期為止已提升至 7.5%，逐步厚植師資教研能量。

(4)教師多元發展確保教學品質：近年因食安危機、長照 2.0 和醫護人力需求等議題日漸受到重視，與本校醫護專業特色相契合，以致在面臨少子化議題下，招生和註冊表現仍然亮眼，106 年至 111 年 7 月近五年雖已陸續新聘 60 位學有專攻之專業與技術教師，以因應生師比快速膨脹之問題，但離計畫目標值仍有一段差距，110 學年度下學期為止，生師比為 23.7；故 111 學年度將持續新聘具備實務經驗和專業技術之專任教師，以彌補教學人力需求。同時配合計畫彈性薪資和教師評鑑績效獎勵金，預計至 111 年底將發出 1,309,449 元，藉以吸引、留任高階專業專長師資，兼顧教學能量與品質。

(5)配合教育部政策，本校設有相關辦法「教師進行產業研習或研究作業要點」，規定凡本校任教專業科目之專任教師與專業級技術人員須每六年要完成 6 個月的研習，此績效已納入本校核配各教學單位分配型經費的指標。至 111 年 7 月底為止本校完成半年以上與專業或技術有關研習或研究之專業教師比率已達 100%，目前已有部分教師準備啟動第二輪研習計畫，主要透過以下方式達成：

- A. 教師至合作機構或產業實地服務或研究。
- B. 教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案，並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。
- C. 教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習，等三項搭配完成。透過每學期行政系統提醒教師與執行教師實務經驗盤點，由各系主任與學院院長輔導教師盡

速完成。

4. 教師升等成效

(1)本校升等朝 2 大方向進行：

- A. 針對新設科系及國內高階師資缺乏之護理、視光、語言治療、調理保健等系之師資提升進行制度上之輔導與鼓勵，如修訂本校升等辦法，高階師資缺乏科系，不受院校通過名額比例限制。
- B. 自 104 學年度開始，建立多元升等制度，鼓勵教師多元發展，本校 108 年至 111 年度共辦理 19 場多元升等暨教學實踐研究計畫及教學創新經驗分享會，邀請 26 位全臺大專校院、各領域以多元升等管道提出升等案成功和教學實踐研究計畫以及教學創新之學者專家分享教學實務與產業實務升等歷程，以及過往之審查觀點經驗分享，引導教師積極投入多元升等行列。108 至 110 學年度本校專任教師透過學位及著作升等提出送審共計有 22 位，以教學實務、產業實務及技術應用等多元升等管道共計有 2 位教師提出升等送審。



圖 1.2.1.2、教學實踐研究計畫撰寫與審查分享會和教學創新知能研習會

(2)提升專任教師比例，強化師資結構：本校專任教師比例至 110 學年度第二學期為止已成長達 46%，兼任教師比例已下降至 54%。

5. 學生輔導及提升學生就業成效

- (1)推動課業學習輔導：針對學習成效不佳之學生，結合學習預警系統與教學助理制度，透過補救教學課業輔導，積極協助學習準備度不足或學習適應困難的學生，申請一對一或多對一的教學助理，以發揮同儕間學習相長之效。並開設補救教學課程提供同學在重要基礎核心課程學習上，有更多練習的機會，幫助學生掌握學習要領。107 年度參加補救教學課程的學生成績不及格比例由 54%下降至 13%。108 年度參加補救教學課程的學生成績不及格比例由 52%下降至 26%，109 年度不及格比例由 64%降到 13%，110 年度（7 月）不及格比例由 77%下降至 15%，參加補救教學課程學生之學期成績均有顯著的進步。
- (2)落實缺曠課預警輔導：本校為提升學生學習成效，落實導師對學生曠課關懷輔導，訂定學生曠課預警及輔導實施辦法。導師與家長可分別於導師專區與家長專區系統即時了解學生曠課狀況。本校重視學生出席到課情況由授課老師課堂點名，即時掌握發現缺曠過多學生予以輔導，提升學生受教品質；並要求各級導師於班會時間宣導相關規定，以潛移默化學生自律能力。特別針對五專前三年學生實施「勤管嚴教」，要求上課時統一管理手機，以利提升學生學習專注度。每週進行前一週曠課統計，若學生曠課達 15 節之預警門檻，即啟動「關懷輔導」機制，系統即時通知學生、導師，由導師主動與學生和家長聯繫，深入了解曠課原因後，並適時轉介專業輔導老師及結合家庭功能，共同深入了解學生缺曠原因解決疑難，協助學生回歸學習常軌，並依據課程地圖與導師專區之預警輔導頁面填報學生曠課關懷紀錄。如經導師

評估有轉介輔導之必要，轉介課業輔導或學生輔導中心進行專業輔導。分析學生接受缺曠課預警原因，前三項為：打工佔用大多時間、無法專心讀書、對課程不感興趣等，導師經澄清學生問題後，引導學生提升學習動機，適時提供資源協助學生。經介入輔導後，108 學年度受缺曠課預警輔導學生人次數計 3,626 人次，109 學年度計 2,673 人次，110 學年度計 2,624 人次，受缺曠課預警輔導學生人次數逐年下降。



圖 1.2.1.3、本校針對五專前三年實施「勤管嚴教」，要求上課時，手機統一管理

- (3)本校全員推動職涯輔導工作，除生涯規劃相關課程外職涯輔導措施主要階段共分為職涯探索期→職能養成期→就業衝刺期等三階段進行。透過職涯輔導規劃與相關機制鞏固學生基本核心就業力，使學生畢業後能無縫與企業接軌。藉由執行教育部高教深耕計畫、推動產業學院相關計畫、學生事務與輔導工作計畫與青年署大專校院推動職涯輔導補助計畫，與動勞部勞動力發展署補助大專校院辦理就業學程計畫等，以強化學生就業競爭力。110 學年度舉辦職涯或就業講座、參訪活動與徵才博覽會及說明會等共計有 40 場次 5666 人次參與。舉辦職涯探索與讀書會共 50 場次或班級，計 1133 人次參與。
- (4)經調查 104-108 學年度畢業生之畢業後一年之流向，就業率(含升學與服役)可達 90%以上。其中待業學生大多均為有意報考相關專業醫護證照，在家自我學習，希望能盡速考取國考證照後就業。

表 1.2.1.3、104-108 學年度畢業生之畢業後一年之流向調查表

畢業學年度	學制	升學率 (%)	就業率 (%)	服役率 (%)	待業率 (%)	其他率 (%)	填答人數	畢業生人數
104	大學部	5.09	85.35	1.55	2.27	5.75	1,809	1,822
	碩士班	0	90.00	10.00	0	0	10	10
105	大學部	1.63	86.72	3.79	5.82	2.04	1,717	1,794
	碩士班	0	94.44	0	5.56	0	18	18
106	大學部	3.03	82.24	1.60	6.89	6.24	1684	1,847
	碩士班	0	92.50	2.50	0	5.00	40	42
107	大學部	3.91	85.21	2.35	5.41	3.13	1,663	1,773
	碩士班	0	97.50	0	2.50	0	40	40
108	大學部	3.35	88.31	1.97	4.73	1.64	1523	1597
	碩士班	3.13	93.75	3.13	0	0	32	36

6. 專任教師產學合作與實務研究成效

- (1)透過修正本校相關法規建立親產學校園環境，編列預算獎勵教師執行產學合作計劃案與技術

移轉案件，並提高執行產學合作計畫獎勵上限至管理費 80%、教學評鑑無上限加分鼓勵、減免教師留校時間、配合調整排課時段以利教師執行專案等，來提高教師研提產學合作計畫績效。此外，亦藉由獎補助經費研究獎助經費，啟動教師從小型計畫帶領學生參與實務研究，本校老師因每年藉由獎補助之研究獎助經費，獲研究獎助補助，而開啟執行應用型產學計畫契機，從小型計畫開始，帶領學生參與實務研究，並參與創新創業競賽。本校獲得教育部生醫產業與新農業創新創業競賽、全國大專院校學生實務專題競賽、中原大學創天下實作競賽、大專募資平台獎勵、國家新創獎等獎項，另外師生也善用教育部獎補助款資源，進而獲得科技部實務專題計畫與經濟部地方型 SBIR 計畫等成果。108 年~111 年 10 月，本校產學合作經費達 1 億 5 仟 664 餘萬元。

- (2)透過協助研發成果推廣及管理、專利申請、技術移轉、智財權維護與運用，訂定獎勵辦法推動師生合作專利技術商品化並提高專利獎勵金標準，以鼓勵教師申請專利及技轉與商品化。108-111 年 10 月本校共獲 48 件專利，17 件技轉，總金額達 162 萬元。
- (3)透過教師實務經驗盤點、研習或研究排定期程規劃，鼓勵教師辦理國內外深度實務研習及產業深耕。本校截至 110 年 8 月，已完成半年產業研習教師人次已達 189 人，佔教授專業和技術科目教師專任教師數比例達 91.7%。對於尚未啟動與完成之教師，本校定期提供名單給各系，由各系主任輔導教師盡速完成。
- (4)鼓勵師生參與校內外競賽，108-111 年度共有 10 系約 300 人次在全國性競賽中獲獎。教師輔導學生連續多年獲得 U-Start 計畫補助師生共同創業讓研發成果落實產品行銷，並於 110 首次榮獲 U-Start 第二階段計畫補助。

表 1.2.1.4、本校 103-109 學年度 U-Start 計畫獲補助團隊

學年度	獲補助團隊	指導老師所屬科系	補助金額
103	YLT 兒童視力保健中心	陳柏衣(視光系)	50 萬
104	Home Healthy Home Safety Based	陳惠雪(醫管系)	50 萬
105	Hopeworld for Consumers	翁育萍(生科系)	50 萬
105	關懷銀髮族隊	蔡秀玲(食營系)	50 萬
105	Health Express -食在安心	孫逸民(護理系)	50 萬
106	O'der tea	翁育萍(生科系)	50 萬
106	陪伴如親 安心就診	陳惠雪(醫管系)	50 萬
108	進擊的醫檢師	陸德容(醫技系)	50 萬
109	關鍵時刻	陸德容(醫技系)	50 萬
109	關鍵時刻(第 2 階段)	陸德容(醫技系)	25 萬

(5)醫事學院：

本院近年來共獲產學計畫 143 件、專利 41 件、技轉 15 件，多項專利榮獲國際發明獎達 20 餘次與廠商技轉金補助達 200 萬，包含視光系之「眼睛訓練裝置」、「孔雀綠檢測器」、「具變色鏡片之安全帽」、「斜視斜位測試裝置」、「結合按鍵操作之虛擬投影視力檢測裝置」與「非侵入式枕葉功能篩檢平台」，製藥系之「經水萃取綠藻促進生長因子包埋結構」，語治系之「聽力輔助智能背包」，醫技系之「無臭無味低汙染糞便檢驗器」，其中「眼睛訓練裝置」可以提供在專題討論時，可以作為學生視力訓練上之研究設施，並且搭配「視力訓練」課程，讓學生實務演練。



圖 1.2.1.4、本校醫技系陸德容老師榮獲第十五屆國家新創獎。

(6)護理學院：

本院以推動跨域整合，創新教學，成為醫事健康搖籃為發展主軸。結合產官界資源，推動教師產學合作與技術轉移，如：孫逸民校長臺南市環保局 110-111 年海洋環境整體管理及維護計畫計 10,639,000 元、行政院農委會 111 年南部地區農村社區綠色照顧輔導計畫 5,713,000 元等，依校所擬訂獎勵教師產學合作與補助教師專業社群的辦法，鼓勵教師進行實務研究，以教師專業社群為例，學院內各系教師進行跨域結合，如：110-111 年黃靜君老師籌組的「南關線 C 軸居家照護遠距教室」、黃惠子老師籌組的「護理新視界-實證護理知識轉譯與實踐」與「Nursing- χ 手術全期護理教學精進社群」、白玉玲老師籌組的「智慧健康照護平台-創意教學與管理精進社群」與「護理創新教學成長社群」等，其中白玉玲老師與黃惠子老師因專業社群的經營成果共同申請並獲 111 年就業學程的計劃通過；此外，為建立跨域整合研究合作機制，發揮研究成果最大效益，教師們將研究成果回饋專業課程，融入課程，藉教師的研究成果獲得實務知識，從實際教材使用與教具的實際操作中，腦力激盪，提升學生的創造力與學習動機，因之，帶領社群參與學生參加多項競賽屢屢獲得佳績，如：110 年「教育部跨域跨校專題研究成果聯合競賽」、「臺灣技優護生實作影片競賽最佳標準病人」、111 年「健康 USR 專題競賽」等均榮獲第一名佳績。

(7)民生學院：

本院善用政府部門資源、結合創新創業能力培育，因此本院的專任教師產學合作與實務研究成果展現於勞動部勞動力發展署就業學程及共通核心職能課程計畫、全國青年創意應用大賽、國際發明暨技術交易展發明競賽、科技部專題研究及大專生計畫、產學合作案等。近三年全院之科技部專題研究及大專生計畫共 15 件。其中 108 年度「水域遊憩活動專業人才培育就業學程」以培育各種水域遊憩活動專業指導人才之多元課程，獲選為勞動部優良學程。運休系之「實習旅行社」結合台南市東達旅行社產學合作，執行實務雙師教學並指導學生在旅遊行程設計，承辦國際旅遊團體旅遊包含：印度、北越、日本、奧地利、捷克、中國平潭、土耳其等師生交流及專業行程超過 250 人次。本院 110 年度通過 3 件就業學程課程計畫，課程內容涵蓋水域遊憩活動專業、餐飲食尚創藝以及嬰幼兒托育服務等。另有幼保系的「幼兒園課程設計規劃」、「提升幼兒園緊急應變能力計畫」之產學合作案、「嬰幼兒托育服務人才培育學程」共四個學程共 58 人次完成，因而產出專利共 9 件，技術移轉案件 2 件。幼保系師生團隊榮獲「2019 全國青年創意應用大賽」總決賽金牌，之前分別在 2017、2018、2019 台北國際發明暨技術交易展發明競賽、台灣創新技術博覽會發明競賽等國際與全國大賽中獲獎，並於 2020 第四屆 CUTE 企管盃全國創新服務企劃競賽榮獲優勝。2021 iWorld 創意發明暨設計競賽金牌獎，2021 年教育部技專院校學生實務專題製作競賽家政餐旅食品群決賽入圍、護理與幼保群決賽入圍，2021 韓國 WiC 世界創新發明大賽金牌、獎、銀牌獎。食營系產出 9 件師

生專利產出與技術商品。餐旅系師生參加韓國釜山舉辦的 2018AF 韓國國際技能人廚藝大賽，共有 7 個國家參賽，榮獲展示菜餚 4 金 2 銀 1 銅的佳績。2020 年全國舊振南盃漢餅新星選拔大賽中奪冠，餐旅系榮獲金星獎。110(2021)年第一屆高雄市長盃廚藝競賽得到兩項金廚獎、2021 第五屆國際廚藝美食藝術大獎社會組中式創意料理、西式主菜金牌銀牌共 8 面。2022 年更得到龜甲萬盃烹飪大賽第一名、健行好棒盃、餐旅技能全國公開賽冠軍等等。

環安系三年內系上共有「水循環系統可行性評估技術」等技術移轉 3 件、新型專利 8 件等成果並將與國立新營高工共同合作決賽於 2021 全國性華醫創客松大賽。111 年食品營養系榮獲「2022 風賢食堂第四屆低蛋白食譜設計大賽」全國第三名以及兩項入圍獎。此外食品營養系榮獲農糧署「2021 非米不可全國創意米食料理競賽」獲得總冠軍，本產品「剝椒雞塔香米穀麵」在全家便利商店上架。

7. 推動弱勢助學成效

(1) 編列專用之獎助學金鼓勵學生安心就學

本校整合校內外助學措施並提供各項獎助學金，除提供「弱勢學生助學金」就學補助外，更配合教育部「助學圓夢計畫」等措施，協助學生安心就學。108-110 學年度辦理各項學生就學獎助學金，種類包括學雜費減免、原住民生獎助學金、工讀助學金、校內各類獎助學金、弱勢學生共同助學補助金、生活助學金方案、清寒學生急難救助金、提供經濟弱勢學生住宿優惠等，如表 1.2.1.5。

本校學生學雜費減免人次數約佔全校學生人數的 29%-30% (108 學年度 29% (2607/8900)、109 學年度 30% (2623/8724)、110 學年度 29% (2461/8511))。另以 110 學年度為例，助學工讀金人(次)數降低的原因，係因工讀生流動率下降，以及受疫情影響之線上教學時段增加導致學生到校工讀人數減少所致。同時，以每位工讀生平均所得相較，110 學年度(12,013 元/人)比 109 學年度(9,865 元/人)多 2,148 元。整體而言，本校提高學雜費收入到 4.46% 用於學生就學助學金補助，並挹注 0.79% 用於獎學金，總提撥百分比大於教育部 3% 之規定的 1.75 倍，即 5.25%，如表 1.2.1.6。

表 1.2.1.5、108-110 學年度辦理各項學生就學獎助學金

種 類	學年度	人(次)數	金額 (元)
學雜費減免 (含低收入、中低收入、身障生、 特殊境遇家庭子女、原住民生、軍 公教遺族、身障子女)	108	2,607	74,698,751
	109	2,623	72,527,887
	110	2,461	65,938,820
原住民生獎助學金	108	39	773,000
	109	34	663,000
	110	33	641,000
急難救助金	108	74	890,000
	109	74	1,040,000
	110	63	835,000
工讀助學金	108	1,136	12,875,338
	109	1,027	10,132,279
	110	832	9,995,495
共同助學金-住宿補助 (低收入、原住民生、離島生、運	108	257	2,441,500
	109	136	1,292,000

種 類	學年度	人(次)數	金額 (元)
動績優生住宿補助)	110	146	1,387,000
共同助學金- 中低收入(弱勢)助學金	108	625	18,599,762
	109	544	15,821,578
	110	452	13,285,000
「生活助學金」方案 (政府低收生活助學補助)	108	234	2,249,328
	109	116	2,010,765
	110	126	2,009,406

表 1.2.1.6、110 學年度學雜費用於學生就學獎補助執行成效表

收 入	收入事項			金額	
	前年度累計未執行數額(A)			0	
	本 (110)全學年度學雜費收入提撥學生就學獎補助數額(B)			20,176,443	提撥比例(C/D)：3%
	合計全學年度可支用數(C) = A+B			20,176,443	
執 行 情 形	110 全學年度學雜費收入數額(D)			672,548,091	
	110 學年度已發放數額(E)			35,314,506	
	110 學年度執行累計全學年度可支用數執行比例(%) (F) = E / B			175.03%	
	110 學年度學雜費用於學生就學獎補助執行總比例(G)=E/D			5.25%	
	區分		實際執行數額		
支 出	類別	獎補助事項	金額 (H)	人次數	執行比% (I=H/C)
	助學金 (4.46%)	急難救助金	835,000	63	4.14%
		工讀助學金	9,995,495	832	49.54%
		共同助學金-住宿補助 (低收入、原住民、離島生、 運動績優)	1,387,000	146	6.87%
		共同助學金-中低收入 (弱勢)補助	5,576,000	452	27.64%
		其他助學金	12,219,375		60.56%
		小計	30,012,870		
	獎學	學業成績優良	2,320,500		11.50%
		體育競賽成績優良	1,751,641		8.68%
		教職員工暨子女獎學金	434,642		2.15%

	金 (0.79%)	其他獎學金	794,853		3.94%
		小計	5,301,636		26.00%
	合 計 (5.25%)		35,314,506		

(2)完善就學協助機制

為落實高等教育對經濟不利學生扶助之目標，本校永續推動募款機制，每年董事會持續挹注捐款外，也積極向外拓展穩定募款對象，如校友及企業等。建立完善就學協助機制，提供經濟不利學生輔導所需資源及經費，以學習取代工讀，使得學生得以同時兼顧課業與生活所需，縮短其學習落差。依學生需求結合各處室共同訂定多元輔導機制，包括：課業輔導獎勵、學業成績進步獎勵、專業證照獎勵、證照輔導課程補助獎勵、境外實習獎勵、專業技能比賽等多項輔導協助措施。透過校務研究分析顯示，接受輔導之經濟或文化不利學生之學習績效如下：

A. 學期總成績

近 5 年經濟與文化不利學生學期總成績作分析比較，發現 107 年接受輔導者之成績為 77.9 分、未接受輔導者之成績為 76.28；108 年接受輔導者之成績 80 分、未接受輔導者之成績 75.26 分；109 年接受輔導者之成績 79.53 分、未接受輔導者之成績 75.7 分；110 年接受輔導者之成績 79.59 分、未接受輔導者之成績 76.69 分；111 年(110.2 學期)接受輔導者之成績 80.7 分、未接受輔導者之成績 77.89 分，顯示經過課業輔導之學生，學期總成績平均顯著高於未接受輔導學生之成績，達到提學生學習成效之目標。

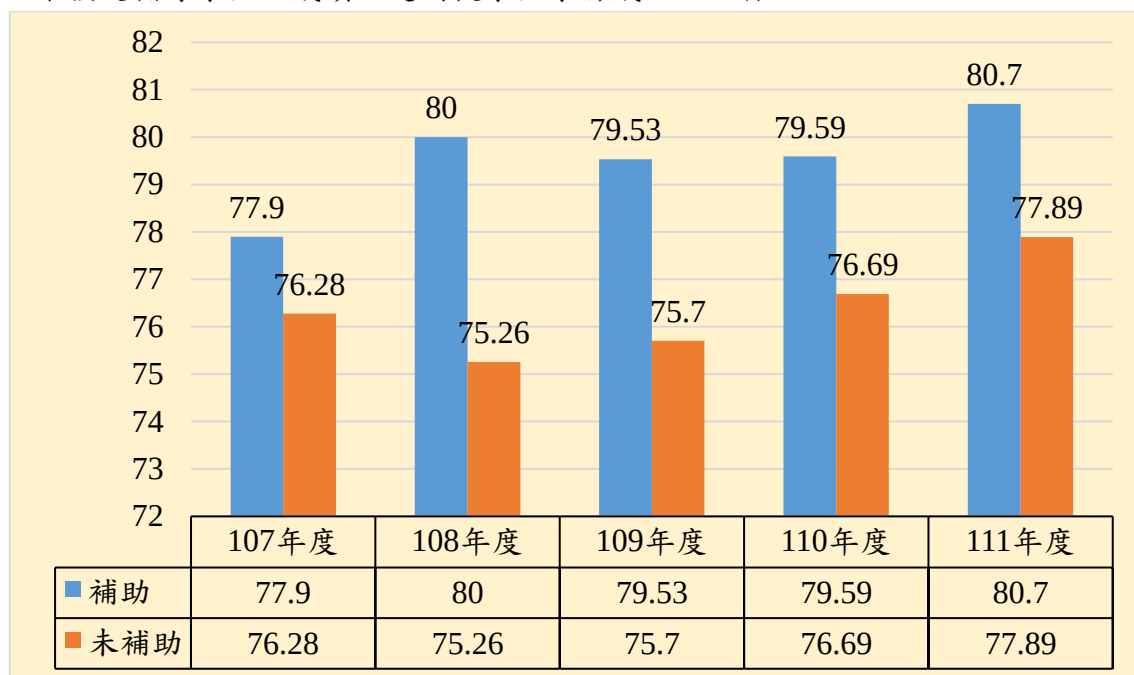


圖 1.2.1.5、107-111 年經濟不利學生接受及未接受輔導補助之學生總成績比較

B. 甲級專業證照率

根據經濟與文化不利學生報考甲級證照(涵蓋護理師、驗光師、醫事檢驗師、語言治療師、職業安全管理等)統計，其中接受補助而考取證照之學生比例，發現 107 年考取率為 16%，108 年為 20%，109 年為 42%，110 年之 48%，顯示各系科開設複習課程、證照輔導班、線上題庫、和擬真模擬考訓練等強化證照輔導策略，使得經濟不利學生考取甲級證照通過率逐年提升表現相當亮點。

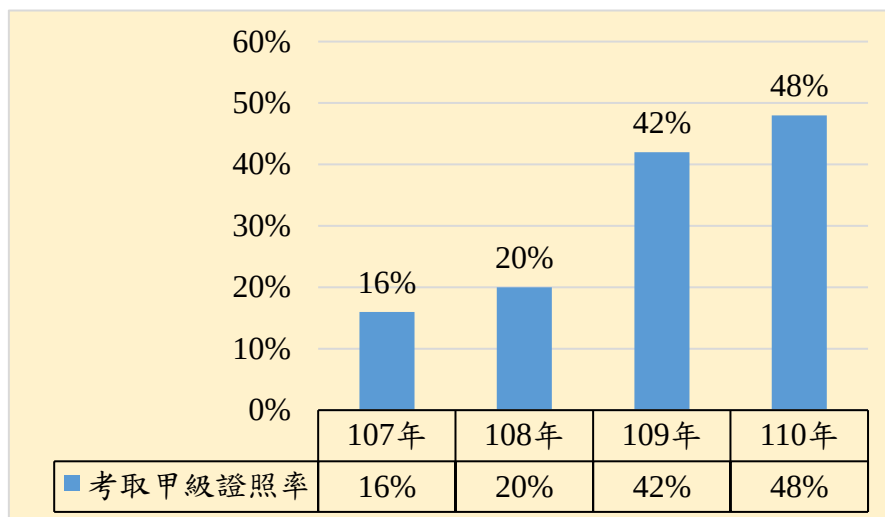


圖 1.2.1.6、107-110 年經濟不利學生考取甲級證照比率

C. 休退率

根據 107-109 學年度 3 月份資料顯示，比較經濟與文化不利學生之休退率後發現，107 學年未受補助學生與受補助學生休學率分別為 6.6%與 0.8%，相差約 8 倍、退學率分別為 5.2%與 0.5%，相差約 11 倍；108 學年度未受補助學生與受補助學生之休學率分別為 6%與 1%，相差約 6 倍、退學率分別為 5.2%與 1.13%，相差約 5 倍；109 學年度未受補助學生與受補助學生之休學率分別為 7.19%與 1.09%，相差約 6 倍、退學率分別為 5.95%與 1.09%，相差約 5 倍，顯示完善就學輔導機制與資源的投入，對於降低學生的休退率是有顯著幫助的。

表 1.2.1.7、107-119 學年度接受及未接受輔導補助之學生休退比率

學年度	學生狀況	無補助	有補助
107	休學	6.6%	0.8%
	退學	5.2%	0.5%
108	休學	6.00%	1.00%
	退學	5.92%	1.13%
109	休學	7.19%	1.09%
	退學	5.95%	1.09%

D. 亮點個案

- I. **2022 年 FCAC 華風咖啡藝術大賽季軍**:餐旅系黃同學家境清寒，父親因身體狀況不佳，由母親獨自照顧，目前由她一個人半工半讀撐起家中經濟。雖然生活處於逆境當中，對咖啡的熱情仍不減。進入華醫後，經課業輔導、專業技能比賽、與名師有約傳承等輔導，也精進專業技能，入學兩年內順利取得國際咖啡師及西餐丙級證照。課餘時間，不斷的練習咖啡技術，積極參與比賽拿下許多國內獎項。2022 年參加國際選拔賽「FCAC 華風咖啡藝術大賽」榮獲「季軍」，獲得評審團的技術肯定。
- II. **2021 年全國最年輕雙甲技術士**:職安系陳同學家庭屬中低收入戶，父母親為臨時性務農工作，要照顧年邁的爺爺奶奶外，還有四個孩子要扶養。在學期間，積極參與校內課業輔導及證照輔導班得到生活及學習上的全面照顧，大幅減輕工讀壓力與經濟困境，更專注於課業學習，進而創下 2021 年全國最年輕雙甲級技術士「職業衛生管理師」和「職業安全管理師」紀錄。

- III. **2021 年 MONIN CUP 盃大專傳統調酒組金牌**:餐旅系黃同學，因父親投資失利家中只有母親在上班。雖然家裡不富裕，但自小雙親就用良好的身教及言教來教導她，培養健全的是非判斷力及積極人生觀。進入華醫，特別感謝學校提供完善就學計畫的協助，讓她參與課業輔導、專業技能比賽、名師有約傳承學習輔導項目，讓她安心學習，勇敢的追求夢想，支持她去參加國內的各項調酒比賽。2021 年參與「MONIN CUP 盃大專傳統調酒組」比賽榮獲「金牌」，找到屬於自己的舞台上發光發熱。
- IV. **2021 年全國大專校院運動會三面金牌**:運休系廖同學屬中低收入戶家庭，自小父母親離異，由父親一手辛苦拉拔兄妹長大，父親與哥哥倆辛勞工作省吃儉用，只為了讓我的生活及就學環境。自國中接觸田徑運動靠著比賽得到的獎金，減少家裡經濟壓力，上大學後專精於田徑，平日練習之餘不望兼顧學業，參與學校課業輔導得以保持學業成績良好表現。2021 年參與全國大專校院運動會勇奪三面金牌(一般女田徑 400 公尺接力、七項運動、跳高)，成績斐然。
- V. **2020 年醫檢師高考全國第 5 名**:醫技系黃同學因父母親身體狀況不佳相當辛勞，為減輕家庭經濟負擔，立志以考取醫檢師為目標，積極參與系上醫檢師國考輔導班，在老師的督促及指導下讓國考時得心應手，一舉拿下 109 年醫檢師高考全國第五名。

8. 校園環境安全及衛生推動績效

原先校園內所建置的監視系統，大多數是屬於類比訊號的監視攝影機，此類監視攝影機都是在事件發生之後才能以發生時間去追溯影像，並依照當時所拍攝畫面，來得知事件現場曾經發生的經過，是屬於被動式的安全應用，其缺點除了調閱的過程會耗費很多時間之外，類比型 CCTV 監控系統，其錄影內容常受到線材不良或環境、雜訊之干擾。本校自 107 年度起持續進行數位監視攝影機建置，與類比型 CCTV 監控系統改善，數位式監視攝影機具有傳輸視訊資料完整、對雜訊干擾的耐受力相對比類比訊號更穩定，又具備有網路化、管理等優點。本校利用 107 年度教育部獎勵補助經費，針對易產生糾紛的校門出入口、學生機車停車棚優先建置第一段獨立光纖網路擴充網路設備並裝設 35 路網路攝影機、影像監控軟體、網路伺服器、影像儲存裝置，108 年度持續以教育部獎勵補助經費擴增 26 路數位攝影機補足學生車棚影像管理不足之地方，並架設光纖網路至教官室，讓教官室可以即時掌控校園安全並且方便調閱監控影像。109 學年度仍以教育部獎勵補助經費提撥預算，監視範圍為民生科技大樓前停車場以及大樓外圍行道共 40 支攝影機及行政大樓停車場 29 支網路攝影機、並增加的網路設備及補充影像儲存容量裝置做有效的安全管理維護，以確保校內生命及財產的安全。110 學年度以教育部獎勵補助經費提撥預算，監視範圍為有 8 支在 L 棟四樓社團教室、4 支在 L 棟 5 樓、E 棟地下室 8 支、F 棟地下室 9 支共 29 隻以及另外有 32 隻戶外槍型網路攝影機分布於學校各棟大樓間來補強之前攝影機未能照到的死角位置。107 年度至 110 年度為止，已完成共新增設了 162 支戶外槍型網路攝影機，每年陸續擴大安全管理維護來提高校園內的安全。110 學年度以教育部獎勵補助經費提撥預算，監視範圍為有 8 支在 L 棟四樓社團教室、4 支在 L 棟 5 樓、E 棟地下室 8 支、F 棟地下室 9 支共 29 隻以及另外有 32 隻戶外槍型網路攝影機分布於學校各棟大樓間來補強之前攝影機未能照到的死角位置。111 學年度以教育部獎勵補助經費提撥預算購置攝影器材加強 K 棟 2-9 樓出入口攝影機共 32 支，來增強各出入口的安全監控。



圖 1.2.1.7、本校戶外槍型網路攝影機設備，以提高校園安全措施

(二)精進特色

1. 學生參與業界實習成效

本校在校務發展計畫中將學生專業實習與價值證照之取得列為兩項重要推動工作，希望因此強化學生畢業後之就業力，培養符合業界所需人才。依本校校務發展計畫未來將全面推動校外實習，以強化學生實務經驗，由於至企業實習為畢業前取得實務經驗最直接之方法，本校為了強化畢業生就業能力，因此本校將專業實習列為至少一學期必修，一學期選修，使學生畢業前可規劃至企業進行1年之實習，護理系除一學期實習經驗外，在畢業前再加最後一哩實習課程，強化實務經驗培養產業需要人才提升就業接軌能力。本校積極推動校外實習，定期舉辦校外實習新的競賽與成果發表展現學生業界實習成效，也積極統整產業界之資源，進行產學共同合作產業學院計畫：107 年度「產業安全衛生管理實務產業學程」、「先進環保科技產業學程」、「驗光配鏡產業學程」、「急重症手術護理 產業學程」，108 年度「人才培育專班：驗光配鏡產業學院產業學程」，109 年度精進師生實務職能方案方案：「牛樟芝保健功效與健康餐飲應用連貫式培育方案」與 111 年度精進師生實務職能方案：「將有機污泥轉質成紅磚製程之技術開發」、「眼用光學鏡片臨床實務分析」與「評估不同鏡片設計在近視控制成效」，預期可提升學生就業競爭力，提升學生的實習效益，協助學生提早體驗職場，縮短職涯探索期，建立正確工作態度，從而拓展就業機會。而本實習特色之執行成效擬以學生實際參與與專業實習之人數為指標，本校係以漸進式方式推動實習。參與企業亦可以透過培訓教導學生過程，選擇符合企業需求之學生，同時，也讓產業界之問題有機會經由學生之實習參與，帶回學校進行在校課程規劃反饋與改善。

畢業生具校外實習經驗比例從 103、104、105、106、107、108、109 及 110 年度實習學生占畢業生比率分別為 56.53%、74%、80%、86.87%、84.39%、82.35%、80.5%及 81.61%實習比例穩定維持八成以上。至 110 後年本校日間部四技畢業生實習率已達 100%。

另外持續推動學生赴國外研修實習學分以及赴國外參與學術與企業研習以提升學生國際宏觀能力與競爭力，目前積極推動各系落實「海外實習-畢業即就業」計劃，及進行教育部「學海築夢系列計畫」。107-108 年度境外實習學生 25、40 人如表 1.2.1.8，109 年度本校通過學海系列計畫 3 件分別為美國、日本與菲律賓；110 年度通過 2 件學海系列計畫分別為美國及菲律賓境外實習，109 年

度因 COVID-19 疫情影響學海系列計畫進度，110 年度因 COVID-19 疫情影響學海系列計畫展延至 112 年度進行。疫情期間持續拓展學生國際視野，於 111 年度本校通過 3 件學海系列計畫分別為美國、新加坡、菲律賓等英語系國家進行境外實習，擴大至視光系、長照系、食營系、醫管系、護理系、調理保健系及餐旅系等系。未來將持續推動更多校內科系如運休、醫技、妝管等科系學生也能至海外實習，實習地點亦配合政府新南向教育政策擴及泰國、越南、紐西蘭及澳洲等地。

表 1.2.1.8、107-111 年度各系境外實習統計

年度	開課 學年度	科系	國家	實習機構	實習期間	總人數	境外實習類別
111	111(2)	護理系	美國	AUHS, School of Nursing	(暫訂) 112.06.25~112.07.25	12	學海築夢
111	111(2)	護理系	菲律賓	WES-DayAs	(暫訂) 112.07.31~112.08.29	15	新南向學海築夢
111	111(2)	調理保健系	新加坡	養筋堂調理保健中心 Yong Jing Tong Acupressure Technology Healthcare Pte Ltd	第一梯： 111.07.29~111.08.28 第二梯：(暫訂) 112.02	第一梯： 2 第二梯： 3	新南向學海築夢
110	110(2)	護理系	美國	Monroe College, School of Nursing	因疫情展延至 112 年	13	學海築夢
110	110(2)	護理系	菲律賓	WES-Winning English School	因疫情展延至 112 年	15	新南向學海築夢
109	109(2)	護理系	美國	Shepherd University, School of Nursing	109.06.27~109.07.27	5(因疫情未能前往)	學海築夢
109	109(2)	護理系	菲律賓	宿霧 Day-As 社區健康中心、Wining English School	109.07.18~109.08.18	15(因疫情未能前往)	新南向學海築夢
109	109(2)	護理系	日本足利市	足利赤十字病院	109.07.05~109.08.30	8(因疫情未前往)	學海築夢
108	108(1)	護理系	日本足利市	日本足利市紅十字醫院	108.07.14~108.08.25	8	一般境外實習
108	108(1)	護理系	菲律賓霧宿	Day-As Health Center	108.07.14-108.08.11	11	一般境外實習
108	108(1)	製劑系	菲律賓霧宿	Day-As Health Center	108.07.14-108.08.11	2	一般境外實習
108	108(1)	醫技系	菲律賓霧宿	Day-As Health Center	108.07.14-108.08.11	2	一般境外實習
108	108(1)	護理系	中國上海	上海東方醫院	108.07.14~108.08.25	2	一般境外實習

108	108(1)	幼保系	中國上海	上海凱貝教育科技有限公司	108.03.04~108.07.06	2	一般境外實習
108	108(1)、 108(2)	寵美學程	中國上海	北京川丰寵物用品有限公司	108.01.20~108.05.25	2	一般境外實習
108	108(1)	食營系	中國廣州	泰嶸醫藥、敦南真愛月子中心	108.07.08~108.08.30	2	一般境外實習
108	108(1)	醫技系	中國廣州(自主實習)	冠昊生命健康科技有限公司	108.07.08~108.08.30	9	一般境外實習
107	107(2)	護理系	日本足利市	日本足利市紅十字醫院	107/7/21~107/8/18	5	一般境外實習
107	107(2)	護理系	菲律賓霧宿	Day-As Health Center	107/7/21~107/8/18	4	一般境外實習
107	107(2)	護理系	中國上海	上海東方醫院	107/6/30~107/8/25	4	一般境外實習
107	107(2)	視光系	馬來西亞	V2 OPTICAL 眼鏡門市	107/08/01~107/12/31	1	一般境外實習
107	107(2)	食營系	中國廣州	敦南真愛月子中心、豐醫足食生物科技、百悅健康母嬰護理	2018/01/08~2018/05/18 (學期) 2018/07/09~2018/08/31 (暑假)	7	一般境外實習
107	107(1) 107(2)	運休系	新加坡	Golden Village Multiplex Pte. Ltd	107/06/30~108/06/23	1	一般境外實習
107	107(1)	餐旅系	新加坡	Four Seasons Hotel, Le Meridien Singapore	107/07/01~108/06/30	2	一般境外實習
107	107(1) 107(2)	餐旅系	日本	日本靜岡熱海大飯店	107/07/09-108/06/30	1	一般境外實習

2. 提升學生外語能力成效

- (1) 每學年定期舉辦英語週活動，聚集多元化英語教學活動與各類競賽，以營造英語學習環境氣氛，進一步提升學生之英語能力。針對學生英語課程，由透過檢定「學」英語的課程模式微調為以 Learning by doing「用」的英語授課方式。以「實用英語」的英語教育觀點，透過實際操作提升學生英語溝通能力。為加強學生職場與專業領域的英文競爭力，開設「職場英文」課程。各科系亦配合執行，以「專業英文」來提升職場專業英文術語能力。
- (2) 每年開設「全球英檢 A2 級證照衝刺班」、「多益英文加強班」及「創意英文課程」，協助輔導學生通過英語檢定，增加學生職場就業競爭力。106 學年度共 1,755 人報名參加英檢證照考試，359 人通過英檢證照 CEF A2 級，通過率達 20%。107 學年度共 1,965 人報名參加英檢證照考試，462 人通過英檢證照 CEF A2 級，通過率達 23.5%。108 學年度共 1,654 人報名參加英檢證照考試，439 人通過英檢證照 CEF A2 級通過率達 26.5%。109 學年度共 1,592 人報名參加英檢

證照考試，481 人通過英檢證照 CEF A2 級(含)以上，通過率達 30.2%。本校雖有外部少子化的壓力，招收學生學前素質逐年下降，但入學後在教師的嚴加督促下，學生英檢通過率卻逐年上升，109 學年度全校在校生通過英檢證照張數達 2,268 張，醫技系和食營系各有學生多益分數高達 800-900 分。109 學年度英檢通過率提升為 30.2%，110 學年英檢證照(CEF A2 級(含)以上)通過率已達 34.3%。

- (3) 106-109 學年度除英文課程外，每學期另開設「職場日文入門」、「職場日文初階」、「職場韓語入門」、「職場韓語初階」、「職場泰語入門」、「越南語入門」、「印尼語入門」等第二外語課程，共計開設 38 班課程，修課人數累計有 2,356 人。

3. 提升學生技能檢定證照成效

本校每年辦理證照輔導考照班（106 年 15 班、107 年 17 班、108 年 18 班、109 年 27 班、110 年 14 班），為讓學生能熟悉考照環境，本校 103 年成立即測即評及發證試務中心，104 年起持續辦理技術士技能檢定考試，職類包括照顧服務員(單一級)、保母人員(單一級)、民俗調理業傳統整復推拿(單一級)、中餐烹調-葷食(丙級)、烘焙食品-麵包(丙級)、中式麵食加工-酥(油)皮、糕(漿)皮類(丙級)、食品檢驗分析(丙級)、西餐烹調(丙級)、飲料調製(丙級)、寵物美容(丙級)、職業安全衛生管理(乙級)等共 11 個職類。並訂定「中華醫事科技大學生專業證照獎勵辦法」，以積極鼓勵學生學取得證照。同時訂定「中華醫事科技大學學生專業證照門檻訂定要點」，學生需於在學期間取得系（所）認定審核之專業證照 2 種以上方得畢業，並所依照學生專業、就業需求實施分類輔導，有效提升專業證照通過率。

- (1)本校積極推動學生考取技術證照，日間部四技學生均規範須於畢業前考取價值型證照，自 105-108 學年度累計考取價值型證照之在校生人數為 3,087、3,509、3,363 人次與 3,219 人次，在政策推動下，呈現逐年穩定推動，相較於本校日間部人數，學生於畢業前均已接近百分百獲得技術證照。
- (2)鼓勵學生考取國家考試專門職業及技術人員高（普）等考試，如護理師、醫事檢驗師、營養師、驗光師、驗光生等，106-109 學年度合計學生考取高考證照 1,126 張、普考證照 135 張。106-109 學年度合計學生考取勞動部甲級證照 13 張、乙級證照 33 張、丙級(單一級)793 張。
- (3)在本校教師教學與輔導下，部分學生在國家證照考試上表現傑出，例如職安系二技學生邱律維於 106、107 學年度分別考取工礦衛生技師及工業安全技師，為全國最年輕國考雙技師；五專食品營養系學生吳政彥應屆考取營養師國家高等考試榜首；醫檢系學生郭昱伸及鍾鎮揚則分別為 107-2 醫檢師高考全國第三與第九名，黃渝雅則為 108-2 醫檢師高考全國第六名；視光系則在視光師高考表現優異，以 108 年驗光師高考為例，本校及格率為 59.46%，遠超過全國及格率 18.50%；護理系日四技學生周立婷則於 107-2 護理師高考，榮獲全國第 10 名佳績。108 年度護理師考照率 63.9%，高於全國平均 49.08%，109 年度護理師考照率 80.3%，高於全國平均 54.3%；109 年長照系照顧服務員單一級技術士技能證照技能檢定，考照率 95.2%，高於全國平均 81.54%；109 年調保系民俗調理傳統整復推拿技術士技能檢定單一級，考照率達 90%，遠高於全國通過率 66%；109 年視光系驗光師通過 33 人，考照率為 47.14%，遠高於全國平均 19.68%，驗光生通過 45 人，考照率為 63.38%，遠高於全國平均 22.88%；109 年醫檢系醫檢師考照率為 55.56%，遠高於全國平均 36.42%。

表 1.2.1.9、106-109 學年度學生證照統計表

學年度 級別	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
甲級	226	246	321	346

乙級	48	57	73	94
丙級	665	961	588	305
參考級	1,575	1,218	980	676

表 1.2.1.10、106-109 學年度學生證照統計明細表

年度 級別	106 學年度			107 學年度			108 學年度			109 學年度		
	高考 普考	勞動 部	其他	高考 普考	勞動 部	其他	高考 普考	勞動 部	其他	高考 普考	勞動 部	其他
甲級	225	1		243	3		315	6		343	3	
乙級	23	2	23	26	10	21	26	13	34	60	8	26
丙級		235	430		278	683		210	378		70	235
參考級			1,575			1,218			980			676

4. 學生參與競賽得獎成效

- (1)透過高教深耕計畫，C 分項計畫-價值創新・就業提升執行，獎助師生鏈結產業創新研發，108~111 年度共獎助學生參與校外競賽人次共 300 件，總經費為 100 餘萬元。
- (2)本校學生積極參與競賽，於諸多競賽中表現優異，108 至 111 年度之得獎件數在有規劃之推動下，呈現逐年顯著增加之趨勢，較具代表性者簡述如下：
 - A. 108年台灣創新技術博覽會發明競賽1面金牌獎2面銀牌獎。
 - B. 108年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展護理與幼保群第三名。
 - C. 108年韓國炸雞啤酒節花式調酒錦標賽(The 4rd Flair of Bartender Championship)個人第2名及第3名。
 - D. 109年舊振南第二屆漢餅新星選拔賽，全國性創新漢餅團體賽榮獲第1名。
 - E. 109年台灣創新技術博覽會(台北國際發明展)，國際性團體競賽，榮獲3金3銅。
 - F. 109年北港國際糕餅麻油節 第五屆全國北港報馬仔盃創意料理大賽，榮獲2金。
 - G. 109年第十一屆IIIC國際創新發明競賽2面金牌獎2面銀牌獎。
 - H. 109年世界發明智慧財產聯盟總會WIIPA2021高雄KIDE國際發明暨設計展2面金牌獎。
 - I. 110年 iWorld創意發明暨設計競賽金牌獎。
 - J. 110年韓國WiC世界創新發明大賽1面金牌獎1面銀牌獎。
 - K. 110年烏克蘭國際發明展1面銀牌獎。
 - L. 110年台灣創新技術博覽會發明競賽2面金牌獎。
 - M.110教育部U start計畫-關鍵時刻第2階段獲通過。
 - N. 110教育部生醫產業與新農業創新創業競賽-晶亮透視液-第三名。
 - O. 110全國大專院校學生實務專題競賽-無溶劑封片膠-季軍。
 - P. 110中原大學創天下實作競賽-光之影-季軍。
 - Q. 110教育部大專院校創業實戰學習平台-速淨康-獎10萬。
 - R. 110年第十二屆IIIC國際創新發明競賽1面銀牌獎。
 - S. 110年非米不可全國性團體競賽2面金牌獎。
 - T. 110年第五屆國際廚藝美食藝術大獎1面銀牌獎。
 - U. 110年MONIN CUP 全國調飲大賽1面金牌獎。

V. 111年《糧身打造》國產雜糧料理大賽1面金牌獎。

W. 111年第十七屆龜甲萬盃國際料理比賽1面金牌獎。

X. 111年龜甲萬杯烹飪大賽1面金牌獎。

5. 推動數位科技應用成效

- (1)精進數位學習教學成效：辦理遠距教學課程推廣，106 學年度共 29 門遠距教學課程，107 學年度共 65 遠距教學課程，108 學年度共 38 門遠距教學課程，預計 109 學年度第 1 學期有 20 門遠距教學課程，持續推廣遠距教學課程。協助教師使用 EverCam 軟體錄製教學教材或到校內數位攝影棚進行錄製教學影片。透過多元化的教師教學發展活動，獎勵教師開發創新課程教材、教學方法、學習評量及教學輔具，進而提升教師教學品質，增進教學成效。
- (2)提升穩健數位學習系統：107 年度增購置數位學習平台之磁碟陣列伺服器、不斷電主機，提供校內穩健儲存空間與不中斷服務品質，提供更高品質教學影片，108 年度增購置數位教材異地備份儲存系統，強化數位教材備份功能。
- (3)校內教育訓練課程錄製：107 年度更新虛擬攝影棚後，協助錄製校內各項大型活動、教學教育訓練課程錄製、國考班級課程錄製、觀課課程錄製、遠距教材錄課、招生影片錄製，提供更優質教學品質與完善教學方法，同時上傳至翻轉教室平台，提供學生優質教學影片，強化學生學習能力。
- (4)因應 COVID-19 疫情，辦理 GoogleMeet 遠距教學講習，提供教師因應 COVID-19 疫情的遠距教學及課程錄製方法。
- (5)自今年五月中起，本校啟動遠距教學後。綜合學生對於遠距教學有不錯的質性意見如下：老師使用遠距教學授課內容絲毫不馬虎，對於講解或是技術方面也都解釋清楚，甚至購買了許多電腦相關器材使用，在通訊軟體上適時互動；除上課外也會錄製影片，方便學生們課後繼續複習，使學生在疫情之間也能在學校上實體課程一樣。此外，本校於九月份辦理遠距教學分享研習，藉由同儕分享帶動教學相長。



圖 1.2.1.8、本校舉辦遠距教學教師分享會

6. 落實大學社會責任成效

本校將「善盡社會責任」、「擴大國際參與」列入六大發展主軸之一。因此本校在「善盡社會責任」之規劃進程共分三階段：E1 探索階段：探索校準共識共學；E2 實踐階段：在地實踐共創共生；E3 國際擴展階段：國際接軌共榮共振。

107-111 年本校落實大學社會責任重點成效臚列如下：

- (1)農廢循環利用，創造綠能農業：以科技領航永續農業為基礎，聚焦土地、河川整治，建立環教服務經濟模式，提高循環經濟效益。
- (2)開發特色產品，實踐地方創生：提升場域資源利用效率及更高產值，提煉技術達到高值化。利用「農廢」開發生技美妝保養品，達到循環經濟之效益，研製黑豆米萃生技產品 5 款、愛米樂四季禮盒 4 款、行銷 DM6 件、Refruit 冰品 3 款、安繆斯精萃系列生技品 2 款、咖啡葉保養品 1 款、咖啡葉盥洗用品 2 款、天然生物防治產品 1 款、天然防蚊液 1 款，以提升農產品植萃經濟能量。
- (3)發展社區共學，培育創生軟實力：透過實察盤點台南市淺山地區有、無形資源，扎根土地融合新舊元素再打造，朝向文化底蘊軟實力營造與地區能量再復甦。如走訪淺山社區挖掘無醫村問題，進而推廣健康營養促進活動，開發即食調理包、培育銀髮秘書等，辦理綠色共學工坊，透過綠色療育照顧銀髮族心靈健康，亦能培育銀髮族第二專長。
- (4)拓展科技服務，建立在地共榮感：主要目標在科技服務虛實整合，以及透過跨世代交流，開創科技服務新思維。如創建募資專案，至 108 年已於 zeczec 平台募資約 13.5 萬元，提供偏鄉教育機會。再如建置行動健檢巡迴車及健康雲端系統，辦理行動醫院，並提供照護機構穿戴式手環，長期追蹤銀髮生理及心理，以改善社區照護狀況。

107-111 年本校實踐大學社會責任亮點及主要成果如下：

- (1)社區面：匠農共創凝聚地方共識，重振社區潛力與經濟效益。輔導頂長社區芳榮米廠獲 2019 精饌米冠軍、仕安社區獲 108 年農村領航獎、第一屆金牌農村競賽銀牌、後節社區銅牌、龍崎國小、江南渡假村、橋南社區等獲 109 年國家環教獎。宣導友善環境、輔導參與競賽、打通行銷通路、設計具市場性遊程、銀髮照護等社區統合能力逐步提升，活躍資源基因。並力促地方創生事業發展，協助後壁區、柳營區、鹽水區、阿蓮區、南區等地區地方創生業務，亦積極輔導社區獨立爭取公私部門資源，例如玉井區社區營造計畫、善化區農村再生執行計畫等，培育社區獨立運作及永續運作之能力。
- (2)產業面：將在地資源進行優質化且高值化，注入產銷經營及人文軟實力，研發「i-Me 愛米樂」系列禮盒 4 款、實際商轉遊程 3 條、美肌力保養品 6 款(獲國發會肯定選為 108 年中秋禮盒)、安繆斯精萃系列 2 款、即食調理包 5 款(由麒宏食品量產，109 年已售出 1300 包)、愛在山村智慧照顧社會企業建構案(獲國發會 2020 地方創生黑客松第二名)、咖啡葉系列 3 款、天然生物防治 1 款、天然防蚊液 1 款、閒置空間活化 1 處(小歇冰舖)。
- (3)學生面：以跨領域課程觸發學生能量，培育多元知識技術、學以致用之人才。至 108 年 8 月已有學生透過本計畫參與全國性華醫創客松大賽獲一金一銅、新創盃全國大專校院創意創新創業企畫競賽、臺南市衛生局「延緩失能社區營養示範據點」營養教育教案比賽榮獲佳績；109 年食營系學生參加營養教育影片徵稿活動獲我的餐盤長者組第一名，並培育學生投入地方事業，110 年即食調理包事業「鮮味食客」(郭芸廷)、地方社區環境教育工作(黃亦含)等，亦推動學生國際交流，111 年辦理 International Service Design Workshop，邀請菲律賓、印尼學生共同參與、參與 Supratarka (NPO)台日泰青年地球市民會議等。

7. 開辦推廣教育成效

除教學與研究之發展外，本校亦秉持回饋社會之精神與理念，特藉由辦理推廣教育，將學校整體能量推廣致社會，以符合社會大眾及公營機構對人才培訓及終身教育之需求。本校研發處轄下設立推廣教育組協助本校推動推廣教育業務，在社會需求為導向及教學品質訴求為基礎下，以全校的教學研究為能量，提供多元整合的課程，做為社會終身及回流教育之管道。除專業服務團隊之外，本校更分享圖書館、數位學習平台、實驗室及其他教學資源設施給學員，以提供優質師資及各式優質服務。本校 105-110 學年度所開設推廣教育班級數、服務學員數與推廣教育收益總金額如下表所示：

表 1.2.1.11、105-110 學年度所開設推廣教育班資料

年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學分專班數	11	7	3	2	11	10
學員人次	134	91	45	24	302	412
金額(元)	2,551,062	1,929,018	1,107,300	552,544	7,218,000	10,401,000
非學分班數	63	57	58	69	59	66
學員人次	3,646	5,244	5,457	7,789	4,368	5,560
金額(元)	10,103,298	11,368,742	12,744,654	13,399,065	13,898,137	8,908,509
金額合計(元)	12,654,360	13,297,760	13,851,954	13,951,609	21,116,137	19,309,509

二、校務發展願景

(一)學校目標、定位及發展願景

本校以「培育醫事技術專業人才，增進就業知能以服務社會人群」為辦學宗旨，亦以「成就學生」為本校辦學之目的，因此學校之發展一直朝此方向努力。基於 2010 年國家發展套案，健康照護產業為新興產業發展重點之一，人口結構變動所帶來的挑戰，包括高齡少子與疾病型態慢性化的趨勢，將會是往後數十年間全球重要課題。因此如何積極規劃健康照護幸福服務相關議題，並轉化為新興健康產業發展之契機，將成為台灣產業與經濟發展之重要驅動力。爰此依據校務發展委員會之 SWOT 分析，定位本校為台灣「醫事健康產業最佳合作夥伴之實務型大學」，注重專業知能之培養與服務關懷、理論教學及產學合作等多方面的平衡發展，本校並以「成為醫事健康產業合作最佳夥伴」為發展願景。本校校務發展計畫之目標乃以「人本、健康、創意、服務」為辦學理念，並以「培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才」為教育目標。為此本校將凝聚相關院系所能量，並希望連結外部技術產業與知識服務業者的能量，共同發展一個醫護健康專業團隊，開辦知識型醫護與健康產業創新學程，凝聚醫護、健康、創意等課程，打造學生就業競爭力。

(二)本校校務發展計畫主軸及策略(112-114 年校務發展計畫)

本校校務整體發展及辦學績效表現優異，深獲各界肯定，包括 99、104 年度教育部「科技大學校務評鑑」成績斐然並獲委員肯定；近 6 年（105~110 年）獲教育部獎勵教學卓越計畫、大學創新轉型計畫、高教深耕計畫、大學社會責任計畫、設備更新計畫等大型專案補助，在全校教職員工生及各行政教學單位的通力合作下，現階段已成為台灣地區科技大學醫護及健康人才培育及技術研發之重點學府。在追求永續與持續精進的校務發展方針下，亦衡酌本校既有基礎與特色、區域性條件與需要及未來社會和文化的發展趨向等因素，在校務發展委員會之 SWOT 分析下，規劃本校校務發展目標與特色。各一級單位依校務發展規劃項目，包括：校園規劃、財務管理、學制調整及系科發展、人力資源與組織運作、教務方針、訓輔方針、圖書與資訊、研究發展、國際合作、企業

形象與社會責任等，逐項規劃發展「行動策略與方案」；二級單位則依據「行動策略與方案」積極落實與執行「行動方案」。未來我們將朝向「追求教學卓越、培育專業人才、促進產學交流、進行務實研究、推動國際接軌、強化社會服務與建立永續校園」之校務發展總體目標邁進。為達成本校在校務發展中長程計畫，提出六項發展主軸，以落實總體目標之達成。各主軸計畫名稱如下：

1. 主軸 A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力。
2. 主軸 B 精進教學創新，確保學生學習成效。
3. 主軸 C 營造環境友善，提升高教公共參與。
4. 主軸 D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效。
5. 主軸 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營。

在各發展主軸下，本校進一步規劃出具體實施的重點策略(子計畫)與行動方案，以確保各發展主軸能確實地推動。各重點策略並規劃出各項細部執行的行動方案，各行動方案中明列執行此方案之工作計畫所對應負責單位與衡量其達成成效之質化與量化預期目標與說明。最後依所訂需進行之工作計畫，執行單位擬定各年度所需之經費，以確保此一發展主軸能在各行動方案的執行下確實推動。本校校務發展中長期計畫各發展主軸、重點策略與行動方案魚骨圖，請見圖 1.2.2.1 至圖 1.2.2.5。各主軸與重點策略簡述如下：

發展主軸 A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力

本校以「人本、健康、創意、服務」為辦學理念，並以「培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才」為教育目標，為形塑學校形象，成為醫事健康搖籃，本發展主軸以 4 個重點策略來達成(圖 1.2.2.1)：

(1)建立品牌形象。

加強媒體公關，強化學校網站能見度，提升本校在網路社群排名。透過校友會加強校友聯繫並爭取校友福利。各系科以其專業背景經由志工服務學習及社會責任實踐，推動社區人文關懷、創新社區特色產品與在地老化的社區照護。在自我改善部分，建立本校的自我評鑑制度，協助各單位進行自我評鑑，檢視自評結果及管考改善成效。

(2)強化內部控制與稽核制度。

定期編製財務報表，將預算分配與單位關鍵績效指標連結，透過內部控制落實作業流程管控與內部稽核機制，提升行政效率及提高財務運作績效。舉辦內控相關宣導活動，提升行政人員內控觀念，督導各單位內控制度完善建置與執行。辦理例行內控稽核與專案稽核，以提升整體行政效率並確保法令之遵行，並依照稽核委員提列之缺失與建議，督導各單位改善執行並進行追蹤管考。

(3)落實招生規劃。

朝向強化技職策略聯盟宣導，從國中端紮根，鞏固技職生源，專注推廣本校醫事健康學群特色，配合社會趨勢及生源變化，推動系所調整，以課程深入蹲點銜接，並將健康照護產業課程對接至高中職學校，以多元招生推廣強化學生對醫事類群系科認同感，穩定本校國內生源，拓展長遠招生管道。

(4)推動校務專業管理。

本主軸重點策略著重在建構校務資訊公開制度，適度公開學校重要資訊，重視學校績效責任。持續開發校務智慧行動管理平台-中華醫點通，進行校務議題分析與應用，建立以實證資訊為基礎的決策文化，提供校務發展與決策之參考，提升校務績效與永續發展，並將相關結果呈現於學校網站上，以利公眾參考。

發展主軸 B 精進教學創新，確保學生學習成效

本校為追求永續經營，配合學校發展定位與願景，以成為「醫事健康產業最佳合作夥伴之實務型大學」，本發展主軸以 5 個重點策略來達成業界樂用之醫事健康科技人才培育（圖 1.2.2.2）：

(1)深耕學生關鍵素養。

推動推動跨域與專業素養課程，強化學習與職涯輔導，推動自主探索學習與建置人才培訓基地，提高醫事健康之就業競爭力。

(2)優化教師創新教學。

推動產學鏈結職能教學、課程與教學品保、推動創新教學模式，以及獎勵實務教學、教材編撰及教具製作和教學優良教師，激勵教師精進教學專業，提升教學品質。

(3)推動通識教育革新。

為提升學生未來競爭優勢，通識課程多方面拓展學生閱寫力、表達力、思辨力、資訊力創新力與第二外語能力，行動方案有：厚植學生語文表達與資訊應用能力，培育學生第二外語能力，並開設三創課程，獎勵師生籌組研發團隊，參與比賽等。在發展教師教學知能方面，藉由通識教育實踐研究研習、成果發表會、通識革新課程徵件、組織跨領域教師社群、提升藝文涵養與跨領域專長，引導通識課程教師運用創新教學法、實作方案、融入場域實作，訓練學生帶得走的能力。

(4)強化學生外語能力。

營造多元化英語學習環境，強化學生實用英語能力，輔導學生通過英語檢定，以利學生提升就業競爭力。

(5)持續推動國際交流。

因應高等教育環境之變革、學術國際化之趨勢，本校積極鼓勵師生投入國際參與，以建立「立足南台灣，放眼全世界」的國際化佈局。本發展主軸以 2 個重點策略來達成。積極建立境外合作關係：邀訪及接待蒞校國際外賓，增進實質交流關係，增進與國外學術單位或機構之合作關係，招收國際學生至本校就讀以及與海外學校建立雙聯學位制度，以提升本校教師教學研究之國際化水準。鼓勵教師參與國際會議：鼓勵教師出國考察、研修、講學及參加國際學術會議，使本校學術研究與產學合作能與國際接軌同步發展。

發展主軸 C 營造環境友善，提升高教公共參與

以本校校務發展中長程計畫為基礎，追求永續經營為目標。本發展主軸以 4 個重點策略，整合與實踐學務與輔導創新工作，落實學生的「輔導」、「服務」與「安全」工作，在和諧、友善的校園環境中，輔導學生維護自身的身心健康，培養學生服務與社會關懷的心胸，發揮大學社會責任之精神，營造友善環境，提升高教公共參與，並期待孕育學生具有醫事健康人之智慧、勇氣與公共關懷，勇於迎接環境挑戰。本發展主軸以 4 個重點策略來達成（圖 1.2.2.3）：

(1)建構友善校園文化。

深耕學生品德素養，營造性別平等校風，強化學生民主法治素養，培養民主精神與性別平等相關知能；學生成長過程中，推動正向品格，促進學生多元發展，結合學校及社區資源，建立輔導資源網絡，將民主法治、品德教育融入生活教育，實踐校園公民教育，推動教師與學生提昇危機處理意識著重校園安全生活，建構有愛無礙之友善校園文化生活環境。

(2)形塑人本關懷服務。

落實弱勢學生就學與獎補助措施，提供弱勢學生學習機會與照顧，主動關懷協助因經濟發生困難學生，包含安排弱勢學生學習輔導機制、持續政府、企業與學校三角關係，辦理校內緊急

紓困助學金、教育部學產基金設置急難慰問金、弱勢助學補助、學雜費減免申請、就學貸款申請、生活學習助學金、弱勢學生生活助學金、工讀助學金、校外獎助學金申請共同協助弱勢學生安心就學與學習歷程之實現等，以強化弱勢學生助學關懷與輔導能量。

推動社團輔導與發展，發揮社團功能，藉由參與社區活動，推動社團志工服務學習，提供學生吸收課外知識，培養良好的人際溝通環境與體會生命教育意涵；同時，結合本校醫事服務教育之特色，從學習中體驗、關懷，深化學生人文關懷之專業照護知能，進而培養學生具備社會關懷與公民能力；形塑全校師生全人關懷之意識，進而實踐大學社會責任建構核心價值。

(3)營造健康促進校園。

推展衛生教育，推動學生身心健康促進活動，落實菸害防制意識、強化反毒運動，厚植並建立性別平等教育理念，培養健康行為，建立友善校園環境及社會共好精神。

積極宣導環境教育、交通安全與生命教育之推展，守護學生賃居安全，加強與正向飲食文化，營造健康促進之校園文化，建構健康與安全的校園環境。

(4)精進學務輔導知能。

強化教師輔導職責，培養全體教師皆具有輔導理念與能力，推動導師多元輔導機制，賦予每位導師職責，強化學務輔導領域內涵及輔導經驗分享與傳承；精進學務與輔導標竿學習，落實區域輔導夥伴學校之輔導經驗分享機制；同時，推動學務e化創新，精進學務輔導知能，提升服務效能。

發展主軸 D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效

以本校校務發展中長程計畫為基礎，追求永續經營為目標。本發展主軸以 4 個重點策略，推動強化本校之產學與推廣能量，除鼓勵教師業合作外，並進行跨域整合，使各領域教師能量能最大化發揮，以跨領域團隊模式申請政府專案或研究計畫，如 USR 計畫和產學合作計畫等，積極爭取政府與產業資源，透過計畫執行以利人才養成及提升學生就業機會。本發展主軸以 4 個重點策略達成（圖 1.2.2.4）：

(1)促進推廣產值。

以本校健康特色，結合不同專業，發展跨領域教師合作，規劃健康相關之非學分班推廣教育課程。跨領域合作將大幅提升課程之專業價值，如代謝症候群患者可藉由食品營養系師資及運動休閒系師資合作的課程，進行營養調配及體適能健身，恢復健康。其次，各系安排高產值課程，如米其林三星廚藝體驗、身體質量分析、高質量視力健檢等活動，邀請校友回校體驗，除可強化推廣教育量能外，亦可提升校友向心力。

依國家及社會發展需求，致力推廣教育之推展。如2030雙語國家政策發展藍圖揭示，2025年需通過B1等級之英語檢定(全民英語中級，多益550分)資格，方具備高等考試應考資格。因此，規劃辦理以B1等級為目標的英語推廣教育訓練，以協助學生符合未來各項醫事人員及專技考試(如本校科系對應之護理師、語言治療師、驗光師、醫檢師及其他技師)之門檻需求。另外，如長照體系下社工人員、照服員等人力需求，以開設相關學分班、訓練班與考場服務，協助職業轉型及補充國家人力的短缺。其餘，如公共衛生師學分班、驗光師證照訓練等，以訓練搭配考照、提升未來就業機會之課程，將為推廣教育最主要之發展策略。以此方向為基礎，建立各系責任指標，配合加強學員服務及聯繫，以落實推廣教育課程之推廣目標。

在建立推廣教育品牌形象方面，運用本校已建立的網路資源如Facebook、Instagram等社群，宣傳本校推廣教育課程，提升本校推廣教育中心知名度，以形塑本校醫事健康大學推廣教育的品牌形象。

(2)持續激勵產學合作。

本校以醫事健康產業為研發特色主軸，以校內支援教師研究獎助計畫開始，補助教師先期研究，進而可擴大研究產能，與業界合作並爭取政府補助之資源計畫。制定獎勵教師或團隊與公民營機構或政府單位進行產學研發或業界服務，獎勵教師學術發表，建立多元升等機制，鼓勵教師以產學合作績效提出升等，提供執行產學案教師留校時間減免等辦法，透過此策略持續激勵產學研發與服務，以各項策略建立親產學環境，以強化區域健康產業互動，並推動全面產業實習，對接各項產業人力培育方案，縮小學用落差，提升學生就業競爭力。

(3)鼓勵技術開發移轉與商品化。

本主軸策略之主要目標為，鼓勵教師協同學開發共創及學習，以實務專題課程起始，衍生創意實作成果，鼓勵教師指導學生申請科技部大專生研究計畫，協助師生協作將研究成果商品化並予以獎勵。透過大專院創新創業扎根計畫，參加各式師生創業競賽、創業團隊輔導方案將研發成果展現並提供業界參考，在制度面並規劃提升產學成果衍生加值策略，建立技術移轉相關辦法，以促進產學雙方正向成長。

(4)活用教研資源擴增人才培育。

盤點現有全校研發資源（人力、設備）及研發能量（計劃與服務案件），提供企業利用，使本校成為企業發展強有力之後盾。透過整合各系院術科暨實作實驗室，推動跨領域合作，建構I-care執行具本校醫護特色智慧健康雲項目、配合政府執行USR大學社會責任實踐計畫案、國發會創生計畫等。通過TTQS人才品質開發管理系統檢核，持續開設具本校特色之職業訓練推廣班，提供業界及職教界人員在職進修機會；成立配合國家政策及社會人力需求迫切之各式即測即評考場，培育具備專業資格之人力讓業界樂於聘用，同時提高本校畢業生就業率。

發展主軸 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營

本校為醫護專業學校，學校未來之發展朝向將永續發展融入醫事健康的概念，並建立在公平性原則、永續性原則及共同性原則等三項基本原則的基礎上。本發展主軸以 5 個重點策略來達成(圖 1.2.2.5)：

(1) 提昇教學環境設施

為了提升教學環境品質，本校透過各項經費持續更新教學環境設備。為因應疫情期間數位課程之需求，未來將提升遠端教學直播與課程錄製設備並提升校園網路骨幹效能，期待能提供高速穩定網路環境，達成強化校園無線網路品質之目的。

(2)教學科技變革

因應數位時代，本校透過逐年強化雲端學習設施，期待能營造雲端數位學習環境，以培育智慧科技健康照護型人才。藉由豐富圖書館藏博物增加教職員生之學術涵養。

(3)提昇行政服務

因應資訊化時代，本校將藉由強化教職員生資訊能力，以落實校務E化精實人力。

(4)推動安全衛生意識

為提升實(試)驗室之安全，本校將透過各項經費提升實驗場所安全衛生防護，並對教職員工生進行安全衛生教育訓練。另外，為了提升校園安全，本校逐年提升校園安全監控設施。

(5)推動環境友善校園

為營造友善之校園環境，本校將逐年改善校園無障礙設施。為了響應節能減碳，本校逐年設置節能設施，期待能逐年降低能源之使用量。為達到校園之永續發展、本校將逐年檢討全校老舊空調及燈具設備之汰換並加強提升校舍維護管理。

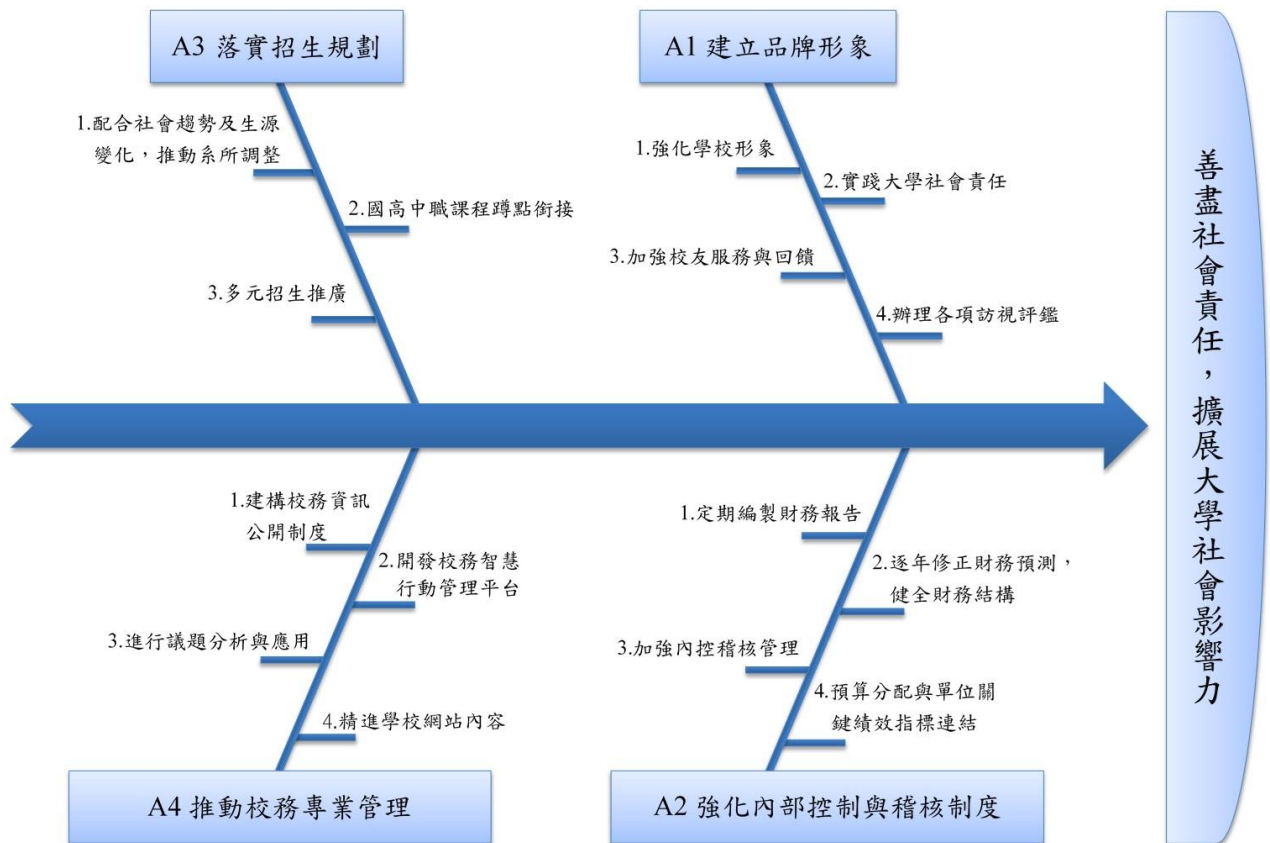


圖 1.2.2.1、發展主軸 A 善盡社會責任，擴展大學社會影響力

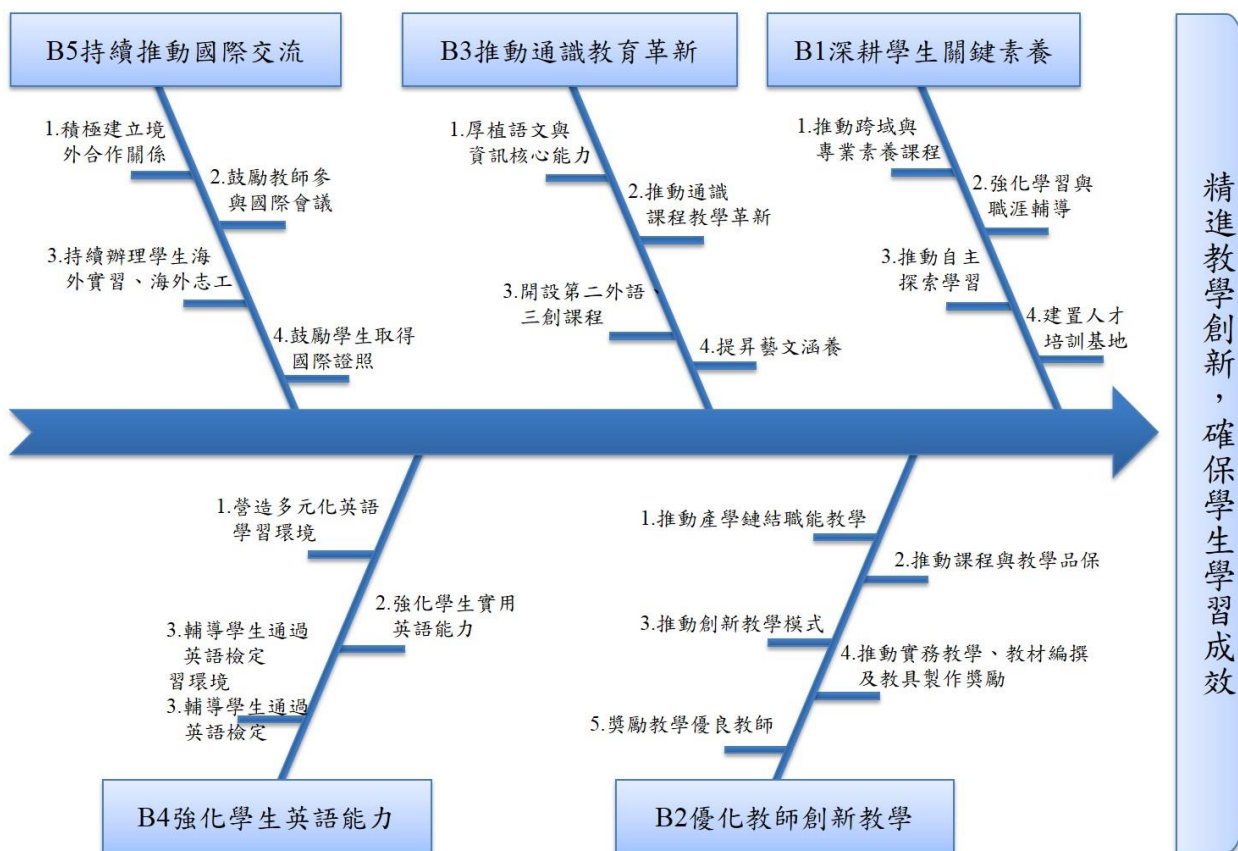


圖 1.2.2.2、發展主軸 B 精進教學創新，確保學生學習成效

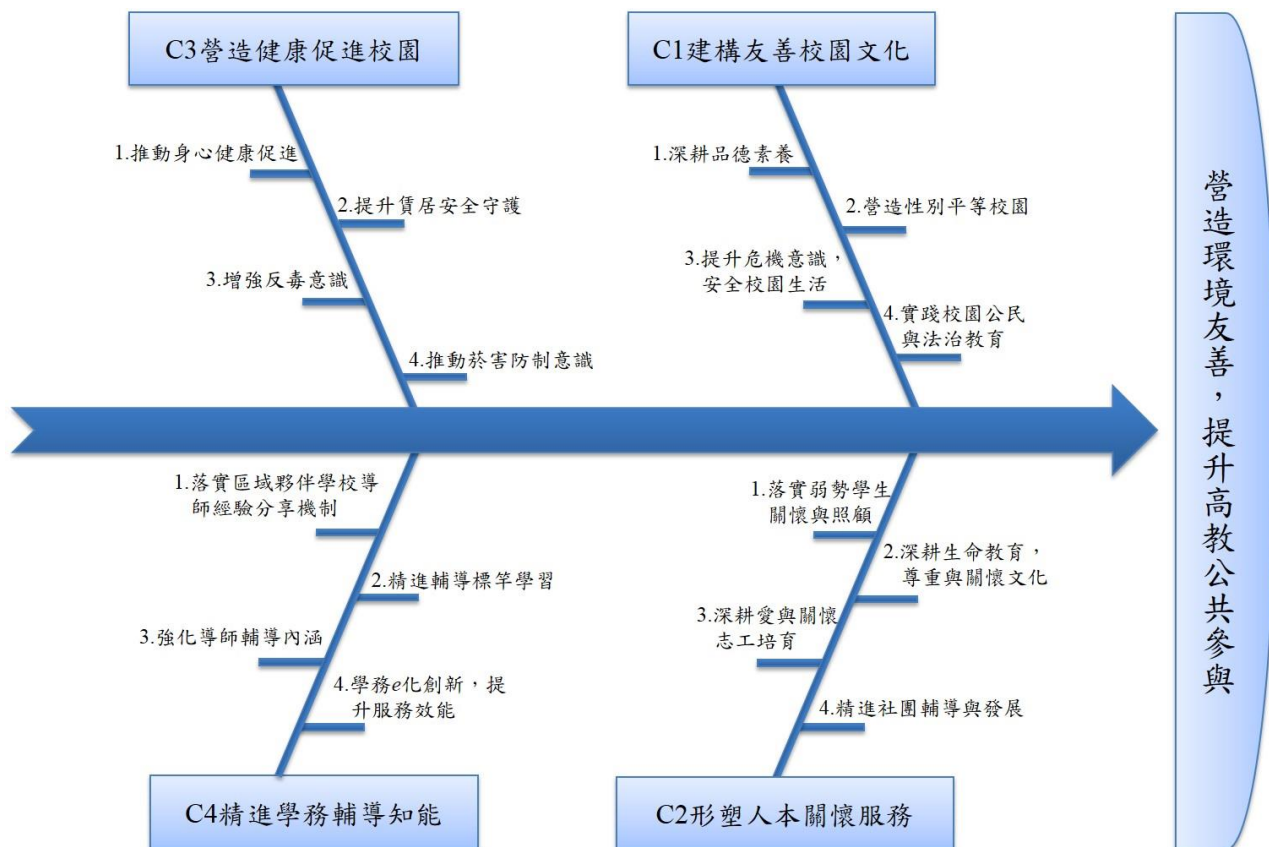


圖 1.2.2.3、發展主軸 C 營造環境友善，提升高教公共參與

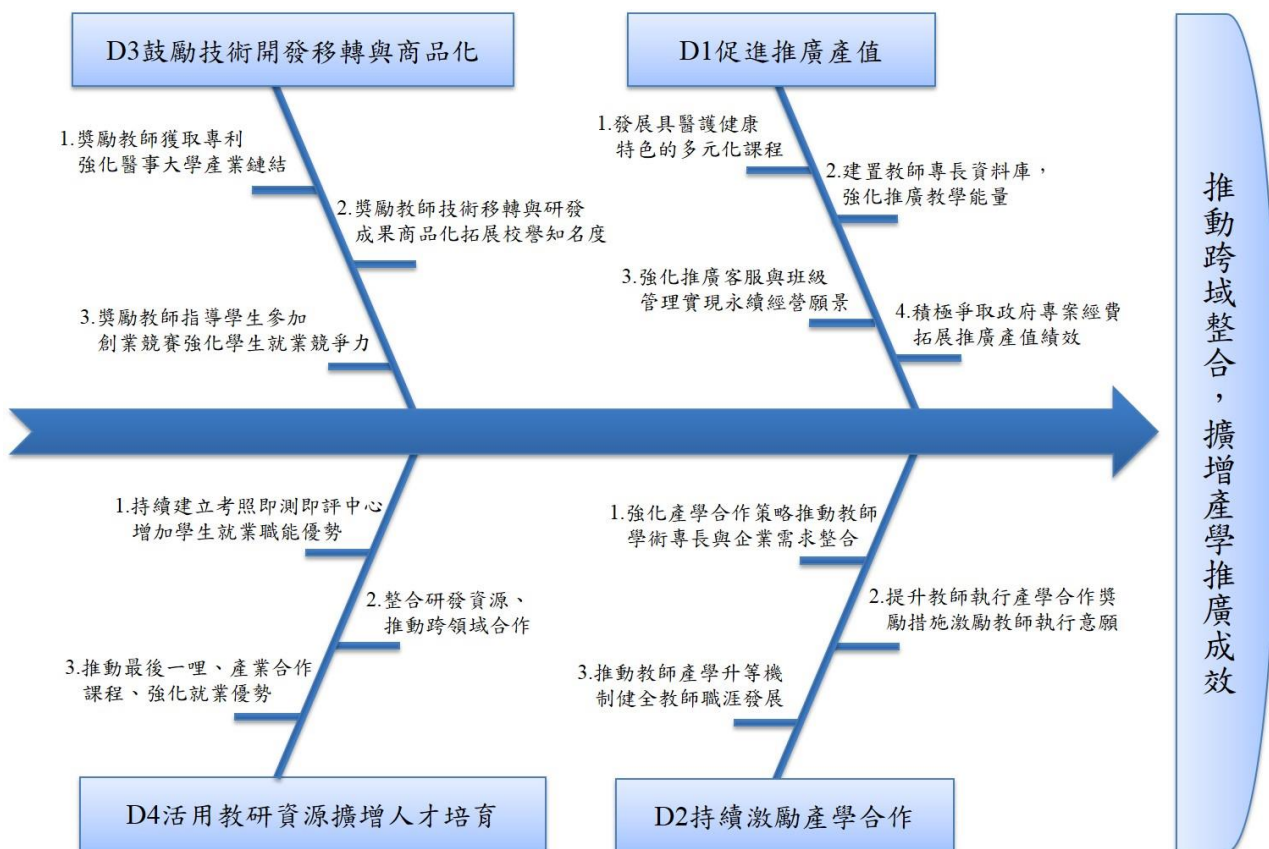


圖 1.2.2.4、發展主軸 D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效

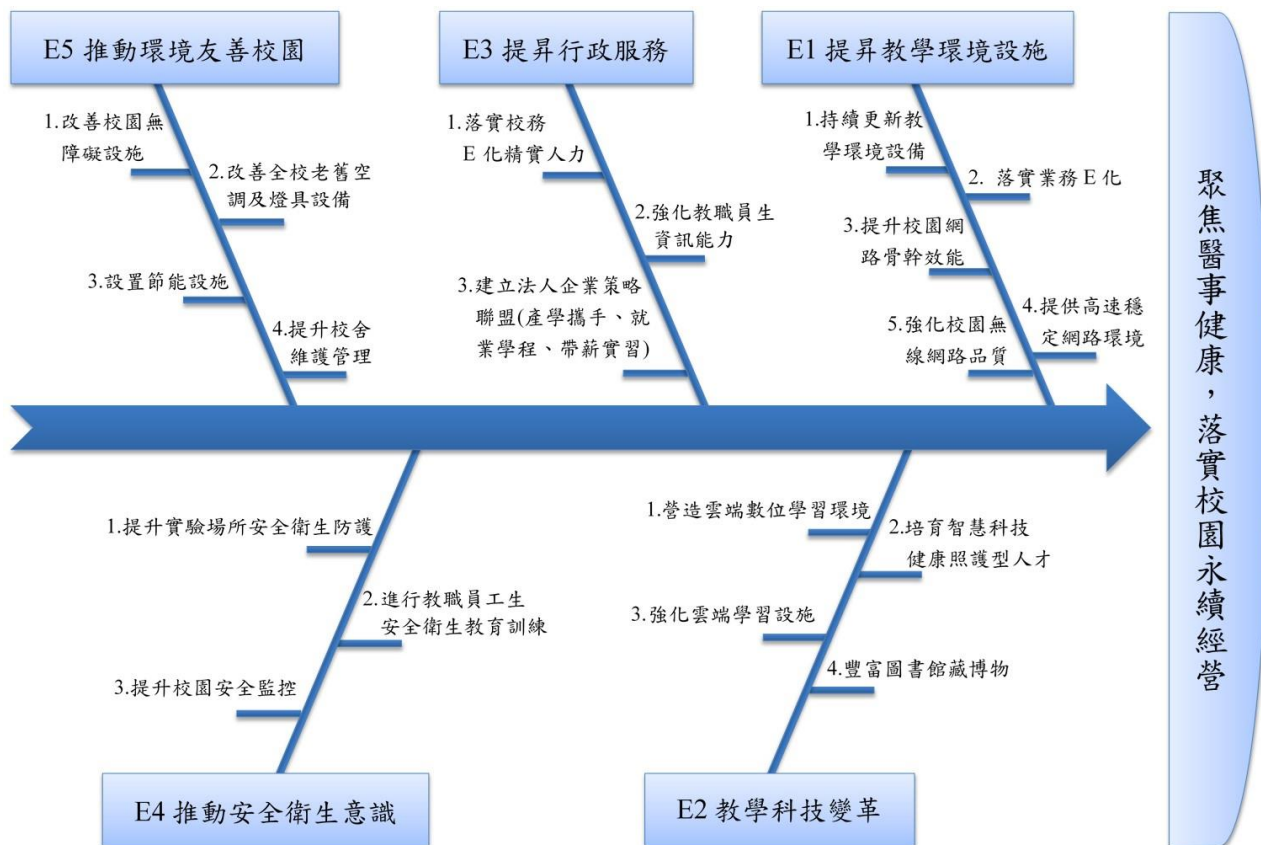


圖 1.2.2.5、發展主軸 E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營

(三)學校校務發展計畫

1. 本校校務發展計畫研訂程序

(1) 編製過程

依據「中華醫事科技大學校務發展委員會組織規程」設有「校務發展委員會」，校務發展之規劃程序，本校校務發展計畫研訂流程圖（圖 1.2.2.6）如下：



圖 1.2.2.6、本校校務發展之規劃程序

2. 本校校務發展計畫作業流程

在面對外部威脅之外，本校積極對學校內部優勢及劣勢進行評估，並對內部需求的發展目標提出具體的解決方案。為使校務發展規劃成為本校永續發展之重要基石，在規劃之前即整合內外部分析之資訊做為規劃方向之指引，包括：近年教育部政策、教育部評鑑審查意見、自我評鑑審查委員意見、各項委員會建議、主管研習營討論建議等。接著，由教學單位與行政單位共同擘劃本校校務發展計畫，規劃與實證架構符合載明之 PDCA 品質循環圈。請見圖 1.2.2.7 所示。



圖 1.2.2.7、校務發展計畫實施流程之 PDCA 圖

3. 本校 112-114 年校務發展計畫圖

經由上述妥善的校務發展規劃程序，訂定出本校校務發展中長程計畫。茲將本校校務發展計畫整理，如圖 1.2.2.8 所示。

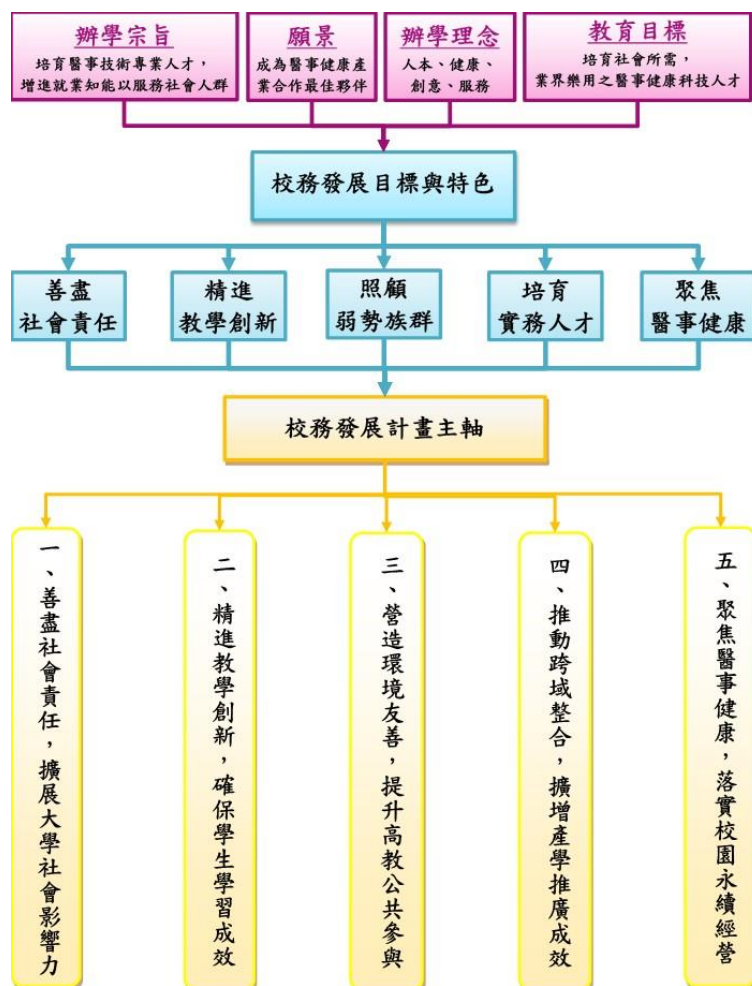


圖 1.2.2.8、中華醫事科技大學 112-114 年校務發展計畫圖

4. 本校校務發展計畫執行之分工

本校針對各主軸下各策略訂有完善之執行計畫，其執行之分工，請見表 G 之校務發展中長程計畫執行分工表所示，務使全校各單位及人員分工合作，順利達成規劃之目標。

表 1.2.2.1、校務發展中長程計畫執行分工表

計畫類別	主辦與分工部門	諮商及審議
系所增設整併	教務處、系（所）	校務發展委員會、校務會議
師資延攬	各院、各系（所）、人事室、教務處	系（所）教評會、院教評會 校教評會
教學及教務行政改進	教務處、各系（所）	導師座談會、教務會議、行政會議、校務會議
學生生活與輔導改進	學生事務處、各系（所）	導師座談會、學生事務委員會、處務會議、行政會議、校務會議
圖書儀器設備增購	教務處、圖資處、各系（所）	校務發展委員會、圖書館諮詢委員會
研究暨推動產學合作及國際學術交流合作	研發處、國合處、各系（所）	各系（所）務會議、校務發展委員會、行政會議、校務會議、研究發展委員會
總務行政改進	總務處、各相關單位	總務會議、行政會議、校務會議
校地增購	總務處	校務會議
校園規劃、改善與美化	總務處	校園規劃委員會、校務會議
一般行政改善	秘書室、各單位	行政會議
資通訊及網路設備增購	圖資處	電腦諮議委員會
預算編列	會計室、總務處、各單位	校務發展委員會、校務會議

5. 校務發展計畫追蹤管考

校務發展中長程計畫之擬定，其最重要意義在於確立學校階段性發展之方向與目標。為使計畫能夠有效執行，除事先縝密規劃實施方法，採取適當措施外，各單位是否能確實辦理為成效良窳之關鍵。為順利推動且確實完成計畫，計畫執行之管制、追蹤及檢討，皆十分重要。長期以來，為確保校務發展計畫之落實執行，需有良好的管考機制。茲將本校對於各單位計畫執行之管制與考核措施分別敘述如下：

- (1)各負責單位須在主管會報、行政會議及相關委員會報告計畫執行進度，並作檢討與改進，以確實掌握計畫之方向，落實計畫之目標。此外，每學年校務發展委員會宜對各單位執行校務發展中長程計畫之成效，進行檢討與評估，以做為發展計畫修訂之依據。
- (2)行政部門以各類統計資料協助系所了解本身發展狀況。譬如研究發展處統計各系所執行產學合作金額、專題計畫件數及發表論文篇數等，藉以讓各系所了解本身學術研究發展情形，使各單位得以根據這些統計數據，對計畫執行成效自我評估。
- (3)各單位每年應對執行發展計畫之情況及績效進行檢討，寫成書面報告送交校長室做為評估執行成效之依據，並彙整分送各單位及委員會，期以達到互相惕勵之效果。
- (4)本校為強化校務發展計畫之執行成效、保障營運之效能、資產之安全、財務報導之可靠性及實現本校之發展願景與目標，本校已建立內部控制制度。內部控制內容，包含人事事項、財

務事項、營運事項及其他事項之作業程序、內部控制要點及稽核作業規範。本校已就下列營運事項，訂定作業程序、內控控制重點及稽核作業規範：(A)人事事項、(B)財務事項、(C)教務事項、(D)學務事項、(E)總務事項、(F)教學發展事項、(G)研究發展事項、(H)入學服務事項、(I)資訊管理事項、(J)國際暨兩岸交流事項、(K)體育事項、(L)通識教育事項、(M)圖書資訊管理事項、(N)其他營運事項、(O)關係人交易事項。

(5)本校將逐漸透過行政電腦化進行各項經費動支之管制，以確保計畫之執行。

(6)上述作法，符合載明之規劃(Plan)、執行(Do)、檢查(Check)與處置(Act)之PDCA品質循環圈。在執行層面可引導校內同仁主動呈現創新與實現預計目標之作法，並有效凝聚全校教職員工專業智慧，體現同仁間分工，進而完成知識分享與管理，積累本校之校務經營智慧資本與軟硬實力。

惟為因應環境變動及其需求，校務發展計畫中之行動方案取代現行之品質目標進行內部稽核，由各主軸統籌單位就該下策略所屬行動方案之質化與量化績效指標實際執行成效進行稽核，彙整稽核結果後，呈報校務發展委員會，並依校務發展委員會議之決議做後續改善追蹤。然有鑑於校務發展之管考除最終績效之考核，在積極面上更針對行動方案之執行進度及經費資源運用情形，定期加以追蹤監控。必要時，得採取適當之修正行動，以確保校務發展計畫之有效執行；俟學年度結束時再就各行動方案之質化與量化績效指標實際執行成效進行追蹤及檢討，以評估是否需進一步修正計畫。

三、少子女化因應策略與措施

(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

約在 15 年前即可預估現今之少子女化趨勢，除少子化外，升學主義無法破除，導致在 108 年，學測人數正式超越統測人數，造成少子女化優先影響高職系統，而科大端也因高職(職業類科、綜高、實用技能班)畢業人數由 102 學年度的 151,760 人急遽下降至 108 學年度的 100,605 人(教育部統計處)，畢業學生數減少下降超過 5 萬人，減少幅度達 33%(普通高中減幅為 11%)，致使各私立技專校院皆受不等程度的影響。本校在 10 年前有鑑於此，朝向七個方向發展：

1. 穩固並拓展普通高中生源

因升學主義影響，高中較高職所受之少子女化衝擊較低，且本校醫事類系科，在高職端無對應類群，但普通高中畢業生無升學專業技術領域之慣性，因此高中體系學生為本校未來重要生源，故本校教師積極投入高中學校開設多元課程，讓高中學生提早認識醫事領域之專業與未來職涯發展，藉以吸引學生踴躍報名本校相關學系。統計本校在近 4 年的高中申請入學報到率皆在 9 成左右，顯示此一招生策略績效良好。

2. 強化發展醫事類特色系科

本校致力形塑與鄰近學校專業特色區隔；本校為鄰近各私立學校中，衛生福利部管制系科最多的學校，其中包括護理、語言治療、醫學檢驗、視光、食品營養等，皆為本校穩定發展的特色系科，本校除投入大量軟硬體資源外，近年亦聘任大量專任醫事領域師資，以充實此類特色系科之教學能量，因此無論在考照率、就業率及招生率上，皆有顯著進步，未來本校也將以此類特色系科作為穩固本校四技生源之主軸。

3. 強化德式 5+2 技職教育

有鑑於少子女化的預測及避免因高職端生源不足造成技職教育斷層之影響，本校自 10 年前開始規劃將 5 專+2 技學制之優勢強化，自 104 年起加入國中策略聯盟之技職宣導，107 年起協助國中開設技藝課程，108 年於本校舉辦台南市技職博覽會，開辦展翅計畫，近 3 年本校五專及 2 技之

入學人數皆呈成長趨勢，因此 5+2 之技職教育成功模式將成為本校也是台灣未來之技職教育主軸。

4. 教師成長與學生發展緊密連結

學生之生涯發展為科大教育中極為重要的目標，學生生涯發展將成為學校經營之長期口碑，因此學生之生涯將與教師教學職涯緊密連結，在醫事類學校之生涯發展開端尤為明確，因此教師對學生術科操作實作、就業前實習及國家考試等教學工作必須非常紮實，尤其是國家考試之關卡，是為學生就業之關鍵，因此本校近年投入大量軟硬體資源，並訂定相關績效獎勵辦法，協助教師來輔導學生考照以提升國考率，如多元升等中教學升等，成立國考教師社群，編撰國考教材獎勵等，目的皆為讓教師投入生涯導向之教學目標中。

5. 強化醫事服務大學社會責任

本校以醫事專業、健康促進與生技產品研發為主軸，發揮本校醫事健康的特色與功能，並善盡社會服務責任。因此為實踐大學社會責任之特色如下：1.開設環境教育、營養教育、智慧照護、在地文創、農業生技化等課程，讓師生成為地方永續發展的最佳夥伴；2.走訪社區，開辦共識沙龍、創意學程、共學營隊、共事工作坊及國際學堂，進而能投入本校社會實踐活動，並藉此媒合與地方創生之計畫；3.加值整合，拓展實踐場域，將永續概念植基於地方，在師生與社區共同努力之下，逐步改善在地問題，大幅提升地方競爭力，更藉由成功的大學社會責任 USR 實踐，也讓學校鄰近社區認識中華醫大的教師專業職能，與學生專業服務之肯定，進而提升了本校的大學社會價值 USV(University Social Value)，擴大了本校在社區的招生力。

6. 整合校友影響力，拓展學生就業

本校透過大數據分析並整合校友之間的資訊，同時拓展校友會組織，定期安排在校師生與校友之間的產業互動與聯繫，協助在校生未來就業可以快速與產業無縫接軌。同時也提供各項服務嘉惠校友與在校師生，進而促進企業校友、傑出校友及資深校友與學校建立合作交流，培育校友企業所需的技術人才，提升學生就業機會與競爭力，達成雙贏的成果。

7. 推動專業國際化，促進學生海外實習與就業

本校建立英語自學中心，輔導學生通過外語能力檢定，以利學生未來申請交換學生，同時推動學生赴國外研修學分、國外參與學術與企業研習以提升學生國際移動力與競爭力，目前積極推動各系落實「海外實習-畢業即就業」計畫，實習地點亦配合政府新南向教育政策擴及新加坡、泰國、越南、紐西蘭及澳洲等地。除了出國研修外，並鼓勵學生參與國際競賽與國際志工，以拓展學生視野，也增加學校國際能見度，讓學生能在異地體驗不同的風俗民情產生文化激盪提升並落實本校國際化。

(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 教學品保的作法與機制

本校為增進教師教學品質，除了教師增能機制強化教師職能之外，每學期舉辦期中教學評鑑(質性意見填寫)，以及期末教學評鑑(教學量性評分與質性意見填寫)，學期當中學生若有任何教學上的問題，均可透過導師、系主任與該科教師即時溝通反映，授課教師能夠即時了解學生學習狀況並作出反饋，以收時效。學生亦可至教學品質組反映教學狀況並填寫反應單，由品質組代為轉遞學生問題與授課教師。

除對各系量性評鑑成績的觀測之外，本校更進一步關注學生的質性意見反應。對於反應內容有關教學異常的部份，品質組則知會教師所屬系主任請主任了解情況並輔導之，或發回饋單給該位教師，請老師回覆說明並提出改善。

系所開課單位了解教學評鑑結果，以全面強化教學品質，各系所每學期定期於期初與期末進行系教學研討會，教師教學評鑑結果列為討論議案之一；各院於暑期進行院教學研討會，檢視討論前一學年度系所開課科目教學評鑑的意見及統計結果，以期全面增進教學成效，強化教學品質。

然而在學生人數減少情形下為維護學生學習環境與品質，本校以三方面來著手進行：

- (1)維持開課品質：學生修課人數低於學校規定開課門檻情況下，為維持學生在專業科目的學習成長，專業必修課程不論修課人數本校一律開課，以維護學生受教權利；
- (2)保持原有生師比：控管在教育部標準之上，維持足額的專業師資，並落實現有的教學品保機制，以促使老師教學品質與學生學習能力持續成長。
- (3)開設多元學習管道：近年來學生採用行動裝置，及考量多元學習管道，本校購置翻轉教室平台系統，以符合數位科技及未來教育發展趨勢，藉由更「多樣化」與「彈性化」的教學方法，以充實教學內容及幫助學生的學習，學生在任意時間點，可透過行動裝置隨時隨地進行課前預習及課後複習。

2. 進行通識革新課程，跨域創新深化教學，落實教學成效

本校訂定自主學習與為學分修習辦法，藉由「行動/專題」教學策略，運用「能力導向」之創新教學方法，鼓勵學生從書籍閱讀，延伸到不同領域、觀點主題的討論報告，設計單元主題之實作體驗。以學習者為中心，啟發學生不同發想、自主思考、引導協作與目標認知力，培養學生邏輯思辨、溝通表達、問題解決、鑑賞美感、探索創造、國際移動、語文表達等能力，強化學生問題解決與運用科技的實作能力。為培養學生具備綜合敘事、多元想像及問題解決能力，運用跨領域合作、場域實踐為策略，並透過優質之跨領域師資及教學社群，發展以利他精神為核心、多元敘事為載體之創新跨域課程模組。透過實作課程產出成品，讓學生從中獲得成就感，提高學習動機與興趣。

(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

1. 結合新科技教學，強化實作力

因應 5G 資訊時代的潮流，醫護專業將是由健康大數據、數位化、與人工智慧三位建構，且以病人為導向的智慧醫療照護，醫療與智慧科技結合將會是醫護教育重要的培育目標，經以下策略達成：開設智慧創新跨域微學程，建置智慧健康照護的場域，引導學生修習人工智慧技術相關課程，強化實作能力；開設跨領域學程，如：智慧健康人才學分學程、長照與調保共同開設的樂齡調理保健學分學程，將各系科專業特色融入專業實作，進行跨領域學習，培養學生實際跨域的應用能力，提供學生更多課程資源與產業就業對接，期能利用人工智慧科技能力，提升醫護和健康服務的品質，強化就業競爭力。

為提升學生就業競爭力，各院系積極申請就業學程、產業學院計畫及連貫式培育方案，產業學院計畫透過合作機構共同培育人才合作模式於實作方面，於職場現場直接教導學生，讓學生獲得第一手的職場工作體驗，也讓學生在職場觀摩合作機構業師們如何處理相關之問題，讓學生學中做和做中學，以師徒制模式對學生之技能提升與培育人才，是一理想之合作模式，未來亦將依此做合作和規劃以獲得更佳之培育效益。

2. 設立實習場域並強化實習訓練，提升就業力

本校各系均設有專業實作核心能力評估辦法，檢核學生實習前的準備狀況，如：護理系臨床技能檢定 OSCE 大會考，長照系技術性與專業性實作能力檢核，調保系基本手法調理檢定、刮痧拔罐調理檢定、腳底按摩檢定、全身背腰部舒緩調理檢定等，評核學生實作技能與實習前的預備能力，未通過者，由系進行後續輔導直至通過。此外，111 年設置「銀髮健身俱樂部」，112 年規劃建置日照中心，提供學生實作與實習的場域。為順利接軌就業，各系均有強化證照輔導策略，如：護理系開設複習課程、證照輔導班、線上題庫、和擬真模擬考訓練等策略，輔導學生作證照的準備，學生證照通過率均有相當不錯佳績，如 111 年護理師考照應考人數 14,699 人，榜首為我校應屆畢業生。

同時本校為加強應屆畢業生具校外實習經驗，例如製藥工程系應屆畢業生規劃全學年至藥廠進行實習課程，其他各院系均至少全學期至醫院與產業單位進行實習課程，大幅提高學生畢業即就

業的比例。醫技系以 DOPS 標準訓練學生檢驗實務能力。視光系規劃雙盲的驗光能力檢測，搭配情境模擬，使學生體驗並學習實務操作技巧。實習經驗能強化學生就業接軌能力。實習對學生之就業有甚大的助益，本校積極推動實習，對提升學生就業競爭力有正向之助益。

另外，本校民生學院結合職業安全衛生技術服務中心開辦職業安全相關之業務主管、作業主管、及甲乙級證照班等，每年結訓至少 150 人以上含校內外。同時結合工礦安全衛生技師工會等，與相關產業簽定備忘錄執行台塑公司所需要之高空繩索作業安全管理技術等計畫。除此以外，本院具備實務情境實習場所：實習旅行社、實驗幼兒園、樂活實習旅館共 3 間；多項政府機關認證之即測即評考場共 11 間(食品分析技術士、保母證照考場、職業安全衛生管理員(師)試場、烘焙食品乙丙級、西餐烹調乙丙級、中餐烹調技術士乙丙級、中式麵食技術士乙丙級等)，提高考照率與提供學生練習與實作經驗。

3. 結合在地產業與智慧科技，拓展實務力

為聚焦醫護特色，落實校園永續經營，本校持續擴增智慧管理平台，在健康方面，強化健康照護平台量能，結合在地產業籌組行動健康服務人才培育聯盟，以跨域合作方式進行教學創新與健康促進，如 111 年與南良集團真愛大健康合作進行平台線上健康促進課程擴充與健康產品商務平台的合作，與福樂多醫療福祉事業共同分析實作場域設計與健康照護需求，此外，對業界新開發的健康器材或相關附具，提供專業諮詢，檢測儀器或產品之信效度，以符合實際健康產業之需求，依「產學合作成果辦法」獎勵產學合作，邀集產業界(產學合作案簽約廠商與學生校外實習簽約醫療機構)共同申請計畫。

台南為國內餐飲、觀光與農業、食品生產加工重要地區，因此本校民生學院將食品安全、人工智慧與大數據分析運用在食品加工教學上，以培訓未來業界樂用的 AI 食品衛生安全產業人才。由農場到餐桌的食安管理模式，融入實務教學與運用。食品營養系已建立「智慧 HACCP 示範農產加工廠」，以 HACCP 食品衛生安全模式為基準，搭配 108 年立法院一讀通過的農產品初級加工場場地規劃為藍圖，建設一間「HACCP 示範農產品初級加工場」，除了教學領域上強化實務學習，將與小農合作，使學生及小農於此示範加工廠中學習人流物流緩衝區、原料儲存區、產品烤焙區、內外部包裝區及檢驗區以及配置庫房及管理。預期施用方向包括：成為中南部農業區食農教育及初級農產品加工廠管理示範教室，農產品加工相關之產學合作等。預期效益包括：舉辦辦理食品安全暨加工智慧化趨勢研討會，擴展社區小農之農產加工後可以拓展之商機的輔導營運機會。除此以外，餐旅管理系亦建置了「食尚智慧 AI 食宴室」，因應疫情甚至後疫情時代，發展了無紙化智慧點餐系統，領先導入 AI 智慧餐旅教學，使學生具備使用智慧餐廚設備之技術與能力，以應疫情挑戰、強化餐旅系特色，爭取就業競爭力。今年更增加與阿勇師等八位大師級總鋪師分別與食營系及餐旅系辦理師生實務體驗學習，就台南在地料理及 12 道營養健康防疫的食材美食等提升師生的學習能量。

4. 拓展國際海外學習交流，增加競爭力

本校策略性提升學生國際學習交流的能力與機會，以護理系為例，109 學年始進行國際菁英培訓計畫，藉建置護理專業英文字彙題庫平台、舉辦護理專業英文字彙競賽，增加職場專業英文課程的英文教授比例等，提升護理學生專業職場英文能力，執行結果發現基礎英文能力前後側抽樣人數為 168 人，於 108 學年度進行前測的成績為 48.2 分，經由一年策略執行，於 109 學年度後測成績為 56.3 分，提升 8.1 分，同時期藉舉辦多場活動，如：東南亞與澳洲文化與護理制度分享座談會、海外實習說明會、美國 RN 考照與就業說明會等，提升學生海外學習的興趣。110 學年將持續規劃美國學海逐夢計畫、菲律賓學海逐夢計畫，新南向學海築夢計畫，且策略性地輔導有意願至海外學習或考照的學生，參加 110 學年度國際證照課程、護理國際菁英班，國際研討會，專注加強語文訓練與專業課程，以增加學生通過的機會。長照系 4 位學生原於 109 年安排至日本實習，惜因新冠病毒肺炎之疫情關係目前停止實習，但相關的連結規劃已建置；調保系藉持續辦理學生海外見習、實習、與參訪。如：中國大陸、馬來西亞、新加坡等建構國際化學習的環境，雖然目前因疫情關係需作規畫調整，如未來疫情緩解，將持續進行。

民生學院師生雖然暫時無法出國，仍舉辦一場全英語「2022 智慧應用與永續民生國際研討會」，邀請到日本鋼鐵株式會社先端技術研究所、環境技術研究室長官福島壽和博士及成功大學研發長林財富講座教授等擔任大會主講人。因應 AI 時代來臨，此會致力各項永續作為結合 IoT、APP 應用等等資通於民生應用構面，並由本院師生發表英文及海報論文，共有台、日、菲、印四個國家參與。

5. 推動雙主修跨域學程，擴展學習力

跨域學程與雙主修的規劃

依學校整體規劃，各系依目前社會人才所需，推動雙主修與跨域學程的申請，如：護理系二技部學生進行與職業安全衛生系的雙主修，以對接職業衛生護理師的需求。此外，原可申請學生身分限為大學部學生，109 學年本校申請通過教育部核可五專部學生亦可以申請雙主修，將此機會擴展至更多學生適用。因應國家證照公衛師的推動，本校原來即有相對應可考照的科系，如：護理系、醫管系，鼓勵學生補修相關學分，期能在修畢後，符合公衛師考照資格，使除了本科專業外，有機會取得公衛師證照，成為符合社會所需的 T 型人才。

(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法，如教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略，及如何彌補財務缺口與維持教育品質的因應之道。

對於未來挑戰，本校因應策略分為「維穩」、「開源」及「節流」三個部分：

「維穩」：

1. 學生人數：

針對少子女化衝擊，在地學生來源鈍化，本校經校務資料研究分析發現，針對彰化雲林嘉義縣市的國高中職學校是極具開發潛力的。因此本校及規劃針對生源學校強化各領域的交流合作與聯繫，藉由技職教育講座、家長講座、醫事藥學與照護職涯體驗課程、五專實地參訪體驗、學生專題課程指導、與高中職合組創新創意競賽團隊等實質合作模式，深化及固化彼此交流，使中華醫事科技大學與生源學校的互動量能達到最大化，力抗少子女化的衝擊，開創招生新契機。經統計，本校在 6 年間之全校日間部學生數下降比率低於 5%，優於 8 成以上私立技專校院，預估在未來 5 年也因本校學制及特色系科之優勢，學生數將「緩步」下降。

2. 教師人數：

教育單位之主要成本仍在專任教師資薪之常態性支出，本校已於 104-105 年間，進行首次優惠退休，期間有 24 位教師參與此次優退，支出 4,688 萬元。本校將於 110 年起，搭配「教部鼓勵私立學校加發教職員資遣慰助金退動原則」，以相關優惠機制協助退場系科之教師優惠離退，另外依各教師年齡估計，本校於未來 1-2 年內屆齡退休者為 10 人，3-5 年內屆齡退休者為 17 人，6-8 年屆齡退休者為 28 人，9-11 年屆齡退休者為 44 人，亦即未來 10 年內，本校退休人數可達近 100 位專任教師，加上相關優惠退休及資遣辦法，本校在 10 年間教師離退人數可達 120 人，佔目前本校教師數約 40%，因此若本校前述 5+2 之德式技職教育與醫事類特色系科穩定發展，除收支應可維持平衡外，甚至需增聘醫事系科特色師資，強化教學資源。

3. 優化財務狀況：

本校財務自 104 學年度開始，還清貸款，並進行系科改造，於 104-105 學年度進行本校第一次教師優惠退休，另再新聘護理、醫學檢驗、語言治療及視光等醫護專業師資，優化教學品質，維持醫事科大口碑，使學生數維持穩定，收支餘絀逐年增加，至 110 學年度累積餘絀已達 9.37 億元。於 109 學年度教育部公告的各校財務比率及燈號指標中，67 所私立技專校院中，有 35 校至少一個財務指標亮起紅燈，其中 13 所學校超過 3 項財務指標亮紅燈，本校在此評比中財務指標全數通過考核，其中在營運能力的收支餘絀比例及償債能力的現金流量比兩項指標中，給予超越 60% 以上學校的藍燈燈號，顯示本校財務狀況穩定正向成長。

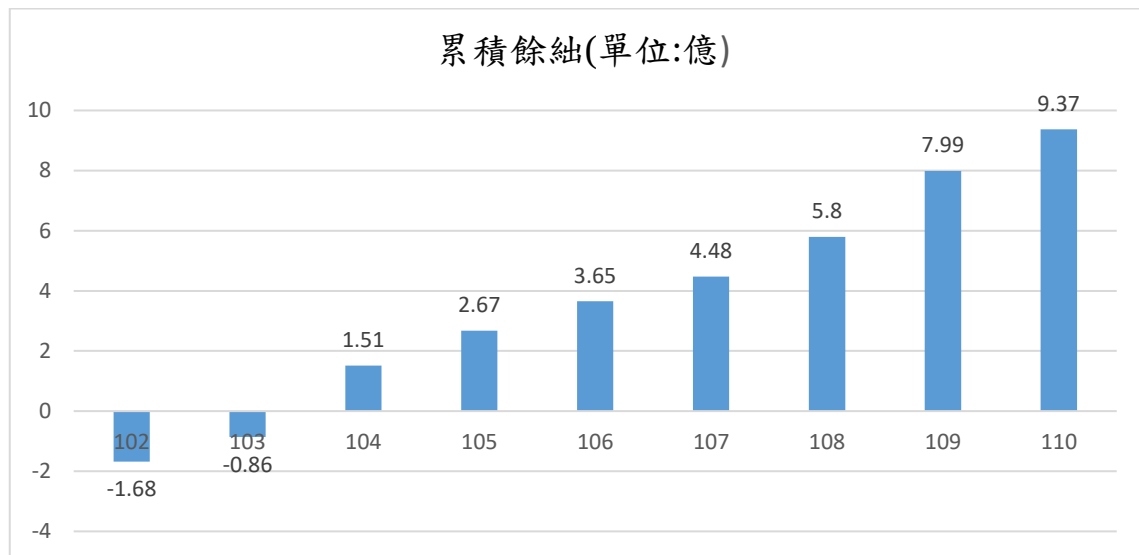


圖 1.2.2.9、本校 102-109 學年度本校累積餘絀

「開源」

1. 開設樂齡大學

高齡化社會已來臨，高齡者參與終身學習是成功老化的重要因素，終身學習的概念，自古已有，1970 年開始聯合國文教組織(UNESCO)大力倡導終身學習理念，學習即是生活的重要部份，老人身處急速變化的時空中，自然無法免除學習之必要性，本校辦理樂齡大學課程除了擔負起關懷高齡、照顧高齡的大學社會責任之外，也為校務經營勾勒未來在銀髮族群產業之可發展目標。

本校樂齡大學運用各科系的軟、硬體資源設計多元相關課程，所設計適性課程涵蓋語文、數學邏輯、空間、肢體運作、音樂、人際、性別、自我探索等，從多元智能的觀點，規劃高齡學習課程，提供彈性、符合需求之學習課程，吸引高齡持續參與學習，自開設樂齡大學十年來，學員對課程滿意度高，學員數穩定成長，110 學年度在眾多學員的殷殷期盼下，不畏疫情的關係，仍有來自台南市長輩 80 多位學員的報名繳費參加，本校辦理樂齡大學執行內容與特色如下：

- (1)減緩認知功能的退化：樂齡課程提供高齡者心智功能的評估與練習、繼續參與學習活動讓老年期智力繼續增長、防止衰老；透過樂齡課程實施，提供高齡者繼續參與教育的機會，增進其心智能力的繼續增長。
- (2)提供高齡者社會參與的機會：樂齡課程提供高齡者重新參與社會活動的功能，高齡者從課程中獲得自我肯定，進而產生參與社會的意願，藉著彼此相互的溝通與接觸，產生「自我價值感」，重新參與社會活動，增加生活的滿意度。
- (3)幫助高齡者保持心理健康：高齡者透過參與學習有較高的生活滿意度以及生活適應能力，對於高齡者在心理及情緒上都有正面的影響，能協助高齡者建立自己存在的意義，協助健康老化。

2. 銀髮養生日間托護類產學實驗基地建置與人才培育

學校用地轉型作為老人日照中心，是我國政府未來 10~20 年對人口少子化與老人化問題其中的解決方案。本校是南部地區具悠久歷史與優良傳統的綜合型醫護專業相關領域特色學校，在學生人數尚稱穩定之時，即將規劃閒置校舍再利用。護理學院設有多系與長期照顧有關，如：護理系、長照系、醫管系與調保系，規劃設立附屬日照中心將有助於教學、實習、實驗、研究、推廣，增進教學綜效與符合國家未來發展政策，藉由發揮醫護專業技能與經營管理的實務，提供社區健康與長期照顧諮詢服務，營造良好社區關係，有效活化校園資源，並善盡大學社會責任。這些條件將是本校經營老人日照中心絕對的優勢。

此外，AI 人工智慧科技未來在醫護的運用將非常的廣泛，有鑒於此領域未來在醫護產業發展所需，我校以培育具資訊應用能力之醫療照護人才為目標，建置「智慧健康資訊整合實作中心」，提供學生未來跨領域課程的學習。目前中心主要任務：(1)透過各系專業與實作課程，結合本身科系

特色，引導學生修習人工智慧技術課程，以達到培育智慧健康產業人才之目的。(2)引進物聯網技術進行各系生理資訊感知設備的資料之串聯，建立全校師生健康資料庫。(3)支援社區居民健康管理。

3. 後疫情下的安心智慧健康促進人才培育實作場域

醫事學院結合中華醫大在健康醫事人才培育產業超過五十年與超過十萬校友的基礎與能量，聯結校內外，包括政府大南方計畫延伸之相關法人、南部科學園區、與精準醫療產業與學校的資源，於 110 年度投入上百萬建置「精準醫學實驗室」，目標以培育具備精準醫學新創思維的跨域人才，並跨域延伸精準診斷應用（以 SNP 等方式檢測 ARG 老年性黃斑部病變、肥胖基因、發展遲緩、APOE 阿茲海默症、癌症篩檢、寵物基因等等），提升師生產學科研能量。以應未來本計畫執行校內實驗與見習之用。並聯結成大基因體醫學中心、先見基因公司，進行跨校跨域人才培育合作，協同師資與資源，共同進行校外「精準醫學」實習課程與人才培訓（包括基因諮詢專業認證）。民生學院具備實務情境實習場所含實習旅行社及樂活實習旅館、認證之即測即評考場共 11 間(食品分析技術士、保母證照考場、職業安全衛生管理員(師)試場、烘焙食品乙丙級、西餐烹調乙丙級、中餐烹調技術士乙丙級、中式麵食技術士乙丙級等)。均有營運及對外收費。民生學院。將利用現有資源結合各項補助，規劃建立跨院系後疫情下的安心智慧健康促進人才培育跨院系實作場域計畫，其中預計含有營養健康促進服務辦公室、開設營養健康促進服務人才跨院系學程、組織學校與產業界人才培育聯盟、建置營養健康促進智慧管理平台、並辦理專科及國高中職教學合作聯盟等執行目標。預期成效包括(1)幼兒園校外教學課程、(2)長者健康促進課程、(3)親子烘焙廚藝教室等。可販售的商品規劃有(1)銀髮族運動健身課程、及(2)預防肌少症的調理包等。並將在現有的「智慧 HACCP 示範農產加工廠」並增加一套雲端智慧傳輸系統，可將 CO₂、PM_{2.5}、等空氣品質及溫溼度隨時監測並邁向控制。111 年因應國家建設期間，科技大廠擴廠及營建時職災屢傳不斷，112 年擬規劃一間「安全衛生情境體驗館」，引導師生，甚至擴及國高中生來體驗，以智慧科技 4D 方式更能強調安全教育的重要性。



圖 1.2.2.10、中華醫事科技大學「精準醫學實驗室」

4. 閒置空間運用與校務經營創新轉型

因應中高齡銀髮族群之健康意識抬頭，教育程度提高及消費力增加，他們追求優質、多元化養生照護需求也因而將與日俱增，中高齡銀髮族群將成為消費人口的主力，因此各種養生休閒活動的安排，提升銀髮族生活品質的商業模式，將可是本校醫事健康專業在少子化趨勢下另一可發展校務經營目標。

本校為求活化校內空間及研究量能，增加學校收益以促進教育發展，擴大服務內容，提升教育品質，擬以創新服務產學合作模式，引進校外企業資源，共同參與或投資，活化現有空間及軟硬體設施，希冀建立銀髮養生日間托護類產學實驗基地。藉由與企業、機構、社團或法人等單位，就辦學目標、人才培育規劃、合作領域、支持研究課題、合聘教研人員、及經費投入各方面達成協議，以此產學實驗基地，當作共用創業空間，並擴大服務對象，提供中高齡者「健康老化」、「活躍老化」、「在地老化」之優質生活模式，承擔養生照護之醫事社會責任。更希冀在將來，由內完善軟硬體建構後，衍生配合高齡者在地老化，照護服務社區化的政策，為鄰近社區銀髮居民提供在地社區化養生照護，協助解決社區居民高齡養生照護需求的問題，展現本校銀髮照護關懷及友善高齡發展實務的目標，為國內日間養生照顧教育與輔導建立起典範作用，發揮社會服務之具體貢獻。銀髮養生日間托護類產學實驗基地將以既有相關系所為基礎，搭配校內空間改造活化、導入業界資源及經營模式，

提供企業及師生參與，除對外開放經營，作為企業體營運示範據點、合作廠商教育訓練基地、研究成果實踐，或創新服務流程制定的實驗基地，對內並可提供實務教學及學生見習實習、支援教師進行實務研究、及輔導學生進行職前訓練銜接就業的場域。在未來少子化之將來校務經營型態之調整，即以資源統整、創造共享與永續經營等分階段循序運作模式，落實科技大學以實務為導向的教學、研究與推廣的使命，更藉創新營運模式，有效活化校園資源，引導教研人員轉進其他教學場域，進而投入銀髮養生日間托護產業發展，善盡學校服務社會的責任，行銷本校醫事健康特色。

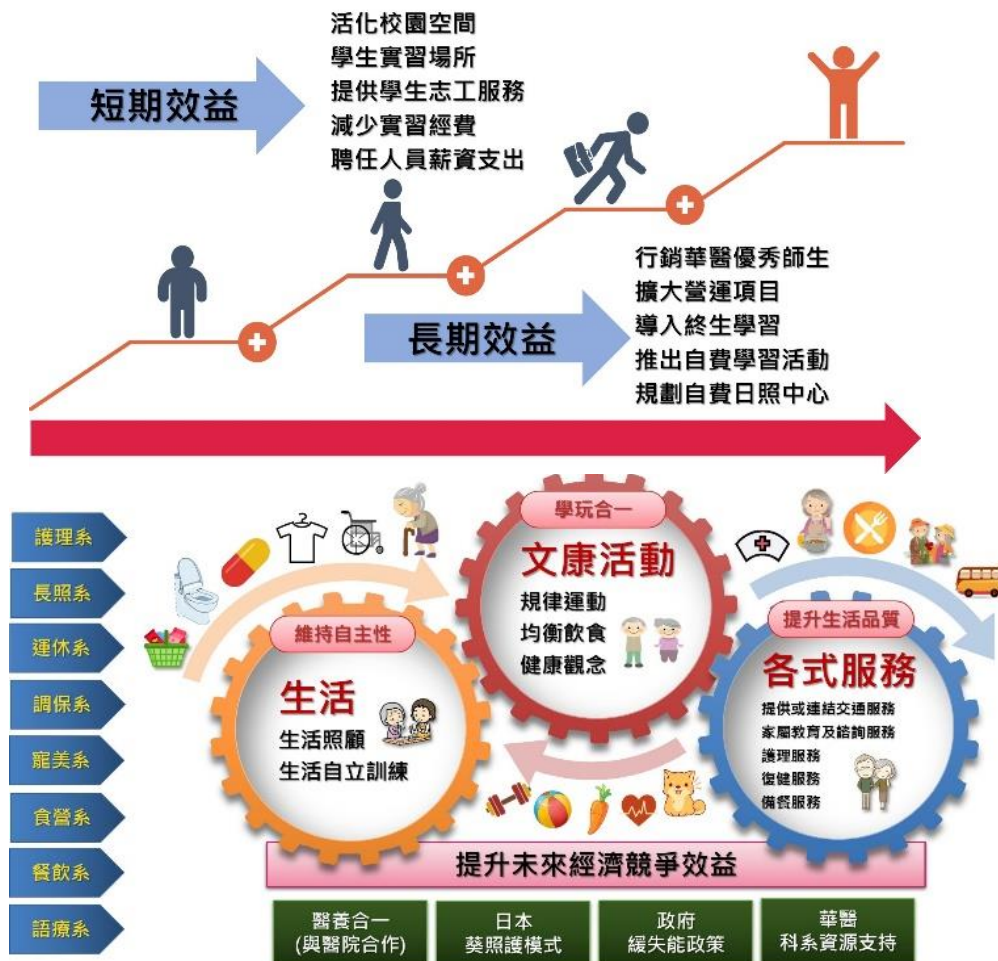


圖 1.2.2.11、日間托護類產學實驗基地之服務內容與長期及短期效益

5. 強化推廣教育

推廣教育組以本校系科特色為基礎，將核心訓練類別分為護理照護、醫事健康和、民生應用三大類，依據產業發展趨勢和職場人力需求，規劃課程，不斷創新與持續改善醫事健康產業訓練課程，並且尋求與外部單位、機構及政府單位進一步合作，開發具前瞻性課程，協助學生及民眾取得證照、提升其專業知能，以強化參訓學員就業力。充分運用本校醫事健康照護之專業特色，協助拓展參訓學員專業職能及實用技藝，形塑辦訓品質且提升校譽，發展優質品牌的學習中心。實施措施如下：

- (1)配合醫事護理與民生產業各類專業技能，協助系所規劃相關課程訓練與檢定，建立就業需求接軌的訓練機制，以提升學員就業機會的潛力。
- (2)與企業合作開班，協助企業學員專業成長，全面提升推廣服務績效。
- (3)配合政府醫事健康照護專業證照人力之需求，開設專業訓練與證照考試班。
- (4)結合本校術科場地資源，辦理勞動部勞動力發展署技術士技能檢定考試。
- (5)即測即評及發證目前共計有 10 職類，照顧服務員(單一級)、保母人員(單一級)、中餐烹調-葷食(丙級)、烘焙食品-麵包(丙級)、中式麵食加工-酥(油)皮、糕(漿)皮類(丙級)、食品檢驗分析(丙級)、西餐烹調(丙級)、飲料調製(丙級)、美容(丙級)。
- (6)新增職業安全衛生管理(乙級)、食品檢驗分析(乙級) 術科場地。

- (7)承辦全國技術士技能檢定術科測試，於 107 年度開始辦理寵物美容(丙級)考試，並於 109 年度新增民俗調理業傳統整復推拿(單一級)考場。
- (8)本校 109 學年度已開設郭綜合 36 學分班、調理保健 40 學分班、民生 40 學分班、行銷 40 學分班共計 11 班;110 學年度為因應社會長期照顧及弱勢關懷專業人員需求開設社工師學分班、另外，為提供社會青年更多進修進機會，開設食品營養 36 學分班、民生 40 學分班、行銷 40 學分班等，計 13 班。
- (9)未來規劃將以本校特色專業為基礎，開設相關推廣教育班，規劃開設班級有驗光配鏡實務班、食品技師學分班、社工師學分班、公共衛生師學分班、語言發音訓練班、體適能 puls 營養瘦身班等結合健康促進社區營照，提升推廣教育能量。
- 結合政府資源，爭取委外辦訓並積極申請勞工求職訓練計畫，提供多元化輔導課程。

「節流」

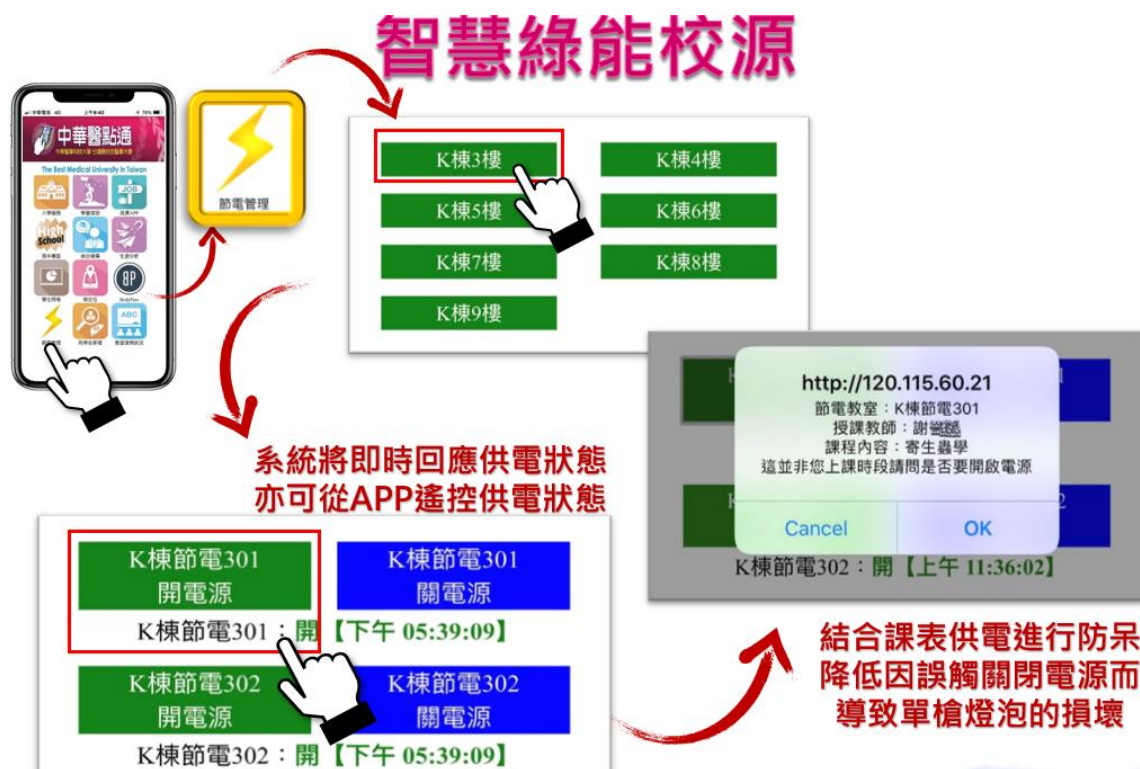
1. 落實內部控制，強化組織調整與改造

本校因應少子女化調整體質，具體作法首要重點為嚴格落實學校內控制度，檢查校內各單位各項作業活動有無遵循相關法令規章及資源浪費情事。全面盤點單位工作任務檢討閒置人力，針對招生連續三年註冊率未達七成的系科及工作任務性質相近之行政單位予以停招和裁併，以提高學校整體工作效能，每年持續滾動式檢討，以達到人事支出小於總學雜費收入七成以下的目標。此外，本校也透過辦理全校主管校務經營與發展共識營，制定學校教學及行政單位年度目標，經各系系務會議、學院院務會議及各行政單位處務會議通過後，由秘書室列管，每半年進行追蹤考核並將完成績效獎勵。

2. 永續發展、綠能大學

本校透過電力管理系統，全面掌握各棟大樓用電情形。另外，本校透過自行開發的 APP 系統，讓電力控管更加人性化。為了節能減碳，本校利用體育二館頂樓設置發電量達 498.9kW 之太陽能板，期能為永續校園盡一份心力。根據本校執行教育部 111 年永續循環校園探索計畫，部分成果顯示，民國 105-107 年未使用「教室電源控制系統」，用電量偏高(最高 EUI (energy usage intensity)為 $7.75 \pm 0.47 \text{ kwh/m}^2$)。「教室電源控制系統」系統運作方式為，教室需得到授課老師授權才能使用教室電源，授課老師可進行刷卡供電或透過手機 APP 遠端控制教室使用，逐漸提升校內節電成效。自 108 年開始全面使用此系統後，電量明顯下降(108-110 年最高 EUI $6.34 \pm 0.53 \text{ kwh/m}^2$)。





參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

(一) 辦學目標與校務治理

本校弘揚「仁愛精誠」之倫理精神，以「人本、健康、創意、服務」為辦學理念，及「培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才」為教育目標。整合大學與技職教育，在現有基礎上踏實辦學；並因應國家經濟建設、產業及社會發展方向，教授應用科學及技術服務，培養具備人文精神內涵之醫事、健康、科技與管理高級人才，並積極辦理推廣教育，提供專業人員在職進修及研究發展機會，使產學結合，成為一流科技大學，以達成「成為醫事健康產業最佳合作夥伴」之發展願景。

本校循教育部之「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，於 99 年 12 月份通過建立第一版內部控制制度書，設置內部控制委員會，積極辦理內部控制教育訓練、檢討強化現有作業程序、訂定合宜之內控制度等，經多次宣導，使各單位熟知制度運作。為持續改善服務品質，於 103 年 8 月增修第二版，且為服膺內部控制「全員參與，持續改善」之內涵，由一級主管帶領，依部定項目和本校營運目的，審視及確認所經辦業務，檢討控制活動之設計，高度風險須納入內部控制制度之管控項目，涵及人事、財務、總務、教務、學務…及其他營運事項等 108 項內控項目。於 104 年啟動第三次之修訂，規範關係人交易。於 106 年根據本校組織規程啟動第四次之修訂，增修各單位項目。於 108 年啟動第五次之修訂，全面檢視內控手冊，增訂及刪除部分項目，優化流程圖並配合標準作業程序修訂流程圖內文文字與時程，共計 119 項內控項目，此外，建置各單位文件項目之內部控制制度作業自行評估表，以利內控稽查作業程序之進行。

修訂 16 項內控項目內容。內部稽核委員會係直屬於校長室，其稽核概況含定期與專案稽核。定期稽核項目：以該稽核週期已通過之內控項目執行單位為受稽核對象。各單位非控管之業務項目則抽件協助複核單位自行評估情形。專案稽核項目：依據部定以「教育部整體發展獎補助經費內稽」為主。除於稽核週期中確切執行稽核次數和建議改善案，並於各年度提出稽核報告。

在財務管理面，本校於會計年度開始前，各單位主管依其校務發展及工作計畫，於 4 月底前編列預算，會計單位再審查並編列下學年度「經費預算表」，經校務會議與董事會議通過後，於 7 月 31 日前報學校主管機關備查。

3. 師資結構、人力配置、行政支援與服務

有關學生數、師資概況、生師比及職員人數等成長情形，歸納說明如下：

(1) 師資狀況

表 1.3.1.1、本校師資狀況

學年度 職級	108(01)	109(01)	110(01)	111(01)	112(預估)	113(預估)
教授	25	25	20	19	19	17
副教授	88	91	86	90	89	87
助理教授	90	82	72	82	81	78
講師	48	45	43	35	35	34
職員(含約雇職員)	68(35)	70(28)	66(33)	64(38)	62(38)	62(38)
助教	5	4	3	3	3	1

本校目前師資年齡結構如下圖所示，未來 3 年內屆齡退休之教師為 7 人，加上提前退休之教師 6 人，預計 3 年內離退教師約為 13 位教師，6 年內離退教師約為 33 位教師，由於 109-113 年度期間，為嚴重的大學端少子化海嘯，減少教師與學生數將達到平衡。

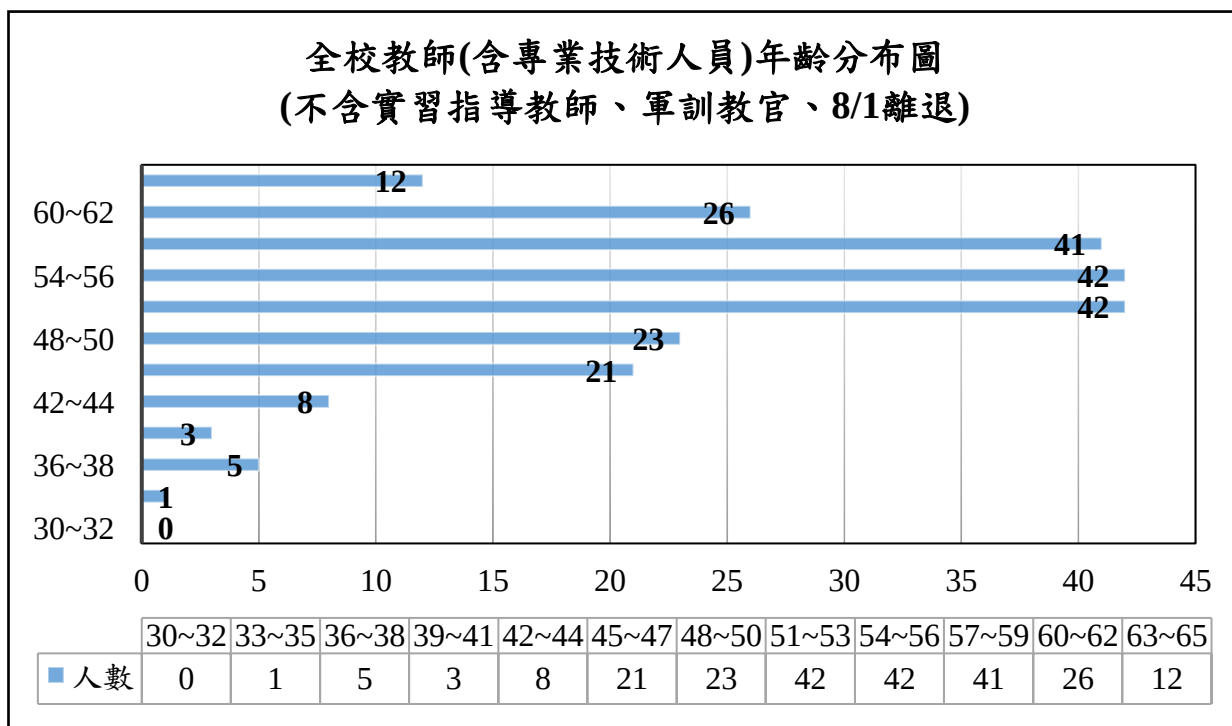


圖 1.3.1.1、全校教師年齡分佈

(2) 生師比：本校由於近年學生數穩定，在教師離退與新聘教師之消長之下，生師比亦維持平衡，本校 108-111 年度全校生師比如下表。

表 1.3.1.2、108-111 年度全校生師比

年度/師生比	108	109	110	111(10月)
日間部生師比	21.7	23.7	22.8	21.4
全校生師比	23.7	26.0	25.1	23.7

- (3) 職員人數：目前職員工（含約聘）及助教人數為 102 人，職員工人數穩定，符合學校行政運作整體需求。

4. 校務專業管理（IR）實施成效

(1) 成立校務研究辦公室

本校為強化校務專業管理能力，善用教育資源提高學生學習成效，104-106 學年度於教育部補助大學提升校務專業管理能力計畫經費支持下，104 年 6 月經行政會議通過，特設立「校務研究辦公室」，並擬定「校務研究辦公室設置辦法」、「推動校務研究實施辦法」、「校務研究推動委員會設置要點」、「校務研究倫理委員會設置要點」。建置「行動智慧管理平台」（中華醫點通 APP）及「教學與學習評估平台」。藉由「教學與學習評估平台」提供學生自我評估學習經驗與成效，以及教師自我評估教學實務與成效。校務研究辦公室定期進行團體資料分析，包括各班級、各系科、各學院及全校性之評估結果，提供教師、教學及行政單位，作為增進教學輔導之參考，以提升教師教學品質，促進學生學習成效。

(2) 推動校務研究

為積極推動校務研究，依據本校「教師研究獎助辦法」，每學年補助教師執行教學與學習校務研究計畫。由校務研究辦公室及推動委員會擬訂研究議題，並公告徵求計畫，後聘請校外委員進行審查，公布補助名單。校務研究計畫執行結束後，補助教師（個人或小組）依辦法繳交研究報告，經校務研究辦公室審議後，透過校級校務發展會議向行政及教學單位，提出校務研究問題改善建議，回饋行政/教學單位加以實施，作為政策來持續追蹤改善成效。

表 1.3.1.3、108 年度校務研究結果建議回饋校務發展，經校務發展委員會會議決議通過納入政策

研究議題	研究結果	研究建議	備註
HWAI-108-IR02 推動學院創新與個案教學之學習成效評估	學生在修習完創新與個案課程後的問卷顯示在溝通表達能力、問題解決能力、創新應變能力都展現出較未修習同學明顯為高。	自 109 學年度起，三個學院和通識教育中心，結合教育部青年署 U-start 創新創業計畫，各提出至少兩案，擴增資源投入「以學院為核心之創新創業課程」。	高教深耕有創新創業課程，三學院鼓勵修課，現在護理學院比較少。鼓勵學生修課(醫事學院)，以不分學院呈現資料
HWAI-108-IR07 學生學習經驗之調查研究	全體學生畢業後進路多數想就業，其次升學、再次出國，而創業為最少。然而在不同學制有所差別，五專學生畢業後想升學比例，隨著年級逐漸提高，而四技學生畢業後約 76% 想就業。	1. 在推動學涯或畢業進路輔導，宜考量個別學生的不同需求，規劃實施「差異化輔導方案」針對學生真正需求，提供適切的支持協助。 2. 加強五專生升學輔導。	2.5+2
HWAI-108-IR10 畢業生雇主問卷滿意度與學生在校學習成	根據雇主問卷滿意度調查，國際宏觀能力為雇主認為本校畢業生最弱的一項。	1. 通識中心開設國際關係、第二外語等相關課程。 2. 鼓勵學生申請教育部海外研修及專業實習補助計畫。	目前東南亞語

研究議題	研究結果	研究建議	備註
效分析		3.三院持續推動國際專業英文證照、海外實習與就業。 4.國際處加強辦理學生國際交流活動。	
HWAI-108-IR15 學生休退學因素之分析與預測	日四技入學1、2年級為休退學高峰，五專則是1、4年級為休退高峰。	1.輔導四技及五專一年級志趣不符者轉入其他科系。 2.針對五專三升四年級，學習成效較低落的同學，輔導轉四技部。	這學期會推動
HWAI-108-IR16 四技及五專新生招生成效-不同招生方式與入學管道交叉分析	四技最佳招生方式： 1.雞尾酒療法 2.家訪、參訪體驗、多次課程、一次課程 3.曾參加一項以上招生方式之後再進行家訪 五專最佳招生方式： 1.雞尾酒療法 2.參訪體驗、集中宣導、家訪、入班宣導 3.曾參加一項以上招生方式之後再進行家訪	1.在畢業校友(系友)開設的商店或公司建立招生據點，以校友身分協助接觸社會大眾，並擴大招生機會與服務。 2.綜合運用多元的招生方式，尤其是參訪體驗、家訪等。	

表 1.3.1.4、109 年度校務研究結果建議回饋校務發展，經校務發展委員會議決議通過納入政策

研究議題	研究結果	研究建議	備註
HWAI-109-IR02 推動智慧科技跨領域課程學習成效評估	1.研究結果發現學生對於科技領域教材確實需花費較多的學習時間。 2.總閱讀次數和總閱讀時間，和成績呈正向關係。	1.因應疫情，線上教學需求大增，建議強化現有翻轉教室學習系統(ee-class 1.0)更新為(ee-class 3.0)，未來課程教材仍維持單元教材全數上網，供學生有自我學習的環境。 2.3.0版的先備活動功能，學生須完成指定的活動才能繼續閱讀，增加學生線上閱讀，時間和次數；提供測驗及成績計算提供更直覺式的圖表統計及影片教材提供加值功能，讓學生更快樂學習，進而提升學習成效。	
HWAI-109-IR12 經濟或文化不利學生參與	1.總體來說，經濟或文化不利學生對課業輔導的滿意度已達到高度	1.完善弱勢扶助計畫，應持續推動，其中課業輔導所需經費最多，但對學生學習成效提	針對「經濟或文化不利學生參與課業輔導學習表現與輔導成效之

研究議題	研究結果	研究建議	備註
與課業輔導學習表現與輔導成效之研究	滿意。大多數經濟或文化不利學生認為接受課業輔導能夠提升自我學習成效。 2.經校務研究交叉分析比對後，得知無接受補助而休退學的經濟或文化不利學學生比有接受補助而休退學的學生休退率超過7倍，顯示本校這幾年投入經濟或文化不利努力，是對降低休退率是有幫助。	升與減低休退率最高。 2.為使經濟或文化不利學生，在校學習無後顧之憂，針對課業輔導所需經費，弱勢助學基金募資應持續投入，並將校友會及家長會應列為固定募款對象，並將每年募款執行成果告知捐款人，讓捐款人的愛心能持續。(弱勢助學基金募資今年較去年減少136萬元，教育部獎勵補助也減少136萬元，合計減少272萬元)	研究」案，未來須： (1)讓捐款者了解所捐經費運用的情形。 (2)撰寫高教深耕計畫有關經濟或文化不利學生參與課業輔導學習表現與輔導成效，擬增加質性的KPI表現，並於計畫中呈現受輔導的明星學生之表現。 (3)讓捐款者感到榮譽，如學務處晚會或活動邀請參加，或是安排活動邀請捐款者直接頒獎給授獎者。故請各單位若有活動告知教發中心。
HWAI-109-IR17 中華醫大社會責任實踐計畫對地區產業與教師研發量能影響評估	透過研究發現在USR計畫的刺激之下，本校計畫教師擔任主持人、共同/協同主持人的比例大幅增加，此外，在外部資源的導入之下，也連帶影響了本校USR計畫師生的參與人數反映出USR師生參與人數與研發能量變化具有高度的相關性。	建議各院每學年可遴選1~2名教師參與USR計畫 ，藉由計畫的參與，拓展教師與地區產業校外連結，強化師生學產互助機制，實踐中華醫大社會責任；進而強化教師研發能量，爭取每年1~2件的外部合作計畫案，獲外部合作計畫案教師 建議由「社會責任實踐優良獎勵辦法」 ，訂定獎勵機制。	針對「中華醫大社會責任實踐計畫對地區產業與教師研發量能影響評估」案，修改USR獎勵辦法，將「爭取外部合作計畫案」列入獎勵評選的指標。

表 1.3.1.5、110 年度校務研究結果建議回饋校務發展，經校務發展委員會議決議通過納入政策

研究議題	研究結果	研究建議	備註
HWAI-110-IR02 探討學生心理健康狀態與學習成效之關係	自律神經檢測出心理狀態方面，學習平均成績較佳的學生自律神經交感神經(Sympathetic)功能屬於「過低」，副交感神經(Parasympathetic)功能屬於「正常」，依性別區分群體，觀察女學生學習平均最佳群體的交感神經功能	1.建議未來施行績優學生獎勵時，適時佐以運動代幣(卷)發放，鼓勵學生學習課業之餘，也要維持規律的生活作息、及固定運動和體能訓練，以便刺激所有大腦區塊，活化身體各個生理器官功能。 2.學輔中心辦理心理諮商課程或舒壓課程活動，鼓勵更	針對「探討學生心理健康狀態與學習成效之關係」的研究，訂定OKR的目標：「如果明年檢測數據能夠成長50%，下一年度的IR再提供經費補助研究」。

研究議題	研究結果	研究建議	備註
	屬於「過低」，副交感神經功能屬於「正常」，男學生交感神經功能屬於「稍高」，副交感神經功能屬於「稍高」群體學習成績最佳。	多學生積極參與，學習放鬆技巧，保持規律作息及情緒穩定。 3.華醫健康雲使用的自律神經檢測設備，包含量測後可由華醫一點通 APP 功能，連結量測所得的個人檢測資訊，能供教職員生在健康管理上有一個不錯自我健康管理工具，建議可持續推動，一來可活用校內已有的設備，二來可發展成學校特色，除外若能啟發學生對自我健康管理意識，在求學生涯的最後一哩路，墊下其未來生活上健康管理的基石。	
HWAI-110-IR08 中華醫大Fb 推文影響力與深度分析	中華醫大FB粉絲專頁的經營確實具有一定的影響力，由新生註冊率和貼文次數可看出其關連性，對招生和校務行銷具有正面效益。	1.貼文宜多用「相片」，且以能貼近學生流行的樣式為主。此外，粉絲互動以「家長」年齡層為主，貼文的「文案」內容應考量家長著重、在意與關心的主題為優先。 2.粉絲上線時間以「入夜至隔日清晨前」為主，未來各系科或單位在執行粉專貼文的發布時間，應選擇在傍晚前發布為最佳時間。	針對「中華醫大 Fb 推文影響力與深度分析」的研究，顯示最佳貼文的發布時間，建議請秘書室公告，請大家配合。另請秘書室於全校主管校務經營與發展共識營中提出探討是否可以找學生參與粉專，提高貼文的正向回饋與互動，提出方案改善目前高點閱率但低按讚率的狀況。
	FB 粉專貼文成效最佳的6 個系科依序為：幼保系、視光系、醫技系、職安系(含環安系與消防學程)、餐旅系、護理系。而從粉專貼文表現佳的6大系檢視110學年度註冊率，大多有很好的成效，尤其以「五專」和「二技」的學制最為顯著。	配合「新聞時事」與發佈「新聞稿」搭配的貼文，通常可獲得粉絲較高的互動成效，行銷效果也較佳，未來應強化並鼓勵各系有利用新聞稿發布行銷系科優秀表現和特色。	
HWAI-110-IR10 境外生學習成效評估	生活適應比學習適應來得重要，如從學業成績來看，與其把重心放在學習問題，不能先解決境外生的生活適應問題。因為南向	1.解決境外生生活適應問題。 2.配合校外實習，安排適當的生活作息。	針對「境外生學習成效評估」的研究提供幾點建議： (1)請系科排課多提供協助。

研究議題	研究結果	研究建議	備註
	專班學生需要至校外實習，在排課上似乎應避掉早上的第一、二節課，有其必要性。		(2)學校將成立國際專修部對於國際生的生活適應會做更妥善的輔導。
	從此次的實習機構雇主的訪談中，發現雇主留任這群在其工廠實習的境外生之意願極高，且願意和學校持續合作招募境外生。因此，今後在南向專班的招生上，要與產業界保持緊密的合作。	在南向專班的招生策略上，應與產業界共同合作。	(3)在企業國際招生的時候，提供企業的DM 與好處。
HWAI-110-IR11 社團學生參與社團活動之參與度與學業成績研究	本校社團參與及學業成績無明顯關係，個別要素也許會影響學業成績，但本研究針對高投入社團學生及整體社團參與態度作分析，其影響低。而學生在情感上會運用家的概念去看待社團，反而提升學業學習。	1.學生參與社團程度高低與學業成績無關，研究證明社團為教育一環，吾人應多鼓勵學生參與社團，去爭取真實的服務時數。 2.促進社團在校園之存在感，讓學生對校園產生黏著度，建議提升社團空間容量，留住學生在校園。同時注意安全，多設監視器。	針對「社團學生參與社團活動之參與度與學業成績研究」的研究，建議： (1)請學務處於共識營中提出探討對於這個研究結果應要有目標導向及如何執行。 (2)空間的部份，建議學務處可先自行檢討與調整。
	社團參與態度的要素，三個構面最高數值者分別為「培養能力」、「同儕關係」、「接受工作」，其中學生認知上會把社團視作就業的前哨，是以社團學生會覺得能力培養是重要的部分。	1.應多鼓勵社團辦理課堂外的多元研習及實作，並從中培養專業態度與責任感等軟實力。 2.促進學生面對同儕關係的正向應對，應從心理輔導層面及公共關係方面作推動。 3.翻轉教育著重將學習的責任回歸學生身上，重視學習歷程檔案及多元自主表現(銜接108年課綱)。	(3)與就業輔導的結合，請學務處與研發處應妥善討論與規劃。
HWAI-110-IR14 四技及五專新生招生成效-不同招生方式與入學管道交叉分析	四技 最佳招生方式 a.雞尾酒療法 b.效率最高 多次課程、一次課程(參與人數少) 參訪體驗、家訪(參與人數多)(最重要) c.曾參加一項以上招生方	1.各系應強化招生內容、活潑性及實用性，並強化教師招生訓練，避免無效之招生方式或產生反效果。 2.請各系強化家訪的能力及百分比。 3.各系應持續檢討有效之招生地區、學校的範圍、以有限的時	針對「四技及五專新生招生成效-不同招生方式與入學管道交叉分析」的研究，是最重要也寫得很好，請入服處對於研究議案都提到共識營討論，提出具體的行動方案、行動策

研究議題	研究結果	研究建議	備註
	式之後再進行家訪 d.上次效率最高： (多次課程、參訪體驗、家訪、一次課程) 四技招生重大警訊(以未參加本校招生活動分析)： 1.以全校區分招生不易科系，第一級為最不易招生第一級：製藥、運休第二級：幼保、醫技 2.之前在總表掛零的系已經消失或現在列第一危險，但餐旅連續兩年回升。 3.高中申請六系中，醫技、製藥(連續三年)、視光、環安、寵美不在此列，這三年來最慘的狀況。 4.護理、語治(連續兩年未滿招，護理比率1連續三年下滑)，是否已開始進入需求末端？ 5.招生危機 a.五專(114學年度)、四技(117學年度)，學生人數低點。 b.統測生下降快速。學測生略持平。 c.高職生不升學比例升高，升學的高職生(包括綜高)同時報名學測比例增加，高職生就讀國立科大更容易，不利就讀私立科技大學。 d.台南地區目前不只是私立高職對本校保持警戒，國立高職也開始有相同趨勢。 e.國立高職教師不相信自	間及人力盡量接觸最多的生源。 4.餐旅在今年招生狀況更艱難情況下，表現比去年有較大幅度回升，同時連續兩年回升，經訪查餐旅系教師及學生發現，除了三星主廚的效應外，餐旅系教師在高職端的一般課程深入協助、在高職端的選手協助培訓等作為，應安排經驗分享給全校教職員。 5.依據學生平時回饋得知，學校應加強校園硬體設備的維護與美觀及對學生之態度與管理方式。學生會分享至各社群群組並討論各學校間校園硬體及設備差異與管理，尤其是宿舍。這些訊息會影響到新生的就學意願與選擇。 6.是否考慮在校外的畢業校友所開設的商店或公司建立招生據點，以校友身分協助接觸社會大眾並擴大招生機會與服務。 7.四技(有五專) 包括科系有：護理、視光、環(職)安、製藥(生醫)、寵美、醫技、食營、幼保 當餐旅系專心在四技招生帶來的啟示，顯示各科系教師(招生人力)不足，無法同時應付兩面作戰(四技、五專)，我們的策略與抉擇是什麼？ a.各科系應確實盤點招生人力，並評估是否有能力進行同時應付兩面作戰(四技、五專)，如果沒有能力該怎麼決定？ b.所有招生人力依其特性及招生方式進行分配，不是一個蘿蔔一個坑。 c.招生人力的招生能力是否有	略、OKR目標導向也都要訂定，也請入服處提出111學年度招生的檢討，請各院提出各系的檢討做法，都提到共識營討論做出共識決。

研究議題	研究結果	研究建議	備註
	己的學生有能力通過國考。 f.全國五專以 109 學年度為例，招收名額 16,906 位，報到 14,851 位，全國總註冊率 87.9%，撈過一輪後，還有多少學生留給四技？ $(243564 - 133438 - 95135 = 14991 \div 14851)$ g.全國五專 108 學年度報到 14606 位。	意願提升？在招生配合度來說，相較於其他已知的學校狀況來說，華醫的老師們已經是很配合學校招生的。 8.四技(餐旅、運休、語治) a.餐旅持續目前深化經營的策略。 b.運休應強化特色，但特色是什麼？系發展策略是什麼？與高中職教練的連結仍是招生保證嗎？ c.語治應持續加強各地區排名第一的國立高職的深入接觸。 9.四技(有國考) 包括科系有：護理、視光、環安、醫技、食營、語治 a.國考科系應持續強化國考輔導策略並以學生考照與就業成就為招生導向。 b.科系如何協助學生達成考照及就業成就是重點，一般只強調科系好就業(統測生人數嚴重下滑，高職生素質滑落嚴重)。 10.四技(餐旅、運休、幼保、寵美、製藥) a.學生就業成就。 b.科系如何協助學生達成就業成就。 c.非國考科系應特別強化特定學校經營，應建立入學即就業的後續就業保證並策動產業協助招生(不一定針對本校)。 11.入學即就業，初期各科系(招生弱勢或無國考科系優先)應至少簽訂一個企業，每年一定聘用華醫該科系畢業學生。該企業可在學生在學期間在校進行招募培訓或直接融入課程進行培訓，畢業後擇優錄	

研究議題	研究結果	研究建議	備註
		取。至少可進行宣傳，強化讀華醫是就業保證的印象。 12.各科系應尋找表現優異的年輕校友，回高中職或國中演講。 13.學校的場地系館狀態代表學校，國中生參訪相較其他高中職仍有優勢(面對其他專科學校就難了)，但高中職生參訪的優勢逐漸消失，學生的口耳相傳大於一切 14.招生全體總動員？教職員或學校做得到嗎？重賞之下有勇夫？	
	五專最佳招生方式 a.雞尾酒療法 b.家訪、多次課程(技藝學程) c.一次課程、參訪體驗次之 d.曾參加一項以上招生方式之後再進行家訪 e.去年最佳：多次課程(技藝學程)、家訪 五專招生相對不易之科別(以未參加本校招生活動分析)： 最不易招生的科系如下：生醫、醫管、製藥。	對招生改善之建議 1.各科應強化招生內容、活潑性及實用性，並強化教師招生訓練，避免無效之招生方式或產生反效果。 2.請各科強化家訪的能力及百分比。 3.各科應持續檢討有效之招生地區、學校的範圍、以有限的時間及人力盡量接觸最多的生源。 4.依研究資料分析顯示，生醫及醫管是最令人擔心的科系，而製藥的數據顯示招生力道不足。 5.依據學生平時回饋得知，學校應加強校園硬體設備的維護與美觀及對學生之態度與管理方式。學生會分享至各社群群組並討論各學校間校園硬體及設備差異與管理，尤其是宿舍。這些訊息會影響到新生的就學意願與選擇。 6.是否考慮在校外的畢業校友所開設的商店或公司建立招生據點，以校友身分協助接觸社會	

研究議題	研究結果	研究建議	備註
		大眾並擴大招生機會與服務。 7.強化技藝學程開班。	
HWAI-110-IR18 經濟不利學生 參與課業輔導 學習表現與輔 導成效之研究	經濟不利學生專業證照報名費補助人數較往年下降。	擬請導師或教師多加鼓勵經濟不利學生參與報考專業證照輔導班，以期協助學生獲取專業證照，強化學生就業優勢。111年度擬新增與名師有約傳承學習獎勵，藉以累積學生專業技能經驗，提升學生參與專業技能比賽及報考專業證照意願。	針對「經濟不利學生參與課業輔導學習表現與輔導成效之研究」的研究，建議： (1)補助經濟不利的學生參與報考專業證照輔導班。 (2)111年增聘名師傳承獎勵。 (3)請推廣組、學務處及教發中心合作研議共同推廣，請研發處規劃。

表 1.3.1.6、111 年度校務研究議題一覽表

校務研究題目	所屬議題
1.各科系相近專業課程之分析	創新教學
2.社團學生之社團專案參與度與時間管理關係研究	學習經驗
3.社團學生參與社團與學業成績交互影響之探討	學習經驗
4.中華醫事科技大學全校電力分析及改善	校務資訊
5.專業實習對於學生畢業後工作的關聯性	實習 畢業後就業
6.分析國際生學習與畢業留台成效	學習成效
7.中華醫大學生國語文能力前後測比較分析	創新教學
8.經濟與文化不利學生參與課業輔導現況與其學業表現之研究	學習成效
9.學生學習經驗之調查研究	學習經驗
10.幼兒保育系「實務專題」課程學生的學習滿意與教學成效之探討	創新教學 學習成效
11.課程與永續發展目標之連結	創新教學
12.創新建構學習模式提升程式設計學習成效	學習成效
13.在情境模擬自學下應用客觀結構式臨床測驗評量護理系學生之臨床護理能力、護理專業核心素養及學生學習成效之成效	學習成效
14.四年制護生實習表現相關因素	實習 學習經驗
15.本校英文授課課程之調查	EMI 創新教學

(2)分析結果的運用

校務研究辦公室亦針對校務資料（校內校務數據、技專校務資料庫）進行分析與定期公開資訊，也將分析結果運用於調整和修改校務發展計畫。目前定期每學年第二學期透過教學與學習評估平台進行「學生學習經驗調查」，針對學生學習投入、學習取向、行政服務滿意度、課外活動、校核心能力及整體項目六大面向加以分析並出版「學生學習經驗調查報告」，做為改善行政及教學之建置 KPI 管理平台依據。

以學生休退學分析為例，經校務研究交叉分析比對後，得知無接受補助而休退學的經濟不利學生比有接受補助而休退學的學生，休退率超過 7 倍，顯示本校這幾年投入經濟不利補助，實著助於降低休退率。故本校持續推動及投入經濟不利補助相關募資及作業。

再舉例而言，有關大一新生中文閱讀寫作能力分析，就 109 年度新生國語文能力檢測表現來看，本校各系達標率最低的三個科系是：幼保系、運休系、環安系。此三系尤其在閱讀能力部份表現不佳。而其中，閱讀高分人數較多的餐旅系，在寫作能力上卻偏向中後段，顯示或許在專科高職生養成的過程中，可能如餐旅系學生較嫻熟於題庫練習、訓練閱讀各類食材及烹調步驟與色香味的描述，卻較疏於訓練思辨組織與書面表達能力。因此通識教育中心除針對閱讀/寫作低分較多的科系加強開設相關微學分課程，宜再提供學生平時日常即可參酌「題旨發揮」、「結構安排」、「字句運用」等相關之訓練方式，如可藉由平常習慣性追問事物本質；習慣性建立知識連結，把散落的知識點織成一張知識網；習慣性應用所學知識，一切不被我們應用的知識，都不真正屬於我們，應用知識的過程，便是提高思考力的過程。

從推動智慧科技跨領域課程學習成效評估之相關研究發現，本校學生對於科技領域教材確實需花費較多的學習時間，而總閱讀次數和總閱讀時間也和成績呈正向關係。故本校經 110 年 5 月 24 日校務發展委員會決議通過該研究建議，強化現有翻轉教室學習系統(ee-class 1.0)更新為(ee-class 3.0)，未來課程教材仍維持單元教材全數上網，供學生有自我學習的環境。3.0 版的先備活動功能，學生須完成指定的活動方能繼續閱讀，增加學生線上閱讀時間和次數；提供測驗及成績計算更直覺式的圖表統計及影片教材等加值功能，讓學生更快樂學習，進而提升學習成效。

(二) 教師教學與學生學習

1. 健全發展實務課程及多元學習機制

面對單一專業已經無法滿足產業人才之需求，跨域課程需要大幅增加。將課程翻轉成一種結合在地學習與社會參與的創新型態，以提升學生多元能力及培養學生對公共性或未來性議題，自組成跨領域學習社群，擁有自主解決問題能力，已成為當今新學習機制。未來學校要營讓學生在潛移默化中強化跨域能力，並擴展國際視野。

2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

本校設有校外實習委員會以推動實習課程管理機制，提升學生就業競爭力之目標，擬定實習相關特色機制如下：

(1)實習課程規劃：

本校設置學生校外實習委員會，每學年召開一次會議，負責統籌推動全校校外實習業務，針對各系發展重點規劃「校外實習課程內容大綱」，各系級實習委員會依其邀請業界專家進行實習課程規劃，並於學生完成實習課程後針對各項學習進行成績評量與考核，以瞭解學生實習成效。依據本校「學生校外實習實施辦法」及「中華醫事科技大學學生境外實習實施要點」，明訂實習機構評估、合約簽訂、實習保險、實習訪視輔導、成績考核、爭議處理等，學校、學生、實

習機構三方於各階段義務與注意事項、學生考核保險權益等事項。由各系實習委員會擬定實習教學計畫，在實習前與實習單位討論教學目標與教學計畫之適切性，確認符合實習目標及計畫並進行。

實習課程之開設依系（科）培育目標，配合校內專業課程修習，規劃適當期程，並制定學生個別實習計畫，為有效推動學生校外實習運作，本校訂有「中華醫事科技大學學生校外實習實施辦法」，明訂校外實習目的、實習機構定義、實習課程類型規範、實習合約書簽訂及內容、實習保險、實習訪視輔導、成績考核、爭議處理等，學校、學生、實習機構三方於各階段義務與注意事項及實習課程需符合系（科）教學需求，以及實習實施機制。為了推動優質的校外實習，讓學生真正提升所需實務經驗與實務學習，本校除為醫學檢驗生物技術系、護理系、食品營養系、視光系等科系，輔導學生考照，配合國家考試所訂標準實施醫護類校外實習課程；醫務暨健康事業管理系、幼兒保育系、餐旅管理系等科系亦自創系以來即辦理協助學生及早體驗職場體驗之校外實習，以落實技職教育體系由「做中學，學中做」提昇自我之就業力之價值。

學校並依校外實習實施辦法，制定校外實習實施作業手冊，擬定全校性實習機制、境外實習作業程序等各項實習作業流程及表件，供各系作為系級表件制定之依據。

為培養學生實務運作能力、本校之實習課程皆以校外實習方式實施。各系（科）依培育目標與實習屬性，需求為學生安排、規劃各階段實習課程，並建立完備保障實習學生權益之機制。本校除語言治療系預計 109 年進行實習課程，目前各系（科）皆全面開設校外實習課程，依核心專業能力所需，建立完整的實習課程機制，由學校做必要之引導，整合業界之資源，產學共同合作，提升學生的實習效益，協助學生提早體驗職場，縮短職涯探索期，建立正確工作態度，從而拓展就業機會。

(2)實習合作機構篩選機制：

依據本校「學生校外實習實施辦法」及「學生境外實習實施要點」，各系須明訂實習機構評估、合約簽訂、學生考核保險權益等事項。由各系實習小組擬定教學計畫，在實習前與實習單位討論教學目標與教學計畫之適切性後再修改計畫，確認符合實習目標及需求再實施。實習期間，學校會定期訪視學生與實習合作機構，實習合作機構老師與學校教師共同輔導學生實習，掌握學生實習情形及協助解決學生實習問題，依學生學習狀況進行討論與調整實習進度。

(3)實習成效評估：

- A. 實習課程目標達成情形檢核機制：多數實習課程目標含括於學生成績的考核表內，因此達成情形主要以成績作為檢核機制，各系成績要項包括質化評估指標（如學習態度與操作技巧之評量及綜合評量）、量化評估指標（如實習學生意見量表），及專題製作成果來進行評量。
- B. 實習成效評估：實習成效評估以校外實習機構成績（專業知識及技能、電腦操作能力、表達能力、合作協調能力與出勤狀況）以及校內實習成果發表與實習報告等方式進行評估。
- C. 建立並分析實習滿意度調查：包含 a.實習機構對實習生滿意度調查。b.實習生評估實習期間對機構滿意度問卷調查。

整體而言各階段共同實習機制如圖 1.3.1.2，說明如下：

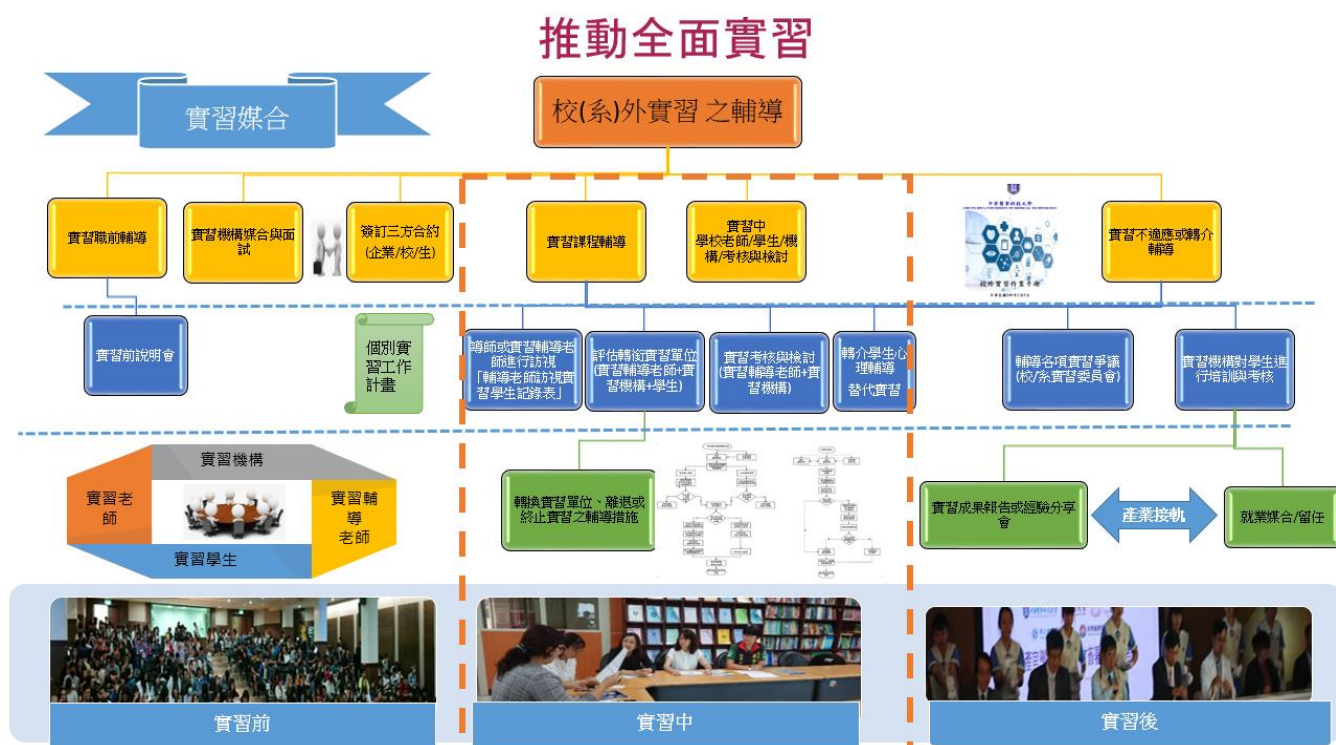


圖 1.3.1.2、本校各階段共同實習機制

實習成效：

實習課程欲有效達成實習效益，應奠基於良好的課程開設規劃、學生實習前在校內修習基礎學科、專業學科培養之知能，必要之證照取得與語言能力、對產業認知以及態度之建立，方能真正在校外實習機構中，發揮所學，運用實習職場場域資源，培養就業前實務經驗，提昇就業力。因此本校之實習機制，始於課程開設，並於學生入學後各系(科)對修業期間實習課程安排進行認知宣導，

輔以校方之職能探索、證照輔導、業界師資協同教學與講座，或職場參訪等活動，引導學生對校外實習前之能力養成，備妥實習計畫能量。

- (1)實習課程目標達成情形檢核機制：多數實習課程目標含括於學生成績的考核表內，因此達成情形主要以成績作為檢核機制，各系成績要項包括質化評估指標（如學習態度與操作技巧之評量及綜合評量）、量化評估指標（如實習學生意見量表），及專題製作成果來進行評量。
- (2)實習成效評估方式：實習成效評估以校外實習機構成績(專業知識及技能、電腦操作能力、表達能力、合作協調能力與出勤狀況)以及校內實習成果發表與實習報告等方式進行評估。
- (3)建立並分析實習滿意度調查:包含 A.實習機構對實習生滿意度調查。B.實習生評估實習期間對機構滿意度問卷調查。

各系（科）依核心專業能力所需，建立完整的實習課程機制，由學校做必要之引導，整合業界之資源，產學共同合作，提升學生的實習效益，協助學生提早體驗職場，縮短職涯探索期，建立正確工作態度，從而拓展就業機會。參與企業亦可以透過培訓教導學生過程，選擇符合企業需求之學生，同時，也讓產業界之問題有機會經由學生之實習參與，帶回學校進行在校課程規劃反饋與改善。本校各系皆已開設必修之實習課程，各系多數實習課程開設於大四，106學年度實習學生逐年提升，至110學年度實習學生人數穩定進行中。106~110學年度全校學生參與校外實習人數統計如表1.3.1.7。除了針對校外實習課程之機制外，如本校設有多所實習商店，由校內教師擔任指導老師，希望學生能在至企業進行實習之前，便能在校內增能實務實習能力，而本校亦有校內廣設實習商店之多項附屬配套措施：(A)實習眼鏡行：驗光配鏡技術磨練；(B)樂活餐廳：經營餐廳與門市服務之學習；(C)實習旅館：旅館經營與接待客人之學習；(D)實習旅行社：旅遊行程安排與交通訂票之學習；(E)產業實驗中心、精準醫療中心:培養生物科技人才；(F)語言治療臨床教學中心：全新獨立、靜謐空間與語言治療師帶領得以培訓專業自主語言治療師能力；(G)臨床技能中心:實習前護理系透過OSCE測試增加學生病史詢問、身體檢查能力與熟練護病溝通與衛教、護理問題解釋與臨床護理處置，同時了解學生臨床技能能力；(H)智慧健康資訊整合實訓中心：提供學生未來跨領域課程的學習，以培育具資訊應用能力之醫療照護人才；(I)體適能健康中心、調理保健中心、製藥實作中心、職業安全衛生研究中心(職安系)、職業安全衛生技術服務中心(職安系)、環境安全衛生中心(環安系)、數位學習中心(數資系)、寵物實習旅館(寵美系)、即測即評及發證事務中心(推廣教育)等都是促進學生在做中學學中了解產業需求並能成為產業需要的人才，提高學生就業能力。本校持續推動境外實習，拓展學生國際觀。

表 1.3.1.7、106~110 學年度全校學生參與校外實習人數統計

學年度	全校所有學制學習人數			
	國內實習人數		國外實習人數	合計
	校內實習(含附屬機構)	校外實習		
106	0	2,647	57	2,704
107	6	2,359	33	2,398
108	0	2,479	39	2,518
109	0	2,457	0	2,457
110	7	1897	0	1904

3. 培養學生通識及人文涵養相關措施

(1)確立通識課程核心精神

通識教育中心之使命，推動以融通致用為導向的通識教育。透過展現人文關懷與重視職業倫理的博雅課程，推動學生通識跨專業領域之實作學習體驗，運用多元化教學策略，培養學生積極樂觀與熱愛生命的人生態度，進而能關懷社區及環境，並服務人群與社會，達成自我實現的目標，成為醫事健康領域企業樂用之專業人才。

通識教育中心教育目標，包含：

- A. 厚植人文與公民核心素養的專業知識及技能。
- B. 培養獨立思考、解決問題及自我省思的能力。
- C. 增進學生對己、對人、對社會的溝通協調力。
- D. 培養積極樂觀與熱愛生命的態度與自我實現。
- E. 加強外語及本國語能力，增進語文表達與多元整合。

(2) 學生素養指標與內涵

通識教育能力(即指基本素養)指標與內涵，為達教育目標課程設計所衍生之就業導向，本校對應 UCAN 職能導向修訂校核心能力，校核心能力指標與通識教育能力指標與內涵，如表 1.3.1.8。

表 1.3.1.8、校核心能力指標與通識教育能力指標與內涵

校能力指標	通識教育能力指標	通識能力內涵
工作責任及紀律	工作紀律	涵養品德與倫理自律
持續學習	持續學習	學習成長與利他實踐
團隊合作	團隊合作	人際溝通與團隊合作
關懷服務	關懷服務	人本關懷與社會服務
問題解決	問題解決	實務學習與問題解決
資訊科技應用	資訊科技	實務技術與資訊應用
創新思考	創新思考	創意思考與應用管理
溝通表達	溝通表達	語文表達與多元整合

(3) 規劃通識課程架構

- A. 本校通識教育課程的總體架構包含：「正式課程」與「輔助課程」，「正式課程」乃藉由全學期課程培養學生具備表達與整合知識的能力，強化終身學習的基礎，拓展趨勢觀察的視野，增進對人文、社會、自然、與生命科學之認識；「輔助課程」在於訓練學生關懷服務、創新思考與職涯規劃，建立行動、組織、對話與交流之學習態度。如圖 1.3.1.3。通識教育的「正式課程」主要包含核心通識及分類通識課程。課程規劃包含：核心通識課程類型包含國文、英文、體育、資訊科技、文史哲及自然科學等共同必修學分。分類通識選修課程包含：人文藝術、社會科學及跨領域、自然科學與生命科學等四個領域，各類通識課程開 6-8 門，共提供 30 門以上分類通識課程讓學生選修。「輔助課程」包含：各教學單位、行政單位、各系學會、學務處課指組與學生社團辦理之各項與通識教育相關之活動、講座等，及自主學習/微學分課程活動等。透過輔助課程培養學生的工作紀律、團隊合作、關懷服務、問題解決、資訊科技、創新思考、溝通表達、持續學習等關鍵能力，奠定基本的學養，並建立不斷追求自我成長的學習態度，以達成本校教育使命。

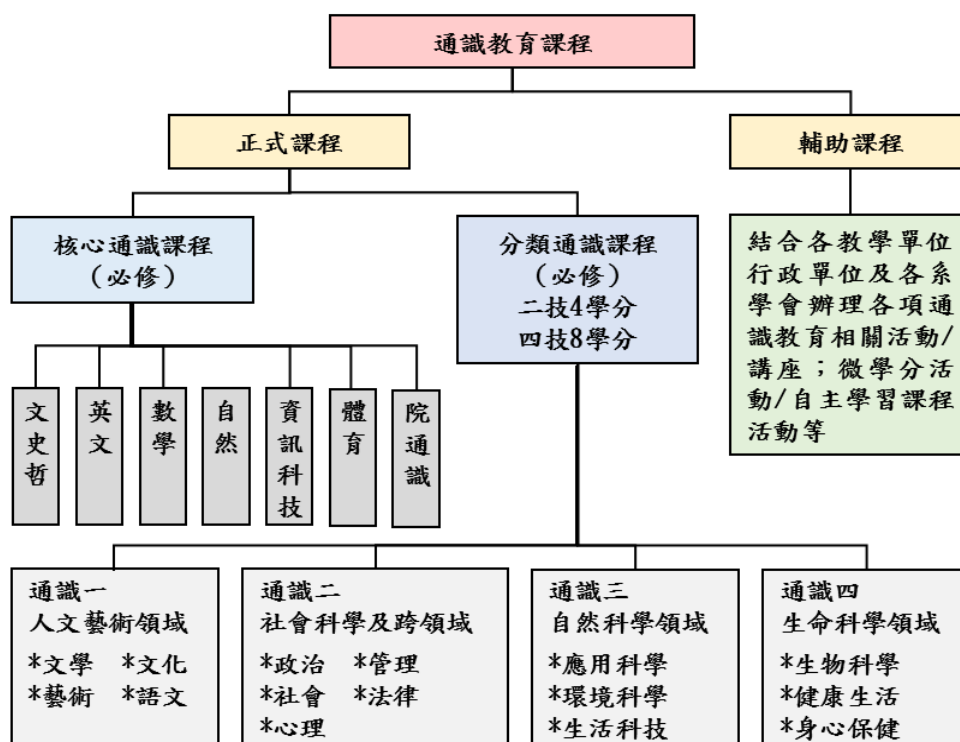


圖 1.3.1.3、通識教育課程架構

- B. 廣博多元的通識講座與工作坊：聘請國內知名學者專家擔任講座，也邀請各行業專家開設工作坊，主題包括文學、藝術、音樂、法律、志工、醫學保健、自然生態、生涯規劃、職涯探索、公民社會等。修習學生聽講需作札記卡或完成作品，並撰寫心得回饋等。
- C. 結合他校的通識資源：本校現為臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會之會員學校。結合他校師資及資源參與各大學院校通識教育課程巡迴講座、通識教育理念與實務研討會、通識教育學術研討會。

(4)通識課程之運作-開課審核機制

本校通識課程審查及回饋機制，如下：

- A. 課程審查：透過中心各級教學小組運作並辦理課程諮詢與審查，成員包括各教學小組教師、畢業校友、在校學生所組成的通識課程委員會，負責分類課程的審查，確保所開設課程與社會同步。課程委員會每學期審查分類通識課程的課程的內容綱要，並請老師提供授課期間與課程相關之研習證明文件，強化在職進修研習，以確保課程之品質。通過通識教育中心課程委員會評審後，則方予於次一學期開課。
- B. 確保品質的教學評鑑：為確保通識教育課程的教學品質，每學期配合教務處教學品質組進行通識課程之線上教學評鑑，以作為教師教學改進及提供通識課程委員會作為審核開課之參考。
- C. 課程因應社會趨勢與調整
- 盤點與調整開課課程，如 109 學年即檢視與盤點，停開過去 3 年以上未曾有老師提出申請開課之科目。爾後視需求，教師得再提供新的課程內容綱要，提出開課申請審查。
 - 配合教育部有關通識教育宣導政策，豐富分類通識課程的多元性，聘請校內外具學養之教師，請其在相對應的分類課程申請開課，並將其所開發合時宜的教材送課程委員會審查，通過者予以開課申請。107 至 110 學年度通過新開 23 門課程申請，5 門課程未通過。109-1 審查通過分類通識新增課程：茶葉保健及茶藝生活、社團組織經營與管

理、排灣族圖紋語言揭秘。109 學年度第 2 學期配合「109 年度教育部補助大專校院辦理校園心理健康促進計畫」新開設 2 門分類通識課程：「健康關係與生活」和「情感管理」，是以 109-2 審查通過分類通識新增課程共有：健康關係與生活（通識 4）、情感管理（通識 4）、人生設計師（通識 2）。另 110 學年度第 1 學期審查通過分類通識新增課程：原住民族文學應用（通識 1）、繪本欣賞與創作（通識 1）、健康大數據的應用（通識 3）、全民國防教育軍事訓練（四）防衛動員（通識 4）等，更可提供學生修課之豐富度。

(c)有鑑於國際社會對於學子投入創業的趨勢，以及回應本國政府各部會對創意、創新與創業的重視，104 學年校核心通識課程調整開設「創新與創業」、105 學年分類通識課程加開「生活創意發想與實作」課程，並 107 學年度起調整於三個學院的院核心通識課程，依各學院特色分別增開三創課程，如：護理學院的「創意設計與軟體應用」、醫事學院「創新與創業」、民生學院「創新創意與民生科技」等，全面性強化華醫學子創新概念以及創意元素、生活創意發想，加強未來邁向創業的能力。

(d)著重人文關懷課程：105 學年度第 2 學期審查通過在生命科學領域增開設「家庭關係與自我成長」、107 學年度第 1 學期審查通過「靈性健康與自我關顧」等課程，守護所有的生命成為該課程核心目標，引導學生走入家庭與社區，重新認知與提升自我的生命價值、108 學年度第 2 學期審查通過於人文藝術領域開設「日本生活藝術之美」等。

(5)通識教育課程革新與教學增能

A. 辦理教師通識教育相關之知能研習，協助教師爭取教育部會相關計畫

通識教育中心定期舉辦研討(習)會，強化教師教學以提升校內通識課程教師之教材規劃與教學革新能力。本中心透過校內外通識教育研習會、通識教學品質研習會議，邀請優質通識課程教師前來分享課程規劃、教學方法技巧與通識教育理念，自 108-2 學期起實施觀課制度，由各小組(國文組、英文組、人文社會組、藝術組、自然組、數學組)選擇觀摩課程，開放給全校教師進行教學觀摩學習，並協助老師申請政府部會各項計畫。104 學年並修改辦法，將專兼任教師相關研習時數(專任：8 小時與兼任：4 小時)納入申請分類通識開課要點中。105 學年度起至 108 學年度舉辦之通識教育相關研討(習)會、藝文活動、文化交流、成果策展及競賽活動等，計有 68 場次。109 學年度舉辦師生研習會 6 場，藝文活動 2 場，學生競賽 3 場，成果策展 1 場。110 學年度舉辦教師研習會 5 場及藝文活動 3 場，以增進教師教學知能及藝文涵養。

B. 爭取教育部/政府部門相關通識教育課程革新補助計畫

爭取通過教育部/政府部門相關補助通識教育相關革新計畫補助課程，計有：105 學年度有二門獲得教育部補助技專校院推動通識課程革新計畫、智慧種子聯盟計畫補助智慧生活人才培育計畫-「健康•宜居•台南城」、「人間有愛•低迴」閱讀書寫推動與改進計畫、專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫-「三代同校，共築安全環境」等。

106 學年度獲得教育部補助閱讀書寫推動與改進計畫-「抒寫夢想，凝鍊智慧」、專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫-「療癒樂活誌 • 健康 Go Go Go!」、「智慧生活人才培育計畫-智慧種子聯盟」等三項革新計畫。107 學年度獲得教育部人文社會與科技前瞻人才培育計畫「與愛同行•有溫度的科技關懷與療癒」，108 學年度獲得教育部辦理之議題導向敘事力創新教學發展計畫「悠然長青•活齡活現」、109 學年度續獲教育部辦理議題導向跨領域敘事力課群發展計畫-『銀青共融•活齡再現』等計畫。107 年起至 111 年配合高教深耕計畫執行教學創新計畫，推動 21 門基礎融合專業通識革新課程；也分別在 107-2、108-1、108-2、109-1、109-2、110-1 及 110-2 學期皆獲教育部補助技專校院培育東南亞語言及產業專業人才計畫開設

東南亞語言課程-「印尼語入門、職場泰語入門、越南語入門」課程，培育東南亞語言人才。110-1 學期以「吹向故鄉的愛：醫護科大閩南語推廣計畫」獲教育部本國語文教育活動計畫補助。

C. 在教學實踐計畫方面，107 年度及 108 年度於通識課程中之「生活創意發想與實作」、「環境與生命」兩門課程，獲教學實踐課程計畫案補助。另外，為增強學生就業軟實力，勞動部勞動力發展署核准補助本校 109 及 110 學年度辦理四期共通核心職能課程計畫。總計 105-110 學年度透過教育部相關課程計畫，共 23 件計畫案，補助不同領域課程學生受惠，加強學生中文閱讀與書寫能力、專業知能融入敘事力、議題導向敘事力創新教學發展計畫、跨領域敘事力課程發展計畫、東南亞語、主題實作能力及場域實作能力。110 學年度起，除每學期定期邀請屢獲通識學門教學實踐研究計畫補助之外校教師前來演講輔導，並訂定獎助機制，鼓勵教師提出申請，以期逐年提升獲教育部教學實踐研究計畫之課程補助案。

111 學年度核心通識課程中之「文學欣賞」獲教學實踐課程計畫案補助。

D. 本校為提升學生中文閱讀書寫能力，與符應職場就業的應用語文能力，透過：a.校內教師共同編纂閱讀書寫教科書，共計四冊(102-105 學年度)；b.校內教師共同編纂國語文能力檢測題目，並通過校外專家信效度檢核；c.運用國語文能力檢測前後測(大一上前測，大四上後測)來檢視學生國語文能力成長績效；d.安排作家導演講座，邀請知名作家、編劇，及導演蒞校演講，讓學生親炙文學風采；e.安排職場寫作/應用語文教學研習，邀請今周刊編輯、微電影導演等業師，跟授課教師分享企劃、編輯、文案創作經驗，累積授課教師之教學能量 f.藉由年度徵文賽、圖文比賽、影音履歷競賽等，來激勵並檢視大學生中文說讀寫能力的提升情形。108 學年度舉辦 2020 年中華醫大「生命藍圖」徵文比賽，並將 16 篇得獎文章編輯成文集。109 學年度舉辦 2021 年中華醫大「想對妳/你說」徵文賽，得獎文章 21 篇編輯成文集，110 學年度舉辦 2022 年中華醫大「相片裡的故事」徵文賽，得獎文章 21 篇編輯成冊並出版(ISBN978-986-88437-7-6)；2021 中華醫大「臺南味臺南情」圖文賽，共選出 12 份優選 12 份佳作，並將優選圖文作品彙編成桌曆。2022 中華醫大「心底畫·畫中詩」詩圖卡比賽，共選出 12 份優選 13 份佳作，並將優選圖文作品彙編成師圖筆記本。除此以外，110 學年度起開設「閱讀策略」、「寫作訓練」等微學分班，加強訓練閱讀與寫作不及格者(國語文基本能力前測不及格)，以提升學生中文閱讀寫作能力。

E. 強化英文聽說讀寫能力之措施：106 學年度當學年度英檢證照(CEF A2 級(含)以上)通過率為 20%，107 學年度通過率提升為 23.5%。107 學年度大一新生抽樣檢測「科系專業基礎英文詞彙」能力，抽樣 1,099 位新生，平均成績為 34 分；108 學年度抽樣 905 位新生，平均成績為 43 分。109 學年度大一新生抽樣 837 位新生，平均成績為 47.41 分；110 學年度抽樣 1,004 位新生，平均成績為 44.67 分。108 學年度當學年度英檢證照(CEF A2 級(含)以上)通過率為 26.8%，109 學年度通過率提升為 30.2%，110 學年英檢證照(CEF A2 級(含)以上)通過率已達 34.3%。109 年度民生學院餐旅系開設「CGSP 專業顧客服務國際認證 Certified Guest Service Professional」國際證照課程，共 22 名學生通過取得證照。110 年度民生學院職安系開設「ISO45001 主導稽核員訓練課程」國際證照課程，全員 12 名學生通過取得證照。110 年度醫事學院製藥系開設「提升學生國際競爭力菁英課程-國際芳療師證照」國際證照課程，共有 27 名學生通過取得證照。

F. 務實精進的改善機制：配合本校秘書室規劃方式與時程辦理自我評鑑，經校級自我評鑑小組審定書面報告內容，由校長遴聘學界業界評鑑委員進行書面及實地評鑑工作。依據自評建議改善事項，作出具體改善計畫，訂定時程進行改善並配合秘書室作追蹤督考。

(6) 厚實基礎通識課程，多元適性學習策略

通識教育課程透過正式核心通識與分類通識課程，及各教學/行政單位、系學會/學生社團辦理之通識教育相關活動，專題演講、研習、參訪與社會關懷服務等微學分課程或非屬正式課程的校園活動等輔助課程，培養學生具備基本素養。以通識中心辦理之微學分課程為例，涵蓋職場適應、履歷撰寫、職涯探索、勞基法、學術倫理、企業參訪、設計思考工作坊、場域長者關懷服務、偏鄉教育參與式學習課程，及創新科技應用設計入門實戰等多元活動課程，107 至 110 學年度微學分課程/活動，共計 29 場次，共計 190 小時，參加人次數有 671 人次，希冀藉以支持學生多元學習並涵育全人素養。

另，為增強學生就業競爭力，開辦多元語文、核心職能課程：為配合國際化及政府新南向政策及培訓學生海外實習語言需求，擴展本校學生多元語文能力，開辦英語課程外的東北亞/東南亞等多元語言課程，培養本校學生具備日語、韓語、越南語、泰語、印尼語等多元語言能力、國際觀、商管經貿能力及契合產業需求之優質專業人才，增加本校學生就業競爭力，107 至 110 學年度計有 2,087 人修習英文課程除外之第二外語課程。109 及 110 年度獲得「勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理共通核心職能課程計畫」補助共通核心職課程專班，開設「就業核心職能練功房」課程，強化學生動機職能、行為職能、知識職能，提升學生就業競爭力。

(7) 強化軟實力與落實全人教育

為培養學生具備綜合敘事、多元想像及問題解決能力，運用跨領域合作、場域實踐為策略，並透過優質之跨領域師資及教學社群，發展以利他精神為核心、多元敘事為載體之創新跨域課程模組，本校 105 至 110 學年度執行教育部補助「通識課程革新計畫」、「智慧生活人才培育計畫：智慧種子聯盟」課群、「閱讀書寫推動與改進計畫」、「專業知能融入敘事力新創群組」、「議題導向敘事力創新教學發展之新創群組」等跨領域計畫的通識課程之課程數共有 140 班。

藉由通識課程架構及計畫課程之落實，強調培育學生跨領域實作能力，105 至 110 學年度在全國性競賽及教育部實務專題競賽中得獎累計共有 7 系 337 人次，彰顯了課程的實際效益與計畫成果，學生創作能力大幅提升。

4. 提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

(1) 制定現職及新聘教師業界實務經驗辦法

已落實執行「教師進行產業研習或研究作業要點」，並規範本校現職教師應於聘任起始日起計算，採 6 年為一循環以計算教師赴產業研習或研究時間。擬定「專業科目或技術科目授課教師業界實務工作經驗審查原則」辦法，針對新聘內專任專業或技術科目教師予以規範，應具備一年以上有助於教學之業界實務工作經驗。

(2) 辦理提升教師實務經驗相關之研習

邀請參與深耕服務計畫之教師返校進行業界經驗分享，藉以鼓勵校內教師前赴公民營機構進行實務研習、提升其參與意願，期望教師藉由企業服務及研習貼近市場，提升教學及研究能量、改善教學品質，同時建立校際產學互動模式、深耕產學合作。

(3) 深化教師實務教學能量及強化產學交流合作

已落實執行本校「教師赴公民營機構服務及研習作業要點」，協助教師參與深度研習及深耕服務，促成其研發成果與產業及學研機構無縫接軌，動產業發展及提升產業研究發展能量。另本校亦依據獎補助資料之準則及本校醫事專業屬性，修訂辦法，將具專業技術人員資格因較學及實習等因素進行執業登記之教師，納入實務經驗認定範圍，使本校護理、食品營

養、視光等具醫事人員專業證照且進行執業登記之教師，可納入實務經驗資格。

(4)強化教師實務教學能力

- A. 教師專業成長社群：促進產學研究能量、轉化教師實務技能，提升師生創意產出績效及跨領域課程內涵與教學品質改善，提升教學成效，以協助強化教學之創新。
- B. 實務教學型研究：用專題研究導入課程教學，引導學生發現並解決問題，培育出產業所需的人才，進而邀請專家分享業界經驗，提高學生在實務操作的視野。

技術及職業教育法規定技職校院專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。因此，為強化本校教師教學、研究、服務，本校由人事室與研發處分別執行推動專任教師至產業界實地研習、服務及專任教師執行產學合作計畫累積實務經驗兩項，至 111 年 7 月底為止本校完成半年以上與專業或技術有關研習或研究之專業教師比率已達 100%。另目前有部分教師已進行第二輪研習中，預計至 112 年 7 月陸續完成第二輪。

5. 108~110 學年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

為維護教學品質，本校對教師授課時數會持續改善及降低以減少教師教學負擔。其作法及成效如下：

- (1) 近 3 學年度本校專兼任教師平均授課超鐘點時數如下圖 1.3.1.4 所示，全校超授點已由 2.44 小時降為 2.06 小時。
- (2) 本校投注經費提供教學助理，協助教師減輕教師教學負擔。近 3 學年度本校合計聘任 820 位教學助理。
- (3) 本校訂定「中華醫事科技大學業界專家協同教學遴聘辦法」，挹注經費邀集業界專家擔任協同教學業師，提高業師協同教學課程數；授課採取「雙師制度」的教學，以專任教師授課為主，業界專家協同教學為輔，以提升教學品質，強化學生實務技能，落實產業接軌。近 3 學年度聘任業師執行成效如下圖 1.3.1.6。
- (4) 依據「中華醫事科技大學補助教師專業社群實施辦法」，本校鼓勵教師組成專業社群，相互支持，進而促進教師教學、研究及服務與輔導之專業成長並透過觀摩學習減低教學負擔。

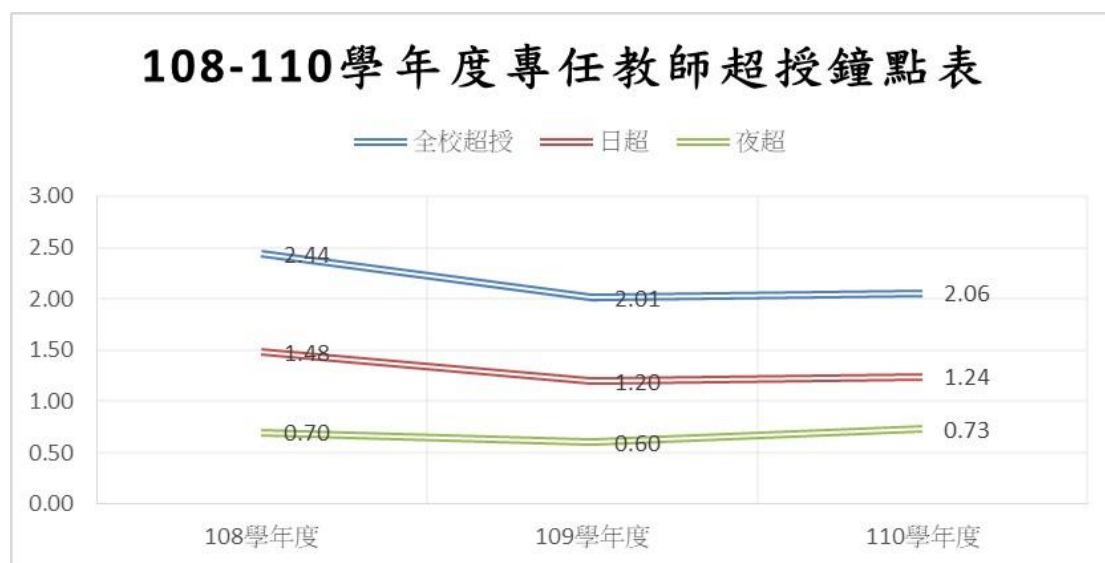


圖 1.3.1.4、108-110 學年度專任教師超授鐘點情形

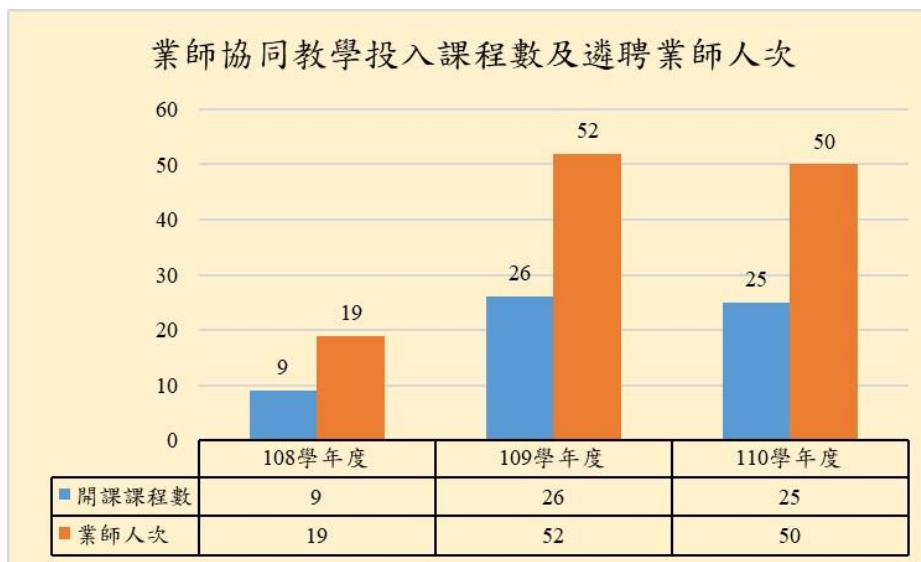


圖 1.3.1.5、本校 108-110 學年度聘任業師執行成效

6. 108～111 年度教師提出升等人數及通過比率

本校 108 年至 111 年度共辦理 19 場多元升等經驗分享會，邀請 26 位全臺大專校院、各領域以多元升等管道提出升等案成功之學者專家蒞臨，分享教學實務與技術報告升等成果報告如何彙整與撰寫，以及過往之審查觀點經驗分享，藉以引導教師積極投入多元升等行列，鼓勵其從事教學、研究與產學合作等工作，精進個人教研涵養、改善教學品質，兼顧理論與實務並重之目標。本校專任教師 108 學年度至 110 學年度共計 24 件升等案提出，通過件數共計 21 件，未通過件數 2 件、撤案 1 件，通過率 87.5%，其中以學位和專門著作管道提出升等案者共計 22 件，通過件數 19 件，未通過件數 2 件，撤案 1 件，通過率 86.3%；以教學實務、產業實務及技術應用等多元升等管道提出升等案者共計 2 件，通過件數 2 件，未通過件數 0 件，通過率 100%。

(三) 產學合作與實務研究

1. 學校推動產學合作之機制（含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產學研發特色、鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制等）

本校提升產學合作成效在執行結構上，由研究發展處研發長負責研究發展規劃及基礎研究的推動，下轄之研發暨產學合作組（設組長 1 人、行政教師 2 人、職員 1 人、工讀生若干人），在產品及技術開發導向的原則下，負責協助教師之專利申請布局、技術移轉及產業服務輔導等產學合作業務，將研究成果技術化及商品化。另外，也與台南市中小企業榮譽指導員協進會簽定合作方案，以本校所擁有之師資、設備、學生等資源協助台南市中小企業之產學研發等工作。本校研究及產學合作之推動策略，包括(1)辦理學術產學活動；(2)建立完整獎勵制度；(3)整合各項資源；(4)創新轉型計畫執行；(5)提昇行政效率；(6)擴增各類研究計畫；(7)提昇研究環境及(8)參與各項交流活動。

本校對教師從事研究或產學合作，均依據本校相關辦法給予相關之鼓勵，包含實質獎勵與行政配合上之措施，如：教師專利申請、技術移轉、學術論文發表與研究產學計畫承接，如「教師產學合作成果辦法獎勵辦法」、「教師研究著作與專利獎勵辦法」、「教師研究獎助辦法」等給予獎勵與獎助，教師只要表現優異者，獎勵均甚優渥，或運用研究獎助給予老師計畫雛形起始經費。

2. 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

本校教師在發展其本職學能時，以培育醫事健康科技人才及扶植醫事健康產業為教師主要發展目標。更以提升本校產學合作、實務研究績效之比例，以及強化教學成效、有效提升學生學習成

效，並且讓教師得以產業實務應用或教學實務成果為升等之代表著作，創造師生雙贏的教育環境。整體而言，本校多元升等規劃之目標為：

- (1)改變教師重研究而輕教學的現象，鼓勵長期深化及投入教學活動之優秀教師，並引以風範，確保全校教學品質正向成長。
- (2)協助教師發揮專業實務能力扶植產業，達到理論與實務並重之技職教育精神。

本校教學及產業實務成果多元升等制度試辦計畫之實施，包含「產業實務升等」及「教學實踐研究升等」，使本校教師資格審查辦法已涵蓋研究型、技術應用型及教學型之教師升等途徑，列入本校「教師聘任及升等審查辦法」，使教師多元升等有所依據。

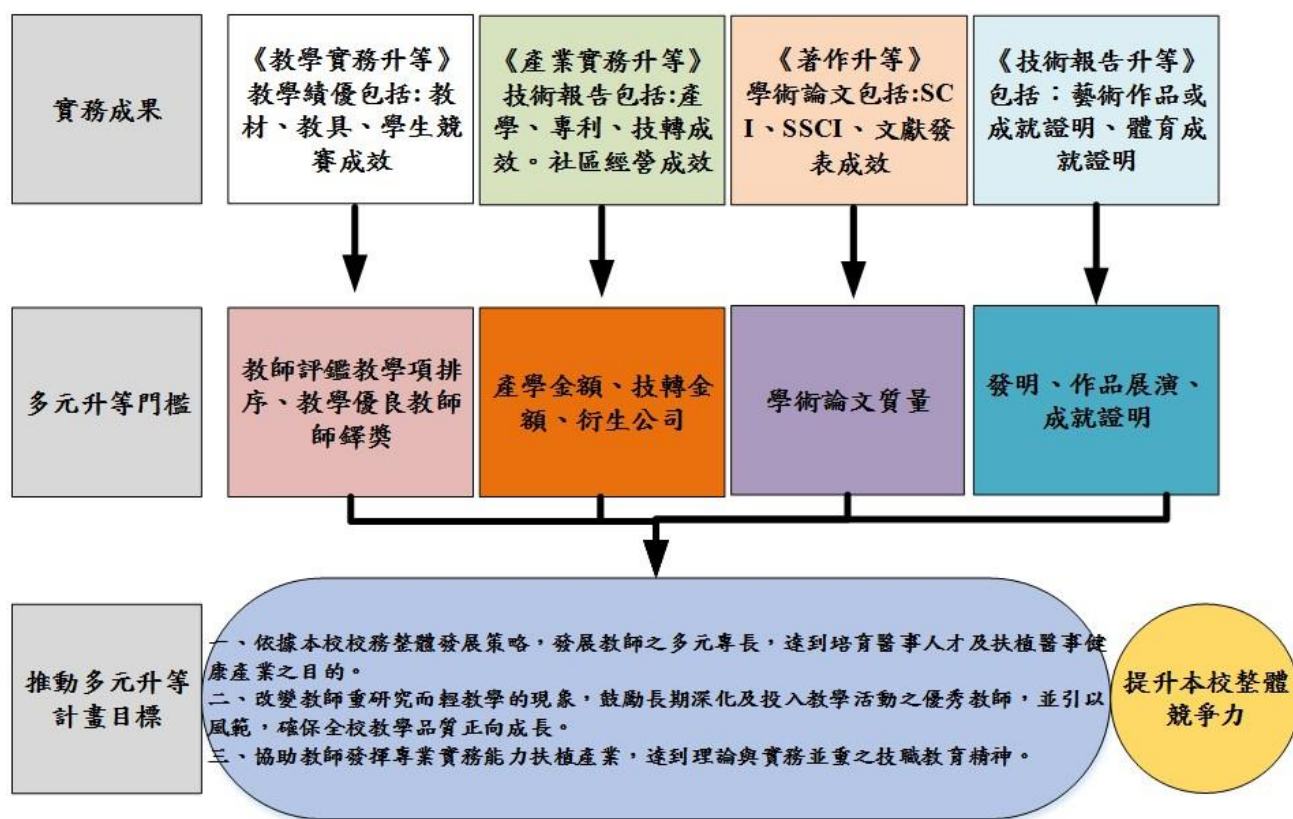


圖 1.3.1.6、本校多元升等機制

- (3)為提升本校教師多元升等和深耕服務之信心與能力，本校定期舉辦多元升等與深耕服務研習會，聘請校內外具多元升等經驗之教師，發表其升等與深耕之心路歷程及具體成果，使本校教師能取得多元升等與深耕服務之第一手資料及成功經驗，本年度雖因疫情因素，依然持續辦理相關研習活動，以其持續提升教師升等與深耕方面的成果。本校 108 年至 111 年度共辦理 19 場多元升等經驗分享會，邀請 26 位全臺大專校院、各領域以多元升等管道提出升等案成功之學者專家分享教學實務與產業實務升等歷程，以及過往之審查觀點經驗分享，引導教師積極投入多元升等行列。108 年至 111 年度共舉辦 4 場深耕服務經驗分享會、邀請 4 位參與深耕服務計畫之教師返校分享個人親赴產業蹲點學習、與業界接軌之實作經驗，講演內容橫跨職安、資管、製藥與幼保等領域，藉以提升教師赴公民營機構進行蹲點服務、精進業界實務經驗之意願與積極性，持續提升研究能量及改善教學品質。本校未來也將持續推動深化產學合作，鼓勵教師積極投入教學與產業實作領域，除協助教師改善教學品質、也助其開拓個人職涯新里程。



圖 1.3.1.7、教學實踐研究計畫撰寫與審查分享會和教學創新知能研習會

3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校除學術研究外，更積極鼓勵教師參與產學或教學型計畫，除以產學合作與實務研究提升教學品質外，亦擴大學生參與程度，由教師帶領學生共同完成相關專題計畫，提升學生實務能力。另一方面，經由企業提供實習及業師指導，加強學校與企業連結與職場接軌；共同朝向培育人才資源的目標。應用效益：1.研發成果商品化；2.產學合作實務經驗融入教學課程中；3.落實學生校外實習及實務課程；培養教師跨領域專長；提升學生進入職場的能力；輔導提升學生創新創業能力。

本校為醫護專業類學校，透過近年來本校與大型醫療院所合作研究及生物科技相關企業之產學合作，本校積極輔導其研發成果產生實際之專利申請與技術移轉成效，師生獲得專利後，本校亦訂有「教師研究著作與專利獎勵」相關獎勵辦法，106 年度至今本校在醫護生物科技類申請之專利績效如下表。

表 1.3.1.9、106 年度至今本校在醫護生物科技類申請之專利績效

專利類型	專 利 名 稱	專利權期間	專 利 證 號
新型專利	穀胱甘肽特殊包埋結構	2019/1/11~2028/9/3	M572747
新型專利	防止穀胱甘肽氧化之包埋結構	2019/1/11~2028/8/26	M572746
新型專利	山苦瓜水萃取物的包埋結構	2019/1/11~2028/7/19	M572745
新型專利	水與乙醇萃取綠藻抗氧化成分包埋結構	2019/1/11~2028/6/7	M572744
新型專利	經水萃取綠藻促進生長因子包埋結構	2019/1/11~2028/6/4	M572743
新型專利	山苦瓜有機溶劑萃取物的包埋結構	2019/1/11~2028/5/14	M572742
新型專利	經回收的生質油之衍生燃料裝置	2019/2/11~2028/8/30	M574154
發明專利	NRF-1 蛋白質用以製備治療膀胱癌之藥物的用途	2019/4/11~2037/9/12	I656131
新型專利	調製沉香咖啡之設備	2018/1/21~2027/7/13	M554323
發明專利	血紅素及肌紅素之分離方法	2018/6/11~2036/12/8	I626248
發明專利	含沒食子酸之茶葉及其製作方法	2018/10/11~2036/5/17	I637692
發明專利	利用電腦系統進行食安分析與反饋的方法	2018/9/11~2037/10/31	I635404
新型專利	混合藻類萃取物包埋結構	2018/11/11~2028/6/24	M569631
新型專利	純化血紅素之自動化設備	2017/1/21~2026/5/24	M535713

發明專利	血紅素之純化方法及其設備	2017/11/1~2036/5/24	I603772
新型專利	智慧型藥盒	2017/5/11~2027/2/7	M541303
新型專利	免求人省力起身輔助器結構	2017/12/11~2027/6/20	M552806
新型專利	非侵入式枕葉功能篩檢平台	2017/10/1~2027/6/2	M549599
新型專利	掛設於眼鏡上之低能量光照消除疲勞裝置	2017/7/11~2027/3/26	M545259
發明專利	低能量雷射光照消除眼睛疲勞裝置	2017/10/1~2036/12/7	I600423
發明專利	擴充實境成像方法及其裝置	2017/3/1~2035/4/6	I572899
新型專利	聽力輔助智能背包	2018/8/1~2028/4/12	M564378
新型專利	母嬰多功能專用袋	2018/8/1~2028/4/12	M564403
新型專利	結合按鍵操作之虛擬投影視力檢測裝置	2018/9/11~2028/5/2	M566548
新型專利	油煙排放結構	2019/6/1~2028/12/26	M578772
發明專利	虛擬投影之視力檢測裝置	2019/5/21~2038/5/2	I659725
發明專利	分徑採樣器	2019/6/11~2038/4/19	I662264
新型專利	攜帶式溫、濕度監測通報裝置	2019/11/1~2029/7/18	M585918
新型專利	聽力輔助訊息警示系統	2019/9/11~2029/4/25	M583594
新型專利	舒壓裝置	2019/9/11~2029/4/25	M583316
新型專利	智能照護水杯	2019/10/11~2029/6/10	M584904
新型專利	空氣清淨濾網及應用其之空氣清淨機	2020/10/01~2030/07/29	M602068
新型專利	茶多酚水氧機	2020/10/21~2030/07/29	M602909
發明專利	含沒食子酸之茶枝及其製作方法	2021/5/21~ 2040/2/23	I728721
發明專利	活化粒線體 NRF 活化因子的食品結構	2021/5/01~ 2030/12/13	M611281
新型專利	智能感應多媒體回饋之教育箱體結構	2022/9/1~2032/6/19	M631656
設計專利	遊戲組	2022/9/1~2036/12/27	D220919

4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

有鑑於國際社會對於學子投入創業的趨勢，以及回應本國政府各部會對創新創業的重視，本校已開設「創業管理與實務」課程，並將日四技「創新創業課程」列為必修通識，二技與進修部則有相關選修課程，藉以全面強化學子創新與創業概念，加強未來邁向創業的能力。全校啟動創新教育，建立相關的軟實力培育以及課程的規劃，並建置創新創意學習基地和特色教室（如多功能教室、哈佛講堂等）。

另外，本校鼓勵師生將創新研發商品化或發揮專業技術參加各式競賽，在高教深耕計畫中補助相關經費，成果斐然，107 年至 111 年共補助 71 件研發成果商品化，共補助 152 萬 3.5 千元。技術競賽方面，例如於 2018 台灣創新技術博覽會發明競賽，獲獎百分百(三金、一銀、五銅)；2018 Artisan Festival 韓國國際技能人廚藝術大賽獲國際賽個人第 1 名；2018 第二屆國際廚藝美食藝術大獎國際賽個人第三名；高雄 KIDE 國際發明暨設計展全國性團體第 1 名；國家新創獎全國性團體第 1 名；

107 年「青銀交流・世代共融」全國青年提案競賽全國性團體第 1 名；第三屆全國北港報馬仔盃麻油創意料理大賽全國性團體第 1 名。108 年台灣創新技術博覽會發明競賽全國性團體競賽 1 金 1 銀；2019 第三屆國際廚藝美食藝術大獎全國性個人 1 金、5 銀、5 銅；2019 韓國炸雞啤酒節調酒錦標賽(Bartender Championship) 國際賽個人 1 銀 1 銅。109 年 2020 舊振南第二屆漢餅新星選拔賽全國性團體第 1 名；2020 台灣創新技術博覽會發明競賽全國性團體 3 金 2 銅；第十一屆 IIIC 國際創新發明競賽全國性團體 2 金 5 銀；NTT 國際創意美學技能競賽全國性個人第 2 名；第七屆高雄 KIDE 國際發明暨設計展國際賽團體第 1 名；2020 第四屆國際廚藝美食藝術大獎國際賽個人第 1 名/全國性個人 6 銀 1 銅；第八屆玉山竹葉青盃全國餐飲大賽全國性個人 2 銀 3 銅/團體賽第 2 名；2020 第 14 屆高雄國際食品展 TA-KAO 城市盃全國調酒競賽全國性個人 1 銀 1 銅；I World 創意發明暨設計競賽國際賽團體第 1 名。110 年桃園市 2020 第四屆國際青年創意美學競賽國際賽個人 3 銅；the 7th World Invention Innovation Contest (WIC)發明競賽團體第 1 名；第十二屆 IIIC 國際創新發明競賽全國性團體 1 銀；2021 非米不可全國性團體 2 金；2021 雜糧打造國產雜糧料理大賽全國性團體 1 金；2021 第五屆國際廚藝美食藝術大獎全國性團體 1 金；2021《糧身打造》國產雜糧料理大賽全國性團體 1 金；2021 MONIN CUP 全國調飲大賽全國性個人 1 金。說明本校創新創業課程的實質成效。

另外，本校鼓勵師生將研發成果商品化與技轉給相關產業，訂有相關技轉獎勵辦法，近 3 年本校於生技及環保產業技術移轉部分，如下表所示。

表 1.3.1.10、近 3 年本校於生技產業技術移轉明細表

年度	合作廠商	技術移轉名稱
108	新創環保科技股份有限公司	焚化系統可行性評估技術
108	新創環保科技股份有限公司	空氣汙染防制系統可行性評估技術
108	尚發窯業股份有限公司	紡織污泥循環作為磚窯廠原料之節能高值化技術開發
108	育昌智財權有限公司	智能照護水杯
109	銓智實業有限公司	牛樟芝有效成分萃取技術
109	元璽生醫股份有限公司	隨身用洗潔錠之製作方法
109	新創環保科技有限公司	水循環系統可行性評估技術
109	新創環保科技有限公司	焚化熱回收技術
110	育昌智財權有限公司	安全快速調整的移位帶
111	騰達五金工廠股份有限公司	運動休閒活動規劃
111	樂原企業社	員工旅遊休閒活動規劃

(四) 學生輔導及就業情形

1. 推動就業學程或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

本校配合教育部與勞動部政策，積極推動產業學院與就業學程計畫(表 1.3.1.10、1.3.1.11)，提供配合款鼓勵各系科申請與開設有安排學生至校外廠商實作之專業實習課程，且針對學生之就業能力設計一系列在產業實習場域之學習課程，其中也加強了實務動手操作之部分，讓學生能有實際於業界服務之工作能力。經由產業界眾多用人單位的意見回饋，與更強化學生未來就業競爭力，將整合學校與業界之各項資源以規劃出盡早讓學生進行職涯接觸學習的課程，引導學生於在學期間

預先做好日後就業的準備，也讓產業界肯定教學成果並優化國家就業生產力的培育。108 和 109 年度各獲得 1 件產業學院計畫，111 年增加至 3 件產業學院計畫-精進師生實務職能方案，計畫經費合計 616,100 元。就業學程方面，108 學年度計有 3 件就業學程計畫與 1 案共通核心職能課程專班獲得勞動部勞動力發展署經費補助，本校執行產業連結與學生就業成效獲得肯定，109 至 111 學年度就業學程計畫通過案數與補助款逐年提升，從 109 學年度 3 件就業學程計畫與 2 案共通核心職能課程專班增加至 111 學年度 9 件業學程計畫與 11 案共通核心職能課程專班，111 學年度計畫總經費合計 11,062,500 元。透過合作機構共同培育人才合作模式於職場現場直接教導學生，讓學生獲得第一手的醫事職場工作體驗，也讓學生在職場觀摩合作機構業師們如何處理一試相關之問題，讓學生學中做和做中學，以師徒制模式對學生之技能提升與培育人才，是一理想之合作模式，未來亦將依此做合作和規劃以獲得更佳之培育效益。

表 1.3.1.11、108-111 年度教育部產業學院計畫彙整表

年度	計畫名稱	計畫總經費
108	驗光配鏡產業學院產業學程	616,000
109	牛樟芝保健功效與健康餐飲應用精進師生實務職能方案	231,000
111	1.將有機污泥轉質成紅磚製程之技術開發精進師生實務職能方案	616,100
	2.眼用光學鏡片臨床實務分析 精進師生實務職能方案	
	3.評估不同鏡片設計在近視控制成效精進師生實務職能方案	

表 1.3.1.12、108-111 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫彙整表

學年度	計畫名稱	計畫總經費
108	1.餐旅創藝服務人才培育學程	學程共計 3,000,000
	2.嬰幼兒托育服務人才培育學程	
	3.水域遊憩活動專業人才培育就業學程	
	共通核心職能課程專班 1 案-運動健康與休閒系	共通核心計 187,500
109	長期照顧實務人才培育學程	學程共計 3,000,000
	餐飲創藝服務人才培育學程	
	嬰幼兒托育服務人才培育學程	
	共通核心職能課程專班 2 案-通識教育中心	共通核心計 375,000
110	水域遊憩活動專業人才培育就業學程	學程共計 6,000,000
	長期照顧實務人才培育學程	
	眼屈光術前評估人才培育學程	
	智慧 3C 健康創作技能實務學程	
	餐飲食尚創藝人才培育學程	
	嬰幼兒托育服務人才培育學程	
	共通核心職能課程專班 9 案- 通識中心 2 案、食營系 1 案、視光系 3 案、運休系 1 案、 醫技系 2 案	共通核心計 1,687,500
111	寵物產業服務人才培育學程	學程共計 9,000,000
	嬰幼兒托育服務人才培育學程	

眼屈光術前評估人才培育學程 4 技	
長期照顧實務人才培育學程	
精準醫療分子檢測人才培育學程	
手術室護理專業人才培育學程	
製藥實務能力精進人才培育就業學程	
餐飲食尚創藝人才培育學程	
水域遊憩活動專業人才培育就業學程	
共通核心職能課程專班 11 案 食營系 1 案、視光系(科)3 案、通識教育中心 2 案、醫檢系 1 案、語治系 1 案、運休系 1 案、製藥系 2 案	共通核心共計 2,062,500

應屆畢業生具校外實習經驗比例提升情形，106 至 109 年度實習學生占畢業生比率分別為 86.87%、84.39%、82.35%及 98.08%，應屆畢業生具校外實習比例穩定維持在 80%以上，如表 1.3.1.13 所示；此外本校要求四技日間部學生實習為各系必修課程，藉以加強推動大學部學生藉實習經驗而強化學生就業接軌能力。實習對學生之就業有甚大的助益，顧本校積極推動實習，預期可提升學生就業競爭力，而本實習特色之執行成效擬以學生實際參與與專業實習之人數為指標，本校係以漸進式方式推動實習。應屆畢業生具校外實習經驗比例持平情形成效：實習學生經歷實習之後的表現，以提昇實習課程之效益。

表 1.3.1.13、應屆畢業生具校外實習經驗比率提升情形

年度	應屆畢業生具校外實習經驗人數(A)	應屆畢業生人數(B)	應屆畢業生具校外實習經驗人數占應屆畢業生人數(A/B)(%)
106	1,984	2284	86.87
107	2,157	2556	84.39
108	2,029	2464	82.35
109	1,943	1981	98.08

實習對學生之就業有甚大的助益，本校除宣導實習對就業的重要性外，積極推動在學學生參與校外實習課程，預期可提升學生就業競爭力，根據本校每年進行的畢業生流向調查資料顯示，屆畢業生具校外實習經驗畢業後在實習有關產業就業人數占就業人數比例皆維持在約 3/4~5/6 間，107 至 109 年度具校外實習經驗者畢業後就業且於實習有關產業就業比率分別為 77.42%、84.50%、81.56%，如表 1.3.1.14 所示；此外本校要求四技日間部學生實習為各系必修課程，藉以加強推動大學部學生藉實習經驗而強化學生就業接軌能力。而本校實習特色之執行成效擬以學生實際參與與專業實習之人數為指標，本校係以漸進式方式推動實習。應屆畢業生具校外實習經驗比例持平情形成效：實習學生經歷實習之後的表現，以提昇實習課程之效益。表 1.3.1.14、應屆畢業生具校外實習經驗比率提升情形

表 1.3.1.14、應屆畢業生具校外實習經驗就業比率提升情形

年度	應屆畢業生畢業後於實習有關產業就業人數(A)	具校外實習經驗者畢業後就業人數(B)	具校外實習經驗者畢業後就業且於實習有關產業就業比例(A/B) (%)
106	1233	1407	87.63
107	1094	1413	77.42

108	927	1097	84.50
109	849	1041	81.56

本校推動職涯規劃與輔導工作。主要階段共分為職涯探索期→職能養成期→就業衝刺期等三階段進行，工作內容如下：

- (1)結合公民營資源辦理職涯輔導活動以鞏固學生基本核心就業力：結合青年發展署、勞動力發展署之職涯與就業輔導計畫、教育部學生事務計畫等，辦理職涯與就業相關活動。
- (2)藉由班會導訓時間辦理職涯探索五部曲：發送職涯工具書、UCAN 職能檢測+CPAS 職業適性測驗、串接職輔活動、提供職涯諮詢並協助學生進行職涯探索與職前準備，期許畢業後順利與職場接軌。
- (3)建制職涯輔導人力：各科系均備有職涯輔導專責老師，學生有關職涯疑惑先由導師進行輔導，後續再由系上職輔老師協助輔導。本校目前完成 CPAS 職涯諮詢師初階培訓老師有 11 位，參與進階培訓與認證者計 7 人。

2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

每年持續辦理證照輔導考照班（106 年 15 班、107 年 17 班、108 年 18 班、109 年 34 班、110 年 20 班，111 年度截至目前開設 27 班），並訂定「中華醫事科技大學生專業證照獎勵辦法」，以積極鼓勵學生學取得證照。同時訂定「中華醫事科技大學學生專業證照門檻訂定要點」，學生需於在學期間取得系（所）認定審核之專業證照 2 種以上方得畢業，並所依照學生專業、就業需求實施分類輔導，有效提升專業證照通過率。每年辦理 1-2 次全球英檢證照考照班，輔導學生提升英語能力，並訂定「中華醫事科技大學英語能力畢業門檻與輔導學生取得英檢證照實施要點」，學生需於畢業前通過英文基本能力，訂定「中華醫事科技大學英語證照獎勵金實施辦法」，以積極鼓勵學生學取得英語考試證照。

3. 建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。

本校積極執行畢業生相關問卷調查等工作，其策略與機制如下：

- (1)各系每學年度推派「畢業生資料庫負責老師」，協助科系有關資料庫的管理與維護。
- (2)本校已建立畢業生問卷調查專屬平台，已於 105 年改以簡訊通知畢業生直接點選手機填答問卷，定期進行畢業生流向追蹤。
- (3)本校藉由實施畢業生流向問卷調查與雇主問卷調查所得資料與意見回饋，提供科系做為檢視教學品保的重要項目之一，科系據以作為培育目標、課程規劃與教學之調整與參考。
- (4)系所對問卷回饋，調整例子

系所每學年均須針對就業輔導組所提供雇主問卷資料，於系院校三級課程委員會提出檢討改進事項，以期所規畫課程與培養之學生能力更貼近產業需求。本校每年均針對畢業生雇主辦理雇主滿意度調查，訂定最低問卷數須大於畢業生人數之 10%，以期回收問卷具有統計與參考意義，並將回饋意見統計後交付各系，作為系所教學與發展之改善依據。110-111 年度各系之問卷回收樣本數均已達本校 10%之規定，有關雇主滿意度之追蹤與檢核均於各院教學委員會討論評議。經由畢業生與雇主問卷調查，主動分析比較教育部各項能力指標，提供教學單位課程改進之參考。相關資料回饋系科，提供各系科於課程會議上檢討分析、落實提出改善措施，以視光系為例說明如下：

表 1.3.1.15、視光系畢業生與雇主問卷調查分析

改進項目	改進方式或措施	措施落實情形
1. 國際宏觀能力(4.90)	本系學生在 17 項指標中雇主認為本系學生應加強國際宏觀能力，此部分應從各專業科目加以提升，授課教師應多以國內外視光技術發展及產業競爭力等內容，訓練學生多方思考，使學生了解本科系於國際上之競爭優勢。	本系配合產業學院計畫邀請日系連鎖公司 OWNDAYS 主管進行課程演講，講述跨國企業之視光技術國內外發展與產業競爭力，使學生不僅了解國內技術亦同時可了解國外未來技術發展方向，增加國際競爭力。
2. 潛能素養(5.00)	根據潛能素養需於校內生活中逐步提升，培養學生團隊合作之能力，以及由課程中之分組作業產生良性競爭，增加學生專業知識素養，發揮學生潛能。	以本系鏡片染色與鍍膜工程課程為例於學期末前進行課程分組簡報，因應疫情改為簡報與錄影音檔繳交，學生們非常認真準備簡報，並且部分組別學生更努力進行影音檔拍攝，該課程可明顯看出學生潛能之發揮以及展現專業知識素養。
3. 檢驗知能(5.20)	檢驗知能方面，本系於 109 年學期末已陸續完成各項驗光專業設備及實作實驗室，後續將安排學生多方投入實作課程以及專題製作，增加學生實作知能力，並搭配相關視光專業知識，期更能增加本系學生檢驗知能。	本學期搭配相關實作課程，增加學生實作知能成效顯著，並且鼓勵同學進行專題製作，使學生更能增加其專業知能。

4. 五專展翅計畫媒合人數及成效

本校制訂「中華醫事科技大學辦理展翅計畫作業要點」，以執行教育部為促使經濟弱勢五年制專科畢業生於專四及專五在校期間獲得生活獎學金與學雜費補助致安心向學，畢業後取得正式職缺無縫接軌、發揮所學。學生在學期間協助學生認識自我並了解產業就業環境，確認職涯方向、規劃學習進度，朝自我目標邁進、翻轉未來。學校端引進社會資源與企業共同培養產業所需人才，縮短學用落差、畢業後即為企業所用。學校藉此以提升本校的就業成效。本校自 107 學年度開始執行，媒合人數有 16 人(視光科 12 人、幼保科 2 人、護理科 2 人)。108 學年度媒合人數有 12 人(視光科 11 人、生醫科 1 人)。109 學年度媒合 6 人(視光科 4 人、幼保科 2 人)。110 學年度媒合 2 人(幼保 2 人)。

(五) 辦學績效與社會責任

1. 學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

醫事學院：

積極參與驗光師全國聯合會舉辦之視光研討會，將師生論文研究成果與各校切磋討論共同成長。同時，本系進行全國首創產官學合作，聯盟台南市衛生局、台南市驗師/生公會與視光系系友會負責進行社區行動醫院之視力篩檢活動，期間至台南市各行政區包含偏鄉與偏遠等數十個社區從清晨 7 點開始至下午為年滿 55 歲以上民眾詳細檢查相關視力異常與明顯眼部異常並轉介至眼科醫療驗光所等醫事院所進行合宜診療，獲得台南市政府與民眾一致好評。同時，持續自發性訓練學生視光技能發揮人文關懷精神於在地鄰近社區為弱勢與年長與年幼族群篩檢視力與進行視力保健衛教活動(如至歸仁七甲社區、中山國中、大灣高中、麻豆國中、布袋國中、新營高中、後壁高中

等)，將正確用眼知識潛移默化植基於社區民眾觀念之中，減少花費社會與醫療資源與提升民眾生活品質。目前，視光系協辦驗光師全聯會國際研討會，每年並舉辦環島免費驗光配鏡服務。包括台南龍崎社區、關廟東勢社區、歸仁七甲社區、仁德大廟社區、龍崎龍船窩社區、中山國中、大灣高中、歸仁七甲社區、麻豆國中視力篩檢及衛教實作宣導體等，近兩年服務超過百人。語治系獲得台積電慈善基金會資助，自 108 年 8 月起每月一次為期一年至雲林提供偏鄉語言治療服務。本校教師亦擔任醫檢學會理事、醫檢師公會常務理事、語言治療公會理事長、驗光師公會理監事等專業學公會委員。同時，本院醫技系教師持續關懷鄉里，並培育學生以所學回饋社會，如成立師生服務團隊，服務人次近千人，改善本校鄰近社區老人常見慢性病檢驗項目及衛教內容。

護理學院：

為實踐跨域人才培育的目標，在教師面本院於 109-111 年持續辦理智慧健康教師增能研習營，第一年聘請資通訊專家以演講方式作資訊主題的傳授，第二年加入實作課程，提供醫護專業教師將人工智慧融入課程的方法，第三年辦理大數據分析 Auto AI ML(Machine Learning)研習會，強化非資訊專業老師以軟體進行校務、教學、研究面大數據分析的能力，並舉辦成果觀摩，鼓勵教師申請教育部、衛福部、國科會相關計畫。在臨床實習指導教師面，定期召開課室協調會，以利課室與實習教學銜接安排、藉課室教師參與學生臨床實習返校報告，強化與臨床實習指導教師之交流、建立實習指導教師輔導員制度、優良實習教師獎勵制度、定期舉辦教學分享、專家演講及鼓勵進修，以增加教師專業能力。藉每年舉辦國際研討會，增進教師專業與國際接軌機會，111 年 9 月 24 日學院所辦「智慧健康照護之應用趨勢研討會」聘請澳洲、新加坡醫護專家分享智慧健康照護與教育的應用，聘請國際 NGO 組織 Health Care Without Harm (HCWH) 下 Global Green and Healthy Hospitals (GGHH) 的醫療健康組織網執行長，分享組織執行的內容與未來合作可能性。此外，藉執行大學社會責任計畫，教師帶領學生進入社區，本院教師投入連續六年執行大學社會責任計畫，近期 108-111 年「南關線智慧健康幸福扎根」與「臺南溪北淺山地區培青富老戰略計畫」於南關線四區歸仁、仁德、關廟與龍崎等社區，帶領學生進行行動健檢，彙集民眾個人生理健康數據，如：身高、體重、血壓、血糖、骨質密度及肌力等項目，進行跨域整合，發揮師生醫護專業，針對個案進行評估與介入問題進行改善，將校內健康照護平台功能擴散至社區，回饋於社會，促進社區居民健康。

民生學院：

舉辦「2018 海峽兩岸建築消防技術專家論壇」、及辦理 107 年度中華民國環境工程年會之廢棄物處理技術研討會。本年度 111 年辦理「2022 智慧應用與永續民生國際研討會」，邀請到日本鋼鐵株株式會社先端技術研究所、環境技術研究室長官福島壽和博士、成功大學研發長林財富講座教授、防災中心李心平副主任等擔任大會主講人。致力各項永續作為結合 IoT、APP 應用等等資通於民生應用構面，並由本院師生發表英文及海報論文，達到專業、永續、AI 應用、國際化等四個目標。共有台、日、菲、印四個國家參與，對於大數據應用於水災、水質、污水廠微生物之偵測及訊息傳遞進行資訊交流。另外，為了實踐大學社會責任，擴及民眾使用及後續技術合作，本會更邀請到國立成功大學永續實驗所、防災研究中心、自主防災社區崑山里、西灣里及社區發展協會：林鳳社區、龍崎、聖賢、頂長、後廊、密枝、及南化小歇冰舖來締結合作意向書。本院教師每年擔任環境工程年會暨各專門學術研討會、海洋工程研討會、每年的 International Conference on Challenges in Environmental Science and Engineering 主持人。擔任教育部公私立幼兒園輔導計畫、幼兒園教學卓越計畫輔導、幼兒園課綱宣講教授、勞動部保母單一級術科監評人員、托嬰中心評鑑委員、幼兒園基礎評鑑委員、環安工礦技師考試審議委員會委員、台南市政府勞工局委員、台灣室內健康環境協會監事、高雄市工礦安全衛生技師公會顧問、勞動部職業安全衛生教育訓練機構評鑑委員、勞動

部作業環境監測機構查核委員、國際期刊審查委員、環保局計畫審查委員、教育部學校安全衛生管理系統認可輔導計畫輔導委員、勞工安全衛生管理學會教材審查委員等、臺南市教保服務人員獎勵評選會委員、全國技術士技能檢定肉製品加工職類測試監評人員、109 年度國民中小學學校午餐及校園食品輔導訪視等。每年均辦理產業學院實習機構三方座談會，邀請畢業系友、實習機構等蒞臨分享，同時實習學生返校報告，及專題成果發表。餐旅管理系與行政院農委會農糧署合作辦理，以在地食材與健康餐飲為主題之研討會，108 學年舉辦「2019 台南食·夯在地研討會」，109 學年辦理「2021 米穀豆 x 綠生活研討會」等（因疫情延後至 110 學年）。研討會含各學界發表壁報論文互相交流，並邀請知名米其林主廚楊光宗、高雄餐旅大學廚藝學院曾裕琇院長、食力創辦人童儀展、知名 youtuber 找蔬食頻道主播等擔任主講人。109 學年尚聘請到全國唯一連續 4 年摘下的米其林三星大師，台北君品酒店的粵菜館「頤宮」行政主廚陳偉強為講座教授，於兩個學期內親自授課教授及指導餐廚專業知能和實務。111 年農糧署主辦、中華醫大承辦 111 年於 8 月份舉辦了四場「食米教育師資培訓研習會」，強調食米教育的重要性，期許將食米教育能落實推廣至國中小，並宣告今年將完成一般民眾版及國小版的教案。綜合討論「傳承稻米文化、永續食米教育」特色、落實在地稻米及綠生活的環保理念。

2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

- (1)本校積極推動學生考取技術證照，日間部四技學生均規範須於畢業前考取價值型證照，自 105-108 學年度累計考取價值型證照之在校生生人數為 3,087、3,509、3,363 人次與 3,219 人次，在政策推動下，呈現逐年穩定推動，相較於本校日間部人數，學生於畢業前均已接近百分百獲得技術證照。
- (2)鼓勵學生考取專門職業及技術人員高（普）等考試，如護理師、醫事檢驗師、營養師、驗光師、驗光生等，106-108 學年度合計學生考取高考證照 783 張、普考證照 75 張。
- (3)105-107 學年度學生英檢證照通過張數為 1,680、1,757、1,880 張，在積極推動下，學生取得英檢證照張數逐年遞增。
- (4)本校學生積極參與競賽，於諸多競賽中表現優異，105 至 107 年之得獎件數在有規劃之推動下，呈現逐年顯著增加之趨勢，較具代表性者簡述如下：「2017 全國大專院校學生創意與創業競賽」決賽第一名；偵測照護系統榮獲勞動部 107 年「青銀交流·世代共融」全國青年提案競賽第一名，SMART 冷熱數帶榮獲 2018 全國大專院校學生創意與創業競賽第一名。近 4 年來台北國際發明展以及馬來西亞 ITEX 國際發明展一共展獲 7 金 4 銀 2 銅。專利共九件，技術移轉案件 2 件。105 年度全國性「Dream Power」學生創業競賽中榮獲金牌。餐旅系計自 106-107 學年度之國際級競賽方面，即獲得有 30 面獎牌。運休系 105-106-年全國大專田徑公開賽及全國大專運動會競賽比賽均為全國技職科大第一名，全國第二名及團體錦標第二名。職安系 105 年指導研究生參加"四創課程成果聯展與競賽-學生專題成果競賽及發表會"競賽表現優異作品共 6 件。106 年畢業生學業成績優良獎（學術獎）。108 年指導學生參加中原大學【你·可以改變未來】創新創業競賽榮獲亞軍。醫技系學生參加 107 年第 16 屆「總統盃」全國慢速壘球錦標賽 總決賽團體組第二名。2018 年醫技系學生參加財團法人生技醫療科技政策研究中心第十五屆國家新創獎，作品「無臭無味糞便檢驗器」榮獲第一名。2018 年醫技系學生參加高雄 KIDE 國際發明暨設計展，參賽作品「Odorless and tasteless stool tester」榮獲團體組第一名。2018 年妝管系學生參加「全國香氣鑑定暨精油配方設計技能競賽」榮獲第二、三名。2018 年寵物美容系學生參加 2018 年兩岸大學生職業技能大賽「寵物美容賽項」榮獲第二、三名。2018 年餐旅系學生參加行政院農委會「台灣瓜果暨雜糧嘉年華」榮獲校園組冠軍。2018 年餐旅系學生參加「第 22 屆金爵獎國際調酒大賽」榮獲職業大專雙人托盤組團體組第三名、MONIN 傳統調酒組個人組

第三名及長旗袍個人托盤組個人組第三名。109 年餐旅系學生參加 2019 韓國炸雞啤酒節調酒錦標賽(Bartender Championship)，榮獲第二名、第三名。幼保系學生參加 2019 年台灣創新技術博覽會「智能照護水杯」榮獲團體組第二名。餐旅系學生參加 2019 第三屆國際廚藝美食藝術大獎榮獲 1 金 5 銀 5 銅，運休系學生參加大專院校 108 學年度飛鏢運動錦標賽榮獲個人組第一、二名。中華醫事科技大學幼保系金頭腦團隊在黃義良老師指導下，獲獎連連。大四學生許雁婷、史葳、梁瑗凌以專題作品「Lucky Belt-Innovative belly support belt for pregnant women」獲 2022 美國科學暨發明展金牌獎。邱育翎、謝彩璿同學以專題作品「Smart Hot Wheels Aids」獲 2022 韓國 WiC 世界創新發明大賽金牌獎。華醫幼保從專業中培養學生多元的就業路徑。中華醫大食品營養系湯婷婷同學參加財團法人腎臟病防治基金會舉辦【2022 風腎食堂第四屆低蛋白食譜設計大賽】，榮獲全國第三名，以及兩項入圍獎，連中三元。感謝兼任老師陳秋瑩系友傾力指導，學生以專業實務作品，展現豐碩學習成果，並同時展現中華醫大超強師資與專業辦學。中華醫大食營系學生陳嫚琪與王琇怡同學在農糧署「2021 非米不可全國創意米食料理競賽」獲得總冠軍，總冠軍產品「剝椒雞塔香米穀麵」8/10 起在全家便利商店上架，感謝黃裕文老師指導，學生作品實體化，在連鎖通路販售，這是華醫人的驕傲與光榮。

3. 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

醫事學院：

本學院以培育「宏觀見識」和「服務熱忱」的現代化醫療科技專業人才為發展特色，配合國家國際競爭力發展計畫，以「健康促進」、「生物科技」、「綠色科技」、「產業升級」、「全球化」為特色目標，在配合國家重點政策下，整合本院醫學檢驗生物技術系（碩士班）、生物科技系、生物醫學研究所、視光系（碩士班）、語言治療系、製藥工程系、化妝品管理系與寵物美容學士學位學程等系所，培育健康促進與生命品質之現代醫療專業科技人才。本學院配合產業界需求，洞察時代脈動，多方面醫療院所、政府相關機構、民間企業、法人團體、甚至國外技術合作單位等共同合作，進一步以實務研究發展成果為基礎，同步提昇優質教學之實力與環境，所以藉由各系科之重點特色與設備更新實驗室與專業特色教學，呈現教學創意，並作為發展健康產業教育基礎。並積極與產業界共創職能導向課程，透過共同基礎課程與產業課程模組化，引導學生整合不同領域的學問，以培養學生創新研發與應用之專業能力。本學院以提供輔導學生創新與創業之最佳環境，提升學生創業育成並強化國際交流，鼓勵院內師生進行移地教學，積極規劃學生海外活動，以開拓國際與多元文化視野。本學院致力於結合校內外相關的多元教學與產業資源，增加學生未來實習與就業之場域、強化產學合作、使本學院不僅可培育專業創意的優秀人才，更可作為醫學相關健康產業產學合作的基地。整合本院醫學檢驗生物技術系（碩士班）、生物科技系、生物醫學研究所、視光系（碩士班）、長期照顧系、語言治療系醫學檢驗生物技術系（碩士班）、生物科技系、生物醫學研究所、視光系（碩士班）、語言治療系、製藥工程系、化妝品管理系與寵物美容學士學位學程等系所，專業領域涵蓋生物醫學科技、醫療保健生物科技、寵物美容照護等應用及專業知識、技能，培育提昇人類整體生活健康與生命品質之現代專業科技人才，以追求「建立生命價值觀」為核心目標。發展主軸有四點，

- (1)學術與實務並重:醫事學院著眼於實用為導向，配合社會需求，密切與地區醫療院所、學術界及產業界保持良好的策略聯盟合作關係，課程與出路兼顧學術與實務。本學院各系所均屬於較為直接關係人群健康之科系，故除了重視專業學科之訓練外，亦強化學生人文藝術、社會科學、自然科技之全人教育，養成尊重生命、大愛情懷、強化服務的人生觀，並重視專業倫理之培育。就醫事學院的立場而言，若能在醫學生物科技、生技產業科技、醫療照護研究方面努力經營發展，展現實力與特色，將能提昇本校的競爭力。

- (2)跨領域整合：就醫事學院而言，若能在生物醫學科技、醫療保健生物科技、寵物美容照護研究方面努力經營發展，展現實力與特色，將能提昇本校的競爭力。本學院未來當充份掌握本身的優勢特色，在既有之基礎上，整合校內資源，結合社會資源，促進區域性合作發展，發展成為本校重要特色，創造本校永續發展之生機。
- (3)終身學習，社區服務：醫學科技的進展日新月異，教師必須不斷吸取新知，掌握國際科技發展脈動；而"終身學習"的價值在本學院仍有極大努力空間。過去我們教育的對象，始終以學生為主要對象。事實上"終身學習"的浪潮將為我們帶來無比寬廣的契機，不僅能為華醫擴大影響力，更能帶來實質的經濟效益。本院長期照顧視光系於 101 年度起推動環島義診，應用研究與技術提振地方產業、以專業提供社區健康服務，並與社區改造團體合作，與社會連結進而回饋社會。
- (4)國際化交流：生物科技掌握新世紀人類生活轉變之關鍵，醫事學院因應 21 世紀的變遷，全球化、人文化、科技化、資訊化的發展，目前以簽訂合作合約、師生交流、專題演講及協辦各科系國際研討會等為主要合作模式。同時配合國際暨兩岸事務處舉行校內的國際活動、輔導學生遊學、短期海外實習與見習。亦將展開與對岸之交流合作，以期深耕東南亞，因應全球化。積極推動招收外國學生，實質進行雙方學生交換或實習課程活動；並落實國際合作締結姊妹校，促進師生國際交流，鼓勵學生與老師積極參與國際學術研討會或發表論文。

護理學院：

學院培育目標為具「創新思考與資訊科技應用的醫療照護與健康促進人才」，除規劃跨域性院通識必修科目之外，同時監督各系教學品質，依各系專業需求，訂定系課程核心能力與實作核心能力檢核。各系教學品質的強化策略如下：(1)、課程依職能導向作四年的進路規劃，扣緊各系對應之核心能力指標；(2)、定期檢視每位學生學習歷程雷達圖所顯示核心能力的能力累積與達成狀況，以協助瞭解學生核心能力之養成；(3)、制定專業核心與實作能力檢核實施辦法，檢視學生每一學習階段的學習成效，各年級學生均需依進程通過特定專業學科之檢定；(4)、依專業能力設定畢業門檻，如：調保系對 108 年勞動部頒佈的「調理整復推拿單一級技術士證照」，與長照系的「照顧服務員單一級證照」皆列為系科畢業門檻，兩系亦設置專業證照的即測即評考場，幫助學生順利於畢業前取得證照；(5)、協助學生準備國家型證照，如：護理師執照，在課程規劃上將證照考科納入必修的課程，並藉增開推廣教育班、建置線上題庫系統等策略輔導學生在考科方面的強化；如公衛師、社工師的輔導，由研發處負責規劃，提供符合資格應考的科系有意願者均能接受輔導課程，取得證照，增加第二專長，提升就業競爭力。(6)、教學品質的成效檢覈，經學生八大核心能力評量問卷、實習教師評量問卷、及學生畢業後之雇主滿意度、畢業生自評回饋問卷，瞭解學生專業臨床能力的表現，此些調查結果提交教學研討會與實習協調會，定期進行討論，並提交課程委員會進行課程修正。各系教學品質保證評鑑作法，於 108 年 12 月完成，本院各系全數通過評鑑，依自我評鑑辦法以 5 年為一週期，各受評單位以每 2 年實施內部自我評鑑 1 次，第 4 年辦理外部自我評鑑為原則，110 年 12 月規畫辦理校內部自我評鑑完成，現階段為各系針對評鑑意見需改善項目積極處理，院將持續以具體規劃品質目標(Plan)、擬定改善計畫並執行(Do)、進行自我檢核(Check)，追蹤改善進度，以期提升系科辦學效能品質。

民生學院：

配合教育部執行認證培育幼兒園教保員資格，106-110 年通過勞動部「嬰幼兒托育服務人才培育學程」就業學程計畫，約 80%以上畢業就業生留任幼保相關職場。配合政府五專展翅計畫 106、107、109 學年度帶薪實習學生佔該班級學生比例達 6 成以上，留任實習園比例約 4 成以上

。強化師生創發能力：師生創意實際商品化成果斐然，4年來在台北國際發明展以及馬來西亞 ITEX 國際發明展、2021 iWorld 創意發明暨設計競賽，一共展獲 17 金 7 銀 3 銅。專利於 105-107 共通過 9 件，技術移轉案件 2 件，安顯適-無限尿布感測器與寶護靈-徘徊偵測系統透過技術轉移，與台北市穀晃科技股份有限公司合作，目前已量產。推動「健康生活跨領域創意課群與創意實踐課程」、「推動問題導向人才淬鍊方案教學模組」、「實作或離型開發之 3D 課程模組」、參與「大學社會責任實踐計畫-醫護專業營造智樂健康社區」等共 14 件，並參與輔導跨領域微型創業件數 2 件，共獲補助 1,060,000 元。105-107 產業學院營養保健諮詢人才連貫式培育方案、食品安全管理與檢驗學分學程等共 3 件，與 15 間食品公司、護理之家、醫院等簽訂 MOU 培育超過 70 位學生。每學年約輔導 150~200 人取得 HACCP 60A 與 HACCP 60B 認證。於餐旅領域獲教育部通過產業學院計畫：「餐旅產業服務管理人才培育學分學程」，連續 4 年（105-108 學年度）獲准通過「餐飲創藝服務人才培育學程」就業學程計畫。共與 11 家事業單位合作，畢業後就業率為 82.4%，留任數佔就業人數最高達 57.1%；教師帶領廚藝及飲調團隊參加競賽均榮獲金牌等多項佳績，106-107 學年度之國際級競賽方面即獲 30 面獎牌，105-107 學年度共計取得 1,114 張證照。107-109 學年度運休系指導學生考取領隊導遊、運動教練或裁判、水上救生員、各項水域遊憩等共 247 張專業證照。109 學年度棒球隊榮獲全國第 3 名、西式划船隊雙人單槳銅牌、田徑隊在全國公開賽獲得 7 金 8 銀，5 項 11 人破大會紀錄，並獲得大男乙組團體冠軍，大女乙組團體亞軍。106-107 學年度執行大學在地實踐社會責任計畫-城鄉創生電力公司「人文觀光旅遊」、勞動部「導遊領隊考照與實務」「水域遊憩活動專業人才培育」等就業學程 140 萬元。職安系開辦有害作業主管課程(包括有機溶劑、缺氧、特定化學物質作業主管安全衛生教育訓練)、營造業及甲種業務主管訓練班課程共 4 班，培育取得證照考照率 95%以上。109 學年職安系二技生陳家彌考取甲級職業安全及衛生管理師，為全國最年輕職安衛雙甲級技術士。103 學年度起連續 6 年皆爭取並獲得教育部產業學院計畫補助，開辦「產業安全衛生管理實務學分學程」。環安系由 103 起通過 5 屆教育部補助之產業學院計畫「先進環保科技產業學分學程」先後共留用於實習機構超過 15 人次。專題推甄輔導近三年內 35 人次錄取研究所碩士班，包括國立中山大學、國立雲林科技大學、國立高雄科技大學、及國立台北科技大學等。整體就業率 92%以上，升學率每屆日間部達 6-10%。代表性競賽成績敘述如下：

表 1.3.1.16、民生學院 109~110 年教師帶領學生參與競賽明細

年度	比賽	名次
109	2020 第四屆 CUTE 企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽大專校院組複賽優勝	優勝
109	2020 Cool 酷酷比-城市盃全國大專校院暨高中職創新創業及創意行銷競賽大專院校創新創業簡報組佳作	佳作
109	2020 Cool 酷酷比-城市盃全國大專校院暨高中職創新創業及創意行銷競賽大專院校創新創業簡報組佳作	佳作
109	2020 Cool 酷酷比-城市盃全國大專校院暨高中職創新創業及創意行銷競賽大專院校創意行銷影片組優等	優等
109	2020 年台灣創新技術博覽會發明競賽金牌獎	金牌獎
109	2020 年台灣創新技術博覽會發明競賽銅牌獎	銅牌獎
109	2020 第十一屆 IIIC 國際創新發明競賽金牌獎	金牌獎
109	2020 第十一屆 IIIC 國際創新發明競賽銀牌獎	銀牌獎
109	2020 全國性華醫創客松大賽-「健康照護」與「智慧生活」創意實務專題競賽智慧	金牌獎

	生活組金牌獎	
109	2020 全國性華醫创客松大賽-「健康照護」與「智慧生活」創意實務專題競賽健康照護組 優勝	優勝
109	2020 全國性華醫创客松大賽-「健康照護」與「智慧生活」創意實務專題競賽智慧生活組 優勝	優勝
109	第七屆 高雄 KIDE 國際發明暨設計展金牌	金牌獎
109	109 學年樹人盃第四屆全國母嬰用品「 嬰幼兒創意教遊具設計競賽 」 第四名	第四名
110	2021 iWorld 創意發明暨設計競賽金牌獎	金牌獎
110	2021 年教育部技專院校學生實務專題製作競賽家政餐旅食品群決賽入圍	決賽入圍
110	2021 年教育部技專院校學生實務專題製作競賽護理與幼保群決賽入圍	決賽入圍
110	2021 韓國 WiC 世界創新發明大賽金牌獎	金牌獎
110	2021 韓國 WiC 世界創新發明大賽銀牌獎	銀牌獎

推廣教育：

104 年度開始導入 TTQS 評核，依據社會發展趨勢及人力發展需求積極開辦學分班，以及包括照顧服務員訓練專班、失業者職業訓練班、托育人員自費班、產業人才投資計畫、產業新尖兵試辦計畫等各類具前瞻性非學分班。並且配合即測即評及發證中心考照，辦理各職類證照輔導班次，協助學生及外界民眾報考證照。未來更將視社會需求開設各種不同之課程。目前本校推廣教育 TTQS 於 111 年 8 月通過銅牌評核展延至 113 年 10 月，

4. 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度（如對區域產業、教育、長期照護、社區文化或城鄉等議題投入之學校能量

(1)投入社區循環經濟產業

有鑑於淺山農產過剩，以及加工過程中所產出之農廢，為使農產資源產值最大化，避免資源浪費，透過本校餐飲食營專業，將水果製成「霜凍優格」，開發「優茉兒」品牌；亦利用專業生物萃取技術，萃取農產精華，委由外部生技公司將其製成米萃系列、安繆斯系列(羅李亮果)、黑豆系列、咖啡系列保養品，其相關衍生產品皆轉由當地合作社，以及本校師生開發之線上通路販售，如仕安合作社、林鳳營禾作社、蝦皮、好賣+、賣貨便、FB 等，以打造社區循環經濟產業，提升農產價值。

(2)投入社區銀髮照護產業

有鑑於農村青壯人口外流，銀髮照護資源不足，農村銀髮族由於自我打理能力退化，正餐飲食多仰賴社區關懷據點供餐，然而社區人力資源不足，無法三餐全數供應，長者往往三餐併兩餐，造成營養不均、肌少症等生理問題，因此本校營養專長師生針對長者營養狀況，開發「銀養好食光」即食營養調理包配方，並委由麒宏食品工廠製作生產，改善長者飲食問題；本校護理系師生亦針對長者肌耐力開發一套銀髮運動，帶領社區長者活動筋骨，增強肌力。目前已培育畢業學生曹惟茜投入銀髮健身產業，以及郭芸廷投入「銀養好食光」即食營養調理包推廣，並成立「鮮味食客」品牌，販售調理包相關料理，其所得亦將回饋給社區。此外也積極投入「飲食質地」領域，參與相關研討會議，並開發「虱目魚果凍」等菜單，以照護年長者之健康。

(3)建立綠色療癒產業

為使偏鄉地區銀髮族能有第二專長，本校朱木貴教授於東山、玉井等地，開辦綠色共學工坊，

指導銀髮族各式微型植栽設計技巧，例如多肉植物、水苔球、板上植物等、浮游花等，以培育第二專長，目前植栽產品已於東山東原街上以及中西區神農街上販售，亦協助玉井圖書館利用植栽，建置綠色網美牆，帶領在地居民共同布置，透過綠色植栽，美化在地意象，也豐富銀髮族的晚年生活。

(4)協助地方創生事業

108 年協助阿蓮、鹽水、後壁社區申請地方創生計畫：針對有農產品加工與高質化、銀髮健康促進與遊程開發導入地方創生。此外，中華醫大在高雄市阿蓮區地方創生計畫，透過銀髮安心宅智慧管理與地方服務打造阿蓮宜居環境、農業資源加值利用協助在地產業升級。在台南市鹽水區地方創生計畫，協助鹽水特色農產品研發產銷計畫、推動建立長照樂活社區；在後壁地方創生計畫，亦透過遊程開發協助地方創生，目前三個計畫已獲得國發會第一階段通過。109 年以楠西區為示範基地，結合科技 X 二地居概念，提出「愛在山村智慧照顧社會企業建構」提案，獲國發會 2020 地方創生黑客松第二名肯定，並已有百兆鋸科技業廠商洽詢後續事宜。110 年協助南區區公所、台灣整合防災工程技術顧問公司，共同推動「110 年推動臺南市區海洋地方創生教育發展」，結合環境生態，推廣地區小旅行。

(5)推動國際連結

培育學生國際移動力，提升國際影響力。1.海外環境衛生與健康照護自主學習團隊：經由系列培訓課程，分為「食品與環境」和「醫護與公衛」2 組，遴選優秀學生 20 名，成為「海外環境衛生與健康照護自主學習團隊」；2.國際小學堂 Summer camp 2020：集結南部 7 所大學國際生共同參與，以文化交流、職務再造、地方創生、醫療照護為主題，帶領外籍學生透過跨文化脈絡的腦力激盪，針對「職務再造」發想創新提案，並深入臺南淺山村落，與淺山區返鄉青年跨國交流，談論「地方創生與創價」議題，激發地方營運新思維，3 梯次計有印尼、印度、菲律賓、越南、馬來西亞、土庫曼、坦尚尼亞等 7 國 73 位國際生參與，從中獲得的經驗，無論是職務再造、地方創生、醫護模擬設施等，日後皆可以運用在母國社區及醫療教學體系上；2021 年邀請來自菲律賓 Mandaluyong 的 10 位學生，進行設計思考課程，構思解決原鄉城市問題的方案。3.國際大學堂：利用視訊會議，邀請菲律賓大學副校長 Teodoro J. Herbosa、高雄市東南亞教育交流協會常務理事吳英明、大林慈濟醫院副院長林名男、成功大學生物醫學工程學系菲籍博士候選人 Ymir M. Garcia、中華醫事科技大學校長曾信超、副校長孫逸民、護理系教授洪芸櫻等，共同研議跨國研修以及跨國志工培訓議題。此外，為加強國際志工訊息交流，辦理「後疫情時代國際志工充電站」，邀請新加坡新躍社科大學 Dr. Carol Ma、成功大學生物醫學工程學系菲籍博士候選人 Ymir M. Garcia、日本社會創新組織創辦人王立中先生，分享志工服務經驗及二地居概念。4.繪你 book 無國界故事屋：邀請菲籍與泰籍大學生，為孩童們講述：失去笑容的案例 (The Case of the Missing Smile)、狄倫龍騎行遊樂場 (Dilan the Dragon)、頑皮的猴子 (The Naughty Monkey)、哈米漢姆斯特(倉鼠哈米) (Hammy the Hamster)、學習說不 (Learning ab) 等繪本，讓偏鄉孩童們可以在暑假期間透過繪本導讀增進英語聽讀能力。

5. 提升或維持就學穩定度之配套措施 (如教學或輔導機制)

為落實高等教育對經濟不利學生扶助之目標，本校持續推動募款機制，並建立完善就學協助機制，提供經濟不利學生輔導所需資源及經費，以學習取代工讀，使得學生得以同時兼顧課業與生活所需。依學生需求結合各處室共同訂定多元輔導機制，包括：課業輔導獎勵、學業成績進步獎勵、專業證照獎勵、證照輔導課程補助獎勵、境外實習獎勵、專業技能比賽等多項輔導協助措施。

(1)110 年度完善就學協助機制共扶助 1,137 人次，以學習取代工讀，讓經濟不利學生可獲得生活及學習上的全面照顧，得以安心就學，提升學生學習成效。

(2)整合教育部相關就學補助方案及本校助學措施，依學生經濟弱勢情況給予不同程度的補助金額

與方式，並優先考量提供在校工讀之機會，讓資源獲得最佳運用效能。

- (3)設立急難慰助金提供家庭經濟弱勢為主，以補助無法符合政府各種補助對象條件之邊緣化家庭學生，使情況特殊之弱勢學生可獲即時協助。
- (4)本校 108 學年度辦理弱勢學生就學獎(補)助，包括急難救助金、弱勢學生住宿補助、弱勢學生助學補助金、工讀助學金、原住民學生獎學金、新生助學金等共計執行超過 3000 人次、補助金額達 57,181,052 元，協助弱勢學生安心就學不遺餘力。
- (5)本校 108 學年度在學資源教室學生數計有 230 名，除提供資源教室為學習空間外，亦編制 5 名專職輔導人員從旁提供相關輔導措施，輔導項目包括助理人員及手語翻譯員之申請、各系身心障礙學生設備採購、輔具申請、教材耗材購買、課業輔導申請及學生輔導活動等以提升身障生的校園生活適應，滿足學生的個別需求，提供良好的教育支持，使學生能適應學校生活，發揮其學習潛能並提升自我價值感以拓展視野。
- (6)本校 107 學年度就學穩定率，五專學制為 94.08%、日間部學士班 91.57%、日間部二專 100%；108 學年度就學穩定率，五專學制提升至 94.84%、日間部學士班 90.93%。本校近年就學穩定率能維持於 90%以上，正代表學校之辦學、課業與專業證照等輔導之機制，已獲得到家長與學生認同及肯定。

(六) 國際化

1. 外籍學生招收及輔導機制

本校於 105 年度成立國際暨兩岸事務處，積極鼓勵全校各系所招收境外學位生及交換生、辦理海外研修與移地學習以及辦理校園國際交流講座、研習、外語課程、技藝競賽、文化交流等活動，培育學生國際視野並深化課程與國際之接軌。

(1)擴大招收外國學生來本校就讀：

- A. 鼓勵各系配合政府政策申請新南向國際學生產學合作專班計畫，擴大招收東南亞國家外籍學生至本校就讀學士學位。
- B. 參加海外教育展與拜訪各高中學校，協同各院系至海外高中職學校簽署合作協議，辦理境外學生來校參與實作體驗、短期研修、技藝競賽等課程活動，藉此增進本校學生與境外生的互動交流，並可體驗彼此文化的特色，也可讓境外生了解本校之學習環境，進而選擇本校科系就讀，擴大招生成效，另外也可增進本校學生與外籍生互動交流與合作的機會。
- C. 教育部首度於 111 學年度開放港澳籍生來台就讀讀五專，111 學年包含本校首度有 9 所五專向港澳生招手，本校將借助台灣醫護教育於國際知名度及本校特色，將港澳生列入重點生源。

(2)精進外籍學生輔導機制：

- A. 本校由學生事務處及國際暨兩岸事務處，辦理境外生課業輔導、住宿、生活管理、聯繫、通報、協尋及其他協助事項，並作為本校與教育部、相關政府單位聯繫、通報之窗口。
- B. 本校依規定成立之境外生輔導專責單位輔導境外學生。建立定期輔導機制，遇有適應不良或需要輔導之境外生，應通報各校所指定之業辦單位、心理輔導單位及其他適當之單位，進行追蹤輔導。
- C. 定期辦理境外學生師生座談會，邀請各單位主管出席與學生互動，了解境外學生的需求，以及協助問題解決。
- D. 為鼓勵學生在學期間考取相關專業技術證照，通過丙級技術證照之學生每項證照補助獎學金新台幣 2,000 元，通過乙級技術證照每項補助獎學金新台幣 4,000 元，通過甲級技術證照每項補助獎學金新台幣 6,000 元。

- E. 設立華語測驗成績獎學金，入學後通過華測每 1 級 共 6 級 補助獎學金新台幣 3,000 元，每 1 級限補助 1 次。每學期皆主動公告華語文測驗時程並鼓勵學生報考。
- F. 強化畢業與留台輔導措施，本校每年皆會參加政府舉辦之人才留臺評點之說明會，以取得最新資訊和應屆畢業生進行宣導。定期與臺南市政府勞工局、內政部移民署南區事務大隊、人權協會等針對全體在校境外生、應屆畢業境外生及欲留台工作者進行就業歧視及求職防騙、外籍學生在台相關法規、移民法、認識人口販運 & 陷阱等相關法令與案例宣導。對於申請評點制的境外生也會針對其履歷撰寫、模擬面試等給予指導，並輔導相關評點文件的準備。截至 110 學年度外籍學生已經有 163 位考取華語文證照，79 位順利通過丙級技術士證照，110 學年度畢業生有 188 位申請留台工作投入職場(留台率達 89%)，另外亦有同學成績表現優異得申請台大與成大 EMBA 繼續升學或至馬來西亞研究所繼續攻讀碩士。

2. 辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

鼓勵各系辦理海外實習、赴姊妹校研修、國際交流講座、研習、外語課程、技藝競賽及文化交流活動，深化課程與國際接軌，提升學生國際視野。也持續辦理校園國際化知能提升講座與交流研習，提供師生和境外生投入校內國際化盛事與文化交流之友善平台，強化教職員工生國際意識及外語能力。推動大學國際化除了要提升校園內境外學生數量以及國際合作姊妹校數的增加外，也要營造整體校園國際化的氛圍，進而促進各系所國際化教學、研究及學術交流，為本校打造更國際化的學習及研究環境，引領本校師生「立足臺灣、胸懷亞洲、邁向全世界」。

(1)推動本校學生海外實習

目前積極推動各系落實「海外實習-畢業即就業」計劃，參與的科系由原來護理系與生科系的海外實習，擴大至視光系、幼保系、長照系、食營系、生科系、醫管系及餐旅系等各系。108 年度起增加包含醫技、妝管等科系學生至海外實習，108 年度本校境外實習人數已達 86 名。109 年起雖因疫情影響相關實習計畫暫緩執行，110 學年度有調保系至新加坡境外實習 2 人。

(2)推動本校學生國外研修

本校推動學生赴國外研修學分以及赴國外參與學術與企業研習以提升學生國際移動力與競爭力。在 104-107 年度辦理美國伊利諾大學香檳分校訪問學者、借鏡日本-提升台灣醫療及長照、科學教育無國界-利用網路平台參與國際際化、柬埔寨國際志工等以及華夏文明薪火相傳研修等移地教學活動以拓展師生視野，移地學習學生參與人數也由 106 年度的 109 人，至 108 年度更成長至 182 人，參與科系有生科系、視光系、餐旅系、食營系等共 10 科系，移地教學國家共有美國、澳洲、菲律賓、新加坡、日本及大陸等地區。109 年起雖因疫情影響相關國外研修計畫暫緩執行，待疫情趨緩後恢復國外研修。

依據 Cheers 雜誌 2019 最佳大學指南報導指出，「國內各大學學生赴大陸交換學生人數，2017 年僅位居 13 的中華醫事科技大學異軍突起，在 2018 年以 187 人榮登全台第一名，人數來到去年的 2.3 倍」。目前本校與全球 160 所學校與機構建立姊妹校合作關係，其中中國就占了 81 所，多為北京、上海、天津、河北、浙江、福建及廣東等地的職業學院與大學等，充分提供本校師生至境外進行交流合作與移地學習的管道。



圖 1.3.1.8、Cheers 雜誌報導台灣學生赴大陸交換人數

3. 強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

(1) 鼓勵教師參與國際會議：

- 強化國際會議資訊平台。
- 鼓勵教師（學生）參與各項國際活動。
- 建立鼓勵參與機制。目標在於使教師們能確實掌握國際會議資訊，並積極參與東協十國、美洲、澳大利亞、歐洲等各種教育年會、雙邊友好論壇等活動，對於參加國際會議與海外交流者補助其差旅費並予以計點及頒獎鼓勵。

(2) 鼓勵教師帶領學生參與國外機構合作計畫：

- 與國外大學及產業簽屬合作計畫。
- 教師至海外機構辦理實務研習。
- 師生至海外發表研究成果。
- 鼓勵師生至海外取得技術證照。目標在於使師生共同參加國際會議或論壇並發表研究及創新成果，補助教學、研究單位舉辦國際研討會，促進本校學術研究、實務專業技能可以與國際接軌。

4. 提升學生國際移動力之具體措施

(1) 辦理學生至海外實習及參與海外志工：

- 建立海外見習、實習獎勵辦法，定期舉辦說會並媒合學生至海外實習與見習場所。
- 舉辦海外見習成果展。目標在於推動安排落實師生至國外(含大陸)機構見習，爭取教育部海外實習計劃補助機會並安排師生至國外機構見習。為使本校學生海外見習與實習、海外志工，移地學習人數及參與科系逐年增加至少 60%。將具體落實學生出國輔導、擴充學生多元出國管道、建立完善出國機制與獎勵辦法等措施。

(2) 與境外台商合作產學專班：

- A. 配合政府新南向政策，與東協國家台商開設產學專班落實人才培育。並規劃與海外台商合作境外專班。
- B. 與海外姊妹大學開辦 2+2 與 3+1 之雙聯學制。目標在與東南亞地區大學院校建立合作辦學管道，協助所屬學生於一方修業至少滿二學期後，至對方學校進修，並於符合雙方畢業資格規定後，分別取得兩校學位。本校 108 年已經與越南昇龍大學簽屬合作協議將於下一學年逐步進行各項合作方案。

(3)積極境外機構與建立合作關係：

- A. 持續簽訂合作備忘錄及建立姐妹校關係。
- B. 持續建立醫事健康產業等合作關係。
- C. 推動國際外賓來訪。目標在強化與國外學術單位或機構之實質合作關係，持續爭取國外貴賓來訪，增進與國外學術單位或機構之實質關係。目前本校已將與海外 248 個機構簽屬合作協議，未來將落實相互實質合作關係。



圖 1.3.1.9 外籍學生順利通過華語文與丙級技術士證照



圖 1.3.1.10 中華醫大新南向國際產學合作專班第一屆畢業典禮

二、校務發展計畫關聯性

校務發展計畫主軸		辦學宗旨與理念						
		宗旨：培育醫事技術專業人才，增進就業知能以服務社會人群。						
		理念：人本、健康、創意、福務。						
		願景						
		成為醫事健康產業合作最佳夥伴。						
		目標						
		培育社會所需，業界樂用之醫事健康科技人才。						
		基礎面項指標						
		基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效； 基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效； 基礎指標 3 教師進修研習、實務增能成效； 基礎指標 4 教師升等成效； 基礎指標 5 學生輔導及提升學生就業成效； 基礎指標 6 專任教師產學合作與實務研究成效； 基礎指標 7 推動弱勢助學成效； 基礎指標 8 校園環境安全及衛生推動績效。						
		精進特色指標						
		學生參與業界實習成效	提升學生外語能力成效	提升學國考及技能檢定證照成效	學生參與競賽得獎成效	推動數位科技應用成效	落實大學社會責任成效	開辦推廣教育成效
A 善盡社會責任，擴大社會影響力	A1 建立品牌形象	◎		◎	◎		◎	◎
	A2 強化內部控制與稽核制度					◎	◎	
	A3 落實招生規劃					◎	◎	◎
	A4 推動校務專業管理			◎	◎	◎		
B 精進教學創新，確保學生學習成效	B1 深耕學生關鍵素養	◎	◎	◎	◎			
	B2 優化教師創新教學			◎	◎	◎	◎	
	B3 推動通識教育革新		◎		◎		◎	
	B4 強化學生英語能力	◎	◎	◎	◎		◎	
	B5 持續推動國際交流	◎	◎		◎		◎	
C 營造環境友善，提升高教公共參與	C1 建構友善校園文化			◎		◎	◎	
	C2 形塑人本關懷服務			◎	◎		◎	
	C3 營造健康促進校園				◎	◎	◎	
	C4 精進學務輔導知能	◎				◎	◎	
D 推動跨域整合，擴增產學推廣成效	D1 促進推廣產值		◎			◎		◎
	D2 持續激勵產學合作	◎						◎
	D3 鼓勵技術開發移轉與商品化	◎			◎			◎
	D4 活用教研資源擴增人才培育	◎			◎			
E 聚焦醫事健康，落實校園永續經營	E1 提昇教學環境設施			◎		◎		◎
	E2 教學科技變革	◎		◎		◎		
	E3 提昇行政服務	◎		◎		◎		
	E4 推動安全衛生意識	◎		◎				
	E5 推動環境友善校園	◎		◎			◎	◎

三、達成辦學特色之具體與精進策略

(一) 定位分析

1. 茲以 SWOT 分析將本校之內外部條件及社會發展趨勢進行評估與分析如下：

優勢 (Strength)

- (1)本校辦學特色符合政府、產業推動方向；各系科符合社會需求，設有五專、二技、四技及研究所等完整連貫學制，畢業學生與校友得有充分的升學管道。
- (2)醫護健康與民生領域素為本校發展根基，歷年辦學績效優異，持續獲教育部大型計畫獎勵補助。
- (3)本校辦學重視實務實作與學用合一，足以培育專業醫事科技人才。每系設有技能檢定場及多元校內實習場域，醫護相關領域並設有臨床技能檢定中心（OSCE）。
- (4)本校培育教學研究與人才深耕醫護、民生相關領域具有良好口碑，畢業校友於醫事健康領域業界表現優異，可作為在校學生楷模及就業後盾。
- (5)學校落實人文精神教育，校風樸實，以身心靈為發展核心，並重視品德教育，培育具有服務熱忱態度的學生。
- (6)本校對於弱勢生及（新）原住民生提供完善輔導及補助措施。
- (7)本校致力於社會責任的實踐，深化服務學習、落實回流教育、照顧銀髮族群、打造綠色永續大學等五大面向，並獲社會肯定。
- (8)本校重視員工關係，積極與同仁意見交流且溝通無礙；致力營造友善工作環境，激發職員工潛能創造良好績效。
- (9)學校財務穩健，董事會運作健全。
- (10)以數據為導向決策模式漸受大學校務治理重視，本校已完成基礎建設。

劣勢 (Weakness)

- (1)入學管道多元，學生素質不一，課程教材須更用心規劃設計。
- (2)學生來源多來自於鄰近縣市，全國知名度有待提升。
- (3)校友組織亟待拓展，對外募款需要加強。

機會 (Opportunity)

- (1)未來十年間醫療保健與社會服務人力缺口為各產業之冠，加上人口老化嚴重，銀髮與休閒育樂需求增加，長照相關政策日漸受重視，符合本校人才培育發展方向。
- (2)政府積極推動 5+2 產業，本校各系畢業生出路寬廣。
- (3)健康照護、創新、創意風潮蓬勃發展，產業注重多元能力人才晉用，因此跨領域創意人才需求增加。
- (4)當今社會智慧型商品普遍化，AI 導向的智慧健康照護為未來趨勢。
- (5)終身學習與在職進修蔚為風潮，推廣教育需求增加。
- (6)行政院地方創生、教育部提倡創新轉型，皆提供相關經費補助。而本校具培育該類人才之機制與能量深具潛力。

威脅 (Threat)

- (1)108 至 112 年度，全國高職畢業生學生下降人數最多可達 30%，將嚴重影響四技學生註冊率。
- (2)南部地區大專校院數量多，就學人口較中北部少；加上鄰近大學逐漸增設本校相關科系，且提供高額招生獎金，形成威脅。
- (3)經濟景氣之影響，致弱勢學生逐年增加。

- (4)政府機關及校外資源經費的補助日趨競爭爭取不易。
- (5)高教技職體系間、校際及系間的界限愈來愈模糊，競爭激烈。
- (6)近幾年全國高職畢業生人數較高中畢業生人數明顯減少，四技主要生源逐年萎縮。

(二) SWOT 交叉矩陣分析

為了不斷督促本校在既有的基礎上，正視自己的劣勢與面臨的危機，並加以改進與補強，強化競爭優勢，本校接續展開 S、W、O、T 之交叉矩陣分析，並進一步針對 SO、ST、WO、WT 歸納出增長、多元、扭轉及防禦等策略方向。依據以上 SWOT 分析結果，結合本校高等教育深耕計畫及工作項目說明如下：

1. SO 發展型策略

- (1)推動高教深耕，落實技職教育，開拓地方連結。
- (2)配合政府核心產業，發展學校醫事護理民生等專業，建立特色領航。
- (3)整合本校醫事、護理與民生領域，培育護理、長照、醫療保健與健康照護服務人才。
- (4)整合本校醫事、護理與民生領域資源，拓展國際健康照護領域專業市場發展。
- (5)整合本校醫事、護理與民生領域資源，積極推動海外招生及國際交流活動。
- (6)善用本校醫事護理民生的優勢，透過推廣教育辦理相關課程。
- (7)推動醫事護理民生導向的行動化學習課程。
- (8)整合強化校友聯繫，發揮本校在國內外醫事護理與民生領域的影響力。
- (9)推動創新自主課程，加強產官學訓連結，建立跨域與創意課程質量。
- (10)提升應用研究能量，強化區域產學鏈結，協助在地產業發展、升級與服務。
- (11)運用臨床技能檢定中心(OSCE) 發展護理與長期照護相關技能訓練課程。
- (12)導入校務研究成果，做為優異行政管理過程中決策與持續改善之依據。
- (13)持續落實大學社會責任，爭取教育部相關補助。
- (14)推動教學、研發創新作為，積極爭取教育部補助。

2. WO 爭取型策略

- (1)推動教師專業社群，強化教學專業與實務知能。
- (2)落實大學社會責任，厚植師生跨領域創新能量與實踐能力。
- (3)擴大境外招生國家之生源，增加學校財務收入。
- (4)導入人工智慧行動裝置，提升學生學習參與之意願。
- (5)藉由行動學習裝置與遠距教學，執行創新轉型計畫，新聘教師，降低生師比。
- (6)協辦校友理兼事會並邀請校友回娘家，提升整合與募款。

3. ST 拓展型策略

- (1)建構弱勢學生協助機制，落實對弱勢學生整體學習歷程輔導與關照。
- (2)推動全校實習機制，加強境外跨國企業實習，拓展學生海外就業機會。
- (3)擴大招生基礎面向與來源。
- (4)掌握目前與未來醫護發展方向。
- (5)擴大境外招生來源，填補招生空隙。
- (6)朝招生有利的科系發展，重新調整生員分配。
- (7)強化住宿管理，吸引各地學生就讀動機。
- (8)鼓勵同學參加各項競賽，提升學校知名度。

- (9)提供並宣傳校內工讀機會。
- (10)針對境外生等，宣傳本校周邊大眾運輸交通之便利性。
- (11)建立及瞭解高中職與中華醫大關係之交通網絡。
- (12)提供弱勢學生就學打工機會。
- (13)持續更新教學設備與設施，使系所學習環境更加完善，提升競爭力。
- (14)創造本校名師。

4. WT 保守型策略

- (1)蒐集互動關係人意見，強化校務專業管理，確保辦學品質。
- (2)推動校友募款。
- (3)實施弱勢助學。
- (4)持續改善教學。
- (5)善用行銷管道（社會責任→媒體曝光）。
- (6)海外生源拓展。
- (7)建立校際聯盟（橫向聯盟）制度。

中華醫事科技大學校務發展 SWOT 交叉分析

外部因素 內部因素	O 機會 - 未來十年間醫療保健與社會服務人力缺口為各產業之冠，加上人口老化嚴重，銀髮與休閒育樂需求增加，長照相關政策日漸受重視，符合本校人才培育發展方向。 - 政府積極推動 5+2 產業，本校各系畢業生出路寬廣。 - 健康照護、創新、創意風潮蓬勃發展，產業注重多元能力人才晉用，因此跨領域創意人才需求增加。 - 當今社會智慧型商品普遍化，AI 導向的智慧健康照護為未來趨勢。 - 終身學習與在職進修蔚為風潮，推廣教育需求增加。 - 行政院地方創生、教育部提倡創新轉型，皆提供相關經費補助。而本校具培育該類人才之機制與能量深具潛力。	T 威脅 108 至 112 年度，全國高職畢業生學生下降人數最多可達 30%，將嚴重影響四技學生註冊率。 - 南部地區大專校院數量多，就學人口較中北部少；加上鄰近大學逐漸增設本校相關科系，且提供高額招生獎金，形成威脅。 - 經濟景氣之影響，致弱勢學生逐年增加。 - 政府機關及校外資源經費的補助日趨競爭爭取不易。 - 高教技職體系間、校際及系間的界限愈來愈模糊，競爭激烈。 - 近幾年全國高職畢業生人數較高中畢業生人數明顯減少，四技主要生源逐年萎縮。
	SO 發展型策略 - 推動高教深耕，落實技職教育，開拓地方連結。 - 配合政府核心產業，發展學校醫事護理民生等專業，建立特色領航。 - 整合本校醫事、護理與民生領域，培育護理、長照、醫療保健與健康照護服務人才。 - 整合本校醫事、護理與民生領域資源，拓展國際健康照護領域專業市場發展。 - 整合本校醫事、護理與民生領域資源，積極推動海外招生及國際交流活動。 - 善用本校醫事護理民生的優勢，透過推廣教育辦理相關課程。 - 推動醫事護理民生導向的行動化學習課程。 - 整合強化校友聯繫，發揮本校在國內外醫事護理與民生領域的影響力。 - 推動創新自主課程，加強產官學訓連結，建立跨域與創意課程質量。 - 提升應用研究能量，強化區域產學鏈結，協助在地產業發展、升級與服務。 - 運用臨床技能檢定中心(OSCE) 發展護理與長期照護相關技能訓練課程。 - 導入校務研究成果，做為優異行政管理過程中決策與持續改善之依據。 - 持續落實大學社會責任，爭取教育部相關補助。 - 推動教學、研發創新作為，積極爭取教育部補助。	ST 拓展型策略 - 建構弱勢學生協助機制，落實對弱勢學生整體學習歷程輔導與關照。 - 推動全校實習機制，加強境外跨國企業實習，拓展學生海外就業機會。 - 擴大招生基礎面向與來源。 - 掌握目前與未來醫護發展方向。 - 擴大境外招生來源，填補招生空隙。 - 朝招生有利的科系發展，重新調整生員分配。 - 強化住宿管理，吸引各地學生就讀動機。 - 鼓勵同學參加各項競賽，提升學校知名度。 - 提供並宣傳校內工讀機會。 - 針對境外生等，宣傳本校周邊大眾運輸交通之便利性。 - 建立及瞭解高中職與中華醫大關係之交通網絡。 - 提供弱勢學生就學打工機會。 - 持續更新教學設備與設施，使系所學習環境更加完善，提升競爭力。 - 創造本校名師。
W 劣勢 - 入學管道多元，學生素質不一，課程教材須更用心規劃設計。 - 學生來源多來自於鄰近縣市，全國知名度有待提升。 - 校友組織亟待拓展，對外募款需要加強。	WO 爭取型策略 - 推動教師專業社群，強化教學專業與實務知能。 - 落實大學社會責任，厚植師生跨領域創新能量與實踐能力。 - 擴大境外招生國家之生源，增加學校財務收入。 - 導入人工智慧行動裝置，提升學生學習參與之意願。 - 藉由行動學習裝置與遠距教學，執行創新轉型計畫，新聘教師，降低生師比。 - 協辦校友理董事會並邀請校友回娘家，提升整合與募款。	WT 保守型策略 - 蒐集互動關係人意見，強化校務專業管理，確保辦學品質。 - 推動校友募款。 - 實施弱勢助學。 - 持續改善教學。 - 善用行銷管道（社會責任→媒體曝光）。 - 海外生源拓展。 - 建立校際聯盟（橫向聯盟）制度。

第二部份 112 年度整體發展經費支用計畫

壹、111 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、111 年度經費支用情形

(一)經費執行目標、使用原則、推動方式及相關說明

獎勵補助款之採購及財產管理，總務處依據本校內部控制制度總務事項之「財務採購」、「財產管理」、「出納管理」來進行；經費請購及核銷，會計室依據本校內部控制制度財務事項之「獎補助款之收支管理」來執行。本校獎補助經費分配原則，係依校務發展計畫分年規劃進行，其中，資本門乃依以下三種型態分配：

1. 分配型：

依各單位於獎補助績效計算公式求得。

2. 特色型：

建立校院系之特色，達成引導本校特色發展之目的。

3. 校務發展統籌型：

用於除前述分配項目外之其他重大需求（如新系成立、老舊教室設備重大更新、加強教學需求…等），依本校實際狀況統籌分配。

附表 3：109-111 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款(元)				自籌款(元)				總計	已支用 經費	執行 率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
109	22,993,801	50.0	22,993,801	50.0	2,351,664	50.6	2,299,381	49.4	50,638,647	50,638,647	100
110	21,555,540	50.0	19,226,278	50.0	3,873,579	83.9	745,091	16.1	45,400,488	45,400,488	100
111	18,996,916	52.9	17,996,917	47.1	3,001,786	79.0	799,692	21.0	42,785,488	40,795,311	96

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

(二)內控管理機制

本校循教育部之「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，於 99 年 12 月份通過建立第一版內部控制制度書，設置內部控制委員會，積極辦理內部控制教育訓練、檢討強化現有作業程序、訂定合宜之內控制度等，經多次宣導，使各單位熟知制度運作。為持續改善服務品質，於 103 年 8 月增修第二版，且為服膺內部控制「全員參與，持續改善」之內涵，由一級主管帶領，依部定項目和本校營運目的，審視及確認所經辦業務，檢討控制活動之設計，高度風險須納入內部控制制度之管控項目，涵及人事、財務、總務、教務、學務…及其他營運事項等 108 項內控項目。於 104 年啟動第三次之修訂，規範關係人交易。於 106 年根據本校組織規程啟動第四次之修訂，增修各單位項目。於 108 年啟動第五次之修訂，全面檢視內控手冊，增訂及刪除部分項目，優化流程圖並配合標準作業程序修訂流程圖內文文字與時程，共計 119 項內控項目，此外，建置各單位文件

項目之內部控制制度作業自行評估表，以利內控稽查作業程序之進行。內部稽核委員會係直屬於校長室，其稽核概況含定期與專案稽核。定期稽核項目：以該稽核週期已通過之內控項目執行單位為受稽核對象。各單位非控管之業務項目則抽件協助複核單位自行評估情形。專案稽核項目：依據部定以「教育部整體發展獎補助經費內稽」為主。除於稽核週期中確切執行稽核次數和建議改善案，並於各年度提出稽核報告。

二、111 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

請參考附表 4 (p.157)

貳、112 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

請參見附表 5 (p.184)

二、整體發展經費使用原則及相關說明

中華醫事科技大學 111 年度教育部獎勵補助發展經費各單位金額分配、申請項目及優先序，係依據 111 年度第 4 次(112 年預估版)專責小組會議討論通過(111.11.1)後報部校務發展及年度支用計畫書。本年度之獎補助發展經費支用計畫書申請總金額為 5,113 萬 1,768 元整，其中資本門與經常門分別佔總經費的 51.11%及 48.89%。資本門含自籌款申請總金額為 2,613 萬 1,768 元，經常門含自籌款申請總金額為 2,500 萬元。自籌款占獎勵補助經費總額比例為 13.63%。支用計畫書資本門及經常門萬元以下的分配原則如下所示。

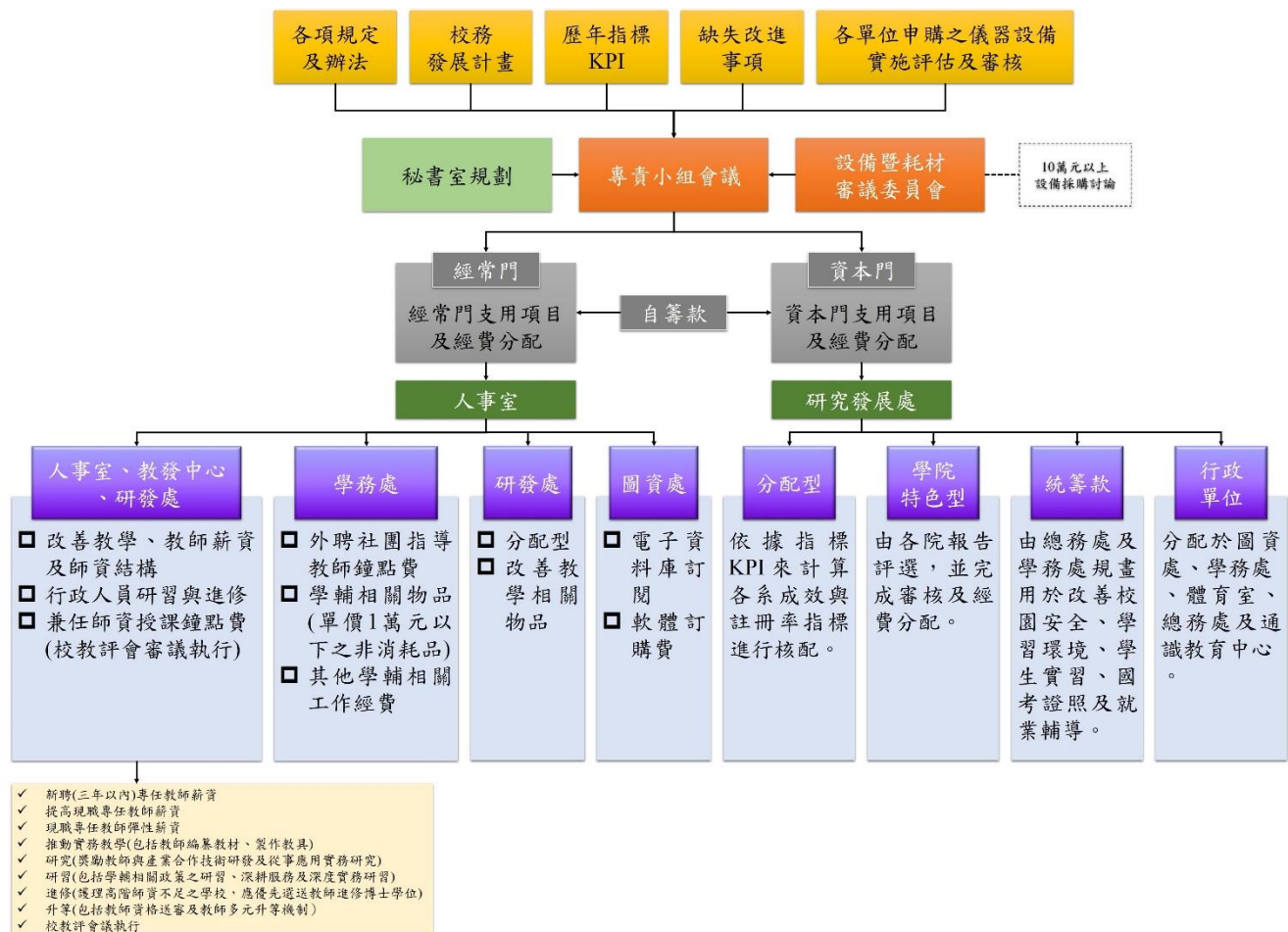


圖 2.1.1.1 中華醫事科技大學獎補助經費分配流程

經費支用原則具體規劃支用措施，參考附表 6~9(請參見計畫書 p.177)

(一)分配原則

1. 111 年獎補助款（資本門及經常門萬元以下含自籌款）分配原則：

表 2.2.1.1、資本門分配原則與比例

	分配比例原則(%)	112 年分配總金額(萬元)	112 年分配實際比例(%)
資本門	100	2,500	100
1.分配型			
教學單位	38~45	1,000	40.0
行政單位	20~25	600	24.0
2.特色型	20~35	485	19.4
3.校務發展統籌款	15~20	415	16.6

(1). 112 年獎補助經費預估 5,000 萬（教育部補助 4,500 萬，學校配合款 500 萬）。

(2). 規劃資本門 2,500 萬(50%)、經常門 2,500 萬(50%)。

資本門中教學單位以 1,900 萬計算，包括分配款 1,000 萬、特色型 485 萬、校務發展統籌型 415 萬。行政單位預算金額 600 萬。

A. 分配型金額 1,000 萬元，分配指標主要依據教育部獎補助經費核配指標 KPI 來計算 111 年度各系成效與各系註冊率指標，並依本校實際狀況進行核配，各院彙整各系提出整體發展計畫。經常門萬元以下在改善教學物品包括教學單位分配款以 320 萬計算。各單位計算核配金額如表 2.2.1.2。

B. 特色型金額 485 萬元。已完成評選審核及經費分配，如表 2.2.1.3。

C. 統籌型金額 415 萬元，服膺校務發展願景，由總務處及學務處共同規劃用於改善校園安全、學生學習環境、學生實習、國考證照及就業輔導之資本門經費。

(3). 行政單位資本門預估經費預算為 600 萬。圖資處 380 萬（圖書館及計算機中心）、學務處（含軍訓室）60 萬、體育室 25 萬、總務處（含環安衛中心）120 萬及通識教育中心 15 萬。經常門萬元以下行政單位分配為學務處 35 萬、通識中心 15 萬、統籌款 130 萬，如表 2.2.1.4。

(二)校優先續編列原則(p.103)

(三)專責小組、內部專兼任稽核人員之組織辦法及成員名單(p.105)

三、整體發展重點特色經費規劃(詳見 p.152)

本校整體發展與辦學特色重點與校務發展連結相關性如下表所示，以提升提升教師教學與學生學習為主要經畫重點投入，佔總經費比例達 85.5%，符合本校為教學型大學之特色發展。而與校務發展連結注入經費比例前 5 強，分別為，E1-1 持續更新教學環境設備、A1-2 實踐大學社會責任、A1-1 強化學校形象、E4-3 提升校園安全監控、E2-4 豐富圖書館藏博物。

前限 100 頁 附件

表 2.2.1.2：教學單位分配型

112年度		分配比例	資本門	經常門
醫事學院	醫學檢驗生物技術系	8.59%	858,642	274,765
	生物醫學保健科	5.03%	502,764	112,884
	視光系	9.54%	953,944	305,262
	製藥工程系	3.00%	300,500	96,160
	寵物照護與美容系	3.87%	387,416	123,973
	語言治療系	4.46%	446,267	94,805
	化妝品應用與管理系	2.12%	211,619	67,718
	院總額	37%	3,661,152	1,075,569
護理學院	護理系	20.01%	2,000,709	736,227
	長期照顧經營管理系	3.47%	347,202	111,105
	醫務暨健康事業管理系	3.81%	380,951	121,904
	數位設計與資訊管理系	2.74%	273,618	87,558
	調理保健技術系	2.82%	281,795	90,174
	院總額	32.84%	3,284,276	1,146,968
民生學院	幼兒保育系	4.08%	407,801	130,496
	環境與安全衛生工程系	3.61%	360,666	115,413
	餐旅管理系	7.56%	755,800	241,856
	運動健康與休閒系	3.54%	353,850	113,232
	職業安全衛生系	4.29%	429,106	137,314
	食品營養系	7.47%	747,349	239,152
	院總額	30.55%	3,054,572	977,463
校總額		100.00%	10,000,000	3,200,000

表 2.2.1.3：特色型計畫核定情形

111 獎補助款特色型計畫核定			
序	學院	計畫題目	計畫金額(萬元)
1	醫事學院	情境模擬醫美教學區 180 萬元、情境模擬寵物照護中心 60 萬元	240
2	護理學院	銀髮健身俱樂部及智慧健康照護資訊整合實訓中心	122
3	民生學院	安全衛生情境體驗館	123
合計			485

表 2.2.1.4、行政單位分配型

111 年度行政單位資本經常門-分配型	資本門 (萬元)	經常門 (萬元)
學務處	60	35
圖資處	380	0
通識中心	15	15
體育室	25	0
總務處 (含環安衛中心)	120	0
統籌款	0	130
總分配額	600	180

2. 補助指標 35%，獎勵指標 65%，著重辦學特色其分配依據如下：

(1). 補助指標 35%

指標項目	百分比(%)	負責單位
學生數	34	教務處
教師數	33	人事室
職員人數	33	人事室

(2). 獎勵指標 65%

共同指標 32%

指標項目	百分比(%)	負責單位
提昇實務經驗師資成效	100	人事室

自選指標 68%

指標項目	百分比(%)	負責單位
產學合作成效	25	研發處
提升學生就業成效	25	研發處
學生證照成效	25	研發處
自定特色(實習)	25	研發處

(3). 減計指標 ---研發處提供扣減項目記點項目

105 年 11 月 07 日行政會議討論通過

變更情形	變更程度	調整方式
項目名稱變更案	大	如相同問題重複發生，則依該項目同等金額扣減下年度預算或取消採購。
規格變更案	大	如相同問題重複發生，則依該項目同等金額扣減下年度預算或取消採購。
提高預算	超過原預算 50%	如相同問題重複發生，則依該項目同等金額扣減下年度預算或取消採購。
預算與決標金額差異	超過原預算 50%	如相同問題重複發生，則依該項目同等金額扣減下年度預算或取消採購。
其他特殊情形	視變更理由	每年度專責會議提出討論。

(二)校優先續編列原則

考量獎補助經費資本門使用，首重於教學相關設備，故 112 年本校獎補助經費資本門及經常門萬元以下分配之校優先序配合校務發展計畫並依專責會議決議原則，分配型(民生學院、醫事學院、護理學院、行政單位)>特色型>校務發展統籌型排列優先續。

(三)專責小組、內部專兼任稽核人員之組織辦法及成員名單

中華醫事科技大學教育部獎補助整體發展經費專責規劃小組設置辦法

89.10.27 行政會議通過
91.12.13 行政會議修訂
94.03.04 行政會議修訂
98.03.27 行政會議審議通過
98.11.13 行政會議審議通過
99.07.30 行政會議審議修正通過
101.01.03 行政會議審議修正通過
101.07.17 行政會議審議修正通過
101.12.17 行政會議審議修正通過
103.11.03 行政會議審議修正通過
104.03.02 行政會議審議修正通過
104.10.05 行政會議審議修正通過
105.03.21 行政會議審議修正通過
105.11.07 行政會議審議修正通過
106.10.30 行政會議審議修正通過
108.10.21 行政會議審議修正通過
111.12.05 行政會議審議修正通過

第一條 依據教育部獎補助私立技專校院整體發展經費申請原則及注意事項之規定成立專責規劃小組(以下簡稱本小組)。

第二條 依公平、公正、公開之原則，充分運用教育部之獎補助款。

第三條 本小組之委員由下列人員組成，內部控制稽核委員不得為專責小組成員。

一、當然委員：校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、各學院院長、人事主任、會計主任、圖書資訊處處長、入學服務處處長、通識教育中心主任、體育室主任。

二、選任委員：由各系(科)(所)、通識中心自行推舉產生1名教師代表組成，其中教師代表人數不少於全部成員二分之一。

第四條 召集人兼主席由校長擔任，若校長不克出席時則由教務長擔任。

第五條 本小組之任務如下：

一、策劃、協調教育部獎補助款之運用。

二、審查核定及分配獎補助款。

三、獎勵補助經費預算及支用項目、規格、數量及細項變更之審議。

第六條 本小組選任委員任期一年，採年制，連選聘得連任，最多得連任2次。

第七條 本小組委員為無給職，視需要召開會議，每年至少二次為原則。開會時應有委員三分之二以上出席始得開議，議決事項應有出席委員二分之一以上同意。

本小組另設立「整體發展經費管考小組」，由校長擔任主席，管考小組成員有主任秘書、總務長、研發長、會計主任，執行秘書由研發長兼任之，並於每年5月及10月定期召開會議，若有緊急情事時，得隨時召集之。

第八條 本小組開會，如有必要時得邀請相關人員列席。

第九條 本章程經行政會議通過，報請校長核准後公布實施，修正時亦同。

112 年度專責小組會議成員名單：

孫逸民校長、洪明權主秘、張耀宗教務長、王素真學務長、鄭榮煌總務長、殷立德研發長、謝政蓉院長、楊堉麟院長、劉保文院長、陳惠雪主任、王志達處長、姜泰安處長、葉佳益主任、王文正主任、林成吉主任、醫技系周以正、護理系林育娟、長照系王靖婷、視光系陳柏衣、製劑系羅逸文、調保系林肇哲、語治系趙若婷、食營系黃湏鈺、餐旅系郭丁維、職安系藍崇翰、環安系林怡劭、幼保系鄭瓊茹、醫管系陳自治、寵美系侯瑞雪、運休系盧彥丞、通識教育中心盧麗慧

112 年專責當然委員				
序號	中文姓名	服務系所/單位	職級	行政職務
1	孫逸民	護理系	教授	校長
2	洪明權	製藥工程系(科)	副教授	主任秘書
3	張耀宗	語治系	教授	教務長
4	王素真	醫務暨健康事業管理系	副教授	學務長
5	鄭榮煌	製藥工程系(科)	副教授	總務長
6	殷立德	視光系(所)(科)	副教授	研發長
7	謝政蓉	醫學檢驗生物技術系	教授	護理學院院長
8	楊堉麟	醫學檢驗生物技術系	教授	醫事學院院長
9	劉保文	環境與安全衛生工程系	教授	民生學院院長
10	姜泰安	醫學檢驗生物技術系	教授	入學服務處處長
11	陳惠雪	醫務暨健康事業管理系	助理教授	會計室主任
12	王志達	環境與安全衛生工程系	教授	圖書資訊處處長
13	葉佳益	生物醫學及美容保健科	副教授	人事室主任
14	王文正	運動健康與休閒系	教授	通識教育中心主任
15	林成吉	運動健康與休閒系	副教授	體育室主任
111 年專責選任委員				
序號	中文姓名	服務系所/單位	職級	連續擔任次數(最多連任 2 次) (從 111 年度開始列計)
1	周以正	醫學檢驗生物技術系(所)(科)	助理教授	0
2	林育娟	護理系	副教授	0
3	王靖婷	長期照顧經營管理系	副教授	1
4	陳柏衣	視光系(所)(科)	助理教授	1
5	羅逸文	製藥工程系(科)	助理教授	0

6	林肇哲	調理保健技術系(科)	助理教授	0
7	趙若婷	語言治療系	助理教授	0
8	黃湏鈺	食品營養系	教授	0
9	郭丁維	餐旅管理系	助理教授	0
10	藍崇翰	職業安全衛生系 (所)(科)	副教授	0
11	林怡劭	環境與安全衛生工程 系	講師	0
12	鄭瓊茹	幼兒保育系	助理教授	0
13	陳自治	醫務暨健康事業管理 系	助理教授	1
14	侯瑞雪	寵物照護與美容系 (科)	副教授	0
15	盧彥丞	運動健康與休閒系	助理教授	0
16	盧麗慧	通識教育中心	講師	1

註:112 年度專責委員共 31 位，其中選任委員占 16 位，大於全部成員二分之一。

112 預估版專責小組會議紀錄

中華醫事科技大學 111 年度教育部整體發展獎補助經費

第 4 次(112 年預估版)專責小組會議紀錄

壹、開會時間：111 年 11 月 1 日(星期二)中午 12:00~13:30

貳、開會地點：J208

參、主席：孫逸民校長

肆、出席人員：如簽到單

記錄：翁育萍

伍、宣布開會：12:20 宣布開會。

陸、主席致詞：委員應到 32 人，實到 28 人，已達法定人數，宣布開會。會議開始，請校長報告此次會議討論事項。

柒、報告事項：

一、討論112年度教育部獎補助校務發展及年度經費支用計畫書之資本門與經常門金額分配、申請項目及優先續(請參考附件1及3，附表11~15,17~19)；111年經常門補助款變更使用及自籌款流用至資本門事宜(請參考附件2)。

二、為推行無紙化運動，會議中所有資料及附件請參酌易課平台[111年獎補助專責會議開會資料](#)。

捌、討論事項：

提案 1：111 年教育部獎勵補助經費之規畫與分配。

提案單位:秘書室

說明：請參考附件 1。

分配原則

1. 112 年獎補助款（資本門及經常門萬元以下含自籌款）分配比例原則(如表 1)：

表 1、112 年獎補助款（資本門含自籌款）分配比例原則。

	分配比例原則 (%)	111 年分配總金額 (萬元)	111 年分配實際比例 (%)
資本門	100	2,500	100
1.分配型			
教學單位	38~45	1,000	40.0
行政單位	20~25	600	24.0
2.特色型	20~35	485	19.4

- (1) 112 年獎補助經費預估 5,000 萬（教育部補助 4,500 萬，學校配合款 500 萬）。
- (2) 規劃資本門 2,500 萬(50%)、經常門 2,500 萬(50%)。
- (3) 資本門分配建議，教學單位分配款 1,000 萬元、學院特色型 485 萬元、統籌款 415 萬元、行政單位預算金額 600 萬元。分配原則如下：
 - A. 分配型金額 1,000 萬元。分配指標主要依據教育部獎補助款核配指標 KPI 來計算 110 年度各系成效與各系註冊率指標，並依本校實際狀況進行核配，各院彙整各系提出整體發展計畫。各單位計算核配金額如表 2（資本門）。109~110 年資本門採購，無連續 2 年預算與決標金額差異超過 50%之單位。
 - B. 學院特色型金額 485 萬元，已進行報告評選，並完成審核及經費分配，如表 3。
 - C. 統籌款金額 415 萬元，遵校長指示，由總務處及學務處共同規劃用於改善校園安全、學生學習環境、學生實習、國考證照及就業輔導之資本門經費。
 - D. 行政單位資本門預估經費預算為 600 萬元。圖資處 380 萬元（圖書館及資訊中心）、學務處（含軍訓室）60 萬元、體育室 25 萬元、總務處（含環安衛中心）120 萬元及通識教育中心 15 萬元，如表 4。
- (4) 經常門（萬元以下）以估算為 500 萬元在改善教學物品，包括教學單位分配款 320 萬元、學務處 35 萬元、通識中心 15 萬元、統籌款 130 萬元，如表 2 及 4。109~110 年經常門採購，無連續 2 年預算與決標金額差異超過 50%之單位。
- (5) 經常門部分分配型金額 320 萬元。分配指標主要依據教育部獎補助款核配指標 KPI 來計算 110 年度各系成效與各系註冊率指標進行核配。各單位計算核配金額如表 2（經常門）。
2. 有關各單位申請情形，請參考 112 獎補助經費資本門及經常門萬元以下各單位分配及申請一覽表(附件 1)。
3. 目前各單位所提出資本門申請離秘書室規劃 112 年獎補助款（含自籌款）資本門 2,500 萬，尚有 321 萬 5,332 元差額須提出(附件 1)。規劃由總務處先估校園安全監視設備，餘款再給圖資編列以數位講桌為優先，剩餘再做防火牆及伺服器。
4. 本校目前三爺溪整治完工，容易讓外人爬牆混入，若圍牆無監視錄影設備，會危及校園安全；另 K 棟前陣子有學生滑倒意外事件，造成糾紛，需加強監視攝影設備維護校園安全，目前總務處提出共 270 萬預算，設置圍牆及 K 棟 1~9 樓監視攝影，這些規劃亦已列入本校校務發展計畫中。
5. 近年來駭客攻擊不斷，學校各教學平台均透過網際網路提供師生服務，高教深耕計畫也要規劃資安專章。為強化學校對外服務平台之保護，確保師生安全學習環境，故資訊中心提出 188 萬 5,000 元申請。

6. 以上兩項校務發展統籌款規畫總金額共 338 萬 5,000 元。

決議：

1. 28 位委員決議同意各教學單位分配型分配如表 2：

表 2、資本門與經常門萬元以下教學單位分配型

	112 年度	分配比例	資本門	經常門
醫事學院	醫學檢驗生物技術系	8.59%	858,642	274,765
	生物醫學保健科	5.03%	502,764	112,884
	視光系	9.54%	953,944	305,262
	製藥工程系	3.00%	300,500	96,160
	寵物照護與美容系	3.87%	387,416	123,973
	語言治療系	4.46%	446,267	94,805
	化妝品應用與管理系	2.12%	211,619	67,718
	院總額	37%	3,661,152	1,075,569
護理學院	護理系	20.01%	2,000,709	736,227
	長期照顧經營管理系	3.47%	347,202	111,105
	醫務暨健康事業管理系	3.81%	380,951	121,904
	數位設計與資訊管理系	2.74%	273,618	87,558
	調理保健技術系	2.82%	281,795	90,174
	院總額	32.84%	3,284,276	1,146,968
民生學院	幼兒保育系	4.08%	407,801	130,496
	環境與安全衛生工程系	3.61%	360,666	115,413
	餐旅管理系	7.56%	755,800	241,856
	運動健康與休閒系	3.54%	353,850	113,232
	職業安全衛生系	4.29%	429,106	137,314
	食品營養系	7.47%	747,349	239,152
	院總額	30.55%	3,054,572	977,463
	校總額	100.00%	10,000,000	3,200,000

2. 28 位委員決議同意各行政單位分配型分配如表 3：

表 3、特色型計畫核定情形

112 獎補助款特色型計畫核定			
序	學院	計畫題目	計畫金額(萬元)
1	醫事學院	情境模擬醫美教學區 180 萬元、情境模擬寵物照護中心 60 萬元	240
2	護理學院	銀髮健身俱樂部及智慧健康照護資訊整合實訓中心	122
3	民生學院	安全衛生情境體驗館	123
合計			485

3. 28 位委員決議同意秘書室公布特色型獲選名單與校務發展統籌款補助金額，如表 4，共 485 萬元。

表 4、資本門與經常門萬元以下行政單位分配型

112 年度行政單位資本經常門-分配型	資本門 (萬元)	經常門 (萬元)

學務處	60	35
圖資處	380	0
通識中心	15	15
體育室	25	0
總務處（含環安衛中心）	120	0
統籌款	0	130
總分配額	600	180

4. 28 位委員決議同意，請獲特色型及校務發展統籌型的系(科)，留意所申請之設備未來需達成對應的 KPI 指標。另建議有關特色型計畫之核配須建立評選機制，原則上分配補助金額要考量能平衡各院特色發展，採輪替制。
5. 28 位委員決議同意，優先補助總務處所提出的設置圍牆及 K 棟 1~9 樓監視攝影。另資訊中心所提加強資安相關設備，因規格中只授權 1 年，建議修正授權至少 3 年，因超過原規劃預算，故請資訊中心再審視於附表 11 所提出之設備優先序，在 112 預算範圍內列入，超出的部分可列為明年再列入，或移至標餘款。

提案 2：112 年教育部獎補助經費資本門與經常門萬元以下各單位申請的設備總價 10 萬以上，已經由設備暨耗材審議委員會審查，結論如下：

提案單位：總務處

說明：

1. 資本門設備規格內容不能含有金額，請修正。
 - (1). 聚能音波拉提(生物醫學及美容保健科)。
2. 資本門設備規格內容重量或尺寸必須設定範圍，請修正。
 - (1). 數位影像裂隙燈顯微鏡(視光系)。
 - (2). 熱美肌(生物醫學及美容保健科)。
 - (3). 經絡理療機(生物醫學及美容保健科)。
3. 設備品名請勿包含規格字眼，請修正。
 - (1). OPT 冰肌無痕美膚儀(生物醫學及美容保健科)。
 - (2). 水行俠-桌上型(生物醫學及美容保健科)。
 - (3). BETA200XIII 視網膜鏡(視光系)。
 - (4). 75 吋 4K 顯示器(含移動立架)(視光系)。
4. 設備規格不能綁定原裝進口，以符合獎補助經費的精神，請刪除。
 - (1). 六門冷藏冰箱(食品營養系)。
5. 設備規格不能綁定產地。
 - (1). 固定角度轉子(醫學檢驗生物技術系)。
6. 冷氣機不能以獎補助經費採購，請刪除。
 - (1). 分離式冷氣機(長期照顧經營管理系)。
7. 食營系製冰機(碎冰)單價過高，規格內容中第 10 項是否有必要列入？
8. 附表 11，醫技系(p.23)雷射高亮度投影機，單價亦超過學校統一規格，請說明為何要採購較高規格緣由？餐旅系(p.5)、食營系(p.22)與運休系(p.8)亦提出高規格投影機。

9. 5000 流明雷射投影機、數位講桌、筆記型電腦及高階、中階及一般型電腦含螢幕請採統一規格及金額申請。
10. 另餐旅系在附表 18 中有提出毛巾等項目，不符合附表 18 定義的「物品類別」，分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

決議：

- 28 位委員決議同意總務處所提需相關單位修正如下：
1. 資本門設備規格內容不能含有金額，下面單位已修正。
 - (1). 聚能音波拉提(生物醫學及美容保健科)。
 2. 資本門設備規格內容重量或尺寸必須設定範圍，下面單位已修正。
 - (4). 數位影像裂隙燈顯微鏡(視光系)。
 - (5). 熱美肌(生物醫學及美容保健科)。
 - (6). 經絡理療機(生物醫學及美容保健科)。
 3. 設備品名請勿包含規格字眼，下面單位已修正。
 - (1). 冰肌無痕美膚儀(生物醫學及美容保健科)。
 - (2). 桌上型水行俠 (生物醫學及美容保健科)。
 - (3). 視網膜鏡(視光系)。
 - (4). 顯示器(含移動立架)(視光系)。
 4. 設備規格不能綁定原裝進口，以符合獎補助經費的精神，下面單位已刪除。
 - (1). 六門冷藏冰箱(食品營養系)。
 5. 設備規格不能綁定產地，下面單位已刪除。
 - (1). 固定角度轉子(醫學檢驗生物技術系)。
 6. 冷氣機不能以獎補助經費採購，下面單位已刪除。
 - (1). 分離式冷氣機(長期照顧經營管理系)。
 7. 28 位委員決議因食營系製冰機(碎冰)單價過高，請更改與餐旅系所提類似規格及金額。
 8. 28 位委員決議同意，附表 11，醫技系、餐旅系、食營系與運休系所提出之高規格投影機，全部更改為統一規格 5000 流明雷射投影機，醫技系在原預算規畫內由 2 台改為 3 台。
 9. 28 位委員決議同意，5000 流明雷射投影機、數位講桌、筆記型電腦及高階、中階及一般型電腦含螢幕已更改為統一規格及金額申請。
 10. 28 位委員決議同意，餐旅系先將附表 18 毛巾項目刪除。

提案 3：111 年度獎勵補助經費經常門變更明細，請審議。

提案單位:人事室

說明：請參考附件 2

1. 022-10-19 臺教技(二)字第 1110102385 號來文，有關本校 111 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費申請調整經、資門核配比例一案，仍請依原核定執行。
2. 目前只能依 111 年 10 月 07 日第 3 次(執行採購後)專責小組會議決議由經常門自籌款 110 萬元流用至資本門經費。
3. 上次會議原規劃於經常門自籌款申請移動式可折合之實驗課桌椅，以提升學生學習效率與完善授課環境，於這次會議中變更以補助款使用，編列在附表 18 經常門經費需求改善

教學相關物品明細表中。

4. 經常門自籌款 115 萬流用至資本門規畫採購資本門設備如下：

校優先序	項目名稱	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途	單位
111-11-129	畢業生流向問卷系統	一套	350,000	350,000	進行畢業一年、三年、五年之畢業生流向追蹤問卷調查與統計。	就輔組
111-11-130	證照與競賽獎勵系統	1 組	250,000	250,000	提供學生上傳所取得專業證照及競賽證明，審查後進行獎勵，以鼓勵學生考照及競賽。	推廣組
111-11-131	掛牆式壓克力籃球架	4 組	53,000	212,000	籃球活動等相關課程上課使用。	體育室
111-11-132	密碼鎖置物櫃	8 組	18,750	150,000	體育課程及舉辦體育活動時提供學生一個安全置物的環境使用	體育室
111-11-106	疼痛閥量測量儀	2 組	28,000	56,000	原規劃標餘款	調保系
總價				1,018,000		

- 因第 3 次(核定採購後)專責會議決議，將經常門補助款 100 萬流用至資本門，使得 111 年附表 11 標餘款可依規畫採購，但因後來報部核准未通過，因此原餐旅系於 111 年標餘款提出之設備，因為原校務發展之規劃，是否能同意於 112 年在原預算範圍下再提出變更申請，將 111 年標餘款項目列入 112 年申請。
- 經常門補助款預計補助優先序為圖書館資料庫一式 25 萬 9,000 元、視光系專業實驗室教學用課桌椅 27 萬 600 元，圖資處萬元以下小型儀器設備約 21 萬 2,000 元，共計 74 萬 1,600 元，以上所產生的標餘款及採購後的餘款則流入改善教學、教師薪資及師資結構，以符合其比例須達補助款 60%。

決議：

- 28 位委員決議同意，經常門自籌款 115 萬流用至資本門規畫採購設備如以上說明，預算金額共 101 萬 8,000 元，標餘款則流用至改善教學、教師薪資及師資結構，以符合其比例須達補助款 60%。
- 28 位委員決議同意，餐旅系在原預算下變更項目為申請 111 年標餘款設備項目。
- 28 位委員決議同意，經常門補助款預計補助優先序為圖書館資料庫一式 25 萬 9,000 元、

視光系專業實驗室教學用課桌椅 27 萬 600 元，圖資處萬元以下小型儀器設備約 21 萬 2,000 元，共計 74 萬 1,600 元，以上所產生的標餘款及採購後的餘款則流入改善教學、教師薪資及師資結構，以符合其比例須達補助款 60%。

提案 4：112 年度獎勵補助經費經常門申請明細，請審議。

提案單位：人事室

說明：請參考附件 3

1. 112 年度獎勵補助經費經常門經費支用項目、金額與比例表(如附件 6)。
2. 預計向教育部申請經常門補助經費金額 2,250 萬元，自籌款 250 萬，經常門經費共申請 2,500 萬元。
3. 經常門經費需求學輔相關物品共提出 35 萬 1,930 元申請；改善教學相關物品，目前各單位共提出 317 萬 2,012 元。請參考附表 17 及 18。
4. 經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表(385 萬)。請參考附表 19。
5. 新聘(三年以內)專任教師薪資提出 377 萬 7,988 元申請，將新聘三年內教師納入；提高現職專任教師薪資，共提出 450 萬元調薪之申請。
6. 推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)項目，規劃補助教育部要求國考率之系(科)建置題庫，以各系(科)統計國考科目需要之經費辦理教材獎助(由教發中心協助支用)，第一年先進行完整建置，第二年可用較少經費逐年更新，以系為單位申請，共提出 300 萬元預算。
7. 研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)項目，由研發處協助支用規劃，共提出 260 萬元申請：
 - (1). 教師研究獎助。
 - (2). IR 應用研究項目。
 - (3). 教師研究獎勵及專利獎勵。
8. 研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修及升等(包括送審及教師多元升等機制)，由人事室協助支用規劃，各提出 25 萬元、15 萬元及 25 萬元申請。
以上改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費 64.57%)。
9. 其他項目，由自籌款支應，共提出 250 萬元。

決議：

28 位委員決議同意上述經費編列及使用。

提案 4：112 年度獎勵補助經費資本門及經常門萬元以下小型設備明細及每項設備申請之校優先續排列。

提案單位：研發處

說明：

1. 支用計畫書內容重點之一，必須說明資本門設備申請之校優先續原由。112 年度附表 11~19，需列出每項設備的主計畫名稱及與校務發展計畫連結。
2. 112 年度獎勵補助經費資本門各單位分配及申請表如附件 1，規格說明書請參見附表

11~16，17~19。

3. 資本門總金額申請約為 2,613 萬 1,768 元，預計向教育部申請資本門補助款經費為 2,250 萬元，自籌款為 363 萬 1,768 元。
4. 每附表設備申請之校優先續是否依以下分配原則，分配型(三院輪流，今年順序依次為民生學院、醫事學院、護理學院、行政單位)>特色型(民生學院、護理學院、醫事學院)>校務發展統籌型(實習組及資訊中心)，擬請各位委員審議。

決議：

1. 28 位委員決議同意以上報部金額及資本門各單位每項設備申請之校優先續依以上分配原則，分配型(民生學院、醫事學院、護理學院、行政單位)>特色型(民生學院、護理學院、寵美特色型)>校務發展統籌型，其中，總務處所提出的校發展統籌型，因涉及校園安全之重要性，故排列在附表 15 前面的優先續。
2. 28 位委員決議同意因醫事學院醫美科才歷經招生第 1 年，需酌情循序漸進投入經費資源，故 112 年先將其 50%特色型規畫，將其優先序排列在校務發展統籌型之後。
3. 28 位委員決議同意資本門總金額申請為 2,613 萬 1,768 元，預計向教育部申請資本門 2,250 萬元，自籌款為 363 萬 1,768 元，將 124 萬 8,000 元編列為標餘款。

臨時動議：

1. 公佈 111 年預估版與核定版支用計畫書及 110 年執行書面審查報告委員審查意見，請參考附件 4。108 年執行書面審查報告委員審查意見：學校「專責規劃小組組織章程」所訂職責包括審議獎勵補助經費之運用事宜，建議學校對於支用計畫書審查意見之回應說明，能經專責小組確認以示公開原則，並讓小組成員對於經費支用內涵有更深入瞭解，進而強化議事功能。。

決議：

28 位委員決議同意以上臨時動議。

玖、 散會：下午 13:30 散會

**中華醫事科技大學 111 年度教育部獎勵補助發展經費
第 4 次(112 預估版)專責小組會議簽到簿**

時 間：中華民國 111 年 11 月 01 日(星期二) 中午 12 時

地 點：J208

主 席：孫逸民

紀錄：翁育萍

出 席：

當然委員	委員姓名	簽 名	選任委員	委員姓名	簽 名
校長	孫逸民	孫逸民	醫技系教師	陳清俊	陳清俊
主任秘書	洪明權	洪明權	護理系教師	蔡端宜	蔡端宜
教務長	張耀宗	張耀宗	長照系教師	王靖婷	王靖婷
學務長	王素真	王素真	視光系教師	陳柏衣	陳柏衣
總務長	鄭榮煌	鄭榮煌	製藥系兼生科系 暨生醫所教師	郭碧琴	
研發長	殷立德	殷立德	調保系教師	陳佳欣	陳佳欣
會計室主任	陳惠雪	陳惠雪	語治系教師	郭雅雯	郭雅雯
通識中心主任	王文正	王文正	食營系教師	湯雅理	湯雅理
圖書資訊處	王志達	王志達	餐旅系教師	謝仁哲	謝仁哲
入學服務處長	姜泰安	姜泰安	職安系教師	王順寬	王順寬
人事室主任	葉佳益	葉佳益	環安系教師	王建文	王建文
體育室主任	林成吉		幼保系教師	邱智漢	邱智漢
護理學院院長	謝政蓉	謝政蓉	醫管系教師	簡銘宏	簡銘宏
醫事學院院長	楊堉麟	楊堉麟	妝管系教師	林明勳	
民生學院院長	劉保文	劉保文	寵美學位學程	陳玉玲	
			運休系教師	徐文冠	徐文冠
			通識教師	盧麗慧	盧麗慧

中華醫事科技大學 111年度教育部獎補助發展經費

第4次(112年預估版)專責小組會議 議程

開會時間：中華民國111年11月1日（星期二）中午12時

開會地點：J208

主持人：孫逸民校長

出席人員：如簽到單

會議記錄：翁育萍

宣布開會

主席致詞

報告事項

討論事項

1. 討論112年度教育部獎補助整體發展經費支用計畫書之資本門與經常門金額分配、申請項目及優先續(請參考附件1及3，附表11~15,17~19)。
2. 討論111年經常門補助款變更使用及自籌款流用事宜。

臨時動議

1. 公佈111年預估版與核定版支用計畫書及109年執行書面審查報告委員審查意見，請參考附件4。

散會

附件(請至易課平台[111年獎補助專責會議開會資料下載](#))

1. 附件 1_112 獎補助經費資本門及經常門萬元以下各單位分配及申請一覽表。
2. 附件 2_111 獎補助經費經常門補助款變更使用及自籌款流用事宜。
3. 附件 3_112 獎補助經費經常門分配明細表。
4. 附件 4_111 年預估版與核定版支用計畫書及 110 年執行書面審查報告委員審查意見。
5. 附表 11_資本門經費需求教學及研究設備規格說明書。
6. 附表 12_資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書。
7. 附表 13_資本門經費需求軟體教學資源規格說明書。
8. 附表 14_資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書。
9. 附表 15_資本門經費需求其他項目規格說明書。
10. 附表 17_經常門經費需求學輔相關物品明細表(單價 1 萬元以下之非消耗品)。
11. 附表 18_經常門經費需求改善教學相關物品明細表(單價 1 萬元以下之非消耗品)。
12. 附表 19_經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表。

附件 1

112年教育部獎勵補助經費資本門各單位分配及申請一覽表(附件1)

系所	112分配型支 用計畫書分配 金額	112特色型 支用計畫書分 配金額	各系分配總金 額	112分配型支 用計畫書分配 型申請金額	112特色型 申請金額	各系申請總金 額	行政單位	112分配型支 用計畫書分配 金額	112校務發展 統籌款分配金 額	各單位分配總 金額	112分配型支用 計畫書分配型 申請金額	112校務發展 統籌型申請 金額	各單位申 請總金額	佔補 助款 比例
醫事學院		2,400,000	2,400,000				學務處	600,000	30,000	630,000	599,561	30,000	629,561	2.8%
醫學檢驗生物 技術系	858,642		858,642	870,500		870,500	圖書處	3,800,000		3,800,000	2,524,000		3,824,000	
語言治療系	446,267		446,267	445,300		445,300	資訊中心				1,300,000			
視光系	953,944		953,944	953,300		953,300	通識中心	150,000		150,000	153,000		153,000	
生物醫學美容 保健科	502,764		606,727	536,400	1,803,600	2,340,000	體育室	250,000		250,000	253,300		253,300	
製藥工程系	300,500			274,400		274,400	總務處(+單 訓室)	1,200,000	400,000	1,600,000	775,000	839,500	1,614,500	
藥物照護與美 容系	387,416		387,416	346,800	639,800	986,600	研發處實習 組		800,000			800,000	800,000	
化妝品應用與 管理系	211,619		211,619	205,800		205,800	合計	6,000,000	1,230,000	6,430,000			6,474,361	
護理學院		1,220,000	1,220,000		274,500	274,500								
護理系	2,000,709		2,000,709	2,000,709		2,000,709								
長期照顧經營 管理系	347,202		347,202	145,000	268,370	413,370								
數位設計與資 訊管理系	273,618		273,618			-								
調理保健技術 系(科)	281,796		281,796	310,000	98,000	408,000								
醫務暨健康事 業管理系(科)	380,951		380,951	588,000	383,000	971,000								
民生學院		1,230,000	1,230,000											
食品營養系	747,349		747,349	766,300		766,300	附表11(教學 及研究設備)	17,016,607	去掉民生學院與農 安書樓提出及農照 刪除分離式冷氣另 提投影機及電動布 幕					
餐旅管理系	755,800		755,800	788,800		788,800	附表12(圖書 館自動化設 備)	24,000						
環境與安全衛 生工程系	360,666		789,772	382,500		382,500	附表13(軟體 教學資源)	2,500,000						
職業安全衛生 系暨生物安全 衛生研究所	429,106			440,000	1,227,000	1,667,000	附表14(學生 事務及輔導 相關設備)	629,561	已加入學務處規畫 提出氣球旗門設備					
運動健康與休 閒系	353,850		353,850	344,076		344,076	附表15(其他 項目規格)	1,614,500	已加入學務處規畫 提出設備	擬申請補助款	學校自籌款		標餘款	
幼兒保育系	407,801		407,801	412,152		418,152	資本門總金 額	21,784,668		22,500,000				
合計	10,000,000	4,850,000	12,253,463	9,810,037	4,694,270	14,510,307	離2500萬預 算尚餘	3,215,332						

**112年教育部獎勵補助經費經常門萬元以下各單位分配
及申請一覽表**

系所/行政單位	112分配型支 用計畫書分配 金額	112分配型 支用計畫書 申請金額
醫學檢驗生物技術系	274,765	276,600
語言治療系	94,805	94,880
視光系	305,262	305,900
製劑製造工程系	96,160	48,000
生物醫學美容保健科	112,884	153,120
寵物照護與美容系	123,973	126,800
化妝品應用與管理系	67,718	68,300
護理系	736,227	736,227
長期照顧經營管理系	111,105	51,951
數位設計與資訊管理系	87,558	
調理保健技術系(科)	90,176	110,094
醫務暨健康事業管理系	121,904	6,300
食品營養系	239,152	210,500
餐旅管理系	241,856	277,320
環境與安全衛生工程系	115,413	115,100
職業安全衛生系暨生物安全衛生研究所	137,314	137,200
運動健康與休閒系	113,232	112,120
幼兒保育系	130,496	128,100
通識中心	150,000	
學務處	350,000	351,930
軍訓室		131,000
統籌款	1,300,000	82,500
總補助額	5,000,000	3,523,942
		3,172,012

附件 2

111/11/01會議後調整資料(附件2)

項目			獎勵補助款		自籌款		會議簡述	補助款餘額	調整內容	
			金額	比率	金額	比率				
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	3,912,515	20.60%	132,192	14.99%			流入補助款317,803元	
		提高現職專任教師薪資(備註1)	4,500,000	23.69%	0	0.00%				
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	98,444	11.17%	補彈薪98,444元			
		推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	1,171,300	6.17%	0	0.00%	110年度執行160萬，111/10/28會議決議總額：1,171,300元	628,700		
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	1,386,323	7.30%	0	0.00%	餘款113677元	113,677		
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	150,000	0.79%	0	0.00%				
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	100,000	0.53%	0	0.00%	本年度提出約五萬多元補助			
		升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	150,000	0.79%	0	0.00%				
		小計	11,370,138	59.85%	230,636	26.16%				
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	148,500	0.78%	63,500	7.20%	補助款最多1/4，調升自籌款額度	1,500	社團指導教師鐘點費調整下修1500元	
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表15】)	328,656	1.73%	0	0.00%	餘款3306元	3,306		
		其他學輔相關工作經費	118,038	0.62%	0	0.00%				
		小計	595,194	3.13%	63,500	7.20%				
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)		100,000	0.53%	0	0.00%				
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表16】)		2,988,585	15.73%	0	0.00%	餘款326920元，增加44300元再買	282,620	11/1通過再購置 1. 視光專業實驗室課桌椅27萬 2. 圖書處護眼檯燈3萬 3. 電腦椅18.2萬 共計48.2萬	
五、	其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表17】)	3,759,000	19.79%	0	0.00%			11/1會議通過增購FSS資料庫25.9萬	
		軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表17】)	184,000	0.97%	0	0.00%	餘款29000元	29,000		
		其他(備註4)		0.00%	587,556	66.64%	實習組席快歸已完成核銷284,909元，暫定287,556元在加132,192		1.研發論文30萬(自籌款)	
		小計	3,943,000	20.76%	587,556	66.64%				
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)		0	0.00%	0	0.00%				
總計			18,996,917	100.00%	881,692	100.00%				
0							-1,018,000	補助款	1,058,803	741,600+317,203
備註：							配合款(暫定供資本門使用)	1,150,192	流到資本門1,018,000元	

附件 2.1 萬元以下小型儀器設備新增明細

項目	名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	補充說明		
1	課桌椅	實驗室專業課桌椅			270,600	專業教室	視光系	10/7同意購置，但配合資本門購置改由補助款支出	總金額	270,600
2	液晶電視	32型（含耳機輸出端子）	2	8,900	17,800	多媒體中心播放影片	圖書館			
3	護眼檯燈	LED 燈源可提供足夠的亮度及減少眩光，備有四段調光，可靈活調整燈臂角度，創新式蜂巢透光鏡，光線更光亮更均勻，燈源壽命達15,000小時以上，總輸出流明：800 lm以上，可參考Philips RobotPlus 軒誠LED檯燈 66110或同等級	10	3,000	30,000	學生書桌使用	圖書館			
4	電腦椅	透氣皮泡棉W48*D55*H84cm	65	2,800	182,000	92年到現在	資訊中心			
5	硬碟	創見256GB SSD 2.5" SATA固態硬碟 TS256GSSD230S	100	1,090	109,000	電腦教室電腦用	資訊中心		總金額	338,800
6	電子溫度計		12	355	4,260		食營系	改用萬元以下經常門購置		
7	磁石攪拌機		1	4,600	4,600		製藥系	改用萬元以下經常門購置		
8	血壓計		1	2,550	2,550		職安系	改用萬元以下經常門購置	總金額	11,410

附件 2.2 電子資料庫新增

附表19 經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表													
目前全部共計有 個設備項目,總價共計 元													
系優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結 (為下拉選項)	與高等教育深耕計畫具體連結 (為下拉選項)	學校辦學重點特色(為下拉選項)	備註	聯絡人
1	FSS西文食品科學資料庫		1		259,000		資料庫	圖資處					

附件 3

【附表7】112年度經常門經費支用項目表(附件3)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	3,759,928	16.71%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	4,500,000	20.00%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	3,000,000	13.33%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	2,600,000	11.56%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	250,000	1.11%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	150,000	0.67%	0	0.00%
		升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	250,000	1.11%	0	0.00%
		小計	14,509,928	64.49%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	212,000	0.94%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表15】)	351,930	1.56%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	286,070	1.27%	0	0.00%
		小計	850,000	3.78%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)		100,000	0.44%	0	0.00%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表16】)		3,190,072	14.18%	0	0.00%
五、	其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表17】)	3,850,000	17.11%	0	0.00%
		軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表17】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他(備註4)	0	0.00%	2,500,000	100.00%
		小計	3,850,000	17.11%	2,500,000	100.00%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)		0	0.00%	0	0.00%
總 計			22,500,000	100.00%	2,500,000	100.00%

111年度第4次(規劃112年)專責小組決議修正前後對照表

修正後								修正前							
處理方式	校優先序	項目名稱	規格	數量(含單位)	預估單價	預估總價	用途	校優先序	項目名稱	規格	數量(含單位)	預估單價	預估總價	用途	單位
使用單位提出新申請	111-18-161	護眼檯燈	LED 燈源可提供足夠的亮度及減少眩光，備有四段調光，可靈活調整燈臂角度，創新式蜂巢透光鏡，光線更光亮更均勻，燈源壽命達15,000小時以上，總輸出流明：800 lm 以上，可參考Philips RobotPlus 軒誠LED檯燈 66110或同等級	10台	3,000	30,000	學生書桌使用								圖書館
使用單位提出新申請	111-18-162	電腦椅	透氣皮泡棉W48*D55*H84cm(+/-5%)	65張	2,800	182,000	電腦教室使用								資訊中心
使用單位提出新申請	111-19-004	FSS西文食品科學資料庫	Food Science Source (FSS) [EBSCOhost]為食品營養科學全文資料庫，主題類別涵蓋食品工業各個級別資訊資料需求，包含農業產業化、餐飲科學、食品貯運與包裝、食品加工、食品服務、運輸等。	1式	259,000	259,000	豐富館藏資源								圖書館

中華醫事科技大學 112 年度教育部整體發展獎補助經費

第 1 次(核定版)專責小組會議紀錄

壹、開會時間：112 年 5 月 25 日(星期四)中午 12:00~13:30

貳、開會地點：j208

參、主席：孫逸民校長

肆、出席人員：如簽到單

記錄：翁育萍

伍、宣布開會：12:20 宣布開會。

陸、主席致詞：今日委員應到 31 人，實到 28 人，已達法定人數，宣布開會。

柒、報告事項：

討論 112 年度教育部私立技專校院「校務發展及年度經費修正支用計畫書」之資本門與經常門金額分配、申請項目新增及變更。今日會議所有資料已建置在「易課學習平台」112 年獎補助專責會議開會資料課程中，敬請各位委員(為該課程成員)於 J208 電腦教室逕行參閱。

捌、討論事項：

提案 1：討論 112 年教育部獎補助經費資本門申請金額與核定金額經費差異如何調整與分配。

提案單位：研發處

說明：

1. 採購過程中各單位提出的修正，如附件 1，修正前後對照表。教務處提出學生教學使用課桌椅設備申請；資訊中心新增數位講桌、單槍及電動布幕等資訊教學設備；學務處提出宿舍使用監視器移至經常門採購及相關學生事務設備由附表 15 移至附表 14。
2. 本校 112 年度支用計畫書報部獎補助款申請 4,500 萬元(經、資本各 50%)，自籌款申請 613 萬 1,768 元(資本門 363 萬 1,768 元；經常門 250 萬元)，總金額共 5,113 萬 1,768 元，編列標餘款 124 萬 8,000 元(詳見附件 2)。
3. 112 年教育部獎補助經費資本門核定 1,796 萬 1,260 元，較預估版減少 453 萬 8,740 元。截至 5 月 22 日統計，目前資本門決標金額共執行 1,742 萬 6,328 元，但目前仍有約 13 項以上設備，預算金額約 456 萬 4,045 元尚未完成採購，標餘款總經費為 124 萬 8,000 元亦未完成採購，總價共 581 萬 2,045 元。
4. 考量學務處資本門經費需佔補助款 2%以上及全校性圖資設備與各科系學生專業設備採購重要性，另還有資訊中心提出的全校性資訊教學設備，預算約 153 萬 5,000 元。原核定的資本門金額加自籌款已不敷使用，須規劃從經常門流用部分經費。
5. 目前資本門決標金額共執行 1,742 萬 6,328 元，再加上原報部計畫書尚未完成採購金額 456 萬 4,045 元(不含原編列標餘款項目，總經費為 124 萬 8,000 元)及資訊中心提出全校性圖資設備申請金額 153 萬 5,500，資本門共需支用的總金額約為 2,352 萬 5,873 元。
6. 規劃從經常門補助款流用 20%經費到資本門，這樣資本門補助款為 2,155 萬 3,512 元，若加 10%自籌款，總可使用的經費為 2,370 萬 8,863 元。本計畫書先編列資本門自籌款 197 萬 2,361 元，執行後再斟酌單位所提出標餘款之使用的必須性，視實際狀況評估是否會使用到標餘款 124 萬 8,000 元預算，因此須從經常門流用 20%至資本門，並先做預留經費規劃(詳見附件 3)。
7. 此階段報部修正支用計畫書先規畫資本門自籌款 197 萬 2,361 元，經常門自籌款 161 萬 9,891 元(詳見附件 3)。

決議：

1. 28 位委員決議同意附件 1 各單位提出之修正及新增項目，詳見會議紀錄最後附件 (p.15~27)，112 年度第 1 次(核定版)專責小組決議修正前後對照表。
2. 28 位委員決議同意依原附表 11 未完成採購項目進行採購，標餘款項目先預留經費，視實際執行狀況評估其採購必要性。
3. 28 位委員決議同意附表 11 變更為 1,647 萬 3,437 元申請，較預估版減少 219 萬 270 元；附表 12 與 13 維持不變；附表 14 變更 87 萬 8,436 元，較預估版增加 24 萬 8,875 元；附表 15 變更為 365 萬，較預估版減少 66 萬 4,500 元。資本門總金額較原預估版減少 260 萬 5,895 元。
4. 28 位委員決議同意此階段報部修正計畫書向教育部申請經常門補助款流入 20%至資本門，資本門補助款 2,155 萬 3,512 元，經常門補助款 1,436 萬 9,008 元；資本門自籌款編列 197 萬 2,361 元，經常門自籌款 161 萬 9,891 元。

提案 2：討論 112 年教育部獎補助經費經常門申請金額與核定金額經費差異如何調整與分配。

提案單位：人事室

說明：

1. 112 年度獎勵補助經費修正支用計畫書中經常門經費支用項目、金額與比例表，請詳見經常門經費編列一覽表 (詳見附件 4)。自籌款經資本比例不限，自籌款總額需至少 $\geq 10\%$ 補助款。
2. 新聘(三年以內)專任教師薪資，變更為 347 萬 996 元之申請，較預估版減少 31 萬 992 元；提高現職專任教師薪資，變更為 300 萬 590 元調薪之申請，較預估版減少 149 萬 9,410 元。
3. 推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)項目，為委員要求強化項目，並將此規劃為補助教育部要求國考率之系(科)建置題庫，以各系(科)統計國考科目需要之經費辦理教材獎助(由教發中心協助支用)，第一年先進行完整建置，第二年可用較少經費逐年更新，以系為單位申請，變更為 100 萬元，較預估版減少 200 萬元。
4. 研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)項目，由研發處協助支用規劃，變更為 100 萬元申請，其中研究獎助主要以鼓勵教師研提 30 萬以上產學計畫為宗旨，較預估版減少 160 萬元。
5. 進修與升等送審各提出 15 萬及 25 萬元，與預估版相同。
6. 外聘社團指導教師鐘點費，變更為 23 萬 9,891 元申請，較預估版增加 2 萬 7,891 元，其中補助款申請 12 萬元，自籌款編列 11 萬 9,891 元，符合補助款至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費相關規定；學輔相關物品，變更為 25 萬 240 元申請，較預估版減少 10 萬 1,690 元，主要因監視器設備需變更移至經常門採購，占用元經費比例，所以刪除部分原附表 17 申請的小型設備，規劃編到明年再申請；其他學輔工作經費，變更為 10 萬 9,760 元申請，較預估版減少 17 萬 6,310 元。學生事務及輔導相關工作經費有占經常門補助款經費 3.34%，符合規定。
7. 改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品) 變更為 266 萬 7,422 元，較預估版減少 50 萬 590 元。主要將 112-18-116 以後編至標餘款，按以往總務處採購的經驗，每年均會有 40~50 萬標餘款，因此估計應可以全部採購到 112-18-147 項目。
8. 資料庫訂閱費，變更為 350 萬元申請，較預估版減少 35 萬。
9. 經常門(含自籌款)總額較原預估版減少 901 萬 1,101 元(詳見附件 2)。

決議：

1. 28 位委員決議同意新聘(三年以內)專任教師薪資由總金額 378 萬 1,988 元，減少至 347 萬

- 996 元；提高現職專任教師薪資由總金額 450 萬元，減少至 300 萬 590 元。
2. 28 位委員決議同意推動實務教學由總金額 300 萬元，減少至 100 萬。
 3. 28 位委員決議同意研究由總金額 260 萬元，減少至 100 萬元。
 4. 28 位委員決議同意進修提出 15 萬元，升等送審提出 25 萬元
 5. 28 位委員決議同意外聘社團指導教師鐘點費增加至 23 萬 9,891 元；學輔相關物品，由總金額 35 萬 1,930 元，減少至 25 萬 240 元。其他學輔工作經費由總金額 28 萬 6,070 元，減少至 10 萬 9,760 元。
 6. 28 位委員決議同意改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品) 由總金額 316 萬 8,012 元，減少至 266 萬 7,422 元。
 7. 28 位委員決議同意資料庫訂閱費由總金額 385 萬元，減少至 350 萬元。
 8. 28 位委員決議同意修正支用計畫書以經常門補助款 1,436 萬 9,008 元，自籌款申請 161 萬 9,891 元報部，總金額共 1,598 萬 8,899 元。

提案 3：討論 112 年執行採購需追蹤及改善項目。

提案單位：秘書室

說明：

1. 近期開標時發現寵美系有兩件購買設備之估價與廠商得標價相差過多，得標金額為底標價之 56%，而導致廢標，請各執行單位確實掌握設備購買金額之估價。
2. 本校對於各單位獎勵補助經費資本門與經常門萬元以下預算與決標金額差異超過 50%，訂有相關處理罰則，若單位連續兩年有以上情事發生，則減扣該項設備經費 10%。

決議：

1. 28 位委員決議同意請相關單位配合辦理，並落實罰則措施。
2. 28 位委員決議同意未來由管考小組，審核各單位回覆意見自我改善機制。配合本校獎補助內部稽核，「規劃－執行－檢查－行動(Plan -Do -Check -Action, PDCA)」持續追蹤執行績效書面審查所提建議事項之後續追蹤改善情形。

玖、 臨時動議：

1. 專責會議通過後，請各資本門及經常門物品申請單位盡快完成專案申請及請購程序，以利總務處採購流程之進行。
2. 公佈 112 年核定版支用計畫書委員審查意見，請參考附件 5。擬請各相關單位協助完成 112 年獎補助支用計畫書審查綜合意見回覆，以利修正支用計畫書能於 5 月 6 日前完成報部。
3. 公佈 111 年度各單位獎勵補助經費資本門與經常門萬元以下預算與決標金額差異超過 50%。請參考附件 6。

壹拾、散會：下午 13:30 散會

**中華醫事科技大學 112 年度教育部獎勵補助發展經費
第 1 次(核定版)專責小組會議簽到簿**

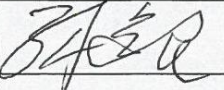
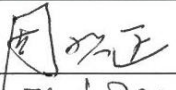
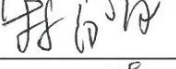
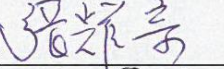
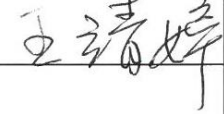
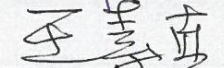
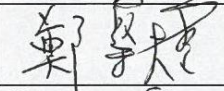
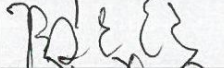
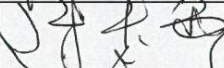
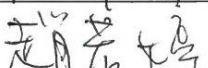
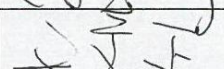
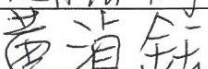
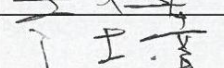
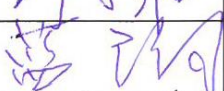
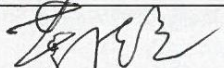
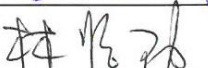
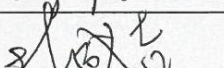
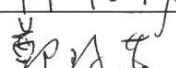
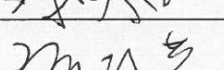
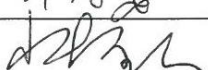
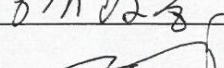
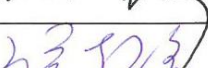
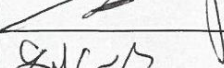
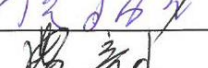
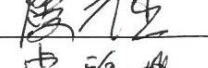
時 間：中華民國 112 年 5 月 25 日(星期四) 中午 12 時

地 點：J208

主 席：孫逸民

紀錄：翁育萍

出 席：

當然委員	委員姓名	簽 名	選任委員	委員姓名	簽 名
校長	孫逸民		醫技系教師	周以正	
主任秘書	洪明權		護理系教師	林育娟	
教務長	張耀宗		長照系教師	王靖婷	
學務長	王素真		視光系教師	陳柏衣	
總務長	鄭榮煌		製藥系(所)兼生醫美保科教師	羅逸文	
研發長	殷立德		調保系教師	林肇哲	
會計室主任	陳惠雪		語治系教師	趙若婷	
通識中心主任	王文正		食營系教師	黃渢鈺	
圖書資訊處	王志達		餐旅系教師	郭丁維	
入學服務處長	姜泰安		職安系教師	藍崇翰	
人事室主任	葉佳益		環安系教師	林怡劭	
體育室主任	林成吉		幼保系教師	鄭瓊茹	
護理學院院長	謝政蓉		醫管系教師	陳自治	
醫事學院院長	楊堉麟		寵美系教師	侯瑞雪	
民生學院院長	劉保文		運休系教師	盧彥丞	
			通識教師	盧麗慧	

中華醫事科技大學 112年度教育部獎補助發展經費 第1次(核定版)專責小組會議 議程

開會時間：中華民國112年05月25日（星期四）中午12時

開會地點：J208

主持人：孫逸民校長

出席人員：如簽到單

會議記錄：翁育萍

宣布開會

主席致詞

報告事項

討論事項

討論112年度教育部私立技專校院「校務發展及年度經費修正支用計畫書」之資本門與經常門金額分配、申請項目變更。

臨時動議

1. 專責會議通過後，請經常門萬元以下物品申請單位盡快完成專案申請及請購程序，以利總務處採購流程之進行。
2. 公佈112年核定版支用計畫書委員審查意見，請參考附件5。擬請各相關單位協助於5月26日前完成112年獎補助支用計畫書審查綜合意見回覆，以利修正支用計畫書能於5月31日前完成報部。
3. 公佈111年度各單位獎勵補助經費資本門與經常門萬元以下預算與決標金額差異超過50%，請參考附件6。

散會

附件

13. 112 年度第 1 次(核定版)專責小組會議提出修正前後對照表 (附件 1)。
14. 112 年度教育部獎勵補助經費預估版與核定版比較 (附件 2)。
15. 112 年度教育部獎勵補助經費經費門流用規劃 (附件 3)。
16. 112 年度獎補助經費經常門經費規劃明細表(附件 4)。

附件 1

112年度第1次(核定版)專責小組提出修正前後對照表(附件1)

修正後								修正前							
處理 方式	校優 先序	項目名 稱	規格	數量 (含 單位)	預估單價	預估總價	用途	校優 先序	項目 名稱	規格	數量 (含單 位)	預估單 價	預估總價	用途	單位
使用 單位 提出	112- 18- 145	掀合桌	1. 尺寸：W180*D60*H74cm(±2cm) 2. 桌腳立柱鋼板厚度1.8m/m，外徑為30x70m/m橢圓管。 3. 桌腳下柱鋼板厚度1.8m/m，外徑為30x60m/m橢圓管，外徑焊接6.0 m/m鋼板補強，增加下柱強度，使與桌腳立柱連接座更穩固。 4. 烤銀桌腳橫桿鋼板厚度1.2m/m，外徑為25x25m/m正方管，25x50m/m橢圓管共2支與桌腳立柱焊接固定，不可用螺絲固定。 5. 桌腳組件立柱與下柱組合方式，使用反拉力固定方法絕不脫落鬆動。(鋼板厚度6.0m/m、圓形滾管ø 11m/m、螺絲固定ø 8m/m。) 6. 桌面板框架鋼板厚度1.2m/m，規格25x25m/m，框架雙邊口形槽內，U形鐵件補強，鋼板厚度2.5m/m。 7. 前檔板鋼板厚度0.7m/m以上，沖ø 5m/m網孔，支撐檔板螺絲ø 6m/m，前檔板採掛勾方式，可更換。 8. 輪組：四輪皆有煞車裝置，有效防止定位後滑動。 9. 緩衝氣壓棒：氣壓棒支撐桌面板，掀起時不費力，收納更為方便(氣壓棒心ø 10m/m，外管ø 22m/m)。 10. 桌面板功能：桌面板可做90度緩衝向上掀起，整齊收納，使空間更多。 11. 安全性功能：桌面板放下使用與掀起時，兩者皆設有彈簧安全扣勾，另設有固定桌面板定位安全門，防止突然掀起，確保桌面板穩固。 12. 微調功能：桌腳立柱設計有微調螺絲，做上下微調時，桌面板不需掀起，桌面板和立柱前支撐點更為密合。 13. 烤銀置物架：置物架鋼板厚度1m/m，規格12.5m/m正方管，雙邊吊架，鋼板厚度2.5m/m，固定在桌面板框架上。 14. 桌面板：採30m/m塑合板面貼木紋色美耐板，前後彎曲成型 15. 為確保學校使用安全，得標廠商需檢附出廠證明書及一千萬產品責任保險單(被保險產品名稱中有折合桌)	15/ 張	5,600	84,000	實驗課教學/學生使用								教務處

新申請	112-18-146	折合椅	1.尺寸：W445*D495*H785mm(±10mm)・顏色：黑色 2.主體結構採用 14*23.8*T1.2mm 之橢圓形鋼管,以鋼質鉚釘鉚合成型CNS 12681-15421 之國家正字標準及 BSEN 15373:2018 傢俱強度、耐久性及安全性測試-檢附報告。3.椅子表面(鋼管部份)為高級粉體烤漆,耐酸鹼,且需檢附通過八大重金屬之測試報告。 4.座/背墊採用耐衝擊多元素化學聚丙烯(PP)材質 5.腳墊以 PP 材質製造・可配合搭配鍍銅色系增具美感、亦可包覆其腳架避免刮傷之功能 另前腳需附長條型護可配合搭配鍍銅色系增具美感、亦可包覆其腳架避免刮傷及腳踏後之髒污及損傷之功能。 6.本體結構強度荷重 510kg 破壞測試標準 7.護條採用耐衝擊多元素化學,具保護鋼管烤漆功能 8.為確保品質驗收時須檢附： (1)標的產品 CNS15421 正字標記證書- (需具有 TAF 認證依據ISO/IEC 17025:2018 之合格檢驗中心出證及經濟部標檢局或其他具公信力檢驗單位開立符合 CNS15421-S1252 之折疊椅規範之全項目產品規範合格報告) (2)為求椅子使用安全性請廠商出具學校用椅 CNS12681 品質認證書以確保質量及檢附家具 BS1728:2001 6.8 之測試報告書及510kg 測試報告。 (3)此椅取得 BIFMA X5.1-2017 第 06、07、10、11、15 之測試報告 (4)八大重金屬 EN 71 PART 3 之檢測規範報告 (5)需檢附 ISO 9001 品質認證書、及 ISO 14001 環境管理認證書符合ISO9001	45/張	580	26,100	實驗課教學/學生使用											教務處
使用單位提出新申請	112-18-147	美容推車	1. 尺寸：W83*D60*H37cm(±5cm) 2. 15Kg(±5%)	25/張	1,650	41,250	實驗課教學/學生使用											生物醫學級美容保健科
	112-17-025	吸頂型電梯用攝影機	攝像元件：1/2.9 "CMOS；解析度：1080P @ 30FPS；鏡頭選擇：1.8mm；有效像素：1920(H)×1080(V)；系統制式：PAL / NTSC；日夜模式：外部控制(默認) / 自動 / 彩色 / 黑白；背光補償(BLC)：自動；自動白平衡(AWB)：自動；同步系統：Internal；系統掃描：2:1 交錯掃描；訊號雜訊比：48dB (自動增益控制:關)；電子快門(AES)：Auto/1/30 ~1/500,000秒；最低照度：0.001 LUX / F1.2；影像輸出：AHD / TVI / CVI / CVBS (出廠設定:AHD 模式輸出)；IR Cut：有；同軸電纜傳輸距離：300 公尺；雙絞線傳輸距離：100 公尺；語言：中文/英文；OSD選單：UTC功能；紅外LED投射距離：陣列式6顆 LED・約20~30米 (850nm)；工作條件：溫度：-20°C~+60°C・濕度：90%RH；電源供應：DC 12V ±10%；耗電量：IR OFF 60 mA (Max) / IR ON 400mA (Max)；外形尺寸(直徑x高)：70mm x 135mm；重量：410g	1支	9,900	9,900	學生宿舍使用											

使用單位提出移至經常門附表17申請	112-17-025	2MP全景攝影機	傳感器: 1/2.9 "CMOS; 解析度: 1080P @ 30FPS; 鏡頭選擇: 1.8mm; 有效像素: 1920(H)×1080(V); 系統制式: PAL / NTSC; 日夜模式: 外部控制(默認) / 自動 / 彩色 / 黑白; 背光補償(BLC): AUTO; 自動白平衡(AWB): AUTO; 訊號雜訊比: ≥ 48dB (自動增益控制:關); 電子快門(AES): Auto/1/30 ~1/500,000秒; 系統掃描: 2:1 交錯掃描; 最低照度: 0.001 Lux (F1.2 AGC ON); 影像輸出: AHD / TVI / CVI / CVBS可切換; IR Cut: 有; 紅外線投射距離: 18顆微晶燈, 約15-20M; 同軸電纜傳輸距離: 300公尺; 雙絞線傳輸距離: 100公尺; Language 語言: 繁體中文/英文/等; O.S.D.選單: UTC功能; 工作條件: 溫度: -20°C~+60°C · 濕度: 85%RH; 電源供應: DC 12V ±10%; 耗電量: IR OFF 70 mA (Max) / IR ON 400mA (Max); 外殼結構: 塑膠型外殼; 外形尺寸 (直徑x高): 70 x 88 mm; 重量: 200g	20支	3,300	66,000	學生宿舍使用			
	112-17-026	室外專用50M攝影機	攝像元件: SONY 1/2.8 "500萬CMOS; 解析度: 2560(H)x1920(V)500萬 4:3畫面; 2560(H)x1440(V)400萬16:9畫面; 鏡頭選擇: 5M Board Lens 4mm / F1.8 系統制式: PAL / NTSC; 防水等級: SGS IP67; 日夜模式: 外部控制(默認) / 自動 / 彩色 / 黑白; 背光補償(BLC): 自動; 自動白平衡(AWB): 自動; 系統掃描: 2:1 交錯掃描; 電子快門(AES): Auto/1/30 ~1/500,000 秒; 最低照度: 0.001 LUX / F1.2; 影像輸出: AHD / TVI / CVI / CVBS 可切換; IR Cut: 有; 影像輸出: 1.0 Vp-p / 75 ohm composite; 同軸電纜傳輸距離: 300 公尺; 雙絞線傳輸距離: 100 公尺; 語言: 繁體中文/ITALIANO/ENGLISH; OSD選單: UTC功能; 紅外線LED投射距離: 大功率陣列6 IR LEDs, 約60-80M; 工作條件: 溫度: -20°C~+60°C · 濕度: 90%RH; 電源供應: DC 12V ±10%; 耗電量: IR OFF 90 mA (Max) / IR ON 700mA (Max); 外形尺寸 (直徑x高): 316mm x 135mm x106mm; 重量: About 1.35kg	5支	5,200	26,000	學生宿舍使用			
	112-17-027	5MP紅外線攝影機	系統制式: PAL / NTSC; 防水等級: SGS IP67; 日夜模式: 外部控制(默認) / 自動 / 彩色 / 黑白; 背光補償(BLC): 自動; 自動白平衡(AWB): 自動; 系統掃描: 2:1 交錯掃描; 電子快門(AES): Auto/1/30 ~1/500,000 秒; 最低照度: 0.001 LUX / F1.2; 影像輸出: AHD / TVI / CVI / CVBS 可切換; IR Cut: 有; 影像輸出: 1.0 Vp-p / 75 ohm composite; 同軸電纜傳輸距離: 300 公尺; 雙絞線傳輸距離: 100 公尺; 語言: 繁體中文/ITALIANO/ENGLISH; OSD選單: UTC功能; 紅外線LED投射距離: 大功率陣列6 IR LEDs, 約60-80M; 工作條件: 溫度: -20°C~+60°C · 濕度: 90%RH; 電源供應: DC 12V ±10%; 耗電量: IR OFF 90 mA (Max) / IR ON 700mA (Max); 外形尺寸 (直徑x高): 316mm x 135mm x106mm; 重量: About 1.35kg	25支	3,500	87,500	學生宿舍使用			
		112-15-022	監視器 (第二宿舍)	51支 2MP全景攝影鏡頭(含安裝及材料)		1批	190,500	190,500	學生宿舍使用	生活輔導組

	112-17-028	5MP紅外線攝影機	系統制式：PAL / NTSC；防水等級：SGS IP67；日夜模式：外部控制(默認) / 自動 / 彩色 / 黑白；背光補償(BLC)：自動；自動白平衡(AWB)：自動；系統掃描：2:1 交錯掃描；電子快門(AES)：Auto/1/30 ~1/500,000 秒；最低照度：0.001 LUX / F1.2；影像輸出：AHD / TVI / CVI/CVBS 可切換；IR Cut：有；影像輸出：1.0 Vp-p / 75 ohm composite；同軸電纜傳輸距離：300 公尺；雙絞線傳輸距離：100 公尺；語言：繁體中文/ITALIANO/ENGLISH；OSD選單：UTC功能；紅外線LED投射距離：大功率陣列6 IR LEDs,約60-80M；工作條件：溫度：-20°C~+60°C；濕度：90%RH；電源供應：DC 12V ±10%；耗電量：IR OFF 90 mA (Max) / IR ON 700mA (Max)；外形尺寸（直徑x高）：316mm x 135mm x106mm；重量：About 1.35kg	25支	3,500	87,500	學生宿舍使用								
使用單位提出規格修正	112-15-20	字幕機(門口機車道)	戶外全彩字幕機P6mm 顯示顏色:雙面全彩 顯示面積:(H)32cm x (W)448cm 外框材質:黑色金屬外框 傳輸方式:無線傳輸 WIFI(控制須達2公里以上) 傳輸電壓:AC220V LED字幕機維修方式:前維修 以上機台自安裝測試完工日起保固期:壹年 1個/控制卡1組/模塊組裝+線材1式設備安裝(含字幕機專用鐵架、含安裝及立架安裝店員配置) 商品皆已投保營運及廣告物責任險 (1) LED型式:SMD LED。(2) LED Pixel:P6mm(含)以下。(3)水平可視角度≥140度，垂直可視角度≥140度。(4)最大亮度Maximum Brightness)：≥4000cd/m2 或nits(含)以上。(5)亮度控制：須支援調光，可與電腦控制調整。(6)色彩階層：RGB各色 14bit(含)以上。(7)LED 屏幕畫面掃描頻率：≥1,920Hz(含)以上。(8)靜態對比度：≥800:1 或動態對比度≥9000:1 (9)LED使用壽命：≥100,000 小時(常溫)。(10)安規:具 FCC或CE (需出示產地證明、系統、編輯等操控軟體不得使中國大陸廠商產品。(11)投標時須檢附(字幕機台灣軟體專利證明) 授權書影本 (12)承載字幕機之鋼骨架構/基礎埋設等工程，由得標廠商評估載重/抗風/抗震等係數，完工後由得標商負鋼骨架構安規之責。	1座	180,000	180,000	教育學習及活動使用	112-15-020	字幕機(門口機車道)	72 字 (單面)燈點間距：10mm 模組點陣：16 dot x 32 dot 字 元尺寸：16m x 32cm 燈體晶元：全彩 應用類別：戶外 外觀尺寸（高x寬）約：42cm x 586cm 顯示面積（高x寬）約：32cm x 576cm 顯示方式：單面 高 2*寬 18 塊 36 塊 外框材質：鍍鋅鋼板烤漆箱體 厚度:20 公分 1 個 /控制卡 1 組 /模塊組裝+線材 1 式 設備安裝(含支架五金配件、定時器) 及立架安裝電源配置(含安裝)	1座	180,000	180,000	教育學習及活動使用	軍訓室

使用單位提出新申請	數位講桌(含電腦及螢幕)	一、資訊講桌 A. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理。 B. 可安裝一般 15~22 吋 LCD 液晶螢幕，平面強化玻璃，並具有下潛式調整仰角功能，可任意調整觀看角度(20~40 度)，螢幕尺寸適用範圍可達(W)520 x (H)370mm，附安全鎖。 C. 具有 190mm*580mm 操作平台，講桌整體尺寸(閉合狀態)：(W) 600mm (D) 595mm (H) 1120mm。操作台面高度 920mm，符合人體操作。 二、中控系統 A. 薄膜按鍵式操作面板，防潑水，可更換，具 LED 燈號顯示設備狀態。 B. 6 路獨立可編程紅外線發射介面。2 路獨立可編程 RS-232 控制介面。1 路合併可編程 RS-485 控制介面。2 路 I/O 介面。2 組 DC-12V 輸出。 二、一般型電腦及螢幕： 電腦主機採購規範：參考型號:ASUS Pro E500 G7 A. 中央處理器:The 11th generation Intel® Core™ i7 processors、核心晶片組:Intel® W580 Chipset B. 記憶體本案提供: 8GB DDR4-3200 記憶體2支 C. 本案提供: 1TB SATA 7200RPM 硬碟+450GB SSD D. 作業系統Windows® 10PRO 還原系統: A. 採用純硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡，支援 PXE 網路 開機協定大量部署安裝。 B. 具備作業系統保護功能，適用 Windows UEFI 64 位元，支援立即還原。支援 GPT 磁碟分割表，可同時保護兩顆以上硬碟最多 6 顆，分割區最大容量 4T。 螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器 A. 尺寸：採用IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應) LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD21.5吋、解析度：1920x1080 @60Hz	11台	85,000	935,000	E化教學使用	資訊中心
	5000 流明雷射投影機	5000流明雷射光源投影機: 1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63" LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000 流明 6.對比：1500000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。 11.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	10台	45,000	450,000	E化教學使用	資訊中心
	150吋電動布幕	150吋電動布幕 1.型式：電動式。 2.尺寸：150吋。 3.布幕材質：(1)潔白，完全無接縫布幕。(2)底幕採膠合纖維，並具防霉及防火阻燃功能。(3)四邊黑邊。 4.增益值：1.1。 5.理想視角：左右各80°。 6.外殼：外殼為防銹蝕金屬並附兩端側蓋，堅固並容易收納布幕。 7.馬達：(1)軸心馬達。(2)符合UL、CE安規，通過歐盟 ROHS環保安規認證。(3)銀幕捲軸具有防震及防噪音裝置。 8.電源規格：AC 110V~120V。	10隻	15,000	150,000	E化教學使用	資訊中心

附件2

原報部經費比例

	已向教育部申請 資本門金額	已向教育部申請經常門 金額	獎補助共申請
金額	22,500,000	22,500,000	45,000,000
比例	50.00%	50.00%	

	資本門自籌款	經常門自籌款(可調整)	自籌款總額	占獎補助總額
金額	3,631,768	2,500,000	6,131,768	13.63%
比例	59.23%	40.77%		

	資本門經費共	經常門經費共	總經費
金額	26,131,768	25,000,000	51,131,768
	51.11%	48.89%	

	獎勵補助款	自籌款
占總金額比率	88.0%	12.0%

本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

規劃流用變更後經費比例

	資本門流入後金額	經常門流出後剩餘金額	獎補助共核定
金額	21,553,512	14,369,008	35,922,520
比例	60.0%	40.0%	

	資本門自籌款(可調整)	經常門自籌款(可調整)	自籌款總額	占獎補助總額
金額	1,972,361	1,619,891	3,592,252	10.0%
比例	54.9%	45.1%		

	資本門經費共	經常門經費共	總經費
金額	23,525,873	15,988,899	39,514,772
比例	59.5%	40.5%	

	獎勵補助款	自籌款
占總金額比率	90.9%	9.1%

經資門流用規劃(附件3)

補助款年度核定	資本門	經常門	總金額
112	17,961,260	17,961,260	35,922,520
截至112/5/22統計，112年資本門 實際完成採購金額	17,426,328		
尚未完成採購金額	4,564,045		
(資訊中心要提出的設備申請)數位講桌11台，935000 單槍 10台，450000 電動布幕 10隻，150000	1,535,500		
總金額	23,525,873	3,592,252	規劃經常門 流用至資本 門金額
未來可使用在資本門標餘款	182,990		

學務處目前 執行經費	356,850
學務處至少需 執行經費	431,070
流入20%後的 資本門補助款	21,553,512
流入20%後的 資本門自籌款	2,155,351
流用後可用資 本門金額	23,708,863
需要支用資本 門金額	23,525,873
調整後資本門 自籌款	1,972,361

經常門應調整部分

流用經常門補助款 3592252至資本門，因此 經常門剩餘	14,369,008
經常門自籌款	1,619,891

自籌款總額
3,592,252

【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)(附件4)

項目			獎勵補助款			
			預估獎勵補助		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	3,470,996	24.16%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	3,000,590	20.88%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)	1,000,000	6.96%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	1,000,000	6.96%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	250,000	1.74%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	150,000	1.04%	0	0.00%
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	250,000	1.74%	0	0.00%
		小計	9,121,586	63.48%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)	外聘社團指導教師鐘點費	120,000	0.84%	119,891	7.40%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表	250,240	1.74%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	109,760	0.76%	0	0.00%
		小計	480,000	3.34%	119,891	7.40%
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)		100,000	0.70%	0	0.00%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)		2,667,422	18.56%	0	0.00%
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	2,000,000	13.92%	1,500,000	92.60%
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他(備註4)	0	0.00%	0	0.00%
		小計	2,000,000	13.92%	1,500,000	92.60%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)		0	0.00%		0.00%
七、	提升學生留用合作機構(備註6)		0	0.00%		0.00%
總 計			14,369,008	100.00%	1,619,891	100.00%

111年度各單位獎勵補助經費資本門與經常門萬元以下預算與決標金額差異超過50%(附件6)

優先序	項目名稱	數量	單位	預估單價	預估總價	決標金額	差額率	差異說明	用途說明	使用單位	備註	減扣金額(元)
111-11-044	半側頭部模型	1	組	35,000	35,000	15,000	0.57	超過50%	教學用	調理保健技術		
111-11-045	神經系統模型	1	組	30,500	30,500	15,000	0.51	超過50%	教學用	調理保健技術		

112年度第1次(核定版)專責小組決議修正前後對照表

修正後								修正前							
處理 方式	校優 先序	項目名 稱	規格	數量(含 單位)	預估單價	預估總價	用途	校優 先序	項目名 稱	規格	數量 (含單 位)	預估單價	預估總價	用途	單位
同意 使用 單位	112- 18- 145	折合桌	1. 尺寸: W180*D60*H74cm(±2cm) 2. 桌腳立柱鋼板厚度1.8mm/m, 外徑為30x70mm圓管。 3. 桌腳下柱鋼板厚度1.8mm/m, 外徑為30x60mm圓管, 外徑焊接6.0 mm鋼板補強, 增加下柱強度, 使與桌腳立柱連接處更穩固。 4. 烤漆桌腳橫桿鋼板厚度1.2mm/m, 外徑為25x25mm正方管, 25x50mm圓管共2支與桌腳立柱焊接固定, 不可用螺絲固定。 5. 桌腳組件立柱與下柱組合方式, 使用反拉力固定方法絕不脫落鬆動。(鋼板厚度6.0mm/m, 圓形滾管φ11mm/m, 螺絲固定φ8mm/m。) 6. 桌面板框架鋼板厚度1.2mm/m, 規格25x25mm/m, 框架雙邊口形槽內, U形鐵件補強, 鋼板厚度2.5mm/m。 7. 前橫板鋼板厚度0.7mm/m以上, 沖φ5mm/m網孔, 支撐橫板螺絲φ6mm/m, 前橫板採掛勾方式, 可更換。 8. 輪組: 四輪皆有剎車裝置, 有效防止定位後滑動。 9. 緩衝氣壓棒: 氣壓棒支撐桌面, 掀起時不費力, 收納更為方便(氣壓棒心φ10mm/m, 外管φ22mm/m)。 10. 桌面板功能: 桌面板可做90度緩衝向上掀起, 整齊收納, 使空間更多。 11. 安全性功能: 桌面板放下使用與掀起時, 兩者皆設有彈簧安全扣勾, 另設有固定桌面板定位安全門, 防止突然掀起, 確保桌面板穩固。 12. 微調功能: 桌腳立柱設計有微調螺絲, 做上下微調時, 桌面板不需掀起, 桌面板和立柱前支撐點更為密合。 13. 烤漆置物架: 置物架鋼板厚度1mm/m, 規格12.5mm/m正方管, 雙邊吊架, 鋼板厚度2.5mm/m, 固定在桌面板框架上。 14. 桌面板: 採30mm/m鋁合金板面貼木紋色美耐板, 前後彎曲成型 15. 為確保學校使用安全, 得標廠商需檢附出廠證明書及一千萬產品責任保險單(被保險產品名稱中有折合桌)	15/張	5,600	84,000	實驗課教學/學生使用								教務處

[illegible]

同意 使用 單位 提出 新申 請	112- 18- 147	養育推 車	1. 尺寸：W83*D60*H37cm(±5cm) 2. 15Kg(±5%)	25/張	1,650	41,250	實驗課教 學/學生 使用		生物 醫學 級美 容保 健科

	112-17-025	吸頂型 電梯用 攝影機	攝像元件：1/2.9 "CMOS；解析度：1080P @ 30FPS；鏡頭選擇：1.8mm；有效像素：1920(H)×1080(V)；系統制式：PAL / NTSC；日夜模式：外部控制(默認)/自動/彩色/黑白；背光補償(BLC)：自動；自動白平衡(AWB)：自動；同步系統：Internal；系統掃描：2:1交錯掃描；訊號雜訊比：48dB(自動增益控制:關)；電子快門(AES)：Auto/1/30 ~1/500,000秒；最低照度：0.001 LUX / F1.2；影像輸出：AHD / TVI / CVI / CVBS（出廠設定:AHD 模式輸出）；IR Cut：有；同軸電纜傳輸距離：300公尺；雙絞線傳輸距離：100公尺；語言：中文/英文；OSD菜單：UTC功能；紅外LED投射距離：陣列式6顆 LED，約20~30米(850nm)；工作條件：溫度：-20°C~+60°C，濕度：90%RH；電源供應：DC 12V ±10%；耗電量：IR OFF 60 mA (Max) / IR ON 400mA (Max)；外形尺寸（直徑x高）：70mm x 135mm；重量：410g	1支	9,900	9,900	學生宿舍使用
同意 使用 單位 格至	112-17-026	2MP全 景攝影 機	傳感器：1/2.9 "CMOS；解析度：1080P @ 30FPS；鏡頭選擇：1.8mm；有效像素：1920(H)×1080(V)；系統制式：PAL / NTSC；日夜模式：外部控制(默認)/自動/彩色/黑白；背光補償(BLC)：AUTO；自動白平衡(AWB)：AUTO；訊號雜訊比：≥48dB(自動增益控制:關)；電子快門(AES)：Auto/1/30 ~1/500,000秒；系統掃描：2:1交錯掃描；最低照度：0.001 Lux (F1.2 AGC ON)；影像輸出：AHD / TVI / CVI / CVBS可切換；IR Cut：有；紅外線投射距離：18顆微晶燈，約15-20M；同軸電纜傳輸距離：300公尺；雙絞線傳輸距離：100公尺；Language 語言：繁體中文/英文/等；O.S.D菜單：UTC功能；工作條件：溫度：-20°C~+60°C，濕度：85%RH；電源供應：DC 12V ±10%；耗電量：IR OFF 70 mA (Max) / IR ON 400mA (Max)；外觀結構：塑膠型外觀；外形尺寸（直徑x高）：70 x 88 mm；重量：200g	20支	3,300	66,000	學生宿舍使用

同業 經銷 門， 品項 及預 算修 正	112- 17- 027	室外專用50M攝影機	攝像元件：SONY 1/2.8" 500萬CMOS；解析度：2560(H)x1920(V)500萬 4:3畫 面；2560(H)x1440(V)400萬16:9畫面；鏡頭選擇：5M Board Lens 4mm / F1.8 系統制式：PAL / NTSC；防水等級：SGS IP67；日夜模式：外部控制(默認) / 自動 / 彩色 / 黑白；背光補償(BLC)：自動；自動白平衡(AWB)：自動；系統掃描：2:1 交錯掃描；電子快門(AES)：Auto/1/30 ~ 1/500,000 秒；最低照度：0.001 LUX / F1.2；影像輸出：AHD / TVI / CVI / CVBS 可切換；IR Cut：有；影像輸出：1.0 Vp-p / 75 ohm composite；同軸電纜傳輸距離：300 公尺；雙絞線傳輸距離： 100 公尺；語言：繁體中文/ITALIANO/ENGLISH；OSD菜單：UTC功能；紅外 LED投射距離：大功率陣列6 IR LEDs,約60-80M；工作條件：溫度：-20°C ~ +60°C，濕度：90%RH；電源供應：DC 12V ±10%；耗電量：IR OFF 90 mA (Max) / IR ON 700mA (Max)；外形尺寸(直徑x高)：316mm x 135mm x106mm；重量：About 1.35kg	5支	5,200	26,000	學生宿舍 使用	112- 15- 022	監視器 (第二宿 舍)	51支 2MP全景攝影鏡頭(含安裝及材料)	1批	190,500	190,500	學生 宿舍 使用	生活 輔導 組
	112- 17- 028	5MP紅 外線攝 影機	系統制式：PAL / NTSC；防水等級：SGS IP67；日夜模式：外部控制(默認) / 自動 / 彩色 / 黑白；背光補償(BLC)：自動；自動白平衡(AWB)：自動；系統掃描：2:1 交錯掃描；電子快門(AES)：Auto/1/30 ~ 1/500,000 秒；最低照度：0.001 LUX / F1.2；影像輸出：AHD / TVI / CVI / CVBS 可切換；IR Cut：有；影像輸出：1.0 Vp-p / 75 ohm composite；同軸電纜傳輸距離：300 公尺；雙絞線傳輸距離： 100 公尺；語言：繁體中文/ITALIANO/ENGLISH；OSD菜單：UTC功能；紅外 LED投射距離：大功率陣列6 IR LEDs,約60-80M；工作條件：溫度：-20°C ~ +60°C，濕度：90%RH；電源供應：DC 12V ±10%；耗電量：IR OFF 90 mA (Max) / IR ON 700mA (Max)；外形尺寸(直徑x高)：316mm x 135mm x106mm；重量：About 1.35kg	25支	3,500	87,500	學生宿舍 使用								
同意 使用 單位 移至 附表 14， 並規 格修 正	112- 14- 20	字機 (門口 機車 道)	戶外全彩字機P6mm 顯示顏色:雙面全彩 顯示面積:(H)32cm x (W)448cm 外框材質:黑色金屬外框 傳輸方式:無線傳輸 WIFI(控制須達2公里以上) 傳輸電壓:AC220V LED字機維修方式:前維修 以上機台自安裝測試完工日起保固期:壹年 1個/控制卡1組 / 膠塊組裝+線材1式設備安裝(含字機專用鐵架、含安裝及立架安裝店員 配置) 商品皆已投保營運及廣告物責任險 (1) LED型式:SMD LED、(2) LED Pixel:P6mm(含)以下、(3)水平可視角度≥140度、垂直 可視角度≥140度、(4)最大亮度Maximum Brightness)：≥4000cd/m2 或nits(含)以上、 (5)亮度控制：須支援調光，可與電腦控制調整、(6)色彩階層：RGB各色 14bit(含)以上、 (7)LED 屏幕畫面掃描頻率：≥1,920Hz(含)以上、(8)靜態對比度：≥800:1 或動態對比 9000:1 (9)LED使用壽命：≥100,000 小時(常溫)、(10)安規:具 FCC或CE (需出示產地證明， 系統、編碼等導控軟體不得使用中國大陸廠商產品、(11)投標時須檢附(字機機台海關轉運 利證明) 授權書影本(12)承載字機之鋼骨架橋/基礎埋設等工程，由得標廠商評估載重/力/ 抗風/抗震等係數，完工後由得標商負責鋼骨架橋安裝之責。	1座	180,000	180,000	教育學習 及活動使 用	112- 15- 020	字機 (門口機 車道)	72 字(單面)燈點間距：10mm 橫組點陣：16 dot x 32 dot 字元尺寸：16m x 32cm 燈體晶元：全彩 應用類別：戶外外觀尺寸(高x寬)約：42cm x 586cm 顯示面積(高x寬)約：32cm x 576cm 顯示方式：單面高 2*寬 18 塊 36 塊 外框材質：鍍鋅鋼板烤漆箱體 厚度:20 公分 1 個 / 控制卡 1 組 / 機塊組 裝+線材 1 式 設備安裝(含支架五金配件、定時器)及立架安裝電源配置(含安 裝)	1座	180,000	180,000	教育 學習 及活 動使 用	軍訓 室

同意 使用 單位 由附 表15 移入 附表 14	112-14-011	改善學生機車停車場交通安全系統之電腦化高速掃機	(1)車道管制用，車輛經過後欄杆才關閉，開啟與關閉時間最短為1秒 (2)最大長度為4米，長度可免費對焦。 (3)每一組傳送兩支遙控器 (4)含欄杆機底座安裝、埋管與設定 a. 欄杆最快開啟/關閉時間 1.6秒，速度可調 b. 採用 DC24V 直流變壓器 c. 可於控制箱設定欄杆升起/放下極限位置，控制箱並可立即顯示目前欄杆所在位置，且可於欄杆即將到達極限位置時放慢速度，以便延長欄杆使用壽命 d. 具備防衝撞點輸入與落桿後自動返回兩項安全保護功能 e. 具備車速後自動落桿與計時自動落桿兩種自動落桿模式，並可設定車輛經過多久後才開始落桿的等待時間 f. 具備停車手動緊急扳手，可手動升起或放下欄杆 g. 欄杆採用四孔螺絲穿透式固定設計，有效防止欄杆意外脫落 h. 內建遙控器接收主機，可支援遙控式遙控器 i. 可接受 AC100V~240V全電壓電力輸入 j. 維修門板可在不需任何輔助工具之情況下手動全部拆卸，便於維修 k. 機箱內齒輪箱頂部設置漏水緩衝空間，避免上方機殼損壞漏水，導致淨水損害內部齒輪箱與變壓器等內部機件 (5) 隨附Etag管理軟體，功能如下： a. 可同時管理RFID長距離感應器與車輛辨識型管制系統 b. 可設定RFID取碼區段，並至少提供六種以上不同取碼範圍 c. 可透過Excel匯入檔案 d. 可連接車輛辨識攝影機，並且在電腦螢幕上即時顯示某台已進入之車輛，若車輛沒有登記，可在電腦螢幕上即時顯示其照片與車號，並即時發出警報給現場警衛人員 (6) 含抗金屬長距離感應標籤250張： a. 金屬表面專用抗金屬 RFID標籤 b. ISO18000規格 c. 具備 12Bytes TID/EPC 與用戶 自定義資料區 全品保固期1年	2組	33,500	67,000	校園安全 (交通管 制)需求
	112-15-011	改善學生機車停車場交通安全系統之電腦化高速掃機	(1)車道管制用，車輛經過後欄杆才關閉，開啟與關閉時間最短為1秒 (2)最大長度為4米，長度可免費對焦。 (3)每一組傳送兩支遙控器 (4)含欄杆機底座安裝、埋管與設定 a. 欄杆最快開啟/關閉時間 1.6秒，速度可調 b. 採用 DC24V 直流變壓器 c. 可於控制箱設定欄杆升起/放下極限位置，控制箱並可立即顯示目前欄杆所在位置，且可於欄杆即將到達極限位置時放慢速度，以便延長欄杆使用壽命 d. 具備防衝撞點輸入與落桿後自動返回兩項安全保護功能 e. 具備車速後自動落桿與計時自動落桿兩種自動落桿模式，並可設定車輛經過多久後才開始落桿的等待時間 f. 具備停車手動緊急扳手，可手動升起或放下欄杆 g. 欄杆採用四孔螺絲穿透式固定設計，有效防止欄杆意外脫落 h. 內建遙控器接收主機，可支援遙控式遙控器 i. 可接受 AC100V~240V全電壓電力輸入 j. 維修門板可在不需任何輔助工具之情況下手動全部拆卸，便於維修 k. 機箱內齒輪箱頂部設置漏水緩衝空間，避免上方機殼損壞漏水，導致淨水損害內部齒輪箱與變壓器等內部機件 (5) 隨附Etag管理軟體，功能如下： a. 可同時管理RFID長距離感應器與車輛辨識型管制系統 b. 可設定RFID取碼區段，並至少提供六種以上不同取碼範圍 c. 可透過Excel匯入檔案 d. 可連接車輛辨識攝影機，並且在電腦螢幕上即時顯示某台已進入之車輛，若車輛沒有登記，可在電腦螢幕上即時顯示其照片與車號，並即時發出警報給現場警衛人員 (6) 含抗金屬長距離感應標籤250張： a. 金屬表面專用抗金屬 RFID標籤 b. ISO18000規格 c. 具備 12Bytes TID/EPC 與用戶 自定義資料區 全品保固期1年	2組	33,500	67,000	校園安全 (交通管 制)需求
同意 使用 單位 由附 表15 移入 附表 14	112-14-012	改善學生機車停車場交通安全系統之長距離感應讀頭與控制器	(1) RFID (eTag)長距離感應讀頭，ISO18000 規格 (2) 相容於遠通 eTag 標準 (3) 包含進出管制用之門禁控制器，可免電腦離線作業 a. 感應距離：一般約 5~15 公尺 b. 電力需求：DC12V，1.5A c. 工作模式：永遠開啟/外部觸發 d. 通訊介面：RS232/485 各一 e. 通訊協定：ISO18000-6B/6C (EPC GEN2) h. 讀取區：EPC/TID i. 外部輸入端子：1 個 j. 蜂鳴器：有 k. 指示燈號：有 保固期:1年	2組	30,000	60,000	校園安全 (交通管 制)需求
	112-15-012	改善學生機車停車場交通安全系統之長距離感應讀頭與控制器	(1) RFID (eTag)長距離感應讀頭，ISO18000 規格 (2) 相容於遠通 eTag 標準 (3) 包含進出管制用之門禁控制器，可免電腦離線作業 a. 感應距離：一般約 5~15 公尺 b. 電力需求：DC12V，1.5A c. 工作模式：永遠開啟/外部觸發 d. 通訊介面：RS232/485 各一 e. 通訊協定：ISO18000-6B/6C (EPC GEN2) h. 讀取區：EPC/TID i. 外部輸入端子：1 個 j. 蜂鳴器：有 k. 指示燈號：有 保固期:1年	2組	30,000	60,000	校園安全 (交通管 制)需求

112-14-013	改善學生機車停車場交通安全系統之進出入口車牌辨識系統(含進口字幕機)	(1) 1/28" CMOS 影像感測器 (2) 主串流: 1080P (1920x1080) / 720P (1280x720) (3) 副串流: 720P (1280x720) - D1 (704x576 / 704x480) - CIF (352x288 / 240) (4) 影像壓縮格式H.264 (動態影像) / JPEG (靜態影像) (5) 車牌有效辨識率>97% (6) 識別類型車牌號碼、車牌顏色 (7) 車牌偵測方式影像偵測、線圈輸入偵測、影像+線圈輸入偵測 (8) 車牌模糊辨識有(支援車牌字1/2/3 個, 需在連續位置上) (9) 最大識別車速30KM/h (10) 最大識別角度45° (11) 內建名單白名單(最大5000個車號) (12) 數位輸出端子2個 (13) 數位輸入端子2個 (14) RS485通訊端子2個 (15) 網路通訊端子 1 個 (10/100Mbps) (16) USB端子 1 個 (17) 車牌圖像暫存卡1 個 MicroSD 插槽 (18) 雷擊防護6KV (19) 工作溫度 / 濕度 -30°C ~ 75°C / <95% 相對濕度(無凝結條件下) (20) 防水防塵等級 IP65 (21) 尺寸 443 x 146 x 105 mm (22) 重量 1.8KG (23) 電力需求 AC 110V / 220V, 消耗電力 <5 a. 含水泥基座設置 b. 金屬立架安裝、架設車牌攝影機與補光燈	2組	71,500	143,000	校園安全(交通管制)需求	112-15-013	改善學生機車停車場交通安全系統之進出入口車牌辨識系統(含進口字幕機)	(1) 1/28" CMOS 影像感測器 (2) 主串流: 1080P (1920x1080) / 720P (1280x720) (3) 副串流: 720P (1280x720) - D1 (704x576 / 704x480) - CIF (352x288 / 240) (4) 影像壓縮格式H.264 (動態影像) / JPEG (靜態影像) (5) 車牌有效辨識率>97% (6) 識別類型車牌號碼、車牌顏色 (7) 車牌偵測方式影像偵測、線圈輸入偵測、影像+線圈輸入偵測 (8) 車牌模糊辨識有(支援車牌字1/2/3 個, 需在連續位置上) (9) 最大識別車速30KM/h (10) 最大識別角度45° (11) 內建名單白名單(最大5000個車號) (12) 數位輸出端子2個 (13) 數位輸入端子2個 (14) RS485通訊端子2個 (15) 網路通訊端子 1 個 (10/100Mbps) (16) USB端子 1 個 (17) 車牌圖像暫存卡1 個 MicroSD 插槽 (18) 雷擊防護6KV (19) 工作溫度 / 濕度 -30°C ~ 75°C / <95% 相對濕度(無凝結條件下) (20) 防水防塵等級 IP65 (21) 尺寸 443 x 146 x 105 mm (22) 重量 1.8KG (23) 電力需求 AC 110V / 220V, 消耗電力 <5 a. 含水泥基座設置 b. 金屬立架安裝、架設車牌攝影機與補光燈	2組	71,500	143,000	校園安全(交通管制)需求	軍訓室
112-14-014	改善學生機車停車場交通安全系統之RFID手持識別機	(1) Android 手持機, 內建 RFID ISO18000 讀頭 (2) 內建 4G 與 WIFI 上網介面 (3) 可在連接內網的情況下查詢某張 RFID 貼紙是否已經註冊、車主姓名等註冊資料, 是否到期等	1台	24,000	24,000	校園安全(交通管制)需求	112-15-014	改善學生機車停車場交通安全系統之RFID手持識別機	(1) Android 手持機, 內建 RFID ISO18000 讀頭 (2) 內建 4G 與 WIFI 上網介面 (3) 可在連接內網的情況下查詢某張 RFID 貼紙是否已經註冊、車主姓名等註冊資料, 是否到期等	1台	24,000	24,000	校園安全(交通管制)需求	軍訓室

同意 使用 單位 提出 新申 請	112-11-129	數位講桌(含電腦及螢幕)	一、資訊講桌 A.講桌主體採用1.6~2.0mm鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理。 B.可安裝一般15~22吋LCD液晶螢幕，平面強化玻璃，並具有下潛式調整仰角功能，可任意調整觀看角度(20~40度)，螢幕尺寸適用範圍可達(W)520 x (H)370mm，防安全鎖。 C.具有190mm*580mm操作平台，講桌整體尺寸(閉合狀態)：(W)600mm (D)595mm (H)1120mm，操作台面高度920mm，符合人體操作。 二、中控系統 A.薄膜按鍵式操作面板，防潑水，可更換，具LED燈號顯示設備狀態。 B.6路獨立可編程紅外線發射介面，2路獨立可編程RS-232控制介面，1路合併可編程RS-485控制介面，2路I/O介面，2組DC-12V輸出。 二、一般型電腦及螢幕： 電腦主機採購規範：參考型號ASUS Pro E500 G7 A.中央處理器:The 11th generation Intel® Core™ i7 processors，核心晶片組: Intel® W580 Chipset B.記憶體本廠提供: 8GB DDR4-3200 記憶體2支 C.本廠提供: 1TB SATA 7200RPM 硬碟+450GB SSD D.作業系統: Windows® 10 PRO 還原系統: A.採用純硬體架構，支援主機板內建10/100/1000Mbps網路卡，支援PXE網路開機協定大量部署安裝。 B.具備作業系統保護功能，適用Windows UEFI 64位元，支援立即還原，支援GPT磁碟分割表，可同時保護兩顆以上硬碟最多6顆，分割區最大容量4T。 螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器 A.尺寸：採用IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應) LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD21.5吋，解析度：1920x1080 @60Hz	11台	85,000	935,000	E化教學使用	資訊中心
	112-11-130	5000流明雷射投影機	5000流明雷射光源投影機: 1.電源供應: 100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統: 0.63" LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度: XGA (1024x768) 4.亮度: 5000流明 6.對比: 1500000:1 (動態模式) 7.畫素數: 2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源: 雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭: F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。 11.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明，含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	10台	45,000	450,000	E化教學使用	資訊中心
	112-11-131	150吋電動布幕	150吋電動布幕 1.型式：電動式。 2.尺寸：150吋。 3.布幕材質：(1)潔白，完全無接縫布幕。(2)底幕採膠合纖維，並具防霉及防火阻燃功能。(3)四邊黑邊。 4.增益值：1.1。 5.理想視角：左右各80°。 6.外觀：外觀為防銹鍍金層並附兩端倒蓋，堅固並容易收納布幕。 7.馬達：(1)軸心馬達。(2)符合UL、CE安規，通過歐盟ROHS環保安規認證。(3)銀幕捲軸具有防震及防噪音裝置。 8.電源規格：AC 110V~120V。	10隻	15,000	150,000	E化教學使用	資訊中心
	112-11-009	高階型電腦含螢幕	一、高階型電腦 高階型電腦主機採購規範： 1.本案規格以臺灣銀行共同供應契約LP5-110028電腦設備第一組第18項次規格、契約保固條款為主要規格。參考品牌：ASUS 參考型號：PRO E500 G7 2.處理器: Intel® Core™ i7-11700 Processor, 2.5GHz (16M Cache) ; 8 核心 3.系統記憶體本廠提供 DDR4 3200MHz 8GB x 2 4.儲存空間:本廠提供 M.2 512GB SSD (M.2 PCI-E)+1TB HDD 7200rpm SATA III HDD 5.作業系統: Windows 10 Pro 二、一般型電腦螢幕 1.本案規格以臺灣銀行共同供應契約LP5-110028電腦設備第二組第17項次規格、契約保固條款為主要規格。參考品牌：ASUS 參考型號：PA278QVY 2.面板尺寸(吋): 27吋面板類型: IPS 3.解析度: WQHD 2560x1440	2組	42,000	84,000	更新多元餐飲示範教室多媒體攝影系統連接作用電腦	資訊中心

112-11-010	一般型電腦含螢幕	一、一般型電腦 1.本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-110028 電腦設備第一組第 9 項次規格、契約保固條款為主要規格，參考品牌：ASUS 參考型號：PRO E500 G7 2.處理器: intel® Core™ i5-11500 Processor 3.系統記憶體本案提供 DDR4 8GB x 1 4.儲存空間:本案提供 512GB SSD +1TB HDD 7200rpm SATA III HDD 5.作業系統:Windows 10 Pro 5.檢附環保標章證號標章審查 二、螢幕 1.本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-110028 電腦設備第二組第 12 項次規格、契約保固條款為主要規格 2.參考品牌：ASUS 參考型號：VA24DQSBY 23.8 吋液晶螢幕採購規範： 3.面板類型:IPS 4.解析度：Full HD 1920x1080	1組	31,500	31,500	更新軟體 教室數位講桌 內置電腦	餐飲管理系
112-11-016	中階型筆記型電腦	一、中階型筆記型電腦 1.本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-110028 電腦設備第三組第 9 項次規格、契約保固條款為主要規格，參考品牌：ASUS 參考型號：B1408C 2. CPU: Intel® Core™ i7-1165G7 Processor 2.8 GHz (12M Cache, up to 4.7 GHz, 4 cores) 3.作業系統:Windows 10 Pro 4. LCD 尺寸 (解析度) 14 吋; FHD (1920 x 1080) 5.記憶體:(內建 / 最大) 本案提供 8G DDR4 2666MHz(含以上)最大可擴充至 32GB 6.儲存空間:512GB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 SSD 7.為符合政府環保政策，檢附環保標章證號標章審查。	1台	30,800	30,800	新增房務教室多媒體教學用電腦及房務技能檢定物品	餐飲管理系
112-11-083	高階型電腦與螢幕	一般型電腦及螢幕: 電腦主機採購規範：參考型號:ASUS Pro E500 G7 1.中央處理器:The 11th generation Intel® Core™ i7 processors 2.核心晶片組:Intel® W580 Chipset、*Intel® vPro™ support 3.記憶體本案提供: 8GB DDR4-3200 記憶體2支 4.本案提供: 1TB SATA 7200RPM 硬碟+450GB SSD 5.作業系統Windows® 10PRO 還原系統: (1) 採用純硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡，支援 PXE 網路 開機協定大量部署安裝。 (2) 具備作業系統保護功能，適用 Windows UEFI 全系列 64 位元，支援立即還原。 (3) 支援 GPT 磁碟分割表。 螢幕規格 螢幕：23.5吋彩色液晶顯示器 1. 採用 IPS 廣視角背光面板, VESA 壁掛標準 (100 x 100 mm) 2.解析度：1920x1080 @60Hz	10台	42,000	420,000	E化教學使用	醫務管理系 醫務管理系

112-11-087	一般型 筆記型 電腦	1. 本案規格以臺灣銀行共同供應契約LP5-110028電腦設備第三組第13項次規格、契約保證條款為主要規格。 2. 參考品牌：ASUS參考型號：B1508C (或同級品) A. CPU: Intel® Core™ i7-1165G7 Processor 2.8 GHz (12M Cache, up to 4.7 GHz, 4 cores) B. 作業系統: Windows 10 Pro C. LCD 尺寸 (解析度) 15.6 吋; FHD (1920 x 1080) D. 顯示卡: Intel Iris Xe Graphics E. 記憶體: (內建 / 最大) 本案提供8G DDR4 2666MHz(含以上)最大可擴充至32GB F. 儲存空間: 512GB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 SSD 3. 提供育提兩用保護袋 4. 為符合政府環保政策，檢附環保標章證號標章審查。	2台	29,000	58,000	提供學生進行翻轉教室分組討論使用	通識教育中心
112-11-092	高階型 筆記型 電腦	15吋筆記型電腦Intel Core i7-11800H(無光碟機) (Windows作業系統)共同供應契約LP5-110028電腦設備第三組第15項次參考品牌：ASUS參考型號：FX706H 記憶體16GB*2支(含原廠服務安裝)	2台	42,500	85,000	提供教師教學使用。	資訊中心
112-11-108	類能音 波拉提	1. 尺寸：長32.4 x 寬24 x 高12 cm±2cm。 2. 功率：180W。3. 頻率：4MHz。 5. 輸入電源：AC 110V ~ 220V 50Hz / 60Hz。 6. 內容物：主機、握把、電源線、探頭*5、鋁箱。 7. 非侵入式的超聲波熱能聚焦鎖定在支撐臉型輪廓的筋膜層（SMAS），讓真皮層受熱收縮，快速刺激膠原蛋白增生，達到輪廓緊實及撫平紋路的效果。是種非侵入式、無需動刀、沒有傷口、無修復期、高安全性的保養療程，隔天即可恢復正常作息，更取代傳統電波拉皮技術。 8. 探頭保固： 探頭13.0mm。 探頭8.0mm。 探頭4.5mm。 探頭3.0mm。 探頭1.5mm。	6台	117,600	705,600	美容 美容 教學	生物醫學及美容保健科
112-11-109	冰肌無 痕美膚 儀	1. 落地款Opt冰肌無痕美膚儀。 2. 內容物：主機*1、360磁光握柄*1(無需放插片)、電源線*1、護目鏡*1、眼罩*1、加水漏斗*1。 3. 主機尺寸：(長45cm*寬42cm*高103cm)±10%。 4. 輸入電源：110V。 5. 功率：1700W。	3台	110,000	330,000	美容 美容 教學	生物醫學及美容保健科

112-11-117	中階型電腦	一. 一般型電腦 1. 本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-110028 電腦設備第一組第 18 項次規格、契約保固條款為主要規格。參考品牌：ASUS 參考型號：PRO E500 G7 2. 處理器: intel® Core™ i7-11700 Processor 3. 系統記憶體本案提供 DDR4 8GB x 1 4. 儲存空間: 本案提供 512GB SSD +1TB HDD 7200rpm SATA III HDD 5. 作業系統: Windows 10 Pro 5. 檢附環保標章證號標章審查 二. 螢幕 1. 本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-110028 電腦設備第二組第 12 項次規格、契約保固條款為主要規格 2. 參考品牌：ASUS 參考型號：VA24DQSBY 23.8 吋液晶螢幕採購規範： 3. 面板類型: IPS 4. 解析度：Full HD 1920x1080	1組	36,000	36,000	銀髮健身俱樂部設備	長期照顧經營管理系
112-11-120	平板電腦	螢幕尺寸 / 解析度：10.4吋/2000 x 1200 (WUXGA+) 處理器: 高通八核心 2.3GHz + 1.8GHz RAM: 4GB ROM: 64GB 相機: 主相機解析度：800萬畫素 500萬畫素 作業系統: Android 12 產地：越南 保固：一年	2台	10,185	20,370	銀髮健身俱樂部設備	長期照顧經營管理系
112-14-001	航拍無人機	飛行器：重量：570 g；尺寸：折疊：180×97×74 mm (長×寬×高) / 展開：183×253×77 mm (長×寬×高)；對角線轴距：302 mm；最大上升速度：4 m/s (運動檔) / 4 m/s (普通檔)；最大下降速度：3 m/s (運動檔) / 3 m/s (普通檔) / 5 m/s (運動檔、俯衝) (4500 米以上會限制俯衝速度至 3 m/s)；最大起飛海拔高度：5000 m；最長飛行時間 (無風環境)：34 分鐘；最長懸停時間 (無風環境)：33 分鐘；最大續航里程：18.5 km；最大水平飛行速度：19 m/s (運動檔) / 12 m/s (普通檔) / 5 m/s (三腳架模式)；最大抗風等級：5 級風；最大可傾斜角度：35° (運動檔) / 20° (普通檔) * / * 強風狀況下為 35°；避障：靜音快拆折疊機 / GNSS：PS+GLONASS；指南針：是 / IMU：是 / 機身內置儲存容量：8 GB；電池容量：3500 mAh / 額定電壓：11.55 V / 充電限制電壓：13.2 V / 電池類型：LiPo 3S；相機影像感測器：1/2 吋 CMOS / 有效像素：1200 萬以及 4800 萬；鏡頭：廣角：84° / 等效焦距：24 mm / 光圈：f/2.8 / 對焦點：1 m 至無限遠 / ISO 範圍：影片：100-6400；照片拍攝模式：單拍：1200 萬像素和 4800 萬像素、連拍：1200 萬像素；自動包裹曝光 (AEB)：1200 萬像素、3/5 張 @ 0.7EV；定時拍：1200 萬像素 2/3/5/7/10/15/20/30/60 秒；智能拍照：場景識別、純淨夜拍和 HDR；HDR 全畫：單拍 (3×1)：寬 3328×高 8000 / 廣角 (3×3)：寬 8000×高 6144；180° 全景 (3×7)：寬 8192×高 3500；球形全景 (3×8+1)：寬 8192×高 4096；錄影畫質及幀率：4K Ultra HD: 2688×1512 24/25/30/48/50/60 fps；FHD: 1920×1080 24/25/30/48/50/60/120/240 fps；4K Ultra HD HDR: 3840×2160 24/25/30 fps；2.7K HDR: 2688×1512 24/25/30 fps；FHD HDR: 1920×1080 24/25/30 fps；支援記憶卡容量：最大支援 256GB 記憶卡；支援文件系統：FAT32 及 exFAT；數碼變焦：支持；雲台旋轉：3 軸 (俯仰、橫滾、偏航)；結構設計範圍：俯仰：-135° 至 45° / 橫滾：-45° 至 45° / 偏航：-100° 至 100°；安全避障系統：APAS (高級輔助飛行系統) 3.0；避障系統、避障方案：OcuSync 2.0 / 2.4 GHz/5.8 GHz 自動切換重連系統；最大傳輸距離：10 km (FCC), 6 km (CE), 6 km (SRRC), 6 km (MIC)；即時重傳品質：720p/30fps 或 1080p/30fps；畫傳最大碼率：12 Mbps / 遙控器、遙控重連系統：OcuSync 2.0；支援接口類型：Lightning, Micro USB, USB-C；充電器：輸入：100-240 V, 50/60 Hz, 1.3 A；輸出：電池接口：13.2 V-2.82 A / USB 接口：5 V-2 A；電壓：13.2 V / 額定功率：38 W	1台	22,000	22,000	教育學習及活動使用	軍訓室

112-14-005	指紋機	人臉辨識臉型辨識處理器：Multi-Bio800 / 攝像頭：高清晰紅外攝影鏡頭 / 顯示幕：4.3 英寸觸控式螢幕 / 臉型識別容量：1500 張臉 加強版3000張人臉 / 指紋容量：2000枚 加強版5000枚 / 感應卡容量：10000 張 / 考動記錄容量：100000 條 / 選配電池：2000mAh / 通訊方式：TCP/IP, RS232/485 / USB-HOST: 兩個USB-HOST介面 / 考動功能：外接定時響鈴、夏令時、記錄查詢、工作代碼、短信息 / 門禁功能：標配簡單門禁功能，可選配專業門禁功能 / 其它可選功能：WIFI、GPRS，後備電池，串口列印，Mifare卡，HID卡，iClass卡等 / 電源：12V 3A / 尺寸：高約16.5cm，寬約19.6cm，厚度約11.5cm / 指紋演算法版本 Finger VX10.0 / 臉型演算法版本 Face VX7.0 業界最高5000張臉型，23,625張臉型，118,125張臉型管理使用	5個	23,625	118,125	宿舍管理使用	生輔組
112-14-003	高階型筆記型電腦	15吋筆記型電腦Intel Core i7-11800H(無光碟機)(Windows作業系統)共同供應契約LP5-110028電腦設備第三組第15項次參考品牌:ASUS 參考型號:FX706H 記憶體16GB*2支(含原廠服務安裝)	2台	42,500	85,000	自治性社團運作使用	學務處
112-17-001	伸縮式連桿	長度：110-200cm (不含掛圈) / 直徑：約4cm/配合交通錐使用	20個	150	3,000	教育學習及活動使用	軍訓室
112-17-002	交通錐	高度約70cm，底座長寬約36cm，PE硬質，重量約0.9kg	30隻	200	6,000	教育學習及活動使用	軍訓室
112-17-003	6格櫃	120W*60D*180H (cm)，含天4層，每層均附木心板，加1支補強桿	3座	6,200	18,600	教育學習及活動使用	軍訓室
112-17-004	免螺絲鐵架	88W*51D*178H (cm) / *每格含吊衣桿及一片固定式承板 / *每格皆附2支鎖匙	2座	6,350	12,700	教育學習及活動使用	軍訓室
112-17-005	折疊椅	W465xD525xH775mm，塑膠	20張	550	11,000	教育學習及活動使用	軍訓室
112-17-006	電風扇	14吋變頻DC風扇 / 省電DC變頻馬達 / 三種風模式 / 自動左右擺頭 / 預約開機/定時關機 / 遙控遙控	4台	1,500	6,000	教育學習及活動使用	軍訓室

112-17-007	雨傘	25吋自動收折 / 收納尺寸：34cm x 5cm x 5cm / 傘布黑膠布 / 傘面弧度半徑63.5cm / 傘面張開直徑113cm / 傘骨數量8k / 骨架材質玻璃纖維 / 高效防曬UPF50+ / UVA<5% / 99%防潑水	10隻	550	5,500	教育學習及活動使用	軍訓室
112-17-008	90吋電動投影幕	90吋方型電動布幕 / 可視尺寸 W 194公分x125公分H / 馬達通過安規CE認證 / 無線遙控器操控	1座	8,000	8,000	教育學習及活動使用	軍訓室
112-17-009	白板	長180cm*寬120cm / 磁瑯質白板 / 白板均可放置磁鐵	2張	3,000	6,000	教育學習及活動使用	軍訓室
112-17-011	多功能事務機	功能：列印/自動雙面列印/掃描/影印/傳真 / 連線：USB2.0 / 列印解析度：2400x600dpiA4 / 列印速度：30ppm / 掃描解析度：2400x600 dpi / 雙面列印：自動 / 記憶體：32MB / 進紙匣：標準進紙匣 - 250頁，多用進紙匣 - 1頁；自動進紙器 - 35頁 / 破粉匣：破粉匣、感光鼓分離式 / 螢幕：2行16位字體 / 保固：一年，加購耗材升等兩年保固	2台	9,800	19,600	宿舍管理使用 / 進修部學生會活動使用	生輔組
112-17-012	展示看板	96*150*180H(面板90*150cm) / 一面白板/一面布	1台	6,750	6,750	宿舍管理使用	生輔組
112-17-013	密錄器	外觀：尺寸 95.9 mm x 52.2 mm x 27.6 mm (3.78" x 2.06" x 1.09") / 重量 130 g (4.59 oz) / 介面：USB接口 / 類型3.5mm轉USB Type A / 傳輸介面：USB 2.0 / Wi-Fi 通訊協定 802.11n / 頻率 2.4 GHz / 存儲容量：內建64GB容量 / 硬體：視角 130° (對角線) / 光圈 F/2.0 / 電量：電池電量(最大) 12 小時 / 電源供應(最大) / 輸入：AC 100V-240V, 50-60Hz / 輸出：DC 5V / 2A / 格式：解析度：Full HD1080P、每秒顯示幀數 60/30 fps / 影片格式：MP4 (H.264) / 操作環境：工作溫度 -20°C (-4°F) ~ 65°C (149°F) / 儲存溫度 -25°C (-13°F) ~ 70°C (158°F) / IP等級 IP67 / 保固：兩年有限保固 / 包裝內容：產品本體/3.5mm轉USB電源線/變壓器/360°旋轉背夾/魔鬼氈背夾 / 系統需求：作業系統Microsoft Windows 7 或更新版本 / macOS 10.14 或更新版本	1台	9,900	9,900	宿舍管理使用	生輔組
112-17-014	摺疊桌	六呎摺疊長方桌 / 180*75*72(cm) / 重量：11.4Kg / 最大承載重量：70Kg	2張	1,500	3,000	宿舍管理使用	生輔組
112-17-015	專用紙管	(一氧化碳濃度測量儀專用) / 8.1*1*80mm,1000個/箱	2箱	3,800	7,600	教育學習及活動使用	衛保組

同意 使用 單位 提出 數量 及金 額修 正	112- 17- 023	智慧背 光 LED 燈條	HomeKit 相容 / Internet 連線：有些功能需要 Internet 連線 / 接線長度：4.5 公尺 / 176 吋 / 連接：無線 / 電源：交流電 / 高度：0.8 公分 / 0.3 吋 / 長度：每支燈條 27.89 公分 / 11 吋 / 寬度：每支燈條 2 公分 / 0.78 吋 / 重量：每支燈條 39 公克 / 1.3 盎司 / 內容物：9 支燈條、9 個固定連接器與封蓋、10 塊固定板與膠帶、控制器封蓋、處理器與電源連接器、電源供應器 (100 至 120 VAC)、快速入門指南	3組	7,780	23,340	教育學習 及活動使 用	112- 17- 023	智慧背 光 LED 燈條	HomeKit 相容 / Internet 連線：有些功能需要 Internet 連線 / 接線長度：4.5 公尺 / 176 吋 / 連接：無線 / 電源：交流電 / 高度：0.8 公分 / 0.3 吋 / 長度：每支燈條 27.89 公分 / 11 吋 / 寬度：每支燈條 2 公分 / 0.78 吋 / 重量：每支燈條 39 公克 / 1.3 盎司 / 內容物：9 支燈條、9 個固定連接器與封蓋、10 塊固定板與膠帶、控制器封蓋、處理器與電源連接器、電源供應器 (100 至 120 VAC)、快速入門指南	7組	7,780	54,460	教育 學習 及活 動使 用	生動 組
	112- 17- 024	智慧變 色 LED 燈條	Thread、HomeKit 相容、適應性燈光、無線 / Internet 連線：有些功能需要 Internet 連線 / 連接：藍牙、無線 / 長度：200 公分 / 80 吋 / 寬度：1.5 公分 / 0.6 吋 / 重量：500 公克 / 17.6 盎司 / 內容物：Nanoleaf Essentials 燈條 (2 公尺)，附膠帶、控制器、電源供應器、快速入門指南	3組	2,300	6,900	教育學習 及活動使 用	112- 17- 024	智慧變 色 LED 燈條	Thread、HomeKit 相容、適應性燈光、無線 / Internet 連線：有些功能需要 Internet 連線 / 連接：藍牙、無線 / 長度：200 公分 / 80 吋 / 寬度：1.5 公分 / 0.6 吋 / 重量：500 公克 / 17.6 盎司 / 內容物：Nanoleaf Essentials 燈條 (2 公尺)，附膠帶、控制器、電源供應器、快速入門指南	14組	2,300	32,200	教育 學習 及活 動使 用	生動 組

中華醫事科技大學內部稽核委員會設置辦法

100 年 11 月 28 日校務會議通過

101 年 11 月 7 日校務會議通過

103 年 11 月 5 日校務會議通過

104 年 4 月 15 日校務會議通過

106 年 11 月 8 日校務會議通過

110 年 11 月 10 日校務會議通過

- 第一條 中華醫事科技大學(以下簡稱本校)依據教育部「學校財團法人及所設立私立學校內部控制制度實施辦法」及本校組織規程第三十一條之規定，特設置「中華醫事科技大學內部稽核委員會」(以下簡稱本委員會)，並訂定本辦法。
- 第二條 本委員會置委員十一人，其產生方式由校長遴聘專任教職員擔任，其中至少二人應具備會計、財務或法制 相關專長者。擔任本校總務、會計及人事相關人員不得擔任本委員會之委員。
委員會之委員不得兼任本校整體發展經費專責規劃小組成員。
- 第三條 置主任委員一人，由校長委任之，或校長委由稽核委員互選之，協助召開會議，協調分配委員任務以及稽核計畫、報告撰寫與陳核事宜。
任期為一年，連選得連任一次。
- 第四條 本委員會委員任期為二年，為兼任無給職，聘期屆滿前 2 個月開始改組遴聘，改組以不逾二分之一委員數為宜。改組由秘書室製作推薦名冊，推薦人數須逾 1.5 倍稽核人員數，陳校長遴選之。
- 第五條 本委員會之職權如下所列：
一、依據教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 13 至 20 條之規定辦理。
二、選定風險指標，針對可能發生重大危害之項目，給予提前管控及稽核。
三、針對各營運事項主辦單位自評報告進行抽樣覆核，查核相關記錄及作業流程是否符合規定。
四、各類計畫及各獎勵補助款之內部稽核。
五、其他有效進行內部控制制度實施之改善建議事項。
六、接受董事會指派，進行學校財團法人運作事項之事後查核。
- 第六條 得視業務需要，調度主要核心或高風險業務單位人員組成稽核小組辦理，該等人員應迴避承辦採購業務，並不得擔任自己單位內部稽核工作，以保持內部稽核之獨立性。
- 第七條 本委員會應秉持超然獨立之精神，以客觀公正之立場，確實執行職務，並得調閱或請相關人員提供有關帳冊、憑證、文件及其他稽核所需之資料。
- 第八條 各受稽核單位若對本委員會之稽核項目有疑義，得陳請校長召集會議討論 決議，並作成紀錄。
- 第九條 本委員會每學期至少召開會議一次，遇有重要事項，得召開臨時會議。
- 第十條 本委員會所需經費由本校年度相關經費勻應；管理文卷、編輯文書、公文處理等事務由秘書室協助。
- 第十一條 本辦法經校務會議通過，校長發布實施，修正時亦同。

內部稽核委員會委員名單

任期自 111 年 3 月 1 日至 113 年 2 月 28 日

編號	職稱	姓 名	服務系所	職級	行政 職務	畢業學校科系	學位	經歷/專長
1	主任 委員	李蓓芬	餐旅管理系	副教授	無	The University of Texas at Arlington 商學院 會計系 美國南達科塔大學 教育所	碩士 博士	1. 會計人員乙級 2. 「世新大學內部稽核專題講座」2 小時 (111/1/12) 3. 擔任 6 年稽核委員，財會專長
2	委員	廖東南	醫學檢驗生物技術系	副教授	無	台大醫學院 微生物研究所	博士	1. 曾任入學服務處處長、醫技系主任、醫學與生命學院院長 2. 「世新大學內部稽核專題講座」2 小時 (111/1/12) 3. 擔任 2 任稽核主任委員、6 年稽核委員
3	委員	方妙君	護理系	講師	無	高雄醫學院 護理研究所	碩士	1. 社團法人台灣評鑑協會「學校內控稽核專題研討」16 小時(104/11/2.3) 2. 教育部「104 年度推動學校財團法人及所設立學校內部控制制度經驗交流研討會」5 小時(104/7/15) 3. 台北醫學大學「內部控制腫子教師培訓-進階課程班第 1 期」4 小時 (103/9/26) 4. 教師兼 103 學年內控委員會行政助理 5. 擔任 1 任稽核主任委員、4 年稽核委員
4	委員	黃義良	幼兒保育系	副教授	無	高雄師範大學 教育學系	博士	1. 曾任通識教育中心主任 2. 擔任 4 年稽核委員

5	委員	丁若愚	職業安全衛生系	教授	無	中興大學 化學研究所	博士	1. 曾任職安系主任、學務長、教發中心主任 2. 擔任 3 年稽核委員
6	委員	黃惠子	護理系	副教授	無	成功大學 健康照護科學研究所 護理組	博士	1. 曾任護理系主任 2. 「世新大學內部稽核專題講座」2 小時 (111/1/12) 3. 擔任 1 年稽核委員
7	委員	林志宏	視光系	教授	無	成功大學 醫學院基礎所	博士	1. 曾任醫學與生命學院院長 2. 「世新大學內部稽核專題講座」2 小時 (111/1/12) 3. 擔任 1 年稽核委員
8	委員	陳南吟	餐旅管理系	副教授	無	大葉大學 生物產業科技學系	博士	1. 曾任餐旅管理系主任 2. 「世新大學內部稽核專題講座」2 小時 (111/1/12) 3. 擔任 1 年稽核委員
9	委員	陳碧珍	醫學檢驗生物技術系	副教授	無	輔仁大學心理學研究所	博士	曾任醫技系主任
10	委員	吳幸娟	食品營養系	副教授	無	文化大學家政研究所	碩士	
11	委員	蕭潤漢	學務處生活輔導組	組員	有	輔仁大學法律系	學士	一. 擔任 6 年稽核委員 二. 法律專長

三. 整體發展重點特色經費規劃

本校整體發展與辦學特色重點與校務發展連結相關性如下表所示，以提升提升教師教學與學生學習為主要經畫重點投入，佔總經費比例達 85.5%，符合本校為教學型大學之特色發展。而與校務發展連結注入經費比例前 5 強，分別為，E1-1 持續更新教學環境設備、A1-2 實踐大學社會責任、A1-1 強化學校形象、E4-3 提升校園安全監控、E2-4 豐富圖書館藏博物。

學校辦學重點特色	校務發展計畫	獎勵補助款金額	附表及優先序	總金額(佔總經費百分比)
1.提升辦學目標與校務治理	A1-1 強化學校形象	250,000	附表 16，優先序 007	5,277,625 (10.1%)
	C3-2 提升賃居安全守護	118,125	附表 14，優先序 005	
	E1-2 落實業務 E 化	735,000	附表 11，優先序 090-091	
	E3-2 強化教職員生資訊能力	100,000	附表 16，優先序 011	
	E4-3 提升校園安全監控	3,899,500	附表 15，優先序 001-011，013-019，022	
	E5-4 提升校舍維護管理	175,000	附表 15，優先序 021	
2.提升教師教學與學生學習	A1-1 強化學校形象	3,931,988	附表 16，優先序 001，006	44,798,722 (85.5%)
	A1-2 實踐大學社會責任	4,500,000	附表 16，優先序 002	
	A3-2 國高中職課程蹲點銜接	6,300	附表 18，優先序 139	
	B1-1 推動跨域與專業素養課程	1,387,500	附表 11，優先序 065-070，110-113 附表 18，優先序 096-103	
	B1-2 強化學習與職涯輔導	1,285,950	附表 11，優先序 096-107 附表 18，優先序 033-034，045-055	
	B1-3 推動自主探索學習	50,000	附表 11，優先序 088	
	B2-1 推動產學鏈結職能教學	148,000	附表 11，優先序 037-038，040	
	B2-2 推動課程與教學品保	994,820	附表 11，優先序 002-006，008，079，082，086 附表 18，優先序 001-005，130-133	
	B2-3 推動創新教學模式	1,606,100	附表 11，優先序 041-050，052，087，123 附表 18，優先序 056-065	
	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵	416,680	附表 11，優先序 051，053，055 附表 18，優先序 067-085	
		5,000,000	附表 16，優先序 003，014	

B3-1 厚植語文與資訊核心能力	2,500,000	附表 13，優先序 001-003
B3-4 提昇藝文涵養	40,350	附表 18，優先序 039-040
C1-3 提升危機意識，安全校園生活	261,200	附表 15，優先序 020 附表 17，優先序 001-007，010
C1-4 實踐校園公民與法治教育	14,000	附表 17，優先序 008-009
C2-3 深耕愛與關懷志工培育	286,070	附表 16，優先序 010
C2-4 精進社團輔導與發展	451,816	附表 14，優先序 002，006-010 附表 17，優先序 017-020，022-024
	212,000	附表 16，優先序 008
C3-1 推動身心健康促進	140,100	附表 14，優先序 004 附表 17，優先序 015-016
C3-2 提升賃居安全守護	39,250	附表 17，優先序 011-014
C3-3 增強反毒意識	22,000	附表 14，優先序 001
	30,000	附表 17，優先序 021
D1-1 發展具醫護健康特色的多元化課程	293,894	附表 11，優先序 081，122 附表 18，優先序 136-137
D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	3,350,000	附表 16，優先序 004，005，014
D4-1 持續建立考照即測即評中心，增加學生就業職能優勢	238,000	附表 11，優先序 001，007
E1-1 持續更新教學環境設備	9,840,752	附表 11，優先序 009-028，031-034，056-064，071-078，080，083-085，092-095，108-109，131-133 附表 12，優先序 001 附表 18，優先序 026-031，035-038，066-，086-095，104-129，135
E1-3 提升校園網路骨幹效能	480,000	附表 11，優先序 129-130
E1-4 提供高速穩定網路環境	3,000,000	附表 11，優先序 089，128
E1-5 強化校園無線網路品質	82,500	附表 18，優先序 140

	E2-1 營造雲端數位學習環境	180,152	附表 11，優先序 035，039	
	E2-2 培育智慧科技健康照護型人才	69,300	附表 11，優先序 054	
	E2-3 強化雲端學習設施	90,000	附表 11，優先序 036	
	E2-4 豐富圖書館藏博物	3,850,000	附表 19，優先序 001	
3.提升產學合作與實務研究	A3-3 多元招生推廣	49,600	附表 18，優先序 041-044	323,401 (0.6%)
	D1-3 強化推廣客服與班級管理實現永續經營願景	273,801	附表 11，優先序 115-121 附表 18，優先序 134	
4.提升學生輔導及就業情形	B1-2 強化學習與職涯輔導	273,320	附表 18，優先序 006-025	1,514,520 (2.9%)
	C2-4 精進社團輔導與發展	85,000	附表 14，優先序 003	
	D4-1 持續建立考照即測即評中心，增加學生就業職能優勢	356,200	附表 11，優先序 029-030 附表 18，優先序 032，138	
	B1-2 強化學習與職涯輔導	800,000	附表 11，優先序 124-127	
5.提升辦學績效與社會責任	D1-1 發展具醫護健康特色的多元化課程	274,500	附表 11，優先序 114	465,500 (0.9%)
	E4-3 提升校園安全監控	107,000	附表 15，優先序 012 附表 18，優先序 141，143-144	
	E5-1 改善校園無障礙設	84,000	附表 18，優先序 142	
總金額(含標餘款編列)				52,379,768

校務發展子計畫	獎勵補助款金額
E1-1 持續更新教學環境設備	9,840,752
A1-2 實踐大學社會責任	4,500,000
A1-1 強化學校形象	4,181,988
E4-3 提升校園安全監控	4,006,500
E2-4 豐富圖書館藏博物	3,850,000
D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	3,350,000
E1-4 提供高速穩定網路環境	3,000,000
B3-1 厚植語文與資訊核心能力	2,500,000
B1-2 強化學習與職涯輔導	2,359,270

B2-3 推動創新教學模式	1,606,100
B1-1 推動跨域與專業素養課程	1,387,500
B2-2 推動課程與教學品保	994,820
E1-2 落實業務 E 化	735,000
D4-1 持續建立考照即測即評中心，增加學生就業職能優勢	594,200
D1-1 發展具醫護健康特色的多元化課程	568,394
C2-4 精進社團輔導與發展	536,816
E1-3 提升校園網路骨幹效能	480,000
B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵	416,680
C2-3 深耕愛與關懷志工培育	286,070
D1-3 強化推廣客服與班級管理實現永續經營願景	273,801
C1-3 提升危機意識，安全校園生活	261,200
E2-1 營造雲端數位學習環境	180,152
E5-4 提升校舍維護管理	175,000
C3-2 提升賃居安全守護	157,375
B2-1 推動產學鏈結職能教學	148,000
C3-1 推動身心健康促進	140,100
E3-2 強化教職員生資訊能力	100,000
E2-3 強化雲端學習設施	90,000
E5-1 改善校園無障礙設	84,000
E1-5 強化校園無線網路品質	82,500
E2-2 培育智慧科技健康照護型人才	69,300
B1-3 推動自主探索學習	50,000
A3-3 多元招生推廣	49,600

B3-4 提昇藝文涵養	40,350
C3-3 增強反毒意識	22,000
C1-4 實踐校園公民與法治教育	14,000
A3-2 國高中職課程蹲點銜接	6,300

附表 4：111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	工作計畫	預期成效	實際執行成效	原因分析	投入經費		
					總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費(%)
基礎指標 1 設備更新成效 基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	B1-2 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 B1-2-1 協助推動創新教學 購買學生實驗設備 1.組織包埋機 2.分光光度計 3.UV 照膠暗盒 4.超純水系 統 5.直立式冷凍櫃 6.三合一光學測讀儀 7.PCR 盤離心機 8.二氧化碳培養箱 9.全自動卡匣式毛細管螢光基因分析儀等 9 項檢驗實務操作儀器，以及改善實驗室設備乾浴器等共 18 項經常門儀器。	質化: 1. 設備符合 110 年 2 月通過之特定醫療技術檢查管理辦法，以提升學生核酸檢測技術，與現行產業接軌提升就業率。 2. 提升實習教育與理論呼應，提升國考率。 量化: 1. 大學社會責任辦理技高科學體驗研習活動及社區服務 5 場。 2.產學合作及師生參與校外競賽 5 件。 3.改善理論抽象學習，提升學生學習滿意度 90%。 4.考照率提升前 3 年平均值 1.1 倍並超越全國平均率。 5.全面實習率 100%。	質化: 1.提升學生病理切片、生化分析實作操作能力及實務設備，強化師與生專業能力並進。 2.持續提升醫技新興核酸檢測技術相關設備，提升基因檢測能力。 3.提升國考率高於全國平均值且成績表現優異。本系應屆畢業生博得 111 年醫檢師高考全國榜首、全國第 5 名以及第 7 名等佳績。 量化: 1. 111 年度產學合作 4 件。 2.改善理論抽象學習，提升學生學習滿意度 70%。 3.辦理技高科學體驗研習活動及社區服務超過 5 場。 4.提升學生實務操作效能及次數增加 50% 5.申請業師協同教學至少 2 門。	已達成	4,090,395	4,090,395	100%
基礎指標 1 設備更新成效 基礎指標 2 提升教學品質	B1-2 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 B1-2-1協助推動創新教學 購買臨床教學需求之儀器設	質化: 1.學生學習認識並使用頸部肌肉訓練儀器，增進實務臨床技能。 2. 補充輔助溝通系統設備，提升學生服務重度溝通障礙者之臨床技能。	質化: 1. 提升學生在臨床實際操作的技能及實務設備，與產業接軌。 2. 學生提供重度溝通障礙者語言	已達成	236,460	236,460	100%

質成效 特色指標 1 提升教師實務經驗與實務教學能力成效	備資本門: 1.頸部肌力評估訓練暨紀錄裝置 2. Blue2 iPad 藍芽雙鍵開關 經常門: 1. 兒童溝通能力檢核表第二版 2. APPLICATOR iPad 按鍵藍芽介面 3. Snap Scene 情境溝通軟體 iSwitch iPad 藍芽低圓開關	量化: 1. 提升學生實務操作效能及次數 50%。 2. 學生能在臨床課程使用輔助溝通系統設計教案，一門課至少完成三件。	治療服務並製作教案。 量化: 1. 本系學生通過校內專業技能檢定考達 100% 2. 本系學生通過校外實習人數達 80%。 3. 本系學生在輔助溝通系統課程中完成 21 件教案設計，提供 105 人次的語言治療服務。				
基礎指標 5 學生輔導及提升學生就業成效/特色指標 1 學生參與業界實習成效	B2-2 推動職能導向及問題導向課程 B2-2-2 課程委員會依考照率進行課程與輔導檢覈 1.採購驗光儀器設備持續強化學生視光專業操作技能以順應驗光師執業對視覺異常患者與強化弱視低視力患者的驗配技能需求。 2.預計新購儀器設備包括:視網膜鏡、雷射切割雕刻、電腦自動閱卷系統考試設計版、免散瞳眼底相機、顯微鏡、義眼，等有助驗光配鏡實作技能增進國考通過率與	質化: 1.採購驗光儀器提升學生操作儀器的熟練度，促進研究生與專題生的視光研究效能與擴大學生視光領域視野。 2.因應學生人數增加至 110 年 870 人，擴充儀器設備讓學生充分使用，提高學習成效。 3.購買眼底照相機等儀器提供學生專題製作與研究生論文寫作之用，鏈結理論知識與實作技能。 量化: 1.111 年驗光師國考通過率高於全國平均值。 2.專業實驗課程之學生設備使用率達 80%以上。	質化: 1.111 年度持續開設假日國考課程輔導班，邀請業師聯合本系教師進行共 40 天課程，提供應屆畢業生與在學學生持續強化應考知識與視光知能。 2.持續邀請具豐富術科經驗業師來系監考與輔導學生驗光術科期末考試，強化學生實作技能。 量化: 1. 111 年度本系通過驗光人員國家考試持續增加，共驗光師證照 60 張與驗光生證照 66 張，合計取得 126 張國考證照比 110 年度的 113 張國考證照大幅增加 13 張，每一張證照	已達成	812,800	812,800	100%

	專題製作所需設備。	3.開設 9 門驗光實作課程並舉行術科考試。 4.舉辦驗光配鏡術科考試，參加學生達 500 人次，設備利用率達 90%以上。 5.提升學生學習成效達 80%。 6.指導學生專題製作成果 15 組 7.指導研究發表論文 6 篇。	都是師生寶貴的付出所得。 2. 111 年度獲得科技部教師專題研究計畫一件，產業學院人才培育專題二件，利用計畫強化訓練與輔導學生視光知能。 3.持續申請台南市立醫院眼科視光與內科跨領域醫事產學合作研究案 2 件。 4.執行校外眼科醫療院所與驗光所實習每年達 500 人次。 5.指導學生專題製作 16 件並舉辦專題競賽。 6 師生服務團隊至校外服務在地社區與執行高教深耕計畫達每年 10 場次，服務社區民眾達 350 人次。 7.辦理鄰近學校師生來校參訪學習視光專業領域知識計 10 場。				
基礎指標 1: 強化組織運作，設備更新成效 特色指標 1: 學生參與業界實習成效	B2-2 推動職能導向及問題導向課程 B2-2-1 課程委員會依產業需求進行課程檢覈 1.醫產業需求強化教學內容與品質，購買學生實務課程所需設備。包含綜合美容儀、桌上型水形狹、金銀湯匙、熱能修身儀、動力光、三合一美容儀、液相管柱、筆型	質化：1.汰舊換新專業實驗室儀器。 2.增強教師實務教學與產學合作之互相搭配。3.提升學生實作操作能力，同時強化師與生專業能力並進。 4.符應增設二技部學制，學生人數增加之使用。 量化： 1.開設藥劑與化妝品製造與分析相關實務課程 4 門。 2.辦理學生實習媒合 1 場次。	質化： 1.依中長程計畫汰舊換新專業實驗室教學設備與分析實驗儀器，增強教師實務教學與提升學生學習成效。 2.透過產學合作、藥廠實務參訪，強化教師實務經驗。 3.透過參與教師產學合作、藥廠參訪、實習媒合讓學生到藥廠實習、考取專業證照，讓學生將教室所學能	已達成	467,590	467,590	100%

	電動研磨機、攪拌器等。 2.以上述設備，開設相關課程，以利學生操作。	3.辦理學生藥廠實務參訪 4 場次。參訪人數 110 人。 4.辦理實務能力認證，認證 15 人次以上。 5.學生考取政府證照 30 人次以上。 6.教師執行製劑專業產學合作案 4 件以上。	與實務相印證，並強化本質學能與實務經驗，以提升職場競爭力。 <u>量化：</u> 1.依圖儀委員會決議購置學生實務演練設備共計 9 項，用於開設 8 門實務課程，包含化妝品有效性與安全性評估、分析化學(含實驗)、儀器分析(含實驗)、化妝品配方學(含實驗)、化妝品原料、藥物檢驗、美容美體學原理與技術、芳療與水療應用與實務、儀器分析概論。 2.辦理學生實習媒合 2 場次。辦理學生藥廠實務參訪 3 梯次。參訪人數 85 人。學生考取政府證照 34 人次。教師執行製劑專業產學合作案 5 件。				
基礎指標 1 設備更新成效	B1-2 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 B1-2-1 協助推動創新教學 白鐵洗澡槽 犬隻教學模型(基本版) 犬隻教學模型(進階版) 固定式美容桌 電剪 保定桿固定座 兩截式白鐵保定桿	<u>質化：</u> 1.提升學生實際操作能力，強化老師與學生專業能力並進。 2. 推動課程精熟與整合達到提升教學品質成效。 3.強化實作技能，提升學生實習及職場競爭力。 <u>量化：</u> 1.改善理論抽象學習，提升學生學習滿意度 50%。 3.辦理技高科學體驗研習活動至少 1	<u>質化：</u> 1.提升學生動物醫院設備實際操作能力。 2.提升學生寵物美容技術的操作能力。 3.強化實作技能，學生實習深受實習單位肯定。 <u>量化：</u> 1.考取寵物美容丙級證照 32 張，寵物美容 C 級證照 20 張。 2.五專及四技學生到動物醫院實習	已達成	571,000	571,000	100%

		場。 4.提升學生實務操作效能及次數50%。	18名。 3.學生實務操作次數250人次。				
基礎指標1 設備更新成效 基礎指標2 推動教學創新，提升教學品質成效	B2-1 推動跨領域課程與教學 D3-2 推動跨領域合作之智慧健康雲計畫 B2-1-1 開設以學院為核心跨領域學程 D3-2-1 智慧健康照護實作中心 依院內課程共同需求購買儀器設備： 1.腿部開合健身機1台、2.擴胸(蝴蝶)健身機1台、 3.體感運動(魔鏡)1台	質化 1.擴增智慧健康資訊整合實訓中心，加強物聯進行各系生理資訊感知設備的資料之串聯。 2.規劃智慧創新跨域課程，透過專業與實作課程，引導學生修習，提升教學滿意度與學習成效。 量化 1.建立師生健康資料庫。 2.產出智慧型健康促進計畫2件。 3.跨域課程使用每學期6門。 4.辦理教師跨域增能活動2場。	質化： 1.串聯各系物聯生理資訊感知設備資料，建立全校師生健康資料庫 2.跨域課程健康增能，營造優質教學品質，培育具智慧健康照護能力學生。 量化 1.建立師生健康資料庫，111年度施行健康檢測總人數已達944人次 2.「連續性生理資訊在健康管理上的應用」、「比較彈力棒運動與多元運動介入對高齡者衰弱、體適能及肌肉骨骼不適之成效」，共二件計畫 3.跨域課程使用課程： 護理學院1門-智慧健康照護課程。 護理系2門-關懷服務、復健護理學。 長照系1門-急重症照護。 調保系1門-從業實務與服務管理 醫管系1門-健康管理概論。 4. AutoML AI 人工智慧大數據分析師研習會1場，智慧健康照護之應用趨勢國際研討會1場。	已達成	250,000	250,000	100%
基礎指標1 設備更新成效 基礎指標2	B1-1 辦理教師教學專業發展活動 B1-4 推動創新教學模式 B1-1-2 協助教師教學創新與實務知能計畫	1. 質化： 1.強化專業實驗室教室儀器設備，教學與實驗室常用設備全面汰舊換	質化： 1.改善專業實驗室教學設備與儀器，增強教師實務教學與提升學生學習成效。	已達成	2,999,900	2,999,900	100%

提升教學品質成效	B1-4-1 教師實務教學與專業社群之設立 針對護理專業課程購入儀器設備及耗材，萬元以上包括5000 流明雷射光源投影機、電子血壓計、肌肉注射模型、臀部肌肉注射模型、血壓測量訓練評估模組、多功能護理假病人、男性導尿尿管模型、全功能電動病床、膀胱容量測定儀、遠距視訊會議組、直錄播系統、隱密式精密儀器防潮箱等。 萬元以下購入自動噴霧消毒機、除菌乾燥機、Google Workspace for Education 授權、USB 實物攝影機、網路會議攝影機、可攜式會議揚聲器、移位滑布、鋁合金輪椅、二層車(上層凹面式)、皮內注射模型注射軟墊、人工血管注射座、人工血管外部組織瓣、護理技術綜合訓練方塊、13.3 吋手寫液晶顯示器、手指型血氧濃度計、電子式握力器、眼底鏡、體重體脂計、實驗室密碼鎖置物櫃、孕婦產前運動生產球組、迷你揚聲器、	新，提供教師教學創新所需之軟體資源與儀器設備。 2.配合技術情境，強化專業課程儀器設備，增強教師實務教學，以達到本校以健康照護與服務為特色。 2. 增加學生自學機會，增加學生操作之正確性以增加臨床實習技術操作能力。 2.量化： 1.111 年四技護理師考照率能提升 5%、五專考照率達 85%以上。 2.大學就業率達 80%以上。 3.產學合作案或研究案件數提升 5%。 4.論文發表數量提升 5% 5.整體教學滿意度達 5 分以上。 6.學生參與技能競賽至少一場。 7.專題實作產出至少 5 組作品。 8.每學期至少舉辦一次教學研討會，護理教師交流教學創新，儀器示範教學提升學生學習成效。 9.各教學小組新購設備融入護理實作課程達 100%。	2. 利用購置設備及軟體強化模擬臨床情境，增強教師實務教學， 3. 學生透過 OSCE 演練對於專業知識、態度與技能成長表示相當滿意。提升學生自學機會，實習前學生通過臨床技能測驗(OSCE)檢定，並順利進入各科臨床實習。 4. 臨床技能中心逐年升級為模擬智慧病房，整合 DxR Nursing SELECT 護理流程及批判性思維訓練軟體組與結合智慧病房購入專業儀器，增強教師智慧照護實務教學與學生情境模擬照護學習成效。 量化 1.111 年四技護理師考照率高於全國平均 20%、五專護理師考照率高於全國 30%。 2.大學就業率達 84.3%以上。 3.產學合作案或研究案件數共 58 見，提升 5%。 4.論文發表數量共 39 件，提升 5% 5.整體教學滿意度達 5 分以上。 6.學生參與技能競賽三場，並有一隊獲優勝獎項。 7.專題實作產出 7 組作品。 8.舉辦二次教學研討會，護理教師交	

	壓瘡傷口黏貼式模型、燒燙傷口黏貼式模型、6 種外科傷口感染黏貼式模型、6 種創傷黏貼式模型、創傷模擬組、鋼木櫃、蒸餾器、蓄電式抽痰機、雙面多功能快速掃描器、易拉式攜帶背景綠幕、電容式麥克風、專業頭戴式耳機、各類傷口黏貼式模型、4Kwifi 運動攝影機、自動感應測溫酒精噴霧機、紫外線殺菌燈等。 A3-3 專注醫事健康學群特色推廣 A3-3-2 強化智慧健康照護特色 添購模擬智慧病房購入儀器設備，包括 DxR Nursing SELECT 護理流程及批判性思維訓練軟體組。	10. 各教學小組採購儀器之預期成效於下 (1)基護組: 新購設備融入各學制基護實驗與護理實作課程達 100%。 (2)內外科組: 1.通過情境模擬考試達 100% 2.學生參與急救流程演練達 100% 3.新購設備融入內外護理相關課程使用率達 100% (3)產科組: 1.新購實驗室儀器融入各學制產科護理實驗及實作課程之使用率達 100%。 2.新購實驗室設備融入各學制產科護理實驗及實作課程之使用率達 100%。 (4)社區組: 新購社區實驗室儀器融入各學制社區護理實作課程之使用率達 100%。 <u>質化</u> 配合學校智慧科技應用於醫療照護人才為培育之方向，臨床技能中心升級為模擬智慧病房，並規劃專業 OSCE 之數位化考試評分與統計分析系統，整合 DxR Nursing SELECT 護理流程及批判性思維訓練軟體組與結合智慧病房購入專業儀器，增強教師智慧照護實務教學與學生情境模	流儀器示範教學經驗，提升學生學習成效 9.各教學小組新購設備融入護理實作課程達 100%。 各教學小組採購儀器之成效於下： 1. 基護實驗課程新增設備使用於五專基本護理技術及四技基本護理學技實驗，使用人次約為 260-600 人次，使用率達 100% 2. 內外科實驗室新增設備使用於各學制，使用人次約為 110-320 人次，使用率達 100%。 3. 產科實驗課程設備汰舊換新，使用人次約為 724-3924 人次，使用率達 100%。 4. 社區長照實驗課程設備汰舊換新，使用人次皆超過 160 人次以上。			

		擬照護學習成效。 <u>量化</u> 1. 111 年四技護理師考照率能提升 5%、五專考照率達 85%以上。 2. 大學就業率達 80%以上。 3. 產學合作案或研究案件數提升 5%。 4. 論文發表數量提升 5% 5. 整體教學滿意度達 5 分以上。 6. 學生參與技能競賽至少一場。 7. 專題實作產出至少 5 組作品。 8. OSCE 檢核通過率(含參加補救教學後通過檢核的學生)近 100%。 9. 每學期至少舉辦一次模擬智慧病房教學研討會增能專業護理教師具智慧創新教學能力。 10. 實驗課程儀器設備於對應之專業課程使用率達 100%。					
基礎指標 1 設備更新成效 基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	F1-1 持續更新教學環境設備 F1-1-1 強化教學/實作設備 1.建置醫護問題導向學習之個案學習平台輔助學生有更多元化的實務學習成效。 2.購置教學設備，包括可移動式抽痰機、多功能電動病床、多功能手動病床及智能認知訓練系統設備。	質化： 1.擴充教學設備，促進調理保健技術與健康照護實作，。 2.汰舊換新專業實驗室之儀器設備，提升教師實務教學品質與學生實務操作能力。 3.執行衛福部指定長照積分課程，觸及未來來源。 量化： 1.辦理至少 2 場教師問題導向學習平台使用訓練，提升教師於問題導向教學設備使用知能。	質化 1.完成購置長期照顧相關設備，提升照顧技能。 2.完成汰舊換新專業實驗室之儀器設備，促進教學及學習品質 3.完成兩門衛福部指定長照積分課程，提升長照照顧品質並藉此機會行銷長照系。 量化 1.未購置問題導向學習平台，未辦理使用訓練課程。 2 置問題導向學習平台，無用此設備	已達成	242,000	242,000	100%

		2.至少 50 人次師生使用問題導向學習訓練之教學設備。 3.專業課程對應教學儀器設備使用率達 100%。 4.辦理 2 場長期照顧繼續教育積分課程。	3.專業課程對應教學儀器設備使用率達 100%。 4.本年度辦理 2 場長期照顧繼續教育積分課程學生取得: (1)失智症照護訓練證明取得率 55.55%。 (2)身心障礙支持服務核心訓練證明取得率 51.85%。				
基礎指標 1 設備更新成效 基礎指標 5 學生輔導及提升學生就業成效	B1-1辦理教師教學專業發展活動 D3-2推動跨領域合作之智慧健康雲計畫 B1-1-2協助教師教學創新與實務知能計畫 D3-2-1智慧健康照護實作中心 1.強化「民俗調理業傳統整復推拿技術士」證照輔導。 2.舉辦「傳統整復推拿產業人才法規教育研習會」。 3.擴充教學設備，促進調理保健技術與健康照護實作。 如：兒童脊椎模型、人體解剖模型、小腿肌肉含膝關節模型、半側頭部模型、神經系統模型、疼痛閥量測量儀、投影機、肌肉功能檢測器、肌力測量儀與肌力角度	質化： 1.提升「民俗調理業傳統整復推拿技術士」證照通過率。 2.輔導完成衛福部傳統整復推拿產業人才法規教育研習，以及推廣教育活動，活絡招生來源。 3.汰舊換新專業實驗室儀器設備，提升教師實務教學品質與學生實務操作能力。 量化： 1.學生通過民俗調理業傳統整復推拿技術士考照率達至少 90%。 2.預計舉辦 6 場產學合作或推廣教育研習，至少 300 人次以上參加，金額達 40 萬以上。 3.學生教材教具使用率達 80%以上。	質化： 1.完成教室搬遷及設備汰舊換新。完成社區關懷與義整服務，提升系能見度。 2.完成傳統整復推拿技術士之證照輔導，提升考照率。 3.完成課程外審。 4.完成教師社群與推廣教育開班。 量化： 1.購置設備一批學生教材教具使用率達 90%，教師教學滿意度達 92%。 2.辦理社區義整服務 4 場，服務人次達 250 人次。 3.舉辦 2 場證照輔導及年度研討會，輔導 250 人次以上參加。技術士通過率達 91%。 4.完成 1 場課程外審，並續送課程會議討論修正。 5.完成 1 場教師社群活動與 14 場推廣教育開班，費用收入達 75 萬元。	已達成	1,049,600	1,049,600	100%

	測量儀等。						
基礎指標 1 設備更新成效	B1-4 推動創新教學模式 B2-3 推動課程與教學品保 B1-4-1 教師實務教學與專業社群之設立 B2-3-1 系所課程精熟及整合計畫 配合本系培育健康照護事業服務與管理能力之目標，開設照顧服務實務、智慧健康照護、健康管理概論、健康產業專題製作等課程，運用智慧化健康管理設備，提供學生操作健康檢查模擬過程與健康促進的演練場所，強化學生應用能力，提高學生未來職場就業競爭力。	<u>質化</u>： 1.運用智慧照護機器人系統、強化學生實際模擬照護功能，可提升教學品質與成效。 2.運用數位護教資訊導覽設備，可提升醫學資訊收集之能力、強化學生全能之能力。 <u>量化</u>： 1.運用智慧照護機器人系統:照顧服務實務、健康管理、健康管理、健康產業專題製作等課程使用，每年 200 人次學生參與，可強化學生資訊能力，提高競爭力。 2.醫學資訊管理師考照率達 95% 3.運用數位護教資訊導覽設備: 智慧健康照護等課程、每年 100 人次學生參與，可強化學生資訊收集之能力 4.調查與研究方法分析師考照率達 90%	<u>質化</u>： 1.完成教室設備汰舊換新，提升系教學品質與學習滿意度。 2.完成小型儀器採購，提升學生學習滿意度與增加實際操作次數。 <u>量化</u>： 1.購置新設備、提升學生上課使用率達 90%。 2.採購醫務相關專業儀器每年 100 人次學生參與，可強化專業操作技能，提升教學品質 3.學生專業證照的考照率達 78%。 4.學生學習滿意度達 89%。	已達成	158,400	158,400	100%
基礎指標 1 設備更新成效	B-1-7 建立健康促進學程 B-1-7-1 成立跨領域健康促進學程 跨院系實作場域人才培育，建置健康促進設備之智慧復能設備： 塔尼達體組成分析儀、樂齡寶貝機 A-bot、划船健身機、屈伸腿健身機、心肺交	<u>質化</u>: 1.建立後疫情下的安心智慧健康促進人實作場域之智慧復能設備人才培育。 2.規劃安心智慧健康促進跨域課程，以實際設備操作資料判讀提升健康促進之能力。 <u>量化</u>: 1.辦理師生跨域增能活動 1 場。	<u>質化</u>: 1.提升學生學習動力、培養智慧應用視野。 3.有助教師教學改善，與學生對資訊管理與智慧健康實務能力提升。 <u>量化</u>: 1. 師生跨域增能活動舉辦於 9 月 1 日「2022 智慧應用與永續民生	已達成	160,000	160,000	100%

	叉儀、斜背式腳踏車共 6 台。	2.建立健康資料庫及一份及客製化健康促進指引一份。	國際研討會」全院師生及校外實習機構、國際學生 67 人發表 18 篇英文論文。 健康指引等需等待設備使用相當時間後將予以完成。				
基礎指標 1 設備更新成效 特色指標 2 提升教師實務經驗與實務教學能力成效 特色指標 4： 提升學生技能檢定證照成效	B1-1提升教師專業及實務能力 D3-3 推動跨領域執行USR等政府專案計畫 F1-1 充實實習教學設備 B1-1-1教師實務增能計畫 D3-3-1落實USR等政府專案實務專題計畫 F1-1-1 營造優質學習環境實施計畫 生物化學設備：落地型高速冷凍離心機轉子。食品化學設備：雷射投影機。食品加工廠更新設備：電磁爆米花機、拔冰器、冰棒筷固定底座、冰棒脫模槽。 民生學院特色計畫 ：智慧 HACCP 示範農產加工廠建置與更新設備：雲端記錄傳輸系統、智慧空氣偵測儀(四合一)、JNC 雲端平台監控系統。 G503 小教學自習教室：雷射投影機、手拉布幕	質化： 1 加強學生 HACCP 初級農產加工暨工廠衛生管理實作能力 2. 充實學生實習設備以提升教學效能。 3.強化教師教學內容 4. 提供學生實習及專業證照輔導場地，提升學生考照能力。 量化： 1. 學生專題課程實務製作成果發表。 2. 辦理即測即評證照考照兩場以上。 3. 學生使用設備人次達 200 人次。 4. 提升學生食品加工技術至少 100 人次。 5. 提升乙級技術士考照人次至少 10 人次，丙級技術士考照人次至少 100 人次。	質化： 1.於 HACCP 團膳實驗室實習並完成兩場成果展示 2. 學生於初級農產加工實驗室完成工廠衛生管理實作模擬課程 3. 完成強化學生實務專題與實作能力課程 4.完成學生實習及專業證照輔導考照培訓 量化： 1. 日夜四食營三 A 共 80 人次兩場團體膳食製備供應學生成果展示 2. 參訪高中職學生 13 場次超過 300 人 3. 11 個班級使用，超過 400 人次。 4. 辦理即測即評中餐丙級考照 1 場、食品檢驗分析丙級考照 1 場。 5.業界專家協同教學共 2 門。 6.提升學生食品加工技術、食品分析檢驗及微生物檢測實測能力，超過 400 人次。 7. 通過乙級技術士考照 13 人次，通過丙級技術士考照超過 100 人次。	已達成	522,100	522,100	100%

基礎指標 1 設備更新成效	F1-1 充實實習教學設備 F1-1-1 營造優質學習環境實施計畫 更新與添購專業教學設備，包括：數位壓差版 4Kg 落地型烘焙機、腳踏式直熱式封口機、食品均質機、CO2 灌氣雪克杯組合、全自動連續式自動封口機、定量磨豆機(以上屬民生學院特色計畫)、滾筒式洗脫烘洗衣機、充電型行動冰箱、真空包裝機、桌上型雷射雕刻機、行動電站、中式雙口爐煙罩、宴會桌收納推車、寬宴會桌收納推車、單口半自動義式咖啡機、洗地機。 2.經常門專業教室及實習實驗物品，包括：平鋸刀盤磨豆機、鬼尺刀盤磨豆機、電子溫控手沖壺、溫控咖啡壺、咖啡手沖聰明濾杯、川流濾杯、冰瞳濾杯、咖啡壓粉墊、大同電鍋、中式漏勺、中式料理勺、西餐檢定調味醬煮鍋組、西餐檢定平底鍋組、宴會桌、多功能五層儲物架、四層強	質化: 1.推動課程精熟與整合達到提升教學品質成效。 2.充實學生實習設備以提升教學效能。 3.強化教師教學內容，增加實務課程內容多元性與創新。 量化: 1.每學年召開 1 次教學研討會。 2.辦理學生考照輔導班至少 3 場。 3.學生參加競賽人數每年至少 10 人，且每年獲獎人數 5 人以上。	質化: 1.藉由設備新增與更新，推動課程精熟與整合以達到提升教學品質成效。 2.充實學生實習設備以提升教學效能。 3.經由設備強化，提昇教師教學內容，增進實務課程內容的多樣性與創新性。 量化: 1. 110 學年度已辦理 2 次教學研討會。 2.辦理學生考照輔導共 20 場次。 3.統計學生參加競賽人數共 46 人，得獎共 29 人。	已達成	847,070	847,070	100%

	化倉儲架等。						
基礎指標 2: 提升教師實務經驗與實務教學能力成效 基礎指標 6: 專任教師產學合作與實務研究成效/ 特色指標 4: 提升學生技能檢定證照成效	D1-2 落實研發成果回饋教學 D1-2-1 專題製作結合升學計畫 D-1-2-1 指導學生專題製作，強化學生專業實務能力及溝通表達。並鼓勵其以推甄做為升學及就業管道。增購噪音劑量計、高低頻噪音分析儀、多合一室內空氣品質監測器等設備，強化學生作業環境監測專業能力。並邀請系友、業界專家至相關課程使課程專業化。	質化: 1.執行產學計畫，提升教師實務經驗，提升學生考照能力。 2.強化師生實務專題與實作能力。 量化: 1 提升作業環境監測之教師實務經驗與教學能力，並得以改進教學成果 5 件。2.提升乙級技術士考照人次每年至少 10 人次。3.產學計畫-含政府計畫案每年至少 5 件。4.專題製作每年 5 件，輔導 10%學生升學引導，並參與論文發表、競賽至少 10 次。5.以專題製作與就業升學等策略，每學年舉辦 1 場學生專題發表會與專業實習，並指導學生發表論文與參與競賽。	質化: 運用獎勵補助經費於噪音劑量計、高低頻噪音分析儀、多合一室內空氣品質監測器等設備設備提升了 1.作業環境測定教學品質，2.專題實作能力，3.作業環測考照能力 4.產學合作計畫資源，5.學生實習及就業能力。 量化: 111 年藉由設備更新使得 1.教師改進教學實務成果達 5 件；2.輔導乙級技術士考照人次達 11 人次，甲種業務主管 48 人次；3.產學合作計畫案達 5 件；4.舉辦 1 場專業實習發表會提升學生實務與就業能力；5.指導學生發表論文 4 篇。	已達成	443,100	443,100	100%
基礎指標 1: 設備更新成效	F-1-1 充實實習教學設備 F-1-1-1 營造優質學習環境實施計畫 1.工安虛擬實境體驗裝置、廣用定速空氣採樣器(Air Sampling Pump)、重複作業反應測定器、中階型電腦含螢幕。 2.作業環境監測課程購入儀器設備：面罩轉接頭、呼吸	質化: 1.更新設備提升教學效能與上課品質。 2 輔導學生考取職業安全衛生管理、作業環境監測技術士證照，提升競爭力。 量化: 1.預期學生考取 40 張甲種職業安全衛生業務主管。 2.預期考取 3 位乙級職業安全衛生管理員及 2 位甲級安全衛生管理師。 3.預期執行 10 位「環安衛管理實務	質化: 運用獎勵補助經費更新設備提升教學效能與上課品質，作業環境監測課程購入儀器設備：Respirator Fit Tester (口,面罩密合度測試儀)、OHD 與各式呼吸防護具之接頭。 量化: 1.110 年度學生考取 60 張甲種職業安全衛生業務主管。 2.110 年度考取 2 位乙級職業安全衛生管理員及 3 位甲級安全衛生管理	已達成	645,295	645,295	100%

	密合度測試配件之接頭。	實習」暑假 2 個月，簽訂實習合約家數共 5 家。 4.產學合作計劃計畫案每年至少 2 件。	師。 3.110 年度執行「環安衛管理實務實習」暑假 2 個月，實習學生數 41 位，簽訂實習合約家 10 家。 4.110 年度產學合作計劃計畫案 5 件。 5.110 學年度已邀請 6 位以上專家學者進行演講、座談及研習。 6.110 學年度已辦理 2 班次推廣教育訓練課程。				
基礎指標 強化組織運作，設備更新成效	F-1-1 充實實習教學設備 F-1-1-1 營造優質學習環境 實施計畫 F1-1-1 增購資本門設備有： 150 吋電動布幕、120 吋電動布幕、5000 流明雷射光源投影機、調節器組+單錶(殘壓)套裝組、潛水電腦錶設備、空拍飛行器。 F1-1-1 增購經常門設備有：潛水電腦錶、槓鈴減震墊、智能電子計數無線跳繩、奧林匹克槓、活動式安全欄架安、環狀阻力帶。	<u>質化:</u> 1.推動提升改善本系，在水域休閒活動、社區健康營造、運動休閒俱樂部經營管理、運動傷害等相關課程設備之增購設備，並強化學生提升在運動、休閒和水域領域上的專業能力之學習，並在實務教學效能與課程之整合，進而提昇教學實務品質，使學生在學習動機與實務操作能力能相結合，進而提升學生就業的專業能力。 2.提升教師多元教學品質，和強化學生在水域休閒活動、社區健康營造專業能力的提升，並能有完善實務操作的教學環境，有助學生對水域休閒活動、社區健康營造領域及專業能力之提升。 3.充實學生實習設備以提升教學效能。	<u>質化:</u> 1.本系在增購補強健康體適能及休閒運動等設備之後，並有助教師提升教學改善品質有助於學生對實務操作能力提升。 2.經由設備強化，提昇教師教學內容，增進實務課程內容的多樣性與創新性，並不斷提升培育學生，在運動休閒職場的競爭能力，並縮短學用落差，進而提昇教學品質，使學生在學習動機與實務操作能力能相結合。 3.經由強化，提升實習相關設備以改善學生學習效能。	已達成	404,320	404,320	100%

		<u>量化:</u> 1.有助於學生在水域休閒、健康營造運動訓練領域上的專業能力及相關課程之實務的提升，並改善整體教學資源。 (預計每年增加 5 至 10%學生考取水域休閒和運動類等相關證照)。 2.預計提升學生在水域休閒和運動專業能力等相關課程的實務操作能力。 (預計每年本系相關學生將協助政府參與海洋垃圾淨化活動至少 1 次以上活動。	<u>量化:</u> 1.在推動提升健康、休閒、運動領域課程設備規劃中，進而有改善本系在健康、休閒、運動等課程教學的提升，並增進本系學生實務操作學習之能力和提升本系學生在相關證照的考取，本系在 111 年學生供考取證照有：獨木舟教練證照 34 張、立式划槳 SUP 教練證照 36 張、水域休閒潛水證照 13 張、游泳教練與救生證照各 1 張、CPR 急救證照 2 張、國民旅遊領團人員證照 3 張，壘球裁判證照 1 張，共在 111 年 44 人考取 91 張證，考取人數比率達 29.33%，已達成預計每年增加 5%至 10%學生考取相關證照之比率。 2.在推動課程整合社區服務提升學習動機與教學成效。本系並結合相關課程，有專業教師帶領學生深入社區服務於大眾，本系在 111 年也完成承辦，台南市國中學生健康體適能 4 梯次的健康體適能檢測工作。及完成協助政府參與海洋垃圾淨化活動 1 次。				
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學	F-1-1 充實實習教學設備 F1-1-1 營造優質學習環境實施計畫	<u>質化:</u> 1.提升學生實務操作能力。 2.強化教師教學品質。	<u>質化:</u> 1.提升學生實務操作能力。 2.強化教師教學品質。	已達成	171,500	171,500	100%

品質成效	購置專業教學設備：資本門 9 項：幼兒攀爬組、淘樂幼兒活動操作區、鏡立方遊戲小屋 A 組、淘樂幼兒攀爬組合、淘樂幼兒化妝台、桌上型電腦、平板式嬰兒安妮、多功能沐浴娃娃模型、大型創意編珠 經常門 20 項購置專業教室相關專業科目教具及設備，包括：淘樂幼兒 4 人桌(含腳)、淘樂幼兒雙層櫃、淘樂幼兒廚房櫃（灶台組）淘樂幼兒廚房櫃（洗滌台組）、淘樂幼兒小圓凳、布娃娃搖床、布娃娃推車、布娃娃雙層床、淘樂幼兒販賣台、淘樂幼兒圓桌(含腳)、城堡系統立式 4 格櫃、城堡系統櫃單層雙格櫃、淘樂幼兒學習椅 19CM、淘樂幼兒中空五格櫃-米色、淘樂幼兒布偶台-米色、淘樂幼兒單人沙發、淘樂幼兒雙人沙發、淘樂幼兒軟包茶几、淘樂幼兒基本圖書櫃-米色、布娃娃高腳椅等，供學生實習、試教，強化專業實務能力。	3.增加學生參與實作時間。 4.提升學生試教及實做能力 <u>量化:</u> 1.系級專業實作能力檢定通過率達 75%。 2.畢業生就業率達 90%。	3.增加學生參與實作時間。 4.提升學生試教及實做能力 <u>量化:</u> 1.系級專業實作能力檢定通過率達 85%。 2.畢業生就業率達 90%。 3.社區托育人員證照培訓 1 場、就業學程申請 1 案 4.新增學生實習機構 5 家。 5.產學合作案增加 2 件。 6.學生參與國內外比賽場次 2 次。				

基礎指標 1 設備更新成效	B2 優化教師創新教學 B1 深耕學生關鍵素養 B2-2 推動課程與教學品保 B1-3 推動自主探索學習 B2-3 推動創新教學模式 資本門：150 吋電動布幕(含安裝)3 支、高階型筆記型電腦 2 台、AI 人型機器人(AI 終結者)_教育精裝版 1 式。	質化: 1.預計將電動布幕設備，設置於三間英文視聽教室。能有效提升，英語教學投影播放的清晰度與舒服度。進而增進學生專注力和學習力。 2.優化翻轉教室之學習概念，於課堂討論實作時，提供缺乏筆電之組別借用。 3. 對比人類智慧與機器人智慧目前的差異與行為。 4. 提升學生對人工智慧的概念、應用及興趣。 5.程式化過程與實例展示。 量化： 1.預計在 112 學年度視聽教室的使用率，上課預計使用 1500 節。學生使用為 39,000 人次。 2.預計 112 學年度之學生筆電借用率，達 6 班 36 節，3600 人次。 3. 資訊科技與人工智慧課程，學年約有 7 班學生得到教育。 4. 學生 280 人以上獲得機器人觀念與實務經驗。 5.學生製作與人工智慧或機器人相關展示 50 份。	質化 1. 為配合防疫錄製線上課程，運用多功能直播機，提升遠距及線上教學成效。 2. 配合通識課程併班或戶外教學與實作需求，運用微型投影機，擴展多元教學成效。 3. 為訓練學生讀譜視譜能力，於音樂教室添購譜架。 量化 1.111 學年度舉辦直播教學訓練 1 場，直播教學錄製達 3 單元以上課程。 2. 111 學年度微型投影機使用班級達 2 班次以上，學生使用約 100 人次。	已達成	89,600	89,600	100%
基礎指標 8	E4-3 提升校園安全監控	質化:	質化:	已	1,340,000	1,340,000	100%

校園環境安全及衛生推動績效	購買影像監控設備: 1.室內型系統機櫃 2.錄影管理系統 3.智慧型 POE 網路交換器 4.戶外槍型網路攝影機 5.網管型 POE 網路交換器 6.多門連線控管器 7.感應式讀卡機	藉由購置新影像設備來提升校內學生及工作同仁的安全,用攝影系統來監看是否有不法或可疑人士。 <u>量化:</u> 降低校園安全事件至每年 3 件以下。	在購置新的網路攝影機及監控設備之後,已確實加強校園安全及機車、汽車等偷謝破壞狀況大幅減少,當事故發生時也可更快速更確實的找到事故發生事由。校外不法人及可疑人士也會在廣佈的監視系統下被輕易的察覺抓出。購買影像監控設備: <u>量化:</u> (1)購買影像監控設備數量新增: 1.室內型系統機櫃 3 台 2.錄影管理系統 1 套 3.智慧型 POE 網路交換器 1 台 4.戶外槍型網路攝影機 32 支 5.網管型 POE 網路交換器 3 台 6.多門連線控管器 3 台 7.感應式讀卡機 3 組 2)汽機車破壞及偷竊案件發生率降低 10%	達成			
基礎指標 8 校園環境安全及衛生推動績效	E4-3 提升校園安全監控	<u>質化:</u>藉由汰舊換新汙水處理設備改善排放水質以符合排放標準 <u>量化:</u>每學期符合環保局水質採樣檢測數值標準	購買污水處理設備: 一.1/2HP 沉水式不鏽鋼泵浦 二. 1.0HP 沉水式不鏽鋼泵浦(無著脫) 三. 1.0HP 沉水式不鏽鋼泵浦 四. 2.0HP 沉水式不鏽鋼泵浦 五. 3.0HP 沉水式不鏽鋼泵浦 六. 5.0HP 沉水式不鏽鋼泵浦 七. 繩狀接觸濾材模組 經測試 COD 及 SS 皆符合標準值	已達成	1,588,680	0	0
基礎指標 2	B1-2 獎勵推動實務教學、教	<u>質化:</u>	<u>質化:</u>	已	1,500,000	1,500,000	100%

推動教學創新，提升教學品質成效 基礎指標 4 教師升等成效 基礎指標 5 學生輔導及提升學生就業成效 特色指標 2 提升教師實務經驗成效 特色指標 5 學生參與競賽得獎成效 特色指標 6 開設數位化教學課程成效 特色指標 7 落實大學社會責任成效	材編撰及教具製作 B1-2-1 推動實務教學暨教材教具製作獎勵計畫 推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	獎勵教師推動實務教學、編撰教材、製作教具，以改善教學品質，提升學生學習成效。 <u>量化:</u> 補助 100 案	1.教師推動實務教學、編撰教材、製作教具，融入課程，並針對國考題行進行解析，提升學生考照能力。 <u>量化:</u> <u>111 年申請補助件數；</u> 1. 推動實務教學通過初審 169 件。 2. 編撰教材通過初審 75 件。 3. 教具製作通過初審 6 件。 4. 待複審、決審通過即核發獎勵金。	達成			
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	D1-2 補助與獎勵產學與服務案 D1-2-1 持續補助與獎勵執行產學計畫	<u>質化:</u> 激勵教師進行產學及實務研究，由研究成果促進教師多元升等，達成改善師資素質及提高教學品質目標。	<u>質化:</u> 辦理專題研究成果發表會，補助教師分享研究結果，回饋給各系將產學合作融入教學。	已達成	1,386,323	1,386,323	100%

基礎指標 5 學生輔導及 提升學生就 業成效 基礎指標 6 專任教師產 學合作與實 務研究成效 特色指標 7 落實大學社 會責任成效	研究（獎勵教師與產業合作 技術研發、從事應用實務研 究及教師多元升等機制）	量化: 補助 100 案。	量化: 依據本校「教師研究獎助辦法」,補 助「教師執行校務研究計畫」,111 年度共補助 80 案。 1.專題研究議題共補助 14 件,金額 共 51 萬 5,000 元。 2.產學合作獎勵共補助 64 件,金額 共 81 萬 1,323 元。 4.獲專利獎勵共補助 3 件,金額共 6 萬元。				
基礎指標 6 專任教師產 學合作與實 務研究成效	D1-2 補助與獎勵產學與服 務案 D1-2-1 持續補助與獎勵執行 產學計畫 獎勵教師發表研究論文,促 進教師之研究發展,提升教 師專業知能教學品質。	質化: 獎勵教師發表研究論文,促進教師之 研究發展。 量化: 40 篇以上論文發表獎勵	質化: 促進本校教師之研究發展。 量化: 51 篇論文發表獎勵。	已 達 成	300,000	0	0%
基礎指標 6 專任教師產 學合作與實 務研究成效	D4-2 開設各式職業訓練推 廣教育 D4-2-1 鼓勵開設推廣教育 課程 輔導學生參與並取得相關專 業證照	質化: 各系提出後依本校證照考照輔導班 審查。 量化: 開設輔導考照課程 10 班	111/10/31 前共計辦理 17 班輔導班 (高教經費)	已 達 成	750,000	0	0%
發展學校特 色(特色指標 現	C2-2 促進適性揚才自我實	質化: 1.運作社團深入偏遠地區國中、小服	質化: 1.雖疫情影響,仍在完善防疫規劃	已 達	2,435,324	2,435,324	100%

7: 落實大學社會責任成效	C2-3 深耕愛與關懷志工培育 C2-4 全人發展社團 C2-2-2 提升社團參與計畫 C2-2-5 推動學生生涯探索輔導計畫 C2-3-2 推動環保活動與環境教育 C2-3-3 志工成長學習計畫 C2-4-3 提升社團素質計畫 學生事務及輔導相關工作 C1-5 落實民主法治推動機制 C2-5 深耕生命教育 C3-2 反毒意識推動 C1-5-2 交通安全教育實施計畫 C2-5-1 生命教育點燈計畫 C3-2-1 防治藥物濫用運動實施計畫 C4-2 落實輔導標竿學習 C4-2-1 學務輔導工作標竿學校觀摩研習計畫	務，進而推動真實服務學習模式：包含反思引導及互惠督導。並結合社團幹部訓練，沁入服務學習思維至服務隊，轉化聯誼模式，帶入分享，延伸慶賀，最終引發學生承諾服務價值觀。透過上述模式深耕社區，並以社團為舞台鼓勵創意活動，發揚社團功能。 2.舉辦彈性班會議題活動，聘請有關防制霸凌、詐騙、交通安全、毒品、網路安全及法律知識等專家學者及相關從業人員入班宣導，以增強學生校園安全知能讓學生安心生活、安全學習，結合導師輔導工作，提升班會執行成效。 3.採「探索知能體驗」活動方式，以情境體驗，使參加者完全投入活動，由專業人員引導，透過活動過程感受與學習，達到提升積極的態度、學習正向面對壓力，增加解決問題的能力。 4.舉辦標竿特色學校參訪交流，了解校園實踐學校推動學務經驗暨校園學生事務專業人士之經驗分享，期能精進推動策略、汲取各校特色、推動資源整合，進而實踐學生事務與輔導工作的核心價值。	下，持續運作社團深入偏遠地區國中、小服務，進而推動真實服務學習模式：包含反思引導及互惠督導。並結合社團幹部訓練，沁入服務學習思維至服務隊，轉化聯誼模式，帶入分享，延伸慶賀，最終引發學生承諾服務價值觀。透過上述模式深耕社區，並以社團為舞台鼓勵創意活動，發揚社團功能。 2.結合班會議題活動與運用全民國防教育課程，聘請有關防制霸凌、反詐騙、交通安全、毒品、網路安全及法律知識等專家學者入班宣導，除提昇學生安全意識，並精進導師輔導工作。 3.採「探索知能-射擊模擬戰場體驗」活動方式，身歷其境，使參加者完全投入活動，由專業人員引導，透過活動過程達到提升積極的態度、正向面對壓力，增加解決問題的能力。 4.藉由本次前往輔英科技大學進行標竿特色學校參訪交流，進行學生事務相關議題實施分組座談及經驗交流，提升本校學務人員瞭解學生獎助學金、導師制度、學生	成			

		社團活動、學務與輔導、校園安全相關業務。汲取經驗，返校後落實學生事務與輔導內涵與核心價值的認知。 <u>量化：</u> 1.偏遠地區國中小服務 8 場次以上。 2.社團聯合幹訓舉辦 2 場以上。 3.補助 33 個校外社團指導老師。 4.編列 22 件萬元以下設備。 5.成立新社團 1 個以上。 6.編列社團發展使用之設備萬元以上資本門 6 個品項 10 件設備。 7.辦理防制霸凌、反詐騙、交通安全、毒品、網路安全及法律知識等宣導約 10 場次。 8.辦理「生命教育探索知能體驗」活動 1 場次。 9.辦理跨校學務研習觀摩 1 場次。	社團活動、學務與輔導、校園安全相關業務。汲取經驗，返校後落實學生事務與輔導內涵與核心價值的認知。 <u>量化：</u> 1.偏遠地區國中小服務 8 場次（菁寮、大山、東門、顯宮、馬公、琉球、永華、億載）以上。 2.社團聯合幹訓舉辦 3 場次（菁領營、社研營、領才營）。 3.補助 35 位校外社團指導老師（教輔款 25 位）。 4.編列 28 個品項 182 件萬元以下設備。 5.成立新社團 2 個社團（閱讀志工社、韓舞團）。 6.編列社團發展使用之設備萬元以上資本門 7 個品項 13 件設備。 7.預計 11 月底前辦理相關防制霸凌、反詐騙、交通安全、毒品、網路安全、法律知識、全民國防等宣導及體驗活動約 15 場次。 8.預定於 10 月底辦理「探索知能-射擊模擬戰場體驗」活動 1 場次，參加老師及學生 250 人次。 9.於 9 月 2 日至輔英科技大學進行跨校學務觀摩參訪。			

基礎指標 4 教師升等成效 特色指標 2 提升實務經驗成效 特色指標 7 落實大學社會責任成效	C2-2促進適性揚才自我實現 C2-2-5 鼓勵教師多元升等計畫 升等送審 C2-2 促進適性揚才自我實現 C2-2-1 提高專業科目教師實務能力計畫 新聘(三年以內)專任教師薪資 A1-2實踐大學社會責任 A1-2-4提高專任教師薪資待遇 提高現職專任教師薪資	質化: 鼓勵教師提出升等，提升高階師資水平 量化: 補助 10 位以上教師進行高階師資送審 質化: 新聘具業界實務經驗之專任教師，提升教學品質 量化: 3 年內新聘師資 7 位。 質化: 依行政院發布命令，提升教師薪資 量化: 依行政院發布命令，提升教師薪資	1.本校 111 年助理教授以上師資已達 84.4%(189/224)(依 111-1 技專資料庫)。 2.111 年度共補助 7 位教師提出升等，以提升高階師資水準。 3.111 年度 10 月底前已完成新聘四位具實務經驗教師(專技教師) 3.全校生師比為 23.7%、日間部生師比為 21.4%(依 111/10/15 為基準日)。 4. 全校教授專業實務課程教師具備業界實務經驗比例為 86.2%(187/217) (依 111-1 技專資料庫)。	已達成	7,975,415	7,975,4150	100%
基礎指標 3 教師進修研習成效	C2-2促進適性揚才自我實現 C2-2-6鼓勵教師進修計畫 教師進修	質化: 鼓勵教師博士或第二專長學位，以符合學校未來發展。 量化: 5 位以上教師進修博士及教師進行第二專長進修資	1. 本校 111 年教師具博士學位之教師達 61.2%(137/224) (依 1111 技專資料庫)，取得博士學位教師數雖有差距，目前持續鼓勵校內教師進修。 2.111 年共 5 位教師進行進修(依 1102 技專資料庫/表 1-4)。 3.111 年度共補助 7 位教師提出升等，以提升高階師資水準。 3.依據各單位整體績效表現綜合評估，持續實施年終獎金彈性分級發	已達成	100,000	100,000	100%

			放。				
基礎指標 2： 推動教學創新，提升教學品質成效	C1-1 提昇教師專業學術涵養與回饋 C1-1-1 鼓勵教師專業多元發展計畫 現職專任教師彈性薪資	質化： 補助現職專任教師彈性薪資，提升教學成效 量化： 補助 5 位以上教師彈性薪資	111 年度彈性薪資共計補助 14 位教師彈性薪資，其中 10 萬元，由自籌款支應。	已達成	1,132,196	100,000	8.8%
發展學校特色(特色指標 2：提升教師實務經驗成效)	C3-1 推動業師實務教學與回饋 C3-1-1 提高專業科目教師實務能力計畫 研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	質化： 補助教師參與深耕服務及深度研習，提升教師實務經驗 量化： 補助教師研習及深耕服務 20 案	質化： 補助教師參與深耕服務及深度研習，提升教師實務經驗(依 111/9/26 會計室已結案) 量化：13 人	部分達成	120,000	120,000	100%
基礎指標 8： 校園環境安全及衛生推動績效	C2-2 促進適性揚才自我實現 C2-2-2 落實獎助職員研究暨進修訓練以提高職員素質計畫 行政人員相關業務研習及進修	質化： 補助行政人員進行業務研習及進修，提升行政效率及品質 量化： 每年 1 位以上職員進行第二專長進修及補助 15 位職員工業務相關研習	質化： 行政人員相關業務研習及進修(依 111/9/26 會計室已結案) 量化：8 人	部分達成	85,000	850,000	100%
基礎指標 2： 推動教學創新，提升教學品質成效	F2-5 豐富圖書博物館藏 F2-5-1 館藏採購計畫 採購圖書、期刊、視聽及電子資源。	質化： 充實館藏，支援師生教學研究與豐富師生閱讀視野。 量化： 每學年依經費規畫，購置約(13%)圖書、(10%)期刊、(7%)視聽、(70%)電子資源	質化：完成圖書、期刊、視聽、電子資源採購。 量化：新增圖書 2853 冊、期刊 65 種、視聽影片 206 片、電子書 2435 冊、資料庫 12 種。	已達成	2,069,542	2,069,542	100%
基礎指標 1： 強化組織運作，設備更新	F1-4 提供高速穩定網路環境 F1-4-2 重要網路設備維護計畫	質化： 強化校園資安主動防禦效能，使師生	入侵防禦模組資料庫授權，提供校園教學場域伺服器、電腦主動防禦	已達	865,000	865,000	100%

成效	畫	能更專注於教學。 量化: 完成入侵防禦模組資料庫授權擴充。	攻擊、病毒防護等,使師生能更專注於教學。	成			
基礎指標 1: 強化組織運作,設備更新成效	F1-4 提供高速穩定網路環境 F1-4-1 無線網路更新計畫	質化: 汰換老舊對外網路路由交換器,提昇對外網路路由交換效能。 量化: 汰換一台對外超高速路由交換器。	建置完成超高速路由交換器,可再擴充 24 埠骨幹至 10G 高速網路環境。	已達成	1,008,000	1,008,000	100%
基礎指標 1: 強化組織運作,設備更新成效	F2-3 強化雲端學習設施 F2-3-1 數位學習平台伺服器更新計畫	質化: 汰換老舊數位教材轉檔主機,以加速教材轉檔效能。 量化: 汰換二台教材影音轉檔伺服器。	翻轉教室影音轉檔伺服器二部,汰換老舊數位教材轉檔主機,以加速教材轉檔效能。	已達成	250,000	250,000	100%
基礎指標 1: 設備更新成效	F4-1 落實業務 E 化 F4-1-1 校園系統維護費計畫	質化: 改善翻轉教室伺服主機、虛擬伺服主機一台記憶體不足,提昇遠距教學師生上線容量。 量化: 二組虛擬伺服器記憶體模組擴充。	伺服主機記憶體模組二組,改善虛擬伺服主機記憶體不足,提昇遠距教學師生上線容量。	已達成	119,000	119,000	100%
基礎指標 1: 設備更新成效	F4-1 落實業務 E 化 F4-1-2 伺服器更新計畫	質化: 汰換老舊伺服器,改善 E 化服務效能。	完成中階超薄型伺服器更新乙部,改善存取效能。	已達成	296,000	296,000	100%

		量化: 汰換老舊伺服器一台。					
基礎指標 1: 強化組織運作,設備更新成效	F1-3 提升校園網路骨幹效能 F1-3-1 教學區域 10G 有線網路升級改善	質化: 提昇系館大樓網路至 10G 骨幹網路環境。 量化: 提升四台教學單位大樓骨幹交換器升級至 10G 超高速網路環境。	教學大樓中階交換器五台,提昇系館大樓網路至 10G 骨幹網路環境。	已達成	392,000	392,000	100%
基礎指標 1: 強化組織運作,設備更新成效	F1-4 提供高速穩定網路環境 F1-4-1 無線網路更新計畫	質化: 提供教學區域無線基地台穩定電源供應,以提供師生良好學習環境。 量化: 改善三台無線基地台收容及電源供應交換器。	無線網路電源供應交換器三台,提供教學區域無線基地台穩定電源供應,以提供師生良好學習環境。	已達成	114,000	114,000	100%
基礎指標 1: 強化組織運作,設備更新成效	F1-5 強化校園無線網路品質 F1-5-1 提供高速穩定網路環境	質化: 提供大型場域環境無線網路使用,改善師生無線上網學習環境。 量化: 汰換一般無線基地台 12 台。	一般型無線基地台十二台,提供大型場域環境無線網路使用,改善師生無線上網學習環境。	已達成	180,000	180,000	100%
基礎指標 1: 設備更新成效	F1-1 持續更新教學環境設備 F1-1-1 教學環境資訊設備更新計畫	質化 1. 新建一般教室 E 化數位講桌,提昇教師教學設備。 2. 建一般教室投影機,改善教室 E 化教學設施。 3. 新建一般教室投影機,改善教室 E 化教學設施。	1.完成採購更新數位講桌共 5 台,新建一般教室數位講桌,改善教室 E 化教學設施。 2.5000 流明投影機共 5 台,新建一般教室投影機,改善教室 E 化教學設施。	已達成	1,025,500	1,025,500	100%

		4. 建置一般教室多媒體音響設備，提供通識音樂課程使用。 量化 1. 新建 5 台數位講桌。 2. 新建 5 台流明投影機。 3. 新建 5 隻電動布幕。 新建音響系統一組。	3. 電動布幕 5 支，新建一般教室投影機，改善教室 E 化教學設施。 4. 音響系統一組，建置一般教室多媒體音響設備，提供通識音樂課程使用。				
基礎指標 1： 強化組織運作，設備更新成效	F1-1 持續更新教學環境設備 F1-1-1 教學環境資訊設備更新計畫	質化： 提供教學區域講桌有線網路 10G 超高速網路連結。 量化： 汰換網路交換器 2 台。	1. 網路交換器二台，提供教學區域講桌有線網路連結。	已達成	58,000	58,000	100%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校110年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於110年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 請註記統計時間：110年1月1日至110年12月31日。

附表 5：112 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高教 深耕 計畫	其他	質化	量化
				資本門	經常門				
基礎指標 1 設備更新成效 基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	B2 優化 教師創 新教學 E1 提昇 教學環 境設施	B2-4 推 動實務 教學、教 材編撰 及教具 製作獎 勵 E1-1 持 續更新 教學環 境設備	購買學生實驗課所需設備： 1.分光光度計 2.人體骨骼模型 3.直立式蒸氣滅菌鍋 4.高速離 心機固定角度轉子 5.恆溫培養 箱 6.雙眼顯微鏡 7.高速微量 盤旋轉震盪器 8. 5000 流明投 影機 9.倒立顯微鏡用 40 倍物 鏡，以及其它改善實驗室儀器 設備等。	849,500	276,600	0	0	1.設備符合特定 醫療技術檢查管 理辦法，以提升 學生專業檢測技 術，與現行產業 接軌並提升就業 率。 2.增進實習教育 與理論呼應，提 高醫檢師國考 率。	1.大學社會責任辦理技 高科學體驗研習活動 及社區服務 6 場。 2.產學合作及師生參與 校外競賽 6 件。 3.改善理論抽象學習， 提升學生學習滿意度 90%。 4.應屆畢業生考照率提 升前 2 年平均値 1.1 倍 並且超越全國平均率。 5.全面實習率 100%。
基礎指標 1 設備更新成效 基礎指標 2 提升教學品 質成效 特色指標 1 學生參與業	B1 深耕 學生關 鍵素養 B2 優化 教師創 新教學	B1-1 推 動跨域 與專業 素養課 程 B2-1 推 動產學 鏈結職	購買臨床教學需求之儀器設備 資本門： 1.頸部肌力評估訓練暨紀錄裝置 2.Blue2 iPad 藍芽雙鍵開關 經常門： 1.兒童溝通能力檢核表第二版 2.APPLICATOR iPad 按鍵藍芽介面 3.Snap Scene 情境溝通軟體	445,300	94,880	0	0	1. 舉辦儀器操作 教育訓練課程 2. 學生透過實 際操作，增進 實務臨床技 能。 3. 補充輔助溝 通系統設備，	1. 辦理兩場臨床工具 使用的教育訓練課 程。 2. 提升學生實務操作 效能及次數 80%。 3. 學生通過專業技能 考達 100% 4. 學生能在臨床課程 使用輔助溝通系統

界實習成效		能教學 B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵	4.iSwitch iPad 藍芽低圓開關					提升學生認識不同輔具的評估及使用方式並實際應用於服務重度溝通障礙者以增加學生的臨床技能。	設計教案，一門課至少完成十件。
基礎指標 5 學生輔導及提升學生就業成效 特色指標 1 學生參與業界實習成效	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	1.採購驗光儀器設備持續強化學生視光專業操作技能以順應驗光師執業對視覺異常患者與強化弱視低視力患者的驗配技能需求。 2.預計新購儀器設備包括：視網膜鏡、雷射切割雕刻、電腦自動閱卷系統考試設計版、免散瞳眼底相機、顯微鏡、義眼，等有助驗光配鏡實作技能增進國考通過率與專題製作所需設備。	953,300	305,900	0	0	1.因應眼科世光儀器與產業環境，持續採購眼科視光儀器提升學生操作儀器的熟練度，促進研究生與專題生的視光研究效能與擴大學生視光領域視野。 2.因應學生人數至 111 年約 850 人，持續擴充教學空間與儀器設備，提升學生獲取新知與學習成效。 3.教師持續與在地驗光師公會及	1.112 年驗光師國考通過率高於全國平均值。 2.連 3 年持續申請就業學程與共通核心職能課程計畫。 2.專業實驗課程之學生設備使用率達 80%以上。 3.開設 9 門驗光實作課程並舉行術科考試。 4.舉辦驗光配鏡術科考試，參加學生達 500 人次，設備利用率達 90%以上。 5.提升學生學習成效達 80%。 6.指導學生專題製作成果 16 組 7.指導研究發表論文 6

								衛生局聯盟互動，辦理行動醫院發揮視光專長照護民眾視力健康。 4.持續辦理驗光師國考課程精進班與申請勞動部就業學程及共通核心職能計畫，教育輔導學生與產業業連結，產學不落差，畢業即就業。	篇。 8.辦理學生專題競賽一場。 9.聯盟衛生局辦理行動醫院或社區視力健康照護活動 10 場。
基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效 特色指標 1 學生參與業界實習成效	B2 優化教師創新教學 E1 提昇教學環境設施	B2-4 推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 E1-1 持續更新教學環境設備	1.為提升醫藥產業人才需求，強化教學內容與品質，購買學生實務課程所需設備。包含能量儀、光譜儀等。 2.以上述設備，開設相關課程，以利學生操作。	274,400	48,000	0	0	1.增添專業實驗室儀器。 2.增強教師實務教學與產學合作之互相搭配。 3.提升學生實作操作能力，同時強化師與生專業能力並進。	1.開設化妝品實作相關實務課程 2 門。 2.辦理製藥產業主管到校說明會 2 場次。 3.辦理學生產業實習媒合 2 場次。 3.辦理學生藥廠實務參訪 4 場次。參訪人數 110 人。 4.學生考取政府證照 30 人次以上。 5.教師執行製劑專業產學合作案 4 件以上。
基礎指標 1	B2 優化	B2-4 推	1.強化教學內容與品質，購買學	2,340,000	153,120	0	0	1.增添美容美體專業教學設備。	1.開設美容、美體與芳療相關實務課程 4

強化組織運作，設備更新成效 特色指標 1 學生參與業界實習成效	教師創新教學 E1 提昇教學環境設施	動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵 E1-1 持續更新教學環境設備	生實務課程所需設備。包含桌上型水形俠、冰肌無痕美膚儀、磁力塑、熱美肌、雙極無針美塑儀、經絡理療機、智慧型熱力毯、聚能音波拉提、微震動美容儀、二合一掃斑除毛儀、熱石加熱組等。 2.增加新購設備，開設醫美相關課程，增強學生實作機會。					2.增強教師實務教學能力。 3.提升學生實作操作能力，增強專業實務經驗。	門。 2.辦理學生實習媒合 1 場次。 3.辦理醫美專業人士人專題講座 2 場次。 4.學生考取政府證照 15 人次以上。
基礎指標 1 設備更新成效 特色指標 4 學生參與競賽得獎成效	B1 深耕學生關鍵素養	B1-1 推動跨域與專業課程	白鐵洗澡槽 固定式美容桌 寵物用吹風機 寵物用超音波機 血液離心機 寵物靜脈抽血組 獸醫手術器械套組 直立式吹風機 次氯酸消毒水製造機 獸醫手術器械套組	1,192,400	195,100	0	0	1.提升學生實際操作能力，強化老師與學生專業能力並進。 2.因應學生人數增加，更新寵物美容及寵物照護設備。 3.強化實作技能，提升學生實習及職場競爭力。	2.學生考取寵物美容相關證照 50 張以上。 3.辦理技高科學體驗研習活動至少 10 場。 4.學生實務操作人數達 400 人/年
基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效 基礎指標 2 推動教學創	B1 深耕學生關鍵素養 D1 促進推廣產值	B1-4 建置人才基地 D1-1 發展具醫	依院內課程共同需求購買儀器設備： 物聯式寶貝機	274,400	0	0	0	1.擴增智慧健康資訊整合實訓中心設備，各系生理資訊感知設備的資料之串聯，專注	1.以院為核心執行跨域永續健康計畫一件。 2.師生健康資訊的收集分析一式與校內與社區健康促進活動四場。

新，提升教學品質成效		護 健 康 特 色 多 元 化 課 程						醫事健康特色。 2.規劃智慧創新跨域課程，透過專業與實作課程，提升教學滿意度與學習成效。	
基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效	B1 深耕學生關鍵素養	B1-1 推動跨域與專業素養課程	針對護理專業課程購入儀器設備及耗材，萬元以上包括胎兒監視器(單胞胎)、半身四段觸診模型、高階救護綜合演練模擬人組 Megacode Kelly (Advance)、空氣壓縮主機設備系統之空氣儲存槽 360L、空氣壓縮主機設備系統之空氣壓縮主機 3HP、空氣壓縮主機設備系統之電源控制盤、女性及男性導尿浣腸模型等。	2,000,709	736,227	0	0	1.持續改善專業實驗室教室儀器設備，教學與實驗室常用設備全面汰舊換新，提供教師教學創新所需之軟硬體資源與儀器設備。 2.配合技術情境，更新專業課程儀器設備，增強教師實務教學，以達到本校以健康照護與服務為特色。 3.增加學生實作技能及正確性以增加臨床實習及就業接軌之能力。	1.各教學小組採購儀器之預期成效於下 基護組: 新購設備融入各學制基護實驗與護理實作課程達 100%。 內外科組: (1)通過情境模擬考試達 100% (2)學生參與急救流程演練達 100% (3)新購設備融入內外科護理相關課程使用率達 100% 產科組: (1)新購實驗室儀器融入各學制產科護理實驗及實作課程之使用率達 100%。 (2)新購實驗室設備融入各學制產科護理實
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	B2 優化教師創新教學	B2-2 推動課程與教學品保	萬元以下購入口型腳討論桌、中背椅、人工血管外部組織瓣、人工血管注射座、一般外科手術包、縫合包、切除包、切開包、開創包、消毒包、吻合包、探查包、引流包、擴創包、修補包、植入包、小手術包、門診止血包、器械包、實驗室密碼鎖置物櫃、皮內注射模塊、						
特色指標 1 學生參與業界實習成效	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備							

			穿戴式皮下注射模塊、 床上桌、肌力訓練組、 自理輔助組、 認知功能訓練組等。						驗及實作課程之使用率達 100%。 2.整體教學滿意度達 5 分以上。 3.學生參與技能競賽至少一場。 4.專題實作產出至少 5 組作品。 5.每學期至少舉辦一次教學研習會，提供護理教師交流教學的機會及儀器示範教學，以提升學生學習成效。 6. 112 年學生參與實習滿意度達滿意以上。 7.大學部就業率達 80%以上。
基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效	E1 提昇教學環境設施 D1 促進推廣產值	E1-1 持續更新教學環境設備 D1-3 強化推廣與管理永續經營願景	1.在長期照顧技術實驗教室增置：足部壓傷模型、重複黏貼式擬真人工造瘻口組、手臂式血壓計、額溫槍、耳溫槍，提升學生實務學習成效。 2.銀髮健身俱樂部設備：冰箱、置物櫃、保全系統、桌上型電腦、平板、三溫飲水機、電動布幕，和單槍設備。	413,370	51,951	0	0	1.擴充長期照顧教學設備，提升學生實務操作能力。 2.規劃銀髮健身俱樂部設備，透過照顧專業與銀髮健康關注，擴展長照系經營成效。	1.新購置專業課程對應教學儀器設備使用率達 100%。 2.預計辦理四場銀髮健康推廣客服班級活動。

基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效	B1 深耕學生關鍵素養	B1-2強化學習與職涯輔導	1.強化「民俗調理業傳統整復推拿技術士」證照輔導。 2.舉辦「傳統整復推拿產業人才法規教育研習會」。 3.擴充教學設備，促進調理保健技術與健康照護實作。如：脈診儀系統、教學用自動追蹤攝影機、推背椅、手腕式電子血壓計、感測器。	408,000	110,094	0	0	1.提升「民俗調理業傳統整復推拿技術士」證照通過率。 2.輔導完成衛福部傳統整復推拿產業人才法規教育研習，以及推廣教育活動，活絡招生來源。 3.汰舊換新專業實驗室儀器設備，提升教師實務教學品質與學生實務操作能力。	1.學生通過民俗調理業傳統整復推拿技術士考照率達至少 92%。 2.預計舉辦 7 場產學合作或推廣教育研習，至少 300 人次以上參加，金額達 45 萬以上。 3.學生教材教具使用率達 80%以上。
特色指標 3 提升學生技能檢定證照成效	D1 促進推廣產值	D1-1發展具醫護健康特色的多元化課程							
特色指標 7 開辦推廣教育成效	E1提昇教學環境設施	E1-1持續更新教學環境設備							
基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效	B2 優化教師創新教學	B2-1推動課程與教學品保	1.配合本系培育健康照護事業服務與管理能力之目標，開設照顧服務實務、智慧健康照護、健康管理概論、健康產業專題製作等課程，採購握力器兩組與手持式血氧濃度計三組，提供學生操作健康檢查模擬過程與健康促進的演練，強化學生醫務技能，提高學生未來職場就業競爭力。 2.配合本系培育健康照護事業服務與管理能力之目標，開設數位資訊課程、大數據分析、會計資訊系統與健康產業專	971,000	6,300	0	0	1.利用資訊設備與教學設備硬體更新，強化學生實際操作模擬照護能力與加強資訊能力的培養，進而提升教學品質與成效。 2.利用採購醫療照護設備，提升健康照護相關課程與健康智慧相關課程的	1.運用數位智慧照護：照顧服務實務、健康管理、資料庫管理、會計資訊系統與健康產業專題製作等課程使用，每年 300 人次學生參與，可強化學生資訊能力，提高競爭力。 2.運用健康照護設備：智慧健康照護等課程達每年 200 人次學生參與，可強化學生健
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	E1 提昇教學環境設施	E1-1持續更新教學環境設備							

			題製作等課程，採購電腦設備十組、可擴充健康設備資料界接機制一式、可擴充式web-based大數據分析架構一式、預測-監督式分析模組一式與會計資訊系統一式，運用智數位化電腦設備與大數據軟硬體，提供學生操作模擬與資訊科技能力訓練場所，強化學生應用與資訊能力，提高學生未來職場就業競爭力。					學習與實際操作，強化學生專業技能。 3.利用數據分析設備與教學設備軟硬體更新，強化學生數據分析能力與加強資訊能力的提升，進而提升教學品質與成效。	康醫療設備操作之能力 3.資訊技能檢定考照率每班達 80% 4.數據分析與資訊系統考照率每班達 80%
基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效	B1 深耕學生關鍵素養	B1-2 強化學習與職涯輔導	安全衛生情境體驗館：綠新風套組、攜帶型漏電體感機、火花體感機、安全鞋體感機、旋轉機設備體感機、機械捲入體感機、滾輪夾取體感機、沖壓體感機、異常處理體感機、堆高機體感機、安全帶墜落體感機、安全護具展示套組	1,227,000	0	0	0	1.結合物聯網、虛擬實境、職場安全衛生體驗設備共同規畫建置安全衛生情境體驗館，使校內外師生學習最新科技於職場應用。 2.提升各科系專業領域之環境與職場安全衛生知能。	1. 辦理師生跨域增能活動 2 場、辦理校內外師生教學、參訪活動 6 場。 2. 改進教學成果 5 件、提升乙級技術士考照人次每年至少 15 人次、產學計劃-含政府計畫案每年至少 10 件、專題製作每年 10 件、並參與論文發表或競賽至少 10 人次。
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	E1提昇教學環境設施	E1-1持續更新教學環	購置專業教學設備： 資本門：雙眼顯微鏡、防潮箱、精密型電子天平、雙爐銅鑼燒機、製冰機(碎冰)、菌落計數器	686,800	210,500	0	0	1.充實學生實習設備，以提升教學效能。 2.強化教師教學	1. 學生專題課程實務製作成果發表。 2. 學生使用設備人次

特色指標 3 提升學生技能檢定證照成效		境設備	(含軟體)、六門冷藏冰箱、雷射高亮度投影機。 經常門：試管震盪器、接種環滅菌器、電磁加熱攪拌器、生物顯微鏡(含手機支架套組)、藍牙智能體組成計。					內容 3. 提供學生實習及專業證照設備，提升學生考照能力。	達 200 人次。 3. 辦理即測即評證照考照兩場以上。 4. 提升乙級技術士通過考照人次至少 10 人次，丙級技術士通過考照人次至少 100 人次。
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	E1提昇教學環境設施	E1-1持續更新教學環境設備	更新與添購專業教學設備，包括：咖啡烘豆機、單玻璃門冷藏冰箱 150L、單人床、雙人床、直立式加床組墊、電腦含螢幕、投影機含電動布幕、移動擴音喇叭含麥克風、多工能加熱調理機、37 吋電視、製冰機(角冰)、熱水機、牛排保溫燈、床單、被套、羽絨被、床罩、床裙、客房足巾、氣泡水機、卡式瓦斯爐、節能調理板、不沾淺烤盤、不沾深烤盤等。	817,400	273,320	0	0	1.推動課程精熟與整合達到提升教學品質成效。 2.充實學生實習設備以提升教學效能。 3.強化教師教學內容，增加實務課程內容多元性與創新。	1.每學年召開 1 次教學研討會。 2. 辦理學生考照輔導班至少 5 場。 3. 學生參加競賽人數每年至少 10 人，且每年獲獎人數 5 人以上。
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	購置專業教學設備： 資本門：廣用定速空氣採樣器、多合一室內空氣品質監測器、四用氣體與人員昏倒救命偵測器。 經常門：雷射測距儀 100 米、透視度計、手持式二氧化碳偵測計/溫度計、袖珍型 CO 氣體	382,500	115,100	0	0	1.充實學生專業實作設備，以提升教學效能。 2.強化教師教學內容。 3.提供學生實習及專業證照設備，提升學生考照能力。	1.學生專題課程實務製作成果發表每年 5 件，輔導 10%學生升學引導，並參與論文發表、競賽至少 10 次。 2.提升乙級技術士考照通過人次每年至少 10 人次。職業安全衛

			偵測器。						生甲種業務主管考照通過人次 40 人。 3. 專題製作每年 5 件，輔導 10% 學生升學引導，並參與論文發表、競賽至少 5 次。 以專題製作與就業升學等策略，每學年舉辦 1 場學生專題發表會與專業實習，並指導學生發表論文與參與競賽 10 人次。
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	E1-1. 提升教學效能與上課品質：可調式學生椅、教師椅、投影機、電動布幕、背負式安全帶、鋁合金織帶型背負式安全帶。 D4-1. 作業環境監測課程購入儀器設備：計數型低流量空氣採樣器、安全護具展示套組、手提式 LPG/LNG 可燃性氣體偵測器。	440,000	137,200	0	0	1. 更新設備提升教學效能與上課品質。 2 輔導學生考取職業安全衛生管理、作業環境監測技術士證照，提升競爭力。	1. 預期學生考取 40 張甲種職業安全衛生業務主管。 2. 預期考取 3 位乙級職業安全衛生管理員及 2 位甲級安全衛生管理師。 3. 預期執行 10 位「環安衛管理實務實習」暑假 2 個月，簽訂實習合約家數共 5 家。 4. 產學合作計劃計畫案每年至少 2 件。
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環	E1-1 增購資本門設備有：數位講桌(一般型電腦及螢幕)、5000 流明投影機、視聽音響設	311,076	112,120	0	0	1. 強化改善本系，視聽專業教室相關設	1. 有助改善本系教學環境並提升整體教學資源整合，以提升本

品質成效		境設備	備、背囊式充氣浮力 BCD (30LB)。 E1-1 增購經常門設備有：潛水手電筒、水面標示用浮條潛水象拔浮力袋 180cm、米銅鈎線軸 AC-92 30M、桌球桌。					備，以提供一個更完善的學習環境，進而提升上課教學品質及辦理相關活動研習等課程，並能強化學生多元學習之能力。 2. 充實學生水域休閒活動實習設備以提升教學效能。	系學生考取相關專業證照率。 (預計每年增加 5 至 10%學生考取水域休閒和運動類等相關證照)。 2.預計每年本系將辦理或協助相關單位舉辦活動至少 1 次以上活動等。
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	購置專業教學設備： 資本門：數位講桌、投影機、沐浴娃娃、電動布幕、孕婦體驗服。 經常門：12 音彩色鐵琴、土撥鼠造型 8 音旋律鐘、平板手推車、全不鏽鋼五層鞋架、水泥旗座、關東旗桿、嬰幼兒繪本。	418,152	128,100	0	0	1.提升學生數位學習操作能力。 2.強化教師教學品質。 3.增加學生參與實作時間。 4.提升學生試教及實做能力	1.系級專業實作能力檢定通過率達 80%。 2.畢業生就業率達 90%。
基礎指標 2 推動教學創新，提升教學品質成效	B2 優化教師創新教學 B1 深耕學生關鍵素養	B2-2 推動課程與教學品保 B1-3 推動自主	資本門：150 吋電動布幕(含安裝) 3 支、高階型筆記型電腦 2 台、AI 人型機器人(AI 終結者)_教育精裝版 1 式。	153,000	0	0	0	1.預計將電動布幕設備，設置於三間英文視聽教室。能有效提升，英語教學投影播放的清晰度與舒適度。進而增進	1.預計在 112 學年度視聽教室的使用率，上課預計使用 1500 節。學生使用為 39,000 人次。 2.預計 112 學年度之學生使用率，達 10 班 60

		探索學習 B2-3 推動創新教學模式						學生專注力和學習力。 2.優化翻轉教室之學習概念，於課堂討論實作時，提供缺乏筆電之組別借用。 3. 對比人類智慧與機器人智慧目前的差異與行為。 4. 提升學生對人工智慧的概念、應用及興趣。 5.程式化過程與實例展示。	節，3600 人次。 3. 資訊科技與人工智慧課程，學年約有 7 班學生得到教育。 4. 學生 280 人以上獲得機器人觀念與實務經驗。 5.學生製作與人工智慧或機器人相關展示 50 份。
基礎指標 8 校園環境安全及衛生推動績效	E4 推動安全衛生意識	E4-3 提升校園安全監控	購買影像監控設備： 1 戶外槍型網路攝影機(戶外槍型 Full HD 網路攝影機)16 支 2. 戶外槍型網路攝影機(2M 戶外槍型 Full HD 網路攝影機)2 支 3. 快速球網路攝影機 1 支 4. 錄影管理系統 3 套 5. 影像調閱系統 1 組	775,000	0	0	0	藉由購置新影像設備來提升校內學生及工作同仁的安全，用攝影系統來監看是否有不法或可疑人士。	降低校園安全事件至每年 3 件以下。
基礎指標 8 校園環境安全及衛生推	E4 推動安全衛生意識	E4-3 提升校園安全監	購買影像監控設備： (校園圍牆安全設備) 1.網路攝影機	1,500,000	0	0	0	藉由購置新影像設備來提升校內學生及工作同仁	降低校園安全事件至每年 3 件以下。

動績效		控	2.專用監控硬碟 3.網路交換器 4.智慧型網路交換器 5.影像儲存伺服器 6.19 吋 42U 儀器設備機櫃					的安全，用攝影系統來監看是否有不法或可疑人士。	
基礎指標 8 校園環境安全及衛生推動績效	E4 推動安全衛生意識	E4-3 提升校園安全監控	購買影像監控設備： (補足 K 棟 1F~9F) 1.網路攝影機(K 棟 1F~9F) 2.專用監控硬碟 3.POE 交換器 4.影像儲存伺服器	1,200,000	0	0	0	藉由購置新影像設備來提升校內學生及工作同仁的安全，用攝影系統來監看是否有不法或可疑人士。	降低校園安全事件至每年 3 件以下。
基礎指標 1 強化組織運作，設備更新成效	E1 提昇教學環境設施	E1-1 持續更新教學環境設備	E1-1 增購資本門設備有： 1.視聽音響設備 2.專業啞鈴架組 3.截球網	253,300	0	0	0	1.在本年度購置相關儀器設備後，已改善並提升學生運動學習能力與體育教學成效。 2.強化改善韻律教室音響設備，以提供一個更完善的學習環境，進而提升上課教學品質，增購專業啞鈴架組並能強化重訓課程讓學生多元學習之	1. 讓體育室結構與各項體育教學設備更為完善，以提供全校學生有更好的運動學習環境，每個學期至少舉辦兩種新生盃比賽，以及承辦至少 1 場大專盃比賽。 2. 持續強化韻律教室之相關設備，讓學生有舒適悅耳的視聽音響，以提昇教師教學品質成效，增加學生對體育專業技能實務的提升和學習成效。 3. 完善韻律教室，每

								能力。	學期至少規劃舉辦 10 場有關韻律相關 活動與有氧課程體 驗營。
基礎指標 3： 教師進修研 習、實務增能 成效	A1 建立 品牌形 象	A1-1 強 化學校 形象	新聘(三年以內)專任教師薪資	0	3,781,988	0	0	新聘具業界實務 經驗之專任教 師，提升教學品 質	3 年內新聘師資 7 位。
特色指標 6： 落實大學社 會責任成效	A1 建立 品牌形 象	A1-2 實 踐大學 社會責 任	提高現職專任教師薪資	0	4,500,000	0	0	依行政院發布命 令，提升教師薪 資	依行政院發布命令，提 升教師薪資，補助 180 位教師
基礎指標 6 專任教師產 學合作與實 務研究成效	D2 持續 激勵產 學合作	D2-1 強 化產學 合作策 略推動 教師學 術專長 與企業 需求整 合	研究（獎勵教師與產業合作技 術研發、從事應用實務研究及 教師多元升等機制）	0	2,600,000	0	0	激勵教師進行產 學及實務研究， 由研究成果促進 教師多元升等， 達成改善師資素 質及提高教學品 質目標。	補助 90 案
基礎指標 2 推動教學創 新，提升教學 品質成效	B2 優化 教師創 新教學	B2-4 推 動實務 教學、 教材編 撰及教 具製作 獎勵	推動實務教學(包含編纂教材、 製作教具)	0	3,000,000	0	0	獎勵教師推動實 務教學、編撰教 材、製作教具，以 改善教學品質， 提升學生學習成 效。	補助 100 案
基礎指標 3： 教師進修研 習	D2 持續 激勵產 學合作	D2-1 強 化產學 合作	研習(包括學輔相關政策之研 習、深耕服務及深度實務研習)	0	250,000	0	0	補助教師參與深 耕服務及深度研 習	補助教師研習及深耕 服務 25 案

習、實務增能 成效	學合作	合 作 策 略 推 動 教 師 學 術 專 長 與 企 業 需 求 整 合						習，提升教師實 務經驗	
基礎指標3： 教師進修研 習、實務增能 成效	A1 建立 品 牌 形 象	A1-1 強 化 學 校 形 象	教師進修	0	150,000	0	0	鼓勵教師博士或 第二專長學位， 以符合學校未來 發展。	3 位以上教師進修博士 及教師進行第二專長 進修
基礎指標4： 教師升等成 效	A1 建立 品 牌 形 象	A1-1 強 化 學 校 形 象	升等送審	0	250,000	0	0	鼓勵教師提出升 等，提升高階師 資水平	補助位 10 以上教師進 行高階師資送審
發展學校特 色(特色指標 7:落實大學 社會責任成 效	C1 建構 友 善 校 園文化 C2 形 塑 人 本 關 懷服務	C1-3 提 升 危 機 意識，安 全 校 園 生活 C2-2 深 耕 生 命 教育，尊 重 與 關 懷文化 C2-3 深 耕 愛 與	學生事務及輔導相關工作	629,561	850,000	0	0	1.運作社團深入 偏遠地區國中、 小服務，進而推 動真實服務學 習模式：包含反 思引導及互惠 督導。並結合社 團幹部訓練，沁 入服務學習思 維至服務隊，轉 化聯誼模式，帶 入分享，延伸慶 賀，最終引發學 生承諾服務價	1.偏遠地區國中小服務 8 場次以上。 2.社團聯合幹訓舉辦 2 場以上。 3.補助 33 個校外社團 指導老師。 4.編列 24 個品項 165 件 萬元以下設備。 5.成立新社團 1 個以 上。 6.編列社團發展使用之 設備萬元以上資本門 9 個品項 19 件設備。 7.辦理跨校學務研習觀

	關懷志 工培育 C2-4 精 進社團 輔導與 發展 C3 營造 健康促 進校園 C4 精進 學務輔 導知能	關 懷 志 工 培 育 C2-4 精 進 社 團 輔 導 與 發 展 C3-3 增 強 反 毒 意 識 C4-2 精 進 輔 導 標 竿 學 習					值觀。透過上述 模式深耕社區， 並以社團為舞 台鼓勵創意活 動，發揚社團功 能。 2.舉辦彈性班會 議題活動，聘請 有關防制霸凌、 詐騙、交通安 全、毒品、網路 安全及法律知 識等專家學者 及相關從業人 員入班宣導，以 增強學生校園 安全知能讓學 生安心生活、安 全學習，結合導 師輔導工作，提 升班會執行成 效。 3.採「探索知能體 驗」活動方式， 以情境體驗，使 參加者完全投 入活動，由專業 人員引導，透過 活動過程感受 與學習，達到提 升積極的態度、	摩 1 場次。 8.辦理相關防制霸凌、 反詐騙、交通安全、 毒品、網路安全、法 律知識、全民國防等 宣導及體驗活動約 10 場次。 9.辦理生命教育探索知 能體驗活動 1 場次。

								學習正向面對壓力，增加解決問題的能力。 4.舉辦標竿特色學校參訪交流，了解校園實踐學校推動學務經驗暨校園學生事務專業人士之經驗分享，期能精進推動策略、汲取各校特色、推動資源整合，進而實踐學生事務與輔導工作的核心價值。	
基礎指標 3： 教師進修研習、實務增能成效	E3 提昇行政服務	E3-2 強化教職員生資訊能力	行政人員相關業務研習及進修	0	100,000	0	0	補助行政人員進行業務研習及進修，提升行政效率及品質	每年1位以上職員進行第二專長進修及補助15位職員工業務相關研習
基礎指標 6 專任教師產學合作與實務研究成效	D2 持續激勵產學合作	D2-1 強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	獎勵教師發表研究論文，促進教師之研究發展，提升教師專業知能教學品質。	0	500,000	0	0	獎勵教師發表研究論文，促進教師之研究發展。	40 篇以上論文發表獎勵

特色指標 3: 提升學生技能檢定證照成效	B2 優化 教師創新教學	B2-2 推 動課程與教學 品保	輔導學生參與並取得相關專業證照	0	2,000,000	0	0	各系提出後依本校證照考照輔導班審查	開設輔導考照課程5班
基礎指標2: 推動教學創新,提升教學品質成效 基礎指標6: 專任教師產學合作與實務研究成效	B2 優化 教師創新教學	B2-2 推 動課程與教學 品保	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	0	82,500	0	0	校務發展統籌型購置校學用一萬元以下物品,經集中採購,提升教學用萬元以下設備質量,強化教學品質。	預計完成購置144項小型教學設備(已包含在各教學單位經常門經費中)
基礎指標2: 推動教學創新,提升教學品質成效 基礎指標6: 專任教師產學合作與實務研究成效	E2 教學 科技變革	E2-4 豐 富圖書館藏博 物;	資料庫訂閱	0	3,850,000	0	0	充實館藏,支援師生教學研究與豐富師生閱讀視野。	預計完成購置西文資料庫(十個西文資料庫,如附表19所列)
基礎指標2 推動教學創新,提升教學品質成效	E2 教學 科技變革	E2-4 豐 富圖書館藏博 物	採購圖書.期刊.視聽及電子資源。(含中西文圖書、視聽資料及電子資料庫)、多媒體中心播放影片	2,524,000	0	0	560 萬	充實館藏,支援師生教學研究與豐富師生閱讀視野。	每學年依經費規畫,購置約(13%)圖書、(11%)期刊、(8%)視聽、(68%)電子資源
基礎指標2推 動教學創新,	E2 教學 科技變革	E2-3 強 化雲端	教學務資料庫伺服器	335,000	0	0	0	強化師生教學務資料儲存設備,提昇師生學習品	預計完成一台教學務資料庫伺服器更新,提昇系統運作效能。

提升教學品質成效 特色指標 6 開設數位化教學課程成效	革	學習設施						質。	
基礎指標2推動教學創新， 提升教學品質成效 特色指標 6 開設數位化教學課程成效	E2 教學科技變革	E2-3 強化雲端學習設施	異地備份備援系統	610,000	0	0	0	提供重要虛擬伺服器異地備份，確保資料安全。	預計完成一座 vmware 異地備份備援系統，確保資料安全。
基礎指標1設備更新成效	E1 提昇教學環境設施	E1-2 落實業務E化	備援機房不斷電系統	125,000	0	0	0	提供備援機房穩定電力供應，避免重要資料受損。	預計完成一台不斷電系統更新，確保備援機房穩定電力供應，避免重要資料受損。
基礎指標2推動教學創新， 提升教學品質成效 特色指標 6 開設數位化教學課程成效	E2 教學科技變革	E2-3 強化雲端學習設施	筆記型電腦	85,000	0	0	0	提供教師教學使用。	預計完成二台筆記型電腦。
基礎指標2推動教學創新， 提升教學品質成效	E2 教學科技變革	E2-3 強化雲端學習設施	網頁應用程式防火牆	2,665,000	0	0	0	強化師生安全的學習環境，提昇師生學習品質。	預計建置一台網頁應用程式防火牆，防禦對外網站網頁程式資安防護，讓師生專注於學

質成效 特色指標 6 開設數位化 教學課程成效		施							習。
基礎指標2推動教學創新，提升教學品質成效	E1 提昇教學環境設施	E1-3 提升校園網路骨幹效能	教學大樓中階交換器	280,000	0	0	0	汰換老舊中階交換器，提升至10G高速網路環境。	預計完成八台汰換中階交換器，提升至10G高速網路環境。
基礎指標2推動教學創新，提升教學品質成效	E1 提昇教學環境設施	E1-3 提升校園網路骨幹效能	教學大樓一般交換器	200,000	0	0	0	汰換老舊一般交換器，提升至10G高速網路環境。	預計完成十台一般交換器，提升至10G高速網路環境。
基礎指標 8 校園環境安全及衛生推動績效	E5 推動環境友善校園	E5-1 改善校園無障礙設施	改善學生機車停車場交通安全系統 1.電腦化高速柵欄機2組 2.長距離感應讀頭與控制器2組 3.進出入口車牌辨識系統(含進口字幕機)2組 4. RFID 手持識別機2組 5. 不銹鋼自行車架50台	839,500	84,000	0	0	建置電動腳踏車停放區(含腳踏車)柵欄管制系統，有效控管車輛進出紀錄及使用權限，強化停車場管理、降低糾紛事件及提高學生申請使用率。	健全電動腳踏車停放區管理機制後，預計可提供200位以上車位申請，並依使用者付費原則收取每年收取管理費用10萬元以上。
特色指標 1 學生參與業界實習成效	B1 深耕學生關鍵素養	B1-2 強化學習與職涯輔導	實習機制管理系統 實習學生作業系統 實習機構回饋系統 實習訪視管理系統	800,000	0	0	0	1.雙向了解實習學生對課程及機構滿意度。 2.可協助彙整校務基本資料。 3.可協助整理實	1. 強化四技學生全面實習達100%。 2. 實習學生滿意度填答率達90%。

								習合約書供實習師生線上查閱。 4.學生可以線上填寫個人實習計畫書，以利實習課程之推動。 5.可即時追蹤全校學生實習及實習機構狀況。	
基礎指標 8 校園環境安全及衛生推動績效	E4 推動安全衛生意識	E4-3 提升校園安全監控	1.無線電對講機 12 台 2.鐵拉櫃 4 個 3.白板 1 個	0	47,000	0	0	1.強化校園安全巡查及校內外上放學交通管制時相互通聯，提高相互支援機動性。 2.汰換校安中心老舊設備，提高會議及資料儲放效能。	校園安全巡查及校內外上放學交通管制同一時間可配置 12 個哨點間相互通聯。

參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

附表 10：112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部分		
1. 校務發展計畫之明確性及可行性		
1. 依據校務發展委員會議之 SWOT 分析，定位為「醫事健康產業最佳合作夥伴之實務型大學」，並以「成為醫事健康產業合作最佳夥伴」為願景。在校務發展中長程計畫提出 6 項發展主軸，各重點策略規劃有各項細部執行的行動方案，達成成效之質化與量化預期目標與說明，建議將校務發展計畫的短中長期目標及預計達到目標的期程明確表示。	感謝委員提供寶貴建議，未來透過校務發展會議修正討論將短中長期目標明確表示於校務發展計畫內容。	
2. 校務發展計畫主軸 5 所要執行的面向跟聚焦醫事健康似沒有關係。另建議可以將這 5 個主軸之間的相關性及輔助性說明清楚，例如：第 5 個主軸的「強化雲端學習設施及營造雲端數位學習環境」對於第 2 個主軸的「精進教學創新，確保學生學習成效」應該也會有所助益。	感謝委員提供寶貴建議，未來透過校務發展會議修正討論將校務發展計畫各主軸間相關性及輔助性說明製表於校務發展計畫內容。	
3. 學校師資平均年齡偏高，專任教師由 109 學年 277 人減至 111 學年 224 人，學校雖已盤點未來 6 年離退教師人潮，並據此因應持續少子女化現象，說明所減少之教師恰與學生數將達到平衡。然學校師資年齡結構老化現象除了教師數量問題，亦有品質問題，畢竟不同年齡層老師有不同的經驗與專長，學校宜有妥善規	感謝委員指教，本校師資聘任規劃尊重各科系所教學與研究需求，持續新聘具備專業專長之師資，本校近三學年度新聘之專任教師(含專業技術人員)平均年齡為 46 歲，若包含護理臨床指導教師在內，平均年齡更僅有 43 歲，已逐步啟動教師新陳代謝、優化師資年齡結構，未來亦規劃現有教師第二專長歸屬，配合未來系所調整進行移動跟經驗傳遞，讓不同年齡層老師均能發揮其在教學、研究上的接續與傳承。	

劃，讓師資之新陳代謝能有更好的接續與傳承。		
4. 第 9 頁附表 1 學校基本資料表顯示，109-110 學年度學校每年退學學生人數均在 650 人以上，占學校整體在學學生數之比率甚高，宜儘速盤點與強化現有輔導與協助措施，以降低學生流失率，穩定在學學生數。	本校整體休退學率，108 學年度為 14.8%，109 學年度 14.3%，110 學年度為 14.0%，呈現下降趨勢。如跟 108 學年度全國大專校院休退學率 15.3% 比較，本校休退學率低於全國平均數。 本校學生主要退學原因在於經濟因素與志趣不合。針對前者本校持續完善就學協助機制，後者則透過開設價值型跨領域課程、輔系與雙主修，進行興趣試探，以提升留校率。	
5. 經查學校共有 10 位教職員工，與董事會之董事與董事長具三親等關係，人數相當多，為避免學校家族化，宜請改進。	1. 111 學年度本校校長、董事會成員之配偶及三親等親屬任職於學校人數為 10 人(其中 1 人自 112 年 3 月 1 日起留職停薪)，分別任職於學務處、教務處、研發處、圖資處等單位。上述成員均無人任職於本校人事室、會計室及總務處等單位。 2. 未來本校亦將持續遵照私校法之相關規定，視校內各單位專業人才之需求，按本校人事相關辦法與程序辦理人員之進用。	
2. 辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
1. 為達成辦學特色之具體與精進策略，依內外部條件及社會發展趨勢，結合 SWOT 與 TOWS 矩陣交叉分析，提出 41 項策略，但此 41 項策略與校務發展之 22 項策略間的關聯度與對應性略顯模糊。	感謝委員提供寶貴建議，未來透過校務發展會議修正討論，將 SWOT 矩陣交叉分析策略與校務發展策略明確於校務發展計畫標示各策略之關聯度與對應性。	
2. 鼓勵各系配合政府政策擴大招收外國學生來校就讀，建立外籍生輔導機制，鼓勵學生海外實習、赴國外研習等國際化教學活動，因疫情影響其辦理成效，宜說明其因應對策。	本校因應疫情解封，積極配合政府政策擴大招收外國學生來校就讀，建立外籍生輔導機制，鼓勵學生海外實習、赴國外研習等國際化教學活動，111 學年度已招收全國唯 2 的香港五專生，112 年度已執行學海計畫分別前往日本 10 位學生、加拿大 13 位學生，113 年度已申請 6 件學海計畫。	
3. 表 1.2.1.2(第 16 頁)三院申請教師專業研習數量表，深耕服務量能有待加強。	感謝委員指教，本校將持續鼓勵教師進行專業研習，配合科系所專業規劃推動教師提升自身專業能力，另本校已逐步修正提昇教師執行公民營機構專案計畫意願要點、教師進行產業研習或研究作業要點，依據教育部技術及職業教育法，持續推動協助教師取得業界實務經驗，提升教師教學與研究知能。有關深耕服務能量將持續推動並加強，本校為鼓勵教師至合作機構或產業實地深耕服務或研究，深耕服務半年或一年，核准參與本方案之教師，依其帶職帶薪服務時間得採計升等年資，並於深耕服務期間得免受教師評鑑，另教師留職留薪期間，本校支給全薪(含本俸及學術研究費)。	

4. 改善師資結構，提升高階師資比率，除鼓勵教師進修外，升等尤其重要，學校 3 年來舉辦許多場多元分享會，108-110 年 24 位教師提出多元升等，僅 2 位教師以教學實務或技術報告，送審通過升等，顯示多元升等機制有待加強。	感謝委員指教，本校除將持續推動以多元管道提出升等案之相關經驗分享外，同時透過辦理教師教學知能與跨域學習等研習，提升教師教學和研究能量外，並佐以輔導教師提出教育部教學實踐研究計畫，搭配本校多元升等獎勵辦法，針對欲以多元管道提出升等案教師提供多管齊下之協助與獎助，降低其教學與行政作業負擔，使教師可更專注於多元升等之準備。	
5. 近 3 年教師人數，專任教師自 109 學年度平均 277 人下降至 110 年度 224 人。兼任教師自 109 學年度平均 270 人下降至 111 年上學期至 241 人。教師數減少對於學生受教品質有所影響，考慮到未來 10 年內會有近百位專任教師退休，建議針對系所發展及早規劃，甄選適合的教學人才，調整教學的方向。	感謝委員指教，本校針對未來師資結構，將規劃現有教師第二專長歸屬，配合未來科系所調整進行移動跟經驗傳遞，規劃符合專長之教師至適合的科系，此外本校已逐步啟動教師新陳代謝、優化師資結構，近三學年度新聘之專任教師(含專業技術人員)平均年齡為 46 歲，若包含護理臨床指導教師在內，平均年齡更僅有 43 歲，未來各科系所之師資聘任將持續尊重其教學與研究需求，以維學生受教品質。	
6. 107-119 學年度接受及未接受輔導補助之學生休退比率相差甚鉅，宜思考如何對未接受輔導補助之學生進行輔導，以降低休退率。另建議各別列出圖 1.2.1.5 (107-111 年經濟不利學生接受及未接受輔導補助之學生總成績比較)及圖 1.2.1.6 (107-110 年經濟不利學生考取甲級證照比率)的經濟不利學生接受及未接受輔導補助人數，及輔導科目的改善狀況，以利了解其執行成效。	針對「未接受輔導的經濟不利學生」，教發中心會提供經濟不利學生名單給予班級導師，導師會瞭解學生學習及家庭狀態，並提供校內輔導資訊，適性個別輔導學生協助申請校內工讀、獎助學金、愛心餐券、學習輔導等資源。 為因應學生因經濟因素與志趣不合而休退，本校除提供弱勢學生校內工讀機會外，也增加媒合校外工讀機會，減少經濟壓力。另 110 學年度開始與台南就業中心合作，進駐學校提供職涯輔導，透過諮詢與評測工具分析，輔導學生校內轉系，盡可能符合性向與志趣。 有關 107-111 年度經濟不利生接受輔導人數分別為 1,406 人、887 人、909 人、795 人、942 人，未接受輔導人數分別為 2,924 人、2,493 人、2,352 人、2,309 人、2,401 人，經查發現學生申請輔導科目為待需加強的專業科目為主，且經過輔導人員個別輔導後成績有提升的狀況，以達到學習成效，如圖 1.2.1.5。 107-111 年經濟不利生考取甲級證照比率，補助報名費人數分別為 459 人、254 人、157 人、161 人，考取甲級證照人數為 74 人(16.1%)、51 人(20.1%)、66 人(42.0%)、78 人(48.5%)，各系積極鼓勵學生參與證照專業證照輔導班，亦反應在考照率，有逐年上升之趨勢，如圖 1.2.1.6。	

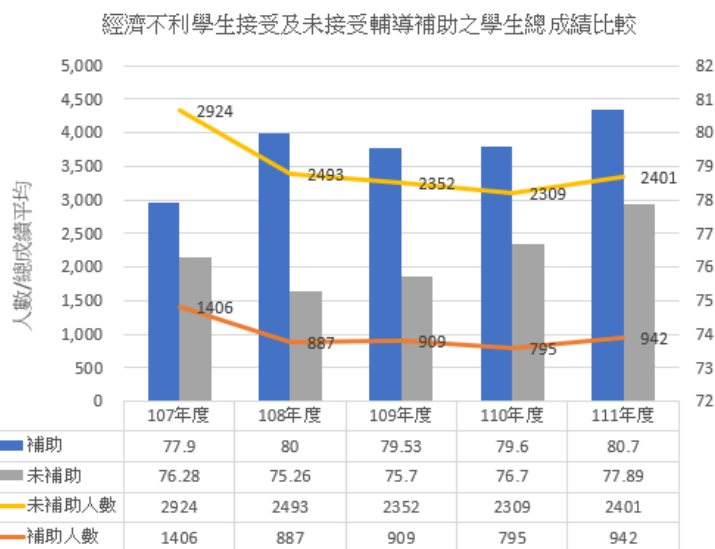


圖 1.2.1.5 107-111 年經濟不利學生接受及未接受輔導補助之學生總成績比較

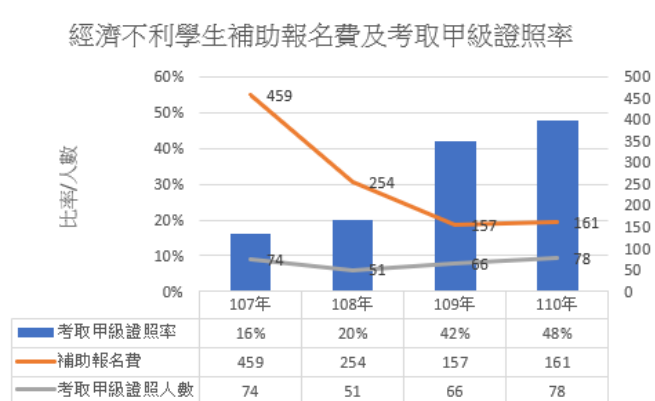


圖 1.2.1.6 107-110 年經濟不利學生補助報名費及考取甲級證照比率

7. 護理系、視光系、醫事技術系、語言治療系學生參加國考，通過率高於全國平均值，學校應持續鼓勵獎勵學生，提升通過率，並請確實檢討國考通過率計算方式。建議國考通過率宜以三種表示方式：通過人數/畢業人數、通過人數/報考人數、通過人數/到考人數，以利自我逐年分析比對，作為日後推動提升教學品質之參考。醫檢師考照的部分，四技學制有 71 名畢業生，卻只有 37 名（52%）報名高考，比例偏低。

學校利用教育部高教深耕計畫補助開設證照輔導課程與提供證照考取獎勵，並設定各系證照關鍵績效指標，藉增加開設推廣教育班、國考雲端學習線上題庫系統、與班週會考與擬真模擬考等策略輔導強化，執行成效由學院定期進行追蹤管考。以往通過率計算方式是以通過人數/到考人數評估，感謝委員提醒，未來計算方式將增加畢業人數與報考人數不同分母計算的通過率，以更精確評估教學與證照輔導成效。

考選部每年皆會來文告知本校各醫事人員職類之報考人數、到考人數及格人數，但學位部分僅分出學士及副學士，而本校護理系、醫學檢驗生物技術系、視光系的學士學位皆涵蓋四技部及二技部，而二技部又已經有許多學生於五專畢業後取得國家考試證照，此部分學生取得二技學位後不會再報告國家考試，因此之前未用考試院提供之率取人數/畢業人數之資料，未來將依委員意見，分開調查各學位學制之畢業人數/到考人數及錄取人數，作

	為日後推動提升教學品質之參考。 醫檢師考照的部分，應屆畢業班有些學生暑假完成暑修，8月中拿到畢業證書，故無法應屆報考。畢業生有少數學生的自信心不足，打算隔年2月再報考。也有極少數畢業生沒有興趣擔任醫檢師工作，例如想轉生醫產業領域發展，所以沒有報考。本校將由 IR 辦公室協助從畢業流向進行追蹤調查，並持續積極鼓勵，並透過各種輔導機制鼓勵同學報考國家考試。	

第二部分

1. 111年度整體發展經費支用成效

1. 建議將整體經費用在五大主軸的使用比例列出，這樣有助於校方了解各方面的支出是否有達到均衡。目前看起來大部分的經費都花費在基礎指標一。這些所謂的指標是寫在教學特色，可是在計畫書中找不到相對應的點。	感謝委員提供寶貴建議，整體經費用在 111 年校務發展六大主軸的使用比例分配如下： <table><tr><th>主軸計畫名稱</th><th>佔整體發展經費比例 (%)</th></tr><tr><td>主軸 A 善盡社會責任，成為醫事健康搖籃</td><td>14.0</td></tr><tr><td>主軸 B 精進教學創新，確保學生學習成效</td><td>26.5</td></tr><tr><td>主軸 C 營造環境友善，提升高教公共參與</td><td>20.0</td></tr><tr><td>主軸 D 推動跨域整合，擴增產學服務成效</td><td>9.4</td></tr><tr><td>主軸 E 擴大國際參與，厚實國際化競爭力</td><td>7.6</td></tr><tr><td>主軸 F 建置 E 化校園，營造效率樂活文化</td><td>22.5</td></tr><tr><td>總比例</td><td>100.0</td></tr></table> 整體發展經費使用在主軸 B、C 及 F 比例較高，各主軸經費支出尚達均衡狀態。未來將依委員建議於計畫書中納入各經費與主軸之關聯，以便統計並評估各主軸計畫經費支用之平衡情形，提高經費使用績效。	主軸計畫名稱	佔整體發展經費比例 (%)	主軸 A 善盡社會責任，成為醫事健康搖籃	14.0	主軸 B 精進教學創新，確保學生學習成效	26.5	主軸 C 營造環境友善，提升高教公共參與	20.0	主軸 D 推動跨域整合，擴增產學服務成效	9.4	主軸 E 擴大國際參與，厚實國際化競爭力	7.6	主軸 F 建置 E 化校園，營造效率樂活文化	22.5	總比例	100.0
主軸計畫名稱	佔整體發展經費比例 (%)																
主軸 A 善盡社會責任，成為醫事健康搖籃	14.0																
主軸 B 精進教學創新，確保學生學習成效	26.5																
主軸 C 營造環境友善，提升高教公共參與	20.0																
主軸 D 推動跨域整合，擴增產學服務成效	9.4																
主軸 E 擴大國際參與，厚實國際化競爭力	7.6																
主軸 F 建置 E 化校園，營造效率樂活文化	22.5																
總比例	100.0																
2. 第 155 頁，F1-3-1 教學區域 10G 有線網；F1-4-1 無線網路更新計畫；F1-5-1 提供 高速穩定網路環境等三項工作計畫為採購中，尚未執行完成。	F1-3-1 教學區域 10G 有線網；F1-4-1 無線網路更新計畫；F1-5-1 提供 高速穩定網路環境等三項於 111 年 6 月 28 日進行第三次開標，開標結果以新台幣 1,008,000 元整決標，訂約日期為 111 年 6 月 29 日；履約期限 111 年 12 月 10 日；得標廠商於 111 年 11 月 22 日完成履約交貨，並於 111 年 12 月 8 日辦理驗收作業。 上開標案中之「教學大樓骨幹交換器 4 台」廠商來函說明因 COVID-19 疫情之故，導致原料短缺，影響供應調配而無法如期交貨，故本校與廠商於 111 年 10 月 6 日辦																

	理契約變更，本項取消購置；另於 111 年 10 月 7 日第 3 次專責小組會議中決議通過「教學大樓骨幹交換器 4 台」取消購置，重新申請「教學大樓中階交換器 5 台」進行採購，教學大樓中階交換器於 111 年 11 月 3 日進行第二次開標，開標結果以新台幣 392,000 元整決標，訂約日期為 111 年 11 月 4 日；履約期限 111 年 12 月 15 日；得標廠商於 111 年 12 月 7 日完成履約交貨，並於 111 年 12 月 16 日辦理驗收作業。	
3. 第 135 頁，B1-4-1 工作項目預期目標，大學就業率達 85%以上，既然執行完畢，請問精確數多少，以利查核。報告書中多處這樣表示，宜改進。	感謝委員提供寶貴建議，p.135 已修正成大學就業率達 84.3%。p.138 已修正成購置設備一批學生教材教具使用率達 90%，教師教學滿意度達 92%。P.139 已修正為購置新設備、提升學生上課使用率達 90%。學生專業證照的考照率達 78%。學生學習滿意度達 89%。P.144 已修正為 44 人考取 91 張證，考取人數比率達 29.33%，	
4. 近 3 學年度本校專兼任教師平均授課超鐘點時數，全校超授點已由 2.44 小時降為 2.06 小時。	感謝委員的意見，本校將持續將全校超授鐘點維持在合理程度，以維持教學品質。	
5. 學校沒有明列每年各系所收的學生人數，故無法評估所謂日間部學生每年下降比例低於 5%是否在各科系有所差別。學校學生數逐年下降，專兼任教師人數也下降，造成生師比提升，在這種情況下，學校要有因應對策積極的作為，以維持學生的教學品質。	本校 109 學年度全校生師比為 23.54，110 學年度為 23.8，111 學年度上學期 23.3，下學期為 22.6，生師比逐步下降。 本校有下列具體措施以維持學生的教學品質： 1. 推動 STEM 教學，提升教師整合教學知能：透過跨領域師資之投入，引導教師與科學、技術和職業相關的合作夥伴，配合本校醫事健康特色，創造融入 STEM 之整合型課程計畫，幫助學生連繫課堂學習與未來職業。 2. 組織教學共研社群，推廣教學實踐研究：藉由曾獲教學實踐研究補助之教師，運用認知師徒制的方式，帶領校內同仁透過教育現場提出問題、解決問題。藉由課程安排、教材教法創新，引入教具、科技媒體運用等方式，促進學生學習效能，並採取適當之研究方法及評量工具檢證教學成效。 3. 推動專業素養教學，向下扎根向上延展：結合認知、技能、態度與價值，推動素養導向的人才培育。進行專業素養導向課程模組設計開發，連結專業與人文，結合教學目標、教學方法、成績評量。 4. 提升教師實務經驗，連結課堂知識與職場能力：本校已逐年改善師資結構，優化教師工作條件與待遇，建立教師專長與授課內容相符之確保機制。	
6. 強化英語教學品質的部分，建議要呈現學校的具體措施及改善的趨勢，而非只是呈現每年入學大一新生的英文抽檢考試平均成績。例如，學	感謝委員提供寶貴建議。 1、有關「呈現每年入學大一新生的英文抽檢考試平均成績」，是指各科系「專業基礎英文詞彙」能力之前測成績(P.70)。各科系會以基礎網頁平台、課程學	

校有開設「全球英檢 A2 級證照衝刺班」、「多益英文加強班」及「創意英文課程」，可以列出修習人數，及修習後通過英檢的比例。目前計畫書是以報名人數當分母來計算通過英檢的比例，無法評估強化英語教學品質的效果。	習和輔導措施後再實施後測，以了解學生學習進步之狀況。 2、在強化英語教學品質的具體措施上，從 106 學年度至 110 學年度開設非學分班「全球英檢 A2 級證照衝刺班」、「多益英文加強班」及「創意英文課程」其修習人數和通過 CEF A2 級(含)以上之實際情況如下表。每學年均有提升 3%以上的成長。 <table border="1" data-bbox="707 450 1327 795"> <thead> <tr> <th>學年度</th><th>三科課程 修習總人數</th><th>通過率</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106 學年度</td><td>175 人</td><td>28.0%</td></tr> <tr> <td>107 學年度</td><td>220 人</td><td>33.6%</td></tr> <tr> <td>108 學年度</td><td>224 人</td><td>38.8%</td></tr> <tr> <td>109 學年度</td><td>178 人</td><td>41.7%</td></tr> <tr> <td>110 學年度</td><td>156 人</td><td>44.9%</td></tr> </tbody> </table> 在改善趨勢方面，依學生英檢證照通過情形，雙向進行輔導。針對已通過 CEF A2 級英檢證照的學生，學校持續提供精進英語相關資源和學習課程，期學生能向獲取 CEF B1 級(含以上)英檢證照邁進，以增進國際化和職場競爭性。針對加強輔導未通過英語證照學生之措施，分成課程面、輔導面及活動面。在課程面上強化證照英文的教學，在輔導面上加強學生線上平台使用、題庫練習和老師輔導。在活動面上持續推動英語相關活動和競賽以提升學生學習英文動機和興趣。	學年度	三科課程 修習總人數	通過率	106 學年度	175 人	28.0%	107 學年度	220 人	33.6%	108 學年度	224 人	38.8%	109 學年度	178 人	41.7%	110 學年度	156 人	44.9%	
學年度	三科課程 修習總人數	通過率																		
106 學年度	175 人	28.0%																		
107 學年度	220 人	33.6%																		
108 學年度	224 人	38.8%																		
109 學年度	178 人	41.7%																		
110 學年度	156 人	44.9%																		
2.112 年度整體發展經費規劃措施之妥適性																				
1. 112 年度之部份量化預期成效與 111 年之目標值完全相同，建議學校宜逐年適度提高目標值，並進行年度 KPI 之比較，以展現學校自我超越之精神，並逐步提升學校辦學績效。	感謝委員提供寶貴建議。因少子化趨勢，使的學生數大幅下降，為維持固定教師數及教學品質，本校各年度 KPI 規劃會先求穩定並朝向永續發展方向進行，未來將參照委員意見，展現學校自我超越之精神，逐步提升辦學績效。																			
2. 下一年度校務發展計畫依 KPI 來計算各系成效與註冊率指標進行核配，參考各學院特色提出之發展計畫，宜配合產業需求調整各院系發展目標提升學校競爭優勢。	感謝委員提供寶貴建議，本校除依 KPI 來計算各系成效與註冊率指標之外，另也會請各院系提出發展目標之提報，並適時地配合產業需求調整本校各院系之核配。																			
3. 學校 108 至 110 學年教師升等申請計 22 位，但以教學實務、產業實務及技術應用升等者僅 2 位。112 年規劃支用於推動實務教學與研究之比率不低，建議未來執行宜加強追蹤其產學合作、實際研究與實務教學成果，鼓勵教師運用這些成果進行多元升等。	感謝委員指教，本校將配合相關單位追蹤其產學合作、實際研究與實務教學等成果，並輔之鼓勵推動教師以多元管道提出升等案，以期達到最大補助效益。																			

4. 109 年 21 位教師進修學位或進修第二專長，其中已有 6 位教師取得學位，尚有 15 位進修中，僅編列 15 萬補助教師，是否足夠能否說明補助教師經費項目及核配。	感謝委員意見，進修人數統計為該年度的補助人次總數，故 112 年度經調查後預計有兩位教師符合補助條件，故今年度規劃金額 15 萬。
5. 附表 16 經常門經費需求項目明細表顯示，學校擬於「其他」經費項目下編列考照輔導課程開設費用，但由於考照輔導之辦理對象為學生，且教師不得編列工作費，並不符合本經費運用範圍，請學校修正。	感謝委員提醒，將修正本項經費使用，改列於學生相關經費規畫項目。
6. 112 年度經常門經費支用項目表中，學校自籌款為 250 萬元，主要是給付勞僱型學生助理的薪資，其它項目皆為 0 配合款，不符支用計畫書編列的精神。	感謝委員意見，自籌款部分規劃為其他項目中的經費使用，委員所提及勞僱型學生助理薪資可能誤會使用本款項，特此修正說明。
7. 請說明餐飲管理系購置移動式音響及 5,000 流明投影機對於學生學習的用處及必要性，目前僅寫新增房務教室設備，供學生實習使用。	本系為強化學生房務服務實習實作技能，新增設「餐旅服務實習教室」，因教室中有教學授課需求，因此需設置投影機、移動式音響擴音設備等，提供教師講解授課教材，及至各床組設備旁說明房務服務操作要領之用。移動式音響擴音設備亦可攜帶至本系實習餐廳、實習旅館等實習教室，供教師教學講解使用。
8. 英文自學中心編列購置 3 組 150 吋電動布幕，但是沒有購置雷射投影機。醫學檢驗生物技術系編列購置 3 組雷射投影機，但是沒有購置電動布幕。幼兒保育系編列購置 1 組 150 吋電動布幕，2 組雷射投影機。運動健康與休閒系編列購置 1 組雷射投影機，但是沒有購置電動布幕。餐飲管理系購置 1 組雷射投影機，但是沒有購置電動布幕。食品營養系列購置 1 組雷射投影機，但是沒有購置電動布幕。各系所布幕和投影機未一併購置，與常情不合，請說明。	感謝委員提供寶貴建議。本校一般教室與系科專業教室內設置之資訊設備，如數位講桌、投影機與電動布幕等因使用年限、頻率不同，因此耗損程度不一，所以各學術單位會因機械與設備之現實狀況與該年度經費而考慮購置添補，而導致會有購置投影機但未購置布幕等以上狀況發生。
9. 學校應落實校務研究（IR），符應欲發展之學校優勢，以事證本位之質量化資料追蹤計畫推動情形，並作為績效指標填報根據。	本校後續將透過校務發展會議之共識，針對本校特色，以 top-down 方式，對學校重要議題與未來要發展，蒐集相關資料與數據，以科學方法進行統計分析，藉此了解推動政策與計畫執行成果之關聯性，使各項資源的投入效益能最大化。 例如以目前教育部所重視之產學鏈結而言，本校以高教深耕計畫與獎補助款進行各項教師產學實務研究之獎助與獎勵，並與 11 間醫療院所推動南台灣大健康產業聯盟，

	此即為透過校務研究分析後，進行之合作模式。其他在招生、學生學習、推廣教育之開拓等，皆會借重校務研究以事證本位之質量化資料追蹤計畫推動情形，並作為績效指標填報根據。	



中華醫事科技大學

CHUNG HWA UNIVERSITY OF MEDICAL TECHNOLOGY

112 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書
【附表】

112 年 5 月 30 日

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印



(請蓋關防)

填表單位

研發處

填表人簽章

研發處學務組組長 翁育萍

研發處副組長 殷立德
兼研發處組長

填表日期

112年5月30日

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印

(請蓋關防)

填表單位

填表人簽章

填表日期

1 1 2 年 5 月 30 日

目錄

【附表6】112年度經費支用預估情形一覽表	附表6-3
【附表7】112年度資本門經費支用項目表	附表7-4
【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-5
【附表9】110～112年度重大修繕維護工程說明表	附表9-7
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-8
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-75
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-76
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-77
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-83
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-92
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-97
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-103
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-141

【附表6】112年度私立技專校院獎勵補助經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款						
	核定獎勵補助(A)		自籌款(B)			總金額(C)	
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)
小計	35,922,520		3,592,252		10.00%	39,514,772	
占總金額比率(%)	90.91%		9.09%				
金額	21,553,512	14,369,008	1,972,361	1,619,891		23,525,873	15,988,899
比率(%)	60.00%	40.00%	54.91%	45.09%		59.54%	40.46%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表7】112年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款			
			預估獎勵補助		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	14,501,076	67.28%	1,972,361	100.00%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	24,000	0.11%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	2,500,000	11.60%	0	0.00%
		小計	17,025,076	78.99%	1,972,361	100.00%
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)		878,436	4.08%	0	0.00%
三、	其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫【附表15】)		3,650,000	16.93%	0	0.00%
總 計			21,553,512	100.00%	1,972,361	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目			獎勵補助款			
			預估獎勵補助		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	3,470,996	24.16%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	3,000,590	20.88%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)	1,000,000	6.96%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	1,000,000	6.96%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	250,000	1.74%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	150,000	1.04%	0	0.00%
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	250,000	1.74%	0	0.00%
		小計	9,121,586	63.48%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)	外聘社團指導教師鐘點費	120,000	0.84%	119,891	7.40%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表	250,240	1.74%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	109,760	0.76%	0	0.00%
		小計	480,000	3.34%	119,891	7.40%
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)		100,000	0.70%	0	0.00%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)		2,667,422	18.56%	0	0.00%
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	2,000,000	13.92%	1,500,000	92.60%
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	0	0.00%	0	0.00%

五	其他	其他(備註4)	0	0.00%	0	0.00%
		小計	2,000,000	13.92%	1,500,000	92.60%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)		0	0.00%		0.00%
七、	提升學生留用合作機構(備註6)		0	0.00%		0.00%
總 計			14,369,008	100.00%	1,619,891	100.00%

備註：

- 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應符合各校教師基本授課時數且實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
- 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。
 - 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
- 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。
- 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。
- 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
- 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百十學年度「產業實務人才培育專班」之系所。
- 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
- 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表9】110～112年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率(%)
110	☐ 是 ☒ 否			0.00%
111	☐ 是 ☒ 否			0.00%
112	☐ 是 ☒ 否			0.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
D4活用 教研資 源擴增 人才培 育	112- 11- 001	雙眼顯微 鏡	含4X,10X,40X,100XOil 1. 光學系統：無限遠平行光補正系統。 2. 觀察筒：雙眼觀察筒，雙眼可調屈光度，隱藏式固定目鏡螺絲，斜 30°，眼 距範圍48-75mm，眼點可調範圍370-432.9mm，內建防墜保護鎖(非固定 螺桿) ，防止觀察筒墜落。 3. 目鏡： 10X，視野數20。 4. 光源： 高效節能0.5W LED光源，消耗功率低於2W。 5. 焦距：對稱式粗微調同軸，微調精密度2.5um，調焦範圍15mm，微調一 圈 移動距離0.3mm，具聚焦固定鎖。 6. 鼻輪：內傾式固定四孔旋轉鼻輪。 7. 載物台：面積174(±5%)mm x 89(±5%)mm，移動範圍76mm(X)x30mm(Y) ，線導傳動。 8. 聚光鏡： Abbe,NA值1.25。 9. 物鏡 (NA/WDmm)： 4x(0.1/27.8)、 10x(0.25/8.0)、 40x(0.65/0.6)、 100xOil(1.25/0.13) (有)無蓋玻片的樣本均可清楚觀察。 10. 機身：鏡臂內建防滑握把，防盜筆電鎖孔，內建變壓器及電線收納槽。 11. 重量 5.9Kg，(W)198(±5%)x(D)398(±5%)x(H)386(±5%) mm。 12. 可擴充性：反光鏡、暗視野裝置。 13. 附原廠Immersion oil 8cc 油鏡用油x1 14. 非中國大陸製造	2	台	51,500	103,000	實驗教學使 用	食品 營養 系	D4-1持 續建立考 照即測即 評中心， 增加學生 就業職能 優勢	6	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 002	防潮箱	1容量:585公升 2外箱尺寸(cm):H98.5*W140*D51cm ±1cm (深度包含手把和機3芯外露部分) 3內箱尺寸(cm):H89*W139*D47cm ±1cm 4除濕範圍:25-55%RH 5除溼能力:穩定和緩除濕 6配件:高度可調鋼製耐重層板x3 7除溼原理:常溫常壓，高科技分子篩吸附除濕(形狀記憶合金) 8除濕設計:無段旋鈕式設定，可調整除濕力(H強，M中，L弱) 9櫃體設計:櫃體採用1mm強化鋼板+3mm強化玻璃*無障礙旋轉中柱 10箱體重量(淨重):84kgs 11平均耗電量:3W/每小時 12使用電源:AC110V+10V 50/60HZ 或可預約AC220V+10V 50/60HZ等其它電 源 13保固期限:全機五年保固，僅限台灣地區銷售之商品	1	台	36,800	36,800	實驗教學使 用	食品 營養 系	B2-2推動 課程與教 學品保	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 003	精密型電 子天平	1.秤重：0~220g 2.精密度：0.1mg 3.再線性(標準偏差)：≤0.1mg 4.直線性(線性偏差)：±0.2mg 5.反應顯示時間：3 秒 6.溫度補償：±2ppm/°C(10~30°C/50~86°F)。7.工作溫度：5~40 °C / 41~104 °F。8.秤盤尺寸：直徑 91mm, SUS304 不銹鋼材質。9.天平尺寸：213(±5%)(W)x356(±5%)(D)x338(H)(±5%) mm；天平重量：6.0 kg。10.防風窗：四面防玻璃防風窗(上、左、右可開)。11.校正方式：外部砝碼自動校正。12.秤重裝置：電磁式(磁浮式)設計，感應元件(荷重元)採用一體成型(單模組)技術非簧片組成，具過載保護功能。13.靈敏度設定：可設定天平 5 段靈敏度，面板上有靈敏度設定鍵可直接設定靈敏度，無須進入選單內設定。14.六段穩定指示偵測可供選擇。15.另有兩種添加模式(標準、微量添加)可供選擇。16.顯示螢幕：高對比 LCD 字幕。17.單位選擇：20 種稱重單位可供選擇，並可同時設定單位直接切換使用。18.具配方模式添加、百分比、以及計數功能，計數時面板上按鍵可直接切換樣品單重，天平並可記憶五組樣品單重。19.傳輸功能：內建 USB 及標準 RS232 傳輸介面可連接電腦。20.外部設備：可接天秤專用印表機、標籤機等設備。21.電源系統：100~240V,50/60HZ 外置式自動變換變壓器。22.產品認證：本產品通過 ISO9001 品保認證及 ISO14001 環保認證及 CE 認證系統。	1	台	33,000	33,000	實驗教學使用	食品 營養 系	B2-2推動 課程與教 學品保	5	
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 004	雙爐銅鑼 燒機	1.功率：3000W 2.電壓：220V 3.尺寸：長 44(±5%)×寬 67.5(±5%)×高 18.5(±5%)cm 4.烤盤尺寸：長 41×寬 66cm 5.烤盤材質：黃銅	3	台	30,500	91,500	實驗教學使用	食品 營養 系	B2-2推動 課程與教 學品保	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 005	製冰機 (碎冰)	日產量: 238 Lb 儲冰量: 66 Lb 電源: 220V / 60Hz / 單相 冷卻: 氣冷 尺寸: 592W × 622D × 1126H mm(+5%) 散熱片需定期清潔(2-4週)依現場環境 水電需求: 20A 無熔絲開關 自來水水源 過濾水水源 排水40mm pvc管	1	台	128,500	128,500	實驗教學使用	食品 營養 系	B2-2推動 課程與教 學品保	5	
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 006	菌落計數 器(含軟 體)	1.顯示螢幕：LED面板 2. 放大倍數：2~3倍 3. 適用培養皿：直徑 60mm及 90~150mm (可調整) 4. 平均鍵：Yes 5. 歸零鍵：Yes 6. 倒退計數鍵：Yes 7. 記憶體: 100組 8. 燈源：LED燈 (可調整亮度) 9. 壓力敏感度調整：可調整 10. 計數聲響調整：可調整 11. 輸出：USB 12. 尺寸(LxWxH)：35.1(±5%)×30.2(±5%)×37(±5%) cm 13重 量：5.6 Kg	6	台	19,000	114,000	實驗教學使用	食品 營養 系	B2-2推動 課程與教 學品保	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
D4活用 教研資 源擴增 人才培 育	112- 11- 007	六門冷藏 冰箱	1.採用風扇循環制冷系統，內部降溫效果最均勻。 2.箱體採用環保隔熱發泡材質，保溫效果最佳，既環保又省電。 3.採用半自動回歸門鈕設計，存取商品最便利。 4.外部尺寸：1802*900*2110mm±5% 5.設定溫度：+3°C至+8°C，符合 GMP 冷藏食品保存設備標準。 6.液晶螢幕顯示、設定。 7. 插盤尺寸：46*72cm±5% 8.插盤層數共 48 層。 9.此台設備置放於八樓，配合起重機吊掛作業。 10.含安裝、定位。 11.機身外部具有空氣偵測器，可偵測冷藏櫃周邊之溫/濕度、TVOC、O2 濃度， 12.日後可配合擴充 RS-485輸出以利資料儲存	1	台	135,000	135,000	實驗教學使用	食品 營養 系	D4-1持 續建立考 照即測即 評中心， 增加學生 就業職能 優勢	5	
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 008	5000流 明投影機	5000流明雷射光源投影機: 1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63" LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：1500000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。 11.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	1	台	45,000	45,000	實驗教學使用	食品 營養 系	B2-2推動 課程與教 學品保	4	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 009	高階型電 腦含螢幕	一、高階型電腦 高階型電腦主機採購規範： 1. 本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-110028 電腦設備第一組第 18 項次規格、契約保固條款為主要規格。參考品牌：ASUS 參考型號：PRO E500 G7 2. 處理器: Intel® Core™ i7-11700 Processor, 2.5GHz (16M Cache) ; 8 核心 3. 系統記憶體本案提供 DDR4 3200MHz 8GB x 2 4. 儲存空間: 本案提供 M.2 512GB SSD (M.2 PCI-E)+1TB HDD 7200rpm SATA III HDD 5. 作業系統: Windows 10 Pro 二、一般型電腦螢幕 1. 本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-110028 電腦設備第二組第 17 項次規格、契約保固條款為主要規格。參考品牌：ASUS 參考型號：PA278QVY 2. 面板尺寸 (吋)：27 吋面板類型：IPS 3. 解析度：WQHD 2560x1440	2	組	0	0	更新多元餐飲示範教室多媒體攝影系統連接操作電腦	餐旅 管理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備		第1次專 責會議決 議取消採 購

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 010	一般型電 腦含螢幕	一. 一般型電腦 1.本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-110028 電腦設備第一組第 9 項次規格、契約保固條款 為主要規格。參考品牌：ASUS 參考型號：PRO E500 G7 2. 處理器: intel® Core™ i5-11500 Processor 3. 系統記憶體本案提供 DDR4 8GB x 1 4.儲存空間:本案提供 512GB SSD +1TB HDD 7200rpm SATA III HDD 5. 作業系統:Windows 10 Pro 5.檢附環保標章證號標章審查 二. 螢幕 1.本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-110028 電腦設備第二組第 12 項次規格、契約保固條款 為主要規格 2.參考品牌：ASUS 參考型號：VA24DQSBY 23.8 吋液晶螢幕採購規範： 3.面板類型:IPS 4.解析度：Full HD 1920x1080	1	組	0	0	更新飲調教 室數位講桌 內置電腦	餐旅 管理系	E1-1持續 更新教學 環境設備		第1次專 責會議決 議取消採 購
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 011	咖啡烘豆 機	1.產量:1.5公斤/次 2.機器尺寸:長110寬.42高100公分 (±3%) 3.鍋爐/生豆容積比 7:1 4.內鍋可快速抽換清洗(內鍋可另加購直火鍋及厚鐵鍋) 5.鍋爐材質:不銹鋼雙 層鍋 6.熱源/電源：瓦斯 / 110V250W · 熱能：瓦斯4500Kcal 7.下豆冷卻盤,獨 立風機馬達 · 銀皮收集器 8.控制系統為螢幕顯示觸碰面板操作、可記錄2組溫度 曲線 9.電子點火,斷火警報 10.壓差表顯示排煙大小 11.7W-LED照明燈 12.高溫斷 火並切斷瓦斯 13.內鍋轉速調速及顯示	1	台	180,000	180,000	更新飲調教 室設備 · 供 學生實習使 用	餐旅 管理系	E1-1持續 更新教學 環境設備	6	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 012	電熱水機	1.水 溫：熱水 2.容 量：30加侖 3.電 壓：220V 50~60Hz 4.尺 寸：W460xD460xH1350mm 5.消耗功率：加熱 4000W 6.搭載過濾：RO濾水器(需配合單位用水量)	1	台	40,000	40,000	更新飲調教 室設備 · 供 學生實習使 用	餐旅 管理系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 013	房務檢定 單人床	110*200*50cm 上下墊	2	組	12,000	24,000	新增房務教 室訓練學生 房務技能檢 定物品	餐旅 管理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 014	房務檢定 雙人床	180*200*50cm 上下墊	2	組	21,000	42,000	新增房務教 室訓練學生 房務技能檢 定物品	餐旅 管理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 015	房務檢定 直立式加 床組墊	90*197cm	2	組	16,500	33,000	新增房務教 室訓練學生 房務技能檢 定物品	餐旅 管理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 016	中階型筆 記型電腦	一、中階型筆記型電腦 1. 本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-110028 電腦設備第三組第 9 項次規格、契約保固條款為 主要規格。參考品牌：ASUS 參考型號：B1408C 2. CPU: Intel® Core™ i7-1165G7 Processor 2.8 GHz (12M Cache, up to 4.7 GHz, 4 cores) 3. 作業系統: Windows 10 Pro 4. LCD 尺寸 (解析度) 14 吋 ; FHD (1920 x 1080) 5. 記憶體:(內建 / 最大) 本案提供 8G DDR4 2666MHz(含以上)最大可擴充至 32GB 6. 儲存空間: 512GB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 SSD 7. 為符合政府環保政策，檢附環保標章證號標章審查。	1	台	0	0	新增房務教 室多媒體教 學用電腦及 房務技能檢 定物品	餐旅 管理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備		第1次專 責會議決 議取消採 購

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 017	單門冷藏 展示櫃	1. 外部尺寸: 495*515*1360mm (±3%) 2. 電壓: 110V 60HZ 3. 容量: 150L 4. 內附 4 個層架/照明燈 5. 溫度範圍: +2~+8°C 6. 雙層玻璃真空設計保冷省電 7. 美觀安全鎖設計 8. 內部照明設計 9. 體積小適合狹小空間	1	台	24,500	24,500	更新中西餐 教室設備， 供學生實習 使用	餐旅 管理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 018	製冰機 (角冰)	日產量:300KG/661lbs；儲冰量:180kg；主機尺寸:76*61*58cm±5%；冰槽尺寸:76*75*125cm±5%；散熱方式:水冷；電壓:220v；耗電功率:1300W；#不銹鋼外殼#蜂巢式冰模#門板磁性封條	1	台	130,000	130,000	更新烘焙教 室設備，供 學生實習使 用	餐旅 管理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 019	純水機	300加侖純水主機 電力:110V 10" 雙膜管 20加侖儲水桶	1	組	16,000	16,000	更新烘焙教 室設備，供 學生實習使 用	餐旅 管理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 020	牛排保溫 燈(雙燈)	尺寸:鎖底圓座6cm/高度約75cm (±3%) 電力:110V 含250W保溫燈炮2個	2	組	13,000	26,000	更新中西餐 教室設備， 供學生實習 使用	餐旅 管理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 021	移動式音 響	最大輸出功率:200W, 4Ω Load (class-D) 音箱型式:8吋全音域 頻率響應:50Hz-20KHz±3dB 綜合T.H.D.< 0.5% 音源輸入:MIC/LINE in x2 (Ø6.3mm/XLR COMBO), LINE in (Ø3.5mm),BLUETOOTH in 音源輸出:LINE out (Ø6.3mm) 外接喇叭:4~8Ω (Ø6.3mm)・獨立音量控制 電源供應:交流100-240V AC・直流30-32V DC / 4A 使用電池:鉛酸電池:(12V / 5Ah)x2 鋰電池:(25.9V / 7.8Ah)x1 使用時間:鉛酸電池:音樂5-6小時・演說10小時以上 鋰電池:音樂8-10小時・演說12小時以上 充電時間:鉛酸電池6小時;鋰電池8小時 尺寸(mm):290 x 250 x 424 (±3%) 重量(kg):鉛酸電池:10.8;鋰電池:7.8	1	組	43,000	43,000	新增房務教室設備・供學生實習使用	餐旅 管理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 022	5000流 明投影機	5000流明雷射光源投影機: 1.電源供應:100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統:0.63" LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度:XGA (1024x768) 4.亮度:5000流明 6.對比:1500000:1 (動態模式) 7.畫素數:2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源:雷射二極體・壽命可達2萬小時(正常模式)。9.鏡頭:F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.須附原廠開立之產品證明書・機器本體保固5年・新機光源保固5年或20000小時・以先到者為準。11.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	1	台	45,000	45,000	新增房務教室設備・供學生實習使用	餐旅 管理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	4	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 023	43吋電視 機	螢幕尺寸:43型；面板解析度:4K 3840 x 2160；可視角度: (水平/垂直) 178° / 178°；面板背光:直下式；影像技術:HDR；背光調整；支援 HDCP 2.2、4K多媒體播放、數位 DVB-T 訊號接收、UHD / HD / SD、高畫質數位輸出支援能力 480p, 720p, 1080i, 1080p, 2160p；音效功能:揚聲器10W+10W；立體聲環繞音場效果；音效模 標準/ 音樂/ 電影 /運動/ 自訂；音頻等化器調整；雙語模式；娛樂連結:內建影視平台、愛奇藝、LiTV；低藍光/省電 獨家無段式藍光調節；僅存聲音模式(螢幕關閉)(Audio Only)；無訊號時待機模式；睡眠定時設定；輸入端子:HDMI高畫質數位影音端子 3 (HDMI2.0*3)；LAN (RJ45)*1；Component (YPbPr)*1(1對3Cable)；AV 影像輸入端子*1；音源輸入端子R/L*1 (與 AV/YPbPr 共用) U-Link*2；視訊盒接收端子 數位(無線)；輸出端子:Audio 輸出端子*1 (3.5mm jack)；SPDIF 輸出端子*1 (光纖)；友善便捷操作:無線聯網功能 (內建Wifi)(雙頻 2.4G/5G)；無線螢幕分享:iMirror、Eshare(iOS裝置) / Mirror Share(Android裝置) 音效連動 (Audio Link)；數位影音同步操控 (Device Link)	4	台	16,900	67,600	更新西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅 管理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 024	廣用定速 空氣採樣 器	1.流速範圍：高流量750-5000cc/分,並可加裝定速低流量調節器,測定5-500cc/min(可耐回壓25" H2O)·定壓低流量調節器,測定1-750cc/min(固定回壓18" H2O) 2.耐回壓：2000cc 時,30-45" H2O 3.採樣時可自動累計,流量誤差超過原設定值±5%以上之時間,藉以評估 採樣之可靠性 4.具電力不足時,提醒使用者需再充電功能 5.定速控制精度：±5%,超過±5%時30-60秒內,自動停機並保留採樣 累積時間(高流量及定速低流量時才有此功能)。 6.具採樣中途暫停捕集及流量異常、電池電力不足時自動停機功能。 內具浮子流量計 7.內含充電式鎳鎘電池 (電池電力必須在可呼吸粉塵全套採樣系列 負載下,至少可連續正常運轉八小時以上) 8.具抗EMI/RFI功能,可防止無線電波、電磁波、高壓電波、音頻等 干擾 Pump流量,避免造成採樣流量誤差。 9.重量：23 Ounces 10.配件：a.充電器 b.軟管及工具組 C.中英文操作手冊 d.含低流量模組kit(800518)	5	台	52,500	262,500	提昇作業環境測定教學品質	環境 與安 全衛 生工 程系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 025	多合一室 內空氣品 質監測器	電 源 變 壓 器 ◆AC輸入：100~240V(50/60Hz) ◆DC輸出：24V最大1A電流 設備 ◆DC輸入：9~36V ◆耗電量：5.2 W 環 境 0~50℃ · 0%~95%(非凝結狀態) 警 報 控 制 輸 出 控 制 輸 出 點 數 1 點 接 點 承 受 電 流 1A/接點承受電壓： 24VDC/接高負載需接中繼 Relay 通 訊 功 能 乙 太 介 面 RJ-45 乙太網路標配 /WiFi 選配 通 訊 介 面 RS-485 通 訊 協 定 Modbus RTU、Modbus TCP、Web Service 及 Modbus Inverse 顯 示 幕 數 值 顯 示 背 光 LCD 顯 示 器 73mm*44mm 三 色 顯 示 顯 示 模 式 具 有 AQI 六 段 指 示，可顯示名稱、數值、 單位，可顯示即時或平均值 顯 示 範 圍 0~9999(自動範圍小數點) 物 理 條 件 產 品 尺 寸 (m m) 163(+ -5%)x147.5(+ -5%)x38.2(+ -5%) (W x H x D) 產 品 重 量 ≤1Kg 安 裝 方 式 壁 掛 式/攜 帶 式 外 殼 材 質 不 鏽 鋼 記 錄 USB 記 錄 功 能，最大 支援至 64GB	1	台	96,500	96,500	提升作業環 境測定教學 品質	環境 與安 全衛 生工 程系	E1-1持續 更新教學 環境設備	6	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 026	四用氣體 與人員昏 倒救命偵 測器	範圍/解析度：O2-LF：0~30%/Vol 0.1%Vol；LEL：0~100%LEL/1%LEL； CO：0~1000ppm/1ppm；H2S：0~100ppm/0.1ppm。尺寸： 140x84x42mm。重量：435(+ -5%)克。感測器：多達30種可更換的感測頭；可 燃性氣體—觸媒燃燒式；氧氣/CO/H2S—電化學式。運作時間：吸引式(非無線)— 可連續運作12小時。螢幕顯示：LCD顯示螢幕(45x44mm)，具LED背光，自動 螢幕翻轉功能。按鍵：二鍵操作。直接讀值：即時氣體讀值、PID量測氣體與修 正係數、人員昏倒警報開/關、合規指示圖標、電力狀態、據儲存開/關、STEL、 TWA、峰值及最小值。警報：聽覺(95dB@30cm)、振動、視覺(閃爍紅色LED 燈)及螢幕指示警報狀態人員昏倒警報含預警報。數據儲存：持續式數據儲存(以 1分鐘為間隔、1天24小時、1週7天，可儲存4顆感測器6個月)。IP等級：IP 65。EMC/RFI：EMC directive: 2014/30/EU。採樣方式：內建幫浦，可透過管 子採樣達30m。適用溫度/濕度：-20℃~50℃ / 0~95%相對濕度(非冷凝)。語言 選項：繁體中文及英文。出貨滿一年後享有終生免費每年校正一次之服務(寄送 來回運費客戶自付)。	1	台	23,500	23,500	提升作業環 境測定教學 品質	環境 與安 全衛 生工 程系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 027	5000流 明雷射投 影機	5000流明雷射光源投影機: 1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63" LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：1500000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。 11.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	2	台	45,000	90,000	教學用	職業 安全 衛生 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	4	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 028	150吋電 動布幕	150吋電動布幕 1.型式：電動式。 2.尺寸：150吋。 3.布幕材質：(1)蓆白，完全無接縫布幕。(2)底幕採膠合纖維，並具防霉及防火阻燃功能。(3)四邊黑邊。 4.增益值：1.1。 5.理想視角：左右各80°。 6.外殼：外殼為防銹蝕金屬並附兩端側蓋，堅固並容易收納布幕。 7.馬達：(1)軸心馬達。(2)符合UL、CE安規，通過歐盟ROHS環保安規認證。(3)銀幕捲軸具有防震及防噪音裝置。 8.電源規格：AC 110V~120V。	2	支	15,000	30,000	教學用	職業 安全 衛生 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	9	
D4活用 教研資 源擴增 人才培 育	112- 11- 029	計數型低 流量空氣 採樣器	1. 計數型 Stroke Counter Pump~ 2. 可靠、耐用、多工業界採用 3. 流量範圍:50~200 毫升/分鐘 4. 運轉時間:10 小時以上 5. 流量控制:流量設定點+5% 6. 採樣體積用計數器直接換算 7. 進出氣閥:特殊設計及質量 8. 完全符合八小時時量平均值(TWA)、短時間平均暴露標準(S)、高容許暴露標準(CEILING)之採樣需要 9. 適用吸附管、長時間檢知管及空氣採樣袋之採樣 10. 重量:540 克 11. 尺寸:13x6.4x3.2 公分±5%	6	組	45,000	270,000	環測	職業 安全 衛生 系	D4-1持 續建立考 照即測即 評中心， 增加學生 就業職能 優勢	7	
D4活用 教研資 源擴增 人才培 育	112- 11- 030	手提式 LPG/LN G可燃性 氣體偵測 器	偵測原理:觸媒燃燒式 偵測範圍:0~100%LEL 感測器壽命:大於2年 反應時間:T90<10S 準確率:±3% of full scale 參數控制:右側開關(校正、維護、警報設置) 操作時間:約12小時 操作溫度:-20°C~50°C 操作濕度:10~ 95% RH(非冷凝)	4	台	12,500	50,000	環測	職業 安全 衛生 系	D4-1持 續建立考 照即測即 評中心， 增加學生 就業職能 優勢	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 031	數位講桌 (含電腦 及螢幕)	一、資訊講桌 A. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理。 B. 可安裝一般 15~22 吋 LCD 液晶螢幕，平面強化玻璃，並具有下潛式調整仰角功能，可任意調整觀看角度(20~40 度)，螢幕尺寸適用範圍可達(W)520 x (H)370mm，附安全鎖。 C. 具有 190mm*580mm 操作平台、講桌整體尺寸(閉合狀態)：(W) 600mm (D) 595mm (H) 1120mm。操作台面高度 920mm，符合人體操作。 二、中控系統 A. 薄膜按鍵式操作面板，防潑水，可更換，具 LED 燈號顯示設備狀態。 B. 6 路獨立可編程紅外線發射介面。2 路獨立可編程 RS-232 控制介面。1 路合併可編程 RS-485 控制介面。2 路 I/O 介面。2 組 DC-12V 輸出。 二、一般型電腦及螢幕： 電腦主機採購規範：參考型號:ASUS Pro E500 G7 A. 中央處理器:The 11th generation Intel® Core™ i7 processors、核心晶片組:Intel® W580 Chipset B. 記憶體本案提供: 8GB DDR4-3200 記憶體2支 C. 本案提供: 1TB SATA 7200RPM 硬碟+512GB SSD D. 作業系統Windows® 10PRO 還原系統: A. 採用純硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡，支援 PXE 網路開機協定大量部署安裝。 B. 具備作業系統保護功能，適用 Windows UEFI 64 位元，支援立即還原。支援 GPT 磁碟分割表，可同時保護兩顆以上硬碟最多 6 顆，分割區最大容量 4T。 螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器 A. 尺寸：採用IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應) LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD21.5吋、解析度：1920x1080 @60Hz	1	組	82,576	82,576	視聽專業教室辦理活動等相關課程上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備	8	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 032	5000流 明投影機	5000流明雷射光源投影機: 1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63" LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：1500000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。 11.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	1	台	45,000	45,000	視聽專業教室辦理活動等相關課程上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備	4	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 033	視聽音響 設備	1MIPRO四頻無線麥克風系統ACT-343/ 1.頻道數 四頻道 機箱 採用 1 U 金屬機箱 頻段 UHF 480 ~ 934 MHz (依照各國 電波法規) 頻寬 24 MHz 接收方式 最先進的天線自動選訊接收 靈敏度 輸入 10 dBµV 時 , S/N > 80 dB 。 頻響範圍 50 Hz ~ 18 kHz 動態範圍 > 106 dBA 音頻 輸出 可切換三段音量 , 平衡式 +16dB/ 0dB/ -6dB , 非平衡式 +10dB/ 0dB/ - 6dB 。 天線裝置 TNC 天線母座提供強波器偏壓 , 可外接天線系統提升接收距離 及訊號品質 。 電源供應 外接 AC 100 ~ 240V 交換式電源供應器 , 在電壓巨幅變 動下確保系統穩定動作 。 尺寸 420 × 44 × 164 mm (W×H×D) 麥克風MIPRO ACT-32H*4支 規格:管身材質 工程塑膠黑色管身 顯示器 管身配置 LCD 顯示工作頻道、電量及操作訊息 振盪模式 PLL 電路 頻段 UHF 480 ~ 934 MHz (依照各國電波法規要求)	1	組	99,500	99,500	視聽專業教 室辦理活動 等相關課程 上課使用	運動 健康 與休 閒系	E1-1持續 更新教學 環境設備	8	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 034	背囊式充 氣浮力 BCD (30LB)	模組化設計 , 拆組方便 。 •軟背墊設計 , 提高舒適度 。 •採用先進的充排氣控制閥系統 。 •側邊二個置物口袋 。 •肩帶4個鋁製D型環 。 •可調整的胸帶及可調整鬆緊的腰帶 。 •增加胯帶 , 加強穩定度 。 •氣囊材質 : 1000丹CORDURA/PU氣囊布 •浮力 : 13.6(kg) •重量 : 3(kg) {PROBLUE}	5	件	16,800	84,000	水域活動等 相關課程上 課使用	運動 健康 與休 閒系	E1-1持續 更新教學 環境設備	8	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E2教學 科技變 革	112- 11- 035	數位講桌 (含電腦 及螢幕)	一、資訊講桌 A. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理。 B. 可安裝一般 15~22 吋 LCD 液晶螢幕，平面強化玻璃，並具有下潛式調整仰角功能，可任意調整觀看角度(20~40 度)，螢幕尺寸適用範圍可達(W)520 x (H)370mm，附安全鎖。 C. 具有 190mm*580mm 操作平台、講桌整體尺寸(閉合狀態)：(W) 600mm (D) 595mm (H) 1120mm。操作台面高度 920mm，符合人體操作。 二、中控系統 A. 薄膜按鍵式操作面板，防潑水，可更換，具 LED 燈號顯示設備狀態。 B. 6 路獨立可編程紅外線發射介面。2 路獨立可編程 RS-232 控制介面。1 路合併可編程 RS-485 控制介面。2 路 I/O 介面。2 組 DC-12V 輸出。 二、一般型電腦及螢幕： 電腦主機採購規範：參考型號:ASUS Pro E500 G7 A. 中央處理器:The 11th generation Intel® Core™ i7 processors、核心晶片組:Intel® W580 Chipset B. 記憶體本案提供: 8GB DDR4-3200 記憶體2支 C. 本案提供: 1TB SATA 7200RPM 硬碟+450GB SSD D. 作業系統Windows® 10PRO 還原系統: A. 採用純硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡，支援 PXE 網路開機協定大量部署安裝。 B. 具備作業系統保護功能，適用 Windows UEFI 64 位元，支援立即還原。支援 GPT 磁碟分割表，可同時保護兩顆以上硬碟最多 6 顆，分割區最大容量 4T。 螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器 A. 尺寸：採用IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應) LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD21.5吋、解析度：1920x1080 @60Hz	2	組	82,576	165,152	E化教學使用	幼兒 保育 系	E2-1營造 雲端數位 學習環境	8	
E2教學 科技變 革	112- 11- 036	5000流 明投影機	5000流明雷射光源投影機: 1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63" LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：1500000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。 11.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	2	台	45,000	90,000	E化教學使用	幼兒 保育 系	E2-3強化 雲端學習 設施	4	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 037	多功能沐 浴娃娃模 型	1.身長約48cm (+-3%) ; 頭圍34cm (+-3%) ; 重量3000g (+-3%) 。2.男女各一。 3.軟質矽膠製頸部柔軟似真人，全身一體成型無接縫，可彎曲，全身重量分配平均，頭骨、大小凶門、鎖骨與脊椎可實際練習觸摸，耳朵可反折，臍帶可組合分離，耐水洗，皮膚及頭髮可保持柔軟彈性且不退色。 4.上下肢之關節具真人之皮膚皺摺、手紋及腳紋。 功能： 1.練習沐浴、穿衣 2.外觀評估及測量(頭、凶門、脊椎)，可實際觸摸到脊椎及鎖骨 3.抽吸練習(鼻孔至喉部可插入5cm，口腔深入15cm至胃部) 4.耳鼻口之清潔練習 5.臍帶護理 6.肛溫測量動作練習(可實際插入5cm (+-3%)) 7.新生兒體操 8.隱罩症檢查(限男的) 9.具大、小陰唇構造，可練習清潔及排尿(限女的) 10.母乳哺育練習 11.具有似真的胸骨及鎖骨，用於訓練對新生兒骨折的判斷 12.具有似真的前後凶門，冠狀縫和矢狀縫 附件： 1.原廠攜行袋x1。2.分離式臍帶x1(含動脈血管(紅色),靜脈血管(藍色)標示)	1	隻	45,000	45,000	增進教學實 務技能	幼兒 保育 系	B2-1推動 產學鏈結 職能教學	8	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 038	嬰兒心肺 復甦模型	1.尺寸重量:尺寸約58x26x13cm(±5%)，重約5kg(±5%) 2.模型內含充電式鋰電池。 3.可在手機或平板等行動裝置下載QCPR app，與模型藍牙連線。 4.具真實胸骨柄的解剖位置 5.下顎可活動，執行壓額抬顎動作 6.氣道呈現阻塞狀態，需將下顎上抬之後才可暢通氣道，了解暢通呼吸道的重要性 7.頭部的過度伸展會促使氣道關閉 8.正確吹氣可觀察到胸腔起伏 9.外接擠壓球可模擬脈搏脈搏檢查 10.可在手機或平板app上和電子式操作監測儀顯示按壓深度、按壓速率、回彈不完全和吹氣量等立即性回饋 11.電子式操作監測儀，及手機、平板app上可監測即時心肺復甦訓練結果，包括胸外按壓深度、按壓回彈與否、按壓頻率、操作時間和通氣量。 12.檢視心肺復甦術的練習結果，包括胸外按壓分數、通氣分數、操作時間、胸壓時間比，方便做課後的評估和檢討。 整組包含以下組件： 1.嬰兒安妮模型x1 2.嬰兒服x1 3.電子式操作監測儀× 1 4.模擬脈搏擠壓球x1 5.模型用充電組x1 6.替換式臉皮× 2 7.替換式肺袋/呼吸道×5 8.拋棄式面膜x1捲 9.消毒清潔組x1 10.原廠操作說明書x1 11.原廠硬式提箱x1 12.附彩色的軟質腦幹模型(含附圖部位名稱說明書,內含70個名稱標示)	1	隻	58,000	58,000	增進教學實務技能	幼兒 保育 系	B2-1推動 產學鏈結 職能教學	5	
E2教學 科技變 革	112- 11- 039	150吋電 動布幕	150吋電動布幕 1.型式：電動式。 2.尺寸：150吋。 3.布幕材質：(1)蓆白，完全無接縫布幕。(2)底幕採膠合纖維，並具防霉及防火阻燃功能。(3)四邊黑邊。 4.增益值：1.1。 5.理想視角：左右各80°。 6.外殼：外殼為防銹蝕金屬並附兩端側蓋，堅固並容易收納布幕。 7.馬達：(1)軸心馬達。(2)符合UL、CE安規，通過歐盟ROHS環保安規認證。(3)銀幕捲軸具有防震及防噪音裝置。 8.電源規格：AC 110V~120V。	1	枝	15,000	15,000	E化教學使用	幼兒 保育 系	E2-1營造 雲端數位 學習環境	9	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 040	孕婦體驗 服	規格： 1.材質：棉質一成，聚脂纖維九成 2.標準適用範圍: 妊娠8~9個月，身高155~165cm之女性，最大體型為185cm之 男性亦可穿著。 3.重量：約7.2kg (+-3%) (矽膠約3.5kg，鐵粒袋1kgx3個，體驗服約0.7kg) 4.腹部以聚胺脂凝膠urethane gel設計，還原胎兒與羊水在腹中的重心與真實感 覺。 5.腹部重量可依不同懷孕階段做更動。 6.將腹部與胸部之內容物取出，可用溫水清洗外層體驗衣。 7.模擬孕婦懷孕身體之負重及行動不便，讓練習者能親自體驗，從中學習照顧孕 婦的方法。 8.附件： 1.緊身腰帶(防止腰痛用) 2.保管袋。	1	件	45,000	45,000	增進教學實 務技能	幼兒 保育 系	B2-1推動 產學鏈結 職能教學	6	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 041	分光光度 計	光學設計:單光束 光譜帶寬:5nm 光源:鹵素燈泡,壽命>1000 小時 偵測器:矽光電二極體 波長範圍:325...1100nm 精確度:±2nm 再現性:<±1nm 掃描速度:自動 1200nm/min max. 數據解析度:1nm 光譜範圍:-3A...+3A 顯示範圍:-3A...+3A,0...200000%T;0...9999999C 圖片僅供參考以實物為準 精確度:±0.002A (0...0.3A);ABS 讀值 0.5%(0.301A...2.5A) 重覆性:±0.002A 飄移:<0.002A/Hr 迷光:<0.1%T @340/400nm 基準線平坦度:<0.003A 顯示幕:5"彩色, 800x480 像素, 23 鍵面板 印表機可選配:內嵌式熱感紙印表機(紙幅 80mm) 連接埠:USB-A ,USB-B 尺寸/重量:355x385x195mm (+-5%) / 7.5 (+-5%) Kg 電源供應:100-240VAC 50/60Hz	1	台	136,000	136,000	臨床生化實 驗用	醫學 檢驗 生物 技術 系	B2-3推動 創新教學 模式	5	
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 042	5000流 明投影機	5000流明雷射光源投影機: 1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系 統：0.63" LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度： 5000流明 6.對比：1500000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭： F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.須附原廠開立之產品 證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。 11.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。含吊架、線路配置安裝 與講桌系統整合設定。	3	台	45,000	135,000	分子生物/臨 床生理實驗 用	醫學 檢驗 生物 技術 系	B2-3推動 創新教學 模式	4	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 043	直立式蒸 氣滅菌鍋	內鍋尺寸：Ø300 × 700 (+-3%)外部尺寸(mm)：450 × 1170 × 580 (+-3%)容積：49L (+-3%) 4. 重量：63kg (+-3%)電源：AC 220V 1Ph, 50/60Hz, 15A 功能特性： 1.鍋門：2. 胴身、外殼：3. 滅菌及乾燥功能：4. 控制系統：採用精密的進口控制元件以確保每個動作精準穩定。5. 壓力 / 溫度錶：精準的壓力 / 溫度錶 (0~4kg/cm2) 隨時顯示鍋內壓力與相對溫度。6. 加熱系統：續下頁 報 價 單 中華醫事科技大學 聯絡人: 報價日期：111/09/21 報價有效期:30天 承辦人：不鏽鋼門蓋經拋光處理經久耐用美觀不沾污，鍋門採手動轉動方式開啟，低熱傳導把手配 合門桿旋轉軸使鍋門轉動容易，門蓋上一體成型矽膠門墊圈耐高溫且氣密度良好。直立式圓筒型胴身，容量大可滿足不同物品所需，物品可一次滅菌不需分次處理。鍋內經 拋光處理經久耐用美觀不沾污。 具有滅菌及乾燥功能可供選擇，滅菌行程自動運作至完成結束，滅菌完成後可切換至乾燥模式，特殊乾燥裝置設計使物品乾燥效果良好，過程中並有燈號顯示。採用高功率不鏽鋼電熱管，電熱管功率 2.5KW 安全裝置：2. 安全閥：當壓力超過最高容許使用壓力時，安全閥會自動排氣洩壓。3. 雙重過熱保護裝置：當鍋內溫度過高時，機器鳴叫警報並自動切斷加熱電源。4. 電路斷路器：當電路短路或過載時，電路斷路器跳開以保護電器元件。5. 緊急排氣：緊急狀態或停電時可打開排氣閥將鍋內蒸氣排出以取出物品。附件：不鏽鋼底板×1、不鏽鋼雙層置物網籃1組、排水管×1、使用及保養維修手冊乙份	1	台	99,500	99,500	臨床微生物 實驗用	醫學 檢驗 生物 技術 系	B2-3推動 創新教學 模式	5	
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 044	固定角度 轉子	固定角轉子for MPW352R 離心機 最大容量: 36x1.5/2.0ml 最高轉速：18000 rpm 最大離心力：30065 xg	2	組	50,000	100,000	分子生物實 驗用	醫學 檢驗 生物 技術 系	B2-3推動 創新教學 模式	8	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 045	恆溫培養 箱	溫度範圍:* 溫度範圍: 0°C ~ +60°C* 溫控精度: ±0.1°C* 溫度穩定度: ±0.5°C @+25°C* 溫度均勻度: ±0.5°C @+25°C 控制系統:* 溫度傳感器: PT-100Ω* 溫控器: 微電腦 PID* 4.3"觸控面板* 中文操作 介面* 警報紀錄* 溫度高低值警報* 可設定五十組程式·每組程式有二十四個步驟 (24小時內)* 同時顯示設定值與實際值* 記錄溫度數據* 藉由USB數據輸出* 簡單 的進入到實際值與設定值頁面 冷卻系統:* 類型: 自冷型氣冷冷凝器·附有熱氣旁通系統·可延長壽命及更接近 溫度控制* 電磁閥提供安靜且長時間運轉* 除霜系統(時間調整)* 空氣循環: 左右 出風強制空氣循環* 加熱器及冷卻系統適用於溫度控制範圍 結構:* 內部材質:W700 x D600 x H1150mm ±30mm* 外部材質:W870 x D920 x H1980mm ±30mm 內部有效工作容量: >480L*內部材質: SUS, t1.0* 外部材質: 鋼板烤漆* 保溫: PUF 聚氨酯保溫(5cm)* 防冷凝觀賞玻璃視窗附光遮蓋板* 附不鏽鋼網架* 層數:3 層* 門磁條* 單門* 4 組強固的工業腳輪* 2 組水準調整腳 安全裝置:* 過溫警報及保護裝置* 過電流保護* 故障排除訊息顯示於HMI 上 電力系統: 電源: 220V 60Hz	1	台	115,000	115,000	臨床微生物 實驗用	醫學 檢驗 生物 技術 系	B2-3推動 創新教學 模式	7	
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 046	高速微量 盤旋轉震 盪器	▶ 旋轉速度: 300~3,200 rpm▶ 最長連續式震盪時間: 8h▶ 時間設定: 0~60 min/連 續式操作▶ 旋轉軌道直徑: 3 mm▶ 最大承載重量: 0.3 kg▶ 震盪模式: Vortex- 3,200 rpm, Hard-2,600 rpm, Med.-1,800rpm, Soft-1,000 rpm▶ 儀器尺寸: 225 x 215 x 150 mm▶ 儀器重量: 5.1 kg▶ 電源: 100-240 V; 50/60 Hz; 10 W▶ 歐洲製 造·非大陸廠牌▶ 數位顯示面板	1	台	40,000	40,000	分生實驗用	醫學 檢驗 生物 技術 系	B2-3推動 創新教學 模式	6	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 047	倒立式顯 微鏡用40 倍物鏡	LWD plan semi apochromat phase objective: LUCPLFLN40XPH 1. 適用機型：OLYMPUS CKX53/IX70/IX71/IX73 2. 主要應用：生命科學研究 3. 倍率：40X 4. NA值：0.6 5. 工作距離(mm)：3.00-4.20 6. 視野數(mm)：22 7. 蓋玻片適用厚度(mm)：0 - 2.00 8. 型態與介質：空氣/乾式 9. 修正調整環：Cover Glass: 0 - 2.0mm 10. 適用觀察方式：位相差、明視野、穿透光暗視野、螢光	1	組	85,000	85,000	分生實驗用	醫學 檢驗 生物 技術 系	B2-3推動 創新教學 模式	5	
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 048	人體骨骼 模型	高度約170cm 1. 頭蓋骨、雙手及雙腳可拆卸 2. 頭蓋骨可分解成顱頂、顱頂和下顎 三個部份 3. 附有活輪的台架，可自由移動 4. 附防塵套及中文說明書骨骼編號	1	組	19,500	19,500	生理實驗用	醫學 檢驗 生物 技術 系	B2-3推動 創新教學 模式	6	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 049	雙眼顯微鏡	含4X,10X,40X,100XOil 1. 光學系統：無限遠平行光補正系統。 2. 觀察筒：雙眼觀察筒，雙眼可調屈光度，隱藏式固定目鏡螺絲，斜 30°，眼距範圍48-75mm，眼點可調範圍370-432.9mm，內建防墜保護鎖(非固定螺桿)，防止觀察筒墜落。 3. 目鏡：10X，視野數20。 4. 光源：高效節能0.5W LED光源，消耗功率低於2W。 5. 焦距：對稱式粗微調同軸，微調精密度2.5um，調焦範圍15mm，微調一圈移動距離0.3mm，具聚焦固定鎖。 6. 鼻輪：內傾式固定四孔旋轉鼻輪。 7. 載物台：面積174(±5%)mm x 89(±5%)mm，移動範圍76mm(X)x30mm(Y)，線導傳動。 8. 聚光鏡：Abbe,NA值1.25。 9. 物鏡 (NA/WDmm)：4x(0.1/27.8)、10x(0.25/8.0)、40x(0.65/0.6)、100xOil(1.25/0.13) (有)無蓋玻片的樣本均可清楚觀察。 10. 機身：鏡臂內建防滑握把，防盜筆電鎖孔，內建變壓器及電線收納槽。 11. 重量 5.9Kg，(W)198(±5%)x(D)398(±5%)x(H)386(±5%) mm。 12. 可擴充性：反光鏡、暗視野裝置。 13. 附原廠Immersion oil 8cc 油鏡用油x1	2	台	51,500	103,000	臨床微生物實驗用	醫學 檢驗 生物 技術 系	B2-3推動 創新教學 模式	6	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 050	溶液過濾 滅菌系統	▶ 規格 (110V, 60Hz) ▶ 功率：65W ▶ 耗電流：0.7A ▶ 最大真空度：145 mbar / 650 mmHg ▶ 最大流量：23 L/min ▶ 轉速：1750 RPM ▶ 馬力：1/8 HP ▶ 分貝：50 dB ▶ 軟管接頭：ID8 (5/16 inch) ▶ 真空調壓閥：Yes ▶ 浮球濾心組：Yes ▶ 過熱保護裝置：Yes ▶ 淨重：4.1 Kg ▶ 尺寸 (LxWxH)：28.5 x 13.5 x 20.4 cm ▶ 含玻璃過濾瓶組： 過濾杯：300 ml 接收瓶：1000 ml 適用濾膜直徑：47 mm 軟管接頭：ID8 (5/16 inch)	1	組	16,500	16,500	臨床微生物 實驗用	醫學 檢驗 生物 技術 系	B2-3推動 創新教學 模式	5	
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 051	Nu-Vois III Digital Electronic Larynx 雙頻 電子 喉嚨發聲 器	雙頻數位按鍵，各可任選33種不同頻率(44~265Hz) 數位式設計語音更清晰， 數位式調整音量大小、語調高低 電源：9V 方形電池 體積：12cm x 3.2 cm 重 量：約148 克 內含：充電式9V 方形電池x2 顆，充電器x1，口內氣動發聲 轉接 器(含長短發聲管各三支) 適用對象：無法正常使用頸部發聲者、如：因電療產生 頸部肌肉僵硬者適用。產地不得為中國大陸。	1	組	32,000	32,000	學生教學實 習用	語言 治療 系	B2-4推動 實務教 學、教材 編撰及教 具製作獎 勵	7	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 052	教學用自 動追蹤攝 影機	1.感光元件:1/2.8" 1080p 低照度或更優之CMOS元件；2.須具備有效畫素分別200萬畫素或以上。3.鏡頭轉動角度達：左右優(含)於±170°、上下優(含)於+90°之PTZ鏡頭(單以物理傳動計算，不得計入eptz數位模擬及FOV)。4.須支援影像輸出解析度：720p/50~ 1080p/60,Auto。5.提供12倍(含)以上之光學變焦，以及2倍數位變焦。6.鏡頭焦距：f=3.9mm~46.8mm，最小對焦距離：廣角0.3m，望遠1.5m7.須提供10個(透過遙控器設定)、256個(含)以上之鏡頭預設定位(透過IP/USB設定)。8.須具備最低照度優於等於0.5 lux (IRE50, F1.6, 30fps)。9.須具備影像自動調校功能：自動白平衡/寬動態(WDR)/背光補償(BLC)/亮度增益/電子快門。10.須支援轉動速度：左右:1~90度/秒、上下: 7.85~45度/秒。11.須支援預設點轉動速度：左右:120度/秒、上下: 110.84度/秒12.須支援外部控制方式:IP/USB。13.須具備teams或zoom認證14.原廠硬體保固一年，含教育訓練A I自動追蹤功能；15.無須安裝其他定位攝影機、紅外線定位器，亦無需穿戴感應裝置，即可自動追蹤講者(自動轉動以及自動Zoom in)。16.能配合教學現場應用，提供至少「講者追蹤」、「教學區域追蹤」兩種及其他模式供選擇。17.老師/學生可依所需一鍵啟動，或停止自動追蹤功能。 直播應用規範18.影像輸出介面：具備至少IP、USB3.0輸出。19.音訊輸入介面：3.5mm Line in/Mic in。20.USB影音解析度可達1080p。21.須支援視訊串流壓縮格式:H.264格式並且最高可達1080p 60fps解析度。22.須支援影像處理：降噪(2D / 3D)、上下翻轉、鏡射。23.須支援網路串流與PoE+網路供電功能。24.須提供網頁介面以及軟體(CaptureShare)，以操作控制、管理、設定攝影機。25.具網頁、專用程式、遙控器以上控制方式。 *考量資訊安全，直播攝影機及管理軟體產地不得為大陸製。	1	組	39,000	39,000	學生教學實 習用	語言 治療 系	B2-3推動 創新教學 模式	5	
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 053	口部肌力 評估訓練 暨紀錄系 統	1.口部肌力評估訓練暨紀錄系統主機(IOPI Pro)/1台 2.口部肌力評估訓練暨紀錄系統專用壓力球/5個 3.攜帶箱/1個 4.壓力球連接管/1隻 5.壓力精準度檢查套件/1式 6.病人數據表/1式 7.壓力球擺放位置表/1式 8.口部肌力評估報告產生軟體/1式 9.USB安全鎖/1個 10.Mini-USB到USB連接線/1條 11.外加口部肌力評估訓練暨紀錄系統專用壓力球/80個	1	組	210,000	210,000	學生教學實 習用	語言 治療 系	B2-4推動 實務教 學、教材 編撰及教 具製作獎 勵	6	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E2教學 科技變 革	112- 11- 054	8通道無 線腦機介 面	a、無線放大器 乾式量測電極 符合10-20系統位置：Fp1, Fp2, Fz, T3, T4, Pz, O1, O2 取樣率：1000 sps 解析度：24 bits 訊號傳輸：無線 使用時間：10小時 b、無線接收器 c、充電傳輸線 d、USB隨身碟 e、攜行盒 f、保固期1年 免費教育訓練每年四小時（保固期內）	1	組	69,300	69,300	學生教學實 習用	語言 治療 系	E2-2培育 智慧科技 健康照護 型人才	7	
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 055	電腦多維 嗓音分析 程式	一、CSL 語言工作站主程式 1. 可分析LPC 2. 可分析FFT 3. 可分析LTA 4. 可分析Spectrogram 5. 可分析Cepstral 6. 可擴充AFT,MSP,VRP等檢查程式 二、Multi-Dimensional Voice Program (MDVP) 多維嗓音分析軟體 1. 可即時產生嗓音品質雷達圖 2. 可分析Jita,Jitt數值 3. 可分析Shim, NHR & Fo數值 4. 可依據不同性別提供雷達圖 5. 可整合受測者資料與雷達圖製作報告	1	組	95,000	95,000	學生教學實 習用	語言 治療 系	B2-4推動 實務教 學、教材 編撰及教 具製作獎 勵	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 056	數位影像 裂隙燈顯 微鏡	數位影像裂隙燈顯微鏡規格 顯微鏡 1. 5段變焦5倍・10倍・16倍・25倍・50倍(傾斜角度:13.2°)。2. 目鏡放大12.5倍。3. 目鏡屈光度調節範圍8D~+8D。4. PD調整範圍55毫米到80毫米。5. 工作距離100.5毫米。6. 到達距離314.0毫米 照明系統 1. 光源5W鹵素色白光LED。2. 裂隙寬度0毫米至16毫米連續可變、旋轉角度左右90°。3. 裂隙長度Φ0.2,1,2,5,10,14,16mm・1至12mm連續可變。4. 裂隙垂直角度0°・5°・10°・15°・20°。5. 狹縫傾斜寬度距目標表面左右8毫米。6. 過濾器完全透明・ND(減少12.5%)・綠色・藍色 影像系統 1. 分辨率2592×1944 ppi分辨率・500萬像素。2. 視頻圖像輸出HD 1296×972像素。3. 幀速率30 fps。4. 接口USB3.0。5. 電源輸入:5V・功耗:3W。6. 重量790克(+/-5%) 數據存儲 1. 圖像JPEG。2. 錄影AVI 主機滑動檯 1. 水平移動100 x 110毫米(操縱桿操作)。2. 垂直移動30毫米(操縱桿旋轉) 重量、尺寸 1. 350(+/-5%)(W)×678.5(+/-5%)(H)×387(+/-5%)(D) mm 配件 1. 台製大桌面電動升降桌。2. 32吋4K IPS高解析螢幕含螢幕支架。3. 系統電腦。4. 需附衛署醫療器材輸入許可證明。5. 需非大陸製造與輸入產品	1	組	540,000	540,000	隱形眼鏡學 實驗課程教 學使用	視光 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	6	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 057	顯示器 (含移動 立架)	75吋4K連網安卓11顯示器75型4K UHD Smart LED Android 11 (Google TV授權平台) 睛艷六原色 ULTRA MD Driver炫彩先驅影像技術 10Bit真實原色 Dolby Audio杜比音效解碼 AI智慧語音 (Google Assistant) Google Play應用商城 Chromecast智慧傳屏 無線藍芽(5.0) 雙頻Wifi(2.4G、5G) GameMode、HDMI 2.1、ALLM、eARC 低藍光 腳架: · 可移動式液晶電視立架適用於55"~80"LCD、LED顯示器 · 符合VESA規格(+ -5%)20×20cm、80×50cm · 承重：90.9kg · 底座至電視架中心距離 135~165cm · 適合在家庭和商務等各種場所使用 · 一體成型焊接底座，承重穩固，大方美觀 · 人性化的角度調整術，可以滿足你的不同觀看要求 · 萬用滾輪剎車系統，可360度隨意移動 · 附有剎車系統，只需踩下剎車即可固定立架	4	組	50,000	200,000	隱形眼鏡學 實驗課程教 學使用	視光 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 058	視網膜鏡	1. XHL氙鹵燈泡技術。 2. 條狀或點狀視網膜鏡，可藉由簡易更換燈泡來轉換。 3. 橘色濾鏡，減少患者炫光感且不影響檢測。 4. ParaStop 設計，可迅速選擇平行光束。 5. 線條光束為1.1mm以下，寬度為35mm以下。 6. 獨家線性無段亮度調整，可單指調整 3% 至 100% 的亮度。 7. 金屬控制器。 8. 免保養。 9. 整合偏光濾鏡，可消除散光與反射光。 10. 可拆接式窗楣(blow rest)	9	組	23,700	213,300	視光學實驗 課程使用	視光 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	6	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 059	經絡理療 機	1.主機規格尺寸：25*17.5*8.8cm(寬*深*高)±10%。 2.電源：直流 6V、3 號鹼性電池四枚。 3.電壓：電源供應器為 110V。 4.平均輸出電壓：1V~50V±5%。 5.輸出電流：0.006A±5%(安培)。 6.輸出頻率：10HZ~500HZ。 7.單組輸出功率：0.6W~5.4W。 8.輸出波寬：50μS。 9.輸出波形：方形波與脈衝波。 10.刺激速度：每隔 0.12/0.5/1/1.5/2 秒,週期循環系統。 11.獲得衛部醫器製字證號。 12.配件：主機×1、變壓器×1、小饅頭×1、自黏式貼片(扣式)×4、舒活棒×1、 網子×1、負極片×2、傳輸線×2、黑色皮箱×1。	3	台	51,600	154,800	美容美膚教 學	製藥 工程 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	8	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 060	熱風循環 烘箱	內部尺寸：W60*H90*D50cm±10%。 外部尺寸：約W87*H157*D65cm±10%。 材質：內部不鏽鋼板制，外部鍍鋅鋼板加高溫電鍍烤漆。 溫度範圍：常溫~200℃。 溫度精度：±0.5℃。 溫度控制器：採用PID微電腦溫控器。 控制系統：採用SSR式無接點控制系統，安靜無聲穩定度高。 循環風扇：全新耐高溫長軸馬達及百葉風扇，水平送風，使溫度更加精準，分佈均勻，利用內部強制熱風循環並將含有水汽、廢氣..等強制排出，達到快速烘乾之效果。 保溫隔熱材料：採用進口岩棉，無汙染，保溫隔熱特性佳。 不銹鋼柵板5片，採單門式。 電源：220V。	2	台	37,000	74,000	烘乾教學設備	製藥 工程 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	8	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 061	能量儀	1.額定電壓：AC110V / 60Hz。 2.消耗功率：1100W。 3.尺寸：121x66x168cm±2cm。 4.透過遠&近紅外線燈在安全距離照射在皮膚上，可增進保養品吸收、促進排汗及增進皮膚的呼吸作用。	1	台	45,600	45,600	美容美膚教學	製藥 工程 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	7	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 062	熱美肌	1.尺寸：長32x寬18 x高10 cm ± 1cm。 2.電源電壓：110V/50~60Hz 3.內容物：主機、握把、電源線、64矩陣探頭、36矩陣探頭、四極探頭。 4.運用獨特的電波（RF）技術，以安全的方式同時加熱皮膚深層，讓您的皮膚在整個療程中完好無缺。	6	台	42,000	252,000	美容美膚教學	生物 醫學 及美 容保 健科	E1-1持續 更新教學 環境設備	8	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 063	智慧型熱 力毯	1.電毯艙體撐開尺寸：長170 x寬69x高30cm±2cm。 2.電毯艙體收納尺寸：長103.5 x寬45x高12cm±2cm。 3.主機：長18 x寬15x高6.2cm±1cm。 4.電壓：AC 110V/60Hz。 5.總功率：420w~490w。 6.內容物：主機、電毯艙體、三條連接線。 7.電毯材質：高溫絕緣PVC布、高密度防火棉、遠紅外線。8.發熱線材（碳纖維材質）。 9.電毯艙體利用拉鍊&魔鬼粘撐起高度30公分±10%。 10.電毯艙體有高度包覆時不會有壓迫感。 11.電毯艙體可摺疊收納不佔床位。 12.三段式溫控：恆溫40°C、最高溫75°C±10%。 13.時間設定：預設15分鐘、最短5分鐘、最長60分鐘。	6	台	21,600	129,600	美容美膚教 學	生物 醫學 及美 容保 健科	E1-1持續 更新教學 環境設備	7	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 064	經絡理療 機	1.主機規格尺寸：25*17.5*8.8cm(寬*深*高)±10%。 2.電源：直流 6V、3 號鹼性電池四枚。 3.電壓：電源供應器為 110V。 4.平均輸出電壓：1V~50V±5%。 5.輸出電流：0.006A±5%(安培)。 6.輸出頻率：10HZ~500HZ。 7.單組輸出功率：0.6W~5.4W。 8.輸出波寬：50μS。 9.輸出波形：方形波與脈衝波。 10.刺激速度：每隔 0.12/0.5/1/1.5/2 秒,週期循環系統。 11.獲得衛部醫器製字證號。 12.配件：主機×1、變壓器×1、小饅頭×1、自黏式貼片(扣式)×4、舒活棒×1、網子×1、負極片×2、傳輸線×2、黑色皮箱×1。	3	台	51,600	154,800	美容美膚教 學	生物 醫學 及美 容保 健科	E1-1持續 更新教學 環境設備	8	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 065	空氣清淨 機	1.美國AHAM檢測CADR值765，代表處理髒空氣速度最快，使用坪數4-20坪皆可使用（經濟部節能標章.高CADR.低噪音.低耗電） 2.360度大面積進氣吸附髒空氣面積較傳統空氣清淨機大4-6倍（英國抗過敏認證.有效減少暴露的煙.塵蟎.貓.狗.蟑螂.花粉和黴菌過敏原） 3.HEPA面積最大，0.1um微粒濾淨效果99.97%，24小時開啟，持續室內1~1年半最佳品質 4.改良型CZP濾網有效處理炒菜.寵物等氣味甲醛等異味 5.銀銅鈦+紫外線殺菌（5分鐘抑菌能力99.9%） 6.室內充滿「負離子」好空氣(擁有森林般好空氣) 7.最多醫師使用，評價最高(超過3000家醫院.診所.防疫旅館.....等) 8.人員定時檢查，專業技師大保養服務(機器內部清潔.風扇除垢.檢查電路.馬達狀況) 9.全機5年保固，採用最新磁浮馬達，保用15年以上 10. 濾網：3個HEPA主濾網（一年至一年半更換一次），3個CZP強效型活型碳除臭網 11. 尺寸 610Hmm (+-5%) x 380Dmm(+ -5%)	2	組	53,400	106,800	實習獸醫院課程用暨寵物美容課程用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程	5	2組分配型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 066	基本款狗 CPR模型	*可進行CPR及插管練習 *口對鼻通氣時可觀察胸部起伏 *可手動模擬股動脈搏動 *尺寸:約91x43x27.9公分±1公分;重量:運輸重量約6.8 公斤±0.5公斤 *搭配隨附模型鼻腔鏡，可以觀察鼻腔構造 -具6顆LED燈。 -可調整燈源亮度，具四檔亮度調節。 -使用時，紅燈閃爍。 -可即時、清楚觀看犬隻鼻腔，並且可Wifi無線連接投影 畫面至手機。 -軟體具錄影與拍照功能，畫面可旋轉、倒置。 -含軟體下載QRcode。 -手柄3.5公分±5%，厚2.8公分±5%，葉片長14公分±5%， 寬2公分±5%，重量約95公克±5%。 *模型包含 1.氣管插管CPR急救狗模型x1 2.收納袋x1 3.鼻口x10 4.可拋棄氣道x3 5.模型鼻腔鏡x1 *非中國製造	1	組	72,000	72,000	寵物照護課 程用	寵物 照護 與美 容系	B1-1推動 跨域與專 業素養課 程	8	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 067	白鐵洗澡 槽	結構： 1.水槽檯面為不銹鋼#304-1.2 (±5%)mm厚，檔水板 為#304不銹鋼 2.0 (±5%)mm厚滿焊製作，槽體為#304不銹鋼板1.2 (±5%) mm厚 2.右擋水板前加裝一條口字型3分不銹鋼條，尺寸 35cm×8cm(±5%)，可放小瓶洗毛精 內槽： 1.踏網為兩段式可調節高度設計，底網為不銹鋼 #304-1.2(±5%)mm厚板沖2mm (±5%)孔，提籠為不銹鋼落水提籠 2.槽內側必須配置固定環底部：水槽底部支撐腳架為撐托式不銹鋼#304框型腳架，腳架四邊為#304不銹鋼38(±5%) × 38 (±5%)mm方形管製，附可調整高低功能 腳架：四腳為角管，底部為不銹鋼可調式腳座，水槽底座為框架式設計框架四邊須倒角以預防刮傷，框架四邊內部即腳架上端須開孔，以預防污垢堆積 附件：槽身上方擋水板中央，前端要預留蓮蓬頭接口，同時附一整組蓮蓬頭須安裝好，後端要預留冷熱水管銜接用灣型接頭，槽身正前方加裝一口字型3分不銹鋼條，可披掛吸水毛巾或浴巾 尺寸： 外槽：長 100cm(±5%) x 寬 57cm(±5%) x 前高 90cm(±5%)後高 118cm (±5%) 內槽：長 90cm(±5%) x寬50 cm(±5%)x高(深) 45 cm(±5%) (±5%) 檔板高度：高28 cm (±5%)	6	台	28,000	168,000	寵物美容課程用	寵物 照護 與美 容系	B1-1推動 跨域與專 業素養課 程	6	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 068	獸醫手術 器械套組	1.Halsted Mosquito Hemostatic Forceps止血鉗。2.Rochester-Ochsner Forceps鑷子。3.Olsen-Hegar Needle Holder針座。4.Babcock Tissue Forceps鑷子。5.Rochester-Pean Forceps鑷子。6.Mayo-Hegar Needle Holder針頭架。7.Allis Tissue Forceps鑷子。8.Metzenbaum Dissecting Scissors解剖剪刀。9.Mayo Dissecting Scissors解剖剪刀。10.Crile Forceps鑷子。11.Lister Bandage Scissor繃帶剪刀。12.Russian Thumb Forceps拇指鉗。13.Wire Suture Cutting Scissors線縫合線切割剪刀。14.Gelpi Retractor皮牽開器。15.Bone Chisel骨鑿子。16.Brown-Adson Thumb Forceps拇指鉗。17.Snook Ovariohysterectomy Hook卵巢子宮切除術鉤。18.Backhaus Towel Clamps毛巾夾。19.Rochester-Carmalt Hemostatic Forceps止血鑷。20.Alligator Forceps鱷魚鉗。21.Adson Thumb Tissue Forceps指組織鉗。22.Weitlaner Retractor牽開器。23.Littauer Suture Removal Scissor縫合線切除剪刀。24.Tenotome Knife刀。25.Rat Tooth Thumb Forceps拇指口子。26.Kelly Forceps鑷子。27.Bone Curette骨鑷子。28.DeBakey Vascular Thumb Forceps血管拇指鑷子。	2	套	23,000	46,000	教學使用	化妝 品應 用與 管理 系	B1-1推動 跨域與專 業素養課 程	7	
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 069	直立式吹 風機	1.馬達：採用DC直流變頻馬達，風速 $\geq 27\text{m/s}$ 。2.電壓 / 電流 / 頻率：110V / 18A / 60Hz。3.樣式：吹頭長寬高：68(±5%)cm x 30(±5%)cm x 25(±5%)cm 直立式腳架：最低120cm(±5%)、最高160cm(±5%) / 輪子可拆式。4.材質：吹頭整機烤漆(粉色)，上機殼(包覆主機馬達)為鋁製外殼烤漆、下機殼(包覆風扇及加熱器)為ABS外殼烤漆，隔熱裝置不發燙。5.負離子：負離子獨立切換開關 / 負離子濃度 >200萬個/平方公分。6.出風方式：廣角出風，多動向角度可上下左右擺動。7.溫度風量控制：獨立IC面板控制，溫度及風量採無段式微調設計。	5	台	26,000	130,000	教學使用	化妝 品應 用與 管理 系	B1-1推動 跨域與專 業素養課 程	7	
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 070	次氯酸消 毒水製造 機	1.機身尺寸長寬高：34cm x 29cm x 58cm 重量：3.8kg。2.次氯酸濃度100 ppm ~ 4800 ppm。3.次氯酸生成量90分鐘可生成5 ~ 8公升。4.總容量5L大容量設計 (最高濃度達 4800ppm抗菌液)。5.過熱裝置自動防過熱裝置，可連續使用不須擔心過熱問題。	1	台	29,800	29,800	教學使用	化妝 品應 用與 管理 系	B1-1推動 跨域與專 業素養課 程	7	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 071	胎兒監視 器(單胞 胎)	1.掀背折疊式6.5吋TFT觸控式彩色螢幕，提供大數字顯示及較寬的視野角度。2.內建6吋記錄器，可自動印出母體和胎兒的參數趨勢圖。3.胎動圖(FMP)探測和自動記錄胎兒身體活動情形。4.防水傳導器，輕巧、耐用且易於清洗。5.智慧型自動選頻處理系統，醫護人員可以將胎兒傳導器病患模組或遙控事件標示器連接在任何感應器插座上，避免插錯感應器而造成損壞。6.交叉式頻道設計，若同時監測胎兒與母體心跳時，可避免將母體心跳誤認為胎兒心跳趨勢圖。7.傳導器內建LED燈號可讓醫護人員一目了然胎兒傳導器所監視的測量情況。8.同時可輸入病患資料及顯示在螢幕上，可清楚的確定病患身份。9.在主螢幕下面的智慧鍵可快速進入功能，例如可啟動記錄或重新設定Toco基線等。10.具備緩衝記錄功能，當記錄紙張用完後仍持續監測，且可於換紙後接續列印出至少1小時的趨勢圖形。11.主機具有無壓力測試報告(NST report)功能，內容包含測試開始/結束時間、NST週期、心跳基線、變異性等，亦可列印供醫療人員判斷母/胎兒狀況。12.記錄器：記錄速度可為1、2或3 cm/min 可連續記錄胎兒心跳速率、胎兒活動、子宮收縮活動，兩種記錄紙刻度包括胎兒心跳速率刻度：紅色刻度記錄紙：30 ~ 240 bpm、綠色刻度記錄紙：50 ~ 210 bpm及陣痛刻度：0 ~ 100。13.警告功能：當警告超過限制時，監視器會有下列訊號方式顯示：警告聲響、螢幕上顯示警告訊息、螢幕上警告測量數字閃動提示。警告種類：胎兒和母體參數的生理數據警告(例如指示超過警告限制的重要訊號)、技術警報(INOPS)因訊號品質問題、儀器功能故障或儀器連接不良等因素所引起。警告型式：全部：患者警報和INOP，有聲音和視覺指示。警告設定：警告OFF/停止警告功能，警告暫時停止時間：無限，或1、2或3分鐘，警報鎖定/非鎖定之功能：視覺，聲音，視覺和聲音。14.內建護理人員教育訓練模擬程式，以利新進人員盡早熟悉儀器操作。15.電源：電源供應：100 VAC ~ 240 VAC；頻率範圍：50 Hz ~ 60 Hz；最大耗電量：60 VA。16.監視器：本體尺寸和重量：尺寸：335 (寬) x 286 (高) x 133 (深) mm，重量：< 5.1 公斤；啟動時間：從開機至看到第一個參數標籤所需時間：< 30秒。17.傳導器：耐撞擊阻抗：可耐1次1公尺高度掉落至水泥地表面的撞擊；防水保護碼：可浸入水中1m深處5小時之久；尺寸和重量：直徑83 mm，重量(不含電源線)：<190 g。18.操作：超音波：測量範圍：US：50 ~ 240 bpm；TOCO：測量範圍：400 units；自動補償校正：連接傳導器後3秒，TOCO數值設定在20 units。自動歸零調整：TOCO 數值在負測量值5秒後歸零。19.胎兒心跳速率警告：胎兒心跳速率警告限制/範圍：心跳徐緩(低限制)：60 ~ 210 bpm，每次可調整10 bpm刻度，預設值：110 bpm；心跳快速(高限制)：60 ~ 210 bpm，每次可調整10 bpm刻度，預設值：170 bpm；胎兒心跳速率警告延遲/範圍：心跳徐緩(低限制)延遲：10 ~ 300 秒，10 秒刻度，預設值：240秒；心跳快速(高限制)延遲：10 ~ 300 秒，10 秒刻度，預設值：300秒；訊號遺失延遲：10 ~ 300 秒，10秒刻度。20.產品保固兩年。21.組合明細：胎兒監視器主機x 1，胎心音傳導器x 1，子宮收縮傳導器 x 1，綁帶x 2，Event Maker x1，記錄紙x 1，台製推車x 1，防塵套x1。22.產地不得為中國大陸。23.所有尺寸誤差值為±10%。	1	台	235,559	235,559	強化教學，使用課程：產兒健康照護與實作、產兒科技術，放置教室：J1008	護理系	E1-1持續更新教學環境設備	11	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 072	半身四段 觸診模型	1.尺寸：52x35x23cm (±1cm)，真實孕婦腹部大小。2.重量：11kg (±0.5 kg)。3.材質：特殊軟質矽膠。4.內含腹壁皮膚厚度約1cm，材質為改良矽膠材質，觸感柔軟、富彈性，且抗撕裂。5.包含孕婦胸部、腹部及部分大腿為一體成型軟質皮膚。6.可練習監測胎心音以及乳房護理。7.附完整羊膜，包覆了足月胎兒及胎盤(胎盤固定於羊膜上)。8.附模擬羊水壓力指示器，方便確認不會打入過多的氣體，並可調整空氣量模擬不同觸感。9.胎兒內建模擬胎心音揚聲器(非外掛式，方便聽診練習逼真，利於保管)，胎心音音量大小和速度快慢可自行調整。10.練習聽診或藉由模型本體內建喇叭播放出胎心音，個人練習或團體教學皆適用。11.練習四段式腹部觸診，藉由特殊充氣幫浦將氣體打入子宮羊膜內(非肚皮層)，用於真實模擬不同階段子宮內胎兒之觸感，並附有四段式胎位高低可調功能。12.模型內建骨盆架構如恥骨聯合和腸骨，可用於練習測量骨盆外徑和子宮底高度的檢查。13.不接受大陸仿製品。14.附原廠零件及維修證明書。15.整組內含：矽膠製皮膚(含胸部、腹部及部份大腿構造) x1；腹壁皮膚(具4個固定位孕婦半身模型本體(含胸部,腹部及部分大腿構造)x1；完整羊膜內包覆足月胎兒及胎盤模型x1；模擬骨盆構造(包括部分腰椎構造，建於模型本體內)x1；拆卸式一體成型軟質孔)x1；產道用墊塊x2 (1大1小)；充氣幫浦(手動，連接於模型本體)x4；胎心音發聲裝置(內建於胎兒內)x1；胎心音控制旋鈕組(內建於模型本體) x 1；胎心音揚聲器(內建於模型本體) x1；原廠專用模型變壓器x1；原廠專用保管袋x1；中文使用說明書x1。	1	具	225,550	225,550	強化教學，使用課程：產兒健康照護與實作、產兒科技術，放置教室：J1008	護理系	E1-1持續更新教學環境設備	8	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 073	高階救護 綜合演練 模擬人組	1.瞳孔大小評估，包含正常、擴大及收縮的瞳孔片可更換。2.適用各種口/鼻咽插管訓練，包括標準氣管內管插管、喉罩(LMA)、光源導引插管、食道氣管插管、逆行性氣管內管插管等。3.擬真之成人氣道，可提供各式標準給氣及輔助氣道使用。4.手控舌頭腫脹，可模擬氣道阻塞之困難插管情境。5.可觸診兩側頸動脈、肱動脈及橈動脈，脈搏強度及心跳速率變化與電腦同步。6.可執行環甲軟骨外科切開/穿刺術處置。7.可執行胸部減壓(單邊胸腔穿刺及鎖骨中部和腋中部)。8.可截取3-Lead ECG以判讀心電波型，具多種正常及異常的心電圖複合波可提供多種之組合。9.適用各廠牌心電圖監視器。10.可配合臨床電擊去顫器及心律調節器使用。11.可控制血壓模擬真實手臂觸診及聽診(包括收縮壓、舒張壓、聽診間隙及音量大小)。12.周邊靜脈注射手臂可直接注射或滴注投藥。13.具心音、呼吸音及腸道音(皆可及時於平板電腦調整)。14.具可操作脛骨穿刺術的腿部。15.主要肢體關節可供戶外演練、病患搬移及住院病患照護訓練。16.具擬真黏貼式表淺皮肉傷口一組，內附八種樣式相異可重複黏貼式表淺皮肉傷，包含被刃物割傷、擦傷、破皮、Y字、V字及圓弧狀傷口。可水洗重複使用，矽膠製，可直接黏貼於模擬人或標準病人身上，增加擬真情境真實感。17.以5.7吋(±10%)彩色螢幕之觸控式平板電腦為操控器，無線控制生理參數與假人表徵。18.搭配生理模擬監視器：可顯示生理波形與數值，包括ECG、SpO2、ABP、NIBP、RR、Temp、2-lead ECG。19.允許劇情編輯與事件紀錄。電腦板編輯軟體允許繁體中文文字輸入，如劇情大綱、病情描述、學習目標、物品準備、建立學習者事件(Event)，並可顯示在SimPad觸控式平板電腦畫面。20.附件：全身假人1具，觸控式平板電腦1組，無線訊號連接器1組，可充電式鋰電池1組，生理模擬監視器1組，假人頸皮5片，環甲膜膠帶卷1卷，瞳孔更換組1組，脛骨穿刺墊10片，專用潤滑噴劑1瓶，硬彎式雙腔雙氣囊喉頭面罩2組，假人衣服1件，原廠提袋1個。21.產地不得為中國大陸。	1	組	835,000	835,000	強化教學，使用課程：各科護理學、急重症護理學、身評、內外技術等綜合使用，放置教室：J308	護理系	E1-1持續更新教學環境設備	8	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 074	空氣壓縮 主機設備 系統之空 氣儲存槽 360L	1.材質：CNS 2473 Carbon steel (中鋼 SS-400)。2.板厚：6mm。3.直徑：φ 580。4.高度：1772。5.出入口徑：2" PT。6.壓力：10kg/cm ² 。7.含安裝且必須能和空氣壓縮主機 3HP及電源控制盤做系統相連結。8.所有尺寸誤差值為± 5%。9.產地不得為中國大陸。	1	只	28,600	28,600	強化教學， 使用課程： 內外技術與 實驗課程， 放置教室： 九樓教具室	護理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	8	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 075	空氣壓縮 主機設備 系統之空 氣壓縮主 機 3HP	1.馬力：3HP。2.轉速：1700rpm/min。3.電壓：110V/60Hz。4.壓力：8kg/cm ² 。5.排氣量：210L/min/CFM。6.氣筒容量：50L。7.含安裝且必須能和空氣儲存槽360L及電源控制盤做系統相連結。8.所有尺寸誤差值為±5%。9.產地不得為中國大陸。	2	台	49,600	99,200	強化教學， 使用課程： 內外技術與 實驗課程， 放置教室： 九樓教具室	護理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	8	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 076	空氣壓縮 主機設備 系統之電 源控制盤	1.箱體：烤漆鋼板。2.控制箱電源指示燈、過載燈、運轉燈、執行燈。3.面板電流表。4.三段選擇開關：手動、自動。自動時，壓力受壓力開關控制手動時，不受壓力開關限制，強迫直接啟動。5.含安裝且必須能和空氣壓縮主機 3HP及空氣儲存槽360L做系統相連結。6.產地不得為中國大陸。	1	組	56,800	56,800	強化教學， 使用課程： 內外技術與 實驗課程， 放置教室： 九樓教具室	護理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	8	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 077	女性導尿 浣腸模型	1.尺寸：主體約25 x 39 x 21公分(長、寬、高，±5%)。2.收納袋約29 x 53 x 32公分(長、寬、高，±5%)。3.藉由適當的導尿程序插入導尿管，到達膀胱時尿液會緩緩流出。陰唇的觸感與真實人體非常相似，可以對外陰部進行消毒。4.模型本體中間可對開成左右半邊，展露內部膀胱位置，藉由導尿管插入的狀態瞭解生理解剖位置的關係。5.模型可以操作導尿程序以及浣腸程序。6.恥骨區使用柔軟擬真的材質，逼近真人觸感。7.可以練習完整的導尿程序，從消毒到導尿管插入、固定和移除導管。練習時請使用清水模擬消毒。8.尿道和膀胱是透明的，可以了解導尿管插入的狀況，並檢查膀胱內的氣囊。9.可以使用甘油練習浣腸。10.附原廠零件及維修證明。11.不接受大陸仿製品。	5	具	65,000	325,000	強化教學， 使用課程： 基本護理學 暨實驗、基 本護理技術 ，放置教 室：J403	護理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	8	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 078	男性導尿 浣腸模型	1.尺寸：25x29x21公分(±5%)，重約2.3公斤(±5%)。2.模型設計為真實成人男性的尺寸，可模擬導尿和浣腸。3.模型使用柔軟可以伸展的軟質矽膠，在外觀上更加真實，可以增加練習的擬真度。4.可以操作的導尿技術包括，消毒、插入、固定導尿管和移除導尿管，清潔等動作。5.操作導尿管置入時接近實際人體狀況，如果不正確操作將會導致導尿管難以置入。6.模型本體可以拆卸，尿道和膀胱為透明設計，可觀察內部生理結構，可以確認置入導尿管的位置。7.通過交換前列腺可以模擬前列腺肥大造成的尿道狹窄。8.結腸和尾骨圖示。9.原廠零件供應及維修證明。10.不接受大陸仿製品。11.整組包含：男性外陰部(含尿道)、外陰部皮膚、恥骨框架、模型主體、模擬膀胱、膀胱閥、O形圈、直腸板、囊管、直腸的連接器、儲液袋、儲液袋管路、臥位用板、前列腺（正常）、前列腺（肥大）、排水管、甘油灌腸器、收納包、中文說明書。	3	具	65,000	195,000	強化教學， 使用課程： 基本護理學 暨實驗、基 本護理技術 ，放置教 室：J403	護理 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	8	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 079	足部壓傷 模型	1 期 內踝壓力性損傷 2 期 外側足部壓力性損傷 (第 5 腳趾後面) 3 期 足跟部壓力性損傷並伴有感染 4 期 外踝壓力性損傷・肌腱和骨骼暴露 (伴有骨髓炎) 4 期足內側 (大腳趾後面) 的壓力性損傷・肌腱和腐肉外露 足部 頂部的DTPI (深部組織壓力損傷)・觸診時有“糊狀/沼澤”感, 可能的糖尿病神經 病變病因 第 4 蹠趾關節下的癒傷組織 第 2 趾截肢 第 5 趾乾性壞疽・由於缺血第 4 和第 5 腳趾之間的指間浸漬 第1 關節處第 3 和第 4 腳趾之間的部分厚度傷口 第3 腳趾頂部的雞眼 第 3 腳趾尖端的癒傷組織大腳趾內側的腳趾甲向內生長 腳趾甲真菌增厚 大腳趾上的水泡第一個關節處的大腳趾錘狀腳趾 - 第 3、4 和 5 腳趾皮膚縫合傷口。產地不得為中國大陸 模型包含 1. 本體 2. 手提箱	5	個	29,000	145,000	長期照顧技術與實驗課程使用	長期照顧經營管理系	B2-2推動課程與教學品保	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 080	教學用自 動追蹤攝 影機	基本規範 1.感光元件:1/2.8" 1080p 低照度或更優之CMOS元件；2.須具備有效畫素分別200萬畫素或以上。3.鏡頭轉動角度達：左右優(含)於±170°、上下優(含)於+90°之PTZ鏡頭(單以物理傳動計算，不得計入eptz數位模擬及FOV)。4.須支援影像輸出解析度：720p/50~1080p/60,Auto。5.提供12倍(含)以上之光學變焦，以及2倍數位變焦。6.鏡頭焦距：f=3.9mm~46.8mm，最小對焦距離：廣角0.3m，望遠1.5m7.須提供10個(透過遙控器設定)、256個(含)以上之鏡頭預設定位(透過IP/USB設定)。8.須具備最低照度優於等於0.5 lux (IRE50, F1.6, 30fps)。9.須具備影像自動調校功能：自動白平衡/寬動態(WDR)/背光補償(BLC)/亮度增益/電子快門。10.須支援轉動速度：左右:1~90度/秒、上下: 7.85~45度/秒。11.須支援預設點轉動速度：左右:120度/秒、上下：110.84度/秒12.須支援外部控制方式:IP/USB。13.須具備teams或zoom認證14.原廠硬體保固一年，含教育訓練A I自動追蹤功能；15.無須安裝其他定位攝影機、紅外線定位器，亦無需穿戴感應裝置，即可自動追蹤講者(自動轉動以及自動Zoom in)。16.能配合教學現場應用，提供至少「講者追蹤」、「教學區域追蹤」兩種及其他模式供選擇。17.老師/學生可依所需一鍵啟動，或停止自動追蹤功能。 直播應用規範18.影像輸出介面：具備至少IP、USB3.0輸出。19.音訊輸入介面：3.5mm Line in/Mic in。20.USB影音解析度可達1080p。21.須支援視訊串流壓縮格式:H.264格式並且最高可達1080p 60fps解析度。22.須支援影像處理：降噪(2D / 3D)、上下翻轉、鏡射。23.須支援網路串流與PoE+網路供電功能。24.須提供網頁介面以及軟體(CaptureShare)，以操作控制、管理、設定攝影機。25.具網頁、專用程式、遙控器以上控制方式。 *考量資訊安全，直播攝影機及管理軟體產地不得為大陸製。	4	組	39,000	156,000	教學用	調理 保健 技術 系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
D1促進 推廣產 值	112- 11- 081	科學脈診 專業版	1. 軟體：科學脈診專業版APP • 主帳號1個含50個子帳號及訪客男女各1 • 分析報告：體質類型、健康指數、身體年齡、同年齡健康排名百分比、12條經絡脈相分佈、經絡改變狀態(風的狀況)、三焦循環、體質報告、3D定位、傷科定位、比對功能、量測網頁報告功能 • 支援iOS 12以上系統 (iPhone 7以上)、Android 6.0以上系統之手機/平板。 • 脈診分析服務五年期無限次量測分析 2. 硬體：脈搏波感測器一台，含感測器保護皮套乙只。保固期一年，人為毀損除外。	1	套	154,000	154,000	教學用 利用科學測量，提高調理成效，適用科目骨科推拿手法學、神經推拿手法學、中醫傷科學、推拿儀器學與解剖列車與鬆筋系列課程	調理 保健 技術 系	D1-1發 展具醫護 健康特色 的多元化 課程	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 082	企業資源 規劃 (ERP)軟 體	企業資源規劃(ERP)軟體 教育版30人 1. 我算算系統-訂單、採購單系統 a.提供產品敘述說明，可由庫存檔帶入或自行登打。 b.提供單據維護，廠商詢價管理及轉採購單功能，提供採購單列印、採購明細表報表。 c.於輸入單據時可同一視窗內同時勾選多產品。 d.提供內部請購管理及轉採購單功能。 e.提供廠商請購管理及轉採購單功能。 2. 我算算系統-進銷存系統 a.具多倉管理功能，並做安全存量及最高存量管控。 b.產品代號可合併，並提供盤點清單，依實際盤點量輸入，並轉盤盈/虧單。 c.借出單可直接轉銷貨單。 d.登打入庫單自動產生領料單功能。 3. 我算算系統-會計帳務系統 a.傳票登錄後無需過帳即可產出資產負債表、綜合損益表、試算表等財務報表。 b.「傳票查詢權限控管」功能，於傳票輸入作業只能查看該使用者所登打的傳票資料。 4. 我算算系統-電子發票系統 a.智慧檢查提供多項檢核機制防止發票開立異常。 b.提供使用載具索取電子發票者可選擇列印交易明細。 c.字軌號碼採匯入方式防止人員輸入錯誤。 d.可接受共通性載具索取電子發票。 5. 上述軟體 包含教學8小時及軟體安裝 6. (報價需含稅及安裝費	1	式	99,000	99,000	E化教學使用	醫務 暨健 康事 業管 理系	B2-2推動 課程與教 學品保	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 083	高階型電 腦與螢幕	一般型電腦及螢幕: 電腦主機採購規範：參考型號:ASUS Pro E500 G7 1.中央處理器:The 11th generation Intel® Core™ i7 processors 2.核心晶片組:Intel® W580 Chipset 、*Intel® vPro™ support 3.記憶體本案提供: 8GB DDR4-3200 記憶體2支 4.本案提供: 1TB SATA 7200RPM 硬碟+450GB SSD 5.作業系統Windows® 10PRO 還原系統: (1) 採用純硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡，支援 PXE 網 路 開機協定大量部署安裝。 (2) 具備作業系統保護功能，適用 Windows UEFI 全系列 64 位元，支援立即 還原。 (3) 支援 GPT 磁碟分割表。 螢幕規格 螢幕：23.5吋彩色液晶顯示器 1. 採用 IPS 廣視角背光面板, VESA 壁掛標準 (100 x 100 mm)	10	台	0	0	E化教學使 用	醫務 暨健 康事 業管 理系	E1-1持續 更新教學 環境設備		第1次專 責會議決 議取消採 購
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 084	握力器	商品型號：TTM-YD 尺 寸：22.4X14.3X6.2cm 測量範圍：5~110kg 產品特性：測量手部力量及左、右手平均測量數據功能。	2	台	12,000	24,000	深耕教學使 用	醫務 暨健 康事 業管 理系	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 085	5000流 明雷射投 影機	5000流明雷射光源投影機: 1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系 統：0.63" LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度： 5000流明 6.對比：1500000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭： F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.須附原廠開立之產品 證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。 11.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。含吊架、線路配置安裝 與講桌系統整合設定。	1	台	45,000	45,000	E化教學使 用	醫務 暨健 康事 業管 理系	E1-1持續 更新教學 環境設備	4	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 086	150吋電 動布幕	150吋電動布幕 1.型式：電動式。 2.尺寸：150吋。 3.布幕材質：(1)蓆白，完全無接縫布幕。(2)底幕採膠合纖維，並具防霉及防火阻燃功能。(3)四邊黑邊。 4.增益值：1.1。 5.理想視角：左右各80°。 6.外殼：外殼為防銹蝕金屬並附兩端側蓋，堅固並容易收納布幕。 7.馬達：(1)軸心馬達。(2)符合UL、CE安規，通過歐盟ROHS環保安規認證。(3)銀幕捲軸具有防震及防噪音裝置。 8.電源規格：AC 110V~120V。	3	支	15,000	45,000	英文教學使用	英文 自學 中心	B2-2推動 課程與教 學品保	9	
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 087	一般型筆 記型電腦	1. 本案規格以臺灣銀行共同供應契約LP5-110028電腦設備第三組第13項次規格、契約保固條款為主要規格。 2.參考品牌：ASUS參考型號：B1508C (或同級品) A. CPU: Intel® Core™ i7-1165G7 Processor 2.8 GHz (12M Cache, up to 4.7 GHz, 4 cores) B.作業系統:Windows 10 Pro C. LCD 尺寸 (解析度) 15.6 吋 ; FHD (1920 x 1080) D.顯示卡:Intel Iris Xe Graphics E.記憶體:(內建 / 最大) 本案提供8G DDR4 2666MHz(含以上)最大可擴充至32GB F.儲存空間:512GB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 SSD 3.提供背提兩用保護袋	2	台	0	0	提供學生進行翻轉教室分組討論使用	通識 教育 中心	B2-3推動 創新教學 模式		第1次專 責會議決 議取消採 購
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 088	AI人型機 器人(AI 終結者) _教育精 裝版	1.尺寸：365x 184mm±5mm。 2.重量：淨重1.7kg±0.5kg。 3.材料：超輕鋁合金表面硬化處理。 4.電池：11.1V超大容量鋰電池並結合結構設計電力系統，可持續運行60min。 5.17自由度(DOF)、人形機器人專用8路馬達控制器、提供圖形化介面。 6.圖形化編輯介面：A. 手持回授編輯動作B. 馬達與人型對比調適介面優化C. 校正馬達偏差介面7.雙核同步多執行序驅動架構，至少高於1.5GHz(含)以上四核心高速處理器及一組具PWM、AI/O與DI/O之PlayPython操作系統，需含作業系統。	1	式	50,000	50,000	程式控制與 展示資訊科 技與人工智 慧課程	通識 教育 中心	B1-3推動 自主探索 學習	6	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 089	教學務資 料庫伺服器	DL380 Gen10 Plus處理器: Intel Xeon Gold-5315Y(12M 快取記憶體/3.0 GHz/8 cores)*2顆記憶體: DDR4 128GB(8G*16或16G*8或32G*4)硬碟: HPE 1.2TB SAS 10K SFF HDD*5顆網路卡:10GBASE-T Port *1磁碟陣列卡 :4GB Cache 陣列卡(NVMe/SAS 12G Gen10 Plus)電源:800W*2作業系統: MS WS19 (16-Core) 標準隨機版(含5USER CAL)一套SQL Server 2019 Standard Edition (教育版)(含5USER CAL)一套3年保固參考台銀標項次24-2U機架式中階2路伺服器	1	台	335,000	335,000	強化師生教 學務資料儲 存設備・提 昇師生學習 品質。	資訊 中心	E1-4提供 高速穩定 網路環境	10	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 090	異地備份 備援系統	儲存設備12bays 2U NAS ・ Intel Xeon D-1531 六核心 2.2GHz 處理器 ・ 64G DDR4 RAM ・ 原廠HAT5300 4TB 3.5吋/256M/7200rpm/sata介面*12顆(與NAS同品牌) ・ 4 x 1GbE (RJ-45)網路埠、雙埠10G光纖網路卡*1片(含10G SFP+模組*2支及光纖短跳線*2條)、雙埠10GbE網路卡*1片(含CAT 6A 網路線*2條) ・ 電源 500W*2 提供虛擬備份軟體 ・ NAKIVO Backup & Replication Pro Essentials for VMware and Hyper-V 授權內含6顆CPU (包含安裝調整及原廠 1年Maintenance*3)	1	組	610,000	610,000	提供重要虛 擬伺服器異 地備份・確 保資料安 全。	資訊 中心	E1-2落實 業務E化	10	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 091	備援機房 不斷電系 統	10KVA UPS I/P : 1相2線 220V O/P : 1相3線 110/220V 放電時間 : 4分鐘/8KW 整機效率 : AC TO AC需≥90%、具有ECO功能・效率可≥94% 提供WEB/SNMP網管功能 回充時間 : 7小時可回充至90%。 保固 : 1年	1	台	125,000	125,000	提供備援機 房穩定電力 供應・避免 重要資料受 損。	資訊 中心	E1-2落實 業務E化	9	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 092	高階型筆 記型電腦	15吋筆記型電腦Intel Core i7-11800H(無光碟機) (Windows作業系統)共同供應契約LP5-110028電腦設備第三組第15項次參考品牌：ASUS參考型號：FX706H記憶體16GB*2支(含原廠服務安裝)	2	台	0	0	提供教師教學使用。	資訊 中心	E1-1持續 更新教學 環境設備		第1次專 責會議決 議取消採 購
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 093	視聽音響 設備	1MIPRO四頻無線麥克風系統ACT-343/；1.頻道數 四頻道 機箱 採用 1 U 金屬機箱 頻段 UHF 480 ~ 934 MHz（依照各國電波法規）頻寬 24 MHz 接收方式 最先進的天線自動選訊接收 靈敏度 輸入 10 dB _{AV} 時，S/N > 80 dB。頻響範圍 50 Hz ~ 18 kHz 動態範圍 > 106 dBA 音頻輸出 可切換三段音量，平衡式 +16dB/ 0dB/ -6dB，非平衡式 +10dB/ 0dB/ -6dB。天線裝置 TNC 天線母座提供強波器偏壓，可外接天線系統提升接收距離及訊號品質。電源供應 外接 AC 100 ~ 240V 交換式電源供應器，在電壓巨幅變動下確保系統穩定動作。尺寸 420 × 44 × 164 mm (W×H×D)；麥克風MIPRO ACT-32H*4支；規格:管身材質 工程塑膠黑色管身；顯示器 管身配置 LCD 顯示工作頻道、電量及操作訊息；振盪模式 PLL 電路；頻段 UHF 480 ~ 934 MHz（依照各國電波法規要求）；頻寬 24 MHz；頻率調整 ACT 自動追鎖接收機工作；消耗電流 約 92 mA；專利及認證 具有多項專利，多國電波。2.電源時序開關1台；重量：2.5Kg；電源：AC 110V/AC 220V；尺寸：482 X 180 X 44mm；通道數：後8，前1直接輸出；DJ燈電源：DC5V, Max 50mA；每一段均具LED指示燈 外部控制：順序時間：按每1秒步進 通道顯示：DC5~24V 電壓信號控制標準RS232串口；控制方式：可依序順序開/關、可單獨鎖定開關並具BYPASS按下後所有插座電源直通功能。3 後級擴大機1台；輸出功率（8 Ω）：1000W x2；輸出功率（4Ω）：1500W x2；響應頻率：20Hz~20KHz,±0.5dB；阻尼係數R L：< 700；總諧波失真：0.01%；信噪比：>90 dB；輸入阻抗：20KΩ(平衡)/ 10KΩ(不平衡)；保護電路：Power開關 On/Off 靜音；直流、短路保護、過熱保護；輸入電壓：110V 60Hz；尺寸：38.2(W) x 8.8(H) x 38.5(D) cm；重量：7.2 Kg。4 混音機；12-頻道混音台；最多6支麥克風 / 12線性輸入 (4單音 + 4立體聲)；2群組+ 1立體聲群組；2輔助(包括FX)；採用Darlington反相迴路的“D-PRE”麥克風前級放大器；1-旋鈕壓縮器；高級效果：有24個程式的SPX；24-bit / 192kHz 2in / 2out USB音訊功能；透過Apple iPad Camera Connection Kit中的Lightning to USB Camera Adapter連接到iPad(2代以上)；包括Cubase AI DAW軟體可下載版本；單音輸入PAD開關；+48V 幻象電源；XLR平衡式輸出；內部萬用型電源供應器世界通用；可選購RK-MG12機架固定組；金屬外殼；尺寸W×H×D: 308 mm x 118 mm x 422 mm (12.1" x4.6" x16.6"); 淨重: 4.2 kg (9.3 lbs.。注意事項:1.得標廠商需派員至現場協助設備安裝及設定，必要時需依現況延長電纜外置天線為確保收音品質,所發生之費用(人工、車馬、住宿費等)，由得標廠商負責。2.施工完成後，需現場確認各項功能操作使用正常，始得辦理驗收；需附(操作使用手冊)。3.所有影音設備老舊線路依使用單位需求做更換	1	組	120,000	120,000	韻律課程等 相關課程上 課使用	體育 室	E1-1持續 更新教學 環境設備	8	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 094	專業啞鈴 架組	★材質：鋼材 / 烤漆 ★成品尺寸：180公分(長) * 88公分(寬) * 98.5公分(高) ★單重：73.5公斤 ★承重：1000公斤 ◆適合各類啞鈴放置，不限大小可放20支；商用PU包 膠啞鈴；材質：PU / 鋼材/ 鍍鉻；重量：(10 / 12.5 / 15 / 17 / 20 / 22.5 / 25 / 30 / 35 / 40KG)各2支,共20支	1	組	95,300	95,300	重訓課程等 相關課程上 課使用	體育 室	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 095	截球網	網子部分： 1.尺寸:寬3.2*高3.4M*2領(±5)·高4.2*寬13.5M*2領(±5)。四邊加強 2.材質:PE 60合材質網目10*10CM。 固定部分： 1.採用線徑6mm以上鋼索及捲繩器。 2.固定座採用4*8cm鋼板膨脹螺絲固定牆面。 3.網目使用葫蘆型扣具，扣掛鋼索上。	1	組	38,000	38,000	體育活動等 相關課程上 課使用	體育 室	E1-1持續 更新教學 環境設備	5	
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 096	綠新風套 組	a.白色綠新風*2 b.室內空品標章系統*1 (感測項目:Temp/RH/CO2/PM2.5) 42吋顯示幕 c.管道型風機(110V)*1	1	套	288,000	288,000	安全衛生情 境體驗	職業 安全衛 生系	B1-2強化 學習與職 涯輔導	8	特色型
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 097	攜帶型漏 電體感機	a.尺寸：400(+/-5%)x500(+/-5%)x200(+/-5%)mm b.電源：DC12V電池、DC轉AC轉換器	1	組	100,000	100,000	安全衛生情 境體驗	職業 安全衛 生系	B1-2強化 學習與職 涯輔導	8	特色型
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 098	火花體感 機	a.尺寸：400(+/-5%)x500(+/-5%)x400(+/-5%)mm b.電源：AC110V	1	組	80,000	80,000	安全衛生情 境體驗	職業 安全衛 生系	B1-2強化 學習與職 涯輔導	8	特色型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 099	安全鞋體 感機	a.尺寸：1200(+ -5%)x600(+ -5%)x500(+ -5%)mm.氣壓源5kg/cm2 c.含2HP/20L空壓機	1	組	112,000	112,000	安全衛生情 境體驗	職業 安全 衛生 系	B1-2強化 學習與職 涯輔導	8	特色型
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 100	旋轉設備 體感機	a.尺寸：400(+ -5%)x400(+ -5%)x500(+ -5%)mm b.氣壓源5kg/cm2或AC110V(擇一) c.含2HP/20L空壓機	1	組	88,000	88,000	安全衛生情 境體驗	職業 安全 衛生 系	B1-2強化 學習與職 涯輔導	8	特色型
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 101	機械捲入 體感機	a.尺寸：400(+ -5%)x500(+ -5%)x400(+ -5%)mm b.電源：AC110V	1	組	80,000	80,000	安全衛生情 境體驗	職業 安全 衛生 系	B1-2強化 學習與職 涯輔導	8	特色型
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 102	滾輪夾取 體感機	a.尺寸：400(+ -5%)x500(+ -5%)x400(+ -5%)mm b.電源：AC110V	1	組	80,000	80,000	安全衛生情 境體驗	職業 安全 衛生 系	B1-2強化 學習與職 涯輔導	8	特色型
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 103	沖壓體感 機	a.尺寸：400(+ -5%)x500(+ -5%)x400(+ -5%)mm b.動力源：AC110V+氣壓源5kg/cm2 c.附遮光閘安全保護裝置	1	組	80,000	80,000	安全衛生情 境體驗	職業 安全 衛生 系	B1-2強化 學習與職 涯輔導	8	特色型
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 104	異常處理 體感機	a.尺寸：400(+ -5%)x500(+ -5%)x400(+ -5%)mm b.動力源：AC110V+氣壓源5kg/cm2 c.附遮光閘安全保護裝置	1	組	80,000	80,000	安全衛生情 境體驗	職業 安全 衛生 系	B1-2強化 學習與職 涯輔導	8	特色型
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 105	堆高機體 感機	a.尺寸：400(+ -5%)x500(+ -5%)mm b.氣壓源5kg/cm2 c.含2HP/20L空壓機	1	組	75,000	75,000	安全衛生情 境體驗	職業 安全 衛生 系	B1-2強化 學習與職 涯輔導	8	特色型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 106	安全帶墜 落體感機	a.尺寸：400(+ -5%)x500(+ -5%)x200(+ -5%)mm b.氣壓源5kg/cm2 c.含2HP/20L空壓機	1	組	78,000	78,000	安全衛生情 境體驗	職業 安全 衛生 系	B1-2強化 學習與職 涯輔導	8	特色型
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 107	安全護具 展示套組	a.移動式 b.個人防護具套件	1	組	86,000	86,000	安全衛生情 境體驗	職業 安全 衛生 系	B1-2強化 學習與職 涯輔導	7	特色型
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 108	聚能音波 拉提	1.尺寸：長32.4 x 寬24 x 高12 cm±2cm。 2.功率：180W。3.頻率：4MHz。 5.輸入電源：AC 110V ~ 220V 50Hz / 60Hz。 6.內容物：主機、握把、電源線、探頭*5、鋁箱。 7.非侵入式的超聲波熱能聚焦鎖定在支撐臉型輪廓的筋膜層（SMAS），讓真皮 層受熱收縮，快速刺激膠原蛋白增生，達到輪廓緊實及撫平紋路的效果。是種 非侵入式、無需動刀、沒有傷口、無修復期、高安全性的保養療程，隔天即可恢 復正常作息，更取代傳統電波拉皮技術。 8.探頭保固： 探頭13.0mm。 探頭8.0mm。 探頭4.5mm。 探頭3.0mm。 探頭1.5mm。	6	台	0	0	美容美膚教 學	生物 醫學 及美 容保 健科	E1-1持續 更新教學 環境設備		第1次專 責會議決 議取消採 購/特色 型
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 109	冰肌無痕 美膚儀	1.落地款opt冰肌無痕美膚儀。 2.內容物：主機*1、360磁光握柄*1(無需放插片)、電源線*1、護目鏡*1、眼罩 *1、加水漏斗*1。 3.主機尺寸：(長45cm*寬42cm*高103cm)±10%)。 4.輸入電源：110V。 5.功 率：1700W。	3	台	0	0	美容美膚教 學	生物 醫學 及美 容保 健科	E1-1持續 更新教學 環境設備		第1次專 責會議決 議取消採 購/特色 型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 110	動物手持 式無線彩 色超音波	1. Micro-Convex 微型弧型探頭。2.主機探頭一體化系統。3.最大掃描深度為12cm，頻率：4.0-8.5MHz，中心頻率:6.2MHZ。4. 可支持兩種系統app：Android，iOS。5.應用程式：iOS 11（包含）以上，android 7.0（包含）以上6. 機器與顯示器使用wifi方式連接。7.使用Android平板、智慧型手機、iPhone或iPad系列做為螢幕顯示器。8.影像模式：B, M, Color Doppler, Pulse Wave Doppler, Power Doppler。9.主機從關機狀態到開機可掃描時間≤ 15秒。10. 傳輸方式：Wi-Fi：802.11b/g/n11.具有200 frames movie playback stored影像回放功能。12.具有Body mark，長度測量及面積測量。13.使用之充電電源為100-240V ~ 50/60Hz 5V/2A。14.機器內建6000mAh鋰電池，電池使用時間3-4小時。15.標準配置內含Micro-Convex 微型弧型探頭無線超音波主機一個、電源供應器一個，APP軟件。16.圖像檔：JPG, BMP, PNG, MP4。17.生物量測：血流速度測量(單位: cm/sec)：都普勒(Doppler)模式下進行速度測量誤差小5%。橢圓量測工具(單位: mm)：周長和橢圓周長測量的相同條件下，面積量測誤差小於10%。距離量測工具(單位: mm)：在跨越校準組織等效模型儀至少50%視野的測量下，線性距離量測誤差小於5%。機器Micro-Convex淨重約350g，尺寸為192(+5%) x 72(+5%) x 40(+5%) mm。18.產品保存環境：溫度：-20℃ to 50℃, 濕度：0% to 95%。19.產品操作環境：溫度：0℃ to 35℃, 濕度：15% to 95%。20. 保固一年 非中國大陸製	1	組	250,000	250,000	實習獸醫院 寵物照護課 程用	寵物 照護 與美 容系	B1-1推動 跨域與專 業素養課 程	8	特色型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 111	狗靜脈腿 部模型	*模擬臥位中型犬的左前腿 *具有兩個可互換的袖套，模擬正常皮毛及剃光的區域 *可更換的靜脈可練習抽血及輸液 *也可進行包紮和救援聯繫 *尺寸約長55(+5%)公分x寬22(+5%)公分x高8(+5%)公分 *特殊縫合墊包含弧長形傷口(15.5cm)一個及(7.5cm)三個、波浪形傷口(15.5cm)一個、橢圓形傷口(1cm)四個、不規則形傷口(3.5cm)一個、菱形傷口(2.5cm)一個、Y形傷口(2.3cm)一個、V形傷口(3cm)一個，共13個傷口可練習縫合、打結等技術。 *包括便攜式儲存盒，一個內建的IV端口，血粉，注射器，靜脈導管和兩個液體袋 *重量:約1.13公斤	6	組	22,000	132,000	實習獸醫院 寵物照護課 程用	寵物 照護 與美 容系	B1-1推動 跨域與專 業素養課 程	8	特色型
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 112	動物專用 多功能數 位監護儀	1. 智慧觸控螢幕，操作簡單，資料顯示介面設計一目了然 2. all-in-one多功能監測螢幕顯示，不需外接電腦 3. 測量所有BP參數，心率，溫度 4. 獨特的NSV專有功能，消除偏高、偏低的異常值，提高精準度，增強準確判讀能力 5. 唯一給Petmap設備使用的PPO設計，提高了直接讀數的相關性及動脈內的壓力測量 6. 手術模式提供血壓監測時間提醒 7. 便攜性，掌上使用，可選配保護套 8. 可加SD儲存卡存儲紀錄和螢幕截圖 9. 使用2A電池或AC 110V 10. 測量範圍:Blood Pressure Range: Systolic BP: 40-265 mmHg MAP: 30 -200 mmHg Diastolic BP: 25 - 195 mmHg Heart Rate Range: 40-240bpm 11. 尺寸:6.0"H(+5%) x 3.2"W (+5%)x 1.25"D(+5%)	1	台	97,600	97,600	實習獸醫院 寵物照護課 程用	寵物 照護 與美 容系	B1-1推動 跨域與專 業素養課 程	5	特色型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 113	空氣清淨 機	1.美國AHAM檢測CADR值765，代表處理髒空氣速度最快，使用坪數4-20坪皆可使用（經濟部節能標章.高CADR.低噪音.低耗電） 2.360度大面積進氣吸附髒空氣面積較傳統空氣清淨機大4-6倍（英國抗過敏認證.有效減少暴露的煙.塵蟎.貓.狗.蟑螂.花粉和黴菌過敏原） 3.HEPA面積最大，0.1um微粒濾淨效果99.97%，24小時開啟，持續室內1~1年半最佳品質 4.改良型CZP濾網有效處理炒菜.寵物等氣味甲醛等異味 5.銀銅鈦+紫外線殺菌（5分鐘抑菌能力99.9%） 6.室內充滿「負離子」好空氣(擁有森林般好空氣) 7.最多醫師使用，評價最高(超過3000家醫院.診所.防疫旅館.....等) 8.人員定時檢查，專業技師大保養服務(機器內部清潔.風扇除垢.檢查電路.馬達狀況) 9.全機5年保固，採用最新磁浮馬達，保用15年以上 10. 濾網：3個HEPA主濾網（一年至一年半更換一次），3個CZP強效型活型碳除臭網 11. 尺寸 610Hmm (+-5%) x 380Dmm(+/-5%)	3	組	53,400	160,200	實習獸醫院課程用暨寵物美容課程用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程	5	3組特色型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
D1促進 推廣產 值	112- 11- 114	物聯式寶 貝機	一、感測功能 (1)血壓計及訊號擷取傳輸裝置*1壓脈帶式 量測範圍：血壓0-299mmHg /脈搏40-180次/分 量測精度：血壓+/-3mmHg /脈搏讀數+/-5%以內 (2)手握力量測及訊號傳輸裝置*1 荷重元式(量測範圍：0-99kg,量測精度：0.1kg) (3)坐站速度/走路速度量測及訊號傳輸裝置*1 電子感應式坐墊(量測範圍：0-90秒,量測精度：0.1秒) (4)身高量測及傳輸裝置*1 超音波感測式(量測範圍：100-200cm,量測精度：1cm) 二、硬體/軟體系統部分規格 (1) 觸控螢幕主機具Wifi連線功能,使用者介面以直覺性圖形化介面呈現,透過觸控螢幕點選操作即可 (2) RFID感應卡機做為使用者身份之識別 (亦可手輸ID登入) (3) 雲端健康管理系統: 症狀分析系統及危險因數分析系統 智慧資料分析系統：立即數值異常分析及提醒顯示 健康管理之報告匯入及儲存，資料保密及管理機制，平臺系統資料加密機制 (4) 服務統計：提供服務個案數、各項服務量、異常統計分析 (5) 衛部醫器製字第006224號	1	組	274,500	274,500	1.擴增智慧健康資訊整合實訓中心設備，各系生理資訊感知設備的資料之串聯，專注醫事健康特色。 2.規劃智慧創新跨域課程，透過專業與實作課程，提升教學滿意度與學習成效。	護理學院	D1-1發展具醫護健康特色的多元化課程	9	特色型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
D1促進 推廣產 值	112- 11- 115	六門變頻 冰箱	電冰箱本體尺寸：115(kg) 寬 685 × 深 745 × 高 1,828(mm) 電冰箱總容量：600L 冷藏室 *311L · 製冰室 *19L 新鮮急凍結 *32L 冷凍室 *113L · 蔬果室 *125L 年耗電量 (度)：300 能源因數：28.8 能效達成率：173% 特色： 熱食迅速冷卻，新鮮依舊「新鮮凍結室」 沁涼冰塊、隨時享有「80 分鐘快速製冰」 濕度感應偵測，維持最佳濕度「智慧保濕蔬果室」 不用解凍，新鮮七天省時料理「-3 °C微凍結室」 全方位健康科技「nanoe X」 即時掌握動態，精準節能省電「AI-ECONAVI 智慧節能」 外出模式 購物模式 GPS 位置回傳	1	台	78,500	78,500	銀髮健身俱樂部設備	長期 照顧 經營 管理 系	D1-3強 化推廣客 服與班級 管理實現 永續經營 願景	5	特色型
D1促進 推廣產 值	112- 11- 116	15人置物 櫃	W105(+/-5%)*D51(+/-5%)*H180(+/-5%)(cm) 顏色：白色 塑鋼材質 附鑰匙鎖 每一小門31*31(cm)	3	個	18,500	55,500	銀髮健身俱樂部設備	長期 照顧 經營 管理 系	D1-3強 化推廣客 服與班級 管理實現 永續經營 願景	4	特色型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
D1促進 推廣產 值	112- 11- 117	中階型電 腦	一. 一般型電腦 1.本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-110028 電腦設備第一組第 18 項次規格、契約保固條款 為主要規格。參考品牌：ASUS 參考型號：PRO E500 G7 2. 處理器: intel® Core™ i7-11700 Processor 3. 系統記憶體本案提供 DDR4 8GB x 1 4.儲存空間:本案提供 512GB SSD +1TB HDD 7200rpm SATA III HDD 5. 作業系統:Windows 10 Pro 5.檢附環保標章證號標章審查 二. 螢幕 1.本案規格以臺灣銀行共同供應契約 LP5-110028 電腦設備第二組第 12 項次規格、契約保固條款 為主要規格 2.參考品牌：ASUS 參考型號：VA24DQSBY 23.8 吋液晶螢幕採購規範： 3.面板類型:IPS 4.解析度：Full HD 1920x1080	1	組	0	0	銀髮健身俱樂部設備	長期 照顧 經營 管理 系	D1-3強 化推廣客 服與班級 管理實現 永續經營 願景		第1次專 責會議決 議取消採 購/特色 型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
D1促進 推廣產 值	112- 11- 118	程控三溫 純水飲水 機	電壓:110V、220V 尺寸:寬435 x 深490 x 高1390 mm 功率:熱水1100W、冰水 245W (110V)、熱水2000W、冰水245W(220V) 容量:熱水22公升、溫水10公升、冰水4公升 杯取出水量:熱水32公升/小時、冰水17公升/小時(110V) 熱水60公升/小時、冰水17公升/小時(220V) 主要功能: 1. 單一出水龍頭雙層防護，隔絕外界汙染 2. 易拆式接水盒，方便清洗，出水按鍵盲人點字設計 3. 彩紋鏡面鋼板外殼不生鏽，易清潔，美觀大方 4. 熱水鎖定、連續出水、再沸騰裝置 5. 節電、多段保溫設定 6. 冰、溫水均煮沸後冷卻，不會喝到生水 7. 可依使用習慣選擇每周1~7次殺菌，保證驗菌合格 8. LED數字顯示冰、溫、熱三種水溫 9. 機器故障顯示異常碼 10. 故障、停電、缺水、漏水時，具有斷電及斷水功能 11. 熱缸採開放式無壓力設計，避免高壓造成熱缸易破裂或爆炸之危險 12. 停電時微電腦設定資料自動記憶	1	台	18,000	18,000	銀髮健身俱 樂部設備	長期 照顧 經營 管理 系	D1-3強 化推廣客 服與班級 管理實現 永續經營 願景	7	特色型
D1促進 推廣產 值	112- 11- 119	150吋電 動布幕	150吋電動布幕 1.型式：電動式。 2.尺寸：150吋。 3.布幕材質：(1)蓆白，完 全無接縫布幕。(2)底幕採膠合纖維，並具防霉及防火阻燃功能。(3)四邊黑邊。 4.增益值：1.1。 5.理想視角：左右各80°。 6.外殼：外殼為防銹蝕金屬並附兩端 側蓋，堅固並容易收納布幕。 7.馬達：(1)軸心馬達。(2)符合UL、CE安規，通 過歐盟ROHS環保安規認證。(3)銀幕捲軸具有防震及防噪音裝置。 8.電源規 格：AC 110V~120V。	1	支	15,000	15,000	銀髮健身俱 樂部設備	長期 照顧 經營 管理 系	D1-3強 化推廣客 服與班級 管理實現 永續經營 願景	9	特色型
D1促進 推廣產 值	112- 11- 120	平板電腦	螢幕尺寸 / 解析度：10.4吋/2000 x 1200 (WUXGA+) 處理器:高通八核心 2.3GHz + 1.8GHz RAM:4GB ROM:64GB 相機:主相機解析度：800萬畫素 500萬畫素 作業系統:Android 12 產地：越南 保固：一年	2	台	0	0	銀髮健身俱 樂部設備	長期 照顧 經營 管理 系	D1-3強 化推廣客 服與班級 管理實現 永續經營 願景		第1次專 責會議決 議取消採 購/特色 型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
D1促進 推廣產 值	112- 11- 121	5000流 明投影機	5000流明雷射光源投影機: 1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63" LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：1500000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。 11.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	1	台	45,000	45,000	銀髮健身俱樂部設備	長期 照顧 經營 管理 系	D1-3強 化推廣 客 服與班 級管理 實現 永續經 營願 景	4	特色型
D1促進 推廣產 值	112- 11- 122	脈診儀系 統	1. 硬體:脈搏波感測器一台 (1)產品包含感測器一台、產品說明書一份、真皮保護套一只。(2)顯示螢幕0.96吋OLED，分辨率128X63。(3)通信:藍芽BLE4.2。功耗:低於40mA。(4)硬體感測器保固期一年，人為毀損非保固範圍內。 2. 軟體:PulseCheckUp Pro版，五年期無限次量測分析服務 (1)分析內容包含:體質類型、健康指數、身體年齡、8條經絡脈相分佈、經絡改變狀態(風的狀況)、趨勢分析、比較分析，個人化的飲食、運動、物理治療及生活、芳療建議。(2)每組包含1個主帳號及6個子帳號，每月無限次量測。(3)訪客男女(體驗用)各1個帳號，每月20次量測次數。(4)支援iPhone 7(iOS 12以上系統)、Android 6.0以上系統之手機/平板。 3. 軟體:電腦版分析數據查閱匯出功能	1	套	98,000	98,000	教學用 利用科學測量，提高調理成效，適用科目骨科推拿手法學、神經推拿手法學、中醫傷科學、推拿儀器學與解剖列車與鬆筋系列課程	調理 保健 技術 系	D1-1發 展具醫 護健康 特色的 多元化 課程	5	特色型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B2優化 教師創 新教學	112- 11- 123	大數據橋 接暨分析 系統	大數據橋接暨分析系統 置放於院內伺服器，可讀取相容之儀器設備所產出之檔案，彙整為適於進行資料學習之格式後，進行監督式機器學習。管理者可自行透過伺服器權限之設定，限定可使用此服務之使用者。使用者可透過一般瀏覽器進行監督式學習作業，不須另外學習程式語言。 甲、可擴充健康設備資料介接機制整合運用院內資料收集能量，建立感測器(sensors)至大數據分析之串接流程(sensor-to-AI pipeline)。 乙、預計完成三項儀器介接資料至伺服器資料庫之工作。 2. 可擴充式web-based大數據分析架構 甲、提供一web介面，可接受CSV檔案，並按照使用者設定，將類別式欄位轉換為可進行人工智慧處理之資料 乙、串接機器學習模組，進行背景機器學習以及結果查詢下載 3. 數據預測：監督式學習分析模組 甲、對於已有標籤之資料可進行監督式機器學習 乙、預計提供logistic regression, decision tree等分類法，提供accuracy以及confusion matrix等結果 注意事項:: 1.得標廠商需派員至現場協助設備安裝及設定，所發生之費用(人工、車馬、住宿費等)，由得標廠商負責。 2.施工完成後，需現場確認各項功能操作使用正常，始得辦理驗收；需附(操作使用手冊)	1	式	383,000	383,000	E化教學使用	醫務 暨健 康事 業管 理系	B2-3推動 創新教學 模式	9	特色型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 124	實習機制 管理系統	實習管理作業 (一)人員資料設定，實習課程管理，實習機構管理，實習報名管理。(二)實習問卷管理，實習問卷統計(質/量)，實習學生保險，實習學生體檢，實習課程批次排班表，教師訪視紀錄，住宿訪視紀錄，實習成果管理，離退實習機構申請單維護，實習機構轉換申請單維護，實習爭議申訴單維護，實習申訴單維護，企業紀錄，學生個資同意管理。表單檔案管理:1.實習學生名冊，2.實習機構名冊，3.境外實習學生彙整，4.技專資料庫報表(需與教育部表4-7-2～4-7-5，4-2-13同步修訂)全校實習課程開設比率，6.學生參與實習人數統計(全校/各科系)，7.實習課程開設情況。(三)整合實習學生流向問卷系統:1.校外實習經驗比率，2.實習產業領域就業比率，3.應屆畢業生參與實習程度4.應屆畢業生(畢業後9個月)畢業流向與實習機構留任率。(四)不含OS、主機及原始碼，並提供一年保固。	1	套	340,000	340,000	彙整學生實習學習質量性回饋資料，並追蹤學生學習成效。	實習組	B1-2強化學習與職涯輔導	9	校統籌型
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 125	實習學生 作業系統	(一)提供學生填寫個資同意 1.學生依實習機構的職缺資料，線上報表，可上傳需繳交的文件。2.提供學生填寫實習問卷。(二)維護實習學生的團體保險名冊。(三)維護實習學生的體檢名冊，體檢報告上傳。(二)學生線上填寫個階段實習計畫內容，提供學生填寫實習週誌。(四)提供學生上傳實習過程的相片、提供學生填寫期末報告書、提供學生填寫離退實習機構申請單，提供學生填寫實習機構轉換申請單、實習爭議申訴單，並可印出紙本後跑紙本流程，可上傳相關檔案。(五)不含OS、主機及原始碼，並提供一年保固。	1	套	200,000	200,000	提供學生實習學習資料平台，並追蹤學生個別計畫以掌握學習進度。	實習組	B1-2強化學習與職涯輔導	9	校統籌型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 126	實習機構 回饋系統	(一)提供實習機構/學生填寫個資同意，實習機構合約書連結以閱讀，實習機構依實習機構的職缺資料，可上傳需繳交的文件。 (二)提供實習機構填寫實習問卷。 (三)線上審核及填寫學生個階段實習計畫內容，提供學生填寫期中報告書。 (四)不含OS、主機及原始碼，並提供一年保固。	1	套	160,000	160,000	彙整實習機構反饋資料，並追蹤學生在機構學習成效，做為課程設計之參考。	實習組	B1-2強化學習與職涯輔導	9	校統籌型
B1深耕 學生關 鍵素養	112- 11- 127	實習訪視 管理系統	(一)維護實習課程的批次排班表。1.可建立與維護「教師訪視紀錄」資料，2.可上傳照片3.報表匯出：教師訪視紀錄，4.可建立與維護「住宿訪視紀錄」資料，5.可上傳照片6.報表匯出：住宿訪視紀錄。實習輔導老師與系實習輔導老師依個別實習計畫所訂階段進行審核。 (二)不含OS、主機及原始碼，並提供一年保固。	1	套	100,000	100,000	管理訪視與輔導實習學生之相關資料，以作為實習單位與住宿安排之參考以增進學生學習成效	實習組	B1-2強化學習與職涯輔導	9	校統籌型

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 128	網頁程式 應用程式 防火牆	a.設備須為單一機體，並須提供6埠(含)以上10/100/1000 Base-T RJ45網路介面(其中4埠為 bypass埠)及4埠(含)以上1000Base-X SFP 光纖介面(為非bypass埠)及4埠(含)以上1000Base-X SFP 光纖介面(為非bypass埠) 及2埠(含)以上10GBase-X SR SFP+ 光纖介面。 b.具體硬體式(Hardware)的SSL/TLS Processing。 c.須內建1TB SATA硬碟 2顆(含)以上。 e.機器處理效能Throughput 1.3 Gbps，latency <5ms。 f.提供Administrative Domains 64個(含)以上。 i.須經過NSS Labs或ICSA Labs的Web Application Firewall測試通過。 j.須符合URL Parameter Manipulation阻擋率為100%、Form/Hidden Field Manipulation阻擋率為100%、Cookie/Session Poisoning阻擋率為100%、Cross-Site Scripting阻擋率為98%(含)、Directory Traversal阻擋率為100%以上、SQL Injection阻擋率為100%等項，並提出佐證資料。 r.須提供三年原廠特徵資料庫更新服務及偵測設備硬體三年保固服務。	1	台	2,665,000	2,665,000	強化師生安全的學習環境，提昇師生學習品質。	資訊中心	E1-4提供高速穩定網路環境	11	校統籌型 (其中 389,000 元移至標 餘款金 額)
合 計							16,473,437					

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書(標餘款) (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 129	數位講桌 (含電腦及 螢幕)	一、資訊講桌 A. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理。 B. 可安裝一般 15~22 吋 LCD 液晶螢幕，平面強化玻璃，並具有下潛式調整仰角功能，可任意調整觀看角度(20~40 度)，螢幕尺寸適用範圍可達(W)520 x (H)370mm，附安全鎖。 C. 具有 190mm*580mm 操作平台、講桌整體尺寸（閉合狀態）：（W）600mm（D）595mm（H）1120mm。操作台面高度 920mm，符合人體操作。 二、中控系統 A. 薄膜按鍵式操作面板，防潑水，可更換，具 LED 燈號顯示設備狀態。 B. 6 路獨立可編程紅外線發射介面。2 路獨立可編程 RS-232 控制介面。1 路合併可編程 RS-485 控制介面。2 路 I/O 介面。2 組 DC-12V 輸出。 二、一般型電腦及螢幕: 電腦主機採購規範：參考型號:ASUS Pro E500 G7 A. 中央處理器:The 11th generation Intel® Core™ i7 processors、核心晶片組:Intel® W580 Chipset B. 記憶體本案提供: 8GB DDR4-3200 記憶體2支 C. 本案提供: 1TB SATA 7200RPM 硬碟+450GB SSD D. 作業系統Windows® 10PRO 還原系統: A. 採用純硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡，支援 PXE 網路 開機協定大量部署安裝。 B. 具備作業系統保護功能，適用 Windows UEFI 64 位元，支援立即還原。支援 GPT 磁碟分割表，可同時保護兩顆以上硬碟最多 6 顆，分割區最大容量 4T。 螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器 A. 尺寸：採用IPS（In-Plane Switching，橫向電場效應）LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD21.5吋、解析度：1920x1080 @60Hz	11	台	85,000	935,000	E化教學使用	資訊中心	E1-1持續更新教學環境設備	11	第1次專責會議決議新增

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 130	5000流明 雷射投影 機	5000流明雷射光源投影機: 1.電源供應：100~240V AC (50/60Hz) 2.液晶板系統：0.63" LCD x3 (4:3 aspect ratio) 3.解析度：XGA (1024x768) 4.亮度：5000流明 6.對比：1500000:1 (動態模式) 7.畫素數：2,359,296 pixels (1024x768x3) 8.光源：雷射二極體，壽命可達2萬小時(正常模式)。 9.鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm (投射比1.48~1.78) 10.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準。 11.須檢附零件五年供應無缺證明及原廠連帶保固證明。含吊架、線路配置安裝與講桌系統整合設定。	10	台	45,000	450,000	E化教學使用	資訊 中心	E1-1持續 更新教學 環境設備	11	第1次專 責會議決 議新增
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 131	150吋電 動布幕	150吋電動布幕 1.型式：電動式。 2.尺寸：150吋。 3.布幕材質：(1)蓆白，完全無縫布幕。(2)底幕採膠合纖維，並具防霉及防火阻燃功能。(3)四邊黑邊。 4.增益值：1.1。 5.理想視角：左右各80°。 6.外殼：外殼為防銹蝕金屬並附兩端側蓋，堅固並容易收納布幕。 7.馬達：(1)軸心馬達。(2)符合UL、CE安規，通過歐盟ROHS環保安規認證。(3)銀幕捲軸具有防震及防噪音裝置。 8.電源規格：AC 110V~120V。	10	隻	15,000	150,000	E化教學使用	資訊 中心	E1-1持續 更新教學 環境設備	11	第1次專 責會議決 議新增
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 132	教學大樓 中階交換 器	24 埠10/100/1000BASE-T及 4 10GbE SFP+ 交換器 1.128 Gbps(含)以上的系統交換頻寬，支援線速(Wire Speed)交換能力，交換速度可達95.2 Mbps(含)以上。 2.具備LACP，每組支援8埠含以上 3.支援LLDP、STP、SFLOW 4.含副廠10G LR SFP+ 2支、提供3米 LC-LC單模光纖短跳線 2條	8	台	35,000	280,000	汰換老舊中 階交換器， 提升至10G 高速網路環 境。	資訊 中心	E1-3提升 校園網路 骨幹效能	11	
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 133	教學大樓 一般交換 器	24 埠10/100/1000BASE-T及 4 10GbE SFP+ 交換器 * 含副廠10G LR SFP+ 2支 * 提供3米 LC-LC單模光纖短跳線 2條 * 含設備及線路安裝設定及上架	10	台	20,000	200,000	汰換老舊一 般交換器， 提升至10G 高速網路環 境。	資訊 中心	E1-3提升 校園網路 骨幹效能	11	

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 134	黑無針離 子美容儀	1.尺寸：長30x寬27.5 x高12 cm ± 1cm。 2.變壓器規格：5V/2A。 3.內容物：主機、無針筆、貼片、傳導線、變壓器、空安瓶。 4.無針六電流程式： (1)、EMS：針對肌肉層。 (2)、BIO：針對真皮層細胞活化。 (3)、深層導引：針對皮下脂肪。 (4)、淺層導引：針對臉部循環代謝差，水腫、痘痘肌膚。 (5)、膠原導引：針對真皮層水份補充。 (6)、賈法尼導入：+極(導入)、-極(導出)。	6	台	30,000	180,000	美容美膚教 學	生物 醫學 及美 容保 健科	E1-1持續 更新教學 環境設備	11	特色型
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 135	磁力塑	1.型號：磁力塑(肌肉放鬆運動健身機)(落地型)。 2.內容物：主機x1、握柄x2、電源線x1、握柄架：大x2,小x1、加水漏斗x1、鑰匙開關x1、自黏束帶*1套。 3.主機尺寸：(長54cm*寬46cm*高126cm)±10% (長度，寬度不含握柄架)。 4.主機淨重：40kg(±10%)。 5.輸入電源：110V。 6.輸出功率：800。	3	台	120,000	360,000	美容美膚教 學	生物 醫學 及美 容保 健科	E1-1持續 更新教學 環境設備	11	特色型
E1提昇 教學環 境設施	112- 11- 136	桌上型水 行俠	水行俠-桌上型。 尺寸：長36x 寬43 x 高34 cm ±2cm (高度不含支架、水杯；寬度不含冷導接頭處)。 輸入電源：110V/60Hz。 內容物：主機、無針水光筆、冷凍握把、壓克力架、電源線、注水管、踏板。	6	台	38,000	228,000	美容美膚教 學	生物 醫學 及美 容保 健科	E1-1持續 更新教學 環境設備	11	特色型
合 計							2,783,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用 (採購) 項目之優先順序。

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
E1提昇教學環境設施	112-12-001	液晶電視	40型(長85-100cm)	2	台	12,000	24,000	多媒體中心 播放影片	圖書館	E1-1持續更新 教學環境設備	5	校發展 統籌型
合 計							24,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容 ，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
B3推動通識教育革新	112-13-001						v	1	批	900,000	900,000	支援教學	圖資處	B3-1厚植語文與資訊核心能力	10	校發展統籌型
B3推動通識教育革新	112-13-002	v						1	批	700,000	700,000	支援教學	圖資處	B3-1厚植語文與資訊核心能力	10	校發展統籌型
B3推動通識教育革新	112-13-003		v					1	批	900,000	900,000	支援教學	圖資處	B3-1厚植語文與資訊核心能力	10	校發展統籌型
合 計											2,500,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 社團	與校務發 展計畫具 體連結	預 計 採 購	備註
C3營造 健康促 進校園	112- 14- 001	航拍無人 機	飛行器；重量：570 g；尺寸：折疊：180×97×74 mm（長 x 寬 x 高） / 展開：183×253×77 mm（長 x 寬 x 高）；對角線軸距：302 mm；最大上升速度：4 m/s（運動檔） / 4 m/s（普通檔）；最大下降速度：3 m/s（運動檔） / 3 m/s（普通檔） / 5 m/s（運動檔、俯衝）（4500 米以上會限制俯衝速度至 3 m/s）；最大起飛海拔高度：5000 m；最長飛行時間（無風環境）：34 分鐘；最長懸停時間（無風環境）：33 分鐘；最大續航里程：18.5 km；最大水平飛行速度：19 m/s（運動檔） / 12 m/s（普通檔） / 5 m/s（三腳架模式）；最大抗風等級：5 級風；最大可傾斜角度：35°（運動檔） / 20°（普通檔）* / * 強風狀況下為 35°；螺旋槳：靜音快拆折疊槳 / GNSS：PS+GLONASS；指南針：單 / IMU：單 / 機身內置儲存容量：8 GB；電池容量：3500 mAh / 額定電壓：11.55 V / 充電限制電壓：13.2 V / 電池類型：LiPo 3S；相機影像感測器：1/2 英吋 CMOS / 有效像素：1200 萬以及 4800 萬；鏡頭：視角：84° / 等效焦距：24 mm / 光圈：f/2.8 / 對焦點：1 m 至無窮遠 / ISO 範圍：影片：100-6400；照片拍攝模式：單拍：1200 萬像素和 4800萬像素、連拍：1200萬像素；自動包圍曝光（AEB）：1200 萬像素·3/5 張@0.7EV；定時拍：1200 萬像素 2/3/5/7/10/15/20/30/60 秒；智能拍照：場景識別、純淨夜拍和 HDR；HDR 全景：豎拍（3×1）：寬 3328×高 8000 / 廣角（3×3）：寬 8000×高 6144；180°全景（3×7）：寬 8192×高 3500；球形全景（3×8+1）：寬 8192×高 4096；錄影畫質及幀率：4K Ultra HD: 2688×1512 24/25/30/48/50/60 fps；FHD: 1920×1080 24/25/30/48/50/60/120/240 fps；4K Ultra HD HDR: 3840×2160 24/25/30 fps；2.7K HDR: 2688×1512 24/25/30 fps；FHD HDR: 1920×1080 24/25/30 fps；支援記憶卡容量：最大支援 256GB 記憶卡；支援文檔系統：FAT32 及 exFAT；數碼變焦：支持；雲台軸數：3 軸（俯仰、橫滾、偏航）；結構設計範圍：俯仰：-135°至 45° / 橫滾：-45°至 45° / 偏航：-100°至 100°；安全避障系統：APAS（高級輔助飛行系統）3.0；圖傳系統·圖傳方案：Ocusync 2.0 / 2.4 GHz/5.8 GHz 自動切換圖傳系統；最大圖傳距離：10 km (FCC), 6 km (CE), 6 km (SRRC), 6 km (MIC)；即時圖傳品質：720p/30fps 或 1080p/30fps；圖傳最大碼率：12 Mbps / 遙控器·遙控圖傳系統：OcuSync 2.0；支援接口類型：Lightning, Micro USB, USB-C；充電器·輸入：100-240 V, 50/60 Hz, 1.3 A；輸出：電池接口：13.2 V=2.82 A / USB 接口：5 V=2 A；電壓：13.2 V / 額定功率：38 W	1	台	0	0	教育 學習 及活 動使 用	紫錐 花社	C3-3增強 反毒意識	第1次專責 會議決議刪 除購置	

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 社團	與校務發 展計畫具 體連結	預 計 採 購	備註
C2形塑 人本關 懷服務	112- 14- 002	數位講桌	一、資訊講桌 / A. 講桌主體採用 1.6~2.0mm 鋼板結構強化設計，金屬表面採粉體防鏽烤漆處理。 / B. 可安裝一般 15~22 吋 LCD 液晶螢幕，平面強化玻璃，並具有下潛式調整仰角功能，可任意調整觀看角度(20~40 度)，螢幕尺寸適用範圍可達(W)520 x (H)370mm，附安全鎖。 / C. 具有 190mm*580mm 操作平台、講桌整體尺寸 (閉合狀態)：(W) 600mm (D) 595mm (H) 1120mm。操作台面高度 920mm，符合人體操作。 二、中控系統 / A. 薄膜按鍵式操作面板，防潑水，可更換，具 LED 燈號顯示設備狀態。 / B. 6 路獨立可編程紅外線發射介面。2 路獨立可編程 RS-232 控制介面。1 路合併可編程 RS-485 控制介面。2 路 I/O 介面。2 組 DC-12V 輸出。 三、一般型電腦及螢幕： 電腦主機採購規範：參考型號:ASUS Pro E500 G7 / A.中央處理器:The 11th generation Intel® Core™ i7 processors、核心晶片組:Intel® W580 Chipset / B.記憶體本案提供: 8GB DDR4-3200 記憶體2支 / C.本案提供: 1TB SATA 7200RPM 硬碟+512GB SSD / D.作業系統Windows® 10PRO 還原系統:A.採用純硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡，支援 PXE 網路 開機協定大量部署安裝。 / B.具備作業系統保護功能，適用 Windows UEFI 64 位元，支援立即還原。支援 GPT 磁碟分割表，可同時保護兩顆以上硬碟最多 6 顆，分割區最大容量 4T。 螢幕：21.5吋彩色液晶顯示器 / A.尺寸：採用IPS (In-Plane Switching，橫向電場效應) LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組TFT-LCD21.5吋、解析度：1920x1080 @60Hz	1	台	82,576	82,576	教育 學習 及活動	杏林 社/ 學生 輔導 中心	C2-4精進 社團輔導 與發展	8	
C2形塑 人本關 懷服務	112- 14- 003	高階型筆記型電腦	15吋筆記型電腦Intel Core i7-11800H(無光碟機)(Windows作業系統)共同供應契約LP5-110028電腦設備第三組第15項次參考品牌:ASUS 參考型號:FX706H 記憶體16GB*2支(含原廠服務安裝)	2	台	0	0	自治 性社 團運 作使用	學生 會	C2-4精進 社團輔導 與發展		第1次專責 會議決議刪 除購置
C3營造 健康促 進校園	112- 14- 004	QCPR簡 易型半身 安妮模型	1. 可即時回饋CPR成效之成人半身模型。 / 2. 具藍芽無線連接行動裝置(手機,平板)功能,成為CPR即時回饋裝置。 / 3. 行動裝置可顯示CPR操作回饋資訊包含時間，按壓釋放，深度和速率，通氣量，按壓/通氣/循環次數以及總分和操作改進的建議。 / 4. 行動裝置可選擇對接1至6具模型。 / 5. 模型胸前具擬人之胸肋骨板，以利學員學習按壓位置之確認。 / 6. 吹氣時，胸部可起伏。 / 7. 具全面可拆式橡膠臉皮及可拆式PVC肺袋(含氣道)，方便課後更換。 / 8. 具胸外按壓正確之聲音指示功能，聲音指示可關閉。 / 9. 具心外按摩深度導引裝置，達到正確深度有電子響音"嗶"聲。 / 10. 胸皮可掀起，為求訓練現場可即時故障排除及耗材更換。 / 11. 主體材質為塑膠製、胸皮及臉皮材質為軟質橡膠製。 / 12. 廠商須負責模型與行動裝置的連線設定教學。 / 附件包含：1. 全面可拆式橡膠臉皮 1 張 / 2. 可拆式PVC肺袋含氣道 1 組 / 3. 消毒清潔組 1 組 / 4. 軟式攜行袋含跪墊 1 個 / 5. 心外按摩深度導引裝置 1個 / 6. 單機版QCPR指示器 1個 / 7. 中文操作手冊 1 份	6	組	21,000	126,000	教育 學習 及活動 使用	杏林 社	C3-1推動 身心健康 促進	7	

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 社團	與校務發 展計畫具 體連結	預 計 採 購	備註
C3營造 健康促 進校園	112- 14- 005	指紋機	人臉辨識臉型辨識處理器：Multi-Bio800 / 攝像頭：高清晰紅外攝影鏡頭 / 顯示幕：4.3 英寸觸控式螢幕 / 臉部識別容量：1500,張臉 加強版3000張人臉 / 指紋容量：2000枚 加強版5000枚 / 感應卡容量：10000 張 / 考勤記錄容量：100000 條 / 選配電池：2000mAh / 通訊方式：TCP/IP, RS232/485 / USB-HOST: 兩個USB-HOST介面 / 考勤功能：外接定時響鈴、夏令時、記錄查詢、工作代碼、短信息 / 門禁功能：標配簡單門禁功能，可選配專業門禁功能 / 其它可選功能：WIFI、GPRS、後備電池、串口列印, Mifare卡, HID卡, iClass卡等 / 電源：12V 3A / 尺寸：高約16.5cm、寬約19.6cm、厚度約11.5cm / 指紋演算法版本 Finger VX10.0 / 臉型演算法版本 Face VX7.0 業界最高5個23,625118,125宿舍管理使用	5	個	0	0	宿舍 管理 使用	學生 宿舍 自治 管理 委員 會	C3-2提升 賃居安全 守護		第1次專責 會議決議刪 除購置
C2形塑 人本關 懷服務	112- 14- 006	數位攝影 機	4K Ultra HD (3840*2160) 錄製 / B.O.SS. 全方位手震 / 商品內含：FDR-AX43A、充電電池(NP-FV70A)、AC變壓器、電源線、操作指南、HDMI(micro)線、micro USB線、插頭轉接器、三腳直立腳架	1	台	32,900	32,900	宿舍 各項 節慶 活動 拍攝	學生 宿舍 自治 管理 委員 會	C2-4精進 社團輔導 與發展	8	
C2形塑 人本關 懷服務	112- 14- 007	數位單眼 相機	3,300 萬像素 35 mm 全片幅背照式 Exmor R CMOS 感光元件 / 先進的 BIONZ XR 影像處理器，處理性能提升達 8 倍以上 / 錄影即時人眼、動物眼和鳥眼自動追蹤對焦功能 / 4K 60p、10 位元 4:2:2 影片拍攝 / 進階影片拍攝功能，包含對焦圖、呼吸補償和 AF 幫助功能 / 商品內含：ILCE-7M4、充電電池 NP-FZ100、AC 變壓器、肩帶、機身鏡頭蓋、配件熱靴蓋、接目罩、USB-A 至 USB-C 連接線 (USB 3.2)	1	台	64,980	64,980	校內 各項 大型 慶典 拍攝	學生 會	C2-4精進 社團輔導 與發展	8	
C2形塑 人本關 懷服務	112- 14- 008	全片幅標 準變焦鏡 頭	接環Sony E 接環 / 格式35 mm 全片幅 / 焦距 (mm) 24 - 105 / 商品內含：SEL24105G、遮光罩 ALC-SH152、鏡頭前蓋 ALC-F77S、鏡頭背蓋 ALC-R1EM、鏡頭袋	1	台	37,980	37,980	校內 各項 大型 慶典 拍攝	學生 會	C2-4精進 社團輔導 與發展	8	
C2形塑 人本關 懷服務	112- 14- 009	43吋 直 立式電子 看板	解析度1080P FULL HD / 面板43吋 / USB 2.0 兩個 / 電源供應100 V -240V AC / 喇叭左右聲道輸出內置雙4R/20W,8R/10W / 儲存容量內建8G / 作業系統Android / 組合尺寸(含底座) H1881 / W593 / D450 mm	1	台	30,000	30,000	校內 各項 會議 活動	學生 議會	C2-4精進 社團輔導 與發展	5	

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 社團	與校務發 展計畫具 體連結	預 計 採 購	備註
C2形塑 人本關 懷服務	112- 14- 010	氣球拱門	外徑11米 內徑8米 外高6.3米 內高4米 / 含打氣機	1	組	30,000	30,000	校內 各項 會議 活動	學生 會	C2-4精進 社團輔導 與發展	5	
E4推動 安全衛 生意識	112- 14- 011	改善學生 機車停車 場交通安 全系統之 電腦化高 速柵欄機	(1) 車道管制用，車輛經過後柵欄才關閉，開啟與關閉時間最短為1秒 (2) 最大長度為4米，長度可免費剪裁。 (3) 每一組贈送兩支遙控器 (4) 含柵欄機基座安裝、埋管與設定 a. 柵欄最快開啟/關閉時間 1.6秒，速度可調 b. 採用 DC24V 直流變頻馬達 c. 可於控制器設定柵欄桿升起/放下極限位置，控制器並可立即顯示目前柵欄桿所在位置，且可於柵欄桿即將到達極限位置時放慢速度，以便延長機件使用壽命 d. 具備防砸車接點輸入與落桿遇阻自動縮回兩項安全保護功能 e. 具備車過後自動落桿與計時自動落桿兩種自動落桿模式，並可設定車輛經過多久後才開始落桿的等待時間 f. 具備停電手動緊急扳手，可手動升起或放下柵欄桿 g. 柵欄桿採四孔螺栓穿透式固定設計，有效防止柵欄桿意外脫落 h. 內建遙控器接收主機，可登錄編碼式遙控器 i. 可接受 AC100V~240V全電壓電力輸入 j. 維修門板可在不需任何輔助工具之情況下手動全部拆卸，便於維修 k. 機箱內齒輪箱頂部設置漏水緩衝空間，避免上方機殼損傷漏水，導致滲水損害內部齒輪箱與變壓器等內部機件 (5) 隨附Etag管理軟體，功能如下： a. 可同時管理RFID長距離感應管制設施與車牌辨識型管制系統 b. 可設定RFID取碼區段，並至少提供六種以上不同取碼範圍 c. 可透過Excel匯入檔案 d. 可連接車牌辨識攝影機，並且在電腦螢幕上即時顯示某台已進入之車輛。若車輛沒有登記，可在電腦螢幕上即時顯示其照片與車號，並即時發出警報給現場警衛人員 (6) 含抗金屬長距離感應標籤250張： a. 金屬表面專用抗金屬 RFID標籤 b. ISO18000規格 c. 具備 12Bytes TID/EPC 與用戶 自定義資料區	2	組	33,500	67,000	校園 安全 (交通 管制) 需求	軍訓 室	E4-3提升 校園安全 監控	9	第1次專責 會議決議由 附表15移入

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 社團	與校務發 展計畫具 體連結	預 計 採 購	備註
E4推動 安全衛 生意識	112- 14- 012	改善學生 機車停車 場交通安 全系統之 長距離感 應讀頭與 控制器	(1) RFID (eTag)長距離感應讀頭・ISO18000 規格 (2) 相容於遠通 eTag 標準 (3) 包含進出管制用之門禁控制器・可免電腦離線作業 a. 感應距離：一般約 5~15 公尺 b. 電力需求：DC12V・1.5A c. 工作模式：永遠開啟/外部觸發 d. 通訊介面：RS232/485 各一 e. 通訊協定：ISO18000-6B/6C (EPC GEN2) h. 讀取區：EPC/TID i. 外部輸入端子：1 個 J. 蜂鳴器：有 k. 指示燈號：有 保固期:1年	2	組	30,000	60,000	校園 安全 (交通 管制) 需求	軍訓 室	E4-3提升 校園安全 監控	9	第1次專責 會議決議由 附表15移入
E4推動 安全衛 生意識	112- 14- 013	改善學生 機車停車 場交通安 全系統之 進出入口 車牌辨識 系統(含進 口字幕機)	(1) 1/28" CMOS 影像感測器 (2) 主串流：1080P (1920x1080) / 720P (1280x720) (3) 輔串流：720P (1280x720)、D1 (704x576 / 704x480)、CIF (352x288 / 240) (4) 影像壓縮格式H.264 (動態影像) / JPEG (靜態影像) (5) 車牌有效辨識率>97% (6) 識別類型車牌號碼、車牌顏色 (7) 車輛偵測方式影像偵測、線圈輸入偵測、影像+線圈輸入偵測 (8) 車牌模糊辨識有(支援車牌錯字1/2/3 個・需在連續位置上) (9) 最大識別車速30KM/h (10) 最大識別角度45° (11) 內建名單白名單 (最大5000個車號) (12) 數位輸出端子2個 (13) 數位輸入端子2個 (14) RS485通訊端子2個 (15) 網路通訊端子 1 個 (10/100Mbps) (16) USB端子 1 個 (17) 車輛圖像暫存卡1 個 MicroSD 插槽 (18) 雷擊防護6KV (19) 工作溫度 / 濕度 -30°C ~ 75°C / <95% 相對溼度 (無凝結條件下) (20) 防水防塵等級 IP65 (21) 尺寸 443 x 146 x 105 mm (22) 重量 1.8KG (23) 電力需求 AC 110V / 220V・消耗電力 <5 a. 含水泥基座設置	2	組	71,500	143,000	校園 安全 (交通 管制) 需求	軍訓 室	E4-3提升 校園安全 監控	9	第1次專責 會議決議由 附表15移入

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 社團	與校務發 展計畫具 體連結	預 計 採 購	備註
E4推動 安全衛 生意識	112- 14- 014	改善學生 機車停車 場交通安 全系統之 RFID 手 持識別機	(1) Android 手持機，內建 RFID ISO18000 讀頭 (2) 內建 4G 與 WIFI 上網介面 (3) 可在連接內網的情況下查詢某張 RFID 貼紙是否已經註冊、車主姓名等註冊資料，是否到期等	1	台	24,000	24,000	校園 安全 (交通 管制) 需求	軍訓 室	E4-3提升 校園安全 監控	9	第1次專責 會議決議由 附表15移入
E4推動 安全衛 生意識	112- 14-20	字幕機(門 口機車道)	戶外全彩字幕機P6mm 顯示顏色:雙面全彩 顯示面積:(H)32cm x (W)448cm 外框材質:黑色金屬外框 傳輸方式:無線傳輸 WIFI(控制須達2公里以上) 傳輸電壓:AC220V LED字幕機維修方式:前維修 以上機台自安裝測試完工日起保固期:壹年 1個/控制卡1組 /膜塊組裝+線材1式設備安裝(含字幕機專用鐵架、含安裝及立架安裝店員配置) 商品皆已投保營繕及廣告物責任險 (1) LED型式:SMD LED。(2) LED Pixel:P6mm(含)以下。(3)水平可視角度:≥140度，垂直可視角度:≥140度。(4)最大亮度Maximum Brightness): ≥4000cd/m2 或nits(含)以上。(5)亮度控制:須支援調光，可與電腦控制調整。(6)色彩階層:RGB各色 14bit(含)以上。(7)LED 屏幕畫面掃描頻率: ≥1,920Hz(含)以上。(8)靜態對比度: ≥800:1 或動態對比≥9000:1 (9)LED使用壽命: ≥100,000 小時(常溫)。(10)安規:具 FCC或CE (需出示產地證明，系統、編輯等操控軟體不得使用中國大陸廠商產品。(11)投標時須檢附(字幕機台灣軟體專利證明) 授權書影本 (12)承載字幕機之鋼骨架構/基礎埋設等工程，由得標廠商評估載重力/抗風/抗震等係數，完工後由得標商負鋼骨架構安規之責。	1	座	180,000	180,000	教育 學習 及活 動使 用	軍訓 室	E4-3提升 校園安全 監控		第1次專責 會議決議由 附表15移入
合 計							878,436					

備註：

- 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
- 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支出（採購）項目之優先順序。

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註2)	設備類 別 (備註3)	項目名 稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 001	校 園 安 全設備	網路攝 影機	(校園圍牆安全設備) 戶外槍型Full HD網路攝影機(可變焦2.8~12mm)200萬畫素・H.265/H.264/MJPEG・寬動態(WDR)・解析度1920x1080(30fps)・1280x720(30fps)・PoE網路供電・內建夜視LED燈(40公尺夜視距離)・具備雙向語音・具1組數位輸入・1組數位輸出・Micro SD 插槽可直接錄影・防水防塵IP68・IPv6,確保監控系統運作穩定及相容性・網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌整合	31	支	28,000	868,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 002	校 園 安 全設備	專用監 控硬碟	(校園圍牆安全設備) 影像儲存伺服器專用硬碟 6Bay 4U機架式進階型NVR專用監控硬碟8TB監控硬碟 (需搭配原有環境監控系統D6000設定安裝)	6	個	13,000	78,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 003	校 園 安 全設備	網路交 換器	(校園圍牆安全設備) 10 埠 L2 Smart Switch, 具備8埠 10/100/1000M PoE+ 2埠 SFP無風扇設計・1-8 port符合802.3af/at・具備130足瓦供電以及提供靜態路由功能確保監控系統運作穩定及相容性・網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌整合	3	台	25,000	75,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 004	校 園 安 全設備	智慧型 網路交 換器	(校園圍牆安全設備) 28 埠 L2 Smart Switch, 具備24埠 10/100/1000M PoE+ 4埠Combo BASE-T/SFP1-24 port符合802.3af/at・具備370足瓦供電・確保監控系統運作穩定及相容性・網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌及整合	2	台	37,000	74,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註2)	設備類 別 (備註3)	項目名 稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 005	校 園 安 全設備	影像儲 存伺服器	(校園圍牆安全設備) 32ch 網路攝影機錄影管理軟體,支援多品牌網路攝影機,基本型IVS智能分析,CMS中央監控系統整合單路授權錄影・多種排程錄影・每路可立即回放・高彈性警報管理及通知・支援雙螢幕監看・電子地圖編輯・多組客戶端遠端監看・可用免費App(D-ViewCam Mobile)在行動裝置上監看, 6Bay 4U機架式進階型NVR1-Bay SATA III硬碟介面系統碟・可支援6TB硬碟・6-Bay SATA II硬碟介面儲存碟・可支援8TB硬碟・最大48TB容量・GbE網路*2・USB3.0*2, USB2.0*1,確保監控系統運作穩定及相容性・網路攝	1	台	360,000	360,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 006	校 園 安 全設備	19吋 42U儀器 設備機 櫃	(校園圍牆安全設備) 19吋42U儀器設備機櫃:1座19吋42U儀器設備機櫃規說明:1.機架尺寸:19吋內部使用寬度:451mm;19" 上架寬度:483±2mm;19"專用,機櫃外部寬度:600mm;使用高度:41U;外部高度(含輪子):2060mm(±2mm);外部深度:900mm。2.主體結構 採用高強度輕質量之鋁合金擠型鋁柱 / IPCAM配置工程配置工程 (含線料五金壓條等) / K棟各樓層平面各出入口確保監控系統運作穩定及相容性・網路攝影機及網路交換器・影像管理系統需與學校原系統整合	1	座	45,000	45,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 007	校 園 安 全設備	網路攝 影機(K棟 1F~8F)	(補足K棟1F~9F) 戶外槍型Full HD網路攝影機(可變焦2.8~12mm)200萬畫素・H.265/H.264/MJPEG・寬動態(WDR)・解析度1920x1080(30fps)・1280x720(30fps)・PoE網路供電・內建夜視LED燈(40公尺夜視距離)・具備雙向語音・具1組數位輸入・1組數位輸出・Micro SD 插槽可直接錄影・防水防塵IP68・IPv6,確保監控系統運作穩定及相容性・網路攝影機及網路交換器・影像管理系統需與學校原系統同廠牌整合	32	支	24,000	768,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註2)	設備類 別 (備註3)	項目名 稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 008	校 園 安 全設備	專用監 控硬碟	(補足K棟1F~9F) 影像儲存伺服器專用硬碟 6Bay 4U機架式進階型NVR專用監控硬碟8TB監控硬碟 (需搭配原有環境監控系統D6000設定安裝)	6	個	12,000	72,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 009	校 園 安 全設備	POE交換 器	(補足K棟1F~9F) 10 埠 L2 Smart Switch, 具備8埠 10/100/1000M PoE+ 2埠 SFP無風扇設計・1-8 port符合802.3af/at・具備130足瓦供電以及提供靜態路由功能	4	台	15,000	60,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 010	校 園 安 全設備	影像儲 存伺服器	(補足K棟1F~9F) 32ch 網路攝影機錄影管理軟體,支援多品牌網路攝影機,基本型IVS智能分析,CMS中央監控系統整合單路授權錄影・多種排程錄影・每路可立即回放・高彈性警報管理及通知・支援雙螢幕監看・電子地圖編輯・多組客戶端遠端監看・可用免費App(D-ViewCam Mobile)在行動裝置上監看, 6Bay 4U機架式進階型NVR1-Bay SATA III硬碟介面系統碟・可支援6TB硬碟・6-Bay SATA II硬碟介面儲存碟・可支援8TB硬碟・最大48TB容量・GbE網路*2・USB3.0*2, USB2.0*1,確保監控系統運作穩定及相容性・網路攝影機及網路交換器・影像管理系統需與學校原系統同廠牌整合 / IPCAM配置工程配置工程(含線料五金壓條等) / K棟各樓層平面各出入口 / 確保監控系統運作穩定及相容性・網路攝影機及網路交換器・影像管理系統需與學校原系統整合	1	台	300,000	300,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註2)	設備類 別 (備註3)	項目名 稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 011	校 園 安 全設備	改善學 生機車 停車場 交通安 全系統 之電腦 化高速 柵欄機	(1) 車道管制用，車輛經過後柵欄才關閉，開啟與關閉時間最短為1秒 (2) 最大長度為4米，長度可免費剪裁。 (3) 每一組贈送兩支遙控器 (4) 含柵欄機基座安裝、埋管與設定 a. 柵欄最快開啟/關閉時間 1.6秒，速度可調 b. 採用 DC24V 直流變頻馬達 c. 可於控制器設定柵欄桿升起/放下極限位置，控制器並可立即顯示目前柵欄桿所在位置，且可於柵欄桿即將到達極限位置時放慢速度，以便延長機件使用壽命 d. 具備防砸車接點輸入與落桿遇阻自動縮回兩項安全保護功能 e. 具備車過後自動落桿與計時自動落桿兩種自動落桿模式，並可設定車輛經過多久後才開始落桿的等待時間 f. 具備停電手動緊急扳手，可手動升起或放下柵欄桿 g. 柵欄桿採四孔螺栓穿透式固定設計，有效防止柵欄桿意外脫落 h. 內建遙控器接收主機，可登錄編碼式遙控器 i. 可接受 AC100V~240V全電壓電力輸入 j. 維修門板可在不需任何輔助工具之情況下手動全部拆卸，便於維修 k. 機箱內齒輪箱頂部設置漏水緩衝空間，避免上方機殼損傷漏水，導致滲水損害內部齒輪箱與變壓器等內部機件 (5) 隨附Etag管理軟體，功能如下： a. 可同時管理RFID長距離感應管制設施與車牌辨識型管制系統 b. 可設定RFID取碼區段，並至少提供六種以上不同取碼範圍 c. 可透過Excel匯入檔案 d. 可連接車牌辨識攝影機，並且在電腦螢幕上即時顯示某台已進入之車輛。若車輛沒有登記，可在電腦螢幕上即時顯示其照片與車號，並即時發出警報給現場警衛人員 (6) 含抗金屬長距離感應標籤250張： a. 金屬表面專用抗金屬 RFID標籤	2	組	0	0	校園 安全 (交通 管制) 需求	軍訓 室	E4-3提升 校園安全 監控		第1次專責 會議決議 移至附表 14

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註2)	設備類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 012	校 園 安 全設備	改善學 生機車 停車場 交通安 全系統 之長距 離感應 讀頭與 控制器	(1) RFID (eTag)長距離感應讀頭・ISO18000 規格 (2) 相容於遠通 eTag 標準 (3) 包含進出管制用之門禁控制器・可免電腦離線作業 a. 感應距離：一般約 5~15 公尺 b. 電力需求：DC12V・1.5A c. 工作模式：永遠開啟/外部觸發 d. 通訊介面：RS232/485 各一 e. 通訊協定：ISO18000-6B/6C (EPC GEN2) h. 讀取區：EPC/TID i. 外部輸入端子：1 個 J. 蜂鳴器：有 k. 指示燈號：有 保固期:1年	2	組	0	0	校園 安全 (交通 管制) 需求	軍訓 室	E4-3提升 校園安全 監控		第1次專責 會議決議 移至附表 14

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註2)	設備類 別 (備註3)	項目名 稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 013	校 園 安 全設備	改善學 生機車 停車場 交通安 全系統 之進出 入口車 牌辨識 系統(含 進口字 幕機)	(1) 1/28" CMOS 影像感測器 (2) 主串流：1080P (1920x1080) / 720P (1280x720) (3) 輔串流：720P (1280x720)、D1 (704x576 / 704x480)、CIF (352x288 / 240) (4) 影像壓縮格式H.264 (動態影像) / JPEG (靜態影像) (5) 車牌有效辨識率>97% (6) 識別類型車牌號碼、車牌顏色 (7) 車輛偵測方式影像偵測、線圈輸入偵測、影像+線圈輸入偵測 (8) 車牌模糊辨識有(支援車牌錯字1/2/3 個，需在連續位置上) (9) 最大識別車速30KM/h (10) 最大識別角度45° (11) 內建名單白名單 (最大5000個車號) (12) 數位輸出端子2個 (13) 數位輸入端子2個 (14) RS485通訊端子2個 (15) 網路通訊端子 1 個 (10/100Mbps) (16) USB端子 1 個 (17) 車輛圖像暫存卡1 個 MicroSD 插槽 (18) 雷擊防護6KV (19) 工作溫度 / 濕度 -30°C ~ 75°C / <95% 相對溼度 (無凝結條件下) (20) 防水防塵等級 IP65 (21) 尺寸 443 x 146 x 105 mm (22) 重量 1.8KG (23) 電力需求 AC 110V / 220V · 消耗電力 <5 a. 含水泥基座設置 b. 金屬立架安裝、架設車牌攝影機與補光燈	2	組	0	0	校園 安全 (交通 管制) 需求	軍訓 室	E4-3提升 校園安全 監控		第1次專責 會議決議 移至附表 14

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註 2)	設備類 別 (備註3)	項目名 稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 014	校 園 安 全設備	改善學 生機車 停車場 交通安 全系統 之RFID 手持識 別機	(1) Android 手持機，內建 RFID ISO18000 讀頭 (2) 內建 4G 與 WIFI 上網介面 (3) 可在連接內網的情況下查詢某張 RFID 貼紙是否已經註冊、車主姓名等註冊資料，是否到期等	1	台	0	0	校園 安全 (交通 管制) 需求	軍訓 室	E4-3提升 校園安全 監控		第1次專責 會議決議 移至附表 14
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 015	校 園 安 全設備	戶外槍 型網路 攝影機	戶外槍型Full HD網路攝影機(可變焦2.8~12mm) 200萬畫素，H.265/H.264/M-JPEG，寬動態(WDR)，解析度 1920x1080(30fps)，1280x720(30fps)，PoE網路供電，內建夜視LED燈(40公 尺夜視距離)，ICR，具備雙向語音，具1組數位輸入，1組數位輸出，Micro SD 插槽可直接錄影，防水防塵IP68,確保監控系統運作穩定及相容性，網路攝 影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌與既有設備整合	16	支	25,000	400,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 016	校 園 安 全設備	戶外槍 型網路 攝影機	2M戶外槍型Full HD網路攝影機(5-50mm) 5-50mm電動變焦鏡頭,200萬畫素，H.265/H.264/MJPEG，寬動態(WDR)， 解析度1920x1080(30fps)，1280x720(30fps)，PoE網路供電，內建夜視LED 燈(70公尺夜視距離)，防水防塵IP68，IPv6,,確保監控系統運作穩定及相容性， 網路攝影機及網路交換器、影像管理系統需與學校原系統同廠牌與既有設備整 合	2	支	40,000	80,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註 2)	設備類 別 (備註3)	項目名 稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 017	校 園 安 全設備	快速球 網路攝 影機	Full HD快速球網路攝影機(30x) 200萬畫素・H.265/H.264/M-JPEG・寬動態(WDR)・解析度1920x1080・ 30fps・30倍光學變焦・PoE網路供電(須搭配POE Injetor)・內建夜視LED燈 (150公尺夜視距離)・ICR・micro SD 插槽可直接錄影・防水防塵IP66・IPv6 ・符合ONVIF,,確保監控系統運作穩定及相容性・網路攝影機及網路交換器・ 影像管理系統需與學校原系統同廠牌與既有設備整合	1	支	65,000	65,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 018	校 園 安 全設備	錄影管 理系統	8ch 網路攝影機錄影管理軟體,支援多品牌網路攝影機,基本型IVS智能分 析,CMS中央監控系統整合 8路同時錄影・多種排程錄影・每路可立即回放・高彈性警報管理及通知・支 援雙螢幕監看・電子地圖編輯・多組客戶端遠端監看・可用免費App(D- ViewCam Mobile)在行動裝置上監看,,確保監控系統運作穩定及相容性・網路 攝影機及網路交換器・影像管理系統需與學校原系統同廠牌與既有設備整合	3	套	60,000	180,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 019	校 園 安 全設備	影像調 閱系統	.Intel第10代(含)以上Core i5處理器基礎頻率(Processor Base Frequency) 2.9GHz (i5-10500)整體快取(cache)記憶體16MB -.Windows 10 Professional 64bit中文專業版作業系統 .提供DDR4記憶體本案提供8GB*2支 .IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機 .容量：M.2 PCIe介面固態硬碟(SSD・Solid State Drive) 256GB及SATA介面 硬碟(HDD・Hard Disk Drive) 1000GB .螢幕規格: 27吋液晶螢幕 尺寸：採用VA (Vertical Alignment垂直配向) 面板・LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模 組TFT-LCD(Thin-Film Transistor Liquid Crystal Display) 23.6吋解析度： 1920x1080 @60Hz	1	組	50,000	50,000	加強 校園 安全 監視 系統	總務 處	E4-3提升 校園安全 監控	9	

主計畫 名稱 (備註1)	優先 序 (備註2)	設備類 別 (備註3)	項目名 稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途 說明	使用 單位	與校務發 展計畫具 體連結	預計 採購 月份	備註
C1建構 友善校 園文化	112- 15- 020	校 園 安 全設備	字幕機 (門口機 車道)	72 字 (單面)燈點間距：10mm 模組點陣：16 dot ×32 dot 字元尺寸：16m × 32cm 燈體晶 元：全彩 應用類別：戶外 外觀尺寸 (高×寬) 約：42cm × 586cm 顯示面積 (高×寬) 約：32cm × 576cm 顯示方式：單面 高 2*寬 18 塊 36 塊 外框材質：鍍鋅鋼板烤漆箱體 厚 度:20 公分 1 個 /控制卡 1 組 /模塊組裝+線 材 1 式 設備安裝(含支架五金配件、定時器) 及立架安裝電源配置(含安裝)	1	座	0	0	教育 學習 及活 動使 用	軍訓 室	C1-3提升 危機意識 ·安全校 園生活		第1次專責 會議決議 移至附表 14
E5推動 環境友 善校園	112- 15- 021	校 園 安 全設備	雙門冰 櫃	容量1090L、溫度+3~-8度、電壓110/220V、尺寸126*80*207公分	5	台	35,000	175,000	宿舍 食安 使用	生輔 組	E5-4提升 校舍維護 管理	5	
E4推動 安全衛 生意識	112- 15- 022	校 園 安 全設備	監視器 (第二宿 舍)	51支 2MP全景攝影鏡頭(含安裝及材料)	1	批	0	0	學生 宿舍 使用	生輔 組	E4-3提升 校園安全 監控		第1次專責 會議決議 移至附表 17
合 計								3,650,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用 (採購) 項目之優先順序。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
A1建立品牌形象	112-16-001	新聘(三年以內)專任教師薪資	補助新進教師之薪資，安定教師生活，並降低教師流動性，達成提升師資結構之目標。	補助3年內新進教師，以本校「教師聘約」辦理	經系、院、校三級教評會審查通過後聘任之。	7人	3,470,996	A1-1強化學校形象	
A1建立品牌形象	112-16-002	提高現職專任教師薪資	補助教師之薪資，安定教師生活，並降低教師流動性，達成提升師資結構之目標。	依行政院發布命令，提升教師薪資	依行政院發布命令，提升教師薪資	180人	3,000,590	A1-2實踐大學社會責任	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
B2優化教師 創新教學	112- 16-003	推動實務教學(包 含編纂教材、製作 教具)	獎勵教師推動實務 教學、編撰教材、 製作教具，以改善 教學品質，提升學 生學習成效。	依據「中華醫事科 技大學推動實務教 學、編撰教材暨製 作教具獎勵辦法」 辦理。	各系教評會進行初審 ，將初審通過清冊送 交教學發展中心彙整 並召開由「審議委員 會」委員複審會議， 核定點數並擬定獎勵 金建議金額，最後送 校務會議審議決議獎 勵金額。	100案	1,000,000	B2-4推動實務教 學、教材編撰及 教具製作獎勵	
D2持續激勵 產學合作	112- 16-004	研究（獎勵教師與 產業合作技術研 發、從事應用實務 研究及教師多元升 等機制）	激勵教師進行產學 及實務研究，由研 究成果促進教師多 元升等，達成改善 師資素質及提高教 學品質目標。	依據「中華醫事科 技大學教師研究獎 助辦法」辦理。	本校研究發展處負責 收件及進行初審，研 究獎助案件辦理外審 ，外審結果由研究發 展處召開校級研究發 展委員會複審，並擬 定獎助金建議金額， 最後送校務會議審議 決定獎助金額。	70案	1,000,000	D2-1強化產學 合作策略推動教 師學術專長與企 業需求整合	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
D2持續激勵 產學合作	112- 16-005	研習 (包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	獎助教師參與學術研討會暨赴業界深耕服務及深度實務研習，促進教師改進教學以提高教學品質。	依據「中華醫事科技大學教師參與研(習)會暨寒暑假赴企業研習辦法」及「中華醫事科技大學教師赴公民營機構服務及研習作業要點」辦理。	教師填具參加研(習)會申請書提出申請，申請書經系主任、院長、人事室、會計室、教務處審核，最後奉校長核定後辦理。	25案	250,000	D2-1強化產學合作策略推動教師學術專長與企業需求整合	
A1建立品牌 形象	112- 16-006	進修	獎助教師進修博士學位，以提升師資素質及教學品質並改善師資結構。	依據「中華醫事科技大學教師進修獎助辦法」辦理。	進修教師提出申請，並經系、院、校三級教評會審查通過後辦理。	3案	150,000	A1-1強化學校形象	
A1建立品牌 形象	112- 16-007	升等(包括送審及教師多元升等機制)	鼓勵教師升等，提高師資素質，增進教師專業知能並改善師資結構。	依據「中華醫事科技大學教師聘任及升等審查辦法」辦理。	教師提出升等申請，並經系、院、校三級教評會審查通過後辦理。	10案	250,000	A1-1強化學校形象	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
C2形塑人本 關懷服務	112- 16-008	外聘社團指導教師 鐘點費	用於辦理學生事務 與輔導相關工作， 聘請社團指導老師 ，指導學生參加校 內、外各項社團活 動，並負責學生安 全與活動規劃。	依據教育部學生事 務與輔導工作目標 規定之原則、比例 ，與本校中長程計 畫發展重點辦理。	依據中長程計畫發展 重點進行規劃，經本 校教育部獎補助整體 發展經費專責小組審 議通過後辦理。	31人	239,891	C2-4精進社團 輔導與發展	
C2形塑人本 關懷服務	112- 16-009	學輔相關物品(單 價1萬元以下之非 消耗品)	用於辦理學生事務 與輔導相關工作， 強化學生社團表演 練習之成效。	依據教育部學生事 務與輔導工作目標 規定之原則、比例 ，與本校中長程計 畫發展重點辦理。	依據中長程計畫發展 重點進行規劃，經本 校教育部獎補助整體 發展經費專責小組審 議通過後辦理。	8案	250,240	C2-4精進社團 輔導與發展	
C2形塑人本 關懷服務	112- 16-010	其他學輔工作經費	用於辦理學生事務 與輔導相關工作， 強化學生事務與輔 導之工作目標。	依據教育部學生事 務與輔導工作目標 規定之原則、比例 ，與本校中長程計 畫發展重點辦理。	依據中長程計畫發展 重點進行規劃，經本 校教育部獎補助整體 發展經費專責小組審 議通過後辦理。	4案	109,760	C2-3深耕愛與 關懷志工培育	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
E3提昇行政服務	112-16-011	行政人員相關業務研習及進修	獎助行政人員研習及進修，以提高行政人員素質及改善服務品質與效率。	依據「中華醫事科技大學行政人員出席業務研習處理要點」及「中華醫事科技大學職員進修學位獎助辦法」辦理。	進修職員提出申請，並經本校職員工人事評議委員會審查通過後辦理。	15人	100,000	E3-2強化教職員工生資訊能力	
B2優化教師創新教學	112-16-012	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	購置校學用一萬元以下物品，經集中採購，提升教學用萬元以下設備質量，強化教學品質。	由各系依校務發展計畫書中各系教學發展需求提出萬元以下教學物品之需求，經由專責小組審查辦理。	由專責小組經本校教育部獎補助整體發展經費專責小組審議通過後辦理。	115項	2,667,422	B2-2推動課程與教學品保	
E2教學科技變革	112-16-013	資料庫訂閱費	充實館藏，支援師生教學研究與豐富師生閱讀視野。	依據「中華醫事科技大學圖書資訊處圖書館圖書博物經費分配要點」辦理。	由專責小組經本校教育部獎補助整體發展經費專責小組審議通過後辦理。	10個西文資料庫	3,500,000	E2-4豐富圖書館藏博物	
合 計							15,988,899		

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
C1建構友善校園文化	112-17-001	伸縮式連桿	長度：110-200cm (不含掛圈) / 直徑：約4cm/配合交通錐使用	30	個	0	0	教育學習及活動使用	交通服務社	C1-3提升危機意識，安全校園生活		第1次專責會議決議刪除購置
C1建構友善校園文化	112-17-002	交通錐	高度約70cm，底座長規約36cm，PE硬質，重量約0.9kg	30	隻	0	0	教育學習及活動使用	交通服務社	C1-3提升危機意識，安全校園生活		第1次專責會議決議刪除購置
C1建構友善校園文化	112-17-003	6格櫃	120W*60D*180H (cm)，含天4層，每層均附木心板，加1支補強桿	3	座	0	0	教育學習及活動使用	交通服務社	C1-3提升危機意識，安全校園生活		第1次專責會議決議刪除購置
C1建構友善校園文化	112-17-004	免螺絲鐵架	88W*51D*178H (cm) / *每格含吊衣桿及一片固定式承板 / *每格皆附2支鑰匙	4	座	0	0	教育學習及活動使用	交通服務社	C1-3提升危機意識，安全校園生活		第1次專責會議決議刪除購置
C1建構友善校園文化	112-17-005	折疊椅	W465xD525xH775mm，塑膠	20	張	0	0	教育學習及活動使用	交通服務社	C1-3提升危機意識，安全校園生活		第1次專責會議決議刪除購置
C1建構友善校園文化	112-17-006	電風扇	14吋變頻DC風扇 / 省電DC變頻馬達 / 三種風模式 / 自動左右擺頭 / 預約開機/ 定時關機 / 遠端遙控	4	台	0	0	教育學習及活動使用	交通服務社	C1-3提升危機意識，安全校園生活		第1次專責會議決議刪除購置
C1建構友善校園文化	112-17-007	雨傘	25吋自動收折 / 收納尺寸： 34cm x 5cm x 5cm / 傘布黑膠布 / 傘面弧度半徑63.5cm / 傘面張開直徑113cm / 傘骨數量8k / 骨架材質玻璃纖維 / 高效防曬 UPF50+ UVA<5% / 99%防潑水	10	隻	0	0	教育學習及活動使用	交通服務社	C1-3提升危機意識，安全校園生活		第1次專責會議決議刪除購置
C1建構友善校園文化	112-17-008	90吋電動投影幕	90吋方型電動布幕 / 可視尺寸 W 194公分x125公分H / 馬達通過安規CE認證 / 無線遙控器操控	1	座	0	0	教育學習及活動使用	紫錐花社	C1-4實踐校園公民與法治教育		第1次專責會議決議刪除購置

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
C1建構友善校園文化	112-17-009	白板	長180cm*寬120cm / 琺瑯質白板 / 白板均可放置磁鐵	2	張	0	0	教育學習及活動使用	紫錐花社	C1-4實踐校園公民與法治教育		第1次專責會議決議刪除購置
C1建構友善校園文化	112-17-010	折疊式手拉車	型號:K20T1C013 / 材質:聚酯纖維·鋼·PE / 商品規格:1.展開尺寸長97cm*高52cm*寬56cm / 2.收納長29.5cm*高19cm*寬76cm / 3.重量10.3kg / 4.承重50kg	1	台	4,200	4,200	教育學習及活動使用	交通服務社	C1-3提升危機意識·安全校園生活	9	
C3營造健康促進校園	112-17-011	多功能事務機	功能：列印/自動雙面列印/掃描/影印/傳真 / 連線：USB2.0 / 列印解析度：2400x600dpiA4 / 列印速度：30ppm / 掃描解析度：2400x600 dpi / 雙面列印：自動 / 記憶體：32MB / 進紙匣：標準進紙匣 - 250頁·多用途載紙盤 - 1頁；自動進紙器 - 35頁 / 碳粉匣：碳粉匣、感光鼓分離式 / 螢幕：2行16位字體 / 保固：一年·加購耗材升等兩年保固	2	台	0	0	宿舍管理使用 / 進修部學生會活動使用	學生宿舍自治管理委員會 / 進修部學生會	C3-2提升賃居安全守護		第1次專責會議決議刪除購置
C3營造健康促進校園	112-17-012	展示看板	96*150*180H(面板90*150cm) / 一面白板/一面布	1	台	0	0	宿舍管理使用	學生宿舍自治管理委員會	C3-2提升賃居安全守護		第1次專責會議決議刪除購置
C3營造健康促進校園	112-17-013	密錄器	外觀：尺寸 95.9 mm x 52.2 mm x 27.6 mm (3.78" x 2.06" x 1.09") / 重量 130 g (4.59 oz) / 介面：USB接口 / 類型3.5mm轉USB Type A / 傳輸介面：USB 2.0 / Wi-Fi 通訊協定 802.11n / 頻率 2.4 GHz / 存儲容量：內建64GB容量 / 硬體：視角 130° (對角線) / 光圈 F/2.0 / 電量：電池電量 (最大) 12 小時 電源供應 (最大) / 輸入：AC 100V-240V, 50-60Hz / 輸出：DC 5V / 2A / 格式：解析度：Full HD1080P、每秒顯示幀數 60/30 fps / 影片格式：MP4 (H.264) / 操作環境：工作溫度 -20°C (-4°F) ~ 65°C (149°F) / 儲存溫度 -25°C (-13°F) ~ 70°C (158°F) / IP等級 IP67 / 保固：兩年有限保固 / 包裝內容：產品本體/3.5mm轉USB電源線/變壓器/360°旋轉背夾/魔鬼氈背夾 / 系統需求：作業系統Microsoft Windows 7 或更新版本 / macOS 10.14 或更新版本	1	台	0	0	宿舍管理使用	學生宿舍自治管理委員會	C3-2提升賃居安全守護		第1次專責會議決議刪除購置

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
C3營造健康促進校園	112-17-014	摺疊桌	六呎摺疊長方桌 / 180*75*72(cm) / 重量：11.4Kg / 最大承重重量：70Kg	2	張	0	0	宿舍管理使用	學生宿舍自治管理委員會	C3-2提升賃居安全守護		第1次專責會議決議刪除購置
C3營造健康促進校園	112-17-015	專用紙管	(一氧化碳濃度測量儀專用) / 8.1*1*80mm ,1000個/箱	2	箱	0	0	教育學習及活動使用	杏林社	C3-1推動身心健康促進		第1次專責會議決議刪除購置
C3營造健康促進校園	112-17-016	單向閥	一氧化碳濃度測量儀專用	10	支	0	0	教育學習及活動使用	杏林社	C3-1推動身心健康促進		第1次專責會議決議刪除購置
C2形塑人本關懷服務	112-17-017	全片幅定焦鏡頭	焦距 (mm) 50 / 商品內含：SEL50F18F / 公司貨	1	台	0	0	校內各項小型活動拍攝	學生會	C2-4精進社團輔導與發展		第1次專責會議決議刪除購置
C2形塑人本關懷服務	112-17-018	線控三腳架	進階線控功能 / Multi 介面接頭 / 輕巧鋁金屬材質 / 商品內含：VCT-VP1	1	台	0	0	教育學習及活動使用	學生會	C2-4精進社團輔導與發展		第1次專責會議決議刪除購置
C2形塑人本關懷服務	112-17-019	電容式麥克風	指性向全指向 / 無線連線Bluetooth 5.0 / 藍牙規格Qualcomm® aptX™ Low Latency / 最遠工作範圍 200 公尺* (在視野清晰、沒有障礙物的地點最高 200 m (600 ft)) / 商品內含：ECM-W2BT	1	台	0	0	教育學習及活動使用	學生會	C2-4精進社團輔導與發展		第1次專責會議決議刪除購置
C2形塑人本關懷服務	112-17-020	數位串流媒體播放器	容量64GB / HDMI 2.1 / 802.11ax Wi-Fi 6，具 MIMO 技術；同步雙頻 (2.4GHz 及 5GHz) / Thread / Gigabit 乙太網路 / 藍牙 5.0 無線技術 / IR 接收器 / 內建電源供應器 / 處理器64 位元架構的 A12 仿生晶片 / 內含：Apple TV 4K、Siri Remote、電源線、Lightning 對 USB 連接線、HDMI 線	1	台	0	0	教育學習及活動使用	原漾社	C2-4精進社團輔導與發展		第1次專責會議決議刪除購置

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
C2形塑人本關懷服務	112-17-021	辦公網椅	材質：坐墊透氣網布、PU輪、鋁合金腳 / 尺寸：寬70-64cm 長70cm 高115-125cm / 耐重度：平均約100公斤內(個人使用習慣會影響承重量) / 椅背具掛衣架設計、座椅氣壓升降10公分 / 高機能透氣全網辦公椅、含安裝	10	張	0	0	教育學習及活動使用	學生議會	C2-4精進社團輔導與發展		第1次專責會議決議刪除購置
C+A25:B282形塑人本關懷服務	112-17-022	六角形燈板	適應性燈光、HomeKit 相容 / Internet 連線：有些功能需要 Internet 連線 / 連接：無線 / 電源：交流電、外接電源供應器 / 高度：20 公分 / 7.75 吋 / 長度：6 公釐 / 0.24 吋 / 寬度：23 公分 / 9 吋 / 重量：208 公克 / 7.36 盎司 / 內容物：九個六角形燈板、控制器、電源供應器(通用電壓，110VAC 至 240VAC)、十個連接片、九個固定板、十個雙面固定膠帶、快速入門指南	3	組	8,800	26,400	教育學習及活動使用	學生會	C2-4精進社團輔導與發展	9	第1次專責會議決議修改數量及金額
C2形塑人本關懷服務	112-17-023	智慧背光 LED 燈條	HomeKit 相容 / Internet 連線：有些功能需要 Internet 連線 / 接線長度：4.5 公尺 / 176 吋 / 連接：無線 / 電源：交流電 / 高度：0.8 公分 / 0.3 吋 / 長度：每支燈條 27.89 公分 / 11 吋 / 寬度：每支燈條 2 公分 / 0.78 吋 / 重量：每支燈條 39 公克 / 1.3 盎司 / 內容物：9 支燈條、9 個固定連接器與封蓋、10 塊固定板與膠帶、控制器封蓋、處理器與電源連接器、電源供應器 (100 至 120 VAC)、快速入門指南	3	組	7,780	23,340	教育學習及活動使用	學生會	C2-4精進社團輔導與發展	9	第1次專責會議決議修改數量及金額
C2形塑人本關懷服務	112-17-024	智慧變色 LED 燈條	Thread、HomeKit 相容、適應性燈光、無線 / Internet 連線：有些功能需要 Internet 連線 / 連接：藍牙、無線 / 長度：200 公分 / 80 吋 / 寬度：1.5 公分 / 0.6 吋 / 重量：500 公克 / 17.6 盎司 / 內容物：Nanoleaf Essentials 燈條 (2 公尺)、附膠帶、控制器、電源供應器、快速入門指南	3	組	2,300	6,900	教育學習及活動使用	學生會	C2-4精進社團輔導與發展	9	第1次專責會議決議修改數量及金額

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
E4推動安全衛生意識	112-17-025	吸頂型電梯用攝影機	攝像元件：1/2.9 "CMOS；解析度：1080P @ 30FPS；鏡頭選擇：1.8mm；有效像素：1920(H)×1080(V)；系統制式：PAL / NTSC；日夜模式：外部控制(默認) / 自動 / 彩色 / 黑白；背光補償(BLC)：自動；自動白平衡(AWB)：自動；同步系統：Internal；系統掃描：2:1 交錯掃描；訊號雜訊比：48dB (自動增益控制:關)；電子快門(AES)：Auto/1/30 ~1/500,000秒；最低照度：0.001 LUX / F1.2；影像輸出：AHD / TVI / CVI / CVBS (出廠設定:AHD 模式輸出)；IR Cut：有；同軸電纜傳輸距離：300 公尺；雙絞線傳輸距離：100 公尺；語言：中文/英文；OSD選單：UTC功能；紅外LED投射距離：陣列式6顆 LED，約20~30米(850nm)；工作條件：溫度：-20℃~+60℃·濕度：90%RH；電源供應：DC 12V ±10%；耗電量：IR OFF 60 mA (Max) / IR ON 400mA (Max)；外形尺寸 (直徑x高)：70mm x 135mm；重量：410g	1	支	9,900	9,900	學生宿舍使用	學生宿舍自治管理委員會	E4-3提升校園安全監控	9	第1次專責會議決議由附表15優先序112-15-022改成經常門申請
E4推動安全衛生意識	112-17-026	2MP全景攝影機	傳感器：1/2.9 "CMOS；解析度：1080P @ 30FPS；鏡頭選擇：1.8mm；有效像素：1920(H)×1080(V)；系統制式：PAL / NTSC；日夜模式：外部控制(默認) / 自動 / 彩色 / 黑白；背光補償(BLC)：AUTO；自動白平衡(AWB)：AUTO；訊號雜訊比：≥ 48dB (自動增益控制:關)；電子快門(AES)：Auto/1/30 ~1/500,000秒；系統掃描：2:1 交錯掃描；最低照度：0.001 Lux (F1.2 AGC ON)；影像輸出：AHD / TVI / CVI / CVBS 可切換；IR Cut：有；紅外線投射距離：18顆微晶燈，約15-20M；同軸電纜傳輸距離：300公尺；雙絞線傳輸距離：100公尺；Language 語言：繁體中文/英文/等；O.S.D.選單：UTC功能；工作條件：溫度：-20℃~+60℃·濕度：85%RH；電源供應：DC 12V ±10%；耗電量：IR OFF 70 mA (Max) / IR ON 400mA (Max)；外殼結構：塑膠型外殼；外形尺寸 (直徑x高)：70 x 88 mm；重量：200g	20	支	3,300	66,000	學生宿舍使用	學生宿舍自治管理委員會	E4-3提升校園安全監控	9	第1次專責會議決議由附表15優先序112-15-022改成經常門申請

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
E4推動安全衛生意識	112-17-027	室外專用50M攝影機	攝像元件：SONY 1/2.8 "500萬CMOS；解析度：2560(H)x1920(V)500萬 4:3畫面；2560(H)x1440(V)400萬16:9畫面；鏡頭選擇：5M Board Lens 4mm / F1.8 系統制式：PAL / NTSC；防水等級：SGS IP67；日夜模式：外部控制(默認) / 自動 / 彩色 / 黑白；背光補償(BLC)：自動；自動白平衡(AWB)：自動；系統掃描：2:1 交錯掃描；電子快門(AES)：Auto/1/30 ~1/500,000 秒；最低照度：0.001 LUX / F1.2；影像輸出：AHD / TVI / CVI/CVBS 可切換；IR Cut：有；影像輸出：1.0 Vp-p / 75 ohm composite；同軸電纜傳輸距離：300 公尺；雙絞線傳輸距離：100 公尺；語言：繁體中文 / ITALIANO/ENGLISH；OSD選單：UTC功能；紅外LED投射距離：大功率陣列6 IR LEDs ,約60-80M；工作條件：溫度：-20°C ~ +60°C · 濕度：90%RH；電源供應：DC 12V ±10%；耗電量：IR OFF 90 mA (Max) / IR ON 700mA (Max)；外形尺寸（直徑x高）：316mm x 135mm x106mm；重量：About 1.35kg	5	支	5,200	26,000	學生宿舍使用	學生宿舍自治管理委員會	E4-3提升校園安全監控	9	第1次專責會議決議由附表15優先序112-15-022改成經常門申請
E4推動安全衛生意識	112-17-028	5MP紅外線攝影機	系統制式：PAL / NTSC；防水等級：SGS IP67；日夜模式：外部控制(默認) / 自動 / 彩色 / 黑白；背光補償(BLC)：自動；自動白平衡(AWB)：自動；系統掃描：2:1 交錯掃描；電子快門(AES)：Auto/1/30 ~1/500,000 秒；最低照度：0.001 LUX / F1.2；影像輸出：AHD / TVI / CVI/CVBS 可切換；IR Cut：有；影像輸出：1.0 Vp-p / 75 ohm composite；同軸電纜傳輸距離：300 公尺；雙絞線傳輸距離：100 公尺；語言：繁體中文 / ITALIANO/ENGLISH；OSD選單：UTC功能；紅外LED投射距離：大功率陣列6 IR LEDs ,約60-80M；工作條件：溫度：-20°C ~ +60°C · 濕度：90%RH；電源供應：DC 12V ±10%；耗電量：IR OFF 90 mA (Max) / IR ON 700mA (Max)；外形尺寸（直徑x高）：316mm x 135mm x106mm；重量：About 1.35kg	25	支	3,500	87,500	學生宿舍使用	學生宿舍自治管理委員會	E4-3提升校園安全監控	9	第1次專責會議決議由附表15優先序112-15-022改成經常門申請
合 計							250,240					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
B2優 化教師 創新教學	112- 18-1	試管震 盪器	實習 實驗 物品	1.頭部尺寸：杯狀試管頭尺寸(直徑 26mm) 2.最高轉速：3,000rpm(電壓為 60Hz)；2800rpm(電壓為 50Hz) 3.尺寸：W123(±5%) x D163(±5%) x H170(±5%) (mm) 4.重量(N.W./G.W.)：3.7/4.2 Kgs 5.電源：AC 110V 50/60H 6.附件：VM-2000 平盤	4	台	4,500	18,000	實驗教學使用	食品營養系	B2-2推動課程與教學品保	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-2	接種環 滅菌器	實習 實驗 物品	1.利用紅外線高溫來滅菌 2.操作簡單,不怕風,無火焰,使用安全 3.加熱管溫度:825±50°C 4.加熱管尺寸:管徑14(±5%)x管長150(±5%)/mm 機體尺寸:102W(±5%)x150D(±5%)x180H(±5%)/mm 5.重量:1300g 6.電源:110V/170	10	台	7,850	78,500	實驗教學使用	食品營養系	B2-2推動課程與教學品保	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-3	電磁加熱 攪拌器	實習 實驗 物品	1.加熱功能：控制方式：數字 P.I.D 控制 加熱器容量：550W 板溫：320°C 溫度探頭：PT100 2.攪拌功能：控制方式：數字反饋控制 容量 (H2O)：最大 2L 速度範圍：50～1,200rpm 電機類型：BLDC(7W) 3.計時功能：99 小時 99 分 or 99 分 99 秒 圖片僅供參考以實物為準 4.尺寸：盤面板：180×180mm 外形尺寸：(W×D×H)mm 200×295×130mm(±5%) 5.重量：3.9kg 6.電源：AC 110～115V(50Hz or 60Hz)	2	台	9,000	18,000	實驗教學使用	食品營養系	B2-2推動課程與教學品保	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
B2優 化教師 創新教學	112- 18-4	生物顯 微鏡(含 手機支 架套組)	實習 實驗 物品	1.單目直筒式鏡筒，三孔式鼻輪 2. 接目鏡:10X、25X，接物鏡:4X、10X、60X，觀察倍率:40X ~ 1500X， 3. 同軸式粗細調節輪調焦裝置、同軸式升降載物台含切片固定夾式， 4. 固定式聚光鏡，六孔式光欄光 圈， 5. 具備可調式 上/下光LED燈照明組， 6. 量測項目以圖像顯示 7.含: 顯微鏡本體*1、防塵套*1、目鏡10倍*1、目鏡25倍*1、變壓器*1、說明書*1、保證卡*1、手機攝影架座一組、基礎顯微鏡實驗工具一組、拭鏡筆*1	10	台	8,000	80,000	實驗教學使用	食品營養系	B2-2推動課程與教學品保	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-5	藍牙智能體組 成計	實習 實驗 物品	1.符合一級醫療器材許可， 2. 可測量十合一體組成數值(體重/體脂肪率/體水分率/肌肉量/基礎代謝量/體內年齡/內臟脂肪指數/推定骨骼量/身體質量指數(BMI)/體型判定)， 3.藍芽連接手機APP顯示測量結果， 4. 玻璃秤面， 5. 量測項目以圖像顯示具自動辨識功能	4	台	4,000	16,000	實驗教學使用	食品營養系	B2-2推動課程與教學品保	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112- 18-6	單人床 床單	專業 教室 物品	(1) 質料：白色混紡或全綿。 (2) 尺寸：配合各種床之尺寸110*200cm(±3%)(長、寬) 再各加約100cm(縮水前)。 (3) 加有日期、單位名稱之布邊。 (4) 加上綠色之車線或印章。	8	件	690	5,520	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112- 18-7	雙人床 床單	專業 教室 物品	(1) 質料：白色混紡或全綿。 (2) 尺寸：配合各種床之尺寸180*200cm(±3%)(長、寬)再各加約100cm(縮水前)。 (3) 加有日期、單位名稱之布邊。 (4) 加上紅色之車線或印章。	4	件	750	3,000	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112- 18-8	單人床 棉被套	專業 教室 物品	(1) 質料：白色混紡或全綿。 (2) 尺寸：150*210cm(±3%)配合單人床羽絨被大小 (3) 加有日期、單位名稱之布邊。(4) 被套開口端為全開式不車短線，並附上2綁帶，被套內床頭端不加綁帶。	8	件	1,100	8,800	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
B1深耕學生 關鍵素 養	112- 18-9	雙人床 棉被套	專業 教室 物品	(1) 質料：白色混紡或全綿。 (2) 尺寸：210*210cm(±3%)配合雙人床羽絨被大小 (3) 加有日期、單位名稱之布邊。(4) 被套開口端為全開式不車短線，並附上3綁帶，被套內床頭端不加綁帶。	4	件	1,200	4,800	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素 養	112- 18-10	雙人床 羽絨被	專業 教室 物品	(1) 質料：羽絨90%、羽毛10%。 (2) 尺寸：約210*210cm(±3%) (3) 加有日期、單位名稱之布邊。	4	件	7,440	29,760	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素 養	112- 18-11	單人床 羽絨被	專業 教室 物品	(1) 質料：羽絨90%、羽毛10%。 (2) 尺寸:約150*210cm(±3%) (3) 加有日期、單位名稱之布邊。	6	件	5,800	34,800	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素 養	112- 18-12	枕套	專業 教室 物品	(1) 質料：同床單材料。 (2) 尺寸：105*55公分(±3%)。 (3) 加有日期、單位名稱之布邊。	30	件	130	3,900	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素 養	112- 18-13	標準枕	專業 教室 物品	(1) 質料：套子以適合羽毛枕之不透毛材料製作，填充羽毛。 (2) 尺寸：75*50公分(±3%)。 (3) 填充物：重量1000公克(±3%) (50%絨毛、50%羽毛)。 (4) 加有日期、單位名稱之布邊。 (5) 加上紅色之車線或印章。	12	件	730	8,760	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素 養	112- 18-14	軟枕	專業 教室 物品	(1) 質料：套子以適合羽毛枕之不透毛材料製作，填充羽毛。 (2) 尺寸：75*50公分(±3%)。(±3%) (3) 填充物：重量700公克 (50%絨毛、50%羽毛)。 (4) 加有日期、單位名稱之布邊。 (5) 加上藍色之車線或印章。	12	件	730	8,760	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-15	清潔衛生墊-單	專業教室物品	(1) 質料：上層為吸水性紡品，下層為不透水紡織品。 (2) 尺寸：110*200(±3%)同床面尺寸。 (3) 製作：四角應縫製鬆緊帶以鉤住床墊。 (4) 加有日期、單位名稱之布邊。 (5) 數量：依尺寸每床一條。	8	件	560	4,480	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-16	清潔衛生墊-雙	專業教室物品	(1) 質料：上層為吸水性紡品，下層為不透水紡織品。 (2) 尺寸：180*200cm(±3%)同床面尺寸。 (3) 製作：四角應縫製鬆緊帶以鉤住床墊。 (4) 加有日期、單位名稱之布邊。 (5) 數量：依尺寸每床一條。	4	件	650	2,600	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-17	毛毯/單	專業教室物品	(1) 質料：全毛或混紡。 (2) 尺寸：90*200cm橫寬為床面寬加100cm(±3%)，長度為床面長度加50cm。 (3) 加有日期、單位名稱之布邊。	6	件	2,600	15,600	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-18	床罩-單人	專業教室物品	(1) 質料：一般紡織品。 (2) 尺寸：兩旁及腳端下垂部份離地約10至15公分。且長度應夠於枕下插入二摺約10-15公分。 (3) 製作：可依床面車"型"亦可不車。(布寬接縫應位於長邊處。) (4) 加有日期、單位名稱之布邊。 (5) 數量：依尺寸每床一條，摺疊床不需。(6)床罩於床尾兩端請製作圓弧修邊，床頭端可直接直角製作。	4	件	5,600	22,400	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-19	床罩-雙人	專業教室物品	(1) 質料：一般紡織品。 (2) 尺寸：兩旁及腳端下垂部份離地約10至15公分。且長度應夠於枕下插入二摺約10-15公分。 (3) 製作：可依床面車"型"亦可不車。(布寬接縫應位於長邊處。) (4) 加有日期、單位名稱之布邊。 (5) 數量：依尺寸每床一條，摺疊床不需。(6)床罩於床尾兩端請製作圓弧修邊，床頭端可直接直角製作。	4	件	6,500	26,000	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-20	床裙-小	專業 教室 物品	(1) 質料：一般紡織品。 (2) 尺寸：各邊下垂離地約5至10cm。 (3) 製作：應依床面車"型"，下垂部份可打摺。 (4) 加有日期、單位名稱之布邊。 (5) 製作：應依床面車"型"，下垂部份可打折。 (6) 數量：依尺寸每床一條，摺疊床不需。	2	件	2,100	4,200	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-21	床裙-大	專業 教室 物品	(1) 質料：一般紡織品。 (2) 尺寸：各邊下垂離地約5至10cm。 (3) 製作：應依床面車"型"，下垂部份可打摺。 (4) 加有日期、單位名稱之布邊。 (5) 製作：應依床面車"型"，下垂部份可打折。 (6) 數量：依尺寸每床一條，摺疊床不需。	2	件	2,400	4,800	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-22	床飾巾	專業 教室 物品	240*50cm(±3%)	6	件	590	3,540	新增房務教室訓練學生房務技能檢定物品	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-23	氣泡水機	實習 實驗 物品	1.世界首創底部進氣，適用各式冷飲 2.無打氣管設計，不擔心沾染味道 3.顏色：曜銀黑、初露綠(擇一) 4.標準配備：主機、1L 水瓶、425g氣瓶 x2 支	6	台	4,000	24,000	更新飲調教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-24	紅外線 卡式瓦斯 爐	實習 實驗 物品	1. 材質：不鏽鋼,鋼板,鋁合金,陶瓷爐心 2. 尺寸：32.4 x 27.6 x 9.2cm ±3%(未含配件)	20	台	1,800	36,000	更新中西餐及烘焙教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-25	萬能節 能板	實習 實驗 物品	尺寸:26cm(直徑)*0.2cm(厚) 重量:約860g 材質:不鏽鋼304複合金 適用爐具:電磁爐、電陶爐、瓦斯爐、黑晶爐、鹵素爐	12	支	1,800	21,600	更新中西餐教室設備，供學生實習使用	餐旅管理系	B1-2強化學習與職涯輔導	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環境設施	112- 18-26	雷射測 距儀 100米	實習 實驗 物品	數位觀測鏡:整合式。測量時間(標準):< 0.5秒。雷射二極體:650 nm・< 1 Mw。測量範圍:0.08 – 100.00 m。雷射級別:2。測量精度(標準):± 1.5 mm* (*操作造成的誤差另計)。傾斜測量的測量範圍:0 – 360° (4 x 90°)。測量精確度 (標準):± 0.2°* (*操作造成的誤差另計)。測量時間:最大4 s。電力供應:3個1.5 V LR6 (AA)。自動關機:5 分鐘。重量:0.23(+ -5%) kg。測量元件:m/cm/mm/ft/inch/ft-inch。記憶卡容量 (值):50。防塵、防水花:IP 54。三腳架螺紋:1/4"。資料移轉:Bluetooth™ 4.2低功耗。	6	台	7,950	47,700	提昇作業環境測定教學品質	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇 教學環境設施	112- 18-27	透視度 計	實習 實驗 物品	玻璃筒長度：300mm。支架：鐵質烤漆。標誌：十字板 備註：台製。	13	支	1,850	24,050	提昇作業環境測定教學品質	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇 教學環境設施	112- 18-28	手持式 二氧化碳 偵測計/溫度 計	實習 實驗 物品	二氧化碳範圍:0~9999 ppm(2001~9999 ppm不在準確度保證範圍內)。溫度範圍:-10~60°C(14~140°F)。解析度:二氧化碳：1 ppm 溫度：0.1°C/°F。二氧化碳精度:讀值的±50 ppm±5%(當讀值介於0~2000 ppm・其他範圍不適用)。溫度誤差值:±0.6°C/±0.9°F。暖機時間:約30秒。二氧化碳反應時間:<30秒。溫度反應時間:<2分。螢幕尺寸:44 x 26 mm。工作環境:0~50°C；0~95%RH。儲存環境:-20~50°C；0~95%RH。產品尺寸:205 x 70 x 56 mm。產品重量:200()(+ -5%)g。供電:AA鹼性電池x 4。標準包裝含:主機・電池・說明書。	3	台	6,950	20,850	提昇作業環境測定教學品質	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇 教學環境設施	112- 18-29	袖珍型 CO氣體 偵測器	實習 實驗 物品	範圍:0-2000PPM。解析度:1ppm。環境溫度:-20~50°C。環境濕度:5~95%RH(無冷凝)。警報訊號:高濃度,低濃度,STEL,TWA,電力不足。警報方式:95dB@30cm,明亮紅色LED閃爍,內建振動。數據儲存:可儲存多達50筆警報事件。反應時間(T90):15秒(僅限CO,H2S,O2)。兩鍵操作・兩點校正。防護等級:IP67。防護等級:IP67。認證:UL/cUL:Class I, Div1, Group A, B, C, D、Class II, Div1, Group E,F,G、Class III, Div1、T4, -20°C≤Tamb≤+50°C；IECEx Ex ia IIC T4 Ga；ATEX CE Ex II 1G；Ex ia IIC T4 Ga。電池：AA鋰電池。尺寸:88mmx62mmx33mm。重量:125()(+ -5%)g。內含鱷魚夾,校正蓋。全機保固一年。	3	台	7,500	22,500	提昇作業環境測定教學品質	環境與安全衛生工程系	E1-1持續更新教學環境設備	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環境設施	112- 18-30	可調式 學生椅	專業 教室 物品	1. 塑膠、五爪固定式 2. 氣壓升降範圍：42-54cm 3. 尺寸：30 公分 x6 公分(椅墊厚)	70	張	1,300	91,000	安全衛生情 境體驗	職業安 全衛生 系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
E1提昇 教學環境設施	112- 18-31	教師椅	專業 教室 物品	1. 寬 48x 深 50x 高 93-114 cm (座高 61-82) 2. 仿馬鞍皮 3. 電鍍圓盤腳/單管踏 4. 顏色：黑、紅(擇一)	2	張	2,200	4,400	安全衛生情 境體驗	職業安 全衛生 系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
D4活 用教研 資源擴 增人才 培育	112- 18-32	低流量 調節組 (20- 500C.C)	實習 實驗 物品	Gillian(USA) P/N:800518 或同等級	4	組	5,250	21,000	環測	職業安 全衛生 系	D4-1持續建 立考照即測即 評中心，增加 學生就業職能 優勢	9	
B1深 耕學生 關鍵素 養	112- 18-33	背負式 安全帶	實習 實驗 物品	(織帶式/雙大勾/符合國家標準CNS14253)	4	套	2,200	8,800	安全衛生情 境體驗	職業安 全衛生 系	B1-2強化學 習與職涯輔導	9	
B1深 耕學生 關鍵素 養	112- 18-34	鋁合金 織帶型	實習 實驗 物品	2M捲匣式防墜器 (背負式安全帶用)	4	套	3,000	12,000	安全衛生情 境體驗	職業安 全衛生 系	B1-2強化學 習與職涯輔導	9	
E1提昇 教學環境設施	112- 18-35	潛水手 電筒	實習 實驗 物品	SUPE RD90T 潛水手電筒 • 亮度：1800 流明 • 電池：1顆18650 可充鋰電池 • 發光角度：15 度 • 尺寸：143mm x 25.4mm x 45mm • 重量：172g / 108g (in sea) • 防水：100M	7	支	2,200	15,400	水域活動等 相關課程學生 上課使用	運動健 康與休 閒系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環境設施	112- 18-36	水面標示用浮條 潛水象拔 浮力袋 180cm	實習 實驗 物品	problue AC37-12A 水面標示用浮條 潛水象拔 浮力袋 180cm 6英尺(180公分)。•有魔鬼氈綁帶設計。•附口吹充氣閥、不銹鋼鉤。•顏色:•橘色•粉紅色。•浮條上方附有D環，可供外掛警示用燈具(如示意圖)。	7	支	1,900	13,300	水域活動等 相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇 教學環境設施	112- 18-37	米銅鉤線軸 AC-92 30M	實習 實驗 物品	PROBLUE 30米銅鉤線軸 AC-92 30M	7	個	500	3,500	水域活動等 相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇 教學環境設施	112- 18-38	桌球桌	專業 教室 物品	1.國際規格：長274*寬152.5*高76cm 2.桌面厚度：16mm原裝進口專業桌面 3.桌面：新式靜電塗裝烤漆、防鏽處理 4.桌框：30*30mm方型強力鋼框，耐撞不易變形 5.桌腳：39*39mm方形強力鋼管，可微調高低 6.滑輪：二吋高級橡膠煞車滑輪	8	檯	9,990	79,920	實務桌球理論等相關課程學生上課使用	運動健康與休閒系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
B3推動通識 教育革新	112- 18-39	12音彩色鐵琴	實習 實驗 物品	長:40cm(+/-3%)寬:13.5cm (+/-3%)高:6cm(+/-3%)	15	台	1,400	21,000	增加課程實 作豐富度	幼兒保育系	B3-4提昇藝文涵養	9	
B3推動通識 教育革新	112- 18-40	土撥鼠造型8音旋律鐘	實習 實驗 物品	寬:8.9cm (+/-3%)高:8cm(+/-3%) (一組共8個音) 音域C4~C5(C64~C76)	15	組	1,290	19,350	增加課程實 作豐富度	幼兒保育系	B3-4提昇藝文涵養	9	
A3落實招生 規劃	112- 18-41	平板手推車	實習 實驗 物品	承重150公斤(+/-8%) 可折疊收納 輪子 4吋 PP(Polypropylene, 聚丙烯) 材質(2活動+2固定) 平板規格尺寸 - 長73(+/-8%) x 寬47(+/-8%) 公分 展開規格尺寸 - 長73.5(+/-8%)x寬47.5(+/-8%)x高82.5 (+/-8%)公分 收合規格尺寸 - 長73.5(+/-8%)x寬47.5(+/-8%)x高22(+/-8%) 公分	2	台	1,200	24,000	提供學生搬 運物品	幼兒保育系	A3-3多元招生推廣	9	
A3落實招生 規劃	112- 18-42	全不鏽鋼五層鞋架	其他 非消 耗品	材質：不鏽鋼管 尺寸：68cm(+/-8%)*26cm(+/-8%)*103cm(+/-8%) 重量：3公斤(+/-8%)	10	架	2,000	20,000	提供學生收 納使用	幼兒保育系	A3-3多元招生推廣	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類 別 (備註3)	項目 名稱	規格	數 量	單 位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單 位	與校務發展計 畫具體連結	預計 採購 月份	備 註
A3落 實招生 規劃	112- 18-43	水泥旗 座	實習 實驗 物品	重量6KG(+ -3%)/底座尺寸:直徑30cm(+ -3%) 含插管	8	座	400	3,200	提供學生辦 活動使用	幼兒保 育系	A3-3多元招 生推廣	9	
A3落 實招生 規劃	112- 18-44	關東旗 桿	實習 實驗 物品	長度110~240cm(+ -3% /直徑：2.8cm(+ -3% 寬:60cm(+ -3%)	8	個	300	2,400	提供學生辦 活動使用	幼兒保 育系	A3-3多元招 生推廣	9	
B1深 耕學生 關鍵素 養	112- 18-45	幼幼小 書：我 的一天/ 我愛玩/ 我喜歡	實習 實驗 物品	上平裝 / 30頁 / 16 x 16 x 0.15 cm / 普通級 / 全彩印刷	2	套	540	1,080	增加課程實 作豐富度	幼兒保 育系	B1-2強化學 習與職涯輔導	9	
B1深 耕學生 關鍵素 養	112- 18-46	寶寶的 釣魚樂	實習 實驗 物品	盒裝 / 23.6 x 28.7 x 6 cm / 普通級 / 全彩印刷	2	套	800	1,600	增加課程實 作豐富度	幼兒保 育系	B1-2強化學 習與職涯輔導	9	
B1深 耕學生 關鍵素 養	112- 18-47	幼幼數 學圖畫 書： 《數數 兒》、 《5隻小 鴨》、 《大家 來畫月 亮》（ 一套三	實習 實驗 物品	精裝 / 32頁 / 16.5 x 18.5 x 2.5 cm / 普通級 / 全彩印刷	2	套	600	1,200	增加課程實 作豐富度	幼兒保 育系	B1-2強化學 習與職涯輔導	9	
B1深 耕學生 關鍵素 養	112- 18-48	艾瑞·卡 爾0-3歲 經典遊 戲書套 組(50年 紀念組)	實習 實驗 物品	材質/紙/ 塑膠 尺寸/18X13X4.5CM 語言/中文/繁體 裝訂/兒童厚紙版書	5	套	850	4,250	增加課程實 作豐富度	幼兒保 育系	B1-2強化學 習與職涯輔導	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-49	艾瑞·卡爾經典 感官遊戲書套 組	實習 實驗 物品	平裝 / 13 x 18 x 6 cm / 普通級 / 全彩印刷	5	套	1,150	5,750	增加課程實 作豐富度	幼兒保 育系	B1-2強化學 習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-50	0~3歲 寶寶全 腦開發 遊戲書 - 系列 1：刺激 全腦開 發 (共三 冊·附 贈導讀 學習手	實習 實驗 物品	精裝 / 24頁 / 16 x 16 x 5.8 cm / 普通級 / 全彩印刷	2	套	1,050	2,100	增加課程實 作豐富度	幼兒保 育系	B1-2強化學 習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-51	0~3歲 寶寶全 腦開發 遊戲書 - 系列 2：訓練 手眼協 調 (附贈 導讀學 習手冊)	實習 實驗 物品	精裝 / 24頁 / 16 x 16 x 5.8 cm / 普通級 / 全彩印刷	2	套	1,050	2,100	增加課程實 作豐富度	幼兒保 育系	B1-2強化學 習與職涯輔導	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-52	0~3歲 寶寶全 腦開發 遊戲書 - 系列 3：情緒 個性教 養(附贈 導讀學 習手冊)	實習 實驗 物品	精裝 / 24頁 / 16 x 16 x 5.8 cm / 普通級 / 全彩印刷	2	套	1,050	2,100	增加課程實 作豐富度	幼兒保 育系	B1-2強化學 習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-53	親親寶 貝9書 (套)	實習 實驗 物品	精裝 / 324頁 / 26.3 x 31 x 13.5 cm / 普通級 / 全彩印刷	3	套	2,250	6,750	增加課程實 作豐富度	幼兒保 育系	B1-2強化學 習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-54	洞洞書 第一輯	實習 實驗 物品	精裝 / 22頁 / 28 x 28 x 10 cm / 普通級 / 全彩印刷	3	套	1,820	5,460	增加課程實 作豐富度	幼兒保 育系	B1-2強化學 習與職涯輔導	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-55	動一動 真好玩 (6書)	實習 實驗 物品	精裝 / 8頁/本 / 28 x 28 x 10 cm / 普通級 / 全彩印刷	3	套	1,920	5,760	增加課程實 作豐富度	幼兒保 育系	B1-2強化學 習與職涯輔導	9	
B2優 化教師 創新教 學	112-18-56	吸管輔 助器	實習 實驗 物品	1.大容量鋰電池，無記憶效應，可隨時充電 2.充電時亦可插電使用，充電 / 插電兩用！ 3.充電指示燈，電力充足時燈號亮綠色，需充電時燈號亮紅色 4.特殊材料製造，可抗紫外線照射 5.專利溢洩防蝕安全保護裝置設計，可防止水氣或液體留在機身內，造成銹蝕 6.無段變速功能，可調整速度快慢或重力滴落方式排放樣品 7.可滅菌Silicon 梯型接頭，適用1-100ml玻璃或塑膠吸管 8.主機尺寸：(L*H*W)：125*135*35(+/-5%)mm 9.重量：167(+/-5%)g，超輕量機種！	6	台	8,000	48,000	細胞培養實 驗用	醫學檢 驗生物 技術系	B2-3推動創 新教學模式	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
B2優 化教師 創新教學	112- 18-57	試管震 盪器	實習 實驗 物品	1.試管振盪器適合於燒杯、燒瓶、或多支試管的混合。2.本機型也可搭配單支杯狀試管頭頭，以利單支試管混合。3.速度可調整。4.三段開關，提供連續運轉或按壓運轉模式或電源關閉的選擇模式。5.強而有力的馬達提供有效率的混合。6.吸盤腳可將機器牢固固定於桌面上，避免運轉中移動。7.最高轉速:3,000rpm 8.頭部尺寸:橡膠平盤(直徑80mm)重量(N.W./G.W.):4.5 / 5.2 ±3 % Kgs 9.尺寸:W140 x D180 x H180±3% (mm)10.電源:AC 110V 50/60Hz (或220V 50/60Hz)	12	台	4,500	54,000	臨床生化實驗用	醫學檢驗生物技術系	B2-3推動創新教學模式	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-58	電子天平	實習 實驗 物品	稱量：300g 精密度：0.01g(二位數) 再線性：0.01g 直線性：±0.02g 秤盤尺寸：圓盤,直徑110mm 天平尺寸：185(W)x215(D)x55(H) ±3 % mm 校正方式：外部砝碼校正	6	台	9,850	59,100	臨床鏡檢實驗	醫學檢驗生物技術系	B2-3推動創新教學模式	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-59	無線會議傳輸系統	資訊器材	影音輸出/入：HDMI Type A19pin介面HDMI版本：HDMI 1.3a / HDCP 1.3無線頻率：WiFi 5G頻段頻寬範圍：20MHz or 40MHz射頻功率：10dB max.安全協定：128/256 bit AES based encryption延遲時間：低於0.2秒天線：接收2T2R/發射1T1R電源：DC 5V/ 2A x1(接收)包裝內容物：WTR-6000 無線發射器 x1WTR-6000 無線接收器 x1電源整流器DC 5V/2A x1 (接收器使用)HDMI A-A線 x1使用者操作手冊 x1	1	台	7,800	7,800	分子生物實驗用	醫學檢驗生物技術系	B2-3推動創新教學模式	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-60	超高速商品標示食品成分列印機	實習 實驗 物品	● 操作模式:電腦連線● 顯示燈:Editor Life 顯示燈 (綠色) STATUS 顯示燈 (綠色/橙色/紅色) ● 切刀:自動● 標籤帶類型:DK系列標籤帶● 標籤帶尺寸(mm公釐):大至62mm● 列印速度:148mm/秒● 最大解析度:300 dpi/720 dot● 傳輸界面:高速USB2.0● 內置字型:All True Type Fonts Installed● 字型尺寸:True Type● 最寬列印尺寸(mm公釐):58mm● 視窗符號(P-touch Editor的美工圖案):1379● 條碼類型:21種國際條碼● 日期/時間印章:電腦生成Microsoft Word/Outlook/Excel 附加元件:有● 相容資料庫檔案:csv, txt, mdb, xls, MicrosoftSQL Server Database● 軟體:P-touch Editor for Windows / Mac● 操作系統:Windows Vista®, Windows ® 7, 8, 8.1,10, Server 2008, 2008 R2, 2012, 2012 R2Mac OS X v 10.9.x, 10.10.x, 10.11.x, 10.12.x ● 尺寸(mm公釐):125 x 234 x 145±3 % mm● 重量:1.12 ±3 % kg	1	台	6,800	6,800	分子生物實驗用	醫學檢驗生物技術系	B2-3推動創新教學模式	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類 別 (備註3)	項目 名稱	規格	數 量	單 位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單 位	與校務發展計 畫具體連結	預計 採購 月份	備 註
B2優 化教師 創新教 學	112- 18-61	電磁加 熱攪拌 器	實習 實驗 物品	◆耐熱耐腐蝕一體成型鐵製外殼,粉體烤漆披覆 ◆高密度珐瑯披覆不銹鋼加熱盤面,具良好的耐化學及耐酸鹼性 ◆內建控制調節電子負載至攪拌馬達,以防止電子突波造成馬達損壞 ◆轉速調整形式 旋鈕式,無顯示 ◆轉速/溫度 60~1500rpm/60°C~380°C ◆盤面材質 不鏽鋼披覆珐瑯 ◆盤面尺寸 180x180±3 %mm ◆燒杯容量 50~2000mL ◆機體尺寸 260Wx200Dx110H±3 %/mm ◆電壓功率 110V/500W ◆保固期一年	2	台	9,500	19,000	臨床微生物 實驗用	醫學檢 驗生物 技術系	B2-3推動創 新教學模式	9	
B2優 化教師 創新教 學	112- 18-62	可調式 微量吸 管	實習 實驗 物品	01.上方調整刻度及固定功能 02.單鈕全能控制吸、排、排清、去Tip之功能 03.微量吸管本體具容量範圍標示功能 04.可依微量吸管本體之顏色辨示應用之Tip 05.去Tip之裝置設計為可調式；適用於各種Tip 06.微量吸管本體為PP材質抗UV；且整支皆可高壓高溫滅菌 07.具簡易校正設計，每支pipette均附校正工具 08.特殊人體工學防滑設計；前端彎勾設計；可降低手指酸痛適合長期使用 09.六種顏色標示環，可供辨識特定樣品或人員使用 10.精度測量規範是依據ISO/DIS 8655及DIN12650標準規範 11.ISO 9001品質保證 12.容量範圍:100-1000ul	5	支	4,800	24,000	臨床生化實 驗用	醫學檢 驗生物 技術系	B2-3推動創 新教學模式	9	
B2優 化教師 創新教 學	112- 18-63	可調式 微量吸 管	實習 實驗 物品	01.上方調整刻度及固定功能02.單鈕全能控制吸、排、排清、去Tip之功能03.微量吸管本體具容量範圍標示功能04.可依微量吸管本體之顏色辨示應用之Tip05.去Tip之裝置設計為可調式；適用於各種Tip06.微量吸管本體為PP材質抗UV；且整支皆可高壓高溫滅菌07.具簡易校正設計，每支pipette均附校正工具08.特殊人體工學防滑設計；前端彎勾設計；可降低手指酸痛適合長期使用09.六種顏色標示環，可供辨識特定樣品或人員使用10.精度測量規範是依據ISO/DIS 8655及DIN12650標準規範11.ISO 9001品質保證12.容量範圍:20~200ul13.體積(ul): Min:20 , Max:20014.準確度(%):Min:±1.2 , Max:±0.615.精確度(%):Min:≤0.6 , Max:≤0.2	5	支	4,800	24,000	臨床生化實 驗用	醫學檢 驗生物 技術系	B2-3推動創 新教學模式	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類 別 (備註3)	項目 名稱	規格	數 量	單 位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單 位	與校務發展計 畫具體連結	預計 採購 月份	備 註
B2優 化教師 創新教 學	112- 18-64	可調式 微量吸 管	實習 實驗 物品	01.上方調整刻度及固定功能02.單鈕全能控制吸、排、排清、去Tip之功能03.微量吸管本體具容量範圍標示功能04.可依微量吸管本體之顏色辨示應用之Tip05.去Tip之裝置設計為可調式；適用於各種Tip06.微量吸管本體為PP材質抗UV；且整支皆可高壓高溫滅菌07.具簡易校正設計，每支pipette均附校正工具08.特殊人體工學防滑設計；前端彎勾設計；可降低手指酸痛適合長期使用09.六種顏色標示環，可供辨識特定樣品或人員使用10.精度測量規範是依據ISO/DIS 8655及DIN12650標準規範11.ISO 9001品質保證12.容量範圍:20~200ul13.體積(ul): Min:20, Max:20014.準確度(%):Min:±1.2, Max:±0.615.精確度(%):Min:≤0.6, Max:≤0.2	5	支	4,800	24,000	臨床生化實驗用	醫學檢驗生物技術系	B2-3推動創新教學模式	9	
B2優 化教師 創新教 學	112- 18-65	血清瓶 過濾瓶 組	實習 實驗 物品	(1) 玻璃過濾杯, 300ml (2) 鋁製夾具, 47mm (3) 磨砂玻璃過濾基座 47 mm (含 No.8 矽膠塞) (4) GL45 過濾轉接座 (5) 1000 ml 血清瓶 ▶適用軟管內徑: ID 4- 8 ▶有效過濾面積: 13.2 cm ²	2	組	4,950	9,900	臨床微生物實驗用	醫學檢驗生物技術系	B2-3推動創新教學模式	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18-66	摺疊桌	專業 教室 物品	可調節摺疊桌/240W(+ -5%)*76D(+ -5%)*74H(+ -5%)cm	4	張	3,800	15,200	學生教學實習用	語言治療系	E1-1持續更新教學環境設備	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
B2優 化教師 創新教學	112- 18-67	麥克風	資訊 器材	audio-technica 心型指向性動圈USB/XLR麥克風 ATR2100XUSB 型式動圈型指向特性心形指向性頻率響應50~15,000 Hz監聽用耳機端子Ø3.5mm 立體聲 耳機端子輸出功率10mW at 16Ω輸出端子USB Type-B、3-pin XLR控制開關On/Off開 關、耳機音量控制 電源型式 USB 供電 (5V DC) 外形尺寸長183.0mm、最大外徑Ø51.0mm 重量268g 附屬品 5/8"-27螺紋麥克風夾、三腳支架、2.0m USB-C-USB-C連接線 (USB On-The-Go相 容)、2.0m USB-C to A連接線、3.0mXLR-XLRM連接線 有線連接PC時規格(工作環境) 支援取樣頻率 44.1kHz / 48kHz / 96kHz / 192 kHz 支援位元率 24bit	2	支	3,300	6,600	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-68	攝影機	資訊 器材	產品類型：USB 2.0 Full HD 網路攝影機 感光元件：1/2.7" CMOS 感光元件, 2MP 輸出格式：MJPEG 或 YUY2 對焦模式：固定對焦 視野角度 (dFoV)：73° 光圈：2.0 工作距離(WD;Working Distance): 40 cm - 100 cm (1.31 feet - 3.28 feet) 是否支援 UVC 架構：是 線長：1.5 (+-5%)m 尺寸 (W x D x H)：90(+ -5%) x 53(+ -5%) x 47(+ -5%) mm 重量：130g ± 5 g	2	個	990	1,980	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-69	氣動式 人工講 話器	實習 實驗 物品	蓋杯處為軟矽膠設計,能增加密合度與舒適性 音量大小可隨氣流強弱變化控制 助講器x1 外盒x1 保護圍巾x1	2	組	3,000	6,000	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
B2優 化教師 創新教學	112- 18-70	人工講 話器— 一般型(氣 動式助 講器)	實習 實驗 物品	人工聲帶片10片、黑色固定圈5個、連接管2個、導音管5支	2	組	4,000	8,000	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-71	Spec彩 色小圓 鍵	實習 實驗 物品	啟動方式:輕壓3.5cm 小開關啟動 顏色:紅/藍/黃/綠/黑	1	個	2,800	2,800	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-72	Talking Brix溝通 拼板	實習 實驗 物品	錄音時間10秒、充電電池、啟動壓力:57克、單個重量:43克、內建磁鐵	1	個	9,000	9,000	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-73	Go Talk Select 口袋型 溝通板	實習 實驗 物品	體積小可充電，可錄12句語音、AAC設備，全天提供方便的支持、3層4句，高品質喇叭輸出，USB充電、附掛繩及皮帶夾、2.75(+5%)*2.75(+5%)cm	1	個	9,500	9,500	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-74	Mini- Com單 鍵溝通 器	實習 實驗 物品	大小:5½"L*6"W*3"H、重量:½ lb.、電池:4 AA、左右各有一個魔鬼氈可以拼接2~3格溝通器、上方可插圖卡對應，錄音時間:20秒	1	個	7,900	7,900	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類 別 (備註3)	項目 名稱	規格	數 量	單 位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單 位	與校務發展計 畫具體連結	預計 採購 月份	備 註
B2優 化教師 創新教 學	112- 18-75	Super Duper 大嘴巴 口腔玩 偶 (含 牙刷)	實習 實驗 物品	大嘴巴口腔玩偶1個、牙刷1支，產地不得為中國大陸	2	組	1,300	2,600	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	
B2優 化教師 創新教 學	112- 18-76	Super Duper 口腔指 偶	實習 實驗 物品	可控制上顎、下顎、舌頭動作，產地不得為中國大陸	3	個	350	1,050	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	
B2優 化教師 創新教 學	112- 18-77	Super Duper 小猴子 表情猜 一猜	實習 實驗 物品	小猴子表情磁力地圖1份+小猴子 表情磁鐵15個+香蕉磁鐵18個+小猴子 鏡1個，產地不得為中國大陸	2	組	1,200	2,400	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	
B2優 化教師 創新教 學	112- 18-78	Super Duper 口腔動 作訓練 圖卡	實習 實驗 物品	表情與口腔動作卡75張 (50張基本動作照片、25張進階動作照片)，產地不得為中國大陸	1	組	1,050	1,050	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	
B2優 化教師 創新教 學	112- 18-79	Super Duper 手指振 動按摩 套件	實習 實驗 物品	手持式振動按摩器1個 (需5V 鈕扣電池2顆，型號 A76)、觸覺輸入指套5個 (圓形、細點、錐形、粗點、圓圈) 瓢蟲造型壓舌板1個 (需5V 鈕扣電池2顆，型號 SR41W)，產地不得為中國大陸	2	組	1,600	3,200	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
B2優 化教師 創新教學	112- 18-80	Super Duper 手持式 口腔振 動按摩 器	實習 實驗 物品	手持式振動按摩器1個（長10公分）按摩頭2個：細點、粗點，產地不得為中國大陸	2	支	800	1,600	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-81	Super Duper 萬用磁 力棒	實習 實驗 物品	磁力棒1支+彩色磁力片100片+泡棉骰子1顆+主題遊戲圖板20張，產地不得為中國大陸	2	組	1,600	3,200	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-82	Super Duper 賓果遊 戲-問題 解決篇	實習 實驗 物品	賓果圖板24張+賓果籤卡192張+透明彩色代幣1盒，產地不得為中國大陸	2	組	1,750	3,500	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-83	Super Duper 賓果遊 戲-相對 詞彙篇	實習 實驗 物品	角色卡9張+站立架9個+賓果圖板8張+賓果籤卡64張+泡棉粉紅代幣80枚，產地不得為中國大陸	2	組	1,400	2,800	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	
B2優 化教師 創新教學	112- 18-84	Super Duper 對話大 挑戰（ 主題圖 卡+聲光 轉轉 盤）	實習 實驗 物品	聊天主題卡75張 聊天回應卡（對話卡70張、提問卡30張、重複說話卡20張、自由卡10張） 計時器1個 聲光轉轉盤1個（附5V鈕扣電池2顆型號LR44），產地不得為中國大陸	2	組	1,500	3,000	學生教學實 習用	語言治 療系	B2-4推動實 務教學、教材 編撰及教具製 作獎勵	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
B2優 化教師 創新教學	112- 18-85	Super Duper 忍者龜 大富翁	實習 實驗 物品	可對折彩色烏龜地圖1份 + 烏龜盒子1隻 + 棋子6個 + 泡棉骰子2個 + 泡棉烏龜代幣72個 機智問答卡共60張 (共360個腦力激盪問題) · 產地不得為中國大陸	2	組	1,750	3,500	學生教學實習用	語言治療系	B2-4推動實務教學、教材編撰及教具製作獎勵	9	
E1提昇 教學環境設施	112- 18-86	低視力 模擬眼鏡組	實習 實驗 物品	1.中心暗點：視力20/400 (6/120) · 視野有大型中心暗點。 2.中心暗點：視力20/200 (6/60) · 視野有小型中心暗點。 3.隧道視野：10°視野和視力20/80 (6/24) 。 4.隧道視野：20°的視野 · 無視力受損。 5.糖尿病視網膜病變：視力20/100 (6/30) 。 6.模糊/眩光：視力20/80 (6/24) 。 7.模糊/眩光：視力20/200 (6/60) 。 8.模糊/眩光：視力20/400 (6/120) 。 9.模糊/眩光：視力20/800 (6/240) 。 10.右同側偏盲 · 沒有視力損害。 11.右同側偏盲與視力20/200(6/60) 12.左同側偏盲 · 沒有視力損害。 13.左同側偏盲與視力20/200(6/60)	13	支	2,700	35,100	低視力教學用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇 教學環境設施	112- 18-87	眼鏡片 打模機	實習 實驗 物品	1. 輸入電壓：AC110V · 50Hz/60Hz 。 2. 鏡片範圍(+ -5%)：左右各40mm · 上下各30mm 。 3. 產品尺寸(+ -5%)：24×21×33cm 。	20	台	7,500	150,000	配鏡學實驗課教學/學生使用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇 教學環境設施	112- 18-88	眼鏡片 中心機	實習 實驗 物品	1. 尺寸(+ -5%)：W465*D525*H775mm · 電壓：AC110V / 60Hz 。 2. 定位方式可用線條打印或吸盤定位方式 · 垂直水平三線定位。 3. 一年保固。 4. 優於前列規格或同級品。	15	台	4,500	67,500	配鏡學實驗課教學/學生使用	視光系	E1-1持續更新教學環境設備	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環 境設施	112- 18-89	眼鏡片 手磨機	實習 實驗 物品	1.電壓：AC110V / 60Hz。 2.砂輪尺寸(+ -5%)：100×35×14mm，內含粗磨：180#X16mm # 細磨：280 # X19mm 槽磨：320 #。 3.可加工材質:玻璃、樹脂、PC鏡片。 4.優於前列規格或同級品。	1	台	5,800	5,800	配鏡學實驗 課教學/學生 使用	視光系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18-90	眼鏡片 車 溝機	實習 實驗 物品	1.開槽深度:0~0.7mm(+ -5%)。 2.開槽寬度:0.55~0.6mm(+ -5%)。 3.鏡片邊緣厚度:1.2~11mm(+ -5%)。 4.鏡片直徑:22~60mm(+ -5%)。 5.電源:110VAC，50Hz/60Hz。 6.功率:95W。 7.可加工材質:玻璃、樹脂、PC鏡片。 8.優於前列規格或同級品。	5	台	6,800	34,000	配鏡學實驗 課教學/學生 使用	視光系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18-91	眼鏡片 鑽孔機	實習 實驗 物品	1.電壓：AC110V 60Hz/50Hz。 2.功率：25W。 3.無框眼鏡架鑽孔專用，鑽頭可更換，雙面鑽孔設計，可中心定位。 4.一年保固。 5.優於前列規格或同級品。	3	台	4,500	13,500	配鏡學實驗 課教學/學生 使用	視光系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18-92	光譜儀	實習 實驗 物品	1.尺寸：長43.4x寬26.5 x高32.9 cm ± 1cm。 2.產品重量：4.5kg ± 10%。 3.變壓器規格：24V/4A。 4.內容物：主機、變壓器、護眼眼罩。 5.透過色光&溫熱功能輔助產品吸收。 7.光譜儀light(圓弧)。	8	台	6,000	48,000	美容美膚教 學	製藥工 程系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18-93	微震動 美容儀	實習 實驗 物品	1.型號：振動美容儀(桌上型)。 2.內容物：(主機x1、臉部探頭x1、眼部探頭x1、電源線x1)。 3.主機尺寸：(長31cm*寬24cm*高14cm)±10%)。 4.輸入電源：110V。	8	台	4,500	36,000	美容美膚教 學	生物醫 學及美 容保健 科	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環境設施	112- 18-94	二合一 掃斑除 毛儀	實習 實驗 物品	1.主機尺寸：35x28.5x22.5cm±1cm。 2.輸入電源：110V。 3.內容物：主機、掃斑筆、除毛夾、針灸針。 4.利用電流產生的熱量燒灼皮膚進而達到掃斑功能。	8	台	9,600	76,800	美容美膚教學	生物醫學及美容保健科	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇 教學環境設施	112- 18-95	熱石加熱組	實習 實驗 物品	1.加熱盒外盒尺寸：29.7x20.2x4.2cm±0.5cm。 2.石頭材質：玄武岩。 3.加熱方式：插電加熱。 4.熱石加熱後，藉由熱傳導，將熱能均勻分布在皮膚的每個部位，能使細緻的皮膚組織血液循環，真皮得血液流量會增加可促進血管活動性，活化滋養肌膚，可舒緩副交感神經已達鎮靜皮膚，放鬆神經功能。 5.16顆熱石加熱組(插電加熱)。	8	組	5,040	40,320	美容美膚教學	生物醫學及美容保健科	E1-1持續更新教學環境設備	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112- 18-96	血液離心機	實習 實驗 物品	血液離心機，所含組件功能規格如下。 1. 速度:300~3000rpm (電源60Hz時); 300~2500rpm (電源50Hz時) 2. 定時器: 0~30 分鐘機械式計時器 3. 馬達:無刷感應馬達 4. 最大離心力:1,066g 5. 容量:8 x (10~15)ml 6. 標準配件: 8 x (10~15)ml試管套 7. 重量 (kg): N.W. 3.5 8. 尺寸:W280(+ -5%)xD2805(+ -5%)xH255(+ -5%)mm 9. 電源:AC 110V 50/60Hz 非中國大陸製	3	組	7,000	21,000	實習獸醫院 寵物照護課程用	寵物照護與美容系	B1-1推動跨域與專業素養課程	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類 別 (備註3)	項目 名稱	規格	數 量	單 位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單 位	與校務發展計 畫具體連結	預計 採購 月份	備 註
B1深耕學生 關鍵素 養	112- 18-97	固定式 美容桌	專業 教室 物品	1.美容桌尺寸： 長70(+/-5%)cm、寬48(+/-5%)cm、高76(+/-5%)cm 2.美容桌材質： 桌面為黑色防滑墊，桌面四方用鋁條包覆住腳架為不銹鋼圓形管，桌腳可往內折疊收納 3.美容桌吊桿： 兩截式白鐵吊桿，上截為彎式5分圓管活動吊桿 (長度70~85cm)，彎式吊桿附圓孔扣環，可扣住吊繩 下截為直式6分管固定桿吊(長度60~70cm) 吊桿夾頭為「塑料材質」，夾頭耐磨不生鏽 4.美容桌配件： 美容桌附兩截活動白鐵材質保定桿、保定繩 保定繩長度40~50cm	20	張	29,00	58,000	寵物美容課程用	寵物照 護與美 容系	B1-1推動跨 域與專業素養 課程	9	
B1深耕學生 關鍵素 養	112- 18-98	網路視 訊鏡頭	資訊 器材	1080pFull HD視訊通話(最高1920*1080像素)；使用支援的用戶端時，可進行720pHD視 訊通話(最高1280*720像素) 視野：·對角:78°/·水平:70.42°/·垂直：43.3° 1.2倍HD變焦 228公釐延長桿，用於提高/調整至與視線齊平的拍攝角度RightlightmTM 2 技術能夠在不 同照明環境中呈現清晰影像，即使光線不足時也有出色表現攝影機LED指示燈，用於指明 進行中的串流播放動作 話筒擴音機： 整合式全雙工話筒擴音機，具備音與噪音消除功能 控制接聽/結束通話、音量、靜影機移動 麥克風(Tx)： 2.4公尺直徑範圍的全向式麥克風 頻率響應：200Hz~8KHz 音箱(Rx)： 頻率響應：220Hz~20Kz 最大輸出功率：80dBSPL@1mW&0.3m 遙控器： 紅外線3公尺範圍 CR2032電池(隨附) 連接線/電源：AC電源轉接器	2	台	8,300	16,600	實習獸醫院 課程用	寵物照 護與美 容系	B1-1推動跨 域與專業素養 課程	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
B1深耕學生 關鍵素養	112- 18-99	動物專用 血糖機	實習 實驗 物品	1. 測量範圍：20 mg/dl-600 mg/dl (1.1 mmol/l-33.3 mmol/l) 2. 採血量：< 1 µl 3. 反應時間：5秒 4. 準確度：血糖值 < 100 mg/dl 時，誤差在±15 mg/dl以內血糖值≥100 mg/dl 時，誤差在±15%以內 5. 精密度：血糖值 < 100 mg/dl 時，標準差(SD)在4 mg/dl以內血糖值≥100 mg/dl 時，變異係數(CV)在3%以內 6. 操作溫度：10°C- 40°C (50°F ~ 104°F) 7. 試片儲存環境溫度：4°C- 40°C (39.2°F ~ 104°F) 圖片僅供參考以實物為準 8. 試片儲存環境溼度：< 85 % RH 9. 退片設計：測試後可退片，減少感染風險 10. 記憶組數：120組血糖結果(含時間和日期)，可顯示7天、14天、30天、60天和90天血糖平均值 11. 附件：採血筆、收納包、血糖試紙3罐(25pcs/罐)	5	組	3,480	17,400	實習獸醫院 寵物照護課程用	寵物照 護與美 容系	B1-1推動跨 域與專業素養 課程	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112- 18- 100	展示櫃	專業 教室 物品	層數：四層 顏色：黑色 尺寸：外徑90x45x180cm±5%(長x深x高) 單層耐重：500KG 粉體烤漆：耐腐蝕、耐老化 木質層板*4片 含運送、組裝、定位	3	組	4,600	13,800	實習獸醫院 課程用	寵物照 護與美 容系	B1-1推動跨 域與專業素養 課程	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112- 18- 101	水神專用 霧化器	實習 實驗 物品	1.機身尺寸:長寬高：19cm × 19cm × 30cm 重量:約1.7kg。2.抗菌範圍:約8坪(溫度適用 5 ~ 40度)。3.調整範圍 三段式出霧量調整(100 ml/h、200 ml/h、300 ml/h)。4.定時功能:1 ~ 8小時定時關機功能。5.總容量:4L容量設計(最大霧化量 80 ~ 320 ml/h)。	5	台	4,000	20,000	教學使用	化妝品 應用與 管理系	B1-1推動跨 域與專業素養 課程	9	
B1深耕學生 關鍵素養	112- 18- 102	解剖用 基礎套 組	實習 實驗 物品	1. #3刀柄。2. #4刀柄。3. 16cm敷料鑷子。4. 16cm Mayo Hager持針鉗。5. 彎式解剖針。6. 直式解剖針。7. 鉤針帶鍊條。8. 16cm組織鑷子。9. 16cm鈍/尖解剖剪刀。10. 14cm直式Kelly止血鉗。11. 滴管。12. 鋼尺。13. 凹槽引流槽。14. 12cm Adson組織鑷子。15. #4刀柄用刀片4入。16. #3刀柄用刀片4入。17. 收納皮套。	5	套	5,600	28,000	教學使用	化妝品 應用與 管理系	B1-1推動跨 域與專業素養 課程	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
B1深耕學生 關鍵素養	112-18-103	固定式美容桌	實習實驗物品	1.美容桌尺寸：長70cm、寬48cm、高76cm。2.美容桌材質：桌面為黑色防滑墊，桌面四方用鋁條包覆住腳架為不銹鋼圓形管，桌腳可往內折疊收納。3.美容桌吊桿：兩截式白鐵吊桿，上截為彎式5分圓管活動吊桿(長度70~85cm)，彎式吊桿附圓孔扣環 可扣住吊繩下截為直式6分管固定桿吊(長度60~70cm)吊桿夾頭為「塑料材質」夾頭耐磨不生鏽。4.美容桌配件：美容桌附兩截活動白鐵材質保定桿、保定繩 保定繩長度40~50cm。	7	張	2,900	20,300	教學使用	化妝品應用與管理系	B1-1推動跨域與專業素養課程	9	
E1提昇教學環境設施	112-18-104	□型腳討論桌	專業教室物品	1.180(W) x 90(D) x 74(H) (cm)。2.木紋美耐板桌面，桌板3公分厚。3.四方烤漆黑腳5 x 5cm。4.所有尺寸±5%。5.產地不得為中國大陸。	12	張	9,200	110,400	強化教學，使用課程：各科護理學，放置教室：J902	護理系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇教學環境設施	112-18-105	中背椅	專業教室物品	1.63(W) x 54(D) x 100(H) (cm)。2.背框為透氣網布座泡棉包布。3.PU椅墊。4.可調整升降扶手。5.尼龍黑腳附輪子。6所有尺寸±5%。7.產地不得為中國大陸。	65	張	2,500	162,500	強化教學，使用課程：各科護理學，放置教室：J902	護理系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇教學環境設施	112-18-106	人工血管外部組織瓣	實習實驗物品	1.材質：特殊矽膠複製人體組織的感覺。2.重量：1.24 lbs(562g) (±3%)。3.尺寸：28.58 cm x 20.64 cm x 4.76 cm，(以上均±3%)。4.產地不得為中國大陸。	7	個	6,000	42,000	強化教學，使用課程：成人健康照護、內外護理實作，放置教室：J304	護理系	E1-1持續更新教學環境設備	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計 畫具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 107	人工血 管注射 座	實習 實驗 物品	1. 材質:特殊矽膠。2. 9.6Fr 導管，長度：9.5 英寸。3. 非無菌產品。4. 重量：0.3oz (8.6g)。5. 尺寸：26.67cm x 2.9464 cm x 1.3716 cm。6. 以上所有尺寸誤差值均±3%。7. 產地不得為中國大陸。	7	個	3,500	24,500	強化教學， 使用課程： 成人健康照 護、內外護 理實作，放 置教室： J304	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 108	實驗室 密碼鎖 置物櫃	專業 教室 物品	1.實驗室儀器密碼鎖置物櫃 (顏色：藍)。2.尺寸：32(W) x 46.5(D) x 48(H) cm (長、寬、高均±10%)。	68	個	1,450	98,600	使用課程： 內外科護理 學技術、內 外科護理學 實驗、產兒 科技術，放 置教室：內 外科護理學 實驗室	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 109	皮內注 射模塊	實習 實驗 物品	1.尺寸：15 x 11 x 2.8 cm (長寬高)，尺寸：±5 %。2.MedicSkin®專利之擬真觸感，高擬真且可自癒材質，具高耐用性、低變異性、抗霉菌，易於清潔維護。3.專用於訓練皮內注射技術。例如：Penicillin Test、結核菌素試驗，不需使用液體，僅需要注入空氣。模塊具表皮與真皮層，正確注射後呈現水泡狀，如在真人身體上注射般。4.共9處注射位置可供練習。5.產地不得為中國大陸。	20	個	5,200	104,000	強化教學， 使用課程： 基本護理學 暨實驗、基 本護理技術 ，放置教 室：J403	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 110	穿戴式 皮下注 射模塊	實習 實驗 物品	1.尺寸：15 x 11 x 3.3 cm (長寬高)，所有尺寸：±5 %。2.MedicSkin®專利之擬真觸感，高擬真且可自癒材質，具高耐用性、低變異性、抗霉菌，易於清潔維護。3.專用於訓練皮下注射，例如：胰島素注射(胰島素空針與筆針)。模型具有藥物排出設計，模型內部包含一塊海綿，使得向模型中注入流體而不變質。可擠壓海綿使注入的液體從藥物排出口流出。4.產地不得為中國大陸。	3	組	9,900	29,700	強化教學，使用課程：基本護理學暨實驗、基本護理技術，放置教室：J403	護理系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 111	床上桌	專業 教室 物品	1.桌面77(長) x 39(寬) x 72(高)cm (可調至114cm)，所有尺寸：±5 %。2.桌面為塑合板上面黏貼塑膠美耐板，邊框用塑膠押條嵌入。3.底座為H型鋼鐵管焊接成型，管徑為30m/m方形管。4.桌面座無段式升降調整。5.附四個2" 剎車塑膠輪。6.材質：整體為鋼鐵管材質，表面烤漆處理。	3	張	4,200	12,600	強化教學，使用課程：基本護理學暨實驗、基本護理技術，放置教室：J403	護理系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 112	肌力訓練組	實習 實驗 物品	1.智能握力球1個：(1)尺寸：68 x 42 x 44mm，有符合人體工學的抓握設計。(2)電池容量200mAh鋰電池，持續使用可達80小時，充電時間2小時。(3)搭配安卓系統支援5.0或以上、蘋果系統支援iOS 9.0或以上(最低iPhone 4s)。(4)材質：矽膠。(5)藍牙：4.0版。(6)可記錄力量大小及次數。(7)即時數據化紀錄，隨時追蹤狀況。(8)擁有多款遊戲可供遊戲訓練。2.肌筋膜舒緩花生球(強)3個：尺寸：13 x 6.2 x 6.2 cm (±10%)。3.肌筋膜按摩舒緩滾筒(弱)4個：尺寸：12.5 x 33 x 12.5cm (±10%)。	1	組	8,297	8,297	強化教學，使用課程：復健護理學	護理系	E1-1持續更新教學環境設備	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 113	自理輔 助組	實習 實驗 物品	1.撫平手套-長用型1雙：規格：寬20 x長50cm；材質：尼龍；耐重200kg，圓型套頭適用各種手型做減輕摩擦力和剪切力動作。2.放大鏡指甲剪1個：塑膠/不銹鋼金屬/聚碳酸脂；可立於桌面單獨當放大鏡使用，底部附有銼刀片。3.多用途放大鏡1個：鏡面長寬 27.5 x 21公分；壓克力；鏡框ABS；腳架鐵製烤漆。4.可彎曲湯匙1支：長度21cm；握把：TPR & ABS；湯匙：不銹鋼；耐熱溫度70°C以下。5.可彎曲叉子1支：長度20.5公分；握把：TPR + ABS；叉子：不銹鋼；耐熱溫度70°C以下。6.好提省力飲料握把1組：材質：把手：聚丙烯；腰帶：矽橡膠；調整扣環：ABS樹脂；橡矽膠腰帶長度45cm；瓶口直徑2.8cm；耐熱溫度：把手：100°C；腰帶：140°C；調整扣環：70°C。7.桌上型開瓶器1組：(1)長度：33 公分、寬度：16.5公分、高度：8公分。(2)可適用於瓶身9.5cm以內之瓶罐。(3)獨特鋸齒狀止滑：除了V型處的鋸齒狀防滑設計，推桿也加有止滑膠套雙重防護，比手持更加穩固。9.著助力輔助筷1支：長22公分，筷身好拿好夾設計，快速上手不須適應、特殊筷身曲線設計，擁有絕佳手感和安定感、內側夾物處有特殊止滑刻紋、手握處止滑設計。10.以上所有尺寸±10%。	1	組	7,720	7,720	強化教學， 使用課程:復 健護理學	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 114	認知功 能訓練 組	實習 實驗 物品	1.樂齡搖擺釣魚樂1組：尺寸：魚兒：長15cm x寬8cm x 高13cm；螃蟹：長16.5cm x寬8cm x 高12cm；海星：長15.5cm x寬8cm x 高13.5cm；魚竿：直徑1.3cm x長48cm；魚餌：長17cm x寬14cm；繩子：長20cm、長40cm、長70cm。2.下肢訓練環1組：(1)內容物：動作感測器x1，尺寸：3.3x3.3x1公分；護膝帶(束帶型髕骨加壓帶)x1；使用者需自備手機或平板電腦。(2)電力來源：CR2032 鈕扣電池。(3)功能：(a)無效動作不計次，確保動作確實；(b)動作數據化、數據紀錄與分析；(c)數據分享；(d)自動計次、計秒；(e)動作回饋與提醒；(f)內建專業運動菜單；(g)開放自訂運動菜單；(h)鼓勵音效回饋；(i)運動提醒設定。3.樂齡扭扭圈1組：尺寸：直徑15cm，厚度3cm；訓練手腕力道，提升動作靈活。4.樂齡搖搖小樹苗1組：尺寸：搖擺底座：長25cm x寬18cm x 高6.5cm；Y形樹枝：長32cm x 寬24cm x高5cm；熊熊圈環：直徑21cm x厚0.4cm；猴子圈環：直徑16cm x厚0.4cm；顏色豆袋：長6cm x寬6cm。5.以上所有尺寸±10%。	1	組	8,815	8,815	強化教學， 使用課程:復 健護理學	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類 別 (備註3)	項目 名稱	規格	數 量	單 位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單 位	與校務發展計 畫具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 115	一般外 科手術 包	實習 實驗 物品	1.BACKHAUS TOWEL 135mm毛巾鉗10支。2.HALSTED MOSQUITO 12.5mm CVD蚊式止血鉗8支。3.HALSTED MOSQUITO 12,5mm STR.蚊鉗2支。4.IRIS SCISSORS 115MM STR SH-SH小直剪2支。5.所有尺寸±3%。6.器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。7.投標時檢附衛生署許可證。8.產地不得為中國大陸。	1	組	8,350	8,350	強化教學， 使用課程： 成人健康照 護、內外護 理實作，放 置教室：	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
合 計								2,667,422					

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表(標餘款) (* 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類 別 (備註3)	項目 名稱	規格	數 量	單 位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單 位	與校務發展計 畫具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 116	縫合包	實習 實驗 物品	1.RANKIN-CRILE HEMOSTATIC FCPS 160mmCVD 止血鉗8支。2.BABY-ADSON DISSECT.FORCEPS 140mm止血鉗2支。3. 所有尺寸±3%。4.器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。5.投標時檢附衛生署許可證。6.產地不得為中國大陸。	1	組	8,400	8,400	強化教學， 使用課程： 成人健康照 護、內外護 理實作，放 置教室： J304	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類 別 (備註3)	項目 名稱	規格	數 量	單 位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單 位	與校務發展計 畫具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 117	切除包	實習 實驗 物品	1.MAYO-HEGAR NEEDLE HOLDER 160mm持針器2支。2.MAYO-HEGAR NEEDLE HOLDER 180mm持針器2支。3.IRIS SCISSORS 115MM STR SH-SH小直剪2支。4.METZENB-LAHEY SCISSORS 14.5mm CVD剪刀2支。5.SURGICAL SCISSORS 145mm STR.SH-BL線剪2支。6.JOSEPH SKIN HOOK 150mm1PR SH單鉤 2支。7.所有尺寸±3%。8.器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。9.投標時檢附衛生署許可證。10.產地不得為中國大陸。	1	組	9,000	9,000	強化教學，使用課程：成人健康照護、內外護理實作，放置教室：J304	護理系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 118	切開包	實習 實驗 物品	1.ADSON TISSUE FORCEPS 12CM 1X2 TEET愛迪生有齒鑷2支。2.ADSON DISSECTING FORCEPS 12CM愛迪生無齒鑷2支。3.TISSUE FORCEPS 145MM 1X2 TEETH有齒鑷子4支。4.IRIS SCISSORS 115MM CURVED SH-SH.小彎剪2支。5.JOSEPH SKIN HOOK 15CM 1PR SH單鉤2支。6. JOSEPH DOUBLE HOOK 160/5MM雙鉤2支。7.所有尺寸±3%。8.器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。9.投標時檢附衛生署許可證。10.產地不得為中國大陸。	1	組	9,000	9,000	強化教學，使用課程：成人健康照護、內外護理實作，放置教室：J304	護理系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 119	開創包	實習 實驗 物品	1.ISSECTING FORCEPS 145MM鑷子2支。2. JOSEPH DOUBLE HOOK 160/5MM雙鉤2支。3.WEITLANERELF-RET.RETRACTOR 110mmM BL.自動開創器2支。4.所有尺寸±3%5. 器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。6.投標時檢附衛生署許可證。7.產地不得為中國大陸。	1	組	8,850	8,850	強化教學，使用課程：成人健康照護、內外護理實作，放置教室：J304	護理系	E1-1持續更新教學環境設備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 120	消毒包	實習 實驗 物品	1.FOERSTER SPONGE FORCEPS 250MM STR.SERR敷料鉗1支。2.BACKHAUS TOWEL FORCEPS 135MM毛巾鉗7支。3.HALSTED MOSQUITO FORCEPS 12.5mmCVD蚊式止血鉗4支。4.HALSTED MOSQUITO FORCEPS 12,mm STR蚊鉗1支。5.RANKIN-CRILE HEMOSTATIC FCPS.160mm STR止血鉗2支。6.ROCHESTER-PEAN HEMOSTATIC FCPS.180mm STR止血鉗2支。7.所有尺寸±3%。8.器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。9.投標時檢附衛生署許可證。10.產地不得為中國大陸。	1	組	8,685	8,685	強化教學，使用課程：成人健康照護、內外護理實作，放置教室：J304	護理系	E1-1持續更新教學環境設備	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計 畫具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 121	吻合包	實習 實驗 物品	1.ROCHESTER-PEAN HEMOSTATIC FORCEPS.180mm CVD止血鉗6支2.ALLIS TISSUE FORCEPS 15,5mm 5X6 TEETH愛麗絲鉗2支。3.ROCHESTER-OCHSNER FORCEPS 180MM CVD.1X2有齒止血2支。4.DISSECTING FORCEPS 145MM鑷子2支。5.所有尺寸±3%。6.器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。7.投標時檢附衛生署許可證。8.產地不得為中國大陸。	1	組	8,850	8,850	強化教學， 使用課程： 成人健康照 護、內外護 理實作，放 置教室： J304	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 122	探查包	實習 實驗 物品	1.GEMINI DELICATE HEMOSTATIC FORCEPS 23CM長剝離長1支。2.BABCOCK TISSUE FORCEPS 175MM組織鉗1支。3.MAYO-HEGAR NEEDLE HOLDER 16CM持針器1支。4.MAYO-HEGAR NEEDLE HOLDER 20CM持針器1支。5.METZENBAUM DISS.SCISSORS 20CM CVD組織剪1支。6.SIMS UTERINE SCISSORS. 20CM CVD. BL-BL剪刀1支。7.SIMS UTERINE SCISSORS. 20CM STR. BL-BL剪刀1支。8. 所有尺寸±3%。9. 器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。10. 投標時檢附衛生署許可證。11. 產地不得為中國大陸。	1	組	8,700	8,700	強化教學， 使用課程： 成人健康照 護、內外護 理實作，放 置教室： J304	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 123	引流包	實習 實驗 物品	1.FRAZIER SUCTION CANNULA 30° Ø6FR吸引器2支。2.VOLKMANN RETRACTOR 22CM BLUNT PRONGS雙爪拉勾4支。3.KNIFE HANDLE NO.3刀柄4支。4. NO.7 KNIFE HANDLE刀柄2支。5.所有尺寸±3%。6.器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。7.投標時檢附衛生署許可證。8.產地不得為中國大陸。	1	組	8,700	8,700	強化教學， 使用課程： 成人健康照 護、內外護 理實作，放 置教室： J304	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環境設施	112- 18- 124	擴創包	實習 實驗 物品	1.CKSON D/E TRACHEAL HOOK 17CM 2 PRONGS雙頭拉勾4支。2.MINI CORD小拉勾4支。3. TISSUE FORCEPS 145MM 1X2 TEETH有齒鑷子2支。4.器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。5.所有尺寸±3%。6.投標時檢附衛生署許可證。7.產地不得為中國大陸。	1	組	8,850	8,850	強化教學， 使用課程： 成人健康照 護、內外護 理實作，放 置教室： J304	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
E1提昇 教學環境設施	112- 18- 125	修補包	實習 實驗 物品	1.DEBKEY VASCULAR FORCEPS 200MM STR.2MM 無創傷鑷2支。2.SURGICAL SCISSORS 145MM STR.SH-BL. 線剪2支。3. DISSECTING FORCEPS 25CM鑷子2支。4. RICHARDSON-EASTMAN RETRACTORS SET OF 2 腹壁鉤 1支。5. KNIFE HANDLE NO.3 3號刀柄1支。6. KNIFE HANDLE NO.4 4號刀柄1支。7.所有尺寸±3%。8.器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。9.投標時檢附衛生署許可證。10.產地不得為中國大陸。	1	組	8,600	8,600	強化教學， 使用課程： 成人健康照 護、內外護 理實作，放 置教室： J304	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
E1提昇 教學環境設施	112- 18- 126	植入包	實習 實驗 物品	1.RIBBON RETRACTOR 330X30MM自由版2支。2.RANKIN-CRILE HEMOSTATIC. 160mm STR 止血鉗2支。3.HALSEY NEEDLE HOLDER 13.5mm SERR 持針器2支。4. DEEVER RETRACTOR 300X38MM拉勾1支。5. DEEVER RETRACTOR 300X50MM拉勾1支。6.所有尺寸±3%。7.器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。8.投標時檢附衛生署許可證。9.產地不得為中國大陸。	1	組	8,100	8,100	強化教學， 使用課程： 成人健康照 護、內外護 理實作，放 置教室： J304	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
E1提昇 教學環境設施	112- 18- 127	小手術 包	實習 實驗 物品	1.US ARMY D/E RETRACTOR 215mmSET OF 2拉鉤2支。2.Ragnell-Davis D/E Retractor, 150mm. 雙頭拉勾2支。3.配件(Local) 1式：(1)CD碗3個；(2)培養皿(ST) 4個；(3)沖洗碗 1個。4.所有尺寸±3%。5.器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。6.投標時檢附衛生署許可證。7.產地不得為中國大陸。	1	組	8,900	8,900	強化教學， 使用課程： 成人健康照 護、內外護 理實作，放 置教室： J304	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 128	門診止 血包	實習 實驗 物品	1.ANKIN-CRILE HEMOSTATIC FCPS.16CM CVD止血鉗 6支。2.BD0-642OERSTER SPONGE FORCEPS 250MM STR.SERR敷料鉗2支。3.所有尺寸±3%。4.器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。5.投標時檢附衛生署許可證。6.產地不得為中國大陸。	1	組	6,160	6,160	強化教學， 使用課程： 成人健康照 護、內外護 理實作，放 置教室： J304	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 129	器械包	實習 實驗 物品	1.BACKHAUS TOWEL FORCEPS 135MM 4支。2.HALSTED MOSQUITO FORCEPS 12.5CM CVD 4支。3.RANKIN-CRILE HEMOSTATIC FORCPS.16CM CVD 5支。4.附不鏽鋼消毒盤長33x寬30x高8cm不鏽鋼材質(LOCAL)。5.所有尺寸±3%。6.器械需有印(1)廠牌；(2)型號；(3)國別。7.投標時檢附衛生署許可證。8.產地不得為中國大陸。	1	組	7,950	7,950	強化教學， 使用課程： 成人健康照 護、內外護 理實作，放 置教室： J304	護理系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
B2優 化教師 創新教 學	112- 18- 130	重複黏 貼式擬 真人工 造瘻口 組	實習 實驗 物品	1.矽膠製高擬真人工造瘻口組，共四種。2.本組內含四種型態相異的造瘻口，可模擬迴腸造口、升結腸造口、橫結腸造口及降結腸或乙狀結腸造口。3.每片可反覆直接黏貼於假病人或學員身上，使用後可水洗清潔，風乾後即恢復黏性。	4	組	8,500	34,000	長期照顧技 術與實驗課 程使用	長期照 顧經營 管理系	B2-2推動課 程與教學品保	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類 別 (備註3)	項目 名稱	規格	數 量	單 位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單 位	與校務發展計 畫具體連結	預計 採購 月份	備 註
B2優 化教師 創新教 學	112- 18- 131	手臂式 血壓計	實習 實驗 物品	脈搏測量範圍：40 ~ 180 次 / 分鐘 血壓測量範圍：收縮壓：60 ~ 260 mmHg / 舒張壓：40 ~ 215 mmHg 內容物：血壓計、手臂壓脈帶、4 顆AA(3號)電池、存放盒 重量（不含電池）：血壓計：約 337 克 / 手臂壓脈帶：約 163 克 尺寸（近似值）：血壓計：105 mm（寬）× 85 mm（高）× 152 mm（長）/ 手臂壓脈帶：145 mm × 532 mm（氣管：750 mm） 保固3年	2	台	2,380	4,760	長期照顧技 術與實驗課 程使用	長期照 顧經營 管理系	B2-2推動課 程與教學品保	9	
B2優 化教師 創新教 學	112- 18- 132	額溫槍	實習 實驗 物品	免接觸及接觸額溫槍，保護蓋，2顆AAA(4號)鹼性電池 測量範圍：34 °C – 43 °C (93.2 °F – 109.4 °F) 重量：100g (含電池) · 82.5g (不含電池) 產地：墨西哥 保固2年	1	隻	2,600	2,600	長期照顧技 術與實驗課 程使用	長期照 顧經營 管理系	B2-2推動課 程與教學品保	9	
B2優 化教師 創新教 學	112- 18- 133	耳溫槍	實習 實驗 物品	保護盒連耳套收藏格，21個耳套,2顆AA(3號)鹼性電池 測量範圍：35 °C – 42 °C (95 °F – 107.6 °F) 尺寸：長14.5CM · 寬3.5CM 產地：墨西哥 保固2年	2	隻	2,580	5,160	長期照顧技 術與實驗課 程使用	長期照 顧經營 管理系	B2-2推動課 程與教學品保	9	
D1促 進推廣 產值	112- 18- 134	中階型 電腦螢 幕	資訊 器材	ASUS VA24DQSBY 24吋螢幕	1	部	5,431	5,431	銀髮健身俱 樂部	長期照 顧經營 管理系	D1-3強化推 廣客服與班級 管理實現永續 經營願景	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類 別 (備註3)	項目 名稱	規格	數 量	單 位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單 位	與校務發展計 畫具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 135	攜帶式 按摩用 椅	實習 實驗 物品	1、可摺疊、攜帶用。 2、規格：45 W (+-5%)x 小於 90 D(+ -5%) x 100 H(+ -5%) cm 3、重量 10.5 Kg (+-5%)	10	台	5,300	53,000	教學用 輔導考照用 術科考場用	調理保 健技術 系	E1-1持續更 新教學環境設 備	9	
D1促 進推廣 產值	112- 18- 136	科學脈 診感測 器	實習 實驗 物品	1、脈搏波感測器，可連結科學脈診APP使用 2、保固期一年，人為毀損除外。	6	台	5,499	32,994	教學用 利用科學測 量，提高調 理成效，適 用科目骨科 推拿手法 學、神經推 拿手法學、 中醫傷科 學、推拿儀 器學與解剖 列車與鬆筋 系列課程	調理保 健技術 系	D1-1發展具 醫護健康特色 的多元化課程	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類 別 (備註3)	項目 名稱	規格	數 量	單 位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單 位	與校務發展計 畫具體連結	預計 採購 月份	備 註
D1促 進推廣 產值	112- 18- 137	手腕式 血壓計	實習 實驗 物品	1、主機重量：約85g (+-5%)(不含電池)。 2、外型尺寸：84 (+-5%)×62 (+-5%)×21 (+-5%)mm。 3、適用手腕圍：13.5~21.5cm。 4、記憶組數30組。	5	台	1,780	8,900	教學用 利用科學測 量，提高調 理成效，適 用科目骨科 推拿手法 學、神經推 拿手法學、 中醫傷科 學、推拿儀 器學與解剖 列車與鬆筋 系列課程	調理保 健技術 系	D1-1發展具 醫護健康特色 的多元化課程	9	
D4活 用教研 資源擴 增人才 培育	112- 18- 138	可調節 摺疊桌	專業 教室 物品	1、材質為鋁合金之折疊桌 2、四折可收合，展開長240 (+-5%) 寬60(+5%) x 高55/75 (+-5%) cm，收納時為長 60(+5%) *寬60(+5%) cm。 3、至少可承重70公斤	4	張	3,800	15,200	證照輔導與 服務學習使 用	調理保 健技術 系	D4-1持續建 立考照即測即 評中心，增加 學生就業職能 優勢	9	
A3落 實招生 規劃	112- 18- 139	血氧機	實習 實驗 物品	血氧機 *弱灌注低時,量測依然準確 *血氧濃度於70~100,誤差值為±2% *智慧型人體移動偵測能力 *低功耗,自動關機裝置	3	台	2,100	6,300	深耕教學使 用	醫務暨 健康事 業管理 系	A3-2國高中 職課程蹲點銜 接	9	

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 140	隔間屏 風	實習 實驗 物品	1.旋轉式開關門。 2.伸縮屏風架(黑色布套)。 3.寬132-175x深40x高187公分±5%。	50	台	1,650	82,500	美容美膚教 學	生物醫 學及美 容保健 科	E1-5強化校 園無線網路品 質	9	校 發 展 統 籌 型
E4推動 安全衛 生意識	112- 18- 141	無線電 對講機	其他 非消 耗品	類型:電池式 功能:151-200組 保固期:1年保固期 原廠公司貨機器保固一年,電池及配件保固3個月 收發頻率:VHF / UHF 尺寸:54mm x 90mm x 30mm (不含凸出物) 重量: 190 g (含池、天線) 額定電壓: DC 7.4V (LI-ION 鋰電) 調整形式:F3E 耳機孔對應接頭:K 型 天線對應接頭:SMA 公型 產地:台灣 NCC 形式認證碼:專用102AR3006 含K型對講耳麥	12	台	2,800	33,600	校園安全需 求(交通管制 使用)	軍訓室	E4-3提升校 園安全監控	9	校 發 展 統 籌 型
E5推動 環境友 善校園	112- 18- 142	不銹鋼 自行車 架	其他 非消 耗品	材質:不鏽鋼 尺寸:長55cm*底寬19cm (上寬10cm) *高30cm 需含場地施工安裝	50	台	1,680	84,000	校園安全需 求(腳踏車停 放區)	軍訓室	E5-1改善校 園無障礙設	9	校 發 展 統 籌 型
E4推動 安全衛 生意識	112- 18- 143	鐵拉櫃	其他 非消 耗品	鐵製拉櫃 (含黑色底座 : 約6公分墊高用) 118W*40D*88H (cm) 厚度 : 0.7mm	4	個	2,800	11,200	校園安全需 求(校安中 心)	軍訓室	E4-3提升校 園安全監控	9	校 發 展 統 籌 型

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
E4推動 安全衛 生意識	112- 18- 144	白板	其他 非消 耗品	長90cm*寬180cm 琺瑯質白板 白板均可放置磁鐵	1	個	2,200	2,200	校園安全需求(校安中心)	軍訓室	E4-3提升校園安全監控	9	校發展統籌型
E1提昇 教學環 境設施	112- 18- 145	掀合桌	其他 非消 耗品	1. 尺寸：W180*D60*H74cm(±2cm) 2. 桌腳立柱鋼板厚度1.8m/m，外徑為30x70m/m橢圓管。 3. 桌腳下柱鋼板厚度1.8m/m，外徑為30x60m/m橢圓管，外徑焊接6.0 m/m鋼板補強，增加下柱強度，使與桌腳立柱連接座更穩固。 4. 烤銀桌腳橫桿鋼板厚度1.2m/m，外徑為25x25m/m正方管，25x50m/m橢圓管共2支與桌腳立柱焊接固定，不可用螺絲固定。 5. 桌腳組件立柱與下柱組合方式，使用反拉力固定方法絕不脫落鬆動。(鋼板厚度6.0m/m、圓形滾管ø 11m/m、螺絲固定ø 8m/m。) 6. 桌面板框架鋼板厚度1.2m/m，規格25x25m/m，框架雙邊口形槽內，U形鐵件補強，鋼板厚度2.5m/m。 7. 前檔板鋼板厚度0.7m/m以上，沖ø 5m/m網孔，支撐檔板螺絲ø 6m/m，前檔板採掛勾方式，可更換。 8. 輪組：四輪皆有煞車裝置，有效防止定位後滑動。 9. 緩衝氣壓棒：氣壓棒支撐桌板，掀起時不費力，收納更為方便(氣壓棒心ø 10m/m，外管ø 22m/m)。 10. 桌面板功能：桌面板可做90度緩衝向上掀起，整齊收納，使空間更多。 11. 安全性功能：桌面板放下使用與掀起時，兩者皆設有彈簧安全扣勾，另設有固定桌面板定位安全門，防止突然掀起，確保桌面板穩固。 12. 微調功能：桌腳立柱設計有微調螺絲，做上下微調時，桌面板不需掀起，桌面板和立柱前支撐點更為密合。 13. 烤銀置物架：置物架鋼板厚度1m/m，規格12.5m/m正方管，雙邊吊架，鋼板厚度2.5m/m，固定在桌面板框架上。 14. 桌面板：採30m/m塑合板面貼木紋色美耐板，前後彎曲成型 15. 為確保學校使用安全，得標廠商需檢附出廠證明書及一千萬產品責任保險單(被保險產品名稱中有折合桌)	15	張	5,600	84,000	實驗課教學/學生使用	教務處	E1-1持續更新教學環境設備	4	校發展統籌型

主計畫 名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註3)	項目 名稱	規格	數量	單位	預估單 價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計 採購 月份	備 註
E1提昇 教學環境設施	112- 18- 146	折合椅	其他 非消 耗品	1.尺寸：W445*D495*H785mm(±10mm)・顏色：黑色 2.主體結構採用 14*23.8*T1.2mm 之橢圓形鋼管,以鋼質鉚釘鉚合成型CNS 12681-15421 之國家正字標準及 BSEN 15373:2018 傢俱強度、耐久性及安全性測試-檢附報告。3.椅子表面(鋼管部份)為高級粉體烤漆,耐酸鹼,且需檢附通過八大重金屬之測試報告。 4.座/背墊採用耐衝擊多元素化學聚丙稀(PP)材質 5.腳墊以 PP 材質製造・可配合搭配塑鋼色系增具美感、亦可包覆其腳架避免刮傷之功能另前腳需附長條型護可配合搭配塑鋼色系增具美感、亦可包覆其腳架避免刮傷及腳踏後之髒污及損傷之功能。 6.本體結構強度荷重 510kg 破壞測試標準 7.護條採用耐衝擊多元素化學,具保護鋼管烤漆功能 8.為確保品質驗收時須檢附： (1)標的產品 CNS15421 正字標記證書- (需具有 TAF 認證依據ISO/IEC 17025:2018 之合格檢驗中心出證及經濟部標檢局或其他具公信力檢驗單位開立符合 CNS15421-S1252 之折疊椅規範之全項目產品規範合格報告) (2)為求椅子使用安全性請廠商出具學校用椅 CNS12681 品質認證書以確保質量及檢附家具 BS1728:2001 6.8 之測試報告書及510kg 測試報告。 (3)此椅取得 BIFMA X5.1-2017 第 06、07、10、11、15 之測試報告 (4)八大重金屬 EN 71 PART 3 之檢測規範報告 (5)需檢附 ISO 9001 品質認證書、及 ISO 14001 環境管理認證書符合ISO9001	45	張	580	26,100	實驗課教學/ 學生使用	教務處	E1-1持續更新教學環境設備	4	校發展統籌型
B2優 化教師 創新教學	112- 18- 147	美容推車	實習 實驗 物品	1. 尺寸：W83*D60*H37cm(±5cm) 2. 15Kg(±5%)	25	張	1,650	41,250	實驗課教學/ 學生使用	生物醫學級美容保健科	B2-2推動課程與教學品保	5	
合 計								651,940					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃・排定獎補助經費支用(採購)項目之優先順序。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表 (* 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

主計畫 名稱 (備註1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展 計畫具體連 結	預計採 購月份	備 註
E2教學 科技變 革	112- 19-1	電子西文 資料庫	1.Medline Complete(生物與醫學全文資料庫) 2.Health Business Elite(醫務管理全文資料) 3.Academic Search Ultimate(綜合學科期刊全文資 料庫) 4.Hospitality & Tourism Complete (休閒觀光及飯 店餐飲管理全文資料庫) 5.Environment Complete(環境學全文資料庫) 6.Ageline(老人醫學與長期照護索引摘要文獻資料 庫) 7.Food Source Science(食品營養期刊文獻資料庫) 8.CINAHL(護理學全文資料庫) 9. Health & Wellness Resource(健康醫學全文資料 庫) 10. Nursing & Allied Health Resource(護理保健 全文資料庫) 以上資料庫授權使用年限為1年	1	式	3,500,000	3,500,000	豐富本校 電子圖書 資源	全校 學生	E2-4 豐富圖 書館藏博物	8	
合 計							3,500,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。